



MINISTERIO DEL AMBIENTE ECUADOR

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura - IICA
Representación en Ecuador

Proyecto “Fortalecimiento de capacidades productivas de agricultores en territorios priorizados por el Programa Amazonía Sin Fuego para la reducción de los incendios forestales”

PCT – MAE PASF/IICA – No. 01 / 2018

- PROPUESTA DE TRABAJO -

Quito, Mayo del 2018



Contenido del Proyecto

1. ANTECEDENTES	3
2. DESCRIPCIÓN GENERAL	4
3. DESCRIPCIÓN SITUACIÓN INICIAL	4
4. OBJETIVO GENERAL.....	4
5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
6. COMPONENTES Y RESULTADOS ESPERADOS	4
<i>COMPONENTE 1. ESCUELAS DE CAMPO PARA AGRICULTORES</i>	4
7. SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PROYECTO	6
8. MODELO DE COOPERACIÓN / ESTRATEGIA DE GESTIÓN DEL PROYECTO	6
9. PRESUPUESTO	6
10. CRONOGRAMA GENERAL DE EJECUCIÓN	7

Proyecto “Fortalecimiento de capacidades productivas de agricultores en territorios priorizados por el Programa Amazonía Sin Fuego”

1. ANTECEDENTES

- Qué es MAE / PASF y qué hace.
- Zonas de intervención
- Objetivos relacionados con el sector rural y agroproductivo.

El Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) es el organismo especializado en agricultura del Sistema Interamericano cuya misión es estimular, promover y apoyar los esfuerzos de los Estados Miembros para lograr su desarrollo agrícola y el bienestar rural por medio de la cooperación técnica internacional de excelencia. El IICA busca alcanzar una agricultura interamericana competitiva, incluyente y sustentable que alimente el hemisferio y el mundo, y que a la vez genere oportunidades para disminuir el hambre y la pobreza en los productores y los habitantes de los territorios rurales.

Para alcanzar estos objetivos, la estrategia operativa definida por el IICA en su Plan de Mediano Plazo 2014-2018, focaliza sus esfuerzos de cooperación técnica en el logro de los siguientes cuatro grandes objetivos estratégicos: 1) Mejorar la productividad y la competitividad del sector agrícola; 2) Potenciar la contribución de la agricultura al desarrollo de los territorios y el bienestar rural; 3) Mejorar la capacidad de la agricultura para mitigar y adaptarse al cambio climático y utilizar mejor los recursos naturales; y 4) Mejorar la contribución de la agricultura a la seguridad alimentaria. Para alcanzar esos objetivos, el IICA cuenta con una estrategia definida por los siguientes instrumentos de cooperación técnica: i) Proyectos Insignia; ii) Acciones de respuesta rápida; iii) Fondo de Cooperación Técnica; y, iv) Proyectos con Recursos Externos; todos ellos relacionados con las líneas de la cooperación técnica del Instituto: Innovación para la Productividad y la Competitividad; Sanidad Agropecuaria e Inocuidad de los Alimentos; Agronegocios y Comercio; Agricultura, Territorios y Bienestar Rural; Agricultura y Seguridad Alimentaria; y, Recursos Naturales y Cambio Climático.

En el marco de estos esfuerzos, y congruentes todos ellos con la mejora de las condiciones de vida de productores rurales, el IICA impulsa una agricultura a través de diversas actividades, entre las cuales sobresale el Fortalecimiento institucional y el desarrollo de capacidades y formación de talento humano. Dentro de ese campo de acción, el IICA ha desarrollado diferentes instrumentos y herramientas de cooperación, donde desde un abordaje conceptual y metodológico, opera el ejercicio práctico de experiencia de formación de talento humano con productores directamente en territorios rurales. Dos de los instrumentos de cooperación más exitosos desarrollados por IICA durante los últimos años han sido: i) la implementación de Escuelas de Campo para Agricultores (ECAs); y, ii) el desarrollo de pasantías agroempresariales y sociorganizativas; los cuales se convierten en instrumentos de asistencia técnica y extensión rural que complementan los esfuerzos de las instituciones del quehacer agropecuario rural de los países.

MAE / PASF e IICA, a través de la suscripción de un convenio específico, establecen un proceso de cooperación para mejorar las condiciones de vida de productores rurales beneficiarios de las zonas de intervención de MAE / PASF. Con esta intervención se busca mejorar las capacidades técnicas agropecuarias y empresariales de productores rurales, con la implementación de las herramientas técnicas de cooperación relacionadas con los procesos de fortalecimiento institucional y el desarrollo de capacidades y formación de talento humano, objeto del presente proyecto.

2. DESCRIPCIÓN GENERAL

Título: “Fortalecimiento de capacidades productivas de agricultores en territorios priorizados por el Programa Amazonía Sin Fuego”

Sede del Proyecto: Quito – Ecuador

Sede Operativa: Quito – Ecuador

Ámbito de Intervención: PICHINCHA, IMBABURA, LOJA Y EL ORO

Socios Estratégicos: MAE / PASF

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura - IICA

Valor Total del Proyecto: US\$ 70.926,72

Aporte de MAE / PASF: US\$ 33.206,76

Aporte de IICA: US\$ 37.719,96

Duración: 6 meses

Fecha máxima de ejecución: 30 de NOVIEMBRE de 2018

Representante de MAE / PASF: Blgo. Tarsicio Granizo

Representante de IICA: Dr. Víctor Arrúa, Representante del IICA en Ecuador

3. DESCRIPCIÓN SITUACIÓN INICIAL

- Breve descripción del proyecto al que MAE /PASF pretende atender con la implementación de las ECAs.

4. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la implementación de Unidades Demostrativas a través de la metodología de Escuelas de Campo, para incentivar las capacidades productivas agrícolas con el objetivo de reducir la incidencia de los incendios forestales en los territorios priorizados por el Programa Amazonía sin Fuego del Ministerio del Ambiente (PASF).

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar un taller de formación de formadores en la metodología de escuelas de campo a los técnicos del Programa Amazonía sin Fuego y a personal designado por el programa, en el marco del convenio del período 2018.
2. Implementar dos Escuelas de Campo (Pichincha e Imbabura) para agricultores orientadas a las alternativas al uso del fuego.
3. Dar acompañamiento puntual en las Escuelas de Campo consideradas priorizadas (El Oro y Loja)

6. COMPONENTES Y RESULTADOS ESPERADOS

COMPONENTE 1. ESCUELAS DE CAMPO PARA AGRICULTORES

Antecedentes y justificación:

Fortalecimiento de capacidades productivas de agricultores en territorios priorizados por el Programa Amazonía Sin Fuego

MAE / PASF tiene incidencia en varias provincias del país, donde se hace necesario el refuerzo de los servicios de asistencia técnica agropecuaria a los productores rurales, para reducir la incidencia de incendios forestales, mejorar sus capacidades agroproductivas, y como consecuencia sus condiciones de vida. Se pretende priorizar territorios donde el ejercicio de asistencia técnica posteriormente pueda tener un efecto de multiplicación hacia otras zonas de interés. Este ejercicio piloto de asistencia técnica a través de la implementación de Escuelas de Campo para Agricultores en rubros de interés y priorizados con los productores beneficiarios, servirá como ejemplo de partida para la replicación de otras escuelas de campo. El proceso de replicación de las escuelas de campo será fortalecido con la implementación de un Taller de Formación de Formadores en Metodologías de Escuelas de Campo, dirigida principalmente a los asesores de campo de MAE / PASF, profesionales locales, líderes comunitarios de interés, y otros profesionales de instituciones relacionadas al PASF.

Objetivos del componente:

1. Desarrollar un Taller de Formación de Formadores en Metodologías de Escuelas de Campo.
2. Implementar Escuelas de Campo (ECAs) en territorios priorizados.

Resultados, actividades y productos esperados:

<i>Resultados</i>	<i>Actividades</i>	<i>Productos entregables</i>
R1. Formados 30 profesionales con la metodología ECAs (TOT – Train of Trainers)	R1.A1. Definir lista de participantes.	R1.A1.P1. Lista de participantes
	R1.A2. Coordinación técnica y logística para el desarrollo del TOT	R1.A2.P1. Taller planificado.
	R1.A3. Desarrollo del TOT	R1.A3.P1. Informe / memorias del taller.
R2. Implementadas 2 ECAs en las zonas priorizadas	R2.A1. Priorización de territorios por parte de MAE / PASF	R2.A1.P1. Informe de territorios priorizados para implementación de ECAs
	R2. A2. Socialización de la metodología en territorios priorizados por MAE / PASF	R2.A2.P1. Informe de socialización
	R2. A3. Implementar las ECAs en los territorios priorizados	R2.A3.P1. Informe de implementación de las ECAs
	R2. A4. Seguimiento, monitoreo y evaluación de al menos una ECA priorizada.	R2.A4.P1. Informe de seguimiento

Metodología de trabajo:

IICA liderará el desarrollo de las actividades y resultados esperados para el componente, en coordinación con el personal técnico de MAE / PASF. Para el caso del Resultado N° 1, equipo técnico principal de IICA y equipo técnico de apoyo planificarán, desarrollarán y ejecutarán las actividades necesarias para la ejecución de la V Edición del “Taller de Formación de Facilitadores en Metodologías de Escuelas de Campo para Agricultores”, proceso técnico que cuenta con toda la base conceptual y metodológica desarrollada por IICA Ecuador en esta metodología de asistencia técnica y extensión rural. MAE / PASF definirá hasta treinta participantes beneficiarios de este proceso de capacitación.

Posteriormente, técnicos de MAE / PASF realizarán una definición de dos territorios para implementar ECAs y la socialización de la propuesta de implementación de estas ECAs con los productores agrícolas beneficiarios de este proceso. A partir de ese momento, conjuntamente con IICA se desarrollarán doce sesiones quincenales de capacitación por cada ECA, que corresponden a

dos sesiones para diagnóstico participativo y definición de malla curricular de capacitación, y diez sesiones de capacitación técnica.

7. SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PROYECTO

Para que las actividades técnicas a ejecutarse con el presente convenio se desarrollen adecuadamente, con criterios de pertinencia y efectividad en relación a tiempos y recursos invertidos, se complementa el ejercicio técnico del proyecto con actividades de seguimiento y monitoreo de índole técnico y administrativo. Los recursos y alcance destinados a estas actividades, se reflejan en el presupuesto y cronograma de trabajo del presente documento.

8. MODELO DE COOPERACIÓN / ESTRATEGIA DE GESTIÓN DEL PROYECTO

Para la gestión de la propuesta se ha identificado el presente instrumento denominado Anexo técnico, PCT – MAE PASF / IICA No. 01/2017, el cual constituye el mecanismo operativo del Convenio entre MAE / PASF y el IICA.

Para la coordinación y ejecución de este convenio se designa al Ministro del Ambiente o su Delegado por parte de MAE / PASF; y, del IICA al Especialista en Escuelas de Campo; los mismos que conformarán un Comité de Gestión del Proyecto y coordinarán acciones, con miras al desarrollo de los temas a tratarse en cada uno de los componentes del proyecto. La ejecución de actividades estará a cargo del IICA previa coordinación con MAE / PASF.

La definición del presupuesto por cada componente del proyecto técnico de cooperación ha sido definida en reuniones de trabajo entre los equipos técnicos de MAE / PASF e IICA, los mismos que serán ejecutados en función de los productos esperados.

La estrategia propuesta busca desarrollar propuestas participativas, nacidas de las necesidades de las poblaciones rurales y en armonía con los procesos de desarrollo local, las cuales estarán dirigidas a crear oportunidades en el medio rural de forma sostenible, reduciendo la pobreza, manteniendo servicios ecosistémicos y realizando un manejo integral y sostenible de los recursos naturales.

9. PRESUPUESTO

MAE / PASF mediante una transferencia de fondos al IICA, invertirá la suma de USD US\$33206.76 (TREINTA Y TRES MIL DOSCIENTOS SEIS MIL dólares americanos con 76/100) para la ejecución de las actividades propuestas en el presente anexo técnico.

En el caso del IICA, se destinará un presupuesto referencial en especies valorado en USD 37.719,96 (TREINTA Y SIETE MIL SETECIENTOS DIECINUEVE DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA CON 96/100 CENTAVOS), que corresponde a una valoración de: la participación a tiempo parcial del Representante, del Administrador y personal financiero, de Personal Profesional Local, facilidades logísticas de sus oficinas, y aportes metodológicos, operativos y técnicos para el presente proyecto.

El cálculo del presupuesto considera la implementación de dos ECAs y un Taller de Formación de Facilitadores en Metodología ECAs. Para el caso de las dos ECAs, se establece un presupuesto referencial para dos territorios cercanos a la provincia de Pichincha (no se incluyen movilización aérea en caso de que el territorio esté alejado). En el caso del Taller de Formación de Facilitadores

en Metodología ECAs, se considera un taller para máximo 30 personas en la Estación Experimental Tropical Pichilingue del INIAP.

El desglose presupuestario para las actividades del presente anexo técnico se detalla a continuación:

Tabla 1. Presupuesto del proyecto “Fortalecimiento de capacidades productivas de agricultores en territorios priorizados por el Programa Amazonía Sin Fuego”

IMPLEMENTACIÓN ECAS	ACTIVIDAD	\$17.580,00
1.1	Priorización de territorios	\$0,00
	Socialización del equipo técnico	\$580,00
	Socialización con productores	\$1.460,00
	Implementación ECAs	\$15.540,00
DESARROLLO TOT	ACTIVIDAD	\$13.167,00
2.1	Definición de participantes	\$0,00
	Coordinación técnica y logística	\$0,00
	Desarrollo TOT	\$13.167,00
SUBTOTOTAL		\$30.747,00
GASTOS ADMINISTRATIVOS	ACTIVIDAD	\$2.459,76
3.1	RCI 8%	\$2.459,76
TOTAL PRESUPUESTO...		\$33.206,76

10. CRONOGRAMA GENERAL DE EJECUCIÓN

A continuación, se muestra el cronograma para la implementación del Proyecto “Fortalecimiento de capacidades productivas de agricultores en territorios priorizados por el Programa Amazonía Sin Fuego”.

Tabla 2. Cronograma del Proyecto “Fortalecimiento de capacidades productivas de agricultores en territorios priorizados por el Programa Amazonía Sin Fuego”. Se presentan dos alternativas: una realizando en primera instancia el Taller de Formación de Facilitadores en Metodología ECAs, y la otra con ese taller al finalizar el proyecto.

Cronograma considerando en primer lugar TOT

Actividad \ Tiempo	Meses / Semanas																																							
	1				2				3				4				5				6				7				8				9				10			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Implementación de 4 ECAs																																								
1.1. Priorización de territorios												X	X																											
1.2. Socialización con equipo técnico														X	X																									
1.3. Socialización con productores														X	X																									
1.4. Implementación de las ECAs																	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2. Desarrollo de un TOT para formación de formadores en ECAs																																								
2.1. Definición de participantes	X	X																																						
2.2. Coordinación técnica y logística		X	X	X	X	X	X																																	
2.3. Desarrollo del TOT												X																												
3. Gestión, coordinación y seguimiento del proyecto																																								
3.1. Coordinación Técnica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Cronograma considerando en primer lugar las ECAs

Actividad \ Tiempo	Meses / Semanas																																										
	1				2				3				4				5				6				7				8				9				10						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1. Implementación de 4 ECAs																																											
1.1. Priorización de territorios	X	X																																									
1.2. Socialización con equipo técnico		X	X																																								
1.3. Socialización con productores			X	X																																							
1.4. Implementación de las ECAs					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
2. Desarrollo de un TOT para formación de formadores en ECAs																																											
2.1. Definición de participantes																																											
2.2. Coordinación técnica y logística																																											
2.3. Desarrollo del TOT																																											
3. Gestión, coordinación y seguimiento del proyecto																																											
3.1. Coordinación Técnica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			