

e

#1108-

CENTRO
INTERAMERICANO

Mimeografiado

MATERIAL DIDACTICO #1

DE

REFORMA
AGRARIA



CIRA

TEMARIO Y BIBLIOGRAFIA PARA LOS CURSOS DE
DESARROLLO Y REFORMA AGRARIA : Problemas
y Medios Económicos

Por:
Alberto Franco

Bogotá, Junio 1967

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas OEA
Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica

-D-IX
IRA
8.15
711



El Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, funciona bajo los auspicios del Consejo Interamericano Económico y Social (CIES). Se dedica a la investigación y estudios sobre reforma agraria. Es administrado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA), que ha establecido en Bogotá, Colombia, un Centro Interamericano de Reforma Agraria (CIRA), con sede en la Universidad Nacional de Colombia, en cooperación con el Instituto Colombiano de Reforma Agraria (ICORA). Tiene, además, cuatro Especialistas Regionales con sede en ciudad de Guatemala para la Zona Norte; en Lima para la Zona Andina; en Santiago de Chile para la Zona Sur; y en Río de Janeiro para el Brasil. La correspondencia relacionada con esta publicación puede dirigirse al Apartado Aéreo N° 14592, Bogotá, Colombia.

ADM
GIRA
378.15
F71E
c2

CURSOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA

Temario de la Asignatura

PROBLEMAS Y MEDIOS ECONOMICOS

Profesor: Alberto Franco

1. Conceptos básicos: desarrollo, agricultura y sus tipos
 - 1.1 Características de los países subdesarrollados
 - 1.1.1 Económicas
 - 1.1.2 Demográficas y de salubridad
 - 1.1.3 Tecnológicas
 - 1.1.4 Culturales y políticas
 - 1.2 Características de los países desarrollados
 - 1.2.1 Económicas
 - 1.2.2 Demográficas
 - 1.2.3 Tecnológicas
 - 1.2.4 Culturales y políticas
 - 1.3 La transformación de las economías subdesarrolladas: objetivos económico-políticos del desarrollo
 - 1.3.1 Progreso económico
 - 1.3.2 Estabilización económica
 - 1.3.3 Justicia económica
 - 1.4 Papel de la agricultura en la transformación de las economías subdesarrolladas
 - 1.4.1 Producción de alimentos y materias primas
 - 1.4.2 Fuente de capital
 - 1.4.3 Fuente de empleo
 - 1.4.4 Consumo de productos industriales y servicios
 - 1.5 Tipos generales (etapas del desarrollo) de la agricultura
 - 1.5.1 Agricultura tradicional
 - 1.5.2 Agricultura de transición
 - 1.5.3 Agricultura comercial
2. Problemas del sector agrícola y sus causas aparentes
 - 2.1 Problemas
 - 2.1.1 Económicos
 - 2.1.1.1 baja producción y productividad
 - 2.1.1.2 bajos niveles de empleo
 - 2.1.1.3 bajos niveles de consumo
 - 2.1.1.4 destrucción de recursos naturales
 - 2.1.2 Políticos
 - 2.1.3 Sociales

This One



Digit S6LK-P7X-PL2H

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

1914

- 2.2 Causas aparentes
 - 2.2.1 Tenencia de la tierra
 - 2.2.2 Aumento de la población
 - 2.2.3 Falta de desarrollo urbano-industrial
 - 2.2.4 Deficiencias en los programas agrícolas
 - 2.2.5 Posición internacional

- 3. Medios para el desarrollo rural y la reforma agraria
 - 3.1 Medios para definir la política
 - 3.1.1 Programación económica
 - 3.2 Medios para ejecutar la política
 - 3.2.1 Incentivos
 - 3.2.1.1 posesión de la tierra
 - 3.2.1.2 tributación
 - 3.2.1.3 precios
 - 3.2.1.4 seguros
 - 3.2.2 Inversiones
 - 3.2.2.1 infraestructura económica
 - 3.2.2.2 infraestructura social
 - 3.2.3 Servicios
 - 3.2.3.1 crédito
 - 3.2.3.2 extensión
 - 3.2.3.3 investigación
 - 3.2.3.4 inspección y control

1. <i>Adiantum</i> sp. 2. <i>Asplenium</i> sp. 3. <i>Cheilanthes</i> sp. 4. <i>Polypodium</i> sp. 5. <i>Pteris</i> sp. 6. <i>Woodsia</i> sp. 7. <i>Woodsia</i> sp. 8. <i>Woodsia</i> sp. 9. <i>Woodsia</i> sp. 10. <i>Woodsia</i> sp. 11. <i>Woodsia</i> sp. 12. <i>Woodsia</i> sp. 13. <i>Woodsia</i> sp. 14. <i>Woodsia</i> sp. 15. <i>Woodsia</i> sp. 16. <i>Woodsia</i> sp. 17. <i>Woodsia</i> sp. 18. <i>Woodsia</i> sp. 19. <i>Woodsia</i> sp. 20. <i>Woodsia</i> sp. 21. <i>Woodsia</i> sp. 22. <i>Woodsia</i> sp. 23. <i>Woodsia</i> sp. 24. <i>Woodsia</i> sp. 25. <i>Woodsia</i> sp. 26. <i>Woodsia</i> sp. 27. <i>Woodsia</i> sp. 28. <i>Woodsia</i> sp. 29. <i>Woodsia</i> sp. 30. <i>Woodsia</i> sp.	31. <i>Woodsia</i> sp. 32. <i>Woodsia</i> sp. 33. <i>Woodsia</i> sp. 34. <i>Woodsia</i> sp. 35. <i>Woodsia</i> sp. 36. <i>Woodsia</i> sp. 37. <i>Woodsia</i> sp. 38. <i>Woodsia</i> sp. 39. <i>Woodsia</i> sp. 40. <i>Woodsia</i> sp. 41. <i>Woodsia</i> sp. 42. <i>Woodsia</i> sp. 43. <i>Woodsia</i> sp. 44. <i>Woodsia</i> sp. 45. <i>Woodsia</i> sp. 46. <i>Woodsia</i> sp. 47. <i>Woodsia</i> sp. 48. <i>Woodsia</i> sp. 49. <i>Woodsia</i> sp. 50. <i>Woodsia</i> sp. 51. <i>Woodsia</i> sp. 52. <i>Woodsia</i> sp. 53. <i>Woodsia</i> sp. 54. <i>Woodsia</i> sp. 55. <i>Woodsia</i> sp. 56. <i>Woodsia</i> sp. 57. <i>Woodsia</i> sp. 58. <i>Woodsia</i> sp. 59. <i>Woodsia</i> sp. 60. <i>Woodsia</i> sp.
--	--

LECTURAS PARA EL CURSO DE PROBLEMAS Y MEDIOS ECONOMICOS DEL
DESARROLLO RURAL Y LA REFORMA AGRARIA

1. Conceptos básicos:

- 1.1 Expertos de las Naciones Unidas, Qué es el Desarrollo Económico, pp. 53-57

Llinas, T., F., "La Planificación del Desarrollo Económico", Economía (Bogotá), 4 (12), 1966, pp. 314-315

Meier, G.M., Baldwin, R.E., Desarrollo Económico, Madrid: Aguilar, 1964, pp. 275-316

- 1.2.1 - 1.2.3 Meier, G.M., Baldwin, R.E., op.cit., pp. 477-511

Vincent, W.H., Agricultura: Normas sobre Economía y Administración, México: Limusa-Wiley, pp. 410-413

- 1.2.4 Staley, E., El Futuro de los Países Subdesarrollados, México: Edit. Roble, pp. 217-245

Staley, E., O Futuro dos Países Subdesenvolvidos, Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, pp. 205-229

- 1.3.1 Vincent, W.H., op. cit., pp. 358-373

Boulding, K.E., Principios de Política Económica, Madrid: Aguilar, 1963, pp. 21-28

- 1.3.2 Ibid, pp. 51-61

- 1.3.3 Ibid, pp. 82-89

Pinto, A., "Notas sobre la Distribución del Ingreso y la Estrategia de la Redistribución", El Trimestre Económico, (México), 29 (115) Julio-Set. 1962, pp. 410-417

Hyde, G.L., "Anotaciones técnicas acerca de la Distribución del Ingreso", Temas del BID, (Washington), 2 (4), Julio 1965 pp. 27-38

- ✓ 1.4 Johnston, B.F., Mellor, J.W., "El Papel de la Agricultura en el Desarrollo Económico", El Trimestre Económico, (México), 29 (114), Abril-Junio 1962, pp. 279-295

Parks, R.W., El Papel de la Agricultura en el Desarrollo Económico Mexicano (en mimeografo)

- 1.5 Thorbecke, E., "Las Reformas Agrarias como Influencia acondicionadora en el crecimiento económico", Mimeografiado No. 56, IICA-CIRA, Junio 1966, pp. 13-28

Samper, A., Franco, A., Panorama de la Agricultura Latinoamericana, pp. 1-8 (en mimeografo)

Faint, illegible text covering most of the page, likely bleed-through from the reverse side of the document.

2. Problemas del sector agrícola y sus causas aparentes:

2.1.1 Delgado, O. (ed.), Reformas Agrarias en América Latina, México: Fondo de Cultura Económica, 1965, pp. 107-114

2.1.2 Ibid, pp. 114-117

2.1.3 Ibid, pp. 117-118

2.2.1 Ibid, pp. 62-64

Flores, E., Tratado de Economía Agrícola, México: Fondo de Cultura Económica, 1961, pp. 279-299

✓ Rojas, E.A., "La Gran Plantación Bananera en Costa Rica", Estudios Agrarios (Madrid) 2 (6), Set-Dic. 1963, pp. 45-78

Franco, A., "Características do Latifundio e Condições Associadas com sua Existencia no Sul do Brasil", Materiais de Ensino para Reforma Agraria, No. 3 B, IICA, 1965, pp. 111-115

Flores, E., op.cit., pp. 275-278

✓ Franco, A., "Tenencia de la Tierra y sus Relaciones con Problemas Agrarios y Sociales", Economía (Bogotá), 4 (12), 1966, pp. 300-311

2.2.2 Expertos de las Naciones Unidas, op.cit., pp. 53-57

Agarwala, A.N., Singh, S. P., La Economía del Subdesarrollo, Madrid: Editorial Tecnos, 1963, pp. 36-44; 50-53

Hirschman, A.O., La Estrategia del Desarrollo Económico, México: Fondo de Cultura Económica, 1961, pp. 177-183

2.2.3 Flores, E., op.cit., pp. 187-198

2.2.4 CIDA, Informe Regional: Inventario de la información básica para la programación del desarrollo agrícola en América Latina, Washington, 1966, pp. 210-215

CIDA, Argentina: Tenencia de la tierra y desarrollo socio-económico del sector agrícola, Washington, 1966, pp. 75-89; 71-74

2.2.5 Urquidí, V., Viabilidad Económica de América Latina, México: Fondo de Cultura Económica, 1963, pp. 22-35

Ellis, H.S., (ed.), El Desarrollo Económico y América Latina, México: Fondo de Cultura Económica, 1963, pp. 381-390

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

3. Medios para el desarrollo rural y la reforma agraria
- 3.2.1.1 Raup, P.H., "La Contribución de las Reformas Agrarias al Desarrollo Agrícola: Un Esquema Analítico", Mimeografiado No. 59, IICA-CIRA, 1966, pp. 7-13
- 3.2.1.2 Strasma, J.D., "Tributación de la Agricultura", Curso Internacional de Reforma Agraria, Buenos Aires: IICA, Tomo 3, 30 pp.
- _____, "Tributación de la Agricultura", Seminario Internacional sobre Tributación Agrícola, Santiago de Chile: IICA, 1963, pp. 37-58
- 3.2.1.3 Thomas, D.W., Magalhães, E.P., Mercados de Productos, Mercados de Factores y Producción Agrícola en la América Latina, 12 pp. (en mimeografo)
- Schickele, R., Tratado de Política Agrícola, México: Fondo de Cultura Económica, 1962, pp. 198-267
- Abel, W., Política Agraria, Buenos Aires: Editorial El Ateneo, 1960, pp. 310-370
- 3.2.1.4 Fernández y Fernández, R., Política Agrícola, México: Fondo de Cultura Económica, 1961, pp. 160-176
- Schickele, R., op.cit., p. 371
- 3.2.2 Flores, E., op. cit., pp. 170-175
- 3.2.3.1 Schickele, R., op. cit., pp. 108-127
- Rochac, A., El Crédito Agrícola, Barcelona: Salvat, 1956 pp. 17-33
- FAO, El Crédito Agrícola en los países económicamente subdesarrollados, Roma, 1959, pp. 218-227
- 3.2.3.2 Frias M., H., et al., Extensión Agrícola, Principios y Técnicas, Lima: IICA, 1966, pp. 19-30
- Lewis, A.W., Teoría del Desarrollo Económico, México: Fondo de Cultura Económica, 1963, pp. 192-207
- 3.2.3.3 McMeekan, "Qué clase de Investigación Agrícola!", Mimeografiado No. 79, IICA-CIRA, 1967, 14 p.

[The text in this section is extremely faint and illegible. It appears to be the main body of a document, possibly containing a list or series of entries.]

CENTRO
INTERAMERICANO
DE
REFORMA
AGRARIA

Mimeografiado
MATERIAL DIDACTICO



PROCESO LEGAL DEL ASENTAMIENTO

CHILENO



Y.D. 21
CIRA
-333-0983
C 67



BOGOTA, Julio 1967
Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas OEA
Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica

El Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, funciona bajo los auspicios del Consejo Interamericano Económico y Social (CIES). Se dedica a capacitación y estudios sobre reforma agraria. Es administrado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA), que ha establecido en Panamá, Colombia, un Centro Interamericano de Reforma Agraria (CIRA), con sede en la Universidad Nacional de Colombia, en cooperación con el Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA). Tiene, además, cuatro Especialistas Regionales con sede en ciudad de Guatemala para la Zona Norte, en Lima para la Zona Andina; en Santiago de Chile para la Zona Sur; y en Rio de Janeiro para el Brasil. La correspondencia relacionada con esta publicación puede dirigirse al Apartado Aéreo N° 14592, Bogotá, Colombia.

9393

L.L. C. A. - C. I. R. A.	
FARMACIA	
COMPRADO A	
OBJETO DE	
FECHA	PRECIO

JUL 10 1967

K.D. 11
GIRA
A3330983
667

1.4.4 Formas de propiedad

PROCESO LEGAL DEL ASENTAMIENTO CHILENO

COMITE CAMPESINO

Art. 1o. En cada fundo sometido a proceso de Reforma Agraria por la Corporación de la Reforma Agraria, deberá constituirse un Comité Campesino, en adelante "el Comité", el que tendrá la representación de la totalidad de los vivientes del Fundo ante la Corporación.

Art. 2o. El Comité será elegido por la Asamblea de Jefes de Familia inscritos en el Asentamiento, en votación secreta. Cada Jefe de Familia tendrá derecho a un voto.

Art. 3o. El Comité estará compuesto por cinco miembros cualquiera que fuese el número de los Jefes de Familia inscritos en el Asentamiento, con la única salvedad de que este número fuese inferior a cinco, en cuyo caso la totalidad de los Jefes de Familia integrarán el Comité.

Art. 4o. El Comité estará integrado por un Presidente, un Vice-presidente, un Secretario-Tesorero y dos Directores.
Desempeñará el cargo de Presidente aquél que tenga la más alta mayoría. Los demás cargos serán desempeñados por los miembros que el propio Comité designe de entre sus componentes.

La elección del Comité deberá efectuarse en presencia de representantes de la Corporación, quienes autorizarán el Acta respectiva.

Art. 5o. Los miembros del Comité durarán en sus funciones desde el 1o. de Mayo al 30 de Abril del año siguiente, pudiendo ser reelegidos.
Las elecciones deberán celebrarse durante el mes de Abril de cada año.

Art. 6o. Antes del 15 de Abril de cada año, el Presidente y el Secretario del Comité citarán a los Jefes de Familia inscritos, por medio de carteles fijados en el local del Comité, en las Casas de Administración del Fundo, en los Centros Sociales y en cualquier otro lugar público que se considere recomendable. En los carteles se deberá indicar claramente el día, la hora, el lugar y el objeto de la reunión.

Art. 7o. En caso de no cumplirse con la obligación de citar a elección antes del 15 de Abril, la citación podrá ser realizada por los miembros que actúan en representación de la Corporación en el Consejo de Administración, con el acuerdo de uno de los miembros del Comité Campesino, a lo menos, con 10 días de anticipación a su realización y en la forma establecida en el Art. anterior.

Art. 8o. La Asamblea deberá contar con la asistencia de las dos terceras partes de los Jefes de Familia inscritos en el Asentamiento. En caso de que fracasare por falta de quorum, los representantes de la Corporación en el Consejo de Administración, citarán de inmediato a una segunda Asamblea, la que se realizará al siguiente sexto día y en la forma establecida en el art. 6o. Esta Asamblea se realizará sólo con los que asistan.

Art. 9o. Para sesionar el Comité necesitará un quorum de tres de sus miembros, y las resoluciones las adoptará por simple mayoría de ellos. En caso de producirse empate, el Presidente será el que en último término debe decidir.

Sólo para revocar un acuerdo tomado con anterioridad el Comité necesitará un quorum de los dos tercios de los miembros del Comité.

Art. 10. El Comité deberá reunirse regularmente, por lo menos una vez a la semana. Tendrá además, la obligación de rendir una cuenta mensual de sus actividades a la Asamblea de Jefes de Familia, la que deberá contar, por lo menos, con un cincuenta por ciento de sus miembros para reunirse.

En todo caso, cuando la mayoría del Comité lo estime conveniente, podrá citar a la Asamblea a reuniones extraordinarias.

Art. 11o. Los acuerdos del Comité obligarán a la totalidad de los vivientes del Fundo. Para la Corporación, sólo el Comité será la voz oficial y tendrá la representación de todos los campesinos vivientes en el Fundo.

El Comité llevará un libro de Actas en el que se estamparán todos los acuerdos que se adopten.

Art. 12o. Los Jefes de Familia deberán, ya sea en el Acta de Asentamiento o en documento aparte, someterse a la representación del Comité. Por el sólo hecho de participar en la elección de la Directiva, se entenderá que contraen esa obligación.

Art. 13o. El Comité, en representación de los Jefes de Familia, celebrará con la Corporación acuerdos de explotación del Fundo mientras duren los estudios y ejecución del proyecto definitivo de explotación del mismo, en parcelas individuales o explotación colectiva y se efectúen las asignaciones y entrega de los predios a los asignatarios.

Art. 14o. Los campesinos podrán censurar al Comité o a uno o más de sus miembros, para lo cual deberán seguirse los siguientes trámites:

- a. La censura deberá ser planteada por escrito y siempre que cuente con las firmas del veinticinco por ciento a lo menos, de los Jefes de Familia que figuran en el Acta de Asentamiento.
- b. El Presidente del Comité deberá citar a reunión especial para tratar la censura planteada, dentro de los ocho días siguientes a su recepción, en la forma que señala el art. 6o.
- c. Para que la censura sea aprobada deberá contar, a lo menos, con la votación favorable de los dos tercios de los miembros campesinos inscritos en el Acta de Asentamiento; y
- d. En caso de ser aprobada la censura, el Presidente debe suspender la reunión por 30 minutos a fin de que se presenten las listas de candidatos para reemplazar a los miembros del Comité censurados y debe procederse a la nueva elección en la misma forma que se señala en los arts. 2o. y siguientes.

Art. 15o. Los campesinos elegidos para reemplazar a los miembros del Comité censurado, durarán en sus cargos el tiempo del período que no alcanzaron a cumplir los campesinos a quienes reemplazan.

ARTICULO TRANSITORIO

La citación para la primera elección del Comité será hecha por la Corporación y los miembros elegidos durarán en sus funciones hasta el 30 de Abril de 1966.

CONTRATO DE SOCIEDAD AGRICOLA DE REFORMA AGRARIA DEL FUNDO.....

En..... a..... de de 1965, comparecen por una parte don RAFAEL MORENO ROJAS, chileno, Ingeniero Agrónomo, casado, domiciliado en Olivares No. 229, en su carácter de Vicepresidente Ejecutivo y en representación de la Corporación de la Reforma Agraria, empresa autónoma del Estado, de su mismo domicilio, según se acreditará, y por la otra, los señores..... quienes constituyen el Comité Campesino del Fondo....., en representación de la totalidad de los campesinos del Fondo..... individualizados en el Acta de Asentamiento suscrita el de 1965, todos mayores de edad y expusieron:

PRIMERO: Por el presente instrumento los comparecientes, en la representación que actúan, constituyen una Sociedad Agrícola colectiva civil que se regirá por las disposiciones pertinentes del Código Civil en todo lo que no es estipulado en este Contrato.

SEGUNDO: Son Socios de esta Sociedad, por una parte la Corporación de la Reforma Agraria, y por la otra, todos y cada uno de los campesinos que figuran en el Acta de Asentamiento referida, cuyos nombres se dan por reproducidos uno a uno.

TERCERO: El objeto de la Sociedad es la explotación agrícola del Fondo..... de propiedad de la Corporación de la Reforma Agraria, ubicado en la, Departamento de, mientras la Corporación de la Reforma Agraria lleva a la práctica el proyecto definitivo de explotación del Fondo o se conveniente venga otra forma de explotación con el Comité Campesino.

CUARTO: El nombre o razón agrícola de la Sociedad será "Sociedad Agrícola de Reforma Agraria del Fondo....."

QUINTO: La Sociedad tendrá como domicilio el Fondo sin perjuicio de las actividades que desarrolla en otras localidades del país.

SEXTO: Los Socios convienen, en atención a las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas vigentes, que el uso de la razón social y la representación legal de la Sociedad corresponda a la Corporación de la Reforma Agraria, quién para tal objeto podrá actuar representada por su Vicepresidente Ejecutivo o por el funcionario en quién éste delegue tales facultades. En todo caso, para representar y obligar a la Sociedad deberá hacerlo anteponiendo la razón social indicando a su firma personal. En el desempeño de su mandato,

representará a la sociedad con las más amplias facultades, pudiendo obligarla en toda clase de actos y Contratos, y sin que la enumeración que sigue sea taxativa, podrá: comprar y vender toda clase de bienes muebles, tales como maquinaria, enseres, herramientas, animales, etc. que sean indispensables para los trabajos de explotación del predio referido, celebrar con Bancos e Instituciones de Crédito, Sociedades civiles o comerciales, personas naturales o jurídicas, según fuere procedente, Contratos de préstamo, mutuos, depósitos, cuentas corrientes bancarias o comerciales, de depósito y de crédito, girar y sobregirar en dichas cuentas; girar, cobrar y depositar, endosar, revalidar y protestar cheques; girar, aceptar y reacceptar, endosar en cobranza o en garantía y con o sin restricciones, descontar, prorrogar y protestar letras de cambio, libranzas o pagarés, vales y cualquier otro documento bancario o mercantil; invertir los fondos comerciales comprar y vender acciones, retirar valores en custodia o garantía; endosar documentos de embarque; dar poderes generales o especiales; nombrar liquidadores y árbitros, otorgar a los árbitros el carácter de arbitradores; contratar personal de empleados y obreros; fijar sus remuneraciones y obligaciones y desahuciar dichos contratos y firmar los finiquitos correspondientes y, en general, ejecutar toda clase de operaciones necesarias para el mejor y más oportuno cumplimiento de los fines sociales, sin que la enumeración que procede importe limitación alguna. En el orden judicial, tendrá todas las facultades que enumera el artículo séptimo del Código de Procedimiento Civil en sus dos incisos, los que se dan por reproducidos, con la sola excepción de la de transigir para la cual necesita ratificación de los socios.

En cuanto a la forma y detalles de la explotación, deben seguirse las normas establecidas en el "Reglamento de Sociedad Agrícola de Reforma Agraria del Fundo....." que se agrega como anexo No. 3 y las demás que las partes acordaron oportunamente, en conformidad a lo dispuesto en el Art. 29 del citado Reglamento.

SEPTIMO: El Capital de la Sociedad será la suma de que se aporta de la siguiente manera: aportando la Corporación de la Reforma Agraria el uso y goce de las tierras y aguas del fundo..... que las partes estiman de común acuerdo en la suma de....., y obligándose a aportar los campesinos del fundo señalado en el Acta de Asentamiento su trabajo personal, el que también se estima de común acuerdo en la suma de

Además, la Corporación se obliga a proporcionar para la explotación, las semillas, los abonos, herbicidas, fungicidas, desinfectantes, vacunas y medicamentos para el ganado, y dinero en efectivo para financiar las labores agrícolas, todo lo cual deberá serle restituído al final del ejercicio.

OCTAVO: Las utilidades se repartirán entre los socios en la siguiente proporción: un.....% para la Corporación de la Reforma Agraria y el% restante para los campesinos, quienes se lo repartirán entre ellos en la forma que determine el Reglamento de la Sociedad.

NOVENO: Los campesinos podrán retirar a cuenta de su participación, las cantidades que fijen las partes de común acuerdo.

DECIMO: La Sociedad empezará a regir el día..... de de 1965 y durará hasta el día 30 de Abril de 1966.

UNDECIMO: Se firma este Contrato en seis ejemplares, quedando uno en poder del Comité Campesino, dos en poder de la Dirección Zonal, y los tres restantes en poder de la Corporación.

REGLAMENTO DEL ASENTAMIENTO

Art. 12 El proceso de selección a que deben someterse los asentados deberá desarrollarse durante el Asentamiento en conformidad a los artículos siguientes.

Art. 13 Cuando expresamente lo señale el presente Reglamento, en la selección de los asentados se aplicará el siguiente sistema de puntaje:

- 1. (a) Por haber trabajado en forma permanente en el predio en que se constituye el Asentamiento, por lo menos 3 de los últimos 4 años anteriores a la fecha de acuerdo de expropiación o adquisición de dicho predio por la Corporación. 8 puntos
- (b) Por haber trabajado en forma permanente en el predio, por lo menos 2 de los últimos 3 años anteriores a la fecha del mencionado acuerdo. 5 puntos
- (c) Por haber trabajado permanentemente en el predio todo el año que precede al mencionado acuerdo. 2 puntos
- (d) Por haber sido ocupante sin violencia ni clandestinidad en el predio en que se constituye el Asentamiento, a la fecha del acuerdo de expropiación o adquisición y haberlo explotado personalmente durante 5 años consecutivos por lo menos. 4 puntos
- 2. (a) Por explotar personalmente terrenos de una superficie inferior a la unidad económica colindante con el predio en que se constituye el Asentamiento. 5 puntos
- (b) Por explotar personalmente terrenos de una superficie inferior a la unidad económica no colindantes con el predio en que se constituye el asentamiento. 3 puntos
- 3. Por cada carga de familia, pudiendo acumularse por este concepto hasta 5 puntos. 1 punto
- 4. Por cada hijo en edad escolar actualmente estudiando. ½ punto
- 5. Por la capacidad demostrada para los trabajos del campo. hasta 7 puntos
- 6. Por la aptitud comunitaria o cooperativa demostrada hasta 4 puntos

Las causales de preferencia de las letras (a) y (b) del No. 1 de este artículo no regirán para el campesino a quien se le haya declarado caducado el contrato de trabajo por sentencia judicial.

Para la determinación del puntaje que corresponda al asentado se sumarán los asignados a cada número, pero no podrán acumularse los que se asignan a las diferentes letras de cada número.

Cuando con motivo de la aplicación de este sistema fuese necesario decidir entre dos o más asentados con igual puntaje, se resolverá sin más trámite mediante sorteo efectuado ante la Comisión de Puntaje señalada en el artículo 16.

Art. 14 La asignación de puntaje por la causal No. 5 deberá hacerse tomando en consideración la oportunidad en la preparación del suelo, la iniciativa demostrada en su racional aprovechamiento, la oportunidad en que se siembre, el interés por el uso de fertilizantes y su aplicación oportuna, el número de días trabajados en el año, el rendimiento alcanzado y demás antecedentes susceptibles de ser valorados de acuerdo con esta causal.

La asignación de puntaje por la causal No. 6 deberá hacerse tomando en consideración la asistencia y participación en las elecciones del Comité de Asentamiento, la colaboración y participación en las organizaciones de base, el interés y participación en campañas de alfabetización, la participación en grupos culturales, la participación en actividades y trabajos comunitarios del Asentamiento y demás antecedentes susceptibles de ser valorados de acuerdo con esta causal.

Art. 15 El puntaje por las causales 5 y 6 deberá calcularse al término de cada año agrícola, aún cuando no correspondiere efectuar el cálculo total de puntaje.

Los asentados que obtuvieren por dichas causales un puntaje inferior a 3 y 2 puntos, respectivamente, quedarán eliminados del Asentamiento una vez rechazado el reclamo que hubiere presentado o una vez vencido el plazo para reclamar, cuando no lo hayan hecho.

Art. 16 El cálculo total o parcial de los puntajes, según corresponda, deberá ser hecho por una Comisión de Puntaje integrada por los dos representantes de la Corporación, uno de los cuales la presidirá, y por el Presidente y el Secretario del Comité de Asentamiento.

Para proceder al cálculo de los puntajes de los miembros del Comité de Asentamiento, el Presidente y el Secretario de dicho Comité serán reemplazados en la Comisión por los dos asentados de mayor puntaje.

Los puntajes calculados se estamparán en una lista, la que se exhibirá durante 5 días en un lugar visible y apropiado del Asentamiento.

La Comisión levantará Acta de todas sus actuaciones.

Art. 17 Los campesinos que se sintieren perjudicados por el cálculo total o parcial de sus puntajes podrán reclamar ante el Consejo Regional, o ante el Director Zonal en caso que aquel no se hubiere constituido, dentro del

plazo de 15 días contados desde el último día de exhibición de la lista indicada en el artículo anterior. El Consejo Regional o el Director Zonal, según correspondiere, antes de pronunciarse deberán escuchar los informes verbales o escritos de la Comisión de Puntaje. Contra su resolución no procederá reclamación alguna.

Art. 18 Cuando el número de asentados sea superior a la capacidad de las tierras que comprende el Asentamiento, la Corporación podrá disponer el traslado de los asentados que corresponda a otros asentamientos con capacidad excedente.

La determinación de los asentados que deben ser trasladados se realizará de acuerdo a las normas siguientes:

- a. Se atenderá en primer lugar, a la voluntad de trasladarse que manifiesten los asentados y a los acuerdos que voluntariamente adopten para proceder al traslado.
- b. En caso que ninguno desee ser trasladado se realizará una selección mediante el sistema de puntaje señalado en el artículo 13, salvo los números 5 y 6, de manera que los que reunieren menor puntaje hasta completar el número requerido sean trasladados.
- c. Cuando los que deseen ser trasladados no alcancen a completar el número requerido, se aplicará el sistema de puntaje con la salvedad indicada en la letra anterior entre el resto de los asentados, para determinar los campesinos de menor puntaje que completarán dicho número.
- d. Si los que desean ser trasladados sobrepasan el número requerido, se aplicará entre ellos el sistema de puntaje, salvo los números 5 y 6, para determinar los campesinos de menor puntaje que deben permanecer en el Asentamiento.

Los campesinos trasladados a otros Asentamientos conservarán en ellos el puntaje que les hubiere correspondido en el Asentamiento de origen.

Art. 19 La determinación de la capacidad de los Asentamientos está hecha por la Corporación conforme a los estudios técnicos que establecen las unidades económicas que han de comprender.

Asimismo, la Corporación se reserva la facultad de disponer, cuando la capacidad del Asentamiento así lo permita, la incorporación de otros campesinos al Asentamiento, sea que provengan de otros predios objeto de Reforma Agraria o de predios no afectos en ese momento a dicho proceso. Tal incorporación podrá llevarse a cabo antes o después de la constitución del asentamiento.

Art. 20 Cuando no hay otros asentamientos con capacidad suficiente para recibir a los asentados que excedan la capacidad de un determinado asentamiento, la Corporación podrá determinar al término de cada año agrícola la salida de parte o del total de los asentados que no es posible ubicar, previa selección mediante el sistema de puntaje.

Los asentados afectados por esta disposición tendrán derecho a una indemnización determinada por la Corporación, sin perjuicio de las medidas complementarias que correspondiere adoptar.

Art. 21 Cuando los asentados no alcanzaren a cubrir la capacidad total del Asentamiento y no existieren asentados que excedieren la capacidad de otros Asentamientos, la Corporación podrá determinar que se llame a postular a campesinos de predios no afectados en ese momento al proceso de Reforma Agraria, de acuerdo con las siguientes normas:

- a. El Director Zonal respectivo determinará el plazo para recibir las postulaciones de los interesados, el que no podrá ser superior a 15 días contados desde la colocación de avisos en el predio cuya capacidad se trata de completar y en los lugares públicos que se estimen convenientes.
- b. La inscripción de los postulantes deberá efectuarse en el mismo predio por la Comisión de Puntaje señalada en el Art.16, a menos que el Director Zonal determine otro lugar que se estime más apropiado.
- c. Una vez vencido el plazo de postulación, la misma Comisión procederá a efectuar el cálculo de los puntajes aplicando las normas del art.13, excepto respecto de las causales 5 y 6. La lista de postulantes con sus puntajes ordenados en forma decreciente deberá exhibirse durante 5 días en un lugar visible y apropiado del predio y en los lugares públicos a que se hace referencia en la letra a.
- d. Los postulantes que se sintieren perjudicados por el cálculo de sus puntajes podrán reclamar ante el Consejo Regional, o ante el Director Zonal cuando aquél no se haya constituido, en la forma señalada en el Art.17.
- e. Con los postulantes que hayan alcanzado los más altos puntajes se confeccionará una lista hasta completar el número de campesinos que es posible asentar. Si dos o más campesinos igualaren el último puntaje para quedar incorporados en la lista y con ello se superare la cifra señalada, ellos integrarán la lista.
- f. La lista así confeccionada será puesta en conocimiento del Consejo de Administración, el que con razones fundadas y pruebas suficientes podrá objetar a cualquiera de los postulantes, lo que será notificado al afectado dentro de los 5 días siguientes.
- g. Con estos antecedentes y con las reclamaciones que presentaren los postulantes objetados dentro de los 10 días siguientes a la notificación, el Consejo Regional, o el Director Zonal si aquél no se ha constituido, resolverá en definitiva quienes deben incorporarse al Asentamiento.

Art. 22 En caso de que la Corporación resuelva, conforme el Art.19, efectuar la incorporación de los campesinos señalados en el artículo anterior antes de constituirse el Asentamiento, la inscripción de los postulantes y el cálculo de sus puntajes los hará la propia Corporación en el lugar que deter-

mine el Director Zonal, debiendo someter directamente a la consideración del Consejo Regional la nómina de mayores puntajes para que resuelva en definitiva quiénes deben ser asentados. Si el Consejo Regional aún no se ha constituido, resolverá el propio Director Zonal.

Art. 23 La condición de asentado se pierde:

- a. Por renuncia escrita presentada al Consejo de Administración y aceptada por éste.
- b. Por exclusión acordada por la mayoría de los miembros de la Asamblea de Asentados, a propuesta de los 2/3 del Consejo de Administración. La Asamblea resolverá en votación secreta.
- c. Por ser excluido del Asentamiento, conforme a las disposiciones pertinentes del Título VI.
- d. Por haber incurrido en la causal de eliminación indicada en el artículo 15.

Art. 24 La condición de asentado es intransferible e intransmisible.

Sin embargo, en caso de fallecer el asentado o de encontrarse afecto a algún impedimento que lo imposibilite en absoluto para mantener la condición de tal, podrá ser asentado el mayor de 16 años que lo reemplace como jefe de familia, siempre que cumpla los demás requisitos exigidos en el Art. 5.

Si ningún miembro de la familia cumple la totalidad de los requisitos exigidos en este artículo, la familia será indemnizada conforme al artículo 20.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

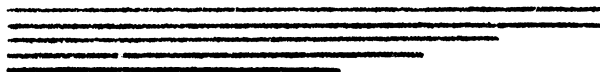
In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The analysis focuses on identifying trends and patterns over time, which is crucial for making informed decisions.

The third section provides a detailed breakdown of the results. It shows that there has been a significant increase in sales volume, particularly in the online channel. However, the profit margins have remained relatively stable, indicating that the company is effectively managing its costs.

Finally, the document concludes with several key recommendations. It suggests that the company should continue to invest in digital marketing and customer service to further drive growth. Additionally, it recommends regular audits to ensure the accuracy of the financial records.

#110

CENTRO
INTERAMERICANO
DE
REFORMA
AGRARIA

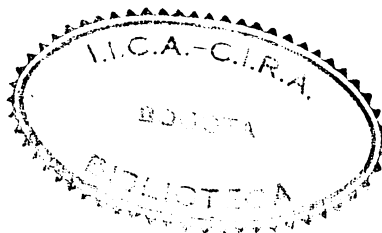


Mimeografiado

MATERIAL DIDACTICO
No. 3



REVISION DE ALGUNOS METODOS USADOS PARA
ESTUDIAR EL TAMAÑO DE LOS PREDIOS AGRICOLAS



Por:

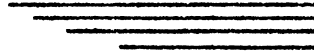
R. Yumha.

03
in
3339
185



BOGOTA, AGOSTO 1967

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas OEA
Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica



El Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, funciona bajo los auspicios del Consejo Interamericano Económico y Social (CIES). Se dedica a la capacitación y estudios sobre reforma agraria. Es administrado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA), que ha establecido en Bogotá, Colombia, un Centro Interamericano de Reforma Agraria (CIRA), con sede en la Universidad Nacional de Colombia, en cooperación con el Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA). Tiene, además, cuatro Especialistas Regionales con sede en ciudad de Guatemala para la Zona Norte; en Lima para la Zona Andina; en Santiago de Chile para la Zona Sur; y en Rio de Janeiro para el Brasil. La correspondencia relacionada con esta publicación puede dirigirse al Apartado Aéreo N° 14592, Bogotá, Colombia.

I. I. C. A. - C. I. R. A.	
BIBLIOTECA	
CLASIFICADO A	
REGISTRO DE	C.I.R.A.
FECHA	

AGO. 29. 1961

M.D.3
CIRA
333
Y8538
62

I I C A - C I R A
 Proyecto 206 del PCT - O.E.A.

CURSO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINARIO DE REFORMA AGRARIA
 INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
 Bogotá, Colombia - 1966

Yumha, Rada. Algunas consideraciones sobre los Criterios necesarios para determinar Unidades Económicas Agrícolas. Santiago de Chile: CONSFA, Doc. No. 7, 1963 pp. 30-47

REVISION DE ALGUNOS METODOS USADOS PARA ESTUDIAR EL TAMAÑO
DE LOS PREDIOS AGRICOLAS

El problema del tamaño más eficiente de las explotaciones o predios agrícolas se ha considerado relevante en la determinación de los niveles de producción agrícola y ha sido estudiado desde hace varias décadas por los economistas agrícolas. Es un problema bastante complejo y aún parece no existir unanimidad de opiniones entre los diversos autores sobre este punto.

En este capítulo, se ha considerado útil incluir diferentes enfoques o métodos que se han usado para tratar de estudiar el problema del tamaño. Con este propósito se ha consultado literatura pertinente de otros países, especialmente de Estados Unidos de Norteamérica, y además diversos informes y proyectos elaborados en Chile por la Caja de Colonización Agrícola, Ministerio de Agricultura y otras instituciones o técnicos en la materia.

Los objetivos principales que estos estudios persiguen, pueden agruparse fundamentalmente, como lo hace el autor Russell O. Olson ^{1/}, en los siguientes:

- 1) Explicar los modelos o estructuras de tamaños de predios existentes
- 2) Determinar tendencias históricas en el tamaño del predio
- 3) Describir diferencias de tamaño de predios entre regiones y entre predios de una región

^{1/} "Resources Productivity, Returns to Scale and Farm Size" op. cit.

- 4) Determinar el tamaño de predio necesario para proveer niveles de vida mínimos
- 5) Conocer el efecto del tamaño en la estabilidad financiera
- 6) Medir el efecto del tamaño en la productividad del trabajo
- 7) Encontrar el efecto de los diversos avances tecnológicos sobre el tamaño del predio
- 8) Describir las características de grupos de tamaños de predios especiales
- 9) Determinar el tamaño de predio óptimo bajo diversas condiciones
- 10) Determinar la intensidad de uso de los factores

Estos puntos envuelven gran parte de los aspectos del problema del tamaño que se han tratado de estudiar, siendo el noveno de ellos el que tiene una conexión más directa con el propósito de esta Memoria.

Entre los métodos más usados para el estudio de este tipo de problemas, se encuentran aquéllos que tratan de medir la relación entre el tamaño y la eficiencia a través de series históricas; aquéllos que estudian la influencia del tamaño comparando predios de diferentes tamaños y su eficiencia; métodos basados en presupuestos de predios, y, finalmente, aquéllos basados en funciones de producción y programación lineal.

Se ha estimado necesario exponer aquí los principales aspectos de estos métodos como sus ventajas o deficiencias para enfocar y solucionar estos problemas. Se considera útil la revisión de los principales métodos porque pueden servir de base a una nueva metodología de posible aplicabilidad en un futuro próximo en Chile.

II.1. ESTUDIOS DE TENDENCIAS HISTÓRICAS EN EL TAMAÑO DE LOS PREDIOS Y SU RELACION CON LA EFICIENCIA

Generalmente este tipo de estudios trata de encontrar la relación existente entre el tamaño de las explotaciones y la eficiencia o productividad. Las fuentes de información básica para dichos estudios en Estados Unidos de Norteamérica han sido los datos censales y las encuestas o registros de predios. Cabe mencionar, sin embargo, que los censos agropecuarios de los Estados Unidos son considerablemente más completos que los practicados en Chile, que generalmente son casi nulos en el aspecto de insumos.

1/ La mayor parte de los estudios de este tipo que se han revisado provienen de la literatura de Estados Unidos de Norteamérica.

II.1.1. Estudios basados en registros o encuestas de predios

Usualmente, el método consiste en agrupar los predios en clases de tamaño en base a superficie, cantidad de ganado, etc. Enseguida se han calculado algunos indicadores tales como ingreso del predio, ingreso para el trabajo del operador, u otras medidas como ingreso neto, para cada grupo de tamaño. Los resultados indicaron que en años favorables, un aumento en el tamaño del predio mostraba un incremento en el ingreso neto, y en años desfavorables, un aumento en el tamaño mostraba una disminución progresiva en el ingreso marginal neto a medida que crece el tamaño, pero algunos han medido la eficiencia de los diferentes insumos como residuales del ingreso. Se cita a continuación un trabajo hecho en Estados Unidos, como ejemplo del tipo de análisis y resultados que presentan estos estudios. 1/ Aquí el autor supone una escala de niveles de ingreso que está relacionada con el tamaño del predio. La escala supuesta consta de siete tramos de ingreso y parte desde un nivel de menos de US\$2.500 al año, hasta un nivel de US\$30.000 y más al año. Entre ellos, está el nivel standard entre US\$7.000 y US\$11.000 al año y que se logra con un predio de 160 acres, que debe reunir los siguientes elementos principales:

- a) Superficie media de 160 acres (65 Hás.)
- b) Ingresos necesarios para pagar:
 - 1) Gastos necesarios para un buen vivir
 - 2) Pago de la hipoteca, en el supuesto que el agricultor obtuvo un préstamo para comprar el predio
 - 3) Habitación
 - 4) Impuestos
- c) Mantener la seguridad del agricultor y su familia. 2/

El estudio además estima la superficie necesaria para proveer los niveles de ingresos de cada uno de los tramos anteriormente mencionados, por ejemplo, para el nivel que él denomina "Acomodados", que fluctúa entre US\$11.000 y US\$15.000 al año, se considera un predio de 360 acres (146 hectáreas aproximadamente).

Además presenta una serie de otras conclusiones interesantes. En base a estadísticas relativas a la superficie promedio de los predios y el

1/ Illinois AES Bulletin, 1957, "Farms are growing larger", B.M. Mosher. Citado en un trabajo presentado por el señor Juan del Canto, en Michigan State University en 1959.

2/ Se considera por ejemplo los ingresos necesarios para pagar los gastos anuales de una póliza corriente de seguro de vida, tomada a la edad de 25 años.

número de predios, entre el período 1900 y 1955, demuestra que la superficie promedio ha aumentado en el período de 124 a 173 acres y el número de predios ha disminuido de 254.000 a 176.000.

El estudio muestra además que el 40% de la tierra agrícola de Illinois está en predios mayores de 260 acres. En 1946 un hombre trabajaba 100 acres y la energía o fuerza era suministrada en un 60% por caballos; en 1955 había muy pocos caballos usados como recurso fuerza y un hombre estaba trabajando un promedio de 160 acres. Las utilidades netas por acre y por US\$100 invertidos eran más altas para los predios del tramo de tamaño entre 260 y 339 acres. Los ingresos para el trabajo del operador y el manejo ^{1/} aumentaban a medida que crecía el tamaño de los predios.

El autor sugiere las diversas alternativas que tiene una familia agrícola en un predio relativamente pequeño, con bajo nivel de ingresos, para aumentarlos hasta un nivel satisfactorio:

- 1) Obteniendo más tierra
- 2) Elevando el nivel de manejo o intensidad
- 3) Haciendo ambas cosas a la vez
- 4) Aumentando los ingresos con trabajos de tiempo parcial realizados fuera del predio

El estudio concluye, recomendando tamaños para los predios del Corn Belt y describe cuáles serían los principales requisitos que debiera cumplir el predio de tamaño "más deseable":

- 1) Garantizar el óptimo uso de tierra, trabajo y capital
- 2) Permitir continuidad en la propiedad u operación del predio, a la familia, de generación en generación
- 3) Permitir a un número mayor de familias de la clase media vivir y recibir sus ingresos de la tierra
- 4) Permitir la más amplia base comunal de ingresos destinada a la mantención de la familia y al desarrollo de la comuna.
- 5) Permitir a los propietarios y operadores de los predios, que son los que pagan gran parte de los impuestos, tomar decisiones políticas locales.

^{1/} Corresponde al residual que resulta de restar a las entradas, los gastos en efectivo y en productos (semillas, consumos de la familia y alimentos por ganado) y los gastos de capital (intereses y depreciaciones) y la estimación del pago al trabajo familiar no remunerado.

Se encontró que los predios de 160 - 240 acres, operados por sus dueños y de 240 - 320 acres, operados por sus arrendatarios que poseyeran buenas tierras para maíz, reunían todos estos requisitos cuando eran predios cerealeros y ganaderos. Predios avícolas, frutales y hortaliceros, de 80 acres de buenas tierras, pueden hacerse adecuados con un buen manejo. En tierras menos productivas, se requerirían predios más grandes.

El uso óptimo de tierra, trabajo y capital, fue encontrado en predios de 260 - 339 acres, en estudios de Illinois del Norte para el año 1954. El tamaño óptimo había aumentado en alrededor de 60 acres desde 1916, primera fecha para la que se disponía de registros de predios en el área.

Un predio de tamaño tal, que dé ocupación a dos personas, es deseable. Es el caso de los contratos padre-hijo, en los cuales se supone un trabajo de 18 a 30 meses, con una eficiencia promedio; y la superficie variaría desde 85 acres para predios lecheros y avícolas hasta 670 acres para predios cerealeros.

Otro trabajo de este tipo ^{1/} estima que existe una estrecha relación entre el ingreso y el tamaño del predio y sostiene que ésta es positiva. Además, afirma que los precios y el clima también efectúan variaciones en los ingresos. Predios más grandes son inconvenientes si existen bajos precios y afrontan una sequía. El tamaño es también importante en el uso del trabajo: en predios de 120 acres, se ocupaba sólo el 65% del trabajo, disponible de la familia agrícola, y se recomienda para solucionarlo un predio por lo menos de 160 acres. Se observaron además los cambios de tamaño de los predios entre 1910 y 1945 y la relación existente entre el tipo de agricultura y el tamaño. Otro aspecto importante de este estudio es que relaciona la oferta de trabajo con el tamaño y estima que "uno de los factores más importantes que determinan el tamaño del predio es la cantidad de trabajo aportada por el operador y su familia". En base a relaciones entre el número de días trabajados por el trabajador, total de acres trabajados, meses de trabajo del operador y familia y el número de trabajadores de tiempo completo por predio, llega a determinar cuál de éstas combinaciones presenta el uso más eficiente del trabajo.

II.1.2 ESTUDIOS BASADOS EN DATOS CENSALES

Aunque los datos censales se han usado para estudiar tendencias históricas en el tamaño y su relación con la eficiencia, también han servido para estudiar dichas relaciones de un año dado. De acuerdo a este

^{1/} C. R. Hoglund, "What Size of Farm or Ranch for South Dakota" (The South Dakota Bulletin AES, Dec. 1947), citado en el informe del señor Juan del Canto, anteriormente mencionado.

último enfoque, se presenta a continuación los principales aspectos del trabajo de K.L. Bachman y R.W. Jones, 1/ autores que se basaron en la información del Censo Agropecuario de 1965. Se tratará de resumir aquí los principales aspectos considerados en este estudio. Se estima que el conocimiento de los tipos de predios y su tamaño es básico para entender muchos problemas agrícolas. Problemas tales como la mecanización agrícola y otros avances tecnológicos, la urbanización de las áreas rurales, el aumento en el nivel de vida de las comunidades y muchos otros factores afectan el tamaño.

La clasificación operacional de los predios se basó en el valor de la producción, inversión y recursos mano de obra del predio. Según esta clasificación, existían en Estados Unidos en 1945: 4.270.000 unidades agrícolas (que incluían predios de gran escala, predios familiares comerciales y predios de pequeña escala) y 1.590.000 unidades de otro tipo (unidades nominales y de tipo parcial). 2/

El valor de la producción, de las inversiones en tierra y edificios y el número de días trabajados por el operador fuera del predio, permitió clasificar los predios según clases económicas en predios familiares comerciales grandes, medianos y pequeños; predios de pequeña escala y unidades de tiempo parcial.

Los predios familiares comerciales (grandes) tenían en promedio 2,5 equivalente-hombre como recurso mano de obra y 13.457 dólares como inversión por hombre-equivalente. Los medianos tenían 1,8 equivalente hombre y 8.330 dólares como inversión por equivalente hombre y los pequeños tenían 1,5 equivalente hombre por predio y 4.562 dólares como inversión por equivalente hombre.

Los predios de pequeña escala tenían 1,3 equivalente hombre y 2.324 dólares como inversión por equivalente hombre y finalmente los de tiempo parcial, que tenían 0,5 equivalentes-hombre por predio.

Los pequeños predios familiares comerciales tenían el más alto porcentaje de tierras de cultivo (44,5%). Los grandes predios familiares comerciales, estaban dedicados principalmente a cultivos (34,2%), pero la ganadería era la más alta comparada con las otras clases económicas. Un tipo de agricultura general era más importante para los medianos, que a su vez eran los predios lecheros más importantes. 3/

1/ The U.S.D.A. Technical Bulletin 1.019 (julio 1950)
"Sizes of Farms in the United States".

2/ En el análisis no se consideraron los predios de gran escala y las unidades nominales

3/ La importancia se midió en los porcentajes que representaban los tipos de agricultura individuales dentro del total que es de 10%.

Las unidades de tiempo parcial eran muy importantes como predios avícolas (5,7%) pero eran los más grandes consumidores de sus productos (52,6%). La situación de tenencia fue también estudiada por tamaño según clase económica.

Otras conclusiones importantes que se pueden extraer de los datos censales son las siguientes:

La estabilidad del ingreso es más alta en los predios familiares comerciales que en los predios de gran escala, en parte debido a su pequeña o inexistente dependencia de trabajadores contratados. La eficiencia era mayor en los predios medianos y más grandes, que en los predios de pequeña escala y que en los predios familiares (estos predios no habían asimilado los avances tecnológicos debido a la falta de capital, etc.). Las unidades de pequeña escala presentaban los mayores problemas de ajuste a las condiciones presentes debido a "bajos niveles de ingreso y educación". Se proponen cambios en el tamaño y tipo de agricultura, maquinaria y equipo, como medio necesario para corregir estos desajustes.

II.2 METODO BASADO EN PRESUPUESTOS

El método del presupuesto ha sido usado en Estados Unidos desde 1922 y desde entonces ha servido innumerables objetivos. Entre ellos, principalmente:

- 1) Organizar predios representativos para ser combinados en programas regionales o nacionales
- 2) Comparar tipos de organizaciones para predios de varios tamaños. Ejemplos: lecherías, cereales, etc.
- 3) Reorganización de predios seleccionados
- 4) Comparar empresas alternativas. Ejemplos: maíz versus sorgo
- 5) Comparar prácticas y sistemas de cultivos. Ejemplo: fuerza de caballos fuerza tractor, o talaje versus venta de pasto

El método del presupuesto constituye un plan detallado para la administración o reorganización de predios para un futuro cercano. El período que abarca puede ser de algunos meses, 1, 2 o más años, ya sea que el programa sea corto, mediano o largo plazo. "Esencialmente, un presupuesto es la suma de todos los productos esperados (o aumentos en los inventarios) por sus respectivos precios, menos la suma de todos los items usados en la producción por sus precios para un determinado período de tiempo". ^{1/}

^{1/} Raleigh Barlowe, op. cit. Este texto presenta un vasto y detallado estudio del método del presupuesto, que puede consultarse para mayor información.

Un presupuesto debe incluir información detallada de cómo debe ser usada la tierra, cuál es la producción estimada de los cultivos que van a trabajarse, la semilla a emplearse, fertilizantes y otros gastos que ocasionarán dichos cultivos. En cuanto a la ganadería el número de animales y tipo de éstos que se van a tener en el predio, en consideración de los planes de cultivos; su producción y los requerimientos de alimentos necesarios para el período. Junto con ellos un inventario de la mano de obra, maquinaria y equipo necesario para los cultivos y ganado incluidos en el programa, como su valor y financiamiento.

Finalmente debe incluir un resumen de los ingresos y gastos del predio para determinar los ingresos netos y para calcular algunos indicadores de productividad.

Cuando se han calculado estos ítems para un predio determinado, se comparan las condiciones normales bajo condiciones supuestas, especialmente con aquellos que se piensa son los más probables para un futuro período.

Algunos autores han favorecido el establecimiento de "standards" en cantidades físicas más bien que enfatizar mucho en valores monetarios.

Sin embargo, los resultados serán mucho más refinados si se introduce el precio tanto de los insumos a emplearse como de los productos que se obtendrán mediante el uso de dichos insumos.

La mayoría de los estudios de presupuestos se han hecho en base a una curva de producto medio por unidad de insumo, pero de éstos no han podido extraerse resultados muy refinados.

A medida que la información de insumo-producto se hace más completa y muestra más definitivamente qué producto se obtiene de cierto conjunto de insumos, los resultados del presupuesto mejoran.

Ahora bien, es conveniente ilustrar con algunos ejemplos, cómo el método del presupuesto se ha usado para determinar tamaño económico de predios.

Russel. O Olson 1/ en una revisión de los métodos usados en Estados Unidos para estudiar el problema del tamaño de los predios, cita dos trabajos importantes que se han empleado en el método del presupuesto para estimar el tamaño económico.

Uno de ellos realizado por O.J.Scoville 2/, estudia la relación

1/ "Resource Productivity Returns" op. cit.

2/ Scoville, O.J., "Relationship between size of farm and utilization of machinery equipment and labor on Nebraska corn-livestock farms", USAIDA, tech. Bul. 1037.

del tamaño con respecto a la utilización de la maquinaria, equipo y trabajo en los predios de Nebraska que presentan una combinación maíz-ganado. "Se reorganizaron los recursos en cada uno de cuatro grupos de predios de tamaño diferente para representar la mejor combinación de recursos que pudiera proyectarse para cada tamaño particular de unidad". Se examinaron las posibles eficiencias de los recursos y se supuso que las economías internas del tamaño se producían en gran parte por una mayor utilización de factores "indivisibles" 1/. Por lo tanto, las combinaciones eficientes de predios de 1,2,3 y 4 hombres se sintetizaron sobre una base que permitiera la utilización completa del trabajo, energía y maquinaria durante períodos críticos de la estación de cultivos, sin interferir la oportuna ejecución de cualquier tarea".

"Se presentaron además resúmenes financieros para los cuatro grupos de predios en términos de ingresos netos para el trabajo del operador y su capacidad empresarial, retornos al trabajo y la capacidad empresarial y retorno a la inversión. Todos estos indicadores mostraron substanciales aumentos a medida que crecía el tamaño del predio, pero la mayoría de los aumentos habrían resultado de repartir el ingreso neto entre un menor número de operadores".

En base a los costos medios se estableció un punto en la curva de costos medios para el corto plazo, para cada grupo de tamaño, que representa la combinación de menor costo para cada uno de ellos.

El límite para cada tamaño de predio se estableció en base a la mano de obra disponible 2/. Los tamaños usados fueron: un hombre parcialmente empleado; un hombre totalmente empleado, predios de dos hombres y predios de tres hombres.

O sea, se partió de la mano de obra disponible como recurso fijo y se fue aumentando los otros recursos "hasta que el trabajo fuera utilizado conforme a la situación de los standards de realización existentes".

En base a estimaciones a corto plazo de las curvas de costo medio para cada tamaño, al igual que en el caso anterior, se construyó la curva de largo plazo o la curva de economía de escala como la tangente a las curvas individuales de costo medio.

1/ Técnicamente indivisibles para operar eficientemente.

2/ Conviene destacar aquí que este es un buen punto de partida para determinar tamaños de predios ya que es al hombre a quien se quiere beneficiar con la organización de un predio, o con cualquier política de desarrollo.

Las principales limitaciones, estimadas por los propios autores de dichos estudios, básicamente pueden resumirse en una falta de conocimiento de las funciones físicas de producción y en la no consideración en su análisis del riesgo y la incertidumbre.

En Chile, el método del presupuesto, también se usa para determinar tamaños de predios y unidades económicas. Las principales instituciones que han empleado dichos métodos son el Ministerio de Agricultura y la Caja de Colonización Agrícola.

Un estudio realizado en 1961, 1/ determinó un tamaño de 15 Hás, regadas, como límite entre los predios comerciales y los de subsistencia, para una zona de la Provincia de O'Higgins. El método seguido en dicha investigación consta de varias etapas:

- 1) Estudio de diversos antecedentes de la provincia que permitieron conocer la zona y elegir dentro de ella sectores agrícolas con características tales que los resultados obtenidos fueran comparables y permitieran extraer conclusiones susceptibles de ser generalizadas.
- 2) Mediante sorteo al azar, se eligieron 104 predios que fueron posteriormente agrupados en 4 grupos de tamaño, de acuerdo a la superficie.
- 3) Se analizó las diversas características de dichos predios tales como superficie, tenencia, uso del suelo, población, etc.
- 4) En lo que se refiere a explotación agrícola misma, se estudiaron las diversas prácticas de cultivos y ganadería de los predios encuestados, como la participación de cada una de estas empresas dentro de la superficie total.
- 5) La mano de obra, los elementos de trabajo y construcciones fueron también analizados en detalle.
- 6) El análisis del resultado económico de los cuatro grupos de predios permitió concluir que el más alto "Ingreso Total del Predio", corresponde al promedio de la tercera agrupación de tamaños (10-19,9 Hás. regadas). Este ingreso total promedio fue comparado con el sueldo vital agrícola anual y se estimó que el ingreso mínimo para los predios comerciales debería ser superior a 4 sueldos vitales agrícolas (alrededor de E⁰

1/ Determinación de la Unidad Económica en base a los resultados y posibilidades de predios de 1 a 30 Hás. regadas; Provincia de O'Higgins, año agrícola 1958-59. Mario Vía y Germán Casenave, Departamento de Economía Agraria. Min. Agricultura. 1959.
Los grupos de tamaño en Hás. regadas fueron: 1-4,9 , 5-9,9 , 10-19,9 y 20 - 29 Hás. regadas.

1.648 en el año 1959). Se estimó que esta cifra permitiría elevar el nivel de vida del agricultor y familia y además mejoraría un cierto margen para la capitalización.

- 7) Se confeccionó un presupuesto para un predio de 15 Hás. regadas con características más o menos "similares al promedio de los predios de esta agrupación, que bajo las condiciones de organización y manejo indicadas y sin considerar casos extremos de rendimientos de los diferentes rubros, alcanzaría a obtener un ingreso de E. 3.229., cantidad que permitiría, no sólo hacer frente a los gastos familiares de subsistencia, sino también proporcionaría un margen racional destinado a la capitalización y mejora del predio".

Este presupuesto demuestra cómo a través de mejoras en la organización y manejo, es decir, haciendo buen uso de los recursos disponibles (tierra, trabajo y capital) incorporando nuevos rubros y cambiando ciertas prácticas, se podría aumentar en forma notoria la productividad de los predios agrícolas. Comparando los resultados del presupuesto con los obtenidos en los predios de características similares incluidas en el mismo estudio, "se ve que con un mejor manejo, un aumento de capital de explotación (33%) se podría aumentar el ingreso del predio en aproximadamente 5 veces". 1/

Se podría citar además otro estudio del Ministerio de Agricultura 2/ que, si bien es cierto, no enfoca directamente el problema de la determinación de un tamaño, constituye un trabajo bastante completo y que demuestra en que forma un presupuesto bien confeccionado constituye una herramienta muy valiosa en la organización y reorganización de predios.

El estudio contempla el análisis del resultado económico de la explotación considerada como un todo, y la de cada una de las empresas que la componen. En el primer caso, el análisis integral se realiza a través de "standards" de comparación existentes o en vías de elaboración, los que

1/ Esta conclusión que se desprende del estudio parece ser bastante importante y podría servir de apoyo a las opiniones contrarias a la Reforma Agraria, ya que sostiene que pueden lograrse fundamentales aumentos en los ingresos agrícolas mejorando las prácticas y administración de los predios. Eso sí que el objetivo social de la Reforma Agraria que daría sin solución inmediata.

2/ "Plan de Reorganización y Presupuesto para un Fundo de la provincia de O'Higgins", José Santos Pérez y Agustín Mendieta, Sección Administración Rural, Ministerio de Agricultura, 1961.

no están disponibles para el caso de las empresas individuales, cuyo análisis enfoca generalmente tres relaciones, entre ellas: competencia, complementación y suplementación, lo que determina en última instancia qué empresas y en qué proporción deberán incluirse en la explotación para lograr los mejores retornos. El trabajo aprovechó una buena parte de diversas medidas e indicadores resultantes de otros estudios hechos en la provincia de O'Higgins y que existen para otras zonas del país. Este probablemente constituye una limitación en el caso que se desee hacer estudios similares en otras zonas.

Los autores establecen claramente que no se pretende elevar el ingreso por hectárea de todas las empresas del fundo a un mismo nivel, ya que la interrelación existente entre ellas, permite que una empresa relativamente poco lucrativa represente un beneficio indirectamente en otras 1/ y que además, en el plan de organización del predio se tomaron los datos de producción actuales, objetando que no se puede presupuestar en base a expectativas.

Ahora bien, esta última afirmación, como puede verse, aunque presenta ventajas desde el punto de vista operacional, no refleja fielmente los aumentos que pueden lograrse en la producción, ya que es un análisis que no toma consideración:

- 1) Los rendimientos óptimos con las prácticas actuales.
- 2) Los cambios que podría producir la adopción de innovaciones técnicas en la producción a través del tiempo
- 3) La variación en los precios, que es una variable que puede alterar fundamentalmente el resultado de las diversas empresas individuales y del predio como un todo en último término

II.3 METODO BASADO EN FUNCIONES DE PRODUCCION

Muchos autores se han basado en funciones de producción para determinar el tamaño óptimo de empresa. E. R. Swanson 2/ "establece que desde el punto de vista económico la determinación del tamaño óptimo de una empresa puede ser descrita formalmente como la maximización de una relación de utilidad, sujeta a la restricción de una relación física o técnica, usualmente denominada la función de producción".

1/ Por ejemplo, el mejoramiento de la calidad y el aumento de producción de las praderas artificiales será el resultado del control de las malezas como consecuencia del buen cultivo de los cereales y chacras.

2/ Seleccionado de "Resource Productivity, Returns to Scale and Farm Size", op. cit.

El hecho de que tantos factores estén envueltos en la producción agrícola ha sido el motivo de que para este tipo de estimaciones se use generalmente la función de Cobb Douglas, que es lineal en los logaritmos. Aún usando esta función, los insumos deben combinarse en categorías relativamente amplias y heterogéneas, para mantener el número de variables de un nivel manejable.

Si estos estudios se realizan adecuadamente, pueden proporcionar estimaciones de la productividad marginal de cada insumo a cualquier nivel deseado de los otros insumos. Además ellos proporcionan estimaciones de las economías de escala, en términos de las categorías de insumos usados.

Siguiendo el razonamiento de Swanson, debe aceptarse una función adecuada, "como una descripción, en cierto sentido, de un predio promedio". El siguiente supuesto es considerar los precios de los insumos como el valor de las productividades marginales estimadas de los mismos insumos. En seguida se fija la tierra, y el trabajo, por ejemplo, y substituyendo los valores apropiados de los coeficientes de regresión y precios en una conjunto de ecuaciones que se derivan de la función de producción y de la ecuación de utilidad, se van a obtener los valores de los insumos y de la producción. Comparando estos resultados, con el medio geométrico de los insumos y de la producción se puede determinar si ellos deben ser variados o no.

Haciendo variar los recursos fijos y los precios en un porcentaje dado, y usando la función de producción elegida y las ecuaciones derivadas se puede ver el efecto de la variación en los factores fijos (y/o en los precios) sobre las ventas brutas y los insumos y en seguida comparar nuevamente con el promedio de los predios analizados. Se sigue con este procedimiento hasta el punto del tamaño óptimo.

Se revisará aquí algunos ejemplos de estudios basados en funciones de producción: a) En los Estados Unidos, b) En Chile.

a) En Estados Unidos

Un estudio realizado por H. Ottoson y A.W. Epp, ^{1/} hace una comparación entre predios de 160, 240 y 320 acres. Como muchos otros estudios de esta categoría, el análisis de funciones de producción se combina con presupuestos y se relaciona el tamaño del predio con la eficiencia. Se estima que debería existir al menos dos criterios en la evaluación del tamaño del predio:

- 1) Eficiencia de los recursos; y
- 2) Que el ingreso sea adecuado al tamaño del predio

^{1/} The Nebraska A.E.S. Bulletin 430.1955. "Size of Farm Efficiency and income."

La eficiencia de los recursos..." es una medida de la capacidad de una unidad agrícola para producir bienes y servicios por unidad invertida en tierra, trabajo y capital". La eficiencia es una función de la distribución de los costos en una producción mayor (principalmente el costo de maquinaria de trabajo).

El segundo criterio es bastante relevante, porque, como lo indican los autores, un predio pequeño puede ser eficiente desde el punto de vista técnico, pero si el ingreso no es suficiente para proporcionar un nivel de vida adecuado, junto con enfrentar los requerimientos para sobrevivir y reinvertir en el negocio, los recursos del trabajo de la familia y el manejo pueden no estar siendo utilizados eficientemente.

Se usó una relación de un sólo factor-producto, entre el volumen del negocio y los costos, que es una función Cobb Douglas exponencial o logarítmica del tipo:

$$Y = a x^b$$

donde:

Y = Costo por dólar de producto
 x = El valor en dólares del producto
 b = La elasticidad de producción 1/

La función de producción fue aplicada para los tamaños de predios.

Como conclusión, el autor indica tres posibilidades alternativas para aumentar los ingresos agrícolas: 1) Arrendar más tierra. En esta forma sería posible repartir los costos de maquinarias entre un mayor número de acres, reduciendo los costos fijos por unidades de producto y obtener un uso más eficiente del trabajo: "en 1950, al arrendar 80 acres adicionales bajo el sistema de arrendamiento con participación en cultivos, por cada dólar de costo adicional se obtuvo un ingreso adicional de US\$2,70". 2) Comprar más tierra. En esta forma, más insumos de trabajo e inversiones de capital, aumentaban los retornos brutos. Cada dólar adicional de insumos (costo marginal) producía US\$1,45, de retorno adicional (retorno marginal). 3) Aumentando el volumen de producción en una superficie determinada, mediante una agricultura más intensiva (más fertilizantes, dedicándose a cultivos de mayor valor, ocupando ganado más eficiente, etc.).

1/ Esta es constante en todos los niveles de insumos, mientras que el producto marginal varía.

Otro estudio realizado por W.G. Miller ^{1/}, aunque está dedicado a "explotar métodos que pudieran usarse para analizar las ineficiencias causadas por la tenencia", proporciona útiles criterios a aplicar en el problema del tamaño del predio. No se revisará aquí los resultados y los procedimientos empleados para probar la hipótesis del autor, excepto hasta donde sea de interés para el problema del tamaño.

En el análisis se usó también la función Cobb Douglas, para cada una de las clases de tenencia consideradas (propietario de tiempo completo, arrendatarios con participación en ganadería y arrendatarios con participación en cultivos).

Las elasticidades de producción diferían significativamente de cero, mostrando que no aparecía posible intercorrelación. Las elasticidades de producción para cada uno de los insumos dentro de cada uno de los grupos de tenencia y entre grupos, fueron sometidas a test de significancia.

Las funciones de producción fueron usadas para encontrar las causas de las ineficiencias en la combinación de los recursos; para obtener las óptimas cantidades de insumos y productos y otros indicadores de ineficiencia.

Para el caso particular de determinar el efecto de la tenencia sobre el uso de los recursos y como consecuencia, sobre el tamaño del predio el principal problema residió en aislar la tenencia de otros factores que no están directamente asociados a ella.

Es interesante citar un cuadro que aparece en este estudio (pág. 16).

En el cuadro se puede apreciar que la tenencia parece influir sustancialmente en la producción agrícola ya que para una producción de US\$ 17.714.- se necesitan cantidades diferentes de los tres recursos considerados según sean los tiempos de tenencia.

Miller apoya el método usado porque lo considera "útil para el análisis de eficiencia dentro de otras poblaciones estadísticas de firmas agrícolas" y reconoce que este método debería ser complementado con otros.

^{1/} The U.S.D.A. Journal "Agricultural Economics Research" Vol. XI No. 1, 1959, "Comparative efficiency of Farm tenure classes in the combination of resources", proporcionado por trabajo del señor Juan del Canto, op. cit.

CLASES DE TENENCIA	Producción <u>1/</u>	RECURSOS NECESARIOS			Valor Total de los Servicios (US\$)
		Tierra (US \$)	Trabajo (Semanas)	Capital (US\$)	
Propietarios de tiempo completo	17.714	22.518	63	9.825	13.696
Arrendatarios (p. ganadería)	17.714	49.694	59	6.233	11.755
Arrendatarios (p. cultivos)	17.714	69.423	88	6.168	13.853

b) En Chile

Un informe realizado para determinar una unidad económica en tierras magallánicas se basó en el análisis de la función de producción. 2/

Es un estudio bastante interesante y detallado en el que se plantean, en forma ordenada y clara, los problemas, objetivos y método empleado para la determinación del tamaño óptimo. Para no desvirtuar la ordenada secuencia que sigue el informe, será presentado aquí el análisis de los principales aspectos siguiendo la misma pauta empleada por el autor.

1) Limitaciones

- a) La solución del problema, que se estima eminentemente técnico, está sujeta a la posibilidad de contar con la información necesaria para los numerosos factores que intervienen en la determinación de la extensión más eficiente de tierra dedicable a la ganadería en la región de Magallanes

1/ Este nivel de producción es el de los propietarios de tiempo completo.

2/ Informe presentado por el señor Luis Arturo Fuenzalisa a la Caja de Colonización Agrícola.

- b) A mayor simplificación dada al procedimiento para resolver el problema, menor simplificación tendrá la solución.
- c) El grado de exactitud de los antecedentes cuantitativos limitará la significación de los resultados.
- d) Las soluciones resultantes del método sólo tienen significación para el conjunto o promedio y no para cada caso individualmente.

2) El Problema

- a) El aspecto técnico es el que se refiere a la evaluación de la producción física que puede alcanzarse combinando en diferentes proporciones los factores físicos.
- b) El aspecto económico es el de elegir una de las múltiples combinaciones que ofrece la técnica como posibles. Este criterio podría ser el de eficiencia (entendiendo) por tal lograr mayor valor de producción con el mínimo de costo o sea, el de hacer máxima la diferencia entre los ingresos totales (ventas) y desembolsos totales (compras), siendo este criterio el que informa las sugerencias que se hacen más adelante. Pero antes de aplicar dicho criterio, es necesario conocer la naturaleza de las condiciones técnicas en que se desenvuelve la explotación ganadera de la zona.

3) La Técnica

- a) La producción: (X) Sólo se consideran los cueros, carne y lana de ovejunos. Con el objeto de obtener una medida uniforme, se decidió expresar toda la producción en kilogramos, ponderando las relaciones entre los precios de mercado de estos tres productos principales, para obtener la producción física en unidades físicas "homogéneas".
- b) La mano de obra: (A) Se eligió la semana-hombre como medida de mano de obra ocupada en cada predio. Como en el proceso de producción se requiere de personal de diversa calidad y por lo tanto con remuneraciones diferentes, para obtener el total de unidades físicas de trabajo empleado en el año, se ponderó las cantidades de cada tipo de personal por la relación existente entre sus remuneraciones.
- c) El capital: (K) Se consideró como capital, la cantidad de ganado que se ha "empleado en el año". Como dentro del ganado pueden existir ovejunos de diferente calidad y edad, que determinan producciones o rendimientos diferentes, se hizo necesario introducir uniformidad en la medición de las cabezas de ganado.

Así por ejemplo, si se estima que el rendimiento de lanas, cueros y carne de una oveja es proporcional a su edad, se puede tomar como unidad oveja adulta y expresar en base a los rendimientos, el número de cabezas de los ovejunos de otras edades.

- d) La Tierra: (T) En el supuesto de que no existen grandes diferencias en la calidad de las tierras magallánicas, éstas fueron medidas simplemente en hectáreas de superficie utilizable para ganado ovejuno. Si las diferencias en calidad de tierras fuesen o llegasen a ser muy importantes, sería necesario usar un procedimiento similar al de la homogenización del trabajo humano.
- e) El Equipo Accesorio: (E) Finalmente se podría englobar en un sólo factor a los enseres, herramientas, maquinarias, equipos y edificios en general y considerarlos en su valor monetario.
- f) Las condiciones técnicas de la producción: Se usó la relación:

$$X = K^a T^b A^c E^m$$

en la cual K,T,A y E ya fueron definidas, mientras que a, b, c,m, deben ser estimados.

- g) La Determinación de a,b,c y m: El autor ilustra el método para estimar dichos coeficientes (análisis de correlación y regresión múltiple) y sugiere la forma cómo deberá seleccionarse los predios para obtener confianza en la veracidad de los resultados. Por ejemplo: considera que 40 observaciones elegidas por muestra al azar serían suficientes y la información necesaria se obtendría por encuestas.

4) El Aspecto Económico:

- a) La combinación más eficiente: La etapa anterior nos daba las diferentes posibilidades técnicas, pero es necesario elegir la combinación óptima, es decir la más eficiente y que deberá indicar cuánto usar de cada factor productivo. Esto presenta la necesidad de hacer intervenir aquí los precios de los factores productivos y del producto a vender. Se supone que estos precios son dados y fijos. En estas condiciones a cada explotación le convendría combinar sus factores de forma que un peso más gastable en aumentar el empleo de cualquier factor tuviera el mismo valor de rendimiento, que expresado en forma cuantitativa sería:

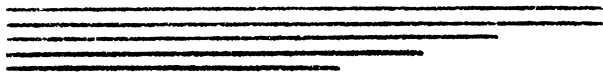
$$T : K : A : E = \frac{b}{pT} : \frac{a}{pK} : \frac{c}{pA} : \frac{m}{pE}$$

aislando T, resulta una relación que respondería cuál es la superficie óptima de tierra, que convendría dedicar a la explotación de ganado ovejuno al año, en un predio promedio.



= 1101-2

CENTRO
INTERAMERICANO
DE
REFORMA
AGRARIA



Mimeografiado

MATERIAL DIDACTICO
No. 4



EL DESARROLLO SOCIAL EN AMERICA

LATINA



Por:

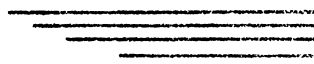
Geraldo Semenzato

-D-4
CIRA
1245
35



Bogotá, Mayo 1967

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas OEA
Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica



El Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, funciona bajo los auspicios del Consejo Interamericano Económico y Social (CIES). Se dedica a la capacitación y estudios sobre reforma agraria. Es administrado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA), que ha establecido en Bogotá, Colombia, un Centro Interamericano de Reforma Agraria (CIRA), con sede en la Universidad Nacional de Colombia, en cooperación con el Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA). Tiene, además, cuatro Especialistas Regionales con sede en ciudad de Guatemala para la Zona Norte; en Lima para la Zona Andina; en Santiago de Chile para la Zona Sur; y en Rio de Janeiro para el Brasil. La correspondencia relacionada con esta publicación puede dirigirse al Apartado Aéreo N° 14502, Bogotá, Colombia.

9267

I. L. C. A. - C. I. R. A.
BIBLIOTECA

COMPRADO A _____
OBSEQUIO DE S. J. L.
FECHA MAY. 29, 1967 PRECIO _____

M.D.4
LIRA
301.245
535

EL DESARROLLO SOCIAL EN AMERICA LATINA*

INTRODUCCIÓN

TENDENCIAS DE LA POBLACIÓN

LA CAMBIANTE ESTRUCTURA SOCIAL Y LOS PROBLEMAS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

TENDENCIAS Y PROGRAMAS RURALES

TENDENCIAS Y PROGRAMAS URBANOS

INTEGRACIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

INTRODUCCION /1



DEL ESTUDIO DE LAS TENDENCIAS REGISTRADAS EN AMÉRICA LATINA EN EL ÚNICO DECENIO PUEDEN OBTENERSE DOS CUADROS APARENTEMENTE CONTRADICTORIOS. POR UNA PARTE, SE HA ELEVADO EL INGRESO POR HABITANTE Y SE HA PROGRESADO NOTABLEMENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓN Y SALUD PÚBLICA; ALGUNOS PAÍSES MÁS GRANDES PARECEN HABER ENTRADO EN LA ETAPA DE UN CRECIMIENTO ECONÓMICO Y SOCIAL SOSTENIDO Y RESULTARIA MÁS APROPIADO, EN LA ACTUALIDAD, HABLAR DE DESARROLLO "DESIGUAL" QUE "INSUFICIENTE". LOS LÍDERES POLÍTICOS Y EXPERTOS EN CIENCIAS SOCIALES DE LA ZONA NUNCA HABÍAN ESTADO TAN DE ACUERDO SOBRE LA POLÍTICA GENERAL NECESARIA PARA TAL DESARROLLO SOSTENIDO. LAS REUNIONES DE LOS ORGANISMOS REGIONALES HAN ESTABLECIDO PRINCIPIOS - CADA VEZ MÁS MINUCIOSOS Y COHERENTES - PARA ORIENTAR LA ACCIÓN EN ESTE CAMPO, Y MUCHOS PAÍSES HAN AUMENTADO SU CAPACIDAD TÉCNICA PARA PLANIFICAR EL DESARROLLO. LA REFORMA AGRARIA; LA INDUSTRIALIZACIÓN DIVERSIFICADA; LA REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES EXTREMAS EN LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO; LA DESTINACIÓN DE UNA PARTE MAYOR DE ÉSTE A INVERSIONES PRODUCTIVAS; EL

/1 LAS CONDICIONES SOCIALES EN AMÉRICA LATINA SE HAN ANALIZADO EN DOS INFORMES PREVIOS DE ESTA SERIE. VÉASE EL CAPÍTULO X DEL INFORME PRELIMINAR SOBRE LA SITUACIÓN SOCIAL EN EL MUNDO (PUBLICACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS, No. DE VENTA: 52.IV.11) Y EL CAPÍTULO VII DEL INFORME SOBRE LA SITUACIÓN SOCIAL EN EL MUNDO, DE 1957 (PUBLICACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS, No. DE VENTA: 57.IV.3) EN ESTE CAPÍTULO SE INTENTA DISTINGUIR ENTRE LAS TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS REGIONALES MÁS IMPORTANTES, PERO SE DEJA LA PRESENTACIÓN DE LAS ESTADÍSTICAS SOCIALES PORMENORIZADAS Y LA DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES AL ESTUDIO ECONÓMICO Y SOCIAL DE AMÉRICA LATINA, 1961, QUE PUBLICARÁN LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS Y LA COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA.

* FUENTE: INFORME SOBRE LA SITUACIÓN SOCIAL EN EL MUNDO. 1963. DEPARTAMENTO DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES. NACIONES UNIDAS, NUEVA YORK, 1964.

CONTROL DE LA INFLACIÓN; LA AMPLIACIÓN Y REORIENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN; LAS MEDIDAS ENCAMINADAS A PERMITIR QUE LAS CLASES POPULARES, EMPOBRECIDAS Y RELEGADAS ACTÚEN COMO CIUDADANOS, PRODUCTORES Y CONSUMIDORES RESPONSABLES, SE ACEPTAN HOY COMO ELEMENTOS ESENCIALES DE UNA POLÍTICA NACIONAL COORDINADA POR SECTORES DE LA OPINIÓN PÚBLICA QUE ANTES NO LOS CONSIDERARON EN ABSOLUTO O CIFRARON SU ESPERANZA, A LO SUMO, EN UNO O DOS DE ELLOS. LA TENDENCIA A QUE LA PROGRAMACIÓN ABARQUE TODOS LOS SECTORES Y A QUE HAYA ESTRECHA RELACIÓN ENTRE POLÍTICA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y BIENESTAR COLECTIVO RECIBIÓ NOTABLE APOYO EN EL PLANO REGIONAL AL APROBARSE LA CARTA DE LA ALIANZA PARA EL PROGRESO, EN LA REUNIÓN DEL CONSEJO INTERAMERICANO ECONÓMICO Y SOCIAL DE PUNTA DEL ESTE EN AGOSTO DE 1961. ALLÍ SE DESTINARON FONDOS EXTERNOS, EN ESCALA EXTRAORDINARIA, PARA CONTRIBUIR A UNA PROGRAMACIÓN CABAL DURANTE EL DECENIO QUE FINALIZA EN 1970.

POR OTRO LADO, TODA LA REGIÓN ADOLECE DE AGUDAS TENSIONES SOCIALES Y DE SENTIMIENTOS QUE DENOTAN APREMIO Y FRUSTRACIÓN. DESDE MEDIADOS DEL DECENIO DE 1950, LA TASA DE CRECIMIENTO DEL INGRESO HA DECAÍDO FUNDAMENTAMENTE EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES. A PESAR DEL CONSENSO APARENTE EN CUANTO A LA POLÍTICA GENERAL, ÉSTA TARDA DEMASIADO EN TRADUCIRSE EN PROGRAMAS DE ACCIÓN PRÁCTICA; SE DISCUTEN ARDOROSAMENTE ASUNTOS INTRASCENDENTES Y ES EVIDENTE LA MUTUA DESCONFIANZA ENTRE CLASES SOCIALES, GRUPOS POLÍTICOS E INTERESES REGIONALES RESPECTO A SU BUENA FE Y CAPACIDAD. DIVERSOS CÍRCULOS SE QUEJAN DE QUE SE MALOGRAN LAS REFORMAS MEDIANTE LA PROMULGACIÓN DE LEYES IMPOSIBLES DE CUMPLIR, QUE SE LIMITA SU ALCANCE A PROYECTOS EXPERIMENTALES, QUE SE LAS FALSEA PARA SERVIR A INTERESES CREADOS O QUE SE LAS USA COMO PRETEXTO PARA LA SUBVERSIÓN VIOLENTA DEL ORDEN SOCIAL.

SI BIEN HAY ACUERDO APARENTE SOBRE LA NATURALEZA DE LOS PROBLEMAS SOCIALES DE AMÉRICA LATINA - EN MUCHOS DE LOS CUALES ESTÁ A LA VISTA INCLUSO PARA EL GRUESO DE LOS OBSERVADORES - EXISTEN AMPLIAS ZONAS DE DISCORDIA SOBRE GRAN NÚMERO DE ASPECTOS FUNDAMENTALES. ¿ESTÁ SUBIENDO O BAJANDO, REALMENTE, EL NIVEL DE VIDA DE DETERMINADAS CLASES O GRUPOS OCUPACIONALES? AUNQUE LA ESTADÍSTICA HA MEJORADO NOTABLEMENTE EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, SÓLO DA RESPUESTAS AMBIGUAS A PREGUNTAS SEMEJANTES Y DIFERENTES SECTORES PUEDEN ELEGIR LAS CIFRAS QUE LES ACOMODEN PARA PROBAR NOCIONES PRECONCEBIDAS ABIERTAMENTE DISCORDANTES.

LAS ÉLITES SOCIALES DE MAYOR RAIGAMBRE EN LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS VEN PELIGRAR SU POSICIÓN O ESTÁN SIENDO DESPLAZADAS POR ESTRATOS URBANOS MUCHO MAS AMPLIOS ("ASCENSIÓN DE LA CLASE MEDIA"). AL MISMO TIEMPO, LAS MASAS POPULARES MODIFICAN O ABANDONAN SUS MODOS TRADICIONALES DE VIDA Y TOMAN CONCIENCIA, AGRESIVAMENTE, DEL ABISMO QUE MEDIA ENTRE SUS "DERECHOS SOCIALES" Y EL LUGAR QUE EFECTIVAMENTE OCUPAN EN LA SOCIEDAD. ADHIEREN A MOVIMIENTOS POLÍTICOS, SINDICATOS O LIGAS CAMPESINAS Y DAN PASO, A VECES, A LA VIOLENCIA, APARENTEMENTE SIN OBJETO. LOS RASGOS GENERALES DE ESTE PROCESO SON BIEN CONOCIDOS, PERO RECIÉN COMIENZA LA INVESTIGACIÓN SOCIOLOGICA INTENSIVA DESTINADA A PULSAR EL SENTIR DE LOS DIFERENTES GRUPOS FRENTE A LOS CAMBIOS PRODUCIDOS, DESCUBRIR SUS ASPIRACIONES Y CONOCER EN QUÉ FORMA SE IDENTIFICAN CON LA VIDA NACIONAL. ALGUNOS OBSERVADORES TEMEN QUE LAS TENDENCIAS ACTUALES APUNTEN HACIA MODALIDADES DE VIDA Y RELACIONES DE CLASES INCOMPATIBLES CON EL RAPIDO CRECIMIENTO ECONÓMICO EN EL MARCO POLÍTICO DE UNA DEMOCRACIA Y SEÑALAN COMO EJEMPLO DE LOS PELIGROS QUE PODRÍA ENTRAÑAR EL PORVENIR EL RELATIVO ESTANCAMIENTO ECONÓMICO Y POLÍTICO ACTUAL DE ALGUNOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA, QUE ANTES FIGURARON ENTRE LOS MÁS DINÁMICOS DE LA REGION.

LAS FUNCIONES OCUPACIONALES QUE DEBEN DESEMPEÑARSE EN EL CURSO DEL DESARROLLO - QUE VAN DESDE LAS DEL DIRIGENTE DE LA POLÍTICA PÚBLICA Y EMPRESARIO PRIVADO A LAS DEL OBRERO FABRIL Y PEQUEÑO AGRICULTOR - COMIENZAN TAMBIÉN A ANALIZARSE EN RELACIÓN CON LA ESTRUCTURA SOCIAL. EN GENERAL, SE RECONOCE QUE, HASTA EL MOMENTO, LAS PERSONAS QUE PUEDAN DESEMPEÑAR ALGUNAS DE LAS FUNCIONES PRINCIPALES SON INSUFICIENTES EN NÚMERO Y DEFICIENTES EN CUANTO A PREPARACIÓN FORMAL Y MOTIVACIÓN.

EN RESUMEN, AMÉRICA LATINA HA PROGRESADO EN EL ASPECTO MATERIAL Y TAMBIÉN EN SU CAPACIDAD PARA COORDINAR LAS INICIATIVAS REGIONALES, PERO LA RAPIDEZ CON QUE SE PRODUCEN LOS CAMBIOS SOCIALES Y EL HECHO DE QUE LAS RELACIONES COLECTIVAS NO PUEDAN SEGUIR ESE RITMO, COMPROMETEN ESE PROGRESO A LA VEZ QUE LO ESTIMULAN.

TENDENCIAS DE LA POBLACION

LA POBLACIÓN DE AMÉRICA LATINA CRECE, SEGÚN LOS CÁLCULOS MÁS RECIENTES, APROXIMADAMENTE EN UN 2,9% ANUAL. ESTA TASA, QUE AUMENTA DESDE HACE TIEMPO Y ES SUPERIOR A LA DE CUALQUIER OTRA REGIÓN IMPORTANTE, PRESUMIBLEMENTE PASARÁ DEL 3% EN EL PRÓXIMO DECENIO. DE 200 MILLONES DE HABITANTES EN LA ACTUALIDAD, SE ESPERA LLEGAR A 300 ANTES DE 1975 Y A MÁS DE 600 EN EL AÑO 2000. EL CRECIMIENTO DE LOS PAÍSES DE AMÉRICA CENTRAL Y EL CARIBE ES SUPERIOR AL PROMEDIO REGIONAL Y, EN MUCHOS DE ELLOS, LA TASA ASCIENDE A APROXIMADAMENTE UN 3,5%. SÓLO EN DOS PAÍSES -ARGENTINA Y URUGUAY - LA TASA ANUAL DE INCREMENTO ES INFERIOR AL 2%. EL ACELERADO CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN, Y LAS ESCASAS POSIBILIDADES DE QUE LA TASA DE INCREMENTO DISMINUYA EN UN FUTURO PREVISIBLE, JUSTIFICAN LA URGENCIA CON QUE HOY SE RECLAMA EL DESARROLLO ECONÓMICO. SE HA ANALIZADO LA SITUACIÓN DEMOGRÁFICA, PRONOSTICADO LAS TENDENCIAS FUTURAS Y DISCUTIDO SUS REPERCUSIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS EN UNA SERIE DE ESTUDIOS DE LAS NACIONES UNIDAS.^{/1} EN EL PRESENTE CAPÍTULO SÓLO SE HARÁ UNA BREVE SÍNTESIS DE ÉSTOS.

LA REGIÓN, EN SU CONJUNTO, NO SE VE ANTE LA AMENAZA INMEDIATA DE UN EXCESO DE POBLACIÓN, AL MODO DE LA EXISTENTE EN ALGUNOS PAÍSES ASIÁTICOS. AMÉRICA LATINA CUBRE APROXIMADAMENTE UN SÉPTIMO DE LA SUPERFICIE TERRESTRE Y EN ELLA SÓLO VIVE LA CATORCEAVA PARTE DE LA POBLACIÓN MUNDIAL. AUNQUE MUCHA DE SU SUPERFICIE NO ES CULTIVABLE, PRÁCTICAMENTE TODOS LOS PAÍSES - SE EXCEPTÚAN SÓLO DOS O TRES DE LOS MÁS PEQUEÑOS - TIENEN GRANDES EXTENSIONES NO EXPLOTADAS QUE PODRÍAN SOMETERSE A CULTIVO. LA MAYORÍA DE ELLOS CONSIDERA LA POSIBI-

^{/1} LA INFORMACIÓN MAS RECIENTE SE ENCUENTRA EN "LA SITUACIÓN DEMOGRÁFICA EN AMÉRICA LATINA", BOLETÍN ECONÓMICO PARA AMÉRICA LATINA, Vol. VI, No. 2 DE OCTUBRE DE 1961 Y EN "ANÁLISIS DEMOGRÁFICO DE LA SITUACIÓN EDUCATIVA EN AMÉRICA LATINA" (UNESCO/ED/CEDES/8-ST/ECLA/CONF.10/L.8;PAU/SEC/8). DESDE 1957 FUNCIONA EN SANTIAGO UN CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFÍA, ESTABLECIDO BAJO EL AUSPICIO CONJUNTO DE LAS NACIONES UNIDAS, EL GOBIERNO DE CHILE Y EL POPULATION COUNCIL INC. QUE HA ESTIMULADO Y REALIZADO ESTUDIOS DEMOGRÁFICOS REGIONALES. LAS INFORMACIONES OBTENIDAS DE LOS ÚLTIMOS CENSOS NACIONALES INDICAN QUE LA TASA DE CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO SUPERIOR A LA CALCULADA ANTERIORMENTE POR LOS DEMÓGRAFOS.

LIDAD DE TENER UNA POBLACIÓN MUCHO MAYOR QUE LA ACTUAL COMO ESTÍMULO Y NO COMO CARGA.

SUS "PROBLEMAS DE POBLACIÓN" DERIVAN DE LA ESTRUCTURA POR EDAD Y DE LAS TASAS MUY ELEVADAS DE SU INCREMENTO, A LA VEZ QUE DE LAS FUERTES INVERSIONES NECESARIAS PARA DAR EMPLEO PRODUCTIVO A ESA POBLACIÓN CRECIENTE Y QUE ÉSTA DISFRUTE DE UN MAYOR INGRESO.

LA POBLACIÓN LATINOAMERICANA ES EXTREMADAMENTE JOVEN, CON UNA ELEVADA TASA MEDIA DE 84 CARGAS FAMILIARES (PERSONAS MENORES DE 15 Y MAYORES DE 65) POR CADA 100 PERSONAS ENTRE 15 Y 64 AÑOS, LO QUE SE DEFINE CONVENCIONALMENTE COMO "EDAD DE TRABAJAR". ESTA TASA DE DEPENDENCIA SUPONE IMPONER TANTO A LA FAMILIA COMO AL ESTADO UNA CARGA MUY PESADA PARA QUE LA JUVENTUD ASISTA A LA ESCUELA EL TIEMPO SUFICIENTE Y PUEDA RECIBIR EL TIPO DE EDUCACIÓN QUE EXIGE UNA SOCIEDAD MODERNA; EN LA PRÁCTICA, LA MAYORÍA DE LOS JÓVENES ENTRAN AL MERCADO DEL TRABAJO A UNA MUY TEMPRANA EDAD PORQUE DEBEN CONTRIBUIR AL SUSTENTO FAMILIAR. ADEMÁS, POR EFECTO DE LAS TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS, EL NÚMERO DE NIÑOS QUE ALCANZAN ANUALMENTE LA EDAD ESCOLAR, DE JÓVENES QUE BUSCAN TRABAJO POR PRIMERA VEZ, Y DE FAMILIAS QUE NECESITAN CASA, AUMENTA CON RAPIDEZ MAYOR AÚN QUE LA POBLACIÓN TOTAL, DE MODO QUE EL NÚMERO DE PLAZAS EN LAS ESCUELAS, EMPLEOS Y VIVIENDAS, DEBE ELEVARSE EN MÁS DE 3% AL AÑO, SIMPLEMENTE PARA IMPEDIR QUE CREZCAN LAS DEFICIENCIAS ACTUALES.

ENTRE 1945 Y 1955 EL CONJUNTO DE AMÉRICA LATINA MANTUVO UNA TASA ANUAL DE CRECIMIENTO DEL INGRESO POR HABITANTE DE 2.7%; DESDE ENTONCES, DICHA TASA HA BAJADO AL 1%, EN TANTO QUE LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS APENAS SI MANTIENE EL MISMO RITMO DE CRECIMIENTO QUE LA POBLACIÓN. LA COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA ESTIMA QUE PARA RECUPERAR LA TASA MÁS ELEVADA DE CRECIMIENTO ECONÓMICO MIENTRAS LA POBLACIÓN CONTINÚE CRECIENDO A UN RITMO INCLUSO SUPERIOR AL ACTUAL, LA REGIÓN DEBERÁ AUMENTAR SU PRODUCCIÓN INDUSTRIAL, HACIA 1975, EN 400% Y SU PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN 120%. DEBERÁ DAR EMPLEOS A UNA FUERZA DE TRABAJO QUE AUMENTARÁ EN 35 MILLONES Y SÓLO CINCO MILLONES PODRÁ PROPORCIONARLOS LA AGRICULTURA.

ESTE PRONÓSTICO AUTORIZA A SUPONER UN ÉXODO ININTERRUMPIDO Y EN GRAN ESCALA DESDE LAS REGIONES AGRÍCOLAS MÁS ANTIGUAS, QUE NO PODRÁN ABSORBER PRODUCTIVAMENTE A MAYOR CANTIDAD DE TRABAJADORES, Y LA NECESIDAD DE REALIZAR FUERTES INVERSIONES NO SÓLO EN LA CREACIÓN DE FUENTES DE EMPLEO EN OTROS LUGARES SINO TAMBIÉN EN LA PROVISIÓN DE SUFICIENTE NÚMERO DE VIVIENDAS Y SERVICIOS URBANOS. HASTA EL PRESENTE, LOS PAÍSES NO HAN ENCONTRADO LOS MEDIOS DE ENCAUZAR LA MIGRACIÓN INTERNA SEGÚN ALGUNA NORMA DE DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA CONVENIENTE. LA POBLACIÓN URBANA AUMENTA SEGÚN UNA TASA DE APROXIMADAMENTE UN 5% ANUAL Y LA DE LAS CIUDADES MÁS GRANDES, SEGÚN TASAS AÚN SUPERIORES. LA POBLACIÓN DE ALGUNAS ZONAS METROPOLITANAS CORRESPONDIENTE A LAS CAPITALES NACIONALES SE HA DUPLICADO EN EL ÚLTIMO DECENIO, Y SE HA ACENTUADO TODAVÍA MÁS LA DIFERENCIA ENTRE LOS RECURSOS DE QUE DISPONEN Y LAS INVERSIONES REQUERIDAS A FIN DE DAR A TODOS LOS HABITANTES UN MEDIO FÍSICO ADECUADO. EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES LAS ELEVADAS TASAS DE URBANIZACIÓN NO HAN BASTADO PARA REDUCIR EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN CAMPESINA. ESTA CONTINÚA CRECIENDO, AUNQUE LENTAMENTE, Y SÓLO ALGUNOS DE LOS TRABAJADORES QUE SOBРАН EN EL CAMPO SE DESPLAZAN HACIA NUEVAS TIERRAS AGRÍCOLAS.

EN CADA PAÍS DE AMÉRICA LATINA EXISTE UN GRAN ESTRATO DE POBLACIÓN QUE AÚN NO RECIBE LOS BENEFICIOS DEL PROGRESO ECONÓMICO Y QUE PADECE MÚLTIPLES DEFICIENCIAS: FALTA DE EMPLEOS REMUNERADOS CON SALARIOS QUE PERMITAN UN NIVEL TOLERABLE DE VIDA; CARENCIA DE EDUCACIÓN, DE APTITUDES Y HÁBITOS DE TRA-

BAJO PARA OPTAR A ESOS EMPLEOS; PRECARIAS CONDICIONES DE VIVIENDA, SANIDAD Y ALIMENTACIÓN QUE REDUCEN SU CAPACIDAD DE TRABAJO; INESTABILIDAD DE LA FAMILIA, QUE AGRAVA LAS DEMAS DEFICIENCIAS Y QUE, A SU VEZ, ES FOMENTADA POR ELLAS. CUANTO MÁS RAPIDO SEA EL CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO Y LA REDISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA QUE LO ACOMPAÑE, TANTO MÁS PROBABLE SERÁ QUE ESE ESTRATO SOCIAL SUBSISTA Y CREZCA, NO OBSTANTE LA INDUSTRIALIZACIÓN, EL MAYOR INGRESO POR HABITANTE, Y EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE VIDA DEL RESTO DE LA POBLACIÓN. ESTOS GRUPOS URBANOS Y RURALES, PERSISTEN INCLUSO EN PAÍSES QUE HAN ALCANZADO LOS NIVELES MÁS ALTOS DE DESARROLLO Y AL ELEVARSE LA EFICIENCIA DE LA AGRICULTURA Y LA INDUSTRIA - LO QUE IMPLICA UNA DEMANDA ESTACIONARIA O DECRECIENTE DE MANO DE OBRA NO CALIFICADA - DISMINUYEN SUS POSIBILIDADES DE EMPLEO PERMANENTE./1

CON EXCEPCIÓN DE PUERTO RICO, HASTA EL MOMENTO NINGÚN OTRO PAÍS LATINOAMERICANO HA CONSIDERADO LA ADOPCIÓN DE UNA POLÍTICA DESTINADA A ATENUAR EL RITMO DE CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO, Y ES MUY IMPROBABLE QUE UNA POLÍTICA ASÍ LLEGUE A CONTAR CON APOYO POPULAR O DE LOS GOBIERNOS EN UN FUTURO CERCANO. POR LO TANTO, EN LOS PLANES DE DESARROLLO SE DA POR HECHO QUE SE MANTENDRÁN LAS ELEVADAS TASAS DE CRECIMIENTO. A LA POSTRE, POR EFECTO DE LA URBANIZACIÓN Y LAS MODIFICACIONES DE LA VIDA FAMILIAR, PODRÁ DECAER EL RITMO DE CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO, PERO ESA POSIBILIDAD SE PRESENTA HOY COMO ALGO MUY REMOTO.

SE HA PRESTADO MAYOR ATENCIÓN A POLÍTICAS DE REDISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA, ES DECIR, LAS DESTINADAS A DESVIAR PARTE DE LA CORRIENTE MIGRATORIA INTERNA QUE AFLUYE A LAS CIUDADES GRANDES, HACIA LAS MÁS PEQUEÑAS O A TIERRAS DESOCUPADAS. SIN EMBARGO, EN LA PRÁCTICA NO SE HA SUPERADO LA ETAPA DE LOS PROYECTOS EXPERIMENTALES. ALGUNAS DE ESTAS POLÍTICAS SE ANALIZARÁN MÁS ADELANTE.

LA CAMBIANTE ESTRUCTURA SOCIAL Y LOS PROBLEMAS DE INTEGRACION SOCIAL /2

LOS EXPERTOS EN CIENCIAS SOCIALES HAN INTENTADO VARIAS VECES ELABORAR TIPOLOGÍAS DE LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA, COMBINANDO PARA ELLO DIVERSOS INDICADORES ESTADÍSTICOS - INGRESO POR HABITANTE Y SU TASA DE CRECIMIENTO, NI-

/1 LAS REPERCUSIONES DE LAS TENDENCIAS ACTUALES SOBRE EL CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO Y LA REDISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN SE ANALIZARÁN EN UN ESTUDIO QUE ESTÁ PREPARANDO LA SECRETARÍA DE LA COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA. EL HARÁ NOTAR QUE LA TASA DE URBANIZACIÓN PREVISTA Y LA DIFICULTAD DE ABSORBER LA POBLACIÓN MARGINAL EN EMPLEOS PRODUCTIVOS AUMENTARÁN, CRÍTICA Y FATALMENTE, AL AUMENTAR LA TASA DE CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO. PROYECCIONES QUE SUPONEN QUE LA TERCERA PARTE DE LA POBLACIÓN URBANA PERTENECE A LOS GRUPOS MARGINALES, QUE LA POBLACIÓN RURAL CONTINUARÁ CRECIENDO A UNA TASA FIJA REDUCIDA, Y QUE EL EMPLEO URBANO REMUNERATIVO AUMENTARÁ ANUALMENTE EN UN 5%, INDICAN QUE, CUANDO LA TASA DE CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO NACIONAL ES DE 2%, LA POBLACIÓN MARGINAL DEBE ABSORBERSE EN EMPLEOS REMUNERATIVOS EN UN PLAZO DE VEINTE AÑOS; EN TANTO QUE, CON UNA TASA DE 3.5% DE CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO, SE ELEVARÍA DE LA TERCERA PARTE A LA MITAD DE LA POBLACIÓN URBANA.

/2 LAS PÁGINAS SIGUIENTES SE BASAN PRINCIPALMENTE EN "EL DESARROLLO ECONÓMICO EN AMÉRICA LATINA: CONSIDERACIONES SOCIOLOGICAS" POR JOSÉ MEDINA ECHAVARRÍA (QUE SERÁ PUBLICADO POR LA UNESCO EN ASPECTOS SOCIALES DEL DESARROLLO ECONÓMICO EN AMÉRICA LATINA, II).

VELES DE CONSUMO, DIFUSIÓN DE LOS MEDIOS EDUCATIVOS Y SERVICIOS SOCIALES, TAMAÑO DEL ESTRATO MEDIO DE LA POBLACIÓN, GRADO Y TASA DE URBANIZACIÓN, ETC. - A FIN DE DETERMINAR EL EQUILIBRIO O DESEQUILIBRIO DE SU CRECIMIENTO SOCIAL Y ECONÓMICO O EL GRADO DE INTEGRACIÓN DE SUS SOCIEDADES NACIONALES./1

LA FALTA DE ESTADÍSTICAS ADECUADAS Y LA DESIGUAL DISTRIBUCIÓN EN CADA PAÍS DE MUCHOS DE LOS FACTORES QUE REFLEJAN ESOS INDICADORES DAN UN CARÁCTER MUY PRECARIO A CUALQUIER INTENTO DE ELABORACIÓN DE UNA TIPOLOGÍA COMPLEJA Y LOS PAÍSES NO PODRÍAN TAL VEZ CLASIFICARSE EXACTAMENTE DENTRO DE LOS GRUPOS, INCLUSO SI AQUELLOS PROBLEMAS SE RESOLVIERAN FAVORABLEMENTE. SIN EMBARGO, LAS NACIONES LATINOAMERICANAS REVELAN ALGUNAS AFINIDADES INTERESANTES AL CONSIDERAR LA AGRUPACIÓN ESTADÍSTICA A LA LUZ DE INFORMACIONES SOBRE LAS TENDENCIAS ACTUALES MÁS GENERALES PERO MENOS MENSURABLES EN TÉRMINOS CUANTITATIVOS.

LAS NACIONES CUYO INGRESO POR HABITANTE FLUCTÚA ENTRE 550 Y 325 DÓLARES^{/2} - ARGENTINA, URUGUAY Y CHILE - SON AL PROPIO TIEMPO, DECIDIDAMENTE MÁS URBANAS, POSEEN ESTRATOS MEDIOS MUY NUMEROSOS Y SE HALLAN BASTANTE POR ENCIMA DE LOS RESTANTES PAÍSES DE LA REGIÓN, SEGÚN SE INFIERE DE LA MAYORÍA DE LOS INDICADORES DE CONSUMO Y SERVICIOS SOCIALES. CON TODO, EL INGRESO POR HABITANTE Y LOS NIVELES DE VIDA HAN PERMANECIDO ESTACIONARIOS O DECLINADO EN ESOS PAÍSES A PARTIR DE 1945. UN CUARTO PAÍS QUE HABRÍA TENIDO CARACTERÍSTICAS MUY SIMILARES, SEGÚN LOS INDICADORES ESTADÍSTICOS ANTERIORES A 1960 SERÍA CUBA, PERO POR LOS CAMBIOS REVOLUCIONARIOS OCURRIDOS EN ESE PAÍS ESTAS ESTADÍSTICAS NO OFRECEN HOY SINO UN INTERÉS MÁS BIEN HISTÓRICO.

EN VENEZUELA, CUYO INGRESO POR HABITANTE, CALCULADO EN 1000 DÓLARES PARA 1955-59 ES MUY SUPERIOR AL DE CUALQUIER OTRO PAÍS DE LA REGIÓN, EL MISMO NO CORRESPONDE EN ABSOLUTO A LOS INDICADORES, QUE SEÑALAN UNA CLASE MEDIA RELATIVAMENTE PEQUEÑA Y NIVELES DE VIDA MUY INFERIORES CON RELACIÓN A LOS CUATRO PAÍSES MENCIONADOS EN PRIMER TÉRMINO. LA REPÚBLICA VENEZOLANA, CON UNA ECONOMÍA APOYADA CASI EXCLUSIVAMENTE EN LA EXPORTACIÓN DE SU PETRÓLEO ES DESDE

/1 VÉASE, POR EJ.: ROGER VECKEMANS Y J.L. SEGUNDO, "ENSAYO DE TIPOLOGÍA SOCIO-ECONÓMICA DE LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS" EN ASPECTOS SOCIALES DEL DESARROLLO ECONÓMICO EN AMÉRICA LATINA, I (UNESCO, PARIS, 1962); T. POMPEU ACCIOLY BORGES. "GRAUS DO DESENVOLVIMENTO NA AMERICA LATINA", EN DESENVOLVIMENTO E CONJUNTURA (RIO DE JANEIRO), VOL. V, No. 2 FEBRERO DE 1961; GINO GERMANI Y KALMAN SILVERT, "POLITICS, SOCIAL STRUCTURE AND MILITARY INTERVENTION IN LATIN AMERICA", ARCHIVES EUROPÉENNES DE SOCIOLOGIE (PARIS), VOL. II, No. 1, 1961; Y PEDRO C.M. TEICHERT, "ANALYSIS OF REAL GROWTH AND WEALTH IN THE LATIN AMERICAN REPUBLICS", EN JOURNAL OF INTER-AMERICAN STUDIES (GAINESVILLE, FLA.), VOL. I, No. 2, ABRIL DE 1959. VÉASE, ADEMÁS, EL CAPÍTULO III DEL INFORME SOBRE LA SITUACIÓN SOCIAL EN EL MUNDO, 1961 (PUBLICACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS, No. DE VENTA: 61.IV.4).

/2 PROMEDIO PARA 1955-59 EN TÉRMINOS DE DÓLARES DE 1950 CÁLCULOS DE LA COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA; VÉASE SITUACIÓN DEMOGRÁFICA, ECONÓMICA, SOCIAL Y EDUCATIVA EN AMÉRICA LATINA (UNESCO/ED/CEDES/4-ST/ECLA/CONF.10/L.4-PAU/SEC/4).

HACE MUCHO TIEMPO UN CASO NOTORIO DE PAÍS DE CRECIMIENTO DESEQUILIBRADO EN AMÉRICA LATINA. DESDE 1959, SE HA DESTINADO UNA PROPORCIÓN MÁS ELEVADA DEL INGRESO PROVENIENTE DEL PETRÓLEO A EDUCACIÓN Y OTROS SERVICIOS SOCIALES PERO A LA VEZ HA PERMANECIDO ESTACIONARIO EL INGRESO POR HABITANTE, Y LAS TENSIONES SOCIALES SE HAN AGUDIZADO CADA VEZ MÁS.

TRES GRANDES PAÍSES DE AMÉRICA LATINA, BRASIL, MÉXICO Y COLOMBIA, SE APROXIMAN AL PROMEDIO REGIONAL SEGÚN EL INGRESO POR HABITANTE (250-300 DÓLARES EN 1955-59) Y LA MAYORÍA DE LOS DEMÁS INDICADORES; LOS DOS PRIMEROS ACUSAN ELEVADAS TASAS DE INCREMENTO DEL INGRESO Y UNA MODERADA EL TERCERO. EN ÉSTOS COMO TAMBIÉN EN VENEZUELA Y PERÚ, LOS PROMEDIOS NACIONALES IMPIDEN APRECIAR LA GRAN VARIEDAD DE SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN CADA PAÍS, YA QUE SE DAN ZONAS Y GRUPOS OCUPACIONALES PRÓSPEROS Y DINÁMICOS JUNTO A OTROS EMPOBRECIDOS Y ESTÁTICOS. EN DOS DE LOS PAÍSES MÁS PEQUEÑOS, COSTA RICA Y PANAMÁ, EL INGRESO POR HABITANTE CORRESPONDE AL PROMEDIO O ES LIGERAMENTE SUPERIOR A ÉL. EN TALES CASOS CABE SUPONER QUE LAS ESTADÍSTICAS REFLEJAN UNA POSICIÓN MEDIA MAS GENERALIZADA.

LAS DIEZ REPÚBLICAS RESTANTES -BOLIVIA, ECUADOR, EL SALVADOR, GUATEMALA, HAITÍ, HONDURAS, NICARAGUA, PARAGUAY, PERÚ Y LA REPÚBLICA DOMINICANA -QUEDAN POR DEBAJO DE LAS OTRAS DIEZ YA MENCIONADAS, SEGÚN LA MAYORÍA DE LOS INDICADORES. SU INGRESO POR HABITANTE FLUCTÚA ENTRE 200 Y 75 DÓLARES Y MUESTRAN VARIOS PUNTOS DE SEMEJANZA ENTRE ELLAS, COMPARADAS CON LOS PAÍSES QUE LAS ANTECEDEN EN LA LISTA: 1o. EXCEPCIÓN HECHA DEL PERÚ, SU POBLACIÓN ES MUCHO MENOR, HALLÁNDOSE ENTRE ELLOS NUEVE DE LOS DOCE PAÍSES DE LA ZONA CON MENOS DE CINCO MILLONES DE HABITANTES, Y ABARCANDO EN TOTAL MENOS DEL 15% DE LA POBLACIÓN LATINOAMERICANA. 2o. SU POBLACIÓN ES DECIDIDAMENTE MAS RURAL: FIGURAN ENTRE ELLOS NUEVE DE LOS ONCE PAÍSES CUYA POBLACIÓN URBANA SE ESTIMÓ EN MENOS DE UN 40% EN 1960. 3o. COMPRENDEN LOS CUATRO PAÍSES (BOLIVIA, ECUADOR, GUATEMALA Y PERÚ) DONDE LA MAYORÍA DE LA POBLACIÓN RURAL ES INDÍGENA, AISLADA DEL RESTO POR BARRERAS LINGÜÍSTICAS Y CULTURALES. 4o. OCUPAN UN LUGAR INFERIOR AL DE LOS DEMÁS PAÍSES EN CUANTO A LA MAGNITUD RELATIVA DE SUS CLASES MEDIA Y ALTA, ESTIMADO ESE LUGAR CON UN CRITERIO OCUPACIONAL. NO ACUSAN UNIFORMIDAD ALGUNA EN CUANTO A LA TASA DE INCREMENTO DE SU INGRESO POR HABITANTE; UNO DE ELLOS, NICARAGUA, HA TENIDO UNA DE LAS TASAS MÁS ELEVADAS DE LA ZONA ENTRE 1945 Y 1958, EN TANTO QUE OTROS DOS, BOLIVIA Y HAITÍ, LAS HAN VISTO AUMENTAR POCO O NADA. SIN EMBARGO, EN ESTOS PAÍSES, EN MEDIDA MAYOR QUE EN LA GENERALIDAD DE LOS GRANDES, LAS TASAS DE INCREMENTO DEL INGRESO DEPENDEN DEL MERCADO DE UNAS POCAS EXPORTACIONES, Y HAY QUE PONER DE RELIEVE QUE ESAS TASAS DE CRECIMIENTO PUEDEN SER DE ESCASA IMPORTANCIA INMEDIATA PARA EL GRUESO DE LA POBLACIÓN.

NO PUEDE ESTABLECERSE LA CORRELACIÓN ENTRE LOS GRUPOS ANTERIORES Y EL GRADO DE TENSIÓN SOCIAL PALPABLE HOY EN LOS DIFERENTES PAÍSES; PERO ES POSIBLE SUPONER QUE EL ORIGEN DE ESA TENSIÓN, Y LA FORMA EN QUE ELLA SE MANIFIESTA, DIFIEREN CONSIDERABLEMENTE ENTRE LOS PAÍSES DEL PRIMER GRUPO (QUE VIERON ATENUARSE O PARALIZARSE EL RITMO DE UN PROCESO DE DESARROLLO QUE DESPERTÓ GRANDES ESPERANZAS), LOS DEL GRUPO MEDIO Y VENEZUELA (CUYA FALTA DE CRECIMIENTO UNIFORME ACENTUÓ EN ELLOS LAS DIFERENCIAS ENTRE SECTORES DIFERENTES DE LA POBLACIÓN/1) Y LOS DEL ÚLTIMO.

1 UN DESTACADO ECONOMISTA BRASILEÑO HA MANIFESTADO QUE "EL DESARROLLO ECONÓMICO... EN NADA BENEFICIÓ A TRES CUARTAS PARTES DE LA POBLACIÓN DEL PAÍS. SU CARACTERÍSTICA PRINCIPAL HA SIDO UNA CRECIENTE CONCENTRACIÓN SOCIAL Y GEOGRÁFICA DEL INGRESO". CELSO FURTADO, "REFLEXIONES SOBRE LA PRERREVOLUCIÓN BRASILEÑA", EL TRIMESTRE ECONÓMICO (MÉXICO), JULIO-SEPTIEMBRE, 1962, P. 373.

LOS ESTUDIOS SOBRE MOVILIDAD Y ESTRUCTURA SOCIAL REGISTRAN ALGÚN PROGRESO EN AMÉRICA LATINA EN EL ÚLTIMO DECENIO, Y DEL ANÁLISIS DE LAS ESTADÍSTICAS DE OCUPACIÓN Y EDUCACIÓN SE HA PASADO A LA INVESTIGACIÓN EN EL TERRENO APLICANDO MÉTODOS DE MUESTREO. NO CORRESPONDE ANALIZAR EN ESTE TRABAJO LOS PROBLEMAS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS PLANTEADOS. LOS AUTORES DE AQUELLOS ESTUDIOS SE PREGUNTAN ANSIOSAMENTE SI LA CASI ESTÁTICA SOCIEDAD TRADICIONAL DE DOS CLASES, AHORA EVIDENTEMENTE QUEBRANTADA, SERÁ REEMPLAZADA REALMENTE COMO CABRÍA ESPERAR POR LA HISTORIA DE LOS PAÍSES ECONÓMICAMENTE AVANZADOS DE LA ACTUALIDAD - POR UNA SOCIEDAD CON UN CONTINUUM DE MUCHAS CLASES SOCIALES, CON GRAN MOVILIDAD ENTRE UNA Y OTRA, Y CON UN SENTIDO AMPLIAMENTE DIFUNDIDO DE PARTICIPACIÓN EN LOS ASUNTOS NACIONALES, EN QUE PREDOMINEN EXPECTATIVAS GENERALIZADAS DE CAMBIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS PERMANENTES/¹ SEÑALAN LA EXISTENCIA DE GRUPOS Y PROBLEMAS SOCIALES DE TRANSICIÓN SIMILARES EN TODA AMÉRICA LATINA, A PESAR DE QUE LA IMPORTANCIA RELATIVA DE LOS DIFERENTES GRUPOS Y SU AJUSTE A LAS FUNCIONES ACTUALES VARÍAN CONSIDERABLEMENTE EN LOS DISTINTOS PAÍSES.

LA CLASE ALTA TRADICIONAL, FORMADA POR TERRATENIENTES Y COMERCIANTES, YA NO GOZA DE PODER ABSOLUTO EN PARTE ALGUNA DE AMÉRICA LATINA, AUNQUE SUS MIEMBROS SIGAN OCUPANDO MUCHOS PUESTOS DIRECTIVOS, Y LOS VÍNCULOS O RIVALIDADES FAMILIARES ENTRE SUS MIEMBROS SIGAN TENIENDO IMPORTANCIA. EN TANTO QUE INTEGRANTES DE ELLA SE DESEMPEÑAN EN UNA AMPLIA VARIEDAD DE OCUPACIONES Y SON VÓCEROS DE LAS MÁS DIVERSAS DOCTRINAS POLÍTICAS Y SOCIALES, LA CLASE EN SU CONJUNTO, SE HALLA INCUESTIONABLEMENTE A LA DEFENSIVA: SE LA ACUSA DE Oponerse a LA REFORMA AGRARIA Y A SISTEMAS TRIBUTARIOS MÁS EQUITATIVOS Y DE HACER EMIGRAR GRAN PARTE DE SU PATRIMONIO AL EXTRANJERO A FIN DE PONERSE A CUBIERTO DE POSIBLES TRASTORNOS Y DE LA INFLACIÓN. TAMBIÉN SE HA RESPONSABILIZADO A VALORES Y FORMAS DE VIDA TRADICIONALES DE LA CLASE ALTA DE HABER EJERCIDO SU EXPLICABLE ENCANTO EN LA CLASE MEDIA QUE SURGE, LA QUE SUELE RESISTIRSE A DESEMPEÑAR FUNCIONES INDISPENSABLES PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y PREFERIR EL CONSUMO DE BIENES Suntuarios AL AHORRO./²

¹ GERMANI Y SILVERT, OP. CIT., MEDINA ECHAVARRIA, OP. CIT. Y GINO GERMANI, "ESTRATEGIA PARA ESTIMULAR LA MOVILIDAD SOCIAL" (UNESCO/SS/SAED:LA/B.4-ST/ECLA/CONF.6/L.B-4), ANALIZAN ESTOS PROBLEMAS Y SE REFIEREN A ESTUDIOS ANTERIORES. EN SOCIAL CHANGE IN LATIN AMERICA TODAY (NUEVA YORK, COUNCIL ON FOREIGN RELATIONS, 1960) SE ENCUENTRA UN ANÁLISIS DE GRAN VALOR INFORMATIVO SOBRE LOS CAMBIOS EN LAS ESTRUCTURAS SOCIALES DE BOLIVIA, BRASIL, GUATEMALA, MÉXICO Y PERÚ, DESDE EL PUNTO DE VISTA ANTROPOLÓGICO. RECIENTEMENTE SE HAN REALIZADO ESTUDIOS DE MUESTREO SOBRE LA MOVILIDAD SOCIAL EN CUATRO CAPITALES DE AMÉRICA LATINA, BAJO LOS AUSPICIOS DEL CENTRO LATINOAMERICANO DE PESQUISAS EN CIENCIAS SOCIALES DE RIO DE JANEIRO; EN EL BOLETIN DEL CENTRO (VOL. IV, No. 4, NOVIEMBRE 1961) APARECEN ALGUNAS DE LAS CONCLUSIONES PRELIMINARES. EL CENTRO Y LA UNIÓN PANAMERICANA AUSPICIAKON UN SEMINARIO SOBRE ESTRUCTURA SOCIAL, ESTRATIFICACIÓN Y MOVILIDAD, EN JUNIO DE 1962.

² ESTA CRÍTICA SE FORMULÓ EN UN ESTUDIO RECIENTE SOBRE LA INFLACIÓN EN MÉXICO, PAÍS CUYA CLASE ALTA TRADICIONAL PERDIÓ CASI LA TOTALIDAD DE SU PODER HACE VARIOS AÑOS. VÉASE BARRY N. SIEGEL, INFLACIÓN Y DESARROLLO: LAS EXPERIENCIAS DE MÉXICO (MÉXICO, CENTRO DE ESTUDIOS MONETARIOS LATINOAMERICANOS, 1960), PÁGS. 139-146.

NO CABE DETERMINAR AQUÍ CUÁNTA VERDAD HAYA EN LA ASEVERACIÓN, GENERALMENTE ACEPTADA, DE QUE LA CLASE ALTA SEA REACCIONARIA Y DE QUE ESTÉ ATEMORIZADA, PERO COMO SIGUEN LAS ACUSACIONES EN TAL SENTIDO - Y ALGUNAS PROVIENEN DE SECTORES DE OPINIÓN INDUDABLEMENTE MODERADOS - SE INFIERE QUE NO HAY CONSENSO SOCIAL, ES DECIR, QUE EXISTE UN GRADO EXTRAORDINARIO DE MUTUA DESCONFIANZA ENTRE LOS GRUPOS, CAPAZ POR SÍ MISMA DE PONER EN PELIGRO EL CRECIMIENTO NORMAL DE LA REGIÓN. AUNQUE EN LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HA INCORPORADO A LAS CLASES ALTAS BUEN NÚMERO DE ELEMENTOS NUEVOS, A TRAVÉS DE LA INDUSTRIA, LA POLÍTICA O LAS PROFESIONES LIBERALES ÉSTOS EN GENERAL NO HAN REEMPLAZADO A LOS GRUPOS ANTIGUOS PUES NO HAN FORMADO UNA FUERZA DIRIGENTE UNIDA Y AMPLIAMENTE ACEPTADA EN LA POLÍTICA, LA ECONOMÍA Y LA CULTURA.

ENTRE LOS NUEVOS ELEMENTOS, SE HA PRESTADO MAYOR ATENCIÓN A LOS EMPRESARIOS INDUSTRIALES, POR SU PAPEL FUNDAMENTAL EN EL DESARROLLO. SE SABE DE UNAS POCAS CIUDADES LATINOAMERICANAS - SAO PAULO Y MEDELLÍN SE MENCIONAN CON FRECUENCIA - DONDE HAN SURGIDO GRUPOS DE EMPRESARIOS DINÁMICOS CASI IMPOSIBLES DE ENCONTRAR EN OTRAS CIUDADES QUE APRARENTEMENTE OFRECEN OPORTUNIDADES SIMILARES. NO SE DESCONOCE TAMPOCO QUE UNA ELEVADA PROPORCIÓN DE LOS EMPRESARIOS DE AMÉRICA LATINA EN SU CONJUNTO - EXCEPTUADA MEDELLÍN - SON DESCENDIENTES DIRECTOS DE INMIGRANTES. EN ESTUDIOS RECIENTES SE HA BUSCADO LA EXPLICACIÓN DEL EMPUJE OBSERVADO EN ALGUNOS GRUPOS DE EMPRESARIOS Y NO EN OTROS EN LA EDUCACIÓN FAMILIAR Y EN LA FORMACIÓN PSICOLÓGICA PROPORCIONADAS POR CADA SOCIEDAD /1. SIN EMBARGO, ES POSIBLE QUE EL PROBLEMA REAL DE AMÉRICA LATINA NO SEA TANTO LA FALTA DE TALENTO EMPRESARIO CAPAZ DE APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES REALES, COMO QUE ÉSTE SE HAYA DESVIADO HACIA ACTIVIDADES NO PRODUCTIVAS O MÁS BIEN ESPECULATIVAS QUE OFRECEN REMUNERACIÓN Y GRADO DE SEGURIDAD MAYORES, COMO LAS RELACIONADAS, POR EJEMPLO, CON LA COMPRAVENTA DE BIENES RAÍCES URBANOS O RURALES.

LOS ÚLTIMOS ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA SEÑALAN A LA "NACIENTE" O "CRECIENTE" CLASE MEDIA COMO EL ELEMENTO ESTRATÉGICO DEL CAMBIO SOCIAL Y ECONÓMICO. LAS DENOMINACIONES DEL GRUPO EN CUESTIÓN DIFIEREN: PARA ALGUNOS AUTORES ES SIMPLEMENTE UNA "CLASE"; OTROS PREFIEREN LLAMARLO "SECTOR MEDIO", "ESTRATO MEDIO" O "MASA MEDIA", PARA DESTACAR SU HETEROGENEIDAD O EVITAR SE SUPONGA, ERRÓNEAMENTE, QUE POSEE CARACTERÍSTICAS UNIFORMES O CONCIENCIA DE CLASE. LAS CLASES MEDIAS - APLICANDO EL TÉRMINO EN FORMA GENERAL, POR NO SER NI MÁS NI MENOS ADECUADO QUE OTROS - VARÍAN EN SU COMPOSICIÓN E INCLUYEN DESDE EMPRESARIOS Y PROFESIONALES, CUYA UBICACIÓN EN LOS ESTRATOS "MEDIO" O "SUPERIOR" DEPENDE DE SUS VÍNCULOS FAMILIARES Y DE RIQUEZA, HASTA PEQUEÑOS TENDEROS Y EMPLEADOS INFERIORES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA O PARTICULARES, COMPRENDEN A LOS GRUPOS MÁS CONSERVADORES -INCLUSO "PARÁSITOS" - DE LA SOCIEDAD COMO A LOS QUE SE CARACTERIZAN POR SU ESPÍRITU INNOVADOR Y HASTA "DEMOLEDOR". TIENEN EN COMÚN, POR LO MENOS, UNA INSTRUCCIÓN PRIMARIA COMPLETA Y DAN GRAN IMPORTANCIA A LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS; GOZAN DE INGRESOS BASTANTE SUPERIORES

/1EL PROFESOR EVERETT E. HAGEN, DEL MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY, HA REALIZADO UN ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS DIRIGENTES DE LA COMUNIDAD EN MEDELLÍN Y EN LA CIUDAD RELATIVAMENTE POCO PROGRESISTA DE POPAYÁN, APLICANDO PRUEBAS PSICOLÓGICAS, VÉASE EL CAPÍTULO SOBRE "THE TRANSITION TO ECONOMIC GROWTH IN COLOMBIA" EN SU LIBRO THEORY OF SOCIAL CHANGE (DORSEY PRESS, HOMEWOOD, Ill., 1962).

AL NIVEL DE SUBSISTENCIA; SE ESFUERZAN POR ALCANZAR UN STATUS SUPERIOR Y, AL MISMO TIEMPO, TEMEN PERDER EL QUE DISFRUTAN; TIENEN CONCIENCIA DE PODER PARTICIPAR DE LAS OPORTUNIDADES QUE LES OFRECEN LA VIDA POLÍTICA Y CULTURAL DE LA NACIÓN. LA GRAN MAYORÍA DE SUS MIEMBROS VIVE EN LAS CIUDADES; SÓLO EN POCOS PAÍSES SE ENCUENTRA UN NÚMERO ESTIMABLE DE AGRICULTORES U OTROS HABITANTES RURALES QUE PUEDEN CONSIDERARSE PARTE INTEGRANTE DE LA CLASE MEDIA POR SU EDUCACIÓN, INGRESOS Y CONCIENCIA CÍVICA.

LA DEFINICIÓN MÁS RESTRINGIDA LIMITA LA CLASE MEDIA A LAS PERSONAS CUYA OCUPACIÓN NO REQUIERE EL TRABAJO MANUAL Y EL POCO PRESTIGIO DE QUE GOZA ESTA ESPECIE DE TRABAJO ES INDUDABLEMENTE UN ELEMENTO IMPORTANTE PARA DEFINIR EL STATUS. NO OBSTANTE, LOS TRABAJADORES RELATIVAMENTE CALIFICADOS Y ESTABLES DE LA INDUSTRIA MANUFACTURERA, LA MINERÍA, Y LA PRODUCCIÓN DE ENERGÍA, LOS DEL TRANSPORTE Y LAS COMUNICACIONES, COMO ASÍMISMO LOS ARTESANOS INDEPENDIENTES QUE GOZAN DE MAYORES INGRESOS, HALLAN SU UBICACIÓN, DE HECHO, EN EL ESTRATO MEDIO DE LA ESTRUCTURA SOCIAL LATINOAMERICANA. ALGUNOS GRUPOS DE TRABAJADORES ORGANIZADOS HAN LOGRADO INGRESOS BASTANTES SUPERIORES AL DEL PROMEDIO DE LAS OCUPACIONES CARACTERÍSTICAS DE LA BAJA CLASE MEDIA, LA CUAL LOS COLOCA MUY LEJOS DE LAS CLASES MÁS BAJAS QUE SE DESCRIBEN EN SEGUIDA; ADEMÁS, LOS CAMBIOS TECNOLÓGICOS LES HAN ABIERTO AMPLIAS POSIBILIDADES DE DESEMPEÑARSE EN NUEVAS OCUPACIONES QUE REQUIEREN COMBINAR DESTREZA MANUAL E INICIATIVA COMERCIAL, ESPECIALMENTE A LOS DUEÑOS DE GARAGES, A LOS QUE CONDUCEN SU PROPIO CAMIÓN O VEHÍCULO DE TRANSPORTE DE PASAJEROS, Y A LAS PERSONAS DEDICADAS A REPARAR ARTEFACTOS ELÉCTRICOS. ESTOS GRUPOS NO SE IDENTIFICAN, SIN DUDA, CON EL RESTO DEL ESTRATO MEDIO NI POR SU NACIMIENTO NI SUS IDEAS POLÍTICAS, PERO COMPARTEN MUCHAS DE SUS ASPIRACIONES E INQUIETUDES.

LOS CÁLCULOS RESPECTO A LAS DIMENSIONES DEL ESTRATO MEDIO DIFIEREN. SIN EMBARGO, PUEDE AFIRMARSE QUE ESTE GRUPO - INCLUYENDO EN ÉL A LOS OBREROS Y ARTESANOS QUE GOZAN DE MEJOR SITUACIÓN - VARÍA CONSIDERABLEMENTE: DESDE CONSTITUIR UNA MAYORÍA EN ARGENTINA Y URUGUAY HASTA REPRESENTAR MENOS DE LA DÉCIMA PARTE DE LA POBLACIÓN EN ALGUNOS PAÍSES DE AMÉRICA CENTRAL Y DEL CARIBE Y EN LOS PAÍSES ANDINOS MÁS PEQUEÑOS.

LA EXPERIENCIA DE VARIOS PAÍSES, INDICA QUE UN ESTRATO MEDIO NUMEROSO NO GARANTIZA EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO NI UN GRADO SATISFACTORIO DE ASENTIMIENTO GENERAL RESPECTO A LOS OBJETIVOS NACIONALES. ALGUNOS ANALISTAS CONSIDERAN QUE LAS DIFICULTADES SE DEBEN EN ESOS PAÍSES A QUE LOS ESTRATOS MEDIOS, TRAS UN FAVORABLE COMIENZO, FUERON INCAPACES DE CONTINUAR OFRECIENDO UNA DIRECCIÓN DINÁMICA Y DE DESEMPEÑAR LAS FUNCIONES DE PRODUCTOR E INVERSIONISTA. EN TODO CASO, ES EVIDENTE QUE CUANDO DISMINUYEN LAS POSIBILIDADES EN LAS OCUPACIONES ASOCIADAS CON DICHO CRECIMIENTO, LOS ESFUERZOS DE AUTOPROTECCIÓN DE LOS ESTRATOS MEDIOS PUEDEN CONTRIBUIR A FRUSTRAR LA RECUPERACIÓN DE LA SALUD ECONÓMICA: SE HACE MAS IRRESISTIBLE LA PRESIÓN PARA AUMENTAR EL EMPLEO PÚBLICO, LA DE LOS EMPLEADOS Y OBREROS PARTICULARES PARA CONSEGUIR LA INAMOVILIDAD EN SUS CARGOS, Y LA DE PROFESIONALES Y COMERCIANTES PARA ALCANZAR PROTECCIÓN LEGAL CONTRA LA COMPETENCIA. ESTAS PRESIONES SON NOTORIAS EN PAÍSES DONDE EXISTEN GRUPOS MEDIOS MUY NUTRIDOS Y EL CRECIMIENTO ECONÓMICO HA QUEDADO REZAGADO. EN OTRAS PARTES, ESPECIALMENTE EN BRASIL Y MÉXICO, LOS CAMBIOS EN LA COMPOSICIÓN DE LOS ESTRATOS MEDIOS RESPONDEN A ESTÍMULOS MÁS SALUDABLES Y AUMENTAN EL PODER RELATIVO DE GERENTES Y TÉCNICOS. PERO, AMÉRICA LATINA TRADICIONALMENTE HA HECHO DEPENDER EL PROGRESO INDIVIDUAL, MAS QUE DE LA COMPETENCIA ABIERTA PARA LOGRARLO, DEL PATROCINIO DE FAMILIARES, AMIGOS O PARTIDOS POLÍTICOS INFLUYENTES. ESTO, AÑADIDO A LA IMPORTANCIA EXCESIVA DEL EMPLEO PÚBLICO ENTRE LAS OPORTUNIDADES QUE SE OFRECE A LOS JÓVENES DE LA CLASE MEDIA, HA CONTRIBUIDO A QUE LOS DIVERSOS CÍRCULOS CONFÍEN EN MEDIDAS ESTATALES PARA LA SOLUCIÓN DE TODOS LOS PROBLEMAS, LO CUAL COARTA EL ESPÍRITU INNOVADOR QUE DEBERÍA CARACTERIZAR A UNA CLASE MEDIA NACIENTE.

LAS CLASES MEDIAS ESTÁN SOMETIDAS A LA INFLUENCIA DE PRESIONES DIVERSAS QUE DIFICULTAN LA PREDICCIÓN DE SU CONDUCTA FUTURA. SUS ASPIRACIONES MATERIALES CRECEN CON MAYOR RÁPIDEZ QUE SUS INGRESOS O NIVELES DE VIDA. GRUPOS IMPORTANTES - COMO EL DE LOS PROFESORES SECUNDARIOS - CASI NO HAN PARTICIPADO EN EL AUMENTO DEL INGRESO NACIONAL POR HABITANTE. EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES, LA BAJA CLASE MEDIA Y LOS OBREROS MEJOR REMUNERADOS APENAS SI TIENEN LOS MEDIOS PARA ADQUIRIR BIENES DE CONSUMO CONSIDERADOS ESENCIALES HOY POR HOY PARA UNA VIDA "DECENTE", Y EL DESEO, CADA VEZ MÁS DIFUNDIDO, DE POSEER TELEVISORES U OTROS ARTÍCULOS MANUFACTURADOS DE ELEVADO PRECIO INDICA QUE ESTA PRESIÓN SOBRE LOS INGRESOS DEBERÁ IR EN AUMENTO. LAS DEUDAS SON GENERALES Y TODO DESEO DE AHORRO AL ALCANCE DE LA CLASE MEDIA SE HA VISTO ANULADO POR LA INFLACIÓN. TANTO PARA LA CLASE MEDIA COMO PARA LA BAJA, LA INVERSIÓN PERIÓDICA EN BILLETES DE LOTERÍA SE HA CONVERTIDO EN UNA ESPECIE DE SUSTITUTO DEL AHORRO. A LA CLASE MEDIA LE ES DIFÍCIL ENCONTRAR VIVIENDAS QUE SATISFAGAN SUS EXIGENCIAS MÍNIMAS Y MUCHOS DE SUS MIEMBROS DEBEN LUCHAR CON DENUEDO PARA SUFRAGAR LOS ELEVADOS DESEMBOLSOS QUE DEMANDAN LA COMPRA DE UN TERRENO Y LA EDIFICACIÓN, EN MEDIO DE LA CAÓTICA EXPANSIÓN SUBURBANA CARACTERÍSTICA DE LAS GRANDES CIUDADES. LA CARGA QUE LE SIGNIFICA DAR A LOS HIJOS UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ES MUY PESADA Y POSIBLEMENTE, A PESAR DE ESA EDUCACIÓN, ELLOS NO TENGAN ACCESO FÁCIL A OCUPACIONES MEJORES Y QUE ENTRAÑEN MAYORES INGRESOS. SI BIEN LOS GRUPOS MEDIOS SON LOS BENEFICIARIOS PRINCIPALES DE LOS SISTEMAS DE PREVISIÓN SOCIAL, A MENUDO LAS PRESTACIONES SON REDUCIDAS EN RELACIÓN CON LOS COSTOS. EN CONSECUENCIA, SE HALLAN MUY POCO SATISFECHOS CON EL ACTUAL NIVEL DE VIDA. ES SIGNIFICATIVO QUE GRUPOS COMPRENDIDOS DENTRO DE LAS DEFINICIONES MÁS RESTRINGIDAS DE CLASE MEDIA - COMO EMPLEADOS DE BANCO Y PROFESORES - SE ENCUENTREN ENTRE LOS MÁS MILITANTES Y ASIDUOS PARTICIPANTES EN LAS HUELGAS DE LOS ÚLTIMOS AÑOS.

OTROS MOTIVOS DE INSEGURIDAD, MÁS DIFÍCILES DE EVALUAR, RESIDEN EN LAS RELACIONES PERSONALES E IDEAS RESPECTO AL ORDEN SOCIAL. LA MAYOR LIBERTAD DE QUE GOZAN LAS MUJERES Y LOS ADOLESCENTES, CAMBIO QUE QUIZÁ SE HAYA PRODUCIDO CON MAYOR RAPIDEZ QUE EN LAS CLASES MEDIAS DE OTRAS ZONAS, NO SE HA TRADUCIDO AÚN EN NUEVOS CÓDIGOS ACEPTADOS DE CONDUCTA Y VIDA FAMILIAR,

LAS CLASES MEDIAS, COMPRENDIDOS LOS OBREROS MEJOR PAGADOS Y LOS ARTESANOS, PERTENECEN AL MUNDO "MODERNO". LAS "CLASES BAJAS", QUE CONSTITUYEN LA MAYORÍA DE LA POBLACIÓN DE LA REGIÓN, SE ESTÁN RELACIONANDO EN FORMA CADA VEZ MÁS INEXTRICABLE CON EL MUNDO MODERNO, PERO HAN OBTENIDO POCAS VENTAJAS EN ESA RELACIÓN. LAS FORMAS DE SU LUCHA PARA PARTICIPAR MÁS PLENAMENTE EN LA VIDA DE LOS RESPECTIVOS PAÍSES BIEN PUEDEN DECIDIR LA ORIENTACIÓN DEL DESARROLLO REGIONAL EN LOS PRÓXIMOS AÑOS.

LA POBLACIÓN RURAL CONTINÚA SIENDO EL ELEMENTO MÁS NUMEROSO EN LAS CLASES BAJAS DE CASI TODOS LOS PAÍSES. SUS PROBLEMAS SE DISCUTEN MÁS A FONDO EN OTRA PARTE DE ESTE CAPÍTULO Y NO ES NECESARIO MENCIONARLOS AQUÍ. LA CLASE BAJA URBANA - PARA REPETIR UNA MANIDA GENERALIZACIÓN - HA TRANSMITIDO MUCHAS DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBREZA RURAL A LAS CIUDADES, ESPECIALMENTE A LOS BARRIOS DE TUGURIOS DE LA PERIFERIA DONDE, SEGÚN CÁLCULOS APROXIMADOS, VIVEN EN LA ACTUALIDAD CUATRO MILLONES Y MEDIO DE FAMILIAS DE LA REGIÓN. EN LAS CIUDADES NO SE PUEDE ESTABLECER UNA LÍNEA DIVISORIA DEFINIDA ENTRE ESTA CLASE BAJA Y EL ESTRATO INFERIOR MEDIO DE EMPLEADOS, OBREROS, ARTESANOS Y PEQUEÑOS TENDEROS. LOS DOS GRUPOS OCUPACIONALES MENCIONADOS EN ÚLTIMO TÉRMINO COMPRENDEN, EN ESPECIAL, A MUCHAS PERSONAS EN CONDICIONES EXTREMAS DE POBREZA Y SUBEMPLEO ASÍ COMO A OTRAS QUE PROSPERAN. LA ESCASEZ DE VIVIENDA URBANA VIE NE A SIGNIFICAR QUE FAMILIAS RELATIVAMENTE ACOMODADAS VIVAN EN LOS MISMOS BARRIOS INSALUBRES Y DE TUGURIOS EN QUE VIVE LA VERDADERA "CLASE BAJA" COMPUESTA DE OBREROS NO CALIFICADOS Y TRABAJADORES OCASIONALES.

LOS ASPECTOS MATERIALES DE LA CONDICIÓN DE LAS CLASES BAJAS URBANAS SE HAN DESCRITO A MENUDO, PERO TENEMOS Poca INFORMACIÓN SOBRE LA FORMA EN QUE ELLAS ESTÁN ADAPTÁNDOSE A LA SOCIEDAD URBANA. LOS OBSERVADORES DE ALGUNOS LUGARES INFORMAN QUE SE ADVIERTE UNA MISERIA APÁTICA Y Poca O NINGUNA MOVILIDAD ASCENDENTE. OTROS GRUPOS LUCHAN DESESPERADAMENTE POR MEJORAR SU SITUACIÓN MEDIANTE LA EDUCACIÓN, LA ESPECIALIZACIÓN Y LAS ORGANIZACIONES DE AUTOAYUDA, LAS PREFERENCIAS OCUPACIONALES, LA VIDA FAMILIAR Y LA RESIDENCIA PARECEN SER IGUALMENTE INESTABLES PARA MUCHOS DE ELLOS; PUEDE QUE LOS HOMBRES TRATEN DE ALIVIAR SU DIFÍCIL SITUACIÓN CAMBIANDO DE TRABAJO, ABANDONANDO A SUS MUJERES E HIJOS O TRASLADÁNDOSE A OTRA CIUDAD. TIENEN MENOS POSIBILIDADES QUE LOS GRUPOS SUPERIORES A ELLOS EN LA ESCALA SOCIAL DE HACERSE MIEMBROS ACTIVOS DE ORGANIZACIONES FORMALES DE CUALQUIERA ÍNDOLE. MUCHOS DE ELLOS VAN CON FRECUENCIA AL CINE Y TIENEN RADIO EN SU CASA; EN LAS CIUDADES MÁS GRANDES, ALGUNOS HAN LOGRADO ADQUIRIR UN TELEVISOR. HA AUMENTADO EL NÚMERO Y LA CIRCULACIÓN DE LOS DIARIOS Y OTROS PERIÓDICOS QUE ATRAEN A LOS SEMIANALFABETOS. CON TODO, POCO SE SABE RESPECTO A QUÉ INFLUENCIA LOGRAN EJERCER ESTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOBRE LA MASA DE POBLACIÓN URBANA - MUCHO MENOS SOBRE LA RURAL - O RESPECTO A QUÉ OPINAN ESTOS GRUPOS DE LOS LLAMADOS DE ORDEN POLÍTICO Y SOCIAL QUE LES HACEN LOS PRESUNTOS VOCEROS DE LA CLASE MEDIA MÁS EDUCADA. LOS OBSERVADORES SEÑALAN QUE SE RECHAZAN CONTINUAMENTE LAS INSTITUCIONES URBANAS Y LAS RELACIONES DE TRABAJO IMPERSONALES Y SE ANHELA UNA ORIENTACIÓN Y AYUDA PERSONALES QUE SUSTITUYAN A LAS PROPORCIONADAS POR EL PATRÓN O TERRATENIENTE PATERNALISTA. SE SABE DE ALGUNOS LÍDERES DE DIFERENTES PAÍSES - DOTADOS DE ASCENDIENTE Y ATRACCIÓN PERSONAL QUE OFRECEN COMPRENSIÓN Y SOLUCIONES SIMPLES A SUS PROBLEMAS - QUE HAN LOGRADO ARRASTRAR A VASTOS SECTORES RELEGADOS DE LA POBLACIÓN A UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA VIDA NACIONAL, PERO AL MISMO TIEMPO HAN INFUNDIDO EN ELLOS ESPERANZAS DESMEDIDAS Y SENTIMIENTOS DE HOSTILIDAD, INCONCILIABLES CON LAS EXIGENCIAS ACTUALES DEL DESARROLLO.

DESDE LOS COMIENZOS DE LA VIDA INDEPENDIENTE EN AMÉRICA LATINA LOS LÍDERES MÁS PREVISORES HAN CONFIADO EN LA EDUCACIÓN PARA OBTENER CIUDADANOS CAPACES DE DESEMPEÑARSE EN LAS INSTITUCIONES REPUBLICANAS. CUANDO EDUCADORES DINÁMICOS SE HAN DESEMPEÑADO COMO PRESIDENTES, MINISTROS DE ESTADO, O RECTORES UNIVERSITARIOS, SE HAN INICIADO NUEVAS E IMPORTANTES ETAPAS DE CRECIMIENTO EN MUCHAS NACIONALES. LA PREOCUPACIÓN DE HOY POR EL ESTÍMULO QUE SIGNIFICA LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y LA INTEGRACIÓN SOCIAL SOLO HA CONTRIBUIDO A HACER MAS APREMIANTE LA LARGA LUCHA POR UNIVERSALIZAR LA EDUCACIÓN. EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES SE CONSIDERA QUE DENTRO DEL PRÓXIMO DECENIO SE LOGRARÁ LA META DE UNA INSTRUCCIÓN PRIMARIA UNIVERSAL, Y LA MATRÍCULA PARA LA EDUCACIÓN, TANTO SECUNDARIA COMO UNIVERSITARIA, AUNQUE INFERIOR A LAS NECESIDADES REALES, ES IMPRESIONANTE DESDE EL PUNTO DE VISTA CUANTITATIVO.

EL DESARROLLO DE LOS SISTEMAS DE ENSEÑANZA DENTRO DE UNA ESTRUCTURA SOCIAL COMO LA ANALIZADA, HA DADO A ÉSTOS, SIN EMBARGO, CIERTAS CARACTERÍSTICAS INCOMPATIBLES CON LAS NUEVAS EXIGENCIAS QUE SE LES IMPONEN. ELLOS SON ACTUALMENTE CONSERVADORES Y REVOLUCIONARIOS A LA VEZ Y ESTIMULAN SIMULTÁNEAMENTE LA INERCIA SOCIAL Y LA DESORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD. SON TAMBIÉN EXTREMADAMENTE DISPENDIOSOS, CONSIDERADOS LOS MILES DE ALUMNOS QUE CADA AÑO ABANDONAN SUS ESTUDIOS DESDE LA ESCUELA PRIMARIA A LA UNIVERSIDAD, SIN OBTENER VENTAJA MAYOR DE UNA EDUCACIÓN INCOMPLETA. AL MISMO TIEMPO SE HA RESPONSABILIZADO A LA EDUCACIÓN DE LA EXCESIVA IMPORTANCIA DADA A LAS CALIFICACIONES FORMALES EN TODOS LOS NIVELES DE EMPLEO, CONFIRMADA A MENUDO EN LAS LEYES, DE MODO QUE UN CERTIFICADO O TÍTULO TIENEN MÁS VALOR QUE LA EDUCACIÓN QUE ESE TÍTULO ACREDITA. LOS EDUCADORES Y ESTADISTAS DE AMÉRICA LATINA SON QUIENES CRITICAN CON MAYOR SEVERIDAD ESTAS DEFICIENCIAS; ESTÁN DE ACUERDO EN QUE LA EXPANSIÓN CUANTITATIVA DE LAS ESCUELAS, PREVISTA PARA EL DECENIO

SIGUIENTE, DEBE ACOMPAÑARSE DE UNA REFORMA Y PLANIFICACIÓN CUIDADOSAS DE LOS SISTEMAS DE ENSEÑANZA Y UNA CONCEPCIÓN MÁS CLARA DE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN./1

LAS DIFICULTADES PROVIENEN DEL DOBLE ORIGEN DE LOS SISTEMAS DE ENSEÑANZA. UNO EL MAS ANTIGUO, FUÉ ORGANIZADO DE ARRIBA HACIA ABAJO. SEGÚN ÉL, LA UNIVERSIDAD CALIFICA A UNA ÉLITE, PARA EL EJERCICIO DE UN NÚMERO LIMITADO DE PROFESIONES LIBERALES, Y, LO QUE ES MAS IMPORTANTE, LES CONFIERE LA CALIDAD DE MIEMBROS DE ESA ÉLITE. EN GRAN MEDIDA, LAS UNIVERSIDADES ORGANIZABAN SUS PROPIAS ESCUELAS SECUNDARIAS -E INCLUSO LAS PRIMARIAS - CON MIRAS A PREPARAR A LA JUVENTUD PARA EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD. EL OTRO SISTEMA, QUE TUVO ESCASA IMPORTANCIA HASTA MEDIADOS DEL SIGLO DIECINUEVE, CONSISTE EN ESCUELAS ELEMENTALES DESTINADAS A GENERALIZAR LA ALFABETIZACIÓN Y ESCUELAS PROFESIONALES EN NÚMERO LIMITADO. LA LÍNEA DIVISORIA ENTRE AMBOS SISTEMAS NO APARECE NÍTIDA ACTUALMENTE. CADA UNO HA RECIBIDO MUCHAS INFLUENCIAS DEL OTRO, PERO NO LAS SUFICIENTES PARA LLEGAR A CONSTITUIR UN SISTEMA ÚNICO DE MEDIOS Y FINALIDADES UNIFORMES.

LAS ESCUELAS PÚBLICAS GRATUITAS DE ENSEÑANZA PRIMARIA LLEGARON A TENER PROGRAMAS DE ESTUDIO RECARGADOS DE MATERIAS SIN RELACIÓN ALGUNA CON LA EXPERIENCIA PREVIA DE LOS NIÑOS. ESTAS MATERIAS SE ENSEÑABAN PRINCIPALMENTE POR MEMORIZACIÓN Y REPETICIÓN Y, POR CONSIGUIENTE, NO ERA FÁCIL RETENER AL ALUMNO EN LA ESCUELA. INCLUSO HOY DÍA, CASI TODOS LOS NIÑOS DE LAS ZONAS RURALES Y UN ELEVADO PORCENTAJE DE LOS PERTENECIENTES A LAS CLASES BAJAS DE LA CIUDAD ABANDONAN LA ESCUELA ANTES DE TERMINAR EL CURSO PRIMARIO DE SEIS AÑOS. LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS APENAS COMIENZAN A ENCARAR EN FORMA AMPLIA EL DIFÍCIL PROBLEMA DE IDEAR MÉTODOS DE ENSEÑANZA PRIMARIA QUE CONTRIBUYAN A CREAR EN LOS NIÑOS DE ESTAS CLASES - E INCLUSO EN LOS NIÑOS INDÍGENAS QUE NO POSEEN EL IDIOMA OFICIAL - UN SENTIDO DURADERO DE IDENTIFICACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL PAÍS Y A OFRECERLES UNA MOTIVACIÓN COMPATIBLE CON LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO, ENSEÑÁNDOLES AL MISMO TIEMPO LAS TÉCNICAS QUE PERMITAN A ESTOS NIÑOS PROSEGUIR SU EDUCACIÓN O PREPARACIÓN PARA EL TRABAJO.

HASTA HACE POCO TIEMPO LA EDUCACIÓN SECUNDARIA SE LIMITÓ CASI EXCLUSIVAMENTE A PREPARAR PARA LA UNIVERSIDAD. ESTUVO CONFIADA EN GRAN MEDIDA A ESCUELAS PARTICULARES PAGADAS QUE RECIBEN SUBSIDIOS DEL ESTADO. LA CRECIENTE DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS CLASES MEDIAS URBANAS Y, EN CIERTA PROPORCIÓN, DE LOS OBREROS ACOMODADOS, AGUDIZA LAS DEFICIENCIAS DEL SISTEMA. EN MUCHOS LUGARES SE HA ATENDIDO ESTA DEMANDA REDUCIENDO LAS EXIGENCIAS Y ACORTANDO LA JORNADA ESCOLAR SIN INTRODUCIR GRANDES MODIFICACIONES EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO. MUCHOS DE LOS EDUCANDOS NO LOGRAN COMPLETAR SUS ESTUDIOS SECUNDARIOS - DE SEIS AÑOS DE DURACIÓN GENERALMENTE - QUEDANDO FRUSTRADOS Y RESENTIDOS, CON UNA EDUCACIÓN SIN VALOR OCUPACIONAL ALGUNO. AL MISMO TIEMPO, EN ALGUNAS CIUDADES HAN AUMENTADO EN FORMA EXTRAORDINARIAMENTE RÁPIDA LOS CURSOS COMERCIALES Y PROFESIONALES PARTICULARES, CUYAS NORMAS POR LO GENERAL NO ESTÁN SOMETIDAS A GRAN CONTROL DEL ESTADO Y QUE, PROBABLEMENTE, OBTIENEN SU MATRÍCULA DE ESTRATOS MAS BAJOS DE LA POBLACIÓN. EN LOS PLANES ACTUALES

/1 TANTO LAS REALIZACIONES COMO LAS DEFICIENCIAS DE LOS SISTEMAS DE ENSEÑANZA SE ANALIZAN EXHAUSTIVAMENTE EN LOS DOCUMENTOS PREPARADOS PARA LA CONFERENCIA SOBRE EDUCACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL CELEBRADA EN SANTIAGO DE CHILE EN MARZO DE 1962, Y EN LOS INFORMES PRESENTADOS A LA CONFERENCIA POR LOS MINISTERIOS DE EDUCACIÓN DE LOS DIVERSOS PAÍSES. SON MUY INTERESANTES LAS CRÍTICAS A LA ENSEÑANZA ACTUAL QUE SE HALLAN EN LOS ÚLTIMOS.

SE PREVÉ LA DIVERSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SE PRETENDE QUE EL CONTENIDO DE LOS CURSOS SEA A LA VEZ MÁS APROVECHABLE DESDE EL PUNTO DE VISTA PROFESIONAL Y MÁS ÚTIL PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL. LA REFORMA PREVISTA MÁS CORRIENTE CONSISTE EN DIVIDIR EL CURSO DE SEIS AÑOS EN CICLOS COMPLETOS DE DOS AÑOS, OFRECIENDO EN EL PRIMERO UNA "INTRODUCCIÓN GENERAL" A LOS CURSOS PROFESIONALES Y PREUNIVERSITARIOS DE DISTINTA DURACIÓN QUE VENDRÁN EN SEGUIDA.

ENTRE TANTO, LA MAYOR CORRIENTE DE JÓVENES PROVISTOS DE SUS CERTIFICADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PUGNA POR ENTRAR A LAS UNIVERSIDADES. ALGUNAS DE ÉSTAS HAN RESISTIDO TAL PUGNA FRUSTRANDO A MILES DE JÓVENES QUE NO CONSIGUEN MATRÍCULA, EN TANTO QUE OTRAS, AL ADMITIR A TODOS LOS POSTULANTES, LLEGAN A TENER UN NÚMERO TAN CRECIDO DE ALUMNOS QUE NO SE PUEDE EJERCER SUPERVISIÓN ALGUNA SOBRE ELLOS Y EL PROCESO EDUCATIVO SE LIMITA A CONFERENCIAS DICTADAS A CURSOS EXCESIVAMENTE NUMEROSOS. SE FUNDAN NUEVAS UNIVERSIDADES EN LAS PROVINCIAS, PERO ELLAS, POR LO GENERAL, DISPONEN DE ESCASOS FONDOS Y POCOS PROFESORES CALIFICADOS. LA ESTRUCTURA DE LAS UNIVERSIDADES SE HA HECHO SOBREMNERA RÍGIDA, A MEDIDA QUE SE HAN IDO AGREGANDO NUEVOS CURSOS, INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN A LAS FACULTADES SEMIAUTÓNOMAS QUE PREPARAN A LOS ESTUDIANTES PARA LAS PROFESIONES TRADICIONALES. LAS UNIVERSIDADES MÁS GRANDES DE LAS CAPITALES, AUNQUE EN SU MAYORÍA SON LEGALMENTE AUTÓNOMAS, CONSTITUYEN FUERZAS MUY INFLUYENTES EN LA ORIENTACIÓN POLÍTICA DE LOS PAÍSES Y SU INEVITABLE PARTICIPACIÓN EN CONTIENDAS IDEOLÓGICAS DIFICULTA SU ADAPTACIÓN A LAS NUEVAS EXIGENCIAS. SE SABE QUE SUS ESTUDIANTES SON LOS ELEMENTOS MAS DINÁMICOS E INSEGUROS DE LAS SOCIEDADES LATINOAMERICANAS; LA PRESIÓN ORGANIZADA QUE EJERCEN SOBRE LAS UNIVERSIDADES, A VECES CONTRIBUYE A LAS REFORMAS, A VECES, A LA PARALIZACIÓN PARCIAL DEL PROCESO DE EDUCACIÓN. LA ENERGÍA DE LAS PROTESTAS ESTUDIANTILES EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS Y UNIVERSIDADES NO GUARDA LA DEBIDA RELACIÓN CON LA OPORTUNIDAD EN QUE SE PLANTEAN, PERO DESGRACIADAMENTE NO SE HAN EXPLORADO EN FORMA INTENSIVA LAS RAÍCES SOCIALES Y PSICOLÓGICAS DEL DESCONTENTO. LA MAYORÍA DE LOS ESTUDIANTES PROVIENEN DE LAS CLASES MEDIAS URBANAS Y ES INEVITABLE QUE VACILEN, CONSCIENTE O INCONSCIENTEMENTE, ENTRE EL DESEO NATURAL DE RESGUARDAR LOS PRIVILEGIOS ESPECIALES QUE ESPERAN OBTENER DE SU EDUCACIÓN - A MENUDO ADQUIRIDA CON GRANDES SACRIFICIOS - EN UNA SOCIEDAD MUY ESTRATIFICADA Y CON CONCIENCIA DE CLASES, Y EL MAS GENEROSO DE LUCHAR POR UN ORDEN SOCIAL GENUINAMENTE DEMOCRÁTICO./1

TENDENCIAS Y PROGRAMAS RURALES

LOS PROBLEMAS DE POLÍTICA RURAL QUE ESTÁN SOBRE EL TAPETE EN AMÉRICA LATINA NO SON NUEVOS; MUCHOS SE HAN ESTADO DISCUTIENDO DESDE QUE LA CONSTITUCIÓN MEXICANA DE 1917 DECLARÓ POR PRIMERA VEZ LOS DERECHOS DE LOS CAMPESINOS Y TRABAJADORES AGRÍCOLAS SOBRE LA TIERRA. SIN EMBARGO, HASTA EL PASADO DECENIO, EL CARÁCTER URBANO DE LA CULTURA LATINOAMERICANA, LA CONFIANZA EN LA INDUSTRIALIZACIÓN COMO EL ELEMENTO FUNDAMENTAL DEL DESARROLLO, Y EL PODER POLÍTICO DE GRUPOS DISPUESTOS A MANTENER EL ESTADO DE COSAS EXISTEN-

/1 VÉASE ROBERTO MUNIZAGA AGUIRRE, "LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA" (UNESCO/ED/CEDES/21-A-ST/ECLA/CONF.10/L.21-PAU/SEC/21-A) Y RUDOLF P. ATCON, "THE LATIN AMERICAN UNIVERSITY", DIE DEUTSCHE UNIVERSITÄTSZEITUNG, FRANKFURT A.M., FEBRERO 1962, QUE CONTIENEN DIFERENTES INTERPRETACIONES DE LAS NECESIDADES ACTUALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA. LOS EXPERTOS EN CIENCIAS SOCIALES HAN INDICADO QUE LA CARENCIA ACTUAL DE INFORMACIONES SOBRE LAS MOTIVACIONES DE LA JUVENTUD, COMPRENDIDOS LOS ESTUDIANTES, ES UNO DE LOS VACÍOS MÁS IMPORTANTES EN LA INFORMACIÓN ACTUAL SOBRE LA SITUACIÓN SOCIAL EN AMÉRICA LATINA, PERO AÚN NO SE HAN LLEVADO A LA PRÁCTICA LAS INVESTIGACIONES RECOMENDADAS. VÉASE MEDINA ECHAVARRÍA, "DIGRESIÓN FINAL SOBRE LA JUVENTUD", OP.CIT. Digitized by Google

TES EN EL CAMPO, SE COMBINARON PARA QUE LAS PROPOSICIONES SOBRE REFORMA AGRARIA TUVIERAN UNA INFLUENCIA MUY PEQUEÑA E INTERMITENTE SOBRE LA POLÍTICA NACIONAL. DE HECHO, VARIOS CRÍTICOS SOCIALES HAN CREÍDO ADVERTIR UNA ESPECIE DE ACUERDO TÁCITO ENTRE LOS DIRIGENTES DE LA CLASE MEDIA URBANA POR EL CUAL GARANTIZARÍAN RESPETAR LOS INTERESES DE LOS TERRATENIENTES EN RELACIÓN CON LAS MEDIDAS SOCIALES AVANZADAS, YA SEA LIMITANDO SU APLICACIÓN A LAS CIUDADES, YA RESTRINGIENDO EN FORMA DISCRIMINADA LOS DERECHOS DE LA POBLACIÓN RURAL. TAL SERÍA EL CASO DE LAS LEYES QUE, FAVORECEN LA SINDICACIÓN DE LOS OBREROS URBANOS, PERO PROHIBEN LA DE LOS AGRÍCOLAS. POR DIVERSAS RAZONES, ESTA SITUACIÓN SE ESTÁ MODIFICANDO:

1) LOS DIRIGENTES ECONÓMICOS, ALARMADOS ANTE LA REDUCCIÓN DE LA TASA REGIONAL DE CRECIMIENTO ECONÓMICO, LAS PRESIONES INFLACIONARIAS PERSISTENTES Y LAS CRISIS DE LA BALANZA DE PAGOS, SE HAN CONVENCIDO DE QUE LA BAJA TASA DE CRECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA -ESPECIALMENTE DE ALIMENTOS PARA EL CONSUMO INTERNO - Y LA INCAPACIDAD DE LA POBLACIÓN RURAL DE REPRESENTAR UN MERCADO PARA LA INDUSTRIA NACIONAL SON INCOMPATIBLES CON SUS OBJETIVOS ECONÓMICOS. AL MISMO TIEMPO, HAN COMENZADO A CONSIDERAR EL EFECTO QUE TIENE EL CONSUMO INSUFICIENTE DE ALIMENTOS SOBRE LA PRODUCTIVIDAD Y A INCLUIR EN SUS PLANES DE DESARROLLO OBJETIVOS DE UN MAYOR CONSUMO POR HABITANTE./ 1

2) EL CONTRASTE ENTRE LA ACTUAL SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN RURAL Y LAS IDEAS PREVALECIENTES EN LOS PAÍSES EN MATERIA DE DEMOCRACIA Y JUSTICIA SOCIAL SE HA HECHO MÁS PATENTE A MEDIDA QUE DISMINUYE EL AISLAMIENTO DE ESTA POBLACIÓN. LA TASA CRECIENTE DE INCREMENTO NATURAL DE LAS POBLACIONES CAMPESINAS INDICA QUE LOS SISTEMAS DE TENENCIA DE LA TIERRA Y LOS MÉTODOS DE PRODUCCIÓN TRADICIONALES NO PUEDEN SEGUIR EMPLEÁNDOSE SIN QUE DECREZCAN SUS NIVELES DE VIDA, YA INTOLERABLES; EL RÁPIDO TRASLADO DE LA POBLACIÓN RURAL A LAS GRANDES CIUDADES HACE QUE SU POBREZA RESALTE AÚN MÁS Y ALARME A LOS GRUPOS EN MEJOR SITUACIÓN.

3) LA POBLACIÓN RURAL COMIENZA A ORGANIZARSE Y A DEMOSTRAR QUE TIENE CAPACIDAD PARA ACTUAR EFICAZMENTE EN LA POLÍTICA. ESTO SUCEDE INCLUSO ENTRE LOS INDÍGENAS. EL MOVIMIENTO CASI ESPONTÁNEO DE LOS INDIOS CAMPESINOS BOLIVIANOS EN LA REVOLUCIÓN DE 1952 - QUE DETERMINÓ EL CARÁCTER ARRÓLLADOR DE LA REFORMA AGRARIA EN BOLIVIA - CONSTITUYE EL EJEMPLO MÁS DESTACADO. EN EPOCA MÁS RECIENTE LOS CAMPESINOS CUBANOS SE MOVILIZARON EFICAZMENTE EN APOYO DEL PROGRAMA REVOLUCIONARIO. EN VENEZUELA HA EXISTIDO UN IMPORTANTE MO-

1 POR EJEMPLO, EL PROGRAMA DECENAL DE DESARROLLO DE CHILE SEÑALA QUE LA DEFICIENTE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS, QUE VA ACOMPAÑADA DE UN AUMENTO EN LAS IMPORTACIONES DE LOS MISMOS, Y EL DESPRECIABLE PODER ADQUISITIVO DE LA POBLACIÓN RURAL, FIGURAN ENTRE LOS PRINCIPALES OBSTÁCULOS PARA EL DESARROLLO. FIJA, ADEMÁS, LOS LÍMITES DEL CONSUMO MÍNIMO DE ALIMENTOS BÁSICOS POR HABITANTE, LOS COMPARA CON EL CONSUMO REAL Y ESTABLECE LOS OBJETIVOS PARA 1970. EN SU PLAN DECENAL, BOLIVIA PREVÉ UN AUMENTO DEL CONSUMO DE CALORÍAS DIARIO DE 1.800, EN LA ACTUALIDAD, A 2.400 EN 1971, Y UN AUMENTO DEL CONSUMO DE PROTEÍNAS DE 52 A 65 GRAMOS. LOS INSTITUTOS NACIONALES Y REGIONALES DE NUTRICIÓN QUE FUNCIONAN EN ALGUNOS PAÍSES DESDE HACE VARIOS AÑOS, ESTÁN REUNIENDO INFORMACIONES QUE PERMITIRÁN TENER EN CUENTA LAS ÉXIGENCIAS DIETÉTICAS EN LA PROGRAMACIÓN. LA CAMPAÑA MUNDIAL CONTRA EL HAMBRE HA EJERCIDO GRAN INFLUENCIA EN EL SENTIDO DE SEÑALAR A LA ATENCIÓN DE LOS ORGANISMOS DE PROGRAMACIÓN ESTOS PROBLEMAS.

MOVIMIENTO ORGANIZADO DE LOS CAMPESINOS DESDE 1959. EN BRASIL Y CHILE LAS ORGANIZACIONES CAMPESINAS CELEBRARON SUS PRIMEROS CONGRESOS NACIONALES EN 1961. EL DE BRASIL CONTÓ CON UNA ASISTENCIA DE 1.500 DELEGADOS Y 3.000 OBSERVADORES DE LAS LIGAS CAMPESINAS LOCALES Y SINDICATOS DE TRABAJADORES RURALES. TODAVÍA NO SE HAN ESTUDIADO OBJETIVAMENTE ESTOS MOVIMIENTOS, Y ALGUNOS DE ELLOS SE HAN VISTO ENVUELTOS EN LAS LUCHAS QUE LA POLÍTICA DE LOS PARTIDOS NACIONALES DESATÓ POR SU CONTROL Y DIRECCIÓN. LA MEDIDA EN QUE LA POBLACIÓN PARTICIPA ACTIVAMENTE EN ELLOS NO PUEDE DETERMINARSE; PERO LA MAYORÍA DE LOS OBSERVADORES CONCUERDAN EN QUE EXISTE UN DESCONTENTO EVIDENTE, SUSCEPTIBLE DE ESTALLAR EN CUALQUIER MOMENTO, EN GRANDES EXTENSIONES DEL TERRITORIO RURAL. LA TOMA DE POSESIÓN ILEGAL DE LA TIERRA, EL TERRORISMO RURAL DIRIGIDO CONTRA LOS TERRATENIENTES Y LÍDERES CAMPESINOS QUE, SEGÚN SE INFORMA, EXISTE EN DIVERSOS LUGARES, AUTORIZAN A PREDECIR QUE SI NO SE APROVECHA LA OCASIÓN ACTUAL PARA LLEVAR A CABO LA REFORMA AGRARIA PACÍFICA Y PLANIFICADA EN EL CAMPO, LA TIERRA SE REDISTRIBUIRÁ POR LA VÍA DE LA VIOLENCIA.

AÚN CUANDO LOS OBJETIVOS DE ELEVAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA AGRICULTURA Y DE REDISTRIBUIR LA TIERRA EN FORMA ACEPTABLE PARA LA POBLACIÓN AGRÍCOLA PARECEN ARMONIZAR BASTANTE DESDE EL PUNTO DE VISTA LÓGICO, ES PROBABLE QUE, DADAS LAS CONDICIONES QUE PREVALECE EN MUCHOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA, SÓLO QUEPA ESPERAR QUE LA REFORMA AGRARIA PROVOQUE LA DISMINUCIÓN A CORTO PLAZO DE LA PRODUCTIVIDAD AGRÍCOLA. CON TODO, NO PUEDEN POSTERONERSE O EQUIVARSE LAS REFORMAS; ELLAS SON UN PASO INELUDIBLE PARA INCORPORAR A LA POBLACIÓN CAMPESINA A LA VIDA NACIONAL COMO AUTÉNTICOS CIUDADANOS./1

TRES PAÍSES LATINOAMERICANOS HAN PUESTO EN PRÁCTICA HASTA EL MOMENTO REFORMAS AGRARIAS QUE HAN MODIFICADO EL SISTEMA DE VIDA DE LA MAYORÍA DE LOS HABITANTES RURALES: MÉXICO, EN UN PROCESO QUE DURA CASI CUARENTA AÑOS Y QUE AÚN SE DESARROLLA; BOLIVIA, DESDE 1953, Y CUBA, DESDE 1959. UN CUARTO PAÍS, VENEZUELA, ESTÁ EN PLENO PROCESO DE UNA REFORMA, ADEMÁS DE OTROS. UN QUINTO PAÍS, GUATEMALA, PUSO EN PRÁCTICA UN AMBICIOSO PROGRAMA DE REFORMA AGRARIA EN 1952, QUE FUÉ PRÁCTICAMENTE ABANDONADO DESDE LA REVOLUCIÓN DE 1954, PERO QUE TUVO SU EFECTO -DIFÍCIL DE ESTIMAR AÚN - SOBRE LA POBLACIÓN RURAL. COLOMBIA PROMULGÓ UNA LEY DE REFORMA AGRARIA EN 1961; CHILE, HONDURAS Y PERÚ HICERON LO MISMO EN 1962 Y POR LO MENOS CUATRO PAÍSES - BRASIL, ECUADOR, NICARAGUA Y PANAMÁ - TRATAN DE LA MATERIA. LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA HAN PROMULGADO LEYES DE ALCANCE MÁS LIMITADO PARA DETERMINAR LA DISTRIBUCIÓN DE LAS TIERRAS FISCALES Y, EN ALGUNOS CASOS, LA EXPROPIACIÓN DE TIERRAS PARTICULARES NO EXPLOTADAS. EN MUCHOS DE ELLOS SE HAN CREADO COMISIONES O INSTITUTOS DE REFORMA AGRARIA QUE SON, POR LO GENERAL, ORGANISMOS PÚBLICOS SEMIAUTÓNOMOS. SUS ATRIBUCIONES VARÍAN DESDE LAS QUE TIENE EL PODEROSO INSTITUTO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA (INRA) DE CUBA, QUE ADMINISTRA LAS PLANTACIONES, VENDE LAS COSECHAS Y HA ASUMIDO OTRAS FUNCIONES - COMO LA VENTA AL DETALLE A LOS OBREROS RURALES - QUE LE PERMITEN INTERVENIR AMPLIAMENTE EN LA ECONOMÍA, HASTA LAS QUE POSEEN LOS ORGANISMOS CUYA MISIÓN SE LIMITA A PREPARAR LOS PROYECTOS DE LEY. LA NUEVA LEGISLACIÓN ES COMPLETA Y COMPLICADA A LA VEZ; ELLO SE DEBE, POR UNA PARTE, AL ESFUERZO

/1 ESTAS CONCLUSIONES FUERON APOYADAS POR UN GRUPO DE EXPERTOS REUNIDOS EN MÉXICO, EN DICIEMBRE DE 1960, CON EL PATROCINIO DE LA UNESCO, LA COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y LA UNIÓN PANAMERICANA. VÉASE EL APÉNDICE I DE LOS ASPECTOS SOCIALES DEL DESARROLLO ECONÓMICO EN AMÉRICA LATINA, OP.CIT.

POR PROTEGER LOS INTERESES ESPECIALES, Y POR LA OTRA, AL AFÁN DE APROVECHAR AL MÁXIMO LAS LECCIONES DERIVADAS DE ANTERIORES REFORMAS Y A QUE SE PROCURARA ABORDAR LOS PROBLEMAS RURALES DE MANERA INTEGRAL. UN OBSERVADOR EXPERIMENTADO COMENTA: "ES NOTORIA LA PREOCUPACIÓN "LEGALISTA"... LAS LEYES DE REFORMA AGRARIA INVARIABLEMENTE SON LARGAS, COMPLICADAS Y DETALLADAS. ELLO DIFICULTA ENORMEMENTE LLEVARLAS A LA PRÁCTICA. LAS LEYES SÓLO SE HAN CUMPLIDO PARCIALMENTE... ADEMÁS, LAS DISPOSICIONES MUY MINUCIOSAS NO SÓLO SON DIFÍCILES DE EJECUTAR SINO IGUALMENTE DIFÍCILES DE MODIFICAR SI RESULTAN INAPLICABLES. LA TENDENCIA A ELABORAR LEYES COMPLICADAS SE TRADUCE A MENUDO EN UNA VERDADERA SELVA DE LEGISLACIÓN PRELIMINAR QUE DEBE ELIMINARSE"/1 GENERALMENTE, LOS PROYECTOS DE LEY SE MUEVEN CON MUCHA LENTITUD EN LOS CUERPOS LEGISLATIVOS. EL PRESIDENTE DE BRASIL, JOAO GOULART, DECLARÓ RECIENTEMENTE - AL INSTAR AL CONGRESO A APROBAR LA LEY DE REFORMA AGRARIA - QUE, DESDE LA CREACIÓN DE LA COMISIÓN NACIONAL DE POLÍTICA AGRARIA, EN 1951, SE HAN PRESENTADO AL CONGRESO MÁS DE 200 PROYECTOS DE LEY, SIN LOGRAR VENCER LA OPOSICIÓN DE LOS INTERESADOS EN CONSERVAR LA ANTIGUA ESTRUCTURA RURAL DEL BRASIL./2

TANTO EN LAS REFORMAS QUE SE ESTÁN APLICANDO COMO EN LOS PROYECTOS DE LEY, SE PREVÉ UNA COMBINACIÓN DE LAS POLÍTICAS SIGUIENTES:

1) LA COLONIZACIÓN DE LAS TIERRAS DESPOBLADAS ES UNA DE LAS PRIMERAS MEDIDAS PRÁCTICAS QUE SE ADOPTAN, A MENUDO MUCHO ANTES DE QUE SE PRESENTE COMO UNO DE LOS ELEMENTOS DE LA REFORMA AGRARIA. EL EXCESO DE POBLACIÓN EN MUCHAS DE LAS ZONAS AGRÍCOLAS MÁS ANTIGUAS HABIDA, CUENTA DEL RÉGIMEN DE TENENCIA Y DE LAS TÉCNICAS ACTUALES DE PRODUCCIÓN, ASÍ COMO LA EXISTENCIA DE GRANDES SUPERFICIES DE TIERRAS DESOCUPADAS HACEN DE LA COLONIZACIÓN UN ELEMENTO ESENCIAL DE LA POLÍTICA RURAL EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA, PERO ALGUNOS SECTORES DAN DEMASIADA IMPORTANCIA A LOS SISTEMAS DE COLONIZACIÓN, EN TANTO QUE OTROS LOS MIRAN CON DESCONFIANZA PORQUE NO IMPLICAN UNA MODIFICACIÓN DE LAS MODALIDADES EXISTENTES DE TENENCIA DE LA TIERRA Y NO SON RESISTIDOS POR LOS GRANDES TERRATENIENTES. EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS, LA HABILITACIÓN DE NUEVAS TIERRAS PROBABLEMENTE TENDRÁ MÁS IMPORTANCIA INMEDIATA COMO MEDIO DE AUMENTAR LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA QUE DE SATISFACER EL HAMBRE DE TIERRA DE LOS TRABAJADORES RURALES. ELLA REQUIERE, PARA SU EXPLOTACIÓN AGRÍCOLA COMERCIAL, GRANDES INVERSIONES EN TRAZADO DE CAMINOS, TALA DE BOSQUES, CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS Y ESCUELAS Y DOTACIÓN DE LOS SERVICIOS SANITARIOS INDISPENSABLES PARA COMBATIR LAS PLAGAS TROPICALES. TAMBIÉN SE REQUIERE EXPERIMENTAR CON NUEVAS TÉCNICAS AGRÍCOLAS Y ENSEÑARLAS A LOS CAMPESINOS. LOS HOMBRES MÁS INDICADOS PARA INICIAR LA EXPLOTACIÓN DE ESTAS ZONAS SON LOS QUE TIENEN EXPERIENCIA EN EXPLOTACIÓN AGRÍCOLA COMERCIAL Y DISPONEN DEL CAPITAL NECESARIO PARA SATISFACER, AUNQUE SEA EN PARTE, SUS NECESIDADES HASTA QUE LAS FINCAS COMIENCEN A PRODUCIR. PAÍSES COMO EL BRASIL Y VENEZUELA HAN APLICADO ESTE CRITERIO, AL PREFERIR INMIGRANTES EUROPEOS Y JAPONESES PARA SUS PROYECTOS DE COLONI-

/1 THOMAS F. CARROLL, "THE LAND REFORM ISSUE IN LATIN AMERICA", IN LATIN AMERICAN ISSUES: ESSAYS AND COMMENTS. NUEVA YORK, THE TWENTIETH CENTURY FUND, 1961.

/2 CENTRO DE ESTUDIOS MONETARIOS LATINOAMERICANOS, BOLETÍN QUINCENAL, MÉXICO, 25 DE NOVIEMBRE DE 1961.

ZACIÓN A SUS PROPIOS CAMPESINOS. POR LA MISMA RAZÓN ALGUNOS DE LOS PROYECTOS DE REFORMA PREVÉN UNA COMPENSACIÓN OPTATIVA EN TIERRAS DESPOBLADAS A LOS TERRATENIENTES CUYOS TERRENOS SE EXPROPIAN, PUES SE PRESUME DISPONGAN DEL CAPITAL Y LA INICIATIVA PARA EXPLOTARLAS.

MÉXICO HA SIDO EL PAÍS DE AMÉRICA LATINA QUE, CON MÁS ÉXITO, HA LOGRADO AMPLIAR SU SUPERFICIE CULTIVADA, EN GRAN PARTE MEDIANTE EL RIEGO. ESTO HA PERMITIDO AL PAÍS LOGRAR LA TASA DE CRECIMIENTO DE PRODUCCIÓN MÁS SOBRESALIENTE EN AMÉRICA LATINA, PERO ESTO NO HA CONTRIBUIDO A ALIVIAR LA SITUACIÓN DE LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES EN LAS ZONAS DENSAMENTE POBLADAS.

EN LA MAYORÍA DE LAS POLÍTICAS NACIONALES DE REFORMA AGRARIA SE PREVÉ EL REASENTAMIENTO PLANIFICADO Y SUPERVISADO DE LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES, PROVEYÉNDOLOS DE SERVICIOS SOCIALES Y AGRÍCOLAS BASTANTE AVANZADOS. SIN EMBARGO, LOS POCOS EXPERIMENTOS REALIZADOS REVELAN QUE DICHAS COLONIAS TARDAN EN PROSPERAR Y RESULTAN GRAVOSAS EN RELACIÓN CON LA POBLACIÓN QUE VIVE EN ELLAS. EN COLOMBIA, SEGÚN UNA ESTIMACIÓN RECIENTE, SERÍA INSENSATO ESPERAR QUE MÁS DE 15.000 A 20.000 PERSONAS SE TRASLADEN A LOS LLANOS, A LAS ZONAS BAJAS DE COLONIZACIÓN, DENTRO DE LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS; Y ESTO NO COMPENSARÍA EL CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO EN LAS ZONAS RURALES DENSAMENTE POBLADAS. EN CHILE, UN PROGRAMA DE COLONIZACIÓN QUE FUNCIONA DESDE 1955 SE TRADUJO EN EL ASENTAMIENTO DE 76 NUEVOS PROPIETARIOS EN 1961, UBICADOS TODOS EN TERRENOS RELATIVAMENTE EXTENSOS EN EL EXTREMO SUR DEL PAÍS; EL PROGRAMA DISPONÍA LA CONCESIÓN DE FINCAS FAMILIARES MÁS PEQUEÑAS, PERO HASTA AHORA SOLO SE HAN PREVISTO 56 DE ELLAS /1. EN EL ECUADOR EL ÚNICO PROYECTO DE COLONIZACIÓN PUESTO EN PRÁCTICA DESDE LA CREACIÓN DEL INSTITUTO DE LA COLONIZACIÓN EN 1957, EN SANTO DOMINGO DE LOS COLORADOS, EN LAS TIERRAS BAJAS HABÍA INSTALADO EN 1961 SÓLO 17 FAMILIAS EN PEQUEÑAS FINCAS DE 15 HECTÁREAS Y 37 EN FINCAS MÁS GRANDES. EN LA ACTUALIDAD SE ESTÁ REORGANIZANDO ESTE PROYECTO EXPERIMENTAL "... PROCURANDO TERMINAR CON UNA POLÍTICA DE COLONIZACIÓN TOTALMENTE DIRIGIDA, LA MISMA QUE, EN SU PARTE REALIZADA HASTA AHORA, NO HA DADO RESULTADOS FAVORABLES, TANTO ECONÓMICOS Y SOCIALES, POR EL ELEVADO COSTO DE LAS OBRAS Y EL EXCESIVO PATERNALISMO HACIA LOS COLONOS /2 " LOS PROGRAMAS VENEZOLANOS DE COLONIZACIÓN, ANTERIORES A LA ACTUAL REFORMA AGRARIA, SE TILDARON DE ONEROSOS Y PATERNALISTAS: "LAS ALDEAS MODELO CREADAS SE PROYECTARON PARA UN NIVEL DE VIDA MUY SUPERIOR AL DE LAS ZONAS CIRCUNDANTES... SE DABA TODO HECHO A LOS COLONOS Y, EN MUCHOS CASOS SE LES CONCEDÍAN SUBSIDIOS EN DINERO POR UN PERIODO PROLONGADO./3

LOS PROYECTOS DE COLONIZACIÓN EN PEQUEÑA ESCALA HAN ENCONTRADO IGUALES DIFICULTADES EN OTROS PAÍSES; UN LAUDABLE ANHELO DE ASEGURAR QUE LOS COLONOS SE ADAPTEN A LAS NUEVAS FORMAS DE VIDA, SIN SUFRIR PENALIDADES HA CONTRIBUIDO A QUE LOS PROYECTOS, ADEMÁS DE RESULTAR DEMASIADO ONEROSOS PARA REPETIRLOS EN GRAN ESCALA, SEAN DEMASIADO PATERNALISTAS PARA AYUDAR A LOS COLONOS A SALIR DE LA ETAPA DE TRANSICIÓN Y CONVERTIRSE EN AGRICULTORES QUE SE BASTEN POR SÍ SÓLOS.

/1 RESPUESTA DEL GOBIERNO DE CHILE AL CUESTIONARIO QUE HICIERON CIRCULAR LAS NACIONES UNIDAS EN RELACIÓN CON LA PREPARACIÓN DEL INFORME DE 1962 SOBRE PROGRESOS EN MATERIA DE REFORMA AGRARIA TERCER INFORME, PUBLICACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS, No. DE VENTA: 63.IV.2.

/2 RESPUESTA DEL GOBIERNO DE ECUADOR AL CUESTIONARIO SOBRE REFORMA AGRARIA DE LAS NACIONES UNIDAS.

/3 THOMAS F, CARROLL, OP.CIT., BASADA EN UNA EVALUACIÓN EFECTUADA POR EL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y CRÍA, EN COOPERACIÓN CON EL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL (LA COLONIZACIÓN AGRARIA EN VENEZUELA 1930-1957, CARACAS, 1959).

EN TANTO QUE EL ASENTAMIENTO ORGANIZADO DE LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES ESTÁ AÚN EN LA ETAPA DE PROYECTO EXPERIMENTAL, SE EFECTÚA UNA EXTENSA COLONIZACIÓN ESPONTÁNEA, SIN CONOCIMIENTO, AYUDA O CONTROL DE LOS ORGANISMOS PÚBLICOS. ESTE MOVIMIENTO SE HA EFECTUADO EN MUCHO MENOR ESCALA QUE LA MIGRACIÓN HACIA LAS CIUDADES, Y SOLO EXISTEN CONJETURAS RESPECTO AL NÚMERO DE PERSONAS QUE HAN PARTICIPADO EN ÉL, PERO COMPRENDE A ALGUNOS DE LOS GRUPOS RURALES CONSIDERADOS COMO MÁS CONSERVADORES. LOS INDÍGENAS DE LOS ANDES ESTÁN DESCENDIENDO DE LAS LADERAS ORIENTALES DE LAS MONTAÑAS A LOS VALLES FLUVIALES SUBTROPICALES. SE CREE QUE SE HAN INSTALADO APROXIMADAMENTE 5.000 FAMILIAS EN EL VALLE DE TAMBOPATA, EN PERÚ, DURANTE LOS ÚLTIMOS 30 AÑOS, Y EL GOBIERNO PREVÉ UNA OLEADA DE INMIGRANTES CUANDO SE TERMINE UN CAMINO QUE LLEVA A ESA ZONA, EN 1963. SE ESTIMA QUE UNOS 40.000 O 50.000 INDIOS SE HAN TRASLADADO ESPONTÁNEAMENTE A LAS TIERRAS BAJAS DE BOLIVIA EN LOS ÚLTIMOS 15 AÑOS. ENTRETANTO LOS CAMPESINOS DE BRASIL, COLOMBIA Y AMÉRICA CENTRAL HAN ESTADO MIGRANDO A NUEVAS ZONAS DE COLONIZACIÓN. ESTA MIGRACIÓN GENERALMENTE PRECEDE A LA CONSTRUCCIÓN DE CAMINOS, PERO AUMENTA RÁPIDAMENTE A MEDIDA QUE AQUELLA SE APRESURA. LA SUPRESIÓN PARCIAL DEL PALUDISMO - QUE TORNABA ABSOLUTAMENTE INHABITABLES ALGUNOS DE LOS VALLES - HA ELIMINADO UNA DE LAS BARRERAS MÁS IMPORTANTES PARA LA COLONIZACIÓN.

ESTOS MOVIMIENTOS TIENEN A LA VEZ ASPECTOS PROMISORIOS E INQUIETANTES. POR UNA PARTE, PRUEBAN DE MANERA CASI IRREFUTABLE QUE ERA ERRÓNEA LA OPINIÓN DE QUE LOS CAMPESINOS DE LAS TIERRAS ALTAS NO PODRÍAN ADAPTARSE A LAS CONDICIONES TROPICALES POR RAZONES FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS. POR OTRA, ENVUELVEN LA AMENAZA DE QUE PROLIFEREN LOS MINIFUNDIOS PUES LOS COLONIZADORES SÓLO PUEDEN DESPEJAR TERRENOS DE REDUCIDA SUPERFICIE SUSCEPTIBLES DE CULTIVO CON HERRAMIENTAS MANUALES, TIENEN ACCESO LIMITADO A LOS MERCADOS Y VIVEN TAN DISPERSOS QUE SERÍA DIFÍCIL HACERLES LLEGAR LOS SERVICIOS ESCOLARES Y SANITARIOS. AL MISMO TIEMPO, SUPONEN UN ENORME DESPERDICIO DE LOS RECURSOS FORESTALES MEDIANTE CULTIVOS QUE REQUIEREN TALAR Y QUEMAR LOS BOSQUES, Y GRAN PARTE DE LOS TERRENOS DESPEJADOS PUEDEN RESULTAR A LA POSTRE EROSIONADOS Y SIN VALOR. EN EL BRASIL DONDE LA MIGRACIÓN HACIA EL INTERIOR NO SE HA VISTO OBSTACULIZADA POR CAMBIOS BRUSCOS DE ALTURA Y CLIMA, ESTE PROCESO HA VENIDO DESARROLLÁNDOSE POR LARGO TIEMPO, DEJANDO UNA "FRANJA DESPOBLADA"; ES DECIR, SE HA ABANDONADO GRAN PARTE DE LOS TERRENOS AGOTADOS PRÓXIMOS A LA COSTA, Y LOS ALIMENTOS Y SUMINISTROS PARA LOS CENTROS URBANOS PROVIENEN DE ZONAS RECIENTEMENTE DESPEJADAS, A CIENTOS DE KILÓMETROS DE LAS CIUDADES COSTERAS./1 OTRO ASPECTO LAMENTABLE DEL AVANCE COLONIZADOR EN ALGUNAS PARTES DE AMÉRICA DEL SUR ES EL DESPLAZAMIENTO CONTINUO DE LAS TRIBUS INDÍGENAS, QUE ANTERIORMENTE VIVÍAN AISLADAS, SIN QUE, EN GENERAL, LAS AUTORIDADES NACIONALES, QUE ESTÁN A MUCHA DISTANCIA, PUEDAN INTERVENIR EFICAZMENTE./2

LA ORIENTACIÓN Y AYUDA QUE PRESTEN LOS PAÍSES A LAS INICIATIVAS ESPONTÁNEAS DE RECOLONIZACIÓN PUEDEN RESULTAR MÁS EFECTIVAS QUE LOS PROYECTOS OFICIALES DE COLONIZACIÓN A QUE SE HA DEDICADO ATENCIÓN PREFERENTE.

/1 VÉASE KEMPTON E. WEBB, "PROBLEMS OF FOOD SUPPLY IN BRAZIL", JOURNAL OF INTER-AMERICAN STUDIES, VOL. III, No.2, ABRIL DE 1961.

/2 DARCY RIBEIRO, "THE SOCIAL INTEGRATION OF INDIAN POPULATIONS IN BRAZIL", INTERNATIONAL LABOUR REVIEW, GINEBRA, ABRIL Y MAYO DE 1962. ESTE AUTOR ESTIMA QUE APROXIMADAMENTE 87 TRIBUS DEL BRASIL SE HAN EXTINGUIDO DURANTE LOS ÚLTIMOS 50 AÑOS Y PRONOSTICA QUE SI NO SE PONE REMEDIO A LA ACTUAL FALTA DE PROTECCIÓN, 57 DE LAS ACTUALES 143 TRIBUS DESAPARECERÁN A FINES DE ESTE SIGLO.

EL GOBIERNO DEL PERÚ, CON LA COLABORACIÓN DEL PROGRAMA ANDINO, HA COMENZADO A PROPORCIONAR SERVICIOS A LOS COLONIZADORES DE TAMBOPATA, Y ESTÁ RECIBIENDO AYUDA DEL FONDO ESPECIAL DE LAS NACIONES UNIDAS PARA REALIZAR UN LEVANTAMIENTO PREVIO A LA COLONIZACIÓN DESTINADO A ORIENTAR LA CORRIENTE PREVISTA DE MIGRANTES HACIA LOS VALLES CERCANOS AL LUGAR. ESTE LEVANTAMIENTO SE COMBINARÁ CON TRABAJOS SIMILARES EN BOLIVIA Y ECUADOR Y, EN CONJUNTO, CONSTITUIRÁN EL PRIMER ESTUDIO EN GRAN ESCALA DE LAS EXPERIENCIAS Y NECESIDADES DE LA COLONIZACIÓN ESPONTÁNEA, A FIN DE OBTENER UNA ORIENTACIÓN PARA LA ACCIÓN FUTURA. EN EL BRASIL, LA SUPERINTENDENCIA DE DESARROLLO DEL NORDESTE (SUDENE), ORGANISMO ENCARGADO DEL DESARROLLO DE LOS ESTADOS ATRASADOS DE ESA PARTE DEL PAÍS, PREVÉ UN MOVIMIENTO ENCAUZADO DE 20.000 FAMILIAS ANUALMENTE, DESDE LAS ZONAS ASOLADAS CRÓNICAMENTE POR LA SEQUÍA HACIA LAS TIERRAS DESOCUPADAS Y MAS HÚMEDAS DE MARANHÃO Y EL NORTE DE GOIAS, QUE YA SON LA META DE UNA CONSIDERABLE INMIGRACIÓN ESPONTÁNEA Y DE ALGUNOS PROYECTOS OFICIALES DE COLONIZACIÓN.

LOS MIGRANTES QUE NO CUENTAN CON AYUDA DEL GOBIERNO SUELEN COMENZAR COMO OCUPANTES ILEGALES DE TIERRAS DE DOMINIO PÚBLICO O DE PROPIEDAD PRIVADA NO EXPLOTADAS POR SUS DUEÑOS. EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES HAY DISPOSICIONES LEGALES PARA QUE LOS OCUPANTES SIN TÍTULO OBTENGAN EL TÍTULO DE DOMINIO DE LAS PARCELAS QUE TRABAJAN, PERO SE TRATA GENERALMENTE DE UNA GESTIÓN DEMASIADO COMPLICADA Y ONEROSA PARA QUE PUEDAN ACOMETERLA AGRICULTORES DISPERSOS QUE PRACTICAN UNA AGRICULTURA DE SUBSISTENCIA, SOBRE TODO PORQUE LOS TÍTULOS POSIBLEMENTE NO ESTÁN SANEADOS Y NO HAY MAPAS EXACTOS DE ESAS TIERRAS. CUANDO LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS CAMINOS SE TRADUCE EN UNA POSIBLE PLUSVALÍA, LA SITUACIÓN SE COMPLICA AÚN MÁS POR LA ACCIÓN DE LOS ESPECULADORES, MEJOR PREPARADOS QUE LOS COLONOS PARA EFECTUAR LOS TRÁMITES LEGALES, QUE TRATAN DE ADQUIRIR GRANDES EXTENSIONES CON FINES DE REVENTA. LAS ESTADÍSTICAS DE ALGUNOS PAÍSES REVELAN QUE EL NÚMERO DE TÍTULOS CONCEDIDOS A OCUPANTES ILEGALES ES MÁS BIEN REDUCIDO: 1.500 EN CHILE ENTRE 1957 Y 1960 Y 2.600 EN COLOMBIA DESDE EL COMIENZO DEL PROGRAMA DE COLONIZACIÓN.

2) LA REFORMA AGRARIA EN LAS REGIONES MÁS ANTIGUAS DE CULTIVO ES EL ASPECTO MÁS CONTROVERTIDO DE LA POLÍTICA RURAL, Y SU RATIFICACIÓN UNÁNIME EN LA CARTA DE PUNTA DEL ESTE POR LOS GOBIERNOS DE AMÉRICA LATINA CONSTITUYE UNO DE LOS CAMBIOS MÁS NOTABLES DE ACTITUD EN LOS ÚLTIMOS AÑOS. COMO SE INDICÓ ANTERIORMENTE, ESE CAMBIO OBEDECE A CAUSAS DIVERSAS Y LOS RESULTADOS DE SU APLICACIÓN DIFIEREN MARCADAMENTE.

COMO ES BIEN SABIDO, EL GRADO DE CONCENTRACIÓN DE LA PROPIEDAD EN AMÉRICA LATINA ES PROBABLEMENTE MAYOR QUE EN CUALQUIER OTRA REGIÓN IMPORTANTE DEL MUNDO Y LAS ESTADÍSTICAS QUE LO COMPRUEBAN PODRÁ ENCONTRARSE EN GRAN NÚMERO DE FUENTES. EN EL CUADRO SIGUIENTE SE RESUME EL ESTADO DE LA REGIÓN HACIA 1950 /1.

/1 THOMAS F. CARROLL, OP.CIT.

TAMAÑO DE LAS FINCAS(HECTÁREAS)	POR CIENTO DE FINCAS	POR CIENTO DE SUPERFICIE
0-20	72.6	3.7
20-100	18.0	8.4
100-1.000	7.9	23.0
MÁS DE 1.000	1.5	64.9
TOTAL	100.0	100.0

EN GENERAL, LAS PROPIEDADES MUY PEQUEÑAS -MINIFUNDIOS- SE CULTIVAN INTENSAMENTE, PERO APENAS SI PROPORCIONAN AL PROPIETARIO MEDIOS DE SUBSISTENCIA, Y MENOS AÚN EXCEDENTES PARA EL MERCADO. COMO ESTOS PEQUEÑOS AGRICULTORES APLICAN TÉCNICAS PRIMITIVAS Y NO PUEDEN ABONAR SUS TIERRAS O DEJARLAS DESCANSAR SUFICIENTEMENTE ENTRE UNA Y OTRA COSECHA, LOS SUELOS, INEVITABLEMENTE, SE AGOTAN Y DISMINUYE SU CAPACIDAD PARA MANTENER SIQUIERA A LA POBLACIÓN QUE VIVE EN ELLOS ACTUALMENTE. LAS PROPIEDADES MUY GRANDES -LATIFUNDIOS- NO SE CULTIVAN INTENSAMENTE Y COMPRENDE GRANDES SUPERFICIES QUE SE MANTIENEN OCIOSAS CON FINES ESPECULATIVOS. LA POLÍTICA DE REFORMA PREVÉ MEDIDAS PARA SUBSANAR AMBOS EXTREMOS. SE INSTARÁ U OBLIGARÁ A LOS LATIFUNDISTAS A ENTREGAR PARTE DE SUS TIERRAS Y A EXPLOTAR LAS RESIDENTES EN FORMA MÁS EFICIENTE, EN TANTO QUE A LOS DUEÑOS DE MINIFUNDIOS SE LES ENTREGARÁN EXTENSIONES LO SUFICIENTEMENTE GRANDES PARA FORMAR UNA CONVENIENTE UNIDAD AGRÍCOLA FAMILIAR. DOS PROBLEMAS SE PLANTEAN DE INMEDIATO: CÓMO FINANCIAR LA EXPROPIACIÓN DE LAS TIERRAS Y COMO TRANSFORMAR A LOS CAMPESINOS DE SUBSISTENCIA EN VERDADEROS AGRICULTORES.

LA TIERRA ESTÁ SOBREVALUADA, EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES, CON RELACIÓN AL INGRESO QUE ELLA GENERA; EN PARTE, POR EL PRESTIGIO TRADICIONAL QUE CONFIERE LA PROPIEDAD RAÍZ Y, EN PARTE, POR PROTEGER A SU DUEÑO CONTRA LA INFLACIÓN. POR LO TANTO, RESULTA IMPRACTICABLE LA ADQUISICIÓN POR EL GOBIERNO DE LAS TIERRAS OFRECIDAS EN VENTA VOLUNTARIAMENTE, Y LAS LEYES QUE AUTORIZAN ESTE MÉTODO DE ENAJENAR LAS TIERRAS PARA SU DISTRIBUCIÓN HAN RESULTADO INEFICACES; CUANDO SE HAN EFECTUADO ESTAS VENTAS, LOS TERRATENIENTES HAN APROVECHADO PARA DESHACERSE DE SUS TERRENOS MÁS POBRES. EN CHILE, ANTES DE LA LEY DE REFORMA AGRARIA APROBADA EN 1962, LA LEGISLACIÓN QUE AUTORIZABA LA ADQUISICIÓN DE TIERRAS, PROHIBÍA PAGAR UN PRECIO SUPERIOR EN 10 POR CIENTO AL VALOR IMPONIBLE, MIENTRAS QUE EL VALOR COMERCIAL ES CORRIENTEMENTE DOS A CINCO VECES MAYOR QUE EL AVALÚO.^{/1} LOS POCOS PAÍSES QUE HAN APLICADO REFORMAS EN GRAN ESCALA RECURRIENDO A LA EXPROPIACIÓN -MÉXICO, BOLIVIA, CUBA- HAN EMPLEADO SIN EXCEPCIÓN SISTEMAS DE COMPENSACIÓN INACEPTABLES PARA LOS PROPIETARIOS QUE SÓLO HAN PODIDO PONERSE EN VIGOR CUANDO ÉSTOS HAN PERDIDO TODA SU INFLUENCIA EN LA POLÍTICA PÚBLICA. ESTOS SISTEMAS GENERALMENTE IMPLICAN UNA COMPENSACIÓN EN BONOS A LARGO PLAZO, EN LUGAR DE EFECTIVO, CALCULADA SEGÚN EL AVALUO Y NO EL VALOR COMERCIAL. EN VARIOS PAÍSES LA CONSTITUCIÓN ESTABLECE LA COMPENSACIÓN EN EFECTIVO; EN EL BRASIL Y EN CHILE SE ESTÁN GESTIONANDO REFORMAS CONSTITUCIONALES QUE PERMITAN COMPENSAR EN BONOS.

HAY OTRO MÉTODO MAS INDIRECTO PARA MODIFICAR LOS SISTEMAS DE TENENCIA DE LA TIERRA, ATRACTIVO EN TEORÍA, PERO INEFICAZ EN LA PRÁCTICA. ALGUNOS PAÍSES, ESPECIALMENTE COLOMBIA HAN ESTABLECIDO IMPUESTOS ESCALONADOS SOBRE LA TIERRA, GRAVÁNDOLA A TASAS MÁS ELEVADAS CUANDO ESTÁ OCIOSA O SUBEXPLORADA. SE ESPERABA QUE DICHS IMPUESTOS OBLIGARÍAN A LOS TERRA-

^{/1} RESPUESTA DEL GOBIERNO DE CHILE AL CUESTIONARIO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE REFORMA AGRARIA.

TENIENTES A VENDER PARTE DE SUS TIERRAS O A EXPLOTARLAS AL MÁXIMO. EN LA PRÁCTICA, LOS GOBIERNOS NO HAN DISPUESTO DE LA INFORMACIÓN NECESARIA NI DE LOS INSTRUMENTOS ADMINISTRATIVOS PARA HACER CUMPLIR ESTA LEGISLACIÓN. "EL PODEROSO GRUPO DE LOS TERRATENIENTES NO ESTÁ DISPUESTO A SOMETERSE A UN IMPUESTO ESCALONADO SOBRE LA TIERRA, DE CUANTÍA TAL QUE MOVILICE EL MERCADO DE TRABAJO Y MEJORE LA DISTRIBUCIÓN DE LA PROPIEDAD. CUANDO YA NO DETENTAN EL PODER, ES DEMASIADO TARDE PARA APLICAR ESTAS MEDIDAS EVOLUCIONARIAS Y GRADUALES E INVARIABLEMENTE EL PÉNDULO SE INCLINA HACIA LA EXPROPIACIÓN Y LA CONFISCACIÓN"/1.

EN EL CASO DE LOS LATIFUNDIOS TRADICIONALES NO HAY DUDA DE QUE AL CONVERTIRLOS EN UNIDADES FAMILIARES SE PUEDE AUMENTAR SU PRODUCCIÓN. EN CAMBIO, LAS PLANTACIONES MODERNAS QUE PRODUCEN CULTIVOS DE EXPORTACIÓN COMO BANANAS O AZÚCAR, PLANTEAN PROBLEMAS BASTANTE DIFERENTES. EN ESTE CASO, LA EXPLOTACIÓN DE UNIDADES MUY GRANDES, CON GRANDES CAPITALES Y EMPLEO EFICAZ DE MAQUINARIA PESADA, PUEDE SER ENTRE TODOS EL MÉTODO MÁS PRODUCTIVO. LAS PRINCIPALES OBJECIONES FORMULADAS CONTRA EL SISTEMA DE PLANTACIONES DERIVAN DEL AMPLIO PODER QUE EJERCEN SOBRE SUS TRABAJADORES, EL GRAN DESEMPLEO ESTACIONAL ASOCIADO CON EL SISTEMA, Y EL MONOCULTIVO, QUE VA EN DESMEDRO DE LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

EN CUBA, CUYA AGRICULTURA ANTES DE LA REFORMA AGRARIA ESTABA DOMINADA POR LAS GRANDES PLANTACIONES MODERNAS, LA NECESIDAD DE MANTENER LA EFICIENTE PRODUCCIÓN DE ESTAS EMPRESAS FUÉ UNA DE LAS RAZONES QUE ACONSEJÓ CONVERTIR LA MAYOR PARTE DE LAS TIERRAS EXPROPIADAS EN "GRANJAS DEL PUEBLO", ADMINISTRADAS POR EL INSTITUTO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA Y CULTIVADAS POR JORNALEROS BAJO UN RÉGIMEN COOPERATIVO/2. EN PUERTO RICO, LAS TIERRAS DESTINADAS AL CULTIVO DE CAÑA DE AZÚCAR, EXPROPIADAS CON AREGLO A UNA LEY QUE PROHIBÍA LOS PREDIOS DE MÁS DE 500 HECTÁREAS, TAMBIÉN SE ADMINISTRAN POR UNA CORPORACIÓN DE DERECHO PÚBLICO, LA PUERTO RICAN LAND AUTHORITY, Y SON CULTIVADAS POR TRABAJADORES SINDICADOS.

EN OTRAS PARTES, LA SINDICACIÓN, LAS LEYES DE SALARIO MÍNIMO, Y LA AMPLIACIÓN DE LA PREVISIÓN SOCIAL HAN DADO A LOS TRABAJADORES DE LAS PLANTACIONES UNA CATEGORÍA EQUIVALENTE A LA DE LOS OBREROS INDUSTRIALES DE LAS CIUDADES AUNQUE LOS TRABAJADORES AGRÍCOLAS COMÚNMENTE QUEDEN AL MARGEN DE LAS DISPOSICIONES EN FAVOR DE LA SINDICACIÓN PREVISTA EN EL RESPECTIVO CÓDIGO DEL TRABAJO. EN UN ESTUDIO RECIENTE SOBRE LAS PLANTACIO-

/1 THOMAS F. CARROLL, OP.CIT.

/2 RESPUESTA DEL GOBIERNO DE CUBA AL CUESTIONARIO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE REFORMA AGRARIA. DE LAS PRIMERAS 400.000 CABALLERÍAS DE TIERRA EXPROPIADA (APROXIMADAMENTE LAS DOS TERCERAS PARTES DE LA SUPERFICIE TOTAL QUE COMPRENDERÁ LA REFORMA AGRARIA UNA CABALLERÍA EQUIVALE A 13,42 HECTÁREAS), CASI LA MITAD SE HA ORGANIZADO EN GRANJAS DEL PUEBLO; SE HAN DISTRIBUIDO 75.000 CABALLERÍAS, EN PEQUEÑAS PROPIEDADES A 30.741 FAMILIAS; LA SUPERFICIE RESTANTE PARECE HABERSE ENTREGADO A COOPERATIVAS. SEGÚN DECLARACIONES MAS RECIENTES, LAS COOPERATIVAS SE TRANSFORMARÁN EN GRANJAS DEL PUEBLO, PERO LAS FINCAS DE TAMAÑO MEDIANO (15-30 CABALLERÍAS) CONTINUARÁN SIENDO ADMINISTRADAS POR PARTICULARES.

NES DE AZÚCAR DEL NORDESTE DEL BRASIL SE LLEGA A LA CONCLUSIÓN DE QUE UNA USINA MODERNA TÍPICAMENTE EFICIENTE DESDE EL PUNTO DE VISTA TÉCNICO INCORPORA DE OCHO A DOCE PLANTACIONES DE TIPO ANTIGUO QUE ANTERIORMENTE ESTABAN SEPARADAS. EN ELLAS UN MÍNIMO DE 6.000 HECTÁREAS SON ATENDIDAS POR UN INGENIO CENTRAL, 4.000 A 6.000 OBREROS VIVEN DENTRO DE SUS LÍMITES, Y SE CUENTA CON ESCUELAS Y OTROS SERVICIOS COLECTIVOS PROPIOS. AL MISMO TIEMPO, LA LIBERTAD DE ACCIÓN DE LA DIRECCIÓN HA QUEDADO CIRCUNSCRITA A LÍMITES MUY ESTRECHOS POR EFECTO DE LA REGLAMENTACIÓN GUBERNAMENTAL EN MATERIA DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN, Y POR LAS LEYES DEL TRABAJO Y LA ORGANIZACIÓN SINDICAL/1. LOS TRABAJADORES DE LAS PLANTACIONES DE BANANAS DE LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES SE ENCUENTRAN SINDICADOS, Y EN ALGUNAS NACIONES CENTROAMERICANAS, CONSTITUYEN EL ELEMENTO MÁS PODEROSO DEL MOVIMIENTO GREMIAL. EL CRECIMIENTO DE SINDICATOS RESPONSABLES FORMADOS POR LOS TRABAJADORES DE LAS PLANTACIONES Y SU ACEPTACIÓN POR LOS EMPLEADORES - TENDENCIAS QUE HAN SURGIDO EN EL ÚLTIMO DECENIO - PUEDEN SER UNA SOLUCIÓN EN VEZ DE LA SUBDIVISIÓN DE LAS PLANTACIONES AUNQUE NO ES POSIBLE AÚN EMITIR UN JUICIO CATEGÓRICO AL RESPECTO. EL DESARROLLO DE ESE TIPO DE SINDICATOS SUPONE UN COMPLEJO PROCESO DE NEGOCIACIÓN TRIPARTITA EN QUE LOS DUEÑOS DE LAS PLANTACIONES, LOS OBREROS Y EL GOBIERNO TIENEN QUE PONERSE DE ACUERDO SOBRE PROBLEMAS MÁS AMPLIOS Y VARIADOS QUE LOS QUE SUELEN INCLUIRSE EN LAS NEGOCIACIONES COLECTIVAS URBANAS. COMO ES CARACTERÍSTICA LA DESCONFIANZA ENTRE LAS PARTES, PUEDE QUE ESAS NEGOCIACIONES ACABEN VIOLENTAMENTE, LA SITUACIÓN ES MUY PARECIDA A LA QUE SE PRESENTA EN LAS POBLACIONES PERTENECIENTES A LAS COMPAÑÍAS MINERAS DE AMÉRICA LATINA.

ADEMÁS, EL SISTEMA DE PLANTACIÓN DEPENDE EN GRAN PARTE DE OBRA ESTACIONAL, AÚN CUANDO LA MECANIZACIÓN HA REDUCIDO ESA DEPENDENCIA. LOS TRABAJADORES PERMANENTES, QUE GOZAN DE LA PLENITUD DE LOS BENEFICIARIOS DE SEGURIDAD EN EL EMPLEO, VIVIENDA, ETC., PUEDEN REPRESENTAR MENOS DE LA MITAD DE LA FUERZA DE TRABAJO EN LA ÉPOCA DE MAYOR ACTIVIDAD; MUCHOS OBREROS SÓLO TRABAJAN DE 80 A 100 DÍAS AL AÑO. EL SISTEMA DE PLANUACIONES NO DA A ESTA CLASE DE TRABAJADOR SUSTENTO ADECUADO DURANTE TODO EL AÑO.

EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA EL MINIFUNDIO HA COEXISTIDO DURANTE MUCHO TIEMPO CON EL LATIFUNDIO Y LO HA SOSTENIDO. LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES, QUE CULTIVAN UNA O DOS HECTÁREAS DE POCOS TERRENOS MONTAÑOSOS, HAN CONSTITUIDO UNA RESERVA CONVENIENTE DE TRABAJO ESTACIONAL PARA LOS LATIFUNDIOS QUE OCUPAN LOS VALLES FÉRTILES E INCLUSO PARA LAS MINAS Y PLANTACIONES TROPICALES DISTANTES. LA SITUACIÓN DE ESTOS AGRICULTORES NATURALMENTE HA TENDIDO A EMPEORAR A MEDIDA QUE SUS PROPIEDADES HAN IDO SUBDIVIDIÉNDOSE POR EFECTO DE LA SUJECCIÓN SUS TIERRAS EMPOBRECÍENDOSE A CAUSA DE LA EROSIÓN Y EL CULTIVO EXCESIVO O SIENDO USURPADAS POR LOS GRANDES TERRATENIENTES, QUE HAN RECURRIDO A ARBITRIOS TALES COMO EL MONOPOLIO DEL AGUA DE RIEGO /2. EN MUCHOS LUGARES LAS OPORTUNIDADES DE TRABAJO ESTACIONAL HAN DISMINUIDO CON LA MODERNIZACIÓN DE LOS LATIFUNDIOS. SE INFORMA DE QUE EN CHILE LOS DUEÑOS DE MINIFUNDIOS SE HAN DEDICADO AL COMERCIO MENDOSO, COMO LA VENTA DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS A LOS TRABAJADORES DE LOS LATIFUNDIOS/3.

/1 W.W. HUTCHINSON, "THE TRANSFORMATION OF BRAZILIAN PLANTATION SOCIETY", JOURNAL OF INTER-AMERICAN STUDIES, VOL. III, NO. 2, ABRIL DE 1961.

/2 SE HA LLEGADO A UN CASO EXTREMO EN EL LADO PERUANO DEL LAGO TITICACA, DONDE SE ESTIMA QUE LA PROPIEDAD MEDIA DE LA FAMILIA INDÍGENA TIENE UNA SUPERFICIE DE APROXIMADAMENTE MEDIA HECTÁREA; ESTA PROPIEDAD SE DIVIDE HASTA EN 15 O 20 TERRENOS MUY SEPARADOS (ALFRED METRAUX, "THE SOCIAL AND ECONOMIC STRUCTURE OF THE INDIAN COMMUNITIES OF THE ANDEAN REGION", INTERNATIONAL LABOUR REVIEW, GINEBRA, MARZO 1959).

/3 OSCAR DOMÍNGUEZ CORREA, LA TIERRA ES LA ESPERANZA, SANTIAGO, INSTITUTO DE EDUCACIÓN RURAL. 1961.

I.I.C.A.-C.I.R.A

EN LAS POLÍTICAS ACTUALES DE REFORMA SE CONSIDERA QUE LA ELIMINACIÓN DE LOS MINIFUNDIOS ES TAN IMPORTANTE Y DIFÍCIL COMO LA PARCELACIÓN DE LOS LATIFUNDIOS. ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS PROPIEDADES MUY PEQUEÑAS, DEJAR DE CULTIVAR DEFINITIVAMENTE UNA GRAN SUPERFICIE DE TIERRAS EROSIONADAS, Y HALLAR PARA ALGUNOS CAMPESINOS TIERRAS O TRABAJO A GRAN DISTANCIA DE SUS LUGARES DE ORIGEN. EN LA MAYORÍA DE LAS LEYES DE REFORMA SE ESTABLECEN NORMAS - QUE VARIAN CON EL TIPO DE TIERRA - PARA FIJAR EL TAMAÑO MÍNIMO DE LA PROPIEDAD AGRÍCOLA ECONÓMICA. LA LEY CUBANA ESTABLECE UN MÍNIMO BÁSICO DE 26,8 HECTÁREAS DE TIERRA PRODUCTIVA DE SECANO CUANDO ESTÁ DISTANTE DE LOS CENTROS URBANOS. LA LEY CHILENA EXIGE LA APROBACIÓN ESPECIAL DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA PARA LA SUBDIVISIÓN DE LAS TIERRAS AGRÍCOLAS DE TAMAÑO INFERIOR AL CONSIDERADO MÍNIMO PARA UNA PRODUCCIÓN EFICIENTE (15 HECTÁREAS DE TIERRA REGADA, 50 HECTÁREAS DE OTRAS TIERRAS).

ADEMÁS, DISPONE LA EXPROPIACIÓN DE LOS MINIFUNDIOS Y SU FUSIÓN EN UNIDADES ECONÓMICAS, DANDO PREFERENCIA A LOS PROPIETARIOS DESPLAZADOS EN LA DISTRIBUCIÓN DE OTRAS TIERRAS; EL PROYECTO DE LEY PERUANO CONTIENE DISPOSICIONES SEMEJANTES.

SIN EMBARGO, LAS POLÍTICAS NACIONALES SON AMBIVALENTES EN ESTE SENTIDO. LAS PRESIONES POLÍTICAS Y SOCIALES INMEDIATAS ESTÁN EN PUGNA CON LA NECESIDAD DE ELEVAR LA PRODUCTIVIDAD Y EXISTE EL PELIGRO RECONOCIDO DE QUE LA REFORMA AGRARIA PROMUEVA EN LA PRÁCTICA EL PREDOMINIO DEL MINIFUNDIO. ELLO HA OCURRIDO YA EN MÉXICO Y BOLIVIA Y SE PREVÉ QUE PUEDA SUCEDER LO MISMO EN VENEZUELA. EN CHILE Y PERÚ, LAS DISPOSICIONES LEGALES DE CONSOLIDACIÓN OBLIGATORIA DE LOS MINIFUNDIOS HAN HECHO SURGIR NATURALES TEMORES DE QUE LAS REFORMAS SE EMPLEEN PARA DESPOJAR A LOS POBRES DE LO POCO QUE POSEEN Y DE QUE SEAN DIFÍCILES DE PONER EN PRÁCTICA. NI SIQUIERA CUBA HA HECHO COSA ALGUNA POR CONSOLIDAR LAS PROPIEDADES DE TAMAÑO MÁS REDUCIDO QUE EL MÍNIMO LEGAL. EL CASO DE HAITÍ, EL ÚNICO PAÍS DE AMÉRICA LATINA EN QUE LOS MINIFUNDIOS HAN SIDO LA FORMA PREDOMINANTE DE TENENCIA DE LA TIERRA DESDE EL COMIENZO DE LA HISTORIA INDEPENDIENTE DEL PAÍS, MUESTRA LA EXTREMA POBREZA Y AGOTAMIENTO EN LOS SUELOS QUE PUEDEN DERIVAR DE ESE RÉGIMEN DE PROPIEDAD CUANDO SE DA EN PAÍSES DENSAMENTE POBLADOS Y SE CARECE DE PREPARACIÓN CULTURAL Y TÉCNICA PARA EVOLUCIONAR HACIA UNA AGRICULTURA EFICIENTE.

EN PRIMER LUGAR, LAS DEMANDAS MÁS APREMIANTES DE LA DISTRIBUCIÓN DE LA TIERRA PROVIENEN DE LAS ZONAS RURALES MÁS DENSAMENTE POBLADAS, DONDE NO HAY TIERRAS SUFICIENTES PARA DAR A CADA FAMILIA UNA PARCELA DE TAMAÑO ECONÓMICO. EN SEGUNDO LUGAR, LA MAYORÍA DE LOS BENEFICIARIOS, POR CARECER DE CAPITAL Y EMPLEAR TÉCNICAS PRIMITIVAS, NO PUEDEN CULTIVAR MÁS QUE UN PREDIO DE SUBSISTENCIA. UN ESTUDIO EFECTUADO EN VENEZUELA SOBRE LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES LLEGA A LA CONCLUSIÓN DE QUE "LA MAYORÍA DE LOS CONQUEROS QUE POSEEN DE CINCO A 20 HECTÁREAS DE TERRENO... NO EXPLOTAN AL MÁXIMO SUS TIERRAS... CONTRARIAMENTE A LO QUE A MENUDO SE PIENSA, EL FACTOR LIMITATIVO NO ES EL TAMAÑO DE LA UNIDAD SINO LA FALTA DE CAPACIDAD TÉCNICA Y MEDIOS MATERIALES PARA CULTIVAR LA TIERRA."¹ POR ESTAS DOS RAZONES, EL GOBIERNO VENEZOLANO, EN LAS PRIMERAS ETAPAS DE SU REFORMA, ESTÁ DISTRIBUYENDO DELIBERADAMENTE PROPIEDADES MÁS PEQUEÑAS QUE LAS CONSIDERADAS IDEALES, Y DE MENOR TAMAÑO QUE LAS OTORGADAS A LOS INMIGRANTES EUROPEOS. LO PROPIO

¹ G.W.HILL, J.A. SILVA MICHELENA Y RUTH O.DE HILL, VIDA RURAL EN VENEZUELA, CARACAS, JULIO DE 1958.

OCURRIÓ EN BOLIVIA CON LA REPARTICIÓN POCO SISTEMÁTICA QUE SE EFECTUÓ EN 1953. AUNQUE LA POLÍTICA ACTUAL DE MÉXICO CONSIDERA QUE DIEZ HECTÁREAS ES LA SUPERFICIE MÍNIMA DE UNA PROPIEDAD EJIDAL SATISFACTORIA, EL CENSO DE 1950 INDICÓ QUE EL 42 POR CIENTO DE UN TOTAL DE 1.500.000 EJIDATARIOS TENÍAN PARCELAS DE MENOS DE CUATRO HECTÁREAS. SE RECONOCE EN GENERAL QUE, CON EL OBJETO DE CORREGIR ESTA DEFICIENCIA, HABRÁ QUE ESTABLECER PARA LOS BENEFICIARIOS PROGRAMAS DE ASISTENCIA TÉCNICA A LARGO PLAZO, SIN INTERRUMPIR LA HABILITACIÓN DE NUEVAS ZONAS; PERO TAMBIÉN SE ADMITE QUE LAS REFORMAS DEL RÉGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA NO PUEDEN APLAZARSE HASTA HABER LLENADO ESTOS REQUISITOS.

POR OTRAS RAZONES, ALGUNOS DE LOS PROGRAMAS DE REFORMA CONTIENEN DISPOSICIONES ESPECIALES PARA LA CONCESIÓN DE PROPIEDADES MUY PEQUEÑAS. ESTAS REFORMAS SUPONEN CASI SIEMPRE QUE LAS GRANDES PROPIEDADES, QUE PRECISAN DE TRABAJADORES ASALARIADOS, CONTINUARÁN FUNCIONANDO MIENTRAS SEAN PRODUCTIVAMENTE EFICIENTES Y NO MONOPOLICEN TIERRAS NO EXPLOTADAS. EL HECHO DE POSEER UNA CASA Y UN HUERTO CONFIERE AL TRABAJADOR RURAL CIERTA PROTECCIÓN CONTRA EL PODER ECONÓMICO DE LAS GRANDES PROPIEDADES, Y LE BRINDA MAYORES OPORTUNIDADES DE TENER UNA VIDA FAMILIAR ESTABLE. LA LEY CHILENA MENCIONADA EXCEPTÚA EXPRESAMENTE A LOS "HUERTOS FAMILIARES", EN LA PROHIBICIÓN GENERAL DEL MINIFUNDIO Y DISPONE EL REPARTO DE TERRENOS PEQUEÑOS PARA CREARLOS. ESTA POLÍTICA TAMBIÉN SETUVO EN CUENTA EN LA REFORMA MEXICANA. QUE EL TRABAJADOR RURAL POSEA UNA CASA ES, EVIDENTEMENTE, UN OBJETIVO CONVENIENTE; PERO SERÁ NECESARIO PLANIFICAR CUIDADOSAMENTE Y ADOPTAR MEDIDAS COMPLEMENTARIAS, COMO LA APLICACIÓN DE LEYES DE SALARIO MÍNIMO, PARA QUE LAS PROPIEDADES MUY PEQUEÑAS NO PERPETÚEN LA RELACIÓN ACTUAL ENTRE LATIFUNDIOS Y MINIFUNDIOS, CONSISTENTE EN QUE AQUELLOS PUEDEN PAGAR SALARIOS INFERIORES AL NIVEL DE SUBSISTENCIA PORQUE LOS TRABAJADORES CULTIVAN LA MAYOR PARTE DE LOS PRODUCTOS ALIMENTICIOS QUE CONSUMEN.

EN LOS SISTEMAS DE TENENCIA DE LA TIERRA HASTA HACE POCO MÁ S USUALES EN AMÉRICA LATINA, LA MAYORÍA DE LOS TRABAJADORES RURALES VIVÍAN EN LOS LATIFUNDIOS Y RECIBÍAN PARTE DE SU REMUNERACIÓN EN ESPECIE, PRINCIPALMENTE EN FORMA DE UN TERRENO QUE CULTIVAR PARA SU SUSTENTO Y UNA CHOZA QUE OCUPAR. COMO YA SE HA DICHO, LOS QUE CULTIVAN LOS MINIFUNDIOS EN TORNO A LOS LATIFUNDIOS CONSTITUYEN UNA FUERZA DE TRABAJO ADICIONAL QUE SE EMPLEA EN ÉPOCAS DE SIEMBRA Y COSECHA. EL NÚMERO DE TRABAJADORES QUE DEPENDEN EXCLUSIVAMENTE DE SALARIOS EN EFECTIVO HA AUMENTADO; EN PARTE, DEBIDO A LOS CAMBIOS EN LOS MÉTODOS DE PRODUCCIÓN Y, EN PARTE, POR UN EXCESO DE MANO DE OBRA - INCAPAZ DE ENCONTRAR LUGAR EN LOS MINIFUNDIOS O DENTRO DE LAS GRANDES PROPIEDADES - OCASIONADO POR EL CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO. EN MUCHAS PARTES LOS TERRATENIENTES HAN COMENZADO A ABANDONAR EL SISTEMA ANTIGUO POR RAZONES DE EFICIENCIA O PARA EVITAR QUE SUS TRABAJADORES RESIDENTES RECLAMEN LA POSESIÓN DE LOS TERRENOS QUE CULTIVAN EN CASO DE QUE SE PRODUZCA UNA REFORMA AGRARIA. EN ALGUNAS PARTES DE GUATEMALA, POR EJEMPLO, AL FRACASAR LAS POLÍTICAS DE LA REFORMA AGRARIA Y SINDICACIÓN CAMPESINA INICIADAS ANTES DE 1964, SE PRODUJO UN CAMBIO HACIA LA "AGRICULTURA ESPECULATIVA" NOTÁNDOSE, POR PRIMERA VEZ, UNA DISPOSICIÓN A ROTAR ANUALMENTE LOS CULTIVOS A FIN DE ATENDER LA DEMANDA PREVISTA DEL MERCADO. UNA DE LAS CONSECUENCIAS DE ESTE CAMBIO HA SIDO "LA APARICIÓN DE NUEVAS RELACIONES CON LA FUERZA DE TRABAJO Y NUEVAS ACTITUDES HACIA LA PROPIEDAD. YA NO SE CONSIDERA TAN CONVENIENTE SER DUEÑO DE EXTENSAS SUPERFICIES; PODRÍA SER MÁS LUCRATIVO ALQUILAR LA TIERRA POR UN SOLO AÑO PARA CULTIVAR UN PRODUCTO DE RÁPIDO CRECIMIENTO Y LUEGO ABANDONARLA. EN TAL SITUACIÓN, EL TRABAJADOR NO TIENE VÍNCULOS PERMANENTES NI CON LA HACIENDA NI CON SU DUEÑO, Y LO MÁS PROBABLE ES QUE NO PUEDA CONTAR CON UNA CANTIDAD PREVISIBLE DE

TRABAJO ESTACIONAL"/1 ESTE CAMBIO NO SÓLO TORNA MÁS PRECARIA LA SUBSISTENCIA DEL TRABAJADOR RURAL Y SU VIDA FAMILIAR MÁS INESTABLE - YA QUE NO PUEDE CONTAR CON UNA CHOZA EN QUE VIVIR - SINO QUE ROMPE EL ANTIGUO LAZO PATERNALISTA CON EL EMPLEADOR, QUE ANTES LE PROPORCIONABA CIERTO GRADO DE SEGURIDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO.

EL TRABAJADOR SIN TIERRA SE ENCUENTRA TAMBIÉN EN LAS ESCASAS ZONAS EN QUE PREDOMINAN LAS GRANJAS PEQUEÑAS, Y EN ESTE CASO PUEDE ESTAR EN PEOR SITUACIÓN AÚN, PUES LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES SÓLO NECESITAN AYUDA OCASIONAL., PUDIENDO OBTENER LA MAYOR PARTE DE ELLA DE SUS VECINOS. EN UN ESTUDIO RECIENTE SOBRE LA VIDA RURAL EN COSTA RICA, SE LLEGA A LA CONCLUSIÓN DE QUE LOS TRABAJADORES SIN TIERRAS FORMAN UN GRUPO DIFERENTE E INFERIOR DE LA ESCALA SOCIAL CAMPESINA. LA CAPACIDAD DE TRABAJO DE LOS MIEMBROS DE ÉSTE GRUPO DISMINUYE POR EFECTO DE LA DESNUTRICIÓN Y LA APATÍA; LOS AGRICULTORES LOCALES RECURREN EN ÚLTIMA INSTANCIA A ELLOS PARA LOS TRABAJOS ESTACIONALES. LOS TRABAJADORES QUE POSEEN TERRENOS MUY PEQUEÑOS EN LOS CONTORNOS, PRODUCEN MÁS Y TIENEN MAYOR INICIATIVA PARA ENCONTRAR TRABAJO AJENOS A LA AGRICULTURA CON QUE COMPLEMENTAR SUS INGRESOS (ESPECIALMENTE A TRAVÉS DE LA DESTILACIÓN ILEGAL DE ALCOHOLES). LOS CAMPESINOS QUE NO POSEEN TIERRAS SON EXCLUIDOS DE LA MAYORÍA DE LAS ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD; COMO NO SON CAPACES DE UNA CONTRIBUCIÓN FIJA PARA MANTENER UNA ESPOSA E HIJOS, SU VIDA FAMILIAR ES MÁS PRECARIA QUE LA DE OTROS GRUPOS DE LA COMUNIDAD. MUCHOS DE ELLOS DESCENDEN DE VARIAS GENERACIONES DE TRABAJADORES QUE HAN PADECIDO IGUAL SUERTE./2

INCLUSO EN LAS COMUNIDADES EJIDALES DE MÉXICO SE ENCUENTRAN GRUPOS QUE NO PARTICIPARON DE LA DISTRIBUCIÓN DE TIERRAS Y QUE NO TIENEN DERECHOS EN LA COMUNIDAD. A ESTOS HOMBRES, IRÓNICAMENTE LLAMADOS LIGRES, "ALGUNAS VECES SE LES PERMITE TRABAJAR COMO JORNALEROS EN PLENA ESTACIÓN. POR LO GENERAL TRATAN DE ENCONTRAR EMPLEO EN LAS PROPIEDADES PRIVADAS RESTANTES, TRABAJO OCASIONAL EN LOS EJIDOS VECINOS U OCUPACIÓN EN LAS ZONAS URBANAS, SIN MUDARSE DEL CAMPO"/3

CABE ESPERAR QUE MUCHOS TRABAJADORES QUE NO POSEEN TIERRAS SATISFAGAN LAS NECESIDADES DEL DESARROLLO ECONÓMICO DEDICÁNDOSE A OCUPACIONES NO AGRÍCOLAS. DESGRACIADAMENTE, COMO LO SUGIERE EL EJEMPLO DE COSTA RICA, ES POSIBLE QUE SUBSISTA UN GRUPO CON Poca INICIATIVA, QUE SE ADAPTE MAL AL TRABAJO URBANO O RURAL, QUE NO PUEDA ABSORBER NI Siquiera EL RÁPIDO AUMENTO DE LAS OPORTUNIDADES URBANAS DE EMPLEO, Y QUE NO REÚNA LAS CONDICIONES PARA ÓPTAR A LA DISTRIBUCIÓN DE TIERRAS EN SISTEMA ALGUNO DE REFORMA AGRARIA QUE CONSIDERE LA PRODUCTIVIDAD POTENCIAL. ESTE PROBLEMA YA SE HA MENCIONADO EN RELACIÓN CON LAS TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS; LAS TÉCNICAS SOCIALES ESPECIALES REQUERIDAS PARA RESOLVERLO APENAS EMPIEZAN A A-

/1 RICHARD N. ADAMS, "SOCIAL CHANGE IN GUATEMALA AND U.S. POLICY", SOCIAL CHANGE IN LATIN AMERICA TODAY, NEW YORK, COUNCIL OF FOREIGN RELATIONS, 1960.

/2 VÍCTOR GOLDKIND, "SOCIOCULTURAL CONTRASTS IN RURAL AND URBAN SETTLEMENT TYPES IN COSTA RICA", RURAL SOCIOLOGY, LEXINGTON, KY, DICIEMBRE DE 1961.

/3 CLARENCE SENIOR, LAND REFORM AND DEMOCRACY (GAINESVILLE, UNIVERSITY OF FLORIDA PRESS, 1958), PAG. 180.

PLICARSE EN FORMA EXPERIMENTAL EN AMÉRICA LATINA. EL BRASIL Y OTROS PAÍSES PROYECTAN HACER EXTENSIVOS A TODOS LOS OBREROS ASALARIADOS RURALES LOS SISTEMAS DE PREVISIÓN SOCIAL; PERO CUANDO ESOS SISTEMAS FUNCIONAN A BASE DE CONTRIBUCIONES PRESENTAN MUCHAS DEFICIENCIAS, INCLUSO EN EL CASO DE LOS TRABAJADORES URBANOS. DIFÍCILMENTE PUEDE ESPERARSE QUE LOS APORTES PARA LA PREVISIÓN SOCIAL DE LOS TRABAJADORES RURALES OCASIONALES SEAN SUFICIENTES PARA SUFRAGAR SIQUIERA LOS COSTOS ADMINISTRATIVOS DE COBRAR ESA CONTRIBUCIÓN, Y LOS GOBIERNOS NO PUEDEN EN LA ACTUALIDAD HACER FRENTE A LOS GASTOS QUE DEMANDARÍA UNA PREVISIÓN SOCIAL EFICAZ PARA ELLOS /1.

LA ACTUAL POLÍTICA RURAL PREVÉ UNA TRANSFORMACIÓN TANTO SOCIAL Y POLÍTICA COMO ECONÓMICA DEL CAMPO, LO QUE A MENUDO SE HA DESCRITO COMO PASIVIDAD E INDIFERENCIA RURALES YA NO SON CARACTERÍSTICAS GENERALIZADAS, PERO EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS NO HAY CONDUCTOS REGULARES Y SATISFACTORIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES LA POBLACIÓN RURAL PUEDA EXPRESAR SUS REIVINDICACIONES, LAS REFORMAS DEL RÉGIMEN DE TENENCIA ADAPTARSE A LAS NECESIDADES Y DESEOS LOCALES, Y LA POBLACIÓN LOCAL UNIR SUS FUERZAS CON LOS ORGANISMOS NACIONALES PARA PROVEER EFECTIVAMENTE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DE LAS REFORMAS DEL RÉGIMEN DE PROPIEDAD.

EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES LA SUBDIVISIÓN POLÍTICA MÁS PEQUEÑA ES EL MUNICIPIO, CONSTITUIDO POR UN CENTRO ADMINISTRATIVO Y LA ZONA RURAL ÉSTA PUEDE SER BASTANTE EXTENSA Y CONTENER VARIOS VILLORRIOS - QUE LO CIRCUNDA. LAS FACULTADES DE GOBIERNO PROPIO DE LOS MUNICIPIOS SUELEN SER LIMITADOS Y EJERCERSE INEFICAZMENTE, PERO CUALESQUIERA SEAN ESAS FACULTADES Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS PROVENIENTES DE LA CAPITAL DEL PAÍS O DEL ESTADO, LOS MONOPOLIZA EN LA PRÁCTICA DEL CENTRO MUNICIPAL. ESTE CENTRO, AÚN EN EL CASO DE SER PEQUEÑO Y POBRE, SE CONSIDERA "URBANO" Y SUPERIOR A LAS TIERRAS QUE LO RODEAN.

MUCHAS DE LAS CIUDADES PEQUEÑAS, PUEBLOS Y ALDEAS RURALES QUE SON CABECERAS DE MUNICIPIO ESTÁN DEFICIENTEMENTE INTEGRADOS CON EL CAMPO DESDE EL PUNTO DE VISTA ECONÓMICO, POLÍTICO Y SOCIAL. SUS FUNCIONES DE CENTROS DE COMERCIALIZACIÓN PARA LA PRODUCCIÓN RURAL Y DE PROVEEDORES DE BIENES Y SERVICIOS PARA LOS POBLADORES DEL CAMPO SE CUMPLEN EN FORMA LENTÁRGICA Y A UN COSTO ELEVADO. OFRECEN POCOS EMPLEOS PARA EL EXCEDENTE DE TRABAJADORES RURALES, Y LOS JÓVENES MÁS AMBICIOSOS CONTINUAMENTE SE TRASLADAN A OTROS LUGARES QUE LES OFREZCAN POSIBILIDADES MÁS AMPLIAS.

LOS CAMPESINOS HAN CONSERVADO EN ALGUNOS CASOS SUS ANTIGUOS LÍDERES Y REFORMAS DE ORGANIZACIÓN, PERO ÉSTAS HAN SOLIDO APROVECHARSE POR UNA PARTE, PARA TRASMITIR ÓRDENES SUPERIORES, HACER CUMPLIR LAS LEYES DE SERVICIO MILITAR Y RECAUDAR IMPUESTOS, Y POR OTRA PARTE, PARA ENCARGARLES LA PREPARACIÓN DE LAS CEREMONIAS RELIGIOSAS. ALGUNOS SECTORES DE LA OPINIÓN

/1 ESTOS PROBLEMAS SE DISCUTEN A FONDO EN UN DOCUMENTO PREPARADO RECIENTEMENTE POR LA OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO PARA LA SEXTA REUNIÓN DE LA CONFERENCIA INTERAMERICANA DE SEGURIDAD SOCIAL: SOCIAL SECURITY IN AGRICULTURE (MÉXICO, 1960).

HAN ABRIDADO GRANDES ESPERANZAS DE ADAPTAR LAS AGRUPACIONES RURALES TRADICIONALES A LAS NUEVAS NECESIDADES, PERO NO PARECE QUE ELLO ESTÉ SUCEDIENDO EN ESCALA APRECIABLE. A MENUDO LA ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD RURAL ES DEFICIENTE O INEXISTENTE; LAS FAMILIAS VIVEN EN PROPIEDADES DISPERSAS O EN PEQUEÑOS POBLADOS CON POCAS FUNCIONES ORGANIZADAS; EN VENEZUELA EL NÚCLEO RURAL MEDIO -EXCLUIDAS LAS CABECERAS DE MUNICIPIO - CONSTA SÓLO DE 13 CASAS Y 73 HABITANTES./1 LA COHESIÓN DE LA COLECTIVIDAD, TANTO EN LOS CENTROS MUNICIPALES COMO EN LOS VILCORRIOS RURALES, SE VE AÚN MAS DEBILITADA POR LAS VIEJAS QUERELLAS ENTRE FAMILIAS Y VECINOS, QUE FRECUENTEMENTE TIENDEN A PERPETUARSE, ACENTUADAS HOY POR LA LUCHA PARTIDISTA.

LA DEBILIDAD DE LA ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD CAMPESINA, O LA FALTA DE ORGANIZACIÓN, Y LA TENDENCIA TRADICIONAL A IGNORAR LAS OPINIONES DE SUS POBLADORES, PRESENTAN EL GRAVE INCONVENIENTE DE QUE LA REFORMA AGRARIA Y OTROS PROGRAMAS RURALES, CUALESQUIERA SEAN LOS PRINCIPIOS QUE LA INSPIRAN, CONTINÚEN ADMINISTRÁNDOSE DESDE ARRIBA Y DEFORMÁNDOSE PARA SERVIR INTERESES DE GRUPOS QUE LOGRAN HACERSE OÍR POR LAS AUTORIDADES DE LAS CAPITALES NACIONALES, LOS DIRIGENTES POLÍTICOS DE LAS ORGANIZACIONES CAMPESINAS DE LOS PAÍSES, O LOS FUNCIONARIOS INFERIORES Y JUECES DE LOS TRIBUNALES DE TIERRAS QUE FUNCIONAN EN LAS CABECERAS DE MUNICIPIOS. LOS IDEALES DE GOBIERNO PROPIO LOCAL NO FALTAN EN AMÉRICA LATINA Y MUCHOS ASESORES HAN INSISTIDO PERSISTENTEMENTE EN LA NECESIDAD DE REFORZARLOS. EN EL BRASIL, SEGÚN UNA DESTACADA AUTORIDAD EN ADMINISTRACIÓN LOS GOBIERNOS LOCALES GOZAN CONSTITUCIONAL Y TEÓRICAMENTE DE UN GRADO DE AUTONOMÍA QUIZÁ NO SUPERADO EN NINGÚN OTRO PAÍS DEL MUNDO./2 SIN EMBARGO, DICHA AUTONOMÍA NO PUEDE DAR FLEXIBILIDAD AL FUNCIONAMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA MIENTRAS ESTÉ AL SERVICIO DE UN GRUPO CERRADO, CONSTITUIDO POR LOS TERRATENIENTES Y LOS FUNCIONARIOS DE LOS CENTROS ADMINISTRATIVOS MUNICIPALES.

EN AMÉRICA LATINA EXISTEN MUCHOS PROYECTOS DESTINADOS A ESTIMULAR LA INICIATIVA DE LA COMUNIDAD Y A ELEVAR ASÍ LOS NIVELES DE VIDA. ALGUNOS, ESPECIALMENTE EN MÉXICO, TIENEN UNA LARGA HISTORIA Y, EN UNA QUE OTRA PARTE, LAS COMUNIDADES RURALES HAN LOGRADO UN ALTO GRADO DE ACCIÓN COOPERATIVA SIN EL ESTÍMULO EXTERNO. ES CORRIENTE ENCONTRAR EN UN MISMO PAÍS PROYECTOS SIMILARES DIRIGIDOS EN DIFERENTES LUGARES POR LOS MINISTERIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y AGRICULTURA, POR INSTITUCIONES AUTÓNOMAS DE FINANCIACIÓN PÚBLICA, Y POR ORGANISMOS VOLUNTARIOS. EN LOS ÚLTIMOS AÑOS HAN ENTRADO EN ESCENA LOS ORGANISMOS INTERGUBERNAMENTALES ASÍ COMO LOS ACUERDOS DE ASISTENCIA BILATERAL, QUE HAN ACTUADO EN LOS PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD Y DE LA EDUCACIÓN FUNDAMENTAL, O EN EL PROGRAMA INDIGENISTA ANDINO. NINGUNA DE ESAS INICIATIVAS HA RECIBIDO TODAVÍA RECURSOS SUFICIENTES PARA ABARCAR TODO UN PAÍS, AUNQUE MUCHOS SE CONSIDERAN PROYECTOS EXPERIMENTALES DESTINADOS A TRANSFORMARSE EN PROGRAMAS NACIONALES. SUELE HABER ESCASA COORDINACIÓN ENTRE LOS PROYECTOS AUSPICIADOS POR ORGANISMOS DISTINTOS Y ÉSTOS APENAS CONOCEN LA LABOR DE LOS DEMÁS. LA MAYORÍA DE LOS PROYECTOS SE HAN

/1 G.W.HILL, OP. CIT.

/2 DIEGO LORDELLO DE MELLO, EN LOS "COMENTARIOS" PRESENTADOS AL GRUPO DE TRABAJO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DE LA DESCENTRALIZACIÓN PARA EL DESARROLLO NACIONAL, GINEBRA 16-17 DE OCTUBRE DE 1961.

ORIENTADO HACIA LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES; NO HAN EJERCIDO INFLUENCIA ALGUNA SOBRE LOS TRABAJADORES QUE VIVEN EN LOS LATIFUNDIOS NI SOBRE LOS CAMPESINOS SIN TIERRAS QUE TIENEN MUY POCAS POSIBILIDADES DE ORGANIZARSE EN COMUNIDAD. POCOS PROYECTOS HAN SIDO INCORPORADOS AL RÉGIMEN DE GOBIERNO LOCAL Y, AUNQUE HAN TENIDO CIERTO ÉXITO EN DAR A LA POBLACIÓN RURAL MAYOR ACCESO A LOS SERVICIOS UBICADOS EN LOS CENTROS MUNICIPALES, RARA VEZ SE HAN ESTABLECIDO EN ELLOS RELACIONES DE TRABAJO SATISFACTORIAS CON LAS AUTORIDADES MUNICIPALES. A LA INFLUENCIA DE ESTOS PROYECTOS SE DEBE, QUIZÁ, UNAS POCAS LEYES RECIENTEMENTE PROMULGADAS QUE CONFIEREN FUNCIONES LIMITADAS DE GOBIERNO PROPIO A LAS COMUNIDADES RURALES QUE SE ORGANIZAN Y SOLICITAN SER RECONOCIDAS COMO TALES./1

LA INMINENCIA DE REFORMAS AGRARIAS EN GRAN ESCALA HA DADO UN NUEVO SIGNIFICADO A ESTOS PROYECTOS Y DEBERÁ AUMENTAR ENORMEMENTE LA CAPACIDAD DE LAS COMUNIDADES RURALES PARA BENEFICIARSE DE ELLOS. HASTA AHORA, MUCHAS COMUNIDADES HAN DESCUBIERTO QUE LA SITUACIÓN ES DESALENTADORA POR LA LIMITADA CAPACIDAD DE LOS CULTIVADORES DE MINIFUNDO, DOMINADOS POR LOS LATIFUNDIOS VECINOS, PARA MEJORAR SUS CONDICIONES DE VIDA POR SU PROPIO ESFUERZO. LAS ACTUALES POLÍTICAS DE REFORMA AGRARIA GENERALMENTE PREVÉN UNA COOPERACIÓN, TANTO EN LA ESFERA NACIONAL COMO LOCAL, CON LOS PROYECTOS EXISTENTES DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD, EL EMPLEO DE PERSONAL PREPARADO EN ESOS PROYECTOS PARA LAS TAREAS DE PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LAS REFORMAS, Y LA ORGANIZACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DE MODO QUE ESTIMULE LA ORGANIZACIÓN E INICIATIVA COMUNALES.

EL SISTEMA MISMO DE DISTRIBUCIÓN DE LA TIERRA PUEDE CONSTITUIR UN FACTOR PODEROSO EN ESTE SENTIDO. EN MÉXICO CUYA REFORMA AGRARIA FUE LA PRIMERA EN AMÉRICA LATINA SE CIFRARON GRANDES ESPERANZAS EN EL SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN DE TIERRAS A LOS EJIDOS (GRUPOS LOCALES ORGANIZADOS QUE SOLICITAN TIERRAS AL GOBIERNO), COMO MEDIO PARA UNA ACCIÓN SOCIAL MAS AMPLIAMENTE COLECTIVA, INCLUSO PARA CREAR UN NUEVO ORDEN SOCIAL, ESPECIALMENTE DURANTE EL PERIODO MÁS ACTIVO DE LA DISTRIBUCIÓN DE LA TIERRA EN EL DECENIO DE 1930. EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS ESTAS

/1 SE HA OBTENIDO INFORMACIÓN SOBRE ESTOS PROYECTOS A TRAVÉS DE UNA SERIE DE GIRAS DE ESTUDIO Y GRUPOS DE TRABAJO AUSPICIADOS POR LAS NACIONES UNIDAS. VÉASE, EN ESPECIAL, "PROGRAMAS DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD RURAL EN EL BRASIL, EL ECUADOR, Y EL PERÚ: INFORME PRESENTADO POR LOS PARTICIPANTES EN UNA GIRA DE ESTUDIOS DE LAS NACIONES UNIDAS, MAYO Y JUNIO DE 1959" (ST/SON/SER./O/34; ST/TAO/SER.D/34); Y LOS DOCUMENTOS DE LAS SESIONES DEL GRUPO DE TRABAJO REGIONAL INTER-INSTITUCIONAL SOBRE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD EN MÉXICO, AMÉRICA CENTRAL, PANAMÁ Y LA REGIÓN DEL CARIBE.

ESPERANZAS SE VIERON FRUSTRADAS, PERO EN LA REFORMA BOLIVIANA VUELVEN A OBSERVARSE ANÁLOGAS FINALIDADES/1. EN AMBOS CASOS, EL ESTADO FUÉ INCAPAZ DE PROPORCIONAR ASISTENCIA TÉCNICA Y CRÉDITO EN UNA ESCALA QUE PERMITIERA ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS NUEVOS PROPIETARIOS Y, COMO SE HA SEÑALADO ANTERIORMENTE, MUCHAS DE LAS PROPIEDADES RESULTARON DEMASIADO PEQUEÑAS PARA QUE LOS BENEFICIARIOS PUDIERAN ORGANIZAR UNA COMUNIDAD PRÓSPERA. EN CUBA SE HA BUSCADO LA PARTICIPACIÓN POPULAR EN LA REFORMA A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN MASIVA DE LOS TRABAJADORES RURALES EN EL PLANO NACIONAL, LA ELECCIÓN DE LOS CONSEJOS ADMINISTRATIVOS DE LA GRANJA DEL PUEBLO POR LOS TRABAJADORES Y LA CREACIÓN DE COOPERATIVAS EN LUGAR DE COMUNIDADES DE PROPIETARIOS INDIVIDUALES. EN VENEZUELA, EN CAMBIO, LA LEY DE REFORMA AGRARIA DE 5 DE MARZO DE 1961 VUELVE AL IDEAL DE ACCIÓN COLECTIVA DE QUIENES RECIBEN LAS TIERRAS E IGUAL COSA SE ADVIERTE EN LOS PROYECTOS DE LEY DE OTROS PAÍSES.

CONFORME A LA LEY VENEZOLANA, SE DISTRIBUIRÁN TIERRAS A MÁS DE 400 MIL PEQUEÑOS AGRICULTORES Y TRABAJADORES RURALES - PRÁCTICAMENTE LA TOTALIDAD DE LA POBLACIÓN RURAL QUE NECESITA TIERRAS - DURANTE EL PRESENTE DECENIO. LA LEY DISPONE EL REPARTO DE TIERRAS TANTO A SOLICITANTES INDIVIDUALES COMO A GRUPOS, PERO PRESTA ATENCIÓN PREFERENTE A ESTOS ÚLTIMOS. LOS MIEMBROS DE GRUPOS RURALES DEBEN ELEGIR COMITÉS PROVISIONALES QUE LOS REPRESENTEN MIENTRAS SU SOLICITUD SE TRAMITA; CONCEDIDA LA TIERRA, DEBEN REUNIRSE EN ASAMBLEA GENERAL, ORGANIZARSE EN CENTRO AGRARIO Y ELEGIR, ANUALMENTE, UN COMITÉ ADMINISTRATIVO DEL CENTRO. ESTE COMITÉ ADMINISTRATIVO, QUE PUEDE ASESORARSE POR UN DIRECTOR TÉCNICO NOMBRADO POR EL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL, DEBE MANTENER CONTACTO CON EL INSTITUTO,

/1 LA POLÍTICA EJIDAL HA SIDO MOTIVO DE CONTROVERSIA DURANTE AÑOS ENTRE LOS ECONOMISTAS RURALES MEXICANOS. LOS EJIDOS, EVIDENTEMENTE, NO HAN CONTRIBUIDO MUCHO A ELEVAR EL NIVEL DE VIDA RURAL, Y LAS PROPIEDADES PRIVADAS DE TAMAÑO MEDIANO SON UN ELEMENTO MÁS DINÁMICO EN LA ECONOMÍA, CON UNA PERMANENTE DISPOSICIÓN A ABSORBER LAS TIERRAS EJIDALES A PESAR DE LA PROTECCIÓN OFICIAL ACORDADA A ESTAS ÚLTIMAS. SUS DEFENSORES SEÑALAN QUE LOS EJIDOS HAN PERMITIDO A SUS MIEMBROS GOZAR EN MAYOR GRADO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y QUE SE MITIGARAN LOS EFECTOS DEL SUBEMPLEO RURAL CUANDO EL ESTADO NO PUEDE REALIZAR INVERSIONES PARA RESOLVER ESTE PROBLEMA. PARA CONOCER DIFERENTES APRECIACIONES SOBRE EL PARTICULAR VÉASE VICTOR ALBA, "THE MEXICAN ECONOMY: STATE ACTION AND PRIVATE INITIATIVE", THE WORLD TODAY, LONDRES, ROYAL INSTITUTE OF INTERNATIONAL AFFAIRS, NOVIEMBRE DE 1959; JACQUES CHONCHOL, "LA AGRICULTURA MEXICANA", CUADERNOS LATINO-AMERICANOS DE ECONOMÍA HUMANA, VOL. I, No. 4, 1959, PÁGS. 35-48; Y MARCO ANTONIO DURÁN, "EL DESARROLLO DE LA AGRICULTURA MEXICANA", JOURNAL OF INTER-AMERICAN STUDIES, VOL. III, No. 1, ENERO DE 1961. LA POLÍTICA ACTUAL DEL PAÍS TIENDE A FORTALECER EL RÉGIMEN DE DIRECCIÓN DEMOCRÁTICA DE LOS EJIDOS APLICANDO UNA LEGISLACIÓN QUE ORDENA LA ELECCIÓN PERIÓDICA DE SUS AUTORIDADES, Y LA PROVISIÓN DE SERVICIOS SOCIALES Y TÉCNICOS MÁS ADECUADOS (DEPARTAMENTO DE ASUNTOS AGRARIOS Y COLONIZACIÓN, MEMORIA DE LABORES, México, 1961).

PREPARAR LOS PLANES DE PRODUCCIÓN, CRÉDITO Y COMERCIALIZACIÓN, Y COOPERAR CON ESTE ORGANISMO EN LA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ASISTENCIA TÉCNICA, SALUD Y EDUCACIÓN. TAL SISTEMA - QUE COMIENZA CUANDO SE ESTIMULA LA ACCIÓN CONJUNTA DE LAS FAMILIAS QUE DESEAN OBTENER TIERRAS Y QUE CONTINÚA FUNCIONANDO COMO FORMA DE ACCIÓN MANCOMUNADA Y DE RELACIÓN CON LOS ORGANISMOS OFICIALES - CREARÁ, SI TIENE ÉXITO, UN NUEVO TIPO DE COMUNIDAD RURAL ENTRE LOS CAMPESINOS, AUNQUE ELLOS TENGAN UNA MUY DÉBIL TRADICIÓN DE ORGANIZACIÓN COMUNAL.

LA REFORMA DE RÉGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA Y LA ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD SUPONEN EL MEJORAMIENTO SIMULTÁNEO DE LA EDUCACIÓN RURAL, LAS PRÁCTICAS SANITARIAS Y LA VIVIENDA, ASÍ COMO DE LA ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y LA COMERCIALIZACIÓN Y LA PROVISIÓN DE CRÉDITO.

LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA, COMO LOS DE OTRAS REGIONES DEL MUNDO, HAN DEPENDIDO DURANTE MUCHO TIEMPO DE LA ESCUELA COMO MOTOR PRINCIPAL DE LAS TRANSFORMACIONES CAMPESINAS. HA AUMENTADO EL NÚMERO DE LAS ESCUELAS RURALES Y CRECIDO SU MATRÍCULA, AL EXTREMO DE QUE EL MAESTRO ES A MENUDO HOY DÍA EL ÚNICO FUNCIONARIO PÚBLICO - APARTE LA POLICIA - QUE REALMENTE VIVE EN EL CAMPO Y MANTIENE CONTACTO PERMANENTE CON SU POBLACIÓN. CON TODO, NO SE HAN SUBSANADO LAS DEFICIENCIAS CARACTERÍSTICAS DE LAS ESCUELAS RURALES. EL GRADO DE INSTRUCCIÓN DE SUS MAESTROS SUELE SER MUY BAJO: "... EL MAESTRO RURAL EN EL BRASIL ES UNA PERSONA - NORMALMENTE UNA MUJER - QUE APENAS SABE LEER Y ESCRIBIR, CARECE DE PREPARACIÓN PEDAGÓGICA ADECUADA, Y GANA UN SUELDO INFIMO."/1 EL PLAN DE ESTUDIOS TÍPICO, ESPECIALIZADO HASTA EN SUS MENORES DETALLES EN LA LEGISLACIÓN NACIONAL, TIENE POCO EN CUENTA LA CAPACIDAD DEL PROFESOR EL TIEMPO QUE LOS NIÑOS PERMANECERÁN EN LA ESCUELA Y EL MEDIO RURAL. LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS CAMPESINOS SÓLO ASISTEN A LA ESCUELA UNO O DOS AÑOS LO QUE NO BASTA PARA LOGRAR UNA ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL; DE HECHO GRAN PARTE DE LAS ESCUELAS RURALES NO OFRECEN UN CURSO PRIMARIO COMPLETO, DE SEIS GRADOS EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES. SE HA LLAMADO A MAESTROS QUE TRABAJAN EN ESAS CONDICIONES A PARTICIPAR EN PROGRAMAS NACIONALES, ENCARGÁNDOSELES ORGANIZAR CLASES DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS, ESTIMULAR MEJORES HÁBITOS DE SALUD EN LA COMUNIDAD E, INCLUSO, PRESTAR ASESORAMIENTO AGRÍCOLA; LÓGICAMENTE, LOS RESULTADOS HAN SIDO LIMITADOS.

EXISTEN HOY EN AMÉRICA LATINA PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS EXPERIMENTALES DESTINADOS A BUSCAR MÉTODOS QUE CAPACITEN AL MAESTRO RURAL PARA CUMPLIR LAS DIFÍCILES TAREAS QUE SE LE ENCOMIENDAN. SE HAN CREADO ESCUELAS NORMALES RURALES Y SE HA ORGANIZADO LA FORMACIÓN DENTRO DEL SERVICIO DE LOS MAESTROS. VARIOS PAÍSES HAN INTRODUCIDO SISTEMAS DE NÚCLEOS ESCOLARES, EN QUE UN GRUPO CENTRAL DE ESPECIALISTAS - ENTRE LOS QUE FIGURAN UN VISITADOR SOCIAL Y UN EXPERTO EN SALUD PÚBLICA - PRESTA AYUDA A VARIOS PROFESORES DE DISPERSAS ESCUELAS DE CLASE ÚNICA Y OFRECE A LOS NIÑOS LA OPORTUNIDAD DE COMPLETAR SU EDUCACIÓN PRIMARIA EN UNA ESCUELA CENTRAL. LOS EDUCADORES HAN SEÑALADO LA CONVENIENCIA DE ESTABLECER CURSOS PRIMARIOS COMPLETOS EN LAS ESCUELAS DE MAESTRO ÚNICO, SIEMPRE QUE EL REGLAMENTO SEA MÁS FLEXIBLE Y LOS MAESTROS RECIBAN ORIENTACIÓN ADECUADA.

/1 J. ROBERTO MOREIRA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO NO BRASIL (RIO DE JANEIRO, CENTRO LATINOAMERICANO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS SOCIAIS, PUBLICAÇÃO No. 12, 1960), PÁG. 185.

EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES LOS NUEVOS MÉTODOS HAN BENEFICIADO SÓLO A UN NÚMERO REDUCIDO DE NIÑOS DE LAS ZONAS RURALES; EN SEGUNDA VIENE LA DIFÍCIL TAREA DE ENCONTRAR - Y PODER PAGAR - SUFICIENTES MAESTROS DEDICADOS Y ESPECIALISTAS AUXILIARES PARA SUPERAR LA ETAPA DEL PROYECTO EXPERIMENTAL.

LOS PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD HAN DADO UN NUEVO SENTIDO DE URGENCIA A LA EDUCACIÓN RURAL ABRIENDO TAMBIEN NUEVAS POSIBILIDADES. ANTES LAS ESCUELAS FUNCIONABAN EN UN MEDIO APÁTICO U HOSTIL. LOS TRABAJADORES RURALES Y LOS AGRICULTORES RURALES Y LOS AGRICULTORES DE MINIFUNDIRIO NO CONSIDERABAN QUE EL BENEFICIO OBTENIDO POR SUS HIJOS DE LA EDUCACIÓN LES COMPENSARA EL PRESCINDIR DE SU TRABAJO DURANTE MAS DE UN AÑO, Y LOS TERRATENIENTES O NO TENÍAN INTERÉS EN LA EDUCACIÓN O DESCONFIABAN DE LA POSIBLE INFLUENCIA DE LA ALFABETIZACIÓN EN LA FUERZA DE TRABAJO OCUPADA POR ELLOS. POR ESE MOTIVO, ERA MÁS PROBABLE QUE EL MEDIO APLASTARA A LA ESCUELA RURAL QUE ÉSTA LOGRARA MODIFICAR AQUÉL; SE HAN CITADO CASOS DE GRUPOS RURALES 100% ANALFABETOS A PESAR DE HABER CONTADO CON UNA ESCUELA DURANTE VARIOS AÑOS.

HAY CONSENSO ENTRE LOS OBSERVADORES PARA AFIRMAR QUE ESTA INDIFERENCIA HACIA LA EDUCACIÓN DESAPARECE CUANDO LA POBLACIÓN RURAL CREE POSIBLE LA REFORMA AGRARIA. EN TAL CASO SE CONSIDERA QUE LA EDUCACIÓN ES UN MEDIO DE DEFENSA CONTRA LA EXPLOTACIÓN. NO ES PURAMENTE FORTUITO QUE EL PRIMER PAÍS DE AMÉRICA LATINA QUE LOGRÓ IMPORTANTES AVANCES EN MATERIA DE NUEVAS TÉCNICAS DE EDUCACIÓN RURAL HAYA SIDO MÉXICO, Y QUE EL AUMENTO MÁS ACELERADO DE LA MATRÍCULA EN LAS ESCUELAS RURALES SE HAYA REGISTRADO EN BOLIVIA, CUBA Y VENEZUELA EN LOS ÚLTIMOS AÑOS.

LA PERSPECTIVA DE QUE LA JUVENTUD CONTINÚE MIGRANDO DEL CAMPO A LAS CIUDADES ACRECIENTA LA DEMANDA RURAL DE EDUCACIÓN, PERO COMPLICA LA TAREA DE REFORMAR EL CONTENIDO DE ÉSTA. SI BIEN ES CIERTO QUE LA ESCUELA NO DEDICARA ALENTAR A LOS NIÑOS A RECHAZAR LA VIDA DEL CAMPO, COMO SE LA ACUSA DE HACER FRECUENTEMENTE, NO LO ES MENOS QUE LA ENSEÑANZA LIMITADA A LAS NECESIDADES RURALES SÓLO PERPETUARÁ LA SITUACIÓN DESVENTAJOSA EN QUE SE ENCUENTRA ACTUALMENTE LA JUVENTUD CAMPESINA QUE DEBE OPTAR A EMPLEOS URBANOS Y ADAPTARSE AL MODO DE VIDA DE LAS CIUDADES.

NO SÓLO ES NECESARIO ELEVAR EL GRADO DE INSTRUCCIÓN GENERAL DE LA POBLACIÓN RURAL SINO TAMBIÉN CAPACITAR A ESA JUVENTUD PARA ALCANZAR LOS ESCALONES SUPERIORES DE LA EDUCACIÓN, Y HACERLO EN FORMA TAL QUE UNA CONVENIENTE PROPORCIÓN REGRESE AL CAMPO A ORIENTAR Y DAR ASISTENCIA TÉCNICA A LAS MASAS CAMPESINAS. HASTA EL MOMENTO LA JUVENTUD RURAL HA QUEDADO EXCLUIDA CASI TOTALMENTE DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR PORQUE LOS CURSOS PRIMARIOS DE LAS ESCUELAS RURALES ERAN INCOMPLETOS; LAS EXCEPCIONES, LÓGICAMENTE, HAN INGRESADO A OCUPACIONES URBANAS. LA EDUCACIÓN AGRÍCOLA SECUNDARIA SE HA OFRECIDO EN GRADO LIMITADÍSIMO Y LAS POCAS INSTITUCIONES DESTINADAS A PROPORCIONARLA HAN CONTADO CON UNA MATRÍCULA MUY ESCASA; ESE TIPO DE EDUCACIÓN ERA INCOMPATIBLE CON LA ESTRUCTURA SOCIAL DEL CAMPO. A LOS GRANDES TERRATENIENTES NO LES INTERESABA QUE SUS HIJOS RECIBIERAN ESA EDUCACIÓN Y EL RESTO DE LA POBLACIÓN CAMPESINA O NO CUMPLÍA CON LOS REQUISITOS DE ACCESO A ELLA O CONSIDERABA QUE NO OFRECÍA VENTAJAS MAYORES. EL GOBIERNO FEDERAL DEL BRASIL CREÓ UN SISTEMA DE ESCUELAS AGRÍCOLAS SECUNDARIAS EN 1940; EN 1958 TENÍAN UNA CAPACIDAD PARA ABSORBER 20.000 ALUMNOS, PERO LA MATRÍCULA SOLO ASCENDÍA A 5.000.

UNA ENCUESTA REALIZADA EN CINCO DE ESAS ESCUELAS INDICÓ QUE LOS ESTUDIANTES ESPERABAN OBTENER TRABAJO COMO TÉCNICOS AGRÍCOLAS DEL GOBIERNO O ADMINISTRADORES DE LAS GRANDES PROPIEDADES AGRÍCOLAS; NO CONSIDERABAN LA POSIBILIDAD DE USAR DIRECTAMENTE EN LA AGRICULTURA LA PREPARACIÓN QUE HABÍAN RECIBIDO /1.

LA ENSEÑANZA AGRÍCOLA DE NIVEL UNIVERSITARIO ADOLECE DE DEFICIENCIAS SIMILARES /2. LOS ORGANISMOS PÚBLICOS AGRÍCOLAS HAN HECHO CONSIDERABLES ESFUERZOS POR CREAR FACULTADES E INSTITUCIONES DE ESA NATURALEZA, PERO LA MATRÍCULA MEDIA ASCIENDE AL 57% DE SU CAPACIDAD, MIENTRAS QUE LA MAYORÍA DE LAS DEMÁS RAMAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SE VEN OBLIGADAS A RECHAZAR A BUEN NÚMERO DE POSTULANTES. EN 13 PAÍSES, EN 1958, LA MATRÍCULA EN LOS CURSOS DE AGRONOMÍA FLUCTUABA ENTRE 6.0 Y 0.4% DE LA MATRÍCULA UNIVERSITARIA TOTAL CORRESPONDIENTE A UN PROMEDIO NO PONDERADO DE 3.1%. LA GRAN MAYORÍA DE ESTOS ESTUDIANTES PROVIENE DE LAS CLASES MEDIAS URBANAS Y TRATAN DE ENCONTRAR TRABAJO EN LAS CIUDADES DESPUES DE GRADUARSE, ESPECIALMENTE EN LAS OFICINAS CENTRALES DE LOS ORGANISMOS PÚBLICOS DE AGRICULTURA. ENTRETANTO, ESCASEAN EN LA REGIÓN LOS EXPERTOS CALIFICADOS EN DIVULGACIÓN AGRÍCOLA Y LA INFORMACIÓN PORMENORIZADA SOBRE LOS TIPOS DE SUELOS, PLANTAS, PESTES E INSECTOS LOCALES Y MUCHAS OTRAS MATERIAS NECESARIAS PARA ESTABLECER UNA SÓLIDA POLÍTICA AGRARIA. ESTAS DEFICIENCIAS EN PAÍSES DE NOTORIA DIVERSIDAD TOPOGRÁFICA Y CLIMÁTICA, DAN MARGEN A UN DESPILFARRO DE RECURSOS Y DESILUSIONES INNECESARIAS CUANDO SE INICIA LA COLONIZACIÓN EN GRAN ESCALA. LOS PROBLEMAS DE INFORMACIÓN TÉCNICA REBASAN EL ALCANCE DE ESTE CAPÍTULO PERO NO PUEDE SUBESTIMARSE SU IMPORTANCIA. SÓLO ES POSIBLE OBTENER EL GRAN NÚMERO DE ESPECIALISTAS AGRÍCOLAS NECESARIOS PARA LOS PLANES RURALES ACTUALES - Y PERSUADIRLOS DE QUE VAYAN A LOS SITIOS DONDE SE REQUIERE SU PRESENCIA - SI SE MEJORAN CONSIDERABLEMENTE LAS OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA OFRECIDAS A LA JUVENTUD DE LAS ZONAS RURALES.

LAS DEFICIENCIAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN, DE POSIBILIDADES ECONÓMICAS Y DE INSTITUCIONES PARA LA ACCIÓN COLECTIVA HAN LIMITADO LA EFICACIA DE MUCHOS PROGRAMAS RURALES QUE RECIBEN NUEVO ESTÍMULO DEBIDO A LA INMINENCIA DE LA REFORMA AGRARIA.

VARIOS GOBIERNOS HAN ESTIMULADO LA CREACIÓN DE COOPERATIVAS RURALES DURANTE MUCHOS AÑOS. LA INEFICACIA DE LOS SISTEMAS DE COMERCIALIZACIÓN URBANA Y LA SITUACIÓN DESVENTAJOSA EN QUE SE ENCUENTRA EL PEQUEÑO AGRICULTOR QUE NO ESTÁ EN CONDICIONES DE ESPERAR QUE LOS PRECIOS SEAN MÁS FAVORABLES PARA VENDER SUS COSECHAS INDICAN EL VALOR POTENCIAL QUE ÉSTOS TIENEN. SIN EMBARGO, PARA QUE LAS COOPERATIVAS TENGAN ÉXITO HAY QUE CONTAR CON ASESORES COMPETENTES Y DEDICADOS, FUNCIONARIOS LOCALES CON CIERTA EDUCACIÓN, Y DEBE EXISTIR, A LA VEZ, CIERTO GRADO DE CONFIANZA MUTUA Y DISPOSICIÓN PARA COOPERAR. POR NO EXISTIR ESTAS CONDICIONES EN MUCHOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA, LAS COOPERATIVAS AGRÍCOLAS NO HAN LOGRADO ATRAER UN NÚMERO SUFICIENTE DE MIEMBROS. EN MÉXICO, DONDE SE HA ALENTADO LA CREACIÓN DE COOPE-

/1 ROBERTO MOREIRA, OP.CIT.

/2 VÉASE ALVARO CHAPARRO; UN ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN AGRÍCOLA UNIVERSITARIA EN AMÉRICA LATINA, ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN, ESTUDIOS AGROPECUARIOS, No. 48, ROMA, 1961.

RATIVAS DURANTE UN PERIODO MÁS PROLONGADO QUE EN NINGUNA OTRA PARTE, UN ESTUDIO RECIENTE INDICA QUE MENOS DE LA MITAD DE LAS 10.000 COOPERATIVAS RURALES HA LOGRADO SOBREVIVIR Y, MUCHAS DE ELLAS, EN PRECARIAS CONDICIONES./1

LAS INSTITUCIONES DE CRÉDITO AGRÍCOLA SOLO HAN ESTADO AL SERVICIO DE LOS GRANDES TERRATENIENTES EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA. INCLUSO LAS ESCASAS INSTITUCIONES DE CRÉDITO PÚBLICO DESTINADAS EXPRESAMENTE A ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES NO HAN PODIDO LLEGAR HASTA EL DUEÑO DEL MINIFUNDIO. EL BANCO MEXICANO DE CRÉDITO EJIDAL, POR EJEMPLO, ESTABLECIDO PARA ASISTIR A LOS BENEFICIARIOS DE LA REFORMA AGRARIA, AL CABO DE VARIOS AÑOS DE FUNCIONAMIENTO (EN 1959), HABÍA OTORGADO CRÉDITOS SÓLO A APROXIMADAMENTE UNA CUARTA PARTE DE LOS EJIDOS, NORMALMENTE A LOS MÁS PRÓSPEROS/2. DE HECHO, AUNQUE SE CONTARA CON ABUNDANTES FONDOS Y SE PUDIERAN SUPERAR LAS DIFICULTADES ADMINISTRATIVAS DE PRESTAR DINERO A PERSONAS CON INFIMOS Y PRECARIOS INGRESOS EN EFECTIVO, QUE SON ANALFABETAS Y VIVEN MUY LEJOS DE LOS ORGANISMOS DE CRÉDITO, ES MUY PROBABLE QUE LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES DESTINARAN EL CRÉDITO A FINES NO ECONÓMICOS MAS QUE A AUMENTAR SU PRODUCCIÓN.

EL SISTEMA DE CRÉDITO SUPERVISADO ESTABLECIDO, EN EL BRASIL EN 1949 Y QUE DESDE ENTONCES SE HA DIFUNDIR EN OTROS PAÍSES SOBRE BASES EXPERIMENTALES GENERALMENTE CON AYUDA DE FONDOS EXTRANJEROS, PRETENDE SUPERAR ESAS DIFICULTADES. SEGÚN ESTE SISTEMA, EL CRÉDITO SE CONCEDE A LOS AGRICULTORES QUE SE CIÑEN A UN PLAN DE PRODUCCIÓN. LOS BENEFICIARIOS RECIBEN AYUDA PARA MEJORAR SU VIDA FAMILIAR, ASÍ COMO LAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y LA COMERCIALIZACIÓN. EL COSTO DE ESTE MÉTODO, EN FUNCIÓN DEL PERSONAL DE SUPERVISIÓN CAPACITADO QUE REQUIERE, ES DEMASIADO ELEVADO PARA APLICARLO A UN GRAN NÚMERO DE AGRICULTORES, PERO QUIENES LO PROPICIAN CONFÍAN EN SU EFECTO DE DEMOSTRACIÓN. ES DECIR, SE ESPERA QUE EL ÉXITO OBTENIDO POR LOS PRIMEROS BENEFICIARIOS INDUZCA A SUS VECINOS A IMITARLOS, Y QUE GRADUALMENTE PODRÁN EXTENDERSE LOS CRÉDITOS CON MENOR SUPERVISIÓN. EL MÉTODO SE ENCUENTRA AÚN EN PROCESO DE EVOLUCIÓN Y EXPERIMENTACIÓN, YA QUE SUS PATROCINADORES INTENTAN AMPLIAR SU INFLUENCIA CON UN MENOR GASTO POR BENEFICIARIO. ALGUNOS PROGRAMAS COMBINAN LA SUPERVISIÓN MÁS LIMITADA EJERCIDA POR LOS TÉCNICOS CON LA ORGANIZACIÓN DE COMITÉS LOCALES DE AGRICULTORES DESTINADOS A ADMINISTRAR LOS FONDOS, DAR CURSO A LAS SOLICITUDES DE PRÉSTAMOS Y COMPROBAR QUE ÉSTOS SE DESTINEN A LOS FINES DECLARADOS. EN EL BRASIL, EN 1959, LA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE CRÉDITO E ASSISTÊNCIA RURAL (ABCAR) TENÍA 170 SUCURSALES EN TODO EL PAÍS, CON MÁS DE 500 TÉCNICOS QUE ATENDÍAN APROXIMADAMENTE A 30 FAMILIAS CADA UNA. EN UN INFORME RECIENTE DE LA DIVISIÓN AGRÍCOLA CONJUNTA CEPAL/FAO SE MANIFIESTA: "POR SU MISMA NATURALEZA EL "CRÉDITO SUPERVISADO" ES CARO. SIN EMBARGO, COMO

/1 MARCO ANTONIO DURÁN, OP.CIT.

/2 RAMÓN FERNÁNDEZ Y RICARDO ACOSTA, POLÍTICA AGRÍCOLA, ENSAYO SOBRE NORMAS PARA MÉXICO (MÉXICO, D.F. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, 1961), PÁGINA 126.

SUS ASPECTOS EDUCATIVOS Y FORMATIVOS SON MUY APRECIABLES, CONCENDRÍA SEPARAR LOS COSTOS EDUCATIVOS DEL CRÉDITO, PARA NO CARGARLOS AL PRÉSTAMO, SINO A PARTIDAS ESPECIALES DEL PRESUPUESTO NACIONAL O A FONDOS INTERNACIONALES QUE PUDIERAN DEDICARSE A ESTE FIN. /1

TENDENCIAS Y PROGRAMAS URBANOS

ALGUNOS PARTIDARIOS DE LAS REFORMAS SOCIALES RURALES VEN EN ELLAS PRINCIPALMENTE UN MEDIO DE EVITAR QUE LA GENTE SE ALEJE DE LA TIERRA. SINEMBARGO, POR INQUIETANTES QUE SEAN ALGUNOS ASPECTOS DE LA URBANIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA, NO TENDRÍA SENTIDO ECONÓMICO NI SOCIAL TRATAR DE RETENER EN PREDIOS AGRÍCOLAS QUE APENAS PRODUCEN PARA LA SUBSISTENCIA A UN NÚMERO CRECIENTE DE CAMPESINOS, AÚN TENIENDO EN CUENTA EL ESCASO MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE VIDA QUE PUEDE LOGRARSE EN ESOS MINIFUNDIOS CON EL PROPIO ESFUERZO. EN MÉXICO SÓLO "ES PROBABLE QUE PUDIERAN ABANDONAR LA AGRICULTURA DOS MILLONES DE CAMPESINOS SIN QUE DISMINUYERA EL VOLUMEN DE PRODUCCIÓN NI EL RITMO DEL CRECIMIENTO DEL PRODUCTO Y SÍ, EN CAMBIO, LOGRÁNDOSE QUE QUIENES PERMANECIERAN EN EL CAMPO AUMENTARAN SU OCUPACIÓN Y SU NIVEL DE INGRESOS". /2 UNA PROPORCIÓN DEL ACTUAL EXCEDENTE DE MANO DE OBRA CAMPESINA PUEDE SER ABSORBIDA POR NUEVAS ZONAS AGRÍCOLAS, PERO CABE ESPERAR QUE LA MAYOR PARTE DEL INCREMENTO DEMOGRÁFICO RURAL NO SE OCUPE EN LA AGRICULTURA SINO EN LAS CIUDADES. ESTO NO SIGNIFICA QUE EL CRECIMIENTO EXTRAORDINARIO DE LAS CAPITALES NACIONALES DEBA ACEPTARSE COMO UN HECHO INEVITABLE; EL PROBLEMA RESIDE EN AUMENTAR EL PODER DE RETENCIÓN DE LOS CENTROS URBANOS MÁS PEQUEÑOS SIN CAER EN EL EXTREMO DE APOYAR EN FORMA ARTIFICIAL Y EXCESIVAMENTE ONEROSA A LAS ECONOMÍAS REGIONALES.

EL PRESENTE CAPÍTULO POCO TIENE QUE AGREGAR AL ANÁLISIS SOBRE EL RÁPIDO CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES EN AMÉRICA LATINA PRESENTADO EN EL INFORME SOBRE LA SITUACIÓN SOCIAL EN EL MUNDO, 1957 Y EN EL INFORME DEL SEMINARIO SOBRE PROBLEMAS DE URBANIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA CELEBRADO EN 1959. LAS PERSPECTIVAS DE AYUDA EXTERNA EN GRAN ESCALA PARA LOS PROGRAMAS URBANOS SUGIEREN QUE LOS PAÍSES SERÁN CAPACES DE ENCARAR LAS CONSECUENCIAS SOCIALES EN FORMA MÁS ADECUADA QUE EN EL PASADO; PERO NO HAY GRAN CONSENSO RESPECTO A LA CANTIDAD DE RECURSOS QUE DEBERÍA DEDICARSE A LA INFRAESTRUCTURA Y LOS SERVICIOS SOCIALES URBANOS, Y SE HA PROGRESADO POCO EN EL SENTIDO DE LOGRAR UNA DISTRIBUCIÓN MÁS ADECUADA DE LA POBLACIÓN URBANA ENTRE CIUDADES Y PUEBLOS DE TAMAÑOS DIVERSOS.

/1 "UNA POLÍTICA AGRÍCOLA PARA ACELERAR EL DESARROLLO ECONÓMICO DE AMÉRICA LATINA", BOLETIN ECONÓMICO PARA AMÉRICA LATINA, VOL. VI, OP. CIT. LA EXPERIENCIA DE LOS ORGANISMOS DE CRÉDITO SUPERVISADO EN EL BRASIL SE RESUME EN ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE CRÉDITO E ASSISTENCIA RURAL, REFORMULAÇÃO DA POLITICA DE APLICAÇÃO DE CRÉDITO RURAL EM ARTICULAÇÃO COM A EXTENSAO RURAL. CONCLUSOES E RECOMENDAÇÕES DA 1 REUNIAO NACIONAL DE ESPECIALISTAS EM CRÉDITO DOS SERVICOS DE EXTENSAO RURAL E REPRESENTANTES DE ENTIDADES FINANCIADORAS, RIO DE JANEIRO, 1960.

/2 EDMUNDO FLORES, TRATADO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA (MÉXICO, FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, 1961) PÁG. 367.

ESTUDIOS RECIENTES CONFIRMAN LOS TEMORES EXPRESADOS ANTERIORMENTE DE QUE LA INDUSTRIALIZACIÓN NO LOGRE ABSORBER UNA PARTE SUFICIENTE DEL CRECIMIENTO DE LA FUERZA DE TRABAJO URBANA. EL EXCEDENTE DE MANO DE OBRA SIGUE ACUDIENDO A OCUPACIONES TERCIARIAS DE BAJA PRODUCTIVIDAD. ESTA TENDENCIA CONTINUA SE ADVIERTE HASTA EN MÉXICO, PESE A SU TASA DE CRECIMIENTO ECONÓMICO RELATIVAMENTE ELEVADA /1/. EN PAÍSES EN QUE DICHO CRECIMIENTO HA SIDO MÁS LENTO, LÓGICAMENTE ES MAS PRONUNCIADA LA INCAPACIDAD DE LA INDUSTRIA PARA EMPLEAR MAYOR CANTIDAD DE MANO DE OBRA.

LOS OBSTÁCULOS PARA LA EXPANSIÓN INDUSTRIAL QUE DERIVAN DE LAS CARACTERÍSTICAS ACTUALES DE LA FUERZA DE TRABAJO SE HAN DESCRITO CON FRECUENCIA. ES COMÚN TODAVÍA QUE ESCASEEN LOS CAPATACES PREPARADOS Y LOS OBREROS CALIFICADOS, EN TANTO QUE HAY EXCESO DE PERSONAS EN BUSCA DE EMPLEO, QUE NO SÓLO CARECEN DE PREPARACIÓN SINO QUE SON PRÁCTICAMENTE INCAPACES DE APRENDER UNA PROFESIÓN POR SU BAJO NIVEL CULTURAL, CONDICIONES FÍSICAS Y FALTA DE HÁBITOS DE TRABAJO REGULAR. AUNQUE LAS REFORMAS DE LA EDUCACIÓN Y OTROS PROGRAMAS SOCIALES PREVISTOS EN ESTE MOMENTO EN TODA AMÉRICA LATINA SE TRADUJERAN EN UNA MANO DE OBRA MÁS CALIFICADA, LA INDUSTRIA APARENTEMENTE TENDRÁ QUE VERSE ANTE EL CONTINUO DILEMA DE AUMENTAR LA EFICIENCIA, AMPLIANDO LENTAMENTE EL EMPLEO O ACRECENTAR EL EMPLEO Y LOGRAR UN INCREMENTO LENTO DE LA PRODUCTIVIDAD.

LA ABSORCIÓN DEL EXCEDENTE DE MANO DE OBRA POR LOS SERVICIOS HAN MANTENIDO EL DESEMPLEO VISIBLE A UN NIVEL BASTANTE REDUCIDO EN LA MAYORÍA DE LAS CIUDADES DE AMÉRICA LATINA. SIN EMBARGO, EN ALGUNOS CASOS LOS REAJUSTES ANTIFLACIONISTAS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA, INTRODUCIDOS DESDE 1957, HAN PROVOCADO LA DISMINUCIÓN DEL EMPLEO EN LA INDUSTRIA Y LA CONSTRUCCIÓN, ACOMPAÑADA A VEGES DE UNA REDUCCIÓN EN EL NÚMERO DE EMPLEADOS PÚBLICOS QUE NO PUDO ABSORBERSE EN LA FORMA MENCIONADA. EN VENEZUELA, EL MENSAJE DEL PRESIDENTE AL CONGRESO EN MARZO DE 1962, ESTIMABA QUE EL DESEMPLEO ASCENDÍA A MÁS O MENOS UNAS 280.000 PERSONAS, O SEA, AL 12% DE LA FUERZA DE TRABAJO. MÁS DE LA TERCERA PARTE DE LOS DESEMPLEADOS ESTA-

/1/ SEGÚN UN ANÁLISIS EFECTUADO RECIENTEMENTE, LA ECONOMÍA MEXICANA ABSORBIÓ HASTA 1959 EL AUMENTO DE LA FUERZA DE TRABAJO "Y CONTINUARÁ ABSORBIENDO MUCHOS MILLONES EN LOS PRÓXIMOS AÑOS. — EN LA AGRICULTURA DE SEMISUBSISTENCIA, COMERCIO, SERVICIOS DOMÉSTICOS Y PERSONALES, Y OTROS TIPOS DE EMPLEO MARGINAL... GRAN PARTE DEL INCREMENTO DE LAS DENOMINADAS INDUSTRIAS DE SERVICIOS Y LAS OCUPACIONES DE OFICINA DE MÉXICO Y OTRAS PARTES REFLEJA SIMPLEMENTE EL HECHO DE QUE HA AUMENTADO LA POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR CON RAPIDEZ MAYOR QUE LAS OPORTUNIDADES DE EMPLEO EN LAS INDUSTRIAS DE PRODUCCIÓN DE BIENES FÍSICOS". (A.J. JAFFE, PEOPLE, JOBS, AND ECONOMIC DEVELOPMENT: A CASE HISTORY OF PUERTO RICO SUPPLEMENTED BY RECENT MEXICAN EXPERIENCES, GLENCOE, ILL., THE FREE PRESS, 1959.)

BAN EN LA ZONA METROPOLITANA DE CARACAS. EN TALES CIRCUNSTANCIAS EL MAYOR DESEMPLEO AFECTA A LOS OBREROS DE LA CONSTRUCCIÓN, YA QUE LA PRIMERA CONSECUENCIA DE LA POLÍTICA DE AUSTERIDAD ES, PRESUMIBLEMENTE, LA PARALIZACIÓN DEL AUGE DE LA CONSTRUCCIÓN, OBSERVADO EN LAS GRANDES CIUDADES DURANTE LOS PERIODOS DE CRECIMIENTO ECONÓMICO INFLACIONISTA. EN SANTIAGO DE CHILE, EN DICIEMBRE DE 1960, EN TANTO QUE LA TASA DE DESEMPLEO TOTAL ASCENDÍA AL 7%, EN LA CONSTRUCCIÓN EL DESEMPLEO ALCANZABA AL 20% /1.

POCO SE SABE SOBRE LA COMPOSICIÓN REAL DEL EMPLEO DENTRO DEL SECTOR DE SERVICIOS, LA PRODUCTIVIDAD ECONÓMICA DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR ESTE SECTOR Y LA EXPERIENCIA DE LOS TRABAJADORES EN ÉL. LOS CAMBIOS FRECUENTES DE UNO A OTRO TIPO DE TRABAJO Y EL ELEVADO NÚMERO DE PERSONAS QUE DESEMPEÑAN DOS O MAS EMPLEOS SIMULTÁNEAMENTE, INDICA QUE NO SÓLO HABRÍA QUE REALIZAR ESTUDIOS DE MUESTREO SINO CONTAR CON DATOS FAMILIARES DETALLADOS Y COMPLETOS PARA LOGRAR UNA VISIÓN CLARA DE LA REALIDAD /2. EL GRAN NÚMERO DE PERSONAS EMPLEADAS EN EL COMERCIO MENUDO, LAS INDUSTRIAS DOMÉSTICAS, ETC. NO ES SÓLO O SIMPLEMENTE EL RESULTADO DE LA INCAPACIDAD DE LA INDUSTRIA PROPIAMENTE DICHA PARA ABSORBER LA MANO DE OBRA DISPONIBLE. MUCHOS OBREROS PREFIEREN INDUDABLEMENTE NO ESTAR SOMETIDOS A LA DISCIPLINA INDUSTRIAL Y TENER LIBERTAD PARA DETERMINAR SU PROPIO HORARIO Y RITMO DE TRABAJO, COMO OCURRE EN LAS ACTIVIDADES ANTES MENCIONADAS; TAMBIÉN ES POSIBLE QUE ENTRE EN JUEGO UNA ESPECIE DE ESPÍRITU DE EMPRESA EN ESTADO EMBRIONARIO Y POCO DISCIPLINADO. UN ESTUDIO SOBRE LOS OBREROS FABRILES DE LA CIUDAD DE SAO PAULO INDICA QUE TODOS COMPARTEN LA ASPIRACIÓN DE ESTABLECER PEQUEÑOS NEGOCIOS; MUCHOS DE ELLOS, LUÉGO DE VARIOS AÑOS DE TRABAJO EN LAS FÁBRICAS, EMPIEZAN DELIBERADAMENTE A MOSTRARSE INEFICIENTES A FIN DE OBLIGAR A LA ADMINISTRACIÓN A DESPEDIRLOS Y DARLES LA INDEMNIZACIÓN LEGAL, CAPITAL QUE EMPLEAN PARA ESTOS NEGOCIOS/3.

CASI NINGUNA DE LAS CIUDADES IMPORTANTES HA LOGRADO AVANZAR MUCHO EN LA ELIMINACIÓN DE LOS BARRIOS DE TUGURIOS DE SUS PERIFERIAS O MEJORAR SUS CONDICIONES DE VIVIENDA. EL NÚMERO DE PERSONAS QUE VIVEN EN ESOS BARRIOS HA AUMENTADO, PESE A QUE SE HAN ACABADO LOS TERRENOS BALDÍOS QUE SE USABAN CON ESE FIN, Y LA ACCIÓN POLICIAL PARA IMPEDIR LA APARICIÓN DE NUEVOS BARRIOS DE ESA ÍNDOLE SÓLO HA SIGNIFICADO QUE EN LUGAR DE AUMENTAR LA SUPERFICIE CUBIERTA POR ELLOS, HAYA SIDO MAYOR EL HACINAMIENTO DE SUS HABITANTES. EN ALGUNAS CIUDADES SE HAN PRODUCIDO NUEVOS CASOS DE OCUPACIÓN ORGANIZADA DE LA TIERRA POR GRANDES GRUPOS DE FAMILIAS ENCABEZADOS

/1 INSTITUTO DE ECONOMÍA, UNIVERSIDAD DE CHILE, OCUPACIÓN Y DESOCUPACIÓN, GRAN SANTIAGO - IQUIQUE - ANTOFAGASTA - LA SERENA - COQUIMBO - CONCEPCIÓN, DICIEMBRE DE 1960, SANTIAGO, 1961

/2 VÉASE POR EJEMPLO, LOS ESTUDIOS RECIENTES DE OSCAR LEWIS QUE APARECEN EN FIVE FAMILIES (GLENCOE, III., THE FREE PRESS, 1959), Y THE FAMILY OF SÁNCHEZ (NUEVA YORK, RANDOM HOUSE, 1961).

/3 JUAREZ RUBENS BRANDAO LOPES, "ASPECTS OF THE ADJUSTMENT OF RURAL MIGRANTS TO URBAN-INDUSTRIAL CONDITIONS IN SAO PAULO, BRASIL", LA URBANIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA, PARIS, UNESCO, 1961.

POR DIRIGENTES POLÍTICOS. LOS PROYECTOS DE VIVIENDA DE BAJO COSTO HAN CONTRIBUIDO, IGUAL QUE EN EL PASADO, A ALIVIAR EN ALGO EL HACINAMIENTO ENTRE LAS CLASES MEDIAS INFERIORES Y LOS OBREROS MEJOR PAGADOS, PERO ESE BENEFICIO HA ALCANZADO A UN NÚMERO MUY REDUCIDO DE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN LOS BARRIOS DE TUGURIOS. EN ALGUNOS CASOS, LA INFLACIÓN HA TRAÍDO BENEFICIOS INESPERADOS A LAS MINORÍAS QUE HAN LOGRADO RECIBIR NUEVAS VIVIENDAS, AL DESVALORIZAR LOS ALQUILERES FIJOS O LA AMORTIZACIÓN. EN CHILE, SEGÚN UNA FUENTE OFICIAL, LA VIVIENDA FINANCIADA CON LOS FONDOS DE LA PREVISIÓN SOCIAL HA PERMITIDO "A MUCHOS EMPLEADOS DISPONER DE VIVIENDAS QUE ESTÁN COMPLETAMENTE FUERA DE SUS POSIBILIDADES REALES. SE TRATA, EN EL FONDO, DE UN SUBSIDIO QUE LA MASA DE EMPLEADOS HA PAGADO A RELATIVAMENTE POCOS AFORTUNADOS."¹

EN TANTO QUE ALGUNOS OBSERVADORES CREEN ADVERTIR SÍNTOMAS RECIENTES DE MEJORÍA EN OTROS ASPECTOS DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS CLASES TRABAJADORAS URBANAS, ESPECIALMENTE EN LOS RELATIVOS A LA VARIEDAD DE BIENES DE CONSUMO DURADERO QUE POSEEN, HAY ACUERDO EN QUE LA VIVIENDA EN GENERAL ESTÁ EMPEORANDO.

VENEZUELA, PAÍS QUE ANTES PUDO PROPORCIONAR MÁS VIVIENDAS DE BAJO COSTO QUE NINGUNO DE SUS VECINOS, OBTUVO RESULTADOS DESALENTADORES CON LA POLÍTICA SEGUIDA HASTA 1959 DE CONSTRUCCIÓN DE GRANDES BLOQUES DE DEPARTAMENTOS PARA ALQUILARLOS A LAS FAMILIAS DE BAJOS INGRESOS. HA RESULTADO CASI IMPOSIBLE RECAUDAR LOS ALQUILERES; POR ELLO, NO SE HA CONTADO CON FONDOS PARA CONTINUAR CONSTRUYENDO; HAN SURGIDO NUEVOS BARRIOS DE TUGURIOS ALREDEDOR DE CARACAS, Y LAS CASAS DE DEPARTAMENTOS SE HAN TRANSFORMADO EN FORTALEZAS PARA EL SECTOR DE LA POBLACIÓN URBANA. - COMPRENDIDOS MUCHOS DESEMPLEADOS - QUE SE CARACTERIZA POR UN MAYOR Y MÁS AGRESIVO DESCONTENTO.

LA SITUACIÓN DE LA VIVIENDA DENTRO DE LAS CIUDADES PRESENTA ASPECTOS MÁS HALAGUEÑOS. EN PRIMER LUGAR, LOS PROYECTOS EXPERIMENTALES HAN PROPORCIONADO CONSIDERABLE EXPERIENCIA EN MATERIA DE ADAPTACIÓN DE LOS MÉTODOS DE CONSTRUCCIÓN MEDIANTE EL ESFUERZO PROPIO A LAS CONDICIONES URBANAS, Y LOS ORGANISMOS DE VIVIENDA PREVÉN AHORA UN CONSIDERABLE AUMENTO DE DICHS PROYECTOS COMO MANERA DE ESTIRAR SUS RECURSOS A FIN DE ATENDER LAS NECESIDADES DE FAMILIAS QUE NO PUEDEN PAGAR LA AMORTIZACIÓN CORRESPONDIENTE A LOS TIPOS DE VIVIENDAS PROPORCIONADAS HASTA EL MOMENTO. EN LA CIUDAD DE MÉXICO SE HA PREVISTO UN PROGRAMA EN GRAN ESCALA QUE OFRECÍA A LOS MUCHOS MILES DE FAMILIAS QUE SE HAN ALBERGADO EN "COLONIAS PROLETARIAS" LA ALTERNATIVA DE MEJORAR SU VIVIENDA ACTUAL O DEMOLERLA Y CONSTRUIR MEJORES VIVIENDAS EN LOS MISMOS TERRENOS, USANDO MATERIALES PROPORCIONADOS POR TALLERES CENTRALES A COSTOS QUE PUEDEN SUFRAGAR. NO OBSTANTE, HASTA EL MOMENTO, LA ESCASEZ DE FONDOS Y LOS PROBLEMAS RELATIVOS AL DESLINDE DE RESPONSABILIDADES EN LOS ORGANISMOS PÚBLICOS HAN DEMORADO LA EJECUCIÓN DE ESTA PROMISORIA INICIATIVA.

EN SEGUNDO LUGAR, EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO OFRECE EN LA ACTUALIDAD PRÉSTAMOS PARA VIVIENDA - QUE ESTARÁN VINCULADOS CON LA ADOPCIÓN DE PROGRAMAS A LARGO PLAZO - A LOS PAÍSES QUE RELACIONEN LOS OBJETIVOS

¹ CORPORACIÓN DE FOMENTO DE LA PRODUCCIÓN (CORFO), PROGRAMA NACIONAL DE DESARROLLO ECONÓMICO 1961-1970, SANTIAGO, 1961, PÁG. 108.

DE CONSTRUCCIÓN CON EL DÉFICIT DE VIVIENDA; EN LA PRÁCTICA, VARIOS PRÉSTAMOS HAN PRECEDIDO A LA APROBACIÓN DE ESOS PROGRAMAS. LOS PRIMEROS PROGRAMAS DE ESTA NATURALEZA QUE SE HAN ANUNCIADO NO PROMETEN REDUCIR EL NÚMERO DE FAMILIAS QUE VIVEN EN VIVIENDAS DEFICIENTES. EN EL MEJOR DE LOS CASOS, IMPEDIRÁN QUE ESE DÉFICIT CONTINÚE AUMENTANDO. EN COLOMBIA, LOS CÁLCULOS HECHOS POR LA SECRETARÍA DE LA CEPAL INDICAN QUE EL DÉFICIT CUANTITATIVO DE VIVIENDAS URBANAS ASCIENDE, EN 1961, A 272.000 VIVIENDAS, SIENDO NECESARIO CONSTRUIR 369.000 DURANTE EL PERIODO 1961-65 PARA QUE VUELVA A EXISTIR SIQUIERA LA INSATISFACTORIA RELACIÓN ENTRE LAS DISPONIBILIDADES DE VIVIENDAS Y LA POBLACIÓN URBANA EXISTENTE EN 1951, CUANDO SE LEVANTÓ EL CENSO. SIN EMBARGO, EL PLAN DE DESARROLLO COLOMBIANO SÓLO PREVÉ 226.000 NUEVAS VIVIENDAS POR ESTE PERIODO, LA MITAD DE LAS CUALES SE CONSTRUIRÁN POR EL PRINCIPAL ORGANISMO PÚBLICO DE VIVIENDA, EL INSTITUTO DE CRÉDITO TERRITORIAL. EN CHILE SE HA PRONOSTICADO QUE SERÁ NECESARIO CONSTRUIR 448.000 NUEVAS VIVIENDAS URBANAS DURANTE EL PERIODO 1961-70 PARA VOLVER AL NIVEL DE 1952. EL PLAN DECENAL CHILENO PROYECTA CONSTRUIR APROXIMADAMENTE ESE NÚMERO DE VIVIENDAS.

NI LOS PROBLEMAS DE VIVIENDA NI DE EMPLEO DE LAS GRANDES CIUDADES PUEDEN RESOLVERSE DENTRO DE SUS PROPIOS LÍMITES. LA ESCALA DE MIGRACIÓN POTENCIAL HACIA ELLAS ES TAN GRANDE QUE SUPERARÁ POSIBLEMENTE TODO AUMENTO DE EMPLEOS O VIVIENDAS. DE HECHO, CUALQUIER PROGRAMA IMPORTANTE DE VIVIENDA, A MENOS QUE DEPENDA PRINCIPALMENTE DE LAS TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN MEDIANTE EL ESFUERZO PROPIO SE TRADUCIRÁ EN UNA MAYOR DEMANDA DE MANO DE OBRA NO CALIFICADA PARA LA CONSTRUCCIÓN Y, POR ENDE, UNA ATRACCIÓN MÁS GRANDE DE LOS MIGRANTES HACIA LA CIUDAD. SI CONTINÚAN LAS TENDENCIAS ACTUALES, EL DISTRITO FEDERAL DE MÉXICO Y LAS LOCALIDADES VECINAS COMPRENDIDAS EN LA SUPERFICIE METROPOLITANA TENDRÁN 15 MILLONES DE HABITANTES EN 1985 Y REPRESENTARÁN EL 60% DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DEL PAÍS. LAS CAPITALS DE OTROS PAÍSES PUEDEN CRECER EN PROPORCIONES SIMILARES. EL PROBLEMA DE LA ORGANIZACIÓN FÍSICA DE ESAS SUPER-CIUDADES - SUMINISTRO DE AGUA, TRANSPORTE, ALCANTARRILLADO, ALIMENTOS - SERA FORMIDABLE EN TODO CASO. ACTUALMENTE LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES FAVORECEN EN CIERTA MEDIDA LA DESCENTRALIZACIÓN INDUSTRIAL, Y MUCHOS HAN RECURRIDO AL ASESORAMIENTO DE TÉCNICOS EN PLANIFICACIÓN REGIONAL. EL PRINCIPAL FACTOR QUE ESTIMULA UN CIERTO GRADO DE DESCENTRALIZACIÓN EN LA ACTUALIDAD ES EL CRECIMIENTO DE LAS INDUSTRIAS SIDERÚRGICAS, CUYO EMPLAZAMIENTO ESTÁ LIGADO AL DE LAS FUENTES DE MINERAL Y DE ENERGÍA Y NO A LA PROXIMIDAD DEL MERCADO URBANO CONCENTRADO DE LA CAPITAL. CON TODO, LOS PLANES MÁS AMPLIOS DE DESCENTRALIZACIÓN ESTÁN TODAVÍA EN EL PAPEL. /1 LAS FUERZAS QUE PROVOCAN LA CONCENTRACIÓN DE LA MANUFACTURA (DE BIENES DE CONSUMO EN ESPECIAL) EN LA VECINDAD DE LAS CAPITALS - QUE IMPLICA CERCANÍA A MERCADOS MÁS RICOS, INSTITUCIONES FINANCIERAS, ORGANISMOS PÚBLICOS, RESERVA DE MANO DE OBRA GRANDE Y VARIADA, MODOS DE VIDA QUE PREFIEREN LAS CLASES DIRIGENTES - SON MUY PODEROSAS.

/1 UN ASESOR DE LAS NACIONES UNIDAS HA EFECTUADO UN ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LOS REQUISITOS Y REPERCUSIONES DE LA DESCENTRALIZACIÓN EN MÉXICO. VÉASE PAUL LAMARTINE YATES, EL DESARROLLO REGIONAL DE MÉXICO, MÉXICO, D.F., BANCO DE MÉXICO, S.A., INVESTIGACIONES INDUSTRIALES, 1961.

EL DECENIO PASADO FUÉ UN PERIODO DE ALZA DE LOS PRECIOS DE LOS BIENES DE CONSUMO EN CASI TODOS LOS PAÍSES Y DE RÁPIDA INFLACIÓN EN ALGUNOS. LOS ASALARIADOS HAN PERDIDO TERRENO EN LA BATALLA POR MANTENER CONSTANTE SU PARTICIPACIÓN EN EL INGRESO NACIONAL; PERO DURANTE LA MAYOR PARTE DEL PERIODO EL EFECTO DE LA INFLACIÓN SE HA MITIGADO MEDIANTE POLÍTICAS DE CONTROL DE LOS PRECIOS DE LOS ALIMENTOS BÁSICOS (PERMITIENDO LAS IMPORTACIONES A TIPOS DE CAMBIO FAVORABLES), Y DE CONGELACIÓN DE LOS ALQUILERES Y LAS TARIFAS DE TRANSPORTE. EN AÑOS MAS RECIENTES, EL ABANDONO PARCIAL DE ESAS MEDIDAS - COMO PARTE DE UN PROCESO PARA LIBERAR A LAS ECONOMÍAS DEL CONTROL EXCESIVO - HA DADO ORIGEN A DIFICULTADES Y A PROTESTAS VIOLENTAS.

AL MISMO TIEMPO, ALGUNOS GOBIERNOS HAN ALENTADO A LOS CONSUMIDORES A RESISTIR LAS ALZAS DE PRECIOS, YA SEA MEDIANTE LA PUBLICIDAD (DENUNCIANDO A LAS TIENDAS QUE HAN ELEVADO LOS PRECIOS Y DIVULGANDO LOS NOMBRES DE AQUELLAS QUE VENDEN A LOS PRECIOS OFICIALES) COMO EN CHILE, O MEDIANTE VENTAS DIRECTAS A LOS CONSUMIDORES, COMO EN MÉXICO. UN ORGANISMO OFICIAL DE ESTE PAÍS, LA COMPAÑÍA NACIONAL DE SUBSISTENCIAS POPULARES (CONASUPO), DESEMPEÑA DOS FUNCIONES; ESTIMULA LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS A TRAVÉS DE COMPRAS A LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES A PRECIOS GARANTIZADOS Y ELEVA LOS NIVELES DE CONSUMO URBANO. (LA CONASUPO ES FRUTO DE LA REORGANIZACIÓN Y AMPLIACIÓN DE UN ORGANISMO ANTERIOR QUE DESEMPEÑABA FUNCIONES SIMILARES). UNA FILIAL DE LA CONASUPO VENDE ALIMENTOS Y ROPAS DIRECTAMENTE AL PÚBLICO, EN CAMIONES QUE VISITAN BARRIOS POBRES DE DISTRITO FEDERAL, A LA MITAD O MENOS DE LOS PRECIOS DE LAS TIENDAS AL DETALLA. LA CONASUPO HA ANUNCIADO TAMBIÉN QUE ORGANIZARÁ UN CONSEJO ADMINISTRATIVO QUE REPRESENTA A TODOS LOS ORGANISMOS PÚBLICOS E INSTITUCIONES DESCENTRALIZADAS, ESTATALES Y NACIONALES, QUE SE ENCARGAN DE MEJORAR EL NIVEL DE VIDA DE LAS MASAS POPULARES/1.

EL SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS Y OTROS BIENES DE CONSUMO EN LAS CIUDADES DE AMÉRICA LATINA SUPONE UN GRAN RECARGO POR RAZÓN DE LOS INTERMEDIARIOS ENTRE PRODUCTOR Y CONSUMIDOR Y MUCHO DESPERDICIO Y DETERIORO DE LOS ALIMENTOS DURANTE SU TRANSPORTE. LAS ELEVADAS GANANCIAS DE ESOS INTERMEDIARIOS EXPLICAN ESTE FENÓMENO SÓLO EN PARTE. COMERCIANTES O DUEÑOS DE CAMIONES DE LAS ALDEAS, QUE OPERAN EN PEQUEÑA ESCALA COMPRAN A MENUDO LAS COSECHAS DE LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES, Y TENDEROS AL DETALLE O VENDEDORAS DE LOS MERCADOS DE LA CIUDAD LAS VENDEN AL CONSUMIDOR CON UN GRAN RECARGO PORQUE SU VOLUMEN DE VENTAS ES MUY PEQUEÑO. LA PROLIFERACIÓN DE PEQUEÑAS TIENDAS CON REDUCIDO VOLUMEN DE VENTAS ES UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS MÁS EVIDENTES DE LOS BARRIOS MÁS POBRES DE LAS CIUDADES LATINOAMERICANAS. SATISFACEN LAS NECESIDADES DE LOS CONSUMIDORES QUE VIVEN AL DÍA, VENDIENDO ALIMENTOS EN MUY PEQUEÑAS CANTIDADES Y, ALGUNAS VECES OTORGANDO CRÉDITO. AL MISMO TIEMPO, CONSTITUYEN UNA DE LAS FORMAS DE DIZFRAZAR EN DESEMPLEO. ESTOS PEQUEÑOS COMERCIANTES EXPERIMENTAN DIFICULTADES, POR UNA PARTE, DEBIDO A LA PROTECCIÓN OFICIAL AL CONSUMIDOR Y, POR OTRA, A LA COMPETENCIA DE LOS SUPERMERCADOS Y TIENDAS EN CADENA, QUE SE DIFUNDEN RÁPIDAMENTE, ORGANIZADOS A LA USANZA NORTEAMERICANA Y QUE, EN ALGUNOS CASOS, SON FILIALES DE EMPRESAS DE LOS ESTADOS UNIDOS. SE HAN PRODUCIDO EN DIVERSOS LUGARES, HUELGAS Y DEMOSTRACIONES DE PROTESTA, ORGANI

/1 LA COMBINACIÓN DE LAS FUNCIONES DE GARANTÍA DE PRECIOS AGRÍCOLAS Y ASISTENCIA SOCIAL URBANA HA SIDO SEVERAMENTE CRITICADA. VÉASE RAMÓN FERNÁNDEZ, OP. CIT., PÁG. 200-246.

ZADAS POR LOS PEQUEÑOS TENDEROS, Y ES POSIBLE QUE EL INEVITABLE PERFECCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN CONTRIBUYA A AGUDIZAR EL DESEMPLEO Y A REDUCIR LAS POSIBILIDADES QUE SE OFRECEN EN LA ACTUALIDAD A LOS MORADORES DE LAS CIUDADES QUE PERTENECEN A LAS CLASES MÁS POBRES.

INTEGRACION DEL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL

HACE DIEZ AÑOS, DIFÍCILMENTE HABRÍA PODIDO CONCEBIRSE QUE REPRESENTANTES DE DIECINUEVE DE LAS VEINTE REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS Y DE LOS ESTADOS UNIDOS LLEGARAN A APROBAR UNA CARTA COMO LA DE LA ALIANZA PARA EL PROGRESO DE PUNTA DEL ESTE. SU APROBACIÓN REVELA UN AVANCE GRADUAL EN EL CONOCIMIENTO DE LOS PROBLEMAS INHERENTES A LA PROGRAMACIÓN; ESCEPTICISMO RESPECTO A LAS SOLUCIONES UNILATERALES Y TEMOR DE QUE EL DESIGUAL E INTERMITENTE DESARROLLO ECONÓMICO ALCANZADO - DE MANIFIESTAS PROPORCIONES EN ALGUNOS PAÍSES - PUEDA INTERRUMPIRSE VIOLENTAMENTE, POR NO SATISFACER LAS NECESIDADES DE LAS MAYORÍAS. LA INFLUENCIA DE LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Y EN ESPECIAL DE LA COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA, SE HA DEJADO SENTIR DE MUCHAS MANERAS EN ESTE CONSENSO CASI UNÁNIME DE LA OPINIÓN INFORMADA DE HOY, SOBRE LOS REQUISITOS PREVIOS PARA UN DESARROLLO SOSTENIDO; EN PRIMER LUGAR, MEDIANTE ESTUDIOS QUE ACLARAN LA REALIDAD LATINOAMERICANA Y DE LA CONFRONTACIÓN DE LAS TEORÍAS ECONÓMICAS CON ESA REALIDAD; EN SEGUNDO LUGAR, MEDIANTE EL BAGAJE COMÚN DE EXPERIENCIA QUE HAN PODIDO ACUMULAR LOS DIRIGENTES QUE, CADA VEZ EN MAYOR NÚMERO, HAN TRABAJADO TANTO EN EL PLANO REGIONAL COMO NACIONAL.

DICHA CARTA ESPECIFICA QUE "EL PROGRESO" NO DEBERÁ MEDIRSE ÚNICAMENTE CON LA VARA DEL INGRESO NACIONAL POR HABITANTE SINO, TAMBIÉN, CON OTRAS DE CARÁCTER SOCIAL: ÍNDICE DE MORTALIDAD INFANTIL, ALFABETISMO, CONSUMO DE CALORÍAS POR PERSONA, ETC. ESTABLECE EL OBJETIVO ECONÓMICO DE UN 2.5% ANUAL DE AUMENTO PARA EL INGRESO NACIONAL POR HABITANTE Y OTROS OBJETIVOS SOCIALES BIEN CONCRETOS QUE DEBERÁN HABERSE ALCANZADO HACIA 1970. ENTRE ELLAS, UN MÍNIMO DE SEIS AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA TODO NIÑO DE EDAD ESCOLAR Y UNA ESPERANZA DE VIDA SUPERIOR EN CINCO AÑOS A LA ACTUAL. HAY OBJETIVOS SOCIALES QUE SE PROPONEN DE MODO MÁS GENERAL: DISTRIBUIR EL INGRESO NACIONAL MÁS EQUITATIVAMENTE; REFORMAR LAS INJUSTAS MODALIDADES EXISTENTES EN LA TENENCIA DE LA TIERRA; PROPORCIONAR A LOS TRABAJADORES DESEMPLEADOS EMPLEOS PRODUCTIVOS Y BIEN REMUNERADOS; REDUCIR EL DÉFICIT DE VIVIENDAS PARA FAMILIAS DE ESCASOS RECURSOS; MODERNIZAR Y HACER EXTENSIVAS A UN MAYOR NÚMERO DE PERSONAS LA EDUCACIÓN SECUNDARIA, PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA. CONFERENCIAS DE ESPECIALISTAS SE ENCARGARÁN DE ESTUDIAR Y PROPONER NUEVOS OBJETIVOS SOCIALES MÁS CONCRETOS Y LOS PLAZOS PARA ALCANZARLOS. LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS ESTUVIERON DE ACUERDO EN IMPLANTAR O ROBUSTECER LOS SISTEMAS QUE PERMITAN LA PREPARACIÓN, EJECUCIÓN Y REVISIÓN PERIÓDICA DE LOS PROGRAMAS NACIONALES DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL, SEGÚN LAS DISPOSICIONES DE LA CARTA. DECIDIERON PRESENTAR DICHS PROGRAMAS A LARGO PLAZO, EN LO POSIBLE, DENTRO DE LOS DIECIOCHO MESES SIGUIENTES A LA REUNIÓN. LA CARTA PREVÉ UNA MOVILIZACIÓN DE LOS RECURSOS INTERNOS PARA EL DESARROLLO, POR MEDIO DE REFORMAS FISCALES U OTRAS MEDIDAS, Y LA PROVISIÓN DE UN MÍNIMO DE 20.000 MILLONES DE DÓLARES PROVENIENTES DE FUERA DE LA REGIÓN, DURANTE EL DECENIO QUE TERMINA EN 1970.

LOS OBJETIVOS Y TÉCNICAS DE LA PROGRAMACIÓN QUE HOY CUENTAN CON ANUENCIA CASI GENERAL EN AMÉRICA LATINA HAN DEBIDO PASAR POR DECENIOS SUCESIVOS DE ENSAYOS Y FRACASOS. LA INTERVENCIÓN ESTATAL Y LA REGULACIÓN DE LA ECONOMÍA SE ACRECENTARON SÚBITAMENTE ENTRE LOS AÑOS 1930 Y 1940, COMO CONSECUENCIA DEL CATASTRÓFICO DESCENSO DE LAS EXPORTACIONES QUE ACOMPAÑÓ A LA CRISIS ECONÓMICA MUNDIAL. POCO DESPUÉS, SE ADOPTARON MEDIDAS TENDIENTES A ESTIMULAR LA INDUSTRIALIZACIÓN A TRAVÉS DE INVERSIONES ESTATALES DIRIGIDAS POR ORGANISMOS FISCALES AUTÓNOMOS. A FINES DEL DECENIO 1940-1950 COMENZARON A PUBLICARSE "PLANES DE DESARROLLO". EN ESTE PERIODO LA INTERVENCIÓN RESPONDIÓ, SIN EMBARGO, A FUERZAS Y MOTIVOS ENCONTRADOS. LOS PLANES NO SE APOYARON SIEMPRE EN UN CONCEPTO CLARO DE LAS PRIORIDADES, DE LOS RECURSOS DISPONIBLES O DE LAS INFLUENCIAS RECÍPROCAS DE LOS DISTINTOS PROGRAMAS E INCLUSO ALGUNOS DE ÉSTOS QUE PRESUMÍAN DE GLOBALES, A MENUDO CONSISTÍAN EN PROYECTOS FALTOS DE LA DEBIDA COORDINACIÓN. TAL COSA ERA ESPECIALMENTE VÁLIDA RESPECTO DE SU CAMPO DE ACCIÓN SOCIAL, QUE FRECUENTEMENTE SE LIMITABA A LA CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS, HOSPITALES Y VIVIENDAS. EL IDEAL DE PLANEAR PUGNABA CONTINUAMENTE CON LA TENDENCIA A PEDIR PROTECCIÓN O LIBERTAD DE ACCIÓN PARA DETERMINADOS PROYECTOS, QUE SE ENTREGABAN A ORGANISMOS PÚBLICOS SEMIAUTÓNOMOS, CON RECURSOS NO SUJETOS AL CONTROL PRESUPUESTARIO CENTRAL. EL RESULTADO FUE A VECES, UNA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA EXCESIVAMENTE COMPLICADA Y UNA VERDADERA MARAÑA DE ORDENANZAS QUE NO RESPONDÍAN A UNA POLÍTICA UNIFICADA. EN LA ARGENTINA, ESPECIALMENTE, HOY HAY ACUERDO CASI GENERAL EN QUE LA INSISTENCIA DEL GOBIERNO EN LA "PLANIFICACIÓN" EN EL PERIODO HASTA 1953 COINCIDIÓ CON UN DESCUIDO DE LOS DESAJUSTES ESTRUCTURALES CADA VEZ MÁS SERIOS, EN LA ECONOMÍA DEL PAÍS Y CON UNA DECLINACIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD EN LA MAYORÍA DE LOS SECTORES. LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DESMEJORABA EN LA MISMA MEDIDA EN QUE AUMENTABA LA INTERVENCIÓN ESTATAL EN LA ECONOMÍA, "DANDO POR RESULTADO LA CORRUPCIÓN BURÓCRÁTICA DE ASPECTOS IMPORTANTES DEL SISTEMA ECONOMICO"./1

EN LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS, LOS FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS Y LOS ECONOMISTAS HAN SOMETIDO A LA PSEUDO-PLANIFICACIÓN Y A LA REGULACIÓN EXCESIVA A CONTINUAS Y MINUCIOSAS CRÍTICAS. DESDE 1955, LAS DEFICULTADES ECONÓMICAS Y LAS EVIDENTES OMISIONES DE POLÍTICAS ANTERIORES HAN HECHO QUE LA MAYORÍA DE LOS GOBIERNOS LATINOAMERICANOS OPTEN POR LA AUSTERIDAD", QUE HA IMPLICADO UNA REDUCCIÓN EN LOS GASTOS PÚBLICOS Y UNA ELIMINACIÓN DE LOS CONTROLES. COMO LO INDICAN LAS RESOLUCIONES ADOPTADAS EN PUNTA DEL ESTE, ESTE GIRO NO HA LLEVADO, SIN EMBARGO, AL RECHAZO DE LOS PLANES A LARGO PLAZO NI DE LAS INVERSIONES PÚBLICAS EN GRAN ESCALA. DIRÍASE, MÁS BIEN, QUE HOY SE CONOCEN MEJOR LOS REQUISITOS PREVIOS Y LAS REPERCUSIONES DE LA PLANIFICACIÓN, CONVINIÉNDOSE EN QUE ÉSTA EXIGE LA SIMPLIFICACIÓN Y DESCENTRALIZACIÓN ADMINISTRATIVA, EN VÉZ DE LO CONTRARIO.

/1 RAÚL PREBISCH EN ECONOMIC GROWTH :RATIONALE, PROBLEMS, CASES, PROCEEDING OF THE CONFERENCE ON ECONOMIC DEVELOPMENT AUSPICIA DA POR EL DEPARTMENT OF ECONOMICS AND THE INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES DE LA UNIVERSIDAD DE TEXAS EN 1958, AUSTIN, UNIVERSITY OF TEXAS PRESS, 1950.

TAMBIÉN SE ESTÁ DE ACUERDO EN QUE LA PLANIFICACIÓN ES UN PROCESO CONTINUO QUE REQUIERE INFORMACIÓN ADECUADA, PRINCIPIOS Y TÉCNICAS CLARAMENTE FORMULADOS Y UN EQUIPO TÉCNICO PERMANENTE. LOS INTENTOS PARA LOGRAR TALES REQUISITOS PREVIOS HAN ASUMIDO FORMAS DIVERSAS. EN ALGUNOS PAÍSES, LOS ORGANISMOS AUTÓNOMOS QUE MANEJAN LAS INVERSIONES PÚBLICAS EN MATERIA DE INDUSTRIAS HAN CREADO SUS PROPIAS DIVISIONES DE INVESTIGACIÓN Y PLANIFICACIÓN, COMO ES EL CASO DE LA CORPORACIÓN DE FOMENTO CHILENA. EN OTROS, IGUAL COSA HA HECHO EL BANCO CENTRAL. EN MÉXICO, LA RESPONSABILIDAD DE LA PLANIFICACIÓN SE HA CONFIADO A LA SECRETARÍA DE LA PRESIDENCIA. LA FORMA DE ORGANIZACIÓN MÁS FRECUENTE ES, SIN EMBARGO, EL ORGANISMO CONSULTIVO AUTÓNOMO DE PLANIFICACIÓN INTEGRADO POR PERSONAL TÉCNICO, QUE INFORMA DIRECTAMENTE AL PRESIDENTE O A UN COMITÉ PERMANENTE DE PLANIFICACIÓN, CONSTITUIDO POR LOS MINISTROS INTERESADOS EN ASUNTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES. ALGUNOS DE ESTOS ORGANISMOS CONSULTIVOS TIENEN CERCA DE DIEZ AÑOS DE EXPERIENCIA.

LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL HA FORTALECIDO LOS ORGANISMOS NACIONALES DE PLANIFICACIÓN Y LOS HA ALENTADO A AMPLIAR EL CÍRCULO DE SUS INTERESES. GRUPOS DE EXPERTOS DEL BANCO INTERNACIONAL, DE LA COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y DE OTRAS INSTITUCIONES INTERGUBERNAMENTALES HAN ESTUDIADO LAS ECONOMÍAS NACIONALES, CASI SIEMPRE EN COOPERACIÓN CON EL PERSONAL LOCAL DE PLANIFICACIÓN; ASESORES DE IGUAL PROCEDENCIA HAN PRESTADO AYUDA EN LA CREACIÓN DE ORGANISMOS DE PLANIFICACIÓN Y TRABAJADO EN ELLOS. GRUPOS CONSULTIVOS ESTABLECIDOS POR LA CEPAL EN BOLIVIA Y COLOMBIA, AÑOS ANTES DE LA CONFERENCIA DE PUNTA DEL ESTE, CONTRIBUYERON A PREPARAR DOS PLANES DECENALES, LOS PRIMEROS PROGRAMAS DE DESARROLLO A LARGO PLAZO PRESENTADOS CONFORME A LAS DISPOSICIONES DE LA ALIANZA PARA EL PROGRESO - Y GRUPOS SEMEJANTES SE ORGANIZAN EN OTROS PAÍSES CON EL PATROCINIO CONJUNTO DE LA CEPAL, LA OEA Y EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. MÁS DE MIL PERSONAS HAN PASADO YA POR LOS CURSILLOS SOBRE TÉCNICAS DE LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO OFRECIDOS POR EXPERTOS DE LA CEPAL EN LOS DISTINTOS PAÍSES, O POR LOS CURSOS MÁS INTENSIVOS DADOS, DESDE 1952, EN LA SEDE DE LA CEPAL EN SANTIAGO.

UNA CONSECUENCIA IMPORTANTE DE LA CONFERENCIA DE PUNTA DEL ESTE HA SIDO AMPLIAR LA CAPACITACIÓN REGIONAL CON LA CREACIÓN DE UN INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, FINANCIADO POR EL FONDO ESPECIAL DE LAS NACIONES UNIDAS Y EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. EN JULIO DE 1962, ESTE INSTITUTO TOMÓ A SU CARGO LOS CURSOS INTENSIVOS OFRECIDOS HASTA ENTONCES POR LA CEPAL. SE ESPERA QUE EL NÚMERO ANUAL MÍNIMO DE PARTICIPANTES EN DICHS CURSOS SE ELEVE A OCHENTA Y, POSIBLEMENTE A CIEN, DENTRO DE DOS O TRES AÑOS, HASTA LA CREACIÓN DEL INSTITUTO LOS CURSOS SE DEDICARON EXCLUSIVAMENTE A LA PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO EN GENERAL; PERO EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 1962 SE INICIARON CURSOS ESPECIALES DE TRES MESES SOBRE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SANIDAD, INCLUYÉNDOSE POR PRIMERA VEZ EN EL PLAN GENERAL DE ESTUDIOS UN CURSO SOBRE SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO.

UNA INSTITUCIÓN ASÍ PROMETE EXTRAORDINARIAS POSIBILIDADES PARA EL INTERCAMBIO DE IDEAS RELACIONADAS CON LA PLANIFICACIÓN ENTRE LOS EXPERTOS DE TODA AMÉRICA LATINA, ESPECIALMENTE ENTRE LAS DISTINTAS DISCIPLINAS ECONÓMICAS Y SOCIALES. REUNIONES REGIONALES DEDICADAS AL ESTUDIO DE PROBLEMAS GENERALES DE POLÍTICA YA HAN AVANZADO CONSIDERABLEMENTE EN TAL SENTIDO. EL SEMINARIO SOBRE URBANIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA, CELEBRADO EN SANTIAGO EN 1959, CONGREGÓ A TÉCNICOS EN ADMINISTRACIÓN, ECONOMISTAS, SOCIÓLOGOS Y EXPERTOS EN VIVIENDA Y PLANIFICACIÓN URBANA. LA REUNIÓN DEL

GRUPO DE EXPERTOS EN ASPECTOS SOCIALES DEL DESARROLLO ECONÓMICO EN AMÉRICA LATINA, CELEBRADA EN LA CIUDAD DE MÉXICO, CONGREGÓ A ESPECIALISTAS DE DIFERENTES DISCIPLINAS CON EL FIN DE FORMULAR RECOMENDACIONES Y PROPOSICIONES CONJUNTAS SOBRE LA FUTURA ORIENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. LA CONFERENCIA SOBRE EDUCACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL, CELEBRADA EN MARZO DE 1962, EN SANTIAGO, PERMITIÓ QUE ECONOMISTAS Y EDUCADORES ESTABLECIESEN CIERTOS CONCEPTOS BÁSICOS CON RESPECTO A LAS RELACIONES EXISTENTES ENTRE SUS RESPECTIVOS CAMPOS Y ELABORÓ, A LA VEZ, PLANES DETALLADOS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS QUE, EN MATERIA DE EDUCACIÓN ESTABLECE LA CARTA DE PUNTA DEL ESTE.

UN COMITÉ INTERAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA AGRICULTURA, PATROCINADO POR LA FAO, LA CEPAL, LA OEA Y LA ADMINISTRACIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS, EMPRENDE ACTUALMENTE UN PROGRAMA REGIONAL DE ESTUDIOS QUE DEBERÁ INICIARSE CON PROGRAMAS NACIONALES, PREPARADOS EN COLABORACIÓN CON LOS GOBIERNOS. ESTOS ÚLTIMOS DARÁN PRIORIDAD A LOS PROYECTOS QUE SIGNIFIQUEN UN MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS GRUPOS DE RENTAS MÁS BAJAS; SE ESPERA QUE SE INCLUYAN MEDIDAS TENDIENTES A MEJORAR LA EDUCACIÓN, LA VIVIENDA, LA SALUBRIDAD Y LA NUTRICIÓN RURALES, COMO ASÍ MISMO, LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN, LA DIVULGACIÓN AGRÍCOLA, Y EL CRÉDITO. EN SU FASE FINAL, EL PROGRAMA DEBERÁ BUSCAR UNA POLÍTICA AGRÍCOLA COORDINADA PARA TODA AMÉRICA LATINA, DE CONFORMIDAD CON LA ESPERADA INTEGRACIÓN REGIONAL.

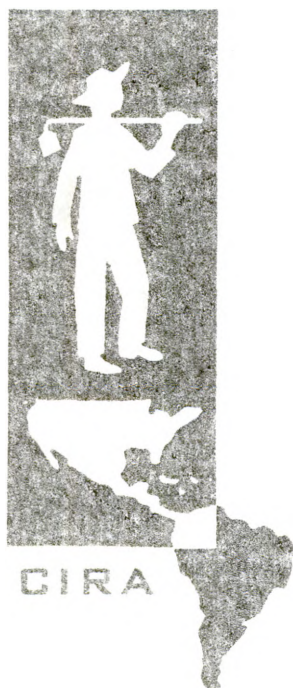
UNOS POCOS PAÍSES LATINOAMERICANOS HAN CREADO INSTITUCIONES PARA EL DESARROLLO DE REGIONES DETERMINADAS, SEA PORQUE ÉSTAS OFRECEN POSIBILIDADES EXTRAORDINARIAS PARA LA INVERSIÓN EN GRAN ESCALA - DIVERSAS COMISIONES PARA EL APROVECHAMIENTO DE LAS CUENCAS FLUVIALES, EN MÉXICO Y LA CORPORACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA, EN COLOMBIA - O PORQUE SE HAN QUEDADO VISIBILMENTE REZAGADAS CON RELACIÓN AL RESTO DEL PAÍS, COMO EL NORDESTE DEL BRASIL. POR LO GENERAL, EL MANDATO DE TALES ORGANISMOS ES EN PARTE SOCIAL, PERO SUS PRESUPUESTOS HAN SIDO HASTA EL PRESENTE DEMASIADO LIMITADOS PARA LANZARSE EN PROGRAMAS SOCIALES DE MAYOR AMPLITUD; ÉSTOS SE DEJAN, DE PREFERENCIA, A ORGANISMOS NACIONALES RESPONSABLES DE SU EJECUCIÓN EN TODO EL PAÍS, QUE CUENTAN CON ALGUNA AYUDA PARA EDIFICACIÓN PROVENIENTE DE LAS INSTITUCIONES REGIONALES. EN 1962 LA SUPERINTENDENCIA DE DESARROLLO DEL NORDESTE (SUDENE) RECIBIÓ, SIN EMBARGO, AUTORIZACIÓN DEL CONGRESO BRASILEÑO PARA UN PROGRAMA DE RECOLONIZACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN RURALES EN GRAN ESCALA, Y SE LE HA DADO RESPONSABILIDAD CONJUNTA CON LA AGENCY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT (AID) DE LOS ESTADOS UNIDOS PARA EL EMPLEO DE MÁS DE 200 MILLONES DE DÓLARES DURANTE LOS DOS PRIMEROS AÑOS DE UN PLAN DE CINCO, QUE COMPRENDE PROYECTOS SOCIALES Y ECONÓMICOS. AL PROPIO TIEMPO, LA SUDENE DEBE CONTROLAR UN PROGRAMA DE OBRAS DE EMERGENCIA PARA ALIVIAR LA INDIGENCIA RESULTANTE DE LAS ÚLTIMAS SEQUÍAS QUE ASOLARON AL NORDESTE DEL BRASIL. PRESUMIBLEMENTE, ESTOS ORGANISMOS REGIONALES DEBERÁN AUMENTAR SU IMPORTANCIA Y EL VERDADERO ALCANCE DE SUS ACTIVIDADES SOCIALES. CONSIDERADA SU PARCIAL AUTONOMÍA, ES POSIBLE QUE RESULTE DIFÍCIL SU COORDINACIÓN CON LOS ORGANISMOS Y PLANES NACIONALES.

SERÍA, QUIZÁ, EXCESO DE OPTIMISMO SACAR LA CONCLUSIÓN DE QUE LA CAPACIDAD PARA PROGRAMAR EFICAZMENTE HA MARCHADO PAREJAS CON LA NECESIDAD CRECIENTE DE HACERLO. EN LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA ALIANZA PARA EL PROGRESO SE ESTÁN HACIENDO DONACIONES PARA PROYECTOS A CORTO PLAZO - ESPECIALMENTE SOBRE VIVIENDA URBANA, DONDE LAS DEFICIENCIAS SON BIEN NOTORIAS -

ANTES DE DETERMINAR EL LUGAR QUE A TALES PROYECTOS DEBE CORRESPONDER EN LOS PLANES GENERALES. LA INSUFICIENCIA DE LA INFORMACIÓN NO SE HA SUPERADO; LAS INVESTIGACIONES BÁSICAS REQUERIDAS PARA UNA APRECIACIÓN DE LAS TENDENCIAS SOCIALES PROGRESAN LENTAMENTE. AL GRADUAL ADELANTO EN LA COBERTURA Y EXACTITUD DE LOS CENSOS DECENALES QUE SE OBSERVABA EN 1950, HAN SEGUIDO CIERTAS VACILACIONES EN 1960-61; VARIOS PAÍSES HAN APLAZADO SUS CENSOS DEBIDO A DIFICULTADES ECONÓMICAS Y POLÍTICAS. LOS OBSTÁCULOS PARA LA PLANIFICACIÓN INHERENTES A LA ESTRUCTURA SOCIAL, LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y LA INESTABILIDAD POLÍTICA SON ENORMES, Y LA TENTACIÓN DE SUPERARLOS POR MEDIO DE SOLUCIONES POLÍTICAS EXTREMAS ESTÁ SIEMPRE LATENTE. RESTA VER EN QUÉ GRADO LOS DIRIGENTES PODRÁN ESPOLEAR UNA "VOLUNTAD DE PLANIFICAR", UNA ACEPTACIÓN DE LOS SACRIFICIOS QUE LA PLANIFICACIÓN TRAE CONSIGO Y UN SENTIMIENTO DE INTERESES COMUNES EN LOS DIFERENTES ESTRATOS SOCIALES.

CENTRO
INTERAMERICANO
DE
REFORMA
AGRARIA

Mimeografiado
MATERIAL DIDACTICO
No. 5



POLITICAS DE REFORMA AGRARIA

Por:

Salon Barraclough

Bogotá, Julio 1967
Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas OEA
Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica



D.5
CIRA

33.01
17

1870 1871 1872 1873 1874 1875 1876 1877 1878 1879 1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900

1870 1871 1872 1873 1874 1875 1876 1877 1878 1879 1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
BOGOTA, COLOMBIA - 1967

POLITICAS DE REFORMA AGRARIA

F.A.O. - Viena del Mar, 1965

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice G. D. Young" and "The Hon. Mr. Justice G. D. Young".

2. The second part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice G. D. Young" and "The Hon. Mr. Justice G. D. Young".

3. The third part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice G. D. Young" and "The Hon. Mr. Justice G. D. Young".

4. The fourth part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice G. D. Young" and "The Hon. Mr. Justice G. D. Young".

POLITICAS DE REFORMA AGRARIA 1/

	Página
INTRODUCCION	
A. FACTORES QUE PERTURBAN EL ANTIGUO EQUILIBRIO	4
1. Crecimiento Demográfico	4
2. La nueva Tecnología	5
3. Evolución de la Escala de Valores	5
B. ESTRUCTURA AGRICOLA TRADICIONAL	6
1. Concentración de la Propiedad de la Tierra	7
2. Modalidades Tradicionales de la Tenencia de la Tierra	9
3. Productividad Económica	13
4. Distribución de los Ingresos e Inversiones	17
C. REACCION ESPONTANEA Y REAJUSTE	19
1. Subdivisión por Herencia	19
2. Emigración	19
3. Adopción de Nuevas Técnicas	21
4. Otros Acontecimientos	22
D. PROBLEMAS DE LA POLITICA AGRARIA	24
1. Las Alternativas Políticas	24
2. Las Alternativas Técnicas	25
E. REFORMA DE LA TENENCIA DE LA TIERRA	27
1. Tierras Afectadas	28
2. Número de Familias que serán Favorecidas Anualmente	29
3. Inversión Inicial por Familia	31
4. Compensación y Reembolso	31
5. Nuevos Sistemas de Tenencia de la Tierra subsiguientes a la Reforma Agraria	33

1/ Conferencia Latinoamericana Sobre Agricultura y Alimentación.
(Octava Conferencia Regional de la FAO).

1. General Information

1. Name

2. Address

3. Date of Birth

4. Sex

5. Religion

6. Education

7. Occupation

8. Present Address

9. Telephone

10. Marital Status

11. Family Members

12. Other Information

13. Signature

14. Date

15. Place

16. Initials

17. Remarks

18. Remarks

19. Remarks

20. Remarks

21. Remarks

22. Remarks

23. Remarks

24. Remarks

25. Remarks

26. Remarks

27. Remarks

28. Remarks

29. Remarks

30. Remarks

31. Remarks

32. Remarks

33. Remarks

34. Remarks

35. Remarks

36. Remarks

37. Remarks

38. Remarks

39. Remarks

40. Remarks

41. Remarks

42. Remarks

43. Remarks

44. Remarks

45. Remarks

46. Remarks

47. Remarks

48. Remarks

49. Remarks

50. Remarks

51. Remarks

52. Remarks

53. Remarks

54. Remarks

55. Remarks

56. Remarks

57. Remarks

58. Remarks

59. Remarks

60. Remarks

III

	Página
No. 6 - Metas de Reforma Agraria en Siete Países Latinoamericanos de acuerdo al Estudio CIDA	30
No. 7 - Programas de Colonización en Algunos Países del Estudio - CIDA	39

CUADROS DEL ANEXO

No. 1 A - Población y Tasas Demográficas Para Países Seleccionados y Regiones del Mundo - 1960	50
No. 2 A - Tendencias de la Población Urbana y Rural en los Países Incluidos en el Estudio del CIDA, 1950 - 1970	51
No. 3 A - Importancia relativa del Producto Agrícola en el Producto Geográfico Bruto, en Períodos Seleccionados para los Países del Estudio CIDA	52
No. 4 A - Tasas de Crecimiento o Decrecimiento del Producto Geográfico Bruto, del Producto Agrícola y No Agrícola, en Períodos Seleccionados para los Países del Estudio CIDA	53
No. 5 A - Distribución de la Superficie en Explotaciones por Grupos de Tamaño, según la Clasificación Legal del Productor en los Países Incluidos en el Estudio CIDA	54-55
No. 6 A - Número de Explotaciones Agrícolas por Grupos de Tamaño, Según la Clasificación Legal del Productor en los Países Incluidos en el Estudio CIDA	56-57
No. 7 A - Distribución de los Núcleos Familiares Agrícolas, Según el Status Socio-Económico del Jefe de Familia	58-60
No. 8 A - Distribución de Núcleos Familiares Agrícolas, según el Status Socio-Económico del Jefe de Familia.	61-62

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and the role of the auditor in ensuring the integrity of the financial statements.

THE AUDIT PROCESS

The audit process begins with the selection of the audit firm and the engagement letter. This is followed by the planning stage, which involves identifying the scope of the audit and the materiality level. The auditor then performs the audit procedures, which include testing of controls and substantive testing. The final stage is the preparation of the audit report, which provides an opinion on the financial statements.

The audit report is a key document in the audit process, and it provides the auditor's opinion on the financial statements. The auditor's opinion is based on the results of the audit procedures and the auditor's assessment of the risk of material misstatement.

The auditor's opinion is one of the most important pieces of information that investors and other stakeholders use to make decisions about the company. Therefore, it is essential for the auditor to provide a clear and concise opinion that is based on a thorough and objective audit.

IV

- No. 9 A - Población Agrícola Activa por Grupos de Tamaño de las Explotaciones en los Países Incluidos en el Estudio - CIDA, y en los Años que se indican 63-64
- No. 10A - Valor de la Producción Agrícola por Grupos de Tamaño de las Explotaciones en Países Seleccionados del Estudio CIDA en los Años Indicados 65-66
- No. 11A - Uso de la Tierra por Grupos de Tamaño de las Explotaciones en los Países Incluidos en el Estudio CIDA 67-68
- No. 12A - Usos Principales de la Tierra No Censada en los Países del Estudio CIDA 69

1900
1901

1902
 1903
 1904
 1905
 1906
 1907
 1908
 1909
 1910
 1911
 1912
 1913
 1914
 1915
 1916
 1917
 1918
 1919
 1920
 1921
 1922
 1923
 1924
 1925
 1926
 1927
 1928
 1929
 1930
 1931
 1932
 1933
 1934
 1935
 1936
 1937
 1938
 1939
 1940
 1941
 1942
 1943
 1944
 1945
 1946
 1947
 1948
 1949
 1950
 1951
 1952
 1953
 1954
 1955
 1956
 1957
 1958
 1959
 1960
 1961
 1962
 1963
 1964
 1965
 1966
 1967
 1968
 1969
 1970
 1971
 1972
 1973
 1974
 1975
 1976
 1977
 1978
 1979
 1980
 1981
 1982
 1983
 1984
 1985
 1986
 1987
 1988
 1989
 1990
 1991
 1992
 1993
 1994
 1995
 1996
 1997
 1998
 1999
 2000
 2001
 2002
 2003
 2004
 2005
 2006
 2007
 2008
 2009
 2010
 2011
 2012
 2013
 2014
 2015
 2016
 2017
 2018
 2019
 2020
 2021
 2022
 2023
 2024
 2025
 2026
 2027
 2028
 2029
 2030
 2031
 2032
 2033
 2034
 2035
 2036
 2037
 2038
 2039
 2040
 2041
 2042
 2043
 2044
 2045
 2046
 2047
 2048
 2049
 2050
 2051
 2052
 2053
 2054
 2055
 2056
 2057
 2058
 2059
 2060
 2061
 2062
 2063
 2064
 2065
 2066
 2067
 2068
 2069
 2070
 2071
 2072
 2073
 2074
 2075
 2076
 2077
 2078
 2079
 2080
 2081
 2082
 2083
 2084
 2085
 2086
 2087
 2088
 2089
 2090
 2091
 2092
 2093
 2094
 2095
 2096
 2097
 2098
 2099
 2100

POLITICAS DE REFORMA AGRARIA

INTRODUCCION

No es necesario documentar la existencia de un grave problema agrario en América Latina. Los ardorosos debates relacionados con la reforma agraria que se suscitan en todo el continente; las crecientes manifestaciones de descontento en las zonas rurales y las demandas de muchos grupos urbanos que propician la realización de una reforma agraria, demuestran que dicho problema no se limita a discusiones académicas. Como un prueba adicional de su importancia, pueden citarse las tasas poco satisfactorias de crecimiento de la producción agropecuaria, la elevación de los precios de los alimentos y el aumento de sus importaciones, la deficiente nutrición y los bajísimos niveles de vida e ingresos rurales.

Aunque generalmente se acepta el problema agrario, son muy variadas las opiniones en cuanto a sus causas, o a las medidas que se deben adoptar para lograr su solución. Se ha propuesto desde reformas agrarias de tipo revolucionario, redistribuyendo las tierras a los campesinos, hasta la industrialización acelerada tendiente a absorber la mano de obra rural desocupada; y las políticas que se recomiendan para realizar estas proposiciones, van desde las doctrinas económicas liberales de laissez-faire hasta todas las formas de planificación, fiscalización y subvenciones. Naturalmente, que una de las razones de esta controversia es de carácter puramente ideológico. Otro motivo de confusión tal vez más serio, es la tendencia a considerar superficialmente el problema agrario, cuya solución estaría limitada simplemente a una mejor distribución de los recursos y de las inversiones, o a la ampliación de las oportunidades educativas y al desarrollo de las comunidades, en lugar de reconocerlo como un problema que afecta la estructura misma de la sociedad. Este concepto tan limitado del problema no reconoce hasta qué punto afectan a la capacidad de progreso las actuales modalidades, -inclusive aquellas que reglamentan la tenencia de la tierra. La presunción implícita de que la estructura institucional es relativamente estable, tiende a excluir del análisis de soluciones alternativas la consideración seria de reformas en la tenencia de la tierra.

- El problema agrario de América Latina tiene su origen en el grave desequilibrio social causado por los rápidos cambios en la población y la tecnología acompañados del cambio de los valores y aspiraciones. Los sistemas tradicionales de producción y las consiguientes relaciones políticas y sociales, especialmente del sector rural latinoamericano, están cada vez más desajustados. Y los métodos mediante los cuales tradicionalmente se han solucionado o controlado los conflictos sociales y económicos, resultan cada vez más ineficaces.

Este amplio planteamiento del problema agrario latinoamericano y de sus causas, permite apreciar las verdaderas dificultades que presenta la política agraria y la complejidad de las diversas alternativas que deben enfrentar quienes toman decisiones. Si el problema agrario es de desequilibrio social y no meramente de redistribución de los recursos, se verá que problemas tales como el tamaño óptimo de una explotación agrícola son de importancia secundaria. El control de la tierra y de la mano de obra es el principal problema agrario. Como puede apreciarse en la lucha por los derechos civiles en los EE.UU., los programas de reforma social que involucran transferencias del poder social y económico, constituyen la reacción a una complicada trama de presiones políticas. Los planificadores y funcionarios públicos escogen las políticas que se deberán adoptar entre las diversas alternativas; sin embargo, las restricciones que le son impuestas en la realización de esta tarea, son mucho mayores de lo que a menudo piensan quienes observan desde afuera.

Históricamente, el sistema señorial caracterizaba el "equilibrio social" en el sector rural latinoamericano. Los patronos (grandes terratenientes) han tenido en sus manos la organización de la producción agrícola y el dominio de las instituciones políticas, sociales y económicas durante la mayor parte de los últimos cuatro siglos. Siempre han sido severamente limitadas las posibilidades de que un campesino cambie su función económica y su posición social, o que adquiera poder político.

Este orden social ha sido mantenido, en parte, por la fuerza. Es probable que la mayoría de los campesinos resintieran siempre el yugo de la servidumbre y de la esclavitud. Los innumerables levantamientos que se han producido en el sector rural desde los tiempos de la Conquista, desmienten el mito de un paternalismo benevolente y universalmente respetado. No obstante, el equilibrio no es menos real porque sea mantenido por las armas. Hasta el siglo en que vivimos, el dominio de los terratenientes del sector rural latinoamericano no había sido nunca amenazado. Pero se han producido durante su transcurso revoluciones sociales en México, Bolivia y Cuba, que han derrocado el tradicional sistema señorial, al tiempo que dramáticos procesos revolucionarios y evolutivos están amenazando el viejo orden en toda la América latina.

El Comité Inter-Americano de Desarrollo Agrícola (CIDA) 1-/auspicio

1 / EL CIDA es una asociación formada por los principales organismos internacionales que realizan trabajos de investigación y proporcionan asistencia técnica en el campo de la agricultura a los países de América Latina: La Organización para la Agricultura y la Alimentación y la Comisión Económica para América Latina (ambas de las Naciones Unidas), el Banco Interamericano de Desarrollo, la Organización de los Estados Americanos y el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Los estudios del CIDA aún no han sido terminados completamente, ni han sido aprobados los organismos participantes. Por lo tanto, los datos y conclusiones que contiene el presente informe deben ser considerados como preliminares, estando sujetos a cambios al completarse los análisis del CIDA.

recientemente la realización de diversos estudios sobre la tenencia de la tierra y los problemas del desarrollo en siete países latinoamericanos. Dicho proyecto tuvo ^{su} origen en la Carta de Punta del Este, la que encargó a los organismos internacionales la preparación de un informe sobre los problemas de reforma agraria y desarrollo en América Latina (2). En ninguno de los países estudiados- Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Guatemala y Perú- se han experimentado cambios duraderos y apreciables, de tipo "revolucionario, en sus sistemas de tenencia de tierras - que datan de la época colonial. Sus estructuras agrarias, lo mismo que sus reacciones ante los problemas agrarios, pueden considerarse representativas de la situación que impera actualmente en la mayor parte de América Latina. Estos estudios proporcionaron la base para los análisis - que han de seguir. Debe reconocerse, sin embargo, que el informe comienza con un juicio sobre los valores, compartido por la Carta de Punta del Este y la Declaración de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas en que se expresa que la mayor difusión del poder, de los ingresos y de las oportunidades entre toda la población es, en sí, una buena conquista.

The following table shows the results of the survey conducted in the year 1950. The table is divided into two main sections: the first section shows the results of the survey conducted in the year 1950, and the second section shows the results of the survey conducted in the year 1951. The first section is divided into two sub-sections: the first sub-section shows the results of the survey conducted in the year 1950, and the second sub-section shows the results of the survey conducted in the year 1951. The second section is divided into two sub-sections: the first sub-section shows the results of the survey conducted in the year 1950, and the second sub-section shows the results of the survey conducted in the year 1951.

Year	Group	Percentage
1950	Group A	45%
	Group B	35%
	Group C	15%
	Group D	5%
1951	Group A	50%
	Group B	30%
	Group C	15%
	Group D	5%

A. FACTORES QUE PERTURBAN EL ANTIGUO EQUILIBRIO

La importancia de los problemas de la tenencia de tierras se está intensificando en la región, a causa de tres grandes factores de cambio que en su origen, son esencialmente independientes de los sistemas de tenencia propiamente dichos. La alarmante tasa de crecimiento de la población constituye la principal amenaza para la situación existente. En segundo lugar, los cambios tecnológicos que ofrecen nuevas oportunidades para algunos productos agrícolas, dejan a otros en desuso, afecta los mercados, altera la relación entre costo y precio, y facilita el desarrollo de nuevas industrias no agrícolas. Por último, se están produciendo cambios en la escala de valores y en las aspiraciones y expectativas de la sociedad latinoamericana.

1. Crecimiento Demográfico

El crecimiento demográfico en América Latina es más acelerado que en cualquiera otra parte del mundo, y más aún que el aumento de la producción agropecuaria. Cada año hay unos seis millones más de latinoamericanos; casi la población de una nueva nación del tamaño de Chile. (Véanse los cuadros 1A, 3A y 4A del anexo.).

Un moderado crecimiento demográfico puede ser un estímulo para la economía de un país moderno industrializado. Pero las mayores tasas de crecimiento demográfico en América Latina se registran en los países más pobres en los que prevalecen los sistemas de tenencia de la tierra más rígidos. En las áreas rurales de Brasil, los países andinos y Guatemala se registran tasas de natalidad que se aproximan al máximo biológico. Aunque las tasas de mortalidad también son altas - el doble o más aún, que en los Estados Unidos - el aumento neto de la población es enorme y continuado. La rápida urbanización es característica; pero, a pesar del considerable movimiento migratorio hacia las ciudades, las poblaciones rurales aumentan constantemente en casi todas las regiones. (Véase el cuadro 2A, Anexo) El número de trabajadores agrícolas sin tierras va en aumento y la rápida subdivisión de las explotaciones, ya demasiado pequeñas, crea una cantidad cada vez mayor de minifundios 1/. El clamor por la tierra crece así incesantemente.

1/ Minifundios son explotaciones demasiado pequeñas para proporcionar el empleo suficiente a una familia para obtener ingresos medios mínimos aceptables en la región usando los métodos y técnicas prevalecientes.

2. La nueva Tecnología.

El avance de la tecnología es tan inexorable como el crecimiento demográfico. Las nuevas técnicas alteran las perspectivas de la producción agropecuaria y las posiciones de la competencia: los sistemas de mercadeo cambian casi de la noche a la mañana. Los productos tradicionales deben competir en mercados mundiales cada vez más interrelacionados. Las artesanías populares a menudo decaen al no poder competir con los productos industriales importados más baratos o, en muchos casos, porque sus fuentes de materia prima han sido adquiridas por nuevos intereses comerciales para la exportación o utilización industrial.

En el aspecto positivo, el desarrollo de nuevas técnicas y el establecimiento de nuevos mercados, contribuye también a la creación de nuevas industrias donde, por lo menos, una parte de la creciente población encuentra empleo. Como consecuencia directa de la revolución tecnológica, se está operando un cambio en la composición de la producción agropecuaria en América Latina, mientras que la relativa importancia de la agricultura en las economías nacionales disminuye. (Véase el cuadro 3 A, Anexo).

3. Evolución de la Escala de Valores

La evolución de la escala de valores en relación con la estructura agraria tradicional se evidencia por la creciente importancia que se está dando en América Latina al desarrollo económico y a la integración social, como metas nacionales fundamentales. Las nuevas funciones económicas y la vida ciudadana ejercen una vigorosa influencia sobre los que abandonan el campo, originando en ellos nuevas actitudes. Aún en los lugares más remotos, las aspiraciones de sus habitantes son estimuladas cada vez más por el creciente comercio y por el mayor contacto que ofrece con el mundo exterior el aumento de los medios de transporte y por la mayor difusión de diarios, radios portátiles y aún aparatos de televisión.

La estructura tradicional de las clases sociales y el sistema de distribución de los ingresos que han causado el estancamiento de las economías y la pobreza perpetua del campesino, son repudiados en la actualidad por todos los grupos políticos de importancia. Mejores niveles de vida, educación para todos y la integración del campesinado en la sociedad, son las metas que ahora propician todos los gobiernos latinoamericanos y la Alianza para el Progreso (3).

B. ESTRUCTURA AGRICOLA TRADICIONAL

Desde hace mucho tiempo se afirma que la agricultura latinoamericana está dominada por grandes latifundios que cubren la mayor parte de las tierras, mientras que el sector mayoritario de la población agrícola subsiste en minifundios, completando sus escasos ingresos con trabajos ocasionales de otro tipo. La información que contiene el estudio del CIDA sobre la tenencia de tierras demuestra que aunque esta es una apreciación demasiado simple de la situación, no constituye -sin embargo- una exageración burda de la realidad. (Véase el cuadro 1).

CUADRO 1

NÚMERO Y SUPERFICIE RELATIVA DE LAS EXPLOTACIONES AGRICOLAS, POR GRUPO DE TAMAÑO, EN LOS PAISES INCLUIDOS EN EL ESTUDIO CIDA.

(porcientos de cada grupo de tamaño sobre el total del país)

Países	Subfamiliar	familiar	multifamiliar	multifamiliar	total
	a/	b/	no c/	grande d/	
Argentina					
Número de Explotaciones	43,2	48,7	7,3	0,8	100,0
Área en explotaciones	3,4	44,7	15,0	36,9	100,0
Brasil					
Número de explotaciones	22,5	39,1	33,7	4,7	100,0
Área en explotaciones	0,5	6,0	34,0	59,5	100,0
Chile					
Número de explotaciones	36,9	40,0	16,2	6,9	100,0
Área en explotaciones	0,2	7,1	11,4	81,3	100,0
Colombia					
Número de Explotaciones	64,0	30,2	4,5	1,3	100,0
Área en explotaciones	4,9	22,3	23,3	49,5	100,0
Ecuador					
Número de Explotaciones	89,9	8,0	1,7	0,4	100,0
Área en explotaciones	16,6	19,0	19,3	45,1	100,0
Guatemala					
Número de Explotaciones	88,4	9,5	2,0	0,1	100,0
Área en explotaciones	14,3	13,4	31,5	40,8	100,0
Perú					
Número de Explotaciones	88,0	8,5	2,4	1,1	100,0
Área en Explotaciones	7,4	4,5	5,7	82,4	100,0

- Notas: a/ Subfamiliar: Son las explotaciones cuyas tierras son insuficientes para satisfacer las necesidades básicas de una familia de acuerdo a los niveles locales, así como para proveer empleo remunerativo durante todo el año a la misma familia - poseedora de una capacidad de trabajo de dos hombres-año con el nivel tecnológico prevalente en la región.
- b/ Familiar: Explotaciones con suficiente superficie para satisfacer las necesidades básicas de una familia y que proveen empleo remunerativo de 2 a 3,9 hombres-año, con el supuesto de que la mayor parte del trabajo es realizado por miembros de la familia.
- c/ Multifamiliar Mediano: Explotaciones con suficiente tierra y que requieren el trabajo de 4 a 12 hombres-año.
- d/ Multifamiliar Grande: Explotaciones lo bastante grandes para suministrar trabajo a más de 12 personas.

Fuente: Estudios CIDA.

En el estudio del CIDA se trata de identificar los principales sistemas de tenencia y determinar su influencia en el ritmo del desarrollo. La agricultura está organizada de acuerdo a diversos "sistemas de tenencia de tierras"; es decir, que existen modalidades de tenencia cuyos esquemas están estrechamente relacionados con los sistemas sociales. Los principales sistemas de tenencia de tierras son: el latifundio, constituido por grandes plantaciones, haciendas y estancias; los minifundios o comunidades formadas por pequeñas propiedades; las explotaciones comerciales pequeñas o medianas, y además una variedad de situaciones transicionales. Dentro de cada uno de estos sistemas se pueden encontrar explotaciones en que se emplean técnicas agrícolas tradicionales, y otras en que dichas técnicas son relativamente modernas. Cada uno de estos sistemas presenta problemas de diversa índole que afectan el desarrollo económico. Sin embargo, es indudable que todos ellos se irán modificando de modo que la agricultura esté en condiciones de responder a las exigencias que le impone un desarrollo económico acelerado.

1. Concentración de la propiedad de la Tierra

En dos de los países estudiados -Chile y Perú- más del 80% de la tierra agrícola forma parte de unidades de gran tamaño, es decir, que como mínimo requieren 12 trabajadores permanentes. (Véase el cuadro 5 A Anexo). En Perú, Ecuador y Guatemala, los minifundios o explotaciones de escala subfamiliar, representan entre el 85 y el 90% del total de las explotaciones agrícolas, siendo una gran proporción de los minifundistas arrendatarios o simplemente "invasores". (Véanse los cuadros 6A y 7A, Anexo).. Aún en los casos en que sus tierras no están físicamente incluidas en las grandes propiedades, muchos minifundistas dependen de estas últimas para obtener trabajo ocasional, contar con una salida para sus productos; o lograr créditos.

Aunque en el cuadro 1, el sistema "minifundio-latifundio" aparece algo modificado en Argentina, Brasil y Colombia, al analizar los datos al nivel regional se observan grandes zonas caracterizadas por sus sistemas extremadamente tradicionalistas -, especialmente en el caso de Brasil, donde los latifundios predominan en los antiguos estados de la costa. - Otro factor que afecta estos datos es el hecho de que los arrendatarios y aparceros o medieros no fueron considerados como tales en la mayoría de los censos, sino que se les anotó como trabajadores agrícolas, excepto en el censo colombiano. Esto explica, en parte, que en los casos de Argentina, Brasil y Chile, figuer un número relativamente menor de pequeñas explotaciones que las que arroja el censo de Colombia. Por otro lado, después de investigaciones en el campo se estableció que una cantidad considerable, aproximadamente la mitad, de las explotaciones que según la clasificación del CIDA, habían sido consideradas como explotaciones de escala familiar, eran en realidad minifundios. Los datos censales al respecto no son muy claros, por cuanto no consideran el sub-empleo existente en las explotaciones menores.

Con frecuencia, se sostiene que la concentración de la propiedad de la tierra en grandes unidades es tan extensa en los países desarrollados como en América Latina. No obstante, los datos censales en los Estados Unidos revelan que sólo el 1% de las tierras cultivadas del país pertenecen a lotaciones de escala multifamiliar, según el criterio establecido por CIDA. Esto contrasta con la proporción del 68% en Chile, o 20% en Argentina (el porcentaje menor según el estudio del CIDA). Indudablemente, la concentración de la tierra en explotaciones agrícolas de gran tamaño es aún mayor en algunos de los países socialistas (como la Unión Soviética) que en América Latina; pero las diferencias de las modalidades son tan profundas que las comparaciones estadísticas del tamaño de las explotaciones entre dos estructuras sociales tan diferentes, prácticamente no tienen sentido.

En la realidad, la concentración de la propiedad de la tierra es mayor de lo que indica el tamaño de las explotaciones. Los grandes terratenientes a menudo poseen, o controlan, numerosas y extensas explotaciones a través de miembros de sus familias, o de relaciones comerciales. El estudio del CIDA reveló que, según los datos censales de los diferentes países latinoamericanos, existe un número mucho mayor de grandes explotaciones que de propietarios, y que muchos de los grandes terratenientes controlan más tierras de lo que indica el tamaño de sus explotaciones individuales. En algunas regiones los grandes terratenientes poseen casi el doble de la cantidad de tierras indicada por los datos censales.

En la práctica, el grupo de propietarios de explotaciones agrícolas de clase media, no tiene importancia en la mayoría de estos países. El total de las tierras en explotaciones de escala familiar representa menos de la mitad de las tierras agrícolas en los siete países estudiados. Estas explotaciones familiares se encuentran en mayor abundancia en Argentina y Colombia. Sin embargo, aún en estos países, una gran proporción de --

estos empresarios familiares son arrendatarios, y la existencia del subempleo en las explotaciones familiares revela que muchas de ellas corresponden realmente a la escala subfamiliar. Los minifundistas y los trabajadores agrícolas sin tierras representan casi el 90% de la población agrícola en Ecuador, Guatemala y Perú, y constituyen más de dos terceras partes de la población agrícola de todos los países estudiados, excepto Argentina. (Véase los cuadros 2, 7 A y 8A, Anexo).

2. Modalidades Tradicionales de la Tenencia de la Tierra.

La tierra constituye la principal fuente de riqueza en la economía rural tradicional donde no existe el progreso tecnológico. No obstante, no es posible obtener ingresos de la tierra sin trabajo. Por lo tanto, los derechos a la tierra deben ir acompañados por leyes y costumbres que aseguren a los propietarios la disponibilidad continuada de mano de obra disciplinada. Estas modalidades de tenencia son consecuencia de la estructura del poder. Hablando en términos claros, la propiedad de la tierra o su control, presupone "poder" o, en otras palabras, la habilidad verdadera o potencial de hacer que otros hagan lo que uno desea.

El poder sobre la mano de obra rural se refleja en las modalidades que rigen la tenencia y que ligan a los trabajadores a la tierra, concediéndoles escasos ingresos y pocos derechos perpetuos. Las modalidades de tenencia en los países estudiados, van desde el peonaje e inquilinaje hasta las diversas formas de trabajo asalariado, ya sea pagado en dinero o con una porción de la producción, hasta los casos de arrendamiento o aparcería. (Véase el Cuadro 9A, Anexo).

Generalmente, el campesino está obligado a trabajar para el propietario por un salario muy bajo durante un número determinado de días al año, o a entregar al propietario sus productos agrícolas comerciales, bajo precio y a cambio de un pequeño pedazo de tierra para su habitación y su huerto, o del derecho de pastorear sus animales. Los investigadores del CIDA, encontraron que en las haciendas de algunas comunidades andinas, se exigía a los propietarios de pequeñas explotaciones vecinas, trabajar gratuitamente para adquirir el derecho de utilizar los senderos y puentes de las grandes propiedades para llevar sus productos al mercado. Además, los hacendados todavía prestan a sus peones aunque, teóricamente al menos, esta práctica ha sido prohibida por las leyes.

Algunas de estas normas son menos opresivas social y económicamente que otras, pero la concentración de la tierra en los siete países estudiados ha originado sistemas de tenencia incompatibles en algunos aspectos con el progreso social acelerado. En los siete países estudiados se encontraron los tradicionales patrones de "latifundio-minifundio" -por lo menos en forma modificada-, y existen grandes diferencias entre países y regiones, de acuerdo al grado de predominio de tales patrones.

CUADRO 2

DISTRIBUCION DE LAS FAMILIAS AGRICOLAS DE ACUERDO A SU STATUS SOCIO-ECONOMICO, EN LOS PAISES INCLUIDOS EN EL EL ESTUDIO CIDA

	Argentina (1960)	Brasil (1950)	Chile (1950)	Colombia (1960)	Ecuador (1960)	Guatemala (1950)
Miles de Familias Agrícolas	786,6	5.404,2	344,9	1.368,8	440,0	417,4
<u>Status de las familias agrícolas</u>						
Total Status Superior a/ Operadores de explotaciones grandes	5.2	14.6	9.5	5.0	2.4	1.6
Operadores de Explotaciones medianas	0.4	1.8	3.0	1.1	.3	.1
	4.8	12.8	6.5	3.9	2.1	1.5
Total Status Medio a/ Administradores de Explotaciones Grandes y Medianas	33.9	17.0	19.8	24.8	9.5	10.0
Proprietarios de Explotaciones Familiares	1.3	2.1	2.1	1.5	-	2.2
Operadores no Proprietarios de Explotaciones Familiares	16.4	12.0	14.8	17.9	8.0	6.6
	16.2	2.9	2.9	5.4	1.5	1.2
Total Status Inferior a/ Proprietarios en "Comunidades"	60.9	68.4	70.7	70.2	88.1	88.4
Operadores de Explotaciones Subfamiliares	-	-	16.6	-	1.3	-
Trabajadores sin tierra	25.9	8.6	6.5	47.0	52.3	63.6
	35.0	59.8	47.6	23.2	34.5	24.8
T o t a l	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

a/ Estos datos sobrestiman la importancia numérica tanto de las clases altas como medianas, mientras que subestima la de la clase inferior. Una cantidad considerable de los operadores de explotaciones medianas no serían jamás aceptados localmente como de "clase alta" mientras que la mitad o más de los operadores de explotaciones familiares se diferencian levemente desde el punto de vista sociológico de los operadores de unidades subfamiliares, que sólo tienen algo menos de tierra.

Fuente: Estudios CIDA y Cuadro 7 A, Anexo.

1. 凡有... 2. 凡有... 3. 凡有... 4. 凡有... 5. 凡有... 6. 凡有... 7. 凡有... 8. 凡有... 9. 凡有... 10. 凡有... 11. 凡有... 12. 凡有... 13. 凡有... 14. 凡有... 15. 凡有... 16. 凡有... 17. 凡有... 18. 凡有... 19. 凡有... 20. 凡有... 21. 凡有... 22. 凡有... 23. 凡有... 24. 凡有... 25. 凡有... 26. 凡有... 27. 凡有... 28. 凡有... 29. 凡有... 30. 凡有... 31. 凡有... 32. 凡有... 33. 凡有... 34. 凡有... 35. 凡有... 36. 凡有... 37. 凡有... 38. 凡有... 39. 凡有... 40. 凡有... 41. 凡有... 42. 凡有... 43. 凡有... 44. 凡有... 45. 凡有... 46. 凡有... 47. 凡有... 48. 凡有... 49. 凡有... 50. 凡有... 51. 凡有... 52. 凡有... 53. 凡有... 54. 凡有... 55. 凡有... 56. 凡有... 57. 凡有... 58. 凡有... 59. 凡有... 60. 凡有... 61. 凡有... 62. 凡有... 63. 凡有... 64. 凡有... 65. 凡有... 66. 凡有... 67. 凡有... 68. 凡有... 69. 凡有... 70. 凡有... 71. 凡有... 72. 凡有... 73. 凡有... 74. 凡有... 75. 凡有... 76. 凡有... 77. 凡有... 78. 凡有... 79. 凡有... 80. 凡有... 81. 凡有... 82. 凡有... 83. 凡有... 84. 凡有... 85. 凡有... 86. 凡有... 87. 凡有... 88. 凡有... 89. 凡有... 90. 凡有... 91. 凡有... 92. 凡有... 93. 凡有... 94. 凡有... 95. 凡有... 96. 凡有... 97. 凡有... 98. 凡有... 99. 凡有... 100. 凡有...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1. 凡有... 2. 凡有... 3. 凡有... 4. 凡有... 5. 凡有... 6. 凡有... 7. 凡有... 8. 凡有... 9. 凡有... 10. 凡有... 11. 凡有... 12. 凡有... 13. 凡有... 14. 凡有... 15. 凡有... 16. 凡有... 17. 凡有... 18. 凡有... 19. 凡有... 20. 凡有... 21. 凡有... 22. 凡有... 23. 凡有... 24. 凡有... 25. 凡有... 26. 凡有... 27. 凡有... 28. 凡有... 29. 凡有... 30. 凡有... 31. 凡有... 32. 凡有... 33. 凡有... 34. 凡有... 35. 凡有... 36. 凡有... 37. 凡有... 38. 凡有... 39. 凡有... 40. 凡有... 41. 凡有... 42. 凡有... 43. 凡有... 44. 凡有... 45. 凡有... 46. 凡有... 47. 凡有... 48. 凡有... 49. 凡有... 50. 凡有... 51. 凡有... 52. 凡有... 53. 凡有... 54. 凡有... 55. 凡有... 56. 凡有... 57. 凡有... 58. 凡有... 59. 凡有... 60. 凡有... 61. 凡有... 62. 凡有... 63. 凡有... 64. 凡有... 65. 凡有... 66. 凡有... 67. 凡有... 68. 凡有... 69. 凡有... 70. 凡有... 71. 凡有... 72. 凡有... 73. 凡有... 74. 凡有... 75. 凡有... 76. 凡有... 77. 凡有... 78. 凡有... 79. 凡有... 80. 凡有... 81. 凡有... 82. 凡有... 83. 凡有... 84. 凡有... 85. 凡有... 86. 凡有... 87. 凡有... 88. 凡有... 89. 凡有... 90. 凡有... 91. 凡有... 92. 凡有... 93. 凡有... 94. 凡有... 95. 凡有... 96. 凡有... 97. 凡有... 98. 凡有... 99. 凡有... 100. 凡有...

El simple examen de los índices de concentración de la propiedad no es suficiente para determinar la forma en que los sistemas tradicionales de tenencia frenan el desarrollo; tampoco es posible formarse una idea cabal de la situación examinando el cuadro de utilización de los recursos y distribución de los ingresos, en relación con los latifundios y minifundios. Esta clase de datos sólo indican los síntomas, pero muy poco, las causas. Para comprenderlas, es necesario recurrir a los sociólogos y antropólogos que han demostrado la forma absoluta en que los sistemas sociales locales caracterizados por normas anticuadas de tenencia, determinan las oportunidades, los incentivos y las motivaciones de sus miembros. (4).

Los grandes terratenientes y sus representantes son, generalmente los miembros más ricos e influyentes de la comunidad. Su situación y sus ingresos están asegurados por las normas tradicionales de tenencia, por cuanto ellos controlan la mayor parte de las tierras. También tienen en sus manos los demás recursos vitales para una producción eficiente, tales como el agua y el crédito. El agua de riego es esencial para la agricultura en Chile, Perú y en las regiones áridas de otros países. Las aguas generalmente son distribuidas por las asociaciones de propietarios en lugar del estado, de manera que los pequeños propietarios, los arrendatarios y la comunidad en general, no tienen control sobre este recurso vital, ni siquiera para fines tributarios. Además, los grandes terratenientes disponen de facilidades crediticias, a las que raras veces tienen acceso los pequeños propietarios o los arrendatarios. Aunque todos los países han establecido bancos agrícolas y han apróbachado leyes mediante las cuales se destina una cierta proporción de los créditos bancarios a la agricultura, los fondos asignados a los pequeños agricultores son ínfimos. Por otra parte, los terratenientes y comerciantes que se benefician con los programas crediticios del gobierno, con frecuencia prestan dinero a los pequeños propietarios y arrendatarios con intereses usuarios.

Como la situación económica y social de los grandes terratenientes es segura, no tienen motivos para realizar cambios. Además, en algunos casos, la agricultura es de interés secundario para ellos. Muchos de los grandes agricultores tienen también actividades financieras y comerciales en las grandes ciudades, responsabilidades políticas en la capital e intereses profesionales y culturales por completo ajenos al agro. Generalmente, residen en la ciudad o viajan al extranjero. Como tienen fácil acceso a los servicios médicos, educativos y culturales en los centros urbanos modernos, no se sienten impulsados a duplicarlos en las comunidades rurales en que poseen tierras. La propiedad agrícola no sólo da al que la posee una elevada situación social y buenos ingresos, sino que les proporciona también un seguro contra la inflación y una buena base para obtener crédito barato para sus empresas no agrícolas. Cualquier innovación tendiente a cambiar las actuales condiciones de la tenencia constituye una amenaza para esta situación tradicionalmente privilegiada de los terratenientes, razón por la cual ellos tienden a resistir tales cambios.

Los incentivos de los arrendatarios y trabajadores para adoptar métodos mejorados de producción en las grandes propiedades son menores aún que los de los grandes terratenientes. En las comunidades en que prevalece el sistema latifundista tradicional, como las que se encuentran en el altiplano andino, en gran parte de Brasil, y en algunos lugares de todos los países estudiados, todo el mundo depende en la práctica del terrateniente o patrón. Los funcionarios públicos, y hasta la policía, están corrientemente a su disposición: pueden necesitar su influencia y buena voluntad en los círculos políticos nacionales y provinciales para mantener la seguridad de sus empleos. Los bancos y las grandes instituciones comerciales operan según la conveniencia de los grandes propietarios, ya que son los únicos cuyos negocios tienen un volumen suficiente para proporcionarles utilidades adecuadas. Las iglesias y las escuelas deben contar con el apoyo de los terratenientes para desarrollar sus actividades.

Los estudios que realizó el CIDA de casos individuales, revelaron que en varias haciendas del Ecuador y Guatemala no existían escuelas primarias, ni las había en las cercanías, a pesar de que la ley exige a los grandes terratenientes contribuir a la creación de escuelas primarias para los pobladores de su propiedad. En todos los países estudiados los niveles educativos eran más bajos, y había más analfabetismo en los sectores rurales que en las áreas urbanas. Se estableció, además, que las regiones en que predominaban los latifundios y minifundios tradicionales, tenían los servicios educativos más inadecuados. Estos sistemas tradicionales de tenencia ofrecen posibilidades muy limitadas de progreso social y económico a los campesinos, quienes, en consecuencia, no tienen alicientes para el estudio (5).

Los arrendatarios y trabajadores de las grandes explotaciones no tienen otra alternativa que los propietarios de las mismas para obtener trabajo y vivienda. Los contratos de trabajo y arrendamiento pueden estar reglamentados en favor del propietario, de manera tal que los aumentos de productividad o ganancias extraordinarias lo beneficien sólo a él. Los mejoramientos permanentes, tales como la construcción de edificios o la plantación de árboles frutales, pertenecen a la propiedad aún cuando todos los costos hayan sido pagados por el arrendatario; en muchos de estos establecimientos, a los arrendatarios y trabajadores les está estrictamente prohibido hacer mejoras sin la autorización del propietario, por el temor de que pudieran desviar hacia ellas recursos de la producción comercial o adquirir intereses creados en la tierra. Los residentes de las grandes propiedades pueden ser desalojados a voluntad en las áreas tradicionales, por cuanto no existe un gobierno central fuerte, ni sindicatos que los defiendan. En algunos casos, incluso, debe autorizarlos la administración para recibir la visita de personas extrañas a la explotación. Y, en algunas de las haciendas y plantaciones más tradicionales, existe todavía el castigo corporal. Los arrendatarios y trabajadores dependen del patrón para obtener créditos, vender sus productos y aún para obtener asistencia médica en casos de emergencia. A menudo adquieren sus alimentos

y vestuario a través del comisariato de la propiedad, y su costo les es descontado de sus salarios o de sus cosechas. Después de la abolición del servicio obligatorio, durante el siglo pasado, los peones y arrendatarios adquirieron el derecho de retirarse de la explotación; pero las pocas alternativas de trabajo, su escasa educación y, generalmente, sus numerosas deudas, tornan esta posibilidad a menudo, más bien en una amenaza que en una oportunidad para mejorar su situación.

Las zonas tradicionalmente minifundistas, que no dependen directamente de las grandes propiedades, se caracterizan por responder a normas de tenencia que no ofrecen mejores posibilidades para el desarrollo, que las que prevalecen en las grandes propiedades. En las comunidades minifundistas, los contactos con el mundo exterior dependen generalmente de un grupo reducido de políticos -que viven en los pueblos-, propietarios, comerciantes y funcionarios gubernamentales y eclesiásticos. En consecuencia, estas personas ejercen un gran poder sobre los pequeños propietarios, y es natural que no tengan ningún interés especial en promover otros contactos con el mundo exterior -que reducirían su influencia-, o en fomentar la introducción de nuevas técnicas y una mayor educación, que harían más independientes a los pequeños propietarios.

Dentro de las propias comunidades minifundistas existe gran resistencia a los cambios, por cuanto los pequeños productores han aprendido, a través del tiempo, que la penetración de extraños resulta generalmente en una eventual pérdida de sus tierras e independencia. Ante la creciente presión demográfica y la escasez de tierra, se han desarrollado instituciones sociales que limitan las posibilidades individuales de los miembros de la comunidad, de acumular una cantidad desproporcionada de riquezas a expensas de sus vecinos. Estos organismos contribuyen a la conservación de la comunidad, pero al mismo tiempo dificultan su progreso tecnológico. Por ejemplo, que alguien busque mejorar su posición social convirtiéndose en un agricultor eficiente, es cosa prácticamente desconocida, y la emigración hacia las ciudades es el medio más aceptado de progreso personal. Generalmente, los pequeños propietarios manejan sus explotaciones con gran habilidad y buen sentido económico. Sin embargo, la limitación de sus oportunidades y recursos no les permiten progresar. En todo caso, en la mayoría de las zonas minifundistas no es posible resolver el grave problema de la escasez de tierras mediante el progreso tecnológico. (6).

3. Productividad Económica

A pesar de las ventajas de que disfrutaban los grandes propietarios, los estudios del CIDA revelan que, en las grandes explotaciones, la productividad por hectárea es generalmente inferior a la de las explotaciones más pequeñas, y que en éstas el valor promedio de la producción por trabajador es menor. (Véanse los cuadros 3 y 10 A, Anexo) Esta menor productividad por hombre en los minifundios es, en parte, debida al menor acceso

que tienen los pequeños propietarios al capital y a la información, y al hecho de que no dedican todo su tiempo a la explotación eficiente de sus pequeñas propiedades. Refleja, asimismo, la tendencia de algunos grandes terratenientes de invertir en maquinarias para ahorrar mano de obra. Con ello buscan independizarse de sus trabajadores, sin preocuparse de que el sub-empleo pueda ser considerable y que, socialmente, serían más ventajosas las inversiones para incrementar la producción por hectárea.

CUADRO 3.

RELACIONES ENTRE EL VALOR DE LA PRODUCCION AGROPECUARIA ^{a/}, Y LA SUPERFICIE AGRICOLA, SUPERFICIE CULTIVADA Y MANO DE OBRA AGRICOLA SEGUN GRUPO DE TAMAÑO EN PAISES SELECCIONADOS DEL ESTUDIO CIDA.

País y Grupos de Tamaño	Porcentaje del total en cada país			Índice del Valor de la Producción. Valor correspondiente a las explotaciones subfamiliares igual a 100		
	Tierra Agrícola	Mano de Obra Agrícola	Valor de la Producción	Por ha. de tierra Agrícola	Por ha. de tierra cultivada.	Por trabajador Agrícola
Argentina (1960)						
Subfamiliar	3	30	12	100	100	100
Familiar	46	49	47	30	50	250
Multifamiliar Mediano	15	15	26	50	62	470
Multifamiliar grande	36	6	15	12	49	620
Total	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>30</u>	<u>57</u>	<u>260</u>
Brasil(1950)						
Subfamiliar	0	11	3	100	100	100
Familiar	6	26	18	59	80	290
Multifamiliar Mediano	34	42	43	24	53	420
Multifamiliar grande	60	21	36	11	42	690
Total	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>19</u>	<u>52</u>	<u>410</u>
Colombia (1960)						
Subfamiliar	5	58	21	100	100	100
Familiar	25	31	45	48	103	418
Multifamiliar Mediano	25	7	19	19	129	753
Multifamiliar grande	45	4	15	9	145	995
Total	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>26</u>	<u>111</u>	<u>281</u>

Países y Grupos de Tamaño	Porcentaje del total en cada país			Índice del valor de la producción. Valor corres- pondiente a las explota- ciones subfamiliares i- gual a 100		
	Tierra Agrícola	Mano de obra Agrícola	de la produc- ción	Por ha. de tie- rra A - grícola	Por ha. de tie- rra C - Cul- tivada.	Por tra- bajador Agrícola
Chile (1.955)						
Subfamiliar	0	13	4	100	100	100
Familiar	8	28	16	14	32	170
Multifamiliar Mediano	13	21	23	12	25	310
Multifamiliar Grande	79	38	57	5	21	440
Total	100	100	100	7	24	290
Ecuador (1954)						
Subfamiliar	20	b/	26	100	100	b/
Familiar	19		33	85	110	
Multifamiliar Mediano	19		22	54	100	
Multifamiliar Grande	42		19	37	93	
Total	100		100	54	103	
Guatemala (1950)						
Subfamiliar	15	68	30	100	100	100
Familiar	13	13	13	56	80	220
Multifamiliar Mediano	32	12	36	54	122	670
Multifamiliar Grande	40	7	21	25	83	710
Total	100	100	100	48	98	220

Notas: a/ Valor bruto de la producción agrícola en todos los países, ex-
cepto Argentina, donde las estimaciones corresponden al valor
agregado.

b/ No hay información disponible.

Fuente: Cuadro 10 A.

En las grandes explotaciones existe la tendencia de utilizar la tie-
rra en forma esporádica y extensiva. Es común, por ejemplo, ver ganado
que pastorea en fértiles praderas, mientras que los campesinos cultivan
las pendientes laderas de los cerros, en la forma más intensiva posible.
La presión económica para que los grandes terratenientes cultiven sus tie-
rras más intensivamente no es muy grande, por cuanto a ellos la tierra
suele interesarles únicamente porque les proporciona prestigio social e
influencia política, al tiempo que protección contra la inflación y aval
para la obtención de créditos bancarios.

La virtual inexistencia de impuestos sobre las tierras en muchas regiones, contribuye a aumentar esta tendencia. Sin embargo, existen notables excepciones y los estudios del CIDA revelaron que varios establecimientos comerciales de gran tamaño eran administrados muy eficientemente.

La tendencia de los pequeños propietarios a producir más por hectárea se debe en parte a la relativa importancia de los huertos intensivos existentes en las pequeñas explotaciones. No obstante, desde el punto de vista económico, existe una evidente mala distribución de los recursos, registrándose un exceso de mano de obra en las pequeñas explotaciones en relación con la que se utiliza en las grandes. Además, el sub-empleo alcanza proporciones alarmantes, y el análisis del CIDA reveló que, por lo menos, la tercera parte de la mano de obra disponible en los minifundios estaba - además, o eran inecesaria para la producción que se obtenía, incluso utilizando los métodos menos eficientes. En el altiplano de Guatemala, por ejemplo, el tamaño medio de una explotación familiar es de sólo 1,1 hectárea y da ocupación a menos del 10% de la mano de obra disponible en la familia. Naturalmente, que al negar a los trabajadores y campesinos el acceso a las tierras inexploradas, se crea un creciente ambiente de descontento. (Véase cuadro 11 A. Anexo.).

Aún tomando en cuenta esas medidas aproximadas de rendimiento económico, es evidente que si las grandes propiedades fuesen explotadas con una intensidad aproximada a la de las explotaciones de escala familiar y subfamiliar, o si la producción por trabajador en las pequeñas explotaciones - fuese igual a la de los trabajadores de las grandes explotaciones, ya se - hubiera resuelto la escasez de productos agropecuarios en América Latina. Sin embargo, no se puede concluir de esto que el problema de la producción desaparecería automáticamente con la subdivisión de las grandes propiedades. La producción extensiva todavía seguiría siendo necesaria y la información disponible indica que el sólo hecho de entregar más tierras a los pequeños propietarios no bastaría para que estos la utilizaran intensivamente, como lo hacen con sus pequeños lotes. Al contrario, al no disponer de créditos adecuados, asistencia técnica y mercados, los pequeños propietarios adoptarían las prácticas de explotación extensiva de los latifundios. Los casos individuales estudiados por el CIDA revelaron que existe un margen considerable para aumentar económicamente la producción en las explotaciones de todos los tamaños, grandes y pequeñas. No obstante, si bien los métodos de manejo y las normas de tenencia constituían los factores limitantes en las grandes explotaciones, los pequeños productores tenían que - hacer frente, además, a la escasez de tierras, asistencia técnica, servicios de mercadeo y crédito.

4. Distribución de los Ingresos e Inversiones.

La mala distribución de las tierras es causa fundamental de la marcada estratificación social que data de la época colonial. En Chile, por ejemplo, la clase alta del sector agrícola, que representa el uno por ciento de la población rural, recibe la cuarta parte de los ingresos provenientes de la agricultura, mientras que el 87% restante, constituye la mano de obra agrícola, recibe sólo una tercera parte de dichos ingresos. Las viviendas, las condiciones sanitarias y las posibilidades de educación de estos trabajadores son muy inferiores a las de los grandes terratenientes y administradores. En muchas áreas la vivienda del campesino es una choza de paja, sin ventanas ni piso, y el agua que bebe proviene frecuentemente de canales y acequias, que sirven además de alcantarillas. Mientras que la mayor parte de los hijos de los grandes terratenientes tienen fácil acceso a las universidades, los hijos de los pequeños propietarios y trabajadores sin tierras, raras veces pueden aspirar a algo más que unos pocos años de enseñanza elemental, y en muchas regiones ni siquiera a esto. Si se desea ofrecer a las generaciones venideras mejores condiciones de vida, será necesario eliminar estas grandes diferencias.

Esta distribución extremadamente desequilibrada de los ingresos agrícolas, no solo indica la existencia de una rígida estructura de clases, desfavorable al desarrollo, sino que constituye en sí, un freno para la expansión industrial. Según el estudio CIDA, los ingresos familiares más comunes de los campesinos, generalmente equivalían a menos de U.S.\$300 anuales, excepto en las pocas regiones en que existen alternativas de empleo, o donde las modalidades de tenencia son excepcionalmente buenas. Los ingresos familiares en efectivo son mucho menores, y en el altiplano andino, el Nordeste del Brasil y en gran parte de Guatemala, por ejemplo, están muy por debajo del equivalente de US\$ 100 anuales. Las familias utilizan entre la mitad y las tres cuartas partes de su ingreso en la adquisición de alimentos, lo que deja muy poco para satisfacer otras necesidades, y adquirir productos de las industrias domésticas, cuyo crecimiento depende de la expansión del mercado interno.

Por otra parte, los ingresos de los grandes terratenientes es generalmente son suficientemente altos y están acordes con los niveles de ingreso en los países industrializados. Ello les permite hacer inversiones substanciales en las industrias y en la agricultura. Salvo raras excepciones, el ritmo de dichas inversiones es insuficiente y no se aplican a las actividades que son necesarias para un crecimiento económico rápido. Los estudios realizados establecieron que quienes reciben arriendos agrícolas gastan una mayor proporción de estos en artículos de consumo que sus contrapartes en las economías más desarrolladas. Además, utilizan una parte considerable de sus ingresos en viajes al extranjero y en la compra de artículos de lujo importados, en lugar de consumir productos nacionales. Generalmente, invierten su dinero en bienes relativamente segu

ros, como tierras, acciones y bonos extranjeros o departamentos y hoteles de lujo. Las formas señoriales de distribución de los ingresos son tan antagónicas al desarrollo económico en América Latina como en otras regiones en que prevalecen los sistemas de grandes plantaciones y propiedades casi feudales (7).

[Faint, mostly illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

[Faint, mostly illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

[Faint, mostly illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

C. REACCION ESPONTANEA Y REAJUSTE

Los actuales problemas de la tenencia no serían tan trascendentes si los mecanismos para modificar la estructura agraria fuesen más adecuados. Aunque se están produciendo reajustes, ellos son insuficientes y demasiado lentos para evitar que el problema agrario se agrave. Pueden observarse tres tipos de cambio espontáneo, en especial: Uno, es la subdivisión acelerada de las propiedades agrícolas a través de la herencia o de ventas; el segundo, la emigración de familias rurales hacia las ciudades o hacia las fronteras agrícolas; y el tercero, la intensificación del uso de la tierra con el fin de obtener una mayor producción por hectárea.

1. Subdivisión por Herencia

La subdivisión natural de las propiedades mayores a través de ventas o de herencia ha venido ocurriendo desde hace siglos, pero el cambio es sumamente lento en comparación con la avalancha de las fuerzas desquiciadoras. Por lo demás, de acuerdo con el estudio del CIDA, una parte ha resultado más de la partición de unidades familiares y subfamiliares que de propiedades de gran extensión. En consecuencia, aunque el tamaño medio de las propiedades agrícolas se está reduciendo, hay una creciente concentración relativa de la propiedad de la tierra.

Entre los grandes propietarios se aprecia una tendencia a adquirir propiedades pequeñas pertenecientes a sus vecinos económicamente más débiles, durante períodos en que la compra de tierras es más ventajosa. Las grandes propiedades están protegidas mediante la formación de sociedades anónimas y la liberalidad de las políticas fiscales, mientras que los pequeños agricultores no cuentan con otras oportunidades de trabajo, ni con la asesoría jurídica y el dinero necesario para evitar la subdivisión acelerada de sus unidades a través de las generaciones.

2. Emigración

Miles de familias rurales abandonan cada año el campo donde las oportunidades para ganarse la vida son escasas. Vienen a las ciudades, ya sobrepobladas, o se establecen en la selva sub-desarrollada o en las áreas montañosas, en busca de un modesto sustento. Algunas de las familias que emigran a las ciudades encuentran ocupaciones en la industria y en el comercio. Muchos están condenados a continuar en la pobreza, por cuanto las oportunidades de trabajo urbano aumentan con lentitud. Por otra parte, la escasa educación y destreza manual de la mayoría de los emigrantes no es suficiente para satisfacer los requisitos de la industria y comercio modernos.

El volúmen de la emigración rural hacia los sectores urbanos es avallador; sin embargo, no basta para reducir la presión en el campo. La población rural de los siete países estudiados por el CIDA alcanzaba, en 1950, a 59 millones de personas. Durante la siguiente década hubo un aumento demográfico natural de 19 millones de personas. De este total de 78 millones de individuos emigraron 11 millones, es decir, una de cada siete personas. A pesar de este inmenso movimiento, la población rural aumentó en 8 millones de personas, algunas de las cuales abandonaron las regiones agrícolas desarrolladas para establecerse en nuevas tierras aún no explotadas. (Véase el cuadro 4).

CUADRO 4

EMIGRACION ESTIMADA DESDE LOS SECTORES RURALES A LOS SECTORES URBANOS, -
1950 - 1960

País	Emigración Neta Rural-Urbana - (miles)	Importancia Relativa de la Emigración Neta-Rural-Urbana sobre	
		la Población Total a/	la Población Rural a/
Argentina	1.466	8,6	24,9
Brasil	6.301	12,1	19,0
Chile	685	11,9	29,0
Colombia	1.345	11,9	16,6
Ecuador	390	12,2	17,0
Guatemala	75	2,7	3,6
Perú	649	8,3	13,6

a/ Año 1950

Fuente: Estudios CIDA

La importancia cuantitativa de la colonización espontánea de las nuevas tierras agrícolas es difícil de estimar, pero tiene gran significación en muchas regiones, como en el norte y occidente del Brasil, en Guatemala y en el Oriente del Perú y Bolivia. Por ejemplo, se estima que unas tres mil familias emigran anualmente desde el nordeste del Brasil hacia las provincias amazónicas. Aún así, ello no basta para aliviar la presión demográfica en las áreas colonizadas tradicionales.

Las nuevas tierras abiertas al cultivo agrícola también son reclamadas por los grandes propietarios tan pronto adquieren algún valor comercial. lo que no deja al colonizador otra alternativa que formar parte del nuevo sistema latifundista, similar al que abandonó, o emigrar nuevamente. El derecho temporal de utilizar las tierras a cambio del trabajo de des-pajarlas, es una práctica establecida, y muchos campesinos se pasan la vida despejando pequeñas áreas en la selva, obteniendo con ello un beneficio transitorio, por cuanto no poseen derechos permanentes sobre la tierra.

Las familias que se establecen en las tierras nuevas ganadas a la selva, especialmente cuando ello ocurre sin orientación ni control, encaran una serie de problemas de otra naturaleza. El desmonte se hace generalmente cortando los árboles en forma indiscriminada y por roces a fuego, con lo que se destruyen maderas y suelos potencialmente valiosos, agregando poco o nada a los recursos económicos del país. Una gran parte de estos suelos no son adecuados para una explotación agrícola continuada. Cerca de la mitad de las tierras de América Latina están cubiertas de bosques, muchos de los cuales aún no han sido explorados ni explotados comercialmente. Esta riqueza potencial estará constantemente amenazada si no se dirige y controla la colonización de las áreas involucradas.

3. Adopción de Nuevas Técnicas

La adopción de nuevas técnicas, mediante las cuales se obtiene un mayor rendimiento por hectárea y por hombre, constituye otra fuente de mejoramiento espontáneo de la situación agraria. Como ya se ha anotado, las presiones sociales, especialmente en las regiones donde existe el sub-empleo, aumentan hasta tal punto que la mano de obra es desplazada por maquinarias u otras formas de capital. Muchas de las técnicas "modernas" no sólo no utilizan íntegramente la mano de obra disponible, sino que tampoco aumentan los rendimientos por hectárea. En cambio, la adopción de técnicas apropiadas (tales como fertilizantes, semillas mejoradas y ganado de cría de calidad, prácticas de cultivo mejoradas, etc.) rinden más en relación con el esfuerzo realizado y ayudan a paliar el "desequilibrio social".

La mayor parte de las tierras explotadas en forma extensiva, que podrían ser integradas a una explotación más intensiva sin necesidad de grandes inversiones en caminos y mejoras, están ubicadas en áreas colonizadas y pertenecen a propietarios privados. La intensificación del uso de las tierras en la mayor parte de las grandes propiedades ha avanzado muy lentamente. El estudio del CIDA descubrió que muchos terratenientes dedicaban deliberadamente sus tierras a la explotación ganadera extensiva, con el objeto de reducir los problemas inherentes a la mano de obra, o para prevenir que los arrendatarios puedan adquirir derechos permanentes dentro de las grandes propiedades. Los esfuerzos realizados por los extensionistas, el crédito subvencionado y otros programas de ayuda, no han tenido el efecto deseado sobre los productores en gran escala, aún cuando ellos son los que están en mejor situación de fomentar este tipo de promoción.

4. Otros Acontecimientos

Como resultado del problema agrario, se están presentando muchas -- nuevas situaciones que aunque todavía no tienen importancia cuantitativa pueden adquirir gran significación en la determinación del curso que tomarán los acontecimientos en lo futuro. Por ejemplo, en Guatemala, Colombia y Ecuador, los grandes productores de plátanos están experimentando la descentralización de la propiedad y el control de las plantaciones. Estos grandes exportadores han reconocido los peligros políticos que implica la mantención continuada de explotaciones en gran escala. Por ello están impulsando la creación de explotaciones de tamaño mediano, la propiedad de ciudadanos locales, quienes contratan con la compañía la venta de sus productos, y trabajan bajo la supervisión técnica de la misma a los efectos de satisfacer sus normas de exportación. En cambio, la compañía les proporciona el equipo, crédito, asistencia técnica y les garantiza la venta de una determinada cuota de producción a un precio mínimo. De tal manera, se evitan o se traspasan a los pequeños productores los riesgos políticos (y de malas cosechas) de las grandes plantaciones, mientras que se retiene la mayor parte de las economías de la producción en gran escala.

En las regiones cerealeras de Argentina, contratistas especializados -- se están haciendo cargo de gran parte de las funciones que desempeñaban los terratenientes, arrendatarios e intermediarios. Estos contratistas -- que poseen maquinarias modernas adecuadas, capital y buenas relaciones comerciales, hacen contratos con los grandes terratenientes para la producción y venta de las cosechas, por una proporción determinada de su valor bruto. En las áreas en que operan, están desapareciendo los problemas tradicionales de la relación arrendatario-propietario; dichas soluciones, sin embargo, son viables solamente en aquellas áreas en que los anteriores arrendatarios y trabajadores encuentren empleo aceptable en alguna otra actividad.

En Chile, la Iglesia Católica vendió recientemente varias de sus propiedades agrícolas a los campesinos que trabajan en ellas. La iglesia contribuyó también para proporcionarles asistencia técnica y los créditos necesarios; además, ha experimentado con la administración cooperativa de una gran propiedad por los propios trabajadores.

Por otra parte varios propietarios han ensayado recientemente --con éxito variado-- sistemas de participación, dando a sus trabajadores una parte de las utilidades y el derecho a intervenir en las decisiones administrativas. En Vicos, en la zona central del norte del Perú, un grupo de sociólogos peruanos y norteamericanos han estado ayudando a los campesinos indígenas a hacerse cargo de una gran hacienda tradicional y a explotarla de acuerdo con las nuevas normas de tenencia. Actualmente, esta hacienda es una empresa cooperativa en la que se ha mantenido, en gran parte, la antigua disposición de la explotación, con la única diferencia

de que ahora pertenece a los antiguos peones, quienes la administran y perciben los ingresos. En el nordeste del Brasil y luego de graves dificultades con la mano de obra, han sido entregadas tres grandes plantaciones azucareras a los trabajadores, quienes ahora las explotan en forma cooperativa con la ayuda técnica del SUDENE ^{1/}. En todos los países estudiados se encontraron algunos grandes terratenientes que estaban subdividiendo sus tierras, anticipándose a la expropiación bajo las reformas agrarias.

La organización de sindicatos de campesinos, de asociaciones para proteger sus intereses, constituye otra forma de reacción. Como se verá más adelante, esto es muy difícil de realizar en las áreas tradicionalmente latifundistas-minifundistas, pero existen algunas excepciones. Las "ligas camponesas", en Brasil, se han difundido rápidamente, aunque su éxito en las negociaciones con los propietarios ha sido sólo esporádico. Las comunidades indígenas del Perú han tenido éxito, en varias oportunidades, en sus esfuerzos por recobrar tierras de pastoreo de las que habían posesionado las grandes haciendas en el pasado; algunas de estas invasiones han sido repelidas mediante las armas. Las huelgas de los campesinos en contra de disposiciones de tenencia onerosas en el Valle de la Convención, al noreste del Cuzco, Perú, han obtenido como resultado la intervención del Gobierno para redistribuir las tierras entre los arrendatarios.

La mayoría de los gobiernos han reconocido que los reajustes "naturales" pueden ser efectivos para mejorar las condiciones agrarias únicamente en forma esporádica. La reacción de los gobiernos a las crecientes presiones ha variado en su forma y efecto, pero se reconoce la necesidad de realizar programas complementarios de la acción espontánea, con el fin de resolver los urgentes problemas agrarios de la América Latina. Muchas de estas políticas gubernamentales han sido mal llamadas de "reforma Agraria", porque a menudo tienen poco que ver con una verdadera reforma de la estructura tradicional de tenencia de la tierra.

^{1/} La agencia encargada de los planes de desarrollo en la región Noreste de Brasil.

Very faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is scattered across the page and is too light to transcribe accurately.

D. PROBLEMAS DE LA POLÍTICA AGRARIA

El principal problema de la política agraria es la distribución del poder, la riqueza y la posición social. Las modalidades tradicionales de tenencia de la tierra son criticadas y resistidas, por cuanto mantienen y hacen legítima la situación existente. No sorprende, por lo tanto que la reforma de la tenencia de la tierra -la modificación de dichas normas en beneficio de los campesinos desposeídos- sea el punto central de la controversia agraria.

1. Las Alternativas Políticas.

No se trata de escoger entre realizar una reforma de la tenencia o no realizarla; si las políticas no se ajustan a las condiciones que están causando el actual desequilibrio, por lo menos en cierto grado, el problema agrario seguramente culminará en la violencia y el caos. Los países deberán escoger entre (1) realizar una reforma mínima de la tenencia, que mantenga intacta la actual estructura del poder rural en su esencia, asemejándose a las reformas realizadas a través de varias generaciones, mediante las cuales se abolieron la primogenitura, la esclavitud y el trabajo forzado; y (2) la adopción de nuevas reformas lo suficientemente masivas y profundas como para otorgar a los campesinos derechos adicionales sobre las tierras y los ingresos, que conduzcan a un cambio radical de la estructura agraria en aquellas áreas en que predominan latifundios y minifundios. Ambas alternativas involucran serios riesgos para el desarrollo, pero basándose en la experiencia que en este campo es mucho mayor el riesgo de hacer muy poco, que el de hacer demasiado.

Existen pruebas convincentes de que la realización oportuna de programas de reforma agraria bien planificados, que modifiquen profundamente la estructura tradicional latifundista - minifundista, pueden constituir un estímulo importante para el desarrollo. Esta es una de las conclusiones a que ha llegado el estudio del CIDA y que en realidad, es ampliamente reconocida. Sin embargo, en América Latina existen pocos ejemplos de una reforma agraria efectiva. Se puede afirmar que el desequilibrio social aún no es lo suficientemente pronunciado como para inducir la reacción política necesaria. O que el sistema mediante el cual se toman las decisiones políticas no es adecuado para asegurar su propia supervivencia ante las crecientes presiones existentes.

Mientras tanto, las consideraciones políticas inevitablemente dominan en la planificación y ejecución de los programas adoptados en nombre de la reforma agraria. Los programas que obtienen apoyo con mayor facilidad son aquellos que no amenazan seriamente el poder, la situación y la riqueza de los grupos dominantes, y que hacen poco en cuanto a solucionar los conflictos como reforma agraria y el desequilibrio existentes. No es difícil obtener apoyo político para la aprobación de medidas para la colonización de las tierras marginales, construcción de caminos y o

bras de riego y compra de algunas propiedades grandes aisladas (frecuentemente a precios afectados por la inflación) o para la promoción de la educación vacacional para la juventud rural, en una escala limitada. En cambio, las posibilidades políticas de que se adopten medidas vigorosas que cambien las relaciones del poder en cuanto a la utilización de las tierras, han sido muy escasas. Generalmente se ha permitido que las organizaciones "campesinas" -sindicatos y cooperativas- se desarrollen en forma limitada sin que lleguen a constituir una amenaza. Prácticamente no se encontraron organizaciones efectivas de trabajadores agrícolas y pequeños propietarios en las áreas estudiadas por el CIDA; constituyendo una excepción los sindicatos de los trabajadores de las estancias ovejeras del sur de Chile y Argentina. Por el contrario, los grandes terratenientes están bien organizados política y económicamente, a través de asociaciones agrícolas, créditos e instituciones de comercialización y partidos políticos. Cualquier intento serio de realizar programas de reforma agraria encontrará la poderosa y persistente oposición de estos grupos.

2. Las alternativas Técnicas.

Si se adoptara una decisión política fundamental propiciando la realización de reformas substanciales todavía quedarán numerosos aspectos de importancia que resolver. El más importante de estos es la modalidad que deberá adoptar la reforma de la tenencia de la tierra, una vez que haya sido decidida. La tierra deberá ser expropiada y redistribuida directamente? O es posible confiar en medidas indirectas, como la colonización de nuevas áreas, la reglamentación de los contratos de arrendamiento y de las condiciones del trabajo agrícola, la creación de empleos alternativos para los trabajadores agrícolas y de políticas de impuestos?

En relación con los cambios que se deberían realizar en cuanto a las normas de tenencia de la tierra, se presenta otra serie de problemas. Con qué rapidez deberían realizarse las reformas? A quiénes se deberá favorecer primero? Se deberá compensar a los antiguos propietarios por las tierras expropiadas y, en caso afirmativo, por quién y por cuánto? La reforma de la tenencia deberá resultar en la creación de explotaciones familiares, explotaciones cooperativas, grandes empresas comerciales, o una mezcla de estos y otras modalidades de tenencia?

Aun en el caso de conceder a los trabajadores agrícolas -arrendatarios y minifundistas- mayores derechos sobre las tierras, estos no podrán llegar a ser verdaderamente independientes, sino dentro de una agricultura creciente y dinámica. Lo anterior implica la realización de programas complementarios de investigación, extensión, crédito, cooperativas, sindicatos de trabajadores agrícolas, comercialización, estabilización de precios, educación rural y desarrollo comunal. La proporción en que deben distribuirse los escasos recursos de personal técnico y capital entre la reforma de la tenencia propiamente dicha y el desarrollo de estas indispensables medidas complementarias constituye uno de los problemas más serios.

La mayoría de los programas de reforma agraria en América Latina - deben enfrentar también el problema de tratar en forma racional y constructiva las áreas forestales. Al respecto, vale la pena resumir algunas de las recomendaciones de la Novena Sesión de la Comisión Forestal Latinoamericana, que se realizó en Brasil en 1964. La comisión llegó a la conclusión de que la reforma agraria puede servir como un instrumento indirecto de desarrollo y protección forestal: 1) aumentando la productividad agrícola de las tierras; 2) planificando el uso de las tierras de acuerdo con su capacidad potencial de producción agrícola y forestal; 3) fomentando la explotación económica de los recursos forestales bajo planes de ordenación forestal a largo plazo; 4) eliminando gradualmente los "invasores" y la colonización espontánea en las áreas forestales. La reforma agraria puede ser una herramienta dinámica para el desarrollo forestal, fomentando el establecimiento de cooperativas e industrial forestales y facilitando la incorporación de tierras adecuadas a las reservas forestales nacionales. Al proporcionar buenas tierras agrícolas a quienes no las poseen, la reforma agraria puede aliviar la presión de los "invasores" que se establecen en los bosques nacionales porque no tienen adonde ir. La reforestación, el mejoramiento de los bosques, y el volteo y elaboración de las maderas, puede proporcionar empleo productivo a la población rural afectada por las reformas agrarias, al igual que satisfacer las necesidades locales de consumo de maderas. Estas oportunidades deben ser consideradas en la legislación y los proyectos de reforma agraria. (9).

Por último está el problema de la planificación y administración de los programas de reforma. El relativo éxito o fracaso de las reformas agrarias depende del realismo con que se apliquen y de su buena administración. Los países no industrializados -los únicos en que la reforma agraria masiva constituye un problema -por definición no cuentan con los capitales ni el personal capacitado necesarios. Aún en los países en que los opositores a la reforma agraria permiten la adopción de leyes en este sentido, lo hacen frecuentemente a sabiendas que tales leyes pueden ser entorpecidas administrativamente, y que será imposible llevarlas a la práctica.

Se tiene la certeza casi absoluta de que, con el tiempo, las reformas pueden contribuir a la formación de una sociedad democrática abierta y moderna, capaz de un crecimiento dinámico sostenido. No obstante, en sus etapas iniciales la reforma agraria, a menudo, agudiza las tensiones políticas, al buscar el país un nuevo equilibrio social, probando nuevos caminos e instituciones. Si es posible incrementar las inversiones y producción agrícolas durante el período crucial del cambio, será más rápido y más fácil llegar a una economía moderna. Encontrar los medios políticamente aceptables para llegar a esta meta, constituye un desafío para los profesionales que están trabajando en el campo de la reforma agraria.

E. REFORMA DE LA TENENCIA DE LA TIERRA

La mayor parte del sector agrícola latinoamericano está dominado por sistemas tradicionales de tenencia de la tierra, que no proporciona a aquéllos que realmente la trabajan, los incentivos, las posibilidades de aprovechar las ventajas de la nueva tecnología, los créditos, la asistencia técnica, o los beneficios de programas similares de desarrollo agrícola. Es poco probable que en las áreas en que existen problemas graves de tenencia, las medidas que se adopten para aumentar la productividad agrícola y para mejorar los ingresos de los pequeños agricultores y trabajadores agrícolas, den los resultados esperados antes de que se cambien las relaciones básicas de la tenencia. La reforma agraria integral implica la modificación de las modalidades tradicionales de tenencia, con el fin de lograr una redistribución más equitativa de los derechos, las obligaciones y los beneficios de la utilización de la tierra.

No obstante, si se desea que los campesinos lleguen a ser más independientes y económicamente productivos, dentro de un período relativamente corto, es necesario que las reformas de la tenencia vayan acompañadas de programas de asistencia técnica, créditos, cooperativas, comercialización, precios estables y otras medidas complementarias. Es necesario reorganizar enteramente la estructura de la producción, con el fin de aumentar la producción total y alterar su composición. Se deberá dar mayor énfasis al cultivo de alimentos protectores de alto valor y a la producción pecuaria, necesarios para alimentar a una población en constante expansión, a los productos agrícolas de exportación y a los que substituyen las importaciones, para aliviar así la presión sobre la balanza de pagos. Las medidas de desarrollo agrícola para lograr dichas metas de producción, constituyen una parte vital de los programas integrales de reforma agraria; sin embargo, por sí solas no contribuyen mucho a modificar la estructura tradicional del poder, que es parte fundamental del problema agrario.

Las reformas de la tenencia de la tierra deben adaptarse a los problemas singulares de cada país y su aplicación dentro de los países debe tener flexibilidad de una región a otra. La estructura de la tenencia, los tipos de producción agrícolas, suelas, los suelos, los transportes, así como las condiciones políticas y económicas, difieren marcadamente de un lugar a otro. El cociente hombre-tierra, es decir, la relación de la población agrícola con las tierras agrícolas, dan una indicación aproximada del grado de dicha variación (Véase el Cuadro 5).

CUADRO 5

DENSIDAD DE LA POBLACION AGRICOLA EN LOS PAISES INCLUIDOS
EN EL ESTUDIO CIDA - 1960

País	Número de Personas Por Cada 100 hás. Agrícolas Censadas <u>a/</u>	Número de Personas Por cada 100 hás, Cultivadas Censadas.
Argentina	2,1	10.4
Brasil	13,6 <u>b/</u>	43,3 <u>b/</u>
Chile	9.7	79.4
Colombia	29.9	154.3
Ecuador	50.5	108.5
Guatemala	68.7	157.9
Perú	29.3	176.3

Notas: a/ "Otros usos" y tierras en desuso y estériles " no están incluidas. Ver Cuadro 11 A.

b/ 1950

Fuente: Estudios CIDA.

A pesar de las diferencias en cuanto a su alcance y forma, son muchas las decisiones que hay que tomar, relativas a la formulación y a aplicación de los programas de reforma de la tenencia comunes a todas las regiones. A continuación, se consideran brevemente algunas de las más significativas, de acuerdo con los estudios del CIDA.

1. Tierras Afectadas.

Qué tierras serán afectadas? Esta es una pregunta fundamental. La experiencia existe en América Latina y en otras regiones, ha demostrado que es inútil pensar que la simple distribución de tierras fiscales en lugares remotos, o la colonización de algunas propiedades aisladas, puedan resultar en reformas substanciales. Cualquiera reforma sería deberá incluir las tierras de propiedad privada en zonas agrícolas densamente pobladas y altamente productivas. Esto implica la expropiación de tierras que constituyen grandes unidades y, posiblemente, de algunas en unidades más pequeñas. Hasta donde sea posible, no debe haber ambigüedad en cuanto al tamaño y otras características de las propiedades que estén sujetas a expropiación, de modo que la inseguridad sea mínima. Generalmente conviene especificar el tamaño máximo de las explotaciones de los

diversos tipos que pueda acumular un propietario individual, para evitar que en lo futuro se vuelva a producir la monopolización de tierras que la reforma pretende corregir.

Al propio tiempo, es difícil llevar a cabo en un país la expropiación de tierras y la organización de nuevas empresas productivas, con los créditos necesarios, cooperativas y otros servicios. Lógicamente, la reforma agraria debería comenzar en las áreas en donde concurren las mejores posibilidades de éxito, donde exista una población campesina con pocas tierras o sin ellas y con una cantidad considerable de tierras subutilizadas, o que no están utilizadas y que podrían explotarse intensivamente. Evidentemente, la ejecución regional de cualquier programa de redistribución de tierras en gran escala, tiene muchas ventajas técnicas y económicas, por cuanto es posible utilizar en forma más efectiva el escaso personal técnico y los limitados recursos financieros. La combinación de reformas de tenencia con planes de desarrollo, aumenta las posibilidades de éxito de ambos, y contribuye a reducir las incertidumbres económicas que acompañan a todo cambio fundamental de las modalidades. Por otra parte, es muy improbable que las expropiaciones y otras medidas destinadas a alterar las relaciones de tenencia puedan ser limitadas a regiones bien definidas, a causa de la naturaleza política de la reforma agraria. Generalmente, se establecen compromisos en que las medidas complementarias se concentran mayormente en áreas escogidas para el desarrollo regional. Pero las reformas de la tenencia, necesariamente, tienen una mejor limitación geográfica, atacándose los problemas flagrantes de la tenencia dondequiera que sea políticamente ventajoso hacerlo.

2. Número de Familias que Serán Favorecidas Anualmente.

La cantidad de tierras que serán expropiadas y su ubicación, se determinará principalmente por las metas operacionales del programa de reforma agraria de que se trate, expresadas en términos del número de familias que será favorecido anualmente. La única forma en que los gobiernos pueden realizar cambios de significación en la estructura agraria, sin perder el control sobre el proceso y al mismo tiempo mantener el orden, es mediante la fijación de metas definidas, pero realistas. Un objetivo razonable para un programa de reforma sería el de tratar de favorecer, durante la próxima década, a aproximadamente la mitad de las familias campesinas sin tierras que actualmente trabajan en la agricultura, que explotan minifundios, o son pequeños empresarios cuya tenencia es extremadamente insegura. En la Carta de Punta del Este se encuentran implícitas metas de este orden. Para llegar a ellas, sería necesario favorecer anualmente a alrededor de cinco por ciento de las familias campesinas. Además, habría que tomar las providencias necesarias para las nuevas familias agrícolas que se forman por el crecimiento demográfico. De acuerdo con este criterio, en seis de los países estudiados por el CIDA, los datos para el Perú todavía no han sido completados, sería necesario establecer o favorecer en alguna otra forma, a través de programas de reforma

30

de tenencia de la tierra, a unas 440,000 familias rurales al año, durante la próxima década. (Véase el Cuadro 6). Esta cifra tendría que ser aumentada si el ritmo de la emigración hacia los centros urbanos disminuyera. Aunque no se concederían, necesariamente, mayores derechos sobre la tierra a todos estos beneficiarios en potencia, la gran mayoría de ellos estarían en mejor situación para progresar social y económicamente, al ser mejoradas sus condiciones de tenencia.

CUADRO 6

METAS DE REFORMA AGRARIA EN SIETE PAISES LATINOAMERICANOS, DE ACUERDO AL ESTUDIO CIDA

(miles de familias)

	Argen- tina. (1960)	Brasil (1950)	Chile (1955)	Colom- bia (1960)	Ecuador (1960)	Guate- mala (1950)	Total a/
<u>Total de Beneficiarios Potenciales</u>	467	3.693	244	961	388	369	6.122
<u>Cantidad a Ser Beneficiada Anualmente</u>							
Cinco por ciento de beneficiarios potenciales	24	185	12	48	19	18	306
Incremento anual de familias agrícolas	8	87	2	14	10	11	132
<u>Total Anual</u>	32	272	14	62	29	29	438

Nota: a/ Alrededor de 1960

Fuentes: Datos sobre beneficiarios de los estudios CIDA. Crecimiento anual de las familias agrícolas basado en cálculos de CEPAL: Provisional Report of the Conference on Education and Social Development in Latin America, Santiago, 1962 (E/CN.12/639): Argentina 1,0%; Brasil 1,3%; Chile 0,5%; Colombia 1,0%; Ecuador 2,0%; Guatemala 2,1%.

En qué forma serán seleccionados los beneficiarios? Presumiblemente se deberá dar prioridad a los trabajadores sin tierras y a los pequeños propietarios. Pero en los países estudiados por el CIDA, los favorecidos por los programas de colonización, a menudo han sido oficiales del ejército en retiro, políticos, agentes extensionistas, administradores y capataces de grandes explotaciones. En consecuencia, estos programas no reconocen mayores derechos sobre la tierra a los que verdaderamente la trabajan, por lo que no pueden ser considerados como programas de reforma de la tenencia de la tierra, en el verdadero sentido del término. Aunque el proceso de selección no debería estar excesivamente recargado de métodos administrativos, es necesario resolver ciertos problemas de absoluta prioridad.

3. Inversión Inicial por Familia

Si se desean realizar las reformas de la tenencia de la tierra, en forma acelerada y dentro de las posibilidades presupuestarias de los países en vías de desarrollo, será necesario mantener relativamente baja la inversión inicial por familia. Los costos de las tierras y de instalación por familia en los proyectos convencionales de colonización, han fluctuado entre US\$ 17.000, en algunos programas realizados en Argentina, y de US\$ 3.000 a US\$ 4.000 por familia, en Guatemala y Ecuador. Estas inversiones representan más de veinte veces el ingreso anual común de los pequeños agricultores y trabajadores agrícolas locales, quienes deberían ser los beneficiarios de los programas de reforma. Ningún país latinoamericano podrá siquiera acercarse a las metas mínimas anotadas en el cuadro 6, si las inversiones iniciales en tierras, edificios, cercos, ganado y otros gastos para establecer nuevas explotaciones agrícolas son de esta cuantía.

Existen dos buenas posibilidades para reducir los costos iniciales: invertir menos en edificios y mejoras y pagar menor precio por las tierras. Es relativamente fácil reducir las inversiones en cierto tipo de mejoras iniciales, especialmente en las viviendas. En Puerto Rico y México, por ejemplo, las familias beneficiadas por las reformas no se establecieron en viviendas adecuadas hasta que su mayor productividad les permitió construirlas, con sus propios recursos y mano de obra principalmente, recibiendo en algunos casos crédito limitado y asistencia técnica del Gobierno. Cierta cantidad de crédito y de ayuda técnica es indispensable, pero las reformas complicadas y espectaculares se destruyan así mismas.

4. Compensación y Reembolso

La segunda posibilidad de reducir los costos de la reforma es decir; comprando los terrenos por debajo de su valor comercial - problemas políticos muy difíciles.

Desde el punto de vista económico, es conveniente recordar que en la mayoría de las áreas tradicionalmente latifundistas, en la práctica no

existe un verdadero mercado para las tierras, y que su precio frecuentemente excede al valor que le fija su productividad. El llamado valor comercial de la tierra puede incluir su valor capitalizado como símbolo de prestigio, como defensa contra la inflación, como un medio de obtener el control de la mano de obra o el acceso a los derechos del agua, créditos y mercados y, en algunos casos, el derecho a recibir subsidios fiscales para ciertos productos agrícolas. Por cuanto la reforma agraria implica una redistribución del poder y de los ingresos, no es lógico pagar a los grandes propietarios en efectivo y a los precios vigentes antes de la reforma. En el análisis final, el tipo de compensación será decidido políticamente, a través del conflicto de intereses entre propietarios, tenedores de hipotecas, campesinos, contribuyentes de los sectores urbanos, y otros.

Tanto en América Latina como en otras regiones, la solución general ha sido la de compensar a los propietarios por debajo del valor comercial de las tierras, pagándoles con bonos a largo plazo. En Colombia, el Gobierno puede expropiar las tierras que no han sido explotadas durante más de diez años, sin compensación alguna. La legislación venezolana, colombiana y peruana, tienden a vincular la forma y nivel de la compensación, a la utilización que se daba a las tierras antes de la expropiación, con su valor estimado y capacidad productiva. En México y Bolivia, en muchos casos, prácticamente no se hizo ningún pago compensatorio.

Sin embargo, no existen criterios puramente técnicos para determinar con exactitud los precios a que deben adquirirse las tierras, y qué plazos deben ser fijados para los pagos. Desde el punto de vista fiscal, existen varias posibilidades para hacer los pagos de compensación por tierras expropiadas, sin contribuir a las presiones inflacionarias y a la huida de los capitales. Entre ellas, están el pago de la mayor cantidad posible en bonos intransferibles a largo plazo y la adopción de medidas adecuadas de impuestos. Desde el punto de vista fiscal, no importa mayormente si se compensa a los propietarios a niveles relativamente altos, siempre que los impuestos a la renta y otros se encarguen de recobrar rápidamente gran parte de dicha compensación para que retorne al fisco.

Si se permite a los grandes propietarios afectados retener un área mínima de su propiedad, y se favorece la zona con programas de desarrollo bien ejecutados, aquellos podrán gozar de aumentos en la productividad provenientes de una agricultura más intensiva y moderna, lo que representará una compensación mayor que el valor de las tierras expropiadas. Esto sucede frecuentemente cuando la reforma va acompañada de la construcción de nuevas obras de riego, caminos y proyectos completamente la agricultura, su educación superior y experiencia administrativa les ayudan frecuentemente a prosperar en otro tipo de actividades.

Cuando se habla de expropiación y redistribución de los derechos a la tierra, deben quedar explícitamente incluidos los derechos al agua. En las regiones áridas, el control del agua, en poder generalmente de los grandes propietarios, constituye el principal factor determinante del poder y la riqueza; por lo tanto, la reforma agraria en estas regiones debe incluir también el cambio de la ley del agua y su aplicación.

El reembolso por parte de los beneficiarios constituye otro problema en la planificación de la reforma. El pago, por parte de los beneficiarios, se justifica tanto psicológica como económicamente. No obstante, es evidente, que las condiciones para estos pagos deben fijarse de acuerdo con la necesidad que tenga el organismo de reforma de obtener fondos. Los plazos para este tipo de pagos generalmente fluctúan entre 20 y 40 años, siendo posible aplazarlos durante los años iniciales. Para una gran parte de las tierras redistribuidas en México y Puerto Rico no se requirió pago alguno. Desde el punto de vista fiscal, da lo mismo que los beneficiarios paguen las tierras directamente, o indirectamente, a través de los impuestos.

La conveniencia de entregar a los beneficiarios títulos sin restricción alguna, o se es preferible que el Estado retenga el derecho de vender o dividir la propiedad y el control sobre ciertos usos, constituyen un problema estrechamente vinculado con lo anterior. En México, por ejemplo, los ejidatarios no pueden vender sus tierras libremente. Este tipo de control puede limitar la especulación y evitar la creación de nuevos latifundios y minifundios y es un problema que debe solucionarse de acuerdo con las posibilidades de cada país. En los países estudiados por el CIDA, la tendencia es la de conceder a los campesinos títulos absolutos.

5. Nuevos Sistemas de Tenencia de la Tierra Subsiguientes a la Reforma Agraria.

Las nuevas normas de tenencia que deberán reemplazar a las antiguas es otro tema de controversia. Es esencial distinguir entre los problemas de largo y corto plazo. Es interesante especular con respecto a cuál será la estructura de tenencia más conveniente con el correr de los años; pero en la práctica ello no ayuda a resolver que es lo que se puede hacer de inmediato. Una economía industrial integrada, con amplias oportunidades de empleo fuera de la agricultura, probablemente podrá admitir explotaciones agrícolas comerciales de escala familiar, grandes sociedades agrícolas, explotaciones cooperativas o explotaciones estatales, todas ellas funcionando con éxito. Al no poderse definir las características que tendrá la sociedad latinoamericana en lo futuro, sólo puede expresarse que las preferencias a largo plazo deben estar basadas más bien sobre fundamentos ideológicos que económicos.

El sistema de tenencia que más frecuentemente proponen como modelo los reformistas en América Latina, es el de explotaciones comerciales familiares, operadas por sus propietarios, aunque los sistemas de agricultura cooperativa, comunal y asociada, también tienen convencidos defensores.

Sin embargo, en la realidad es prácticamente imposible introducir un sistema modelo como consecuencia inmediata de una reforma masiva de la tenencia. Cualquiera que sea el modelo escogido como meta a largo plazo, puede dar una orientación equivocada a las acciones inmediatas en muchas situaciones específicas. Por ejemplo, si se establecen explotaciones familiares de "clase media", en zonas agrícolas densamente pobladas, será necesario trasladar a miles de personas, o de lo contrario tendrán que permanecer en el lugar como trabajadores de sus vecinos más afortunados que recibirán tierras. Por otra parte, si se trata de regiones actualmente explotadas por arrendatarios o pequeños propietarios, estos últimos se verán obligados a cambiar completamente sus métodos de trabajo y sus costumbres, también a muy alto precio social y económico. Si se dividen, entre sus trabajadores, las relativamente escasas plantaciones, haciendas o estancias, altamente productivas, que ahora son explotadas como grandes unidades integradas, es posible que la producción sufra, por lo menos durante un período de transición especialmente en el caso de no disponer de créditos, asistencia técnica y otros servicios. Sin embargo, ya sea que se subdividan o no las grandes empresas comerciales, por lo general es socialmente conveniente y económicamente factible, complementar su producción de siembras comerciales con una mayor producción de alimentos protectores y productos ganaderos para consumo local y nacional.

Los actuales sistemas de tenencia y organización de las explotaciones agrícolas, no sólo imponen limitaciones a las modificaciones de las modalidades de tenencia practicables a corto plazo, sino que también a los suelos y tipos de agricultura. La producción de ganado vacuno, lechería, caña de azúcar, productos forestales, o la explotación intensiva, presentan problemas diferentes para la creación de nuevas unidades agrícolas. Puede ser económicamente factible la subdivisión de grandes unidades, o la consolidación de las pequeñas; pero los costos administrativos y las dificultades que obstaculizan los cambios radicales para la explotación en forma acelerada, en comparación con los cambios en cuanto a propiedad y relaciones de tenencia, demostrará frecuentemente la conveniencia de buscar otras alternativas para la reforma.

Por ejemplo, se da el caso de plantaciones bien integradas, u otras explotaciones comerciales grandes, relativamente bien organizadas en el aspecto económico, las cuales tienen fuertes inversiones en maquinarias, edificios y otras instalaciones, como obras de riego o plantas de elaboración, que no son fáciles de dividir. Mientras que las unidades grandes que se ajustan a esta descripción son relativamente escasas, tienen una importancia económica considerable. Muchas de ellas, sin duda, serán expropiadas por las leyes de reforma agraria por su tamaño, las condiciones sociales, problemas con la mano de obra, propiedad de extranjeros, u otros motivos. En tales situaciones, la reforma de la tenencia puede, en primer término, inculcar la administración de la unidad entera bajo la forma de una cooperativa o sociedad comercial, con la participación del organismo de reforma.

O, en algunos casos, sería posible continuar utilizando los recursos de capital, y la habilidad administrativa y de empresa de los anteriores propietarios, creando formas de tenencia según las cuales las decisiones administrativas y el ingreso se compartan con los trabajadores de la propiedad. El caso de las "fincas de beneficio proporcional" en Puerto Rico, que han tenido relativamente buenos resultados, constituye un ejemplo en que se ha adoptado una alternativa a la subdivisión de las grandes unidades integradas durante una reforma agraria (10).

Sin embargo, por lo general, las grandes propiedades latinoamericanas no son explotadas en forma eficiente, sino que suelen ser trabajadas en pequeñas unidades operadas por arrendatarios o por aparceros, que, como retribución parcial, obtienen el derecho de cultivar un pequeño lote. En tales casos la subdivisión presenta menos problemas. Si hay tierras suficientes, es fácil agrandar los pequeños lotes de los actuales arrendatarios y trabajadores, para formar unidades de tamaño familiar. Pero si la tierra es escasa, puede resultar más conveniente mantener íntegra la parte de la propiedad que antes fué explotada como una sola empresa agrícola de gran tamaño. En tal caso se la administraría como una cooperativa u otro tipo de administración central, como una etapa de transición, concediendo a los arrendatarios derechos permanentes sobre sus lotes individuales. "Vicos", el proyecto de la Universidad de Cornell, en Perú, constituye un ejemplo de una solución de tenencia mixta de esta naturaleza, para una hacienda tradicional, densamente poblada (11).

La agrupación de minifundios para formar explotaciones de tamaño familiar, es costosa, y, además, es políticamente inaceptable en las regiones en que no hay tierras adicionales, ni alternativas de trabajo para quienes quedan desplazados. Como medida inmediata de reforma en las áreas minifundistas, frecuentemente puede resultar más acertado el establecimiento de programas de crédito supervisado, asistencia técnica, medios de comercialización, desarrollo comunal y la promoción de cooperativas, en lugar de cambiar los límites de las propiedades. Pero aunque estas medidas pueden contribuir enormemente al aumento de los ingresos y a la introducción de la tecnología moderna el problema fundamental de la explotación demasiado pequeña, sólo podrá resolverse con nuevas oportunidades de trabajo, o mediante la incorporación de tierras de grandes propiedades vecinas.

Las explotaciones comerciales de tamaño familiar, ofrecen muchas ventajas para la colonización de tierras relativamente despobladas, en que no existe el problema de un exceso de población ni el riesgo de desorganizar empresas agrícolas eficientemente explotadas. No obstante, por lo general, es más conveniente que las tierras forestales y las praderas naturales que no son aptas para la agricultura intensiva, no sean entregadas a propietarios privados y que sigan administradas por el Estado, como es el caso en gran parte de los Estados Unidos, el Canadá y otros países. Sin embargo, ello requeriría el establecimiento de servicios forestales y de administración de tierras eficientes, que cuenten con recursos adecuados para realizar las tareas que se les encomiendan.

Políticas flexibles de reforma, como las anteriores y muchas otras, para hacer frente a diferentes situaciones que no han sido mencionadas en este documento, pueden contribuir enormemente a utilizar los recursos e en la mejor forma posible, manteniendo al mismo tiempo las inversiones y la productividad (12). Los costos iniciales de la reforma se pueden reducir, y simultáneamente pueden mejorarse las posibilidades para preparar a los trabajadores agrícolas y empresarios, para que en lo futuro tomen mayores responsabilidades -sea como agricultores familiares, trabajadores capacitados o miembros de cooperativas. Sin embargo, no se deben subestimar las dificultades de orden práctico que presenta la ejecución de esta clase de soluciones. Además, se deben adoptar grandes precauciones al dar a los campesinos, que hasta ahora prácticamente no han tenido, voz, una participación real en los programas de reforma. A menudo no se aprecia el verdadero alcance que tienen los intereses antagónicas de los diversos grupos de trabajadores, arrendatarios y pequeños propietarios, durante un proceso de reforma. Si los grupos más débiles no cuentan con una verdadera representación y protección, sus intereses se postergarán en favor de los grupos más fuertes, quedando, tal vez, en peores condiciones que antes.

6. Problemas de Producción Inherentes a la Reforma Agraria.

Es idea generalizada que la reforma de la tenencia de la tierra inevitablemente traen como consecuencia agudas bajas en la producción agropecuaria. La evidencia, sin embargo, no apoya este concepto. La experiencia obtenida a través de los limitados programas de colonización que se han realizado en los países estudiados por el CIDA, ha demostrado que, como promedio, la producción por hectárea a menudo fué duplicada después de los primeros años en las regiones donde fueron re-colonizadas propiedades de gran tamaño. Naturalmente que el incremento ha sido mucho mayor en la colonización de nuevas tierras. No obstante, no toda la producción adicional ha llegado al mercado, por cuanto los colonos generalmente incrementan su propio consumo. En las regiones donde se ha realizado una reforma bien planificada y auxiliada por el crédito mínimo necesario, asistencia técnica, organización del mercado, políticas de precios e inversiones infraestructurales, la producción por lo general ha aumentado en forma perceptible, después de uno o dos años.

En los casos en que la reforma ha sido rápida, y en ciertos momentos anárquica -como después de las revoluciones en México y Bolivia- algunos tipos de producción decayeron temporalmente. Por ejemplo, disminuyó la producción pecuaria cuando los campesinos vendieron o se comieron el ganado de crianza. También disminuyeron las ventas de algunos de los cultivos industriales, a causa de la desorganización económica general. Sin embargo, no existen muchos ejemplos de que la producción de cultivos alimenticios haya decaído notablemente en las áreas donde se hicieron reformas. El estudio del CIDA en Guatemala, indica que durante la breve experiencia de ese país con una reforma rápida en gran -

escala, se presentaron problemas temporales de producción y comercialización con los cultivos de exportación, pero la producción de maíz para consumo aumentó en forma marcada. Es probable que la población rural consuma una mayor cantidad de alimentos de consumo corriente - huevos, carne y verduras- después de la reforma, reduciendo así la cantidad de productos que envían a los mercados urbanos. Aparentemente, esto sucedió en Bolivia en un grado bastante importante, y más tarde, hasta cierto punto, en Cuba. Si se incluyen en los programas de reforma incentivos reales para que los agricultores aumenten su producción y sus entregas al mercado, es posible evitar en gran parte estas dificultades, salvo que las reformas se realicen en medio del caos y una completa anarquía.

La adopción de políticas de reforma flexibles, fácilmente adaptables a las situaciones iniciales, es esencial si se desea evitar que la producción se perjudique en algunos ítems, por lo menos. Ni la ideología ni la tecnología, ofrecen una orientación adecuada para acciones que son igualmente buenas en todas las situaciones.

F. PROGRAMAS INDIRECTOS DE REFORMA AGRARIA

Las dificultades políticas y administrativas que enfrentan las medidas de tipo directo para solucionar el problema agrario, han conducido a una serie de programas "indirectos" de reforma. Estas últimas medidas han recibido un apoyo entusiasta en América Latina, como atraen alternativas para reemplazar la expropiación de tierras y la profunda remodelación de las modalidades tradicionales de tenencia. Entre estos programas, los más importantes son: la colonización de nuevas tierras; la reglamentación oficial de los contratos de tenencia y el trabajo agrícola; la creación de oportunidades de trabajo fuera de la agricultura para los trabajadores agrícolas y pequeñas agricultores; el "desarrollo de la Comunidad" y la reforma de la tributación agrícola. Sin embargo, los análisis del CIDA han demostrado que estas medidas pocas veces han sido efectivas para transformar la estructura tradicional de la tenencia. En general, deberían ser consideradas como medidas complementarias de la reforma de tenencia, en lugar de sustitutos de ella.

1. Colonización

De un tiempo a es a parte, en todos los países estudiados se han ido desarrollando programas de colonización. Los que apoyan la colonización mantienen que es inconveniente embarcarse en una expropiación a gran escala de propiedades privadas, cuando hay grandes extensiones de tierra fiscal, prácticamente no utilizadas, y otras en poder de particulares que están dispuestos a venderlas a un precio razonable. Se estima que si los campesinos descontentos pudieran obtener sus parcelas en tierras nuevas, o en cualquier otra parte, el problema agrario se vería considerablemente disminuido, al tiempo que se haría un valioso aporte a la superficie explotable del país. Este argumento es recibido con simpatía entre aquellos que recuerdan cómo la emigración masiva desde Europa y el Este Americano contribuyó a colonizar el Oeste Americano, con lo cual disminuyó la presión agraria sobre las regiones nombradas en primer lugar.

Sin embargo, en los países estudiados, la colonización dirigida por el gobierno en tierras nuevas no explotadas, no ha tenido el impacto esperado sobre la estructura agraria tradicional. En Guatemala, en el período comprendido entre 1954 y 1962, solamente alrededor de 6.000 familias fueron beneficiadas con parcelas familiares, a pesar de que se había planeado crear 25.000 nuevas unidades; y, como se anotó anteriormente, la meta durante este período debería haber sido cercana a las 240.000, para cumplir los objetivos de la reforma agraria. El índice de colonización fue menos del 7% del índice del aumento demográfico de la población rural, y algunas de las parcelas fueron entregadas a colonizadores de clase media urbana, en lugar de a campesinos.

En otros países, la colonización oficial ha proseguido igualmente lenta, sin acercarse en ninguna parte al índice de formación de nuevas familias en áreas rurales, o a las metas de la reforma. (Véase el Cuadro 7).

CUADRO 7

PROGRAMAS DE COLONIZACION EN ALGUNOS PAISES DEL ESTUDIO CIDA

País	Epoca	Unidades Colonizadas	Superficie (ha)	Unidades por año	Superficie por año.
Argentina <u>a/</u>	1940-1956	5,731 <u>b/</u>	2,195,394	337	129,141
Chile	1929-1963	4,708 <u>c/</u>	1,388,024 <u>d/</u>	134	39,664
Guatemala	1955-1962	5,265 <u>c/</u>	95,260	619	11,207

a/ Desde 1961 a Junio de 1963 se colonizaron 454 parcelas con una superficie de 35.381 Hás.

b/ Cantidad de lotes adjudicados.

c/ Cantidad de parcelas y lotes. Además, se colonizaron 1.049 micro-parcelas y huertos.

d/ Incluye las micro-parcelas.

e/ Además, se adjudicaron 4.524 micro-parcelas con 11.660 Hás. y 12.081 comuneros con 52.402. Hás.

Fuente: Informes del CIDA

Los costos iniciales de colonización han tendido a ser excesivamente altos. Las agencias de colonización han entregado frecuentemente la tierra en lotes mucho mayores de lo que sería necesario para asegurar empleo a una sola familia, volviendo a crear en las nuevas colonias, modalidades tradicionales de tenencia de los latifundios, tales como mediérra e inquilinaje. Por otra parte, la agencia de reforma agraria chilena ha formado deliberadamente pequeñas unidades subfamiliares (huertos). Los huerteros se ven obligados a buscar empleo parcial en explotaciones mayores, o en cualquier otra parte, para poder vivir. Esto tiende a perpetuar la tradicional y rígida estructura de clases. Desafortunadamente y frecuentemente, la colonización oficial no logra llegar a sus objetivos establecidos, ni a compararse favorablemente con la colonización "espontánea" de las áreas de tierras nuevas.

Las más notables excepciones de esta penosa conclusión, se encuentran entre algunas de las colonias para inmigrantes, tales como las de los japoneses, en Brasil. Los grupos extranjeros llegan normalmente con algún capital, su propia organización social y sus instituciones cooperativas, un fuerte espíritu de asociación y una mejor educación que la mayoría de los trabajadores agrícolas y pequeños propietarios locales. El éxito de estas colonias extranjeras, influye, por lo menos a corto plazo en la creación de pequeños distritos agrícolas modernos dentro de la estructura tradicional.

La colonización puede desempeñar un papel importante en el desarrollo regional y en el de la agricultura latinoamericana en años futuros, especialmente si la planificación y administración de los programas se mejora, y si se reducen los costos. Sin embargo, hay que reconocer que la colonización no puede ser un instrumento efectivo para modificar la estructura tradicional de la tenencia de la tierra. En primer lugar, no se concibe que la colonización atraiga trabajadores agrícolas y pequeños agricultores desde áreas agrícolas colonizadas, a un ritmo lo suficientemente rápido como para forzar la modificación de las instituciones tradicionales de tenencia, ya que las dificultades y costos de tales colonizaciones son demasiado grandes. En segundo lugar, no se dispone de suficiente tierra potencialmente agrícola, fuera de las actuales áreas agrícolas, para establecer el "exceso" de población rural, o siquiera el aumento demográfico natural. (Véase el Cuadro 12 A, Apéndice). Generalmente, las tierras fiscales sólo pueden aprovecharse para la agricultura después de costosos desbrozos, a avenamientos y construcción caminera. Aun entonces, sólo una pequeña parte de estas tierras fiscales son adecuadas para un uso agrícola intensivo, manteniéndose la mayor parte de ellas en bosques o montañas en el futuro cercano. Salvo que se tomen precauciones especiales, la tierra que ha adquirido valor mediante caminos y mejoras, es ocupada inmediatamente por demandantes privados. Tierras con un potencial agrícola inmediato, han sido entregadas a particulares, casi sin excepción, y se encuentran generalmente como grandes latifundios en antiguas regiones colonizadas. La colonización de estas áreas significa una expropiación a gran escala, o sea, una reforma agraria masiva.

2. Reglamentación

La reglamentación de los contratos de los operadores y trabajadores se presenta frecuentemente como un método relativamente fácil, y no revolucionario, para resolver los conflictos de intereses entre los terratenientes y quienes trabajan directamente la tierra. Por medio de reglamentos, se espera grandes terratenientes, quienes son típicos dirigentes de clase alta dentro de la comunidad, con buenas conexiones en el gobierno provincial y nacional.

Los valores potenciales y limitaciones de tales reglamentos pueden deducirse de la experiencia existente en los países del estudio CIDA. En Argentina, ha habido leyes especiales y reglamentos que controlan salarios agrícolas y contratos de mediería, desde los principios de la década del 40. A pesar de la protección que se ha dado a los operadores comerciales, estos reglamentos no lograron proteger a aquellos cuyo empleo agrícola era más precario. Esta omisión fue en parte deliberada, debido a deficiencias en la legislación, y, en parte administrativa, ya que fue imposible poner en práctica muchas de las previsiones legales. Se creó un tribunal de apelaciones especial, para facilitar el estudio de las protestas de los operadores y trabajadores, pero sus poderes se vieron progresivamente disminuidos hasta el punto de que actualmente son de escasa utilidad práctica. La legislación del trabajo también resultó poco efectiva. Los salarios reales "regulados" de los trabajadores agrícolas, por ejemplo, disminuyeron en un 30%, aproximadamente, desde mediados de la década del 50 a 1960.

Se ha intentado controlar los salarios agrícolas, las condiciones de trabajo y mediería en todos los países estudiados. En general, los resultados han sido aun menos alentadores que en Argentina. Los estudios confirman que en Chile, un alto porcentaje de estos reglamentos son parcial o totalmente ignorados. En Brasil, Perú, Ecuador, Colombia y Guatemala, prevalece una situación bastante similar.

El problema fundamental es que la puesta en práctica de controles en las áreas rurales, depende de la voluntad de los grupos propietarios de la tierra de permitir el cumplimiento de leyes contrarias a sus convenciones. Los propietarios que se ven más perjudicados por el estricto cumplimiento de las leyes son aquellos que tienen más influencia política y económica. El problema del poder efectivo sobre el uso de la tierra y del trabajo no se resuelve tan fácilmente.

3. Industrialización

La industrialización y el rápido aumento de las oportunidades de trabajo no-agrícola, son estimadas a menudo como las únicas "soluciones" realistas al problema agrario. A largo plazo, este punto de vista es correcto, pero redundante: el desarrollo económico requiere una industria ampliada. Con la industrialización, cambia toda la estructura social y económica de un país, incluyendo las relaciones de tenencia de la tierra. Los campesinos ya no se encuentran en una posición de trato tan sometida cuando pueden obtener fácilmente un empleo mejor en cualquier otra parte. Sin embargo, el problema es de cómo lograr un crecimiento industrial tan rápido como sea posible, y qué hacer respecto a las tensiones agrarias y a la producción agrícola, hasta que esto se logre.

En regiones predominantemente rurales, con una gran población agrícola viviendo casi a niveles de subsistencia, y organizada bajo modalidades de tenencia tradicionales, una industrialización forzada puede tener a corto plazo, poco impacto sobre las oportunidades de empleo de los trabajadores rurales. Sería ilógico pretender que la industrialización absorbiera el "exceso" de población rural mucho más rápidamente de lo que lo está haciendo en la actualidad. Una gran parte de la población rural que se incorporará a labores activas durante la próxima generalción, debe encontrar empleo en la agricultura o en industria, depende del tamaño de la base industrial existente como del índice de crecimiento industrial. Solamente Argentina y Chile, entre los países estudiados, tienen bases relativamente importantes como para que la duplicación de la producción industrial en una década, pueda tener un efecto considerable sobre el empleo rural. Pero aún en estos países, el desempleo o empleo parcial en las áreas urbanas es tan grande, que la población agrícola no se vería inmediatamente afectada. De cualquier modo, los análisis del CIDA destacan que la arcaica estructura de tenencia es, en sí, un obstáculo serio para una rápida expansión industrial.

El argumento de que la industrialización es la única solución "real" al problema agrario, se relaciona a menudo con la creencia de que los altos precios para los productos agrícolas son el único medio para mejorar la producción agrícola y los niveles de vida rural. Es cierto que los altos precios para los productos agrícolas de exportación, en caso de ser competitivos con los de otras regiones productoras, suministran a los países en vías de desarrollo un capital suficiente, impulsando al mismo tiempo una mayor producción de estos mismos productos. Sin embargo, podría resultar contraproducente elevar los precios de los productos alimenticios destinados al consumo interno. Una de las condiciones indispensables, tanto para una rápida industrialización como para asegurar la estabilidad social, es el suministro abundante de productos alimenticios relativamente baratos. Pero esta condición es incompatible con el aumento de precio de dichos productos, a menos que esté acompañada por subsidios al consumo o a la producción y por reformas tributarias.

Además, los mayores ingresos para los grandes terratenientes, debidos a precios favorables, no se reflejan necesariamente en mayores salarios agrícolas ni en mejores condiciones de trabajo para los arrendatarios y medieros. En los estudios de casos del CIDA, se encontró poca relación entre las entradas del propietario y los salarios que éste pagaba a sus trabajadores. En realidad, los grandes agricultores, suelen tener la oportunidad de afianzar su posición económica durante períodos de altos precios agrícolas, al tiempo que se propicia un establecimiento más firme de las modalidades tradicionales de tenencia. Los precios estatales y adecuados son elementos esenciales en la creación de una agricultura dinámica, pero no puede esperarse que la política de precios corrija todos los males del desequilibrio agrario.

La creación de industrias rurales y la promoción de las artesanías tales como tejidos a telar, y tallados en madera, ofrecen posibilidades muy limitadas para mejorar el estado de pobreza en algunas regiones. Sin embargo, creer que éstas puedan ser una solución factible a los problemas de estructura agraria, no es una posición muy realista.

Tampoco los programas de desarrollo de la comunidad suministran una solución al problema agrario, al menos en la forma en que se han efectuado generalmente en los países estudiados. Estos programas se basan en una unidad de intereses entre los diferentes grupos de la población rural, la que simplemente no existe en regiones dominadas por sistemas tradicionales de tenencia. Tales programas son un útil complemento de la reforma, pero difícilmente un sustituto.

4. Reforma Tributaria.

Para los planificadores económicos, una alternativa especialmente tentadora para dirigir una reforma agraria es el uso de los poderes tributarios del gobierno para forzar una rápida subdivisión de las grandes propiedades improductivas y provocar un uso más intensivo de la tierra. Una tributación agrícola, fuerte y progresiva, no solo es apropiada para lograr estos objetivos, sino que también para aumentar los ingresos fiscales, lo que deben invertirse en programas de desarrollo.

Sin duda, existen amplias posibilidades para una reforma de la tributación agrícola. En todos los países estudiados, la tributación recae actualmente sobre los agricultores más productivos, mientras que los propietarios de grandes haciendas improductivas casi no pagan impuestos. La mayor parte de los ingresos fiscales de la agricultura provienen de los impuestos de compra-venta, impuestos de transferencia y exportación, o impuestos a la renta. Sin embargo, los impuestos sobre tierra y capital, rentas netas o herencias, son ínfimos en todas partes. En Argentina, por ejemplo, el estudio CIDA llegó a la conclusión que sólo un tercio del total de entradas por concepto de impuestos al sector agrícola provenía de impuestos a la renta o al capital, los que, por lo menos teóricamente, no disminuyen el nivel de la producción agrícola. En Perú, casi no existen los impuestos sobre la tierra. Los grandes propietarios evaden fácilmente el pago de estos impuestos y los de la renta. En Chile se estima que, en promedio, las imposiciones agrícolas sólo suman un quinto de los precios reales de la tierra, al mismo tiempo que los ingresos de las operaciones agrícolas rara vez pagan impuestos.

Una rígida y progresiva tributación sobre la tierra, basada en el valor del mercado de ésta, o en su capacidad potencial de producción, podría inducir a una reforma substancial en la estructura de la tenencia. Pero esto solamente ocurriría si la tributación fuese impuesta estricta e imparcialmente. La experiencia no muestra que la aplicación y cumplimiento de tales leyes tributarias sean más fáciles de poner en práctica

que las reformas revolucionarias de tenencia. En realidad, políticamente, sean quizá aún menos factibles.

El uso de la política tributaria como instrumento principal para una reforma de la estructura de tenencia presenta, por lo tanto, las mismas deficiencias que la reglamentación contractual. En áreas rurales dominadas por latifundios, el poder para tributar o hacer cumplir las leyes tributarias, depende normalmente de las mismas personas que controlan o poseen los grandes latifundios. Es ingenuo pensar que estos grupos van a imponer voluntariamente tales tributos. Tampoco puede lograrse fácilmente un apoyo popular a las reformas tributarias. Una reforma de tenencia que redistribuya la tierra a los campesinos puede generar rápidamente un fuerte apoyo entre los grupos beneficiados. La reforma tributaria produce invariablemente gran oposición, pero rara vez un fuerte apoyo, ya que los beneficiarios se encuentran diseminados en la sociedad, y reciben indirectamente sus beneficios.

Es evidente que los sustitutos, tan frecuentemente propuestos para las reformas masivas de tenencia de la tierra, pocas veces resultan tales. En ciertas situaciones y épocas, una o más de estas medidas pueden mejorar ampliamente la situación agraria. Son, en todo caso, complementos necesarios para un amplio programa de reforma agraria. Tales medidas seguirán siendo relativamente poco eficientes para resolver los problemas agrarios, a menos que se cambien, específicamente, las modalidades de tenencia que legitimizan las relaciones tradicionales del poder.

... and ...

... and ...

... and ...

N O T A S

(1) Una bibliografía detallada sobre las revoluciones campesinas acaecidas en América latina desde la época colonial, reclamaría extensa lista de títulos. Como ejemplo, se podrían citar obras tales como Lewin, Tupac amaru, El Rebelde; Euclides de Cunha, Os Sertoes: Padre Cobs Robalino,, Monografía General del Cantón Pillaro (Prehsa Católica, Quito, 1929); German Arciniegas, Los Comuneros (Zig Zag, Santiago, 1960.).

(2) Las siguientes secciones de la Carta de Punta del Este son especialmente importantes, como base para los estudios de tenencia de la tierra del CIDA y para el presente informe:

"Impulsar, dentro de las particularidades de cada país, programas de reforma agraria integral orientada a la efectiva transformación de las estructuras e injustos sistemas de tenencia y explotación de la tierra donde así se requiera, con miras a sustituir el régimen de latifundio y minifundio por un sistema justo de propiedad de tal manera que, mediante el complemento del crédito oportuno y adecuado, la asistencia técnica y la comercialización y distribución de los productos, la tierra constituya para el hombre que la trabaja base de su estabilidad económica, fundamento de su progresivo bienestar y garantía de su libertad y dignidad.". (Título I - 6).

"Robustecer la base agrícola, extendiendo los beneficios de la tierra en forma cada vez mayor a quienes la trabajan; y asegurando en los países con población indígena, la integración de ésta al proceso económico, social y cultural de la sociedad moderna. Para la realización de estos propósitos deberán adoptarse entre otras, medidas tendientes al establecimiento o mejoramiento, según el caso, de los siguientes servicios; extensión, crédito, asistencia técnica, investigación y mecanización agrícola, salud y educación; almacenamiento y distribución; cooperativas y asociaciones campesinas, y programas de desarrollo comunal". (Título, II, Capítulo II - 2c).

"Los Estados Unidos contribuirán a financiar proyectos de asistencia técnica propuestos por un país participante o por la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, destinados a la realización de conformidad con los acuerdos de cooperación existentes entre la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, la Comisión Económica para América Latina y el Banco Interamericano de Desarrollo, de estudios e investigaciones en el propio lugar, incluyendo los relativos a problemas de desarrollo la formación de organismos nacionales para la preparación de progra

mas de desarrollo, reforma agraria y desarrollo rural, salud, cooperativas, vivienda, enseñanza y formación profesional, tributación y recaudación de impuestos; los gobiernos o las organizaciones antes mencionadas solicitarán, siempre que sea apropiado, la cooperación de las Naciones Unidas y de sus organismos especializados para la realización de esas actividades. (Título II, Capítulo IV - 3b).

- (3) Los cambios en los valores y en la estructura social se producen conjuntamente y se apoyan mutuamente; quizás no sea productivo especular ya que pueden ser la causa principal del cambio social. Los cambios en la sociedad latinoamericana, mencionados aquí brevemente, están tratados con mayor amplitud en la documentación de la Comisión Económica para América Latina, de la Conferencia de Mar del Plata de 1963. Ver especialmente, ECLA, El Desarrollo Social de América Latina en la Postguerra, E/CN. 12/650, (Mar del Plata, Argentina, Mayo de 1963).
- (4) Ver, por ejemplo, Gilberto Freyre, Casa Grande y Senzala, Emecé Editores, Buenos Aires, 1943; Mario C. Vásquez, Peonaje y Servidumbre en los Andes Peruanos; Editorial Estudios Andinos, Lima, Perú, 1961; Orlando Fals Borda, Peasant Society in the Colombian Andes, University of Florida Press, Gainesville, 1955; Sol Tax, Penny Capitalism, A Guatemala Indian Economy; Smithsonian Institute, U.S. Government Office, 1953. No hay que olvidar a los novelistas, que han contribuido con los profundos análisis de los problemas de la tenencia de la tierra en América Latina, tales como Ciro Alegría, El Mundo es ancho y ajeno (Ercilla, Santiago, 1955.).
- (5) Las relaciones entre la estructura agraria y la educación en América Latina fueron tratados más detalladamente, pero sin los beneficios de los datos del CIDA, en la conferencia regional de la UNESCO que se celebró en Santiago en 1961. Ver Solon Barraclough, (Agrarian Structure and Education in Latin America), UNESCO, ED./CEDES/30 ST EC/A. Cont. 10/L, 30, Pau/SEC 30, Nueva York, Nueva York, 1961, mimeografiado.
- (6) Las generalizaciones sobre los mirifundios fueron extraídas primordialmente de los estudios de campo del CIDA, y especialmente, en los estudios de las comunidades, dirigidos por Andrew Pearse, en Tenza y Subachoque, Colombia, y en Otávalo, Ecuador. Hasta el momento, solo el estudio de Subachoque ha sido publicado en su totalidad, aunque los otros lo serán a breve plazo. Facultad de Sociología, Sección de Investigación Social, Universidad Nacional de Colombia, Factores Sociales que inciden en el Desarrollo Económico de la Hoya del Río Subachoque (Bogotá, 1963).

Los investigadores del CIDA, en Guatemala, visitaron Panajachel, previamente estudiado por Sol Tax, en su libro titulado Capitalismo del Centavo. Panajachel es una de las comunidades minifundistas más comerciales encontradas en la parte alta de Guatemala, confirmando la observación de Tax de que era atípica en la región con respecto al uso muy intensivo de la tierra. Los minifundistas estaban ansiosos de aceptar nuevos métodos agrícolas cuando éstos eran beneficiosos y se encontró en algunos casos, que estaban usando semillas importadas de Holanda. Sin embargo, se encontraron serios obstáculos institucionales para mejorar aún más los ingresos en esta comunidad excepcionalmente progresista, siendo el principal de ellos la escasez de tierra cultivable disponible. Tax observó en su estudio que "La diferencia entre los Indios y Ladinos es el factor de dominación en el uso de la tierra. ..." (pp.41). Los ladinos (mestizos) no sólo usaron su tierra en forma diferente a los indios, sino que, en promedio, cada familia ladina tenía 8 y media veces más tierra que las familias indias - obviamente un problema asociado con las instituciones de tenencia de la tierra. El Profesor T.W. Schultz en su libro Transforming Traditional Agriculture, (Yale University Press, New Haven, 1964), ha dicho recientemente que el problema del desarrollo agrícola en las comunidades minifundistas tradicionales, puede ser eficazmente reducido a términos puramente económicos recurriendo a explicaciones institucionales o culturales. El Profesor Schultz concluye que el problema principal para transformar las sociedades tradicionales campesinas es el de introducir "inversiones no convencionales", especialmente en educación. Usa los datos de Tax sobre Panajachel para apoyar su tesis. Sin embargo, se puede apreciar, según lo dicho anteriormente, que el estudio de Tax puede interpretarse como que los problemas estructurales asociados con la tenencia de la tierra y con otras instituciones, son estratégicos para el desarrollo de estas comunidades. Además, el Profesor Schultz plantea la cuestión fundamental de por qué la educación y las "inversiones no convencionales" similares son tan caras y difíciles de introducir en las sociedades agrícolas tradicionales. Ignorando el problema institucional, Schultz no entiende por qué los latifundistas no han introducido más rápidamente nuevos factores productivos. Escribe que: "Sin embargo, se podría esperar que los agricultores que operan grandes explotaciones busquen activamente nuevos factores agrícolas. Hay muchas explotaciones en partes de América Latina calificadas en cuanto a tamaño, pero, o los agricultores no tienen mucho éxito en su búsqueda, o no hacen nada a este respecto, a juzgar por los factores tradicionales anacrónicos que emplean. No me explico por qué no han hecho esfuerzos en este sentido". (Schultz op. cit. pp. 169). Dentro del marco del análisis presentado en este informe, lo que el profesor Schultz no puede explicarse, es explicable y debería haberse esperado.

- (7) La hipótesis de que una distribución "señorial" de ingresos y gastos sea un obstáculo al desarrollo, ha sido expresada a menudo, y uno de los economistas más destacado de Inglaterra desarrolló este argumento en forma convincente, hace un par de años, respecto a una típica situación latinoamericana. Ver Nicholas Kaldor, "Problemas Económicos de Chile", Trimestre Económico, XXVI (Abril/Junio 1959), pp.170-221. "Marvin Sternberg hizo un estudio de los gastos de una pequeña muestra de grandes latifundistas chilenos. Sus datos apoyan fuertemente la tesis de Kaldor. Marvin Sternberg, Chilean Land Tenure and Reform, Disertation submitted in partial satisfaction of the requirements for the degree of Doctor in Philosophy in Economics in the Graduate Division of the University of California, Berkeley, California September 1962.

En un esfuerzo interesante para aplicar métodos econométricos al análisis histórico, Alfred H. Conrad y John R. Meyer, de la Universidad de Harvard, analizaron la economía de la esclavitud en el sur de Estados Unidos. Al tanto que encontraron que la esclavitud como institución era en apariencia beneficiosa económicamente, también llegaron a la conclusión que producía una distribución de ingresos tan oblicua, que deficientemente sostenía a los grandes mercados masivos necesarios para el desarrollo de la producción de bienes para el consumo local. "El consumo señorial no parece ser un sustituto para el amplio mercado que pudiera haber justificado que el sur produjera bienes para el consumo, más sofisticados que los más elementales bienes de primera necesidad. Igualmente, el despliegue señorial basado sobre la deuda del consumidor, ya fuera esta deuda mantenida dentro del mismo sur o estuviese en manos de financistas norteamericanos, era incompatible con el crecimiento, lo que no hubiera sucedido con deudas de la producción o de los productores, por lo menos. Esta desigualdad no debería haber restringido el aumento de ingresos, cuando existían fuertes presiones de demanda en los mercados mundiales del algodón. Sin embargo, para el cambio estructural, lo crucial no es simplemente el tamaño sino la distribución del ingreso, y es con respecto al grado de desigualdad que la esclavitud podría haber dañado las oportunidades del sur para industrializarse. (Alfred H. Conrad y John R. Meyer, The Economics of Slavery and Other Studies in Econometric History, Aldine Publishing Co., Chicago, 1964, pp. 228-229). La analogía con el actual problema de desarrollo en la mayor parte de América Latina, es obvia. Lógicamente, la desigualdad de la distribución del ingreso no desanimaría necesariamente al desarrollo, si se invirtiera una gran parte del ingreso total en empresas productivas necesarias para el crecimiento económico, aun cuando las ganancias fuesen bajas debido a la limitación de mercados. Pero ésta no es una posibilidad real dado las preferencias y gastos señoriales. Ver también Thomas Carroll, "Reflexiones sobre la distribución del ingreso y la inversión agrícola", Temas del BID. Agosto 1964, Año 1, No. 2, Washington, D.E., pp. 19-40

- (8) Informe Final de la Novena Sesión de la Comisión Forestal Latinoamericana, Curitiba, Brasil, Noviembre 1964.
- (9) En el Capítulo V del documento de las Naciones Unidas, por publicarse próximamente, Progresos en Materia de Reforma Agraria; Cuarto informe, se revisarán detalladamente las experiencias y problemas relacionados con el financiamiento de los programas de reforma agraria, incluyendo compensación y reembolso.
- (10) Una proposición interesante referente a la participación de los trabajadores en la dirección y distribución de ingresos de las grandes empresas agrícolas bien organizadas afectadas por la reforma agraria, se encuentra en el documento escrito por Peter Dörner y Juan Carlos Collarte titulado, Land Reform in Chile: Proposal for an Institutional Innovation, Preliminary review draft, University of Wisconsin, Land Tenure Center, Santiago, December 30, 1964 mimeografiado.
- Para información sobre la administración y objetivos alcanzados por las "fincas de beneficio proporcional", ver los informes Anuales, Autoridad de Tierras Estado Libre Asociado de Puerto Rico, - San Juan, Puerto Rico.
- Ver también un reciente artículo de Matthew Edel, "Land Reform in Puerto Rico, 1940-1958, Part One", Caribbean Studies, Vol 2, No. 3 - Octubre 1962, pp 26 y "Land Reform in Puerto Rico, 1941-1959, -- Part Two", Caribbean Studies, Vol. 2, No. 4 - Enero 1963, pp. 28.
- (11) Ver Mario C. Vásquez y Henry F. Dobyns, The Transformation of Manors into Producers' Cooperatives, Comparative Study of Cultural Change Department of Anthropology, Cornell University, Ithaca, New York, Enero 1964. El mismo artículo apareció en español en Economía y Agricultura, Vol 1, Lima, Perú, Diciembre 1963 - Febrero 1964, No. 2
- (12) Para una apreciación interesante de otras varias alternativas de tenencia de la tierra que pueden ser adaptadas a los problemas latinoamericanos, ver Rainer Schickele, "Land Economics Research and World Agricultural Development", Land Economics Research, J. Ackerman, M. Clawson and M. Harris (eds), Farm Foundation Resources of the Future Inc., The Johns Hopkins Press, Baltimore, 1962, pp. 102 110.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated techniques. The goal is to ensure that the data is as accurate and reliable as possible.

The third part of the document focuses on the results of the analysis. It shows that there is a clear trend in the data, which is consistent with the initial hypothesis. This finding is significant and provides valuable insights into the underlying process.

Finally, the document concludes with a summary of the findings and a list of recommendations. It suggests that further research is needed to explore the implications of these results. The author also provides contact information for anyone who may have questions or need more information.

CUADRO 1.A.

POBLACION Y TASAS DEMOGRAFICAS PARA PAISES SELECCIONADOS Y REGIONES DEL MUNDO - 1960

Países y Regiones	Población Total (miles)	Tasa de Natali- dad (por mil)	Tasa de mor- talidad (por (mil)	Tasa de Cre- cimiento De- mográfico <u>a/</u> (por mil)
Argentina	20.666	27,0 <u>b/</u>	8,0	19
Brasil	70.967	46.0 <u>b/</u>	16.0	30
Chile	7.374	38.0 <u>b/</u>	13.0	25
Colombia	14.771	42,3 <u>c/</u>	12,9 <u>c/</u>	29 <u>c/</u>
Ecuador	4.209	47.9	19.8	28
Guatemala	3.542	48,7 <u>d/</u>	21.3 <u>d/</u>	27 <u>d/</u>
Perú	10.149	44.0 <u>b/</u>	18.0	26 <u>e/</u>
América Latina	214.000	44.0	17,0	27 <u>f/</u>
América del Norte	200.000	24.0	9.0	18 <u>g/</u>
Africa	255.000	46.0	25.0	21
Asia	1.685.000	41.0	21.0	20
Europa	426.000	19.0	10.0	8
Oceanía	16.500	25.0	8.0	25 <u>g/</u>
URRS	214.000	25.0	7.0	17
M U N D O	3.008.500	36.0	18.0	18

Notas: a/ Aproximación

b/ Estimado sobre la base de la tasa de crecimiento demográfico y cálculos de CEPAL de la tasa de mortalidad para el período 1.955 - 1960.

c/ 1955 - 1959.

d/ 1958

e/ Estimado de acudro a datos de CEPAL sobre población en 1950 y 1960, ya que no se levantó Censo en 1950.

f/ Estimaciones posteriores de CEPAL señalan que la tasa de crecimiento demográfico en 1960 sobrepasa el 3.0 por ciento. ECLA Distribución Geográfica de la Población de América Latina, - E/CN 12/643, 12 de Febrero de 1.963.

g/ Esta tasa resulta de los efectos combinados del crecimiento natural y de la migración.

Fuente: Naciones Unidas, Demographic Yearbook, 1962, New York, 1963, pp. 124 y estudios CIDA.

Table 1

Table 1. Summary of the results of the regression analysis. The dependent variable is the logarithm of the number of species per site. The independent variables are the logarithm of the area of the site, the distance from the nearest water body, and the elevation of the site.

Variable	Parameter estimate	Standard error	t-value	Probability > t
Area	0.15	0.02	7.5	<.0001
Distance	-0.05	0.01	-5.0	<.0001
Elevation	0.02	0.01	2.0	<.05
Constant	1.50	0.10	15.0	<.0001
<hr/>				
Area	0.15	0.02	7.5	<.0001
Distance	-0.05	0.01	-5.0	<.0001
Elevation	0.02	0.01	2.0	<.05
Constant	1.50	0.10	15.0	<.0001
<hr/>				
Area	0.15	0.02	7.5	<.0001
Distance	-0.05	0.01	-5.0	<.0001
Elevation	0.02	0.01	2.0	<.05
Constant	1.50	0.10	15.0	<.0001
<hr/>				
Area	0.15	0.02	7.5	<.0001
Distance	-0.05	0.01	-5.0	<.0001
Elevation	0.02	0.01	2.0	<.05
Constant	1.50	0.10	15.0	<.0001

The regression analysis was performed using the following equation: $\ln(S) = a + b \ln(A) + c \ln(D) + d \ln(E)$, where S is the number of species, A is the area, D is the distance from water, and E is the elevation.

$$S = e^{1.50 + 0.15 \ln(A) - 0.05 \ln(D) + 0.02 \ln(E)}$$

The regression analysis was performed using the following equation: $\ln(S) = a + b \ln(A) + c \ln(D) + d \ln(E)$, where S is the number of species, A is the area, D is the distance from water, and E is the elevation. The results of the regression analysis are shown in Table 1.

The regression analysis was performed using the following equation: $\ln(S) = a + b \ln(A) + c \ln(D) + d \ln(E)$, where S is the number of species, A is the area, D is the distance from water, and E is the elevation.

CUADRO 2 A.

TENDENCIAS DE LA POBLACION URBANA Y RURAL EN LOS PAISES INCLUIDOS EN EL ESTUDIO DEL CIDA.
1950 - 1970

País	Miles de Personas			Por Ciento	
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Argentina					
1950	11.199,1	5.893,9	17.093.0	65.5	34.5
60	15.001.9	5.664.1	20.666.0	72.6	27.4
70	18.200.8	6.260.2	24.461.0	74.4	25.6
Brasil					
1950	18.783.0	33.161.0	51.944.0	36.2	63.8
60	31.991.0	38.976.0	70.967.0	45.1	54.9
70	51.000.6	44.300.0	95.300.0	53.5	46.5
Chile					
1950	3.389.7	2.364,2	5.753,9	58,9	41.1
60	5.028.0	2.346.0	3.374.0	68.2	31.8
70	6.925.0	2.467.0	9.392.0	73.7	26.3
Colombia <u>a/</u>					
1950	3.160.7	8.107.5	11.268.2	28.0	72.0
60	6.353.0	8.961.0	14.314,0	37.4	62.6
70	8.394.0	9.897.0	18.291.0	45.9	54,1
Ecuador					
1950	914,0	2.289.0	3.203.0	28.5	71.5
60	1.422.0	2.787.0	4.209.0	33.8	66.2
70	2.235.0	3.395.0	5.630.0	39.7	60.3
Guatemala					
1950	701.0	2.101.0	2.802.0	25.0	74.0
60	963.0	2.579.0	3.542.0	27.2	72,8
70	1.353.0	3.172.0	4.525.0	29.9	90.1
Perú					
1950	3.058.6	4.773.4	7.823.0	39,0	61.0
60	4.607.0	5.542.0	10.149.0	45.4	54.6
70	7.229.0	6.433.0	13.662.0	52.9	47.1

Nota: a/ Meta, Chocó, Comisaría e Intendencias no están incluidas.

Fuente: Estudios CIDA.

Table 1

Table 1. Comparison of the results of the present study with those of other studies. The results are expressed as mean (SD) and range.

Study	Sample size (n)	Mean (SD)	Range	Present study	Mean (SD)	Range
1	100	1.2 (0.3)	0.5-2.0	1.1 (0.2)	0.5-1.8	
2	150	1.5 (0.4)	0.8-2.2	1.4 (0.3)	0.9-2.1	
3	120	1.3 (0.3)	0.6-2.0	1.2 (0.2)	0.7-1.9	
4	180	1.6 (0.4)	0.9-2.3	1.5 (0.3)	1.0-2.2	
5	140	1.4 (0.3)	0.7-2.1	1.3 (0.2)	0.8-2.0	
6	160	1.5 (0.4)	0.8-2.2	1.4 (0.3)	0.9-2.1	
7	130	1.3 (0.3)	0.6-2.0	1.2 (0.2)	0.7-1.9	
8	170	1.6 (0.4)	0.9-2.3	1.5 (0.3)	1.0-2.2	
9	110	1.2 (0.3)	0.5-2.0	1.1 (0.2)	0.6-1.8	
10	190	1.7 (0.5)	1.0-2.4	1.6 (0.4)	1.1-2.3	
11	105	1.2 (0.3)	0.5-2.0	1.1 (0.2)	0.6-1.8	
12	155	1.5 (0.4)	0.8-2.2	1.4 (0.3)	0.9-2.1	
13	125	1.3 (0.3)	0.6-2.0	1.2 (0.2)	0.7-1.9	
14	175	1.6 (0.4)	0.9-2.3	1.5 (0.3)	1.0-2.2	
15	115	1.2 (0.3)	0.5-2.0	1.1 (0.2)	0.6-1.8	
16	185	1.6 (0.4)	0.9-2.3	1.5 (0.3)	1.0-2.2	
17	108	1.2 (0.3)	0.5-2.0	1.1 (0.2)	0.6-1.8	
18	165	1.5 (0.4)	0.8-2.2	1.4 (0.3)	0.9-2.1	
19	135	1.3 (0.3)	0.6-2.0	1.2 (0.2)	0.7-1.9	
20	178	1.6 (0.4)	0.9-2.3	1.5 (0.3)	1.0-2.2	

Table 1. Comparison of the results of the present study with those of other studies. The results are expressed as mean (SD) and range.

CUADRO 3 A.

IMPORTANCIA RELATIVA DEL PRODUCTO AGRICOLA EN EL PRODUCTO GEOGRAFICO BRUTO, EN PERIODOS SELECCIONADOS PARA LOS PAISES DEL ESTUDIO CIDA /a

Países	1950-1962	1960-1962
Argentina	15.7	16.2
Brasil	20.3	24.9
Chile	13.7	10.9
Colombia	38.1	33.9 / <u>a</u>
Ecuador	39.7	37.0 / <u>b</u>
Guatemala	34.0 / <u>c</u>	31.1
Perú	26.0	23.2

Notas: a/ 1961 - 1963

b/ 1959 - 1961

c/ 1950

PRODUCTO GEOGRAFICO BRUTO:

Valor comercial de todos los bienes y servicios de uso final producidos con capital y trabajo situados en el país.

Fuente: CEPAL, Estudio Económico de América Latina 1963, Vol. II, Julio 1964.

CUADRO 4 A.

TASAS DE CRECIMIENTO O DECRECIMIENTO DEL PRODUCTO GEOGRAFICO BRUTO, DEL PRODUCTO AGRICOLA Y NO AGRICOLA, EN PERIODOS SELECCIONADOS PARA LOS PAISES DEL ESTUDIO CIDA a/
(por ciento)

Países	1954-57	1957-60	1960-62
<u>Argentina</u>			
Producto Agrícola	1,2	0.4	1,6
Producto no agrícola	3.6	0.5	0.6
Producto Geográfico Bruto	3.2	0.5	0.7
<u>Brasil</u>			
Producto Agrícola	4.8	3.5	8.4 <u>b/</u>
Producto no agrícola	5.1	7.5	7.5 <u>b/</u>
Producto geográfico Bruto.	5.0	6.5	7.7 <u>b/</u>
<u>Colombia</u>			
Producto Agrícola	3.9	2.7	4.2 <u>b/</u>
Producto No agrícola	3.2	5.2	5.2 <u>b/</u>
Producto goeográfico Bruto	3.4	4.4	4.9 <u>b/</u>
<u>Chile</u>			
Producto Agrícola	3.1	-2.2	-4.9
Producto No agrícola	3.5	0.0	7.7
Producto geográfico Bruto	3.5	-0.3	6.3
<u>Ecuador</u>			
Producto Agrícola	1.4	4.3	6.0
Producto No agrícola	4.8	5.1	3.8
Producto Geográfico Bruto	3.6	4.8	4.3
<u>Guatemala</u>			
Producto Agrícola	3.1	5.2	1.0
Producto No agrícola	7.2	3.1	0.6
Producto geográfico Bruto	6.2	3.7	0.8
<u>Perú</u>			
Producto Agrícola	-1.4	7.3	8.2
Producto No Agrícola	5.7	5.1	6.3
Producto geográfico bruto	3.2	5.6	6.8

Notas: a/ Producto geográfico bruto: Ver Cuadro 3 A.
b/ 1960 - 61

Fuente: Statistical Bulletin for Latin America, Vol 1, No. 1, Marzo de - 1.964.

1. 1950
 2. 1950
 3. 1950
 4. 1950
 5. 1950
 6. 1950
 7. 1950
 8. 1950
 9. 1950
 10. 1950
 11. 1950
 12. 1950
 13. 1950
 14. 1950
 15. 1950
 16. 1950
 17. 1950
 18. 1950
 19. 1950
 20. 1950
 21. 1950
 22. 1950
 23. 1950
 24. 1950
 25. 1950
 26. 1950
 27. 1950
 28. 1950
 29. 1950
 30. 1950
 31. 1950
 32. 1950
 33. 1950
 34. 1950
 35. 1950
 36. 1950
 37. 1950
 38. 1950
 39. 1950
 40. 1950
 41. 1950
 42. 1950
 43. 1950
 44. 1950
 45. 1950
 46. 1950
 47. 1950
 48. 1950
 49. 1950
 50. 1950
 51. 1950
 52. 1950
 53. 1950
 54. 1950
 55. 1950
 56. 1950
 57. 1950
 58. 1950
 59. 1950
 60. 1950
 61. 1950
 62. 1950
 63. 1950
 64. 1950
 65. 1950
 66. 1950
 67. 1950
 68. 1950
 69. 1950
 70. 1950
 71. 1950
 72. 1950
 73. 1950
 74. 1950
 75. 1950
 76. 1950
 77. 1950
 78. 1950
 79. 1950
 80. 1950
 81. 1950
 82. 1950
 83. 1950
 84. 1950
 85. 1950
 86. 1950
 87. 1950
 88. 1950
 89. 1950
 90. 1950
 91. 1950
 92. 1950
 93. 1950
 94. 1950
 95. 1950
 96. 1950
 97. 1950
 98. 1950
 99. 1950
 100. 1950

Year	Value	Value	Value
1950	1.0	1.0	1.0
1951	1.1	1.1	1.1
1952	1.2	1.2	1.2
1953	1.3	1.3	1.3
1954	1.4	1.4	1.4
1955	1.5	1.5	1.5
1956	1.6	1.6	1.6
1957	1.7	1.7	1.7
1958	1.8	1.8	1.8
1959	1.9	1.9	1.9
1960	2.0	2.0	2.0
1961	2.1	2.1	2.1
1962	2.2	2.2	2.2
1963	2.3	2.3	2.3
1964	2.4	2.4	2.4
1965	2.5	2.5	2.5
1966	2.6	2.6	2.6
1967	2.7	2.7	2.7
1968	2.8	2.8	2.8
1969	2.9	2.9	2.9
1970	3.0	3.0	3.0
1971	3.1	3.1	3.1
1972	3.2	3.2	3.2
1973	3.3	3.3	3.3
1974	3.4	3.4	3.4
1975	3.5	3.5	3.5
1976	3.6	3.6	3.6
1977	3.7	3.7	3.7
1978	3.8	3.8	3.8
1979	3.9	3.9	3.9
1980	4.0	4.0	4.0
1981	4.1	4.1	4.1
1982	4.2	4.2	4.2
1983	4.3	4.3	4.3
1984	4.4	4.4	4.4
1985	4.5	4.5	4.5
1986	4.6	4.6	4.6
1987	4.7	4.7	4.7
1988	4.8	4.8	4.8
1989	4.9	4.9	4.9
1990	5.0	5.0	5.0
1991	5.1	5.1	5.1
1992	5.2	5.2	5.2
1993	5.3	5.3	5.3
1994	5.4	5.4	5.4
1995	5.5	5.5	5.5
1996	5.6	5.6	5.6
1997	5.7	5.7	5.7
1998	5.8	5.8	5.8
1999	5.9	5.9	5.9
2000	6.0	6.0	6.0

1. 1950
 2. 1950
 3. 1950
 4. 1950
 5. 1950
 6. 1950
 7. 1950
 8. 1950
 9. 1950
 10. 1950
 11. 1950
 12. 1950
 13. 1950
 14. 1950
 15. 1950
 16. 1950
 17. 1950
 18. 1950
 19. 1950
 20. 1950
 21. 1950
 22. 1950
 23. 1950
 24. 1950
 25. 1950
 26. 1950
 27. 1950
 28. 1950
 29. 1950
 30. 1950
 31. 1950
 32. 1950
 33. 1950
 34. 1950
 35. 1950
 36. 1950
 37. 1950
 38. 1950
 39. 1950
 40. 1950
 41. 1950
 42. 1950
 43. 1950
 44. 1950
 45. 1950
 46. 1950
 47. 1950
 48. 1950
 49. 1950
 50. 1950
 51. 1950
 52. 1950
 53. 1950
 54. 1950
 55. 1950
 56. 1950
 57. 1950
 58. 1950
 59. 1950
 60. 1950
 61. 1950
 62. 1950
 63. 1950
 64. 1950
 65. 1950
 66. 1950
 67. 1950
 68. 1950
 69. 1950
 70. 1950
 71. 1950
 72. 1950
 73. 1950
 74. 1950
 75. 1950
 76. 1950
 77. 1950
 78. 1950
 79. 1950
 80. 1950
 81. 1950
 82. 1950
 83. 1950
 84. 1950
 85. 1950
 86. 1950
 87. 1950
 88. 1950
 89. 1950
 90. 1950
 91. 1950
 92. 1950
 93. 1950
 94. 1950
 95. 1950
 96. 1950
 97. 1950
 98. 1950
 99. 1950
 100. 1950

CUADRO 5 A.

DISTRIBUCION DE LA SUPERFICIE EN EXPLOTACIONES POR GRUPOS DE TAMAÑO, SEGUN LA CLASIFICACION LEGAL DEL PRODUCTOR EN LOS PAISES INCLUIDOS EN EL ESTUDIO CIDA .-
(miles de hectáreas)

Países y Grupos de Tamaño	Propietarios	Arrendatarios.	Ocupan título sin	Tierras en otras formas legales de tenencia.	Total
<u>Argentina</u>					
Subfamiliar	2.749	969	331	1.862	5.911
Familiar	35.281	11.035	3.186	28.209	77.711
Multifamiliar Mediano	41.955	4.113.	529	12.164	58.761
Multifamiliar Grande	26.369	2.455	126	2.517	31.467
total	106.354 a/	18.572b/	4.172	44.752-	173.850
<u>Brasil</u>					
Subfamiliar	725	257	225	11	1.218
Familiar	11.532	714	1.399	212	13.857
Multifamiliar Mediano	68.373	3.062	5.242	2.250	78.927
Multifamiliar Grande	121.551	9.289	3.183	4.186-	138.209
Total	202.181	13.322	10.049	6.659-	232.211
<u>Chile</u>					
Subfamiliar	64	8	2	4	78
Familiar	1.223	188	376	180	1.967
Multifamiliar Mediano	2.221	591	222	116	3.150
Multifamiliar Grande	15.805	5.541	493	578	22.517
Total.	19.413	6.328	1.093	878d/	27.712
<u>Colombia</u>					
Subfamiliar	850	434	48	24	1.356
Familiar	4.571	941	497	103	6.112
Multifamiliar Mediano	4.995	449.	775	99	6.368
Multifamiliar Grande	10.154	618	2.431	333	13.536
Total	20.570	2.492f/	3.751	559	27.372
<u>Ecuador</u>					
Subfamiliar	670	54	75	199	998
Familiar	953	47	62	77	1.139
Multifamiliar Mediano	1.009	68	12	68	1.157
Multifamiliar Grande	2.283	257	53	113	2.706
Total	4.915 g/	426	202 h/	457	176.000

Table 1

Table 1. Summary of the data used in the analysis. The table shows the number of subjects in each group, the mean age, and the range of ages. The data are presented in the following table:

Group	Number of Subjects	Mean Age (years)	Age Range (years)
Group 1	10	25.5	20-30
Group 2	10	26.5	21-31
Group 3	10	27.5	22-32
Group 4	10	28.5	23-33
Group 5	10	29.5	24-34

Group	Mean Value	Standard Deviation	Range
Group 1	10.5	2.5	8-13
Group 2	11.5	3.0	9-14
Group 3	12.5	3.5	10-15
Group 4	13.5	4.0	11-16
Group 5	14.5	4.5	12-17

Group	Mean Value	Standard Deviation	Range
Group 1	15.5	5.0	13-20
Group 2	16.5	5.5	14-21
Group 3	17.5	6.0	15-22
Group 4	18.5	6.5	16-23
Group 5	19.5	7.0	17-24

Group	Mean Value	Standard Deviation	Range
Group 1	20.5	7.5	18-28
Group 2	21.5	8.0	19-29
Group 3	22.5	8.5	20-30
Group 4	23.5	9.0	21-31
Group 5	24.5	9.5	22-32

Group	Mean Value	Standard Deviation	Range
Group 1	25.5	10.0	23-35
Group 2	26.5	10.5	24-36
Group 3	27.5	11.0	25-37
Group 4	28.5	11.5	26-38
Group 5	29.5	12.0	27-39

Group	Mean Value	Standard Deviation	Range
Group 1	30.5	12.5	28-42
Group 2	31.5	13.0	29-43
Group 3	32.5	13.5	30-44
Group 4	33.5	14.0	31-45
Group 5	34.5	14.5	32-46

Cuadro 5 A.

Países y Grupos de Tamaño	Propietarios	Arrendatarios	Ocupantes sin Título	Tierras en otras formas - Legales de Tenencia.	Total
<u>Guatemala</u>					
Subfamiliar	297	99	61	76	533
Familiar	432	24	30	15	501
Multifamiliar Mediano	1.128	22	7	11	1.168
Multifamiliar Grande	1.508	4	5	2	1.519
	3.365	149	103	104 j/	3.721
<u>Perú</u>					
Subfamiliar	860	140	1/	370	1.370
Familiar	573	93		169	835
Multifamiliar Mediano	740	130		199	1.069
Multifamiliar Grande	10.039	1.901		3.391	15.331
	12.212	2.264		4.129 k/	18.605

- Notas: a/ Incluye propietarios y propietarios con tierras arrendadas.
b/ Incluye medieros
c/ Excluye medieros e inquilinos ya que no están clasificados como productores en el Censo.
d/ Concesionarios definidos como productores que reciben la tierra para su explotación sin que medie arriendo o pago de ninguna naturaleza
e/ Incluye el Departamento del Meta.
f/ Incluye medieros y colonos definidos como arrendatarios que pagan en servicios.
g/ Incluye comuneros.
h/ Colonos, definidos ya sea como ocupantes sin títulos o trabajadores de unidades grandes (en atención a que están clasificados con tierra, se supone que son ocupantes.).
i/ Incluye haasipungueros, partidarios y formas mixtas.
j/ Incluye comuneros, colonos y usufructuarios.
k/ Incluye medieros, yacunas, comuneros, y otros productores.
l/ No hay información disponible.

Fuente: Estudios CIDA.

The first part of the report deals with the general situation of the country. It is found that the population is increasing rapidly and that the land is being cultivated more extensively than in former years. This is due to the fact that the soil is fertile and the climate is favorable for agriculture.

Year	Population	Area Cultivated	Value of Produce
1890	100,000	10,000	1,000,000
1900	200,000	20,000	2,000,000

Year	Population	Area Cultivated	Value of Produce
1910	300,000	30,000	3,000,000
1920	400,000	40,000	4,000,000

The second part of the report deals with the progress of the various industries. It is found that the mining industry is the most important one and that it has made great progress in recent years. This is due to the fact that the country is rich in minerals and that the mining industry has been developed to a high degree.

The third part of the report deals with the progress of the various branches of agriculture. It is found that the most important crops are wheat, corn, and cotton. These crops are raised in great quantities and are sold in the market.

The fourth part of the report deals with the progress of the various branches of commerce. It is found that the most important branches are the sugar and cotton industries. These industries have made great progress in recent years and are now the most important ones in the country.

CUADRO 6 A.

NUMERO DE EXPLOTACIONES AGRICOLAS POR CRUPOS DE TAMAÑO, SEGUN LA CLASIFICACION LEGAL DEL PRODUCTOR EN LOS PAISES INCLUIDOS EN EL ESTUDIO "CIDA".

Países y Grupos de Tamaño	Propie- tarios	Arrenda- tarios.	Ocupan- tes sin Título	Tierra en otras For- mas Lega- les de Te- nencia.-	Total
Argentina					
Subfamiliar	105.744	27.934	10.976	56.322	200.976
Familiar	131.058	44.088	4.291	47.225	226.662
Multifamiliar Mediano	24.122	4.399	529	4.827	33.877
Multifamiliar Grande	3.283	306	19	368	3.976
Total	264.207a/	76.727b/	15.815	108.742	465.491
Brasil					
Subfamiliar	267.685	99.560	94.094	3.789	465.128
Familiar	658.086	59.806	77.108	12.121	807.121
Multifamiliar Mediano	624.927	24.351	32.037	13.328	694.643
Multifamiliar Grande	89.494	3.347	1.820	2.725	97.386
Total	1.640.192	187.064	205.059	31.963	2.064.278
Chile					
Subfamiliar	45.439	5.831	1.213	3.278	55.761
Familiar	50.659	3.689	3.073	2.967	60.388
Multifamiliar Mediano	20.550	1.973	995	909	24.427
Multifamiliar Grande	8.446	1.427	261	249	10.383
Total	125.094	12.920	5.542	7.403d/	150.959
Colombia e/					
Subfamiliar	457.048	217.754	18.683	80.009	773.494
Familiar	247.226	57.398	18.889	42.385	365.898
Multifamiliar Mediano	39.874	4.143	6.936	4.011	54.964
Multifamiliar Grande	11.449	842	1.883	1.133	15.307
Total	755.597-	280.137f/	46.391	127.538	1.209.663
Ecuador					
Subfamiliar	210.409	15.440	22.144	61.343	309.336
Familiar	23.033	1.142	1.556	2.011	27.742
Multifamiliar Mediano	5.065	325	64	333	5.787
Multifamiliar Grande	1.171	131	19	48	1.369
Total	239.678g/	17.038	23.783h/	63.735i/	344.234

12.

1938-39

1. The following is a list of the names of the persons who have been appointed to the various posts in the Government of India during the year 1938-39.

2. The following is a list of the names of the persons who have been appointed to the various posts in the Government of India during the year 1938-39.

Sl. No.	Name	Post	Grade	Class	Remarks
1.	Mr. A. B. C.	Secretary	1st Class	1st Class	
2.	Mr. D. E. F.	Joint Secretary	2nd Class	2nd Class	
3.	Mr. G. H. I.	Deputy Secretary	3rd Class	3rd Class	
4.	Mr. J. K. L.	Assistant Secretary	4th Class	4th Class	
5.	Mr. M. N. O.	Junior Assistant	5th Class	5th Class	

Sl. No.	Name	Post	Grade	Class	Remarks
6.	Mr. P. Q. R.	Secretary	1st Class	1st Class	
7.	Mr. S. T. U.	Joint Secretary	2nd Class	2nd Class	
8.	Mr. V. W. X.	Deputy Secretary	3rd Class	3rd Class	
9.	Mr. Y. Z. A.	Assistant Secretary	4th Class	4th Class	
10.	Mr. B. C. D.	Junior Assistant	5th Class	5th Class	

Sl. No.	Name	Post	Grade	Class	Remarks
11.	Mr. E. F. G.	Secretary	1st Class	1st Class	
12.	Mr. H. I. J.	Joint Secretary	2nd Class	2nd Class	
13.	Mr. K. L. M.	Deputy Secretary	3rd Class	3rd Class	
14.	Mr. N. O. P.	Assistant Secretary	4th Class	4th Class	
15.	Mr. Q. R. S.	Junior Assistant	5th Class	5th Class	

Sl. No.	Name	Post	Grade	Class	Remarks
16.	Mr. T. U. V.	Secretary	1st Class	1st Class	
17.	Mr. W. X. Y.	Joint Secretary	2nd Class	2nd Class	
18.	Mr. Z. A. B.	Deputy Secretary	3rd Class	3rd Class	
19.	Mr. C. D. E.	Assistant Secretary	4th Class	4th Class	
20.	Mr. F. G. H.	Junior Assistant	5th Class	5th Class	

Sl. No.	Name	Post	Grade	Class	Remarks
21.	Mr. I. J. K.	Secretary	1st Class	1st Class	
22.	Mr. L. M. N.	Joint Secretary	2nd Class	2nd Class	
23.	Mr. O. P. Q.	Deputy Secretary	3rd Class	3rd Class	
24.	Mr. R. S. T.	Assistant Secretary	4th Class	4th Class	
25.	Mr. U. V. W.	Junior Assistant	5th Class	5th Class	

Cuadro 6 A.

Pais y Grupos de Tamaño	Propietarios	Arrendatarios.	Ocupantes sin título	Tierra en otras formas legales de Tenencia	Total
<u>Guatemala</u>					
Subfamiliar	158.858	58.120	32.733	58.362	308.073
Familiar	28.127	1.155	2.150	1.609	33.041
Multifamiliar Mediano	6.293	86	79	599	7.057
Multifamiliar Grande	459	1	2	54	516
Total	193.737	59.362	34.964	60.624 <u>j/</u>	348.687
<u>Perú</u>					
Subfamiliar	503.525	66.801	<u>1/</u>	179.568	749.894
Familiar	46.595	9.754		15.542	71.891
Multifamiliar Mediano	13.308	2.670		4.576	20.554
Multifamiliar Grande	6.177	1.230		2.211	9.618
Total	569.605	80.455		201.897 <u>k/</u>	851.957

- Notas: a/ Incluye propietarios y propietarios con tierras arrendadas.
b/ incluye medieros.
c/ Excluye medieros e inquilinos ya que no están clasificados como productores en el Censo.
d/ Concesionarios, definidos como productores que reciben la tierra para su explotación sin que medie arriendo o pago de ninguna naturaleza
e/ Incluye el Departamento del Meta.
f/ Incluye medieros y colonos definidos como arrendatarios que pagan en servicios.
g/ Incluye comuneros.
h/ Colonos, definidos ya sea como ocupantes sin títulos o trabajadores de unidades grandes (en atención a que están clasificados con tierra, se supone que son ocupantes.)
i/ Incluye huasipungueros, partidarios y formas mixtas.
j/ Incluye comuneros, colonos u usufructuarios.
k/ Incluye medieros, yanaconas, comuneros y otros productores.
l/ No hay información disponible.

Fuente: Estudios CIDA.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Cuadro 7 A.

DISTRIBUCION DE LOS NUCLEOS FAMILIARES AGRICOLAS, SEGUN EL STATUS SOCIO-ECONOMICO DEL JEFE DE FAMILIA

(miles de familias)

	Argentina (1960)	Brasil (1950)	Chile (1955)	Colombia (1960)	Ecuador (1960)	Guatemala (1950)
Total de Núcleos Familiares	<u>767,6</u>	<u>5.404,2</u>	<u>344,9</u>	<u>1.368,8</u>	<u>440.0</u>	<u>417.4</u>
A. Operadores de Explotaciones Multifamiliares Grandes.						
Sub-Total						
1. Proprietarios	3,4	97,4	10,3	14,7	1,4	0,31
2. Arrendatarios	2,3	45,5	8,5	11,1	1,2	0,16
3. Ocupantes	0,7 a/	1,7	1,2	0,9	0,1	-
4. Otros	-	0,9	0,2	1,7	-	-
	0,4 b/	49,3 h/	0,4 j/	1,0 g/	0,1 c/	0,15 s/
B. Operadores de Explotaciones Multifamiliares Medianas						
Sub-Total						
1. Proprietarios	37,1	694,6	22,3	53,6	9,3	6,3
2. Arrendatarios	22,4	579,4	19,0	39,1	7,8	5,0
3. Ocupantes	4,6 a/	22,5	1,5	4,1	0,5	0,1
4. Otros	0,1	29,7	1,0	6,5	-	0,6
	10,0 c/	63,0 h/	0,8 j/	3,9 g/	1,0 c/	1,1 r/
C. Administradores y Supervisores de Explotaciones Multifamiliares						
Sub-Total						
Operadores de Explotaciones Familiares	10,1 t/	112,0 i/	7,3	20,8 t/	m/	9,3 s/
1. Proprietarios	250,0	807,1	61,1	319,0	41,7	32,4
2. Arrendatarios	125,5	647,2	51,2	244,7	35,3	27,7
3. Ocupantes	49,4 a/	58,8	3,4	9,5	2,2	1,1
4. Operadores agrícolas en tierras fiscales	3,5	75,8	3,4	17,5	-	2,2
5. Otros	20,4 g/	-	-	-	-	-
		25,3 h/	3,1 j/	47,3 l/	4,2 g/	1,4 r/

Very faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in approximately six vertical columns, with the rightmost column being the most legible, containing the word "Column" repeated several times.

Tabla 7 A.

	Argentina (1960)	Brasil (1950)	Chile (1955)	Colombia (1960)	Ecuador (1960)	Guatemala (1960)
E. Operadores de Explotaciones subfamiliares y Familiares, con sistema de Tenencia Comunal o Semi-comunal	-	-	57,3	-	5,8	-
Sub-Total						
F. Operadores de Explotaciones Subfamiliares	198,7	465,1	22,5	643,1	230,2	265,4
Sub-Total	100,5	265,7	18,2	454,1	189,6	158,5
1. Proprietarios	30,0 a/	98,8	2,3	39,9	14,2	58,0
2. Arrendatarios	10,2	93,4	0,6	17,9	-	32,7
3. Ocupantes	25,1 e/	-	-	-	-	-
4. Operadores en Tierras Fiscales	32,9 g/	7,2 h/	1,4 j/	131,2 l/	26,4 g/	16,2
5. Otros						
G. Trabajadores Agrícolas Con Derechos de Tenencia Precarios y Trabajadores sin tierra	268,3	3.228,0	164,1	317,6	151,6	103,7
Sub- Total	-	800,6	26,9	148,7	13,2	-
1. Medieros	4,7 d/	168,8	29,4	35,8 d/	-	-
2. Personal de Vigilancia y Trabajadores Agrícolas Especializados	152,3	-	82,4	21,7 k/	19,2 o/	43,3 p/
3. Trabajadores Agrícolas Permanentes	111,3	-	25,4	-	23,4 p/	-
4. Trabajadores Agrícolas Temporales	-	2.258,6	-	118,4	95,8	60,4
5. Trabajadores Agrícolas No Clasificados	-	-	-	-	-	-

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice.

2. The second part details the various methods used to collect and analyze data. It includes a section on statistical analysis, which involves identifying trends and patterns in the data.

3. The third part focuses on the implementation of quality control measures. It describes how to set up a system to monitor and improve the quality of the work.

4. The fourth part covers the financial aspects of the project. It provides a breakdown of the budget and discusses the strategies for cost management.

5. The fifth part addresses the human resources aspect, including recruitment, training, and team management. It highlights the importance of having a skilled and motivated workforce.

6. The sixth part discusses the legal and regulatory requirements that must be followed. It provides a checklist of the necessary permits and licenses.

7. The seventh part covers the marketing and sales strategies. It outlines the target market and the promotional activities to be undertaken.

8. The eighth part discusses the risk management process. It identifies potential risks and provides strategies to mitigate them.

9. The ninth part covers the project management aspects, including scheduling, resource allocation, and communication.

10. The tenth part discusses the final evaluation and reporting. It describes how to measure the success of the project and prepare a comprehensive report.

11. The eleventh part discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice.

12. The twelfth part details the various methods used to collect and analyze data. It includes a section on statistical analysis, which involves identifying trends and patterns in the data.

13. The thirteenth part focuses on the implementation of quality control measures. It describes how to set up a system to monitor and improve the quality of the work.

14. The fourteenth part covers the financial aspects of the project. It provides a breakdown of the budget and discusses the strategies for cost management.

15. The fifteenth part addresses the human resources aspect, including recruitment, training, and team management. It highlights the importance of having a skilled and motivated workforce.

16. The sixteenth part discusses the legal and regulatory requirements that must be followed. It provides a checklist of the necessary permits and licenses.

17. The seventeenth part covers the marketing and sales strategies. It outlines the target market and the promotional activities to be undertaken.

18. The eighteenth part discusses the risk management process. It identifies potential risks and provides strategies to mitigate them.

19. The nineteenth part covers the project management aspects, including scheduling, resource allocation, and communication.

20. The twentieth part discusses the final evaluation and reporting. It describes how to measure the success of the project and prepare a comprehensive report.

Cuadro 7 A.

Notas:

- a/ Incluye Medieros
- b/ Incluye formas mixtas, por ejemplo, combinaciones de varios tipos de tenencia, y productores en tierras fiscales.
- c/ -Incluye formas mixtas y colonos.
- d/ Incluye solamente personal de vigilancia
- e/ Productores en tierras fiscales, tenencia indeterminada
- f/ Medieros están incluidos con arrendatarios
- g/ Incluye formas mixtas
- h/ Incluye productores con administradores y formas mixtas
- i/ Incluye personal de vigilancia en minifundios.
- j/ Productores en tierras cedidas (cesionarios).
- k/ Arrendatarios que pagan en servicios.
- l/ Incluye formas no especificadas de tenencia y pago del arriendo.
- m/ El Censo Agrícola de 1954 no tiene información
- n/ Incluye formas no especificadas de tenencia y colonos.
- o/ Huasipungueros
- p/ Colonos.
- r/ Incluye formas mixtas, "usufructuarios",
- s/ Incluye administradores y trabajadores agrícolas especializados.
- t/ Sólo incluye administradores.
- u/ Con o sin derechos a cultivar una parcela.

Fuentes: Argentina: Consejo Federal de Inversiones, Consejo Nacional de Desarrollo, Tenencia de la tierra, Buenos Aires, 1963.

Brasil: Conselho Nacional de Estadística, Recenseamento Geral do Brasil - 1950, Rio de Janeiro, 1956

Chile : Servicio Nacional de Estadística y Censos, Censo Nacional Agrícola Ganadero - 1955, Santiago; Estimaciones CIDA.

Colombia: Censo Agropecuario de 1960, DANE, Algunos Aspectos de Crecimiento de la Población en Colombia; CEPAL (E/CN/12/618); Estimaciones CIDA.

Ecuador: Dirección General de Estadística y Censos, Censo Agropecuario 1956; Junta de Planificación Estudio CIDA.

Guatemala: Dirección General de estadística, Censo Agropecuario de 1960, Ciudad de Guatemala; Estimaciones CIDA.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text notes that without reliable records, it would be difficult to track the flow of funds and identify any irregularities.

2. The second part of the document focuses on the role of internal controls in ensuring the accuracy and reliability of financial information. It describes how internal controls are designed to prevent errors and detect any weaknesses in the system. The text highlights that internal controls are a key component of a strong financial management system and are essential for maintaining the trust of stakeholders.

3. The third part of the document discusses the importance of transparency and accountability in financial reporting. It notes that transparency is essential for building trust and confidence in the financial system. The text emphasizes that financial reports should be clear, concise, and easy to understand, and that they should provide a fair and accurate picture of the organization's financial performance.

4. The fourth part of the document discusses the role of external audits in providing an independent and objective assessment of the organization's financial statements. It notes that external audits are essential for ensuring the reliability and accuracy of financial information. The text highlights that external audits provide a level of assurance that is not possible through internal controls alone.

5. The fifth part of the document discusses the importance of ongoing monitoring and evaluation of the financial system. It notes that the financial system is a dynamic and evolving environment, and it is essential to regularly review and update the system to ensure it remains effective and efficient. The text emphasizes that ongoing monitoring and evaluation are essential for identifying and addressing any weaknesses in the system.

6. The sixth part of the document discusses the importance of communication and collaboration in financial management. It notes that effective communication and collaboration are essential for ensuring that all stakeholders are aware of the organization's financial goals and objectives. The text emphasizes that communication and collaboration are essential for building a strong financial management system and for ensuring the success of the organization.

7. The seventh part of the document discusses the importance of risk management in financial management. It notes that risk management is essential for identifying and managing the risks that are associated with financial activities. The text highlights that risk management is essential for ensuring the stability and security of the financial system and for protecting the organization's assets.

8. The eighth part of the document discusses the importance of ethical considerations in financial management. It notes that ethical considerations are essential for ensuring the integrity and trustworthiness of the financial system. The text emphasizes that ethical considerations are essential for building a strong financial management system and for ensuring the success of the organization.

9. The ninth part of the document discusses the importance of innovation and technology in financial management. It notes that innovation and technology are essential for improving the efficiency and effectiveness of financial management. The text highlights that innovation and technology are essential for staying ahead of the competition and for ensuring the long-term success of the organization.

10. The tenth part of the document discusses the importance of continuous improvement in financial management. It notes that continuous improvement is essential for ensuring that the financial system remains effective and efficient. The text emphasizes that continuous improvement is essential for identifying and addressing any weaknesses in the system and for ensuring the success of the organization.

11. The eleventh part of the document discusses the importance of stakeholder engagement in financial management. It notes that stakeholder engagement is essential for ensuring that the financial system meets the needs and expectations of all stakeholders. The text highlights that stakeholder engagement is essential for building a strong financial management system and for ensuring the success of the organization.

12. The twelfth part of the document discusses the importance of regulatory compliance in financial management. It notes that regulatory compliance is essential for ensuring that the financial system meets all applicable laws and regulations. The text emphasizes that regulatory compliance is essential for maintaining the trust and confidence of stakeholders and for ensuring the success of the organization.

13. The thirteenth part of the document discusses the importance of financial literacy in financial management. It notes that financial literacy is essential for ensuring that all stakeholders have the knowledge and skills to make informed financial decisions. The text highlights that financial literacy is essential for building a strong financial management system and for ensuring the success of the organization.

14. The fourteenth part of the document discusses the importance of financial education in financial management. It notes that financial education is essential for providing all stakeholders with the knowledge and skills they need to make informed financial decisions. The text emphasizes that financial education is essential for building a strong financial management system and for ensuring the success of the organization.

15. The fifteenth part of the document discusses the importance of financial counseling in financial management. It notes that financial counseling is essential for providing all stakeholders with the personalized advice and support they need to make informed financial decisions. The text highlights that financial counseling is essential for building a strong financial management system and for ensuring the success of the organization.

CUADRO 8 A

DISTRIBUCION DE NUCLEOS FAMILIARES AGRICOLAS, SEGUN EL SATATUS SOCIO-ECONOMICO DEL JEFE DE FAMILIA
(porcentajes)

	Argentina (1960)	Brasil (1950)	Chile (1955)	Colombia (1960)	Ecuador (1960)	Guatemala (1950)
<u>Núcleos Familiares</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>Total</u>						
A. Operadores de Explotaciones Multifami- liares Grandes <u>Sub- Total</u>	0,4	1,8	3,0	1,1	0,3	0,1
1. Propietario	0,3	0,8	2,5	0,8	0,3	...
2. Arrendatarios	0,1 a/	...	0,3	0,1	...	-
3. Ocupantes	-	...	0,1	0,1	-	-
4. Otros	... b/	0,9 h/	0,1 j/	0,1 g/	... c/	... r/
B. Operadores de Explotaciones Multifami- liares medianas <u>Sub - Total</u>	4,8	12,8	6,5	3,9	2,1	1,5
1. Propietarios	2,9	10,7	5,6	2,8	1,8	1,2
2. Arrendatarios	0,6 a/	0,4	0,4	0,3	0,1	...
3. Ocupantes	...	0,5	0,3	0,5	-	...
4. Otros	1,3 c/	1,2 h/	0,2 j/	0,3 g/	0,2 c/	0,3 r/
C. Administradores y Supervisores de Explo- taciones Multifamiliares <u>Sub-Total</u>	1,3 t/	2,1 i/	2,1	1,5 t/	- m/	2,2 s/
D. Operadores de Explotaciones Familiares <u>Sub- Total</u>	32,6	14,9	17,7	23,3	9,5	7,8
1. Propietarios	16,4	12,0	14,8	17,9	8,0	6,6
2. Arrendatarios	6,4 a/	1,1	1,0	0,7	0,5	0,3
3. Ocupantes	0,4	1,4	1,0	1,3	-	0,6
4. Operadores Agrícolas en Tierras Fiscales	6,7 e/	-	-	-	-	-
5. Otros	2,7 g/	0,4 h/	0,9 j/	3,4	1,0 g/	0,3 r/

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Small handwritten mark or symbol.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Small handwritten mark or symbol.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Small handwritten mark or symbol.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Small handwritten mark or symbol.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Small handwritten mark or symbol.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Small handwritten mark or symbol.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Small handwritten mark or symbol.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Small handwritten mark or symbol.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Small handwritten mark or symbol.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Small handwritten mark or symbol.

Handwritten text, possibly a name or title.

Cuadro 8 A.

	Argentina (1960)	Brasil (1950)	Chile (1955)	Colombia (1960)	Ecuador (1960)	Guatemala (1950)
E. Operadores de Explotaciones Subfamiliares y Familiares, con Sistemas de Tenencia Comunal o Semi-Comunal	-	-	16.6	-	1.3	-
<u>Sub-Total</u>	25.9	8.6	6.5	47.0	52.3	63.6
F. Operadores de Explotaciones Subfamiliares	13.1	5.0	5.3	33.2	43.1	38.0
1. Proprietarios	3.9 a/	1.8	6.6	2.9	3.2	13.9
2. Arrendatarios	1.3	1.7	0.2	1.3	-	7.8
3. Ocupantes	3.3 e/	-	-	-	-	-
4. Operadores Agrícolas en Tierras Fiscales	4.3 g/	0.1 h/	0.4 j/	9.6 l/	6.0 g/	3.9
5. Otros	-	-	-	-	-	-
G. Trabajadores Agrícolas con Derechos de Tenencia Precarios y Trabajadores sin tierra	35.0	59.8	47.6	23.2	34.5	24.8
<u>Sub-Total</u>	-	14.8	7.8	10.4	3.0	-
1. Medieros	0.6 d/	3.1	8.5	2.6 d/	-	-
2. Personal de Vigilancia y Trabajadores Agrícolas especializados	19.9	-	23.9	1.6 k/	4.4 o/	10.3 p/
3. Trabajadores Agrícolas Permanentes	14.5	-	7.4	-	5.3 p/	-
4. Trabajadores Agrícolas Temporales	-	41.9	-	8.6	21.8	14.5
5. Trabajadores Agrícolas no Clasificados	-	-	-	-	-	-

Fuente: Cuadro 7 a.

Notas a/ a u/ corresponden a las del cuadro 7 A

... Menos que 0.05 por ciento.

1. 關於...

2. 關於...

3. 關於...

4. 關於...

5. 關於...

6. 關於...

7. 關於...

8. 關於...

9. 關於...

10. 關於...

關於...

CUADRO 9 A.

POBLACION AGRICOLA ACTIVA POR GRUPOS DE TAMAÑO DE LAS EXPLOTACIONES EN LOS PAISES INCLUIDOS EN EL ESTUDIO
CIDA Y EN LOS AÑOS QUE SE INDICAN
(miles de personas)

Países y Grupos de Tamaño	Operadores Agrícolas y sus Famili- liares	Mano de Obra $\frac{\pm}{\pm}$			Total
		Administradores, Obreros Especia- lizados y Capata- ces	Trabajadores que cultivan Parcelas	Trabajadores sin tierra	
		Medieros	Otros		
Argentina (1960)					
Subfamiliar	379,7	5,3		61,8	446,8
Familiar	477,4	14,0		220,6	712,0
Multifamiliar Mediano	70,9	7,3		134,8	213,0
Multifamiliar Grande	6,4	1,6		86,1	94,1
Total	<u>936,4</u>	<u>28,2</u>	<u>b/</u>	<u>503,3</u>	<u>1.465,9</u>
Brasil (1950).					
Subfamiliar	1.133,2	6,5	3,4	15,1	1.439,2
Familiar	2.354,7	29,3	24,7	112,4	3.272,9
Multifamiliar mediano	2.244,3	113,4	121,8	552,7	5.221,8
Multifamiliar grande	289,3	134,5	74,8	340,7	2.679,4
Total	<u>6.021,5</u>	<u>283,7</u>	<u>224,7</u>	<u>1.020,9 c/</u>	<u>12.613,3</u>
Chile (1955) d/					
Subfamiliar	70,0	1,9	1,9	1,0	83,8
Familiar	141,5	4,8	4,5	4,3	183,0
Multifamiliar mediano	75,5	7,1	6,0	14,0	141,5
Multifamiliar grande	42,2	32,2	14,5	63,1	255,9
Total	<u>329,2</u>	<u>46,0</u>	<u>26,9</u>	<u>82,4 e/</u>	<u>664,2</u>
Colombia (1960)					
Subfamiliar	1.179,2	15,6	205,4	145,4	1.545,6
Familiar	627,6	38,1	78,8	14,6	803,5
Multifamiliar mediano	101,9	19,8	3,7	1,6	189,1
Multifamiliar grande	28,8	11,4	0,4	0,2	111,8
Total	<u>1.937,5</u>	<u>84,9</u>	<u>288,3</u>	<u>161,8</u>	<u>2.650,0</u>

1. 1910
2. 1911
3. 1912
4. 1913
5. 1914
6. 1915
7. 1916
8. 1917
9. 1918
10. 1919
11. 1920
12. 1921
13. 1922
14. 1923
15. 1924
16. 1925
17. 1926
18. 1927
19. 1928
20. 1929
21. 1930
22. 1931
23. 1932
24. 1933
25. 1934
26. 1935
27. 1936
28. 1937
29. 1938
30. 1939
31. 1940
32. 1941
33. 1942
34. 1943
35. 1944
36. 1945
37. 1946
38. 1947
39. 1948
40. 1949
41. 1950
42. 1951
43. 1952
44. 1953
45. 1954
46. 1955
47. 1956
48. 1957
49. 1958
50. 1959
51. 1960
52. 1961
53. 1962
54. 1963
55. 1964
56. 1965
57. 1966
58. 1967
59. 1968
60. 1969
61. 1970
62. 1971
63. 1972
64. 1973
65. 1974
66. 1975
67. 1976
68. 1977
69. 1978
70. 1979
71. 1980
72. 1981
73. 1982
74. 1983
75. 1984
76. 1985
77. 1986
78. 1987
79. 1988
80. 1989
81. 1990
82. 1991
83. 1992
84. 1993
85. 1994
86. 1995
87. 1996
88. 1997
89. 1998
90. 1999
91. 2000
92. 2001
93. 2002
94. 2003
95. 2004
96. 2005
97. 2006
98. 2007
99. 2008
100. 2009

1. 1910
2. 1911
3. 1912
4. 1913
5. 1914
6. 1915
7. 1916
8. 1917
9. 1918
10. 1919
11. 1920
12. 1921
13. 1922
14. 1923
15. 1924
16. 1925
17. 1926
18. 1927
19. 1928
20. 1929
21. 1930
22. 1931
23. 1932
24. 1933
25. 1934
26. 1935
27. 1936
28. 1937
29. 1938
30. 1939
31. 1940
32. 1941
33. 1942
34. 1943
35. 1944
36. 1945
37. 1946
38. 1947
39. 1948
40. 1949
41. 1950
42. 1951
43. 1952
44. 1953
45. 1954
46. 1955
47. 1956
48. 1957
49. 1958
50. 1959
51. 1960
52. 1961
53. 1962
54. 1963
55. 1964
56. 1965
57. 1966
58. 1967
59. 1968
60. 1969
61. 1970
62. 1971
63. 1972
64. 1973
65. 1974
66. 1975
67. 1976
68. 1977
69. 1978
70. 1979
71. 1980
72. 1981
73. 1982
74. 1983
75. 1984
76. 1985
77. 1986
78. 1987
79. 1988
80. 1989
81. 1990
82. 1991
83. 1992
84. 1993
85. 1994
86. 1995
87. 1996
88. 1997
89. 1998
90. 1999
91. 2000
92. 2001
93. 2002
94. 2003
95. 2004
96. 2005
97. 2006
98. 2007
99. 2008
100. 2009

1. 1910
2. 1911
3. 1912
4. 1913
5. 1914
6. 1915
7. 1916
8. 1917
9. 1918
10. 1919
11. 1920
12. 1921
13. 1922
14. 1923
15. 1924
16. 1925
17. 1926
18. 1927
19. 1928
20. 1929
21. 1930
22. 1931
23. 1932
24. 1933
25. 1934
26. 1935
27. 1936
28. 1937
29. 1938
30. 1939
31. 1940
32. 1941
33. 1942
34. 1943
35. 1944
36. 1945
37. 1946
38. 1947
39. 1948
40. 1949
41. 1950
42. 1951
43. 1952
44. 1953
45. 1954
46. 1955
47. 1956
48. 1957
49. 1958
50. 1959
51. 1960
52. 1961
53. 1962
54. 1963
55. 1964
56. 1965
57. 1966
58. 1967
59. 1968
60. 1969
61. 1970
62. 1971
63. 1972
64. 1973
65. 1974
66. 1975
67. 1976
68. 1977
69. 1978
70. 1979
71. 1980
72. 1981
73. 1982
74. 1983
75. 1984
76. 1985
77. 1986
78. 1987
79. 1988
80. 1989
81. 1990
82. 1991
83. 1992
84. 1993
85. 1994
86. 1995
87. 1996
88. 1997
89. 1998
90. 1999
91. 2000
92. 2001
93. 2002
94. 2003
95. 2004
96. 2005
97. 2006
98. 2007
99. 2008
100. 2009

1. 1910
2. 1911
3. 1912
4. 1913
5. 1914
6. 1915
7. 1916
8. 1917
9. 1918
10. 1919
11. 1920
12. 1921
13. 1922
14. 1923
15. 1924
16. 1925
17. 1926
18. 1927
19. 1928
20. 1929
21. 1930
22. 1931
23. 1932
24. 1933
25. 1934
26. 1935
27. 1936
28. 1937
29. 1938
30. 1939
31. 1940
32. 1941
33. 1942
34. 1943
35. 1944
36. 1945
37. 1946
38. 1947
39. 1948
40. 1949
41. 1950
42. 1951
43. 1952
44. 1953
45. 1954
46. 1955
47. 1956
48. 1957
49. 1958
50. 1959
51. 1960
52. 1961
53. 1962
54. 1963
55. 1964
56. 1965
57. 1966
58. 1967
59. 1968
60. 1969
61. 1970
62. 1971
63. 1972
64. 1973
65. 1974
66. 1975
67. 1976
68. 1977
69. 1978
70. 1979
71. 1980
72. 1981
73. 1982
74. 1983
75. 1984
76. 1985
77. 1986
78. 1987
79. 1988
80. 1989
81. 1990
82. 1991
83. 1992
84. 1993
85. 1994
86. 1995
87. 1996
88. 1997
89. 1998
90. 1999
91. 2000
92. 2001
93. 2002
94. 2003
95. 2004
96. 2005
97. 2006
98. 2007
99. 2008
100. 2009

1910

1911

1912

1913

1914

1915

1910 1911 1912 1913 1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009

Cuadro 9 A.

Países y Grupos de Tamaño	Operadores Agrícolas y sus Fami- liares	Mano de Obra f/			total
		Administradores, Obreros especia- lizados y capata- ces	Trabajadores que cultivan Parcelas	Trabajadores sin tierra.	
		Medieros	Otros		
Guatemala (1950)					
Subfamiliar	367,3	-	-	-	426,6
Familiar	81,1	1,2	1,5	-	83,8
Multifamiliar mediano	12,6	7,8	-	54,1	74,5
Multifamiliar grande	0,3	1,5	-	38,6	41,4
Total	461,3	10,5	60,8 f/	93,7	626,3

Notas: a/ Incluidos como operadores agrícolas.

b/ En Argentina no hay trabajadores especificados con derecho a parcelas porque, legalmente, los trabajado-
res deben ser totalmente pagados en efectivo.

c/ Trabajadores pagados en parte con la cesión temporal de una parcela.

d/ En los cálculos del Censo Chileno, los comuneros fueron considerados junto con las explotaciones multi-
familiares.

e/ Inquilinos e inquilinos-medieros

f/ Operadores que pagan el arriendo de la tierra en bienes o servicios.

g/ Los datos no son estrictamente comparables de un país a otro debido a las diferencias en las definicio-
nes y tabulaciones de los censos.

Fuente: Estudios CIDA .

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice.

2. The second part outlines the procedures for handling discrepancies between the recorded amounts and the actual cash received. It suggests a systematic approach to identify the source of the error.

3. The third part details the process of reconciling the bank statements with the company's ledger. It provides a step-by-step guide to ensure that the balances match.

4. The fourth part discusses the role of internal controls in preventing fraud and ensuring the integrity of the financial data. It highlights the need for segregation of duties and regular audits.

5. The fifth part covers the requirements for preparing financial statements in accordance with the relevant accounting standards. It includes guidelines for the presentation and disclosure of information.

6. The sixth part addresses the legal obligations of the company regarding tax reporting and the submission of returns to the tax authorities.

7. The seventh part provides a summary of the key points discussed in the document and offers recommendations for further improvement of the financial management system.

CUADRO 10 A.

VALOR DE LA PRODUCCION AGRICOLA POR GRUPOS DE TAMAÑO DE LAS EXPLOTACIONES EN PAISES SELECCIONADOS DEL ESTUDIO CIDA, EN LOS AÑOS INDICADOS
(en unidades monetarias nacionales)

País y Grupos de Tamaño	Valor total a/	Valor de la Produccion				Por Trabajador
		Por Explotación	há. Agrícola	há. cultivada	Por	
Argentina						
Subfamiliar	13.806	68,7	2.492	6.185	30.9	
Familiar	55.233	243,7	737	3.171	77,6	
Multifamiliar Mediano	31.020	915,6	1.267	3.804	145,7	
Multifamiliar grande	18.093	4.550,6	304	3.049	192,3	
Total	118.152	253,8	718	3.502	80,6	
Brasil						
Subfamiliar	1.723	3.704	1.498,0	1.721	1.197.	
Familiar	11.392	14.114	980,6	1.375	3.481.	
Multifamiliar mediano	26.412	38.023	361.1	920	5.058.	
Multifamiliar grande	22.069	226.630	170.0	726	8.237.	
Total	61.596	29.839	283.8	901	4.883	
Chile						
Subfamiliar	22.500	404	334	391	268	
Familiar	81.097	1.343	46	126	443	
Multifamiliar Mediano	117.112	4.794	41	96	828	
Multifamiliar grande	299.816	28.876	18	83	1.171	
Total	520.625	3.448	24	94	784	
Colombia						
Subfamiliar	1.503.086	1.943	1.121	1.950	972	
Familiar	3.268.057	8.932	582	3.002	4.067	
Multifamiliar mediano	1.384.719	25.193	238	2.522	7.323	
Multifamiliar grande	1.081.399	69.736	104	2.831	9.673	
Total	7.237.261	5.983	313	2.171	2.731	

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. It is essential to ensure that all entries are supported by valid receipts and invoices.

3. Regular audits should be conducted to verify the accuracy of the financial statements.

4. The document also outlines the procedures for handling discrepancies and errors.

5. It is recommended that all financial records be retained for a minimum of seven years.

6. The final section provides a summary of the key points discussed throughout the document.

7. In conclusion, maintaining accurate financial records is crucial for the success of any business.

8. The document also includes a detailed list of references and sources used in the research.

Cuadro 10 A.

País y Grupos de Tamaño	Valor total a/	Por Explotación		Valor de la Producción		Por Trabajador
		Ha. Agrícola	há. Cultivada	Por Ha. Agrícola	Por há. Cultivada	
Ecuador						
Subfamiliar	1.678.007	5,8	2,6	3,0	--	
Familiar	2.098.423	46,1	2,2	3,3	-	
Multifamiliar mediano	1.374.637	146,5	1,4	3,0	-	
Multifamiliar grande	1.224.928	894,8	0,7	2,8	-	
Total	<u>6.375.995</u>	<u>18,5</u>	<u>1,4</u>	<u>3,1</u>	-	
Guatemala						
Subfamiliar	31.414	105	63	71	74	
Familiar	13.694	414	35	57	163	
Multifamiliar Mediano	36.924	5.232	34	87	496	
Multifamiliar grande	21.640	41.939	16	59	523	
Total	<u>103.672</u>	<u>297</u>	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>166</u>	

Notas: a/ Las cifras representan el valor total de la producción agrícola, excepto en Argentina donde corresponden al valor agregado.

FUENTES: Estudios CIDA.

Argentina: Valor agregado en pesos de 1960. Valor total en millones de pesos; por explotación y por trabajador, en miles de pesos. Valor por hectarea agrícola y cultivada, en pesos.
Brasil: Valor de la producción agrícola en cruzeiros de 1950. Valor total en millones de cruzeiros. Otros Valores en cruzeiros.

Chile : Valor de la producción (1955) en escudos de 1960. Valor total en miles de escudos. Otros valores en escudos.

Colombia: Valor de la producción (1960) en pesos de 1960. Valor total en miles de pesos. Otros valores en pesos.

Ecuador: Valor de la producción en sucres de 1954, Todos los valores en miles de sucres.

Guatemala: Producción de 9 items seleccionados (1950) a precios de 1957. Valor total en miles de quetzales. Otros valores en quetzales.

The following table shows the results of the experiment. The first column is the number of trials, the second column is the number of correct responses, and the third column is the percentage of correct responses. The data shows that the percentage of correct responses increases as the number of trials increases, indicating that the subject is learning the task.

Number of Trials	Number of Correct Responses	Percentage of Correct Responses
10	5	50%
20	12	60%
30	18	60%
40	25	62.5%
50	30	60%
60	35	58.3%
70	40	57.1%
80	45	56.25%
90	50	55.56%
100	55	55%

The results of the experiment show that the subject's performance is stable, with a slight decrease in the percentage of correct responses as the number of trials increases. This suggests that the subject has reached a plateau in their learning.

CUADRO 11 A.

USO DE LA TIERRA POR GRUPOS DE TAMAÑO DE LAS EXPLOTACIONES EN LOS PAISES INCLUIDOS EN EL ESTUDIO CIDA

Países	Tierra Cultivada a/		Pastos Naturales -		Bosques y Matorrales		Otros usos incl. tierras estériles		Total de tierras en explotaciones	
	Miles de hectáreas	%	Miles de hectáreas	%	Miles de hectáreas	%	Miles de hectáreas	%	Miles de hectáreas	%
<u>Argentina</u>										
Subfamiliar	2.232	38.0	2.748	46.8	560	9.5	333	5.7	5.873	100.0
Familiar	17.420	22.4	47.289	60.9	10.245	13.2	2.700	3.5	77.654	100.0
Multifamiliar Mediano	8.154	31.1	13.686	52.2	2.641	10.1	1.749	6.6	26.230	100.0
Multifamiliar grande	5.934	9.2	45.366	70.8	8.187	12.8	4.606	7.2	64.093	100.0
Total	33.740	19.4	109.082	62.7	21.633	12.5	9.388	5.4	173.850	100.0
<u>Brasil</u>										
Subfamiliar	1.001	82.2	93	7.6	56	4.6	68	5.6	1,218	100.0
Familiar	8.287	59.8	2.409	17.4	2.240	16.2	921	6.6	13,857	100.0
Multifamiliar Mediano	28.705	36.4	29,929	37.9	14,504	13.4	5,790	7.3	78,928	100.0
Multifamiliar Grande	30.386	22.0	60,229	43.6	39,199	23.4	8,394	6.0	138,208	100.0
Total	68.379	29.4	92.660	40.0	55.999	24.1	15,173	6.5	232.211	100.0
<u>Chile</u>										
Subfamiliar	40	51.3	23	29.5	4	5.1	11	14.1	78	100.0
Familiar	306	15.6	862	43.8	594	30.2	204	10.4	1,966	100.0
Multifamiliar mediano	535	17.0	1,432	45.5	855	27.1	328	10.4	3,150	100.0
Multifamiliar grande	1,751	7.8	8,014	35.6	7,219	32.0	5,534	24.6	22,518	100.0
Total	2,632	9.5	10,331	37.3	8,672	31.3	6,077	21.9	27,712	100.0
<u>Colombia</u>										
Subfamiliar	941	69.4	247	18.2	67	4.9	101	7.5	1,356	100.0
Familiar	2,237	36.6	2,279	37.3	1,266	20.7	330	5.4	6,112	100.0
Multifamiliar mediano	1,028	16.1	3,095	48.6	1,967	30.9	278	4.4	6,368	100.0
Multifamiliar grande	849	6.3	9,001	66.5	3,099	22.9	587	4.3	13,536	100.0
Total	5,055	18.5	14,622	a/53.4	6,399	23.4	1,296	4.7	27,372	100.0

Cuadro 11 A.

Países	Tierra Cultivada a/		Pastos Naturales		Bosques y matorrales		Otros usos incl. Tierras Estériles		Total de tie-rras en Ex-plotaciones	
	Miles de hectáreas	%	Miles de hectáreas	%	Miles de hectáreas	%	Miles de hectáreas	%	Miles de hectáreas	%
<u>Ecuador</u>										
Subfamiliar	740	74,1	106	10,6	55	5,5	98	9,8	999	100,0
Familiar	516	45,3	129	11,3	221	19,4	273	24,0	1.139	100,0
Multifamiliar Mediano	395	34,2	209	18,1	245	21,2	307	26,5	1.156	100,0
Multifamiliares grande	430	15,9	811	30,0	615	22,7	850	31,4	2.706	100,0
Total	<u>2.081</u>	<u>34,7</u>	<u>1.255</u>	<u>20,9</u>	<u>1.136</u>	<u>18,9</u>	<u>1.528</u>	<u>25,5</u>	<u>6.000</u>	<u>100,0</u>
<u>Guatemala</u>										
Subfamiliar	444	83,3	20	3,8	37	6,9	32	6,0	533	100,0
Familiar	240	48,0	89	17,8	127	25,4	44	8,8	500	100,0
Multifamiliar mediano	424	36,3	266	22,7	389	33,3	80	7,7	1.169	100,0
Multifamiliar grande	367	24,2	208	13,7	780	51,3	164	10,8	1.519	100,0
Total	<u>1.475</u>	<u>39,6</u>	<u>583</u>	<u>15,7</u>	<u>1.333</u>	<u>35,8</u>	<u>330</u>	<u>8,9</u>	<u>3.721</u>	<u>100,0</u>
<u>Perú</u>										
Subfamiliar	935	68,2	197	14,4	195	14,2	44	3,2	1.371	100,0
Familiar	382	45,7	270	32,3	79	9,5	104	12,5	835	100,0
Multifamiliar Mediano	292	27,4	426	39,8	174	16,3	177	16,5	1.069	100,0
Multifamiliar grande	937	6,1	9.595	62,6	1.837	12,0	2.961	19,3	15.330	100,0
Total	<u>2.546</u>	<u>13,7</u>	<u>10.488</u>	<u>56,4</u>	<u>2.285</u>	<u>12,3</u>	<u>3.286</u>	<u>17,6</u>	<u>18.605</u>	<u>100,0</u>

Nota : a/ Incluye Praderas Artificiales.

Fuentes: Estudios CIDA.

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

1928

1929

1930

1931

1932

1933

1934

1935

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

1928

1929

1930

1931

1932

1933

1934

1935

CUADRO 12 A.

USOS PRINCIPALES DE LA TIERRA NO CENSADA EN LOS PAISES DEL ESTUDIO
CIDA (miles de hectáreas).

País.	Superficie total	Tierra en Explotaciones	Tierra no censada		
			Total	Bosques a/	Tierras Es- teriles, ma- torrales y pastos natu- rales b/
Argentina	274.821	173.850	100.971	48.367	52.604
Brasil	846.989	232.211	614.778	505.657	109.121
Chile	73.377	27.712	45.665	11.771	33.894
Colombia	108.400	27.372	81.028	63.001	18.027
Ecuador	43.930	6.000	37.930	13.709	24.221
Guatemala	10.510	3.721	6.789	4.017	2.772
Perú	124.457	18.605	105.852	67.715	38.137

Notas: a/ Cifras obtenidas por diferencia entre el total de la superficie forestal (estimaciones de FAO) y la superficie censada con matorrales y bosques (Censo Agrícola de cada país).

b/ Diferencia entre la superficie no censada y el área de bosques.

Fuentes:

- Argentina: Consejo Federal de Inversiones, Consejo Nacional de Desarrollo, Tenencia de la Tierra, Buenos Aires, 1963
- Brasil: Conselho Nacional do Estadística, VI Recenseamento Geral do Brasil, 1950, Censo Agrícola, Rio de Janeiro, 1956.
- Chile: Dirección de estadística y Censos. III Censo Nacional Agrícola - Ganadero, Santiago.
- Colombia: Departamento Administrativo Nacional de Estadística, Censo Agropecuario 1960, Bogotá, 1962
- Ecuador : Dirección de Estadística y Censos. Primer Censo Agropecuario Nacional, 1954. Quito, 1956. Junta Nacional de Planificación y Coordinación Económica, Plan General de Desarrollo Económico y Social del Ecuador, Quito, 1963.
- Guatemala: Dirección General de Estadística, Censo Agropecuario 1950. Guatemala, C.A. 1955.
- Perú: Dirección General de Estadística y Censos, Primer Censo Nacional Agropecuario 1961, Lima, 1963.

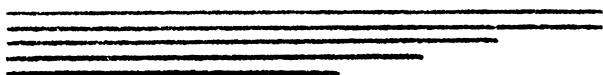
FAO.- Yearbook of Forest Products Statistics, 1962, Roma, 1962.

FAO,- Production Yearbook 1962, Roma, 1963

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is scattered across the page and does not form any recognizable words or sentences.]

#1102

CENTRO
INTERAMERICANO
DE
REFORMA
AGRARIA



Mimeografiado

MATERIAL DIDACTICO
No. 6



CRECIMIENTO DE LA POBLACION Y FECUNDIDAD
DIFERENCIAL EN AMERICA LATINA

Por:
Robert O. Carleton

Bogotá, Mayo 1967

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas OEA
Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica



206
CIRA
12.98
17
4

El Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, funciona bajo los auspicios del Consejo Interamericano Económico y Social (CIES). Se dedica a la capacitación y estudios sobre reforma agraria. Es administrado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA), que ha establecido en Bogotá, Colombia, un Centro Interamericano de Reforma Agraria (CIRA), con sede en la Universidad Nacional de Colombia, en cooperación con el Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA). Tiene, además, cuatro Especialistas Regionales con sede en ciudad de Guatemala para la Zona Norte; en Lima para la Zona Andina; en Santiago de Chile para la Zona Sur; y en Rio de Janeiro para el Brasil. La correspondencia relacionada con esta publicación puede dirigirse al Apartado Aéreo No 14592, Bogotá, Colombia.



IICA - CIRA

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
CURSOS INTERNACIONALES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
CENTRO INTERAMERICANO DE REFORMA AGRARIA
PROYECTO 206 PLAN PCT
BOGOTÁ COLOMBIA 1967

CRECIMIENTO DE LA POBLACION Y FECUNDIDAD DIFERENCIAL
EN AMERICA LATINA

ROBERT O. CARLETON

CONTENIDO

CAP. I CRECIMIENTO DE LA POBLACION TOTAL

- A. ESTIMACIONES AJUSTADAS DE LA POBLACION
- B. CRECIMIENTO DE LA POBLACION 1950 A 1960
- C. CRECIMIENTO FUTURO DE LA POBLACION

CAP. II FECUNDIDAD DIFERENCIAL URBANA Y RURAL

- A. CRECIMIENTO DIFERENCIAL DE LA POBLACION Y FECUNDIDAD DIFERENCIAL
- B. RESUMEN DE LOS RESULTADOS
- C. EL FUNDAMENTO DE LA PROPORCION DE NIÑOS POR MUJER
- D. LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL A TRAVÉS DE LA PROPORCION DE NIÑOS POR MUJER NO SOLTERA
- E. LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL A TRAVÉS DE LOS DATOS SOBRE LOS NIÑOS NACIDOS VIVOS SEGÚN LA EDAD DE LA MADRE

BIBLIOGRAFIA

9275

I. I. C. A. - C. I. R. A.
BIBLIOTECA

COMPRADO A _____

OBSEQUIO DE Cita

FECHA MAY. 24. 1967 PRECIO _____

~~M.D. 6~~
617A
312.98
617
c4

IICA - CIRA
 INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
 CURSOS INTERNACIONALES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
 CENTRO INTERAMERICANO DE REFORMA AGRARIA
 PROYECTO 206 PLAN PCT
 BOGOTÁ, COLOMBIA 1967

I. CRECIMIENTO DE LA POBLACION TOTAL - AMERICA LATINA *

A. ESTIMACIONES AJUSTADAS DE LA POBLACION

EN VISTA DE QUE LA TASA ANUAL DE AUMENTO DE LA POBLACION DE LA AMERICA LATINA SE APROXIMA A 3.0 POR CIENTO Y CONSTITUYE UN PODEROSO FRENO QUE IMPIDE QUE EL PROCESO DE DESARROLLO ECONOMICO SOBRE IMPULSO, HA DESPERTADO GRAN INTERES LA PUBLICACION POR LA CEPAL (29) DE NUEVAS/1 ESTIMACIONES Y PROYECCIONES DE POBLACION, BASADAS EN PARTE EN LOS RESULTADOS FINALES O PRELIMINARES DE DOCE DE LOS QUINCE CENSOS RECIENTES/2 DE PO-

/1 NO SE PRETENDE SIGNIFICAR CON ESTO QUE DICHAS ESTIMACIONES SEAN DEFINITIVAS POR BASARSE EN DATOS TOMADOS DE LOS NUEVOS CENSOS. LA MAYORIA DE LOS PAISES HAN PUBLICADO SOLAMENTE INFORMACION CENSAL FRAGMENTARIA, A MENUDO DE CARACTER PROVISIONAL. EL PERSONAL DE DEMOGRAFIA DE LA CEPAL REvisa SUS ESTIMACIONES Y PROYECCIONES DE POBLACION A MEDIDA QUE SE OBTIENEN NUEVOS DATOS Y ESTAS ESTIMACIONES MAS RECIENTES SUELEN PUBLICARSE UNA VEZ AL AÑO EN EL SUPLEMENTO ESTADISTICO. TAN PRONTO COMO SE DISPONGA DE INFORMACION ADECUADA SE HARÁ UNA REVISION MINUCIOSA TANTO DE LAS PROYECCIONES COMO DE LAS ESTIMACIONES INTERCENSALES CORRESPONDIENTES AL ULTIMO DEGENIO. MIENTRAS TANTO, PUEDE CONSIDERARSE QUE LAS ESTIMACIONES Y PROYECCIONES ACTUALES SON LAS MAS RECIENTES Y LAS MEJORES DE LA SERIE. AUNQUE ES POSIBLE QUE EL USUARIO DE LAS ESTADISTICAS DE POBLACION HACIA FINES DE 1963 SE MUESTRE, CON TODA RAZON, IMPACIENTE POR CONOCER LOS RESULTADOS DEFINITIVOS DE LOS ULTIMOS CENSOS, DESCONOCE EL CAVEAT EMPTOR QUE ENTRAÑA EL EMPLEO DE DATOS PROVISIONALES.

/2 ADEMÁS DE LOS CENSOS LEVANTADOS EN JUNIO DE 1962 EN NICARAGUA, EN NOVIEMBRE DE 1962 EN ECUADOR Y EN OCTUBRE DE 1963 EN URUGUAY, RESPECTO DE LOS CUALES NO FUÉ POSIBLE OBTENER INFORMACION, LOS DOCE PAISES SIGUIENTES HABIAN LEVANTADO CENSOS DE POBLACION EN LAS FECHAS INDICADAS:

<u>PAIS</u>	<u>FECHA DEL CENSO</u>
ARGENTINA	30 DE SETIEMBRE DE 1960
BRASIL	1 DE SETIEMBRE DE 1960
COSTA RICA	1 DE ABRIL DE 1963
CHILE	29 DE NOVIEMBRE DE 1960
EL SALVADOR	2 DE MAYO DE 1961
HONDURAS	17 DE ABRIL DE 1961
MÉXICO	9 DE JUNIO DE 1960
PANAMÁ	11 DE DICIEMBRE DE 1960
PARAGUAY	14 DE OCTUBRE DE 1962
PERÚ	2 DE JULIO DE 1961
REPÚBLICA DOMINICANA	7 DE AGOSTO DE 1960
VENEZUELA	26 DE FEBRERO DE 1961

LOS QUINCE CENSOS DE POBLACION LEVANTADOS HASTA AHORA EN EL PERIODO 1960 A 1963 NO SE COMPARAN FAVORABLEMENTE CON LOS DE 1947 A 1953, PERIODO EN EL CUAL SE LEVANTARON CENSOS EN DIECIOCHO PAISES (EN TODOS EXCEPTO EN EL PERÚ Y EL URUGUAY).

FUENTE: CARLETON, ROBERT O. - CRECIMIENTO DE LA POBLACION Y FECUNDIDAD DIFERENCIAL EN AMERICA LATINA. CELADE, N.U., 1966.

BLACIÓN Y, EN PARTE, EN LOS DATOS DE NUEVOS ESTUDIOS DEMOGRÁFICOS REFERENTES A CINCO PAÍSES/³, PATROCINADOS POR LA CEPAL O POR EL CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFÍA DE LAS NACIONES UNIDAS (CELADE). LAS ESTIMACIONES DE LA CEPAL PARA MEDIADOS DE 1960 REVELAN QUE LA POBLACIÓN DE LAS REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS HA SIDO AÚN MAYOR - MAYOR EN TRES POR CIENTO, O SEA, EN SEIS MILLONES DE HABITANTES, APROXIMADAMENTE - QUE LO QUE HABÍAN INDICADO LAS ESTIMACIONES PREVIAS. LAS NUEVAS ESTIMACIONES, JUNTO CON LAS ANTERIORES, SE REPRODUCEN EN EL CUADRO I. COMO PUEDE OBSERVARSE EN ESTE CUADRO, NO EN TODOS LOS PAÍSES EXCEDEN LAS NUEVAS ESTIMACIONES A LAS ANTERIORES. EN EFECTO, ÉSTAS, LAS ANTERIORES, ERAN MÁS ELEVADAS EN SEIS DE ELLOS; AUNQUE LA DIFERENCIA RESULTA DE CIERTA IMPORTANCIA SÓLO EN DOS: EN EL PERÚ, CUYA POBLACIÓN APARECE SOBREESTIMADA POR LOS CÁLCULOS PRECENSALES EN 759.000 HABITANTES; Y EN EL URUGUAY, EN DONDE TAL SOBREESTIMACIÓN ASCIENDE A 269.000 HABITANTES. EN LOS OTROS CUATRO PAÍSES LOS REAJUSTES INTRODUCIDOS SON MUY PEQUEÑOS. EN TODOS LOS PAÍSES, CON EXCEPCIÓN DE LOS SEIS MENCIONADOS, HUBO QUE AUMENTAR LAS ESTIMACIONES PREVIAS. EN TÉRMINOS RELATIVOS, LOS CUATRO PAÍSES CUYAS CIFRAS SE ACRECENTARON MÁS (6 POR CIENTO O MÁS) FUERON HAITÍ (11.1 POR CIENTO), EL PARAGUAY (8.9 POR CIENTO), EL BRASIL (6.8 POR CIENTO) Y LA REPÚBLICA DOMINICANA (6.5 POR CIENTO). DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL NÚMERO DE PERSONAS, EL REAJUSTE DE CASI 7 POR CIENTO DE LA ESTIMACIÓN DE 1960 CORRESPONDIENTE AL BRASIL, CUYA POBLACIÓN DE CERCA DE 70 MILLONES REPRESENTÓ MÁS DE UN TERCIO DE LA POBLACIÓN DE TODOS LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS, EXCEDIÓ CON MUCHO EL DE CUALQUIER OTRO, PUESTO QUE ASCENDIÓ A 4 447.000 HABITANTES, O SEA, CASI A LOS TRES CUARTOS DEL REAJUSTE DE SEIS MILLONES PARA TODA LA REGIÓN.

ESTOS AUMENTOS IMPREVISTOS DE POBLACIÓN DE FINES DEL DECENIO FUERON CARACTERÍSTICOS DE LAS REGIONES SUBDESARROLLADAS EN GENERAL. EN UN ANÁLISIS ALGO SIMILAR REALIZADO A ESCALA MUNDIAL Y RESUMIDO EN UN ESTUDIO (34) DE LA OFICINA DE ASUNTOS SOCIALES DE LAS NACIONES UNIDAS, QUE SE PUBLICARÁ EN BREVE, LAS INFORMACIONES DE LOS CENSOS RECIENTES DE 51 PAÍSES REVELAN QUE EN LA EUROPA OCCIDENTAL Y SEPTENTRIONAL, EN LA EUROPA CENTRAL, EN AMÉRICA DEL NORTE (ES DECIR, LOS ESTADOS UNIDOS Y CANADÁ) Y EN OCEANÍA "... SE EMPADRONÓ UN NÚMERO DE PERSONAS LIGERAMENTE INFERIOR AL QUE SE HABÍA ESPERADO. EN GENERAL, SÓLO EN LAS REGIONES ECONÓMICAMENTE MENOS ADELANTADAS EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN FUÉ MAYOR QUE EL QUE CABÍA ESPERAR. EL AUMENTO IMPREVISTO FUÉ DE ALREDEDOR DE 3.5 MILLONES EN AFRICA, DE 2 MILLONES EN LA AMÉRICA DEL SUR/⁴ ..." Y DE 31.5 MILLONES EN EL ASÍA. EN ESE MISMO INFORME SE INDICA QUE RESPECTO DE LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES DE ESAS REGIONES NO ES POSIBLE "DETERMINAR CON PRECISIÓN EL GRADO EN QUE EL AUMENTO IMPREVISTO SEA AUTÉNTICO O SIMPLEMENTE CONSECUENCIA DEL PROGRESO LOGRADO EN LA CALIDAD DE LAS ESTADÍSTICAS". HAY MOTIVOS PARA CREER, Y LAS ÚLTIMAS ESTIMACIONES DE LA CEPAL APOYAN ESTE CRITERIO, QUE EN EL CASO DE LA AMÉRICA LATINA EL PRINCIPAL FACTOR FUÉ EN REALIDAD UN CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO MAYOR QUE EL QUE SE HABÍA ESPERADO.

³ ES DECIR, HAITÍ, COLOMBIA, URUGUAY, REPÚBLICA DOMINICANA Y BRASIL; RESPECTO DE LOS DOS ÚLTIMOS SE CONOCEN TAMBIÉN LOS RESULTADOS DE NUEVOS CENSOS DE POBLACIÓN. EN RESUMEN, LAS ESTIMACIONES DE QUINCE DE LAS VEINTE REPÚBLICAS SE BASAN EN NUEVAS INFORMACIONES, YA SE TRATE DE CENSOS O DE ESTUDIOS ESPECIALES, O DE AMBOS. LAS PEQUEÑAS MODIFICACIONES QUE SE OBSERVAN EN EL CUADRO I EN LAS ESTIMACIONES DE LOS CINCO PAÍSES RESTANTES (ECUADOR Y NICARAGUA, DE CUYOS CENSOS NO SE HABÍAN OBTENIDO DATOS; BOLIVIA, CUBA Y GUATEMALA, QUE NO LEVANTARON CENSOS NI HAN SIDO OBJETO DE ESTUDIOS ESPECIALES) OBEDECEN A RAZONES TÉCNICAS DE MENOR IMPORTANCIA Y NO TIENEN GRAN SIGNIFICACIÓN.

⁴ EL HECHO DE QUE EL BRASIL, DONDE SE REGISTRÓ UN AUMENTO IMPREVISTO DE 4.7 MILLONES DE HABITANTES SEGÚN LA ESTIMACIÓN RECIENTE DE LA CEPAL, NO FIGURAN ENTRE LOS 51 PAÍSES RESPECTO DE LOS CUALES SE DISPONÍA DE CENSOS PARA EL ESTUDIO DE LAS NACIONES UNIDAS, ES EL PRINCIPAL FACTOR (CONTINÚA)

LAS ESTIMACIONES DE POBLACIÓN SE PREPARAN GENERALMENTE A BASE DE DOS TIPOS DISTINTOS DE DATOS: A) UNA CIFRA DE REFERENCIA, PREFERENTEMENTE UN TOTAL CENSAL, Y B) EL NÚMERO DE NACIMIENTOS Y DEFUNCIONES Y LAS MIGRACIONES QUE HAN OCURRIDO A PARTIR DE LA FECHA DE REFERENCIA, DATOS QUE PERMITEN PONER AL DÍA LA CIFRA BÁSICA DE POBLACIÓN. CONSIDERADAS DESDE ESTE PUNTO DE VISTA, LAS ESTIMACIONES DE POBLACIÓN PRECENSALES PARA 1960 PODRÍAN SER DEMASIADO BAJAS, YA SEA PORQUE LA CIFRA DE REFERENCIA ERA DEMASIADO BAJA (O SEA, EL AUMENTO IMPREVISTO REFLEJÓ EL "DESCUBRIMIENTO" DE LA POBLACIÓN QUE YA EXISTÍA AL PRINCIPIO DEL PERIODO ESTIMATIVO), O PORQUE EL CAMBIO NETO EN LA POBLACIÓN DEBIDO A NACIMIENTOS, DEFUNCIONES Y MIGRACIONES FUÉ MAYOR QUE EL EMPLEADO EN EL PROCEDIMIENTO ESTIMATIVO (ES DECIR, LA POBLACIÓN HABÍA CAMBIADO EN REALIDAD MÁS DE LO QUE SE PENSÓ).

EN CASI TODOS LOS PAÍSES DE LAS REGIONES MENOS DESARROLLADAS, EL REGISTRO DE ESTADÍSTICAS DE NACIMIENTOS Y DEFUNCIONES - EN LOS CASOS EN QUE EXISTE - ES NOTORIAMENTE DEFICIENTE Y NO CONSTITUYE UNA BASE FIDEDIGNA PARA ESTIMAR LOS CAMBIOS NUMÉRICOS EXPERIMENTADOS POR LA POBLACIÓN A PARTIR DEL ÚLTIMO CENSO. EN VEZ DE EMPLEAR DATOS EFECTIVOS SOBRE NACIMIENTOS Y DEFUNCIONES, SE RECURRE GENERALMENTE A TASAS HIPOTÉTICAS DE FECUNDIDAD Y MORTALIDAD. EL DEFECTO DE MUCHAS ESTIMACIONES DE POBLACIÓN DE LAS REGIONES SUBDESARROLLADAS HA CONSISTIDO EN SUPONER CIERTA DISMINUCIÓN DE LA FECUNDIDAD O UNA MORTALIDAD CONSTANTE O LIGERAMENTE DECRECIENTE. EN GENERAL, COMO SE VERÁ MÁS ADELANTE, EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES LA FECUNDIDAD NO VARIÓ, MIENTRAS QUE EN LOS SUBDESARROLLADOS, LA CAPACIDAD PARA ALCANZAR NIVELES DE MORTALIDAD QUE HASTA AHORA SE HABÍA CONSIDERADO IMPOSIBLE LOGRAR SIN LAS CORRESPONDIENTES MODIFICACIONES EN LOS NIVELES DE VIDA, CONSTITUYÓ UNO DE LOS ACONTECIMIENTOS DEMOGRÁFICOS MÁS SORPRENDENTES DE LA POSTGUERRA. UNA PROPORCIÓN CONSIDERABLE DEL AUMENTO IMPREVISTO DE LA POBLACIÓN DE LA AMÉRICA LATINA, ASÍA Y AFRICA ES CONSECUENCIA DIRECTA DE HABERSE ESPERADO UN NÚMERO EXCESIVO DE DEFUNCIONES. EN LA AMÉRICA LATINA ESPECIALMENTE, DONDE EL REGISTRO DE LAS ESTADÍSTICAS VITALES HA MEJORADO, EL PROGRESO EFECTIVO EN EL REGISTRO DE DEFUNCIONES IMPIDIÓ APRECIAR CLARAMENTE LA DISMINUCIÓN QUE SE PRODUCÍA EN LA MORTALIDAD.

LA MEJOR CALIDAD DE LAS ESTADÍSTICAS DE POBLACIÓN DE LA AMÉRICA LATINA EXPLICA TAMBIÉN, DESDE OTRO PUNTO DE VISTA, PORQUÉ EL AUMENTO DEMOGRÁFICO IMPREVISTO QUE OCURRIÓ DURANTE EL PERIODO 1950-1960 FUÉ PROBABLEMENTE MÁS AUTÉNTICO QUE EL DE ASIA Y AFRICA. ESTO SE ADVIERTE EN LAS ESTIMACIONES REVISADAS PARA 1950 (ES DECIR, A PRINCIPIOS DEL ÚLTIMO DECENIO) INCLUIDAS EN LAS ESTIMACIONES Y PROYECCIONES MÁS RECIENTES DE LA CEPAL. AUNQUE ESTAS CIFRAS PUEDAN REVISARSE ULTERIORMENTE CUANDO SE DISPONGA DE INFORMACIÓN MÁS COMPLETA DE LOS NUEVOS CENSOS, LOS REAJUSTES HECHOS DAN LA IMPRESIÓN DE QUE SÓLO UNA MUY PEQUEÑA PARTE DEL AUMENTO NO PREVISTO DE MÁS DE SEIS MILLONES QUE SE OBTU-

7.4 (CONTINUACIÓN)

QUE EXPLICA LA DIFERENCIA ENTRE EL AUMENTO IMPREVISTO DE DOS MILLONES, DE QUE SE DA CUENTA PARA LA AMÉRICA DEL SUR, Y LA CIFRA DE SEIS MILLONES QUE SE SEÑALA EN EL PRESENTE ESTUDIO PARA LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS MIEMBROS DE LA OEA SOBRE LA BASE DE LAS ÚLTIMAS ESTIMACIONES DE LA CEPAL.

POBLACION TOTAL A MEDIADOS DEL AÑO, 1960

ESTIMACIONES MÁS RECIENTES COMPARADAS CON ESTIMACIONES
PREVIAS PARA LAS 20 REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS
(MILES DE HABITANTES)

P A Í S	POBLACIÓN A MEDIADOS DE AÑO, 1960			
	ESTIMACIONES MÁS RECIENTES	ESTIMACIONES PREVIAS	AJUSTE (1) - (2)	AJUSTE PORCENTUAL
	(1)	(2)	(3)	(4)
ARGENTINA	20.956	20.998	- 42	- 0.2
BOLIVIA	3.696	3.709	- 13	- 0.4
BRASIL	70.309	65.862	+4.447	+ 6.8
CHILE	7.627	7.634	- 7	- 0.1
COLOMBIA	15.468	14.771	+ 697	+ 4.7
ECUADOR	4.317	4.287	+ 30	+ 0.7
PARAGUAY	1.768	1.624	+ 144	+ 8.9
PERÚ	10.098	10.857	- 759	- 7.0
URUGUAY	2.491	2.760	- 269	- 9.7
VENEZUELA	7.331	6.933	+ 398	+ 5.7
SUBTOTAL	144.061	139.435	+4.626	+ 3.3
COSTA RICA	1.206	1.144	+ 62	+ 5.4
CUBA	6.797	6.819	- 22	- 0.3
REPÚBLICA DOMINICANA	3.030	2.845	+ 185	+ 6.5
EL SALVADOR	2.442	2.396	+ 46	+ 1.9
GUATEMALA	3.765	3.755	+ 10	+ 0.3
HAITÍ	4.140	3.726	+ 414	+ 11.1
HONDURAS	1.950	1.932	+ 18	+ 0.9
MÉXICO	34.988	34.201	+ 787	+ 2.3
NICARAGUA	1.477	1.465	+ 12	+ 0.8
PANAMÁ	1.055	1.052	+ 3	+ 0.3
SUBTOTAL	60.850	59.335	+1.515	+ 2.6
<u>TOTAL</u>	204.911	198.770	+6.141	+ 3.1

FUENTE: LAS ESTIMACIONES MÁS RECIENTES SE HAN TOMADO DEL CUADRO I DE (29). LAS ESTIMACIONES PREVIAS SE REFIEREN A ESTIMACIONES HECHAS ANTES DE CONOCERSE LOS RESULTADOS DE LOS NUEVOS CENSOS O DE NUEVOS ESTUDIOS DEMOGRÁFICOS. TODAS ESTAS ESTIMACIONES, SALVO LAS DE MÉXICO, SE TOMARON DEL CUADRO 6 DE (27). LA ESTIMACIÓN PARA MÉXICO EN ESTE CUADRO SE BASABA EN UNA CIFRA PROVISIONAL TOMADA DEL CENSO DE 1960 Y, POR LO TANTO, NO PODÍA USARSE PARA EL PROPÓSITO ACTUAL. LA ESTIMACIÓN AQUÍ PRESENTADA SE BASA EN LA ESTIMACIÓN PRECENSAL DE 34.136.000 HABITANTES CORRESPONDIENTE AL 9 DE JUNIO DE 1960 (FECHA DEL CENSO DE 1960) PREPARADA POR LA CEPAL Y PUBLICADA EN (12). DICHA ESTIMACIÓN SE REAJUSTÓ A 34.201.000 PARA EL 30 DE JUNIO DE 1960 TENIENDO EN CUENTA LA DIFERENCIA ENTRE EL TOTAL CENSAL DEL 9 DE JUNIO DE 1960 Y LA ESTIMACIÓN MÁS RECIENTE DE LA CEPAL CORRESPONDIENTE AL 30 DE JUNIO DE 1960.

VO PARA 1960 PUEDE ATRIBUIRSE A DEFICIENCIAS DE LAS CIFRAS DE REFERENCIA DE PRINCIPIOS DEL DECENIO. EN COMPARACIÓN CON ASIA Y AFRICA, LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA HAN TENIDO MÁS EXPERIENCIA/5 EN MATERIA DE CENSOS Y RESPONDIERON EN FORMA MÁS COMPLETA EL PROGRAMA MUNDIAL DE CENSOS DE POBLACIÓN DE 1950 DE LAS NACIONES UNIDAS. EN ALGUNOS PAÍSES DE OTRAS REGIONES, LAS ESTIMACIONES DE POBLACIÓN PARA 1950 HAN TENIDO QUE AUMENTARSE EN MEDIDA CONSIDERABLE/6.

B. CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN 1950 A 1960

DE ACUERDO CON LAS ESTIMACIONES DE LA CEPAL PARA 1950 Y 1960, LA POBLACIÓN DE LAS REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS AUMENTÓ DURANTE ESE DECENIO EN 31.7 POR CIENTO AL PASAR DE 155.6 A 204.9 MILLONES, EN LUGAR DEL 27.9 POR CIENTO QUE PARA ESOS MISMOS AÑOS DABAN LAS ESTIMACIONES ANTERIORES. ESTE AUMENTO (EQUIVALENTE A UNA TASA ANUAL DE 2.8 POR CIENTO) HACE DE LA AMÉRICA LATINA, SIN DUDA ALGUNA, LA REGIÓN DE MÁS RÁPIDO CRECIMIENTO DEL MUNDO, AVANTAJANDO CLARAMENTE/7 A OCEANÍA (26.9 POR CIENTO) Y AL ASIA SUDOCCIDENTAL (28.3%)

/5 DE LAS DIECIOCHO REPÚBLICAS DE LA AMÉRICA LATINA QUE LEVANTARON CENSOS ALREDEDOR DE 1950 SÓLO ECUADOR Y HAITÍ LO REALIZABAN POR PRIMERA VEZ.

/6 LAS ESTIMACIONES NO OFICIALES DE 1950 PREPARADAS POR LAS NACIONES UNIDAS PARA ALGUNOS PAÍSES SON SUPERIORES A LAS ESTIMACIONES OFICIALES REALIZADAS POR LOS PROPIOS PAÍSES Y PRESENTADAS EN EL CUADRO 4 DEL DEMOGRAPHIC YEARBOOK, 1961 (25). AUNQUE DICHAS ESTIMACIONES NO OFICIALES NO SUELEN PUBLICARSE, ALGUNAS DE ELLAS APARECEN IDENTIFICADAS COMO "ESTIMACIONES REAJUSTADAS" EN EL CUADRO 2 DEL CAPÍTULO SOBRE POBLACIÓN DEL INFORME SOBRE LA SITUACIÓN SOCIAL EN EL MUNDO, 1963 QUE HA DE PUBLICARSE EN BREVE (34).

/7 EN EL CUADRO 2 DEL DEMOGRAPHIC YEARBOOK, 1961, (25) SE PRESENTAN ESTIMACIONES DE POBLACIÓN PARA 1950 Y 1960 RESPECTO DE MESOAMÉRICA Y AMÉRICA DEL SUR EQUIVALENTES A UN AUMENTO DE SOLAMENTE 27.2 POR CIENTO DURANTE EL DECENIO, EN LUGAR DEL 31.7 POR CIENTO DERIVADO DE LAS ESTIMACIONES DE POBLACIÓN DE LA CEPAL PARA LOS VEINTE PAÍSES LATINOAMERICANOS. LA DIFERENCIA PUEDE ATRIBUIRSE PRINCIPALMENTE AL HECHO DE QUE LAS ESTIMACIONES DEL DEMOGRAPHIC YEARBOOK PARA LA REGIÓN SE BASAN EN LA ESTIMACIÓN PRECENSAL MÁS BAJA PARA EL BRASIL; A LA QUE YA SE HA HECHO REFERENCIA. LAS DOS TASAS REGIONALES DE AUMENTO, NO SON COMPLETAMENTE COMPARABLES EN VARIOS OTROS ASPECTOS. UNO DE ÉSTOS SE REFIERE A LA DIFERENCIA ENTRE MESOAMÉRICA Y AMÉRICA DEL SUR, A LAS CUALES SE REFIEREN LAS ESTIMACIONES DEL DEMOGRAPHIC YEARBOOK, Y LOS VEINTE PAÍSES LATINOAMERICANOS INCLUIDOS EN LAS ESTIMACIONES DE LA CEPAL. A ESTE RESPECTO, SE OBSERVARÁ QUE APARTE DE LOS VEINTE PAÍSES LATINOAMERICANOS, PUERTO RICO Y JAMAICA SON LOS ÚNICOS DE MESOAMÉRICA Y AMÉRICA DEL SUR QUE TIENEN MÁS DE UN MILLÓN DE HABITANTES; Y FUERA DE ÉSTOS, SÓLO LA GUAYANA BRITÁNICA Y TRINIDAD Y TOBAGO TIENEN MÁS DE MEDIO MILLÓN DE HABITANTES. AUNQUE EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN EN PUERTO RICO Y EN LAS ANTIGUAS INDIAS OCCIDENTALES BRITÁNICAS FUÉ MAS LENTO QUE EL PROMEDIO PARA LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS, ESAS POBLACIONES REPRESENTAN UNA FRACCIÓN TAN PEQUEÑA DE LA POBLACIÓN TOTAL DE MESOAMÉRICA Y AMÉRICA DEL SUR QUE SUS TASAS DE CRECIMIENTO NO EJERCEN GRAN INFLUENCIA EN LA TASA REGIONAL DE CRECIMIENTO. LA ADICIÓN DE LOS 2 1/4 MILLONES DE HABITANTES DE PUERTO RICO A LOS VEINTE PAÍSES, A PESAR DE SU RITMO DE CRECIMIENTO MUCHO MÁS LENTO, (ÚNICAMENTE 6.4 POR CIENTO) DURANTE EL DECENIO CONTRIBUYE A REDUCIR LA TASA DE 31.7 POR CIENTO PARA AMÉRICA LATINA SÓLO A 31.5 POR CIENTO.

CUADRO 2

AJUSTE DE LAS ESTIMACIONES DE LA POBLACION A MEDIADOS DE AÑO, 1950
 ESTIMACIONES MÁS RECIENTES COMPARADAS CON ESTIMACIONES
 PREVIAS PARA LAS 20 REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS
 (MILES DE HABITANTES)

P A Í S	POBLACIÓN A MEDIADOS DE AÑO, 1950		
	ESTIMACIONES MÁS RECIENTES	ESTIMACIONES PREVIAS	AJUSTE (1) - (2)
	(1)	(2)	(3)
ARGENTINA	17 189	17 189	-
BOLIVIA	3 013	3 019	- 6
BRASIL	52 178	51 976	+202
CHILE	6 073	6 073	-
COLOMBIA	11 679	11 334	+345
ECUADOR	3 197	3 197	-
PARAGUAY	1 397	1 397	-
PERÚ	7 995	8 521	-526
URUGUAY	2 195	2 407	-212
VENEZUELA	4 974	4 974	-
SUB-TOTAL	109 890	110 087	-197
COSTA RICA	801	801	-
CUBA	5 508	5 508	-
REPÚBLICA DOMINICANA	2 243	2 131	+112
EL SALVADOR	1 868	1 868	-
GUATEMALA	2 805	2 805	-
HAITÍ	3 380	3 112	+268
HONDURAS	1 428	1 428	-
MÉXICO	25 826	25 826	-
NICARAGUA	1 060	1 060	-
PANAMÁ	797	797	-
SUB-TOTAL	45 716	45 336	+380
TOTAL	155 606	155 423	+183

FUENTE: LAS ESTIMACIONES MÁS RECIENTES SE HAN TOMADO DEL CUADRO 1 DE (29). LAS ESTIMACIONES PREVIAS SE REFIEREN A ESTIMACIONES HECHAS ANTES DE CONOCERSE LOS RESULTADOS DE NUEVOS CENSOS (ALREDEDOR DE 1960) O DE NUEVOS ESTUDIOS DEMOGRÁFICOS. TODAS ESTAS ESTIMACIONES, EXCEPTO LAS DE MÉXICO, SE HAN TOMADO DEL CUADRO 6 DE (27). LA ESTIMACIÓN PARA MÉXICO HECHA CON ANTERIORIDAD AL CENSO DE 1960 FUÉ TOMADA DEL CUADRO 3 DE (26). EN EL CASO DE CINCO PAÍSES RESPECTO DE LOS CUALES NO SE DISPONÍA DE NUEVA INFORMACIÓN (VÉASE LA NOTA /3), LAS CIFRAS NO REVISTEN IMPORTANCIA.

LA ACELERACIÓN DEL CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO DE LA AMÉRICA LATINA DESDE FINES DE LA GUERRA RESALTA CLARAMENTE COMPARANDO EL AUMENTO DE 31.7 POR CIENTO DURANTE LOS AÑOS DE 1950 A 1959 CON EL DE 25.3 POR CIENTO EN LOS AÑOS DE 1940 A 1949 Y CON EL 21.0 POR CIENTO EN LOS AÑOS DE 1930 A 1939 (VÉASE EL CUADRO 3). AUNQUE LA ACELERACIÓN NO FUÉ IGUALMENTE PRONUNCIADA EN TODOS LOS PAÍSES, LAS ESTIMACIONES DE LA CEPAL PARA MEDIADOS DE AÑO EN 1940, 1960 Y 1963 PARA LAS VEINTE REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS (CUADRO 4) Y LAS TASAS DECENALES DE AUMENTO PARA LOS AÑOS DE 1940 A 1960 (CUADRO 5) DEMUESTRAN QUE, SIN EXCEPCIÓN,^{/8} LA POBLACIÓN DE LOS VEINTE PAÍSES CRECIÓ EN EL ÚLTIMO DECE- NIO MUCHO MÁS RÁPIDAMENTE QUE EN EL DECENIO ANTERIOR.

CUADRO 3

ESTIMACIONES DE POBLACION PARA LA AMERICA LATINA
POBLACIÓN A MEDIADOS DE AÑO, 1930, 1940, 1950 Y 1960 (PARA EL CONJUNTO
DE LAS 20 REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS)

A ñ o	POBLACIÓN ESTIMADA A MEDIADOS DE AÑO	AUMENTO PORCENTUAL DURANTE EL DECENIO ANTERIOR
1930	102 631 000	
1940	124 167 000	21.0
1950	155 606 000	25.3
1960	204 911 000	31.7

FUENTE: CUADRO I DE (29).

^{/8} ALGUNOS ESTUDIOS PREVIOS INDICAN QUE LA ARGENTINA REGISTRÓ UN RITMO DE CRECIMIENTO DE SU POBLACIÓN LIGERAMENTE MÁS LENTO EN LOS AÑOS DE 1950 A 1960 QUE EN LOS DE 1940 A 1950. EN CAMBIO LAS ÚLTIMAS INFORMACIONES DE LA CEPAL REVELAN QUE LA POBLACIÓN DE LA ARGENTINA AUMENTÓ EN 21.9 POR CIENTO EN LOS AÑOS DE 1950 A 1960 Y SÓLO EN 21.3 POR CIENTO EN LOS AÑOS DE 1940 A 1950.

CUADRO 4
POBLACION ESTIMADA A MEDIADOS DE AÑO, 1940, 1950, 1960 Y 1963
PARA LAS 20 REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS
(MILES DE HABITANTES)

PAÍS	POBLACIÓN ESTIMADA A MEDIADOS DE AÑO			
	1940	1950	1960	1963
ARGENTINA	14 169	17 189	20 956	22 117
BOLIVIA	2 508	3 013	3 696	3 951
BRASIL	41 375	52 178	70 309	76 744
CHILE	5 063	6 073	7 627	8 176
COLOMBIA	9 097	11 679	15 469	16 821
ECUADOR	2 466	3 197	4 317	4 726
PARAGUAY	1 111	1 397	1 768	1 906
PERÚ	6 683	7 995	10 098	10 931
URUGUAY	1 974	2 195	2 491	2 586
VENEZUELA	3 710	4 974	7 331	8 136
SUB-TOTAL	88 156	109 890	144 061	156 094
COSTA RICA	619	801	1 206	1 358
CUBA	4 566	5 508	6 797	7 224
REPÚBLICA DOMINICANA	1 759	2 243	3 030	3 350
EL SALVADOR	1 633	1 868	2 442	2 684
GUATEMALA	2 201	2 805	3 765	4 096
HAÍTÍ	2 827	3 380	4 140	4 432
HONDURAS	1 146	1 428	1 950	2 161
MÉXICO	19 815	25 826	34 988	38 279
NICARAGUA	825	1 060	1 477	1 638
PANAMÁ	620	797	1 055	1 145
SUB-TOTAL	36 011	45 716	60 850	66 367
TOTAL	124 167	155 606	204 911	222 461

FUENTE: CUADRO 1 DE (29).

SE SUPONE A VECES QUE LA TASA DE CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO DE LA AMÉRICA LATINA SIGUE ELEVÁNDOSE. EN REALIDAD, ESTO NO ES IMPOSIBLE Y ASÍ SUCEDERÁ EN EFECTO SI LA MORTALIDAD CONTINÚA DECLINANDO (Y AÚN HAY MARGEN PARA QUE DISMINUYA MÁS) SIN QUE SE REGISTRE UNA DISMINUCIÓN PROPORCIONAL DE LA FECUNDIDAD, POR OTRA PARTE, ES TAMBIÉN MUY POSIBLE QUE SE HAYA LLEGADO A UN PUNTO DECISIVO EN EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN EN EL MISMO DECENIO DE 1950-1960 CUANDO LA TASA DE CRECIMIENTO AUMENTABA CON TANTA RAPIDEZ. AUNQUE NO SE PUEDE ATRIBUIR UNA FE EXCESIVA A LAS ESTIMACIONES DE LA POBLACIÓN DE CADA AÑO DE UN DECENIO (PORQUE EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES DICHAS ESTIMACIONES SE OBTIENEN POR INTERPOLACIÓN MATEMÁTICA Y CARECEN, POR LO TANTO, DE SUFICIENTE BASE REAL), HAY QUE SEÑALAR QUE LAS ESTIMACIONES DE LA POBLACIÓN LATINOAMERICANA HECHAS POR LA CEPAL PARA CADA AÑO DEL DECENIO REVELAN QUE LA TASA DE CRECIMIENTO SUBIÓ SÓLO HASTA 1955, CUANDO EL AUMENTO CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR ALCANZÓ EL MÁXIMO DE 2.89 POR CIENTO. A PARTIR DE 1955 BAJÓ LENTAMENTE HASTA 2.78 POR CIENTO EN 1960. LA INFORMACIÓN DISPONIBLE HASTA AHORA NO PERMITE DETERMINAR SI ESTE CAMBIO TIENE ALGÚN FUNDAMENTO EN LA REALIDAD O SI ES SIMPLEMENTE EL RESULTADO DE LA FÓRMULA EMPLEADA EN LA INTERPOLACIÓN.

CUADRO 5

CRECIMIENTO PORCENTUAL DE LA POBLACION DE LAS 20 REPUBLICAS
LATINOAMERICANAS 1940 A 1950 Y 1950 A 1960

P a í s	AUMENTO PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN	
	1940-1950	1950-1960
ARGENTINA	21.3	21.9
BOLIVIA	20.1	22.7
BRASIL	26.1	34.7
CHILE	19.9	25.6
COLOMBIA	28.4	32.4
ECUADOR	29.6	35.0
PARAGUAY	25.7	26.6
PERÚ	19.6	26.3
URUGUAY	11.2	13.5
VENEZUELA	34.1	47.4
SUB-TOTAL	24.7	31.1
COSTA RICA	29.4	50.6
CUBA	20.6	23.4
REPÚBLICA DOMINICANA	27.5	35.1
EL SALVADOR	14.4	30.7
GUATEMALA	27.4	34.2
HAITÍ	19.6	22.5
HONDURAS	24.6	36.6
MÉXICO	30.3	35.5
NICARAGUA	28.5	39.3
PANAMÁ	28.5	32.4
SUB-TOTAL	27.0	33.1
TOTAL	25.3	31.7

FUENTE: CALCULADO A PARTIR DE LOS DATOS DEL CUADRO 4.

LA CEPAL PREPARÓ Y PUBLICÓ RECIENTEMENTE (28) ESTIMACIONES DE LAS TASAS BRUTAS MEDIAS DE NATALIDAD Y MORTALIDAD DE LOS PERÍODOS DE 1945-1950 Y 1955-1960 DE CADA UNA DE LAS REPÚBLICAS DE LA AMÉRICA LATINA Y DE ÉSTA EN SU CONJUNTO. ESTOS DATOS (VÉASE EL CUADRO 6) MUESTRAN QUE EN GENERAL EL NIVEL DE FECUNDIDAD NO HA VARIADO,^{/9} MIENTRAS QUE EL DE MORTALIDAD SE HA REDUCIDO EN GRAN MEDIDA. CONSIDERADOS CONJUNTAMENTE CON LA INFORMACIÓN EXISTENTE SOBRE MIGRACIÓN INTERNACIONAL, LOS MISMOS DATOS MUESTRAN CON TODA CLARIDAD QUE EL CRECIMIENTO ACELERADO DE LA POBLACIÓN DEBE ATRIBUIRSE CASI EXCLUSIVAMENTE A LA DISMINUCIÓN DE LA MORTALIDAD MÁS QUE A LOS CAMBIOS EN LA FECUNDIDAD O EN LA INMIGRACIÓN.

^{/9} LA NOTABLE SIMILITUD QUE REVELAN TODOS LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS EN CUANTO A ESTABILIDAD DEL NIVEL DE LA FECUNDIDAD DE LA POSTGUERRA PUEDE PARECER SORPRENDENTE EN VISTA DE LA RÁPIDA URBANIZACIÓN DE LOS ÚLTIMOS AÑOS Y LA SUPUESTA EXISTENCIA DE PRONUNCIADOS DIFERENCIALES DE FECUNDIDAD URBANA Y RURAL.

EN LA SECCIÓN FINAL DEL PRESENTE INFORME SE HACE UN ANÁLISIS DETALLADO DE ESTE ASPECTO DE LA FECUNDIDAD EN LA AMÉRICA LATINA.

CUADRO 6

ESTIMACION DE LAS TASAS BRUTAS MEDIAS DE NATALIDAD Y MORTALIDAD,
1945-1950 Y 1955-1960
PARA LAS 20 REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS

P A Í S	NACIMIENTOS POR MIL HABITANTES		DEFUNCIONES MIL HABITANTES	
	1945-1950	1955-1960	1945-1950	1955-1960
ARGENTINA	25-26	23-24	9-10	8-9
BOLIVIA	41-45	41-45	23-27	20-25
BRASIL	43-47	43-47	17-23	11-16
CHILE	34-37	35-38	17-19	12-13
COLOMBIA	44-47	43-46	17-21	14-17
ECUADOR	45-50	45-50	20-25	15-20
PARAGUAY	45-50	45-50	15-20	12-16
PERÚ	42-48	42-48	18-24	13-18
URUGUAY	20-23	19-22	8-9	7-9
VENEZUELA	44-48	45-50	16-20	10-15
SUBTOTAL	40-42	40-42	16-19	12-15
COSTA RICA	44-48	45-50	12-16	9-13
CUBA	32-36	30-34	11-15	9-13
REPÚBLICA DOMINICANA	48-54	48-54	20-25	16-20
EL SALVADOR	44-48	44-48	18-23	14-18
GUATEMALA	48-52	48-52	22-27	20-24
HAÍTÍ	42-50	42-50	25-30	20-28
HONDURAS	45-50	45-50	18-24	15-20
MÉXICO	44-48	44-47	17-20	13-16
NICARAGUA	45-52	45-52	16-20	12-17
PANAMÁ	38-42	39-42	14-17	9-13
SUB-TOTAL	43-47	43-47	17-21	14-17
TOTAL	41-43	41-43	17-19	13-15

FUENTE: NO SE TRATA DE TASAS OFICIALES, SINO DE ESTIMACIONES PREPARADAS POR LA CEPAL Y PUBLICADAS EN EL SUPLEMENTO ESTADÍSTICO DE OCTUBRE DE 1962 (28). EN LAS NOTAS EXPLICATIVAS AL FINAL DEL SUPLEMENTO SE SEÑALA LO SIGUIENTE:

"EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS EL REGISTRO OFICIAL DE LOS NACIMIENTOS Y DE LAS DEFUNCIONES, AUNQUE ESTÁ MEJORANDO, ES TODAVÍA DEFICIENTE. EL CÁLCULO DE LAS TASAS VITALES PUEDE HACERSE DE DISTINTA MANERA Y CON DISTINTOS GRADOS DE APROXIMACIÓN SOBRE LA BASE DE APRECIACIONES SOBRE LA CABALIDAD DE REGISTRO Y TASAS INTERCENSALES DEL AUMENTO DE LA POBLACIÓN. LOS CÁLCULOS QUE AQUÍ SE PRESENTAN MUESTRAN LOS LÍMITES MÍNIMO Y MÁXIMO DENTRO DE LOS CUALES ES MUY PROBABLE QUE SE ENCUENTREN LOS VALORES REALES".

LA INMIGRACIÓN PODÍA HABER DESEMPEÑADO SÓLO UN PAPEL SECUNDARIO, SI ES QUE DESEMPEÑÓ ALGUNO. SE DISPONE DE DATOS (23,24,30) PARA MUCHOS AÑOS RESPECTO DE LOS PRINCIPALES PAÍSES DE INMIGRACIÓN DE LA AMÉRICA LATINA: LA ARGENTINA, BRASIL, VENEZUELA Y URUGUAY. ENTRE ÉSTOS Y TODOS LOS DEMÁS PAÍSES EN CONJUNTO, LA INMIGRACIÓN NETA DE 1950 A 1960 ESCASAMENTE PODÍA HABER EXCEDIDO DE DOS MILLONES DE PERSONAS Y SE ESTIMA QUE ES MUCHO MÁS PROBABLE QUE NO HAYA PASADO DE 1.5 MILLONES, LO QUE REPRESENTÓ APROXIMADAMENTE EL 1 POR CIENTO DE AUMENTO DE LA POBLACIÓN DE 155 MILLONES QUE EXISTÍA EN 1950. POR OTRA PARTE, LOS DATOS SOBRE LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS DEL PERIODO 1940-1950, AUNQUE MÁS FRAGMENTARIOS, INDICAN QUE EN GENERAL LA EMIGRACIÓN HABRÍA TENIDO RELATIVAMENTE LA MISMA IMPORTANCIA QUE EN EL DECENIO SIGUIENTE, SIENDO EL VOLUMEN ANUAL MAYOR EN LOS AÑOS SIGUIENTES A LA GUERRA Y CASI NULO DURANTE EL CONFLICTO. EN RESUMEN, CUALQUIER CAMBIO QUE SE HUBIESE PRODUCIDO EN LA INMIGRACIÓN NO HABRÍA BASTADO PARA MODIFICAR EN GRADO SIGNIFICATIVO LA TASA DE CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN.

EN EL CUADRO 6 SE OBSERVA QUE LA TASA BRUTA DE NATALIDAD ESTIMADA PARA EL TOTAL DE LA REGIÓN SE MANTUVO CONSTANTE ENTRE 41 Y 43 POR MIL HABITANTES DESDE 1945-1950 HASTA 1955-1960. MIENTRAS TANTO, LA TASA BRUTA DE MORTALIDAD, COMO CONSECUENCIA DE LAS MEJORAS RELATIVAMENTE POCO COSTOSAS EN LAS CONDICIONES DE SALUD DE QUE GOZÓ LA POBLACIÓN DE TODO EL MUNDO EN LOS AÑOS SIGUIENTES AL TÉRMINO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, DISMINUIDA DESDE UN VALOR ESTIMADO ENTRE 17 A 19 POR MIL EN 1945-1950 HASTA 13 A 15 POR MIL, LO QUE DA UNA DIFERENCIA ANUAL DE 4 POR MIL. DICHA DISMINUCIÓN (SI SE PUDIERA SUPONER QUE CARACTERIZA LA DIFERENCIA ENTRE LOS DOS DECENIOS, ASÍ COMO LA DIFERENCIA ENTRE LA SEGUNDA MITAD DE CADA UNO) BASTARÍA EN EL CURSO DE DIEZ AÑOS PARA EXPLICAR UN AUMENTO EN LA TASA DE CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN DE 48 POR MIL, O SEA DE 4.8 POR CIENTO, EVIDENTEMENTE LA MAYOR PARTE DEL AUMENTO TOTAL ESTIMADO DE 6.4 POR CIENTO (DESDE 25.3 POR CIENTO EN LOS AÑOS 1940-1949 A 31.7 POR CIENTO EN 1950-1959). EL RESTO DEL AUMENTO PUEDE ATRIBUIRSE EN GRAN PARTE, SI NO EN SU TOTALIDAD, AL HECHO DE QUE LA DIFERENCIA ENTRE EL NIVEL MEDIO DE MORTALIDAD EN LOS AÑOS 1940-1949 Y 1950-1959 FUÉ INDUDABLEMENTE SUPERIOR AL 4 POR MIL ANUAL QUE SE ESTIMA ES LA DIFERENCIA ENTRE 1945-1950 Y 1955-1960. EN CUANTO AL DECENIO DE 1940 A 1949, POR EL HECHO DE COMPRENDER LOS AÑOS ANTERIORES AL COMIENZO DE LA EXTRAORDINARIA DISMINUCIÓN DE LA MORTALIDAD DE LA POSTGUERRA, LA MORTALIDAD MEDIA HA DEBIDO SER SIGNIFICATIVAMENTE MAYOR QUE LA DE 1945-1950. ADEMÁS ES POSIBLE QUE PARTE DEL ACELERADO CRECIMIENTO EXPERIMENTADO POR LA POBLACIÓN DURANTE EL PERIODO 1950-1959, EN COMPARACIÓN CON EL CORRESPONDIENTE AL PERÍODO 1940-1949, PUEDA EXPLICARSE TAMBIÉN POR AUMENTOS EN LA FECUNDIDAD. ES MUY POSIBLE QUE EL PROMEDIO DE ÉSTA EN EL DECENIO 1940-1949 FUESE INFERIOR AL NIVEL MEDIO DEL DECENIO SIGUIENTE, AUNQUE DURANTE LA SEGUNDA MITAD DE LOS DOS PERIODOS SE REGISTRÓ EL MISMO NIVEL. EN ALGUNOS PAÍSES HUBO TASAS BRUTAS DE NATALIDAD MÁS ELEVADAS DESPUÉS DE LA GUERRA, AUNQUE ES CIERTO QUE ESTOS AUMENTOS PUEDEN REFLEJAR SIMPLEMENTE UN MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS ESTADÍSTICAS VITALES./10

LOS DEMOGRAFOS DE LAS NACIONES UNIDAS (31) HAN COMPROBADO QUE AL PROYECTAR LAS TASAS DE CRECIMIENTO FUTURO DE LA POBLACIÓN DEL MUNDO POR REGIONES, ES ANALÍTICAMENTE ÚTIL DISTINGUIR CUATRO SUBREGIONES EN MESOA-

MÉRICA Y EN AMÉRICA DEL SUR, A SABER: AMÉRICA CENTRAL Y EL CARIBE, EN MESOAMÉRICA, Y LAS ZONAS TROPICAL Y TEMPLADA EN LA AMÉRICA DEL SUR. EL CUADRO 7 CONTIENE LA POBLACIÓN/¹¹ DE CADA UNA DE LAS SUBREGIONES EN 1950 Y 1960 Y EL AUMENTO PORCENTUAL DURANTE EL DECENIO. SE PUEDE OBSERVAR DIFERENCIAS MUY MARCADAS EN EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN. MESOAMÉRICA Y LA AMÉRICA DEL SUR TENÍAN, CADA UNA, UNA SUBREGIÓN DE RÁPIDO CRECIMIENTO (EN LA PRIMERA, AMÉRICA CENTRAL Y EN LA SEGUNDA, LA ZONA TROPICAL, CON AUMENTOS DE POBLACIÓN DE 35.6 POR CIENTO Y 33.9 POR CIENTO, RESPECTIVAMENTE) Y UNA SUBREGIÓN DE CRECIMIENTO DECIDIDAMENTE MÁS LENTO (EL CARIBE Y LA ZONA TEMPLADA, CON 25.5 Y 22.3 POR CIENTO, RESPECTIVAMENTE). EL CONTRASTE QUE OFRECEN LAS SUBREGIONES SE ACENTÚA AÚN MAS SI SE INCLUYE TAMBIÉN A PUERTO RICO Y JAMAICA: EN ESTE CASO, EL AUMENTO DEMOGRÁFICO DEL CARIBE ENTRE 1950 Y 1959 DISMINUYE/¹² A 21.6 POR CIENTO, NIVEL AÚN MÁS BAJO QUE EL 22.3 POR CIENTO DE LA ZONA TEMPLADA DE LA AMÉRICA DEL SUR.

CUADRO 7
POBLACION ESTIMADA A MEDIADOS DE AÑO, 1950 Y 1960, PARA AMERICA
LATINA POR REGIONES Y SUBREGIONES SEGUN LA INFORMACION
CORRESPONDIENTE A LAS 20 REPUBLICAS LATINOAMERICANAS
(MILES DE PERSONAS)

	POBLACIÓN ESTIMADA A MEDIADOS DE AÑO		AUMENTO PORCENTUAL
	1950	1960	1950-1960
<u>MESOAMÉRICA</u>	45 716	60 850	33.1
AMÉRICA CENTRAL	34 585	46 883	35.6
CARIBE	11 131	13 967	25.5
<u>AMÉRICA DEL SUR</u>	109 890	144 061	31.1
ZONA TROPICAL	83 036	111 219	33.9
ZONA TEMPLADA/A	26 854	32 842	22.3
<u>TOTAL PARA AMÉRICA LATINA</u>	155 606	204 911	31.7

FUENTE: COMPILADO DEL CUADRO I DE (29).

/A COMPRENDE LA ARGENTINA, CHILE, PARAGUAY Y URUGUAY, SEGÚN EL PLAN DE CLASIFICACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS EMPLEADO EN (31).

LAS DIFERENCIAS SUBREGIONALES SE REMONTAN A LOS AÑOS 1920-1929 (VÉASE EL CUADRO 8), AUNQUE EN ESA ÉPOCA ES CURIOSO OBSERVAR QUE LAS SITUACIONES RELATIVAS ERAN LAS INVERSAS, YA QUE EL CARIBE Y LA ZONA TEMPLADA DE LA AMÉRICA DEL SUR ERAN LAS ZONAS DE MÁS RÁPIDO AUMENTO DEMOGRÁFICO. EN LOS AÑOS DE 1930 A 1939 DISMINUYÓ LA TASA DE CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN LATINOAMERICANA, AJUSTÁNDOSE EN APARIENCIA AL PATRÓN DE LAS REGIONES ECONÓMICAMENTE DESARROLLADAS DE EUROPA, DE AMÉRICA DEL NORTE Y OCEANÍA.

/¹¹ ÚNICAMENTE PARA LAS VEINTE REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS COMPRENDIDAS EN LAS ESTIMACIONES DE LA CEPAL.

/¹² SI SE UTILIZAN LAS ESTIMACIONES DE POBLACIÓN PARA 1950 Y 1960 CORRESPONDIENTES A PUERTO RICO Y JAMAICA QUE FIGURAN EN EL CUADRO 4 DEL DEMOGRAPHIC YEARBOOK, 1961, (25)

EN REALIDAD, EL MENOR CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO DE LA AMÉRICA LATINA DURANTE EL DECENIO DE 1930 A 1940 SE CIRCUNSCRIBIÓ A VARIOS PAÍSES, PRINCIPALMENTE A LA ARGENTINA, AL URUGUAY Y CUBA, DONDE LA ABUNDANTE CORRIENTE DE INMIGRACIÓN ANTERIOR SE REDUJO EN FORMA PRONUNCIADA. NO OBSTANTE, EN ESTOS TRES PAÍSES, Y HASTA CIERTO PUNTO TAMBIÉN EN CHILE (18), LA FECUNDIDAD DISMINUYÓ ANTES DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. CON ANTERIORIDAD

CUADRO 8.

TASA ANUAL DE CRECIMIENTO DE LA POBLACION, 1925 A 1960 PARA AMERICA LATINA POR REGIONES Y SUBREGIONES SEGUN LA INFORMACION CORRESPONDIENTE A LAS 20 REPUBLICAS LATINOAMERICANAS.

R E G I Ó N	TASA ANUAL DE CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN			
	1925-30	1930-40	1940-50	1950-60
	(EN PORCENTAJES)			
<u>MESOAMÉRICA</u>	1.9	1.8	2.4	2.9
AMÉRICA CENTRAL	1.8	1.8	2.6	3.1
CARIBE	2.2	1.8	2.0	2.3
<u>AMÉRICA DEL SUR</u>	2.1	2.0	2.2	2.7
ZONA TROPICAL	2.0	2.1	2.3	3.0
ZONA TEMPLADA	2.4	1.7	1.9	2.0
<u>TOTAL PARA AMÉRICA LATINA</u>	2.0	1.9	2.3	2.8

FUENTE: LAS ESTIMACIONES DE POBLACIÓN FIGURAN EN EL CUADRO I DE (29). LAS TASAS ANUALES SE CALCULARON A PARTIR DE LA FÓRMULA DE CRECIMIENTO GEOMÉTRICO A FIN DE CEÑIRSE AL PROCEDIMIENTO SEGUIDO POR LAS NACIONES UNIDAS EN EL CUADRO I DE (25).

A ESTE DESCENSO DE LA INMIGRACIÓN Y LA FECUNDIDAD/¹³ EL RITMO DE CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN DEL CARIBE Y DE LA ZONA TEMPLADA DE LA AMÉRICA DEL SUR HABÍA SIDO MÁS RÁPIDO QUE EL DE LA AMÉRICA CENTRAL Y LA ZONA TROPICAL DE LA AMÉRICA DEL SUR, RESPECTIVAMENTE.

¹³ NO SE QUIERE SIGNIFICAR CON ESTO QUE LA ZONA TEMPLADA DE AMÉRICA DEL SUR Y EL CARIBE ANTES DE 1930 HAYAN SIDO LAS REGIONES DE MÁS ELEVADA FECUNDIDAD EN AMÉRICA LATINA. PROBABLEMENTE LA FECUNDIDAD ERA YA ALGO MÁS BAJA EN ESOS PAÍSES DONDE LA INMIGRACIÓN ERA IMPORTANTE, YA QUE LOS INMIGRANTES PROCEDÍAN PRINCIPALMENTE DE EUROPA Y TRAJERON CONSIGO LAS PRÁCTICAS RELATIVAS A LOS NIVELES MÁS BAJOS DE FECUNDIDAD QUE PREVALECIAN EN ESE CONTINENTE EN ESA ÉPOCA. LOS MOTIVOS QUE EXPLICAN LOS RITMOS MÁS RÁPIDOS DE CRECIMIENTO EN LOS AÑOS DE 1920 FUERON: LA INMIGRACIÓN EN GRAN ESCALA A CIERTOS PAÍSES DE CADA SUBREGIÓN Y, SEGÚN PARECE, AUNQUE ES DIFÍCIL ENCONTRAR CIFRAS COMPARATIVAS, LA MORTALIDAD CONSIDERABLEMENTE MENOR, ESPECIALMENTE EN LA ARGENTINA.

EN LA ZONA TEMPLADA DE LA AMÉRICA DEL SUR, LA ARGENTINA, URUGUAY Y CHILE YA HABÍAN ALCANZADO UN ALTO GRADO DE PROGRESO ECONÓMICO Y SOCIAL ANTES DE QUE EL RESTO DE ESTA PARTE DEL CONTINENTE TUVIERA CONCIENCIA DEL DESARROLLO. SON BIEN CONOCIDOS LOS MOTIVOS ECONÓMICOS Y CULTURALES QUE EXISTEN PARA CONSIDERARLOS EN UN BLOQUE DEMOGRÁFICO APARTE. ESTOS TRES PAÍSES TIENEN LA FECUNDIDAD MÁS BAJA DE LA AMÉRICA DEL SUR (VÉASE EL CUADRO 6), LO QUE SE REFLEJA EN EL HECHO DE QUE REGISTRAN LAS TASAS DE ANALFABETISMO Y DE EMPLEO EN EL SECTOR PRIMARIO MÁS BAJAS Y LAS TASAS DE URBANISMO MÁS ALTAS. (15)

EN CAMBIO, EN EL CASO DE MESOAMÉRICA ES DIFÍCIL JUSTIFICAR EL ESTABLECIMIENTO DE UNA CLASIFICACIÓN SUBREGIONAL. POR MOTIVOS EXTRÍNSECOS Y FORTUITOS, EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN EN EL CARIBE ES DIFERENTE AL DE LA AMÉRICA CENTRAL. LAS ISLAS DEL CARIBE SE CARACTERIZAN POR SU DIVERSIDAD MÁS QUE POR SU HOMOGENEIDAD CULTURAL. NO SÓLO LA POBLACIÓN AUMENTA A UN RITMO MÁS RÁPIDO EN EL TERCER PAÍS EN EXTENSIÓN - LA REPÚBLICA DOMINICANA - SINO QUE, ADEMÁS LOS MISMOS FACTORES NO PERMITEN EXPLICAR EL RITMO DE CRECIMIENTO MÁS LENTO QUE SE REGISTRA EN CADA UNO DE LOS DEMÁS PAÍSES. EN HAITÍ EL LENTO CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN SE EXPLICA POR LA ALTA MORTALIDAD MÁS BIEN QUE POR LA BAJA FECUNDIDAD. EN EL ANTIGUO TERRITORIO DE LAS INDIAS OCCIDENTALES BRITÁNICAS, LA FECUNDIDAD Y EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN, SI BIEN HAN AUMENTADO EN ÉPOCA RECIENTE, SE VIERON POR MUCHO TIEMPO RETARDADOS DEBIDO A LA BAJA FECUNDIDAD DE LA POBLACIÓN DE ORIGEN AFRICANO, TAL VEZ COMO CONSECUENCIA DE "UN SISTEMA FAMILIAR EXTRAORDINARIAMENTE DESORGANIZADO" HEREDADO DESDE LOS TIEMPOS DE LA ESCLAVITUD. (2)

SÓLO EN CUBA Y PUERTO RICO, QUE HASTA HACE POCO HABÍAN TENIDO ANTECEDENTES ALGO SIMILARES, SE ENCUENTRAN EL PATRÓN DEMOGRÁFICO (LAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD MÁS BAJAS DE MESOAMÉRICA - DE 30 A 35 POR MIL - Y, CONJUNTAMENTE CON PANAMÁ, LAS TASAS BRUTAS DE MORTALIDAD TAMBIÉN MÁS BAJAS) Y EL GRADO DE DESARROLLO ECONÓMICO CARACTERÍSTICOS DE LA ZONA TEMPLADA DE LA AMÉRICA DEL SUR.

C. CRECIMIENTO FUTURO DE LA POBLACIÓN

EN EL CUADRO 9 SE REPRODUCEN LAS PROYECCIONES DE POBLACIÓN MÁS RECIENTES ELABORADAS POR LA CEPAL PARA PERÍODOS QUINQUENALES, PARA EL LAPSO COMPRENDIDO ENTRE 1960 Y 1980, COMO TAMBIÉN LOS AUMENTOS PORCENTUALES DE POBLACIÓN CORRESPONDIENTES A 1950-1960, 1960-1970 Y 1970-1980. DICHAS PROYECCIONES SE CONSIDERAN LAS MEJORES DE QUE SE DISPONE HASTA AHORA. POR OTRA PARTE, HABRÍA QUE RECONOCER FRANCAMENTE QUE MIENTRAS NO SE PUBLIQUE INFORMACIÓN MÁS COMPLETA DE LOS NUEVOS CENSOS, EN MUCHOS CASOS LAS PROYECCIONES CONSTITUYEN VERSIONES REMENDADAS DE OTRAS ANTERIORES QUE LOS NUEVOS DATOS HAN DEJADO SUPERADAS. ADEMÁS, A MENUDO LAS ALTERACIONES HAN SIDO DE TAL NATURALEZA QUE LAS HIPÓTESIS BÁSICAS RELATIVAS A FECUNDIDAD, MORTALIDAD Y MIGRACIÓN HAN PERDIDO EN CLARIDAD.

LAS PROYECCIONES REVELAN QUE EL LIGERO CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN DE MESOAMÉRICA QUEDA CONTRARRESTADO POR EL AUMENTO DECRECIENTE DE LA POBLACIÓN DE LA AMÉRICA DEL SUR, CON EL RESULTADO DE QUE LA POBLACIÓN TOTAL DE LAS 20 REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS SE PROYECTA DE TAL MANERA QUE ENTRE 1960-69 Y 1970-79 AUMENTE PRÁCTICAMENTE CON LA MISMA TASA DE 1950-59.

DE ACUERDO CON LAS PROYECCIONES, EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN DE MESO-AMÉRICA SERÍA PARTICULARMENTE ACELERADO EN EL CARIBE, SUBREGIÓN EN LA CUAL LAS TASAS DE INCREMENTO ANUAL DE HAITÍ Y LA REPÚBLICA DOMINICANA SE ELEVARÍAN DESDE EL 22.5 Y EL 35.1 POR CIENTO, RESPECTIVAMENTE, EN 1950-60, AL 31.5 Y AL 44.4 POR CIENTO EN 1970-80. EN CAMBIO, EN CUBA LA TASA DE AUMENTO BAJARÍA DE 23.4 AL 20.8 POR CIENTO EN EL MISMO PERÍODO.

EN LA AMÉRICA DEL SUR, LA TASA DE AUMENTO TAMBIÉN EXPERIMENTARÍA CIERTA DISMINUCIÓN EN AMBAS SUBREGIONES, LA TROPICAL Y LA TEMPLADA. EN LA PRIMERA CABE ESPERAR UNA TENDENCIA CONVERGENTE, EN EL SENTIDO DE QUE SE REGISTRARÍA UN AUMENTO MENOR EN LOS PAÍSES QUE HOY CRECEN MÁS RÁPIDAMENTE (EN ESPECIAL VENEZUELA), Y UNA MAYOR QUE ANTES EN LOS QUE SE DESARROLLAN MÁS LENTAMENTE (EN ESPECIAL BOLIVIA). EN LA ZONA TEMPLADA PODRÍA SUCEDER PRECISAMENTE LO CONTRARIO, O SEA, QUE AUMENTARON CON MAYOR RAPIDEZ LOS PAÍSES DE MÁS RÁPIDO CRECIMIENTO (CHILE Y PARAGUAY) Y CON MAYOR LENTITUD AÚN LOS DE MÁS LENTO CRECIMIENTO (ARGENTINA Y URUGUAY).

CUADRO 9
POBLACION PROYECTADA A MEDIADOS DE AÑO, 1960 A 1980 Y TASAS DECENALES DE AUMENTO,
1950 A 1980, PARA LAS 20 REPUBLICAS LATINOAMERICANAS

P A Í S	POBLACION A MEDIADOS DE AÑO				TASAS DE AUMENTO DECENAL (EN PORCENTAJES)			
	1960	1965	1970	1975	1980	1950-60	1960-70	1970-80
ARGENTINA	20 956	22 909	24 937	27 068	29 334	21.9	19.0	17.6
BOLIVIA	3 696	4 136	4 658	5 277	6 000	22.7	26.0	28.8
BRASIL	70 309	81 300	93 752	107 863	123 566	34.7	33.3	31.8
CHILE	7 627	8 567	9 636	10 872	12 300	25.6	26.3	27.6
COLOMBIA	15 468	17 787	20 514	23 774	27 691	32.4	32.6	35.0
ECUADOR	4 317	5 036	5 909	6 933	8 080	35.0	36.9	36.7
PARAGUAY	1 768	2 007	2 296	2 645	3 065	26.6	30.0	33.5
PERÚ	10 058	11 533	13 200	15 069	17 130	26.3	30.7	29.8
URUGUAY	2 491	2 647	2 802	2 960	3 126	13.5	12.5	11.6
VENEZUELA	7 331	8 722	10 399	12 434	14 827	47.4	41.8	42.6
SUB-TOTAL	144 061	164 644	188 103	214 895	245 119	31.1	30.6	30.3
COSTA RICA	1 206	1 467	1 769	2 110	2 491	50.6	46.7	40.8
CUBA	6 797	7 523	8 307	9 146	10 034	23.4	22.2	20.8
REPÚBLICA DOMINICANA	3 030	3 588	4 277	5 124	6 174	35.1	41.2	44.4
EL SALVADOR	2 442	2 859	3 346	3 917	4 585	30.7	37.0	37.0
GUATEMALA	3 765	4 343	5 053	5 906	6 942	34.2	34.2	37.4
HAITÍ	4 140	4 645	5 255	6 001	6 912	22.5	26.9	31.5
HONDURAS	1 950	2 315	2 750	3 266	3 879	36.6	41.0	41.1
MÉXICO	34 988	40 602	47 022	54 485	63 231	35.5	34.4	34.5
NICARAGUA	1 477	1 754	2 083	2 474	2 938	39.3	41.0	41.0
PANAMÁ	1 055	1 205	1 387	1 591	1 823	32.4	31.5	31.4
SUB-TOTAL	60 850	70 305	81 249	94 020	109 009	33.1	33.5	34.2
TOTAL	204 911	234 949	269,352	308 915	354 128	31.7	31.4	31.5

FUENTE: CUADRO 1 DE (29).

II. FECUNDIDAD DIFERENCIAL URBANA Y RURAL

A. CRECIMIENTO DIFERENCIAL DE LA POBLACIÓN Y FECUNDIDAD DIFERENCIAL

EN LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HA VENIDO PRESTANDO CADA VEZ MÁS ATENCIÓN AL AUMENTO DE LA POBLACIÓN URBANA Y CADA VEZ MENOS AL DE LA POBLACIÓN TOTAL, AL COMPRENDERSE CADA VEZ MEJOR QUE TODA LA FUERZA DEL ACELERADO CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN TOTAL SE HA CONCENTRADO EN LOS SECTORES URBANOS DE CADA PAÍS. EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN RURAL DE LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES SUBDESARROLLADOS HA SEGUIDO CASI EL MISMO RITMO QUE EN EL PASADO. POR EJEMPLO, SEGÚN UNA ESTIMACIÓN RECIENTE DE LA CEPAL (28), SI BIEN LA POBLACIÓN DE LAS REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS AUMENTÓ EN 32 POR CIENTO, O SEA, EN 50 MILLONES DE HABITANTES, ENTRE 1950 Y 1960, SÓLO UN TERCIO DE ESTE AUMENTO CORRESPONDIÓ AL SECTOR RURAL QUE PROPORCIONALMENTE ES MAYOR QUE EL URBANO (LA POBLACIÓN RURAL DE LA AMÉRICA LATINA REPRESENTABA EL 61 POR CIENTO DE LA POBLACIÓN TOTAL EN 1950). POR LO TANTO, MIENTRAS LA POBLACIÓN RURAL AUMENTÓ SÓLO EN 17 POR CIENTO (APROXIMADAMENTE EL MISMO ORDEN DE MAGNITUD QUE EL 21 POR CIENTO DE AUMENTO ESTIMADO/14 PARA LA POBLACIÓN TOTAL DE LA AMÉRICA LATINA EN EL DECENIO ANTERIOR A LA GUERRA), LA URBANA EXPERIMENTÓ UN ESPECTACULAR CRECIMIENTO DE 56 POR CIENTO (CUADRO 10) EQUIVALENTE A UNA TASA ANUAL DE 4.5 POR CIENTO.

LA NUEVA ORIENTACIÓN SE REFLEJÓ EN LA MEDIDA ADOPTADA POR LA COMISIÓN DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS, LA CUAL, EN SU 12^o PERIODO DE SESIONES CELEBRADO EN FEBRERO DE 1963, RECOMENDÓ APLAZAR HASTA 1965 O UNA FECHA ULTERIOR LA ENCUESTA QUE SE HABÍA PROYECTADO REALIZAR SOBRE EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN EN EL MUNDO Y CONSIDERAR, EN CAMBIO, LA POSIBILIDAD DE ESTUDIAR LA MIGRACIÓN RURAL-URBANA Y EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN URBANA Y RURAL (32). LA RECOMENDACIÓN DE LA COMISIÓN DE POBLACIÓN, QUE CONTABA CON ANTECEDENTES, REPRESENTABA LA CORROBORACIÓN DE UNA TENDENCIA MÁS QUE SU INICIACIÓN. POR OTRA PARTE, SABIDO ES QUE LA URBANIZACIÓN NO ES UN PROBLEMA QUE PREOCUPE EXCLUSIVAMENTE A LOS LATINOAMERICANOS. UNA DE LAS PRINCIPALES MEDIDAS ADOPTADAS POR LAS NACIONES UNIDAS EN ESTE CAMPO CONSISTIÓ EN LA ORGANIZACIÓN DEL SEMINARIO NU/UNESCO SOBRE URBANIZACIÓN EN LA REGIÓN DE LA CEALO, CELEBRADO EN BANGKOK, TAILANDIA, EN AGOSTO DE 1956. EL INFORME SOBRE LA SITUACIÓN SOCIAL EN EL MUNDO (33) PUBLICADO POR LAS NACIONES UNIDAS EN 1957 ESTÁ DESTINADO PRINCIPALMENTE A ESTUDIAR "LA URBANIZACIÓN EN LAS REGIONES DE ECONOMÍA INSUFICIENTEMENTE DESARROLLADA," DIVIDIÉNDOSE EN DIVERSAS SECCIONES EN QUE SE TRATAN DIFERENTES ASPECTOS DEL PROBLEMA EN LAS PRINCIPALES REGIONES DEL MUNDO. MÁS TARDE, EN JULIO DE 1959, SE CELEBRÓ EN SANTIAGO DE CHILE EL SEMINARIO SOBRE PROBLEMAS DE URBANIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA, QUE PATROCINARON CONJUNTAMENTE LAS NACIONES UNIDAS Y LA UNESCO.

DESDE EL PUNTO DE VISTA DEMOGRÁFICO, EL INTERÉS POR LA URBANIZACIÓN Y LA DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN HA TENDIDO A CONCENTRARSE -LO QUE ES MUY COMPENSIBLE- EN LAS CARACTERÍSTICAS QUE DIFERENCIAN A LAS ZONAS URBANAS DE LAS RURALES. LAS CONFRONTACIONES ESTADÍSTICAS DE ESTA ÍNDOLE SON NECESARIAS, EN PRIMER LUGAR PORQUE MUESTRAN EL CONTRASTE AÚN MÁS PROFUNDO QUE EXPERIMENTAN EN SU VIDA LOS MILLONES DE HABITANTES DEL SECTOR URBANO QUE,

/14 VÉASE EL CUADRO 3.

S-2-18

CUADRO 10
CRECIMIENTO DE LA POBLACION DE LA AMERICA LATINA: TOTAL URBANA Y
RURAL, 1950 A 1960

(SEGÚN DATOS CORRESPONDIENTES A LAS 20 REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS)

A R E A	POBLACIÓN ESTIMADA		AUMENTO PORCENTUAL	
	1950	1960	1950	A 1960
TOTAL	156 030 000	206 246 000	32.2	
URBANA	61 179 000	95 431 000	56.0	
RURAL	94 851 000	110 815 000	16.8	

FUENTE: (28), CUADRO 6.

NACIDOS Y CRIADOS EN UN AMBIENTE RURAL, SE ADAPTAN A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS CIUDADES A LAS CUALES HAN EMIGRADO. EN UN ESTUDIO REALIZADO EN LA CEPAL (7), SE HA FIJADO EN 14 MILLONES DE PERSONAS (O SEA, 1.4 MILLONES POR AÑO) EL NÚMERO MÍNIMO DE PERSONAS QUE SE ESTIMA EMIGRARON EN LA DÉCADA DE 1950 A 1960 DE LOS SECTORES RURALES A LOS URBANOS EN LAS VEINTE REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS. SI BIEN ALGUNAS DIFERENCIAS ENTRE EL SECTOR URBANO Y EL RURAL, TALES COMO CIERTOS ASPECTOS ANORMALES EN LA ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN POR SEXO Y EDAD, SON LA CONSECUENCIA DIRECTA DE ESTA MIGRACIÓN, LA IMPORTANCIA QUE SE ATRIBUYE A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAMENTE URBANAS SE DERIVA SOBRE TODO DEL RECONOCIMIENTO DE LA FUNCIÓN HISTÓRICA DE LAS CIUDADES COMO FUENTE DE INNOVACIÓN Y PROGRESO Y COMO LUGAR DESDE EL CUAL SE PROPAGAN LAS NUEVAS IDEAS Y LOS NUEVOS MODOS DE VIDA AL RESTO DE LA SOCIEDAD./15

EL DIFERENCIAL URBANO-RURAL QUE GUARDA UNA RELACIÓN MÁS DIRECTA CON EL CRECIMIENTO FUTURO DE LA POBLACIÓN ES LA FECUNDIDAD. COMO SE RECORDARÁ, EN LOS PAÍSES DESARROLLADOS, FUE EN LAS CIUDADES EN DONDE CON EL CRECIMIENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA URBANA SE INICIÓ Y SE PROPAGÓ LA HISTÓRICA DISMINUCIÓN DE LA FECUNDIDAD. EN LA AMÉRICA LATINA, LOS ESTUDIOS HAN REVELADO SISTEMÁTICAMENTE UNA MÁS BAJA FECUNDIDAD EN EL SECTOR URBANO TANTO ANTES COMO

/15 LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS SECTORES URBANO Y RURAL CON RESPECTO A LA MORTALIDAD HAN SIDO HISTÓRICAMENTE SIGNIFICATIVAS EN AMBOS SENTIDOS. LAS CIUDADES, POR SUS EXTENSOS SERVICIOS MÉDICOS Y HOSPITALARIOS Y, MÁS AÚN, POR SER EL LUGAR EN QUE SE REALIZAN TRABAJOS PRECURSORES DE INVESTIGACIÓN EN LOS CAMPOS DE LA MEDICINA Y LA SALUD PÚBLICA, MERECEMOS RECONOCIMIENTO POR LA IMPORTANTE FUNCIÓN QUE HAN DESEMPEÑADO EN LAS ESPECTACULARES REDUCCIONES DE LA MORTALIDAD ALCANZADAS EN LOS TIEMPOS MODERNOS. POR OTRA PARTE, DURANTE LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA URBANIZACIÓN EN LOS PAÍSES YA INDUSTRIALIZADOS, LAS ZONAS URBANAS ERAN A MENUDO LUGARES MENOS SALUDABLES PARA VIVIR Y REGISTRABAN MÁS ELEVADAS TASAS DE MORTALIDAD DEBIDO A SU MAYOR DENSIDAD DE POBLACIÓN. ANTES DE QUE SE DESARROLLARAN Y APLICARAN TÉCNICAS PARA LA ELIMINACIÓN DE DESPERDICIOS Y EL CONTROL DE LA PUREZA DE LOS ABASTECIMIENTOS DE AGUA, EL HACINAMIENTO MISMO DE LAS CIUDADES CONTRIBUÍA A AUMENTAR EL RIESGO DE CONTAMINACIÓN Y CONTAGIO. EN CUANTO A LA SITUACIÓN DE LOS PAÍSES SUBDESARROLLADOS DE HOY, LA EXIGUA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DE QUE SE DISPONE NO ES DEL TODO CONCLUYENTE; HAY CIERTOS INDICIOS DE QUE LA MORTALIDAD DE LA PRIMERA INFANCIA EN EL SECTOR URBANO AUNQUE PUEDE HABER SIDO ANTERIORMENTE MÁS ELEVADA QUE EN EL SECTOR RURAL, ES ACTUALMENTE IGUAL O MENOR (19), PÁGINA 122 DE (33) Y PÁGS. 116-117 DE (21).

DESPUÉS DE LA GUERRA. DE MANTENERSE ESTOS DIFERENCIALES, CABE ESPERAR QUE LAS TASAS TOTALES DE FECUNDIDAD, COMO EL PROMEDIO PONDERADO DE LAS TASAS URBANA Y RURAL, DISMINUYAN A MEDIDA QUE LA URBANA VAYA REPRESENTANDO UNA PROPORCIÓN CADA VEZ MAYOR DE LA POBLACIÓN TOTAL. LAS ESTIMACIONES DE LA CEPAL (CUADRO 6), QUE DAN PARA 1955-1960 LAS MISMAS TASAS BRUTAS REGIONALES DE NATALIDAD QUE PARA 1945-1950, A PESAR DEL ENORME CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN URBANA, QUE PASÓ DEL 39 POR CIENTO EN 1950 AL 46 POR CIENTO EN 1960, HAN CAUSADO ALGUNA SORPRESA POR CUANTO NO GUARDAN ARMONÍA CON LA SUPUESTA EXISTENCIA DE LOS DIFERENCIALES. AUNQUE PUEDEN OFRECERSE DIVERSAS EXPLICACIONES DE ESTA INCONGRUENCIA ESTADÍSTICA, ES MANIFIESTA LA NECESIDAD DE REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN DE LA AUTENTICIDAD DE LOS DIFERENCIALES. UN MOTIVO ADICIONAL LO CONSTITUYE LA RECIENTE PUBLICACIÓN DE UN ESTUDIO (19) EN EL CUAL SE SOSTIENE QUE NO SON VÁLIDAS LAS PRUEBAS ANTERIORES QUE REVELAN UNA FECUNDIDAD UNIFORMEMENTE MÁS BAJA EN EL SECTOR URBANO EN CASI TODOS LOS PAÍSES SUBDESARROLLADOS DEL GLOBO. POR LO TANTO, EN LAS PÁGINAS SIGUIENTES SE PROPONE EXAMINAR DETENIDAMENTE LOS HECHOS EN QUE SE FUNDA LA EXISTENCIA DE LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL EN LA AMÉRICA LATINA Y, AL MISMO TIEMPO, INTENTAR UNA COMPROBACIÓN INDEPENDIENTE DE LOS DATOS ACTUALES MEDIANTE UN NUEVO ENFOQUE.

LOS RESULTADOS DE ESTE ANÁLISIS SE RESUMEN EN LA SECCIÓN B, QUE SIGUE A CONTINUACIÓN. EN LAS SECCIONES C Y D SE EXPONEN Y SE SOMETEN A EXAMEN CRÍTICO LOS DATOS EXISTENTES ACERCA DE LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL BASADOS RESPECTIVAMENTE EN LO QUE SE CONOCE CON EL NOMBRE DE PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER/¹⁶ Y EN UN REFINAMIENTO DE ESTA MEDIDA ADOPTADO POR LAS NACIONES UNIDAS: LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER NO SOLTERA. EN LA SECCIÓN E SE ANALIZA LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL SOBRE LA BASE DE LOS DATOS CENSALES RETROSPECTIVOS ACERCA DE LOS NIÑOS NACIDOS VIVOS RESPECTO DE CINCO PAÍSES DE AMÉRICA LATINA. EN LA ÚLTIMA SECCIÓN SE ESTUDIA EL EFECTO QUE LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL, COMBINADA CON LA URBANIZACIÓN CRECIENTE, PODRÍA EJERCER SOBRE LOS NIVELES NACIONALES Y REGIONALES DE FECUNDIDAD.

B. RESUMEN DE LOS RESULTADOS

AUNQUE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER HA PERMITIDO ESTABLECER DIFERENCIALES URBANOS Y RURALES MUY IMPORTANTES, SE RECONOCE QUE DISTA MUCHO DE SER UNA MEDIDA IDEAL DE LA FECUNDIDAD. ESTÁ SUJETA A DIVERSAS LIMITACIONES, ALGUNAS DE LAS CUALES SON POTENCIALMENTE FUENTE DE GRÁVES ERRORES.

UNA ENCUESTA REALIZADA POR ROBINSON (19) EN DIECINUEVE PAÍSES DE ASIA, AFRICA Y AMÉRICA LATINA CON DATOS CENSALES DE 1950 A 1960, REVELA QUE CON LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER YA NO SE OBTIENE UNA FECUNDIDAD UNIFORMEMENTE MÁS BAJA EN EL SECTOR URBANO; EN ALGUNOS PAÍSES EL DIFERENCIAL ES MUY REDUCIDO; EN OTROS, LA FECUNDIDAD EN EL SECTOR URBANO ES MÁS BAJA Y EXISTEN TODAVÍA OTROS DONDE ES MAYOR. ROBINSON ATRIBUYE LA MÁS BAJA FECUNDIDAD URBANA QUE SOLÍA REGISTRARSE GENERALMENTE CASI EN TODOS LOS PAÍSES, AL EFECTO QUE EJERCÍA LA MAYOR MORTALIDAD INFANTIL EN EL SECTOR URBANO QUE EN EL RURAL, DE LO QUE RESULTABA UNA MENOR SUPERVIVENCIA DE NIÑOS EN EL PRIMERO.

¹⁶ LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER MIDE LA FECUNDIDAD DE UNA POBLACIÓN SOBRE LA BASE DE LA PROPORCIÓN DEL NÚMERO DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS DE EDAD EN RELACIÓN CON EL NÚMERO DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS DE EDAD.

SEÑALA QUE DESDE FINES DE LA GUERRA LOS DIFERENCIALES DE MORTALIDAD INFANTIL HAN DISMINUIDO O DESAPARECIDO, Y CON ELLOS, LOS DIFERENCIALES DE FECUNDIDAD TAMBIÉN SE HAN REDUCIDO EN LA MAYORÍA DE ESTOS PAÍSES. NO OBSTANTE, EL HECHO DE QUE TODOS LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS INCLUIDOS EN SU ENCUESTA CONTINÚEN REGISTRANDO MUY IMPORTANTES DIFERENCIALES DE FECUNDIDAD INDICA QUE SU CONCLUSIÓN ES MENOS VALEDERA PARA ESTA REGIÓN QUE PARA EL ASIA Y EL AFRICA.

LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER ADOLECE DE OTROS DEFECTOS, ADEMÁS DEL EFECTO DE LA MORTALIDAD INFANTIL DIFERENCIAL. LA MIGRACIÓN PODRÍA SER UNA FUENTE ESPECIALMENTE GRAVE DE ERROR, POR LO MENOS EN LA AMÉRICA LATINA, DONDE UNA PROPORCIÓN INUSITADAMENTE GRANDE DE LOS MIGRANTES DEL CAMPO A LA CIUDAD SON ADULTOS MUY JÓVENES Y, CABE SUPONER, NO CASADOS. ESTA MIGRACIÓN TIENE POR EFECTO SOBREESTIMAR EL DIFERENCIAL HACIENDO QUE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER SEA DEMASIADO GRANDE EN EL SECTOR RURAL, Y DEMASIADO PEQUEÑA EN EL SECTOR URBANO. LA SECRETARÍA DE LAS NACIONES UNIDAS (21), PARA CORREGIR ESTA DESVIACIÓN PRODUCIDA POR EL EFECTO DE LA MIGRACIÓN, HA ESTABLECIDO UNA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER ÚNICAMENTE PARA MUJERES NO SOLTERAS. ESTA PROPORCIÓN MODIFICADA DE NIÑOS POR MUJER PERMITE OBTENER DIFERENCIALES REDUCIDOS, PERO IMPORTANTES, EN CASI TODOS LOS PAÍSES. AUNQUE NO CABE DUDA DE QUE CORRIGE EL SESGO DE LA MIGRACIÓN EN EL SENTIDO CORRECTO, INTRODUCE VARIAS NUEVAS DESVIACIONES, CON LO CUAL, DESDE EL PUNTO DE VISTA CONCEPTUAL, OSCURECE AÚN MÁS EL ASUNTO. NO ES DE ESPERAR QUE LA INFORMACIÓN BASADA EN LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER RESPECTO DE LAS MUJERES NO SOLTERAS DETERMINE POR SÍ SOLA, EN FORMA DEFINITIVA Y CONCLUYENTE, LA EXISTENCIA DE UNA MÁS BAJA FECUNDIDAD EN LA POBLACIÓN URBANA. ES INDISPENSABLE REALIZAR UNA VERIFICACIÓN INDEPENDIENTE. A TAL EFECTO SE HA RECURRIDO A DATOS CENSALES SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS POR EDAD DE LA MADRE RESPECTO DE LOS ÚNICOS CINCO PAÍSES -BRASIL (1950), PANAMÁ (1950), CUBA (1953), PUERTO RICO (1950) Y MÉXICO (1960)- QUE HAN TABULADO ESTA INFORMACIÓN POR SEPARADO PARA SU POBLACIÓN URBANA Y RURAL.

LOS DATOS SOBRE LOS NIÑOS NACIDOS VIVOS POR EDAD DE LA MADRE CONSTITUYEN UNA MEDIDA MÁS DIRECTA DE LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL QUE ESTÁ RELATIVAMENTE EXENTA DE LA MAYORÍA DE LOS SESGOS DE QUE ADOLECE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER. UNA IMPORTANTE VENTAJA DE LOS DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS ES SU TENDENCIA A REDUCIR AL MÍNIMO EL DIFERENCIAL URBANO-RURAL ANTES QUE A EXAGERARLO. ESTA VENTAJA ES MUY EVIDENTE EN EL CASO DE UNO DE LOS MAYORES DEFECTOS DE QUE COMÚNMENTE SE RESIENTE ESTE TIPO DE DATOS: EL GRAN NÚMERO DE NACIMIENTOS OLVIDADOS POR MUJERES MAYORES DE ESCASA EDUCACIÓN. EL NIVEL DE FECUNDIDAD TIENDE A SUBESTIMARSE MÁS ENTRE LA POBLACIÓN RURAL, EN LA CUAL SE PODRÍA SUPONER QUE LA OMISIÓN DE DECLARACIÓN DE LOS NACIMIENTOS SERÁ PROPORCIONALMENTE MAYOR.

DEL ANÁLISIS DE LOS DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS RESULTAN LAS SIGUIENTES CONCLUSIONES PRINCIPALES:

1. LA FECUNDIDAD EN LA POBLACIÓN URBANA ES MENOR EN TODOS LOS PAÍSES: LA TASA BRUTA DE REPRODUCCIÓN VARÍA DESDE UN 22 POR CIENTO EN MÉXICO A UN 47 POR CIENTO EN CUBA.
2. COMO CONSECUENCIA DE LA DIFERENTE COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN URBANA Y RURAL POR SEXO Y EDAD, LOS DIFERENCIALES SON CONSIDERABLEMENTE MENORES CUANDO SE EXPRESAN EN FUNCIÓN DE LAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD Y VARÍA DE 13 POR CIENTO EN MÉXICO A 27 POR CIENTO EN CUBA Y PANAMÁ. LA DIFERENCIA ENTRE LAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD DE LA POBLACIÓN URBANA Y LA RURAL DE MÉXICO ES SOLAMENTE DE 5 POR MIL APROXIMADAMENTE Y EN LOS OTROS CUATRO PAÍSES ENTRE 8.5 Y 11 POR MIL.

3. EL ANÁLISIS DE LOS DIFERENCIALES EN EL CASO DE NIÑOS NACIDOS VIVOS CORROBORA DE MANERA SORPRENDENTE LA EXISTENCIA DE DIFERENCIALES DERIVADOS DE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER RESPECTO DE LAS MUJERES NO SOLTERAS. EN GENERAL, LOS DIFERENCIALES ENTRE LAS PROPORCIONES MODIFICADAS DE NIÑOS POR MUJER SE SITUAN ENTRE LOS DOS DIFERENCIALES BASADOS EN LOS DATOS RETROSPECTIVOS, A SABER: EL DIFERENCIAL DE LA TASA BRUTA DE REPRODUCCIÓN Y EL DIFERENCIAL DE LA TASA BRUTA DE NATALIDAD.
4. LA CORROBORACIÓN DE LA VALIDEZ DE ESTOS DATOS RETROSPECTIVOS PUEDE VERSE EN SU CONCORDANCIA CON LO QUE SE SABE ACERCA DE LA HISTORIA DE LA FECUNDIDAD EN ESTOS PAÍSES. EL NÚMERO DE NIÑOS NACIDOS VIVOS DE MUJERES MAYORES QUE HAN COMPLETADO SU FECUNDIDAD CONTINÚA AUMENTANDO O DISMINUYE CON LA EDAD EN MANIFIESTA ASOCIACIÓN CON LOS CAMBIOS HISTÓRICOS QUE HA EXPERIMENTADO EL NIVEL DE FECUNDIDAD DE CADA PAÍS.
5. LA RELACIÓN INVERSA ENTRE EL NIVEL DE FECUNDIDAD DE UN PAÍS Y LA MAGNITUD DE SU DIFERENCIAL REVELA QUE LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL URBANO-RURAL PUEDE DESEMPEÑAR UN PAPEL IMPORTANTE EN EL CASO DE QUE LA FECUNDIDAD EMPIECE A DECLINAR EN LA AMÉRICA LATINA.
6. LA PRUEBA DE QUE EN LOS ÚLTIMOS TIEMPOS EL DIFERENCIAL SE HA AMPLIADO EN TODOS LOS PAÍSES ESTUDIADOS, CON EXCEPCIÓN DE MÉXICO, ES EL HECHO DE QUE ENTRE LA POBLACIÓN FEMENINA URBANA DE ESOS PAÍSES EL NÚMERO DE NACIMIENTOS DECLARADOS CONTINÚA AUMENTANDO CONSTANTEMENTE MÁS ALLÁ DE LA EDAD DE 50 AÑOS. ESTE PATRÓN NO SE ENCUENTRA ENTRE LA POBLACIÓN FEMENINA RURAL, SALVO EN CUBA, AUNQUE EN MUCHO MENOR ESCALA.
7. COMO INDICIOS DE UNA AMPLIACIÓN FUTURA DEL DIFERENCIAL EN MÉXICO Y DE UNA REDUCIDA EN PUERTO RICO Y PANAMÁ, CABE CONSIDERAR LOS MAYORES DIFERENCIALES OBSERVADOS ENTRE LAS MUJERES MEXICANAS EN LAS EDADES REPRODUCTIVAS MÁS JÓVENES Y LOS MENORES DIFERENCIALES QUE SE REGISTRAN EN ESAS EDADES ENTRE LA POBLACIÓN FEMENINA DE PANAMÁ Y PUERTO RICO.
8. DE LA COMPARACIÓN ENTRE LAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD RETROSPECTIVAS Y ESTIMACIONES ANTERIORES DE DICHAS TASAS, SE OBTUVIERON ESTIMACIONES MUY APROXIMATIVAS DEL GRADO DE OMISIÓN DE NACIMIENTOS DE LOS DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS. SEGÚN ESTE PROCEDIMIENTO, LA DECLARACIÓN INCOMPLETA REPRESENTA, APROXIMADAMENTE, EL 17 POR CIENTO EN MÉXICO, EL 15 POR CIENTO EN CUBA Y EL 7 POR CIENTO EN PANAMÁ, SIENDO INSIGNIFICANTE EN EL BRASIL Y EN PUERTO RICO. NO OBSTANTE, ALGUNAS INFORMACIONES DAN LA IMPRESIÓN DE QUE EN EL PRIMERO DE ESTOS DOS ÚLTIMOS PAÍSES LA DECLARACIÓN INCOMPLETA DE NACIMIENTOS POR PARTE DE ALGUNAS MUJERES PODRÍA OCULTARSE AL QUEDAR COMPENSADA CON LA DECLARACIÓN EXCESIVA DE LOS NACIMIENTOS POR PARTE DE OTRAS.
9. DEL ANÁLISIS DE LAS INCOHERENCIAS INTERNAS DE LOS DATOS SE INFIERE QUE EL GRADO EN QUE EXISTE LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL EN ESOS PAÍSES NO ES EXAGERADO Y BIEN PUEDE SER SUBESTIMADO POR LOS DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS. PARECE EVIDENTE QUE UNA PARTE CONSIDERABLE, SI NO LA MAYOR PARTE, DE LA DECLARACIÓN INCOMPLETA SE REGISTRÓ ENTRE LA POBLACIÓN FEMENINA RURAL.

EL ANÁLISIS DEL POSIBLE EFECTO QUE EL DIFERENCIAL DE FECUNDIDAD URBANO-RURAL, CONJUNTAMENTE CON LA URBANIZACIÓN CRECIENTE, PODRÍA TENER SOBRE LOS NIVELES TOTALES DE FECUNDIDAD REVELA QUE EL GRADO EN QUE DISMINUIRÁ LA FECUNDIDAD TOTAL ES IGUAL AL PRODUCTO DEL DIFERENCIAL POR EL AUMENTO DEL PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN QUE SEA URBANA. ES DECIR, UN INCREMENTO DE LA URBANIZACIÓN DEL 7 POR CIENTO (DE 39 POR CIENTO A 46 POR CIENTO), COMBINADO CON UN DIFERENCIAL DE 10 POR MIL, SE TRADUCIRÁ EN UNA DISMINUCIÓN DE LA TASA BRUTA DE NATALIDAD TOTAL DE 0.7 POR MIL ÚNICAMENTE. POR OTRA PARTE, EN VISTA DE QUE EL PROCESO ES RETROACTIVO COMO SE VERÁ MÁS ADELANTE, LA AMPLIACIÓN DE LOS DIFERENCIALES YA EXISTENTES PROVOCARÍA DISMINUCIONES MUCHO MAYORES. POR EJEMPLO, SI EN EL CASO PRECEDENTE LA TASA BRUTA DE NATALIDAD EN EL SECTOR URBANO HUBIERA DISMINUIDO EN 10 POR MIL, CON EL RESULTADO DE QUE EL DIFERENCIAL REGISTRARA UN AUMENTO DESDE 10 POR MIL A 20 POR MIL, LA TASA PARA EL TOTAL DEL PAÍS HABRÍA DECLINADO EN 5.3 POR MIL -CORRESPONDIENDO 0.7 AL ANTIGUO DIFERENCIAL Y 4.6 (EL PRODUCTO DE 46 POR CIENTO Y 10 POR MIL) AL NUEVO. ESTE EFECTO RETROACTIVO PODRÍA SER DE ESPECIAL SIGNIFICACIÓN EN LA AMÉRICA LATINA, DONDE SE HA LOGRADO UN ALTO GRADO DE URBANIZACIÓN SIN HABERSE ALCANZADO UN DIFERENCIAL DE FECUNDIDAD PROPORCIONALMENTE ELEVADO.

C. EL FUNDAMENTO DE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER

LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER, DENOMINADA TAMBIÉN COEFICIENTE DE FECUNDIDAD, ES LA MEDIDA EN QUE SE HA CONFIADO CASI EXCLUSIVAMENTE PARA DETERMINAR LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL EN LA AMÉRICA LATINA Y EN LOS PAÍSES DE OTRAS REGIONES DONDE EL REGISTRO DE LAS ESTADÍSTICAS VITALES ES INADECUADO Y SE PUEDE OBTENER LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDAD A TRAVÉS DEL CENSO. EL ESTUDIO MÁS AL DÍA DE LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL EN LA AMÉRICA LATINA, BASADO EN LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER, SIGUE SIENDO EL REALIZADO EN 1958/17 (21) POR LA DIVISIÓN DE POBLACIÓN DE LA SECRETARÍA DE LAS NACIONES UNIDAS. LAS CONCLUSIONES DE DICHO ESTUDIO, EN EL QUE SE CALCULÓ LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER PARA TODO EL PAÍS Y PARA LOCALIDADES URBANAS/18 USANDO LOS ÚLTIMOS CENSOS DE LAS VEINTE REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS CON EXCEPCIÓN DEL URUGUAY, SON CLARAS Y DECISIVAS (COLUMNA 3 DEL CUADRO II). EN TODOS LOS PAÍSES SIN EXCEPCIÓN, LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER ES MÁS BAJA EN LA POBLACIÓN FEMENINA URBANA QUE EL TOTAL DE MUJERES.

/17 PUBLICADO, DESGRACIADAMENTE, SIN LA MAYORÍA DE LOS CUADROS ESTADÍSTICOS EN QUE SE BASAN SUS CONCLUSIONES.

/18 DEFINIDAS EN LO POSIBLE COMO LOCALIDADES DE 20 000 O MÁS HABITANTES. EL LOABLE OBJETIVO DE EMPLEAR UNA DEFINICIÓN UNIFORME SUSCITÓ NUMEROSAS COMPLICACIONES, CON EL RESULTADO DE QUE RESPECTO A ALGUNOS PAÍSES FUÉ NECESARIO SACRIFICAR EN LA PRÁCTICA LA COMPARABILIDAD A FIN DE OBTENER ALGUNA CIFRA. EN EL CASO DE TRES PAÍSES (BOLIVIA, COLOMBIA Y VENEZUELA) NO FUÉ POSIBLE INCLUIR TODAS LAS CIUDADES DE 20 000 O MÁS HABITANTES. EN EL CASO DE OTROS CUATRO (ARGENTINA, BRASIL, MÉXICO Y PERÚ) FUE PRECISO DEFINIR DE NUEVO LA POBLACIÓN URBANA COMO LA POBLACIÓN TOTAL DE LOS "MUNICIPIOS" O "DISTRITOS" QUE ERAN PREDOMINANTEMENTE URBANOS. SE SEÑALAN A CONTINUACIÓN DOS CONSECUENCIAS PRÁCTICAS DE LA DEFINICIÓN UNIFORME ADOPTADA:

A. DEBIDO A LAS CONCESIONES QUE HUBO QUE HACER PARA CALCULAR EL ÍNDICE DE FECUNDIDAD DEL SECTOR URBANO, NO SE PUDO CONSIDERAR LA POBLACIÓN "NO URBANA" COMO EQUIVALENTE A LA RURAL Y, POR LO TANTO, NO SE LOGRÓ OBTENER UN DIFERENCIAL DE FECUNDIDAD URBANO-RURAL. EN LUGAR DE ELLO, HUBO QUE COMPARAR EL ÍNDICE URBANO CON EL ÍNDICE TOTAL CORRESPONDIENTE AL PAÍS. ES EVIDENTE QUE LA DIFERENCIA ENTRE EL ÍNDICE URBANO Y EL RURAL HUBIERA SIDO EN GENERAL MUCHO MAJOR QUE LA DIFERENCIA ENTRE EL URBANO Y EL TOTAL. (CONTINÚA)

CUADRO II
 FECUNDIDAD DIFERENCIAL EN LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS. INDICES
 DE LA FECUNDIDAD DE LA POBLACION URBANA/A COMO PORCENTAJE
 DE LOS INDICES DE LA POBLACION TOTAL, MEDIDOS POR
 LA PROPORCION DE NIÑOS POR MUJER

P A Í S	AÑO DEL CENSO	INDICE DE LA POBLACIÓN URBANA/A COMO PORCENTAJE DEL ÍNDICE TOTAL	
		PROPORCIÓN DE NIÑOS DE 0-4 AÑOS EN RELACIÓN CON MUJE- RES DE 15-49 AÑOS	PROPORCIÓN DE NIÑOS DE 0-4 AÑOS EN RELA- CIÓN CON MUJERES NO SOLTERAS DE 15-49 AÑOS ^B
(1)	(2)	(3)	(4)
ARGENTINA	1947	62	57
CHILE	1952	79	80
CUBA	1943/c	57	51
VENEZUELA	1950	82	84
MÉXICO	1950	77	84
PANAMÁ	1950	66	72
COLOMBIA	1951	76	85
BRASIL	1950	62	67
BOLIVIA	1950	74	--
ECUADOR	1950	80	90
COSTA RICA	1950	68	78
NICARAGUA	1950	83	85
PARAGUAY	1950	57	63
PERÚ	1940	63	78
EL SALVADOR	1950	62	75
GUATEMALA	1950	80	96
R. DOMINICANA	1950	60	72
HONDURAS	1950	74	108
HAÍTÍ	1950	70	85

FUENTE: CUADRO INÉDITO TOMADO DE (21)

/A DEFINIDA EN PRINCIPIO EN EL SENTIDO DE QUE COMPRENDE TODAS LAS LOCALIDADES DE 20.000 O MÁS HABITANTES. LOS PAÍSES SE HAN ORDENADO EN ORDEN DECRECIENTE DE URBANIZACIÓN DE ACUERDO CON ESTA DEFINICIÓN. VÉASE LA NOTA/18 DONDE SE ANALIZAN LAS CONSECUENCIAS DE ALGUNAS DE LAS DIFICULTADES CON QUE SE TROPIEZA EN LA PRÁCTICA PARA APLICAR UNA DEFINICIÓN UNIFORME DE POBLACIÓN URBANA EN TODOS LOS PAÍSES.

/B EN VEZ DE MUJERES NO SOLTERAS EN LAS EDADES DE 15-49 AÑOS SE RECURRIÓ A MUJERES NO SOLTERAS DE TODAS LAS EDADES EN LOS DIEZ PAÍSES SIGUIENTES: ARGENTINA, CUBA, VENEZUELA, MÉXICO, PANAMÁ, COLOMBIA, NICARAGUA, PERÚ, REPÚBLICA DOMINICANA Y HONDURAS.

/C EN EL ESTUDIO DE LAS NACIONES UNIDAS SE UTILIZÓ EL CENSO DE CUBA DE 1943 PORQUE EN ESE MOMENTO NO SE DISPONÍA DE LOS RESULTADOS DEL DE 1953. CUANDO LOS RESULTADOS DEL CENSO DE 1953 SE EMPLEAN CONJUNTAMENTE CON LA DEFINICIÓN CENSAL OFICIAL, MENOS RESTRICTIVA, DE POBLACIÓN URBANA (LOCALIDADES DE 150 O MÁS HABITANTES Y DISPONIBILIDAD DE ELECTRICIDAD, SERVICIOS MÉDICOS Y JUDICIALES, ETC.), LAS CIFRAS DE LAS COLUMNAS (3) Y (4) PASAN A SER 75 Y 77, RESPECTIVAMENTE.

(CONTINUACIÓN /18)

B. POR OTRA PARTE, EN LA MEDIDA EN QUE ERA POSIBLE CEÑIRSE A LA DEFINICIÓN RESTRICTIVA DE POBLACIÓN URBANA, QUE EXCLUYE TODAS LAS LOCALIDADES CON MENOS DE 20 000 HABS., EL ÍNDICE DE FECUNDIDAD URBANA OBTENIDO FUE PROBABLEMENTE MENOR QUE EL QUE HUBIERA CORRESPONDIDO A LA DEFINICIÓN CENSAL OFICIAL DE POBLACIÓN URBANA. EL HECHO DE QUE EN OTRO CUADRO DEL MISMO ESTUDIO RELATIVO A SEIS PAÍSES PARA LOS CUALES SE CONTABA CON LA INFORMACIÓN, LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER PARA LA CAPITAL DEL PAÍS FUE SIN EXCEPCIÓN MÁS BAJA QUE PARA EL TOTAL DE LA POBLACIÓN URBANA SUGIERE QUE LA FECUNDIDAD AUMENTABA AL DISMINUIR EL TAMAÑO DE LA LOCALIDAD.

LA DIFERENCIA ES MÁS PEQUEÑA EN NICARAGUA, DONDE LA PROPORCIÓN EN EL SECTOR URBANO ES 17 POR CIENTO MÁS BAJA QUE EN LA POBLACIÓN TOTAL, Y MÁS PRONUNCIADA EN CUBA Y EN PARAGUAY, DONDE ES INFERIOR EN EL 43 POR CIENTO.

AHORA BIEN, NO SE PUEDE CONFIAR PLENAMENTE EN LOS DATOS OBTENIDOS A BASE DE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER. COMO MEDIDA INDIRECTA CON LA QUE SE TRATA DE DETERMINAR EL NIVEL DE FECUNDIDAD A PARTIR DE LA RELACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS DE EDAD Y LA POBLACIÓN FEMENINA EN LAS EDADES REPRODUCTIVAS DE 15 A 49 AÑOS, LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER TIENE CIERTAS LIMITACIONES BIEN CONOCIDAS. HE AQUÍ LAS QUE SE SEÑALAN CON MÁS FRECUENCIA:

- A. EL HECHO DE QUE EMPLEA EL NÚMERO DE SUPERVIVIENTES DE PERSONAS NACIDAS DURANTE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS EN LUGAR DEL NÚMERO DE NACIMIENTOS PROPIAMENTE DICHO, CON LA CONSECUENCIA DE QUE LAS VARIACIONES DEL COEFICIENTE DE FECUNDIDAD NECESARIAMENTE REFLEJAN VARIACIONES DE LA MORTALIDAD INFANTIL Y DE LA PRIMERA INFANCIA, ASÍ COMO VARIACIONES DE LA FECUNDIDAD.
- B. LA ENUMERACIÓN INCOMPLETA DE NIÑOS DE 0-4 AÑOS DE EDAD, UNO DE LOS SECTORES MENOS FIDEDIGNOS DE LA POBLACIÓN EMPADRONADA, ESTÁ SUJETA A VARIACIONES EN LAS DIFERENTES REGIONES DE UN MISMO PAÍS.

EL DESAFIANTE ESTUDIO (29) DE ROBINSON, EN EL QUE SE REFUTA LA CONVICCIÓN GENERALMENTE ACEPTADA ENTRE LOS DEMÓGRAFOS DE QUE EXISTE UNA FECUNDIDAD UNIFORMEMENTE MÁS BAJA EN EL SECTOR URBANO QUE EN EL RURAL EN CASI TODOS LOS PAÍSES, SEAN O NO INDUSTRIALMENTE AVANZADOS, SE BASA PRINCIPALMENTE EN EL SESGO QUE INTRODUCE LA MORTALIDAD INFANTIL EN LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER. EN PRIMER LUGAR, ROBINSON PRESENTA LOS RESULTADOS DE UNA ENCUESTA DE "19 COEFICIENTES DE FECUNDIDAD URBANA Y RURAL EN PAÍSES NO OCCIDENTALES/19 TOMADOS DE CENSOS LEVANTADOS EN EL DECENIO DE 1950-1960" QUE, SEGÚN ÉL RESUME, "REVELA QUE NO HAY UNIFORMIDAD EN LOS DIFERENCIALES. EN LA MITAD DE LOS CASOS, APROXIMADAMENTE, LA FECUNDIDAD EN EL SECTOR URBANO ES INFERIOR A LA FECUNDIDAD EN EL SECTOR RURAL, EN OTROS NO HAY DIFERENCIAS MANIFIESTAS, MIENTRAS QUE EN OTROS LA FECUNDIDAD EN EL SECTOR URBANO PARECE SER SUPERIOR A LA FECUNDIDAD EN EL SECTOR RURAL". EN SEGUNDO TÉRMINO, ÉL ARMONIZA SU CON-

/19 EN VISTA DEL EMPLEO QUE HACE ROBINSON DEL TÉRMINO "NO OCCIDENTAL", TANTO EN ESTA CITA COMO EN EL TÍTULO DE SU ESTUDIO, CABE PREGUNTARSE SI SE PREVIÓ LA APLICACIÓN DE SUS CONCLUSIONES A LA AMÉRICA LATINA. A JUZGAR POR EL CONTEXTO, PARECE QUE NO CABE DUDA DE QUE EL TÉRMINO "NO OCCIDENTAL" ES SINÓNIMO DE "MENOS DESARROLLADO". POR EJEMPLO, EN DOS CUADROS QUE SEGÚN SE SEÑALA SE REFIEREN A POBLACIONES "SELECCIONADAS NO OCCIDENTALES", HA INCLUIDO A PAÍSES LATINOAMERICANOS, ADEMÁS DE OTROS COMO JAMAICA Y LA GUAYANA BRITÁNICA. EN EL TÍTULO DE UN TERCER CUADRO SE DICE EXPRESAMENTE PAÍSES SELECCIONADOS DE ASIA, ÁFRICA Y AMÉRICA LATINA".

CLUSIÓN CON LAS DE ESTUDIOS ANTERIORES EN QUE SE HA DEMOSTRADO EL PREDOMINIO DE DIFERENCIALES DEFINITIVOS EN CASI TODOS LOS PAÍSES DE TODAS LAS REGIONES DEL MUNDO, AL SEÑALAR LA REDUCCIÓN O DESAPARICIÓN DE DIFERENCIALES DE LA MORTALIDAD INFANTIL (QUE FUNDAMENTA/20 CON DATOS TOMADOS DE ALGUNOS PAÍSES DEL ASIA, AFRICA Y LA AMÉRICA LATINA). ROBINSON SOSTIENE QUE LAS PROPORCIONES DE NIÑOS POR MUJER, SISTEMÁTICAMENTE MENORES EN EL SECTOR URBANO EN LOS DECENIOS ANTERIORES ERAN EFECTIVAMENTE CONSECUENCIA DE LA MAYOR MORTALIDAD INFANTIL QUE CARACTERIZABA AL SECTOR URBANO DE LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES. AL DISMINUIR EL DIFERENCIAL DE LA MORTALIDAD INFANTIL HA DISMINUIDO TAMBIÉN EL DIFERENCIAL DEL COEFICIENTE DE FECUNDIDAD.

LOS DATOS DE ROBINSON Y LOS DE LAS NACIONES UNIDAS ESTÁN EVIDENTEMENTE EN FRANCA CONTRADICCIÓN. SIN EMBARGO, TAL CONTRADICCIÓN SE RESUELVE MUY FÁCILMENTE RESTRINGIENDO LA VALIDEZ DE LAS CONCLUSIONES DE ROBINSON A LOS PAÍSES "NO OCCIDENTALES" COMO SUELE ENTENDERSE EL TÉRMINO. UN ANÁLISIS MÁS DETENIDO DE SUS RESULTADOS REVELA, EN EFECTO, AUNQUE EL PROPIO ROBINSON NO MENCIONA ESTE HECHO, QUE DE LOS 19 PAÍSES INCLUIDOS EN SU ENCUESTA, LOS QUE PERTENECEN A LA AMÉRICA LATINA NO SE AJUSTAN BIEN AL PATRÓN GENERAL QUE ÉL OBSERVA. EN TODOS LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS COMPRENDIDOS EN LA ENCUESTA DE ROBINSON SE REGISTRAN DIFERENCIALES MUY AMPLIOS Y LAS PROPORCIONES DE NIÑOS POR MUJER EN EL SECTOR URBANO SON POR LO MENOS 36 POR CIENTO MÁS BAJAS QUE LAS CORRESPONDIENTES A LA POBLACIÓN RURAL.

/20 ROBINSON PRESENTA "TASAS DECENALES MEDIAS DE MORTALIDAD INFANTIL" CORRESPONDIENTES A 1930-40, 1940-50 Y 1950-60 PARA SEIS PAÍSES LATINOAMERICANOS, CINCO ASIÁTICOS Y DOS AFRICANOS Y "SUS CIUDADES PRINCIPALES". SEGÚN LOS DATOS QUE PRESENTA, SE OBSERVA QUE CON EXCEPCIÓN DE DOS PAÍSES, LA MORTALIDAD INFANTIL HA DISMINUIDO MÁS EN LA CIUDAD QUE EN EL TOTAL DEL PAÍS. ESTA CONCLUSIÓN ES RAZONABLE EN EL SENTIDO DE QUE, SEGÚN ELLA, LOS PAÍSES SUBDESARROLLADOS REPITEN LA EXPERIENCIA QUE EN MATERIA DE MORTALIDAD HAN TENIDO LOS PAÍSES YA DESARROLLADOS EN SUS PRIMERAS ETAPAS DE URBANIZACIÓN (VÉASE LA NOTA /15).

POR OTRA PARTE, AUNQUE ROBINSON CALIFICA ESTOS DATOS DE "FIDEDIGNOS", NO TODOS LOS DEMÓGRAFOS ESTARÁN DISPUESTOS A ACEPTARLOS TALES COMO SON SIN SOMETERLOS A UNA EVALUACIÓN CRÍTICA. LA EXPERIENCIA EN LOS PAÍSES DONDE LA CALIDAD DEL REGISTRO DE LAS ESTADÍSTICAS VITALES ES DEFICIENTE, MUESTRA QUE LAS TASAS DE MORTALIDAD EN EL SECTOR RURAL TIENDEN A SER MÁS DEFICIENTES QUE LAS DEL SECTOR URBANO, EN PARTE PORQUE EL REGISTRO RURAL ES MENOS COMPLETO Y EN PARTE, PORQUE LAS DEFUNCIONES DE LOS RESIDENTES RURALES EN HOSPITALES URBANOS PUEDEN REGISTRARSE COMO DEFUNCIONES DEL SECTOR URBANO. POR CONSIGUIENTE, CUALQUIER MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DEL REGISTRO EJERCE UN MAYOR EFECTO SOBRE LAS TASAS DEL SECTOR RURAL QUE, POR ESTE MOTIVO, A MENUDO NO REFLEJARÁN TANTO COMO LAS TASAS DEL SECTOR URBANO TODA LA MAGNITUD DE LA DISMINUCIÓN QUE SE HA REGISTRADO EN LA MORTALIDAD. ROBINSON NO INDICA SI LE FUE POSIBLE TENER EN CUENTA LA POSIBILIDAD DE ESTE TIPO DE SESGO.

EN REALIDAD, LAS CONCLUSIONES DE ROBINSON GANARÍAN EN VALOR SI SE CONSIDERARA QUE NO SON APLICABLES A LA AMÉRICA LATINA SINO ÚNICAMENTE AL ASIA Y AFRICA, DONDE LA URBANIZACIÓN SE CARACTERIZA POR ALGUNOS ASPECTOS MUY DIFERENTES A LOS QUE SE OBSERVAN EN LAS DEMÁS REGIONES MENOS DESARROLLADAS DEL GLOBO. /21 EN LAS CIUDADES DE AFRICA Y ASIA, COMPARADAS CON LAS DE LA AMÉRICA LATINA Y DE OTRAS REGIONES, EL ROL DE LA MUJER ESTÁ ESTRUCTURADO EN TAL FORMA QUE SE LA EXPONE MENOS A MUCHOS DE LOS FACTORES QUE SE ESTIMA SON IMPORTANTES PARA PROVOCAR UNA REDUCCIÓN DE LA FECUNDIDAD. POR LO TANTO, LA AUSENCIA DE DIFERENCIALES URBANOS Y RURALES CONCORDANTES EN ESTAS DOS REGIONES SERÍA MENOS SORPRENDENTE QUE EN LA AMÉRICA LATINA.

D. LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL A TRAVÉS DE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER NO SOLTERA.

OTRO DEFECTO DE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER QUE LOS DEMÓGRAFOS MENCIONAN CON MENOS FRECUENCIA ES SU DÚDOSA CONFIABILIDAD EN EL CASO DE POBLACIONES EN CUYA ESTRUCTURA POR EDAD INFLUYE LA MIGRACIÓN (COMO SUCEDE CON LAS POBLACIONES URBANA Y RURAL), ADEMÁS DEL NIVEL DE FECUNDIDAD. CIERTAMENTE, LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER PREVÉ EN PARTE LOS EFECTOS DE LA MIGRACIÓN. LA EFICACIA DE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER DEPENDE DEL ÉXITO CON QUE SE LOGRE ESTABLECER LA NECESARIA CORRESPONDENCIA ENTRE LOS NIÑOS Y SUS MADRES. COMO LO HACE NOTAR BARCLAY;¹⁷ "... SI LOS NIÑOS DE CORTA EDAD Y EN RELACIÓN DE DEPENDENCIA EMIGRAN EN COMPAÑÍA DE LAS MADRES..." LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER... EN MUCHOS CASOS... PUEDE CONSTITUIR UNA MEJOR BASE DE EQUIPARACIÓN...¹⁷ (1) QUE LA QUE PUEDE OBTENERSE MEDIANTE EL EMPLEO DE LAS ESTADÍSTICAS DEL REGISTRO DE NACIMIENTOS.

/21 "EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES ECONÓMICAMENTE DESARROLLADOS"... Y"... EN LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA, EL PREDOMINIO DE LAS MUJERES EN LAS ZONAS URBANAS ES BASTANTE ACENTUADO. EN CAMBIO, EN AFRICA Y ASIA SUCEDE LO CONTRARIO. CON UNA O DOS EXCEPCIONES... SON LOS HOMBRES QUIENES PREDOMINAN EN LAS CIUDADES... LA MIGRACIÓN A LAS URBES EN ESTOS PAÍSES ES SOBRE TODO UN DESPLAZAMIENTO DE VARONES. EN GRAN PARTE DE AFRICA Y ASIA, LA TRADICIÓN NO AUTORIZA EL EMPLEO DE MUJERES FUERA DEL HOGAR; POR EJEMPLO, LOS HOMBRES SE DEDICAN A MENESTERES TALES COMO LOS DEL SERVICIO DOMÉSTICO QUE, EN OTRAS PARTES (POR EJEMPLO, EN LA AMÉRICA LATINA), ESTÁN DESEMPEÑADOS EN SU MAYORÍA POR MUJERES. ASÍ, PUES, AUNQUE EL VOLUMEN DE LA MIGRACIÓN A LAS URBES PUEDE DEPENDER EN GRAN MEDIDA DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA, LAS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LOS MIGRANTES EN RELACIÓN CON EL SEXO ESTÁN DETERMINADAS PRINCIPALMENTE POR HÁBITOS SOCIALES DE LARGA TRADICIÓN" (33).

SIN EMBARGO, HAY OTROS CASOS EN QUE LA MIGRACIÓN PODRÍA INTRODUCIR UN SESGO GRAVE EN LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER, AUNQUE SE SUPONGA QUE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS CASI SIEMPRE EMIGRAN CON SUS MADRES. SI LA COMPOSICIÓN POR SEXO Y EDAD DE LOS MIGRANTES ES TAL QUE SU PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER ES MÁS BAJA QUE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER DE LA POBLACIÓN URBANA A LA QUE HAN INMIGRADO, EL SESGO DE LA MIGRACIÓN PODRÍA TENER POR EFECTO EXAGERAR LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL DISMINUYENDO EL COEFICIENTE URBANO Y AUMENTANDO EL COEFICIENTE RURAL.

LAMENTABLEMENTE, TODOS LOS HECHOS INDICAN QUE ESTO ES PRECISAMENTE LO QUE ACONTECE. EN EL ESTUDIO DE LAS NACIONES UNIDAS (21) SOBRE LA URBANIZACIÓN EN LA AMÉRICA LATINA SE INDICA QUE LOS ADULTOS JÓVENES DE 15 A 39 AÑOS"... CONSTITUYEN EL GRUESO DE LOS QUE EMIGRAN DE LAS ZONAS RURALES A LOS CENTROS METROPOLITANOS..." Y EN EL INFORME SOBRE LA SITUACIÓN SOCIAL EN EL MUNDO, 1957 (33) SE AFIRMABA QUE"... EN TODO EL MUNDO, LA POBLACIÓN URBANA TIENE UN PORCENTAJE MAYOR DE JÓVENES Y MENOR DE NIÑOS QUE LA POBLACIÓN RURAL. ESTO SE RELACIONA, EVIDENTEMENTE, CON EL HECHO DE QUE LOS MIGRANTES A LAS CIUDADES SON ADULTOS JÓVENES..." SI LA COMPOSICIÓN POR EDAD DE LOS MIGRANTES ES TAL QUE INFLUYE EN LA ESTRUCTURA POR EDAD DE LA POBLACIÓN URBANA Y RURAL, CABE PREGUNTARSE EN QUÉ MEDIDA LA BAJA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER CORRESPONDIENTE AL SECTOR URBANO, Y EL ALTO COEFICIENTE RURAL REFLEJAN UNA SELECTIVIDAD POR EDAD DE LA MIGRACIÓN DEL CAMPO A LA CIUDAD EN VEZ DE DIFERENCIAS DE FECUNDIDAD.

LA MODIFICACIÓN DE QUE HA SIDO OBJETO LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER (APLICÁNDOLA ÚNICAMENTE A MUJERES NO SOLTERAS EN VEZ DE APLICARLA A TODAS LAS MUJERES EN EDAD REPRODUCTIVA) EN EL ESTUDIO DE LAS NACIONES UNIDAS (21), CON EL FIN DE CORREGIR EL SESGO DEBIDO A LA MIGRACIÓN, ELIMINA EL EFECTO DE TODAS LAS MIGRANTES JÓVENES NO CASADAS Y SIN HIJOS. REPRESENTA UNA INGENIOSA IMPROVISACIÓN QUE APARENTEMENTE CONSTITUYE "UNA MEDIDA ALGO MÁS SENSITIVA DEL DIFERENCIAL DE FECUNDIDAD URBANA-RURAL EN LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA". LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER RESPECTO DE LAS MUJERES NO SOLTERAS REVELA (COLUMNA 4 DEL CUADRO II) QUE LA FECUNDIDAD EN EL SECTOR URBANO ES MENOR QUE LA FECUNDIDAD DE LA POBLACIÓN TOTAL EN TODOS LOS PAÍSES, SALVO EN HONDURAS. POR OTRA PARTE, CON LAS EXCEPCIONES DE LA ARGENTINA Y CUBA, EL DIFERENCIAL ES MENOR EN EL CASO DE LAS MUJERES NO SOLTERAS QUE EN EL DE LA POBLACIÓN FEMENINA TOTAL. /22 POR LO TANTO, PARECE SER QUE CON LA MODIFICACIÓN INTRODUCIDA POR LAS NACIONES UNIDAS EL SESGO DEBIDO A LA MIGRACIÓN SE HA CORREGIDO EN

/22 EN EL ESTUDIO DE LAS NACIONES UNIDAS SE SEÑALA QUE LAS MUJERES UNIDAS CONSensualmente se clasificaron como solteras en la Argentina y Cuba y se sugiere que la inexactitud del estado civil probablemente explique la anomalía de Honduras. EN VISTA DE QUE LAS UNIONES CONSENSALES SON MÁS FRECUENTES EN LA POBLACIÓN FEMENINA RURAL QUE EN LA URBANA, LA CLASIFICACIÓN DE LAS MUJERES UNIDAS CONSensualmente como solteras disminuirá el número de mujeres no solteras del medio rural más que el del medio urbano. EN CONSECUENCIA, LA PROPORCIÓN MODIFICADA DE NIÑOS POR MUJER EN EL SECTOR RURAL SE AUMENTA MÁS QUE EL COEFICIENTE URBANO Y EL DIFERENCIAL SE INCREMENTA EN LUGAR DE DISMINUIR COMO EN EL CASO DE LOS DEMÁS PAÍSES. ESTA EXPLICACIÓN QUEDA CORROBORADA SI SE EXAMINA EL CENSO DE CUBA DE 1953, EN EL QUE LAS MUJERES UNIDAS CONSensualmente ya no se clasificaron como solteras. COMO SE VERÁ EN LA NOTA /c DEL CUADRO II, EL DIFERENCIAL PARA MUJERES NO SOLTERAS BASADO EN EL CENSO DE 1953 ES MENOR QUE EL CORRESPONDIENTE AL TOTAL DE MUJERES.

EL SENTIDO CORRECTO.

LA CUESTIÓN DE SI LA CORRECCIÓN SE HA HECHO EN EL GRADO ADECUADO ES MUCHO MENOS CLARA. SE PUEDEN ADUCIR RAZONES APARENTEMENTE DE IGUAL VALIDEZ PARA SOSTENER QUE LA CORRECCIÓN HA SIDO INSUFICIENTE O EXCESIVA. LA DIFICULTAD DERIVA DEL HECHO DE QUE, DESDE UN PUNTO DE VISTA CONCEPTUAL, LA CORRECCIÓN, QUE ENMIENDA UNA MEDIDA QUE AL PRINCIPIO ERA "SIMPLEMENTE PROVISIONAL" (1), MÁS BIEN ACENTÚA LA CONFUSIÓN. AUNQUE SE EXPLICA QUE EL SESGO DE LA MIGRACIÓN PROVIENE DE LA MIGRACIÓN SELECTIVA CON RESPECTO A LA EDAD, LA NATURALEZA DE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER PERMITIÓ EFECTUAR LA CORRECCIÓN SOLAMENTE CON RESPECTO A OTRO FACTOR INTIMAMENTE RELACIONADO: EL ESTADO CIVIL. COMO SE SEÑALA EN EL ESTUDIO DE LAS NACIONES UNIDAS, EL MAYOR PORCENTAJE DE PERSONAS SOLTERAS EN LA POBLACIÓN URBANA SE DEBE, EN PARTE, A LA "MIGRACIÓN SELECTIVA DEL CAMPO HACIA LAS CIUDADES DE ADULTOS JÓVENES Y PROBABLEMENTE, SOLTEROS", Y, EN PARTE, A "LA TENDENCIA QUE EVIDENCIARON LOS HABITANTES URBANOS A CONTRAER MATRIMONIO A EDADES MÁS AVANZADAS". POR CONSIGUIENTE, EN LA MEDIDA EN QUE LA MIGRACIÓN COMPRENDA A MUJERES MUY JÓVENES QUE, AUNQUE NO SOLTERAS, NO TENGAN HIJOS O QUE POR LO MENOS TENGAN UN NÚMERO MENOR QUE EL PROMEDIO, LA CORRECCIÓN INTRODUCIDA NO REMEDIA TOTALMENTE EL SESGO DE LA MIGRACIÓN Y ES, POR LO TANTO, INADECUADA. POR OTRA PARTE, EN LA MEDIDA EN QUE LA MAYOR INCIDENCIA URBANA DE MUJERES SOLTERAS SE DEBA NO A LA MIGRACIÓN SINO AL APLAZAMIENTO DE LA EDAD PARA CONTRAER MATRIMONIO, LA CORRECCIÓN INTRODUCIDA, AL RESTRINGIR LA APLICACIÓN DE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER A LAS MUJERES NO SOLTERAS, PARECERÍA SER INJUSTIFICADA Y EXCESIVA. LAS COSTUMBRES SOCIALES DEL MEDIO URBANO, QUE POSTERGAN LA EDAD EN QUE EMPIEZA LA PROCREACIÓN, CONSTITUYEN UNA MANERA DE LIMITAR LA FAMILIA TAN FEMENINA COMO LA PRÁCTICA DE LOS CONTRACEPTIVOS.

LAS OBSERVACIONES PRECEDENTES SOBRE LA MODIFICACIÓN INTRODUCIDA POR LAS NACIONES UNIDAS EN LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER NO SE HAN HECHO CON EL ÁNIMO DE PRESENTAR ARGUMENTOS CAPCIOSOS. LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER NO SOLTERA CONSTITUYE NO SÓLO UNA MEDIDA PRESUMIBLEMENTE MÁS SENSIBLE QUE LA SIMPLE PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER, SINO TAMBIÉN EL MEJOR CRITERIO PARA DETERMINAR LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL Y ACERCA DE LA CUAL SE PUEDEN REUNIR DATOS PARA CASI TODOS LOS PAÍSES DE LA REGIÓN. NO OBSTANTE, CABE SEÑALAR QUE ES SIN EMBARGO UN INSTRUMENTO BASTO Y, COMO LO SABÍAN BIEN LOS DEMÓGRAFOS DE LAS NACIONES UNIDAS, NO SE CONFÍA MUCHO EN QUE SU EMPLEO PUEDA POR SÍ SOLO DEMOSTRAR EN FORMA CONCLUYENTE LA EXISTENCIA DE LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL. LA VERIFICACIÓN A BASE DE UN TESTIMONIO INDEPENDIENTE HA MOTIVADO EL ANÁLISIS DE LOS DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS EN LA SECCIÓN SIGUIENTE.

E. LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL A TRAVÉS DE LOS DATOS SOBRE LOS NIÑOS NACIDOS VIVOS SEGÚN LA EDAD DE LA MADRE.

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS DATOS. EL EMPLEO DE TABULACIONES CENSALES PARA LA POBLACIÓN URBANA Y RURAL SOBRE EL NÚMERO DE NIÑOS NACIDOS VIVOS POR EDAD DE LA MADRE REPRESENTA UN MÉTODO RELATIVAMENTE INEXPLORADO EN EL ANÁLISIS DE LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL URBANA-RURAL EN LA AMÉRICA LATINA. AL PARECER, SU EMPLEO SE HA LIMITADO A ESTUDIOS SOBRE DETERMINADOS PAÍSES, TALES COMO EL DE MORTARA (13, 14) EN EL BRASIL Y LOS DE JAFFE (8) Y DE VÁSQUEZ (35) EN PUERTO RICO. POR LO QUE SE HA PODIDO DETERMINAR, NUNCA SE HA UTILIZADO EN COMPARACIONES INTERNACIONALES. SIN DUDA, ESTA SITUACIÓN SE DEBE, POR LO MENOS EN PARTE, AL HECHO DE QUE LAS TABULACIONES CENSALES DE ESTE TIPO PUEDEN OBTENERSE EN EL CASO DE MUY POCOS PAÍSES. RESPECTO DE LOS CENSOS

LEVANTADOS ALREDEDOR DE 1950, SÓLO LOS CUATRO PAÍSES SIGUIENTES PUBLICARON TABULACIONES SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS POR POBLACIÓN URBANA Y RURAL: BRASIL (1950), CUBA (1953), PANAMÁ (1950) Y PUERTO RICO (1950). ADEMÁS, LAS HAY TAMBIÉN EN EL CASO DEL CENSO DE MÉXICO DE 1960, RECIENTEMENTE PUBLICADO.

EL EMPLEO DE LOS DATOS REFERENTES A LOS NIÑOS NACIDOS VIVOS POR EDAD DE LA MADRE PRESENTA ALGUNOS OTROS INCONVENIENTES. UNO DE ÉSTOS ES LA FALTA DE PRECISIÓN EN EL LAPSO DE TIEMPO A QUE SE REFIERE LA FECUNDIDAD EXPERIMENTADA. CADA GRUPO DE EDAD DE MUJERES SE REFIERE A UNA COHORTE DIFERENTE DE MADRES CUYOS HIJOS NACIERON NO SÓLO DURANTE DIFERENTES PERIODOS DE TIEMPO, SINO TAMBIÉN EN MOMENTOS NO ESPECIFICADOS DURANTE ESOS DIVERSOS PERIODOS. EN VISTA DE QUE SE DESCONOCE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS NACIMIENTOS POR AÑO EN QUE OCURRIERON, ES DIFÍCIL, EN LOS PAÍSES DONDE EL PATRÓN DE FECUNDIDAD HA EXPERIMENTADO CAMBIOS, DISTINGUIR ENTRE LAS MUJERES EN EDAD REPRODUCTIVA LOS DIFERENCIALES DE ORIGEN RECIENTE DE LOS DE LARGA DURACIÓN.

EN LOS PAÍSES DONDE EL NIVEL DE FECUNDIDAD ES RELATIVAMENTE ESTABLE ESTE INCONVENIENTE CASI DESAPARECE, YA QUE EL NÚMERO DE NIÑOS NACIDOS VIVOS DE MUJERES DE 20 A 24 AÑOS DE EDAD, POR EJEMPLO, PUEDE INTERPRETARSE TAMBIÉN COMO EL NÚMERO DE NIÑOS TENIDOS CINCO AÑOS ATRÁS, POR LAS MUJERES DEL GRUPO 25 A 29 CUANDO TENÍAN ENTRE 20 Y 24 AÑOS DE EDAD. DEL MISMO MODO, LAS TASAS DE FECUNDIDAD POR EDAD PUEDEN ESTIMARSE APROXIMADAMENTE A PARTIR DE LA DIFERENCIA ENTRE EL NÚMERO DE NIÑOS NACIDOS DE DOS COHORTES SUCESIVAS DE EDAD. LAMENTABLEMENTE, LOS PAÍSES CUYO NIVEL DE FECUNDIDAD ES ESTABLE SON GENERALMENTE PAÍSES DE ELEVADA FECUNDIDAD, DONDE A CAUSA DE LA EXISTENCIA DE FAMILIAS NUMEROSAS, UNIDA A UN BAJO NIVEL PROMEDIO DE EDUCACIÓN, SE OBTIENEN DATOS MENOS FIDEDIGNOS. LA PRINCIPAL DIFICULTAD RESIDE EN EL PROBLEMA DE LA MALA MEMORIA A MEDIDA QUE AVANZAN EN EDAD, ESPECIALMENTE EN EL CASO DE MUJERES SIN INSTRUCCIÓN Y QUE HAN TENIDO GRAN NÚMERO DE HIJOS, ALGUNOS DE ELLOS MUCHOS AÑOS ATRÁS Y QUIZÁ YA FALLECIDOS. DAS GUPTA (5) Y LORIMER/²³(7), TRABAJANDO CON DATOS RELATIVOS AL ASIA Y AFRICA, RESPECTIVAMENTE, HAN FORMULADO INTERESANTES SUGERENCIAS PARA AJUSTAR LOS DATOS A ESTE TIPO DE DEFICIENCIA.

EN AMÉRICA LATINA, SALVO UNOS POCOS PAÍSES (ESPECIALMENTE LA ARGENTINA Y EL URUGUAY), CUYAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD SE ESTIMA QUE SON INFERIORES A 25 POR MIL, EL NIVEL DE LA FECUNDIDAD ES MUY ELEVADO Y EL GRADO DE INSTRUCCIÓN MUY BAJO. ENTRE LOS CINCO PAÍSES RESPECTO DE LOS CUALES SE DISPONE

²³ EL ANÁLISIS DE LORIMER SE REFIERE A ENCUESTAS POR MUESTREO REALIZADAS EN AFRICA, EN LAS CUALES SE HAN OBTENIDO DATOS SUMINISTRADOS POR LAS MISMAS MUJERES SOBRE EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS Y SOBRE LOS NACIDOS EL AÑO ANTERIOR. LORIMER ENCUENTRA QUE ES FACTIBLE COMBINAR LOS DOS TIPOS DE INFORMACIÓN EN EL SUPUESTO DE QUE LOS DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS COMUNICADOS POR MUJERES EN LAS EDADES REPRODUCTIVAS MÁS JÓVENES CONSTITUYEN LA ESTIMACIÓN MÁS FIDEDIGNA DEL NIVEL DE LA FECUNDIDAD, MIENTRAS QUE LOS DATOS SOBRE NACIMIENTOS DURANTE EL AÑO ANTERIOR, DEBIDO A QUE LOS ERRORES EN ESTE TIPO DE DATOS "SON PROPORCIONALMENTE LOS MISMOS PARA LAS MUJERES DE EDADES DIFERENTES", PERMITEN ESTIMAR MEJOR LA DISTRIBUCIÓN DE LA FECUNDIDAD POR EDAD.

DE DATOS RETROSPECTIVOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS, LA TASA BRUTA DE NATALIDAD ALREDEDOR DE LA ÉPOCA DEL CENSO MENCIONADO FUÉ PROBABLEMENTE POR LO MENOS DE 40 MIL EN TODOS ELLOS, CON EXCEPCIÓN DE CUBA, DONDE OSCILÓ EN TORNO A 35 POR MIL./24

A PESAR DE LA DISMINUCIÓN DE LA FECUNDIDAD EN CUBA Y, HASTA CIERTO PUNTO, EN PUERTO RICO Y EL BRASIL, Y DE UN POSIBLE AUMENTO EN MÉXICO, SE ESTIMA QUE ESTOS CAMBIOS NO SON DE MAGNITUD SUFICIENTE PARA INVALIDAR LA ESTIMACIÓN DE LOS NIVELES RELATIVOS APROXIMADOS DE LA FECUNDIDAD URBANA Y RURAL. LA DECLARACIÓN INCOMPLETA DE LOS NACIMIENTOS PARECERÍA CONSTITUIR UN OBSTACULO MÁS GRAVE PARA EMPLEAR ESTE TIPO DE DATOS RETROSPECTIVOS. POR FORTUNA, UNA DIFICULTAD DE ESTA ÍNDOLE REVISTE MENOS IMPORTANCIA CUANDO EL MÉTODO SE UTILIZA PARA ESTIMAR LOS DIFERENCIALES URBANO-RURALES. COMO EL OLVIDO DE LOS NACIMIENTOS SE ASOCIA COMÚNMENTE CON LA FALTA DE INSTRUCCIÓN, Y EL NIVEL DE EDUCACIÓN ES NOTORIAMENTE BAJO EN LAS ZONAS RURALES DE TODOS LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS, CUALQUIERA SUBESTIMACIÓN DEL NIVEL DE LA FECUNDIDAD POR EL MÉTODO DE LOS NIÑOS NACIDOS VIVOS TENDERÍA A SER MAYOR EN EL SECTOR RURAL, CON EL RESULTADO DE QUE, PESE A LAS DEFICIENCIAS QUE PUDIERAN EXISTIR EN LOS NIVELES ESTIMADOS DE LA FECUNDIDAD URBANA Y RURAL, CUALQUIER ERROR EN EL

/24 EN EL CUADRO 6 SE PRESENTAN DATOS PARA TODOS LOS PAÍSES, CON EXCEPCIÓN DE PUERTO RICO, DONDE LA TASA BRUTA DE NATALIDAD EN 1950, DESPUÉS DE REAJUSTARLA PARA TENER EN CUENTA EL REGISTRO INCOMPLETO (4 POR CIENTO EN 1950, SEGÚN LA OFICINA DEL CENSO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA), FUÉ DE 40.1 POR MIL.

/25 EN LA VERSIÓN PRELIMINAR DEL DOCUMENTO DE LAS NACIONES UNIDAS TITULADO CONDITIONS AND TRENDS OF FERTILITY IN THE WORLD (20) SE SEÑALA, EN RELACIÓN CON CUBA, QUE "LAS ESTIMACIONES DERIVADAS DE LA DISTRIBUCIÓN POR EDAD DE LOS CENSOS SUCESIVOS DAN LA IMPRESIÓN DE QUE SE HA PRODUCIDO UNA DISMINUCIÓN MUY MARCADA DESDE COMIENZOS DEL SIGLO", DE ALREDEDOR DE 50 POR MIL A 35 POR MIL APROXIMADAMENTE, DURANTE EL PERÍODO INTERCENSAL DE 1943-1953.

RESPECTO DE PUERTO RICO, EN ESE MISMO ESTUDIO SE HACE NOTAR QUE EL MÉTODO DE "PROYECCIÓN RETROSPECTIVA" PERMITE OBTENER RESULTADOS QUE REVELAN UNA DECLINACIÓN GRADUAL DESDE LOS PRIMEROS DECENIOS DEL SIGLO, Y LUEGO SE MENCIONA OTRO ESTUDIO (35) EN QUE SE ESTIMA QUE LA TASA BRUTA DE NATALIDAD HA DISMINUIDO LENTAMENTE DE 50 POR MIL, APROXIMADAMENTE, EN 1900 A 40.1 POR MIL EN 1950.

EN EL ESTUDIO SOBRE FECUNDIDAD REALIZADO POR LAS NACIONES UNIDAS, SE DA CUENTA TAMBIÉN DE LAS ESTIMACIONES DE MORTARA ACERCA DE UNA DISMINUCIÓN AÚN MÁS LENTA DE LA FECUNDIDAD EN EL BRASIL, DE 47-48 POR MIL EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX A 44-45 POR MIL DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL PRESENTE SIGLO. EN PANAMÁ, SEGÚN EL ESTUDIO DE LAS NACIONES UNIDAS, LA FECUNDIDAD SE CARACTERIZA POR LA ESTABILIDAD, MIENTRAS QUE "EXISTE LA POSIBILIDAD... DE NINGÚN MODO CIERTA... DE QUE EN LOS ÚLTIMOS DECENIOS SE HAYA PRODUCIDO UN VERDADERO AUMENTO DE LA FECUNDIDAD EN MÉXICO."

DIFERENCIAL URBANO-RURAL RESULTANTE SERÁ PROBABLEMENTE UNA SUBESTIMACIÓN.^{/26} LA VENTAJA DE UN MÉTODO QUE ESTABLECE UN NIVEL MÁS BAJO O MÍNIMO DE LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL URBANA-RURAL SE APRECIARÁ FÁCILMENTE EN EL PRESENTE CONTEXTO COMO UNA VERIFICACIÓN INDEPENDIENTE DE LA EVIDENCIA DE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER QUE BIEN PUEDE ESTAR EXAGERANDO CUALQUIER DIFERENCIAL QUE EXISTA.

/26 OTRO SESGO QUE TAMBIÉN CONTRIBUYE A SUBESTIMAR LA DIFERENCIA ENTRE LA FECUNDIDAD URBANA Y RURAL ES LA TENDENCIA DE LAS MUJERES A DECLARAR MENOR EDAD. ESTE SESGO NO ES INHERENTE AL EMPLEO DE DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS, SINO QUE DERIVA DE LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DE LOS DATOS EN EL CASO DE LOS PAÍSES ESTUDIADOS. COMO PUEDE OBSERVARSE EN EL CUADRO 13, EN LOS CINCO PAÍSES EL DIFERENCIAL ES MENOR RESPECTO DE LAS MUJERES DE 50 AÑOS Y MÁS, QUE EN EL CASO DE LAS MUJERES MENORES DE 50 AÑOS. LA EXPLICACIÓN NO ES LA MISMA EN TODOS LOS PAÍSES, PERO CON MÁS FRECUENCIA SE DEBE A QUE LAS MUJERES DEL SECTOR URBANO MAYORES DE 50 AÑOS DECLARAN HABER TENIDO MÁS HIJOS QUE LAS MUJERES DEL SECTOR URBANO QUE TODAVÍA ESTÁN EN LAS EDADES REPRODUCTIVAS, MIENTRAS QUE ESTE PATRÓN NO SUELE DARSE ENTRE LA POBLACIÓN FEMENINA DEL MEDIO RURAL. SI LAS MUJERES DE MÁS DE 50 AÑOS, TANTO DEL MEDIO RURAL COMO DEL URBANO, DECLARAN TENER ENTRE 40 Y 50 AÑOS, EL MENOR DIFERENCIAL QUE SE REGISTRE ENTRE LAS MUJERES MAYORES DE 50 AÑOS, SERÁ TRANSFERIDO HASTA CIERTO PUNTO A LAS EDADES REPRODUCTIVAS DEL CUAL DEPENDE EL PRESENTE ANÁLISIS DE LOS DIFERENCIALES CORRIENTES. AHORA BIEN, SI LA PROPORCIÓN DE MUJERES QUE SE DISMINUYEN LA EDAD EN ESTA FORMA ES MUY DIFERENTE ENTRE LA POBLACIÓN FEMENINA RURAL Y LA URBANA, LA SITUACIÓN SE COMPLICA DEMASIADO PARA SER EVALUADA EN EL PRESENTE INFORME. CABE SEÑALAR QUE EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL QUEDA REDUCIDA AL MÍNIMO O INALTERADA POR ESTE TIPO DE REDUCCIÓN DE LA EDAD.

LA DECLARACIÓN EXAGERADA DE NACIMIENTOS, SI OCURRIESE EN UNA ESCALA MAYOR ENTRE LA POBLACIÓN FEMENINA RURAL QUE ENTRE LA POBLACIÓN FEMENINA URBANA, ES UN ASPECTO EN RELACIÓN CON EL CUAL SE PODRÍA SUPONER QUE LA FECUNDIDAD RETROSPECTIVA TIENDE A SOBRESTIMAR LA FECUNDIDAD DIFERENCIAL. ESTA ES UNA POSIBILIDAD QUE NO PUEDE DESCARTARSE DEL TODO, YA QUE SIEMPRE HAY POR LO MENOS UNAS POCAS MUJERES QUE EXAGERAN EL NÚMERO DE HIJOS QUE HAN TENIDO. LA EXPERIENCIA CORRIENTE CON ESTE TIPO DE DATOS DEMUESTRA QUE LA DECLARACIÓN INCOMPLETA PLANTEA UN PROBLEMA MÁS GRAVE QUE LA DECLARACIÓN EXAGERADA, LORIMER, REFIRIÉNDOSE ESPECIALMENTE AL AFRICA, DICE "SE PUEDE SUPONER QUE LAS DECLARACIONES RETROSPECTIVAS DE LAS MUJERES RARAMENTE PERMITEN OBTENER ESTIMACIONES EXCESIVAS DE LA FECUNDIDAD" (9). ENTRE LOS CINCO PAÍSES LATINOAMERICANOS ESTUDIADOS, SÓLO LOS DATOS PARA UNO, EL BRASIL, INDICAN QUE HA HABIDO DECLARACIÓN EXCESIVA DE ALGUNA IMPORTANCIA Y, EN ESTE CASO, CUALESQUIERA EXAGERACIONES EN QUE SE HAYA INCURRIDO QUEDAN APROXIMADAMENTE COMPENSADAS POR IGUAL CANTIDAD DE DECLARACIÓN INCOMPLETA.

LOS DATOS RETROSPECTIVOS TAMBIÉN ESTÁN SUJETOS A UN SESGO INTRODUCIDO POR LA MIGRACIÓN DEBIDO A QUE EL PATRÓN DE FECUNDIDAD DE LOS MIGRANTES DEL SECTOR RURAL AL URBANO SE ATRIBUYE TOTALMENTE A LA FECUNDIDAD DE LA POBLACIÓN URBANA, CUANDO EN REALIDAD PARTE DE SUS AÑOS REPRODUCTIVOS PUEDE HABER TRANSCURRIDO EN LAS ZONAS RURALES. NO OBSTANTE ESTA DESVIACIÓN DEBE SER MUY PEQUEÑA EN COMPARACIÓN CON LA QUE AFECTA LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER (LA QUE RESULTA DE LA EXTREMADA JUVENTUD DE LOS MIGRANTES), POR CUANTO CONTROLA LA FECUNDIDAD POR EDAD. ES DIFÍCIL DETERMINAR EN QUÉ GRADO Y EN QUÉ SENTIDO LOS MIGRANTES DEL MEDIO RURAL AL URBANO SON ATÍPICOS CON RESPECTO A LA FECUNDIDAD (UNA VEZ QUE SE CONTROLA LA EDAD).

LOS DATOS BÁSICOS EN EL PRESENTE ANÁLISIS SON LOS NIVELES DE LA FECUNDIDAD URBANA Y RURAL INDICADA POR EL NÚMERO MEDIO DE NIÑOS NACIDOS DE MADRES INCLUIDAS EN LOS DIVERSOS GRUPOS DE EDAD USADOS EN LAS TABULACIONES CENSALES DE CADA UNO DE LOS CINCO PAÍSES (CUADRO 12). ESTOS SON LOS DATOS ESENCIALES EN QUE LAS EXPERIENCIAS EN MATERIA DE FECUNDIDAD DE DIFERENTES COHORTES DE MUJERES SEGÚN LA EDAD PERMANECEN INTACTAS TAL COMO SE DECLARAN Y TABULAN EN LOS CENSOS. POR OTRA PARTE, A FIN DE RESUMIR MÁS SUSCINTAMENTE LOS DATOS SOBRE EL PROMEDIO DE NIÑOS NACIDOS DE COHORTES SUCESIVAS Y DE INFERIR CON MAYOR CLARIDAD TODAS SUS CONSECUENCIAS, ESTOS DATOS SE HAN USADO PARA ESTIMAR LAS TASAS ACTUALES DE LA POBLACIÓN URBANA Y RURAL POR EDAD (CUADRO 14), DE ACUERDO CON UN MÉTODO GRÁFICO QUE ES ABSOLUTAMENTE VÁLIDO SÓLO EN CONDICIONES DE FECUNDIDAD ESTABLE (ES DECIR, FECUNDIDAD POR EDAD CONSTANTE DURANTE UN PERÍODO DE POR LO MENOS 35 AÑOS), LAS QUE EN LA PRÁCTICA EXISTEN EN FORMA IMPERFECTA. ESTAS TASAS ESTIMADAS POR EDAD SE HAN USADO ÚNICAMENTE PARA CALCULAR MEDIDAS DE RESÚMEN DE LA FECUNDIDAD (TASAS BRUTAS DE NATALIDAD Y TASAS BRUTAS DE REPRODUCCIÓN) / 27 EN FUNCIÓN DE LAS CUALES PUEDA ESTABLECERSE CON MÁS CLARIDAD LA MAGNITUD DE LOS DIFERENCIALES EXISTENTES DE FECUNDIDAD. (CUADRO 15). LAS TASAS POR EDAD ESTIMADAS POR DIFERENCIAS SUCESIVAS DE DATOS RETROSPECTIVOS CUMULATIVOS ESTÁN SUJETAS A DISTORSIÓN DERIVADA NO SÓLO DEL EFECTO DE LAS TENDENCIAS SEculares DEL NIVEL DE FECUNDIDAD, SINO TAMBIÉN DE LAS VARIACIONES EN LAS EDADES A LAS CUALES SE TIENEN LOS HIJOS. LAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD Y LAS TASAS BRUTAS DE REPRODUCCIÓN ESTIMADAS A BASE DE TASAS POR EDAD ESTÁN MENOS EXPUESTAS A ESA MISMA DISTORSIÓN DEBIDO A LA PROBABILIDAD DE QUE LOS ERRORES EN LAS TASAS POR EDAD SE COMPENSEN. NO OBSTANTE, EN ÚLTIMA INSTANCIA SE JUSTIFICA EL EMPLEO DE ESTAS MEDIDAS DE RESÚMEN POR LA ESTRECHA CORRESPONDENCIA QUE GUARDAN SUS DIFERENCIALES URBANO-RURALES CON LOS DIFERENCIALES POR EDAD (CUADRO 13) EN LAS PRINCIPALES EDADES REPRODUCTIVAS (ES DECIR, 20 A 44 AÑOS), CALCULADAS DIRECTAMENTE A PARTIR DE LOS DATOS CENSALES BÁSICOS SOBRE EL PROMEDIO DE NIÑOS NACIDOS.

RESULTADOS

1. LA FECUNDIDAD EN EL SECTOR URBANO ES CLARA Y UNIFORMEMENTE MÁS BAJA QUE EN EL SECTOR RURAL EN TODOS LOS GRUPOS DE EDAD DE TODOS LOS PAÍSES, COMO PUEDE OBSERVARSE EN EL CUADRO 13, EN DONDE SE PRESENTA EL PROMEDIO DE NIÑOS NACIDOS VIVOS DE CADA COHORTE DE MUJERES DEL SECTOR URBANO, COMO PORCENTAJE DEL PROMEDIO NACIDO DE CADA COHORTE DE MUJERES DEL SECTOR RURAL. PARA EL PERÍODO DE EDAD REPRODUCTIVA SE OBTIENEN RESULTADOS ESENCIALMENTE SIMILARES EMPLEANDO LA TASA BRUTA DE REPRODUCCIÓN (CUADRO 15) PARA RESUMIR LAS TASAS DE FECUNDIDAD POR EDAD. EL MÁS ELEVADO DIFERENCIAL SE REGISTRA EN CUBA, DONDE LA TASA BRUTA DE REPRODUCCIÓN EN EL SECTOR URBANO ES 47 POR CIENTO MÁS BAJA QUE EN EL SECTOR RURAL. EN MÉXICO SE REGISTRA EL DIFERENCIAL MÁS BAJO, SIENDO LA FECUNDIDAD EN LA POBLACIÓN URBANA SOLAMENTE 22 POR CIENTO MENOR QUE EN LA POBLACIÓN RURAL.

2. EL DIFERENCIAL EFFECTIVO, ES DECIR, EL DIFERENCIAL EXPRESADO EN FUNCIÓN DE LAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD, ES CASI 50 POR CIENTO MÁS BAJO (CUADRO 15)

27 LA TASA BRUTA DE REPRODUCCIÓN ES EL NÚMERO DE HIJOS DEL SEXO FEMENINO NACIDOS DE LA MUJER PROMEDIO QUE SOBREVIVA HASTA EL FIN DEL PERÍODO DE EDAD REPRODUCTIVA Y A LA CUAL SON APLICABLES LAS TASAS CORRIENTES DE FECUNDIDAD POR EDAD.

CUADRO 12

PROMEDIO DE NIÑOS NACIDOS VIVOS POR MUJER SEGUN GRUPOS DE EDAD

POBLACIÓN TOTAL URBANA Y RURAL

BRASIL (1950) CUBA (1953) MÉXICO (1960), PANAMÁ (1960) Y PUERTO RICO (1950)

LAS JERES	PROMEDIO DE NIÑOS NACIDOS POR MUJER																			
	BRASIL (1950)				CUBA (1953)				MÉXICO (1960)				PANAMÁ (1960)				PUERTO RICO (1950)			
	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL		
5-19	0.15	0.11	0.17	0.18	0.13	0.25	0.21	0.16	0.27	0.31	0.19	0.40	0.19	0.17	0.20	0.19	0.17	0.20		
0-24	1.10	0.83	1.28	0.91	0.69	1.26	1.29	1.06	1.55	1.56	1.16	1.87	1.38	1.13	1.60	1.38	1.13	1.60		
5-29	2.52	1.89	2.96	1.70	1.30	2.46	2.65	2.29	3.04	2.86	2.15	3.43	2.74	2.14	3.29	2.74	2.14	3.29		
0-34	3.88	2.94	4.59	2.42	1.85	3.56	3.84	3.47	4.29	3.68	2.65	4.64	3.84	2.96	4.66	3.84	2.96	4.66		
5-39	5.06	3.81	6.00	3.03	2.31	4.50	4.74	4.22	5.33	4.34	2.98	5.55	4.90	3.67	5.94	4.90	3.67	5.94		
0-44	5.78	4.43	6.81	3.50	2.73	5.19	5.01	4.44	5.69	4.67	3.24	5.87	5.32	3.98	6.53	5.32	3.98	6.53		
5-49	6.21	4.92	7.27	3.93	3.09	5.78				4.96	3.55	6.10	5.55	4.21	6.80	5.55	4.21	6.80		
0-54	6.38	5.34	7.24	4.23	3.47	6.20				5.01	3.94	5.95	5.74	4.56	6.85	5.74	4.56	6.85		
5-59	6.34	5.64	6.99	4.55	3.81	6.55				5.08	4.24	5.89	5.91	4.95	6.86	5.91	4.95	6.86		
0-64	6.34	5.64	6.99	4.87	4.20	6.70				5.07	4.31	5.73								
5-69	6.26	5.72	6.79	5.10	4.49	6.80				5.01	4.41	5.61								
70-74	6.26	5.72	6.79	4.90	4.38	6.44	4.42	4.00	4.96	5.05	4.37	5.65								
75-79	6.04	5.58	6.42	4.72	4.24	6.19				3.11	4.53	5.59								
30-84	6.04	5.58	6.42	4.49	4.08	5.64														
35 Y MÁS				4.34	4.06	4.98														

ENTE: (3), CUADRO 32; (4), CUADRO 21; (10) CUADRO 37; (16), CUADRO 130; (18), CUADRO 51. EN LA CLASIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN URBANA PARA EL BRASIL USADA EN ESTE CUADRO SE COMBINAN LAS CATEGORÍAS "URBANA" Y "SUBURBANA" DEL CENSO; EL 31 POR CIENTO DE LA POBLACIÓN QUE AQUÍ SE DESIGNA COMO URBANA SE CLASIFICÓ COMO SUBURBANA EN EL CENSO.

CUADRO 13
 FECUNDIDAD DIFERENCIAL URBANA Y RURAL
PROMEDIO DE NIÑOS NACIDOS VIVOS DE MUJERES DEL SECTOR URBANO
COMO PORCENTAJE DEL PROMEDIO NACIDO DE MUJERES
DEL SECTOR RURAL, POR EDAD DE LA MADRE

BRASIL (1950), CUBA (1953) MÉXICO (1960), PANAMÁ (1950), PUERTO RICO (1950)

EDAD DE LA MADRE	PROMEDIO DE NIÑOS NACIDOS VIVOS (PROMEDIO URBANO COMO PORCENTAJE DEL PROMEDIO RURAL)				
	BRASIL (1950)	CUBA (1953)	MÉXICO (1960)	PANAMÁ (1950)	PUERTO RICO (1950)
15 - 19	65	52	59	46	85
20 - 24	65	55	68	62	71
25 - 29	64	53	75	63	65
30 - 34	64	52	81	57	64
35 - 39	64	51	79	54	62
40 - 44	65	53	78	55	61
45 - 49	68	53		58	62
50 - 54		56		66	67
55 - 59	74	58		72	72
60 - 64		63		75	
65 - 69	81	66	81	79	
70 - 74		68		77	
75 - 79	84	68			78
80 - 84		72		81	
85 Y MÁS	87	82			

FUENTE: PROMEDIOS URBANO Y RURAL QUE FIGURAN EN EL CUADRO 12.

CUADRO 14
TASAS DE FECUNDIDAD URBANA Y RURAL POR EDAD
ESTIMACIONES A PARTIR DE LOS DATOS CENSALES SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS
SEGUN EDAD DE LA MADRE

BRASIL (1950), CUBA (1953), MÉXICO (1960), PANAMÁ (1950) PUERTO RICO (1950)

NACIMIENTOS ANUALES POR MIL MUJERES EN CADA GRUPO DE EDAD

EDAD DE LA MADRE	BRASIL (1950)		CUBA (1953)		MÉXICO (1960)		PANAMÁ (1950)		PUERTO RICO (1950)	
	URBANA	RURAL	URBANA	RURAL	URBANA	RURAL	URBANA	RURAL	URBANA	RURAL
15-19	56	82	56	98	83	120	42	160	90	115
20-24	194	308	128	244	229	308	286	338	215	335
25-29	215	335	122	242	252	270	150	290	185	322
30-34	201	311	102	212	204	256	86	210	160	288
35-39	154	242	88	176	104	146	52	138	110	185
40-44	96	132	58	90	26	48	34	48	54	84
45-49	29	42	20	22	10	14	14	16	10	19

FUENTE: ESTIMADAS A BASE DE LOS DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS QUE FIGURAN EN EL CUADRO 12, EMPLEANDO A TAL EFECTO UN MÉTODO GRÁFICO SUGERIDO POR LORIMER (9), SEGÚN EL CUAL SE DETERMINA "EL NÚMERO DE NIÑOS NACIDOS VIVOS DE MUJERES EN GRUPOS SUCESIVOS DE EDAD, ASIGNANDO EL PROMEDIO PARA CADA GRUPO A LA EDAD CENTRAL DE LOS GRUPOS QUINQUENALES (22.5, 27.5, ETC.,)...". EXCEPTO PARA LAS EDADES DE 15 A 19 AÑOS, EN QUE LA EDAD DE 18 AÑOS ES MÁ S ADECUADA. DESPUÉS DE TRAZAR UNA CURVA A TRAVÉS DE ESTOS PUNTOS, SE LEEN LOS VALORES DE LA CURVA EN LAS EDADES EXTREMAS DE CADA GRUPO QUINQUENAL Y SE CONSIDERAN "LAS DIFERENCIAS ENTRE ESTOS VALORES, A FIN DE CONTAR CON UNA SERIE DE TASAS DE FECUNDIDAD POR EDAD PARA GRUPOS DE EDAD SUCESIVOS, DE 15-19 AÑOS, DE 20-24 AÑOS, ETC."

EN GENERAL, FUÉ POSIBLE TRAZAR UNA CURVA EN S QUE PASÓ EXACTAMENTE A TRAVÉS DE TODOS LOS PUNTOS O MUY CERCA DE ESTOS. EXCEPTO EN EL CASO DE MÉXICO, SURGIÓ UN PROBLEMA ENTRE LA POBLACIÓN FEMENINA URBANA EN LAS EDADES REPRODUCTIVAS AVANZADAS (ESPECIALMENTE EN EL GRUPO DE EDAD DE 45-49 AÑOS), DONDE EL GRAN NÚMERO DE NIÑOS NACIDOS VIVOS, QUE REFLEJA EL NIVEL DE FECUNDIDAD SUPERIOR DE GENERACIONES ANTERIORES, ENTRAÑABA ESTIMACIONES MANIFIESTAMENTE ABSURDAS DE LA FECUNDIDAD EN ESAS EDADES. EN ESTA FORMA ALGO ARBITRARIA SE LOGRÓ NIVELAR RÁPIDAMENTE LAS CURVAS A PARTIR DE LA EDAD DE 42.5 (EL PUNTO TRAZADO PARA LAS MADRES DEL GRUPO DE 40-44 AÑOS DE EDAD, EN EL SUPUESTO DE QUE LA FECUNDIDAD HA CESADO PRÁCTICAMENTE A LA EDAD DE 50 AÑOS. POR ESO LAS TASAS CORRESPONDIENTES A LAS EDADES 40-44 AÑOS Y 45-49 AÑOS DEPENDEN NECESARIAMENTE EN GRAN MEDIDA DEL CRITERIO USADO PARA NIVELAR LA CURVA; SALVO UNA O DOS EXCEPCIONES EN LAS TASAS PARA LAS EDADES INFERIORES A 40 AÑOS INFLUYERON SÓLO MUY LIGERAMENTE LAS CONSIDERACIONES DE CARÁCTER SUBJETIVO.

CUADRO 15

FECUNDIDAD DIFERENCIAL URBANA Y RURAL

MEDIDA POR LAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD Y LAS TASAS BRUTAS DE REPRODUCCIÓN ESTIMADA A BASE DE DATOS CENSALES SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS

BRASIL (1950), CUBA (1953) MÉXICO (1960), PANAMÁ (1950) Y PUERTO RICO (1950)

TASA BRUTA DE NATALIDAD (NACIMIENTOS POR MIL HABITANTES) TASA BRUTA DE REPRODUCCIÓN

TIPIFICADAS SEGÚN COMPOSICIÓN POR SEXO Y EDAD DE LA POBLACIÓN TOTAL

P A Í S	AÑO DEL CENSO	URBANA		RURAL		URBANA		RURAL		URBANA RURAL	
		URBANA	RURAL	URBANA	RURAL	URBANA	RURAL	URBANA	RURAL	URBANA	RURAL
BRASIL	1950	40.3	49.4	82	54.0	35.0	54.0	65	2.30	3.54	65
	1953	24.7	34.0	73	41.3	21.8	41.3	53	1.40	2.64	53
MÉXICO	1960	35.1	40.5	87	42.8	33.5	42.8	78	2.21	2.83	78
	1950	30.3	41.4	73	46.4	25.9	46.4	56	1.62	2.93	55
PUERTO RICO	1950	35.3	43.7	81	49.1	30.5	49.1	62	2.01	3.29	61

FUENTE: CALCULADA A PARTIR DE LAS TASAS DE FECUNDIDAD POR EDAD QUE FIGURAN EN EL CUADRO 14. EN EL CASO DE LAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD, LAS TASAS POR EDAD FUERON APLICADAS A LA POBLACIÓN FEMENINA URBANA Y RURAL DISTRIBUIDA POR EDAD EN EL MISMO CENSO DEL QUE SE OBTUVIERON LOS DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS. LAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD TIPIFICADAS SE CALCULARON EN EL SUPUESTO DE QUE LAS POBLACIONES URBANAS Y RURALES TENÍAN LA MISMA DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y EDAD, ES DECIR LA CORRESPONDIENTE A LA POBLACIÓN TOTAL DEL PAÍS.

DEBIDO A DIFERENCIAS EN LA COMPOSICIÓN POR SEXO Y EDAD DE LAS POBLACIONES URBANA Y RURAL. CUANDO SE UTILIZA LA TASA DE NATALIDAD COMO MEDIDA DE LA FECUNDIDAD, EL GRADO EN QUE LA FECUNDIDAD EN EL SECTOR URBANO ES MENOR QUE EN EL RURAL VARÍA DE 13 POR CIENTO EN MÉXICO A 27 POR CIENTO EN CUBA Y PANAMÁ, COMPARADO CON UNA VARIACIÓN DE 22 POR CIENTO A 47 POR CIENTO CORRESPONDIENTE A LA TASA BRUTA DE REPRODUCCIÓN. EL NÚMERO DE MUJERES EN LAS EDADES REPRODUCTIVAS MÁS JOVENES, DESPROPORCIONADAMENTE GRANDE EN LA POBLACIÓN URBANA DE CADA PAÍS Y DESPROPORCIONADAMENTE PEQUEÑO EN LA RURAL, TIENE POR EFECTO ELEVAR LA TASA BRUTA DE NATALIDAD URBANA POR ENCIMA DE LO QUE SE HABÍA ESPERADO A BASE DE LAS TASAS POR EDAD ÚNICAMENTE, Y REDUCIR LA TASA RURAL POR DEBAJO DE ESE NIVEL. ESTE EFECTO DE LA COMPOSICIÓN POR SEXO Y EDAD RESALTA TAL VEZ CON MAYOR CLARIDAD COMPARANDO ESTAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD DE LOS SECTORES URBANO Y RURAL, CADA UNA TIPIFICADA DE ACUERDO CON LA DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y EDAD DE LA POBLACIÓN DE TODO EL PAÍS. MIENTRAS QUE LAS TASAS TIPIFICADAS DE NATALIDAD URBANA FUERON DE 9 A 20 POR MIL MÁS BAJAS QUE LAS RURALES, LAS NO TIPIFICADAS FUERON SÓLO DE 5 A 11 POR MIL MÁS BAJAS. /28

3. ES SORPRENDENTE LA CORRESPONDENCIA DE RESULTADOS ENTRE LOS DIFERENCIALES OBSERVADOS EN EL ESTUDIO DE LAS NACIONES UNIDAS Y LOS OBTENIDOS A PARTIR DE LOS DATOS SOBRE NACIDOS VIVOS. EN TRES DE CUATRO /29 DE LOS PAÍSES (EXCEPTO CUBA, DONDE LAS MUJERES CASADAS Y QUE FUERON CLASIFICADAS CONSENSUALMENTE COMO SOLTERAS EN EL CENSO DE 1943, EXAGERARON EL DIFERENCIAL AL SOBREESTIMAR DESPROPORCIONADAMENTE LA FECUNDIDAD EN EL SECTOR RURAL), EL DIFERENCIAL DE LA PROPORCIÓN MODIFICADA DE NIÑOS POR MUJER (COLUMNA (3) DEL CUADRO 16) SE SITÚA ENTRE LOS DOS DIFERENCIALES (COLUMNAS (1) Y (2) DEL CUADRO 16) OBTENIDOS A PARTIR DE LOS DATOS RETROSPECTIVOS, ES DECIR, EL DIFERENCIAL EFECTIVO BASADO EN TASAS BRUTAS DE NATALIDAD Y EL DIFERENCIAL BASADO EN TASAS BRUTAS DE REPRODUCCIÓN. SI SE TIENE EN CUENTA EL CARÁCTER VASTO DE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER Y TAMBIÉN TODOS LOS ASPECTOS EN QUE LOS

/28 EL ANÁLISIS DE LAS DIFERENCIAS NUMÉRICAS EN LOS NIVELES DE FECUNDIDAD EXIGE MAYOR CAUTELA QUE EL DE LAS DIFERENCIAS RELATIVAS. LA DECLARACIÓN INCOMPLETA DE LOS NACIMIENTOS, EN LA MEDIDA EN QUE ESTÉ UNIFORMEMENTE DISTRIBUIDA ENTRE LA POBLACIÓN FEMENINA URBANA Y RURAL; NO TENDRÁ NINGÚN EFECTO SOBRE LAS DIFERENCIAS RELATIVAS. EN CAMBIO, SE REDUCEN LAS DIFERENCIAS NUMÉRICAS ENTRE LAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD URBANA Y RURAL. SI, POR EJEMPLO, LAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD EN LOS SECTORES URBANO Y RURAL DE CUBA SON AMBAS UN 15 POR CIENTO MÁS BAJAS A CAUSA DE LA DECLARACIÓN INCOMPLETA, EN ESE CASO LAS TASAS CORRECTAS DEBERÁN SER 29.1 Y 40.0 POR MIL, RESPECTIVAMENTE, EN LUGAR DE 24.7 Y 34.0 COMO SE ESTIMA EN EL CUADRO 15. AUNQUE LA DECLARACIÓN INCOMPLETA NO HA INFLUIDO EN LA DIFERENCIA RELATIVA ENTRE LOS COEFICIENTES URBANO Y RURAL (EL COEFICIENTE URBANO ES 73 POR CIENTO DEL COEFICIENTE RURAL CON O SIN DECLARACIÓN INCOMPLETA), LA DIFERENCIA NUMÉRICA ENTRE LOS DOS COEFICIENTES SE REDUCE EN 15 POR CIENTO, DE 10.9 POR MIL A 9.3 POR MIL.

/29 EN EL ESTUDIO DE LAS NACIONES UNIDAS NO SE INCLUYÓ A PUERTO RICO.

DOS RESULTADOS SON NO COMPARABLES, ESTA CORRESPONDENCIA PARECERÍA SER ACCIDENTAL. NO OBSTANTE, RESPECTO DE TRES DE LOS CINCO PAÍSES ESTUDIADOS (CUBA, PANAMÁ Y PUERTO RICO) FUE POSIBLE CALCULAR UNA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER DE MUJERES NO SOLTERAS COMPLETAMENTE COMPARABLE ^{/30} CON LOS DIFERENCIALES RETROSPECTIVOS. EN ESTOS TRES PAÍSES (INCLUYENDO A CUBA QUE FUE ANTES LA ÚNICA EXCEPCIÓN Y A PUERTO RICO QUE NO FUÉ INCLUIDO EN EL ESTUDIO DE LAS NACIONES UNIDAS), SE COMPROBÓ TAMBIÉN QUE LOS DIFERENCIALES COMPARABLES (COLUMNA (4) DEL CUADRO 16) SE SITUABAN ENTRE LOS DIFERENCIALES DE LA TASA BRUTA DE NATALIDAD Y DE LA TASA BRUTA DE REPRODUCCIÓN DERIVADOS DE DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS.

CABE SEÑALAR LO IMPRESIONANTE DE ESTA APARENTE COINCIDENCIA. SI SE COMPARA LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER CON LAS DIVERSAS MEDIDAS DE LA FECUNDIDAD QUE DEPENDEN DIRECTAMENTE DEL NÚMERO DE NACIMIENTOS, EN LUGAR DE DEDUCIR LOS NACIMIENTOS DEL NÚMERO DE NIÑOS QUE SOBREVIVEN, SE VERÁ QUE A LA QUE MÁS SE ASEMEJA ES A LA TASA DE FECUNDIDAD GENERAL (LA PROPORCIÓN DE NACIMIENTOS QUE OCURREN EN UN AÑO DE TODAS LAS MUJERES EN EDAD REPRODUCTIVA). POR LO TANTO, CABRÍA ESPERAR QUE LOS VALORES OBSERVADOS DE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER GUARDARAN RELACIÓN CON LOS VALORES OBSERVADOS DE LA TASA BRUTA DE NATALIDAD Y DE LA TASA BRUTA DE REPRODUCCIÓN APROXIMADAMENTE EN LA MISMA MANERA QUE LA TASA DE FECUNDIDAD GENERAL. EN LA SITUACIÓN ESTUDIADA, EL EFECTO MÁS IMPORTANTE QUE INTRODUCE LA DIFERENTE ESTRUCTURA DE LAS POBLACIONES URBANA Y RURAL SEGÚN EL SEXO Y LA EDAD ES EL QUE CORRESPONDE A LA PROPORCIÓN QUE REPRESENTA EL GRUPO DE MUJERES EN EDADES REPRODUCTIVAS RESPECTO DE LA POBLACIÓN TOTAL. ESTE EFECTO SE HALLA ELIMINADO EN LAS COMPARACIONES BASADAS EN LA TASA DE FECUNDIDAD GENERAL. POR TAL CAUSA, CABRÍA ESPERAR QUE EL DIFERENCIAL MEDIDO POR LA TASA DE FECUNDIDAD GENERAL SE SITUARA EN UN PUNTO INTERMEDIO ENTRE EL DIFERENCIAL DE LA TASA BRUTA DE NATALIDAD Y EL DE LA TASA BRUTA DE REPRODUCCIÓN, Y ALGO MÁS CERCA DEL ÚLTIMO QUE DEL PRIMERO. Y DE HECHO, TODOS LOS DIFERENCIALES MODIFICADOS DE LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER (EXCEPTO ÚNICAMENTE PANAMÁ), DESPUÉS DE EFECTUADOS LOS REAJUSTES NECESARIOS PARA LOS FINES DE LA COMPARABILIDAD, NO SÓLO SE SITUAN ENTRE LOS DIFERENCIALES RETROSPECTIVOS, SINO QUE TAMBIÉN SE ASEMEJAN MÁS EN REALIDAD AL DIFERENCIAL DE LA TASA

^{/30} ES DECIR, USANDO EN CADA CASO EL MISMO CENSO, LA MISMA DEFINICIÓN DE POBLACIÓN URBANA Y RURAL Y COMPARANDO LA FECUNDIDAD DEL SECTOR URBANO CON LA FECUNDIDAD DEL SECTOR RURAL, EN LUGAR DE COMPARARLA CON LA FECUNDIDAD DE LA POBLACIÓN TOTAL.

CUADRO 16

FECUNDIDAD DIFERENCIAL DE LA POBLACION URBANA Y RURAL

COMPARACION DE ESTIMACIONES BASADAS EN DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS CON ESTIMACIONES BASADAS EN LA PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER NO SOLTERA PARA DETERMINADOS PAÍSES LATINOAMERICANOS

P A Í S	DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS		PROPORCIÓN DE NIÑOS POR MUJER RESPECTO DE MUJERES NO SOLTERAS	
	AÑO DEL CENSO	FECUNDIDAD URBANA COMO PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN URBANA TASA BRUTA DE NATALIDAD	AÑO DEL CENSO	FECUNDIDAD DE LA POBLACIÓN URBANA COMO PORCENTAJE DE LA FECUNDIDAD DE LA POBL. RURAL
	(1)	(2)	(3)	(4)
BRASIL	1950	82	1950	67
CUBA	1953	73	1953	56
			1943	51
MÉXICO	1960	87	1960	84
PANAMÁ	1950	73	1950	72
PUERTO RICO	1950	81	1950	69

FUENTE: LOS DIFERENCIALES DE LAS COLUMNAS (1) Y (2) SE BASAN EN DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS TOMADOS DIRECTAMENTE DEL CUADRO 15. LOS DIFERENCIALES DE LA PROPORCIÓN MODIFICADA DE NIÑOS POR MUJER QUE FIGURAN EN LA COLUMNA (3) SE TOMARON DE LA COLUMNA (4) DEL CUADRO 11; ÉSTOS DIFERENCIALES NO SON COMPARABLES CON LOS DEMÁS, ENTRE OTRAS RAZONES PORQUE SE BASAN EN UNA DIFERENTE DEFINICIÓN DE POBLACIÓN URBANA Y TAMBIÉN PORQUE RELACIONAN LA FECUNDIDAD DEL SECTOR URBANO CON LA FECUNDIDAD DE LA POBLACIÓN TOTAL, EN LUGAR DE RELACIONARLA CON LA DEL SECTOR RURAL. LOS DIFERENCIALES DE LA COLUMNA (4) FUERON CALCULADOS EN CELDADE SOBRE UNA BASE COMPARABLE CON LOS DIFERENCIALES CORRESPONDIENTES A NIÑOS NACIDOS VIVOS EN LAS COLUMNAS (1) Y (2).

100

BRUTA DE REPRODUCCIÓN./31

4. CORROBORA EN GENERAL LA VALIDEZ DE LOS DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS EL HECHO DE QUE CONCUERDAN CON LO QUE SE SABE ACERCA DE LA HISTORIA DE LA FECUNDIDAD EN ESTOS PAÍSES. SOLAMENTE EN MÉXICO, DONDE LA FECUNDIDAD PUEDE SER EN EFECTO MAYOR AHORA QUE HACE VARIOS DECENIOS, EL NÚMERO DE NACIMIENTOS DECLARADO POR LAS MUJERES DE LA POBLACIÓN TANTO URBANA COMO DE LA RURAL ES MAYOR EN EL GRUPO DE 40 A 49 AÑOS QUE EN EL GRUPO DE 50 AÑOS Y MÁS (CUADRO 12). ÚNICAMENTE EN CUBA, DONDE EL NIVEL DE LA FECUNDIDAD HA REGISTRADO LA MAYOR DISMINUCIÓN, EL PROMEDIO DE LOS NACIMIENTOS DECLARADOS SIGUE AUMENTANDO MÁS ALLÁ DE LOS 50 AÑOS TANTO EN LA POBLACIÓN FEMENINA RURAL COMO EN LA URBANA. LOS NA-

/31 ESTA CITA, ESCRITA UN AÑO DESPUÉS DEL RESTO DEL TEXTO, ES EL RESULTADO DE INVESTIGACIONES POSTERIORES Y REFLEXIONES QUE SE DAN A CONOCER EN OTRO DOCUMENTO (ROBERTO O. CARLETON, "TENDENCIAS Y DIFERENCIALES DE LA FECUNDIDAD EN LA AMÉRICA LATINA", MILBANK MEMORIAL FUND QUARTERLY, VOL. XLIII, No. 4, OCT. 1965, PP. 15-29). EN PRIMER LUGAR, EL DIFERENCIAL URBANO-RURAL PARA PUERTO RICO EN 1950, BASADO EN LA SIMPLE PROPORCIÓN OBSERVADA (SIN MODIFICAR) DE NIÑOS POR MUJER, RESULTÓ SER, PARA GRAN SORPRESA DEL AUTOR, LEVEMENTE MENOR QUE EL DIFERENCIAL CONFORME A LA TASA BRUTA DE REPRODUCCIÓN CALCULADA DE LAS TASAS DE EDAD ESPECÍFICA, BASADAS EN LOS DATOS REGISTRADOS DE NACIMIENTOS. DESPUÉS DE MUCHA REFLEXIÓN, SE EMPEZÓ A SOSPECHAR QUE LA SITUACIÓN DE PUERTO RICO ERA PROBABLEMENTE TÍPICA DE AMÉRICA LATINA, QUE LA MIGRACIÓN TIENE UN EFECTO MAYOR SOBRE EL ÍNDICE DE MASCULINIDAD URBANO-RURAL Y SOBRE LA PROPORCIÓN DE MUJERES EN EDADES REPRODUCTIVAS CON RESPECTO A LA POBLACIÓN TOTAL, QUE SOBRE LA ESTRUCTURA DE EDAD DENTRO DEL PERÍODO REPRODUCTIVO. DEBIDO A QUE LA MIGRACIÓN ES UN PROCESO CONTINUO, LA ESTRUCTURA POR EDAD DE LAS MUJERES DEL SECTOR URBANO NO SE RECARGA EN LAS EDADES DE MAYOR MIGRACIÓN; LOS MIGRANTES DE TODOS LOS AÑOS ANTERIORES -Y NO SÓLO DE LOS CINCO O DIEZ ÚLTIMOS AÑOS- ESTÁN PRESENTES Y DISTRIBUIDOS A TRAVÉS DE TODAS LAS EDADES ADULTAS.

ESTA SOSPECHA SE TRANSFORMÓ EN UNA HIPÓTESIS FORMAL: LAS DIFERENCIAS EN LA ESTRUCTURA POR EDAD URBANA Y RURAL EN LOS DIFERENTES PAÍSES DE AMÉRICA LATINA SON SIMILARES A LAS OBSERVADAS EN PUERTO RICO, EN EL SENTIDO DE QUE ELLAS HARÍAN QUE LA TASA DE FECUNDIDAD GENERAL (Y, POR LO TANTO, TAMBIÉN LA PROPORCIÓN DE HIJOS POR MUJER) SUBESTIMARA, SI LO HICIERA, Y NO EXAGERARA EL DIFERENCIAL DE FECUNDIDAD URBANO-RURAL. LA HIPÓTESIS SE COMPROBÓ CALCULANDO SERIES DE TASAS TIPIFICADAS DE FECUNDIDAD GENERAL URBANA Y RURAL PARA PUERTO RICO, CADA SERIE BAJO EL SUPUESTO DE QUE LA ESTRUCTURA POR EDAD URBANA Y RURAL DE PUERTO RICO ERA LA MISMA DE UN PAÍS DIFERENTE DE AMÉRICA LATINA. COMO EN CADA CASO EL DIFERENCIAL DE LA TASA COMPARATIVA DE FECUNDIDAD GENERAL ERA LEVEMENTE MENOR O IGUAL AL DIFERENCIAL DE LA TASA BRUTA DE REPRODUCCIÓN, LA HIPÓTESIS FUÉ ACEPTADA Y CONFIRMADA.

ESTA CONCLUSIÓN PARECIÓ COMPROMETER LA POSICIÓN DE LA PROPORCIÓN MODIFICADA DE HIJOS POR MUJER PARA MUJERES CASADAS, DE LAS NACIONES UNIDAS, CUYA RAZÓN DE SER ERA CORREGIR LA PROPORCIÓN SIMPLE DE HIJOS POR MUJER DE EXAGERACIONES DEL DIFERENCIAL URBANO-RURAL. SI LA PROPORCIÓN OBSERVADA DE HIJOS POR MUJER TIENDE A SUBESTIMAR EL DIFERENCIAL, LA PROPORCIÓN MODIFICADA ES AÚN MÁS DEFECTUOSA PORQUE SU SUBESTIMACIÓN DEL DIFERENCIAL ES MAYOR. PARA COMPROBAR ESTA LÍNEA DE RAZONAMIENTO, EL DIFERENCIAL DE LA PROPORCIÓN OBSERVADA DE HIJOS POR MUJER, COMPARABLE CON LOS DIFERENCIALES RETROSPECTIVOS DEL CUADRO 16, SE CALCULÓ PARA LOS CINCO PAÍSES Y SE OBTUVIERON LOS SIGUIENTES PORCENTAJES RELACIONANDO LA PROPORCIÓN DE HIJOS POR (CONTINÚA

CIMIENTOS DECLARADOS POR MUJERES DE MÁS DE 50 AÑOS DE LA POBLACIÓN RURAL SE CARACTERIZAN POR UNA ESTABILIDAD MÁS ACENTUADA EN LOS TRES PAÍSES RESTANTES, DE ACUERDO CON LA MAYOR ESTABILIDAD QUE REVELAN SUS ANTECEDENTES DE FECUNDIDAD. AUNQUE SE PIENSA QUE LA FECUNDIDAD HA VENIDO DISMINUYENDO LENTAMENTE EN PUERTO RICO Y EN EL BRASIL, LOS CAMBIOS QUE HUBIESEN OCURRIDO NO PODRÍAN HABER SIDO TAN PRONUNCIADOS COMO EN CUBA.

5. UNA CORRELACIÓN INVERSA MUY CLARA, AUNQUE CON CIERTAS EXCEPCIONES, ENTRE EL NIVEL DE LA FECUNDIDAD DE UN PAÍS (COLUMNA (4) DEL CUADRO 17) Y LA MAGNITUD DE SU DIFERENCIAL DE FECUNDIDAD URBANO-RURAL (CUADRO 15) INDICA QUE EN AMÉRICA LATINA EL DIFERENCIAL URBANO-RURAL PUEDE CONVERTIRSE, COMO SUCEDIÓ EN LOS PAÍSES QUE YA HAN ALCANZADO NIVELES DE FECUNDIDAD RELATIVAMENTE BAJOS, EN UN IMPORTANTE INSTRUMENTO DE DESCENSO DE LA FECUNDIDAD. CUBA, CON LA TASA BRUTA DE NATALIDAD MÁS BAJA, TIENE TAMBIÉN EL DIFERENCIAL MÁS ELEVADO, MIENTRAS QUE MÉXICO Y EL BRASIL, DONDE SE REGISTRAN LAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD MÁS ALTAS, TIENEN LOS DIFERENCIALES MÁS BAJOS -LA FECUNDIDAD EN EL SECTOR URBANO ES SÓLO 22 Y 35 POR CIENTO, RESPECTIVAMENTE, MENOR QUE LA FECUNDIDAD EN EL SECTOR RURAL. POR OTRA PARTE, LA FRAGILIDAD DE ESTA ASOCIACIÓN (EL DIFERENCIAL EN MÉXICO ES MUCHO MENOR QUE EN EL BRASIL A PESAR DE LA VIRTUAL IDENTIDAD DE SUS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD ESTIMADAS; EL DIFERENCIAL ES CASI EL MISMO EN PANAMÁ QUE EN CUBA, AUNQUE SU TASA ESTIMADA DE NATALIDAD SEA UN 6 POR MIL MAYOR) SUGIERE QUE ADEMÁS DE LA INFLUENCIA DE LA CULTURA URBANA INTERVIENEN OTROS FACTORES. EL HECHO DE QUE LOS DATOS SE REFIEREN SOLAMENTE A CINCO PAÍSES LATINOAMERICANOS ES OTRO MOTIVO PARA PRECEDER CON CAUTELA AL FORMULAR GENERALIZACIONES.

6. UNA PRUEBA DE QUE LA FECUNDIDAD DE LA POBLACIÓN FEMENINA URBANA SOLÍA SER MÁS ELEVADA Y EL DIFERENCIAL URBANO-RURAL SOLÍA SER MÁS BAJO, PUEDE VERSE (CUADRO 12) EN EL HECHO DE QUE RESPECTO DE LA POBLACIÓN FEMENINA URBANA DE TODOS LOS PAÍSES (EXCEPTO MÉXICO, DONDE EL DIFERENCIAL SIGUE SIENDO RELATIVAMENTE MUY BAJO) EL NÚMERO DE LOS NACIMIENTOS DECLARADOS MANIFIESTAMENTE CONTINÚA AUMENTANDO MÁS ALLÁ DE LOS 50 AÑOS DE EDAD. ES CIERTO QUE PARTE DE ESTA MAYOR FECUNDIDAD URBANA EN LAS EDADES MÁS AVANZADAS PUEDE SER RESULTADO DE LA MAYOR PROPORCIÓN DE ANTIGUOS RESIDENTES RURALES EN LA POBLACIÓN URBANA EN ESAS EDADES Y CUYA JUVENTUD CORRESPONDÍA A UNA ÉPOCA EN QUE TODOS LOS PAÍSES DE LA AMÉRICA LATINA ESTABAN MUCHO MENOS URBANIZADOS. SIN EMBARGO, EL EFECTO DE UNA FECUNDIDAD URBANA EN REAL DISMINUCIÓN Y, POR ENDE, DE UNA AMPLIACIÓN DEL DIFERENCIAL

/31 (CONTINUACIÓN)

MUJER DEL SECTOR URBANO CON LA PROPORCIÓN RURAL: BRASIL, 51 POR CIENTO; CUBA (1953), 59 POR CIENTO; MÉXICO, 86 POR CIENTO; PANAMÁ, 59 POR CIENTO Y PUERTO RICO, 65 POR CIENTO. AHORA, EN CADA CASO, EL DIFERENCIAL DE LA PROPORCIÓN DE HIJOS POR MUJER ES MAYOR QUE EL DIFERENCIAL DE LA TASA BRUTA DE NATALIDAD Y MENOR QUE EL DIFERENCIAL DE LA TASA BRUTA DE REPRODUCCIÓN.

URBANO-RURAL, PUEDE VERSE EN EL HECHO DE QUE SE REGISTRAN AUMENTOS SIMILARES, AUNQUE MUCHO MÁS PEQUEÑOS, ENTRE LAS MUJERES DE LA POBLACIÓN TOTAL. DICHS AUMENTOS SON MUY PATENTES EN EL CASO DE CUBA Y PUERTO RICO Y ES MUY POSIBLE QUE LOS AUMENTOS, MÁS BIEN LEVES OBSERVADOS EN EL BRASIL Y PANAMÁ HABRÍAN SIDO ALGO MÁS SUBSTANCIALES DE NO HABERSE REDUCIDO LOS NACIMIENTOS ENTRE LAS MUJERES DE MÁS EDAD EN EL SECTOR RURAL, AL PARECER COMO CONSECUENCIA DE LA DECLARACIÓN INCOMPLETA.

7. LA COMPARACIÓN DE LOS DIFERENCIALES DE FECUNDIDAD ENTRE LAS COHORTES DE MENOR EDAD OFRECE LA POSIBILIDAD DE PROYECTAR DIFERENCIALES FUTUROS A BASE DE LAS NUEVAS TENDENCIAS QUE SURJAN EN LA GENERACIÓN QUE SÓLO RECIENTEMENTE HA INGRESADO AL CICLO REPRODUCTIVO.^{/32} LOS DATOS INCLUIDOS EN EL CUADRO 12 SOBRE EL PROMEDIO DE NIÑOS NACIDOS DE CADA COHORTE DE EDAD ENTRE LOS 15 Y LOS 49 AÑOS NO REVELAN TENDENCIA ALGUNA EN CUBA Y EL BRASIL; YA QUE EL DIFERENCIAL ES CASI IDÉNTICO EN TODOS LOS GRUPOS DE EDAD. EN CAMBIO, EN MÉXICO, EL DIFERENCIAL ES MÁS ELEVADO EN LAS EDADES MÁS JÓVENES Y DISMINUYE HASTA LOS 35 AÑOS, EDAD EN LA QUE SE ESTABILIZA. LA INTERPRETACIÓN QUE SE IMPONE DE INMEDIATO ES LA DE QUE EN MÉXICO (EL QUE REGISTRA EL MÁS BAJO DIFERENCIAL DE LOS CINCO PAÍSES) EL DIFERENCIAL ESTÁ TODAVÍA EN PROCESO DE FORMACIÓN Y SERÁ MAYOR SI LAS COHORTES MAS JÓVENES, REPRESENTANDO EL PATRÓN DE FECUNDIDAD DE LAS GENERACIONES VENIDERAS, HAYAN ALCANZADO EL OTRO EXTREMO DEL CICLO DE PROCREACIÓN E IMPRESO SU SELLO EN EL PATRÓN DE DIFERENCIALES EN TODOS LOS GRUPOS DE EDAD.

EN PANAMÁ Y ESPECIALMENTE EN PUERTO RICO SE OBSERVA LA TENDENCIA INVERSA. EN ESTOS PAÍSES LAS NUEVAS GENERACIONES SE CARACTERIZAN POR UN DIFERENCIAL MÁS BAJO. EN CAMBIO, LA INTERPRETACIÓN ES MUCHO MENOS SENCILLA. CON LOS DATOS DE UN SOLO CENSO NO ES POSIBLE DETERMINAR SI EL DIFERENCIAL MÁS BAJO SE DEBE A UNA DISMINUCIÓN DE LA FECUNDIDAD EN LA POBLACIÓN RURAL COMO RESULTADO DE LA CRECIENTE INFLUENCIA DE LA CULTURA URBANA, O A UN AUMENTO DE LA FECUNDIDAD EN LA POBLACIÓN URBANA COMO REACCIÓN AL AMBIENTE DE OPTIMISMO MOTIVADO POR EL DESARROLLO ECONÓMICO DE LA POSTGUERRA. AHORA BIEN, POR LO MENOS EN PUERTO RICO, PODRÍA GUARDAR RELACIÓN CON LOS MATRIMONIOS MÁS JÓVENES CONTRAÍDOS DURANTE LOS AÑOS DE LA GUERRA Y CON LA INTENSIFICACIÓN DE LOS NACIMIENTOS INMEDIATAMENTE DESPUÉS DE LA CONFLAGRACIÓN.

8. LA TENDENCIA DE LAS MUJERES A OLVIDAR ALGUNOS DE LOS HIJOS QUE HAN TENIDO, ES MENOS PRONUNCIADA EN EL CASO DE ESTOS PAÍSES QUE LO QUE CABÍA ESPERAR DE ACUERDO CON LOS INFORMES DEL AFRICA Y ASIA. EL PROMEDIO DE NIÑOS NACIDOS AUMENTA UNIFORMEMENTE CON LA EDAD HASTA LOS 50 AÑOS RESPECTO DE LA POBLACIÓN FEME-

^{/32} EL PRIMER TRABAJO RELACIONADO CON ESTE TIPO DE ANÁLISIS DE COHORTE CONSISTIÓ EN LA EFICAZ APLICACIÓN A LA PROYECCIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA MUJER QUE HIZO JOHN D. DURAND EN "THE LABOR FORCE IN THE UNITED STATES, 1890 TO 1960". (6)

NINA TANTO URBANA COMO RURAL EN TODOS LOS PAÍSES, COMO DEBERÍA SUCEDER/33 SI LA DECLARACIÓN FUERA RELATIVAMENTE COMPLETA. LA FALTA DE DECLARACIÓN EN LOS DATOS PUEDE ESTIMARSE APROXIMADAMENTE/34 COMPARANDO LAS TASAS BRUTAS TOTALES DE NATALIDAD IMPLÍCITAS/35 EN LAS TASAS BRUTAS RETROSPECTIVAS DE NATALIDAD URBANA Y RURAL, CON ESTIMACIONES PREVIAS CORRESPONDIENTES MÁS O MENOS A LA MISMA ÉPOCA DEL CENSO DEL CUAL SE TOMARON LOS DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS. LA COMPARACIÓN (CUADRO 17) REVELA QUE LA DECLARACIÓN DE LOS NACIMIENTOS ES INCOMPLETA ENTRE UN 15 Y UN 17 POR CIENTO EN CUBA Y MÉXICO, EN UN 7 POR CIENTO EN PANAMÁ Y, SOSPECHOSAMENTE UN TANTO "SUPER COMPLETO" EN PUERTO RICO Y EN EL BRASIL. CONVIENE SEÑALAR QUE ESA ESTIMACIÓN DE LA DECLARACIÓN INCOMPLETA ES QUIZÁ DEMASIADO BAJA EN EL CASO DE PAÍSES TALES COMO CUBA, PUERTO RICO Y, APARENTEMENTE, TAMBIÉN EL BRASIL, DONDE LA FECUNDIDAD HA ESTADO DISMINUYENDO, YA QUE LOS DATOS RETROSPECTIVOS SE REFIEREN EN PARTE A LOS NACIMIENTOS OCURRIDOS DURANTE UN PERÍODO ANTERIOR CUANDO LA FECUNDIDAD ERA MAYOR. MORTARA (13) SEÑALA ESTO EXPRESAMENTE AL EXPLICAR LA ALTA TASA BRUTA DE NATALIDAD ESTIMADA A BASE DE LOS DATOS CENSALES DE 1940 SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS EN EL BRASIL.

EN EL BRASIL LA DECLARACIÓN DE LOS NACIMIENTOS PARECE HABER SIDO ABULTADA O BIEN, POR LO MENOS, SUJETA A UN GRADO EXTRAORDINARIAMENTE PEQUEÑO DE OMISIÓN. LA MANERA EN QUE SE OBTUVO LA INFORMACIÓN CENSAL/36 EN EL BRASIL EXPLICA, CIERTAMENTE, POR QUÉ LA DECLARACIÓN DE LOS NACIMIENTOS PUDO HABER SIDO MÁS COMPLETA QUE EN LOS DEMÁS PAÍSES. NO OBSTANTE, EL EXAMEN DE LOS DATOS CENSALES QUE REVELAN LA DISTRIBUCIÓN DEL DIFERENTE NÚMERO DE NIÑOS NACIDOS DE MUJERES EN CADA GRUPO DE EDAD DA LA IMPRESIÓN DE QUE EN REALIDAD LA DECLARACIÓN DE LOS NACIMIENTOS EN EL BRASIL PUDO HABER SIDO INCOMPLETA EN CIERTA

/33 SOLO EN EL CASO DE HABER VENIDO AUMENTANDO LA FECUNDIDAD SERÍA POSIBLE QUE HUBIERAN NACIDO MÁS NIÑOS DE COHORTES MÁS JÓVENES EN EL PERÍODO DE EDAD REPRODUCTIVA QUE DE COHORTES DE MAYOR EDAD.

/34 EN VISTA DE QUE SE EMPLEARON LOS DATOS SOBRE TODOS LOS NIÑOS UNA VEZ NACIDOS DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS DE EDAD EN LA FECHA DEL CENSO PARA ESTIMAR LAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD A BASE DE LOS DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS, ESTOS COEFICIENTES SE REFIEREN A UN AMPLIO PERÍODO QUE SE EXTIENDE DESDE EL MOMENTO DEL CENSO HASTA EL AÑO DEL NACIMIENTO DE LOS PRIMEROS NIÑOS NACIDOS DE MUJERES QUE TENÍAN 49 AÑOS EN LA FECHA DEL CENSO. SIN EMBARGO, NO SE INCLUYEN TODOS LOS NACIMIENTOS OCURRIDOS DURANTE ESTE AMPLIO PERÍODO. LAS TASAS BRUTAS ESTIMADAS DE NATALIDAD SE BASAN EN CASI TODOS LOS NACIMIENTOS OCURRIDOS DURANTE LOS DOCE MESES ANTERIORES AL CENSO Y EN UNA PROPORCIÓN CONTINUAMENTE DECRECIENTE DE TODOS LOS NACIMIENTOS QUE OCURRIERON EN LOS AÑOS PRECEDENTES. DEBIDO A LA IMPRECISIÓN DE ESTE PERÍODO, TODA COMPARACIÓN CON ESTIMACIONES PREVIAS NO PODRÁ SER SINO APROXIMADA.

/35 LA TASA BRUTA DE NATALIDAD PARA EL TOTAL DEL PAÍS ES IGUAL AL PROMEDIO PONDERADO DE LOS COEFICIENTES DE NATALIDAD URBANA Y RURAL, ES DECIR, LA PROPORCIÓN DE LA SUMA DE LOS NACIMIENTOS EN LOS SECTORES URBANO Y RURAL EN RELACIÓN CON LA SUMA DE LAS POBLACIONES TOTALES URBANA Y RURAL.

/36 ÚNICAMENTE EL CENSO DEL BRASIL CONTENÍA DOS PREGUNTAS: UNA SOBRE EL NÚMERO DE NIÑOS NACIDOS Y TODAVÍA VIVOS Y OTRA SOBRE EL NÚMERO TOTAL DE NIÑOS NACIDOS VIVOS. LA DISTINCIÓN ENTRE LOS NIÑOS QUE TODAVÍA ESTÁN VIVOS Y LOS QUE NO LO ESTÁN, AYUDARÍA A LAS MUJERES A RECORDAR EL NÚMERO DE NIÑOS MUERTOS HACE MUCHOS AÑOS.

CUADRO 17

DECLARACION INCOMPLETA DE LOS NACIMIENTOS EN LOS DATOS RETROSPECTIVOS
 (TASAS BRUTAS DE NATALIDAD ESTIMADAS A BASE DE DATOS RETROSPECTIVOS
 COMPARADAS CON ESTIMACIONES PREVIAS)

PAIS Y AÑOS DEL CENSO	TASA BRUTA DE NATALIDAD RETROSPECTIVA	ESTIMACIÓN PREVIA DE LA TASA BRUTA DE NATALIDAD		PORCENTAJE ESTIMA- DO DE DECLARACIÓN INCOMPLETA DE LOS NACIMIENTOS
		INTERVALO	PROMEDIO	$\frac{(4)-(2)}{(4)}$
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
BRASIL (1950)	46.1	43-47	45	--
CUBA (1953)	28.8	32-36	34	15
MÉXICO (1960)	37.8	44-47	45.5	17
PANAMÁ (1950)	37.2	38-42	40	7
PUERTO RICO (1950)	40.3		40.1	--

FUENTE: LAS TASAS DE NATALIDAD RETROSPECTIVA DE LA COLUMNA (2) SE CALCULARON COMO PROMEDIO PONDERADO DE LAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD URBANA Y RURAL DEL CUADRO 15; LOS COEFICIENTES EN LA COLUMNA (3) SE TOMARON DEL CUADRO 6; LA TASA CORRESPONDIENTE A PUERTO RICO DE LA COLUMNA (4) SE REFIERE A 1950 Y SE CALCULÓ A BASE DEL COEFICIENTE REGISTRADO MENCIONADO EN (17) Y CORROBORADO POR (35).

MEDIDA. LOS DATOS DEL CUADRO 18 DAN MOTIVO PARA PENSAR QUE LA DECLARACIÓN INCOMPLETA DE LOS NACIMIENTOS SE DEBE, EN PARTE POR LO MENOS, A QUE LAS MUJERES DECLARAN INCORRECTAMENTE QUE NUNCA HAN TENIDO HIJOS. EN MÉXICO Y CUBA (LOS PAÍSES EN QUE LA DECLARACIÓN DE LOS NACIMIENTOS ES MÁS INCOMPLETA) SE REGISTRA TAMBIÉN LA MAYOR PROPORCIÓN DE MUJERES DE LAS EDADES MÁS AVANZADAS QUE DECLARAN NO HABER TENIDO NUNCA HIJOS, MIENTRAS QUE LAS MUJERES DE ESTA CATEGORÍA SON MUCHO MENOS EN PUERTO RICO Y PANAMÁ, DONDE LA DECLARACIÓN ES MUCHO MÁS COMPLETA. SI LA DECLARACIÓN DE LOS NACIMIENTOS EN EL BRASIL FUESE REALMENTE COMPLETA, CABRÍA SUPONER QUE EL NÚMERO DE MUJERES SIN HIJOS NO SERÍA MAYOR QUE EN PANAMÁ O EN PUERTO RICO. EN REALIDAD ES MUCHO MAYOR. OTRO MOTIVO PARA DUDAR DE QUE TANTAS MUJERES NO TENGAN REALMENTE HIJOS ES LA DISTRIBUCIÓN DE ESTOS DATOS POR EDAD. EL PORCENTAJE DE MUJERES DEL SECTOR RURAL SIN HIJOS, DISMINUYE GENERALMENTE A TRAVÉS DE LAS EDADES REPRODUCTIVAS HASTA ALCANZAR EL 12 POR CIENTO EN EL GRUPO DE 40 A 49 AÑOS DE EDAD Y, LUEGO SE ELEVA INEXPLICABLEMENTE A 15 POR CIENTO EN EL GRUPO DE 50 AÑOS Y MÁS.

LA APARENTE INTEGRIDAD DE LA DECLARACIÓN DE LOS NACIMIENTOS EN PUERTO RICO ESTÁ MEJOR DOCUMENTADA. YA SE HA MENCIONADO LA LENTA DISMINUCIÓN DE LA FECUNDIDAD EN ESA ISLA DESDE PRINCIPIOS DEL SIGLO. EN VISTA DE QUE LOS DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS REFLEJARÍAN, EN PARTE, LOS MAYORES NIVELES DE FECUNDIDAD DE AÑOS ANTERIORES, EL EMPLEO DE LA TASA BRUTA DE NATALIDAD DE 1950 COMO MEDIDA DE LA FECUNDIDAD, NECESARIAMENTE SOBRESTIMA EN ALGO EL GRADO DE INTEGRIDAD DE LA DECLARACIÓN DE LOS NACIMIENTOS. ADEMÁS, PUERTO RICO EXPERIMENTÓ UN AUMENTO TEMPORAL DE LA FECUNDIDAD DURANTE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, Y ESPECIALMENTE DESPUÉS DE ÉSTA, QUE SE REFLEJARÍA TAMBIÉN EN LOS DATOS DE 1950 SOBRE NIÑOS

CUADRO 18

PORCENTAJE DE MUJERES DE LAS QUE SE INFORMA QUE NUNCA HAN TENIDO HIJOS

EDADES: 40 A 49 AÑOS Y 50 AÑOS Y MÁS, POBLACIÓN URBANA Y RURAL

PAÍS, AÑO DEL CENSO Y EDAD DE LAS MUJERES	PORCENTAJE DE MUJERES QUE NUNCA HAN TENIDO HIJOS		
	TOTAL	URBANA	RURAL
<u>BRASIL (1950)</u>			
40-49 AÑOS	16.4	21.6	12.2
50 AÑOS Y MÁS	18.0	21.4	14.9
<u>CUBA (1953)</u>			
40-49 AÑOS	23.0	27.0	14.3
50 AÑOS Y MÁS	23.2	25.7	16.4
<u>MÉXICO (1960)</u>			
40-49 AÑOS	21.8	26.0	16.8
50 AÑOS Y MÁS	29.0	33.0	24.0
<u>PANAMÁ (1950)</u>			
40-49 AÑOS	12.8	18.5	8.0
50 AÑOS Y MÁS	11.8	14.8	9.1
<u>PUERTO RICO (1950)</u>			
40-49 AÑOS	13.8	19.1	8.9
50 AÑOS Y MÁS	13.0	17.2	8.8

FUENTE: LA MISMA DEL CUADRO 12

NACIDOS VIVOS. ULTERIORMENTE, LOS NACIMIENTOS REGISTRADOS DISMINUYERON EN 4.7 POR MIL ENTRE 1947 Y 1950.^{/37} POR ÚLTIMO, SE PUEDE REALIZAR UNA COMPROBACIÓN INDEPENDIENTE (CUADRO 19) COMPARANDO LAS TASAS URBANA Y RURALES POR EDAD DERIVADAS DE LOS DATOS SOBRE NIÑOS NACIDOS VIVOS CON TASAS SEMEJANTES BASADAS EN LAS ESTADÍSTICAS DEL REGISTRO DE NACIMIENTOS DE 1950. HAY UNA NOTABLE CONCORDANCIA ENTRE LAS DOS SERIES DE COEFICIENTES EN VISTA DEL CARÁCTER APROXIMADO DE LAS TASAS ESPECÍFICAS POR EDAD ESTIMADAS A BASE DE LOS DATOS RETROSPECTIVOS.

^{/37} LAS TASAS REGISTRADAS (POR AÑOS EN QUE OCURRIERON Y NO REAJUSTADAS PARA TENER EN CUENTA EL REGISTRO INCOMPLETO) DISMINUYERON DE 43.2 EN 1947 A 38.5 EN 1950 (17).

CUADRO 19

TASAS DE FECUNDIDAD POR EDAD URBANA Y RURAL, PUERTO RICO, 1950
(COMPARACIÓN ENTRE LAS TASAS CALCULADAS A PARTIR DE LOS NACIMIENTOS REGISTRADOS Y LAS ESTIMADAS A PARTIR DE LOS DATOS RETROSPECTIVOS)

E D A D	NACIMIENTOS ANUALES POR MIL MUJERES EN CADA GRUPO DE EDAD			
	URBANA		RURAL	
	DATOS RETROSPECTIVOS	DATOS REGISTRADOS	DATOS RETROSPECTIVOS	DATOS REGISTRADOS
15-19	90.0	86.9	115.0	112.4
20-24	215.0	233.6	335.0	331.7
25-29	185.0	207.2	322.0	321.6
30-34	160.0	135.2	288.0	272.0
35-39	110.0	84.2	185.0	202.5
40-44	54.0	26.2	84.0	79.6

FUENTE: LAS TASAS RETROSPECTIVAS SE TOMARON DEL CUADRO 14; LAS TASAS REGISTRADAS SE CALCULARON EN (35) A BASE DE DATOS DE REGISTROS INÉDITOS.

9. EXISTEN PRUEBAS, AUNQUE INDIRECTAS Y CIRCUNSTANCIALES, DE QUE UNA PARTE IMPORTANTE, SI ES QUE NO LA MAYOR PARTE DE LA OMISIÓN EN LA DECLARACIÓN DE LOS NACIMIENTOS QUE SE ADVIERTE EN LOS CUATRO PAÍSES EN QUE ELLA ES SIGNIFICATIVA, SE PRODUJO ENTRE LAS MUJERES DEL MEDIO RURAL. LAS PRUEBAS SE BASAN PRINCIPALMENTE EN EL PATRÓN DE DECLARACIÓN DE LAS MUJERES DE 50 AÑOS Y MÁS, EN EL SUPUESTO DE QUE LA DECLARACIÓN INCOMPLETA SERÍA MAYOR, Y POR LO TANTO MÁS PATENTE, ENTRE ESAS MUJERES. ESTA SUPOSICIÓN ENCUENTRA APOYO EN LA EXPERIENCIA, YA MENCIONADA, DE LOS PAÍSES DE OTRAS REGIONES Y TAMBIÉN EN LOS DATOS DEL REGISTRO DE NACIMIENTOS CORRESPONDIENTES A MÉXICO, DONDE LAS TASAS BRUTAS DE NATALIDAD REGISTRADAS SE APROXIMAN BASTANTE AL NIVEL ESTIMADO POR LA CEPAL. LA COMPARACIÓN REALIZADA PARA EL TOTAL DE MÉXICO ENTRE LAS TASAS RETROSPECTIVAS DE FECUNDIDAD POR EDAD Y LAS TASAS SIMILARES CALCULADAS A PARTIR DE LOS NACIMIENTOS REGISTRADOS EN 1960, REVELA (CUADRO 20) QUE LA DECLARACIÓN INCOMPLETA VA AUMENTANDO CASI ININTERRUMPIDAMENTE A TRAVÉS DEL PERÍODO DE EDAD REPRODUCTIVA.

EN LOS CINCO PAÍSES, AUNQUE QUIZÁ EN MENOR GRADO EN PUERTO RICO, DONDE LA OMISIÓN EN LA DECLARACIÓN PARECE SER MUY REDUCIDA, EL PROMEDIO DE NACIMIENTOS DECLARADOS POR MUJERES DEL SECTOR RURAL DISMINUYE DESPUÉS DE CIERTA EDAD. ES MUY PROBABLE QUE LA DISMINUCIÓN QUE EMPIEZA A LOS 50 AÑOS EN MÉXICO Y EN PANAMÁ, A LOS 60 AÑOS EN EL BRASIL, A LOS 65 AÑOS EN PUERTO RICO Y A LOS 70 AÑOS EN CUBA) SIGNIFIQUE QUE EN EL SECTOR RURAL ESTAS MUJERES DE MAYOR EDAD NO DECLARABAN TODOS LOS HIJOS QUE HABÍAN TENIDO. AUNQUE, POR LO MENOS EN TEORÍA TAMBIÉN PODRÍA SIGNIFICAR QUE LA FECUNDIDAD RURAL EN EL PASADO ERA MÁS BAJA QUE AHORA, EL PATRÓN QUE REVELA LA POBLACIÓN FEMENINA URBANA, RESPECTO DE LA CUAL EL NÚMERO DE LOS NACIMIENTOS DECLARADOS CONTINÚA AUMENTANDO CON LA EDAD, O BIEN DISMINUYE MENOS QUE ENTRE LA POBLACIÓN FEMENINA RURAL, MUESTRA CLARAMENTE QUE SERÁ MENOS PROBABLE QUE UNA PARTE IMPORTANTE DE LA DECLARACIÓN INCOMPLETA QUE DE HECHO TUVO LUGAR, PUDIERA HABER OCURRIDO ENTRE LOS NACIMIENTOS EN EL SECTOR URBANO. LA CONCLUSIÓN MÍNIMA QUE PUEDE DERIVARSE ES QUE POR LO MENOS PARTE,

SI NO LA MAYORÍA, DE LA DECLARACIÓN INCOMPLETA ESTÁ CONTENIDA EN LOS DATOS DEL SECTOR RURAL. A SU VEZ, LOS DIFERENCIALES ESTIMADOS A BASE DE LOS DATOS RETROSPECTIVOS, INCLUSO SI HAN SIDO SUBESTIMADOS, NO SON CIERTAMENTE MUY EXAGERADOS.

CUADRO 20

ESTIMACION DE LA DECLARACION INCOMPLETA DE LOS NACIMIENTOS EN LOS DATOS RETROSPECTIVOS DE MEXICO, 1960

(COMPARACIÓN ENTRE LAS TASAS RETROSPECTIVAS POR EDAD Y LAS TASAS CALCULADAS A PARTIR DE LOS NACIMIENTOS REGISTRADOS)

NACIMIENTOS POR MIL MUJERES EN CADA GRUPO DE EDAD

EDAD	TASAS RETROSPECTIVAS	TASAS REGISTRADAS	PORCENTAJE ESTIMADO DE DECLARACIÓN INCOMPLETA
			$\frac{(3)-(2)}{(3)} \cdot 100$ (3)
(1)	(2)	(3)	(4)
15 - 19	100	104	3.8
20 - 24	264	299	11.7
25 - 29	260	314	17.2
30 - 34	228	271	15.9
35 - 39	126	200	37.0
40 - 49	25	49	49.0

FUENTE: LAS TASAS RETROSPECTIVAS PARA EL TOTAL DE MÉXICO SE ESTIMARON EN LA MISMA FORMA QUE LAS TASAS URBANAS Y RURALES DEL CUADRO 14; LAS TASAS REGISTRADAS SE CALCULARON A BASE DE LOS NACIMIENTOS REGISTRADOS POR EDAD DE LA MADRE TOMADOS DE (11), CUADRO 3.11.

ESTA CONCLUSIÓN QUEDA CONSIDERABLEMENTE REFORZADA CON LOS DATOS PRESENTADOS EN EL CUADRO 19 SOBRE LA PROPORCIÓN DE MUJERES EN LOS GRUPOS DE 40 A 49 AÑOS Y DE 50 AÑOS Y MÁS QUE DECLARAN QUE JAMÁS HAN TENIDO HIJOS. EN VISTA DE QUE EL PRIMERO DE ESOS GRUPOS COMPRENDE MUCHAS MUJERES QUE SÓLO HAN COMPLETADO PARTE DE SU FECUNDIDAD, CABRÍA ESPERAR QUE, EN CONDICIONES DE DECLARACIÓN CORRECTA DE LOS NACIMIENTOS Y DE FECUNDIDAD CONSTANTE O DECRECIENTE, HUBIESE MENOS MUJERES SIN HIJOS DE 50 AÑOS Y MÁS QUE EN LAS EDADES DE 40 A 49 AÑOS. EN EL CASO DE PANAMÁ, ÉSTE ES EL PATRÓN PARA EL PAÍS EN SU CONJUNTO Y TAMBIÉN PARA LA POBLACIÓN FEMENINA URBANA; EN CAMBIO, LA PROPORCIÓN DE MUJERES SIN HIJOS DEL SECTOR RURAL ES LIGERAMENTE MAYOR (9 POR CIENTO COMPARADA CON 8 POR CIENTO) ENTRE LAS DE 50 AÑOS Y MÁS QUE ENTRE LAS DE 40 A 49 AÑOS, LO QUE ES DE SUPONER SEA CONSECUENCIA DE UNA MAYOR OMISIÓN POR PARTE DE LAS MUJERES DE LA POBLACIÓN RURAL.

EN LOS DATOS PARA CUBA Y EL BRASIL SE OBSERVAN CONTRASTES SEMEJANTES, PERO ALGO MÁS MARCADOS. EN CUBA, LA PROPORCIÓN DE MUJERES SIN HIJOS DE LA POBLACIÓN RURAL ES DE 16 POR CIENTO PARA LAS EDADES DE 50 AÑOS Y MÁS, COMPARADA CON SOLAMENTE EL 14 POR CIENTO EN EL GRUPO DE 40 A 49 AÑOS. EN EL BRASIL LAS PROPORCIONES CORRESPONDIENTES SON 15 Y 12 POR CIENTO. EN ESTOS DOS PAÍSES, AUNQUE ESPECIALMENTE EN CUBA, LA PROPORCIÓN DE MUJERES/38 SIN HIJOS DE LOS SECTORES URBANOS Y RURALES ES TAN SUPERIOR A LA DE PANAMÁ QUE CABE PENSAR QUE LA DECLARACIÓN INCOMPLETA ES CONSIDERABLE ENTRE LAS MUJERES DE AMBOS SECTORES.

LOS DATOS DE MÉXICO CONSTITUYEN PRUEBA AÚN MAS CONVENIENTE DE QUE EXISTE UN ALTO GRADO DE DECLARACIÓN INCOMPLETA TANTO ENTRE LA POBLACIÓN FEMENINA URBANA COMO ENTRE LA RURAL Y, EN CIERTO MODO, INDICAN QUE LOS DATOS SOBRE EL SECTOR RURAL SON MÁS DEFICIENTES A ESTE RESPECTO. LA PROPORCIÓN DE MUJERES SIN HIJOS REVELA UN EXTRAORDINARIO AUMENTO ENTRE LA POBLACIÓN FEMENINA URBANA Y RURAL AL PASAR DE LAS EDADES ENTRE 40 A 49 AÑOS A 50 AÑOS Y MÁS. SI SE EXAMINA LA DISTRIBUCIÓN DE LAS MUJERES POR NÚMERO DE HIJOS NACIDOS, SE VERÁ, LO QUE ES MUY SORPRENDENTE, QUE, EXCLUYENDO LAS MUJERES SIN HIJOS, LA PROPORCIÓN DE MUJERES DE MÁS DE 50 AÑOS, TANTO EN EL SECTOR URBANO COMO RURAL, QUE HAN TENIDO UN HIJO SOLAMENTE ES MAYOR QUE LA QUE HA TENIDO CUALQUIER OTRO NÚMERO. EN EL GRUPO DE 40 A 49 AÑOS, EL NÚMERO MODAL DE NIÑOS FUÉ TRES PARA LAS MUJERES DEL SECTOR URBANO Y SEIS PARA LAS DEL SECTOR RURAL. EL CAMBIO MÁS ABRUPTO Y EL MENOS FÁCIL DE EXPLICAR OCURRIDO ENTRE LA POBLACIÓN FEMENINA RURAL INDICA QUE LA DECLARACIÓN INCOMPLETA DE NACIMIENTOS FUE PROBABLEMENTE MAYOR EN LOS DATOS RELATIVOS AL SECTOR RURAL.

.....

/38 EL HECHO DE QUE UN MAYOR NÚMERO DE MUJERES DEL SECTOR URBANO DE TODOS LOS PAÍSES NO TENGAN HIJOS PUEDE EXPLICARSE, CASI SIN DUDA ALGUNA, POR LAS MENORES TASAS DE NUPCIALIDAD URBANA Y LA MIGRACIÓN SELECTIVA DE MUJERES NO CASADAS DEL SECTOR RURAL AL URBANO, AUNQUE ES POSIBLE QUE CIERTA DECLARACIÓN INCOMPLETA DE LOS NACIMIENTOS EN EL SECTOR URBANO CONTRIBUYA A AUMENTAR EL NÚMERO DE MUJERES DE LA POBLACIÓN URBANA DE ESTA CATEGORÍA.

B I B L I O G R A F I A

- (1) BARCLAY, GEORGE W.: TECHNIQUES OF POPULATION ANALYSIS. JOHN WILEY AND SONS, INC., NEW YORK, 1958.
- (2) BLAKE, JUDITH: FAMILY STRUCTURE IN JAMAICA, FREE PRESS, NEW YORK 1961.
- (3) BRASIL, VI RECENSEAMENTO GERAL DO BRASIL - 1950, CENSO DEMOGRÁFICO, SERIE NACIONAL, VOLUME I, IBGE, RIO DE JANEIRO, 1956.
- (4) CUBA, CENSOS DE POBLACIÓN, VIVIENDAS Y ELECTORAL, ENERO 28 DE 1953 INFORME GENERAL, OFICINA NACIONAL DE LOS CENSOS DEMOGRÁFICO Y ELECTORAL, 1955.
- (5) DAS GUPTA, A., CHOTECHANAPIBAL, S., CHALOTHORN, T., SIRIPAK, W.: POPULATION PERSPECTIVE OF THAILAND, BANGKOK, JANUARY 1963. (BORRADOR DEL DOCUMENTO QUE SE HIZO CIRCULAR PARA COMENTARIOS)
- (6) DURAND, JOHN D.: THE LABOR FORCE IN THE UNITED STATES, 1890 TO 1960. SOCIAL SCIENCE RESEARCH COUNCIL, NEW YORK, 1948.
- (7) GRAUMAN, JOHN V.: THE GEOGRAPHIC DISTRIBUTION OF THE POPULATION IN LATIN AMERICA. ECONOMIC COMMISSION FOR LATIN AMERICA, 1963. (DOCUMENTO INÉDITO, TRANSCRIPCIÓN MIMEOGRÁFICA DE LOS CAPÍTULOS II Y III).
- (8) JAFFE, A.J., PEOPLE, JOBS AND ECONOMIC DEVELOPMENT. FREE PRESS, GLENCOA, 1959.
- (9) LORIMER, FRANK: ANALYSIS OF AFRICAN DEMOGRAPHIC DATA AS AN AID FOR ECONOMIC AND SOCIAL PLANNING. ECONOMIC COMMISSION FOR AFRICA, SEMINAR ON POPULATION PROBLEMS IN AFRICA, 29 OCTOBER -10 NOVEMBER 1962, CAIRO, E/CN.14/ASPP/L.6, E/CN.9/CONF.3/L.6, 10 AUGUST, 1962.
- (10) MEXICO, VIII CENSO GENERAL DE POBLACIÓN, 1960, RESUMEN GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA. ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, 1962.
- (11) ----- ANUARIO ESTADÍSTICO DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, 1960-1961 DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA, 1963.
- (12) MIRÓ, CARMEN AND SOMOZA, JORGE: "DEMOGRAPHIC ASPECTS OF LATIN AMERICA", TEACHERS COLLEGE RECORD, VOL. 63, No. 5, FEBRUARY, 1962.
- (13) MORTARA, GIORGIO: THE BRASILIAN BIRTH RATE: ITS ECONOMIC AND SOCIAL FACTORS. IN CULTURE AND HUMAN FERTILITY BY LORIMER, FRANK AND OTHERS, UNESCO, 1954.
- (14) ----- QUELQUES DONNÉES SUR LA FECONDITÉ DE LA FEMME AU BRÉSIL, IN INTERNATIONAL POPULATION CONFERENCE, VIENNA, 1959, PP. 287-96.

- (15) ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS, ALGUNOS ASPECTOS SALIENTES DEL DESARROLLO SOCIAL DE AMÉRICA LATINA (VERSIÓN PRELIMINAR), OEA/SER.H/K.3, 30 DE SETIEMBRE DE 1962.
- (16) PANAMÁ, CENSOS NACIONALES DE 1950, QUINTO CENSO DE POBLACIÓN, VOL. I CARACTERÍSTICAS GENERALES, DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICA Y CENSO, AGOSTO DE 1954.
- (17) PUERTO RICO, INFORME ANUAL DE ESTADÍSTICAS VITALES, 1961, NEGOCIADO DE REGISTRO DEMOGRÁFICO Y ESTADÍSTICAS VITALES, DEPARTAMENTO DE SALUD.
- (18) ----- U.S. CENSUS OF POPULATION: 1950, VOL. II, CHARACTERISTICS OF THE POPULATION, PART 53, PUERTO RICO, CAPÍTULO C. U.S. BUREAU OF THE CENSUS, WASHINGTON, 1952.
- (19) ROBINSON, WARREN, C.: "URBANIZATION AND FERTILITY: THE NON-WESTERN EXPERIENCE". THE MILBANK MEMORIAL FUND QUARTERLY, VOL. XLI No. 3, JULIO DE 1963.
- (20) UNITED NATIONS, CONDITIONS AND TRENDS OF FERTILITY IN THE WORLD (VERSIÓN PRELIMINAR PRESENTADA A LA DÉCIMOSEGUNDA SESIÓN DE LA COMISIÓN DE POBLACIÓN, FEBRERO, 1963). POPULATION BRANCH, BUREAU OF SOCIAL AFFAIRS, 1963.
- (21) ----- "DEMOGRAPHIC ASPECTS OF URBANIZATION IN LATIN AMERICA", POPULATION BRANCH, BUREAU OF SOCIAL AFFAIRS. IN URBANIZATION IN LATIN AMERICA, HAUSER, PHILIP M. ED., UNESCO, BELGIUM, 1961.
- (22) ----- "LA SITUACIÓN DEMOGRÁFICA EN AMÉRICA LATINA". BOLETIN ECONOMICO DE AMÉRICA LATINA, VOL. VI, No. 2, OCTUBRE DE 1961
- (23) ----- DEMOGRAPHIC YEARBOOK, 1954, UNITED NATIONS PUBLICATION SALES No.:1954, XIII.5.
- (24) ----- DEMOGRAPHIC YEARBOOK, 1959, UNITED NATIONS PUBLICATION SALES No:59.XIII.1
- (25) ----- DEMOGRAPHIC YEARBOOK, 1961, UNITED NATIONS PUBLICATION SALES No:62.XIII.1
- (26) ----- BOLETIN ECONOMICO DE AMÉRICA LATINA, VOL. IV, No. 2, OCTUBRE DE 1959.
- (27) ----- BOLETIN ECONOMICO DE AMÉRICA LATINA, SUPLEMENTO ESTADÍSTICO, VOL. V, NOVIEMBRE DE 1960.
- (28) ----- BOLETIN ECONOMICO DE AMÉRICA LATINA, SUPLEMENTO ESTADÍSTICO, VOL. VII, No. 1, OCTUBRE DE 1962.
- (29) ----- BOLETIN ECONOMICO DE AMÉRICA LATINA. SUPLEMENTO ESTADÍSTICO, (EDICIÓN PRELIMINAR), VOL. VIII, No.1, OCTUBRE DE 1963.
- (30) ----- ECONOMIC CHARACTERISTICS OF INTERNATIONAL MIGRANTS; STATISTICS FOR SELECTED COUNTRIES, 1918-1954, POPULATION STUDIES No. 12, UNITED NATIONS, PUBLICATION SALES No: 58.XIII.3.

- (31) ----- THE FUTURE GROWTH OF WORLD POPULATION, POPULATION STUDIES No. 28, UNITED NATIONS PUBLICATION SALES No:58.XIII.2
- (32) ----- POPULATION COMMISSION, REPORT TO THE ECONOMIC AND SOCIAL COUNCIL ON THE TWELFTH SESSION OF THE COMMISSION, HELD AT UNITED NATIONS HEADQUARTERS FROM 4 TO 15 FEBRUARY 1963, INCLUSIVE, E 3723, E/CN.9/181, 28 DE FEBRERO DE 1963.
- (33) ----- REPORT ON THE WORLD SOCIAL SITUATION, 1957, UNITED NATIONS PUBLICATION SALES No:1957.IV.3.
- (34) ----- REPORT ON THE WORLD SOCIAL SITUATION, 1963, (VERSIÓN PRELIMINAR), BUREAU OF SOCIAL AFFAIRS, UNITED NATIONS, NEW YORK.
- (35) VÁSQUEZ, JOSÉ L.: PUERTO RICO'S DEMOGRAPHIC TRANSFER VALUE FOR OTHER UNDESIGNATED COUNTRIES. (INÉDITO)

1875

Received of the Treasurer of the State of New York

the sum of \$1000.00

for the purchase of land

in the town of ...

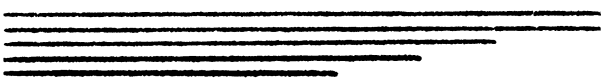
County of ...

State of New York

for the use of the ...

7.1105

CENTRO
INTERAMERICANO
DE
REFORMA
AGRARIA



Mimeografiado

MATERIAL DIDACTICO

No. 7



CLASES DE USO DE LOS SUELOS

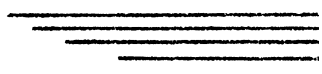
Por:
L. is Vera

Bogotá, Mayo de 1957

D-7
11-4
37



Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas OEA
Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica



El Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, funciona bajo los auspicios del Consejo Interamericano Económico y Social (CIES). Se dedica a la capacitación y estudios sobre reforma agraria. Es administrado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA), que ha establecido en Bogotá, Colombia, un Centro Interamericano de Reforma Agraria (CIRA), con sede en la Universidad Nacional de Colombia, en cooperación con el Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA). Tiene, además, cuatro Especialistas Regionales con sede en ciudad de Guatemala para la Zona Norte; en Lima para la Zona Andina; en Santiago de Chile para la Zona Sur; y en Río de Janeiro para el Brasil. La correspondencia relacionada con esta publicación puede dirigirse al Apartado Aéreo No 14592, Bogotá, Colombia.

9278

I. I. C. A. - C. I. R. A.
BIBLIOTECA

COMPRADO A _____
OBSEQUIO DE 1.12
FECHA _____ PRECIO _____

MAY. 23. 1967

M.D.7
GIRA
631.4
737
e 2

CLASES DE USO DE SUELOS

Se establecieron ocho clases de capacidad de uso. Las primeras cuatro se consideran adecuadas para los cultivos normales si se emplean para ello prácticas específicas de manejo de suelos (Parkinson 1963):

CLASE I :

Los suelos de esta clase tienen muy pocas limitaciones que restrinjan su uso. La tierra Agrícola se considera apta para una amplia gama de cultivos intensivos, pastos y bosques.

El relieve es casi plano y las posibilidades de erosión son escasas. Los suelos son profundos, generalmente bien drenados, de fácil manejo, absorben el agua en buenas condiciones, y responden positivamente a los fertilizantes. En regiones de riego, se integran a esta clase los terrenos en los que se han removido las limitaciones de aridez mediante obras permanentes de irrigación. No se incluyen en esta clase aquellas tierras que tienen subsue los lentamente permeables. Los suelos de la clase I que se usan para cultivos, necesitan prácticas ordinarias de manejo para mantener la actividad productiva, tanto en términos de fertilidad como de estructura del suelo.

CLASE II :

Estos suelos tienen algunas limitaciones que reducen la selección de plantas y cultivos, y requieren prácticas moderadas de conservación. Las limitaciones pueden ser debidas a los efectos (1) de clives suaves; (2) moderada susceptibilidad a la erosión del viento y del agua; (3) suelos de poca profundidad; (4) alguna estructura desfavorable del suelo mismo; (5) salinidad o cantidad de sodio bajas o moderadas, fácilmente corregibles; (6) humedad permanente como limitación moderada, pero corregible por drenaje; (7) sobreflujo ocasional dañino; y (8) pequeñas limitaciones de clima sobre el uso y manejo del suelo. Los terrenos de esta clase requieren sistemas de cultivo especiales, prácticas de conservación de suelos, recursos para el control del agua, y métodos cuidadosos de labranza cuando se usan para determinados cultivos. La combinación de las prácticas de manejos variarán de acuerdo con el lugar y dependerán de las características del suelo, el clima y el sistema de labranza que se emplee.

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

CLASE III:

Los suelos de esta clase tienen severas limitaciones que, o bien reducen la selección de las plantas, o bien requieren prácticas especiales de conservación, o bien ambas circunstancias. Esas limitaciones restringen el monto y selección de los cultivos y prolongan el tiempo de crecimiento de las plantas, de labranza o de cosecha. Pueden resultar de las siguientes causas: (1) declive moderadamente escarpado; (2) alta susceptibilidad a la erosión del viento o del agua, o a los efectos severos y adversos de erosiones pasadas; (3) frecuente sobreflujo, acompañado por ciertos daños a las cosechas; (4) permeabilidad del subsuelo muy lenta; (5) continua humedad del suelo después de drenado; (6) lecho recoso, subsuelo duro o arcilla a poca profundidad, lo que limita el espacio para las raíces o el almacenamiento del agua; (7) baja capacidad para absorber la humedad; (8) baja fertilidad, difícil de corregir; (9) salinidad o cantidad de sodio moderadas; y (10) condiciones de clima moderadas. Cuando se los cultiva, los terrenos de esta clase requieren drenaje y un sistema de labranza que mantenga o mejore la estructura del suelo. Cada suelo de clase III tiene una o más combinaciones alternativas de prácticas para mejorar su uso, pero el número de estas alternativas es menor que el de la clase II.

CLASE IV:

Los suelos de esta clase tienen muy severas limitaciones que, o bien restringen la selección de las plantas, o bien requieren un cuidadoso manejo, o bien ambas circunstancias. Los suelos de esta clase pueden servir sólo para dos o tres de los cultivos corrientes y las cosechas son bajas en relación con los insumos. Su uso para cultivos es limitado como resultado de los efectos de una o más circunstancias permanentes, tales como (1) declives escarpados; (2) severa susceptibilidad a la erosión del viento o del agua; (3) efectos severos de erosiones pasadas; (4) suelos poco profundos; (5) baja capacidad para absorber la humedad; (6) sobreflujos frecuentes, acompañados de severos daños a las cosechas; (7) excesiva humedad; (8) salinidad o cantidad de sodio severas; y (9) clima moderadamente adverso. Muchos suelos de esta clase en áreas húmedas son aptos para cultivos ocasionales, pero no regulares. Otros son apropiados para frutales, árboles ornamentales o arbustos.

En áreas subhúmedas o semiáridas, los suelos de esta clase producen buenas cosechas en años muy lluviosos, cosechas de bajos rendimientos en años de precipitaciones normales, y muy malas cosechas en años secos. Los terrenos de la clase IV requieren tratamientos y prácticas especiales para prevenir la destrucción del suelo vegetal, conservar la humedad y mantener la productividad.

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

Las tierras de las clases V, VI y VII son generalmente inapropiadas para el cultivo, pero pueden ser destinadas al pastoreo y plantaciones forestales. Como en las tres primeras clases, las limitaciones en el uso, en las prácticas de manejo, o en la productividad crecen progresivamente a medida que aumenta el número de la clase. Los terrenos de la clase VIII son inapropiados para los cultivos, pastoreo o plantaciones forestales, pero son aptos para reservas de tierras vírgenes y otros usos no agropecuarios.

CLASE V:

Los suelos de esta clase tienen pocos riesgos de erosión, pero cuentan con otras limitaciones que reducen su uso actual. Ejemplos de esta clase son (1) las tierras bajas sujetas a frecuentes sobreflujos, que impiden la producción normal de cultivos; y (2) las áreas empozadas donde es factible el drenaje para destinarlas a cultivos, pero bajo las circunstancias actuales, los suelos son únicamente aptos para pastos y plantaciones forestales. Debido a estas limitaciones, los cultivos no son factibles mas los pastos pueden ser mejorados y esperarse beneficios de un apropiado manejo. Las principales mejoras, sea la construcción de drenajes o de terraplenes para impedir inundaciones, son económicamente factibles y, como resultado de ellas, pueden obtenerse mejoras en la calidad de los suelos.

CLASE VI:

Los suelos de esta clase poseen continuas limitaciones que no pueden ser corregidas, tales como (1) declives pronunciados; (2) riesgos de fuerte erosión; (3) efectos de antiguas erosiones, (4) pedregosidad; (5) zonas de proca profundidad para las raíces, (6) excesiva humedad o sobreflujo, (7) baja absorción de la humedad, (8) alta salinidad o alto contenido de sodio, y (9) clima adverso. Debido a cualquiera de estas limitaciones, los suelos, por lo general, no son aptos para el cultivo, pero pueden ser utilizados para pasturas, bosques y reservas de tierras vírgenes. Algunos suelos de esta clase pueden ser usados sin peligro para cultivos comunes, siempre que se tomen medidas de manejo intensivo. Otros suelos de la clase VI pueden ser adaptados para cultivos especiales que no requieren las condiciones de suelos de los cultivos comunes (algunas especies de hortalizas, por ejemplo). Dependiendo de las características del suelo y del clima local, los terrenos de esta clase pueden ser muy aptos o poco aptos para plantaciones forestales.



CLASE VII :

Los suelos de esta clase tienen muy severas limitaciones que los incapacitan para los cultivos y limitan su uso exclusivamente para pasturas, bosques o reservas de tierras vírgenes bajo un manejo apropiado. Esta clase posee limitaciones que no pueden ser corregidas, tales como (1) declives muy pronunciados, (2) erosión, (3) suelo poco profundo, (4) pedregosidad, (5) suelo húmedo, (6) abundante sal y sodio, (7) clima desfavorable, y (8) otras limitaciones que la incapacitan para los cultivos. En general, las restricciones de los suelos de esta clase son más severas que las de la clase VI.

CLASE VIII:

Los suelos y formas del terreno de esta clase tienen limitaciones que impiden su uso para la producción de cultivos comerciales y lo restringen a la reserva de tierras vírgenes, abastecimiento de agua, áreas de esparcimiento y parques nacionales. Esas limitaciones no pueden ser corregidas y resultan de los efectos de una o más de las siguientes causas: (1) erosión o peligro de erosión, (2) clima severo, (3) suelo húmedo, (4) pedregosidad, (5) baja capacidad para absorber la humedad y (6) alta salinidad y alto contenido de sodio.

La clasificación de la capacidad de uso, diseñada originalmente con el propósito de estimar o evaluar el uso potencial de la tierra agrícola, puede ser empleada también para las prácticas de manejo y conservación de tierras y para fines económicos. Los indicadores del rendimiento físico de los terrenos, o los costos de las prácticas de manejo para cada una de las clases, no son fáciles de medir cuantitativamente durante los primeros años en los que se emplea esta clasificación. Pero la observación constante y el análisis de muestreos anuales por clase, región y sub-región proporcionarán la adecuada información sobre la productividad de la tierra agrícola.

/yrm. -

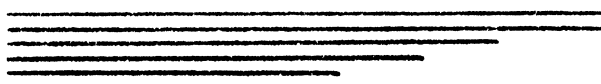
The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring the integrity and reliability of the data collected. This section also outlines the various methods used to collect and analyze the data, highlighting the challenges faced during the process.

The second part of the document focuses on the results of the study. It presents a detailed analysis of the data, showing the trends and patterns observed. The findings indicate that there is a significant correlation between the variables studied, which supports the hypothesis of the research. This section also includes a discussion of the limitations of the study and suggestions for future research.

The final part of the document provides a conclusion and a summary of the key findings. It reiterates the importance of the research and the implications of the results. The authors express their gratitude to the funding agencies and the participants who made the study possible. This section also includes a list of references and a list of figures and tables.

1405

CENTRO
INTERAMERICANO
DE
REFORMA
AGRARIA



Mimeografiado

MATERIAL DIDACTICO

No. 9



CONTRATOS AGRARIOS

Por:

Antonio Merchán

Bogotá, Mayo de 1967

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas OEA
Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica



.D.9
IRA
8.46
37
cy

El Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, funciona bajo los auspicios del Consejo Interamericano Económico y Social (CIES). Se dedica a la capacitación y estudios sobre reforma agraria. Es administrado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA), que ha establecido en Bogotá, Colombia, un Centro Interamericano de Reforma Agraria (CIRA), con sede en la Universidad Nacional de Colombia, en cooperación con el Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA). Tiene, además, cuatro Especialistas Regionales con sede en ciudad de Guatemala para la Zona Norte; en Lima para la Zona Andina; en Santiago de Chile para la Zona Sur; y en Río de Janeiro para el Brasil. La correspondencia relacionada con esta publicación puede dirigirse al Apartado Aéreo N° 14592, Bogotá, Colombia.

9290

L. I. C. A. - C. I. R. A.
BIBLIOTECA

COMPRADO A _____
OSSEQUIO DE _____
FECHA MAY. 31. 1967 PRECIO _____

MD9
CIRA
348.46
M37
C4

I I C A - C I R A
Proyecto 206 del PCT - O.E.A.
CURSO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINARIO DE REFORMA AGRARIA
INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
CENTRO INTERAMERICANO DE REFORMA AGRARIA
Bogotá, Colombia - 1967

Profesor: A. Merchán

Tema 3. Contratos Agrarios

Contratos de Tenencia. El arrendamiento. La aparcería. La enfiteusis. La Sociedad. Los contratos agro-industriales. El trabajo asalariado. Reforma de la empresa.

Contratos de Tenencia

El término tenencia (CIDA) expresa las relaciones legales y tradicionales entre personas e instituciones que regulan los derechos y obligaciones inherentes al uso y disfrute de la tierra. Es curioso anotar que dicho concepto ha logrado plena aceptación en Latinoamérica, a través de la doctrina agraria no continental, ya que la idea de tenencia en derecho responde a la forma más precaria de posesión.

El principal problema que se presenta en los contratos de tenencia, cuando ella no es plena, es que se encuentran regulados por las normas contenidas en los diversos Códigos Civiles; en este sentido cabe plantear la necesidad de un ordenamiento propio, adecuado a las características específicas del medio; y por cuanto en la realidad de los hechos no es dable la hipotética situación de la igualdad de los contratantes, sino que por el contrario, es que debe operarse un cambio, en el sentido de la necesaria intervención del Estado para imponer con carácter obligatorio una legislación que venga a reducir la incertidumbre, impulse los incentivos de inversión y trate de lograr la justicia social.

Por eso se puede hablar de la necesidad de superar el presunto derecho consensual por otro estatutario, que en última instancia encontraría su justificación más legítima en un orden jerárquico de la tenencia, de acuerdo al interés social, según el cual el derecho más acorde con la naturaleza individual y social de la persona sería el de propiedad, de acuerdo a su función social, regulado en una forma tal que su ejercicio fuera compatible con los deberes que impone, y que bien pudiera pensarse consistiera en la productividad obtenida por el propietario, que condicionaría la pervivencia o no de su derecho.

1) Arrendamiento: es aquel contrato por el cual una de las partes (arrendador) se obliga a conceder a la otra (arrendatario) el uso y disfrute de un predio rural por un determinado tiempo y mediante un precio determinado. Según este concepto general, el contrato sería: a) consensual, ya que los derechos y obligaciones de las partes nacería en el momento de existir acuerdo de voluntades; b) bilateral, porque las personas contratantes quedan recíprocamente obligadas; c) oneroso, en razón de que las obligaciones de una de las partes tiene su equivalente en las obligaciones de la otra parte; d) comutativo, ya que los beneficios son ciertos y susceptibles de apreciación inmediata; e) de ejecución sucesiva, ya que mientras dura el contrato

las partes están continuamente obligadas.

Ahora bien, así como en texto de los Códigos Civiles existe una serie de normas aplicables por igual al arrendamiento de inmuebles urbanos y rústicos, o particulares para éstos últimos, es lógico que cuando esas normas ya no se ajustan a la relación o institución, deben modificarse; y por cuanto se observa, que en este tipo de contratación es muy difícil conseguir la igualdad de posibilidades, la libertad para contratar, entre las dos partes, es que esa nueva regulación deberá ser de orden público, no derogable por la voluntad particular. En este sentido, cabe señalar que la forma debía ser por escrito a falta de lo cual intervendrían como presunciones las siguientes cuestiones:

a) Plazo: fijar un plazo mínimo (5 ó 6 años), prorrogado automáticamente al permanecer el arrendatario un año más en el predio sin oposición (tácita reconducción);

b) Precio: regular las pensiones o cánones por regiones, de acuerdo a cultivos; revisables y reajustables;

c) Forma de pago: en dinero, no admitiendo la compensación en trabajo;

d) Remisión del precio: por la pérdida total o parcial de las cosechas, debida a caso fortuito o fuerza mayor;

e) Transmisión:

i) Prohibición del sub-arriendo o de la cesión: a los fines de lograr el cultivo directo y personal por el arrendatario;

ii) Sucesión: reservado a parientes que hayan participado en la explotación;

iii) En caso de enajenación: por parte del propietario: continuación del contrato.

f) Posibilidad de realizar mejoras útiles: previo consentimiento del propietario y en su defecto de la autoridad administrativa o judicial competente con la indemnización al concluir el contrato; otorgándose privilegio de retención para garantizarla; las mejoras de cultivos debe realizarlas el arrendatario;

g) Limitar el desalojo o desahucio a casos dolosos por parte del arrendatario y con la autorización de la autoridad administrativa competente o de una jurisdicción especial; y conceder el derecho de preaviso;

h) Derecho preferencial de compra a favor del arrendatario, pudiendo ser antes o después de haberse vendido el inmueble (tanteo y retracto);

i) Prohibición de celebrar contratos de arrendamientos sobre superficies inferiores a la unidad agrícola familiar;

j) Obligación del arrendador de construir vivienda adecuada para el arrendatario;

k) Nulidad de aquellas cláusulas que limitan la libertad de comercio y que redundan en beneficio exclusivo del arrendador (recibir suministros, vender productos al dueño, beneficiar frutos en determinadas maquinarias, realizar

determinadas siembras);

1) Obligación del arrendatario de explotar racionalmente el suelo y conservar las mejoras;

m) Inembargabilidad de las herramientas de trabajo;

n) Obligación del arrendador de satisfacer los impuestos prediales;

o) Resolución del contrato solo por: abandono injustificado del campo, falta de pago del precio durante un año, explotación irracional, falta de cuidado de las mejoras, por no hacer las plantaciones obligatorias, por vencimiento del plazo, por pérdida de la cosa o por incapacidad, recuperación para explotación directa por parte del propietario. Las anteriores regulaciones figuran en forma expresa y detallada en las Leyes de Reforma Agraria de Venezuela, Perú, Brasil y Honduras y en menor grado de análisis en la del Ecuador, no existiendo presión alguna en la de Colombia.

2) Aparcería: contrato suigeneris consistente en la entrega de la tierra para su explotación agrícola o ganadera, con la obligación para quien la trabaja (aparcerero) de compartir y dividir los frutos en las proporciones acordadas. A este tipo de contrato son extensivas las consideraciones hechas sobre el arrendamiento de requerir una intervención del Estado, ya que la aparcería se presta a mayores abusos por parte del propietario, que prefiere percibir una renta, prevalido de su condición de propietario del capital que no tiene el campesino, quien se ve obligado a aceptar trabajar aunque el porcentaje de participación que se le asigne no guarde proporción con su trabajo, que de hecho lo es casi todo. Por otra parte, suele suceder, que el propietario organice la venta de los productos en forma tal que puede realizar una nueva especulación.

Se discute la naturaleza jurídica de este contrato, negándose que sea arrendamiento, por no existir precio propiamente, ya que la parte de los frutos del dueño o del aparcerero no es sino el efecto de una participación, que como tal supone indivisión y comunidad; como el arrendamiento, presenta las características comunes de ser bilateral, oneroso, comutativo, consensual y de tracto sucesivo. Teóricamente se asemeja mucho al contrato de sociedad y desde este punto de vista se pretende justificar, ensalzándolo "como el más perfecto ejemplo de la asociación del capital y el trabajo" (Le Play); pero en realidad, para que en la práctica produjera estos benéficos cuanto hipotéticos resultados, deberían establecerse de manera muy precisa las obligaciones del concedente, en especial la relativa a la fijación del porcentaje, que al ser de un 50% o medianería establecería un tratamiento más justo e igualmente, disponer que el concedente deberá contribuir con la mitad de los gastos necesarios para la explotación, así como las demás regulaciones a que se ha hecho referencia en el arrendamiento. Otro de los grandes inconvenientes de este contrato, es el determinar hasta qué punto puede llegar la dirección y control de la explotación por parte del dador, que en todo caso se justificaría al contribuir con los gastos de la explotación. Algunas legislaciones agrarias consideran este contrato contrario a la función social (Venezuela), otras lo regulan en sentido favorable al aparcerero (Ecuador, Brasil) y en otras no se estatuye nada al respecto (Colombia).

3) Enfiteusis: contrato real, mediante el cual el dominio queda dividido: el dominio directo o nuda propiedad queda en manos del propietario, pero el dominio útil corresponde al enfiteuta, por cuanto éste podría enajenar el inmueble. Una posible explicación de su traslado a América, es que en la época colonial al poderse apropiar las encomiendas mediante el procedimiento de la confirmación se originaron grandes latifundios, que fundamentalmente daban poder político, pero al ser pobres los medios de cultivo, los señores adjudicatarios no estaban en la posibilidad de hacer producir todas las tierras, reservándose en la práctica las mejores y más fértiles y las sobrantes, incultas, eran dadas mediante este censo; y para ello se le daban a las personas a quienes se otorgaban, las suficientes garantías para que las cultivase a perpetuidad o durante muchos años; el pago del precio era bastante bajo y tenía un carácter de símbolo del señorío que se seguía ejerciendo. Lo característico de la enfiteusis, es que se entregan tierras incultas por un período de tiempo muy largo o a perpetuidad, teniendo la persona a quien se le entregan (enfiteuta) la libre enajenación en su dominio útil, debiendo pagar un tanto por ciento del valor de la tierra (laudemio) y pudiendo redimir el precio en condiciones preferenciales. En Argentina se dió el nombre de enfiteusis rivadaviana (1826) a la ley por la cual se aplicó este contrato a las tierras del Estado, que se darían por este concepto durante 20 años, debiendo pagar el enfiteuta un 8% en tierras de pastoreo y 4% en tierras de agricultura, determinando dichos porcentajes por un consejo o junta de vecinos.

4) Sociedad: contrato mediante el cual dos o más personas ponen en común una o varias cosas, capitales o créditos para obtener una ganancia. La gestión común puede ser de todos los bienes de los socios, de una sola cosa, de créditos o de trabajos personales, pudiendo distribuirse las ganancias y las pérdidas en diversa proporción; lo fundamental en la relación que se crea es la intención de cooperar a un fin común (affectio societatis), estando obligado cada socio a efectuar la aportación prometida (trasmitir la propiedad, hacer común el uso de la cosa, a prestar los servicios prometidos), teniendo derecho a una cuota proporcional de las ganancias sociales y debiendo contribuir en los gastos y pérdidas, variando la medida de su participación en los riesgos y en los beneficios de acuerdo a la voluntad de las partes. Como el contrato está fundado en un común interés, no puede atribuirse a uno solo de los socios la totalidad de las ganancias, ni que los capitales o cosas estén exentos de contribuir en las pérdidas; a falta de pactos especiales o de un mandato, la administración corresponde a todos y a cada uno de los socios.

Contratos Agro-industriales

Cada día son más frecuentes las relaciones contractuales entre los agricultores y las industrias que utilizan como materia prima los productos agrícolas. En función, pues del desarrollo industrial se generan actos y modalidades específicas que dan una fisonomía especial a los contratos agro-industriales, como son los existentes entre las centrales de caña de azúcar, fábricas de aceite, plantas desmotadoras de algodón y fábricas de hilados, con los agricultores de los respectivos frutos o productos; actos y modalidades que requieren de una regulación especial, tendiente a lograr un equilibrio razonable en la defensa de los intereses de ambas partes y muy en especial de la más débil, que es el sector productivo. De manera que es lógico y justo marcar pautas y orientaciones al desarrollo industrial, para lograr un desarrollo armónico y equilibrado, pues existe el riesgo de que las industrias tiendan a su

autoabastecimiento de materias primas, que solo contribuiría al adelanto de la gran empresa capitalista.

Medidas protectoras así concebidas serían la concesión preferencial de créditos oficiales a las industrias que utilicen materia prima producida en su mayor parte por pequeños y medianos agricultores; establecer normas de tipificación y clasificación de productos, y mientras ello se logre, permitirle a los productores controlar debidamente todas las operaciones técnicas que la empresa someta a los productos para fijar el precio de recepción pudiendo en casos concretos (falta de acuerdo que amenace crear problemas de superior entidad), fijar el Estado normas sobre el precio mínimo de ellos y su forma de pago. Normas de este tipo figuran en las Leyes de Reforma Agraria de Venezuela, Perú, Honduras y Panamá.

El Trabajo Asalariado

Las características propias y las peculiaridades del trabajo en el campo ameritan de una legislación laboral especializada, diferente a la que rige para el trabajo urbano; pero para que sea efectiva la reglamentación de las condiciones de trabajo, especialmente en la fijación de salarios, debe existir el suficiente control a más de organizaciones de empleadores y trabajadores, sin las que resultarían poco efectivas las soluciones dadas a las posibles divergencias y su posterior aplicación. Sin embargo, en muchos de nuestros países, el crecimiento normal del movimiento sindical entre los trabajadores agrícolas sigue siendo bastante lento; a ello contribuye la falta de experiencia en asuntos sindicales, la insuficiencia de conocimientos, las relaciones tradicionales entre los trabajadores y empleadores y la importante proporción del trabajo estacional y migratorio. Tal vez uno de los más efectivos métodos para satisfacer las necesidades de los trabajadores agrícolas sea el sistema de seguridad social, pero existen dificultades administrativas, consecuencia de la distribución de los asalariados en amplios territorios, los bajos salarios y las faltas de fondos para que el Estado haga efectivas sus cotizaciones; pero ella debería ser la política a largo plazo.

No obstante lo anotado, se hace indispensable la legislación estatal y la promoción de acuerdos colectivos sobre salarios, condiciones de trabajo (horas de trabajo, prestaciones familiares) y planes especiales destinados a mejorar la vivienda de los trabajadores.

El problema cobra mayor importancia debido al alto porcentaje de población económicamente activa en el sector agrícola y la alta tasa de crecimiento demográfico, cuya respuesta debería mirarse por los resultados obtenidos en la estabilidad en el empleo, la remuneración recibida y la productividad lograda.

Reforma de la Empresa

El hecho de una creciente socialización en el sentido de una multiplicación progresiva de las relaciones de convivencia plasmadas en múltiples formas asociativas conducen a plantear la necesaria revisión de la estructura de la empresa en función de un concepto superior que reconozca la dignidad de la persona. Dicha idea rectora implica una realización humana y comunitaria de la empresa adecuada a las situaciones concretas de los países en su proceso

de desarrollo y condicionado a la suficiente evolución de las relaciones de la empresa como comunidad.

Debe tenerse presente que existen imperativos derivados; a) de la dignidad personal del trabajo, según la cual el hombre debe asumir la responsabilidad de lo que hace; b) de una participación justa en los beneficios ya que la empresa debe concebirse como comunidad de intereses, de responsabilidades y de gestión capaz de lograr la solidaridad de esfuerzos y c) de exigencias del bien común y justicia social manifestados en la necesidad de lograr una mayor productividad, una coexistencia y una redistribución de las rentas, de acuerdo a una jerarquización en la satisfacción de las necesidades y en las prestaciones debidas.

Las anteriores ideas se concretan en lograr para el trabajador: a) participación en los beneficios; b) co-gestión y c) co-propiedad, implicando todo ello la introducción de elementos del contrato de sociedad en el típico contrato de trabajo.

La co-propiedad y la participación en los beneficios supondría un análisis de la posibilidad de lograrla a través del autofinanciamiento, repartiendo un porcentaje de los beneficios reinvertidos entre los trabajadores, pasando éstos a ser acreedores o accionistas de la empresa en una parte de los beneficios capitalizados en forma de equipo industrial, sin perjuicio de propiciar el capitalismo popular (acciones individuales o colectivas a favor del trabajador).

La participación en la gestión (co-gestión) implica precisar: a) la extensión de las facultades y b) el grado de intervención. En relación a la extensión de las facultades, ellas debieron ser en cuestiones sociales, laborales, técnicas y económicas. El grado de intervención, supone referirse a si ella significa una co-gestión simplemente informativa, consultiva, fiscalizadora o con poderes de decisión.

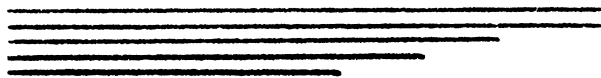
Formas prácticas de ensayar esta reforma serían:

1. Iniciarlas en las empresas del sector público
2. Conceder ayudas especiales a empresas de técnicos y trabajadores asociados
3. Reservar determinadas explotaciones a empresarios de carácter técnico-laboral
4. Lograr que los trabajadores sean capitalistas o accionistas de la empresa
5. Cooperativas de producción
6. Nacionalización de empresas, sujetas a un régimen especial de asociación y co-gestión.

Es de señalar que la vigente Ley de Reforma Agraria del Perú, señala en su Artículo 42, que las empresas propietarias de predios dedicados a la transformación industrial de productos agrícolas (ingenios azucareros) y amparadas por un régimen de excepción, podrán ser comprendidas en una Ley de Reforma Industrial dirigida a lograr que "los técnicos, empleados y obreros tengan una participación efectiva en el capital, las utilidades y la dirección de la empresa".

7 1106

CENTRO
INTERAMERICANO
DE
REFORMA
AGRARIA



Mimeografiado

MATERIAL DIDACTICO

No. 10



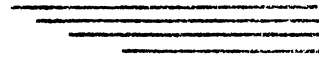
LA PROPIEDAD ✓

Por:

Antonio Merchán

Bogotá, Mayo de 1967

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas OEA
Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica



10
RA
46.4
M37



El Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, funciona bajo los auspicios del Consejo Interamericano Económico y Social (CIES). Se dedica a la capacitación y estudios sobre reforma agraria. Es administrado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA), que ha establecido en Bogotá, Colombia, un Centro Interamericano de Reforma Agraria (CIRA), con sede en la Universidad Nacional de Colombia, en cooperación con el Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA). Tiene, además, cuatro Especialistas Regionales con sede en ciudad de Guatemala para la Zona Norte; en Lima para la Zona Andina; en Santiago de Chile para la Zona Sur; y en Río de Janeiro para el Brasil. La correspondencia relacionada con esta publicación puede dirigirse al Apartado Aéreo N° 14592, Bogotá, Colombia.

9292

I. I. C. A. - C. I. R. A. BIBLIOTECA	
COMPRADO A _____	
OBSEQUIO DE <u>C. I. R. A.</u>	
FECHA _____	PRECIO _____

MAY 31 1967

MD 10
CIRA
346.4
M37



AM-D-12

I I C A - C I R A
Proyecto 206 del PCT - O. E. A.
CURSO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINARIO DE REFORMA AGRARIA
INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA
CENTRO INTERAMERICANO DE REFORMA AGRARIA
Bogotá, Colombia - 1967

Profesor: A. Merchán

Tema 2: La Propiedad

Bienes muebles e inmuebles. Bienes de dominio público y privado. Los derechos reales y personales. La propiedad: concepto; evolución histórica; la función social; formas de propiedad. El Usufructo. Las servidumbres.

Bienes muebles e inmuebles

Las cosas en sentido jurídico: todo lo que puede ser objeto de derechos; al representar un valor pecuniario: bienes, en razón de los derechos de que son objeto.

Los bienes, pueden ser: a) corporales: tienen una existencia material, visible, son las cosas que nos rodean; b) incorporales: tienen una existencia abstracta creada por el hombre, pero representan un valor apreciable en dinero (marca de fábrica).

Existe confusión entre cosas y derechos; las cosas son bienes en razón de los derechos de que son objeto; así, la propiedad se confunde con la cosa por absorber toda su utilidad económica, hasta el punto de que en el uso no se los distingue.

Son bienes inmuebles, aquellas cosas que tienen un asiento fijo y no pueden ser desplazadas, admitiéndose que lo son:

- i) por su naturaleza: fundos, edificaciones y en general, toda construcción adherida de modo permanente a la tierra (árboles no derribados, frutos no cosechados o separados del suelo);
- ii) por el destino principal que tienen: mejoras accesorias a la tierra, animales destinados a labranza, abonos, instrumentos rurales, objetos muebles que permanecen constantemente en el terreno;
- iii) por el objeto a que se aplican: derechos que recaen en inmuebles por naturaleza (usufructo, uso, habitación, servidumbres, hipotecas, acciones de reivindicación).

Son bienes muebles, aquellas cosas que pueden desplazarse y trasladarse de un lugar a otro, y lo son:

- i) por su naturaleza: los que se trasladan, moviéndose por sí mismos o por efecto de una fuerza extraña;
- ii) por determinación de la ley: derechos que recaen sobre cosas muebles por naturaleza (créditos, rentas, acciones en sociedades).

Mueblaje: muebles destinados al uso y adorno de las habitaciones (camas, sillas, tapetes).

Casa amueblada: comprende sólo el mueblaje.

Bienes del Dominio Público y Privado

Los bienes pertenecen al Estado (comprendiendo dentro de él a sus diversas divisiones político-territoriales y a las entidades, institutos o establecimientos públicos) y a los particulares. Los bienes pertenecientes al Estado son: 1) del dominio privado: sometidos a las reglas generales de la propiedad privada. 2) del dominio público: caminos, calles, mares, lagos, ríos, islas, puertos, espacio aéreo, presentando las siguientes características: a) inalienables, por estar fuera del comercio, pero pueden ser disponibles mediante permisos y concesiones regulados por el Derecho Público; b) imprescriptibles, ya que no son susceptibles de posesión.

En todo caso, lo interesante es darse cuenta que el dominio público vendría a estar constituido por aquella suma de bienes sujetos a un régimen jurídico especial y distinto del que rige del dominio privado del Estado, orientado a mantener el uso por toda la colectividad de tales bienes, o al mantenimiento de un servicio público, y en consecuencia no susceptibles de apropiación privada.

Los Derechos Reales y Personales

Los derechos subjetivos pueden distinguirse en políticos y civiles, y estos últimos en: 1) relativos a la personalidad, 2) derechos de familia, 3) derechos patrimoniales, apreciables en dinero, pudiendo ser: i) reales, ii) personales.

Los derechos reales tienen por objeto cosas externas, dando a su titular un poder directo e inmediato sobre ellas, y pueden clasificarse en: 1) principales: a) derecho a la propiedad, b) derechos reales sobre las cosas de otros: usufructo, uso, habitación, servidumbre; 2) accesorios: prenda, hipoteca.

Los derechos personales o de crédito representan la facultad de uno o varios individuos respecto de otro u otros, comprendiendo todas las prestaciones que tengan algún interés pecuniario y puedan ser objeto de contrato. El derecho real es un derecho absoluto sobre una cosa; el derecho personal es relativo, por ser una obligación entre dos personas.

El objeto de los derechos reales y personales son las cosas: de una manera inmediata en los derechos reales, y de un modo mediato en los derechos personales, en cuanto pueden constituir el contenido de la prestación debida, que en sí es el objeto directo y específico de la obligación originada en el derecho personal.

La propiedad: concepto

La propiedad es un derecho real mediante el cual una persona puede usar, disfrutar y disponer de las cosas de un modo exclusivo, variando tanto su contenido, como las limitaciones impuestas a ese derecho según las épocas; así la propiedad del suelo, que lleva consigo la de la superficie y de todo lo que se encuentra encima y debajo de ella, es un concepto que cambiará en función del tiempo. El propietario, por el hecho de serlo tiene facultades a usar, gozar, disponer y reivindicar las cosas, lo cual significa una relación jurídica de pertenencia o apropiación total o parcial de los bienes corporales. Se puede entender como dominio, significando un derecho real absoluto, distinto a los demás, pudiendo ser mudables en cantidad e intensidad los poderes que lo integran de acuerdo a diversas situaciones; pero en una situación abstracta, todas las posibles facultades inherentes al dominio serán:

1) de libre disposición: a) enajenar: acto jurídico por el cual se transmite a otra persona la propiedad; b) gravar y limitar: imponer cargas a las cosas en forma tal que se venga a reducir el contenido del derecho (hipoteca, prenda, servidumbre).

2) de libre aprovechamiento: a) usar, o facultad de servirse de la cosa y obtener de ella un rendimiento útil; b) disfrutar o gozar: percibir los frutos (naturales: los que proceden directamente de la cosa; civiles: obtenidos con ocasión de una cosa: pensiones de arrendamiento) o utilidad de la cosa; c) abusar: disfrute intensivo de la cosa, hasta llegar a consumirla por el uso.

3) de accesión: sobre lo que se produce o se une a la cosa principal, recayendo: a) sobre los frutos, debiendo reembolsarse los gastos de semillas, siembra, cultivo y conservación hechos por terceros; b) sobre inmuebles: i) aluvión: aumento del terreno que un río incorpora en forma paulatina a los fundos ribereños, adquiriéndose al estar adherido a la ribera; ii) avulsión: lo que la fuerza de un río arranca y arrastra de un predio a otro o a la ribera opuesta; iii) mutación de cauce: desviación del curso de un río que forma nuevo lecho en una propiedad; iv) edificaciones, plantaciones y siembras, las cuales se presumen hechas por el propietario y a su costo, salvo prueba en contrario; tiene derecho a hacerlas suyas cuando han sido efectuadas por terceros, debiendo indemnizarles, si existe buena fe por parte de ellos; c) sobre muebles: i) adjunción o conjunción: unión de dos cosas que no pueden separarse sin notable deterioro, adquiriendo el todo el propietario de la cosa principal y pagando el valor de las cosas accesorias; ii) especificación: cosa nueva que resulta del trabajo de un tercero con materias del dueño, debiendo indemnizar el valor de la mano de obra, salvo que el valor de ésta sea tan importante que exceda al de la materia, en cuyo caso pasa a ser considerada cosa principal.

4) Facultad de posesión excluyente, de la cual derivan las de cercar y deslindar los fundos; y acción de reivindicación, para obtener la restitución de inmuebles o el reconocimiento de su calidad de dueño, debiendo para ello demostrar el título de propiedad.

Evolución histórica

1) Absolutismo ilimitado: corresponde a la concepción romanista clásica de la propiedad quiritaria, concebida como un derecho subjetivo privilegiado con el total dominio de la persona sobre la cosa; el propietario no sólo era dueño de lo suyo, sino amo irrestricto con potestades de usar, gozar, disponer, abusar y reivindicar la cosa poseída.

2) Absolutismo restringido (siglos VIII al XVII): con el feudalismo se confunden propiedad y soberanía, ejercida ésta en forma privada por un señor, quien daba en feudo bienes de su propiedad a cambio de la fidelidad y servicios personales por parte del vasallo. Predominan como formas de tenencia, la enfiteusis y el precario: el deudor daba la finca en prenda al acreedor, quien se la cedía en forma precaria para que el deudor realizara la explotación, con facultades de recuperarla si la deuda no era cancelada, pero si el deudor pagaba, readquiría la prenda en pleno uso y dominio.

3) Dominio personal completo (siglos XVII y XIX y aún en el XX): limitado en su ejercicio por la ley; es el concepto del Código Napoleón, para el cual la propiedad es el "derecho a gozar y disponer de las cosas de la manera más absoluta, con tal de que de ellos no se haga uso prohibitivo por las leyes o por los reglamentos".

La Función Social

El derecho a la vida es un derecho esencial y directo para la persona, anterior y superior al Estado, es un bien intrínseco en sí mismo; existen también derechos indispensables, como lo son el derecho a la libertad, al alimento, al vestido, en los cuales el Estado no puede intervenir para suprimirlos; y también existen unos derechos naturales secundarios o derivados, a los cuales tiene derecho el hombre por naturaleza y que pueden servirle para satisfacer sus necesidades y producirle bienestar. Uno de esos derechos es el de la propiedad privada de la tierra, el cual no puede eliminarse porque su existencia deriva de la propia naturaleza del hombre y no del reconocimiento del Estado.

El derecho a la propiedad privada no sólo es lícito, sino conveniente en razón de que: 1) cada uno es más solícito en la gestión de lo que le pertenece exclusivamente; b) se administrarán más ordenadamente las cosas cuando a cada persona le incumbe el cuidado de sus intereses propios; c) se conserva mejor la paz al tener cada quien lo suyo; además, estimula el trabajo, ya que el hombre actúa por motivos de interés personal.

De manera, que la propiedad privada de la tierra es un derecho natural, por se un derecho anterior al Estado, porque la apropiación de los bienes para la conservación de la vida se hace necesaria y porque la propiedad de los bienes es fruto natural del trabajo.

Pero el derecho de propiedad no es un derecho absoluto sin limitación alguna, sino que por el mismo derecho natural en que se basa, por la misma razón

de justicia social de donde surge, debe ser objeto de limitación. Como es un derecho de todos, no puede dejarse su aplicación práctica a la libre voluntad de las personas, ya que entonces el abuso de los menos impediría y haría nulo el derecho de los más, y al permanecer sin regulación pasaría a ser un privilegio, bien sea de unas pocas personas, bien sea del Estado. El derecho a limitar la propiedad es facultad del Estado, como representante y gerente de los intereses sociales y es por ello precisamente que no es conveniente que el Estado posea todas las tierras y ejerza y administre en condiciones exclusivas el derecho de propiedad, ya que de ser así no tendrían los particulares a quien recurrir en caso de que el Estado abusara o violase los derechos individuales.

La Persona humana está vinculada por razones de naturaleza, esencia y especie a los demás hombres que en conjunto forman la sociedad y ante la cual el hombre no sólo tiene derechos que reclamar, sino deberes que practicar. Por otra parte, la tierra, antes que destinada directamente al servicio personal de un individuo en particular, tiene un destino general, pues en el orden de la naturaleza las cosas fueron creadas para la humanidad y no para unos hombres con exclusión de otros. La persona disfruta de la tierra mediante apropiación individual por participación, no por dominio absoluto; en consecuencia: la propiedad, por estar encuadrada en el orden natural, que es personal y social, debe servir tanto al bien personal como al bien común.

En la propiedad, si ella ayuda a la persona a la consecución de su conservación y perfeccionamiento, realizará una función personal; cuando en el mismo sentido colabora con la sociedad, cumplirá una función social.

La función social de la propiedad comporta una obligación de deber de obrar en bien de terceros, es decir, que tiene un aspecto negativo de límite en cuanto significa una prohibición de no hacer nada que perjudique a la colectividad, pero tiene también un aspecto positivo de instrumento, que significa una prestación positiva de hacer; este doble carácter lleva al concepto de propiedad derecho y propiedad obligación. En la propiedad rural concurren tres elementos: la tierra, el hombre y la comunidad; y de acuerdo con ellos, la propiedad será el derecho en el cual el sujeto es el hombre, el objeto de la tierra en cuanto le produce bienes al hombre y la condición o límite, la comunidad, que no sólo no debe ser perjudicada por la propiedad individual, sino que tiene derecho a recibir beneficios de la misma. La aplicación práctica de la teoría de la función social de la propiedad conduce a la pérdida de la propiedad por el no uso, a la afectación de propiedades de gran extensión y aún de aquellas racional y eficientemente explotadas cuando surja un problema social, de presión demográfica.

Formas de Propiedad

1. Privada:
 - 1.1 Individual:
 - 1.1.1 Sin limitaciones
 - 1.1.2 Con limitaciones
 - 1.1.3 Patrimonio familiar
 - 1.1.4 Explotación colectiva
 - 1.2 Colectiva
 - 1.2.1 Comunidad
 - 1.2.2 Cooperativa

2. Socializada3. Nacionalizada4. Estatizada

1.1.1 Propiedad privada individual sin limitaciones: responde al concepto del absolutismo, o del dominio personal completo; ej.: la constitución vigente de Argentina señala que la propiedad es inviolable (Art. 17).

1.1.2 Propiedad privada individual con limitaciones: contribuciones, restricciones y obligaciones por aplicación de la función social; ej.: constituciones de Bolivia, Colombia, Perú, Ecuador, El Salvador, Honduras, Panamá, Brasil, Venezuela.

1.1.3 Propiedad privada individual en forma de patrimonio familiar: inalienables e indivisibles, salvo en casos expresamente autorizados; ej.: Ley de Reforma Agraria de Venezuela (facultativo); Honduras (obligatorio).

1.1.4 Propiedad privada individual y explotación colectiva: casos de adjudicaciones individuales y explotación comunitaria; ej.: Leyes de Reforma Agraria de Venezuela, Colombia, República Dominicana.

1.1.2.1 Propiedad privada colectiva en comunidad: consecuencia de la propiedad privada individual pro-indivisa, en cuyo caso el dominio corresponde a varios propietarios por cuotas ideales, las cuales se concretan al procederse a la partición; ej.: sucesión hereditaria, relaciones de vecindad, sociedades, matrimonio.

1.1.2.2 Propiedad privada colectiva cooperativa o comunitaria: la propiedad pertenece a una comunidad; ej.: comunidades indígenas (Perú, Bolivia, Ecuador), proyecto de Ley de Reforma Agraria de Chile, ejidos mejicanos de explotación colectiva.

2. Propiedad socializada: pertenece a la colectividad, desconociendo el sistema de propiedad privada; ej.: kibutz israelí.

3. Propiedad nacionalizada: pertenece al Estado y se concede a los particulares en usufructo; ej.: fincas superiores a 67 Has. en Cuba (Ley de 3 de octubre 1963).

4. Propiedad estatizada: propiedad nacionalizada explotada directamente por el Estado; ej.: explotaciones de hidrocarburos en determinados Estados.

CENTRO
INTERAMERICANO
DE
REFORMA
AGRARIA

Mimeografiado

MATERIAL DIDACTICO
No. 11



INFORME DE GRUPO DE TRABAJO SOBRE
LOS ASPECTOS SOCIALES DEL DESARRO-
LLO ECONOMICO EN AMERICA LATINA

Por:

Geraldo Semenzato

Bogotá, Julio 1967

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas OEA

Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica



D.11
ra
1.245

335i

El Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, funciona bajo los auspicios del Consejo Interamericano Económico y Social (CIES). Se dedica a la capacitación y estudios sobre reforma agraria. Es administrado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA), que ha establecido en Bogotá, Colombia, un Centro Interamericano de Reforma Agraria (CIRA), con sede en la Universidad Nacional de Colombia, en cooperación con el Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA). Tiene, además, cuatro Especialistas Regionales con sede en ciudad de Guatemala para la Zona Norte; en Lima para la Zona Andina; en Santiago de Chile para la Zona Sur; y en Río de Janeiro para el Brasil. La correspondencia relacionada con esta publicación puede dirigirse al Apartado Aéreo N° 14592, Bogotá, Colombia.

M.D.A.
617A
301.245
S35L

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
BOGOTA, COLOMBIA - 1967

ASIGNATURA: Sociología

Prof: GERALDO SEMENZATO

I. INFORME DEL GRUPO DE TRABAJO SOBRE LOS ASPECTOS SOCIALES DEL
DESARROLLO ECONOMICO EN AMERICA LATINA^{1/}

Preparado por la Comisión Económica para América Latina
LA SITUACION EN AMERICA LATINA

Ante todo debe señalarse que América Latina, aunque tiene en gran parte una historia y una herencia cultural común, está muy lejos de presentar una uniformidad económica social y política. Por lo tanto, cualquier esfuerzo que pretenda caracterizar esta gran región en unas cuantas páginas no podría rendir plena justicia a su diversidad. En ese sentido muchas declaraciones de este breve informe preliminar son simplificaciones excesivas que no pueden aplicarse a países determinados. Sin embargo, los países de América Latina tienen también mucho en común, comprendido el hecho de que su sociedad se encuentra in flux tanto en la realidad como en sus aspiraciones y en la idea que se forma de sí misma.

Desde el punto de vista económico América Latina se ha desarrollado con rapidez en algunas de sus áreas y en otras con más lentitud y con altibajos. Pero no se han realizado las esperanzas -o sueños tal vez- de los años de guerra en el sentido de que habría una continua ampliación en las condiciones comerciales estables de los mercados de materias primas^{2/}. En algunos países

1/ México, D.F., 12 a 21 de diciembre de 1960

2/ En que ello haya sido ha desempeñado un papel importante el rápido desarrollo en Africa de los productos mineros y agrícolas (café, cacao, algodón, cobre, diamante industrial, sisal, etc.)

el desarrollo industrial basado en la sustitución de importaciones ha sido rápido y ha tenido éxito, y en otros no. En cambio, quedó rezagada la producción de alimentos para la exportación e incluso para el consumo interno e intracontinental. El desarrollo de industrias básicas y la manufactura de bienes de capital se ha visto entorpecido por una serie de causas diversas.

Y lo que es peor, no hay seguridad alguna de que en la mayoría de los países latinoamericanos pueda darse un desarrollo económico sostenido. Esta inseguridad proviene en parte de la gran dependencia existente respecto de los vaivenes del mercado mundial y en parte de la falta de integración de los mercados internos tanto en su estructura física como en su organización. Es difícil lograr un crecimiento sostenido porque en lo general son pequeños la población y el producto nacional total.

La estructura social en América Latina se caracterizó en el pasado por una gran falta de integración. Los pequeños grupos dirigentes tenían una forma de vida y unas aspiraciones completamente distintas a las del vasto grupo que constituyen los que trabajan de hecho la tierra. Sin embargo, con el desarrollo y la diversificación económicos, algunos países vieron surgir una nueva clase alta y media que sólo estaba vinculada en escasa medida con la antigua clase de los terratenientes. El tamaño de estos nuevos grupos sociales está relacionado —como cabía esperar— con una elevación del ingreso por habitante y también con el desarrollo del sistema educativo. Los estudios históricos no pueden ofrecer una respuesta satisfactoria y definitiva sobre la relación causal, pero sí proporcionan la impresión de que debe suponerse una fuerte interacción de carácter circular.

La aparición en América Latina de un vasto sector terciario (servicios) precede más que sigue al desarrollo de un sector secundario o manufacturero de importancia. En realidad, si el fenómeno se expresa por el número de personas ocupadas, resulta excesiva la participación de ese sector terciario, pues aunque comprende algunos grupos profesionales de elevada remuneración —banqueros y funcionarios públicos—, contiene también grandes grupos de bajos salarios como por ejemplo el del servicio doméstico. Se sabe muy poco acerca de la composición concreta del sector mencionado, así como de los cambios en su situación y del papel desempeñado por el desarrollo en esos cambios.

Un rasgo característico de los países latinoamericanos es el rápido aumento de su población. En unos cuantos países en que la tasa de natalidad ha sido moderada, las tasas de mortalidad son también las más bajas y ello ha resultado en un alto incremento natural. No parece pues haber perspectivas de que se reduzca ese rápido aumento, que se ha calculado en 2,5 a 3% anual. Se necesita más investigación acerca de la vida familiar, de sus efectos sobre las actividades de las gentes y de los cambios a que esa vida familiar está sometida.

El ritmo de urbanización ha sido alto en casi todos los países de América Latina —por lo menos en comparación con otras áreas de bajos ingresos— y el proceso sigue adelante. Las ciudades atraen a gran cantidad de los habitantes de las áreas rurales de ingresos muy bajos, y es elevada la movilidad entre dichos grupos. La influencia económica, social y cultural de las ciudades sobre el campo es limitada y desigual.

Los medios culturales y sociales están muy mal distribuidos entre los países y generalmente también dentro de ellos. A pesar de la rápida tasa de desarrollo que la educación primaria ha registrado en la mayoría de las repúblicas en los últimos años, sigue habiendo deficiencias en muchas de ellas, especialmente en las áreas rurales. Los datos disponibles respecto a la proporción y distribución de los medios educativos, y su naturaleza y su adaptación (con frecuencia nula) a las condiciones locales, indican que no están contribuyendo en forma adecuada a un desarrollo rápido de las áreas rurales. Igual deficiencia se observa en general en la educación vocacional, secundaria y superior.

Ha habido empresarios en cantidad importante, pero el alcance y la naturaleza de sus actividades no es de tal índole que pueda asegurar el mantenimiento de tasas elevadas de desarrollo económico. Esos empresarios proceden en su mayor parte de la antigua clase alta señorial o de grupos inmigrantes recientes más que de la clase media del país. Su tipo está cambiando, aunque "la revolución de los gerentes" sólo ahora comienza a aparecer en América Latina. La mayoría de las empresas latinoamericanas ha crecido bajo un sistema de liberalismo de laissez faire, frecuentemente en conjunción con un alto grado de esfuerzo gubernamental para promover la industrialización o con una multiplicidad de disposiciones administrativas no coordinadas. Allí donde

predominó un sistema político autoritario los empresarios pertenecieron por lo común al grupo dirigente o estuvieron en estrecho contacto con él.

Los sistemas de administración pública en América Latina en general, y durante un largo período, encontraron su modelo en el liberalismo del siglo XIX, principalmente en el de tipo francés. Sin embargo, no se ha desarrollado en los países latinoamericanos una administración pública de carácter profesional que pueda distinguirse de los servidores de los grupos dominantes. El funcionario de carrera tenía con frecuencia una posición social inferior y, en consecuencia, muchos servicios públicos eran desempeñados por los miembros de la minoría dirigente o por profesionales que consideraban este tipo de puestos como actividad secundaria. Ello se vio acompañado de un sistema democrático de gobierno más formal que sustantivo. Cuando un fuerte "efecto de democratización" impulsó a muchas naciones a adoptar las formas externas de un servicio público, los sistemas de administración pública sólo pudieron adaptarse lentamente a los requisitos de una función mucho más amplia. Lo que tal vez se necesita es un número menor de funcionarios públicos, pero que estén mejor capacitados, mejor pagados, y dedicados plenamente a su tarea. Mientras tanto, predomina la confusión. Por ejemplo, se han establecido algunos cuadros profesionales de ingenieros con un alto grado de eficiencia, pero otros faltan virtualmente (verbigracia, los especialistas en política tributaria).

Los esfuerzos por superar la ineficiencia en los rangos inferiores mediante la centralización de las decisiones administrativas tienen que fracasar y se hace necesaria una descentralización de las responsabilidades a medida que las tareas estatales se multiplican.

Los teóricos políticos del grupo de trabajo insistieron en la necesidad de estudiar más a fondo los efectos de la democratización o de la participación en los procesos políticos de un sector mayor de la población conforme los países se desarrollan.

El desarrollo económico requiere también cambios importantes en los sistemas e instituciones jurídicos predominantes y en los órganos judiciales de muchos países.

En su búsqueda de medidas de política adecuadas para determinadas regiones de América Latina, el grupo de trabajo consideró los ensayos hechos para formular una tipología de los países latinoamericanos.^{1/} Aunque esos ensayos se fundatan más sobre el status quo que en los procesos de desarrollo en varios campos, pudo observarse un grado casi sorprendente de convergencia entre los indicadores económicos, las estadísticas de estratificación social y las educativas. Sin embargo, el grupo hubo de señalar que en muchos aspectos se carecía de estadísticas o eran insuficientes. Por diversas razones, no apareció una correlación entre la tipología propuesta y las recientes tasas de crecimiento del producto nacional. En el terreno político y administrativo la tipología basada en datos mensurables tiene un carácter más especulativo. Las enormes diferencias en la situación económica y social dentro de un mismo país despojan también de significado un determinado promedio nacional. En algunos campos sociales, estudios monográficos a fondo dentro de ciertos países podrían precisar y aclarar el valor de una tipología derivada de las comparaciones nacionales.

El cuadro de América Latina resultaría muy incompleto si no se mencionaran las aspiraciones de las naciones y las esperanzas de los individuos. Es indudable que la desigualdad de los distintos procesos sociales recíprocamente relacionados causa tensión y angustia. Asimismo es evidente que la realidad queda muy por debajo de las aspiraciones, pero no es fácil comprobar el carácter real de las esperanzas. Por lo menos entre ciertos grupos importantes, existe el deseo de aumentar el elemento racional del desarrollo mediante la aplicación de teorías sociopolíticas bien definidas, o a través de los medios más técnicos de un desarrollo programado.

Los documentos presentados y las deliberaciones celebradas no llevan a la conclusión de que exista una poderosa atracción ni por las concepciones comunistas de la sociedad ni por los modelos que ofrece el capitalismo maduro de los países occidentales. Al mismo tiempo, parece haberse desgastado la herencia liberal de los países mediterráneos. Tal vez pueda afirmarse que América Latina anhela cambios más lógicos y profundos en sus estructuras sociopolíticas y económicas, sin quebrantar los rasgos de su personalidad. Se re-

^{1/} Provisionalmente, se distinguieron cinco grupos siguientes: a) Argentina, Chile y Uruguay; b-1) Brasil y México; b-2) Colombia, Cuba y Venezuela; c) Bolivia, Ecuador, Paraguay y Perú; d) Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá, y e) Haití y la República Dominicana.

plano de los recursos más abundantes, como las reservas de petróleo, que ya se conoce que dichos cambios deben acompañarse, e incluso estimularse, por una mayor eficacia en la producción y en la administración, así como por una mayor racionalidad en la adopción de las decisiones oficiales. Pero también se debe tener en cuenta algunas corrientes psicológicas, como la de la desconfianza, que puede ser muy fuerte. Sin embargo—y la programación del desarrollo en distintos campos debe tener en cuenta estas corrientes psicológicas subyacentes—, en los documentos considerados en las discusiones del grupo se hizo patente un ideal de triple aspecto: el afán de libertad, el afán de progreso y el afán de justicia social. Estos tres aspectos del ideal no si empre son compatibles y no resultaría fácil establecer un orden de prelación para elegir entre ellos en los distintos grupos o países. Pero son muchos los que conceden un alto valor a los tres aspectos mencionados; tal como se puede apreciar en el estudio que se hizo en el primer capítulo de este informe sobre las condiciones psicológicas que influyen en el desarrollo social.

El afán de libertad suscita suspicacias contra la influencia extranjera e incluso conduce a actitudes de desconfianza respecto de la ayuda exterior. Por otra parte, despierta el resentimiento de muchos contra las burocracias nacionales, a las que no consideran agentes del justicia o progreso. Para el espíritu popular el progreso debe ser un fenómeno captable y rápido. Las naciones de América Latina se impacientan ante los planes cuidadosamente elaborados que nunca se ejecutan, y confunden muchas veces el progreso con la existencia de obras públicas exhibicionistas. Pero actualmente esperan de sus gobiernos, y del mundo en general, la posibilidad de un cambio rápido. El afán de justicia social—o, en términos menos dramáticos, de equidad—en los asuntos internos ha llegado a convertirse en una razón imperiosa para exigir cambios en la distribución del ingreso nacional. Asimismo influye sobre el punto de vista de América Latina acerca del mercado mundial para sus materias primas.

De este breve panorama—forzosamente generalizador e incompleto—se desprende la conclusión de que existe en América Latina la necesidad tanto objetiva como subjetiva de una más amplia programación general, económica y social. Se espera sinceramente que el análisis total de la situación y de los recursos potenciales de los distintos países llevará a formular programas y a buscar técnicas que ayuden al rápido desarrollo de los recursos naturales y humanos, así como a cambios profundos en las estructuras sociales que conduzcan a una mayor cohesión y unidad nacional.

EL PROCESO DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

Al examinar el proceso del desarrollo económico y social, el grupo de trabajo estuvo de acuerdo en que, dentro de las tareas que se le habían encomendado, era importante distinguir entre los diversos aspectos sociales del desarrollo económico.

Por un lado, el desarrollo económico ha aparejado casi inevitablemente ciertos cambios sociales, y los desajustes en éstos —cuando se los deplora— pueden ser resultado de un ritmo económico demasiado lento o de un grave tropiezo en la realización de aquel desarrollo. Un cambio en el programa económico puede entonces traer consigo las mudanzas sociales más convenientes.

Por otro lado, el desarrollo económico puede verse entorpecido por obstáculos de índole social o psicosocial. Si existen dichas condiciones, el economista se sentirá impotente en cierto sentido, a no ser que los especialistas en la ciencia social elaboren técnicas susceptibles de diagnosticar y superar aquellos obstáculos sociales.

Le faltó al grupo de trabajo información más detallada para llegar a una conclusión definitiva respecto a la importancia relativa de los dos tipos de aspectos sociales del desarrollo económico.

En primer lugar, se señaló el desarrollo económico rápido tendría consecuencias de tal calibre sobre los aspectos sociopolíticos de la sociedad que el gran impulso (big-push) económico sería también la auténtica respuesta a gran parte de los problemas sociales de América Latina. En segundo lugar, se reconoció que un desarrollo económico rápido, racional o programado dependería de la voluntad política de los grupos dirigentes, ya que, por lo tanto, la mudanza en la actitud de estos grupos dominantes (o su sustitución por otros) constituiría en la mayoría de los países un requisito previo para resolver los problemas económicos.

En tercer lugar, se expresó la opinión de que un desarrollo económico sostenido durante un período suficiente de tiempo, sólo sería posible en el caso de que toda la sociedad participara en el cambio y el desarrollo. La profunda dicotomía de las estructuras socioeconómicas de América Latina (una parte dinámica y otra estacionaria) podría incluso impedir - que un gran impulso económico llevado a cabo exclusivamente por la inversión de capital y la capacitación personal en una parte del país crease condiciones generales favorables a un desarrollo socioeconómico rápido y equilibrado.

Debe hacerse notar que la presentación de estos tres puntos de vista no coincidió con la composición tripartita del grupo que integraban - economistas, sociólogos y teóricos políticos. Se reconoció que esos puntos de vista no eran incompatibles en el caso de darse circunstancias favorables.

Suponiendo en los respectivos países la voluntad suficiente de desarrollarse así como el poder político y la capacidad administrativa para aplicar los programas deseados, los economistas podrían perfectamente establecer requisitos previos y métodos de desarrollo económico y social - para aquella parte de la sociedad que se encuentra ya sobre el camino del desarrollo. Parece que en esta esfera no han surgido impedimentos sociales que sean peculiares de América Latina y que requieran un tratamiento especial. Sin embargo, un gran impulso al desarrollo económico exige en particular, a) un aumento en la formación de capital mediante una tributación adecuada y llevada a la práctica eficazmente, así como medios efectivos para estimular el ahorro privado; b) la aceptación y seguridad de la ayuda y el capital extranjero para llenar el vacío entre el máximo que los países pueden hacer por sí mismo y su capacidad de absorción; c) incentivos para que mejoren su rendimiento los trabajadores, empleados y agricultores; c) fortalecimiento del nuevo grupo de empresarios y desarrollo del liderazgo económico con un costo menor que antes para la sociedad; e) estímulo al progreso tecnológico, valiéndose especialmente de una capacitación y educación bien planteadas que impliquen los mayores esfuerzos para adiestrar a los individuos en el desempeño de sus nuevos papeles en la sociedad en número suficiente y en el momento oportuno, y f) reducción del dualismo tecnológico, especialmente en la agricultura, lo que requeriría una reforma agraria.

Se señaló que la falta de estabilidad en los mercados de exportación de materias primas y la ayuda extranjera a corto plazo y por proyectos se parados, impiden el desarrollo económico sostenido y ocasionan graves limitaciones a la programación económica.

Si este análisis de condiciones y requisitos previos es correcto, — los mayores obstáculos en el camino de un desarrollo económico rápido y sostenido habrán de encontrarse en los dos planos que se describen a continuación.

Primero, no se cumple en todos los países el requisito previo de la existencia de un grupo económico dirigente —tanto privado como gubernamental—, que tenga verdadero deseo de fomentar el desarrollo económico y la capacidad administrativa y organizadora para lograrlo. En este aspecto — solo puede desearse el fortalecimiento de cuatro factores que operan ahora en toda América Latina: a) el efecto de demostración político-económico de acontecimientos en otros países dentro y fuera del continente; b) — el grado creciente de participación en los procesos políticos; c) los efectos de la cooperación internacional y de los esfuerzos conjuntos para acelerar el desarrollo económico, y d) el mejoramiento de las técnicas de programación y administración. Pero no cabe dudar que a este respecto — son muy graves los problemas políticos en los países latinoamericanos.

Segundo, el dualismo tecnológico —aunque está disminuyendo en algunos países— es en otros de naturaleza seria y persistente. Las discontinuidades etnológicas y lingüísticas coinciden con deficiencias educativas y de aislamiento geográfico. El campesino y los obreros rurales encuentran a menudo en el ejercicio de su ocupación obstáculos físicos, situaciones desfavorables por razones de salud y limitaciones impuestas por el sistema de tenencia de la tierra. En consecuencia, no pueden responder — en forma adecuada a las exigencias de un aumento de la producción. Si — las circunstancias lo permiten, desean con frecuencia unirse a la sociedad dinámica de las ciudades, pero llegan a ellas mal preparados y arrastrando consigo el dualismo social cuando participan de la vida más activa de los centros urbanos.

Se opinó que sería necesario un enfoque integral en la planificación y la ejecución para conseguir un desarrollo en este sector más o menos es tático de la economía. Antropólogos, sociólogos, educadores, economistas agrónomos y administradores deberán elaborar con cuidado sus programas y los gobiernos aplicarlos con decisión. Puede suponerse que la capacidad de absorción de las áreas rurales atrasadas, expresada en fondos de capital, será moderada en los comienzos. Pero es muy grande la necesidad de personal capacitado y dedicado a su tarea. Pareció obvio que el aumento en la productividad agrícola antes acelerará que retardará la necesidad de posibilidades de ocupación fuera de la agricultura.

Sería preciso estudiar, comparar y evaluar los distintos programas de desarrollo rural en América Latina -incluyendo tipos de reforma agraria con objeto de definir más claramente las oportunidades y las limitaciones. Cabe esperar que la reforma agraria ocasione un descenso a corto plazo en la productividad agrícola. En este punto la cooperación exterior podría ser sumamente constructiva y sería bien recibida.

Es natural que en este breve informe se insista, por una parte, en los gobiernos y en la administración pública y, por otra, en las áreas rurales. Debe subrayarse que el desarrollo económico y social -al menos en ciertos sectores de la sociedad- es ciertamente muy rápido en muchos países. Ello destaca la necesidad de fortalecer todas aquellas fuerzas + tecnológicas, económicas y sociales -tanto privadas a través de la actividad empresarial y de la organización obrera, como públicas por medio de la educación y de la administración- que están empezando a modificar la estructura de la sociedad latinoamericana.

RECOMENDACIONES EN MATERIA DE POLÍTICA Y PROGRAMA

Del análisis de la situación y de los recursos potenciales de América Latina en el proceso de desarrollo, el grupo de trabajo desprendió las siguientes conclusiones (véanse más adelante las recomendaciones) sobre las medidas de política y los programas que deben aplicarse.

II

Ha sido quizá la primera vez que se haya convocado a un grupo internacional de especialistas en muy diversos campos de las ciencias sociales para ofrecer sus recomendaciones a los organismos intergubernamentales y a los gobiernos interesados sobre medidas de política y programas derivados de un análisis interdisciplinario de las necesidades y perspectivas de un área como América Latina.

El consenso de opiniones alcanzado en diez días de deliberación ha prestado nuevo apoyo a la idea de que la integración de puntos de vista puede conducir a una acción más equilibrada.

La región latinoamericana, con 200 millones de habitantes repartidos en 20 países, es sin duda rica potencialmente, pero se necesitarán serios esfuerzos para lograr un desarrollo rápido y bien integrado, mediante un incremento de productividad de todos los grupos de habitantes y una distribución equitativa del producto nacional total. El grupo de trabajo estimó que las metas que ha considerado en materia de investigación, programación y ejecución son realistas, pero que queda mucho por hacer antes de que puedan alcanzarse.

De las recomendaciones sobre los procedimientos que deben seguirse hechas por los economistas, sociólogos y teóricos políticos, resulta evidente que los economistas pudieron ser más concretos que los demás especialistas en la ciencia social. Ello es comprensible en vista de los esfuerzos mucho mayores que se hacen en todo el mundo para aplicar la teoría económica en la elaboración de medidas políticas. Esto no significa que las aportaciones de las otras ramas de las ciencias sociales no puedan cobrar también una gran importancia —incluso decisiva— en la política de desarrollo. Sin embargo, es obvio que el conocimiento de las estructuras sociales y de las actitudes de los pueblos es todavía insuficiente para elaborar programas de acción concretos.

Las ciencias sociales pueden sistematizar el estudio de los valores y creencias de los pueblos, de sus actitudes y de su actividad; pueden ayudar a evaluar la eficacia de su organización en materia de producción, distribución y administración; pueden describir sus grupos sociales y las

mudanzas de los mismos. A base de comparar las actividades humanas que se llevan a cabo en otros lugares, pueden asimismo asesorar sobre los probables efectos de los programas y de las medidas de política.

Pero la acción depende de la unidad de la voluntad en la sociedad misma, y las ciencias sociales no pueden producir esa unidad.

Las recomendaciones del economista.

1. El desarrollo económico de América Latina está teniendo lugar con dos importantes limitaciones que precisan ser superadas. En su forma presente a) no está llevando a la integración social, y b) no es sostenible o estable a lo largo del tiempo.
2. Para que el desarrollo sea integrador se precisan tres condiciones esenciales:
 - a) que el crecimiento del ingreso por habitante tenga una magnitud lo suficientemente grande como para que la gente que lo experimente logre apreciar el efecto que ejerce sobre sus oportunidades de vida;
 - b) que conduzca a una reducción de las diferencias personales, sectoriales y regionales de ingreso y de riqueza;
 - c) que reduzca sustancialmente la desocupación y el subempleo.
3. Se estima que una tasa de 3% al año de crecimiento del ingreso por habitante es el límite inferior de un crecimiento rápido. Ello exige que América Latina procurara alcanzar una tasa de crecimiento del ingreso total de 5 a 6% al año, según sea la tasa de crecimiento demográfico.
4. La tasa de crecimiento señalada puede alcanzarse en forma paulatina a lo largo, por ejemplo, de un decenio, o bien rápidamente, en tres o cuatro años. Entre estas dos alternativas, es claramente preferible la segunda, en virtud de que es necesario crear en muchos casos con rapidez un complejo de facilidades productivas complementarias y de que también se requiere crear un clima psicológico expansionista para estimular las inversiones privadas.

5. Uno de los principales obstáculos que podría dificultar la aceleración del desarrollo por la vía de la transición rápida es la disponibilidad de divisas para atender a los problemas de balance de pagos que esta política con seguridad traería consigo en el corto plazo. En caso de contarse con el financiamiento externo en cantidades apropiadas, deben tomarse en cuenta, al fijar sus condiciones, varios elementos del orden económico y social. Entre los primeros debe contarse en primer lugar con la seguridad de que se dispondrá de una suma determinada año tras año, que estimule la elaboración de planes y proyectos bien evaluados. En segundo lugar debe tenerse en cuenta que los préstamos de plazo medio no resuelven sino préstamos de largo plazo a bajos tipos de interés y, en ciertas circunstancias, donaciones. Desde el punto de vista sociopolítico, es preciso considerar con toda seriedad el hecho importantes del nacionalismo latinoamericano, lo que apunta hacia la conveniencia de la ayuda económica multilateral más que bilateral y realizada por medio de mecanismos internacionales más que nacionales, y también a la ventaja del préstamo al gobierno sobre la inversión directa extranjera. Finalmente, los préstamos deberán hacerse para programas de desarrollo económico y no para proyectos individuales.

6. Otro de los escollos importantes con que se puede enfrentar la aceleración del desarrollo reside en las deficiencias de los sistemas tributarios actuales por una parte y, por otra, de la maquinaria del estado. En virtud de la etapa de desarrollo en que se encuentran la mayoría de los países latinoamericanos, es probable que el estado continúe desempeñando en la vida económica un papel tanto o más importante que el que desempeñó en el pasado. Las cargas tributarias tendrán que ser aumentadas y las inversiones directas y financieras del estado habrán de crecer notoriamente. Esto requiere reformas tributarias sustanciales en la mayoría de los países de la región. La estructura tributaria debe utilizarse para estimular la eficiencia en el uso de los recursos productivos. El crecimiento previsible de las funciones del gobierno mostrará en forma más patente las serias deficiencias ya observadas en la administración pública de América Latina, muy en particular en lo que se refiere a los mecanismos de elaboración de la política económica y social y en los medios de acopio de información de hechos.

7. Los ahorros privados internos también tendrán que ser aumentados, pero esta no es una tarea imposible en un ambiente en que el ingreso - crece con rapidez y está desigualmente distribuido. Sin embargo, es esencial procurar que sea creciente el número de personas que participen en el proceso de ahorro.

8. Cada país deberá hacer un cuidadoso análisis del efecto de la expansión monetaria en la estructura de precios y salarios (comprendidas las estructuras sectorial y regional) y, por consiguiente, sobre el nivel y composición de la inversión y sobre la intensidad del trabajo.

9. La introducción continua de innovaciones tecnológicas y de organización es esencial para un desarrollo acelerado, sobre todo en la agricultura. La tecnificación de la agricultura latinoamericana es un problema de investigación agropecuaria, de crédito agrícola, de servicios de extensión, de sistema de tenencia y de uso de estímulos y sanciones. Es también cuestión de mecanización, pero en menor medida.

10. Si se desea lograr un rápido desarrollo económico es imprescindible obtener una mayor información y llevar a cabo constantes estudios acerca de los recursos potenciales, principalmente en materia de minas, agricultura, energía y mano de obra.

11. El desarrollo económico rápido puede facilitar la distribución del ingreso, pues permite la distribución del incremento del ingreso sin reducir el ingreso en ningún grupo.

Para conseguir una mejor distribución personal del ingreso es esencial:

- a) Adoptar una política de asignación de inversiones tal, que la producción de bienes para asalariados aumente con mayor rapidez que la producción de otros bienes de consumo y servicios.
- b) Actuar sobre las fuentes principales generadoras de las grandes diferencias, que son la dualidad tecnológica agrícola urbana, la gran concentración de la propiedad de la tierra agrícola y la desigualdad de oportunidades para educarse.

c) Las organizaciones obreras deberán fortalecerse, ampliar el número de miembros y su cuerpo de sus afiliados, y funcionar -sobre el supuesto de su libertad de acción- dentro del marco de una política nacional de desarrollo estable;

d) Adoptar una política de salarios mínimos que tome en cuenta las diferencias intersectoriales y regionales de productividad y que refleje los cambios que se producen en ésta;

12) La integración social por la vía del desarrollo hay que buscarla también procurando incorporar las regiones que dentro de cada país se han quedado atrás en el proceso, si bien es preciso tener en cuenta que un énfasis exagerado en una política de equidad regional podría ser incompatible con la aceleración del desarrollo del conjunto de la economía;

13) Para conseguir un proceso de desarrollo estable se precisa en primer lugar, dar alguna estabilidad al poder de compra de las exportaciones latinoamericanas, que es la principal fuente de inestabilidad actual. Esto se puede conseguir de varias maneras:

a) Estableciendo programas de estabilización de precios de materias primas y primas de exportación;

b) Procurando diversificar las exportaciones;

c) Continuar la sustitución de importaciones en el contexto de un mercado común;

d) Estableciendo un sistema de financiamiento internacional compensador y, principalmente,

e) Acelerando la constitución de un mercado regional común amplio.

14) La inestabilidad del crecimiento está también ligada al subdesarrollo de las industrias productivas de bienes de capital. El crecimiento de estas está determinado en alguna medida por la magnitud de los mercados. El establecimiento de un mercado común amplio puede ayudar a resolver esta limitación.

15. Otro factor importante en la estabilidad del desarrollo es la existencia de mecanismos de creación y difusión de innovaciones, inexistentes en América Latina en la actualidad. La adopción de innovaciones por imitación no es suficiente. Tanto el Estado como las asociaciones de productos privados deberfan ser estimulados a contribuir a que se estableciesen esos mecanismos.

16. Al procurar los objetivos de desarrollo estable e integrador será indispensable operar por medio de la técnica de programación. El problema de programación económica es más que una cuestión de técnica - un problema de a) información; b) personal, y c) mecanismo administrativo. Sin embargo, en la medida en que los objetivos, en la medida en que los objetivos del desarrollo no son puramente económicos, las técnicas de programación sufren serias deficiencias - al no estar en condiciones de responder a los problemas planteados - por un enfoque integral. La solución de estos problemas requiere un gran esfuerzo de investigación.

17. Al precisar los instrumentos de política económica debe tenerse presente que ninguno es neutro en cuanto a sus efectos sobre a) la distribución del ingreso, y b) el desarrollo de las distintas regiones o culturas dentro de un país. Por este motivo, los instrumentos supuestamente neutros y de influencia homogéneas no son aplicables en América Latina, en vista del dualismo y de la heterogeneidad que se registra dentro de cada una de sus repúblicas.

Las recomendaciones del sociólogo

1. En su situación actual, América Latina no debe abandonarse a un cambio social espontáneo. La planeación tanto como la predicción del cambio deben ser objeto de una política social de carácter racional.

2. Ese cambio social inducido supone una acción paralela de desarrollo lo mismo en el campo económico que en el social. Es inevitable que alguno de estos cambios produzca ciertas discontinuidades en las estructuras sociales, y por eso conviene tratar de determinarlas de an

- temano y tomar las medidas necesarias para atenuar el costo social - que llevan consigo.
3. Es necesario proseguir los esfuerzos científicos para lograr, en la medida de lo posible, la construcción de modelos que integren los - aspectos económicos y sociales del cambio.
 4. El desarrollo significa en su base social una mayor integración de las unidades nacionales, así como una mayor cooperación internacional, y tiene como supuesto económico no sólo el aumento general del bienestar, sino el esfuerzo por conseguir una distribución del ingreso lo más satisfactoria posible.
 5. La integración social de América Latina requiere en muchos casos modificaciones estructurales en los sistemas agrarios, incluso a expensas de un descenso a corto plazo de la productividad.
 6. Semejantes modificaciones deben llevar en una u otra forma a la atenuación de la desigualdad cultural y social entre el campo y la ciudad, aunque sea a costa de la situación actual de las grandes ciudades. Este problema es común en toda América Latina.
 7. Es de máximo interés prestar cuidadosa atención a la investigación demográfica, así como a la divulgación de sus resultados. Muchos otros datos sociales de carácter fundamental son escasos o de deficiente calidad. La planeación racional requiere de modo indispensable - informaciones de base tanto sobre la situación actual como sobre las futuras.
 8. Parece ser una exigencia común la de actuar enérgicamente sobre el sistema educativo en todas sus formas y niveles y conseguir con rapidez las alteraciones más convenientes de su contenido, de sus técnicas y de sus resultados. Semejantes cambios educativos presentan la mayor utilidad lo mismo en lo social que en lo político y lo económico.

9. No menos importante parece la necesidad de formar y capacitar la mano de obra, tanto desde el punto de vista de la educación técnica y profesional como de la capacitación por parte de las empresas mismas de sus diversas clases de empleados.
10. Una actividad sindical responsable y eficaz puede contribuir a la integración de la mano de obra en las nuevas estructuras sociales, así como ayudar a la protección económica de sus miembros.
11. Sería conveniente aumentar las posibilidades de la acción empresarial y, muy especialmente, mejorar la calidad y cantidad de gerentes capaces en los diversos niveles de responsabilidad.
12. Se requiere con urgencia el perfeccionamiento de la administración pública en todos los niveles y, muy en particular, en los municipales. La acentuación rigurosa del mérito, lo mismo en el nombramiento que en los ascensos, tenderá a mejorar la calidad y el prestigio del funcionario.
13. Se requiere la creación del necesario soporte popular de las políticas de desarrollo. Conviene, muy especialmente, estimular la participación de todos los grupos sociales en las tareas del desarrollo, sean políticas o sociales. Tiene singular importancia la existencia de esa participación en el plano de la comunidad local.
14. Conviene provocar la movilidad social, para lo que no basta con inducir niveles superiores de aspiración y pretensiones de ascenso. Se requiere asimismo asegurar la retribución objetiva del verdadero mérito en todas las actividades sociales.
15. Deben revisarse los diversos sistemas jurídicos con el fin de lograr la mayor seguridad posible para todos los partícipes en la vida económica y social. La confianza y la equidad son indispensables en el funcionamiento de las actividades jurídicas y judiciales.
16. Dado que ninguna reforma o plan social opera en el vacío conviene tener presente que en todo programa de desarrollo hay siempre un variable complejo de relaciones funcionales dentro de las sociedades latinoamericanas.

Las recomendaciones del teórico político.

Consideración previa.

Teniendo en cuenta que el conocimiento científico y objetivo de los hechos políticos en América Latina no ofrece todavía un apoyo seguro para hacer recomendaciones específicas, y que aun los aspectos teóricos no han sido suficientemente explorados, el grupo de trabajo recomienda que, de haber ^{en} un futuro próximo una reunión semejante a ésta, se organice con la idea de examinar los aspectos políticos del desarrollo económico en América Latina, y que el siguiente esquema sirva en ese como punto de partida de sus reflexiones.

Supuestos fundamentales.

Las premisas adoptadas para elaborar esas recomendaciones destinadas a un examen y discusión ulteriores son las siguientes:

1. Para llevar a cabo un desarrollo económico programado se precisa mantener una correspondencia entre los requisitos del plan de desarrollo y los del proceso del poder en la respectiva comunidad.
2. Esa correspondencia depende del mayor o menor carácter representativo del proceso político respecto de la sociedad y del gobierno en relación con el proceso político.
3. La adecuación entre el proceso político y la sociedad depende de la forma y grado de participación de sus miembros.
4. La adecuación entre el gobierno y el proceso político depende del mayor o menor carácter representativo de los partidos políticos y de la mayor o menor responsabilidad del gobernante.

Tesis básicas.

1. Desde el punto de vista de la ciencia política, cabría interpretar las ideologías como un esfuerzo —logrado o no— de racionalización o expresión de los intereses de uno o varios estratos sociales con el fin de obtener la mayor adhesión posible de los demás.—

En consecuencia, la ciencia política pretende considerar las ideologías desde un punto de vista funcional con independencia de los valores personales del científico.

2. En líneas generales, los requisitos funcionales de las ideologías son los siguientes:

- a) su carácter representativo, o sea, el grado mayor o menor de correspondencia entre la ideología y los intereses situacionales de los estratos y grupos sociales que la mantienen; y
- b) su valibilidad histórica.

3. Es posible y sería recomendable construir una tipología política de acuerdo con las distintas estructuras sociales. En este caso, y desde la perspectiva del desarrollo económico, es probable que a cada estructura social corresponda un modelo político como el más adecuado.

4. El modelo político no significa por sí mismo un régimen ideal, sino sólo el más adecuado entre los posibles para lograr el desarrollo económico.

5. En una sociedad real en que, además del desarrollo económico, se persiguen otros objetivos, el modelo político mencionado puede dejar de ser recomendable. En tal caso, el modelo adecuado estaría dado por los objetivos sociales que se desea alcanzar.

-Tipología política.

1. Es necesario que la ciencia ofrezca una tipología política de carácter general que permita la construcción de otra de carácter concreto aplicable a América Latina, para lo que convendría tener en cuenta los siguientes criterios:

- a) El criterio de las posibilidades de perduración y expansión del estado nacional, supuestas determinadas condiciones de territorio, población, recursos naturales y situación geográfica;
- b) El criterio de la estructura social, es decir, el de la relación entre las distintas clases sociales.

- c) El criterio dinámico de las posibles conexiones estructurales ofrecidas en el proceso del cambio mismo.
2. En su aplicación a América Latina habría que tomar en cuenta con relación al criterio referido en el inciso b del párrafo anterior la aptitud del estado para superar la crisis social resultante del efecto de demostración, y la crisis política derivada, por una parte, de la falta de carácter representativo del proceso político y, por otra, de la falta de responsabilidad en el proceso gubernativo.
 3. La falta de carácter representativo del proceso político se origina en el deficiente grado de integración de las sociedades latinoamericanas que hace difícil la formación de órganos capaces de expresar formalmente sus intereses y necesidades. A su vez, ese hecho quita responsabilidad efectiva al apoyo popular como la existencia del control de igual carácter.
 4. La elaboración de una tipología política permitirá definir modelos políticos adecuados a cada estructura social que favorezcan el rápido desarrollo económico. Tales modelos servirán además como norma de comparación para medir la mayor o menor adecuación del sistema político dominante en cada país en relación con su funcionalidad para el desarrollo económico.
 5. Con toda probabilidad, la construcción de modelos políticos aplicables a los países latinoamericanos incluirá diversas combinaciones de los siguientes -entre otros- factores preponderantes:
 - a) Burguesías empresariales nacionales y/o clases medias tecnocráticas;
 - b) Parlamentos con predominio de partidos que mantengan al desarrollo económico como valor político fundamental sobre la base de aspiraciones nacionalistas, o bien agrupaciones políticas centralizadas de inspiración profundamente reformista bajo el liderazgo del grupo tecnocrático constituido por las clases medias, y

- c) Estados programadores y fiscalizadores de un esfuerzo de desarrollo económico realizado sobre todo por empresarios nacionales, o estados que hacen suya la función empresarial en vista de la insuficiencia de la actividad privada.

NECESIDADES EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACION.

En sus deliberaciones el grupo de trabajo se vió entorpecido por la escasez de datos sociales de que se dispone en América Latina, y recomendó - que se iniciara o intensificara la investigación sobre una amplia gama de temas que exigen un estudio más a fondo para llegar a una verdadera comprensión de la situación latinoamericana. En vista de ello se hizo una lista de las investigaciones necesarias que se proporciona al final de este informe.

Se consideró la posibilidad de agrupar las necesidades en materia de investigación en amplias secciones según los problemas. Sin embargo, se estimó preferible anotar los temas a medida que surgen de la discusión, dada la superposición entre los distintos aspectos de un mismo problema y las diferentes disciplinas, y porque era necesario obtener una visión integral de los temas.

La lista mencionada no es en manera alguna completa, y la omisión de ciertos puntos no significa necesariamente que sea satisfactorio el estado de los conocimientos en lo que a ellos respecta. La lista contiene un grupo de temas con prelación, que son los marcados con asteriscos. Al elegir esas prioridades el grupo de trabajo tuvo presente la necesidad de aprovechar - lo mejor posible las fuentes de investigación de que se dispone, que no son muchas en el conjunto de las ciencias sociales y que además se encuentran - en América Latina muy por debajo de los requisitos.

El grupo escuchó una declaración del profesor Gino Germani, representante de la Junta de Gobierno del Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales de Río de Janeiro y de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Santiago de Chile, dos centros regionales establecidos por los países de la América Latina con el patrocinio de la Unesco. El profesor Germani explicó los programas de trabajo de ambos centros e insistió en la necesidad

de obtener recursos financieros adicionales para ampliar sus actividades. El grupo recomendó que dichos centros — y especialmente el Centro Regional de Investigación en Rio de Janeiro — amplíen sus medios de intercambio de información a fin de asegurar el máximo aprovechamiento de los métodos de investigación existentes y de sus resultados.

El grupo de trabajo desea llamar especialmente la atención de los gobiernos acerca de la necesidad de desarrollar los instrumentos de investigación, sobre todo los datos censales, como un prerequisite esencial para toda programación del desarrollo económico y social.

El grupo reconoció que la posibilidad de ofrecer datos sociales adecuados dependía no sólo de que los gobiernos soliciten datos para la programación y planificación, sino también de que los institutos de investigación independientes y las universidades consigan el personal de investigación que se requiere y de que se apliquen los métodos apropiados, con la ayuda ^{del} exterior que se necesite.

Por lo tanto, deben adoptarse medidas para intensificar las investigaciones y la enseñanza de las ciencias sociales en América Latina y asegurar un mayor contacto entre los científicos sociales de los distintos países y el intercambio de experiencias en materia de investigación.

Además, el grupo estimó que los informes de los expertos en relación con los programas de asistencia técnica de los organismos internacionales brindarán una valiosa fuente de información respecto a los problemas examinados en esta reunión, y manifestó su deseo de que los organismos en cuenta cuentren la fórmula necesaria para que estos informes se difundan ampliamente entre los científicos sociales, con la reserva debida dado el carácter confidencial que tienen por ser informes para los gobiernos.

OBSERVACIONES FINALES.

Al presentar los resultados de sus tareas a los organismos internacionales y a los gobiernos interesados, el grupo de trabajo espera servir a las naciones de América Latina. Son sus pueblos y sus gobiernos los que decidían su destino eligiendo un programa de acción y debe insistirse en esto — lo hacen también cuando falta un programa de acción concertada.

Todo desarrollo económico y social sostenido requiere amplio apoyo popular.

Los resultados del trabajo del grupo se publicarán con detalle en una fecha posterior. Al presentar este informe resumido, con recomendaciones respecto a medidas de política y necesidades de investigación, el grupo expresa su convencimiento de que la acción en distintos niveles no tiene que aguardar una valoración del informe completo. Esperamos que los organismos gubernamentales e intergubernamentales, las universidades y las organizaciones no oficiales encuentren desde ahora, en los resultados preliminares de esta reunión, un estímulo para emprender actividades eficaces y coordinadas.

II - LISTA DE NECESIDADES DE INVESTIGACION

Estudios históricos en el plano nacional del desarrollo político, social y económico de los países latinoamericanos, susceptibles de posterior comparación y síntesis +.

Estudio del funcionamiento de los distintos tipos de sistemas políticos (grado de participación de los diferentes grupos, fuentes del poder político, forma en que se adoptan las decisiones, etc.) +.

Estudios comparativos de las formas de organización (pública y privada) en distintos niveles de desarrollo.

Qué modelos de desarrollo social permiten los distintos tipos de sistemas políticos? Estudio sobre el problema de sincronizar el cambio social, espontáneo e inducido, en relación con el desarrollo económico +.

Qué formas de gobierno democrático son adecuadas para sociedades en distintos niveles de desarrollo económico y social? +.

Metodología de la planificación social y de la integración de esa planificación con la económica. +.

Formas de diferenciación social ("estratificación") en los países de América Latina.

Investigaciones estadísticas sobre la distribución del ingreso y estudio de los efectos conseguidos por la política de redistribución adoptada en distintos países de América Latina (impuestos, leyes de salario mínimo, asignaciones familiares, subsidios, etc.) +.

Estudio del proletariado intelectual (orígenes, posibilidades de ocupación relaciones con el sistema educativo y con la situación económica y social).

+ / Indica prioridad.

- Estudio de la estructura de los grupos dirigentes latinoamericanos.
- Estudio de la "Intelligentsia" latinoamericana en relación con el desarrollo económico y social (actitudes, oportunidades de liderazgo, etc.).
- Estudio sobre el estado de la juventud latinoamericana (de los dieciséis a los veinticinco años); su representación del cambio económico social y su actitud ante el mismo.
- Participación de los estudiantes en los movimientos políticos y en los grupos de intereses.
- Estudio del papel de los sindicatos y de otras agrupaciones voluntarias de carácter socioeconómico en el desarrollo social económico, y político de América Latina. +.
- Estudio sobre la participación de los grupos de bajos ingresos en la vida política social, económica y cultural de los países. +.
- Papel que desempeñan los denominados "medios de comunicación de masas" (prensa, radio, televisión) en las relaciones entre el gobierno, los intelectuales y las masas, en lo que respecta a las necesidades de desarrollo. +.
- Estudio del papel de los empresarios en América latina, y de sus ideologías y actitudes (sociales, políticas y psicológicas) +.
- Relación entre los sistemas de remuneración y el cambio económico y social.
- Naturaleza de la desocupación encubierta y sus motivos. (económicos, educativos, demográficos y de estructura social).
- Estudio de la movilidad económica y social de las poblaciones latinoamericanas (lo mismo individual que en su conjunto, y su relación con los sistemas educativos) +.
- Estudio de las ventajas comparativas de los dos modos de desarrollar las zonas atrasadas dentro de cada país: por la capitalización de las zonas subdesarrolladas o por la emigración desde las mismas a las ya desarrolladas.
- Estudio de los aspectos sociales de los distintos tipos de tenencia de tierra así como de la reforma agraria como factores del desarrollo económico. +.
- Relaciones entre la ciudad y el campo (económicas, sociológicas, demográficas y políticas). +.
- Análisis de la densidad de población, de los medios de transporte y de los recursos sociales y económicos en las áreas rurales.

- Estudios acerca de las maneras de incorporar el sector de subsistencia al mercado económico, con especial interés por los medios capaces de promover en las áreas rurales cambios de actitud respecto del aumento de la productividad agrícola +.
- Estudios acerca del proceso de elección de las técnicas requeridas y adoptadas tanto en la industria como la agricultura.
- Estudio de las ocupaciones surgidas en los últimos veinte años; sus requisitos educativos y de capacitación (allí donde existen) en algunos países latinoamericanos.
- Estudio de la participación de la mujer en el trabajo y su relación con el crecimiento de la población, con el cambio social y con el desarrollo económico.
- Estudio de los diversos grupos de ocupación que influyen en el cambio socioeconómico en el nivel local (pequeños tenderos, prestamistas, propietarios, conductores de camiones de carga, etc.).
- Métodos para el cálculo de las necesidades de la mano de obra y de su formación (inventario de recursos y necesidades) +.
- Estudio acerca de las motivaciones del ahorro y de sus formas.
- Análisis de los valores implícitos y explícitos en los programas y libros de texto de las escuelas primarias y secundarias.
- Capacitación de administradores, gerentes y empresarios: estudio de los métodos necesarios para proporcionarlos en forma adecuada tanto al sector público como al privado.
- Estudios sobre la relación entre la población de las escuelas privadas y públicas y la estratificación social.
- La educación de los adultos en relación con los programas para el desarrollo de la comunidad; estudios de sus relaciones mutuas.
- Consecuencias educativas de los valores y actitudes dominantes en las comunidades rurales e indígenas +.
- Papel de la educación formal en la vida económica y política de América Latina.
- Cuáles son los procesos de la formación de actitudes en la educación?.
- Estudios sobre la fertilidad diferencial y de las actitudes y motivaciones relativas a la fertilidad (incluyendo los programas educativos para adultos) +.

+ / Indica prioridad.

Instrumentos de investigación.

Compilación y difusión sistemática de las diversas investigaciones en -
vías de realización por toda suerte de organismos y que se desconocen
por otros investigadores incluso dentro del mismo país.

Mayores facilidades por parte de los organismos internacionales dedica-
dos a la asistencia técnica para que, con fines de investigación, pue-
dan ser examinados en su contenido económico y social los informes de
los expertos.

Difusión de un manual de metodología para investigadores.

Papel centralizador del Centro Latinoamericano de Investigaciones en -
Ciencias Sociales (Rfo) y de los institutos de investigaciones socioe-
cómicas universitarias (incluyendo la publicación de revistas y ex-
tractos de investigaciones y su difusión, así como la celebración de -
conferencias regulares entre científicos sociales, etc.).

Perfeccionamiento de los datos demográficos y de los censos nacionales,
así como de su tabulación, análisis y publicación.

Perfeccionamiento en la obtención de los datos sociales básicos y de la -
capacitación de los investigadores.

CENTRO
INTERAMERICANO
DE
REFORMA
AGRARIA

1110
Mimeografiado

MATERIAL DIDACTICO
No. 13



METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Por:

Fernando Monge

Bogotá, - 1967



Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas OEA
Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica

El Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, funciona bajo los auspicios del Consejo Interamericano Económico y Social (CIES). Se dedica a la capacitación y estudios sobre reforma agraria. Es administrado por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA), que ha establecido en Bogotá, Colombia, un Centro Interamericano de Reforma Agraria (CIRA), con sede en la Universidad Nacional de Colombia, en cooperación con el Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA). Tiene, además, cuatro Especialistas Regionales con sede en ciudad de Guatemala para la Zona Norte; en Lima para la Zona Andina; en Santiago de Chile para la Zona Sur; y en Río de Janeiro para el Brasil. La correspondencia relacionada con esta publicación puede dirigirse al Apartado Aéreo N° 14592, Bogotá, Colombia.

9482.

M. D. 13
61 RA
OCT. 01
M. 65

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
 PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
 CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
 IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
 EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
 BOGOTA, COLOMBIA - 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge.

EJERCICIO 1-1
 OBSERVACION Y REGISTRO DE LA INTERACCION SOCIAL*
 Para usarse con el Manual 1-A

INSTRUCCIONES

PASO 1.- Escoja un compañero para hacer las observaciones. (Si esto es imposible, complete la tarea Ud. Solo).

PASO 2.- Vaya con su compañero a algún lugar público donde puedan hacer observaciones simultáneas pero independientes. Escoja una situación donde se esté sucediendo una interacción repetida, como por ejemplo:

Una taquilla
 Una Casilla de Información
 Una Cafetería o un bar
 La Caja Registradora en una Cafetería
 La Sección de reclamos en un almacén
 Una venta de artículos de segunda mano
 Una Biblioteca
 Una estación de gasolina, una barbería, o un salón de belleza.
 La oficina de admisiones de un hospital o clínica
 La oficina en donde se pagan multas (del Tránsito, por ejemplo).
 Un lugar en un parque donde los niños van a jugar
 Un bus en el cual los pasajeros y el chofer interactúan, etc.

* Tomado con adaptaciones de Sociological Research: II Exercises and Manual Matilda White Riley. Harcourt, Brace & World INC. New York and Burlington, 1963.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5800 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

RESEARCH REPORT
NO. 1000
1960

RESEARCH REPORT NO. 1000

1960

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5800 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

RESEARCH REPORT
NO. 1000
1960

RESEARCH REPORT NO. 1000

1960

Evite situaciones:

- 1) Donde haya tantas personas en interacción, que Ud. no pueda observarlas todas.
- 2) Donde Ud. conoce personalmente una o más de los participantes en la interacción.
- 3) Donde su presencia sea tan conspicua, como para causar una posible interferencia en la interacción observada.
- 4) Donde tenga que hacer arreglos complicados para obtener un permiso*

Pongase de acuerdo con su compañero, con anticipación, acerca de las partes de la escena que va a observar cada uno de Uds. En una Cafetería, por ejemplo, Ud. puede decidirse a observar un mesero en particular cuando interactúa con los clientes; o a observar las interacciones de solo una parte de la cafetería.

Pongase de acuerdo con su compañero sobre cuándo van a empezar y cuándo van a terminar sus observaciones. Esto dependerá del carácter de la interacción que Ud. ha escogido. El tiempo total requerido para la observación puede variar entre 15 minutos, como por ejemplo en una taquilla; mientras que en otras ocasiones tendrá que quedarse en la escena tal vez más de una hora. Haga sus planes de manera que puedan suceder varias repeticiones de la interacción --es decir, hasta que el mesero haya atendido a varios clientes-- por ejemplo, de manera que Ud. pueda obtener una idea general más o menos precisa de lo que generalmente sucede en esa situación. (Si usted, escoge un período en el cual la interacción es muy lenta, tendrá que extender el período de sus observaciones). Pero no se demore tanto tiempo que el escribir sus observaciones (Paso 4) le tome más de una o dos horas -- debe dejar suficiente tiempo para escribir con todo detalle la interacción que ha observado.

- PASO 3.- Trabaje independientemente; cada uno de Uds, debe observar la interacción y registrarla tan completamente como le sea posible. Informe sobre todo el comportamiento observado, verbal y no verbal (conversaciones, gestos, expresiones faciales, risas), de cada uno de los miembros del grupo, en secuencia, mostrando quién hace qué. Tan pronto como se vaya, complete las notas que no pudo registrar por falta de tiempo o que no pudo anotar mientras estaba en la escena.

Una de las reglas del ejercicio es que Ud. no puede comparar sus notas con su compañero hasta que cada uno de Uds. haya completado el paso 4.

* NOTA:

Si en cualquier momento Ud. tiene que explicar su presencia en la escena, debería tan solo decir: "Soy un estudiante del CIRA, y estoy realizando un proyecto sobre la interacción social".

The first part of the document discusses the general situation of the country and the progress of the government's policies. It mentions the economic growth and the social reforms implemented by the government. The text is written in a formal, official style, typical of government reports or speeches.

The second part of the document focuses on the educational system and the role of the state in providing education. It highlights the achievements of the Ministry of Education and the plans for further development of the educational system.

The third part of the document deals with the health and welfare of the population. It discusses the measures taken by the government to improve public health and the role of the medical profession.

The fourth part of the document addresses the issue of labor and the rights of workers. It mentions the government's efforts to regulate labor relations and protect the interests of the workforce.

The fifth part of the document discusses the state of the economy and the government's policies to promote economic growth and stability. It mentions the role of the private sector and the government's support for small businesses.

The sixth part of the document deals with the issue of social justice and the role of the state in providing social services. It mentions the government's efforts to reduce poverty and improve the living standards of the population.

The seventh part of the document discusses the state of the culture and the arts. It mentions the government's support for cultural activities and the role of the arts in society.

The eighth part of the document addresses the issue of international relations and the country's role in the world. It mentions the government's efforts to establish friendly relations with other countries and its commitment to international peace and cooperation.

The ninth part of the document discusses the state of the environment and the government's policies to protect natural resources. It mentions the government's efforts to improve environmental quality and the role of the public in environmental protection.

The tenth part of the document deals with the issue of human rights and the role of the state in protecting them. It mentions the government's efforts to ensure the rights of all citizens and the role of the judiciary in this regard.

The final part of the document is a conclusion that summarizes the main points of the report and expresses the government's confidence in the future of the country.

PASO 4.- Escriba un informe para usarlo en el laboratorio y para entregarlo. Este informe debe incluir los grupos observados, el tiempo y lugar de la observación, su nombre y el nombre de su compañero.

Debe constar de dos partes:

- a) El registro detallado de sus observaciones: revise las notas tomadas en el paso 3, extendiéndolas para hacerlas lo más completas posibles.
- b) Sus Interpretaciones: Haga las inferencias que pueda basándose en sus observaciones, acerca (1) del carácter general de la interacción "típica" que probablemente ocurre en cada situación, y (2) la naturaleza general de las actitudes y orientaciones que los personajes tienen probablemente entre sí, y el papel que cada uno de ellos juega.

PASO 5.- Se le dará tiempo durante la clase para que compare su informe con el de su compañero. Si Ud. quiere comparar informes antes de traer el suyo a clase no haga cambios en el. No trate de "estar de acuerdo" con nadie. Lo que nos interesa es su observación y percepción individual.

NOTAS PARA CORREGIR EL EJERCICIO 1-1

- 1.- Compare el reporte de sus observaciones con el de su compañero. Qué diferencias encontró? Qué grado de precisión tiene éste, después de hacer las comparaciones?
- 2.- La siguiente es una lista de las dificultades que los estudiantes encuentran más a menudo. Revise su informe (o el de su compañero), sobre el ejercicio 1-1, y verifique cada uno de los puntos. Considere cómo cada una de las dificultades, en una situación particular, se pueden vencer.
 - a) Algunos estudiantes no registran los datos originales, sino que tratan de resumirlos enseguida, haciendo afirmaciones generales de lo que sucede "típicamente". Este no es el objetivo de este ejercicio. La idea es la de observar y registrar todos los detalles del proceso, en lo posible, de manera que Ud puede tener una base para hacer generalizaciones.

1910

... ..

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

- _____ b) Es peligroso introducir las interpretaciones del observador junto con los datos originales, en el informe. Algunos informes, por ejemplo, se refieren a una "faz sensitiva" o dicen que "aparentemente no están casados", en vez de indicar las observaciones de las cuales se puede interpretar esto.
- _____ c) Algunos estudiantes tratan de estudiar mucha gente al mismo tiempo. Esto da el efecto de una aglomeración de gente, en vez de un sistema social interactivo. (Esto pasó, por ejemplo, cuando un estudiante trató de registrar todas las interacciones en un bar. Otros estudiantes tuvieron esta dificultad en situaciones similares, al tratar la interacción del cantinero con cada uno de los clientes).
NOTA: En estudio de interacción social, es especialmente importante identificar quién hace qué.
- _____ d) Algunos observadores tratan de estudiar situaciones en las que es físicamente imposible observar los aspectos cruciales (por ejemplo, una situación en la cual hay tanto ruido que el observador no puede oír bien). Estas situaciones no se prestan para tales procedimientos.
- _____ e) Algunos estudiantes no proporcionan una interpretación de los datos. (Ver el Paso 4 del ejercicio).
- _____ f) Algunas de las interpretaciones tienden a especular solamente de la dinámica de la personalidad, en vez de tratar la naturaleza social de la interacción o la relación entre la personalidad y la interacción.
- _____ g) Otras dificultades (Especifique):

3.- Considere cómo podría emplear las experiencias anotadas por Malinowski y Whyte en mejorar su habilidad para observar y registrar la interacción social.

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....
.....

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
 PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
 CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
 IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA EN
 DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
 BOGOTA, COLOMBIA - 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge

EJERCICIO 1-2

ENTREVISTAS EXPLORATORIAS

Para usarse con el Manual 1-B (2)

Este ejercicio trata de entrevistas exploratorias no estructuradas, (para un estudio de relaciones familiares). Aunque el propósito específico del Ejercicio 1-2 es el de dar experiencia en las técnicas de entrevistas, es también un proyecto bona fide de investigación, y los informes de estas entrevistas serán utilizados en un ejercicio posterior en la tabulación y codificación de los datos. (Ejercicio 11-1).

INSTRUCCIONES

Punto I:

Ud. debe hacer dos entrevistas intensivas con el fin de obtener el máximo de información posible acerca de las relaciones de interacción entre un individuo y sus padres.

Punto II:

Busque personas con las cuales Ud. pueda hablar fácilmente en privado por una hora o más, en cada entrevista. Planee de manera que difieran notablemente en medio-ambiente cultural. Decida con un compañero la diferencia cultural que Ud. quiere incluir. (Ud. va a necesitar el mismo compañero para ejercicios posteriores que se basan en el Ejercicio 1-2)

Decida con su compañero si cada uno de Uds. va a trabajar con personas del mismo medio ambiente, o si uno cada uno entrevistará a uno de cada tipo.

Punto III:

Si es posible, Ud. debería hablar con personas que hayan crecido con sus padres, y con los cuales no tenga Ud. una relación particularmente íntima.

Punto IV:

Haga planes para hacer una entrevista primero, escribala, estúdiela cuidadosamente para ver cómo hubiera podido mejorar sus preguntas, es decir, cuándo Ud. hubiera podido sondear más, cómo habría podido arreglar y cambiar las preguntas para lograr más información, etc. Luego, basandose en esta experiencia, proceda a hacer su segunda entrevista.

Al hacer cada entrevista, debe tratar de cubrir todos los puntos arrotados en la Guía para Entrevista que se dá enseguida. Notese que esta guía tiene cuatro partes. No es necesario que siga el orden de las palabras o las preguntas tal como se sugieren aquí, pero puede arreglar cada entrevista como lo crea conveniente. Sondee para conseguir un relato detallado, bastante completo y exacto. Pregunte por incidentes a manera de ejemplos.

Punto V:

Planee el escribir sus notas inmediatamente después de cada entrevista.

Escriba el informe de la entrevista bajo los cuatro encabezamientos principales de la Guía para Entrevistas.

Bajo cada encabezamiento, siga el orden real de su entrevista, indicando entre paréntesis las preguntas que Ud. Utilizó.

Registre las respuestas del entrevistado con las palabras que él utilizó hasta donde Ud. pueda recordarlas, usando la primera persona, y dando todos los detalles.

Indique el medio ambiente cultural del entrevistado, tal como fue seleccionado en el Punto 2.

Haga tres copias a máquina de su reporte, pra utilizarlas en ejercicios posteriores.

GUIA PARA ENTREVISTAS

Para un estudio exploratorio de las relaciones familiares

I. Características del Entrevistado

En el curso de la entrevista, obtenga y llene la información acerca de los siguientes puntos:

- Sexo
- Edad Aproximada
- Ocupación del padre (y/o la madre) y antecedentes socioeconómicos del hogar.
- Religión del Hogar
- Raza y Nacionalidad del Hogar
- Otras características que pueden ser de importancia para la relación del entrevistado con sus padres.

II. Relaciones del Entrevistado con la Madre

NOTA: Los siguientes tópicos indican la posible freseología de su conversación con el entrevistado, pero Ud. puede conducir las entrevista de la manera como juzque conveniente.

Trate de acordarse de su relación con cada uno de sus padres (o tutores), desde sus primeros recuerdos hasta que tuvo unos 18 años (no incluya períodos posteriores de su vida).

Describa su relación con su madre (o tutora). Cuáles eran sus sentimientos hacia ella, y los de ella hacia Ud? Dé tantos detalles como pueda, ilustrándolos con incidentes sucedidos. Trate de cubrir puntos como:

- 1) Qué clase de persona creía Ud. que era su madre en ese tiempo. Qué le gustaba y que le disgustaba de ella?
- 2) Qué clase de persona creía ella que era Ud., en ese tiempo, hasta donde Ud. sepa? Qué cree Ud, que a ella le gustaba o le disgustaba de Ud?
- 3) Con respecto a qué, se parecían Ud. y su madre? Con respecto a qué eran diferentes?
- 4) En qué estaban de acuerdo? En qué no estaban de acuerdo, en ese tiempo?
- 5) Qué tan estrecha era su relación en ese tiempo desde su punto de vista y desde el de su madre?
- 6) Qué clase de cosas hacían o de qué hablaban Ud. y su madre en ese período de su vida? Hay algún tema que Ud. o ella evitaran particularmente en la conversación, o cuando estaban en la presencia de otro?
- 7) En qué forma pudo Ud. haber sentido que no estaba haciendo lo que su madre esperaba de Ud.? En qué forma pudo su madre haber sentido que no estaba haciendo lo que Ud. esperaba de ella?
- 8) Cualquier temor que Ud. pueda haber sentido de perder su amor y su apoyo. Temores que ella pueda haber sentido su madre de perder su cariño
- 9) Qué hacía Ud. cuando su madre le llamaba la atención por haber hecho algo malo? (Por ejemplo, trataba de escapar, discutía con ella, se sentía culpable, no le importaba?) Podría dar algunos ejemplos?

- 10) Fijándose en cómo actuaban los padres de sus amigos con ellos, cree Ud. que su madre era demasiado estricta, demasiado condescendiente, ambas cosas, ninguna de ellas?

Otros aspectos importantes de su relación en ese tiempo, desde su punto de vista o desde el de su madre.

NOTA: En cualquiera de los puntos anteriores, el entrevistado puede recordar cambios importantes durante este período. Si es así, pídale que le indique la naturaleza de estos cambios y el período aproximado en el que ocurrieron.

III. Relaciones del Entrevistado con su Padre

NOTA: Al hacer su segunda entrevista, invierta el orden de 2 y 3, de manera que Ud. pregunte primero por el padre y luego por la madre.

Describa con detalles su relación con su padre (o tutor). Cubra las mismas áreas que cubrió al hablar sobre la relación con su madre.

Indique cualquier contraste importante con las respuestas acerca de su madre.

IV. Comparación entre las Relaciones con el Padre y la Madre

- 1) En general, diría Ud. que su padre o su madre tenían una influencia predominante en Ud. en ese tiempo, o que ambos tenían igual influencia? Diría Ud. que ambos influían más o menos en las mismas áreas, o tenía más influencia su madre en ciertas áreas y su padre en otras? Especifique.
- 2) Se sentía más unido o encariñado con uno que con el otro? Se sentía más reservado con uno que con el otro? Especifique.
- 3) Podría Ud. escoger entre ellos, cuál era el "jefe" o administrador de la familia? Cuál de ellos?
- 4) Podría Ud. escoger entre ellos, al que era el mediador, el que suavizaba las disputas y los problemas? Cuál de ellos?

NOTAS PARA CORREGIR EL EJERCICIO 1-2

Ud. debe dar los siguientes pasos con el fin de usar su experiencia con el Ejercicio 1-2 para mejorar sus procedimientos de recolectar un conjunto particular de datos de entrevistas no estructuradas. Estos pasos son generalmente útiles para el desarrollo de cuestionarios e instrucciones para entrevistas en estudios más grandes; también, cuando el objetivo de la investigación es exploratorio y se quiere un estudio mayor y sus respectivos planes para análisis --como verá en el Ejercicio 11-1.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and is mostly illegible due to low contrast and blurring.

Paso I:

Lea de nuevo su informe de la entrevista (o el de su compañero) del Ejercicio 1-2, y anote, (1) cualquier pista que no se haya seguido o cualquier vacío que haya en el informe; y (b) los puntos que estén bien desarrollados en los informes.

Paso II:

Haga notas sobre el Paso I y sus experiencias de campo en el Ejercicio 1-2 sobre (a) las alteraciones que Ud. sugeriría a la Guía para Entrevistas del Ejercicio 1-2 (por ejemplo, las preguntas que Ud. recomendaría que se aumentaran o corrigieran con el fin de ajustar la entrevista al período de tiempo deseado --desde los primeros recuerdos hasta la edad de 18 años), y (b) sobre las instrucciones detalladas para el entrevistador (por ejemplo, cómo trata con los entrevistados que se salen por la tangente, o no son "abiertos"). Repase el Manual 1-B (2)

Incluya en notas, cómo se pueden seguir todas las pistas útiles (Tales como las que Ud. registró en el Paso I) por medio de preguntas de sondeo, formas particulares de interrogatorio, etc. Incluya también, las formas en que se pueden estimular al entrevistado para que informe acerca de puntos que puedan estar bien desarrollados en su mente, aún cuando el no quiera expresarlos voluntariamente (por ejemplo, las preguntas que se le pueden hacer, para conseguir datos sobre los puntos que Ud. anotó en el Paso Ib).

Posteriormente, en el Ejercicio 11-1, se le pedirá que lleve estas notas más adelante, y que lleve a cabo un análisis de los datos de sus informes sobre las entrevistas.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews, while secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third section provides a detailed description of the data analysis process. This involves identifying patterns, trends, and correlations within the data set. Statistical tools and software were used to facilitate this process, ensuring that the results are both accurate and reliable.

Finally, the document concludes with a summary of the findings and their implications. It highlights the key insights gained from the study and offers recommendations for future research and practice. The author notes that while the current study provides valuable information, there are still several areas that require further investigation.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
BOGOTA, COLOMBIA - 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge

EJERCICIO 1-3
ENTREVISTAS CON CUESTIONARIOS ESTRUCTURADOS
Para usarse con el Manual 1-B(3)

(Materiales suplementarios necesarios: Cuestionario y Tarjeta).

Este ejercicio es una práctica en la utilización de un conjunto de preguntas para entrevistar, la mayor parte de las cuales tienen respuestas previamente codificadas (es decir, no son preguntas "abiertas").

Los datos resultantes serán utilizados en el Ejercicio 11-3, al calcular, analizar, e interpretar los resultados en términos sociológicos.

INSTRUCCIONES

Ud. debe hacer dos entrevistas completas, de manera que la clase tenga unos ochenta casos para analizar más tarde. Use las copias del Cuestionario Modelo, que se le proporciona en clase. Al seleccionar las personas que va a entrevistar, trata de encontrar hombres y mujeres adultos. Es muy importante que trate de encontrar:

- Una persona perteneciente a un estrato socioeconómico alto, o medio-alto, de la ciudad, y
- Una persona perteneciente a un estrato bajo.

Uno de los procedimientos para lograr esto es trabajar en dos vecindarios completamente diferentes con respecto a la apariencia general y al valor de los arrendamientos. Busque a las personas en su casa, en los parques del vecindario, en las barberías, en los restaurantes, etc.

Otro procedimiento es buscar las personas en lugares apropiados de trabajo. Los ejecutivos en los negocios y las mujeres de la alta sociedad, que son difíciles de localizar, pueden conseguirse por unos pocos momentos mientras esperan en un almacén, en la parada del tren o bus, en los restaurantes, en las entradas de los teatros, etc.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data, including interviews, surveys, and focus groups. The third part of the document describes the results of the study and the conclusions drawn from the data. The fourth part of the document discusses the implications of the findings and the recommendations for future research.

CONCLUSIONS

The study has shown that there is a significant relationship between the variables studied. The findings suggest that the independent variable has a positive effect on the dependent variable. This is supported by the statistical analysis, which shows a strong positive correlation. The results also indicate that there are several factors that influence the relationship between the variables. These factors include the quality of the data, the reliability of the measurement instruments, and the validity of the theoretical framework. The study has also identified some limitations and areas for future research.

One of the limitations of the study is the sample size, which was relatively small. This may have affected the generalizability of the findings. Another limitation is the cross-sectional design, which does not allow for the study of changes over time. Future research should aim to address these limitations by using a larger, more diverse sample and a longitudinal design. Additionally, it would be beneficial to explore the underlying mechanisms of the relationship between the variables.

The study has also identified several areas for future research. These include the need to investigate the role of the mediating variables and to explore the moderating effects of other factors. It would also be interesting to study the relationship between the variables in different contexts and cultures. The findings of this study have important implications for practice and policy. They suggest that there are several ways in which the relationship between the variables can be improved.

Firstly, it is important to ensure that the data is accurate and reliable. This can be done by using high-quality measurement instruments and by following strict procedures for data collection and analysis. Secondly, it is important to use a variety of methods to collect and analyze data. This will help to ensure that the findings are robust and valid. Thirdly, it is important to consider the implications of the findings and to develop recommendations for practice and policy. This will help to ensure that the research has a positive impact on society.

(Continuación Ejercicio 1-3)

Estudie el cuestionario cuidadosamente antes de hacer cualquier entrevista. Haga las preguntas tal como aparecen en el cuestionario. Al hacer las preguntas 2 y 9 Ud. tiene que dar al entrevistado una tarjeta, de la cual él debe escoger la respuesta apropiada. (Piense por qué se usa la tarjeta en cada caso).

Verifique cada cuestionario antes de entregarlo. Para que la entrevista sea completa, deben haberse contestado todas las preguntas.

Los Cuestionarios serán utilizados en la clase como base para otros ejercicios.

NOTA: Las preguntas han sido adaptadas de Hyman, 1953. Tal vez sería interesante comparar los resultados (en el Ejercicio 11-3) con el informe de Hyman.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data. The second part of the document provides a detailed breakdown of the financial statements, including the balance sheet, income statement, and cash flow statement. Each statement is accompanied by a clear explanation of the figures and the underlying business activities. The final part of the document concludes with a summary of the overall financial performance and offers recommendations for future improvements.

The following table summarizes the key financial metrics for the period. It shows a steady increase in revenue, which is a positive sign for the business. However, there is a corresponding increase in expenses, which has led to a decrease in net profit. This highlights the need for better cost management and more efficient operations.

CUESTIONARIO MODELO

Encuestas sobre planes de trabajo de los jóvenes

1. En general, qué piensa Ud. de las oportunidades que tiene la generación joven para conseguir trabajo y ganarse la vida? Haciendo una comparación digamos con las oportunidades existentes y la generación pasada, diría Ud. que ahora hay más oportunidades, menos, o las mismas que en esos tiempos?

Más ahora _____ Menos ahora _____ Las mismas _____ No sé _____

2. Más o menos qué educación cree Ud. que necesita un joven para que le vaya bien en la vida? (Entrevistador; entregue la tarjeta por el lado 1).

- a) Educación primaria _____
- b) Unos años de Bachillerato y Educación Comercial _____
- c) Diploma de Bachiller _____
- d) Diploma de Bachiller y Educación Comercial _____
- e) Unos años de Universidad y Educación Comercial e Industrial _____
- f) Un grado Universitario _____
- g) Un grado Universitario y Estudios adicionales _____
- h) Ninguna opinión _____

3. Suponga que un joven le pide consejo a Ud. acerca de cuál sería la mejor ocupación para él. Qué ocupación le aconsejaría Ud. que él tomara? (Entrevistador; escriba la respuesta del entrevistado y luego codifique)

- Profesional _____
- Semi-Profesional _____
- Propietario, Administrador, Oficial (excepto de una finca) _____
- Agricultor o administrador de una finca _____
- Clerical, vendedor, o algo parecido _____
- Artesano, Capataz, o algo parecido _____
- Trabajo de Servicio doméstico _____
- Trabajo de Servicio protector _____
- Otros trabajos de Servicio _____
- Jornalero (en una finca o en otro sitio) _____
- Obrero o algo parecido _____
- Ninguna Opinión _____

1917

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

4. Cuál cree Ud. que sea la cosa más importante en la que debe pensar un joven al escoger el trabajo de su vida? (Escriba textualmente palabra por palabra).

5. Si Ud. tuviera un hijo que se acabara de graduar de Bachiller, preferiría que él estudiara en una universidad o que hiciera cualquier otra cosa o no le importaría?

Universidad _____ Otra cosa _____ No le importa _____ No sabe _____

6. Supóngase que ese hijo tuviera la oportunidad de escoger entre tres clases de trabajo: un puesto seguro, con sueldo bajo; un puesto con buen sueldo pero con el 50% de probabilidades de perderlo; o un puesto con un sueldo elevadísimo y con un gran riesgo de perderlo. Cuál le aconsejaría Ud. que aceptara?

Trabajo seguro _____ El del 50% _____ El de gran riesgo _____ No sabe _____

7. Si su hijo se acabara de graduar, le gustaría que se dedicara a la política?

Si _____ No _____ No Sabe _____

8. Piensa Ud. que hoy en día, un joven con deseos, habilidad y ambición, tiene la oportunidad de levantarse en el mundo, tener su casa, y ganar un sueldo de digamos, \$5.000 mensuales?

Si _____ No _____ No sabe _____

9. Finalmente, quisiera hacerle unas preguntas acerca de su familia

a) Qué clase de trabajo tiene el Jefe del Hogar? (Entrevistador: escriba la respuesta del entrevistado y luego codifique) _____

a) Jefe del hogar

b) Padre

_____	Profesional	_____
_____	Semi-Profesional	_____
_____	Propietario, Administrador, Oficial (excepto de una finca)	_____
_____	Agricultor o Administrador de una finca	_____

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

- | | | |
|-------|--|-------|
| _____ | Clerical, Vendedor o algo parecido | _____ |
| _____ | Artesano, Capataz, o algo parecido | _____ |
| _____ | Obrero o Algo parecido | _____ |
| _____ | Trabajo de Servicio Doméstico | _____ |
| _____ | Otros Tabajos de Servicio | _____ |
| _____ | Trabajo de Servicio de Protección | _____ |
| _____ | Jornalero (en una finca o en otra parte) | _____ |

b) Qué clase de trabajo hace (o hizo) su padre? (Entrevistador: escriba la respuesta del entrevistado y luego codifique arriba).

c) Diga el nombre del último colegio al que Ud. asistió. _____

Cuál fue el último año que Ud. completo? _____

(Entrevistador: escriba la respuesta del entrevistado y luego codifique abajo).

Hombre	Mayor grado completado	Mujer
_____	Escuela primaria	_____
_____	Unos años de Bachillerato	_____
_____	Bachillerato	_____
_____	Unos años de Universidad	_____
_____	Universidad	_____
_____	Estudios de Postgraduado	_____
Sin esposa/esposo _____		

d) Educación del cónyuge (Entrevistador: haga las mismas preguntas que en c, y luego codifiguelo en la columna correspondiente arriba).

e) Por favor, mire esta tarjeta y dígame cuál de estas categorías indica mejor el ingreso total de su familia? (Muestre la tarjeta por el lado 2).

- 1) Menos de \$ 2.000 mensuales
- 2) De \$2.000 a \$3.999 "
- 3) De \$4.000 a \$5.999 "
- 4) De \$6.000 a \$7.999 "
- 5) De \$8.000 a \$9.999 "
- 6) Más de \$10.000 "

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

f) Edad aproximada del entrevistado (Entrevistador: Calcule, no pregunte)

20-29 _____	50-59 _____
30-39 _____	60-69 _____
40-49 _____	Más de 70 _____

g) Sexo del entrevistado Masculino _____ Femenino _____

h) Clasificación del nivel socioeconómico hecha por el entrevistador.

Alto _____ Medio-Alto _____ Medio-Bajo _____ Bajo _____

i) Nombre del entrevistador _____

j) Fecha _____

k) Ciudad _____

100

1000

10000

100000

1000000

10000000

100000000

1000000000

10000000000

MODELO DE TARJETA

FRENTE:

Un hombre de hoy en día debería tener:

- a) Educación Primaria
- b) Unos años de Bachillerato y Educación Comercial o Industrial
- c) Diploma de Bachiller
- d) Diploma de Bachiller y Educación Comercial o Industrial
- e) Unos años de Universidad y Educación Comercial o Industrial
- f) Grado Universitario
- g) Grado Universitario y Estudios adicionales.

DETRAS:

- 1) Menos de \$2.000 mensuales
- 2) De \$2.000 a \$3.999 "
- 3) De \$4.000 a \$5.999 "
- 4) De \$6.000 a \$7.999 "
- 5) De \$8.000 a \$9.999 "
- 6) Más de \$10.000 "

NOTAS PARA CORREGIR EL EJERCICIO 1-3

Revise cuidadosamente su cuestionario (o el de su compañero) del Ejercicio 1-3. Verifique si en cada uno de los cuestionarios:

- 1. Se siguieron las instrucciones del Ejercicio.
- 2. Se siguieron las instrucciones del Manual 1-B(3) "Entrevistas con Cuestionarios Estructurados".
- 3. Cada pregunta fue contestada (o registrada como "sin respuesta" o "no sabe").
- 4. Se informan todos los detalles de la pregunta 4, usando las palabras del entrevistado.
- 5. Las respuestas a las diferentes preguntas son consistentes internamente --es decir que tienen sentido entre sí.

Al utilizar estos cuestionarios para tabulación y análisis (Ejercicios 11-3), cualquier cuestionario que esté incompleto o sea inconsistente, debe ser descartado. Si se encuentran uno o dos errores en un cuestionario completo, deben anotarse (en lápiz rojo) poniendo SR (sin respuesta) o indicando ocasionalmente una respuesta si esto es completamente claro dentro del contexto (por ejemplo, si el entrevistador no ha codificado la ocupación del padre, en la pregunta 9b, pero ha escrito la clase de trabajo que el padre hace, se puede completar la pregunta 9b).

/yr.

1918

1. The first part of the year was spent in the laboratory, where the following experiments were conducted:

- The effect of temperature on the rate of reaction.
- The effect of concentration on the rate of reaction.
- The effect of a catalyst on the rate of reaction.

2. The results of these experiments are given in the following tables:

Temperature (°C)	Rate of Reaction
10	0.01
20	0.02
30	0.04
40	0.08
50	0.16

3. It is seen from these tables that the rate of reaction increases with increasing temperature.

4. The effect of concentration on the rate of reaction was also studied. The results are given in the following table:

Concentration	Rate of Reaction
0.1	0.01
0.2	0.02
0.3	0.03
0.4	0.04

5. It is seen from this table that the rate of reaction increases with increasing concentration.

6. The effect of a catalyst on the rate of reaction was also studied. The results are given in the following table:

Catalyst	Rate of Reaction
None	0.01
0.1	0.02
0.2	0.04
0.3	0.08

7. It is seen from this table that the rate of reaction increases with increasing amount of catalyst.

1919

1. The first part of the year was spent in the laboratory, where the following experiments were conducted:

- The effect of temperature on the rate of reaction.
- The effect of concentration on the rate of reaction.
- The effect of a catalyst on the rate of reaction.

2. The results of these experiments are given in the following tables:

Temperature (°C)	Rate of Reaction
10	0.01
20	0.02
30	0.04
40	0.08
50	0.16

3. It is seen from these tables that the rate of reaction increases with increasing temperature.

4. The effect of concentration on the rate of reaction was also studied. The results are given in the following table:

Concentration	Rate of Reaction
0.1	0.01
0.2	0.02
0.3	0.03
0.4	0.04

5. It is seen from this table that the rate of reaction increases with increasing concentration.

6. The effect of a catalyst on the rate of reaction was also studied. The results are given in the following table:

Catalyst	Rate of Reaction
None	0.01
0.1	0.02
0.2	0.04
0.3	0.08

7. It is seen from this table that the rate of reaction increases with increasing amount of catalyst.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
BOGOTA, COLOMBIA - 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge

EJERCICIO 1-4
DISEÑO DE CUESTIONARIOS PARA INVESTIGACIONES SOBRE SISTEMAS SOCIALES

Este ejercicio ha sido diseñado para capacitarlo a Ud., como miembro de un pequeño equipo de investigación, para reunir en un plan varios elementos metodológicos centrales dentro de la investigación sociológica. Por lo tanto, debería servir como una revisión operacional del trabajo hecho hasta ahora, de manera que puede enfocarse hacia el planeamiento y el diseño de un instrumento para la recolección de datos.

INSTRUCCIONES

Para este ejercicio los estudiantes deben trabajar en grupos.

Esto ahorra tiempo, ya que todos Uds. pueden aportar ideas, y experimentarlas. También ayuda a practicar la investigación en equipos, lo cual requiere comunicación acerca de procedimientos de investigación, prioridades al tomar decisiones, etc. Los grupos se reunirán durante las sesiones regulares de laboratorio, como se especifica más abajo. Además, se les recomienda reunirse (o consultarse por teléfono) durante los periodos libres tan a menudo como sea necesario o conveniente.

El problema consiste en que cada grupo elabore un plan para el estudio de los fenómenos de los sistemas sociales, definiendo los datos más importantes, y coleccionándolos por medio de cuestionarios auto-administrados (un instrumento de investigación poderoso, aunque relativamente olvidado). La esencia del problema (por ejemplo, moral, cohesión, adaptación, rehabilitación, productividad, o cosas por el estilo) es algo que debe decidir cada grupo libremente.

Las únicas condiciones son que cada grupo seleccione para estudiar, como su caso de investigación, un grupo compuesto de roles individuales. escoja un grupo pequeño, claramente definido, en el cual todos los miembros puedan ser entrevistados (por ejemplo: familias, compañeros de residencia universitaria, etc.).

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews with key personnel. Secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third section details the statistical analysis performed on the collected data. Various statistical tests were used to determine the significance of the findings. The results indicate a strong correlation between the variables being studied, suggesting that the observed trends are not due to chance.

Finally, the document concludes with a series of recommendations based on the findings. These recommendations aim to improve the efficiency of the current processes and address the identified areas of concern. It is hoped that these suggestions will be helpful in achieving the organization's goals.

Debe también seleccionar dos propiedades de los sujetos de investigación que Ud. crea que estén relacionados entre sí de una manera interesante teóricamente.

NOTA: Por lo menos una de estas propiedades debería consistir en orientaciones (actitudes) colectivas de los miembros de grupo individual --es decir, por lo menos una de las propiedades debe ser una propiedad del grupo.

Ejemplo:

Su caso puede ser una cooperativa campesina. Una propiedad puede ser el nivel educacional de los miembros adultos de esa cooperativa y Ud. piensa que puede estar relacionado con la segunda propiedad que podría ser la actitud hacia la Reforma Agraria.

El objetivo principal de este proyecto es (1) desarrollar un cuestionario para ser utilizado con miembros individuales de grupos con el fin de clasificar cada grupo en términos de estas dos propiedades y (2) hacer el bosquejo de un plan para el análisis de estos datos.

Horario:

Debido a que los proyectos de investigación siempre involucran una secuencia de operaciones o frases, fechas límites para las mismas, e informes de progreso, se recomienda el siguiente horario para este ejercicio:

Paso I:

En la primera sesión, los miembros de cada equipo se reunirán para discutir el objetivo de la investigación y para hacer algunos planes generales. Se debe tratar de lograr lo siguiente:

- a) Ponerse de acuerdo sobre el objetivo de la investigación (teniendo en cuenta los requisitos, como se indicaron arriba). Escoja su caso de investigación y dos propiedades que concuerden con los intereses de los miembros del equipo. Use su imaginación.
- b) Hacer un plan específico para realizar entrevistas exploratorias, teniendo en cuenta que estas entrevistas servirán de base para eleaborar un conjunto de preguntas más detallado.
- c) Desarrollar un esquema preliminar de los tópicos que se van a cubrir en las entrevistas exploratorias (Paso 2).
- d) Considerar cómo vencer las dificultades para entrevistar los miembros del mismo grupo. Vea el Manual I-B(4). Entrevista colectiva a los miembros de un Grupo.

[The page contains extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is too light to transcribe accurately.]

Paso II:

Entre el primero y el segundo período, cada estudiante deberá repasar individualmente el Manual I-B(2). Entrevistas NO Estructuradas, y:

- a) Desarrollar más completamente, para su propio uso, el esquema preliminar de tópicos, del Paso I. Refierase a su experiencia en entrevistas exploratorias del Ejercicio I-2. Reuna to da la teoría disponible acerca de las dos propiedades que se están estudiando.
- b) Seleccionar un grupo (ver requisitos arriba), al cual Ud. pue da entrevistar fácilmente.
- c) Entreviste cada miembro de este grupo, siguiendo el plan que Ud. ha preparado. (Pasos 1c y 2a). Escriba sus notas detalla damente. Indique en paréntesis las preguntas que Ud. hizo. Registre las respuestas del entrevistado, con las mismas pala bras que este les dió, tan exactamente como Ud. pueda recordar las y utilizando la primera persona. (Hágalo a máquina, haciendo copias para sus compañeros de grupo).
- d) Considere cuidadosamente cómo se podrían recolectar los datos más importantes de estas entrevistas por medio de preguntas es tructuradas en un cuestionario auto-administrable, de acuerdo con el Manual I-B(5), Desarrollo de Cuestionarios, y el I-B(6) Cuestionarios Auto-Administrables.

Paso III:

En el segundo período de laboratorio, los miembros de cada grupo se reunirán y trabajarán en el diseño de un cuestionario (para ser utilizado en el Paso 4a), que (1) debe estar cuidadosamen te estructurado para una pronta solución del problema, (2) pueda ser auto-administrable, y (3) pueda ser utilizado en la prueba de su objetivo (Paso Ia).

Paso IV:

Entre el segundo y el tercer período de clase Ud. debería:

- a) Recolectar datos, administrando el cuestionario desarrollado por el grupo en el Paso III. Cada grupo debe decidir cuál es la cantidad de datos necesarios para el Pso III.
- b) Considerar cuidadosamente cómo deberán codificarse y tabularse los datos del cuestionario, para el análisis.
- c) Basándose en los Pasos 4a y 4b, proponer una serie de revisio nes al cuestionario, dando razones para tales revisiones.

Paso V:

En el tercer período los miembros de cada equipo:

- a) Reunirán los datos del paso 4a, haciendo las tabulaciones de prueba que juzguen necesarias para comprender la forma en que funcionan las preguntas.

1911

1. The first part of the report deals with the general situation of the country and the progress of the work during the year.

2. The second part contains a detailed account of the work done in the various departments during the year.

3. The third part contains a summary of the work done during the year and a statement of the results.

4. The fourth part contains a list of the names of the persons who have been employed during the year and a statement of their services.

5. The fifth part contains a list of the names of the persons who have been employed during the year and a statement of their services.

6. The sixth part contains a list of the names of the persons who have been employed during the year and a statement of their services.

7. The seventh part contains a list of the names of the persons who have been employed during the year and a statement of their services.

8. The eighth part contains a list of the names of the persons who have been employed during the year and a statement of their services.

9. The ninth part contains a list of the names of the persons who have been employed during the year and a statement of their services.

10. The tenth part contains a list of the names of the persons who have been employed during the year and a statement of their services.

11. The eleventh part contains a list of the names of the persons who have been employed during the year and a statement of their services.

- b) Harán las revisiones finales al cuestionario siguiente de las recomendaciones individuales, del Paso 4c, y con los datos recolectados con el Paso 5a.
- c) Harán los planes finales para el manejo de los datos en el análisis.

Paso VI:

Entre el tercero y cuarto periodo cada estudiante debería:

- a) Preparar un informe corto acerca de los problemas encontrados al analizar los datos del cuestionario revisado, Paso 5b, y proponer soluciones para estos problemas.
- b) Preparar un informe corto sobre las ventajas y las limitaciones que Ud. ve en el uso de cuestionarios auto-administrables para la clase de objetivo que Ud. y su equipo tenían.

Paso VII:

En el cuarto periodo los equipos presentarán sus diseños de cuestionarios a la clase, para ser criticados y consultados técnicamente.

/yrm. -

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are listed in alphabetical order, and the addresses are given in full.

2. The second part of the document is a list of the names of the members of the committee, with their addresses, in the same order as in the first part.

3.

4. The third part of the document is a list of the names of the members of the committee, with their addresses, in the same order as in the first part.

5. The fourth part of the document is a list of the names of the members of the committee, with their addresses, in the same order as in the first part.

6. The fifth part of the document is a list of the names of the members of the committee, with their addresses, in the same order as in the first part.

7.

8. The sixth part of the document is a list of the names of the members of the committee, with their addresses, in the same order as in the first part.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
PROYECTO 206 del PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
BOGOTA, COLOMBIA - 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge

EJERCICIO 1-5

EL USO DE DATOS DISPONIBLES

Para ser utilizados con el Manual 1-C

Este ejercicio da experiencia en la localización y uso de datos ya disponibles, para usarlos en nuevos objetivos de investigación. Ud. debe elaborar un plan para usar datos ya disponibles en la investigación de un problema o prueba de una hipótesis que Ud. considere de importancia. El Ejercicio completo deberá constar de :

- 1) Una breve presentación del problema o hipótesis que Ud. ha escogido, incluyendo (a) su conceptualización del caso (sistema social o rol) que va a ser estudiado, y (b) su definición de las propiedades (de estos casos), que deben ser medidas.
- 2) Una descripción de los datos que Ud. propone que sean utilizados al estudiar este problema, incluyendo (a) la manera como Ud. va a localizar o conseguir estos datos; (b) cómo va Ud. a diseñar la investigación, de manera que pueda utilizarlos; y (c) las ventajas y limitaciones de estos datos para los propósitos entre manos, estimadas sin llevar a cabo, en realidad, la investigación.

Si le es posible, obtenga ejemplos de los datos que Ud. propone que sean utilizados.

NOTA:

La inventiva es la clave de este ejercicio. Sea lo más ingenioso posible al escoger sus datos y seleccionar su problema.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
BOGOTA, COLOMBIA - 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge

EJERCICIO II-1

CODIFICACION

para ser utilizado con el Manual II-A(1)

(Materiales suplementarios necesarios: Ocho copias de hojas para codificar)

Este ejercicio ha sido diseñado para dar al estudiante experiencia en co
dificar datos detallados no estructurados, en función de conceptos generales.
Se utilizarán los datos obtenidos en el Ejercicio I-2.

INSTRUCCIONES

Primera parte del Ejercicio

Paso I:

Estudie el Modelo de Hojas para Codificar.

Para cada entrevista, use dos hojas; una para cada pareja (es decir, para la relación entre el entrevistado y su madre, y la segunda para la relación con su padre).

NOTA:

Estos datos se refieren a cada pareja de relaciones como las percibe y las reporta un miembro solamente, ya que el padre y la madre no fueron entrevistados. Es más, no tenemos ninguna información acerca de la relación entre el padre y la madre.

Ud. debe codificar cada pareja de relaciones dos veces: una vez, con respecto a la orientación del entrevistado hacia el otro (madre/padre); y la otra, refiriéndose a la orientación del otro hacia el entrevistado (como la percibe el entrevistado). La línea vertical sólida de la hoja para codificar, da espacio para esto.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text also notes that records should be kept for a sufficient period to allow for a thorough audit.

2. The second part of the document outlines the specific requirements for record-keeping. It states that all transactions must be recorded in a clear and concise manner, and that the records should be organized in a way that allows for easy access and retrieval. The text also mentions that records should be kept in a secure location and that access should be restricted to authorized personnel only.

3. The third part of the document discusses the role of the auditor in the record-keeping process. It notes that the auditor is responsible for verifying the accuracy and completeness of the records and for reporting any discrepancies to the appropriate authorities. The text also mentions that the auditor should maintain a separate set of records to document the audit process.

4. The fourth part of the document discusses the importance of training and education in the record-keeping process. It notes that all personnel involved in the process should receive appropriate training and education to ensure that they are able to perform their duties accurately and efficiently. The text also mentions that ongoing education and training are essential to keep up with the latest developments in the field.

5. The fifth part of the document discusses the importance of regular audits and reviews. It notes that regular audits and reviews are essential to ensure that the record-keeping process is working effectively and to identify any areas for improvement. The text also mentions that audits and reviews should be conducted by independent parties to ensure objectivity and fairness.

Algunas entrevistas registran cambios importantes de tiempo. En tales casos, codifique cada período de tiempo, separadamente. Las líneas verticales punteadas de la hoja para codificar, dan espacio para los principales períodos de tiempo.

Los números que están a un lado de la hoja para codificar, son claves para las diversas dimensiones del código. (Vea el Paso 2).

Paso II

Estudie el Código Básico:

Ud. notará que el código tiene siete dimensiones (que corresponden a las siete primeras filas de la hoja para codificar). Las palabras subrayadas indican las posibles categorías de cada dimensión.

Cuando use este código (Paso IV), deberá revisarlo de la siguiente manera:

Cada dimensión se describe inmediatamente, Ud. necesita sin embargo, especificarlas e interpretarlas más. (Si está familiarizado con el trabajo de Parsons, siga sus interpretaciones, pero si quiere adaptar sus ideas, también puede hacerlo). El único requisito, es que Ud. entienda los términos a medida que los usa.

NOTA:

Su especificación de cada dimensión debe estar de acuerdo con los tipos particulares de relaciones en una familia de la clase media, que son las que Ud. está codificando. En efecto, se debe codificar en cada caso, en relación a cómo se sienten típicamente padres e hijos, de la clase media, entre sí. Si Ud. tiene que codificar otros casos compuestos de relaciones entre estudiante y profesor, o de empleado y patrón, sus definiciones de las categorías "neutrales efectivamente" o "universales" pueden ser muy diferentes. Es más, cualquier relación puede variar con la situación, en cierto momento. Esto quiere decir que Ud. se encontrará frecuentemente con mezclas de claves en conflicto. Su objetivo, es el de buscar tendencias que aparentemente vayan más en una dirección o en otra.

Especifique la dimensión 8 como el código que Ud. y su compañero escogieron en el Ejercicio I-2, para la característica de medio ambiente cultural.

Además de estas ocho dimensiones, Ud. puede agregar las que Ud. crea necesarias para la clasificación adecuada de los datos, definiendo cuidadosamente cada una, y numerándolas 9, 10, etc., respectivamente.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is scattered across the page and is too light to transcribe accurately.

Paso III:

Codifique cada una de las cuatro entrevistas en forma preliminar. Comience solamente con un entrevistado y con una sola de sus relaciones, cada vez. Lea con cuidado todo el informe de la entrevista y trate de obtener una visión completa de la misma. Póngase en el lugar del entrevistado, e imagine qué es lo que él siente hacia su madre (o padre). Después, fíjese en la relación desde el punto de vista de la otra persona: Cómo se sienten el padre (o madre), hacia el entrevistado, según éste. Ud. puede interpretar las diferentes claves sobre la naturaleza de la relación; no se limite a una lectura literal del informe de la entrevista.

Una vez que Ud. haya obtenido una visión completa de las relaciones, comience a trabajar con una de las dimensiones del Código Básico, cada vez. El código tiene, un alto nivel de abstracción, y Ud. debe hacer inferencias de los datos. Haga el mejor juicio posible acerca de cómo clasificar la relación en esa dimensión. Pregúntese:

Siente el entrevistado demasiada conformidad hacia su madre, o siente más bien despego hacia ella?

Siente el entrevistado que su madre muestra demasiada conformidad o despego hacia él?

Trabajando así, complete la Hoja para Codificar de la Madre, y la del Padre, para cada uno de los dos entrevistados, (Use lápiz para esto, ya que así Ud. podrá revisarlas más tarde en estos pasos del ejercicio).

Paso IV:

A medida que va codificando, será conveniente (a) revisar el Código Básico (vea el Paso II, arriba) (b) tomar algunas notas para las instrucciones de codificar que Ud. debe escribir y entregar en clase. Estas instrucciones deberían explicar qué clase de respuestas se deben codificar bajo cada categoría. Use ejemplos detallados de las entrevistas para ilustrar cómo piensa Ud. que los datos empíricos representen los diferentes conceptos.

Siguiente período de Clase:

Traiga las entrevistas a la siguiente clase junto con las hojas para codificar (cuatro hojas en total), que Ud. ya ha llenado tentativamente. (Si es posible, reúname con su compañero antes de la clase, para discutir el significado de las dimensiones del código)

Faint, illegible text covering the majority of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Paso V.

Compare sus notas con las de su compañero, para ver cómo codificó cada uno, las mismas entrevistas. (Si tiene algún problema al codificar, consulte con el instructor). Discuta las diferencias para determinar: (a) si sus definiciones de las dimensiones difieren, o (b) si al tener las mismas definiciones, están de acuerdo al codificar cada caso.

Paso VI:

Después de esta discusión, Uds. pueden planear una revisión a su código (Paso 4a) para llegar a un acuerdo, si es necesario, sobre las definiciones de las dimensiones. Pueden también planear una revisión y expansión de sus instrucciones para codificar (Paso 4b) con el fin de aumentar la confiabilidad del proceso de codificar.

Al final del periodo, llevese a su casa sus entrevistas, para usarlas en el Paso 7.

Paso VII:

Termine de revisar su código y sus instrucciones para codificar (Pasos 4a, 4b, y 6), y prepare estos documentos para entregarlos. Haga las revisiones necesarias a las hojas para codificar que Ud. preparó en el paso 3, y prepárelas para entregarlas.

Paso VIII:

Ud. debería también preparar: (a) una o dos hipótesis que pueden resolver el analizar muchos de los casos clasificados de acuerdo con las ocho (o más) dimensiones; (b) sugerencias para la revisión del esquema de entrevista (como en el Ejercicio I-2), con el fin de obtener una información más completa para las hipótesis que Ud. sugirió; y (c) sugerencias para adiestrar entrevistadores que logren la mejor información posible para sus propósitos, que deberán ser entregadas. (Use sus anteriores consideraciones sobre este problema en relación con el Ejercicio I-2).

[Faint, illegible text covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side.]

MODELO DE HOJA PARA CODIFICAR

Indique con una X si el "otro" es el/la: Madre _____ Padre _____

Nombre del Entrevistador _____ Entrevista # _____

Nombre del Codificador _____

Orientación del Entrevistado Hacia el otro		Orientación del Otro hacia el entrevistado	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Dear Mother
I received your letter of the 10th and was
glad to hear from you. I am well and
hope these few lines will find you the same.
I have not much news to write at present.
The weather here is very nice now.
I must close for this time. Write soon.
Your affectionate son,
John Doe

C O D I G O B A S I C O

(Adaptado del patrón de variables y paradigma de control social, de Parsons)

DISPOSICION HACIA EL OBJETO (Cómo se siente el Sujeto?)

1. Afectivo: S(Sujeto) expresa sus sentimientos hacia O (objeto), busca gratificación inmediata (los sentimientos pueden ser amistosos u hostiles).

Neutral Afectivamente: S pospone (inhibe) su actuación sentimental (por alguna razón moral), o por que ayuda al logro de una meta futura).

Ambas cosas: (ninguna de las dos es predominante).

El codificador no puede determinarlo.

2. Difuso: S está interesado en O como una persona en total.

Específico: S está interesado en sólo unos aspectos específicos de O (intereses de gratificación específicos).

Ambas cosas: (ninguna de las dos es predominante).

El codificador no puede determinarlo.

DEFINICION DEL OBJETO (Qué clase de persona cree S que es O?).

3. Universalista: O significa algo para S por propiedades independientes a la relación particular de O con S.

Particularista: O significa algo para S por propiedades que pertenecen a esta relación particular.

Ambas cosas: (ninguno de los dos es predominante).

El codificador no puede determinarlo.

4. Desempeño: O significa algo para S por cosas que O hace.

Calidad: O significa algo para S por la clase de persona que es O.

Ambas cosas: (ninguna de las dos es predominante).

El codificador no puede determinarlo.

THE HISTORY OF THE

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

DESVIACION

5. Superconformismo: S muestra un afecto excesivo hacia O, o una excesiva conformidad con las normas de la relación.

Alienación: S muestra tendencia a rechazar (deseo de alienar) a O, o la tendencia a no conformarse con las normas de la relación.

Ambas cosas: (Alternadamente)

Ninguna de las dos

El codificador no puede determinarlo.

6. (Omitase si fué "ninguna de las dos" en 5).

Actividad: S muestra una desviación activa (domina, sigue las normas rigidamente, o se rebela activamente).

Pasividad: S muestra una desviación pasiva (Se somete, sigue las normas sumisamente, evade o evita las relaciones).

Ambas cosas: (alternadamente)

Ninguna de las dos

El codificador no puede determinarlo.

CONTROL SOCIAL

7. Apoyo y/o libertad limitada (control): S muestra apoyo (Servicial, comprensivo, dispuesto a apoyar) y/o permite, pero no mucho la desviación de las normas. (Demasiado apoyo o demasiada libertad, deben codificarse como DESVIACION).

Control Ineficaz:

El codificador no puede determinarlo

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and is mostly centered or left-aligned.

LISTA DE CONTROL PARA EL EJERCICIO II-1

- I. Cuándo Ud. codificó sus informes de entrevistas y las de su compañero, que ideas se le ocurrieron para mejorar el registro de los datos durante la entrevista? Al codificar sus entrevistas, encontró que dependía demasiado de su memoria?

Cuándo Ud. y su compañero codificaron las entrevistas independientemente, qué aprendió Ud. acerca de la confiabilidad de codificar tales datos obtenidos en entrevistas exploratorias? Qué medidas deberán tomarse para aumentar esta confiabilidad --es decir, para que los codificadores obtengan los mismos resultados?

- II. Revise cuidadosamente los materiales entregados por Ud. (o su compañero). Se deben considerar los siguientes puntos:

- a) Están las definiciones de las dimensiones del código explicadas clara y presisamente? Se encuentran distinciones significativas entre las diferentes dimensiones? Incluyó ejemplos que muestren la clase de datos que deben incluirse bajo cada categoría de cada dimensión?
- b) Están explicadas claramente las hipótesis que Ud. sugiere, de manera que puedan comprobarse con más investigación? Esto es, predicen relaciones entre dos o más dimensiones (variables que puedan ser estudiadas al analizar muchos casos de esta clase? Considere cuidadosamente, en función de su modelo conceptual, las interpretaciones que Ud. podría hacer de los posibles resultados de su análisis.
- c) Han sido diseñados adecuadamente las correcciones sugeridas para el esquema de entrevistas y las instrucciones para el entrevistador, de manera que faciliten la verificación de estas hipótesis sugeridas? Repase el Manual I-B(2). Agregó preguntas adecuadas para llegar a estas hipótesis?
- d) En este ejercicio Ud. llevó a cabo un estudio exploratorio. En vez de empezar con una hipótesis que se quiere comprobar, Ud. ha estado observando lo que sucede de manera que pueda llegar a elaborar hipótesis para otros estudios. Podría explicar ahora, basándose en su experiencia, cómo podría el uso de los conceptos que son ya parte de un esquema teórico existente, hacer más fácil el desarrollo de hipótesis que encajen en el cuerpo teórico existente?

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The first part of the book deals with the early history of the United States, from the time of the first European settlers to the end of the American Revolution.

The second part of the book deals with the history of the United States from the beginning of the 19th century to the present day.

The third part of the book deals with the history of the United States from the beginning of the 20th century to the present day.

The fourth part of the book deals with the history of the United States from the beginning of the 21st century to the present day.

The fifth part of the book deals with the history of the United States from the beginning of the 22nd century to the present day.

The sixth part of the book deals with the history of the United States from the beginning of the 23rd century to the present day.

The seventh part of the book deals with the history of the United States from the beginning of the 24th century to the present day.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
BOGOTA, COLOMBIA - 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge.

EJERCICIO II-2
DESARROLLO DE CODIGOS PARTIENDO DE DATOS EMPIRICOS
Para usarse con el Manual II-A(2)

Este ejercicio da experiencia en el desarrollo de un esquema de clasificación basándose en las respuestas dadas a la pregunta. Se basa en los datos obtenidos en el Ejercicio 1-3, con la tabulación manual del Ejercicio II-3. Ud. debe desarrollar un código para clasificar a los entrevistados en función de las respuestas dadas a la Pregunta 4 del Estudio de los Planes de Trabajo de los jóvenes (Ejercicio 1-3).

Repase cualquier material que pueda ayudar en el proceso de desarrollo de código, o que dé claves para dimensiones o categorías importantes, tales como el Código Básico del Ejercicio II-1, como Ud. lo revisó y especificó, el procedimiento de Weber para desarrollar el "tipo ideal", y los códigos usados en los estudios de Bales, Zelditch, y Massing.

Llévese a casa algunas entrevistas que se hicieron en el Ejercicio 1-3. Haga arreglos con algún compañero para cambiar de entrevistas durante la semana después de completar el Paso 4, de manera que tenga un suministro nuevo para el Paso 5. Estos pasos están bosquejados en el Manual II-A(2).

Escriba a máquina tres copias del código completo. Los cuestionarios y códigos completos serán usados en la clases para codificar (vea el Ejercicio II-3, Parte B, Paso 3).

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
IICA-CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
BOGOTA, COLOMBIA - 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge.

EJERCICIO II-3
TABULACION MANUAL Y ANALISIS DE DATOS
Para usarse con el Manual II-C

Este ejercicio se basa en el Estudio de los Planes de Trabajo de los Jóvenes, y trata de los procedimientos para el manejo de los datos de un estudio. El ejercicio debe hacerse en clase (y en la casa, entre una clase y otra), usando tres periodos. Ud. debe trabajar con un compañero, sobre las entrevistas completas del Ejercicio 1-3.

PARTE A

Planeamiento de la tabulación y análisis de los datos

Antes de recolectar los datos o de empezar la tabulación en un estudio, el investigador debe hacer un plan para el análisis. Este ejercicio da experiencia en hacer planes. Ud. debe planear una hoja de tabulación y análisis para el cuestionario del Estudio sobre Planes de Trabajo de los Jóvenes. En el Ejercicio 1-3, cada estudiante obtuvo datos para dos de estos cuestionarios. Al juntar todos los cuestionarios completos, cada uno de Uds. tendrá cerca de ochenta casos disponibles para usarlos en la tabulación manual y análisis.

Paso 1:

Estudie las preguntas 1 a 8 y la información de antecedentes personales que dan las preguntas 9a a 9h en el cuestionario modelo del Ejercicio 1-3.

Paso 2:

Escoja dos preguntas cuales quiera (omitiendo la Pregunta 4, por el momento) que Ud. crea que tiene una relación teórica importante, entre ellas.

Paso 3:

Proyecte una hoja de trabajo mostrando cómo tabularía Ud. y analizaría los datos con el fin de estudiar la relación que seleccionó en el Paso 2.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text in the upper middle section.

Third block of faint, illegible text in the middle section.

Fourth block of faint, illegible text in the lower middle section.

Fifth block of faint, illegible text in the lower section.

Sixth block of faint, illegible text at the bottom of the page.

- Paso 4:
Llene con números ficticios cerca de 100 casos para indicar un con junto posible de resultados.
- Paso 5:
Escriba una frase o dos mostrando cómo leería Ud. (es decir, diga en palabras) los números cruciales en su tabla (Paso 4).
- Paso 6:
Escriba una frase o dos indicando el significado de estos datos fic ticios, incluyendo las posibles interpretaciones y reservaciones que Ud. considere que son necesarias.

PARTE B

Operaciones

(materiales suplementarios necesarios: cuestionarios llenos del Ejercicio 1-3. Guárdelos en pequeños grupos, todos con una primera página, para que circulen por la clase).

Primer Periodo

Paso 1:
Haga con un compañero las hojas de tabulación y análisis de las dos tablas, que Ud. llamará Tabla 1 y 2. Cada tabla debe contener las preguntas de los cuestionarios que Ud. considere que tienen una re lación teórica importante. (No use la pregunta 4 hasta el segundo pe ríodo. Siga el Manual II-C(1).

Paso 2:
Haga las tabulaciones manuales usando todos los cuestionarios (aproximadamente ochenta) para cada una de las tablas. Los cuestionarios deberán estar en grupos de 20 o menos, cada uno con una página de ta pa (vea el modelo). Empiece con el grupo completado por Ud. y su com pañero en el Ejercicio 1-3. Siga el Manual II-C(2). Si tiene tiem po comience con el Paso 5.

Llévese a casa las hojas para tabular, para que las estudie o para que trabaje en ellas, según Ud. quiera. Traiga estos materiales al próximo período.

Segundo Período

Paso 3:
Codifique la pregunta 4. Para esto, Ud. y su compañero deberían trabajar con el mismo código, poniéndose de acuerdo sobre el uso del código desarrollado por uno de Uds. en el Ejercicio 11-2, o al guna modificación de uno de ellos. Recorra al criterio para un buen código en el Manual 11-A(1).



Cambie su grupo de cuestionarios con una pareja vecina, de manera que Ud. no quede trabajando con los mismos cuestionarios para los que desarrolló el código.

Trabajando independientemente, Ud. y su compañero deberían codificar la mitad de los cuestionarios en el montón. Con un lápiz, anote suavemente los números y letras claves apropiadas, directamente en cada cuestionario, sin contar la Pregunta 4.

Paso 4:

Haga la Tabla 3, usando su código de la pregunta 4, para los encabezamientos del lado, y una de las otras preguntas teóricas importantes para los encabezamientos en la parte de arriba. Haga las tabulaciones manuales como en el Paso 2, pero use solo uno o dos de los grupos de cuestionarios, si su tiempo es limitado.

Paso 5:

Elabore cada una de las tres tablas usando porcentajes. Siga el Manual 11-C(4). Tal vez sea conveniente replegar la tabla vertical, horizontal o diagonalmente, con el fin de ver las tendencias más claramente. También puede ser aconsejable usar medianas, promedios, y medidas por el estilo, donde le parezcan útiles. (Si Ud. ha estudiado estadística, y quiere usar pruebas estadísticas, puede también incluirlas).

Paso 6:

Estudie cada tabla y escriba dos o tres frases acerca de cada una, indicando: (a) las relaciones observadas entre las respuestas a las preguntas, y (b) su comprensión de la posible significancia de estos datos en función de la teoría social.

Si es necesario, copie de nuevo las tablas, con el fin de arreglar las o simplificarlas. Siga el Manual 11-C(5)

Aunque las diferencias basadas en números pequeños deberían interpretarse cautelosamente, a menos que haya grandes diferencias o sean consistentes entre sí, Ud. debería indicar los resultados presentes en función de su significancia si se obtuvieran de una muestra más grande y mejor diseñada.

Al fin del período, llevese las tablas a casa y continúe el análisis. Si tiene tiempo, empiece el paso 7 que es muy importante.

Tercer Período

Paso 7:

La base del análisis en los estudios exploratorios es la búsqueda de pistas sugeridas por los datos mismos. Por lo tanto, considerando conjuntamente los resultados de las tres tablas, pregúntense Uds. si hay más información en los cuestionarios que pudiera dar mayor apoyo a sus descubrimientos. Planee una o dos tablas más (Tablas 4 y 5) que sirvan para especificar sus resultados iniciales,

1911

1912

1913

1914

1915

1916

por ejemplo, o para suministrar más pistas en la interpretación que Ud. sugirió en el Paso 6. Haga hojas de trabajo para estas tablas. Complete la tabulación y el análisis de una de ellas.

En lo que resta del período, se presentarán a la clase una selección de resultados e ideas interesantes de los Pasos 6 y 7.

Al final del período, entregue todas las tablas completas, las hojas de trabajo propuestas, y los informes interpretativos; su código para la Pregunta 4 (Ejercicio 11-2); y todos los cuestionarios.

MODELO DE PRIMERA PAGINA

(Conserve este grupo junto cuando no lo esté utilizando, incluyendo la página de tapa)

A.	Las entrevistas de este grupo fueron completadas (Ej. 1-3) por: (ponga los nombres)	Número de entrevistas completas en este grupo:
	_____	_____
	_____	_____
	Total en el Grupo	_____

B! El tabulador debería poner las iniciales a medida que complete este grupo en cada una de las tablas:

Tabla I	Tabla 2	Tabla 3	Tabla 4	Tabla 5
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text also notes that records should be kept for a sufficient period to allow for a thorough audit.

2. The second part of the document outlines the specific requirements for record-keeping. It states that all transactions must be recorded in a clear and concise manner, and that the records must be accessible to all authorized personnel. The text also mentions that records should be kept in a secure location and that they should be protected from loss or damage.

3. The third part of the document discusses the role of the auditor in the record-keeping process. It states that the auditor is responsible for verifying the accuracy and completeness of the records and for reporting any discrepancies to the appropriate authorities. The text also notes that the auditor should maintain a separate record of all findings and recommendations.

4. The fourth part of the document discusses the importance of training and education in the record-keeping process. It states that all personnel involved in the process should receive appropriate training and education to ensure that they are able to perform their duties accurately and efficiently. The text also mentions that training should be ongoing and that it should be updated as the needs of the organization change.

5. The fifth part of the document discusses the importance of internal controls in the record-keeping process. It states that internal controls are essential for ensuring the accuracy and integrity of the records and for preventing fraud. The text also notes that internal controls should be designed to be effective and efficient and that they should be regularly reviewed and updated.

6. The sixth part of the document discusses the importance of external audits in the record-keeping process. It states that external audits are essential for providing an independent and objective assessment of the accuracy and integrity of the records. The text also notes that external audits should be conducted by qualified and experienced auditors and that they should be conducted on a regular basis.

7. The seventh part of the document discusses the importance of transparency in the record-keeping process. It states that transparency is essential for building trust and confidence in the financial system and for ensuring that the records are accurate and complete. The text also notes that transparency should be achieved through the use of clear and concise language and through the provision of timely and accurate information.

8. The eighth part of the document discusses the importance of accountability in the record-keeping process. It states that accountability is essential for ensuring that all personnel are held responsible for their actions and for ensuring that the records are accurate and complete. The text also notes that accountability should be achieved through the use of clear and concise language and through the provision of timely and accurate information.

9. The ninth part of the document discusses the importance of collaboration in the record-keeping process. It states that collaboration is essential for ensuring that all personnel are working together to achieve the same goals and for ensuring that the records are accurate and complete. The text also notes that collaboration should be achieved through the use of clear and concise language and through the provision of timely and accurate information.

10. The tenth part of the document discusses the importance of innovation in the record-keeping process. It states that innovation is essential for ensuring that the record-keeping process is efficient and effective and for ensuring that the records are accurate and complete. The text also notes that innovation should be achieved through the use of clear and concise language and through the provision of timely and accurate information.

Notas para la corrección del Ejercicio II-3

Considere los siguientes puntos con respecto a las tablas que Ud. y su compañero han preparado:

1. Tiene cada tabla un título claro? Se han marcado correctamente las variables?
2. Ha usado Ud. tabulación cruzada (en vez de consideraciones simples) para el estudio de las relaciones entre variables?
3. Decidió Ud. cuál es la variable independiente en cada tabla, y computó los porcentajes usando como base las categorías de esta variable?
4. Consideró el hecho de que el modelo para este estudio no fue seleccionado como representativo --y las implicaciones de este hecho para (a) la selección de las bases de porcentaje y (b) la presentación de la columna de totales?
5. Basó sus interpretaciones en una lectura correcta de los porcentajes?

/yrm.-

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
BOGOTA, COLOMBIA - 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge.

RECOLECCION DE DATOS: MANUAL 1-A
OBSERVACION Y REGISTRO DE LA INTERACCION SOCIAL
Para usarse con el Ejercicio 1-1

I.- Su relación con los sujetos:

Antes de entrar en el campo, decida si sus sujetos deberían o no saber que Ud. los está observando.

A.- Si sus sujetos (o algunos de ellos) deben saber que Ud. los está observando, entonces Ud. puede, por ejemplo, hacer arreglos con anterioridad para permanecer detrás del mostrador, con la persona que maneja los cambios en un almacén. En este caso Ud. tendrá que explicar su proyecto. A veces es provechoso presentarle sus planes a uno o varios de los miembros claves del grupo, que puede explicar entonces a los otros miembros --con sus propias palabras-- (por ejemplo, Whyte tuvo acceso a los Norton por medio de Doc.). En general, esa explicación debe ser breve, sencilla y franca.

En caso de que los individuos sepan que están siendo observados, Ud. debe considerar especialmente cómo los afectará su presencia (Este es el "efecto de control").

En general es recomendable que introduzca sus ideas y sugerencias lo menos posible en la interacción.

B. Si Ud. decide que sus sujetos no deberían saber que están siendo observados, simplemente asuma el rol que el campo mismo le ofrece. Por ejemplo, forme parte de una multitud que está alrededor de una casilla telefónica, o conviértase en parroquiano y pida una taza de café, o en estudiante que trabaja en una biblioteca o en una cafetería comiendo cerca de la cajera. Este tipo de observación podría llevarse a cabo uniéndose a clubes y asistiendo a las reuniones, tomando un trabajo en una fábrica, o actuando como consejero en un campo para niños, etc.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

Furthermore, it is noted that regular audits are essential to identify any discrepancies or errors early on. This proactive approach helps in maintaining the integrity of the financial statements and prevents any potential issues from escalating.

In addition, the document highlights the need for clear communication between all parties involved. Regular meetings and reports should be conducted to keep everyone informed about the current status and any changes that may occur. This fosters a collaborative environment where everyone is working towards the same goals.

Finally, it is stressed that staying up-to-date with the latest regulations and industry trends is crucial for long-term success. Continuous learning and adaptation are key to navigating the ever-changing business landscape.

The second part of the document provides a detailed overview of the company's financial performance over the past year. It includes a comprehensive analysis of revenue, expenses, and profit margins. The data shows a steady increase in sales, which is a positive indicator of the company's growth.

However, there are also areas where costs have increased, particularly in the marketing and research & development departments. While these investments are necessary for innovation and market expansion, it is important to ensure that they are being used effectively and efficiently.

Overall, the financial results are promising, but there is still a need for strategic planning and optimization. The company should focus on reducing unnecessary expenses and improving operational efficiency to maximize its profitability.

Looking ahead, the management team is confident in the company's ability to continue its upward trajectory. With the right strategies in place and a dedicated workforce, the company is well-positioned to achieve its long-term vision.

The document concludes with a summary of the key findings and recommendations. It reiterates the importance of accurate record-keeping, regular communication, and strategic planning. The management team is committed to ensuring that all these aspects are given the highest priority.

We believe that by following these guidelines, the company can maintain its competitive edge and achieve sustainable growth in the future. Thank you for your attention and support.

Si Ud. se decide por lo segundo, piense cuidadosamente como podría evitar el verse envuelto en el desempeño de su rol, de tal manera que pierda la objetividad acerca del grupo. (Este es el "efecto de punto de vista influenciado"). Evite los roles que normalmente tienen contacto con solo unos pocos miembros del grupo, o que requiere "que Ud. se ponga de parte de alguien" en problemas importantes.

II.- Lo que se debe buscar

El Ejercicio 1-1 le pide que trate de tomar nota de todo lo que ud. pueda, de lo que ocurre en el proceso de la interacción social. (En otros estudios de información, Ud, puede decidir de antemano a limitarse a ciertas propiedades selectas de interacción.

Recuerde que, como sociólogo, debe concentrarse en la interacción social --es decir, no en el proceso biológico y psicológico de los actores, sino en su comportamiento social y la expresión de las orientaciones, sentimientos y actitudes fundamentales.

Trate de registrar la secuencia completa del proceso de interacción (Ejercicio 1-1, Pasos 3 y 4a), asegurándose de describir la situación social de la interacción y de identificar quién realiza cada acto.

Haga entonces, deducciones de las orientaciones fundamentales. (Ejercicio 1-1, Paso 4b). Siga al (4), abajo.

III.- Registro de la Interacción

Tome notas sobre la escena, a menos que el hacerlo se note u ofenda. Cuando se supone que sus sujetos no saben que están siendo observados, tiene que hacerlo sin llamar la atención. Escriba en el reverso de un sobre, o en una libreta pequeña, por ejemplo; o pretenda que está haciendo un cigrama o leyendo un libro, y haga las notas en las márgenes; o usando papel de esquila, pretenda que está escribiendo una carta. En todo caso, es importante que complete sus notas inmediatamente después del período de observación, llenando cualquier vacío antes de escribir el informe de la investigación.

IV.- Interpretación

Conservar separadas sus observaciones de sus interpretaciones. Durante la observación, si tiene deducciones acerca de las relaciones y actitudes de sus sujetos apuntelas separadamente. (Ud. puede cambiar de parecer más tarde). Después de la observación, al escribir su informe agregue cualquier deducción que se le ocurra después de haber tenido la oportunidad de reflexionar sobre la situación total. Recuerde que aún frases como "un hombre bien vestido" o "ella trabaja con eficiencia", representan su interpretación y deberían marcarse como tales.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second block of faint, illegible text in the upper middle section.

Third block of faint, illegible text in the middle section.

Fourth block of faint, illegible text in the lower middle section.

Fifth block of faint, illegible text at the bottom of the page.

V.- Actividad hacia los datos

No piense que muchas cosas se toman por supuestas particularmente en una situación que le parece familiar. Pueden escapársele cosas que a pesar de parecer obvias son importantes. No piense muy rápidamente que Ud. ha comprendido la situación total. Tal vez algo que vea más tarde le haga cambiar sus conclusiones originales.

/yrm.-

THE HISTORY OF THE

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
BOGOTA, COLOMBIA - 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge.

PREGUNTAS: MANUAL 1-B

II. ENTREVISTAS NO ESTRUCTURADAS

Para usarse en el Ejercicio 1-2

Las entrevistas exploratorias no estructuradas pueden ser útiles para:

- 1) Suministrar antecedentes para definir un modelo conceptual y declarar un objetivo en un estudio exploratorio.
- 2) Servir como base para construir cuestionarios mucho más estructurados, mostrando el marco de referencia dentro del cual los entrevistados piensan, la clase de palabras que usan, el tipo de incidentes que significan algo para ellos, y cosas por el estilo. (Ud. los usará con este fin en el Ejercicio 1-4).
- 3) Explicar un resultado ambiguo de un estudio extenso. (En este caso entrevistas se hacen en una de las últimas etapas de la investigación).
- 4) Abarcar los datos más importantes para un estudio exploratorio. (Se le pedirá que considere los planes para tal estudio en el Ejercicio 11-1).

Cuando el diseño de la investigación requiera entrevistas exploratorias no estructuradas, el interrogador debe ser capaz de sostener conversaciones largas, en las que a menudo se tocan temas de naturaleza íntima y personal. El entrevistador determina en el momento el arreglo y las palabras de las preguntas, quien debe además, analizar lo que el entrevistado dice, con suficiente rapidez de manera que pueda ayudarlo a expresar sus pensamientos y sondear para recibir más información, cuando sea necesario. Debe saber como tratar con entrevistados que no sean muy abiertos durante una entrevista, y con aquellos que se desvían del tema con una serie de material personal sin importancia.

(Continuación Ejercicio 1-2)

Por varias razones, la entrevista no estructurada es la más difícil de conducir. Está diseñada para profundizar más y es la menos estándar.

A. La Situación

Busque un lugar para la entrevista que sea lo más privado posible. Si está en una casa, vaya a un cuarto donde no haya más gente. Si debe hacer la entrevista en un lugar donde haya mucha gente, trate de encontrar un lugar que le dé el efecto privado,--tal como una mesa en un rincón de una cafetería.

B. Haciendo la entrevista

Aunque no hay reglas fijas para hacer una entrevista no estructurada --es una habilidad que debe lograrse por medio de práctica-- Winston White ha desarrollado una ingeniosa adaptación del paradigma de control social de Parsons (Parsons, 1951 p.297) que es un modelo útil para esta clase de entrevistas.

a) Apoyo: Si es posible garantice la anonimidad del entrevistado. Establezca armonía o rapport: sea agradable, receptivo, y paciente, no interrumpa. Asegure al entrevistado de que Ud. está interesado y respeta lo que él está diciendo.

Asegúrele de que el hecho de no poder responder ciertas preguntas no es una pérdida de prestigio. (Sugiera que Ud. y otras personas tampoco podrían hacerlo).

No le presione ni amenace su ego. Ayúdele para que diga las cosas en sus propias palabras, y no en las suyas. Dele tiempo para que explique algo más si él está descontento de lo que ya ha dicho.

b) Liberalidad: Asegúrele al entrevistado que Ud. está muy interesado en lo que él piensa, y que Ud. no quiere que diga lo que él cree que Ud. quiere que diga.

Anímelo para que exprese sus propios puntos de vista, aunque sean radicales. Sugíerale que otros también pueden pensar así. O dígame: "Yo entiendo como se siente".

c) Negación de reciprocidad: Nunca deje notar que Ud. aprueba o desaprueba lo que el entrevistado está diciendo. Si él le llega a preguntar lo que Ud. piensa, dígame que lo más importante es lo que él piensa o que Ud. lo discutirá una vez que se haya terminado la entrevista. (Generalmente para ese entonces ya se le ha olvidado).

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
54 EAST LAUREL AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60607

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

CHICAGO, ILLINOIS

(Continuación Ejercicio 1-2)

No le permita desviarse del tema. Algunos entrevistados que hacen un esfuerzo por causar una buena impresión, se rán muy simpáticos y jocosos con Ud., Recuerde que Ud, está buscando información; la armonía o rapport es sólo un instrumento para lograr un fin. Sin embargo, no lo frene de repente, sino trate de una manera gentil de hacerla volver al tema.

Si no es muy comunicativo en una pregunta, trate de quedarse callado. Muchas personas empiezan a hablar tan so lo para "llenar" un silencio muy largo.

- d) Manejo condicional de sanciones: (Recuerde que hay sanciones po sitivas y negativas, hay premios y "castigos"). Gufe el entrevistado para que le dé un informe completo y consistente. Esto quiere decir son dear. He aquí algunas ideas (Ud. puede pensar en otras).

Eso es muy interesante, podría decirme algo más acerca de eso?

Ud. dijo que _____. Podría darme más ideas sobre lo que Ud. piensa de eso?

Cómo se explicaría Ud eso?

Puede decirme algo más sobre este punto?

Ud. mencionó _____. Se le ocurren otros ejemplos?

(A menudo Ud. puede animarlo a que dé información adicional, haciendo gestos o comentarios --como por ejemplo, mo viendo la cabeza, diciendo "si" o "uh", "huh". O simplemente repita o resume lo que él ha dicho. Esto le da la oportunidad de agregar algo o corregir algo). Siga siendo permisivo con respecto a lo que él diga, pero señale in consistencias o sugiérale que Ud. tal vez no entendió bien.

Haga preguntas de chequeo, es decir, preguntas parecidas, con pequeñas diferencias en las palabras, en diferentes ocasiones durante la entrevista. Esto le ayudará a poner en claro, respuestas que sean inconsistentes o incompletas.

Si él le da respuestas corteses y estereotipadas, o una racionalización obvia, sondee para lograr una respuesta más real.

("Dígame un poco más acerca de lo que Ud. piensa de esto"). Cuando se vaya, agradezca al entrevistado por su cooperación.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The first part of the history of the United States is the period of discovery and settlement. It begins with the arrival of Christopher Columbus in 1492 and continues through the early years of the 18th century. This period is characterized by the exploration of the continent and the establishment of the first permanent European colonies.

The second part of the history is the period of the American Revolution. It begins with the outbreak of hostilities in 1775 and ends with the signing of the Treaty of Paris in 1783. This period is marked by the struggle for independence from British rule and the establishment of a new nation.

The third part of the history is the period of the early republic. It begins with the signing of the Constitution in 1787 and continues through the early years of the 19th century. This period is characterized by the development of the federal government and the expansion of the territory.

The fourth part of the history is the period of the Civil War. It begins with the outbreak of hostilities in 1861 and ends with the surrender of the Confederacy in 1865. This period is marked by the struggle for the preservation of the Union and the abolition of slavery.

The fifth part of the history is the period of Reconstruction and the Gilded Age. It begins with the end of the Civil War in 1865 and continues through the late 19th century. This period is characterized by the reconstruction of the South and the rapid industrialization of the country.

The sixth part of the history is the period of the Progressive Era. It begins in the late 19th century and continues through the early 20th century. This period is marked by the movement for social and political reform and the rise of the Progressive movement.

The seventh part of the history is the period of the World Wars and the Cold War. It begins with the outbreak of World War I in 1914 and continues through the end of the Cold War in 1991. This period is marked by the United States' role in the world and the struggle for global peace.

C. Evaluación del Entrevistado

No haga de él un estereotipo. No se forme una opinión de él solamente por su apariencia o la de su casa, o por la clase de lenguaje que usa. Tal vez llegue a conclusiones equívocas.

Observe las reacciones emocionales --expresiones faciales, movimientos, gestos del entrevistado-- La visión que Ud. tenga no es solamente un talento, sino una habilidad. Ud. puede entrenarse para volverse más sensible a ciertas "pistas" del comportamiento, que ordinariamente pasan desapercibidas.

Deje que lo que él diga y sus reacciones emocionales hablen por sí solas. Tenga siempre en cuenta que algo que él diga más tarde puede darle una forma diferente al asunto.

D. Registro de la Entrevista

Registre palabra por palabra hasta donde le sea posible. Ud. puede ahorrar tiempo diciendo: "Esto es muy interesante. Quiero escribirlo tal como Ud. lo dijo".

Si tiene que hacer un resumen de sus notas, tenga cuidado de no seleccionar sólo lo que a Ud. le parezca importante. (Ud. puede omitir datos que no estén de acuerdo con su estereotipo del entrevistado y que sean vitales).

Si el sondear no le da una respuesta que Ud. crea que es satisfactoria, márquele como "dudosa" o "improbable", o lo que sea apropiado.

Inspeccione sus notas antes de irse. Pídale al entrevistado que le ayude a llenar cualquier vacío que exista.

Inmediatamente después de irse, revise sus notas y complételas. Hágalas legibles (si no lo son ya) para poder leerlas con facilidad cuando las vaya a pasar a máquina.

E. Nota sobre la ética de la Entrevista

A veces surgen dos preguntas en relación a este tipo de entrevistas no estructuradas: (1) el que sea o no correcto invadir las experiencias y sentimientos personales con propósitos de investigación, y (2) la posibilidad de que el entrevistado sea una persona perturbada para quien la entrevista puede tener serias consecuencias. Aunque no hay respuestas fáciles para tales problemas, se puede sugerir que el único medio conocido para obtener información personal de esta clase es por medio de entrevistas, y que si vamos a aumentar nuestros conocimientos acerca de estas "áreas ocultas", una investigación responsable basándose en esto tiene justificación. Por otra parte, si el entrevistado ocasional resulta ser un perturbado mental y que parezca seriamente amenazado por la entrevista, se aconseja no forzar respuestas que puedan agravar la situación o dar por terminada la entrevista, si es necesario.

THE HISTORY OF THE

... of the ...

... of the ...

... of the ...

THE HISTORY OF THE

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

THE HISTORY OF THE

... of the ...

... of the ...

... of the ...

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
 PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
 CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
 IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
 EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
 BOGOTA, COLOMBIA - 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge.

PREGUNTAS: MANUAL 1-B

Para usarse con los Ejercicios 1-2, 1-3 y 1-4

En la investigación social hay dos maneras por las cuales se pueden generar datos por medio del uso de preguntas:

- a) el interrogador puede interactuar directamente con el entrevistado llevando a cabo una entrevista en la cual se sigue una lista de tópicos (una guía para entrevistar), o un cuestionario más estructurado, o
- b) puede darle al entrevistado un cuestionario para que lo llene él solo.

I.- PREGUNTAS EN GENERAL

Cuando se recogen datos haciendo preguntas --aunque la técnica sea la de entrevista o la de cuestionarios auto-administrados-- deben considerarse siempre algunos puntos:

Ganar Entrada: Dependiendo del propósito de la investigación, Ud. debe decidir si debe avisarle a su entrevistado o no, con anterioridad. Si Ud. quiere que su entrevistado le dé un juicio bien pensado acerca de un problema importante, talvez le sea útil estimularlo a que piense acerca de el tópico, con anterioridad --o mandarle un formulario, o hacer arreglos previos para hacerle una entrevista más tarde--. Por otra parte, si el objetivo de la investigación es establecer la prominencia de un tópico, o descubrir la opinión pública actual, se debe entrevistar sin prevenir al sujeto con anterioridad, naturalmente.

Patrocinio: En cualquier caso, Ud. debe declarar los auspicios bajo los cuales se está llevando a cabo la investigación, con el fin de establecer la legitimidad de ésta. El problema principal es elaborar una frase de patrocinio. En relación con los Ejercicios 1-2 ó 1-3, Ud. puede simplemente decir: "Yo soy _____, estudio en _____."

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Nuestra clase está llevando a cabo un estudio sobre la relación familiar, y me gustaría investigar sobre su familia". O "nuestra clase está haciendo un estudio sobre los planes de trabajo de los jóvenes, y me interesaría saber su opinión acerca de esto". O al mismo tiempo, tal vez Ud. quiera explicar con cierto detalle la naturaleza del interés de la institución en tal investigación y cómo serían usados los resultados.

Dejando de lado lo que se diga acerca del patrocinio, la consideración importante para la investigación es cómo percibe y comprende el entrevistado esta frase. Si, por ejemplo, hay cualquier posibilidad de que el entrevistado pueda sospechar o temer algo, por que "ve" una relación entre el contexto de la investigación y los supuestos propósitos del patrocinador, la frase debe reconsiderarse. En todo caso la frase de patrocinio debe ser escrupulosamente exacta.

Declaración del Propósito: Como lo hizo en el caso del patrocinio, Ud. debe decidir de antemano cuánto debe saber su entrevistado acerca del objetivo de su investigación y el efecto que estos conocimientos pueda tener en las respuestas a sus preguntas. Generalmente, es mejor no explicar con muchos detalles, para no influenciar al entrevistado a que le responda de la manera que él piensa que Ud. quiere que lo haga. En los Ejercicios 1-2 y 1-3, por ejemplo, probablemente es suficiente con decir que se están estudiando las "relaciones familiares", o los "planes de trabajo de los jóvenes". No es necesario que dé más detalles acerca de la hipótesis específica o lo que Ud. espera probar con su investigación. Haga su frase introductoria interesante para el entrevistado, Hágale sentir que él tiene algo que ofrecer --que sus respuestas pueden tener un impacto fundamental en lo relacionado al tópico de su investigación. Explíquelo cómo lo escogieron (por ejemplo, como parte de una cosa casual), de manera que no interprete como una intromisión personal.

De vez en cuando, Ud. va a encontrarse con una persona tan curiosa que Ud. talvez se sienta atrapado ante la insistencia de que le conteste a sus preguntas de una manera específica. Puede salvar este obstáculo, proponiéndole que hablen más acerca del estudio, después de que él haya respondido a sus preguntas. (Esta técnica ayuda mucho a establecer una comunicación estrecha, como se discutirá más tarde).

Anonimidad: Excepto en algunas situaciones en las que se va a necesitar información posterior sobre el entrevistado, el garantizar anonimidad, no solo es conveniente sino necesario. Sin embargo hay que tener presente que todas las garantías literales no necesariamente producen anonimidad psicológica o sociológica. Es decir, que además de las aseveraciones verbales de anonimidad, Ud. querrá presentar las preguntas de una manera tal que su sujeto no las perciba como amenazantes de la anonimidad que Ud. le prometió. (Talvez el mejor caso de anonimidad efectiva es el cuestionario autoadministrable, en un grupo).

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

Armonfa o Rapport:

Finalmente hay mucha evidencia que sugiere que la naturaleza de la relación - la "armonfa" o "rapport"- entre el investigador y su entrevista-do afecta, en gran variedad de formas, la validez de los datos consegui-dos. La armonfa, que es difícil de definir precisamente puede basarse en la "confianza" o la "intensidad del sentimiento", y explica el que, por ejemplo, los negros del sur de los Estados Unidos hablen menos libremente con un entrevistador blanco, que los negros del norte, o el que los entrevistadores "entradores" tiendan a lograr respuestas más ticas (en toda clase de preguntas), que los que no son bien aceptados.

/yrm.-

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews, while secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third part of the document details the statistical analysis performed on the collected data. It describes the use of descriptive statistics to summarize the data and inferential statistics to test hypotheses. The results of these analyses are presented in a clear and concise manner, highlighting the key findings of the study.

Finally, the document concludes with a summary of the findings and their implications. It discusses the limitations of the study and suggests areas for future research. The overall goal is to provide a comprehensive overview of the research process and its results.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
IICA - CIRA
CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
BOGOTA, COLOMBIA - 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge

PREGUNTAS : MANUAL 1-B

III. ENTREVISTAS CON CUESTIONARIOS ESTRUCTURADOS

Para usarse con el Ejercicio 1-3

La teoría básica de la entrevista estructurada es la de que el mismo conjunto de estímulos deberían administrarse por igual a todos los entrevistados. En la práctica, sin embargo, el entrevistar es uno de los aspectos más exigentes del proceso de investigación. Algunos de los aspectos generalizados de la experiencia acumulada de los entrevistadores, que facilitan el proceso y lo hacen lo más sistemático y científico posible, son los siguientes:

A. Establecer Armonía o Rapport

Haga que su entrevistado se sienta cómodo, establezca una atmósfera cálida y amistosa.

B. Legitimice a su Entrevistado

Explíquese que él es parte de un grupo de prueba, y cómo fue seleccionado.

C. Siga las Reglas

Haga las preguntas exactamente como están en el cuestionario. Si el entrevistado no las entiende, repita la pregunta lentamente. Evite las explicaciones. Siga el orden específico de las preguntas.

D. Registre Totalmente

Cuando se tiene una lista para chequear las respuestas, chequee la respuesta que se parezca más a lo que respondió el entrevistado; indique no sabe (NS) si es necesario. Las instrucciones le dirán que puede ayudar al entrevistado mostrándole una tarjeta con las listas de chequeo de respuestas, cuando las respuestas sean muy largas o personales (como con el ingreso).

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..

... ..

... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

(Continuación Ejercicio 1-3).

En preguntas abiertas (que no tienen lista de chequeo de respuestas), anime al entrevistado a que responda en forma completa, dándole tiempo y repitiendo la pregunta. Registre la respuesta palabra por palabra y completamente. Si se dan preguntas de sondeo en el cuestionario y se usan, indíquelo claramente. Asegúrese de hacer todas las preguntas y trate de conseguir respuestas sustantivas para cada una de ellas. Una pregunta sin respuesta (SR), se contará más tarde como si no se hubiera preguntado. Si cualquiera de las preguntas se queda sin respuesta, se reduce la utilidad de toda la entrevista.

E. Sea Neutral

No muestre sorpresa o desaprobación. No exprese acuerdo o desacuerdo, ya que el entrevistado tratará de descubrir lo que Ud. espera, y (probablemente) tratará de amoldarse a esto.

F. Evite el "Efecto del Halo"

Trate cada entrevista como una experiencia separada --tal como lo es en verdad. Después de unas cuantas entrevistas Ud. puede estar propenso a desarrollar sus propias hipótesis, ideas de cómo están distribuidas las respuestas entre la gente, y cosas por el estilo. Pero tenga cuidado de que estas ideas no se reflejen en la manera e inflexión con que Ud. haga las preguntas, o en la manera de registrar las respuestas.

/yrm.-

The Board of Education has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. in relation to the proposed changes in the curriculum of the high schools. The Board has considered the same and has decided to refer the same to the Committee on Curriculum for their consideration and report.

Very respectfully,
The Board of Education

Yours very truly,
The Board of Education

Approved by the Board of Education

The Board of Education has the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. in relation to the proposed changes in the curriculum of the high schools. The Board has considered the same and has decided to refer the same to the Committee on Curriculum for their consideration and report.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
 PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
 CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
 IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
 EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
 BOGOTA, COLOMBIA- 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge

PREGUNTAS : MANUAL 1-B

IV. ENTREVISTAS COLECTIVAS A MIEMBROS DE UN GRUPO
 Para usarse con el Ejercicio 1-4

El entrevistar varios miembros de un grupo, es con frecuencia la mejor manera de estudiar ciertos fenómenos importantes del sistema social. Los miembros de un grupo pueden entrevistarse separadamente o en forma conjunta.

- A. El entrevistar los miembros de un grupo separadamente, da privacidad y anima a todos los miembros a responder. Los entrevistados serán más francos si saben que los otros miembros del grupo no están oyendo lo que él dice (Eliminando así la posibilidad de sanciones de grupo). Esta es tal vez la mejor manera de obtener respuestas de individuos con posiciones bajas dentro del grupo (más jóvenes, de un status socioeconómico más bajo, por ejemplo), que se podrían intimidar estando con todo el grupo.

Un grupo de dos personas puede manejarse por medio de entrevistas sucesivas a los dos miembros --de preferencia, sin permitirles que tengan tiempo para interactuar entre las entrevistas--

En grupos mayores, varios entrevistadores hacen las diversas entrevistas simultáneamente. (Es importantes que los entrevistadores estén bien entrenados, de manera que los datos de las diferentes entrevistas sean comparables).

- B. El entrevistar los miembros de un grupo al mismo tiempo, les permite interactuar durante la entrevista. Esta es tal vez la mejor manera de descubrir la naturaleza de la dinámica del grupo, y para lograr una visión sobre materias tales como la estructura de poder del grupo, quién tiene roles instrumentales o expresivos, y cosas por el estilo.

Ya que el tomar notas se vuelve difícil en tales entrevistas, con frecuencia se usa una grabadora para registrar la interacción verbal completamente. (El investigador puede limitar sus notas a la interacción no verbal). Si el procedimiento se explica adecuadamente,

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..

... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

y la grabación se logra sin problemas, la experiencia indica que tal grabación, probablemente tendrá muy poca interferencia en la entrevista.

Tales entrevistas para grupos requieren a menudo una cantidad considerable de planeamiento anticipado. El entrevistador debe asegurarse de que los miembros del grupo estén disponibles en el momento adecuado, y si es posible, de que se encuentren en un estado de ánimo receptivo. Se deben considerar los arreglos físicos de la entrevista. La colocación de los miembros del grupo y del entrevistador, puede afectar la naturaleza de la interacción; si se usa la grabadora, debe colocarse de manera que recoja toda la interacción verbal. Deben también considerarse los problemas potenciales que puedan inhibir o afectar la interacción libre y completa. Los miembros del grupo que sean extranjeros, y que no sepan hablar español bien, por ejemplo, pueden sentirse inhibidos de participar en las discusiones del grupo, amenos que se les estimule para hacerlo.

V. DESARROLLO DE CUESTIONARIOS

Para usarse con el Ejercicio 1-4

El desarrollo de un cuestionario, -no importa si es para usarse en una entrevista personal, o como auto-administrable -- requiere generalmente por lo menos tres pasos progresivos. (1) Ud. empieza con su modelo conceptual; (2) hace varias entrevistas y análisis exploratorios (revise las Notas para corregir el Ejercicio 1-2); y (3) luego suhe al nivel de preguntas más estandarizadas y estructuradas, usando pequeñas muestras para comprobarlas, y revisándolas para que llenen sus requisitos teóricos, que sean comprensibles para los entrevistados, y que consiga datos empíricos importantes.

Aun cuando no existen dos problemas teóricos exactamente iguales, las siguientes consideraciones pueden serle útiles para desarrollar cuestionarios, prescindiendo de su contenido o su alcance;

A. Forma de las preguntas y Respuestas

En primer lugar, se debe decidir sobre la estrategia general del cuestionario. Serán más apropiados, para los objetivos de la investigación, los cuestionarios estructurados o los no estructurados? Con preguntas directas o proyectivas? O tal vez por entrevistas enfocadas a un asunto específico?

De la misma manera, deben hacerse decisiones con respecto a la forma de las respuestas: Deberían ser de tipo SI o NO. Respuesta tipo múltiple para escoger ("cafetería") de escalas, respuestas cortas (Limitándose a una palabra o dos), o respuestas libres?

Estas decisiones tácticas no se hacen nunca de una manera definitiva sino hasta que el cuestionario esté listo para imprimirse. En

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

Furthermore, it is noted that regular audits are essential to identify any discrepancies or errors early on. This proactive approach helps in maintaining the integrity of the financial statements and prevents any potential issues from escalating.

In addition, the document highlights the need for clear communication between all parties involved. Regular meetings and reports should be conducted to keep everyone informed about the current status and any changes that may occur.

The second section of the document provides a detailed overview of the company's financial performance over the past year. It includes a comprehensive analysis of the income statement, balance sheet, and cash flow statement.

The income statement shows a steady increase in revenue, primarily driven by the expansion of the product line and the entry into new markets. However, there has been a corresponding increase in operating expenses, which has resulted in a narrower profit margin than in previous years.

The balance sheet indicates that the company's assets have grown significantly, reflecting the successful completion of several major projects. On the other hand, the increase in liabilities, particularly in the form of long-term debt, is a concern that needs to be addressed.

Finally, the cash flow statement shows that while the company has generated positive operating cash flow, it has also experienced a net outflow of cash due to capital expenditures and the repayment of debt. This suggests that the company's growth strategy is capital-intensive and may require additional financing in the future.

último término, dependen en parte de los planes para codificar, y en parte del contenido, de las palabras usadas, y la secuencia de preguntas en particular.

B. Ideas para una posible fraseología de las preguntas

Utilice aquí las palabras y frases del entrevistado, y su manera de describir incidentes y sus ejemplos, tal como se registraron en las entrevistas exploratorias.

- a. Lenguaje: Manténgalo al nivel del entrevistado. Si sus entrevistados pertenecen al público en general, use palabras fáciles de entender. Si su entrevistado está en un campo especializado, use palabras técnicas que tengan un significado mayor para él que el lenguaje común. (Esto les indica también que Ud. entiende la materia) Como fin ideal, trate de encontrar palabras que tengan el mismo significado para todo el mundo. (El uso de preguntas estructuradas, supone que todos los entrevistados entienden lo mismo por tal o cual palabra. Desafortunadamente, no siempre sucede así).

Evite las palabras ambiguas o complicadas (a menos que Ud. quiera usarlas a propósito para ver que pasa).

Evite preguntas muy largas. Son difíciles de comprender.

- b. Nivel de Información: No suponga que su entrevistado está familiarizado con un tópico, del cual tal vez no tenga información. (El puede pretender que si lo está, antes de admitir que no está bien informado). Ud. puede chequear esto antes, con una "pregunta delatora", como por ejemplo, "Ha oído Ud. talvez o leído) acerca de esto o aquello?"
- c. Especificación: A menos que Ud. quiera explorar las formas en las cuales su entrevistado va a interpretar una pregunta, establezca el marco de referencia que Ud. ha pensado. Si Ud. quiere saber acerca de la disciplina del padre para con los hijos, especifique las áreas en las que ésta se ejerce. Si quiere saber acerca de preferencias sociométricas, especifique el contexto en el cual están hechas (trabajo, juego, etc.). Si quiere investigar desaveniencias familiares, haga la diferencia entre las causas situacionales y los conflictos de roles. Aumente la validez de las respuestas que Ud. obtiene, concentrando las preguntas en eventos específicos.

No pregunte: "Con qué frecuencia hace Ud. _____ ?
Sino : "Cuántas veces hizo Ud. _____ en la semana pasada?"

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second line of faint, illegible text.

Third line of faint, illegible text.

Fourth line of faint, illegible text.

Fifth line of faint, illegible text.

Sixth line of faint, illegible text.

Seventh line of faint, illegible text.

Eighth line of faint, illegible text.

Ninth line of faint, illegible text.

Tenth line of faint, illegible text.

No pregunte: "Cuántas revistas lee Ud?"

Sino: "Qué revistas lee Ud.?"

(Algunos entrevistadores preguntan después: "Puedo verlas?")

El especificar evita los errores de memoria, al ayudar al entrevistado a acordarse más exactamente. Pregúntele, "Cuándo hizo Ud. eso?", "Estaba Ud. en bachillerato en ese tiempo?", "Ya había nacido el niño cuando Ud. se mudó de casa?" Es decir, añada detalles que ayudan a recordar.

- d. Predisponiendo la respuesta: Al hacer una pregunta, sugiera todas las alternativas posibles, o no sugiera ninguna.

No pregunte, "Cree Ud. que el esposo debería ayudar a vestir y darle de comer a los niños pequeños cuando está en casa?"

Sino: "Cree Ud. que el esposo debería ayudar a vestir y darle de comer a los niños pequeños cuando está en casa, o cree Ud. que ese es un trabajo para la esposa en todos los casos?"

O, "Quién debería vestir y darle de comer a los niños pequeños cuando el esposo está en casa?"

- e. Protegiendo el ego del entrevistado (apoyo y libertad).

No pregunte, "Sabe Ud. _____?"

Sino, "Ha oído Ud. _____?"

Si Ud. está tratando de llegar a algo que él cree que debería haber hecho, no pregunte "¿Ha hecho Ud. _____?", sino "¿Tiene Ud. intenciones de hacer _____?" (Si lo ha hecho, él le dirá).

Si Ud. está tratando de llegar a algo que él tal vez no quiera admitir, Ud. podría decir, "Algunas personas piensan de esta manera y otras de esta, ¿qué piensa Ud.? O aún (pero considere esto cuidadosamente), "Mucha gente piensa que está bien hacer _____."

¿Qué cree Ud.?"

Ud. puede suponer que él hace algo no muy aceptable, y luego dejarle que lo niegue o lo acepte. Por ejemplo, se podría preguntar a una ama de casa "¿Cuántas veces en la semana, diría Ud. que se queda dormida en las mañanas y deja que su esposo se haga su desayuno?" (Y no, "Se levanta Ud. todas las mañanas y hace el desayuno de su esposo?").

Si Ud. está investigando orientaciones algo desagradables dé a su entrevistado la oportunidad de expresar sus sentimientos positivos primero, de manera que no se sienta incómodo.

Pregunte: "¿Qué cosas le gustan de X?"

Y luego: "¿Cuáles le disgustan?"

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is too light to transcribe accurately.

f. Preguntas directas - Indirectas: Debido a la incapacidad y el disgusto (consciente o inconsciente) del entrevistado para informar sobre algunas de sus orientaciones, y acciones, Ud. tal vez tenga que preguntarle indirectamente, para evitar encubrimientos o distorsión. Hay diversas maneras de hacer estas preguntas en términos indirectos de varios grados:

- Pregunte acerca de acciones específicas en vez de orientaciones profesadas. En vez de preguntarles qué piensa de algo, pregúntele si ha hecho una acción específica. Esta pregunta está dirigida a revelar la orientación fundamental subyacente. (El inconveniente es que la acción específica puede no representar el universo de las acciones posibles).
- Hágale una pregunta proyectiva: por ejemplo, pregúntele cómo actuaría o sentiría una tercera persona. Esta pregunta asume que él se pondrá en el lugar de la otra persona. Hay dos posibles inconvenientes: Primero, él puede decirle lo que él realmente cree que los otros harían (aunque él mismo no hiciera eso); o podría decir las normas sociales generalmente aprobadas (aunque tal vez él no las apruebe). En esto hay que arriesgarse. Es aconsejable, hacer una pregunta directa después de una proyectiva.

"Cree Ud. que la mayor parte de los padres _____?"

"Qué piensa Ud. acerca de esto?"

- Hágale una pregunta del tipo "debería", para chequear la norma ideal. Por ejemplo: "Piensa Ud. que un padre "debería" _____?" y luego, determine la discrepancia entre la norma ideal y lo real, preguntando "Qué es lo que realmente hacen la mayor parte de los padres _____? y/o "Qué hace Ud.?"
- Hágale una pregunta sobre una situación hipotética, como por ejemplo, lo que él haría en una situación ficticia. "Si _____ sucediera, qué haría Ud.?" La naturaleza ficticia de la pregunta hará que él esté más dispuesto a responder y por lo tanto, menos prevenido. Esto también le permite a Ud. usar un caso específico que pueda aplicarse a todos los entrevistados y, por tanto, lograr uniformidad en las preguntas.

C. Fraseología de las preguntas de tipo cerrado

Cuando Ud. le suministra al entrevistado un conjunto de respuestas alternativas, asegúrese de que son exhaustiva (es decir, que cubren el rango de las respuestas posibles), mutuamente excluyentes, y que **encajen en el marco de referencia** que se quiere.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

D. Secuencia de las preguntas

Las preguntas con que se inicie la entrevista es importante. Esta puede marcar el rumbo que tome la entrevista. Comience con preguntas fáciles que le hagan sentirse bien al entrevistado.

No condicione las respuestas a preguntas subsiguientes. Esto puede lograrse encauzándolas : pasando de la más general a la más específica, de la fácil a la difícil. Este procedimiento establece gradualmente el marco de referencia y ayuda al entrevistado a pensar más explícitamente en etapas sucesivas. Esta canalización puede lograrse empezando con preguntas abiertas, seguidas por otras cerradas.

(Se puede tener diferentes conjuntos de preguntas cerradas; seleccione el más apropiado de acuerdo a las respuestas que dé el entrevistado a las preguntas abiertas). En casos especiales, se puede invertir el orden; use preguntas cerradas primero para restringir el marco de referencia y luego, preguntas abiertas para explorarlo.

Utilice la secuencia de preguntas con el fin de proteger el ego del entrevistado. Probablemente encontrará menos resistencia si guarda las preguntas personales e íntimas para más tarde. El hacer preguntas impersonales primero, le da al entrevistado la oportunidad de sentirse agrado de estar en su compañía. Además, si él desaprueba o pone objeciones a las preguntas personales, por lo menos su resentimiento no interfiere con las preguntas anteriores. Por ejemplo, las preguntas acerca de la edad, educación, estado civil, ingresos, etc, se ponen al final por estas razones.

E. Tabulación y Codificación

Determine con anticipación las categorías que Ud. piensa usar en la codificación aún cuando no todas ellas se puedan usar en las partes abiertas del cuestionario. Si Ud. se espera hasta obtener todos los datos antes de decidir sobre sus categorías, corre el peligro de acomodar demasiado sus conceptos a los datos obvios, y perder parte de la significancia de la conceptualización a priori. Haga planes para tabulación con anticipación, mostrando las diversas tablas que Ud. elaborará. Esto le ayudará a:

- 1.- Visualizar las relaciones que está buscando.
- 2.- Verificar que las preguntas han cubierto adecuadamente las variables que Ud. necesita.
- 3.- Verificar que su grupo de prueba sea lo suficientemente grande para llenar todas las casillas.

Si Ud. está usando preguntas cerradas, puede ahorrar tiempo, y reducir errores mecánicos si se "procodifican" las respuestas --es decir, si se imprimen los números de código IBM a lo largo de las diversas respuestas.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The first part of the book deals with the early history of the United States, from the time of the first European settlers to the American Revolution. It covers the exploration of the continent, the establishment of colonies, and the struggle for independence. The second part of the book deals with the history of the United States from the American Revolution to the present day. It covers the growth of the nation, the Civil War, the Reconstruction period, and the rise of the United States as a world power. The third part of the book deals with the history of the United States from the present day to the future. It covers the current state of the nation and the challenges it faces, as well as the author's predictions for the future.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The first part of the book deals with the early history of the United States, from the time of the first European settlers to the American Revolution. It covers the exploration of the continent, the establishment of colonies, and the struggle for independence. The second part of the book deals with the history of the United States from the American Revolution to the present day. It covers the growth of the nation, the Civil War, the Reconstruction period, and the rise of the United States as a world power. The third part of the book deals with the history of the United States from the present day to the future. It covers the current state of the nation and the challenges it faces, as well as the author's predictions for the future.

The first part of the book deals with the early history of the United States, from the time of the first European settlers to the American Revolution. It covers the exploration of the continent, the establishment of colonies, and the struggle for independence. The second part of the book deals with the history of the United States from the American Revolution to the present day. It covers the growth of the nation, the Civil War, the Reconstruction period, and the rise of the United States as a world power. The third part of the book deals with the history of the United States from the present day to the future. It covers the current state of the nation and the challenges it faces, as well as the author's predictions for the future.

Si está usando un cuestionario auto-administrable, estas marcas pueden confundir al entrevistado, pero se puede evitar la confusión numerando las respuestas y usando estos números para el código, o incluyendo el código en una sección al margen marcada "para uso oficial solamente".

F. Instrucciones para el entrevistador

Dígale a los entrevistados cuál es el objetivo de la investigación, y qué es lo que se proponen hallar. (ellos necesitan saber esto para sondear cuando se usan preguntas no estructuradas). Explique bien si deben seguir exactamente la fraseología y orden (preguntas estructuradas), o si ellos pueden buscar información adicional con preguntas relacionadas, o si pueden alterar las preguntas existentes (preguntas no extructuradas).

... ..

... ..

... ..

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
 PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
 CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
 IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
 EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
 BOGOTA, COLOMBIA - 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor : Fernando Monge.

PREGUNTAS : MANUAL 1-B

VI. CUESTIONARIOS AUTO-ADMINISTRABLES

Para usarse con el Ejercicio 1-4

Debido a que los cuestionarios autoadministrables son muy útiles en las Ciencias Sociales, para evitar las predisposiciones que los entrevistadores puedan tener con respecto a tópicos delicados; y especialmente para entrevistar a miembros de un grupo, veamos algunos de los requisitos especiales para esta forma de recolección de datos:

Requisitos formales:

Debido a que el cuestionario autoadministrable debe llenar todos los requisitos que el entrevistador utiliza para ganar entrada, para establecer armonía o rapport, y para prevenir la "fatiga" del entrevistado, el formato físico debe ser atractivo y sin ambigüedades.

- 1.- Los auspicios y el informe del propósito deben ser completamente claros.
- 2.- Debe inducir al entrevistado a cooperar. La materia a tratar debe ser, preferentemente, de un interés demostrado para él.
- 3.- La garantía de anonimidad debe especificarse y sistematizarse claramente, usando sobres sellados, y otros recursos como ese, (si fuera necesario la identificación para poder entrevistarle de nuevo, se recomienda el uso de números claves, pero en todo caso es de primordial importancia que se sea completamente sincero con los entrevistados).
- 4.- La disposición de las preguntas y los espacios para las respuestas deben ser claras y consistentes con instrucciones específicas de cómo contestar.
- 5.- La forma en general debe ser atractiva y realista, dirigida a mantener el interés y a reducir al mínimo la monotonía.

Algunos tipos de preguntas apropiados para los cuestionarios autoadministrables son:

- 1.- Las que tienen respuestas con listas para chequear. (Repase las usadas en el Ejercicio 1-3 o en el Ejercicio 11-4)
- 2.- "Preguntas abiertas", que dejan varias líneas para redactar la respuesta. Estas a menudo proporcionan respuestas interesantes y su-



The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data sources, as well as the statistical techniques employed to interpret the results.

The third part of the report details the findings of the study. It highlights several key trends and patterns observed in the data, which provide valuable insights into the underlying phenomena being investigated.

Finally, the document concludes with a series of recommendations based on the study's findings. These suggestions are intended to guide future research and practical applications in the field.

The author acknowledges the limitations of the study and expresses appreciation to the individuals and organizations that provided support and resources throughout the research process.

This document is a preliminary draft and is subject to change. It is intended for internal review and discussion only.

The information presented here is confidential and should be handled accordingly.

gestivas --aun cuando los diversos entrevistados responden dentro de marcos de referencia , diversos también y muchos darán respuestas totalmente inútiles.

3.- Las preguntas que hacen uso de recursos visuales, tales como las escalas gráficas. He aquí dos ejemplos de escalas gráficas:

'A continuación se encuentra una hilera de casillas. Por favor marque con una X la casilla que indica cómo se siente Ud. cuando está con su familia.

(Si la respuesta verdadera se acerca a "nunca muy contento", ponga una X cerca del extremo izquierdo.

Si la respuesta se acerca a "siempre muy contento", ponga la X cerca del extremo derecho.

Si la respuesta está en algún lugar entre los dos extremos, ponga la X en el lugar que mejor indique su estado de ánimo real)".

Quando estoy con mi familia yo me siento:

(Marque con una X una de las casillas)

Nunca
Muy Conten
to

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Siempre
Muy Contento

o,
Indique Ud. su preferencia para hacer dentista o médico? Ponga una X en el punto apropiado de la escala:

Prefería ser
médico

_____ /

Preferiría ser
dentista

Requisitos de Supervisión

Como los cuestionarios auto-administrables se usan cada vez más en la investigación social, especialmente con audiencias "cautivas", se ha desarrollado un nuevo tipo de rol en la investigación : del administrador de cuestionarios. En verdad, en los últimos años se han acumulado experiencia sobre el manejo de grupos y se ha encontrado que una proporción inferior a la de 10 a 1 es conveniente. Esto hace necesarias nuevas reglas y procedimientos. Si más de un administrador esta presente al administrar el cuestionario colectivamente, es de primordial importancia que se les hayan dado con anterioridad instrucciones ya probadas. Deben estar alerta en cuanto a las áreas de incomprensión y de preguntas que pueden hacer los entrevistados, para dar respuestas e instrucciones uniformes y evitar confusiones en el momento de administrar el cuestionario en forma colectiva.

/yrm.-

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

Furthermore, it is noted that regular audits are essential to identify any discrepancies or errors early on. This proactive approach helps in maintaining the integrity of the financial statements and prevents any potential issues from escalating.

In addition, the document highlights the need for clear communication between all parties involved. Regular meetings and reports should be used to keep everyone informed about the current status and any changes that may affect the records.

Item	Quantity	Unit Price	Total Price
Item 1	10	5.00	50.00
Item 2	20	3.00	60.00
Item 3	5	10.00	50.00
Item 4	15	4.00	60.00
Item 5	8	7.50	60.00
Item 6	12	5.00	60.00
Item 7	6	10.00	60.00
Item 8	18	3.33	60.00
Item 9	9	6.67	60.00
Item 10	3	20.00	60.00

Total: 100 units, 600.00

The second part of the document provides a detailed breakdown of the expenses incurred during the period. It lists various categories such as salaries, rent, utilities, and materials. Each category is further subdivided into specific items, and the corresponding amounts are provided.

It is observed that a significant portion of the expenses is related to personnel costs, which is consistent with the nature of the business. However, there is a notable increase in utility costs compared to the previous period, which may be due to seasonal variations or changes in usage.

The document also includes a comparison of the current period's expenses with the budgeted amounts. This analysis shows that while some areas are within budget, others have exceeded expectations. This information is crucial for identifying areas where cost control measures can be implemented.

Finally, the document concludes with a summary of the overall financial performance. It states that despite the increase in certain expenses, the company has managed to maintain its profitability. This is a testament to the effective management and strategic decisions made throughout the period.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
 PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
 CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
 IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
 EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
 BOGOTA, COLOMBIA- 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge.

MANUAL 1-C
 EL USO DE DATOS PREVIAMENTE DISPONIBLES
 Para usarse con el Ejercicio 1-5

Los datos disponibles están ya hechos en el sentido de que no fueron originalmente producidos o recolectados con el propósito de la investigación que ahora se realiza. Hay muchos tipos de materiales disponibles que son potencialmente útiles en la investigación social. Al planear su investigación (como en el Ejercicio 1-5) es conveniente considerar fuentes tales como:

- 1.- Materiales "no trabajados" que no fueron destinados originalmente a propósitos de investigación, pero que pueden reflejar normas y valores subyacentes fundamentales, o interacción social. Algunos ejemplos serían:
 - Documentos Históricos
 - Producciones Literarias de Folclor
 - Discursos, Sermones
 - Registros de Juzgados, Sesiones Diplomáticas, Conferencias, etc.
 - Historias detalladas de casos de Agencias sociales, clínicas, etc.
 - Informes de Eventos en los periódicos locales
 - Grabaciones de programas de televisión o de radio
 - Cartas, Diarios personales
 - Residencias, vestidos, obras de arte, y otros materiales no verbales.

- 2.- Datos sistemáticamente organizados que pueden analizarse para nuevos objetivos. Estos incluyen registros públicos o privados mantenidos de acuerdo con formas "standard", así como materiales estadísticos. Por Ejemplo:
 - Registros que mantienen ciertas organizaciones formales, acerca de sus miembros, funcionarios y de la participación en los comités.

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..

... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

Registros de la Policía acerca de los crímenes, arrestos, acciones judiciales, registros de prisiones.
 Asistencia escolar, notas, pruebas psicológicas llevados a cabo.
 Lista de jornales, producción y registros de ausencia de industrias.
 Registros de enfermedades de hospitales y compañías de seguros.
 Registros de eventos vitales como nacimientos, muertes, matrimonios, divorcios, y
 Registros de votaciones y afiliaciones a partidos políticos.

Se debe consultar la biblioteca en busca de materiales útiles. Estas tienen informes y trabajos de agencias del gobierno y de oficinas como el Departamento de Censos; de los Ministerios de Salud, Educación, Finanzas, etc; del Seguro Social, etc.

Sin duda, tendrán también documentos y catálogos importantes de publicaciones de gobiernos extranjeros y organizaciones internacionales, tales como las Naciones Unidas, la Organización Mundial de la Salud, La Organización Internacional del Trabajo, etc.

También se puede chequear, como posible fuente, alguna institución, agencia o compañía cercana, con la cual Ud. ya tenga alguna conexión, y que pueda suministrarle una pequeña muestra de sus registros.

Los museos y sus archivos presentan otra fuente de datos potencialmente valiosa. Tal vez encuentre, además de materiales no verbales diversos, documentos históricos que sean apropiados para su objetivo de investigación.

Se encuentra también materiales apropiados en el Departamento de Sociología de las Universidades, tales como cuestionarios, o materiales en tarjetas IBM que se pueden usar en el análisis.

En los planes para usar datos de tales fuentes, se deberá tener en cuenta una regla general: Ya que Ud. no fué el que recolectó los datos, debe informarse lo más que pueda acerca de cómo fueron recolectados. Solo así, podrá apreciar su valor real y cuales son sus limitaciones, y así, buscar los procedimientos para combatir estas limitaciones.

Investigue, por ejemplo si los términos empleados están definidos de la misma manera como Ud. quiere definirlos. Si Ud. usa datos estadísticos, asegúrese de saber los cambios en terminología o métodos de recolección de datos y muestras que hayan sucedido.

100

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data. The second part of the document provides a detailed breakdown of the financial data, including a list of all items purchased and their respective costs. This information is crucial for understanding the overall financial performance and identifying areas for cost reduction. The final part of the document summarizes the key findings and provides recommendations for future actions. It suggests that regular audits should be conducted to ensure the accuracy of the records and that any discrepancies should be investigated immediately. Overall, the document provides a comprehensive overview of the financial data and offers valuable insights into the company's financial health.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
BOGOTA, COLOMBIA - 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge

MANUAL 11-A
CODIFICACION

Para usarse con los Ejercicios 11-1, 11-2

I.- El uso de los Códigos

La codificación usa los datos como indicadores para clasificar casos en función de sus propiedades. En general, el codificador necesita;

- 1.- Un código que consigne las dimensiones principales (aspectos) de las propiedades que se van a estudiar, y que especifique para cada dimensión un conjunto de categorías (nombres o números) que se van a usar como designaciones del código;
- 2.- Un conjunto de instrucciones para codificar que defina cada una de las dimensiones y diga exactamente qué datos son indicadores bajo cada categoría;
- 3.- Una hoja para codificar cada uno de los casos que se van a estudiar.

Los pasos para los Procedimientos Básicos de Codificación son:

Paso I.

Considere cada caso bajo una sola dimensión cada vez.

Paso 2.

Decida dónde (en qué categoría) clasificar el caso en esa dimensión.

Paso 3.

Registre en la hoja para codificar la palabra, el número o la letra claves de esta categoría.

THE NATIONAL BUREAU OF STANDARDS
DEPARTMENT OF COMMERCE
WASHINGTON, D. C.

STANDARD GRADE
SUGAR

STANDARD GRADE SUGAR

Standard Grade Sugar is defined as that which conforms to the following specifications:

1. Purity

Standard Grade Sugar shall contain not less than 99.8% sucrose and not more than 0.2% invert sugar, water, and other non-sucrose solids.

The sugar shall be free from all foreign matter, including but not limited to, stems, leaves, and other plant material, and shall be free from all objectionable odors and flavors.

The sugar shall be free from all objectionable colors and shall be free from all objectionable tastes and smells.

The sugar shall be free from all objectionable textures and shall be free from all objectionable appearances.

The sugar shall be free from all objectionable impurities and shall be free from all objectionable contaminants.

The sugar shall be free from all objectionable defects and shall be free from all objectionable imperfections.

The sugar shall be free from all objectionable abnormalities and shall be free from all objectionable irregularities.

Standard Grade Sugar shall be conforming to the above specifications and shall be free from all objectionable characteristics.

El código puede tomarse de algún cuerpo existente de teoría social (como en el Ejercicio 11-1); puede ser un código "standard" desarrollado por otros investigadores (tales como el Código de Ba les para clasificar las interacciones sociales); o puede desarrollarse de los datos empíricos del estudio (como en el Ejercicio 11-2) De todas formas, los criterios para un buen código son:

- a) Que el código se acomode a los datos que se están usando como indicadores (respuestas a las preguntas, observaciones reportadas, datos disponibles, etc.), de manera que puedan clasificarse prácticamente bajo las diversas categorías.
- b) Que el código esté ligado a la teoría del investigador (modelo conceptual), de manera que se relacione con el cuerpo acumulativo de la investigación social.

Técnicamente, el código debe tener, además las siguientes características:

- c) Debe tratar separadamente cada una de las dimensiones principales de la propiedad. Una propiedad como la -desviación puede tener, de acuerdo con el modelo conceptual del investigador, dos o más dimensiones, y éstas deben ser seleccionadas y especificadas.
- d) Debe ser exhaustivo; es decir, debe haber siempre alguna categoría bajo cada dimensión en la cual pueda clasificarse cada caso. Para lograr esto, un código contiene categorías como "misceláneos" o "el codificador no puede determinarlo".
- e) En muchas ocasiones, las categorías pueden también ser mutuamente excluyentes de manera que cada caso sea clasi-sificado solo una vez en cada dimensión. En el Ejercicio 11-1, las categorías "ambos (ninguna predominante)". A menudo, sin embargo, (Como en el Ejercicio 11-2), pue-de ser práctico (aunque siempre es posible) definir las dimensiones de manera que las categorías se excluyan mu-tuamente.

Las Instrucciones para codificar deben ser detalladas y pre-cisas, si la codificación debe tener un alto grado de confiabili-dad (es decir, de manera que los codificadores clasifiquen los mis-mos datos de la misma manera). A medida que Ud. vaya haciendo las instrucciones para codificar, debería agregar ejemplos de datos cla-sificados en cada categoría. (La confiabilidad puede aumentarse ve-

The first of these is the fact that the...
...of the...
...of the...
...of the...
...of the...

The second of these is the fact that the...
...of the...
...of the...
...of the...
...of the...

The third of these is the fact that the...
...of the...
...of the...
...of the...
...of the...

The fourth of these is the fact that the...
...of the...
...of the...
...of the...
...of the...

The fifth of these is the fact that the...
...of the...
...of the...
...of the...
...of the...

The sixth of these is the fact that the...
...of the...
...of the...
...of the...
...of the...

The seventh of these is the fact that the...
...of the...
...of the...
...of the...
...of the...

The eighth of these is the fact that the...
...of the...
...of the...
...of the...
...of the...

rificando su trabajo con el otro codificador que haya trabajado independientemente; esto sirve para comprobar su común entendimiento de las instrucciones).

Con el fin de utilizar completamente los datos de cada caso, se hace necesario que Ud. trate todos los datos como un todo en el Ejercicio 11-1, por ejemplo, Ud. deberá codificar todo el informe de la entrevista, en vez de codificar comentarios separados (o respuestas separadas a las preguntas). A menudo, esto proviene una mala interpretación de los datos parciales y evita el uso de la categoría "el codificador no puede determinarlo".

NOTA: Las instrucciones pueden aplicarse a la codificación cuando se están recolectando los datos, o a la codificación de los datos después de que han sido recolectados (como en los Ejercicios 11-1 y 11-2).

Cada hoja para codificar corresponde a cada uno de los casos que se estudian. Use una hoja de codificación para cada relación diádica en el Ejercicio 1-2. En el Ejercicio 1-3, use una para cada individuo. Las variaciones de procedimientos pueden codificarse directamente en el informe, por ejemplo, o se pueden utilizar varias hojas para atender a los datos complejos de un solo caso, estas hojas para codificar, una vez esten completas, quedan listas para usarse.

II. Desarrollo de Códigos a partir de datos empíricos para usarse con el Ejercicio 11-2

El Código completo debería consistir de:

- a) Una lista de las dimensiones básicas sobre las cuales las respuestas del entrevistado van a ser clasificadas. (Designa cada dimensión con un número clave.)
- b) Bajo cada dimensión, una lista de las categorías que especifican esta dimensión (Designa a cada categoría una letra clave).
- c) Bajo cada categoría, una cuidadosa definición y algunos ejemplos de respuestas que ilustren el significado de la categoría.

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

SUGERENCIAS:

- Paso 1: Empiece a trabajar con los primeros doce cuestionarios (o más si Ud. puede conseguir fácilmente que le presten otros). Mantenga los cuestionarios en buenas condiciones y no haga marcas en ellos.
- Paso 2: Lea las respuestas de los diversos cuestionarios.
- Paso 3: Elabore un código provisional, haciendo una lista de las dimensiones básicas que se van a ensayar y anote todas las categorías que se le ocurran hasta aquí. Si es posible utilice las teorías o experiencias investigativas importantes que le pueden ayudar en la elaboración tanto de un código significativo, como de los datos (Paso 2).
- Paso 4: Compruebe, revise y especifique este código provisional usándolo para clasificar sus datos. Este se logra a menudo copiando la parte significativa de cada respuesta en una pequeña tarjeta o en un pedazo de papel. (Doce cuestionarios pueden producir hasta 50 tarjetas, pero el copiarlas se puede hacer rápidamente). Estas tarjetas facilitan el arreglo de las tarjetas a medida que las categorías se desarrollan y cambian.

Trabaje con una dimensión cada vez, ya que en cualquier tarjeta (de cualquier respuesta) potencialmente se puede clasificar en varias dimensiones. Empiece por seleccionar las tarjetas que Ud. crea que se refieran a esa dimensión. Luego, seleccione éstas tarjetas de acuerdo con sus categorías provisionales para esta dimensión. Algunas tarjetas pueden no ser clasificables, pero se les puede sugerir otras categorías que pueden ser agregadas. Algunos grupos de tarjetas pueden resultar demasiado grandes, lo cual puede sugerir una posible subdivisión de las categorías. Si la mayor parte de las tarjetas resultan difíciles de clasificar, sugeriría que las categorías provisionales no están de acuerdo con los datos, y es necesario un nuevo esquema.

Generalmente es necesaria una serie de revisiones para desarrollar un código que pueda ser trabajado en función de los datos, y que se acerque aún más a la teoría del investigador de lo que -

1918

The following is a list of the names of the persons who were present at the meeting held on the 10th day of the month of January 1918.

1. Mr. J. H. ...

2. Mr. ...

3. Mr. ...

4. Mr. ...

5. Mr. ...

puede estar sucediendo en la situación real.

Paso 5: Cuando Ud. esté razonablemente satisfecho con el código desarrollado de la muestra parcial (Paso 4) tome otra muestra de 12 o más cuestionarios. Pruebe el código provisional, una vez más con estos - cuestionarios. Revise el código tanto como sea necesario antes de pasarlo a máquina definitivamente.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
IICA - CIRA

CURSO INTERNACIONAL DE CAPACITACION INTERDISCIPLINARIA
EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA
BOGOTÁ, COLOMBIA - 1967

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Profesor: Fernando Monge.

MANUAL II-C
TABULACIÓN ELEMENTAL Y ANALISIS
Para usarse con el Ejercicio II-3

I. Elaboración de tablas de trabajo

Antes de empezar a tabular, Ud. debería elaborar con anticipación las hojas de trabajo para todas las tablas que inicialmente planea hacer.

El encabezamiento de la tabla debería incluir:

número de la tabla
título, indicando todas las variables usadas
número total de cuestionarios o tarjetas usados en la tabla. Si no es el mismo que el del total de cuestionarios o tarjetas del montón, explique que porción se está usando (o excluyendo).
Fecha
Iniciales del tabulador y del que calcule el porcentaje.

El cuerpo de la tabla debería incluir:

Encabezamientos en la parte de arriba para designar las categorías de la(s) variable(s) (típicamente la "independiente") por las cuales los cuestionarios o tarjetas deben seleccionarse. Estas deben marcarse claramente, indicando la(s) pregunta(s) que se usaron. Divida la página de manera que las columnas sean suficientemente anchas para las cuentas (o tabulación manual), registro de frecuencias, y los porcentajes, que sean necesarios.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5800 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

PROFESSOR [Name]
[Address]
[City, State, Zip]

Dear Professor [Name]:

Thank you for

your letter of [Date]

regarding [Subject]

I am pleased to hear that you are interested in [Subject].

I have discussed this with [Name]

and we are happy to [Action]

to [Action]

at [Location]

Yours sincerely,

[Name]

[Address]

[City, State, Zip]

[Phone Number]

[Fax Number]

[E-mail Address]

[Additional Information]

Encabezamientos en los lados (talón) para designar las categorías de la variable ("dependiente") por la cual se van a hacer.

Estas deberían marcarse claramente indicando la(s) pregunta(s) que se usaron. En la tabulación manual, se debe dejar suficiente espacio bajo cada encabezamiento que permita una tabulación separada de los diferentes grupos de cuestionarios. (Deje 5 líneas en el Ejercicio 11-3).

Generalmente es mejor registrar todos los detalles de estas categorías. Si Ud. quiere cambiar ciertas categorías, fácilmente puede hacerlo más tarde.

Los encabezamientos a lo largo del talón se seguirán ordinariamente en la parte baja, de encabezamientos como:

No sé
Sin respuestas
Menciones Totales
Número total de entrevistas.

Se debe dejar suficiente espacio en las márgenes para los totales de columna o fila, de manera que se distingan del cuerpo de la tabla. (En cuanto a totales marginales que se conozcan de tablas previas, deberían incluirse en las tablas de trabajo).

II. Tabulación Manual

Paso 1 :

Para facilitar el chequeo de los cuestionarios (u otros datos) se mantendrán en pequeños montones de 25 más o menos. Trabaje siempre con un montón a la vez. El número total en cada montón se registra en la primera hoja que está unida al montón por un clip. Cuando un montón ha sido tabulado en una tabla, esto se registra en la primera hoja (para asegurarse de que cada montón se cuenta una sola vez)

Paso 2:

Al tabular, trabaje con un montón y una tabla a la vez (o con tablas sucesivas que tengan las mismas interrupciones).

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text in the middle of the page.

Third block of faint, illegible text at the bottom of the page.

- a) Seleccione los cuestionarios en grupos de acuerdo con los encabezamientos en la parte de arriba de la tabla.
- b) Tabule cada grupo, poniendo las cuentas cerca a los en encabezamientos apropiados en los lados. Conserve las cuentas en grupos de cinco, para totalizalas fácilmente, y conserve las cuentas de cada montón separadamente, ya sea usando lápices de diferentes colores, o reservando una línea separada para cada montón en su hoja de trabajo (bajo cada encabezamiento del lado). En el Ejercicio 11-3, deje cinco líneas bajo cada encabezamiento del lado. Un compañero puede querer leerle al otro, que es el que hace las cuentas.

Paso 3:

Después de completar un montón de cada grupo para una tabla, asegúrese de que sus cuentas están de acuerdo con el total en el montón. Si encuentra un error, solo tiene que tabular de nuevo este montón. (para preguntas de respuestas múltiples, estos chequeos deben modificarse tabulando las ocasiones en que el entrevistado da una, dos, tres o más respuestas).

Paso 4:

Después de completar la tabulación de todos los montones para una tabla dada, saque el total de las cuentas (para todos los montones) de cada casilla de su hoja de tabulación, escribiendo un número en un círculo en la casilla.

Paso 5:

Verifique estos totales de las casillas con el total de entrevistados al final de cada columna. (Aquí también, haga las modificaciones convenientes para las respues-tas múltiples, como lo hizo anteriormente).

IV. Procesamiento de las tablas de trabajo

Generalmente, los porcentajes (promedios, medianos, etc.) en una tabla bidimensional debería basarse en las categorías de la variable que se está tratando como "independiente".

Decida si es apropiado mostrar una columna para los totales.

El número usado como base para los porcentajes debería describirse y marcarse 100 por ciento, en cada caso.

Decida lo que va a hacer con los "no sé" o "sin respuesta". Si tales categorías constituyen una respuesta legítima, deberían ser incluidas en el cálculo del porcentaje y en la interpretación. Los NS y SR que estén muy "regados" pueden excluirse de la base.

Las preguntas con respuestas múltiples producirán un total de respuestas (o "menciones") que es mayor al número de entrevistados. (En tales casos decida si su análisis requiere:

Total de entrevistados	=	100%
Total de menciones	=	100%
Ambos.		

Como cada conjunto de porcentajes es figurado, debería hacerse un chequeo para ver si suman aproximadamente 100.

NOTA: Si hay respuestas múltiples, y se usa como base el total de los entrevistados, los porcentajes sumarán más de 100.

V. Presentación de las Tablas ya terminadas

Asegúrese de que el título es claro, y de que todas las figuras presentadas están marcadas apropiadamente.

Busque todos los medios posibles para simplificar la presentación, de manera que la atención se concentre en los puntos principales.

Las categorías pueden extenderse, ya sea por la parte de arriba o por el lado de la tabla. Al extenderse, deberían combinarse los datos en bruto, en vez de los porcentajes. (Algunas veces el replegar diagonalmente puede ser apropiado).

Debido a que la función básica de los porcentajes es la de simplificar la presentación, los lugares decimales adicionales deberían ser usados solo cuando su omisión haga difícil o engañosa la interpretación de la tabla. (por ejemplo, 11.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

Furthermore, it is noted that the records should be kept in a secure and accessible format. Regular backups are recommended to prevent data loss in the event of a system failure or disaster.

The second part of the document outlines the procedures for handling discrepancies. It states that any differences between the recorded amounts and the actual transactions should be investigated immediately. This involves reviewing the relevant documents and identifying the source of the error.

Once the cause of the discrepancy is determined, appropriate corrective actions should be taken. This may include adjusting the records and notifying the relevant parties to prevent similar issues from occurring in the future.

In addition, the document highlights the need for clear communication between all parties involved. Regular meetings and reports should be used to keep everyone informed of the current status of the records and any issues that arise.

It is also stressed that the records should be reviewed periodically to ensure their accuracy and relevance. This helps in identifying trends and making informed decisions based on the data.

Finally, the document concludes by reiterating the importance of integrity and honesty in the recording process. It encourages all staff to adhere to the established guidelines and to report any irregularities promptly.

The following table provides a summary of the key points discussed in the document. It serves as a quick reference for all staff members responsible for maintaining the records.

Area	Key Points
Record Keeping	Use receipts/invoices; maintain secure and accessible format; regular backups.
Discrepancy Handling	Investigate immediately; review documents; identify error source; take corrective actions.
Communication	Regular meetings/reports; keep everyone informed of status and issues.
Review	Periodic reviews; identify trends; make informed decisions.
Integrity	Adhere to guidelines; report irregularities promptly.

The document also includes a section on the responsibilities of each staff member. It clearly defines the roles and tasks associated with maintaining the records, ensuring that everyone knows what is expected of them.

Additionally, it provides information on the consequences of non-compliance with the guidelines. This serves as a deterrent and reinforces the importance of following the established procedures.

The document is intended to be a comprehensive guide for all staff members. It is hoped that it will help in maintaining accurate and reliable records, thereby supporting the overall success of the organization.

por ciento vs. 11.9 por ciento, basados en muestras grandes).

Al informar los porcentajes para una variable dicotómica (de dos categorías), es suficiente una figura. La figura residual es obvia, ya que las dos deben sumar 100.

La omisión de todos los números absolutos, excepto los que indican la base, hace más legible la tabla. En casos especiales, donde esta omisión reduce la cantidad de información, las figuras absolutas pueden presentarse en paréntesis o en una tabla separada.

Si la tabla contine tres dimensiones, una dimensión puede presentarse reduciéndola a una sola figura; un porcentaje, un promedio, una tasa, o alguna otra figura que sugiera una columna entera de figuras.

Si el análisis contiene más de tres dimensiones, es aconsejable presentar los resultados en una serie de tablas separadas de dos o tres dimensiones cada una, comenzando con el resultado más general.

Las gráficas y cuadros proporcionan a menudo una información a primera vista, que es difícil de leer de una tabla.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures that the financial statements are reliable and can be audited without issue.

In the second section, the author details the process of reconciling bank statements with the company's general ledger. This involves comparing the opening and closing balances, as well as all deposits and withdrawals. Any discrepancies should be investigated immediately to identify errors or potential fraud.

The third part of the document covers the preparation of the monthly financial statements. This includes the income statement, balance sheet, and cash flow statement. Each statement provides a different perspective on the company's financial health and performance over a specific period.

Finally, the document concludes with a discussion on the importance of regular financial reviews. Management should meet regularly to discuss the financial results and make informed decisions about the company's future. This proactive approach can help identify potential problems before they become major issues.

I N D I C E

EJERCICIOS:

- 1-1 Observación y Registro de la Interacción Social
(Para usarse con el Manual 1-A)
 - 1-2 Entrevistas Exploratorias
(Para usarse con el Manual 1-B (2))
 - 1-3 Entrevistas con Cuestionarios Estructurados
(Para usarse con el Manual 1-B (3))
 - 1-4 Diseño de Cuestionarios para Investigaciones sobre Sistemas Sociales
 - 1-5 El Uso de Datos Disponibles
(Para usarse con el Manual 1-C)
-

- 11-1 Codificación
(Para usarse con el Manual 11-A (1))
- 11-2 Desarrollo de Códigos partiendo de Datos Empíricos
(Para usarse con el Manual 11-A (2))
- 11-3 Tabulación Manual y Análisis de Datos
(Para usarse con el Manual 11-C)

MANUALES:

- 1-A Observación y Registro de la Interacción Social
(Para usarse con el Ejercicio 1-1)
- 1-B Preguntas
(Para usarse con los Ejercicios 1-2, 1-3 y 1-4)
 - 1. Preguntas en general
 - 2. Entrevistas NO Estructuradas
(Para usarse con el Ejercicio 1-2)
 - 3. Entrevistas con Cuestionarios Estructurados
(Para usarse con el Ejercicio 1-3)
 - 4. Entrevistas Colectivas a Miembros de un Grupo
(Para usarse con el Ejercicio 1-4)
 - 5. Desarrollo de Cuestionarios
(Para usarse con el Ejercicio 1-4)
 - 6. Cuestionarios Auto-Administrables
(Para usarse con el Ejercicio 1-4)

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

I-C El Uso de Datos Previamente Disponibles

(Para usarse con el Ejercicio I-5)

II-A Codificación

(Para usarse con los Ejercicios II-1 y II-2)

1. El Uso de los Códigos
2. Desarrollo de Códigos a partir de Datos Empíricos
(Para usarse con el Ejercicio II-2)

II-C Tabulación Elemental y Análisis

(Para usarse con el Ejercicio II-3)

1. Elaboración de Tablas de Trabajo
2. Tabulación Manual
3. Procesamiento de las Tablas de Trabajo
5. Presentación de las Tablas ya terminadas

NOTA: La numeración de los Manuales y sus acápitos NO es continua porque se ha eliminado la sección correspondiente a la tabulación a máquina que sirve para usar computadores electrónicos, conservando sin embargo, la numeración original del libro de Riley.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

43954 TIP. GUERRA

FORMA 4-A