

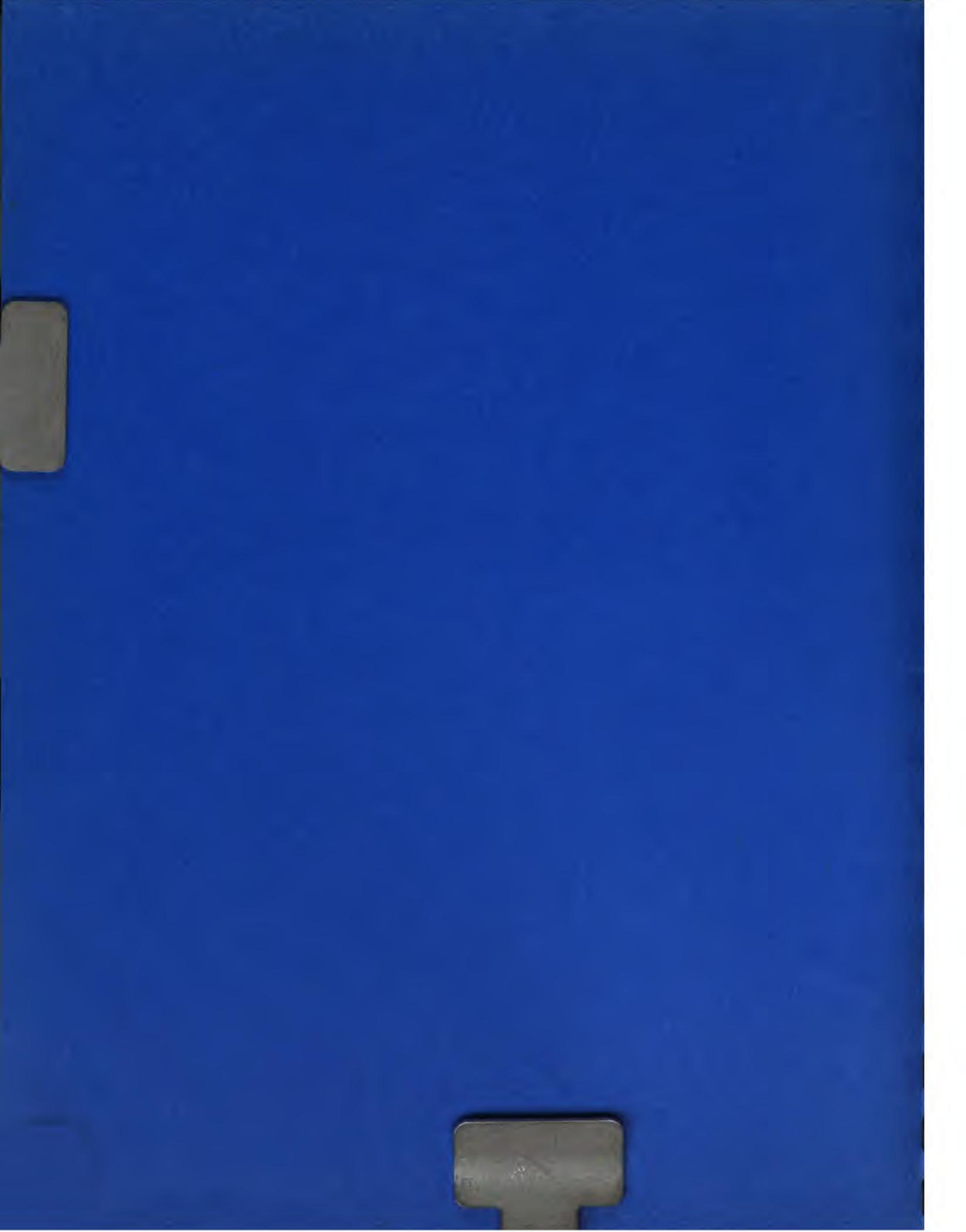
IICA
BIBLIOTECA VENEZUELA

8 DIC 1997

RECIBIDO

TECNOLOGIAS - Honduras-

IICA
E14
132



Primer Bonador

IICA
BIBLIOTECA VENEZUELA
8 DIC 1997
RECIBIDO

21 JUL 1997

RECIBIDO

Bonador

BIBLIOTECA VENEZUELA
7 ENE 1997
RECIBIDO

00004311

1161
E111
132.



P. Bonaldi

**LA POLITICA DEL SECTOR
AGROPECUARIO FRENTE A LA MUJER
PRODUCTORA DE ALIMENTOS EN
CENTRO AMERICA Y PANAMA
TECNOLOGIA**

**ANA RUTH ZUNIGA I.
HONDURAS**

Bu 7786



CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO

CAPITULO I ANTECEDENTES

CAPITULO II METODOLOGIA

CAPITULO III TECNOLOGIAS UTILIZADAS EN LA PRODUCCION DE GRANOS BASICOS

CAPITULO IV OFERTA DE TECNOLOGIA Y SERVICIOS DE APOYO PARA LA PRODUCCION DE GRANOS BASICOS

CAPITULO V ANALISIS DE LA OFERTA Y ACCESO DE LOS PRODUCTORES A LOS SERVICIOS DE TECNOLOGIA

CAPITULO VI CONCLUSIONES

CAPITULO VII RECOMENDACIONES



RESUMEN EJECUTIVO

El aumento de la población ha incidido en la creciente demanda de alimentos básicos, por lo que se hace impostergable y urgente la puesta en marcha de medidas que permitan incrementar la producción y productividad de los mismos y de acuerdo a las necesidades del pueblo hondureño. //

En esta tarea deberá comprometerse tanto el sector público como el sector privado coordinando sus esfuerzos de tal manera que hagan posible el incremento de estos alimentos, que incidirán en el bienestar del pueblo y a la vez contribuirán a fomentar la paz social, tan necesaria para poder alcanzar el desarrollo de nuestros países.

En los esfuerzos de producir alimentos básicos, se encuentra inmerso un gran porcentaje de nuestra población rural, en donde las mujeres se juegan un rol impresionante no solo a nivel doméstico, sino involucradas directamente en las actividades productivas y siempre borradas de las estadísticas como contribuyentes a la producción nacional.

En el intento de producir, los medios para alcanzar índices de productividad más altos, la tecnología es un instrumento decisivo para lograrlo, y tanto el sector público como el privado cooperan en ese intento, alcanzando a medias los objetivos deseados, por una serie de circunstancias imprevisibles, que en gran medida son incontrolables.

La oferta de tecnología existe en el país, brindada por el estado y por el sector privado en el que las organizaciones privadas de desarrollo (OPDs), entregan servicios a un porcentaje representativo de la población, tomando en cuenta que el trabajo agrícola forma parte de una labor integral en la que estas (OPDs) están comprometidas.

Sin embargo, ante esta oferta las familias ubicadas en los microfundios, minifundios y pequeños productores no tienen acceso, o el mismo es limitado a este tipo de servicios, lo que unido a la falta de tierra, mala calidad de la misma



y otros recursos, trae como consecuencia bajos índices de producción y productividad, a la vez que llenando de frustración a los que prueban producir a como de lugar.

En esta situación y a pesar del papel de la mujer, vuelve a ser discriminada al no existir suficientes tecnologías que le permitan dedicarse con mayor holgura a su rutinaria tarea diaria, tanto en labores del hogar, como en labores propiamente relacionadas con la producción, impidiéndole alcanzar su realización y a la vez mejorar su nivel de bienestar económico y social.

Es urgente entonces que se revisen los programas dirigidos a la mujer, tanto del sector público y privado y se fortalezcan y apoyen aquellos programas que han demostrado llegar hasta la mujer, logrando que está pueda desenvolverse con mayor comodidad y mayores logros en sus actividades propiamente domésticas, como en sus actividades agrícolas.



CAPITULO I ANTECEDENTES:

"El reto consiste en lograr que la agricultura de granos básicos sea una actividad rentable desde el punto de vista económico y social".¹

El aumento de la población ha incidido en la creciente demanda de alimentos básicos, por lo que se hace necesario y urgente la puesta en marcha de medidas que permitan incrementar la producción y productividad de los mismos y de acuerdo a las necesidades de la población hondureña.

Los planes de acción para la producción de granos básicos contienen una serie de acciones con el fin de incrementar la oferta de estos alimentos para poder asegurar la alimentación del pueblo hondureño, haciendose necesario para esto la coordinación de los esfuerzos del sector público y privado.

La producción de granos básicos se ha visto afectada en los últimos años por diferentes factores siendo uno de los más importantes la dependencia que estos cultivos tienen con el régimen natural de las lluvias, y la inestabilidad presentada en la última década ha incrementado notoriamente el riesgo para esta clase de cultivos.

Los granos básicos (maíz y frijol) han constituido por muchos años los productos más importantes para la dieta familiar, y un déficit en su producción incide decisivamente en el costo de la vida, reduciendo las oportunidades de empleo, y obligando a la importación, lo que genera presiones inflacionarias y afectando el equilibrio de la balanza comercial.

Es por este motivo que se hace impostergable poner en marcha estrategias por parte del Gobierno, a través de la Secretaría de Recursos Naturales, institución líder en el proceso productivo agrícola del país y la coordinación de está con

¹

Roberto Rodríguez y Byron Miranda, *Itsmo Centroamericano* (1990).



todas las instituciones que se relacionan con el agro y con los productores de todo nivel, para responder a los objetivos comunes de todos los protagonistas de esta producción.

Debido a esto se han realizado acciones por parte del sector público agrícola para el incentivo de la producción de granos básicos, a través de programas especiales implementados por todo este sector, con énfasis en la década de los 70, y los 80, siendo así que el 4 de mayo de 1989 el Congreso Nacional emite el Decreto Número 65-89 que contiene la Ley de Incentivos a la producción de Granos Básicos, que en su artículo No.1 se declara de interés y emergencia nacional el cultivo e industrialización de los granos básicos y en el otro articulado de esa ley se decretan entre otros las siguientes disposiciones: inafectabilidad de los predios rurales cuyo uso y goce haya sido concedido a un particular, mientras estén dedicados a la producción de granos básicos en conformidad con la ley de

Reforma Agraria; creación con carácter permanente del Consejo Nacional de Granos Básicos, el que se integra por el Secretario de Estado en el Despacho de Recursos Naturales, Director Ejecutivo del Instituto Nacional Agrario, el Presidente del Banco Nacional de Desarrollo Agrícola, el Gerente del Instituto Hondureño de Mercadeo Agrícola, un representante del Congreso Nacional, además de representantes de las centrales campesinas más representativas del país; garantizan en los distritos de riego o donde sea posible la irrigación, el suministro de energía eléctrica a costos que sean accesibles; fijar al Banco Nacional de Desarrollo Agrícola un tiempo prudencial para la otorgación de los créditos a las personas naturales o jurídicas que utilicen éstos en la siembra de granos básicos, administrar a quienes participen en los programas de producción de granos básicos, las semillas mejoradas y no mejoradas, insumos, servicios agrícolas, asistencia técnica y los demás apoyos que sean necesarios.

*Hasta donde
llega la
art.*

Además de esto se contemplan otras medidas complementarias, todo con el fin de incentivar la producción de granos básicos. Este decreto quedó derogado con la emisión del Decreto 18-90 contentivo de la Ley de Ordenamiento Estructural de la Economía, el que entró en vigencia a partir del 3 de mayo de 1990.



Sin embargo con la emisión del Decreto No. 31-92 que trata sobre: Ley para la Modernización y el Desarrollo del Sector Agrícola, contempla dentro de sus objetivos específicos lo siguiente:

"Establecer las condiciones adecuadas para que los productores y productoras, cualquiera que sea su forma de organización o empresa, desarrollen sus actividades de producción de alimentos y demás productos agrícolas en forma eficiente, asegurando la conservación y el aprovechamiento nacional de los suelos, aguas, bosques, y de la flora y la fauna silvestre".

No obstante con la presente ley, la Secretaría de Recursos Naturales tendrá ^a su cargo las actividades y servicios del sector público agrícola sobre la generación y transferencia de tecnología a los productores y productoras para impulsar el desarrollo del agro; y la seguridad alimentaria.

Se presume que el acceso de los campesinos a este tipo de servicios será restringido, dada las proyecciones de creación de un organismo autónomo que coordinará con entidades privadas que ofrecerán tecnología retribuida a los productores. *por qué'*

**CAPITULO II
METODOLOGIA:**

Para la realización de este trabajo la información se trató de obtener de la siguiente manera:

Instituciones Públicas: centralizadas, descentralizadas y autónomas.

Instituciones Privadas: de investigación, de educación formal, organizaciones privadas de desarrollo (OPDs) y empresas privadas (casas distribuidoras, agencias de representación y tiendas de venta de insumos, maquinaria implementos y servicios para el sector agropecuario).



4

En estas fuentes se logró la información a través de documentos, informes, folletos, estadísticas y a través de entrevistas a personal que labora en las mismas.

GRUPOS DE MUJERES CAMPESINAS:

Para realizar estas entrevistas se siguió la metodología indicada en las condiciones de selección de las entrevistadas, enviado con las observaciones finales sobre los términos de referencia y las fuentes de información, o sea que del grupo entrevistado por la persona responsable del diagnóstico, se seleccionaría un grupo de personas para aplicarles la entrevista que enfoca los aspectos de tecnología y comercialización.

Esto se llevó a cabo a través de una entrevista individual, y a través de un grupo focal con un mínimo de 6 mujeres, lo que tenía por objetivo confirmar algunas informaciones obtenidas a través de la entrevista individual. ✓

El criterio para entrevistar a las personas era el hecho de que fueran productoras de granos básicos y/o especies menores (aves de corral).

Se recibió información también a través de diálogos sostenidos con técnicos que trabajan directamente con los campesinos en sus predios (hombres y mujeres), como fue el caso en el Proyecto de Desarrollo Rural (PDR) de la Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano (EAP).

En algunos casos por la dificultad de obtener información adecuada de algunos organismos, como fue el caso del Proyecto de Tecnología Rural (PTR), acudimos a fuentes de personas que ya no trabajan en esa institución, ya que actualmente es difícil obtenerla puesto que la rotación de personal es elevada, no existe una biblioteca organizada y todos los empleados son nuevos.

Los datos obtenidos en las boletas levantadas a nivel de campo con las mujeres, se imprimieron en un programa de DBASE, de cuyas salidas se hizo el análisis correspondiente.

conseguido



CAPITULO III

TECNOLOGIA UTILIZADAS EN LA PRODUCCION DE MAIZ Y FRIJOL Y EN LA CRIA DE AVES DE CORRAL (GALLINAS)

El maíz y el frijol constituyen los alimentos más importantes para aquellos sectores de la población de ingresos medios y bajos, siendo su producción de gran importancia también por el área total empleada, el volumen de empleo y por el ingreso que genera y también por el aporte de materias primas para la agro-industria.

datos!

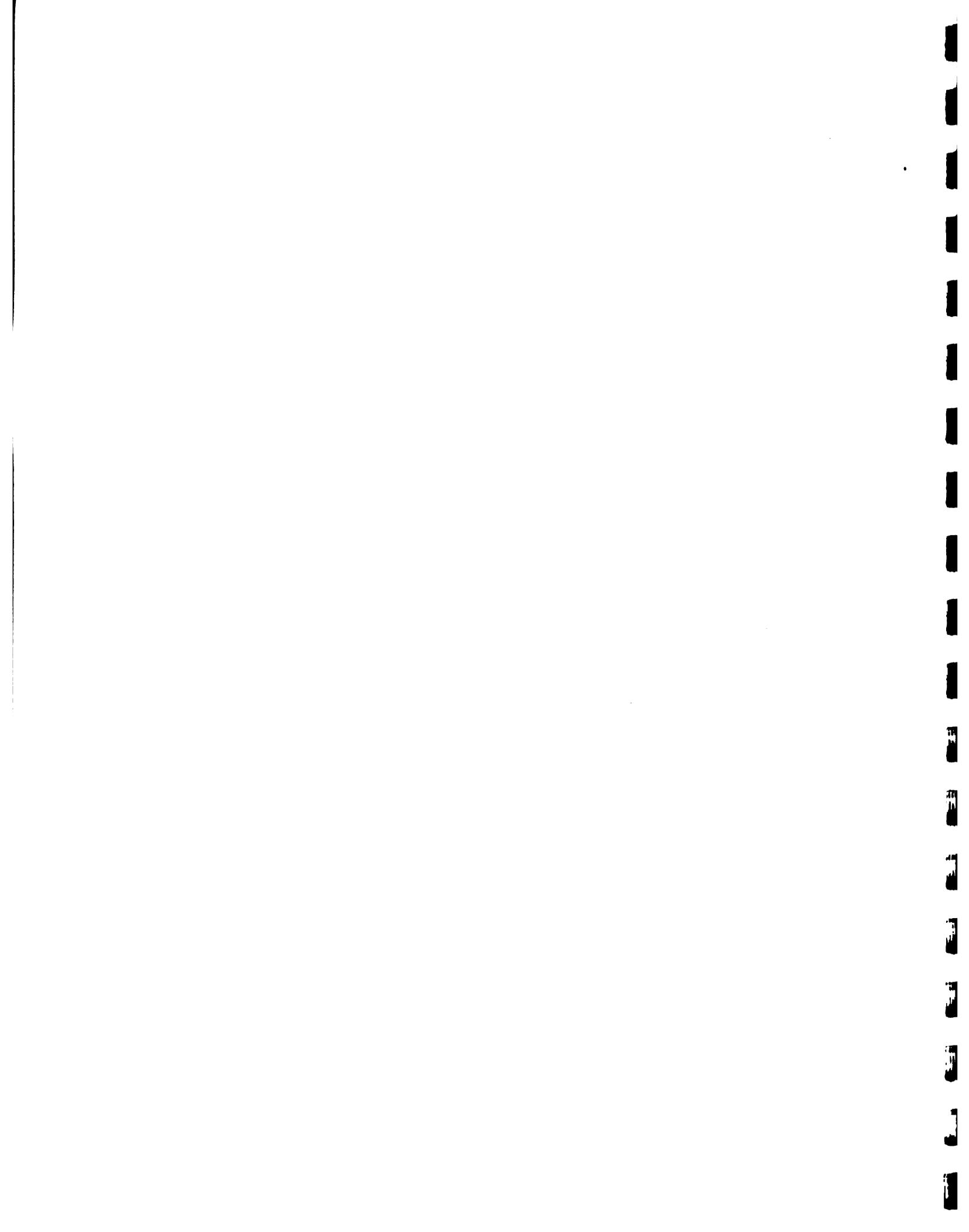
Las características de los productores de granos básicos de Honduras nos muestran que las fincas pequeñas están más vinculadas con una agricultura campesina y que en la medida en que la extensión de la finca aumenta, se acerca a una agricultura empresarial con mayores vínculos con el mercado.

De acuerdo a la caracterización de productores de granos básicos realizada por el comité de acción de apoyo al desarrollo económico y social de Centroamérica (CADESCA), para la cual se utilizaron los datos de la encuesta de productores de granos básicos realizada por la secretaría de Recursos Naturales a través de la Dirección de Planificación Sectorial combina una agrupación por tamaño de finca con un análisis que incluye variables claves como el uso de la mano de obra, destino de la producción e ingreso bruto de la actividad productiva, además de otras variables complementarias como la adopción tecnológica, el acceso al crédito, la comercialización del producto y otras.

Esta agrupación es la siguiente: Microfundios (explotaciones menores de 2.5 hectáreas); minifundios (explotaciones de 2.5 a menos de 5 hectáreas); pequeños productores (explotaciones de 5 a menos de 10 hectáreas); medianos productores (explotaciones de 10 a menos de 50 hectáreas) y grandes productores (explotaciones de 50 a más hectáreas).

TECNOLOGIA UTILIZADA:

En Honduras uno de los principales problemas que se presentan en la agricultura es el poco aprovechamiento de las grandes posibilidades biológicas de los cultivos y de las potenciales energéticas de las diferentes zonas naturales.





La práctica ha demostrado que cuando se combinan de manera favorable todos los factores del desarrollo de los cultivos, se puede asegurar cosechas altas y estables.

La agricultura tradicional para transformarse en una agricultura moderna, está acompañada de cambios profundos en los factores de producción.

La adopción de nuevos métodos de cultura y la incorporación de los adelantos científicos en la agricultura deben estar acompañados de una sistemática investigación para poder así proveer el conocimiento adecuado al producto.

A continuación se explica cual es el aprovechamiento tecnológico en la producción de granos básicos en Honduras.

DISPONIBILIDAD DE MAQUINARIA Y EQUIPO:

Es poca cantidad de maquinaria y equipo por explotación, por ejemplo solo existe un arado para tractor por explotación, exceptuando el estrato mayor de 50 hectáreas, donde llega a 2; siendo el número de arados de tipo animal y bombas fumigadoras manuales de 3 a 6 en este mismo estrato, mientras que en los otros solo llegan a 1.

También existen equipos rudimentarios como carretas y trocos (de 2 a 3) en las explotaciones que tienen áreas de 2.5 hectáreas y en los otros estratos solo llegan a uno, o simplemente no existen.

Implementos comunes en el agro hondureño tales como: trapiches de motor o manuales, no existen en las unidades productivas de los estratos mayores de 10 hectáreas, y en las menores solo existe una por explotación.

En los estratos de 0 a 2-5 hectáreas no poseen trapiches de motor ni de tiro animal, careciendo también de trailers, sembradoras, bombas de motor para agua, cosechadoras, desgranadoras de motor, lo mismo que descremadoras.

Maquinarias y equipos tales como: fumigadoras de motor, molinos de martillo, motor diesel o de gasolina, planta eléctrica y rastras no existen en las



explotaciones de los microfundios, minifundios y pequeños productores; y solo en algunos casos se cuenta con una unidad en los medianos productores.

Existe una pobre disponibilidad de maquinaria y equipo por explotación en todos los estratos, pero es notable la existencia de otros implementos de trabajo, tales como machetes, palas, etc; los que no influyen de manera significativa en el aumento de la producción por su poca efectividad.

El mínimo de estos implementos es de tres unidades en las explotaciones de 0 a 2.5 hectáreas y llega hasta 16 en los de 50 hectáreas.

El problema de la falta de maquinaria y equipo se acrecienta por el estado deplorable en que se encuentra la mayor parte de ellos.

Es en el estrato de los grandes productores en donde se encuentra la maquinaria y equipo en mejor estado. En los otros estratos en muchas ocasiones se observan porcentajes menores al 10%, como en el caso de bombas manuales para agua, chapeadores, cultivadoras, rastras, tractores, etc.

Instalaciones tales como: galeras para maquinaria y sistemas de agua potable no se encuentran en las explotaciones de 2.5 hectáreas, y en los otros muy irregularmente, exceptuando el de 50 hectáreas, en donde se encuentran de 1 a 2 instalaciones como las mencionadas.

Otras instalaciones como bodegas, patios para secado, silos y otros, están distribuidos aproximadamente en forma proporcional en todas las explotaciones, con una inclinación a favor de las que se encuentran en el estrato mayor de 50 hectáreas.

Las instalaciones en buen estado por estrato es insignificante en las unidades productivas de poca extensión superficial, siendo mayor en la de los estratos de más de 50 hectáreas, o sea que es relevante la poca existencia de instalaciones en buen estado de los microfundios y minifundios fundamentalmente.

En resumen, existe una marcada desproporción en la disponibilidad tanto de maquinaria, equipos e instalaciones por explotación, como por estratos.



USO DE INSUMOS:

Con el uso de insumos (semilla mejorada, fertilizantes, insecticidas y otros productos químicos) aunados a otros factores productivos, se llega a resultados satisfactorios en la producción, permitiendo duplicar y hasta triplicarla y a la vez protegerla y conservarla, aumentando de esa manera una mayor disponibilidad de granos básicos en el mercado.

La topografía del terreno es un factor importante en el uso efectivo de los insumos, ya que la reacción de un producto químico en un terreno plano, quebrado o inclinado es diferente.

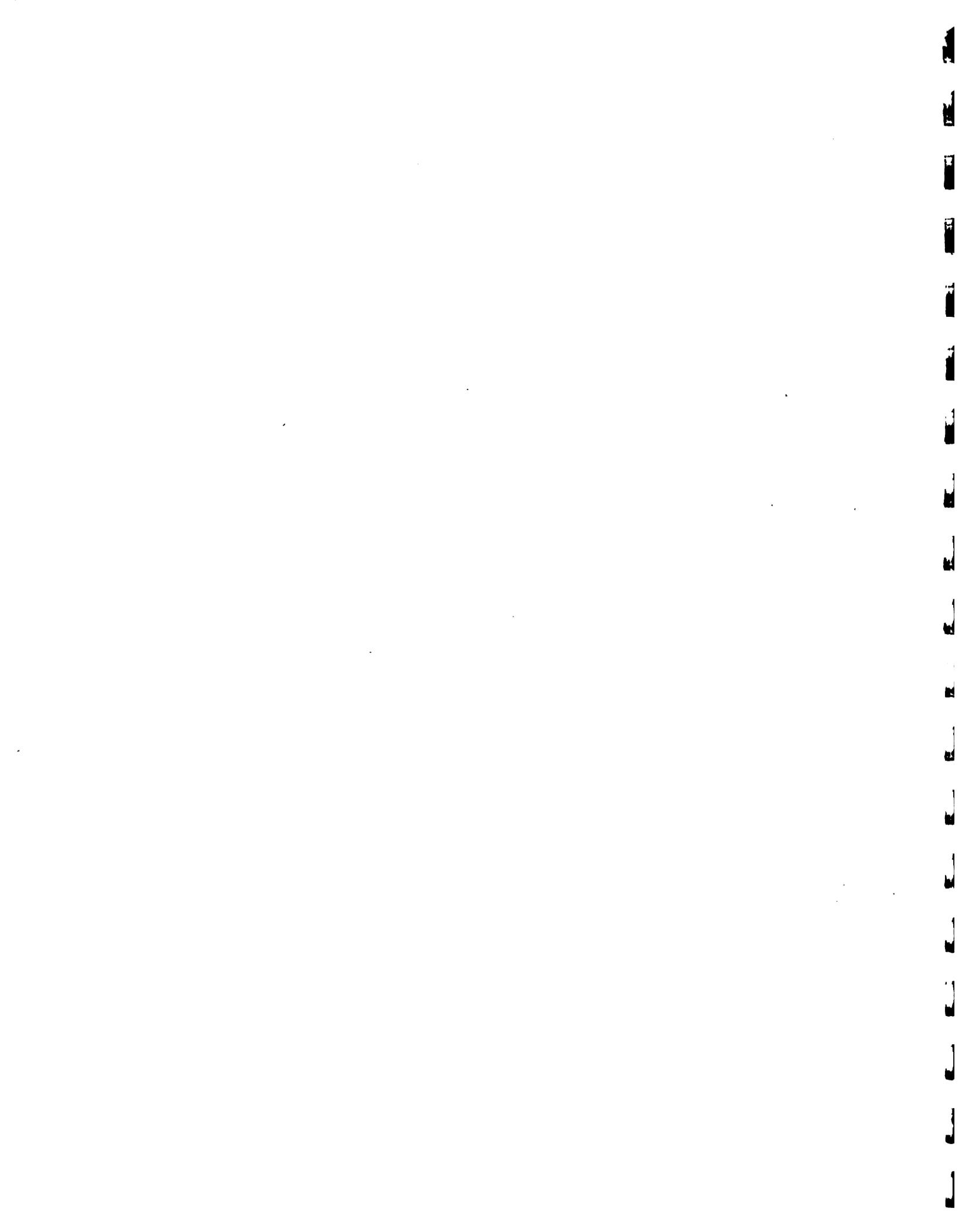
Los microfundios, minifundios y pequeños productores tienen una utilización limitada de semilla mejorada, siendo mayor en los medianos y grandes productores.

El uso de fertilizantes en el cultivo del maíz señala características diferenciadas, y se observa que en la medida en que aumenta la extensión superficial, crece la incidencia del uso de fertilizantes.

En cuanto a la aplicación de insecticidas en este mismo cultivo (maíz) los microfundios utilizaron el mismo a nivel de los estratos en un bajo porcentaje, siendo mayor el mismo en los minifundios y pequeños productores y desciende un poco en los medianos y grandes productores.

En el cultivo del maíz, el promedio general de uso de otros productos químicos es mayor que el de insecticidas, siendo mayor en los estratos de medianos y grandes productores.

En cuanto a la tracción, tiene una ligera mayor presencia la mecánica que la animal, en el cultivo del maíz, sin embargo en relación a los estratos, se emplea mayor tracción animal en los microfundios, minifundios y pequeños productores, en cambio en los medianos y grandes productores se emplea más tracción mecánica.



En términos generales el cultivo del maíz se realiza más en terreno plano, notándose en los diferentes estratos importantes diferencias. En los microfundios la superficie cultivada en terreno plano asciende a 46.5%, que es inferior a lo cultivado en terreno inclinado y quebrado el cual es 53.5%. Merece destacar este aspecto ya que estas unidades productivas tienen la mayor superficie cultivada. En los minifundios la superficie plana asciende a más del 58.0%, en los pequeños productores representa más del 68% y en los grandes productores fundamentalmente se cultiva en superficie plana, el 87.3%.

El cultivo del frijol por su parte, en el ciclo de postrera tiene una utilización limitada de semilla mejorada, la que equivale al 12.4% del área cultivada, en cambio la semilla criolla tiene una presencia amplia en un 87.6% del área sembrada.

En los minifundios y microfundios es mínima y nula en los pequeños productores, al contrario que en los medianos y grandes productores con un 23.7% y 46.5% del área cultivada.

En cuanto al uso de fertilizantes en general también es limitada con un promedio general de 11.2% del área cultivada.

El porcentaje de fertilizantes es un poco mayor en los minifundios y grandes productores.

Los insecticidas se aplican en el frijol en un 8.6% del área cultivada, siendo mayor en los minifundios y grandes productores. Otros químicos se usan en el cultivo del frijol en forma similar al uso de los fertilizantes y alcanzan un 12% de la superficie cultivada. El porcentaje de uso de estos productos es mayor en los minifundios y medianos productores.

Se usa más la tracción animal en el cultivo del frijol que la mecánica llegando a cubrir un 18.2% de la superficie cultivada. En relación a los estratos, ésta es mayormente usada entre los minifundios, llegando a un 30.9% de la superficie cultivada.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Entre los grandes productores se usa más la tracción mecánica, alcanzada por uso a cubrir un 50.3% de la superficie cultivada.

El uso de la topografía plana en el cultivo del frijol es mayor que la quebrada e inclinada, llegando a 52.3% de la superficie sembrada. En relación a los estratos esta no llega al 50% en los microfundios, pequeños y medianos productores, y al 6% en los minifundios y 78.0% en los grandes productores.

RIEGO:

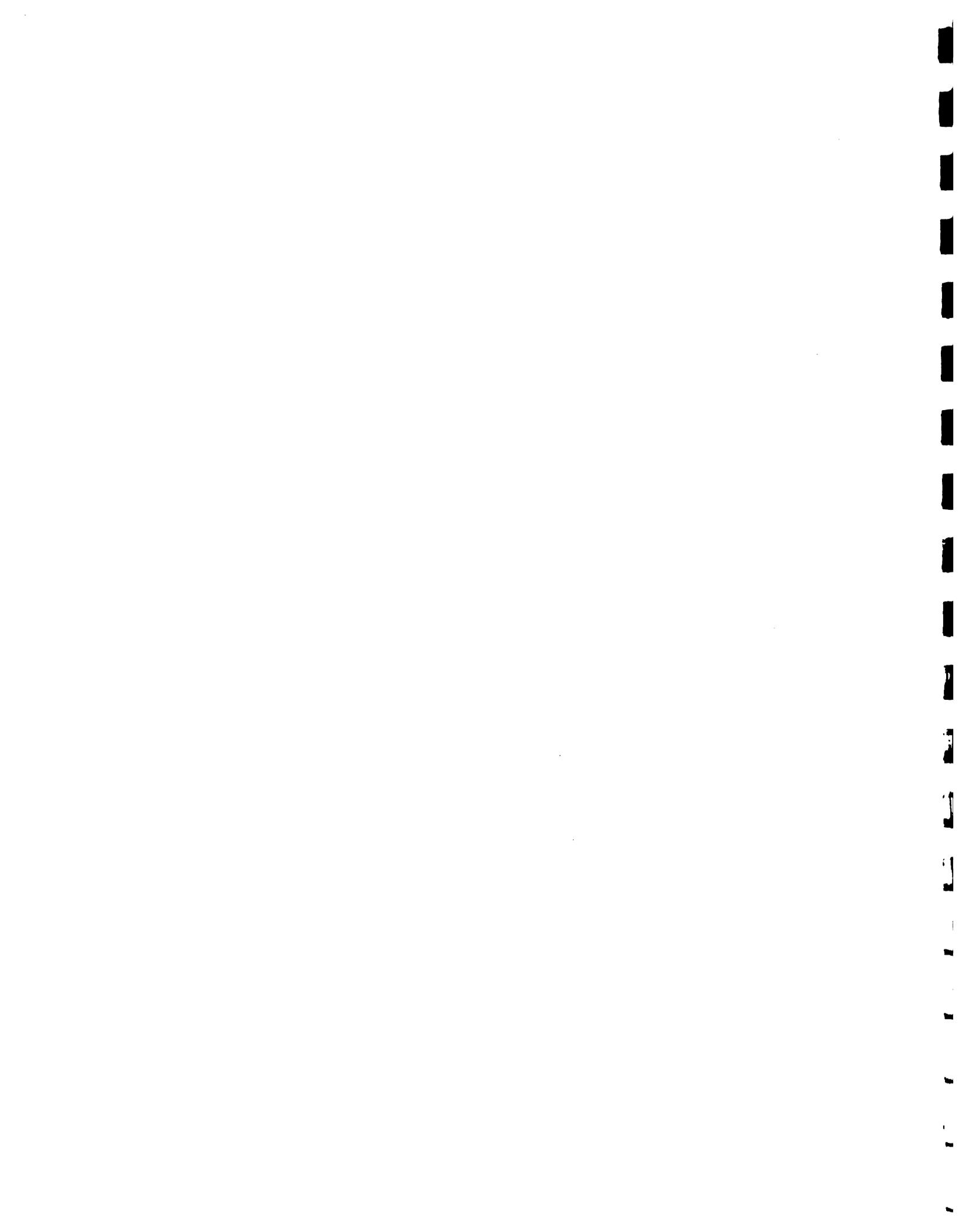
Es indiscutible la importancia del riego en los cultivos, ya que hacen posible una sucesión más intensa de cultivos a través de diversas variables y el logro de niveles de rendimientos más altos.

Además del impacto del riego en la agricultura misma, produce también un impacto en otros sectores, tales como el comercio y los servicio de transporte.

En el caso de los productores de granos básicos de Honduras, la superficie bajo riego en los microfundios, minifundios, pequeños productores, es mínima, siendo un poco mayor en los medianos y mucho mayor en los grandes productores.

De entre los métodos de riego utilizados (aspersión, gravedad y goteo) el que más se usa es el de gravedad, el que tiene la ventaja que para su práctica no se requiere de gastos adicionales de energía y no se necesita máquinas especiales o materiales escasos o costosos, sin embargo en la medida que la superficie cultivada aumenta, los porcentajes de este uso bajan considerablemente, deduciéndose de esta situación, que los productores de granos básicos con carácter empresarial disminuyen el peso del método de gravedad, ya que aún cuando este método es más barato, tiene muchas desventajas, tales como:

- * La gran necesidad de trabajar manual
- * La dependencia de las condiciones de relieve
- * La destrucción de la estructura del suelo,
- * El empeoramiento del régimen
- * Area del suelo



- * Dificultad de regulación del grado de humedad y su uniformidad en el suelo.
- * Y la restricción en la mecanización de los procesos de la agricultura.

El método de riego por aspersión tiene una presencia más notable en los estratos mayores, posiblemente debido a los costos adicionales que implica su utilización. Se deduce que este método no es accesible a nivel de microfundios.

A pesar de las grandes ventajas del riego por goteo, este es muy poco usado por los productores de granos básicos. Solamente en las fincas mayores de 50 hectáreas el 5.3% de la superficie tiene riego por goteo.

El poco conocimiento que se tiene de este método incide en los actuales niveles de rendimiento que obtienen los que producen granos básicos.

*no hay
alta
falta
definición*

Las ventajas del riego por goteo son las siguientes:

- * Reduce las pérdidas de agua lo que es muy importante cuando se trata de regiones secas.
- * No hay necesidad de nivelar el territorio, es posible introducir de forma más productiva los fertilizantes junto con el agua y se conserva una alta acreación del suelo.

Lo anterior pone de relieve, que aún no se aprovecha un enorme potencial productivo que existe, siendo la agricultura de regadillo una forma productiva de elevar los rendimientos de cultivo.

Los productores de Granos Básicos del sector reformado se analizan aparte por que las condiciones de este sector son diferentes al resto.

Según el Departamento de Información y Estadística de la Dirección de Planificación Sectorial del Ministerio de Recursos Naturales y del Instituto Nacional Agrario alrededor de 333,831 hectáreas se han adjudicado a 2,093 grupos campesinos que reúnen cerca de 47,127 familias beneficiarias.



En este sector el 90% de los grupos se dedican total o parcialmente a la producción de granos básicos. La superficie sembrada con semilla mejorada en maíz y arroz se incrementa a medida que los grupos alcanzan un mayor nivel de consolidación, no sucediendo lo mismo con el cultivo de frijol.

La utilización de fertilizantes, insecticidas y otros agroquímicos siguen las mismas líneas de evolución que la utilización de la semilla mejorada. El nivel de mecanización llega al 52% de la superficie destinada a la producción de granos básicos.

La tierra bajo riego alcanza alrededor del 16.45% de la superficie sembrada por los grupos de la reforma agraria en granos básicos. Se concentra en casi su totalidad en el sector consolidado, siendo su forma preponderante la de riego por gravedad.

Los granos básicos contribuyen con un 77% al valor bruto de la producción agrícola de las empresas campesinas investigadas. Además de granos básicos en este sector se produce el tomate, el melón, el algodón y la sandía.

Los cultivos permanentes también aportan un promedio general significativo al valor bruto de la producción agrícola, siendo el cacao, la palma africana, la caña de azúcar, el plátano y el marañón los productos con mayor importancia. ^{datos?}

TECNOLOGIAS USADAS POR LAS MUJERES EN EL AREA RURAL

De las 53 mujeres entrevistadas en 6 grupos en diferentes zonas del país, sobre su participación en las tareas agrícolas y la clase de tecnología usada, los resultados fueron los siguientes:

^{2/} FUENTE:
Honduras, Caracterización de los Productores de Granos Básicos CADESCA. Comisión de las Comunidades Europeas (CCEE). Gobierno de Francia. Colección: Temas de Seguridad Alimentaria No.7. Noviembre 1990



SAN JUAN DE LINACA, DEPARTAMENTO DE EL PARAÍSO.

Entre las mujeres entrevistadas en esta comunidad, las edades fluctúan entre 23 y 75 años, siendo el promedio de un total de 11, 43 años. 2.

De este grupo solo en tres casas no hay más mujeres más de 10 años. La gran mayoría de ellas tiene como principal actividad labores caseras y cría de gallinas y cerdos, lo mismo que otras se dedican al apoyo en los cultivos en que trabaja el hombre. *¿qué significa principal actividad?*

redacción

Casí todas nacieron en San Juan de Linaca, con excepción de una de ellas que era de Danli y ella se vino a vivir a ese lugar porque sus padres emigraron.

Los esposos o compañeros de estas mujeres pertenecen a una cooperativa, con excepción de una persona, que su compañero está en un asentamiento; en asuntos de tenencia solo uno de estos tiene título de propiedad y los otros trabajan en la tierra con derecho al usufructo. Pertenecen al sector reformado.

El principal cultivo de ellos son los granos básicos, tanto en la parcela que cultivan colectivamente como en otras fincas que poseen, y también cultivan café y yuca.

El aporte de estas mujeres a las diferentes labores tanto en maíz como en frijol son:

La mayor parte de ellas trabaja en labores de post-cosecha y comercialización, siendo las de secado, desgrane, soplado o limpia, las más comunes, lo mismo que el ensacado.

En la producción de huevos de las 11 mujeres, 7 se dedican a ello, manifestando algunas que ya no lo hacen porque las aves se les murieron.

El tipo de tecnología usado por las mujeres es manual, y en algunos de los casos, usan químicos, sobretodo para la cría de gallinas, (vacunas y vitaminas).



cuanto

En cuanto a capacitación, solo una de ellas no ha recibido algún curso y las 10 restantes han recibido cursos sobre: organización, comercialización y otros, y las instituciones que les han brindado la capacitación son:

- * INA, Federación Hondureña de Mujeres Campesinas, (FEHMUC), Instituto de Formación Profesional (INFOP) y Ministerio de Recursos Naturales (RR.NN).

En cuanto al uso que le dan a la producción de granos, en relación al maíz, cada familia produjo como promedio 55 quintales, de los cuales consumen como promedio 13 quintales, destinando la diferencia para la venta.

quién decide

En relación al frijol, el promedio de producción por familia fue de 21 quintales, consumiendo un promedio de 3.5 quintales y destinando el excedente para la venta.

Producen otros rubros tales como hortalizas, yuca y café, donde la tecnología que usan es manual, y químicos (fertilizantes e insecticidas).

Tanto el maíz como el frijol lo venden en su mayor parte al comerciante mayorista, vendiéndole también una parte de la producción (el 20%) al Instituto Hondureño de Mercadeo Agrícola (IHMA) y un 27% al camionero.

De los ingresos por la producción vendida, las dos terceras partes de las veces quien cobra el producto de la venta es el compañero y la otra parte, la compañera.

El 82% de las mujeres reciben algún dinero por la venta de los granos cuya proporción es de la siguiente manera: una tercera parte recibe casi todo (27%), otra proporción igual recibe la mitad y solo una de ellas manifestó recibirlo todo, dos de ellas no respondieron a esta pregunta.

?

AGUA SALADA, COMAYAGUA

En esta comunidad fueron entrevistadas 13 mujeres, las que tienen una edad promedio de 45 años, y en cada familia hay como promedio otra mujer de más de 10 años.



Seis de los compañeros de estas mujeres son productores independientes, hay un miembro de una cooperativa, y un ebanista, y tres hijos de ellas, también son productores independientes.

De las 13 mujeres 11 nacieron en Agua Salada y solo 2 de ellas nacieron fuera de allí; las razones porque emigraron fueron: porque sus padres emigraron y una porque su compañero la trajo a ese lugar.

En cuanto a la tenencia de la tierra 11 de los compañeros de ellas tienen título de propiedad, y uno en usufructo, pero también cultivan otras áreas en tierras prestadas o en usufructo.

Además del maíz y el frijol siembran en las diferentes parcelas de tierra sorgo y plátano. En cuanto al aporte de las mujeres a las diferentes labores agrícolas en el cultivo de maíz y frijol, la mayor parte de ellas participan en las actividades de post-cosecha y en la comercialización, siendo la que ejecutan más el secado, desgrane y soplado o limpia, la minoría o sea tres de ellas participan en siembra y trasplante del frijol y siembra de maíz, otra en primera limpia tanto del maíz como del frijol y una de ellas es desmonte, primera y segunda limpia del maíz.

El tipo de tecnología usado en todas estas tareas es manual, usando implementos como machetes, cumas, palos, pallas, cubetas, y olotes para desgranar el maíz.

En materia de capacitación han recibido cursos de parte de algunas instituciones tales como: POCET, Ministerio de Salud, Visión Mundial, Unidad de Servicios de Apoyo para Fomentar la Participación de la Mujer Hondureña (UNISA) y Asociación Hondureña de Planificación Familiar (ASHOMPLAFA), estos cursos han sido sobre salud, planificación familiar, bancos comunales, y la mayor parte de lo aprendido lo están poniendo en práctica.

El promedio de producción de las 13 familias es de 58 quintales de maíz y 4.5 de frijoles. También producen maicillo, guineos, papaya, coco, arroz.

La tecnología que usan es manual, y usan implementos tales como machetes y cuma. La mayor parte de la producción la venden al comerciante minorista. De



las 13 familias 8 de las mujeres reciben todo el dinero por la venta, tres reciben la mitad y una la tercera parte. ✓

ARIMIS, DEPARTAMENTO DE OLANCHO

Las edades de las mujeres entrevistadas en esa comunidad oscilan entre 29 a 53 años, siendo el promedio de edad de un total de 15 mujeres 40 años.

El promedio de otras mujeres de más de 10 años que viven en el hogar son dos. La gran mayoría de ellas además de desarrollar como principal actividad las labores caseras, se dedican a tareas agrícolas y una de ellas al comercio. ✓

Solo dos han emigrado de su lugar de nacimiento y trece de ellas nacieron en Arinis, siendo la causa de su movilidad que el esposo la llevó a ese lugar y otra para aprovechar trabajar en la agricultura. Los compañeros de todas estas mujeres pertenecen a una cooperativa. ✓

En cuanto a tenencia de la tierra siete de los compañeros de ellas trabajan colectivamente en una cooperativa, seis de ellos tienen derecho a uso de la tierra, uno trabaja en terreno prestado, otro en terreno alquilado y otro de ellos no contesta.

Además de los granos básicos (maíz) que es su principal cultivo, producen, frijoles algodón y arroz.

Las mujeres desarrollan algunas labores agrícolas en los predios de sus compañeros, siendo las más usuales el secado y el soplado o limpia del maíz; pero también realizan actividades en la producción tales como: desmonte, preparación de suelo, preparación de semilleros, siembra, primera limpia y otras actividades.

En la etapa de la comercialización casi todas ensacan y una de ellas transporta, negocia y vende la producción, habiendo otra que además de ensacar gestiona el transporte, negocia el precio y cobra la venta de la producción, 12 de este grupo de 15, cría gallinas con el propósito de producir huevos.



El tipo de tecnología usada es manual y usan químicos para control de plagas. En relación a la capacitación no han recibido cursos o asistido a seminarios o talleres, solo han recibido charlas sobre organización y formación de bancos comunales.

En cuanto a la producción de maíz en las parcelas de las familias a las que pertenecen las mujeres, el promedio fue de 267 quintales de maíz, de los cuales fueron vendidos como promedio por familia 229 quintales y el resto fue procesado y consumido.

Todos comercializan la producción con el camlonero el que llega a la comunidad a comprar la misma. La mitad de ellas cobra el valor de la venta y la otra mitad es el compañero el que cobra, recibiendo 10 de ellas todo el producto de la venta, dos la mitad, una la cuarta parte y otra la décima parte.

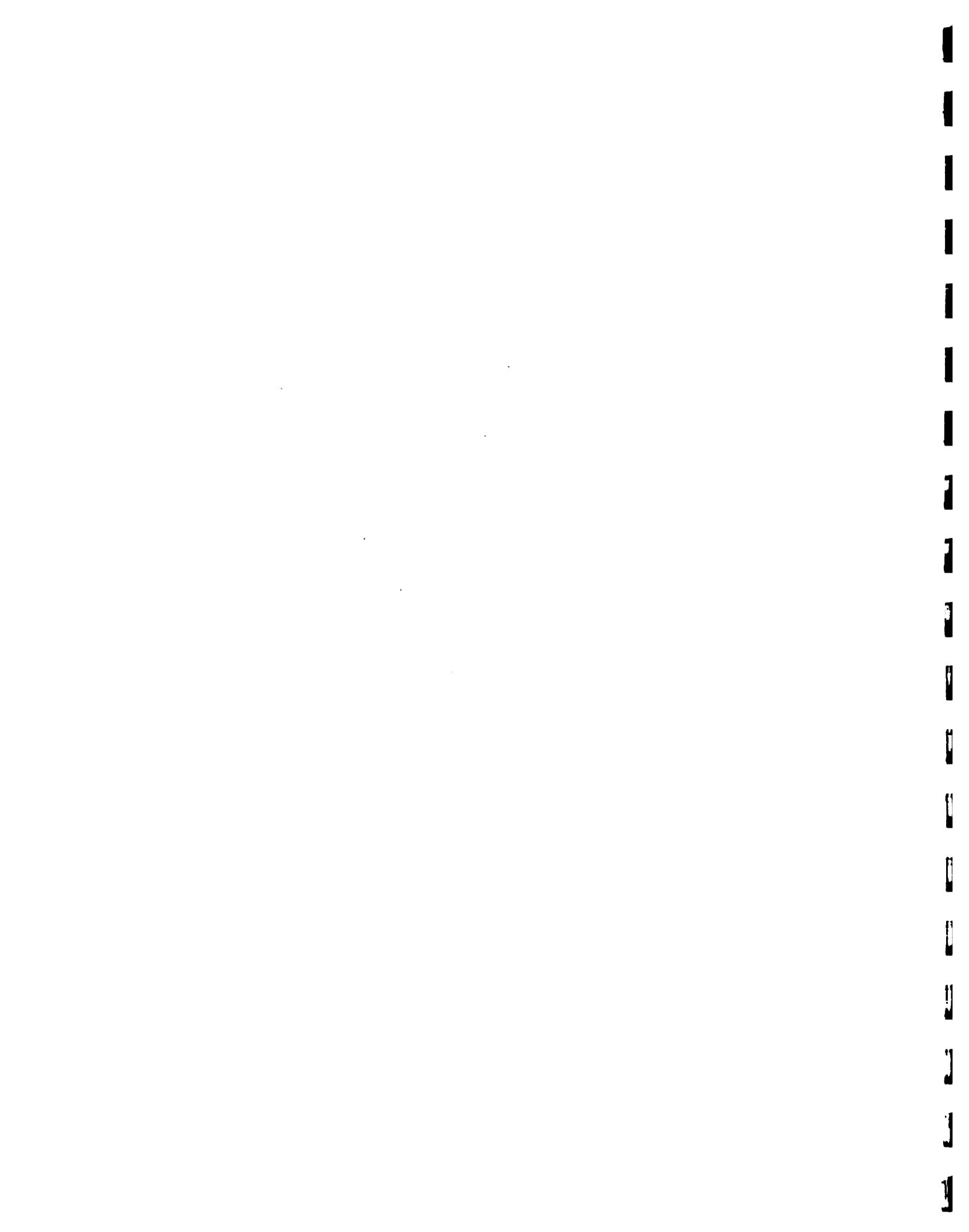
SAN FRANCISCO DE YAMARANGUILA DEPARTAMENTO DE INTIBUCA

En esta comunidad solo fueron entrevistadas seis mujeres, teniendo el grupo una edad promedio de 32 años. Solo tres de las familias tienen en su casa una mujer de más de 10 años, ninguna de ellas nació en esa comunidad, pero todas son del Departamento de Intibuca, y las causas de su migración han sido las siguientes: más facilidad de trabajo, por recuperar la tierra, por no tener a donde trabajar, para obtener tierra a través de la organización.

Dos de los compañeros de las señoras son miembros de una cooperativa, uno es productor independiente, dos pertenecen a un asentamiento y una de las señoras, la cual es sola y trabaja con sus hijos es miembro de una cooperativa.

En cuanto a tenencia, dos tienen título de propiedad, y tres tienen derecho a uso de la tierra.

Las actividades agrícolas que estas señoras desempeñan son: la que es mujer sola realiza todas las actividades de la etapa de la producción, con excepción de preparación de semilleros, realizando también todas las actividades de post-cosecha y el ensacado.



Las otras también trabajan tanto en la fase de producción, como en la de post-cosecha y comercialización, destacándose las de secado, desgrane, soplado o limpia, y las de ensacado y peso, pero también gestionan transporte, transportan la producción, negocian el precio venden y cobran.

El tipo de tecnología es manual. Cinco de las seis crían gallinas para producir huevos, los que en su mayoría ocupan para subsistencia. Cinco de ellas han recibido capacitación de parte del Programa INA/FAO, la cual ha versado sobre construcción de gallineros y cría de aves.

El promedio de producción de maíz fue de 43.5 quintales, y el promedio de venta fue de 32 quintales destinándose el resto a la transformación, la que consumió la familia.

Además de granos básicos (maíz) producen: repollo, malanga, remolacha, papa, coliflor y zanahoria. El tipo de comprador a quien le vender la producción es al comerciante minorista.

De los ingresos de la producción, siempre es ella la que recibe el valor de la venta quedándose una de ellas con la mitad, dos con todo y una con la décima parte.

FLORES DE ITALIA, ATLANTIDA

De las 8 mujeres que se entrevistaron en este grupo, la edad promedio es de 29 años de edad. Existen dentro de las familias 8 mujeres de más de 10 años. Todas las mujeres entrevistadas ninguna de ellas nació en el lugar y las causas principales de su salida a otra comunidad fueron para buscar oportunidades de trabajo, sus padres decidieron venirse para acá, y el esposo la trajo al lugar.

Todas ellas son compañeras de hombres que trabajan en un asentamiento del sector reformado, y en cuanto a la tenencia de la tierra tienen el derecho para el uso de la misma, la cual dedican al cultivo de granos básicos.

De este grupo solo una de las mujeres desarrolla actividades para la producción: preparación de semilleros, segunda limpia, secado, desgrane y soplado y el tipo de tecnología usada es manual.

*que se
en su
a las otras*



En materia de capacitación no han recibido cursos de ninguna naturaleza. El promedio de producción en estas ocho familias es de 38 quintales de maíz y la de frijoles de dos quintales vendiendo como promedio cada una 26 quintales de maíz y destinando el resto al consumo. Además de granos básicos producen arroz, yuca, plátano, cacao, naranjas.

Venden toda la producción que comercializan al camionero y solo una de ellas vende al comerciante minorista.

En todas las casas de estas mujeres entrevistadas, el compañero es el que cobra el producto de la venta y ella no recibe nada.

Casi todas las mujeres entrevistadas crían gallinas con el propósito de producir huevos, los que en un gran porcentaje están destinados al consumo.

En estas tareas la tecnología que se usa es manual, y salvo las mujeres entrevistadas en Yamaranguila, las otras no tienen gallineros y la crianza de las aves la hacen sin usar vacunas y alimentos vitaminados, solo en limitados casos.

Estas mujeres han construido sus gallineros bajo la dirección de las promotoras enlace las que les dan también asistencia técnica en relación a la detección de enfermedades, aplicación de medicinas, vacunas, preparación de alimentos y otros aspectos necesarios para producir. Estas promotoras enlace son las que ha capacitado el proyecto INA-FAO.

Las tareas diarias de la mujer son en casi todos los casos iguales, con pequeñas diferencias, las que se producen cuando la mujer tiene hijos grandes los cuales le ayudan en las tareas bajo su responsabilidad.

Las jornadas corrientemente empiezan entre cuatro y cinco de la mañana y terminan de 7 a 8 de la noche (14 a 15 horas al día). Estas tareas son principalmente: preparación de alimentos, limpieza de la casa, cuidado a los niños, lavado de ropa, aplanchado de ropa, (esto no es a menudo), cuidado de los animales, traer agua del pozo, quebrada o río, traer leña y partirla, destuzar, desgranar y limpiar maíz, soplar maíz, aporrear frijoles y en algunos casos maíz entrojar maíz o almacenar en silos, y ensacar maíz.



y en las demás tareas?

En el proceso del maíz cuya transformación principal es hacer la tortilla, las mujeres ocupan aproximadamente 1,095 horas al año (3 horas días como promedio) ya que lo hacen los 365 días del año.

Las mujeres para las tareas propias del hogar y las agrícolas no tienen ninguna organización que les permita realizar sus tareas en forma más ordenada y limpia, y corrientemente en sus cocinas no cuentan con los utensilios necesarios para la preparación de alimentos, por ejemplo: no tienen suficientes ollas, cucharones, jarros, pailas para ser usadas pero en cambio en algunos hogares sin tener esto tienen grabadora, radio, y algunos casos televisor.

Lo mismo pasa en los implementos para el lavado y aplanchado de ropa, no cuenta con un lavadero cómodo aunque sea construido con una piedra, tendedores para la ropa, baldes, tinas, mesa, y pedazos de tela para aplanchar, lo que hace todo el trabajo más pesado y más incómodo para la mujer.

En la producción y sobre todo en el caso del maíz en las labores de post-cosecha, la mujer sigue usando las manos para destuzar y para desgranar y solamente en un hogar entre 53 visitados encontramos un implemento de tecnología apropiada para desgranar, que fue introducido por el Programa de Tecnología Rural (PTR), en San Juan de Linaca, cuyo costo a precios actuales debe andar entre 10 y 15 lempiras.

*✓
tec.*

**CAPITULO IV
OFERTA DE TECNOLOGIA Y SERVICIOS DE APOYO PARA PRODUCCION
DE GRANOS BASICOS**

En este capítulo se hace una descripción resumida de la oferta en tecnología tanto del sector público como del privado, presentando en los anexos una descripción más detallada.

SECTOR PUBLICO:

Ministerio de Recursos Naturales, (RRNN). Este Ministerio tiene el liderazgo en materia de servicios a los productores agropecuarios.

Dentro de la dirección de agricultura, la cual depende directamente de la administración superior del ministerio, están los programas de investigación extensión y los programas de desarrollo rural integrado (DRI).

A continuación se describen los diferentes programas.

I. PROGRAMA SERVICIOS DE INVESTIGACION AGRONOMICA

A. DESCRIPCION DEL PROGRAMA:

El departamento de Investigación Agrícola es responsable de la identificación, generación y validación de tecnología con el propósito de incrementar la producción y productividad especialmente de granos básicos. Entre sus principales actividades están: Generación y Validación de Tecnologías, Producción de Semilla Básica y Registrada, Evaluación de perdidas Post-cosecha y, Adaptación, Diseño y Evaluación de prototipos agrícolas.

B. FINALIDADES:

1. OBJETIVOS:

- * Contribuir a mejorar la producción y productividad, los ingresos, el nivel de empleo y la conservación de los recursos del sector agrícola.
- * Generar, evaluar y transferir tecnologías apropiadas a las condiciones agro-ecológicas y socio-económicas de los productores, mediante la implementación y uso racional de los centros experimentales y fincas de los productores.



POLITICAS:

- * Apoyo preferencial al pequeño y mediano productor y grupos reformados. Aunque muchos de los resultados de investigación alcanzan a beneficiar a todo tipo de agricultor, grande, mediano y pequeño.
- * Las acciones de investigación deberán estar encaminadas a resolver necesidades sentidas de los productores, utilizándose para esto, los procedimientos más adecuados de acercamiento y consulta con el beneficiario.
- * Difundir y publicar los resultados obtenidos en la investigación a fin de hacerlas disponibles al productor.
- * Orientar los recursos del Departamento a aquellas actividades que fortalezcan la seguridad alimentaria.

MEDIDAS:

- * Concentrar actividades en rubros prioritarios en particular granos básicos y cultivos de diversificación.
- * Capacitar permanentemente a sus cuadros técnicos a fin de hacerlos más efectivos y eficiente.
- * Mantener una interacción y balance adecuado entre el esfuerzo de investigación que se realiza en la Estaciones Experimentales y en las fincas del productor.
- * Fortalecer el mecanismo de coordinación entre agricultor-extensionista-investigación a fin de identificar problemas a nivel de unidades de producción, establecer prioridades e identificar alternativas apropiadas de solución.



UNIDAD DE BASICOS
PRODUCCION DE SEMILLA EN SUS DIFERENTES CATEGORIAS

CULTIVO	NO. CONV.	PRE BASICA	BASICA	REG.	CERT.	COMERC	TOTAL
Maíz		5	46	608			659
Frijol	1,600		41	200			1,841
Papa	8,870	18	110	1,000	1,200		11,198
Arroz			170	260	9,380	2,785	12,595
Yuca				600			600
Ajonjoli						40	40
Soya			14				14
Vigna			5				5
Leg. de cobertura			9				
TOTAL	10,320	23	395	2,668	10,580	2,825	26,961

* DESCRIPCIÓN VARIETAL DE 5 LÍNEAS Y 4 CRUZAS SIMPLES QUE SIRVEN DE PROGENITORES DE LOS HÍBRIDOS H-27 Y H-29; ASÍ COMO LA DESCRIPCIÓN DE 9 VARIETADES DE POLINIZACIÓN LIBRE QUE SE ENCUENTRAN A NIVEL COMERCIAL.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

2. METAS ANUALES RELEVANTES:

El departamento de Investigación Agrícola, desarrollará durante 1993 las actividades de diagnóstico, mejoramiento, agronomía, protección, comunicación, comprobación, producción de semilla y capacitación. ³

II. PROGRAMA DE SERVICIOS DE EXTENSION AGRICOLA

A. DESCRIPCION DEL PROGRAMA:

El Departamento de Extensión Agrícola tiene la responsabilidad de transferir tecnología a los productores a través de métodos con un enfoque altamente participativo, en el que los beneficiarios se incorporan en el diseño, ejecución y evaluación de las estrategias de comunicación.

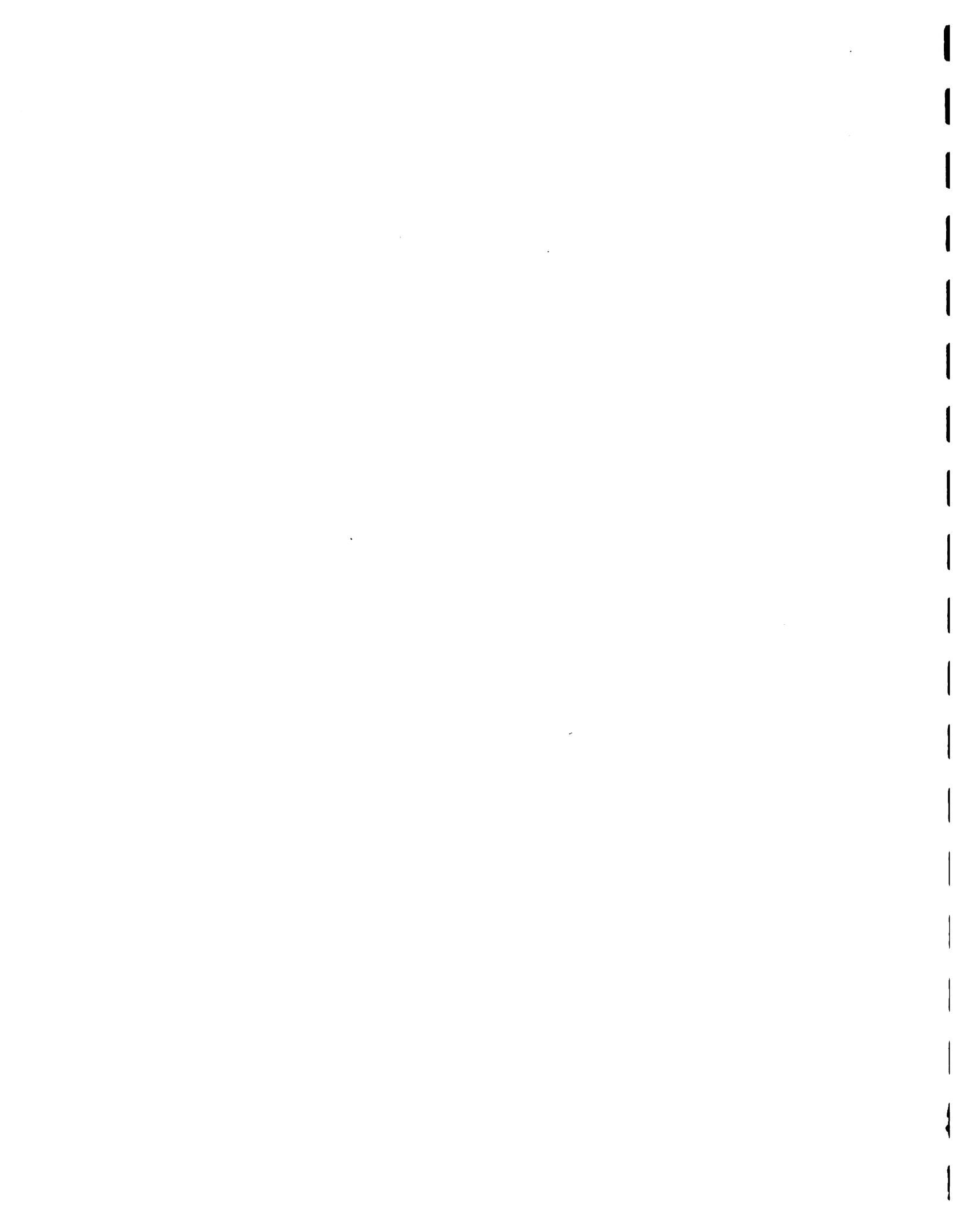
B. OBJETIVOS:

Capacitar a pequeños medianos productores y grupos del sector reformado en el conocimiento y aplicación de nuevas tecnologías para la producción de granos básicos como maíz, frijol, arroz, sorgo y soya.

C. ESTRUCTURA:

El Departamento desarrolla sus actividades a través de tres unidades:

- a. Granos Básicos
- b. Supervisión
- c. Unidad de Cooperación Técnica con la Mujer y Joven Rural
(UCOMIJOR).



UCOMIJOR:

La función principal de esta unidad es la de contribuir a la revalorización y fortalecimiento de la mujer y joven rural, incorporándolos al desarrollo integral del país, mediante la organización, capacitación, y ejecución de pequeños proyectos socio-productivos mejorando de esta manera la calidad de vida de la familia campesina.

OBJETIVOS:

1. Promover la integración y participación de la mujer y joven rural en las organizaciones.
2. Capacitar a la mujer y joven rural en aspectos organizativos, técnico productivos y técnicos sociales.
3. Desarrollar en la mujer y joven rural un sentido de auto-estimación y dignificación en sus roles tradicionales y no tradicionales.
4. Orientar a la mujer y joven rural en el uso eficiente y adecuado de los recursos naturales, humanos disponibles y toma de decisiones.

AREAS DE ACCION:**A. PROMOCIÓN Y ORGANIZACIÓN:**

Promueve la organización de grupos de mujeres y jóvenes rurales.

Desarrolla hábitos de trabajo y espíritu de cooperación fortaleciendo los valores de la familia.

B. MEJORAMIENTO FAMILIAR:

Desarrolla acciones que conducen a mejorar el estado alimentario-nutricional, salud e higiene, vivienda etc.

C. ACTIVIDADES ECONÓMICAS:

Incrementa el ingreso familiar mediante la implementación de proyectos productivos.

COBERTURA:

La unidad desarrolla su acción en las regiones siguientes: Choluteca, San Pedro Sula, La Ceiba, Juticalpa, Danli, Santa Rosa de Copán, Santa Bárbara, La Esperanza, Olanchito, Francisco Morazán y Comayagua.

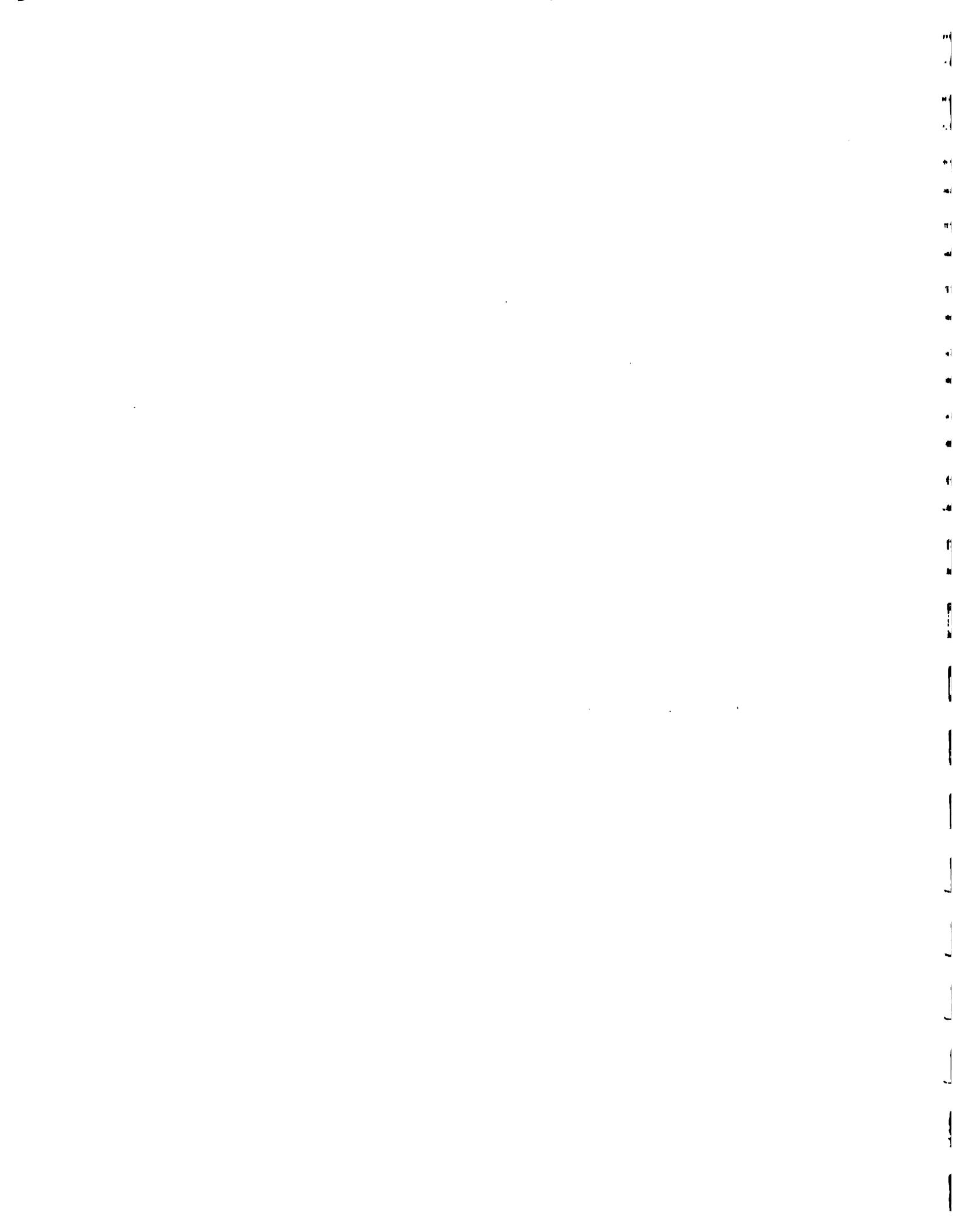
CAPACITACION:

Se capacitaron 97 técnicos en las siguientes áreas:

- * Promoción y Organización
- * Alimentación y Nutrición
- * Huertos Familiares
- * Manejo de Especies Menores
- * Juventud Rural

Se capacitaron 87 productoras enlace a través de los módulos siguientes:

- * Organización y Liderazgo
- * La Familia y la Nutrición
- * Alimentación y Nutrición
- * Huertos Familiares Integrados
- * Manejo de especies Menores
- * Formulación de Proyectos.



PROYECTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES:

1. 21 proyectos productivos y sociales: Granos Básicos, molino de maíz, tiendas de consumo, artesanías y viveros financiados con el Fondo Rotatorio para la promoción de la participación de la mujer.
2. 14 proyectos de aves a nivel familiar beneficiando 106 mujeres campesinas y 600 miembros de sus familias.

POBLACION ATENDIDA:

GRUPOS DE MUJERES	662
GRUPOS DE JOVENES	60

TOTAL	722
FAMILIAS BENEFICIADAS	9,729.00
BENEFICIARIOS INDIRECTOS	106,360.00

** evaluación!*

III. PROGRAMA NACIONAL DE GRANOS BASICOS:

A. DESCRIPCION DEL PROGRAMA:

El Programa Nacional de Granos Básicos es la acción coordinada que realizan las instituciones del sector público y que son necesarias para la producción, tales como:

- * El crédito, asistencia técnica, organización y capacitación del sector reformado, comercialización y la búsqueda de alternativas de solución a los problemas agrónomicos que limitan la producción de granos básicos.

B. OBJETIVOS:

1. Fomentar la producción de granos básicos mediante una asistencia técnica suficiente, acciones crediticias o portunas y

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

un proceso de comercialización adecuado a efecto de cubrir la demanda interna de estos granos.

- 2. Procurar la estabilización de los precios de los granos básicos mediante una captación suficiente y distribución oportuna de los mismos. ⁴

Dentro del Ministerio de Recursos Naturales funcionan programas especiales que apoyan las acciones de este para el alcance de los objetivos que se perciben.

Entre los que consideramos más oportuno investigar están los que siguen a continuación:

I. PROYECTO DE MECANIZACION AGRICOLA:

Las actividades del (PROMECH) se concentran en las áreas de capacitación, fabricación y comercialización de implementos agrícolas.

LOGROS:

- a. Construcción de un centro de capacitación en mecanización en la comunidad de Zamora, Departamento de Colón.
- b. Capacitación en aspectos de tracción animal y administración de talleres rurales a extensionistas, promotores, operadores, mecánicos agrícolas y herreras rurales.

⁴/ FUENTE: PROGRAMA DE EXTENSION AGRICOLA SECRETARIA DE RECURSOS NATURALES - 1992.



ACTIVIDADES PRINCIPALES:

A. DECENTRALIZACIÓN DE LA FABRICACIÓN DE IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS.

- * Creación de un banco de materiales.
- * Creación de una existencia de por lo menos 500 implementos agrícolas.
- * Control de la calidad de los implementos para su registro respectivo.

B. COMERCIALIZACIÓN:

- * Mantener una política de control de precios.⁵

C. CAPACITACION:

- * Agrónomos de las escuelas.
- * Módulos de tracción animal.
- * Extensionistas de campo.
- * Cursos con duración de 4 días.
- * Vendedores de BANADESA.
- * Días de campo.
- * Agricultores.
- * Cursos con duración de 5 días y demostraciones de campo.

8 y las 9 20 beneficiarios

II. UNIDAD POST COSECHA (UPC)

En 1975 Las Naciones Unidas emitió una resolución que estipulaba ".....los países en vías de desarrollo hicieran esfuerzos para que a 1985, redujeran las pérdidas de alimentos en un 50%". Esta resolución sirvió para que Honduras solicitara apoyo internacional, a raíz de lo cual Suiza y Honduras

Handwritten mark

^{5/} FUENTE: PROYECTO PROMECH - 1992 PLAN OPERATIVO PARA LA SEXTA FASE PROMECH 01 DE ENERO DE 1991 AL 31 DE DICIEMBRE 1993.



firman en 1978 un Acuerdo de Cooperación para dar vigencia a la ejecución de un proyecto de Reducción de Pérdidas Postcosecha de Granos Básicos (hoy llamado Unidad Postcosecha (UPC), mismo que se inició en 1980 y se espera continúe hasta 1995. A partir de 1990 la Escuela Agrícola panamericana del Zamora (EAP) se convierte en un coejecutor de la UPC.

III. PROGRAMA REGIONAL DE REFORZAMIENTO A LA INVESTIGACION AGRONOMICA SOBRE LOS GRANOS BASICOS EN CENTRO AMERICA

Este programa dio inicio en el año de 1991 y se extenderá hasta 1994. Funciona a través de un convenio (ORECA-CCE-IICA), y tiene como contraparte institucional a los departamentos de investigación y extensión agrícola de la Secretaría de Recursos Naturales.

El área de concentración del programa está localizado en la zona que comprende la Agencia de Desarrollo Agrícola de San Francisco de la Paz, la que incluye los municipios de San Francisco de La Paz, Guarizama, Manto y Juticalpa.

Esta agencia brinda asistencia técnica a 29 comunidades que forman la población productiva de la zona.

La oficina central de la agencia se encuentra en San Francisco de La Paz, a 34 kilómetros al suroeste de Juticalpa, cabecera del departamento de Olancho.

Las actividades más importantes que han realizado son:

- * Transferencia-Granos Básicos, trabajos de investigación en finca.
- * Actividad operativa del Programa en el área de trabajo (San Francisco de La Paz).

- * Demostraciones en Finca. Estos se hacen en fincas con problemas (babosas o mustialachosa para el frijol y maíz muerto para maíz) en donde participan un grupo de productores.

- * Prácticas agronómicas en cultivo de maíz y frijol.
- * Proyecto de investigación temática, el que esta coordinado con varias instituciones, a través de un consejo técnico formado por Escuela Agrícola Panamericana (EAP), Recursos Naturales, Escuela Nacional de Agricultura (ENA), Centro Universitario Regional Litoral Atlántico (CURLA).

Esta investigación temática es sobre:

- * Tratamientos químicos
- * Semilla Artesanal
- * Trabajos en cultivo de soya
- * Control Integrado de la babosa
- * Diagnóstico agronómico.

Estas actividades han sido desarrolladas en el año de 1991 y en 1992 se están realizando las mismas, evaluándolas para medir los resultados y para mejorarlos.

Los beneficiarios son productores con parcelas hasta de 5 hectáreas. En cuanto a la mujer todavía no se están realizando trabajos con ellas, ya que solo se está trabajando a nivel de finca, y ellas participan principalmente en las tareas de producción en el hogar.

Se realizara un estudio dinámico (longitudinal) durante un ciclo agrícola en el que se incluirá, cual es el papel de la mujer, lo mismo que en la caracterización y cuantificación de los cultivos de maíz y frijol.

El trabajo es de investigación sobre la marcha, ya que se están detectando permanentemente los problemas de los productores y a la vez resolviéndolos.⁶

⁶ / FUENTE: PROGRAMA REGIONAL DE REFORZAMIENTO A LA INVESTIGACION AGRONOMICA SOBRE LOS GRANOS BASICOS EN CENTRO AMERICA - 1992.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

IV. PROYECTO LUPE

MEJORAMIENTO DEL USO Y PRODUCTIVIDAD DE LA TIERRA

El PROYECTO LUPE funciona como dependencia de la Secretaría de Recursos Naturales, con fondos donados por la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), e inició su ejecución en el mes de octubre de 1999, con una duración de 8 años.

OBJETIVO DEL PROYECTO:

El objetivo básico del proyecto es el de capacitar a las familias rurales mediante un sistema efectivo de extensión, que transfiera los conocimientos necesarios para mejorar las técnicas locales de cultivos, conservar los recursos naturales y del ambiente, aumentando el ingreso económico y el bienestar de la familia.

AREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO:

El área de influencia del proyecto, abarca 17, 827 km y comprende parte de los departamentos de Francisco Morazán, Choluteca, Valle, Yoro, Comayagua, Olancho y el Paraíso.

Esta área constituye parte significativa de las cuencas de cinco de los diez más importantes de Honduras.

El Choluteca y Nacaome que desembocan en el Pacífico, el Aguan el Sulaco, y el Guayape, que desemboca en el Atlántico.

IMPORTANCIA DEL PROYECTO:

Las cuencas hidrográficas están siendo dañadas constantemente, cada vez en mayor grado principalmente por prácticas inadecuadas de la agricultura de ladera. Las presiones poblacionales sobre la tierra han acortado el período de fertilidad del suelo.





El agricultor tradicional descombra en tierra de alta pendiente y usa técnicas de cultivo que no proporcionan una protección adecuada contra la erosión. Este proyecto ha establecido un enfoque racional para modificar las prácticas tradicionales de cultivo en laderas, incluyendo esta metodología, entre otras los elementos de conservación de suelos siguientes:

- * El cambio de las técnicas tradicionales de corte y quema por enfoque de corte y abono, en el cual la materia orgánica se reincorpora nuevamente al suelo en lugar de destruirse con la quema tradicional.
- * La aplicación de técnicas de conservación de suelo en áreas de ladera para prevenir la pérdida del suelo y mantener los nutrientes necesarios para una productividad a largo plazo.
- * Métodos sencillos de higiene animal para reducir las enfermedades en los animales y reducir la mortalidad.
- * Siembra de pastos mejorados de corte y de pastoreo para aumentar la producción de forraje y de alimentos para el ganado, por unidad de área; aplicación de técnicas de labranza conservacionistas y uso de abonos verdes para reducir la expansión del suelo, al impacto de las lluvias y la erosión, aumentando al mismo tiempo la fertilidad del lugar.
- * Promoción de huertos familiares y comunales y producción de árboles frutales como un medio para mejorar la nutrición.
- * Cuenta con tres regiones, en los cuales hay 50 agencias de extensión así:
 - * Región Sur
 - * Región Central
 - * Región Norte.



SITUACION ACTUAL DE PROYECTO:

mal

El proyecto atiende actualmente un total de 346 comunidades distribuidas en 38 municipios ubicados en los departamentos de Francisco Morazán, Choluteca, Valle, Comayagua, Olancho y El Paraíso. Las familias que reciben los servicios de extensión son un total de 5,144, con un total de 7,488 personas, de las que el 43% son mujeres (3,239) y el 57% son hombres (4,249). Se benefician 30,864 personas como promedio en forma indirecta.

✓

9 ?

En el aspecto agrícola durante el año de 1991 se atendieron 4,412 hectáreas de cultivos de granos básicos de primera y de postrera, enseñándoles a los agricultores nuevas técnicas de producción, compatibles con los que el productor ya conoce, introduciendo cambios que son sencillos, fáciles de manejar y con menor probabilidad de riego.

V. PROGRAMA DE LA MUJER CAMPESINA

ANTECEDENTES:

Con los Decretos Ley No. 8 y 170 emitidos para impulsar la reforma agraria, surgió una multitud de grupos campesinos que demandaban de una capacitación sistemática tendente a acelerar el proceso mediante el fortalecimiento del movimiento campesino organizado.

En este contexto, surge en 1970, el Programa de Capacitación Campesina para la Reforma Agraria (PROCCARA), cuya acción se centró en una formación masiva de cuadros organizadores de empresas.

El proyecto se extendió hasta 1975, incorporando en segunda fase el componente audio visual que se extendió hasta 1979.

Tomando en cuenta la cobertura geográfica y social que tuvo el programa de capacitación durante la década del 70 y en el que supuestamente la mujer campesina se había beneficiado, a partir de 1982 y con asistencia del (PNUD), se ejecutó un proyecto de incorporación de la Mujer Campesina al Proceso Productivo, cuyos resultados en la práctica demostraron que la



9 que
para

mujer no había tenido un participación significativa en los programas de capacitación, lo que indujo a la elaboración de un diagnóstico para la formulación de un programa de capacitación que respondiera a las condiciones y demandas concretas de los grupos campesinos en general y de la mujer en particular.

PROYECTO DE COOPERACION TECNICA INA-FAO

El Programa de Promoción y Capacitación Campesina para la Incorporación de la mujer al proceso productivo en su fase I, fue ejecutado en el período marzo 1986 a septiembre de 1989, a través del Instituto Nacional Agrario y la Secretaria de Recursos Naturales.

El objetivo específico del proyecto fue mejorar el acceso de la mujer campesina a la asistencia técnica mediante la capacitación pretendiendo con ello que un determinado número de grupos de mujeres estuviesen dispuestas y capacitadas para identificar y desarrollar en forma eficiente actividades productivas agropecuarias.

En función de ello se diseño el programa de capacitación considerando 3 aspectos fundamentales:

1. Promoción y capacitación del personal de las instituciones participantes a fin de que entiendan la problemática y la necesidad urgente de mejorar las condiciones de participación de la mujer en el proceso de desarrollo rural.
2. Generación de un mínimo de capacidad para la participación activa de la mujer campesina en diferentes niveles de organización: como estrategia de acceso a decisiones y beneficios de los programas y proyectos institucionales.
3. Lograr un mínimo de capacidad de autogestión en los grupos de mujeres para remover barreras que limitan su desempeño en roles tradicionales y no tradicionales.

Y

✓ #



RESULTADOS

PROYECTOS	REGIONES CHOLUTECA	SECTORES COMAYAGUA	OTORO	LA ESPERANZA	COPAN	TOTAL
Huertos Familiares	----	26	8	10	23	67
Arroz - Frijol	4	10	---	7	5	26
Avícolas	13	11	---	6	11	41
Tiendas Consumo	----	5	---	---	1	6
Molino Maíz	3	1	---	---	2	6
Otros Proyectos	----	1	---	---	1	2

NUMERO DE FAMILIAS BENEFICIADAS

PROYECTO AVICOLAS	492	FAMILIAS
HUERTOS FAMILIARES	635	"" ""
OTROS PROYECTOS	630	"" ""
TOTAL	<u>741</u>	"" ""

?



**BANCO NACIONAL DE DESARROLLO AGRICOLA
(BANADESA)**

Esta institución da servicios de distribución de insumos maquinaria e implementos agrícolas a través de las agencias que tiene en diferentes lugares del país donde tienen establecidas las secciones de ventas. Además de esto los agrónomos que tienen estas agencias les brindan la asistencia técnica a los que compran en las secciones de ventas. Este personal se actualiza permanentemente en cuanto a los insumos, maquinaria, e implementos que salen al mercado, con el fin de poder apoyar a los agricultores en su uso y manejo.

**PROGRAMA DE TECNOLOGIAS RURALES
(PTR)**

El Programa de Tecnologías Rurales fue el resultado del esfuerzo Nacional del Gobierno de Honduras orientado a la creación de una capacidad administrativa y técnica que promueva una mayor productividad agrícola y empresarial para lograr de tal forma, un aumento en los niveles de los ingresos así como un mejoramiento en las condiciones y niveles de vida de los habitantes del sector rural.

En este esfuerzo participaron varias Instituciones y organismos voluntarios privados (OVPs) como organismos ejecutores principales y otras de apoyo específico.

El PTR contó con aportes financieros nacionales y recursos del convenio de cooperación, suscrito entre el Gobierno de Honduras y la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), y el mismo fue ejecutado a través del Centro de Desarrollo Industrial (CDI).

la filosofía del PTR esta cimentada en un elemento común o unificador cuál es la aplicación de la tecnología apropiada para solventar varios problemas que la población rural de Honduras encuentra al tratar de mejorar su nivel de vida, dentro de los límites de sus ingresos.



OBJETIVO DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIAS RURALES

- 1. Aumentar la utilización efectiva de la mano de obra y de las pequeñas parcelas agrarias, mediante la introducción de tecnologías apropiadas, consistentes en implementos y estructuras agrícolas mejoradas y de bajos costos, tomando en cuenta el impacto de los energéticos importados.
- 2. Elevar el nivel de utilización efectiva de la mano de obra y su productividad, así como la producción y la productividad en las pequeñas industrias rurales, mediante la introducción de sistemas mejorados de producción, administración y comercialización en las pequeñas industrias existentes, su aplicación y también por medio de la instalación de nuevas industrias.
- 3. Aumentar la utilización, en los Hogares Rurales de Tecnologías apropiadas de bajo costo o de productos diseñados para mejorar las condiciones de vida y elevar su bienestar.

GRUPOS BENEFICIARIOS

El Programa de Tecnologías Rurales enfocó sus acciones en tres (3) grupos meta, caracterizados por medio de encuestas efectuadas por el Gobierno de Honduras y la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID):

- 1. Pequeños agricultores
- 2. Pequeñas empresas rurales
- 3. Hogares Rurales.

La estrategia para atacar los problemas claves de los grupos meta, fue la de fortalecer sistemas para identificar los factores limitantes de los pequeños agricultores, empresarios y familias rurales y desarrollar, adaptar y entregar tecnologías apropiadas, diseñadas para ajustarse a las necesidades y condiciones de dichos grupos metas.

1-1



GENERACION TECNOLOGICA Y EXTENSION

Muy importante

El PTR adoptó el enfoque de sistemas agrícolas para las labores de generación, comprobación, validación y extensión tecnológica, bajo este enfoque las diversas formas tecnológicas serían desarrolladas conforme el personal del proyecto fuere adquiriendo una cabal comprensión a través de encuestas y mecanismos de retroalimentación, vía medios de ensayo de las condiciones y circunstancias reales de la población beneficiaria del proyecto, tanto a nivel socioeconómico como agroecológico.

Lo anterior permitió al personal visualizar la problemática del poblador rural a través del análisis de su sistema productivo considerando al hogar como el centro de ese sistema, es decir, se comenzó a observar a la familia en forma integral y eso en cierta manera facilitó la introducción de tecnología apropiada.

El PTR utilizó a los organismos voluntarios privados para la ejecución de actividades de transferencia tecnológica por la que también estas recibieron la capacitación necesaria en el enfoque de sistemas agrícolas.

También se hizo uso de fincas demostrativas las cuales sirvieron como vitrinas para los pobladores del lugar y para ser usadas en giras educativas de otras instituciones, otros proyectos y del mismo PTR. Estas fincas eran manejadas por paratécnicos quienes aplicaban en esas fincas la mayoría de las tecnologías del hogar, tales como, cultivo de soya, caña, frutales, hortalizas, manejo de aves en gallineros, cerdos, estufas, y en algunos casos telas y tejidos con telares rústicos, también se aplicaban algunas técnicas de conservación de suelo.

La familia del paratécnico generalmente interactuaba con las familias del lugar enseñando en forma práctica lo que él hacía en invitaba a otros del lugar de manera que varios aprendieran a la vez, fomentando además el trabajo de equipo, también hacía visitas sociales en donde las señoras se conocían y conversaban sobre los asuntos de la casa, promoviendo de esta forma las tecnologías que ella aplicaba en su hogar.



La finca demostrativa fue un método de promoción bastante efectivo ya que cientos de personas de otros lugares llegaban y se exponían a la aplicación de varias tecnologías.

Otro método de extensión que se utilizó fue los días de campo participando activamente los agricultores, ya que normalmente se escogía la parcela de un agricultor para promover diversas tecnologías, así como la participación en ferias locales y nacionales, también invitando a los agricultores para que explicaran a otros las bondades de las tecnologías que se exhibían y que ya ellos manejaban.

En el caso de la disseminación de tecnologías para los hogares directamente, se hizo a través de demostraciones grupales y se fomentó el trabajo en equipo, es decir, se programaba un día para cada familia que participaba y así todas llegaban a tener la tecnología que necesitaban.

Se hizo mucho énfasis no solo en la construcción o aplicación de la tecnología sino también en su manejo y uso, por ejemplo cada estufa tenía en la pared cuando debía limpiarse la chimenea, como usar la leña, como usar el fogón, etc., y el personal del proyecto en sus visitas se aseguraba de su estado y mantenimiento.

La selección de Tecnología se daba a través de la aplicación del enfoque de sistemas agrícolas, ya que se iniciaba con evaluaciones y comprobaciones de la tecnología en el sitio, bajo las condiciones del lugar, esto permitió asegurar su viabilidad técnica y económica.

El PTR logró descartar muchas tecnologías en su estado de prueba así como también empresas agrarias en la medida que estas fueron investigadas y posteriormente evaluadas como no viables económica, social, técnica y agroecológicamente.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

CAPACITACION

Ha sido un elemento importante en la transferencia de tecnología en PTR, tanto en el personal del proyecto como para los agricultores y amas de casa, ya que la forma como se hizo, formando equipos de trabajo, fomentando la participación y la ayuda mutua, facilitó en gran manera la desiminación y el efecto multiplicador.

MATERIALES DE EXTENSION

El PTR apoyó sus actividades promocionales y de capacitación elaborando una serie de manuales técnicos con lenguaje comprensible y sencillo a fin de lograr un efecto multiplicador, ya que estos folletos permitieron por si solos la aplicación de las mayorías de las tecnologías que el proyecto estaba diseminando.

En conclusión se puede decir que el PTR al adaptar la metodología de enfoque de sistemas agrícolas, mejoró considerablemente su ejecución logrando atender más de 23,000 familias y aproximadamente 28,000 casos de difusión tecnológica tuvieron lugar.

♀?

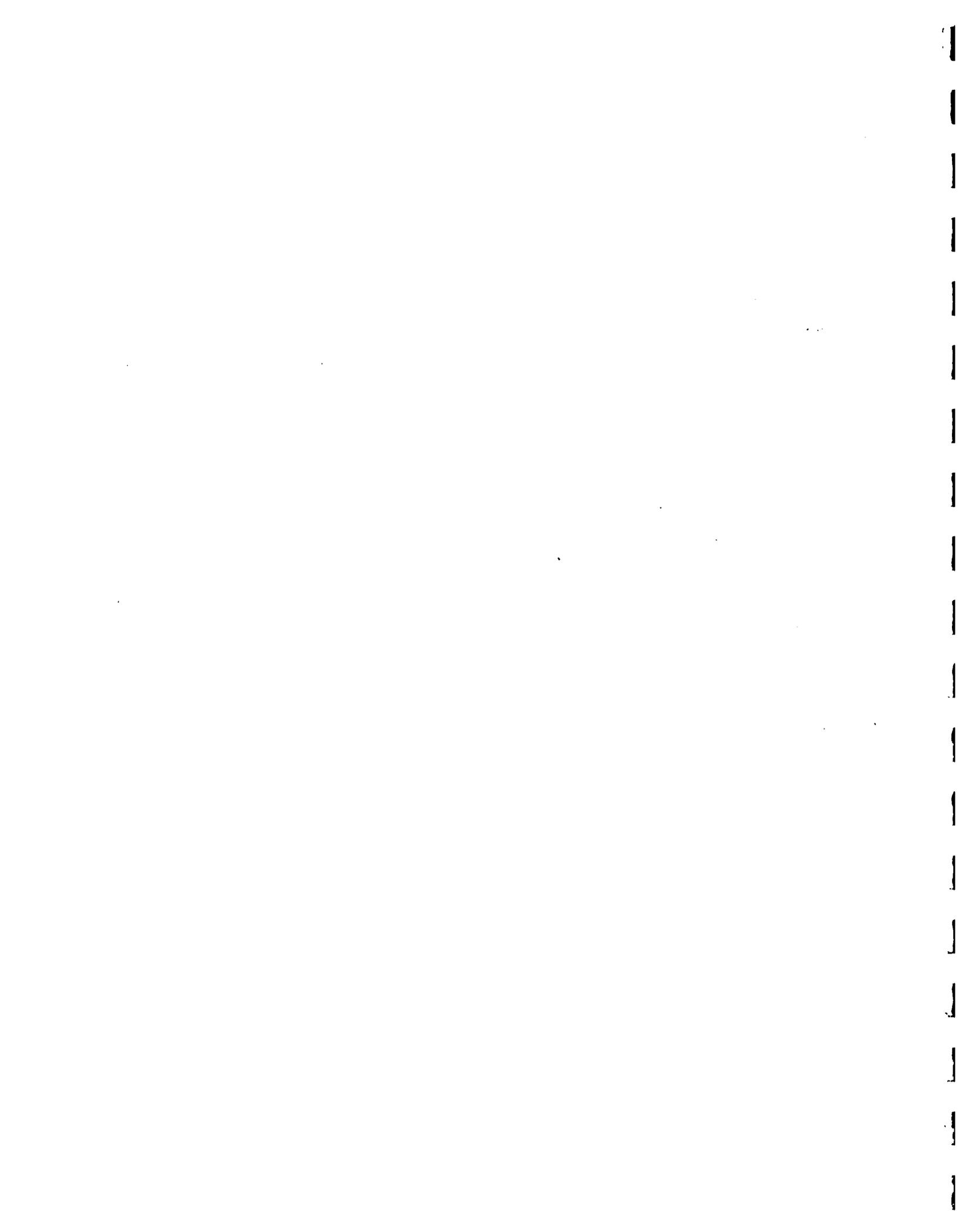
Actualmente y desde el 27 de noviembre de 1990 este proyecto paso a ser responsabilidad de la Secretaria de Economía y Comercio.

? por qué

La orientación del mismo se circunscribe solo a la atención de la artesanía y pequeña empresa.

Se esta haciendo una evaluación institucional y se están reformulando políticas para los programas de asistencia técnica y crédito.

Las espectativas de este proyecto son la privatización, pero todavía no hay una decisión en ese sentido.



H-4

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS
(UNAH)**

Dentro del sector público como una institución autónoma esta la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la que rectora la educación superior en el país.

Dentro de esta universidad figura el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA) el que funciona en la Ciudad de La Ceiba, Departamento de Atlántida desde el año de 1968.

Actualmente este centro cuenta con las carreras de Ingeniería Agronómica, Ingeniería Forestal, Economía Agrícola y Enfermería.

Dentro de la carrera de Ingeniería Agronómica funciona un departamento de producción vegetal y otro de producción animal, estando en el primero el programa de granos básicos y en el segundo el de aves y especies mayores.

En esos programas no se han realizado muchas acciones proyectadas al productor, por no contar con los medios suficientes para hacerlo, por la centralización del presupuesto y por otros factores exógenos al CURLA.

Recientemente se elaboró un proyecto para la ^{producción} ~~elaboración~~ de soya, el cual beneficiaría a 500 familias, sobre todo en el mejoramiento de su alimentación y generación de ingresos.

Dicho proyecto fue elaborado para someterlo a la aprobación de la Comunidad Económica Europea (CEE), pero no fue enviado ya que no se le dio atención porque se trataba de soya y no de maíz y frijoles.

En cuanto al programa de producción animal actualmente se está trabajando con la Corporación Hondureña para el Desarrollo Forestal (COHDEFOR), en la incubación de aves y los pollos serán entregados a las familias para promover la producción con doble propósito (carne y huevos), actualmente están capacitando a las familias a través de charlas sobre cría de aves.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

SECTOR PRIVADO

En ese sector se distinguen las instituciones dedicadas a la investigación, a la educación formal y a la promoción y apoyo al desarrollo, considerándose también en ese sector a la empresa privada, quien da el servicio de distribución de maquinaria, implementos, insumos y otros servicios a los productores agropecuarios.

INSTITUCIONES DE INVESTIGACION

I. FUNDACION HONDUREÑA DE INVESTIGACION AGRICOLA (FHIA)

FHIA es una organización privada, sin fines de lucro, constituida para generar y transferir tecnología y contribuir a la expansión y mejoramiento del sector agrícola para beneficio del productor y fortalecimiento de la economía del país.

Esta fue fundada el 15 de mayo de 1984 mediante convenio suscrito entre los Gobiernos de Honduras y de Estados Unidos de América (EUA), por medio de la Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID). Así mismo tuvo especial contribución la transnacional United Fruit Company al ceder las instalaciones físicas y programas de investigación genética del banano y plátano. También contribuyo la FAO y el Ministerio de Recursos Naturales.

INSTITUCIONES DE EDUCACION FORMAL

I. ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA (EAP) (EL ZAMORANO)

Esta Escuela Agrícola, la primera en el país funciona en el Valle del Río Yeguaré a 23 kms al este de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán, fundándose en el año de

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

1942 y abriendo sus puertas a los estudiantes en el año de 1943. Cuando esta escuela se abrió ingresaron a la misma 65 estudiantes y en la actualidad cuenta con 655 jóvenes, hombres y mujeres procedentes de aproximadamente 12 países de latinoamérica.

La Escuela ha sobresalido como líder en el campo de la educación agrícola práctica en los trópicos americanos, y durante sus 50 años de vida, los principios básicos de la educación del Zamorano se han mantenido inalterables. La educación se basa en el principio de aprender haciendo, en el cual los estudiantes dividen su tiempo de aprendizaje entre las salas de clase y el trabajo práctico en el campo, lo que requiere de todos los estudiantes una estricta disciplina y dedicación.

La filosofía de aprender haciendo ha servido como modelo para otras instituciones de educación agrícola.

Actualmente la escuela cobra por la educación, vivienda y alimentación, pero esta subsidia la mitad del costo de cada estudiante y aproximadamente el 70% de los estudiantes reciben becas parciales o totales.

La escuela ha dependido en el pasado de la generosidad de varios gobiernos, incluyendo los gobiernos de los Estados Unidos, Alemania y de Honduras, de donaciones, de fundaciones, corporaciones y de contribuciones personales provenientes de casi todo el mundo.

La escuela concede dos títulos, el de agrónomo y el de ingeniero agrónomo; de los primeros se han graduado 3,132 y de los segundos 214.

El número de estudiantes mujeres graduados es de 50 y la escuela empezó a admitir estudiantes mujeres de 1981 en adelante.

47
cuántos
no gradua
do.

Dentro de la Escuela Agrícola Panamericana existe un programa, el cual se llama Programa de Desarrollo Rural, el que tiene una estrecha coordinación con el Departamento de Agronomía de la escuela y tiene como principales objetivos.

- * Mejorar el nivel de vida del pequeño productor.
- * Servir de laboratorio de los estudiantes.

Este programa se desarrolla en 4 zonas:

- * Moroceli, Tatumbla, Guinope y zona 4, estando esta última ubicada en las inmediaciones de la escuela.

II. UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA:

Esta es una Unniversidad privada que funciona desde el año de 1978 en la Ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés y tiene Facultad de Agronomía desde el año de 1979.

Han realizado algunas investigaciones dentro del campo agrícola (17) y no han trabajado en transferencia de tecnología, pero tienen contemplado para el año de 1993 trabajar en post-cosecha y conservación de granos.

PROGRAMAS REALIZADOS POR LAS ORGANIZACIONES PRIVADAS DE DESARROLLO OPDS

Existen en Honduras 66 OPDS con proyectos agrícolas, los que entregan servicios a 50,000. beneficiarios directos aproximadamente, lo que representa un 15% de los productores del país.

Para estas organizaciones el trabajo agrícola forma parte de una labor más integral, el enfoque es menos productivista que el de las instituciones públicas.

En las OPDS existen 564 personas dedicadas al trabajo agrícola, lo que representa más de dos veces el número de extensionistas de la Secretaría de Recursos Naturales, y los 50,000 productores atendidos por estas organizaciones, son dos veces más que los que atiende la Secretaría de Recursos Naturales (SRN).

Las OPDS con mayor cobertura son Save The Children, ASCH, Comisión Cristiana de Desarrollo CCD, Plan en Honduras, Vecinos Mundiales y Visión Mundial. Los principales beneficiarios son: pequeños productores con parcelas propias, grupos del sector reformado y mujeres de familias de escasos recursos. *

La mayor parte de las OPDS están concentradas en los departamentos de Francisco Morazán, Santa Bárbara, Ocotepeque, Comayagua y Cortés. *

La metodología de trabajo de estas organizaciones no esta bien definida en todas y muy pocas de ellas realizan diagnósticos formales, lo mismo que en muy pocas participan los campesinos en diagnosticar problemas, definir planes y evaluar resultados. ✓

Una gran parte de estas organizaciones trabaja con grupos organizados, estos grupos o son del sector reformado, de celebradores de la palabra o grupos organizados por la OPD, lo mismo que Clubes de amas de casa, comités agrícolas, asociaciones de productores y cooperativas.

Casi todas estas OPD dan cursos formales de capacitación y 16 cuentan con su propio centro. Esta capacitación se complementa con visitas a fincas. Es común el uso de parcelas demostrativas.



La oferta tecnológica de las OPDS más importante es la conservación de suelos, huertos familiares, especies menores, pequeños proyectos de productos comunales, silos metálicos y asistencia técnica puntual para maíz, frijoles y hortalizas. También pero en menor escala agroforestería, control de plagas, implementos agrícolas, plantas medicinales, variedades y semillas, agroindustria y riego y sanidad animal.

*

El objetivo de los huertos familiares es mejorar la dieta familiar y se promueven para que sean manejados por mujeres, y la forma tradicional es entregar insumos y semillas, lo que en algunas ocasiones crea dependencia y hay problemas en el cuidado de los huertos, ya que existe descuido de los mismos.

✓
*
✓

En cuanto a la crianza comercial de aves y cerdos, por baja rentabilidad y problemas sanitarios ha traído como consecuencia muchos fracasos.

En cría de cerdos y aves la baja rentabilidad se ha dado sobre todo por los precios de los concentrados u otros alimentos, la misma que de las vitaminas y medicinas. Han habido mejores experiencias con gallinas criollas para el consumo familiar. Un 80% de las OPDS han trabajado con silos metálicos, como actividad secundaria, con resultados aceptables, y un número menor trabajan con implementos agrícolas y los resultados han sido menos positivos. Hay poca trabajo con variedades y semillas de granos básicos.



CUADRO NO. 1
OPDS QUE TRABAJAN PRIMORDIALMENTE CON MUJERES

NOMBRE DE OPDS	AREA DE INFLUENCIA
ALDEA SOS	MOROCELI, FRANCISCO MORAZAN
ASOCIACION HONDUREÑA PARA EL DESARROLLO DE LA JUVENTUD Y MUJER RURAL (AHDEJUMUR)	DEPARTAMENTO DE OLANCHO, FRANCISCO MORAZAN, YORO, CORTES Y ATLANTIDA.
IGLESIA LUTERANA	DEPARTAMENTO DE CORTES, FRANCISCO MORAZAN Y OLANCHO.
ORGANIZACION EMPRESARIAL FEMENINO (ODEF)	DEPARTAMENTO DE CORTES
CENTRO DE ESTUDIOS Y PROMOCION DE DESARROLLO (CEPROD).	ATLANTIDA, CORTES, FRANCISCO MORAZAN, YORO.
CONSEJO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA MUJER CAMPESINA.	CORTES, COLON, ATLANTIDA, SANTA BARBARA, COPAN, INTRIBUCA Y LEMPIRAS.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

CUADRO No. 2
OPDS EN HONDURAS QUE HAN PRODUCIDO MANUALES O FOLLETOS

NOMBRE DE OPDS	TEMAS DE MANUALES O FOLLETOS
1. SAVE THE CHILDREN	AGRSILVICULTURA, AGRICULTURA GENERAL, CRIANZA DE CONEJOS Y CABRAS.
2. COMISION CRISTIANA DE DESARROLLO	CULTIVO DE GRANOS BASICOS Y HORTALIZAS.
3. COMITE EVANGELICO DE DESARROLLO Y EMERGENCIA NACIONAL.	ESPECIES MENORES
4. CENTRAL NACIONAL DE TRABAJADORES DEL CAMPO.	AGRICULTURA GENERAL
5. EDUCACION COMUNITARIA PARA LA SALUD.	PLANTAS MEDICINALES, USO DE PLAGUICIDAS.
6. FUNDACION HORIZONTES DE AMISTAD.	CRIANZA DE CABRAS, USO DE PLAGUICIDAS.
7. INSTITUTO HONDUREÑO DE DESARROLLO RURAL.	CULTIVO DE FRUTALES, SUELOS.
8. PROGRAMA DE PROMOCION Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE.	CONTROL DE PLAGAS, REFORSE-TACION Y HORTALIZAS.

Fuente: FOPRIDEH 1991.

llega a la 9 ?



CAPITULO V
ANALISIS DE LA OFERTA Y ACCESO DE LAS PRODUCTORAS
A LOS SERVICIOS DE TECNOLOGIA

La oferta de tecnología existente en el país y que se concentra tanto en entidades del sector público como privado es alta, y abarca las áreas de investigación, docencia y extensión. No obstante lo anterior, los microfundistas, minifundistas, pequeño y medianos productores y específicamente los de granos básicos, en la mayoría de los casos no tienen acceso a este tipo de servicios que sumado a la calidad de la tierra trae como consecuencia bajos índices de producción y productividad, ya que el promedio nacional se contrae a un rendimiento por manzana de 22qq de maíz que representa el 27.5% de los índices normales de producción, frijol el 40% que equivale a 8 quintales por manzana y arroz el 40%, equivalente a 32 quintales por manzana.

Lo anterior significa que con el promedio nacional de producción de granos básicos, no se puede cubrir la demanda interna tanto en lo referente a la agroindustria como del consumo familiar, pues los promedios actuales son de 14 millones de qq de maíz 1.2 millones de qq de frijol y 1.5 millones de qq de arroz.

Dentro de este contexto y tomando como base el total de población económicamente activa, la mujer ha tenido un acceso muy limitada la propiedad de los medios de producción (tierra) y consecuentemente a los demás factores intervinientes en el proceso de producción como lo es el capital y la tecnología, lo que denota la desigualdad con que se formulan y enfocan las diferentes estrategias de desarrollo, (Reforma Agraria) en las cuales se evidencia que la mujer no se beneficia de igual manera que el hombre de las intervenciones que se realizan para la solución de problemas determinados.

de donde sale la afirmación

Son varios los factores que inciden en la discriminación de la mujer para beneficiarse plenamente de los bienes y servicios existentes, pero el que tiene mayor peso es el que ejerce la cultura, pues la sociedad ha venido definiendo la imagen de ésta y en consecuencia determinar el rol en la familia y su función económica y social que se traduce en:

- a. La asignación de las tareas que debe realizar tanto dentro como fuera del hogar.
- b. La valorización diferente de la utilidad de la educación.
- c. La desvalorización de las actividades productivas y reproductivas que realiza.
- d. La falta de valorización de su capacidad para realizar cualquier tipo de trabajo como los que realiza el hombre.

En estas circunstancias encontramos que ni los planes de desarrollo ni las estadísticas consideran la contribución que hace la mujer en el proceso productivo que se le atribuye al hombre para generar en producto: maíz.

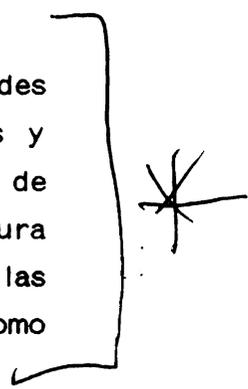
La realidad investigada demuestra que la mujer participa en todo el proceso productivo realizando determinadamente labores de post-cosecha, así como la preparación de alimentos y cuidados de la familia para que el hombre realice sus labores en la finca, y en muchos casos como en la región occidental (Intibucá) su incorporación directa en la realización de las diferentes labores que implica un determinado cultivo, y en otros sectores del país en actividades de post-cosecha como destuce, desgrane, soplado etc, lo que demuestra objetivamente que la mujer si tiene una participación concreta en la economía consuntiva de la milpa que practica la familia campesina, lo que viene a redundar en una multiplicidad de tareas que realiza en un horario promedio de 14 horas diarias.

De ahí que se hace impostergable la necesidad de formular estrategias de desarrollo, cuyo enfoque permita el acceso de la familia a los servicios tecnológicos y en el caso específico de la mujer incorporar tecnologías que contribuyan a reducir su carga de trabajo y por tanto a liberarla de tiempo para que realice con mayor holgura roles no tradicionales que le procuren mayores espacios para su realización y consecuentemente mejores niveles de bienestar económico y social.

En las estrategias de desarrollo que actualmente se implementan en el país, y que son dirigidas a mujeres, son prácticamente de carácter asistencialista con una preponderancia a la dependencia, que en el momento que ésta se termina el programa desaparece.



Los proyectos para mujeres se continuan circunscribiendo a fomentar actividades para el mejoramiento del hogar (construcción de repisas, alisados de pisos y paredes, muebles baratos, cortinas etc), pero no contemplan instrumentos de trabajo que allvien la carga doméstica y el trabajo de la mujer en la agricultura y sigue la mujer cumpliendo jornadas agotadoras para poder satisfacer las necesidades de la familia, sin contribuir significativamente a su realización como persona y al mejoramiento de su entorno social.



**CAPITULO VI
CONCLUSIONES**

1. El limitado acceso a la tierra, la mala calidad de la misma, y la falta de otros recursos para producir, de las familias más necesitadas y sobre todo de las mujeres, inciden fuertemente en los bajos índices de producción y productividad de granos básicos.

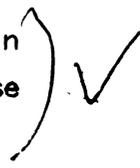
> prueba

2. El aumento de precio de los implementos agrícolas, insumos y transporte se constituyen en barrera para la producción de granos básicos.

?

En Costa Rica el consumo de fertilizantes es de 35.2 Kg por hectárea por persona y en Honduras es de 7.8 Kg. ¹

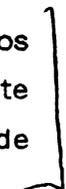
3. El componente de mujer en los programas de desarrollo no responden a un diagnóstico que tome en cuenta las condiciones biosicosociales en que se desenvuelve la mujer.



4. Los programas de educación no formal tienden a internalizar en la mujer valores que en la realidad la subordinan en su condición frente al hombre (Educación para el Hogar), fomentando su condición de mujer como género, como única responsable de tareas dirigidas al bienestar de toda la familia.

?

5. La contribución del proceso de Reforma Agraria a la producción de granos básicos ha sido significativa, considerando también que a través de este proceso se ha logrado aumento en la producción y productividad de



^{1/} Anuario de Fertilizantes - Volumen 39 FAO - 1989.



alimentos y en cuanto a la mujer le ha facilitado de alguna manera el acceso a la organización y a la capacitación, aspecto que está desapareciendo por la nueva política agrícola implementada en el país.

6. Han habido programas que se han esforzado por sistematizar metodologías que permiten la apertura de mayores y mejores espacios de participación de la mujer en el proceso de desarrollo rural. ✓
7. Ha habido un cambio en la educación formal agronómica a partir del decenio de 1980, permitiendo el acceso de la mujer a las principales y más prestigiosas escuelas para formación agronómica del país y el acceso de las mujeres a programas de investigación y docencia agronómica. ✓
~~XX~~
8. Las organizaciones privadas de desarrollo (OPDs), están realizando una tarea de tomarse en cuenta, en beneficio de las clases necesitadas del país y especialmente del área rural. ✓

CAPITULO VII RECOMENDACIONES

1. Se deben adoptar políticas que le permitan a los agricultores más pobres, obtener los medios para producir a precios a los cuales ellos tengan acceso. !
2. Se deben apoyar aquellos programas existentes en el país que promueven la agricultura con medios biológicos. *que
significa*
3. Al implementar programas dirigidos a la familia y especialmente a la mujer, se debe partir de diagnósticos que tomen en cuenta las condiciones biosociales en que esta se desenvuelve.
4. Revisar los programas actuales que continúan internalizando en la mujer valores que la siguen subordinando ante el hombre, colocándola como única responsable del manejo del hogar.
5. Se deben revivir los programas de promoción y capacitación campesina dirigidos a hombres y mujeres, permitiéndoles la oportunidad de]*

→ important

organizarse, capacitarse y poder enfrentar el reto que constituye proveerse de alimentos para la subsistencia.

Walter

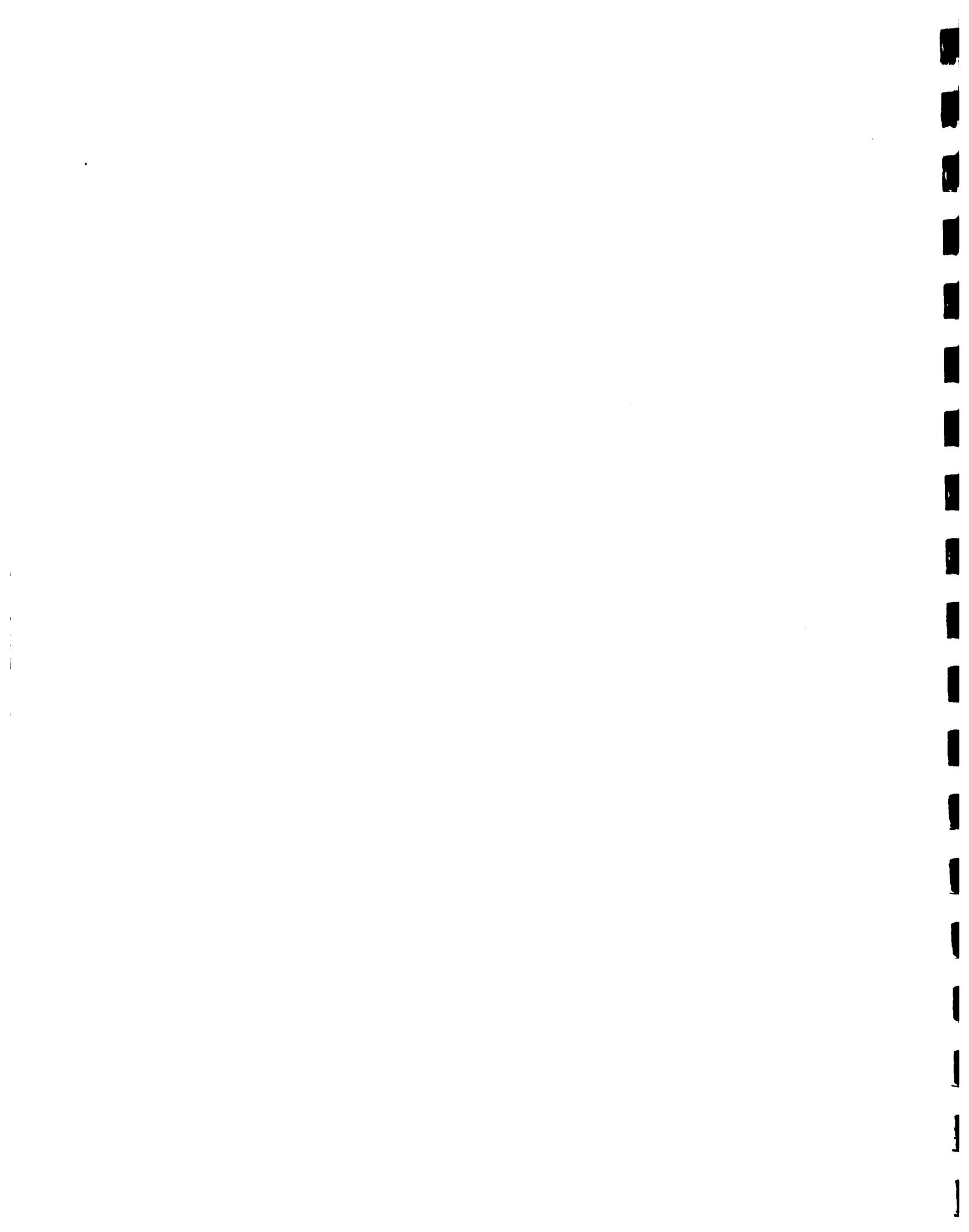
6. Se deberán reforzar aquellos programas que se han esforzado en poner en práctica metodologías que han permitido la apertura de mayores y mejores espacios de participación de la mujer en el desarrollo del agro hondureño.
7. Se deberá aprovechar la apertura de la educación formal hacia la mujer, para que se coordinen acciones de la académica con la mujer del campo, sobre todo haciéndole conocer desde que participe en las aulas, cual es la realidad en que vive la familia hondureña en el área rural.
8. Se deberán fortalecer y apoyar aquellas OPDs que estén contribuyendo al desarrollo y bienestar de la familia hondureña en el área rural.

/

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

B I B L I O G R A F I A

1. Datos estadísticos sobre Superficie y Producción de Granos Básicos.
Secretaría de Recursos Naturales.
2. Plan Estratégico para la Producción de Granos Básicos 1991-1992.
Secretaría de Recursos Naturales
Dirección General de Agricultura
Departamento Nacional de Extensión
Unidad Nacional de Granos Básicos.
3. Proyecto de Asistencia Preparatoria para el Fortalecimiento del Sistema Alimentario Nutricional Hondureño HON/86/006.
Jorge Caballero, Experto en Seguridad Alimentaria.
4. Proyecto para establecer un Fondo en Fideicomiso para financiar a pequeños agricultores productores de Granos Básicos. CEDI. Secretaría de Recursos Naturales.
5. Investigación de Mecanización Agrícola, para el Pequeño Productor en Honduras por: Gwyn Williams, Secretaría de Recursos Naturales, Unidad de Desarrollo y Adaptación, Programa Nacional de Investigación Agrícola, Febrero 1984.
6. Perfil de la Mecanización del Pequeño Productor en Honduras (Políticas, Prácticas y Perspectivas), por: Gerardo Antonio Reyes Núñez, 10-15 Noviembre de 1986.
7. Consideraciones sobre la Mecanización Agrícola en Honduras
Ingeniero Regino Quezada. Tegucigalpa, Honduras 1989.
8. Plan Operativo para la sexta Fase Proyecto de Mecanización Agrícola en Honduras (PROMECH).
01 de Enero de 1991 al 31 de Diciembre de 1993.



9. Encuesta de Opinión, Usuarios de Tracción Animal, Honduras
Octubre 1991.

10. Folletos de PROMECH sobre:

- La desgranadora de maíz
- La sembradora PROMECH
- Manual para el uso de la sembradora
- Arado de Vertedera
- Manual para el uso del arado combinado.

11. Apoyo a la capacitación campesina para la incorporación de la
Mujer al Desarrollo Rural.

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la
Alimentación, Noviembre 1990.

12. Programa de Capacitación de Productoras Enlace en Alimentación
y Nutrición. Proyecto: INA, RECURSOS NATURALES, FAO.

13. Mejoramiento de la cría de aves a nivel familiar (Experiencia
en Choluteca).

Proyecto: INA, RECURSOS NATURALES, FAO.

14. Diagnósticos:

- Grupo 29 de Octubre, Valle de Angeles. Comayagua.
- Municipio de Guaimaca, Francisco Morazán.
- Municipio San Ignacio de Loyola, Francisco Morazán.
- Municipio de Talanga, Francisco Morazán.
- Unidad Productora de Base.
"Amigos de la Comunidad", Talanga Francisco Morazán.
- Grupo "Las 3 Marías" Comayagua.

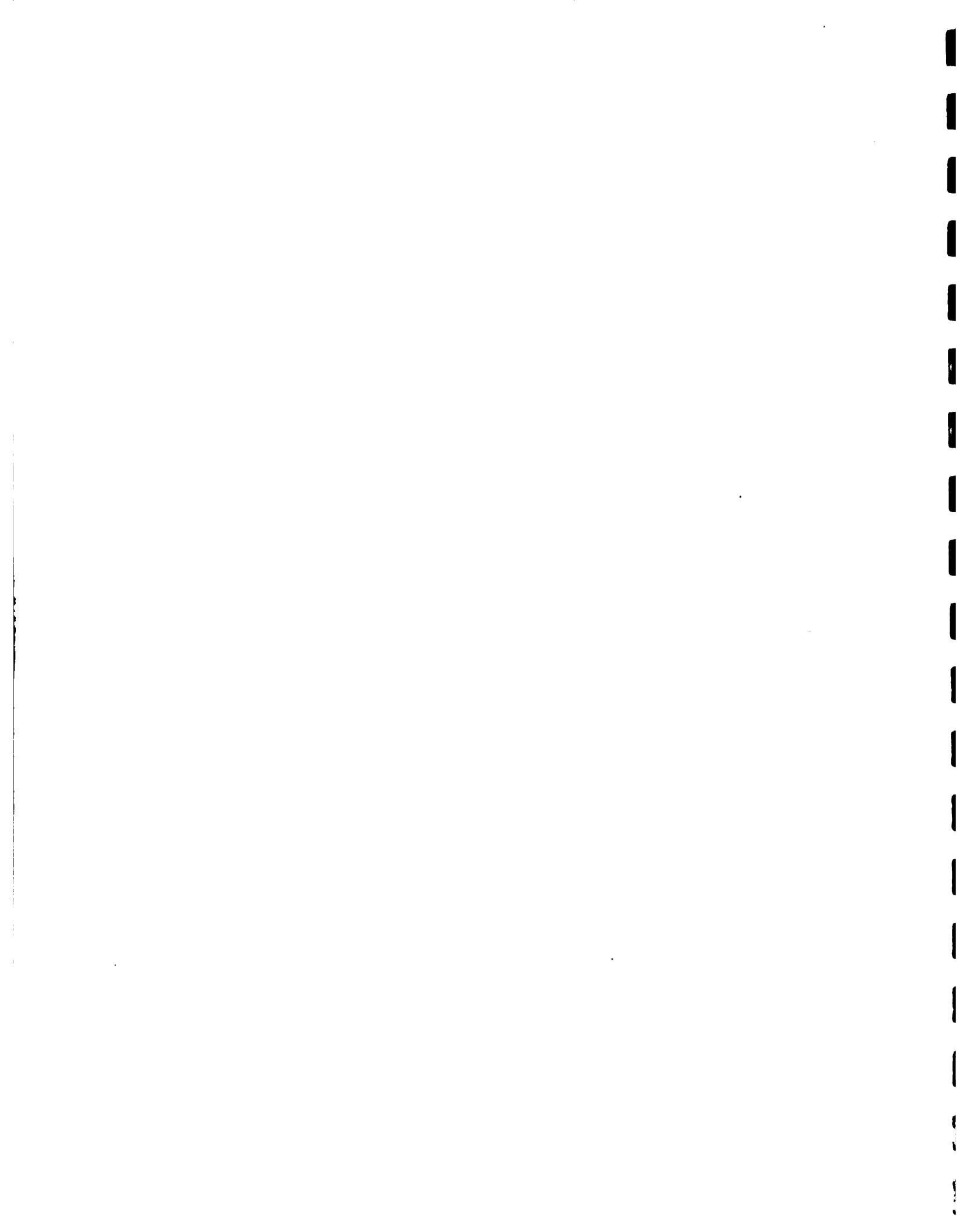
Proyecto: INA, RECURSOS NATURALES, FAO.



15. Documentos de Campo No. 6,7,8,9,10,11. Programa de Promoción y Capacitación para la Incorporación de la Mujer al Desarrollo Rural. INA, RECURSOS NATURALES, FAO. 1992.
16. Contrato de Fideicomiso para la Administración del Fondo Rotatorio para la Promoción de la Participación de la Mujer (BANADESA), 1989.
17. Reglamento Fondo Rotatorio para la Promoción de la Participación de la Mujer.
18. Listado General de Préstamos, Programa Mujer Campesina BANADESA. A marzo de 1992.
19. Planes de Inversión para Granos Básicos. BANADESA. Marzo de 1992.
20. Decreto N. 65 89. Ley Incentivos a la producción de Granos Básicos, emitido el 4 de mayo de 1989, para el congreso Nacional y publicado en la Gaceta, el 25 de mayo de 1989.
21. Normas y Procedimientos de Crédito de BANADESA, para la aplicación inmediata del Decreto N. 65 89. la Gaceta, 31 de julio de 1989.
22. Reglamento de Crédito Bancario de BANADESA. La Gaceta, 21 de Septiembre de 1987.
23. Plan de Acción Crediticia para Apoyar la Producción de Granos Básicos, BANADESA, 1991 1992
24. Estudio de Mercado sobre la Comercialización de Láminas de Zinc, para construcción de silos metálicos. CET de Planeación de Proyectos. Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, mayo 1992.

25. Ley de Reforma Agraria. Decreto Ley No. 170-1975.
26. Mujer y Modernización Agropecuaria. Balance, Perspectivas y Estrategia. Programa III. Organización y Administración para el Desarrollo Rural IICA, San José Costa Rica 1991.
27. Honduras: Caracterización de los Productores de Granos Básicos CADESCA, Comisión de las Comunidades Europeas CCE y el Gobierno de Francia. noviembre de 1990.
28. Informe Anual Proyecto LUPE 1991.
29. Informe Anual 1991 1992 Escuela Agrícola Panamericana (EAP).
30. Ley para la Modernización y el Desarrollo del Sector Agrícola. Secretaría de Recursos Naturales de 1991.
31. Resultados y Analisis de la Actividad Nacional Fase I Práctica de Investigadores y Agricultores. Programa regional de Reforzamiento a la Investigación Agronómica sobre los granos básicos en Centro América. Convenio: CORECA-CEE/IICA. Ingeniero Humberto Mejía, Ingeniero Hugo E. Pocasangre. Agosto 1991.





1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

ANEXO No. 1
LISTA DE MUJERES ENTREVISTADAS

SAN JUAN DE LINACA, EL PARAISO:

1. RAMONA DEL CARMEN BANEGAS
2. MARIA SALINAS
3. MARIA ALVARADO
4. LUISA MEDINA
5. NORMA DURON
6. BERTILIA VINDEL
7. MARIA LUISA QUINTANILLA DE VARELA
8. GUILLERMINA VALLADARES
9. MARIA ISOLINA SOSA
10. GUILLERMINA CASTELLANOS
11. SONIA AVILA

AGUA SALADA, COMAYAGUA:

1. NOLVIA
2. ADOLFINA RECARTE
3. HILDA VILLANUEVA
4. MARINA CARRANZA
5. CELESTE PETIT
6. ISABEL ZELAYA
7. NATALIA CALDERON
8. ROSA DELIA
9. BELEN
10. ERLINDA
11. MARIA ROSARIO
12. MARIA LUISA
13. MARIBEL

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

ARINIS, OLANCHO:

1. ELVIRA MOLINA
2. IRIS ROMERO
3. FRANCISCA DE LA CRUZ ESCALANTE
4. ELEUTERIA DE JESUS ALVAREZ
5. ANA MARIA ROMERO
6. MARIA LORENZA ULLOA
7. SONIA MARIA ROMERO
8. TELMA ERAZO
9. ADELINA ROMERO
10. VICENTA ESCOBAR
11. MARIA CRISTINA ZELAYA
12. REYNA ROMERO
13. AIDA ROMERO
14. OLGA ZELAYA
15. ELVIRA ROMERO

SAN FRANCISCO DE YAMARANGUILA, INTIBUCA:

1. PATROCINIA PEREZ
2. MARIA SANTOS DOMINGUEZ
3. IRENE RODRIGUEZ
4. DEMETRIA RODRIGUEZ
5. MARIA CELESTINA MEJIA
6. MARIA REYNA PEREZ LORENZO

FLORES DE ITALIA, ESPARTA, ATLANTIDA:

1. GLORIA MODESTO GOMEZ
2. ARCADIA ALVARADO
3. VICTORINA ALVARADO
4. PATRICIA LEMUS
5. JUANA CRUZ
6. JOSEFINA GOMEZ



7. JUANA MARTHA MEJIA
8. ANTONIA DIAZ.

ANEXO No. 2
PROGRAMA DE INVESTIGACION AGRONOMICA

C. INDICADORES DE CALIDAD:

- * Liberación de las Variedades e híbridos de Maíz.
- * Identificación de Tecnología para el control de Apion, Mustia y Mosaico Dorado en frijol.
- * Generación de Tecnología en Practicas Agronómicas y Protección Vegetal para los cultivos de Granos Básicos.

D. COBERTURA DEL PROGRAMA:

El programa tiene una cobertura nacional y desarrolla sus actividades a través de los siguientes centros experimentales.

1. Guaymas, Casanove y Omonita en Yoro y Cortés.
2. Ramón Villeda Morales en Ocatepeque.
3. Raúl René Valle en Olancho.
4. Las Acacias en El Paraíso.
5. La Lujosa en Choluteca.
6. Playitas en Comayagua
7. CURLA en Atlántida.

E. LOGROS:

FRIJOL:

- * Selección de 42 líneas promisorias para resistencia a virus del mosaico dorado, bacteriosis y picudo de la vaina.
- * Capacitación de 300 agricultores en la producción artesanal de semilla.



- * Producción de 1,600 quintales de semilla artesanal.

MAIZ

- * Maíces tropicales
- * Maíces VPA

MAICES HIBRIDOS:

Avances en el proceso de evaluación a través de lotes semi-comerciales de híbridos blancos HB-42 y HB-41 y de los híbridos amarillos HA-54 y HA-55.

MAICES REVENTADORES Y DULCES:

Se identificaron cuatro (4) poblaciones de maíces dulces y maíces reventadores los que darán origen a un nuevo programa hibridación.

MAICES PRECOCES Y TOLERANTES A SEQUIA:

Formación de una variedad de polinización libre de grano blanco y con tolerancia a condiciones de humedad limitadas.

MAICES DE ALTURA:

Difusión de la variedad Intibucano a nivel de un 60% de productores en la zona de la Esperanza.

MAICES CON TOLERANCIA A PUDRICION DE MAZORCA:

LEGUMINOSAS INTERCALADAS:

Transferencia, mediante lotes demostrativos, del uso de leguminosas intercaladas con maíz, en la zona de Siguatepeque.

PAPA:

- * Transferencia de tecnología en construcción y almacenes rústicos de semilla.



HORTALIZAS:

- * Opciones varias para el manejo y control de la mosca blanca.
- * Evaluación de insecticidas:
- * Híbridos tolerantes.
- * A través del manejo de agua.

En coordinación con la Unidad de Adaptación de Tecnología (UDA) se realizó lo siguiente:

- * Arado de ladera a un costo de Lps. 400.00 (probado).
- * Bomba aspersora de mochila (en proceso de validación).
- * Sistema de riego a baja presión para huertos hortícolas (en proceso de validación).
- * Cultivadora de tracción animal (en proceso de validación y liberación).
- * Descascaradora de cacahuete con capacidad para 175 libras diarias (en proceso de perfeccionamiento y validación).

RECURSOS FITOGENETICOS:

- * Inventario de recursos fitogenéticos en todo el país.
- * Colección de 320 ecotipos de camote.

INVENTARIO DE ACTIVIDADES POST-MADUREZ

DIGNOSTICO Y ESTUDIOS ESPECIALES

LISTADO GENERAL.

- * El crédito en la transformación del silo metálico.
- * Evaluación de la Pérdidas Postproducción de Maíz en el Area de Influencia de la Agencia de Extensión de Siguatepeque, Comayagua.
- * Experiencias del Proyecto para la Reducción de Pérdidas Postcosecha en Honduras.

- * Evaluación monetaria de las pérdidas de Almacén en el Sistema tradicional y Silos Metálicos, de un grupo selecto de Pequeños y Medianos Productores.
- * Evaluación Monetaria de las Pérdidas Físicas por Almacenamiento en Maíz.
- * Método de Evaluación de Pérdidas Postproducción de Granos Básicos (maíz, frijol y Maicillo), a nivel de Pequeños y Medianos Productores en Honduras.
- * Manejo Postcosecha de Granos por el Pequeño Agricultor en el Medio rural de Honduras.
- * Evaluación de cuatro tratamientos utilizados para el control del gorgojo de maíz (Sitophilus zeamais).
- * Impacto Socio-Económico de la Transferencia de Tecnología Postcosecha al Pequeño Agricultor.
- * Evaluación de dos sistemas de secado en maíz en la Región Sur-Oriental de Honduras.
- * Metodología de Evaluación Aplicada en el Proyecto Postcosecha.
- * Evaluación de Variedades de Maíz (Zes maíz) para resistencia a Insectos de Granos Almacenados.
- * Uso del Maíz en Honduras.
- * Tecnología Utilizada en Honduras en el Manejo Postcosecha.
- * Experiencias sobre la Transferencia de Tecnología Apropriada en el Manejo Postproducción de Granos Básicos a Nivel de Finca en Honduras.



- * Investigación de Técnicas y Métodos de Reducción de Pérdidas postproducción de Granos Básicos (maíz, frijol, maicillo) a Nivel de Pequeños y Medianos Productores en Honduras.
- * Generación y Transferencia de Tecnología de Postcosecha de Granos en Honduras. Oferta, Demanda y Cooperación Técnica Nacional e Internacional.
- * Experiencia del Proyecto Postcosecha en la transferencia del Silo Metálico en Honduras.
- * Experiencias del Proyecto Apropiada en Manejo Postproducción de Granos Básicos a Nivel de Pequeños Productores en Honduras.
- * Resultados de la Prueba de Concepto, La Esperanza, Intibuca.
- * Comparación de Impactos Socio-Económicos en la tenencia del Silo Metálico Versus Sistema Tradicional de Almacenamiento.

MUESTREO DE MAIZ PARA DETERMINAR LA PRESENCIA DE AFLATOXINAS:

Además de lo anterior, la EAP ha realizado y continúa realizando varios trabajos de investigación con las Escuelas Superiores de Agricultura del País y con los Estudiantes de último año que optan a su título de Ingeniero Agrónomo. Producto de algunos resultados de investigación la UPC ha venido dando recomendaciones a los pequeños y medianos productores para el mejor manejo de la cosecha y entre éstas se refieren a que manejen adecuadamente los granos en el campo, apliquen algunos productos químicos y naturales tales como malathion en líquido y en polvo; folithion, actellic, cal, ceniza, pastillas base de fósforo de aluminio como Detia, gastión, phostoxin.

**ANEXO No. 3
PROYECTO DE MECANIZACION AGRICOLA**

FINANCIAMIENTO

COMPONENTE	GOBIERNO	COSUDE
I. Fabricación, descentralización y comercialización de implementos agrícolas.	196,600	294,700
II. Capacitación mano de obra calificada.	345,700	127,300
III. Formación de agrónomos y capacitación de extensionistas.	3,000	80.000
TOTAL	545.300	502.000

IMPLEMENTOS PROGRAMADOS PARA 1990-1991

- | | | |
|---|-------------|---------------------|
| * | 600 a 1,000 | Arados combinados |
| * | 250 a 550 | Sembradoras |
| * | 40 a 100 | Arados de vertedero |
| * | 300 a 500 | Desgranadoras |



ANEXO No. 4

UNIDAD POST- COSECHA (UPC)

INVESTIGACION PARA LA GENERACION DE TECNOLOGIAS:

En los inicios del Proyecto (1980-82) se realizaron diagnósticos y estudios orientados a conocer las formas de manejo y tipos de estructuras de almacenamiento que utilizan los pequeños y medianos productores de granos básicos, así como llegar a determinar el nivel de pérdidas tanto de campo como de almacén en maíz, frijol y sorgo.

Seleccionadas, comprobadas y validadas algunas de las estructuras que viene utilizando el productor, la UPC se decidió por promover y difundir tres tecnologías postcosecha.

- * La Troja Tradicional con manejo mejorado.
- * La Caseta Secadora de Maíz.
- * El silo Metálico.

TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA:

La transferencia como actividad en sí, no la realiza la UPC sino unas 86 Instituciones entre públicas y privadas, que han recibido los distintos cursos de capacitación que imparte la UPC.

Otros componentes del Plan Operativo de Actividades de la UPC, hacen su parte para la transferencia de las 3 tecnologías entre los pequeños y medianos productores de granos básicos: El monitoreo; seguimiento técnico e institucional; créditos; elaboración y distribución de material didáctico y promocional.

CAPACITACION:

Se han dado cursos en casi todo el país, los que han sido los siguientes:

- * Cursos de almacenamiento de granos básicos a nivel familiar para técnicos y promotores.

- * Cursos de fabricación de silos, para campesinos y artesanos rurales.
- * Cursos de hojalatería para artesanos rurales calificados.
- * Charlas y demostraciones; para técnicos y líderes campesinos sobre el silo, la caseta y la troja tradicional.

MATERIAL DIDACTICO Y PROMOCIONAL:

La unidad postcosecha facilita a los capacitadores de las instituciones que brindan asistencia técnica en actividades postcosecha, los siguientes materiales:

- * Rotafolios, historietas, folletos, afiches, calendarios, estructuras, manuales y películas.

También ha otorgado crédito, seguimiento técnico y administrativo, realiza monitoreo y evaluación e investigación.

IMPACTO LOGRADO:

El impacto logrado es el siguiente:

Difusión de 18,998 silos metálicos en el país.

Reducción anual de 45,600 quintales de pérdidas de granos básicos, a través de la distribución de 18,998 silos metálicos.

El almacenamiento anual de 455,952 quintales de granos básicos a nivel del pequeño productor.

15,832 familias rurales cuentan con seguridad alimentaria por contar con silos metálicos.

Una mayor conciencia sobre el problema de postcosecha a través de la capacitación brindada a 1160 técnicos y ejecutivos de Instituciones públicas y privadas con el curso de almacenamiento de granos básicos.



La capacitación de 536 artesanos en fabricación del silo metálico.

Mejora de 300 trojas tradicionales.

Difusión entre pequeños productores 155 casetas secadoras de maíz.

Capacitación de 135 campesinos en la fabricación de utensilios de hojalatería.

Integración de la materia postcosecha en curriculum de las escuelas agrícolas del país, CURLA, Escuela Agrícola Panamericana, Escuela Nacional de Agricultura John F. Kennedy, Universidad Privada de San Pedro Sula.

Adecuado manejo de la cosecha de granos básicos que contribuya a mejorar la calidad del grano, la higiene de la casa, el trabajo de la mujer y el ingreso de la familia rural.

El radio de acción del proyecto ha sido en todo el país, menos el departamento de Islas de la Bahía.

Se ha trabajado con grupos de mujeres, cuando los cursos son solicitados y el personal del programa considera que estos son muy importantes ya los de postcosecha consideran que esto son muy importantes, ya que la mujer es la que cuida el grano y lo administra cuando lo tiene en la casa.

* Patrocinio técnico y financiero a profesionales de instituciones para que asistan a cursos postcosecha a nivel nacional e Internacional.

ANEXO No. 5

PROYECTO LUPE (MINISTERIO DE RECURSOS NATURALES)

Se lograron capacitar en 1991 un total de 3,754 productores en las diversas prácticas agrícolas conservacionistas y productivas.



La escasa participación pluvial registrada durante 1991, condiciona los resultados esperados, disminuyendo la productividad de los cultivos de granos básicos en especial en la Región Sur y Central.

En las zonas altas en donde la actividad es muy importante, se le dio especial atención a 337 hectáreas en control fitosanitario, uso de insecticidas no tóxicos y un mejor manejo en relación a las cantidades a aplicar, previniendo los riesgos que la población corre si ese aspecto no se atiende con responsabilidad. Esta acción fue coordinada con el Programa de Manejo Integrado de Plagas (MIP) dependiente de la Escuela Agrícola panamericana del Zamorano.

En coordinación con otras instituciones estatales como la COHDEFOR, Alcaldías, Patronatos Comunales y Fuerzas Armadas se lograron proteger 95,824 hectáreas de bosques contra los incendios forestales.

Fue objeto de especial atención en el año de 1991, La Mujer Rural, como parte integral de la economía rural familiar, destacándose aquellas actividades de tipo productivo como lo son el establecimiento de 1,030 huertos familiares, capacitándose 2,300 productores y participando otras 2,701 en capacitaciones sobre preparación de alimentos y su consumo. Las amas de casa participan en más de una capacitación.

En cuanto a los huertos familiares fueron plantados 30,253 árboles frutales utilizando técnicas de conservación de suelos, siendo esta actividad de mucha aceptación entre las amas de casa.

Además de esto se asistieron 419 familias en el manejo de especies menores. La organización de los productores en comités agrícolas y grupos de amas de casa como parte de la metodología de trabajo, permitió al proyecto hacer más eficiente el proceso de capacitación y transformación tecnológica y poder así atender un mayor número de productores.

Los principales logros del año 1991 lo constituyen los lotes demostrativos, huertos familiares, huertos escolares, área bajo manejo de prácticas agrícolas conservacionistas, nueva área a manejar de pasto natural y prácticas de manejo animal.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

ACTIVIDADES A NIVEL DEL EQUIPO DE ESPECIALISTAS

COMPONENTE TECNOLOGIA EN PRODUCCION DE LADERAS

A. CAPACITACION:

En el año de 1991 el plan de capacitación se cumplió conforme a las prioridades establecidas por las técnicas del proyecto y de acuerdo a las épocas, dándole énfasis en el primero y segundo trimestre al manejo de especies menores, técnicas de riego, sanidad animal, tracción animal y conservación de suelos y en el tercer trimestre al uso y manejo de plaguicidas, cultivos tradicionales y huertos escolares.

Se brindó un total de 24 talleres de capacitación, con un total de 249 técnicas del proyecto, 72 productores y 167 miembros de instituciones como: Fuerzas Armadas, Cuerpo de Paz, Escuela para Ciegos y otras organizaciones privadas de desarrollo.

También técnicas del proyecto participaron a nivel nacional e internacional a varios encuentros de capacitación.

Además de esta se elaboraron 21 instructivos sobre diversos aspectos técnicos, los que todavía no han sido editados para su reproducción debido a problemas de orden presupuestario.

B. ASISTENCIA TECNICA:

Se brindó también en el mismo año capacitación en servicio a las técnicas de las 40 agencias de la región central, en especial sobre el uso y manejo de agroquímicos, pastos y forrajes, sanidad animal, viveros forestales, especies menores, microrriega, e instalación de pluviómetros, agroforestaría y silvopastoril.

En especies menores se cuenta con un proyecto piloto de cría de conejo en Tatumbla para pie de cría con el objeto de distribuirlos a las agencias, como una alternativa alimentaria.



Se realizaron también actividades en riego, sanidad animal, y aspecto forestal.

C. MONITOREO:

En este aspecto el proyecto estableció 35 ensayos de finca con el objeto de recabar datos técnicos económicos para la toma de decisiones respecto a la implementación de tecnologías.

Algunos de estos ensayos fueron sembrados en primera y otros en postrera, habiendo problemas de sequía en primera, por lo que fue necesario la resembrada de algunos ensayos.

COMPONENTE DE EXTENSION:

El énfasis de este componente fue la capacitación orientada a proporcionar los conocimientos necesarios al personal técnico de campo, para desarrollo de sus labores de extensión y elaboración de material didáctico para afianzar los conocimientos adquiridos.

a. CAPACITACION:

Los temas de los talleres se refirieron a actividades de promoción, como ser: proceso de extensión, lotes demostrativos, días de campo, guías educativas, estrategias de extensión selección de productores enlace, huertos familiares y preparación de alimentos.

b. MONITOREO:

Se realizó monitoreo a las actividades de capacitación, en especial a la elaboración de diagnósticos, huertos familiares, lotes de aumento y análisis de la calidad del agua de los filtros.



c. ASISTENCIA TECNICA:

Se solventaron problemas de los técnicos en las agencias de extensión, y se apoyó la elaboración de diagnóstico, revisión de formatos para recolección de información y en la evaluación de las agencias.

d. MATERIAL DIDACTICO:

Se elaboró material didáctico para los talleres de capacitación:

1. Manual de cultivos tradicionales.
2. Folletos de temas como guía de monitoreo, formatos de registros y de control, preparándose también material informativo un tríptico y 4 boletines, además de material básico de fotografía y trabajos de video para ser utilizadas en las diversas agencias y en eventos donde el personal del proyecto participa.

INCORPORACION FEMENINA AL DESARROLLO RURAL

Actualmente la población femenina asistida por el proyecto asciende a 3,239 mujeres lo que representa el 43% de la población total atendida.

El establecimiento de huertos familiares con el objetivo de mejorar el nivel nutricional de la familia rural, constituye el quehacer fundamental dentro de este segmento de la población, capacitándose a 2,300 productores en todos los aspectos relacionados con esta actividad.

Se trabajó en el diseño de las estrategias para los huertos familiares, en lo cual, además de definir claramente el concepto de lo que debe ser el huerto, se contempló el establecimiento de dos lotes de aumento en cada agencia de extensión para propagar el material vegetativo que servirá para instalar los huertos en los próximos años.



Se lograron establecer 1,030 huertos familiares durante el año 1991, en el que predominan los cultivos semipermanentes y anuales como: musáceas, raíces y tubérculos, leguminosas, frutales y hortalizas; a la vez en algunos huertos se ha tratado de incorporarles prácticas conservacionistas y de manejo del suelo.

Simultáneamente se ha proporcionado capacitación a la mujer rural en aspectos de preparación y consumo de los productos obtenidos en el huerto familiar, capacitándose 2,701 productoras.

En 1991 también se dio atención al manejo de especies menores que constituyen un complemento del huerto familiar integrado, realizándose actividades de sanidad animal y en menor grado, construcción y mejoramiento de alojamiento para animales.

FAMILIAS ENCABEZADAS POR MUJERES:

De las muestras obtenidas en la población que se atiende en la actividad, el 10% corresponde a familias encabezadas por mujeres, cifra que esta por debajo del 25% que aparece en el documento del proyecto.

El presupuesto de 1991 del Proyecto LUPE, fue de un monto de 7.7 millones de lempiras, de los cuales 5.0 millones corresponden a fondos de donación del AID y 2.7 millones a fondos de contraparte del Gobierno de Honduras.

A través de este proyecto se esta llegando hasta la mujer, con el establecimiento de huertos familiares, en los cuales las mujeres tienen la oportunidad de aprender técnicas de cultivo, manejo y cosecha, y en los mismos también poder producir productos para la alimentación de la familia, mejorando su nivel nutricional y diversificar la producción agrícola.

Cabe destacar que la asistencia a los huertos familiares se ha orientado principalmente hacia el mejoramiento y manejo de los huertos tradicionalmente establecidos en cada uno de los hogares rurales.



Aún cuando este es un proyecto que atiende dentro de su población atendida un alto porcentaje de mujeres 43%, es significativo el hecho de que la beneficie en actividades tales como huerto familiares, no considerándola en tareas de producción de granos básicos, en donde ella seguramente realiza algunas actividades en la parcela que cultiva su compañero o miembro masculino de la familia a la cual pertenece (padre o hermano).

ANEXO No. 6

PROGRAMA DE LA MUJER CAMPESINA

Dentro de los propósitos arriba señalados se conformaron los siguientes programas de capacitación:

1. Paratécnica en promoción, organización y formulación de proyectos.
2. Paratécnica en mejoramiento de ambiente y vivienda.
3. Paratécnica en alfabetización de adultos.
4. Paratécnica en producción para la alimentación y nutrición.

RADIO DE ACCION

El Programa de Promoción y capacitación de la mujer Campesina se desarrolló de la manera siguiente:

- * Componente Promotoras Campesinas Generalistas, Departamento de Colón, Atlántida, Yoro, Cortés, Santa Bárbara, Lempira, Copán, Ocotepeque, Intibuca, Comayagua, Francisco Morazán, Olancho, El Paraíso, Choluteca y Valle.
- * Componente Facilitadoras en Alfabetización, Departamento de choluteca, Comayagua y Santa Bárbara.
- * Mejoramiento de ambiente y vivienda Departamento de Comayagua, Santa Bárbara y El Paraíso.
- * Componente Productoras enlace Departamento de Choluteca, Comayagua y Copán.



RESULTADOS:

a. Se formaron 92 promotoras campesinas generalistas cuyo efecto multiplicador se tradujo en:

- * Apoyo y complementación a la acción institucional desarrollada en los grupos campesinos.
- * Capacitación elemental.
- * Formulación y ejecución de proyectos productivos.
- * Enlace con diferentes programas de desarrollo rural. Con estas acciones se atendieron 450 grupos con más de 5,400 mujeres.

b. Se capacitaron 141 facilitadoras en alfabetización de las cuales 54 complementaron los dos niveles.

Se organizaron 97 círculos de alfabetización con un total de 1411 adultos matriculados de los cuales el 60% eran mujeres.

c. Mejoramiento de ambiente y vivienda se capacitaron 54 campesinas cuyos resultados se tradujeron en la introducción de tecnologías apropiadas para:

- * El saneamiento ambiental.
- * Equipamiento de la vivienda.

d. Productoras enlace.

Se formaron 88 promotoras enlace cuya práctica social se tradujo en:

- * 454 huertos familiares integrados.
- * 68 huertos comunales.



- * Inducción de nuevos hábitos de consumo.
- * Movilización de recursos institucionales externos de apoyo a las comunidades para la realización de pequeños proyectos socio productivos.

En resumen tanto las promotoras campesinas generalistas como las productoras enlace gestaron una imagen no tradicional de la mujer campesina, capaz de asimilar y transferir conocimientos y técnicas agrícolas que solo habían sido manejadas por los hombres.

DESCRIPCION DEL PROGRAMA FASE II (DE JULIO 1989 A JULIO DE 1992)

El programa consiste en motivar y capacitar mujeres líderes de grupos de base para que realicen una acción educativa y administrativa a nivel de grupos y comunidades que de como resultado la utilización óptima del predio familiar para producir alimentos de consumo básico (huertos familiares integrados), y la incorporación organizada de la familia y la comunidad en acciones de mejoramiento económico y social.

Este programa se desarrolla a través de un sistema de alternancia que garantice la vinculación de las participantes con su medio para que los conocimientos teóricos y la experiencia campesina se conjuguen al interior del grupo.

OBJETIVOS

GENERALES:

1. Fortalecer la participación de la mujer en el desarrollo rural mejorando su desempeño en actividades que contribuyan a la seguridad alimentaria de la familia campesina y al bienestar de la comunidad en general.
2. Generar espacios que permitan a la mujer campesina remover patrones culturales discriminatorios que limitan su participación justa e igualitaria en el proceso de desarrollo rural integral en integrado.



ESPECIFICOS:

Al final del entrenamiento las participantes serán capaces de:

1. Promover y organizar grupos de base femeninos y dar asistencia primaria a las necesidades de los mismos.
2. Programar y desarrollar actividades sobre alimentación y nutrición a nivel de familias, grupos de base y comunidades.
3. Identificar las causas, consecuencias y medidas de prevención de la desnutrición infantil.
4. Desarrollo de huertos integrados familiares y comunales, para aumentar la disponibilidad de alimentos de alto valor nutritivo, especies medicinales y forestales.

AREA DE INFLUENCIA:

El proyecto concentró su acción en las regiones siguientes:

- a. Occidental: abarcó los Departamentos de Lempira, Copán y Ocotepeque.
- b. Centro Occidental: abarcó los Departamentos de Comayagua e Intibuca.

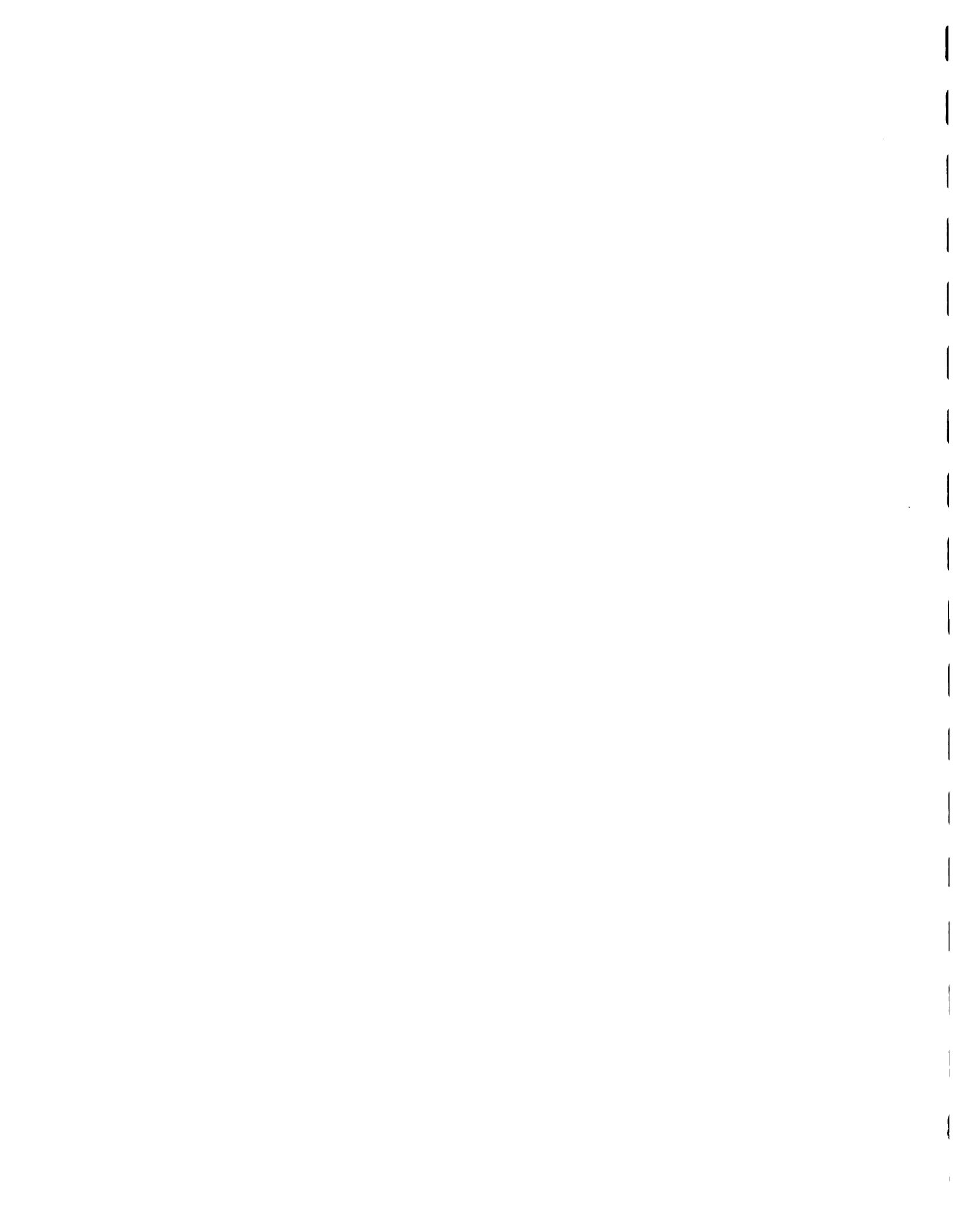
Cabe destacar que en cada región y como parte de la estrategia, se seleccionaron grupos con requisitos establecidos para desarrollar acciones intensivas que permitieron mostrar con éxito los alcances del programa, validar la metodología y fortalecer las políticas institucionales de apoyo a la mujer.

PROCESO:

El proceso abarcó 3 fases:

a. PREPARATORIA:

Tiene como finalidad la exploración del recurso potencial para incorporar al programa y comprende:



- * Selección de los grupos.
- * Reuniones Informaticas con los grupos para identificación de candidatas.
- * Desarrollo de 6 talleres preparatorios de duración de un día cada uno con las candidatas preseleccionadas para evaluar su capacidad interés y disposición para participar en el programa.
- * Selección final de participantes.

b. FASE MODULAR:

Consiste en la capacitación teórica-práctica de las productoras enlace a través de 6 módulos de 1 semana de duración cada uno.

- * Organización y liderazgo
- * Familia y nutrición
- * Alimentación y nutrición
- * Huertos familiares integrados
- * Manejo de especies menores
- * Formulación de proyectos.

c. FASE DE SEGUIMIENTO:

Consiste en la asesoría y asistencia periódica que debe proporcionársele a la productora enlace para:

- * Promover la plena utilización de la parcela familiar para el cultivo de especies vegetales y la crianza de animales menores.
- * Ampliar y consolidar conocimientos y destrezas obtenidas en la fase modular.
- * Sistematizar el proceso práctico.
- * Promover la institucionalización del programa.



- * Demostrar la validez del sistema de capacitación como medio coadyuvante para superar el problema alimentario nutricional del área rural.

ANEXO No. 7
BANCO NACIONAL DE DESARROLLO AGRICOLA

También ofrece a través de esta sección al agricultor algunos insumos para la producción de maíz y frijol, entre ellas las siguientes:

Fertilizantes para maíz y frijoles.

FORMULAS

18-46-0	URE 17
12-24-12	Sulfato de amoníaco
15-15-15	18-6-12-3-2. Este se utiliza especialmente para café, pero ahora lo están utilizando para maíz y frijoles porque tiene elementos micros nutrientes.

FOLIANES

Agro-humus	A este producto se le está dando mayor promoción, se considera como un producto orgánico, y se esta fertilizando, se esta incluyendo en el plan de Inversión.
------------	---

8-10-5

Vitafol	20-20-20
---------	----------

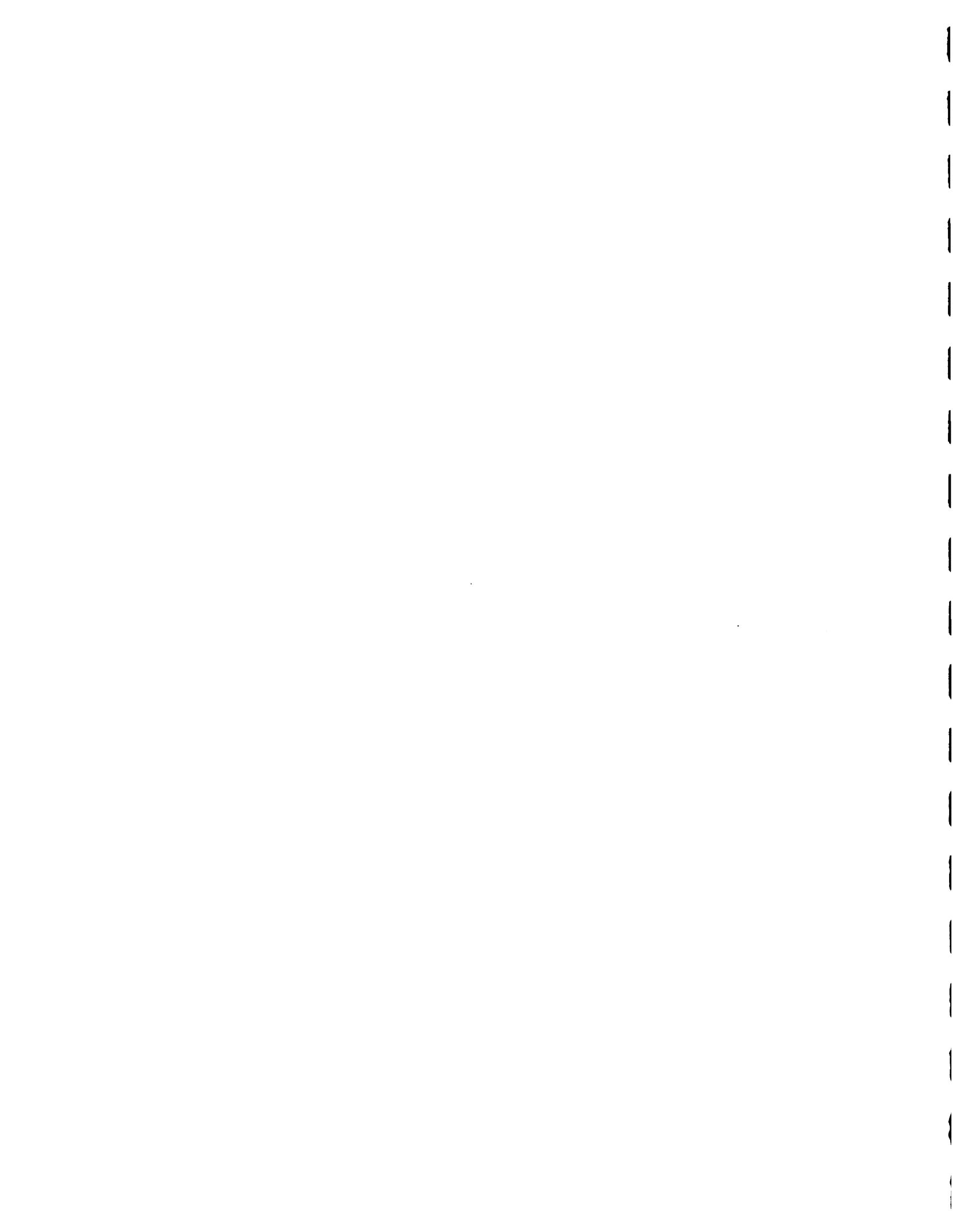
Vitaflo,	Vitel, baifolen
----------	-----------------

INSECTICIDAS PARA MAIZ Y FRIJOLES

Malation granulado (desinfectante del suelo) Volatón (para el gusano cogollero del maíz) Tamarón, MTD, Decis, Lannate, Folldol. Estos son los que tienen más demanda de parte de los agricultores.

INSECTICIDAS PARA FRIJOL:

Ditane, Mazote, Macozeb, Antracol, Daconil, Rodimil.



HERBICIDAS:

Para deshierbar o hacer primera o segunda limpia.

GRAMOXONE:

Paragoat
Herbi Quat
2-4-2

COBERTURA:

Cubren todos los estratos, porque tienen una cobertura nacional.

AGENCIAS DE BANADESA

LUGARES:

Comayagua	Progreso	Jesús de Otoro	Nacaome
Talanga	Comayagua	Catacamas	Tela
Juticalpa	Choluteca	Santa Bárbara	La Esperanza
Danlí	Guanacaste	Sta. Rosa de C.	Nueva Palestina
Yoro	Marcala	Tocoa	La Ceiba
San P. Sula	Ocotepeque	Olanchito	San Luis S. B.
El paraíso	Gracias		

Procedencia de los insumos y de maquinaria e implementos agrícolas. La mayoría de fertilizantes viene de:

Japón, Finlandia, Estados Unidos, Cura Bayer, CADELLA, Productos Alemanes. BANADESA es el distribuidor de Cura Bayer.

PROBLEMAS PARA IMPORTAR:

Se han tenido problemas por los dólares y esta situación repercute en el productor.



El impacto del ajuste estructural de la economía en las casas distribuidoras. En el caso de BANADESA, es uno de los que vende más barato no afectando mucho al productor, ya que los márgenes de ganancia no son muy grandes.

Se llega a la población a través de las agencias de venta, en donde existe personal especializado (agrónomo) para que pueda resolver los problemas que llevan los agricultores.

En las agencias se distribuyen boletines, trífolios para que el productor conozca como se utilizan los insumos, prevención de como utilizar los insecticidas y herbicidas. El encargado de las tiendas (agrónomo se está actualizando en los productos que llegan al mercado).

BENEFICIARIOS:

Los beneficiarios son los agricultores en general, y el factor reformado a través del crédito que les conceden, y les sale más barato llevar el producto de BANADESA.

MAQUINARIA E IMPLEMENTOS AGRICOLAS QUE DISTRIBUYEN:

Tractores escala mínima.

Productos fabricados en Honduras con materiales hondureños.

Toda la tecnología de (PROMECH).

- * Arado combinado
- * Arado de vertedera
- * Sembradora de todo tipo de granos básicos.
- * Desgranadora de maíz
- * Multisembradora.

ANEXO No. 8
FUNDACION HONDUREÑA DE INVESTIGACION AGRICOLA
(FHIA)

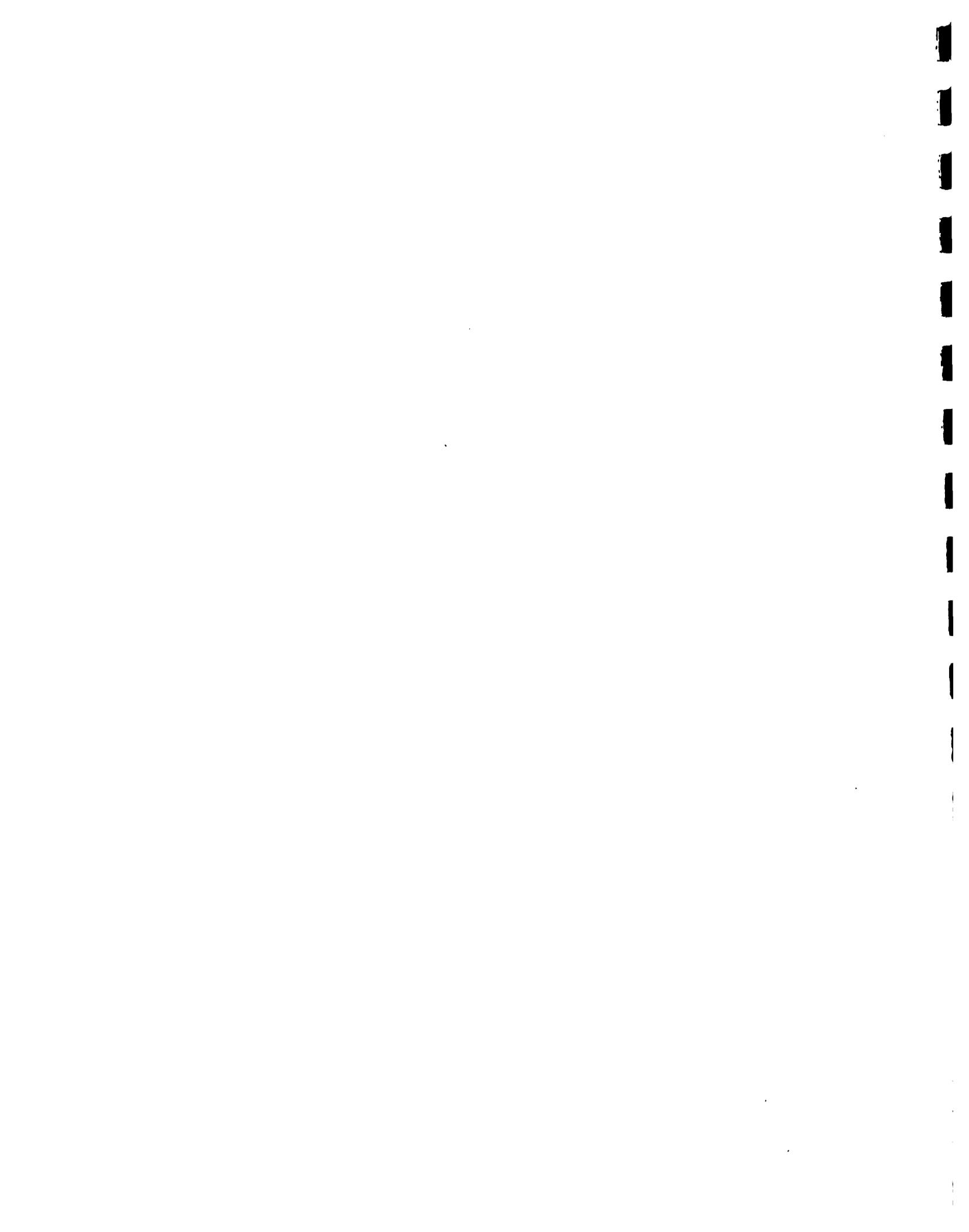
PERSONAL FEMENINO DE FHIA 1991

9.1	DIRECCION GENERAL	2
9.2	RECURSOS FINANCIEROS	2
9.3	ADMINISTRACION	4
9.4	INVESTIGACION	2
9.5	PROGRAMA BANANO/PLATANO	0
9.6	PROYECTO DE PLATANO	0
9.7	PROGRAMA DE CACAO	0
9.8	PROYECTO ROCAP	0
9.9	PROGRAMA DE DIVERSIFICACION	2
9.10	PROYECTO HORTALIZAS	1
9.11	PROYECTO DE SOYA	0
9.12	UNIDAD TECNICA	0
9.13	BIOMETRIA	0
9.14	ECONOMIA AGRICOLA	0
9.15	FITOPOTOLOGIA	1
9.16	POST COSECHA	0
9.17	SERVICIOS TECNICOS	7
9.18	COMUNICACIONES	7

ANEXOS
SOCIOS DE FHIA

SOCIOS FUNDADORES PERSONAS JURÍDICAS.

- * MINISTERIO DE RECURSOS NATURALES
- * INSTITUTO NACIONAL AGRARIO
- * MINISTERIO DE ECONOMÍA
- * FEDERACIÓN NACIONAL DE AGRICULTORES Y GANADEROS DE HONDURAS (FENAGH).
- * FEDERACIÓN NACIONAL DE PRODUCTORES Y EXPORTADORES.



- AGROINDUSTRIALES Y AGROPECUARIOS DE HONDURAS (FEPROEXAAH).
- * ASOCIACIÓN NACIONAL DE EXPORTADORES DE HONDURAS (ANEXHON).
 - * ASOCIACION NACIONAL DE CAMPESINOS DE HONDURAS (ANACH).
 - * FEDERACION DE COOPERATIVAS AGROPECUARIAS DE LA REFORMA AGRARIA DE HONDURAS (FECORAH).
 - * UNION NACIONAL DE CAMPESINOS (UNC).
 - * ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA (EAP).
 - * CENTRO INTERNACIONAL DE AGRICULTURA TROPICAL (CIAT).
 - * CENTRO AGRONOMICO TROPICAL DE INVESTIGACION Y ENSEÑANZA (CATIE).
 - * UNION DE PAISES EXPORTADORES DE BANANO (UPEB).
 - * ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION (FAO).
 - * AGENCIA PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL (AID).
 - * UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USPS).
 - * CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL LITORAL ATLANTICO (CURLA).
 - * COLEGIO DE INGENIEROS AGRONOMOS DE HONDURAS (CIAH).

PERSONAS NATURALES:

LICENCIADO JORGE BUESO ARIAS	BANCO DE OCCIDENTE
DOCTOR ROBERT K. WAUGH	UNIVERSIDAD DE FLORIDA EUA
DOCTOR GEORGE MCNEW	UNIVERSIDAD ESTATAL DE NUEVO MEXICO, EUA.
DOCTOR RICHARD WHEELER	MISION PRESIDENCIAL AGRICOLA, ARKANSAS EUA.
SEÑOR BURKE WRIGHT	VICE PRESIDENTE UNITED BRANDS CO., NEW YORK, EUA.

SOCIOS HONORARIOS VITALICIOS A TITULO PERSONAL:

SEÑOR ANTHONY CAUTERUCCI
 INGENIERO MIGUEL ANGEL BONILLA
 SEÑOR BUCKE WRIGHT

FINANCIAMIENTO

Inicio sus operaciones mediante un convenio de la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID) y el Gobierno de Honduras, más la aportación de las instalaciones físicas donadas por la transnacional United Fruit Company que en traspaso la infraestructura de su División de Investigaciones Agrícolas Tropicales que poseía en la Lima Cortés.

Actualmente financia su presupuesto, además de las aportaciones tradicionales, con el ingreso de nuevos socios y la venta de servicios (laboratorio, capacitación y comunicación).

OBJETIVOS:

- a. Desarrollar tecnología agrícola que apoye y promueva la productividad de cultivos de exportación tradicionales y no tradicionales del país.
- b. Proveer servicios agrícolas especializados a los productores hondureños y los organismos públicos y privados del sector.
- c. Apoyar programas gubernamentales y privados que fomenten la producción de los cultivos alimenticios básicos.
- d. Proveer información técnica que contribuya al planeamiento y desarrollo de la agricultura hondureña.

RADIO DE ACCION:

El radio de acción de la Fundación es todo el territorio nacional pero tiene mayor énfasis en la zona Norte y Central, asimismo cubre demanda de servicio nacional e internacional.



BENEFICIOS:

Los beneficios de FHIA son los productores nacionales que cultivan productos tradicionales y no tradicionales para la exportación.

ESTRUCTURA ORGANICA:

El organigrama de FHIA es el que se presenta a continuación.

INVESTIGACION Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA:

Básicamente funcionan tres programas:

1. Programa de cacao.
2. Programa de diversificación (mango, palmito, pimienta negra, frutas, hortalizas y flores).

ANEXO No. 9

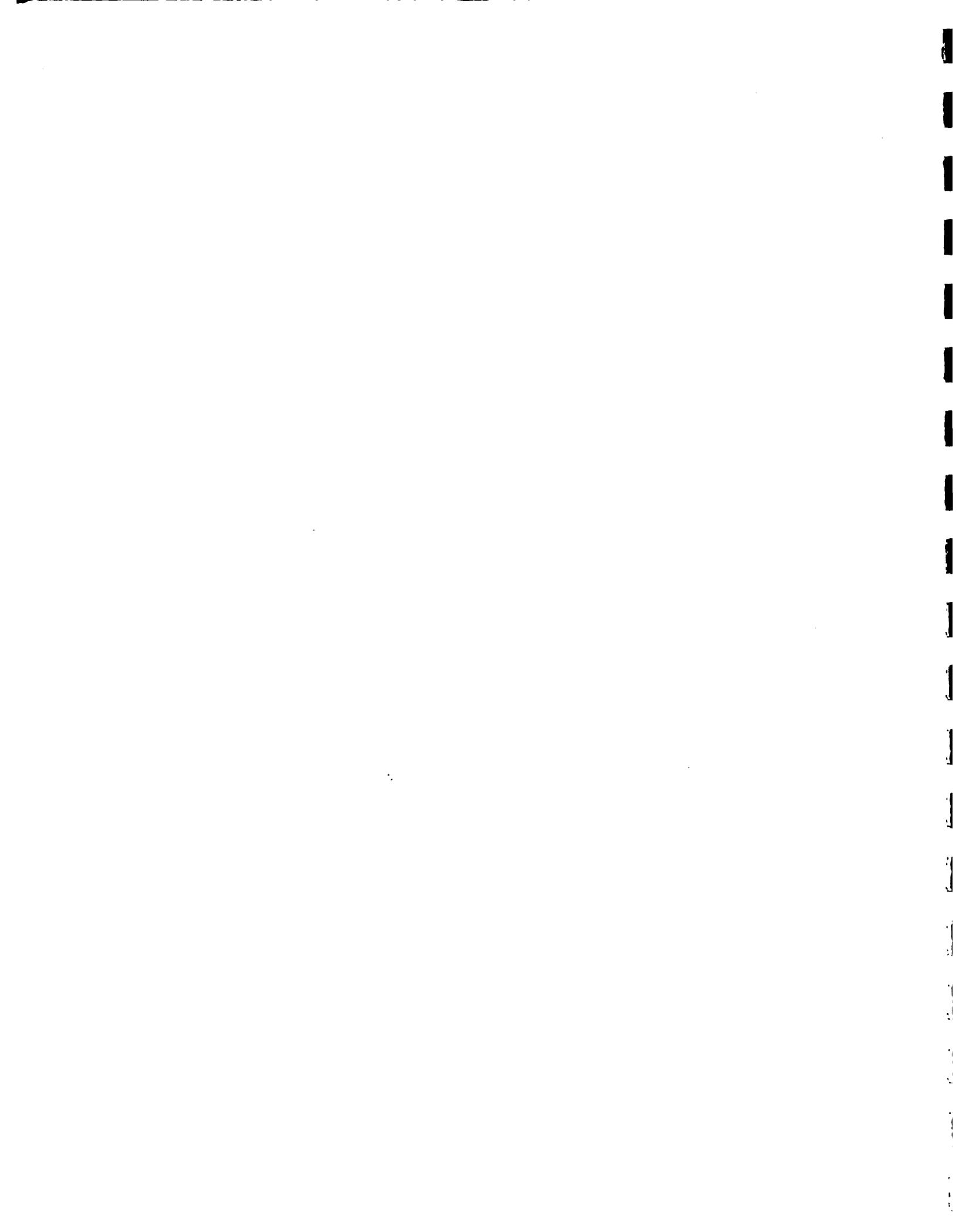
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

Los proyectos que se están manejando en este proyecto son:

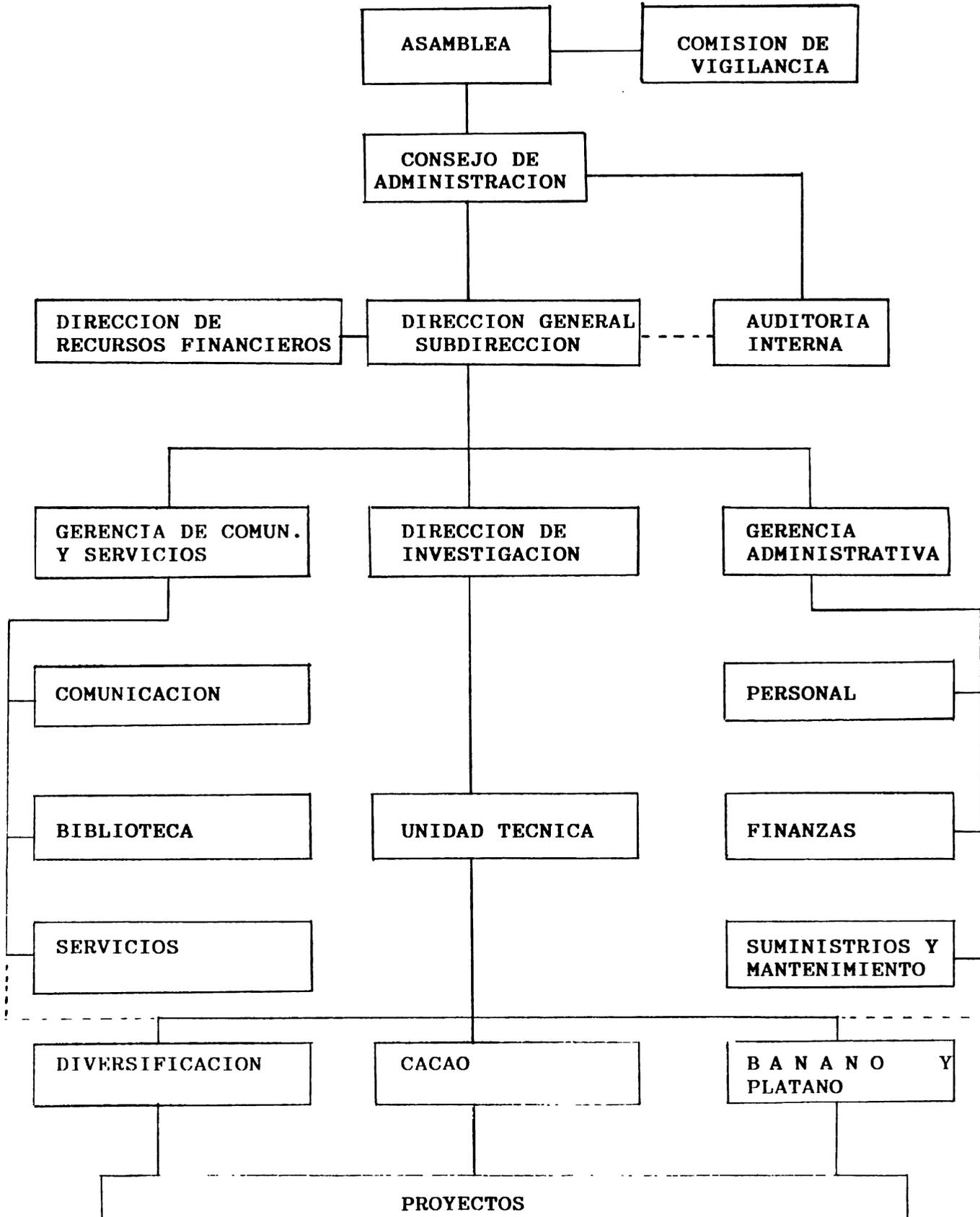
Un proyecto avícola denominado Bolsas Avícolas familiares, el cual fue implementado por el Cuerpo de Paz en Guatemala.

Este proyecto esta a cargo de una mujer, la que es agrónomo y cursa ahora el primer año de ingeniería, faltándole otro año para culminar su carrera y recibió el título de ingeniero agrónomo.

Este proyecto se desarrolla en Guinope, y el mismo consiste en: Construcción de gallineros, los que se construyen con recursos de la zona, cría gallinas mejoradas (gallina roja) y con gallos criollos.



**ORGANIGRAMA GENERAL
FHIA 1991**





LOS OBJETIVOS DE ESTE PROYECTO SON:

- * Incrementar la postura, e incrementar la comercialización. Actualmente el mercado que tienen las mujeres de esa zona para venta de huevos y carne es local, ya que la producción es baja.

Este proyecto se realizará con mujeres y será en dos subgrupos de Guinope, trabajando en cada una de ellas con 10 familias, extendiéndose después a otras zonas, las gallinas se darán en calidad de préstamo.

En avicultura también el PDR tiene un proyecto con el Tercer Batallón de Artillería en Las Mesas, Departamento de Francisco Morazán.

Se trabaja con militares por dos razones, la primera porque la mayoría de ellos procede del área rural y se pretende que al salir de allí (a los dos años) pongan en práctica lo aprendido en sus comunidades y en segundo lugar para que produzcan alimentos (carne), ya que son pollos de engorde y son de raza. La construcción de gallineros se hace usando tecnología apropiada.

Otro proyecto que se está desarrollando con mujeres es la preparación de alimentos usando soya, la que incluye capacitación para preparación de: leche, fresco, cuajada, tortillas, chorizos, corbatines y pan de soya.

La capacitación se ha brindado a grupos y ellas enseñan a los miembros de su comunidad propiciándose un efecto multiplicador.

También se está promoviendo los huertos familiares en los cuales se siembran hortalizas, incluyendo también maíz y soya y además huertos frutales, para lo que se les han enseñado diferentes técnicas, tanto a sembrar como cuidar y cosechar los productos.



Las demostraciones se dan en cada una de las parcelas de las mujeres y las charlas se dan utilizando las escuelas de las diferentes comunidades.

Se da asistencia a los hombres productores de maíz y frijol de las zonas en donde el proyecto funciona, con los que se validan algunas investigaciones realizadas por la escuela sobretodo en introducción de variedades de maíz probados y liberados en el Centro Experimental de Santa Catarina, ubicado en La Esperanza, Departamento de Intibuca y perteneciente al Ministerio de Recursos Naturales.

También se experimenta con épocas de fertilización (cuando se debe poner el fertilizante).

En frijol se están introduciendo variedades de la escuela, tales como "El Dorado", además de estarse probando fórmulas para fertilizar, como la : 18-46-0 y la 12-24-12.

Estos proyectos son a nivel de campo, directamente con los productores, y en la escuela se están realizando investigaciones más profundas en cuanto a diferentes tipos de RHYZOBIUM (bacterias), y semillas (ensayos).

ANEXO No. 10
ORGANIZACIONES PRIVADAS DE DESARROLLO
(OPDS)

Los grupos que predominan entre los beneficiarios son pequeños productores con parcelas propias (2 a 15 manzanas) grupos del sector formado y mujeres de familias de escasos recursos. Seis de estas organizaciones trabajan solo con mujeres o ellas son su beneficio principal.



Los beneficiarios de los programas agrícolas, son de escasos recursos, pero no los más pobres ya que corrientemente estos últimos carecen de tierra y prefieren dedicar el tiempo disponible a trabajar como jornaleros asalariados, y los que están en el estrato de microfundios no cuentan con los fondos suficientes para implementar las practicas agrícolas propuestas por las OPDS.

Los casos en que las OPDS trabajan con los más pobres, es en el de los proyectos de huertos y crianza de especies menores para mujeres y programas que regalan insumos y semillas.

Las ODPS prefieren dar crédito a los beneficiarios con capacidad de pago y hay en muchas de ellas en que los porcentajes por concepto de mora son más altos, lo que ha constituido un obstáculo para obtener financiamiento para operar, ya que uno de los criterios más importantes para que una OPD sea calificada apta es que posea un porcentaje bajo de mora.

La falta de fondos para operar, ha sido un factor que ha obligado a algunas OPDs a abandonar programas desarrollistas que han involucrado sobretodo a mujeres en nuevas prácticas agrícolas, con objetivos de producir no solamente para el consumo familiar sino para obtener excedentes para comercializar y que le generen ingresos que las familias ocupan para pagar otros bienes y servicios.

FUENTES DE TECNOLOGIA:

No hay ninguna OPD que realice investigación agronómica formal, con diseño experimental y análisis estadístico, pero algunas de ellas han realizado algunas actividades tales como: documentación de experiencias en cultivos de cobertura, prácticas tradicionales de manejo de semillas de los agricultores, investigación sobre la adopción de casetas secadores, estudio de la efectividad de



diferentes métodos de extensión, ensayos sobre niveles de fertilidad y variedades, en forma independiente o en colaboración con los programas de frijol y sorgo de la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano.

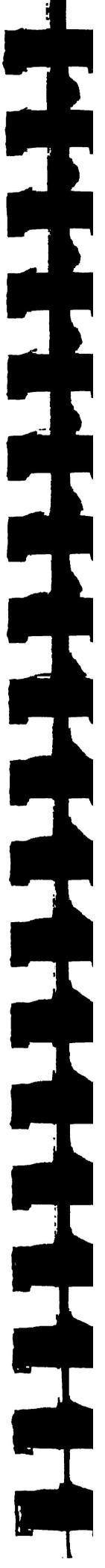
Las principales fuentes de tecnología de las OPDS son: ACORDE y Vecinos Mundiales, Postcosecha para el uso de silos metálicos, PROMECH para implementos mejorados, CIFA/proyecto Heifer para especies menores; otras fuentes importantes son: otras OPDS, la Secretaría de Recursos Naturales y otras instituciones públicas, organizaciones internacionales, El Zamorano, visitas a otros países (Costa Rica, Estados Unidos y Guatemala) y un poco menos las cosas comerciales.

La capacitación casi siempre se complementa con visitas a fincas. Es común el uso de parcelas demostrativas, pero el concepto varia en las diferentes OPD, ya que parcela demostrativa puede ser cualquier agricultor que ha adaptado la tecnología, una parcela colectiva, o una parcela individual donde la OPD dirige el trabajo y pone los materiales, para poder hacer demostraciones.

De ocho a diez de estas organizaciones producen folletos y manuales para técnicos y líderes campesinos, tal como lo demuestra el cuadro que se presenta a continuación.

Existen tres factores que restringen que el impacto de las OPDS en el sector agrícola no sea mayor de lo que es:

- La limitación de recursos, educación y organización de los beneficiarios.
- La falta de consolidación metodológica e institucional en la mayoría de las OPDS.
- La debilidad de la oferta tecnológica y de los mecanismos para identificar, generar o validar nuevas opciones tecnológicas.



Para lograr un mayor y mejor impacto de las OPDS en el campo agrícola depende por lo menos de la capacidad de sistematizar e intercambiar experiencias metodológicas y tecnológicas y de mejorar el acceso a fuentes de tecnología, dentro y fuera de Honduras.

En este sentido se podría hacer lo siguiente:

- a. Realizar estudios de la experiencia de las OPDS en las prácticas agrícolas y cría de especies menores y proyectos con cultivos comerciales.
- b. Establecimiento de un programa de capacitación para los técnicos y promotores de las OPDS, enfatizando en los temas de experiencias de las OPDS, u otras que las mismas deseen introducir.
- c. Fortalecimiento de la comisión agrícola de FOPRIDEH, como foro para intercambiar experiencias y realizar programas o proyectos comunes entre las OPDS.

Es entendido que para realizar estas acciones las OPDS deberán hacer gestión de fondos tanto a nivel nacional como internacional, para contar con fondos suficientes para poder cumplir con los objetivos propuestos por parte de las OPDS.

Gran cantidad de OPDs están organizadas en la Federación de Organizaciones Privadas de Desarrollo de Honduras, (FOPRIDEH), la que fue organizada en el año de 1982, obteniendo la personería jurídica el 29 de abril de 1983 en acuerdo No. 66. Dentro de esta existe un comité nacional de agricultura apropiada y comité interinstitucional de fomento agropecuario.

ANEXOS No. 11
EMPRESAS PRIVADAS
HONDUGENET

Esta institución era antes el Programa Nacional de Producción de Semillas y Materiales Vegetativas dependiente de la Secretaría de Recursos Naturales.



Nació en 1967 con las plantas procesadoras las que fueron formadas por personas que vinieron de Misisipí hasta el año de 1974. En ese tiempo de transición no había impacto, ni promoción desde 1974 y fue hasta 1990 que comienza a proyectarse y a causar algún impacto en la agricultura de Honduras.

Funciono bajo la dirección de la Dirección General de Agricultura. Tenía como objetivos contribuir al incremento de la producción y productividad de los granos básicos a través del uso de semilla mejorada.

Los aspectos agronómicos estaban bajo la asistencia de Recursos Naturales, mediante contrato compraban a lo agricultores y también producían en campos experimentales.

RED DE DISTRIBUCION:

Las ventas las hacían a través de las agencias de extensión de Recursos Naturales de acuerdo al pedido y las variedades de cada zona.

MAIZ:

Maíz híbrido H29 Y H27.

Maíz de polinización libre

Sintetico tuxpeño

Honduras planta baja B104.

FRIJOL:

Danlí 46

Exarural

Zamorano

Dorado

Catrachito.

Vendieron producto ya probado por los extensionista de acuerdo a las zonas.



Las actividades que hicieron fueron:

- * Probar en campos experimentales las diferentes clases de semilla.
- * Probarlas.
- * Probarlas de acuerdo a la zona.
- * Trabajos de investigación de toda clase para las semillas.

RADIO ACCION:

- * Todas las agencias regionales de recursos naturales desde 1976-1990.
- * 15% del sector reformado del área sembrada de maíz.
- * 3 al 5% del sector reformado del área de frijoles.

Los beneficiarios fueron todos los productores atendidos por Recursos Naturales.

Se trabajó con grupos de mujeres en la industria de la semilla de 4 a 5 años, en la producción de semilla híbrida de maíz y vino a generar en la zona rural empleo para las mujeres, ya que los productores prefieren a la mujer para realizar labores de despigamiento o despanojamiento (castrar el maíz) de la flor masculina. Esta labor la hicieron en: Costa Norte, Occidente, Jamastran Olancho, Comayagua, hasta Siguatepeque.

Trabajaban 3 mujeres ingenieros agrónomos, ahora dos están en comercial Segovia, y una se quedó en Recursos Naturales de San Pedro Sula y es jefe regional del Departamento de Certificación de Semilla.

Se hacia control de calidad en: campo, en el laboratorio se muestreaba para cumplir con requisitos mínimos de fuerza física, y aspectos fisiológicos, % de germinación 80% para maíz y frijol.

IMPACTO QUE TUVO EL PROGRAMA:

Fue un impacto positivo, por lo que promovió, llego a ofrecer mejor calidad de semilla que la misma empresa privada, capacitó, organizó y promovió a la empresa privada en esta actividad.



Ahora se llama Empresa S.A. Hondureña de Genética y Tecnología (HONDUGENET).

Es un modelo de privatización (pero todavía no está aprobado por el Gobierno, los documentos están en el Congreso Nacional porque dicen que por ahora las únicas por privatizar son las empresas de (CONADI).

Para 1991 el programa se tuvo que cerrar porque ya no tenía objetivo, para que después pasara al sector privado mediante la política de privatización, los 17 socios son todos expersonal de Recursos Naturales que pidió sus prestaciones y al ver esa oportunidad decidieron tener pláticas para poder quedarse con el programa, son 7 técnicos, y personal administrativo.

Tuvieron algunos inconvenientes en arrancar porque el gobierno si estaba de acuerdo pero la empresa privada (principalmente las agencias distribuidoras se oponían a que se abriera).

Comenzaron con un capital de Lps. 100,000.00.

Cuentas con dos agencias, una en Tegucigalpa y otra en San Pedro Sula que es más grande y con más capacidad.

OBJETIVO DE LA EMPRESA:

- * Desarrollar el fortalecimiento de la industria de semilla en el país.
- * Tratar de alcanzar aumento en niveles de uso de ese insumo de parte del agricultor con las variedades deseadas y en el tiempo oportuno.

RED DE DISTRIBUCION:

Venden a las casas comerciales o mediante consignación, distribuyen maíz híbrido H29 Y H27 y maíz polinización libre, maíz Sintético tuxpeño, Honduras B104, Guayape, Honduras Planta Baja y Chorotega.

FRIJOL: Danlí 46, Exarrural, Zamorano, Dorado y Catrachito.



ACTIVIDADES:

- * Vender, seguir probando.
- * Recursos Naturales les dejó el mercado abierto y hay un mercado insatisfecho, la demanda es buena.
- * Estar con los mismos productos y probadores.

RADIO DE ACCION:

A nivel nacional, pequeños y grandes productores, a donde llega el producto. Maíz, nivel nacional y frijoles en el Paraíso, Francisco Morazán, y Comayagua.

Sus beneficiarios son los que quieran comprar por medio de distribuidores y no trabajan con grupos de mujeres.

En la empresa hay un control de calidad interno con personal de la empresa, el que consiste en:

- * Aparatos para detectar el control mínimo de calidad (cumplir con el requisito mínimo de pureza, aspectos fisiológicos de germinación 80% para maíz y frijoles.
- * En cuanto al impacto no se puede saber nada porque es una empresa nueva.

ASOCIACION DE DISTRIBUIDORES, IMPORTADORES Y VENDEDORES DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS DE HONDURAS (ADIVEPAH)

Esta es una asociación que no tiene carácter comercial. Nació en el año de 1984 con el objetivo de defender los intereses de las asociaciones, realizan campañas en beneficio de los beneficiarios y sirve de enlace en las relaciones de sus afiliados con el Gobierno de Honduras.

Esta asociación esta formada por 16 socias, con la particularidad que son importadores, mayoristas, representantes de casas extranjeras; contándose entre ellas Eyl Comercial, Comercial Segovia, CADELGA, Agromasa, Fertica, CTRA. GEVGV S.A.



Existe además otra asociación similar formada por empresas de menor tamaño (originalmente era una sola asociación, pero se dividió).

Los productos que estas casas distribuyen o venden son. fertilizantes, insecticidas, herbicidas. Estos productos son genéricos y sirven para todo tipo de cultivos.

Algunos distribuyen semilla mejorada (comercial Segovia, Agromasa Cadelga), y otros son especializados en determinados rubros, por ejemplo: Fertica en insumos Eyl en Veterinaria, etc.

La proyección o forma como llegan a sus clientes es por medio de personal de campo que hacen visitas a los clientes y dan consejo y asesoramiento, además de afiches y publicidad. El personal tiene zonas asignadas.

La mayor parte de los socios de ADIVEPAH están en Tegucigalpa y San Pedro Sula. La otra asociación funciona más a nivel local, donde están ubicados los socios.

Los productos que estos socios distribuyen son de diferentes orígenes, principalmente de Brasil, Estados Unidos y países de Europa.

El ajuste estructural implantado por el gobierno les afectó en un comienzo, ya que era muy difícil obtener divisas para las importaciones, en la actualidad la tendencia es estable.

A consecuencia de las medidas tomadas los productos que estas casas distribuyen aumentó hasta en un 24%. En relación a equipo, distribuyen únicamente equipo pequeño, como ser bombas de mochila y otros. Estas casas no tienen entre sus clientes a grupos femeninos.



DISTRIBUIDORA CIBA GEYGY, S.A.

Los productos que esta distribuidora ofrece a la agricultura son:

PARA MAIZ:

Herbicida "Geraporim"
Insecticida "Curacron"

PARA FRIJOL:

Insecticida "Caracron"
Fertilizantes Foliares

PARA AVES:

Desparasitantes, vitaminas y medicinas para moquillo pero a nivel de granja industrial.

CLIENTELA:

A toda clase de productor le venden insecticidas, ya que así lo demandan, pero el herbicida Geraprin solamente lo demandan los pequeños y grandes agricultores.

RADIO DE ACCION:

Tienen la casa distribuidora en Tegucigalpa y en San Pedro Sula, en donde cuentan con extensionistas para brindar asistencia o servicios técnicos.

Los insumos que distribuyen vienen de suiza, y de los mismos solo son distribuidores o agentes ya que no importan directamente. Han tenido problemas en la obtención de divisas.

Los problemas que han tenido con el ajuste estructural de la economía es en la elevación de los precios en moneda local o sea en lempiras.



La forma de llegar a la población que representa la clientela de la distribuidora es a través de cursos, boletines, charlas y demostraciones.

Además se le da énfasis a la capacitación en uso y manejo adecuado de plaguicidas la que representa la prioridad No. 1 de la casa. Llegan a brindar servicio al sector reformado a través de grupos y cooperativas en todo el país.

DISTRIBUIDORA BAYER

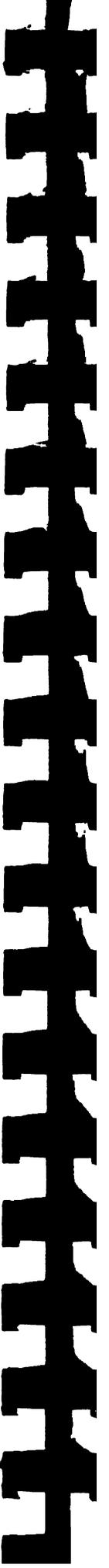
Los distribuidores de insumos y de insecticidas, no venden directamente a los productores sino que a los distribuidores de todo el país, solamente venden a productores grandes (los que tienen 50 hectáreas o mas) realizan visitas y capacitación a distribuidores de sus productos, para ver como lo están manejando, principalmente para prevenir sobre los productos que son tóxicos, distribuyendoles boletines para que se instruyan y lo hagan a la vez con sus clientes.

Al sector reformado llegan por medio de pedidos que hacen las diferentes regionales de cooperativas, y se les da también demostraciones y se les informa a través de métodos audiovisuales sin compromiso de compra.

Los insumos y otros productos que distribuyen los importan de centroamérica (Guatemala y El Salvador) de Brasil y Alemania.

Tienen problemas para la importación de productos por la escasez del dolar, y siempre los han tenido, siendo más graves ahora porque hay de por medio asuntos políticos que impiden y limitan la importación de algunos productos, sobretodo con los nuevos ambientalistas.

Los aumentos de los insumos repercuten en los distribuidores y al final grandemente en el productor.



ANEXO No. 12
PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA EDUCACION
FORMAL E INVESTIGACION AGRONOMICA

GRADUADOS UNIVERSITARIOS (MUJERES)

INSTITUCION	TOTAL	INGENIERIA AGRONOMICA	ECONOMIA AGRICOLA	ADM.EMP. AGRICOLAS
U.N.A.H.	88	71	17	0
UNIV. JOSE CECILIO DEL VALLE	2	1	0	1
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA	76	76	0	0

En la Universidad Nacional Autónoma de Honduras hay un 10% del total de mujeres en docencia e investigación.¹

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICA
EL ZAMORANO

MUJERES GRADUADAS

AÑO	No.
1983	4
1985	12
1986	4
1987	12
1989	6
1991	12

TOTAL	50

En docencia trabajan actualmente 10 mujeres y en investigación 30.

^{1/} FUENTE: PROGRAMA DE INFORMACION ESTADISTICA DE LA UNAH



Se han graduado hasta el momento 3,132 personas pertenecientes a 23 países de Latino américa. ²

UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

Se han graduado 122 personas hasta el año de 1991 de las cuales 10 son mujeres. Solo una mujer trabaja en docencia en está carrera.

El título que da esta universidad es de Ingeniero Agrónomo-Administrador.³

ESCUELA NACIONAL AGRICOLA (ENA)

Esta Escuela funciona en Catacamas Departamento de Olancho y empezó a recibir mujeres en el año de 1991 y hasta la fecha no hay ninguna mujer graduada. Empezó a funcionar en el año de 1952.

^{2/} FUENTE: OFICINA DE REGISTRO DE LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA 1992.

