

412 C638i 1962



COLA 307.1412 C 6381 1962

Materiales de Enseñanza Sobre Liderazgo Rural

Zona Norte

Nº 1.

LIDERAZGO EN LA MANGA

**Análisis realizado por los participantes del Curso
Internacional Bizonal de Sociología Rural celebrado
en Medellín, Colombia, Setiembre-Octubre 1961**

Dirigido por

Roy A. Clifford, Sociólogo Rural, Zona Norte

Jorge Ramsay A., Especialista en Extensión, Zona Andina

**Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la O.E.A.
Zona Norte, Proyecto 39 del Programa de Cooperación Técnica.**

San José, Costa Rica

1962

P R E F A C I O

= = = = =

Es muy corriente oír decir a las personas que se interesan por aumentar la efectividad de los programas de desarrollo que para lograr mayor eficiencia es necesario "utilizar a los líderes". Debemos saber que para tener buen éxito en estas labores no es suficiente decidirse a trabajar con líderes. También se requiere ver con claridad las posibles funciones de los líderes con respecto al programa que se desea desarrollar; comprender la actual situación del liderazgo en los grupos rurales y conocer los límites impuestos por estos grupos sobre la manera en que sus líderes pueden colaborar con los programas. Por otro lado, con frecuencia se ignora la escasez de conocimientos científicos que sobre aspectos de liderazgo hay en el ambiente donde se trabaja. Todo esto se puede solucionar solamente por medio de estudios y observaciones sistemáticas.

Tomando en consideración la necesidad de adiestrar personal en las técnicas de las ciencias sociales que conviene aplicar a los programas de desarrollo, el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas organizó un curso internacional a través de las zonas Andina y Norte del Proyecto 39, Programa de Cooperación Técnica de la O.E.A. Se llevó a cabo en Medellín, Colombia, del 19 de setiembre al 28 de octubre de 1961, con la colaboración de las Facultades de Agronomía y Sociología de la Universidad Nacional de Colombia.

Como una actividad principal de dicho curso, se realizó un estudio sobre la situación respecto a liderazgo y los factores asociados a él, en la "vereda"^{1/} llamada La Manga, Departamento de Antioquia, Colombia. En este trabajo se presenta un resumen del informe que contiene el estudio mencionado, con el objeto de poner de relieve ciertas ideas y aclarar algunos conceptos asociados a los fenómenos de liderazgo. Este resumen constituye también un buen ejemplo del proceso de organización de las actividades que puede seguir un grupo de profesionales para realizar, por sus propios medios, una labor confiable y de valor práctico.

Sería fácil encontrar en este resumen algunas partes donde al lector le gustaría que el estudio hubiera sido más profundo. Sin embargo, como es el primero de su clase que se publica, los datos que contiene pueden ser de valor para los especialistas que trabajan en programas de desarrollo y para profesionales de las Ciencias Sociales.

Ing. J. Alberto Torres, Director, Zona Norte

1º de agosto de 1962

^{1/} "Vereda" en Colombia es una pequeña división política territorial que tiene una identidad social entre la concentración de fincas y casas y en algunos casos de ciertos servicios elementarios.

CONTENIDO Y LISTA DE LOS AUTORES

La orientación de este estudio y la dirección del Curso Internacional de Sociología Rural estuvo a cargo del Dr. Roy A. Clifford, Sociólogo de la Zona Norte, asesorado por el Ing. Agrónomo Jorge Ramsay, Especialista en Extensión de la Zona Andina.

La redacción de este informe estuvo a cargo de los siguientes profesionales que participaron en el curso:

<u>Tema</u>	<u>Redacción:</u>
Introducción, Propósito, Orientación y Procedimientos.....	Misael Saldarriaga Villa, Ing. Agr., Colombia.
Antecedentes (descripción general límites y división social).....	Mario Iglesias A., Ing. Agr., Colombia. y Jorge Alarcón M., Ing. Agr., Bolivia.
Topografía.....	Pablo Vergara S., Ing. Agr. Panamá
Clima.....	Antonio López M., Ing. Agr., Venezuela.
Flora, Fauna y Suelos.....	Carlos L. Pellerano M., Agrónomo, República Dominicana. Luis F. Chamorro T., Ing. Agr., Colombia.
Vías de Comunicación.....	Armando González S., Ing. Agr., México
Historia.....	Guillermo Bermúdez R., Lic. en Ciencias Sociales, Nicaragua.
Descripción Demográfica (Población, edad, sexo, tamaño de la familia).....	Raquel Rivero R., Socióloga, Venezuela.
Ocupación Principal.....	Raúl Escobar P., Ing. Agr., Ecuador y Armando González S., Ing. Agr., México.
Residencia y Migración.....	Jaime Arenas B., Ing. Agr., Colombia.
Tenencia y Distribución de la tierra.....	Jesús A. Montes R., Ing. Agr., Colombia.
Cultivos y Potreros.....	Enrique Orantes P., Agrónomo, Guatemala.
Anilames Domésticos.....	Pascual Zúñiga, Ing. Agr., Colombia.
Vivienda.....	Abraham Febres C., Ing. Agr., Perú.

Salud.....	Nelly Córdova S., Trabajadora Social, Ecuador.
Contactos Sociales y Económicos.	Froilán Alfonso M., Ing. Agr., Venezuela.
Valores, Aspiraciones, Intereses y Problemas.....	Guillermo Bermúdez R., Lic. Ciencias Sociales, Nicaragua; J. Humberto Ulloa F., Ing. Agr., Ecuador y Luis F. Chamorro T., Ing. Agr., Colombia.
Análisis del Liderazgo.....	Adalberto Franco S., Ing. Agr., Colombia.
Difusión de Información.....	Rodrigo A. Salmerón A., Agrónomo, Nicaragua.
Grupos de Amigos.....	Alfredo Murillo G., Ing. Agr. Honduras Adrián Prado J., Egresado Agronomía, Costa Rica y Luis A. Mendoza, Ing. Agr., Bolivia.
Apreciación de Individuos.....	Augusto Del Valle E., Ing. Agr., Colombia.
Liderazgo (Influencias sobre prácticas agrícolas).....	Abraham Febres G., Ing. Agr., Perú
Relación del Nivel de Vida con el Liderazgo en la Vereda "La Manga".....	Misael Saldarriaga Villa, Ing. Agr. Colombia y Jesús A. Montes R., Ing. Agr., Colombia.
Historia de la Junta de Acción Veredal.....	Luis F. Chamorro T., Ing. Agr., Colombia; Raúl Chacón V., Ing. Agr., Ecuador y Raúl Escobar P., Ing. Agr., Ecuador.
Liderazgo de las Juntas.....	Mario Iglesias A., Ing. Agr., Colombia; Raquel Rivero R., Socióloga, Venezuela y Antonio Garmendia L., Ing. Agr., Perú.
Análisis de los Factores Relacionados con el Liderazgo.....	Raquel Rivero R., Socióloga, Venezuela; Mario Iglesias A., Ing. Agr., Colombia; Alfredo Murillo G., Ing. Agr., Honduras; Pascual Zúñiga, Ing. Agr., Colombia y Rodrigo A. Salmerón A., Agr., Nicaragua.

Factores de Amistad y Relaciones Familiares.....	Nelly Córdova S., Trabajadora Social, Ecuador; Jaime Arcenas B., Ing. Agr., Colombia; Anthony Dary, Ecuador, Haití y Adalberto Franco S., Agr., Colombia.
Factores Económicos.....	Pablo Vergara S., Ing. Agr., Panamá.
Dirección de Influencia.....	Luis A. Mendoza, Ing. Agr., Bolivia.

....

I INTRODUCCION

PROPOSITOS

El estudio del liderazgo en la Vereda de "La Manga" se orientó a conocer diversos procesos relacionados con la introducción de nuevas prácticas, especialmente la de descubrir las personas influyentes de los núcleos rurales. Por lo tanto, los propósitos del estudio de "Liderazgo" en la Vereda "La Manga", son los siguientes:

- 1) Establecer en forma clara los conceptos y teorías sociológicas relacionadas con el fenómeno de "Liderazgo" para facilitar su aplicación en los programas de desarrollo rural.
- 2) Demostrar que los programas de acción, tales como los Servicios de Extensión Agrícola, no obtendrán los resultados positivos que se esperan, si no se toman en cuenta a los líderes y a la población a quien se sirve.
- 3) Conseguir datos y formular recomendaciones de valor inmediato para el mejoramiento de aquellos programas en que actualmente se trabaja por el desarrollo de las comunidades rurales.
- 4) Dar oportunidad a los participantes del Curso de Sociología Rural, de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos, haciendo énfasis en el "liderazgo", con el fin de que utilicen la técnica de investigación sociológica para el desarrollo de los proyectos que actualmente adelantan en sus respectivos países.

ORIENTACION

La Vereda "La Manga" forma parte del Municipio de Girardota. Sus pobladores se dedican exclusivamente a las faenas agropecuarias. A pesar de las dificultades de comunicación entre ellos por la falta de vías adecuadas, de la accidentada topografía, del fuerte grado de erosión de sus suelos y de la precaria técnica agrícola empleada, todo lo cual hace que la lucha por la vida sea extremadamente dura existen, sin embargo, muchos lazos entre sí que les da cierta forma u organización social.

El desarrollar programas de mejoramiento en las comunidades rurales depende de la cultura, las relaciones sociales, las prácticas empleadas por sus pobladores, sus deseos y problemas, así como también las necesidades no sentidas.

Para orientar el conocimiento de esas características en la Vereda "La Manga", se analizaron primero los siguientes conceptos básicos:

1. Grupos Sociales (un número de personas en interacción).
2. Valores y Normas (los conceptos generalizados de las sociedades y sus subgrupos sobre lo que es bueno o malo y los conceptos sobre la manera apropiada de actuar en cierta situación).

3. Intereses y Actitudes (lo que la misma gente quiere que suceda y la manera en que uno vea su relación con un objeto de pensamiento y acción).
4. Expectativas (lo que la persona anticipa que va o debe ocurrir bajo ciertas condiciones).
5. Grupos de Referencia (los grupos que para cierto individuo formulan las expectativas que le sirvan como guías para su propia conducta).
6. Rol (la acción del individuo como miembro de cierto grupo).
7. Liderazgo (el proceso en que el grupo organiza sus actividades de manera que ciertos roles son más influyentes sobre su conducta que otros; Las personas que desempeñan roles influyentes se llaman corrientemente, "líderes" y las demás se llaman "seguidoras").

Este estudio se ha orientado bajo la suposición de que en todo grupo social existen algunos individuos que ejercen más influencia que otros en las acciones del grupo.

La influencia de los líderes depende de sus relaciones con los miembros del grupo. Los líderes basan sus acciones, como cualquier persona, principalmente en las expectativas de sus grupos de referencia. Los "intereses" y "actitudes" se expresan en los "roles". El rol o papel de un miembro varía muy sensiblemente de acuerdo con las evaluaciones del grupo. Debemos, por lo tanto, tener en cuenta que cualquier modificación del "rol" del líder, lo cual puede provocar un agente de cambio, será evaluada por el grupo y en algunos casos es posible que el líder pierda su influencia. En consecuencia de estas consideraciones, para trabajar bien con los grupos, es necesario conocer estos factores mencionados.

PROCEDIMIENTOS

Para adelantar el estudio sobre liderazgo en la Vereda "La Manga" se emplearon los siguientes procedimientos:

Un grupo del curso se encargó del levantamiento del croquis de la vereda localizando en él las casas de los habitantes. En las visitas hechas por este grupo se informó a la población sobre el objetivo del estudio a realizarse.

Posteriormente los participantes del curso se dividieron en cuatro grupos, cada uno bajo la orientación de un supervisor, para hacer el empadronamiento de las familias que componen la población. En estas visitas se explicó ampliamente los objetivos del estudio que se estaba desarrollando, lo cual constituyó una adecuada preparación de la comunidad.

Se procedió luego a la elaboración de los formularios teniendo en cuenta las características del Municipio de Girardota, al cual pertenece la Vereda "La Manga". Un grupo reducido del personal del curso elaboró el proyecto del formulario. Todo el grupo participó en la estructuración del formulario final el cual contempló los siguientes temas: Información general, tenencia, datos demográficos, cultivos, comunicaciones, prácticas agrícolas, vivienda, amistades, la junta veredal,

valores y preguntas finales con un total de 91 preguntas.

Se procedió después a probar el cuestionario, entrevistando a algunos agricultores en las Veredas El Zarzal y Jamundí, vecinas a la Vereda "La Manga". Esta prueba indicó la necesidad de efectuar nuevas correcciones para obtener un formulario definitivo.

A cada uno de los grupos previamente organizados se le asignó una área determinada. Se llevaron 94 formularios. Dos de ellos no fueron completos. En estas entrevistas se trató de encuestar al Jefe de Familia, pero en un 18% de los casos no fue posible, por lo tanto se entrevistó a la esposa. Las entrevistas con las familias duraron dos días en total.

Terminadas las entrevistas se procedió a la tabulación de los datos. Todo el personal participó en este trabajo, asignándose a cada uno la tabulación de una o más preguntas. Obtenida la tabulación se procedió a elaborar una serie de interrelaciones, las cuales se presentan en este estudio. Después el personal presentó en forma gráfica todos los datos obtenidos.

La preparación de este informe final fue realizada por todos los participantes. Cada uno trató un tema específico y participó también en grupos para redactar los temas resultantes. La gran actividad desplegada, el entusiasmo de todos y cada uno de los participantes, su preparación profesional, contribuyeron al éxito de este estudio.

II-DESCRIPCION GENERAL DE LA VEREDA

Girardota fue fundada en el año de 1620 y erigida como Municipio en 1833, tiene una extensión superficial de 97 Km² (15.156 cuadras). Políticamente el Municipio está dividido en 18 veredas.

La vereda "La Manga" está localizada al suroeste del municipio y tiene aproximadamente unas 400 cuadras de superficie o sea que ocupa el 2,5% de la extensión total del municipio de Girardota. Los 610 habitantes de la vereda con el 6.1% de la población rural de Girardota, que asciende a 9,890 habitantes. Esta vereda se comunica con la cabecera del municipio, la población de Girardota, por un carreteable en malas condiciones que dista de ella unos 4 Kms.

La Vereda está rodeada en su parte baja por el Río Medellín que la bordea a una altitud de 1,350 metros sobre el nivel del mar y por el Municipio de Girardota que la escolta a unos 1450 metros de altura.

Es una zona sumamente quebrada, con pendientes del 3 por mil hasta el 40% o más. Está comunicada con Girardota por una carretera de tierra que sube, con ligeros planos y rápidos descensos, hasta cerca de la Escuela de Niños a unos 1600 metros de altura.

La cruzan las quebradas Currucao que nace en la Loma de Guarne a unos 2000 metros; la Chachafrito, del Alto de las Cruces a 2300 metros; la Unví que nace en el alto que le da su nombre, a una altitud de 2050 metros.

Estas quebradas desembocan en el Totumo en los 1450 metros y esta última lleva sus aguas al Río Medellín.

Vías de Comunicación

A la Manga de Girardota se llega por un camino destapado de 4 kilómetros de longitud, recién iniciada su construcción por la Junta Veredal del lugar, en cooperación con los vecinos que con gran entusiasmo han estado ayudando económicamente y con trabajo físico. Gracias al esfuerzo e iniciativa de los habitantes de esta vereda, se ha logrado transformar el camino antiguo en carretable durante el verano, aunque no así en el invierno. Ese camino llega actualmente hasta la escuela del lugar. Todos los demás caminos existentes en la vereda son sólo de herradura.

La vereda no cuenta con servicio regular de transportes motorizados a Girardota para carga o pasaje. El transporte de la mercancía se hace a lomo de animales y la mayoría de los vecinos se traslada a pie.

Girardota está situada a 26.5 Kms. de Medellín. La comunicación se hace por medio de la Super Carretera Troncal de occidente y de ésta se desprende un ramal de 1,5 Kms. aproximadamente. Este ramal se prolonga a otros municipios como Barbosa, Gómez Plata y Carolina.

Dadas las condiciones desfavorables del terreno, por su topografía y los escasos recursos con que los vecinos de la Vereda cuentan, es muy significativo el esfuerzo por ellos desarrollado en esta mejora, iniciada por la Junta Veredal, sin que a la fecha hayan contado con ayuda oficial y sólo tienen el ofrecimiento de la Federación Nacional de Cafeteros, para la terminación de ese carretable.

A las preguntas formuladas a los jefes de familia sobre en qué actividades deberá trabajar principalmente la Junta Veredal, el 26.5% contestó que en primer lugar está la terminación de ese camino.

Límites

Los límites de "La Manga" son: al norte con las Veredas de "El Totumo" y "Las Cuchillas"; por el sur con el Municipio de Guarne; por el oriente con la Vereda "Juan Cojo" y por el occidente con el Municipio de Copacabana.

División Social

De acuerdo con el estudio realizado en esta vereda y mediante las preguntas: "Cómo se llama este lugar?" y "Cómo se llama esta vereda?" se obtuvieron los siguientes resultados:

a) Todos, en un 100% se encontraron identificados en que la "vereda" se llama "La Manga"; y b) para el caso correspondiente al "lugar" se obtuvieron varias respuestas clasificadas así:

"Manga Arriba"	52.12%
"La Manga"	13.82%
"Unvi"	6.38%
"Manga Abajo"	3.19%
"Colorados"	3.19%
"Las Cruces"	2.13%
"Loma Cuesta Guardia"	1.07%
"Hoyo de la Manga"	1.07%
"Juan Cojo"	1.07%
"El Helechal"	1.07%
Sin información	14.89%

En nuestra apreciación general y en conversación con algunos de los miembros más destacados de la vereda, llegamos a comprobar que sólo podrían definirse 5 agrupaciones delimitadas en el croquis de "Agrupaciones Locales", así:

- A - Manga Arriba
- B - El Unví
- C - La Manga
- d - Colorados
- E - Manga Abajo

Clima

La temperatura varía entre un máximo de 28°C y una mínima de 15°C, siendo la media de 21°C, aproximadamente. Las diferencias en temperatura son notorias, lo cual favorece el cultivo de la caña que es el principal de la región.

La precipitación pluvial está alrededor de los 1500 mm, distribuída en dos períodos de invierno, el primero de los cuales es el más importante y comprende los meses de marzo, abril y mayo. El segundo período comprende los meses de octubre y noviembre.

A pesar de esta división que existe entre meses de verano e invierno, durante los meses llamados de verano, caen algunas lluvias aisladas. Podemos decir pues, que la precipitación pluvial está más o menos bien distribuída a lo largo del año.

La humedad atmosférica está alrededor del 70% y la nubosidad es en general escasa, de tal modo que sólo en el invierno se pueden encontrar días completamente nublados durante las 24 horas.

Flora

La vegetación espontánea en la vereda de La Manga es muy abundante en especies. Se podría clasificar de acuerdo al suelo, a la altura sobre el nivel del mar y al medio en donde vegeta, pero por estar la vereda en una zona climática de transición, muchas de estas plantas se en-

cuentran diseminadas a lo largo y ancho de ellas.

La población arbórea es muy escasa, se encuentran algunas especies en las cañadas en donde se tiene como reserva o bien como protección de aguas. Es muy necesario una campaña de reforestación con lo cual los maderos tengan sus maderas y leña para sus hogares.

Las partes altas, se notan muy despobladas de vegetación arbórea, pues están dedicadas a cultivos o praderas con pastos naturales. Los sitios que no están dedicados a cultivos o potreros, se encuentran cubiertos de montes secundarios o rastrojos.

Suelos

De formación in situ. Se clasifican en suelos rojos y suelos negros. La capa vegetal es muy delgada variando de 0 a 20 cms.

Los suelos rojos tienen un Ph. de 6.4. Textura, arcilloso franco y de estructura masiva. Por lo general los suelos rojos tienen mal drenaje, se notan secos por la pendiente que ayuda al escurrimiento.

Los suelos negros de un Ph. 5.4 Textura franco arenoso y estructura granular grande. Los negros se encuentran en la parte alta, son más permeables, por su mayor contenido en arena y materia orgánica.

Por la pendiente y la falta de vegetación protectora se notan estos suelos muy erodados.

Historia

El territorio de Antioquia fue el punto de confluencia de las corrientes conquistadoras que llegaron de los cuatro puntos cardinales. Colonos llegados de Antioquia y radicados en un principio en el lugar denominado "San Diego", fundaron a Girardota en el año de 1620. El caserío incipiente quedó desde entonces dependiente de la ciudad de Antioquia hasta el año de 1675, año en el cual empezó a depender de la Villa de Medellín. Entonces la incipiente población tenía la denominación de "Hatogrande", quizás debido a que los indios Yamacíes o Corrajaeces, que tenían invadida toda esa región, había descuajado montes y formado allí inmensas deshesas de ganado. Según otros tenían la denominación ya dicha de "Hatogrande" por razón de tener por esa época allí un hato de ganado don Juan Gómez de Salazar, Gobernador que había sido de la Provincia de Antioquia; y otro hato más pequeño tenía un poco más abajo, en un punto denominado "Hatillo", nombre que aún conserva ese lugar

Girardota fue elevado a la categoría de municipio en 1833. La cabecera, Girardota, cuenta entre otros con 14 escuelas rurales y una escuela dominical para muchachas del servicio.

Las actitudes de funcionarios de la Iglesia influyeron grandemente en el desarrollo del poblado. Ellos fundaron allí un hospital para enfermos pobres, el hospital actual, que continúa siendo de propiedad parroquial; un patronato para niñas pobres, puesto bajo la dirección de las

Hermanas de la Presentación, el 29 de Junio de 1940 y un colegio de varones, la Casa Campesina y 3 escuelas rurales (dos de las cuales están convertidas hoy en departamentales).

Las gentes que viven en la Vereda "La Manga" profesan la religión católica, igual que las de todo el municipio. Sus maneras y costumbres son una proyección de los hábitos y creencias de los antepasados. Pasando por todas las generaciones hasta hoy, encontramos que en esta tierra las condiciones económicas y sociales son homogéneas a través del tiempo-

III DESCRIPCION DEMOGRAFICA

La Población: Edad, Sexo, Tamaño de la Familia

De acuerdo con los resultados obtenidos de la encuesta efectuada, la superficie de las tierras explotadas por las familias entrevistadas, resultó ser de 368.8 cuadras -2.46 Km²- (★). De la población ubicada en esa superficie fueron censadas 610 personas, de las cuales 300 son hombres y 310 mujeres. La densidad de la población es de 261.8 habitantes por Km².

Las 610 personas censadas habitan 94 casas. En dos de ellas la información obtenida no fue completa. De estas casas dos son habitadas por un solo individuo en cada una y en otra no se obtuvo información.

En el siguiente cuadro aparece los datos sobre el tamaño de las 91 familias por 2 ó más personas.

Cuadro #1. Número de Personas que viven en las casas

Nº de personas en la casa	Nº de familias	% de familias
2	19	9.7
3	4	4.3
4 a 7	43	46.2
8 a 11	32	34.4
12 y más	3	3.2

El promedio de personas por casa es de 6.7 y se encuentran 43 casas con 4 a 7 y 32 con 8 a 11 miembros.

★

Una cuadra es así como una manzana en Colombia, equivale a una extensión de 80 por 80 metros o sea, 6,400 m².

La fertilidad en la vereda es alta, ya que por cada 100 mujeres entre 15-45 años de edad hay 69 niños. El índice de fertilidad de una población se calcula con base en la siguiente fórmula.

$$\frac{\text{Niños de 0 a 4 años}}{\text{Mujeres de 15 a 44}} \times 1000 = \frac{92}{134} \times 1000 = 690$$

Un índice de fertilidad de 690, como en este caso, es muy alto.

Un 34% de las personas encuestadas tienen hijos que viven en la vereda y un 52.1% tienen hijos que viven fuera de la vereda. El 13.8% restante corresponde a aquellas personas encuestadas que no tienen hijos.

Distribución de la Población por Edad y Sexo

En el Cuadro #2 se presenta la distribución de la población por edad y sexo, tanto en número absolutos como en porcentajes. En base al mencionado cuadro fue elaborada la pirámide de población (Ver gráfico #3), de la cual se han deducido las siguientes conclusiones:

1. En la pirámide se observa que la natalidad entre los habitantes de la Manga es alta, sin notarse ninguna diferencia significativa en el nacimiento de niños y niñas hasta la edad de 4 años.

2. De los 5 a 9 años sucede lo siguiente: hay un decrecimiento en el número de mujeres que luego se incrementa a partir de los 10 años. En cambio el número de hombres sobrepasa en 26% la proporción alcanzada entre 0 y 4 años de edad. Es difícil explicar el caso en referencia; puede ser una variación natural o el resultado de otro factor.

3. De los 10 a 19 años la población ha decrecido en ambos sexos, en muy pequeño porcentaje, suponiéndose que sea debido a que hay poca mortalidad entre esas edades y a que salen de la vereda a estudiar o prestar el servicio militar.

4. Entre los 19 y 24 años la proporción de mujeres en relación a la de hombres ha decrecido en forma apreciable, debiéndose posiblemente a la emigración de mujeres a Girardota o Medellín en busca de trabajo, o por contraer matrimonio y salir de la vereda.

5. De los 30 a 39 años la proporción para ambos sexos ha decrecido en forma considerable debido posiblemente a la emigración de la vereda en busca de trabajo y por cambios de estado civil. Esto se comprueba por el alto número de hijos pertenecientes a las familias de la vereda, pero que viven fuera.

6. A partir de los 40 años, ambos sexos incrementan en un pequeño porcentaje. De esta edad en adelante se notan ciertas muescas alternas en los grupos de edad, quizás debido a la tendencia generalmente mani-

Cuadro #2.

Distribución de la población por grupos de edad y sexo, expresada en cifras absolutas y porcentajes.

Edad	Hombres	%Hombres	Mujeres	%Mujeres	Total	Total%
0-4	42	6.9	50	8.2	92	15.1
5-9	53	8.7	26	4.3	79	13.0
10-14	35	5.7	49	8.0	84	13.8
15-19	34	5.6	45	7.4	79	13.0
20-24	33	5.5	32	5.2	65	10.7
25-29	18	3.0	25	4.1	43	7.0
30-34	10	1.6	12	2.0	22	3.6
35-39	9	1.5	9	1.5	18	3.0
40-44	11	1.8	11	1.8	21	3.4
45-49	8	1.3	14	2.3	22	3.6
50-54	14	2.3	12	2.0	26	4.3
55-59	6	1.0	4	0.7	10	1.6
60-64	11	1.8	13	2.1	24	3.9
65-69	3	0.5	4	0.7	7	1.1
70-74	4	0.7	1	0.2	5	0.8
75-79	1	0.2	1	0.2	2	0.3
80-84	3	0.5	2	0.3	5	0.8
85- +	1	0.2	1	0.2	2	0.3
Sin información de edad						
TOTAL	296	48.8	310	51.2	610	100.00

Gráfico N° 3

EDAD

HOMBRES 48.8%

MUJERES 51.2%

83 y más
80-84
75-79
70-74
65-69
60-64
55-59
50-54
45-49
40-44
35-39
30-34
25-29
20-24
15-19
10-14
5-9
0-4

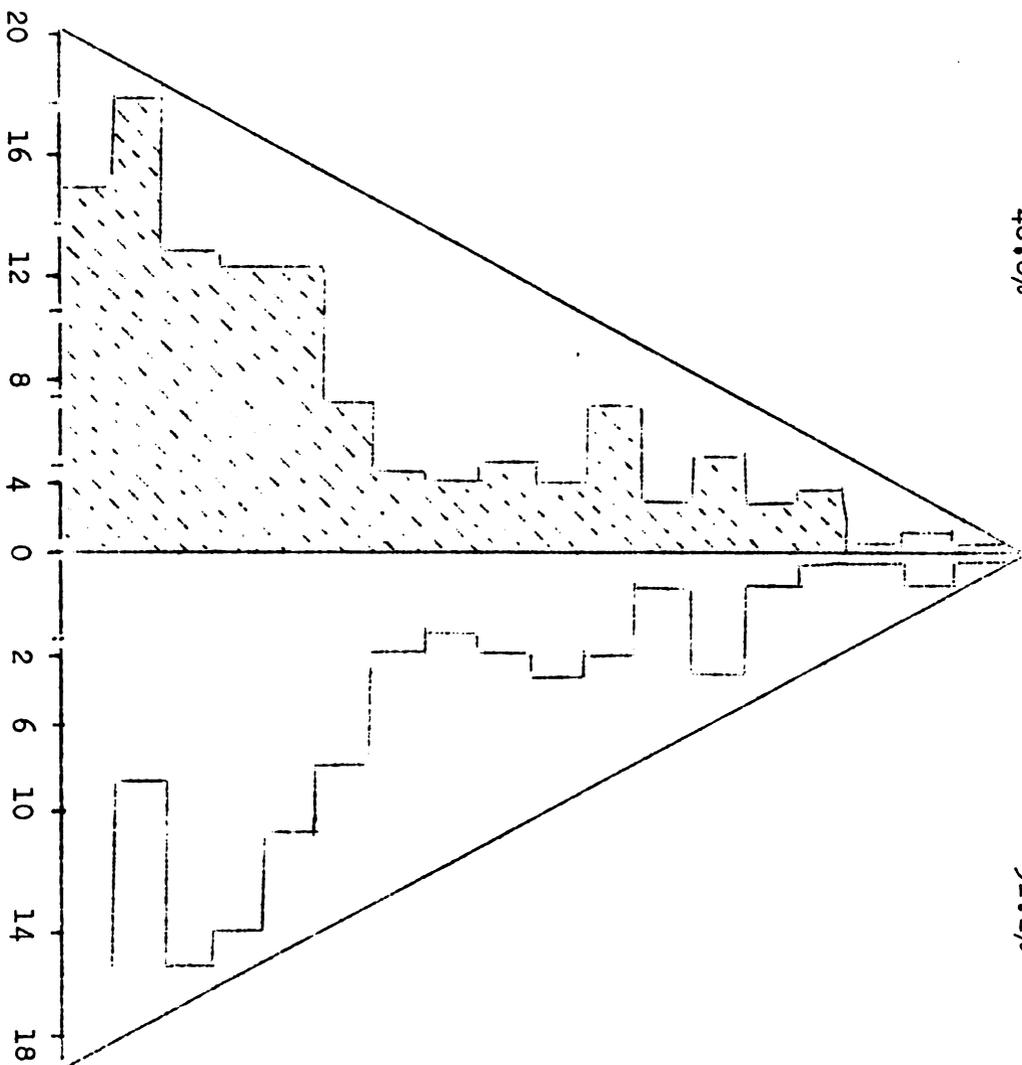


GRAFICO N° 4 - PIRAMIDE DE POBLACION - VEREDA
"LA MANGA" - DISTRIBUCION DE LA POBLACION
POR EDAD Y SEXO

fiesta de redondear las edades entre los números terminados en cero.

7. De los 60 en adelante la población empieza a decrecer paulatinamente, debido a la mortalidad de los ancianos. En los hombres esta situación ocurre en forma más acelerada que en las mujeres.

Proporción de los Sexos

La proporción de los sexos en la población total se mantiene casi estable ya que hay aproximadamente 96.4 hombres por cada 100 mujeres, es decir, que el margen sobrante de 9.6 mujeres no es muy significativo.

En el cuadro #3, notamos que hasta los 34 años la proporción de los sexos está comprendida entre 42 y 88, a excepción de las edades comprendidas entre 5 y 9 años en que hay 203.8 hombres por cada 100 mujeres (Obsérvese también esta situación en la pirámide de población, Gráfico#3).

De los 35 a los 60 años la proporción promedio es de 104 hombres por cada 100 mujeres, lo que indica que hay gran estabilidad en la proporción de ambos sexos. Esta estabilidad avanza hasta los 85 y más años.

Ocupaciones de los habitantes de La Manga

Se puede decir que la ocupación principal de los Jefes de Familia en la Vereda La Manga es la agricultura, pues de un total de 93 informantes, 81 son agricultores de sus propias fincas y/o trabajan como jornaleros en los campos agrícolas (Ver Cuadro #4).

De la población total de la vereda (610), 129 personas están dedicadas a la explotación agrícola, siendo el porcentaje 21.2%. En tanto que 31 personas dedicadas a trabajos bajo jornal alcanzan un 5.1%. Merecen también mencionarse los oficios domésticos a que están dedicadas 181 personas (29.7%).

(Ver cuadro #4)☺

Residencia y Migración

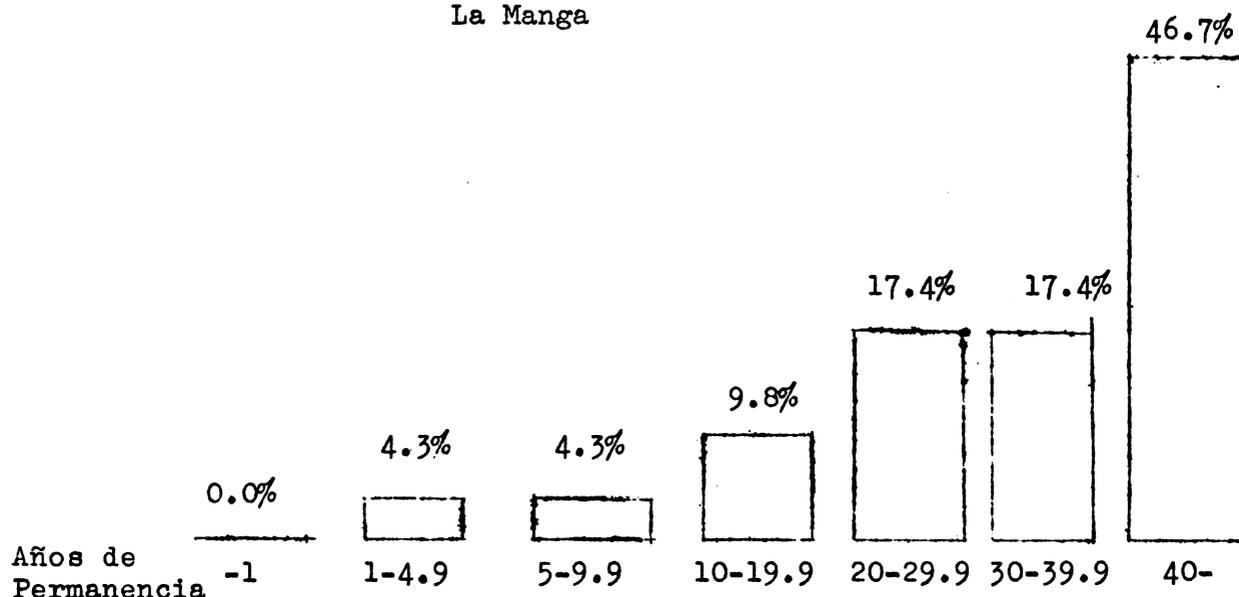
Residencia: Los datos obtenidos en la encuesta verificada en la vereda nos indican que la gran mayoría de las familias tienen muchos años de permanencia en el lugar, tal como se puede apreciar en el gráfico #4.

Cuadro #3.

Proporción de los Sexos por Grupos de Edad

Edad	Hombres	Mujeres	Proporción de Hombres a Mujeres
0-4	42	50	84.0
5-9	53	26	203.8
10-14	35	49	71.4
15-19	34	45	75.5
20-24	33	32	103.5
25-29	18	25	72.0
30-34	10	17	58.8
35-39	9	9	100.0
40-44	11	11	100.0
45-49	8	14	57.1
50-54	14	12	116.6
55-59	6	4	150.0
60-64	11	13	84.6
65-69	3	4	75.0
70-74	4	1	400.0
75-79	1	1	100.0
80-84	3	2	150.0
85-más	1	1	100.00

Gráfico #4. Años de permanencia de las familias en La Manga



El hecho de que el 46.7% de las familias tengan más de 40 años de residencia y que, por otra parte, no haya familias recientemente establecidas en el lugar, es un índice de la gran estabilidad de la población.

Migración: Otra evidencia de estabilidad reside en el hecho de que el 84.9% de los jefes de familia no quieren irse del lugar y sólo el 9.7% desean mudarse a otra localidad. El 5.4% restante indica no tener una idea determinada al respecto.

Los jefes de familia que desean cambiar de residencia (9.7% del total), expresaron casi todas razones económicas.

A pesar de que la permanencia de la familia es bastante estable, hay evidencias de una importante corriente emigratoria de los jóvenes en tal forma que en el 34% de los hogares uno o más hijos han emigrado a otros lugares, porcentaje muy alto si tenemos en cuenta que el 13.8% de las familias no tienen hijos y que otra gran proporción de familias tienen hijos aún pequeños y por consiguiente no están en capacidad de emigrar.

Las razones que determinan la migración de los hijos pueden distribuirse de la siguiente manera:

- Por matrimonio con personas de otro lugar.....33.3%
- Porque trabajan en otro lugar.....23.1%
- Por falta de trabajo en la vereda.....20.5%

Por mejorar su categoría de trabajo.....15.4%

Por razones de estudio o servicio militar5.1%

Porque no les gusta vivir en la vereda...2.6%

Por otra parte, observando la pirámide de población, apreciamos un notable descenso tanto en la población masculina como femenina entre los 25 y 45 años, el cual está reflejado en la corriente migratoria.

IV DESCRIPCION DE LAS CONDICIONES SOCIO-ECONOMICAS

Tenencia y distribución de la tierra

Tenencia de la Tierra: Las 94 familias explotan casi la totalidad de lo que se pueden llamar "fincas" en el lugar. Estas fincas están distribuidas por tenencias de la tierra en la siguiente forma:

De Extensión 0-4 cuadras: 64, o sea el	68.8%
De extensión 4 ó más cuadras: 29 o sea el	31.2%
(Sin información)	
	<u>100.%</u>

La extensión total de la Vereda La Manga es de 363.80 cuadras, repartidas entre los ocupantes así:

Cuadro #4

Distribución de las tierras en La Manga.

Nº	Tenencia	* Cuadras	%
46	Propietarios	214.80	54.8
26	Propietarios-aparceros	82.75	30.9
1	Propietario-arrendatario	1.50	1.2
7	Aparceros	10.25	8.3
2	Mayordomos	34.00	2.4
1	Arrendatario	0.50	1.2
1	Aparcero-mayordomo	20.00	1.2
9	Ocupantes de casas (maestras, músicos, jornaleros, etc)	--	--
1	Sin información	--	--
94		363.80	100

* Una cuadra es así como una manzana en Colombia, equivale a una extensión de 80 metros o sea 6,400 m².

Estos datos nos llevan a las siguientes conclusiones:

- a) De los 94 encuestados, 73 de ellos son propietarios de la tierra.
- b) De estos 73 propietarios, 26 son a la vez aparceros, por el motivo de que sus propiedades son pequeñas (42.10 cuadras en total) y les queda fácil trabajar tierras de otros dueños (40,65 cuadras en total).
- c) Siete son aparceros, que trabajan como jornaleros en otras fincas cuando les sobra tiempo para ello.
- d) Otros son jornaleros simplemente, prestando mucho servicio a la vereda, ayudando al cumplimiento de las distintas labores de cultivo. No sobran brazos, pero tampoco hay escasez de ellos.
- e) La tierra en esta vereda, dada su extensión y número de habitantes, es explotada intensamente y con muy poca técnica.
- f) Muy pocas prácticas nuevas para mejoramiento de los cultivos, como curvas de nivel, selección de semillas y abonamiento, han sido adoptadas.
- g) El valor que los propietarios dan a la tierra en esta vereda es muy superior al comercial, debido principalmente a dos circunstancias.

A su cercanía con la ciudad de Medellín.

A que dichas tierras han sido divididas por herencias y son ocupadas por parientes y familiares que quieren vivir y morir en su vereda.

Cuadro 5

Tenencia de la vivienda: Las 94 casas visitadas, están ocupadas en la siguiente forma:

Por propietarios	77 o sea el	82 %
Por arrendatarios	5 o sea el	5.3 %
Por agregados	5 o sea el	5.3 %
Por mayordomos	3 o sea el	3.2 %
Por otros	2 o sea el	2.1 %
Sin información	<u>2 o sea el</u>	<u>2.1 %</u>
	<u>94</u>	<u>100</u>

Cultivos y Potreros

Cultivos: Los habitantes de la Vereda La Manga se dedican principalmente a la explotación de la tierra por medio de cultivos.

Cuadro #7.

Cultivo de La Manga

Cultivos	Extensión Cuadras	Nº Fincas con cultivo
Caña de Azúcar	115.60	89 %
Café	47.07	69.5%
Maíz	16.82	20.7%
Plátano	7.98	30.4%
Yuca	5.97	20.7%
Cabuya	2.74	4.8%
Naranjos	.08	17 %
Frijol	.06	

La superficie terrestre de esta vereda es utilizada de la siguiente manera: En cultivos, 230 cuadras; en potreros, 84 cuadras; en rastrojos, 7.8 cuadras.

Los cultivos existentes, número de cuadras que ocupan y su frecuencia, están expresados en el cuadro anterior.

Haciendo referencia sobre los cultivos más importantes, se anota que de las 93 familias, 72 cultivan caña de azúcar y 53 café.

Las razones que dan a conocer los moradores de esta vereda con respecto a por qué cultivan caña, son las que siguen:

- a) Las plantaciones las siguen manteniendo y extendiendo por tradición.
- b) Por existir máquinas donde la industrializan en panela.
- c) Por ser este cultivo resistente a la sequía.
- d) Porque defiende a los suelos de la erosión.

Siendo que el cultivo de la caña a criterio de los pobladores de La Manga es el más importante, tiene significación tomar en cuenta las referencias que siguen:

Superficie cultivada 115.60 cuadras, o sea el 50% del terreno cultivado en varias plantaciones.

Los sistemas de cultivo que usan son deficientes. Explotan la misma plantación por 30 años consecutivos, sin efectuar nuevas siembras.

Los rendimientos promedios son muy bajos, 17 cargas de panela por hectárea, mientras en el Valle es de 120 cargas por esa misma superficie.

La carga es vendida a bajos precios (\$45 ó 50 por carga, pesos colombianos), debido a una enorme competencia. Vale advertir que estos precios están sujetos a grandes fluctuaciones; por ejemplo, actualmente la carga se cotiza a \$75.00. (El peso colombiano valía aproximadamente 12 centavos de dólar).

Las limitaciones existentes que confrontan los agricultores de la Manga para que la agricultura no les retribuya grandes ganancias, son las siguientes:

Gran parte de la superficie territorial es accidentada, condición topográfica que está facilitando la erosión y siendo que los agricultores no conocen prácticas de conservación de suelos y han practicado el monocultivismo, sus terrenos están relativamente pobres.

Es de estimarse de gran significado que los agricultores están formando conciencia del beneficio de los abonos, principalmente los orgánicos. De las 93 familias entrevistadas, 29 aplican abonos, consiguiendo buenos resultados.

Este abono orgánico consiste en una mezcla de estiércol, ceniza y tierra negra (humus), lo que aplican principalmente a los cultivos de frijol, maíz y hortalizas. También aplican la basura proveniente de la casa y de los cultivos de la caña de azúcar y respetan la idea de no quemar la hoja seca de los mismos cañaverales.

El minifundismo constituye un serio problema, puesto que no permite una mayor producción por familia. El 68% son propietarios de parcelas menores de 4 cuadras.

Como consecuencia de las barreras anotadas y otra, las personas comprendidas entre los 15 y 34 años emigran de la vereda para conseguir mejores medios de vida en las fábricas de Medellín.

La carretera que comunica a esta vereda con la autopista se pone en invierno en condiciones poco favorables para que los vehículos motorizados puedan entrar a sacar los productos destinados a la venta.

Las principales prácticas nuevas que han aprendido son las siguientes:

Cambio de variedad de caña de azúcar.
 Uso de abonos.
 Poda del café.
 Control de la hormiga.

Potreros: El número de cuadras destinadas a potreros es 84. Estas sostienen a 64 vacas, 38 terneros, 43 caballos y 28 mulas.

El pasto predominante es la grama común, existiendo también, aunque en menor escala, el pasto conocido localmente con el nombre de yaguará. Ambos son usados para pastoreo y el segundo también es aprovechado para corte.

Animales Domésticos

Vacunos: Predomina en la región la raza blanco-orejinegro, pero no el ejemplar puro seleccionado. También se encuentra el criollo (costeño) y muy escasamente se encuentra el animal cruzado con una raza especializada como la Holstein.

Caballos y mulas: Animales criollos sin ninguna selección, destinados a carga y silla.

Cerdos: Predomina en la región el criollo "Sanpedreño" animal que toma su nombre por ser originario del municipio de San Pedro. El cerdo sanpedreño es de color negro, de poca alzada, ancho y de poco largo; es de rápido crecimiento y muy rústico. Se encuentra también, pero muy poco, un cruce de Sanpedreño con Duroc Jersey.

Aves de Corral: Patos, pavos y gallinas son comunes, siendo todos animales criollos y en muy pocos casos cruces de la gallina criolla con la Rhode Island.

Las vacas se explotan para la lechería y el consumo familiar, vendiendo a los vecinos el poco sobrante. Los caballos y mulas son destinados a la silla y carga, para el transporte de los productos y subproductos agrícolas. El cerdo lo crían para el engorde y en muy raros casos para el consumo local y las gallinas para el consumo familiar y la venta de huevos.

Estado sanitario y patología: Las 64 vacas, 38 terneros, 43 caballos y 28 mulas, 32 cerdos y 042 gallinas se encuentran en condiciones sanitarias regulares.

Las enfermedades que más inciden en la región son: fiebre aftosa, fiebre de garrapatas y mastitis en las vacas. Peste boba, parasitismo y diarrea infecciosa en los terneros. Cólico en los caballos. Gurma en las mulas. Peste porcina y septicemia en los cerdos; y en las gallinas, el New Castle y cólera aviar. Las enfermedades citadas, como ya se dijo, son las más frecuentes, pero pueden presentarse otras en mayor o menor intensidad.

Si tenemos en cuenta que el 64.13% de los propietarios no vacunan, es fácil deducir el por qué de la poca población de animales domésticos. Muchos campesinos a base de grandes esfuerzos compran sus animales en otros lugares y por falta de profilaxia los pierden.

Vivienda

De las 94 casas que comprende el estudio, la mayoría, a pesar de ser propiedad de las familias que han vivido muchos años en ellas, tienen pisos de tierra, falta de letrinas y baños, escasa disponibilidad de dormitorios, tal como se puede apreciar en los cuadros que a continuación se mencionan.

Cuadro #7.

<u>Tenencia de la vivienda</u>	
Propietarios	83.7%
Arrendatarios	5.4%
Agregados	5.4%
Mayordomos	3.3%
Otros	2.2%
Total	<u>100 %</u>

Cuadro #8

<u>Años que viven en la Vereda</u>	
De 1 a 5 años	6.5%
De 6 a 10 años	5.4%
De 11 a 20 años	7.6%
Más de 21 años	80.5%
Total	<u>100 %</u>

Cuadro #9

<u>Tamaño de la Familia</u>	
De 1 miembro por familia	2.1%
De 2 miembros por familia	9.7%
De 3 miembros por familia	4.3%
De 4-7 miembros por familia	46.3
De 8-11 miembros por familia	3.2%
Más de 12 miembros por familia	3.2%
Total	100.0%

Cuadro #10

<u>Número de dormitorios por vivienda</u>	
De 1 dormitorio	40.0%
De 2 dormitorios	44.4%
De 3 dormitorios	7.8%
Más de 4 dormitorios	7.8%
Total	100.0%

Cuadro #11

<u>Características de la vivienda</u>	
<u>Techo</u>	
De teja de barro	96.7%
De teja de cemento	1.1%
De paja	2.2%
Total	100.0%
<u>Paredes</u>	
De tapia	92.3%
De adobe	6.6%
De bahareque	1.1%
Total	100.0%
<u>Piso</u>	
De tierra	59.8%
De cemento	22.8%
De ladrillo	13.0%
De mosaico	2.2%
Otros	2.2%
Total	100.0%

Cuadro #12

<u>Existencia de Servicios en La vivienda</u>		
<u>Sala</u>		
Tienen Sala		90.2%
<u>Comedor</u>		
Tienen comedor		5.7%
<u>Cocina</u>		
Tienen cocina		96.6%
<u>Excusado</u>		
Tienen excusado		22.8%
Letrina	14.1%	
Inodoro	8.7%	
No tienen excusado		77.2%
<u>Acarreo de agua</u>		
Por acequia de tierra		44.6%
Por canal de guadua		8.6%
Por tubería de hierro		21.7%
En tarros		25.1%

Alumbrado: Por carecer de energía eléctrica en la vereda el alumbrado de las viviendas se hace por lo general con velas o lámparas de petróleo, salvo raras excepciones cuando personas que poseen motores para otros fines también lo usan para la electrificación.

Interrelaciones: Las interrelaciones que a continuación se muestran, se han investigado con fines de adiestramiento y no porque exista una relación directa, ya que cualquier mejora en la vivienda va a estar influenciada por el factor económico.

1. Entre grado de escolaridad y clase de piso.
A mayor escolaridad, mejor calidad de piso.
2. Entre el número de cuartos y el tamaño de la finca.
Las fincas con más de 4 cuerdas, el 79.4% tienen más de dos dormitorios.
3. Entre existencia de excusado y clase de piso.
Los que poseen excusado, el 86% tienen pisos mejorados.
4. Entre la forma de acarreo del agua y el número de cuartos.
El acarreo del agua es mejorado (canales de cemento o tubería de hierro) en las casas con mayor número de dormitorios.

Salud

Las conclusiones sobre el aspecto de salud se basan en los datos

en los datos del estudio sobre liderazgo y en la apreciación personal obtenida mediante las visitas domiciliarias y en información obtenida de fuentes oficiales.

Sabemos que la salud responde a la satisfacción de varias necesidades, entre ellas, la alimenticia. Al respecto tomamos del mencionado estudio los siguientes datos como contestación a la pregunta N°90, "¿Cuántas veces a la semana consumen carne?"

De 1 a 2 veces a la semana, el 16%
de 3 a 5 veces a la semana, el 27%
Más de 5 veces a la semana, el 57%

El hecho de que el 57% de la población dice que consume carne más de 5 veces por semana, implicaría que la alimentación es relativamente correcta en lo que se refiere al consumo de proteínas de origen animal.

El bajo número de ganado vacuno en la zona indica la poca producción de leche y, como la compra de ésta es muy cara, el consumo de leche es escaso. Surge así el peligro de la descalcificación, especialmente en la población infantil. Por otra parte el 41.7% de la población cultiva huertos.

Analizando el factor vivienda, que está relacionado con la salud, tenemos que el 60.3% de las viviendas disponen de 2 ó más dormitorios. Las viviendas de esta zona son suficientemente amplias con suficiente ventilación y penetración de la luz. La higiene de las habitaciones es muy satisfactoria. Todos estos requerimientos hacen que la vida del campesino se desarrolle en condiciones físicas normales.

El uso de excusados y la manera de conducción de agua son otros factores que se relacionan con la salud. (77.70% no tienen excusado y 70% traen agua por acequia de tierra o en tarros).

Estos dos factores se relacionan con el hecho de que el agua de esta zona carece de potabilidad y las enfermedades contaminables se propagan a través de la detritus humana.

En el Municipio de Girardota funciona un Puesto de Salud subvencionado por la Secretaría de Higiene. Como finalidad realiza campañas de medicina preventiva siendo gratuitos los servicios que presta. Estos son:

Atención prenatal y postnatal
Saneamiento ambiental
Puericultura
Servicio Odontológico
Vacunaciones y
Consulta General

A este puesto de salud recurren diariamente un promedio de 4 ó 5 personas de la Vereda La Manga, especialmente las mujeres en estado de gravidez. El médico y la enfermera de este servicio, visitan temporalmente esta zona.

Las enfermedades más comunes de los moradores de La Manga son:

- Adultos: Disentería bacilar
 Tifoidea y Paratifoidea
 Disentería amibiana
 Enfermedades por Helmintos
 Fiebre puerperal (mujeres)
- Niños: Diarrea y enteritis
 Paratidítis
 Estados carenciales de la nutrición
 Desnutrición en general
 Sarampión, etc.
 Gripes y bronquitis (enfermedades del aparato respiratorio).

La incidencia de las enfermedades gastrointestinales está relacionada con el factor de saneamiento ambiental, ya que en esta vereda es muy bajo.

En el año (1961) el puesto de salud realizó una campaña de vacunación anti-variólica masiva en esta zona. El 75% de la población aceptó la vacunación, indicando esto la aceptación de la gente a la labor sanitaria. Los recién nacidos reciben la vacuna triple. El Puesto de Salud se halla empeñado en la instalación de un Puesto de Socorro en la vereda para casos de emergencia, pero no cuenta con los recursos económicos necesarios.

Se sabe que cierto boticario de Girardota goza de prestigio entre los campesinos de la Manga, pues realiza curaciones empíricas a bajo costo. Los medicamentos recomendados por él los adquieren en su mismo establecimiento.

Los casos de maternidad son atendidos por varias mujeres de la vereda y en casos urgentes recurren al médico o solicitan su intervención. Se sabe también que uno de los vecinos de la vereda pone inyecciones.

Contactos Socio-Económicos

El grado de interacción entre los habitantes de la vereda La Manga, desde el punto de vista social es alto. Esto se ve, por ejemplo, a través de sus agrupaciones. Una de ellas es la Junta Comunal la cual es conocida por un alto porcentaje (88.9%) de los entrevistados.

De igual manera esta interacción de los pobladores de la vereda se pone de manifiesto con pueblos y veredas vecinas, denotándose mayor grado con aquellos centros de mayor movimiento comercial. Así podemos ver en la siguiente información:

1. Dónde compran su mercado?

En Girardota	82.4%
En Medellín	8.7%
En Guarne	2.2%
En Bello	2.2%
En La Vereda	2.2%
Sin información	2.2%

a. ¿Dónde venden sus productos?

Girardota	54.2%
Medellín	30.9%
Otros	2.9%

Además de esas prácticas de índole principalmente económicos, hay otras más sociales que también nos dejan entrever los contactos que mantienen las personas de la vereda:

1. Dónde se reúne Ud. (jefe) para conversar con sus amigos?

1. Girardota	45.45%
2. La Vereda	29.54%
3. La Escuela (La Vereda)	21.6%
4. Guarne y Medellín	3.41%

2. Dónde acostumbra tomarse sus tragos?

1. Girardota	54.3%
2. En la Vereda	4.2%
3. Donde se presente	3.2%
4. Otras poblaciones	1.%
5. Sin información	17.%

Otro índice de los contactos realizados son las respuestas a la pregunta: "Cada cuánto va a Medellín?"

De 1 a 7 días	6.6%
De 1 a 4 semanas	46.1%
Más de 1 mes	47.3%

Relacionando estas reapiestas a la contestación dada a la pregunta "A qué va a Medellín" vemos que hay aspectos interesantes, pues todas ellas conducen al establecimiento de contactos socio-económicos:^o

A comprar	51.6%
A vender	31.6%
A consultar al médico	9.8%
A visitar familiares y amigos	8.7%
A pasear	8.7%
A efectuar negocios	5.4%
A realizar gestiones	4.3%
A tocar en la banda	3.2%

A solicitar ayuda familiar	1.08%
A buscar trabajo	2.1%
A reuniones	1.08%
No va	7.6%

Observamos aquí que apenas un 7.6% nunca va a Medellín.

Valores, Aspiraciones, Intereses y Problemas

Valorización de la agricultura y de la vida en la Vereda

De los estudios realizados se concluye que los éxodos tienen mayor incidencia en la población joven y, según los datos proporcionados por los jefes de familia, la salida de los jóvenes puede resumirse así:

Por aspectos de carácter económico y especialmente la búsqueda de trabajo	59%
Por aspectos de carácter social (matrimonio)	33.3%
Por otras razones	7.7%

Con respecto a los jefes de familia, difícilmente cambian de lugar de residencia, demuestran arraigo hacia la vereda en donde han hecho sus relaciones, han formado su economía, han establecido vínculos familiares, de amistad, de trabajo, etc. El éxodo de ellos acusa un reducido porcentaje que generalmente abedece a razones de carácter económico. Los motivos que determinan lo uno y lo otro se resumen en el siguiente cuadro:

La permanencia se debe a:

Apego sentimental a la vereda	33.3%
Tienen tierra y/o casa en la vereda	20.6%
Tienen trabajo en la vereda	14.8%
Por no alejarse de sus familiares y/o amigos	12.7%
Sin posibilidades de establecerse en otra parte	9.8%
Por su avanzada edad y condiciones de salud prefieren permanecer en el lugar	6.9%

Este espíritu de apego a la tierra y al lugar, se confirma al analizar las respuestas que se dieron a la pregunta: "Que haría usted si se sacara un premio de la lotería?"

El 90% piensan que harían inversiones que los unirían más al lugar en que viven; aparecen además 2% que se invertiría a la educación de los hijos fuera del lugar; y el 8% en diferentes inversiones que puedan definirse de poca adaptación al medio en que viven.

Se ve la misma inclinación en los datos sobre lo que los padres desean que los jóvenes aprendan en los clubes juveniles:

Aprendizaje de agricultura	33%
Aprendizaje de ganadería	13%
Aprendizaje de mejoramiento del hogar	48%
Aprendizaje de mecánica	5%
Aprendizaje de contabilidad	1%

Para este aprendizaje se engloba a la juventud de ambos sexos que, de acuerdo a los formularios respectivos se dividen en igual número para cada sexo, luego el porcentaje de profesiones para los jóvenes sube al 92% si solo englobamos agricultura y ganadería que determinaría mayor apego al campo y al hogar paterno; para las jóvenes el porcentaje subiría al 96%.

Refuerzan aún más nuestra aseveración, cuando los jefes de familia, en forma libre sin asociarse a la idea del club juvenil, coinciden en que la agricultura es la ocupación más conveniente para sus hijos y de acuerdo a las siguientes consideraciones:

Porque conocen el trabajo desde pequeños y permanecerán junto a sus padres	20%
Porque produce los alimentos	9%
Porque ofrece trabajo seguro y continua	9%
Porque les gusta y es mejor	8%
Porque da mayores ingresos	15%
Consideraciones para otros trabajos	39%

Cooperación, interés en mejorar la vereda. Son valores que merecen especial mención para los moradores de La Manga, Por acción entendemos el espíritu de colaboración, de servicio y de trabajo en bien de la colectividad y de sí mismo, además de las otras cualidades que relieves en la comunidad tales como el ser activo, hábil, despierto, servicial y con experiencia.

Sociabilidad. Es otro de los valores que tiene importancia en esta vereda. El hecho de ser conocido de todos, asistir a las reuniones, conversar con los amigos, ser afable, son motivos característicos muy valorados.

La capacidad económica, si bien tiene función importante, no es factor principal para evaluar a las personas como puede verse en el siguiente cuadro que resume las cualidades para nombrar Presidente y Secretario de la Junta Comunal respectivamente:

Cooperación e interés	41%	30%
Sociabilidad	28%	22%
Capacidad económica	17%	7%

Se identifican sociabilidad con educación y como atributos de esa interacción dan la sinceridad, honradéz, seriedad, delicadez y lealtad. Así la jerarquía de los valores principales en la vereda quedaría en esta forma:

1. Sociabilidad-educación.
2. Cooperación e interés.
3. Capacidad económica.

Cabe mencionar además que al referirse a la sociabilidad-educación, dan mayor importancia a los valores de comportamiento recibidos en el hogar y luego en escala descendente a aquellos que provienen de la escuela y el cura, como puede verse en el siguiente cuadro:

Hogar	59%
Amistades y otros	24%
Escuela maestro	11%
El cura	6%

Aspiraciones e inquietudes: Al inquirírseles sobre las cosas que quisieran que los niños aprendan, enumeran justamente los valores antes enunciados y que se identifican bajo los siguientes nombres:

Religión	28%
Instrucción	30%
Educación	21%
Oficios	21%

Todos estos aspectos están íntimamente relacionados y principalmente se refieren al proceso de la socialización de cultura ya que pueden asociar los tres enunciados por una parte y la educación por otra, para formular la cultura a la que ellos aspiran y demuestran su inquietud.

Problemas e intereses: Los principales problemas que afrontan La Manga se refieren a la falta de los siguientes servicios y facilidades, sobre los cuales se hallan mayormente interesados:

Vías de comunicación y facilidades de transporte	26.5%
Mas profesores y escuelas diurna y nocturna	22.6%
Energía eléctrica	15.6%
Centro de salud e higiene	8.9%
Mercados y facilidades para venta y compra de productos	7.0%
Iglesias y servicios religiosos	7.0%
Mayor asistencia técnica para la agricultura	4.2%
Defensa de la propiedad privada (falta policía)	4.0%
Agua potable	3.1%
Otros	1.1%

Como problema general debe anotarse también la falta de trabajo y de mayor cantidad de tierras de cultivo y facilidades crediticias para realizarlos y motivarlos.

Comentarios: Se nota que los resultados del estudio de La Manga no están conforme a las ideas muy diseminadas de que los campesinos Latino Americanos ni mantienen ni quieren lazos sociales

fuera de la familia. Es probable que el reciente desarrollo con éxito de la Junata Comunal ha contribuido a la alta valoración de cooperación interés y sociabilidad.

El hecho de que no hay grandes diferencias económicas entre los habitantes puede ser relacionado con la poca importancia que los vecinos creen que dan al factor económico en la evaluación de la persona.

ANALISIS DE LIDERAZGO

Difusión de Informaciones (A)

Con el fin de conocer en cierto modo la difusión, la movilidad y dirección de la noticia en la Vereda La Manga, se aprovechó el hecho de la llegada de un grupo de profesionales interesados en hacer un estudio sobre algunos aspectos del liderazgo en esa localidad.*

Las preguntas incluyen dos partes: una que trata sobre un tema determinado y la otra, común a todas ellas, que indican relaciones de amistad o parentesco con el informante. Se advierte que al decir "familiar" indicamos parentesco desde padre hasta segundo grado de consanguinidad y "amigos" a los que se mencionan o como tales o también como vecinos o conocidos.

Se procedió a formular entonces la pregunta: "Fuera de la visita de mis compañeros en días pasados, con qué otras personas ha hablado sobre este estudio?"

Los resultados están consignados en este cuadro, en que se entrevistaron 93 personas y contestaron 31. (33%).

Cuadro #13

Personas quienes han hablado del Estudio.

Nombre	Menciones	Familiar	Amigo
Tiberio Suárez	4	2	2
Simón Suárez	3	1	2
Antonio Valencia	2	2	-
Ana de Dios Valencia	2	-	2

*El tema de difusión está contenido en los numerales 4,38,40,43 y 74 del Formulario, incluido en el apéndice.

Debe anticiparse que entre el momento de nuestra primera visita a la zona, hecha para hacer un "reconocimiento" preliminar de la localidad y el día en que se iniciaron las entrevistas, transcurrieron sólo 5 días.

A pesar de esto, puede decirse que la difusión y la rapidéz de la noticia en esta vereda es satisfactoria, ya que cubrió aproximadamente la tercera parte de la población entrevistada. En lo referente a la dirección de la noticia, puede llegarse a la conclusión de que no hay preferencias en hacer llegar la información a familiares o amigos sino que los cubre en forma más o menos igual.

El que la noticia se hubiera dispersado por distintos canales nos está indicando un cierto grado de integración de la comunidad de La Manga y que las inter-relaciones se manifiestan sin preferencias de parentesco o amistad.

Queriendo conocer también el interés en las acciones de los demás se hizo esta pregunta: "A qué personas les ha dado mejor resultados los abonos?".

Esta fué contestada por 26 personas (28.5%), y los resultados son los siguientes:

Cuadro#14

Personas mencionadas que han usado abonos

Nombre	Menciones	Familiar	Amigo
Ambrosio Alzate	4	3	1
Tulio Madrid	4	-	4
Ignacio Alzate	3	-	3
Marcelino Alzate	2	1	1
Custodio Alzate	2	1	1
Ramón Alzate	2	2	-
Jesús Alzate	2	1	1
Feliciano Arias	2	1	1
José Jesús Suárez	2	1	1
Manuel Valencia	2	-	2

La práctica de abonamiento, con ser difundida como noticia, en este caso ha despertado menos curiosidad que la llegada de un equipo de gente extraña. Debe tenerse en cuenta que quienes abonan lo han venido haciendo desde algún tiempo atrás.

En lo que respecta a si esa práctica ha influido mayormente sobre amigos o sobre parientes, no puede afirmarse que se canalice definitivamente en un sector determinado.

Fín más o menos parecido al de la pregunta anterior fue el perseguido al preguntar: "Qué persona es la que usa más veneno contra las plagas en estos lugares?".

Los resultados están en el siguiente cuadro:

Cuadro #15

Personas mencionadas quienes han usado venenos

Nombre	Menciones	Familiar	Amigo
Ambrosio Alzate	4 ★	3	-
Tiberio Alzate	4	3	1
Ignacio Alzate	4	-	4
Marcelino Alzate	2	-	2
Alfonzo Castro	2	1	1
Mariano Gómez	2	-	2

★ Aquí se incluyó él mismo.

Bajo la misma tónica de las dos preguntas inmediatamente precedentes, se hizo ésta: "Qué vecinos vacunaron los animales antes que UD?".

La relación de los resultados es la siguiente:

Cuadro #16

Personas mencionadas que han vacunado sus animales

Nombre	Menciones	Familiar	Amigo
Ignacio Alzate	17	2	15
Marcelino Alzate	15	2	13
Francisco Hernández	11	1	10
Tulio Madrid	8	-	8
Hernando Suárez	4	3	1

Al analizar esta pregunta encontramos algunas diferencias con los resultados anteriores. La más notoria es la de que la información en este caso está más canalizada hacia los amigos. Sin embargo este resultado puede estar influido por el hecho de que la vacunación la han efectuado en esa localidad funcionarios oficiales y que la mayor parte de las menciones están para las personas que en otros aspectos también han figurado en la vereda, circunstancia que pudo haberse aprovechado por esos funcionarios para introducir su campaña.

Difusión de informaciones (B)

Con el propósito de conocer las interrelaciones de las familias de la Vereda La Manga, que permitan obtener una orientación para determinar el liderazgo, se hizo uso de la siguiente pregunta: "Con quién habla Ud. con más frecuencia para saber lo que pasa en La Vereda?". Se esperó mucha diversidad en las contestaciones porque usualmente estos contactos se hacen dentro de los múltiples grupos pequeños.

Las contestaciones recibidas mencionan un total de 73 diferentes personas. Un 32% del total de personas indicado recibió de 2 a 13 menciones.

A continuación se indican las personas:

Cuadro #17

Nombres:	Nº de menciones:
Marcelino Alzate	13
Tiberio Suárez	10
Manuel Valencia Zapata	5
José Jesús Suárez	3
Ambrosio Alzate	3
Jesús Evencio Alzate	2
Jaime Alzate	2
Fidelina Alzate	2
Carlos Luis Alzate	2
Francisco Alzate	2
Teresa Alzate	2
José Jesús Alzate	2
José Libario Arias Monsalve	2
Crispiniano Arias Montoya	2
Antonio María Betancourt	2
Francisco Antonio Castrillón	2
Tulio Pedro Madrid	2
Serafín Martínez	2
Simón Suárez	2
Vitalino Tamayo	2
Jesús María Valencia Alzate	2
Eduardo Valencia	2
Marcos Valencia	2

Además de las personas anteriormente indicadas 50 otras recibieron una mención cada uno.

Es evidente que la mayor cantidad de interrelaciones se concentra alrededor de los señores Marcelino Alzate y Tiberio Suárez, por lo que se podría considerar a estos señores como los posibles líderes en el aspecto relacionado con la difusión de información entre los vecinos.

Además el concepto que los miembros de la vereda tienen sobre las personas antes indicadas queda sustentado por el hecho de que los señores Alzate y Suárez fueron mencionados como las personas que más sobresalen en el mejoramiento de los cultivos, así como también por sus actitudes de amistad, buena voluntad y ayuda hacia los miembros de la Vereda. Lo anteriormente expresado está ampliamente discutido en las páginas subsiguientes de este estudio.

Es indudable que la difusión de la información a la vez se facilitará por los lazos de parentesco que Marcelino Alzate y Tiberio Suárez tienen en la vereda, como se puede apreciar en el Sociograma de Grupo de Amigos que se incluye en el presente estudio. (Gráfico #5 de la siguiente Sección).

Las personas que forman los grupos de amigos que existen en una comunidad, periódicamente se ponen en contacto con el propósito de intercambiar información y experiencia sobre diferentes aspectos en los cuales están mutuamente interesados. A estos grupos de amigos se les conceptúa como uno de los elementos importantes que constituyen la red de amigos sociales que une a los miembros de una comunidad.

Con el propósito de conocer la naturaleza de aquellos asuntos o tópicos en los cuales las personas de la Vereda La Manga se encuentran interesadas, se hizo uso de la siguiente pregunta: "Cuando Ud. se reúne con sus amigos, sobre qué habla?".

En el cuadro que a continuación se inserta se presentan los tópicos sobre los cuales las personas de la Vereda La Manga han venido platicando durante sus contactos de amistad.

Cuadro #18.

Asuntos discutidos con más frecuencia entre amigos de
La Manga

Tópicos	Nº de Respuestas	Porcentaje por	
		Entrevistados	Respuestas
1. Sobre mejoramiento de la Vereda.	25	26.5%	20.85%
2. Sobre agricultura	23	24.5%	19.10%
3. Sobre la carretera de la Vereda.	13	13.8%	10.85%
4. Sobre carestía de la vida	13	13.8%	10.85%
5. Sobre asuntos varios	11	11.7%	9.15%
6. Sobre trabajos	9	9.6%	7.50%

Continúa página siguiente.

Viene de la página anterior....

7. Sobre negocios	7	7.4%	5.85%
8. Sobre la familia	7	7.4%	5.85%
9. Sobre la escuela	6	6.3%	5.00%
10. Sobre la salud	3	3.2%	2.50%
11. No se reúne	3	3.2%	2.50%
12. No dieron información	2	-	-
Totales	120		100.00%

II - 26 informantes mencionaron 2 ó más asuntos, incluyendo 3 quienes mencionaron 3 asuntos y uno que mencionó 4 asuntos.

Es de mucho interés ver la importancia que los grupos de amigos dan en sus conversaciones a las condiciones que rigen en la Vereda. Esta información pueden aprovecharla mucho los agentes de programas rurales.

Grupos de amigos

Los grupos principales de amigos: En la Vereda La Manga se advierten cuatro grupos principales que están constituidos por los señores MARCELINO ALZATE, N°3, con 13 menciones: 11 amigos y 2 familiares. TIBERIO SUAREZ, N°48, con 10 menciones: 5 amigos y 5 familiares. FRANCISCO CASTRILLON, N°67, con 9 menciones, todos amigos; y el señor ANTONIO M. VALENCIA, N°7, con 7 menciones: 5 amigos y 2 parientes. La información sobre estos grupos se basa en las contestaciones a la pregunta N°55, "quienes son sus mejores amigos?". (Véase el Sociograma del Gráfico N°5).

Características de las personas sobresalientes de los grupos principales:

MARCELINO ALZATE tiene 46 años, sabe leer y escribir, es propietario de media cuadra de terreno, vive en La Manga Arriba y acostumbra reunirse con sus amigos en la escuela y en Girardota. Se conoce como una persona comunicativa y servicial. Sus más íntimos amigos son: Marcos Valencia, Francisco Castrillón y Simón Suárez.

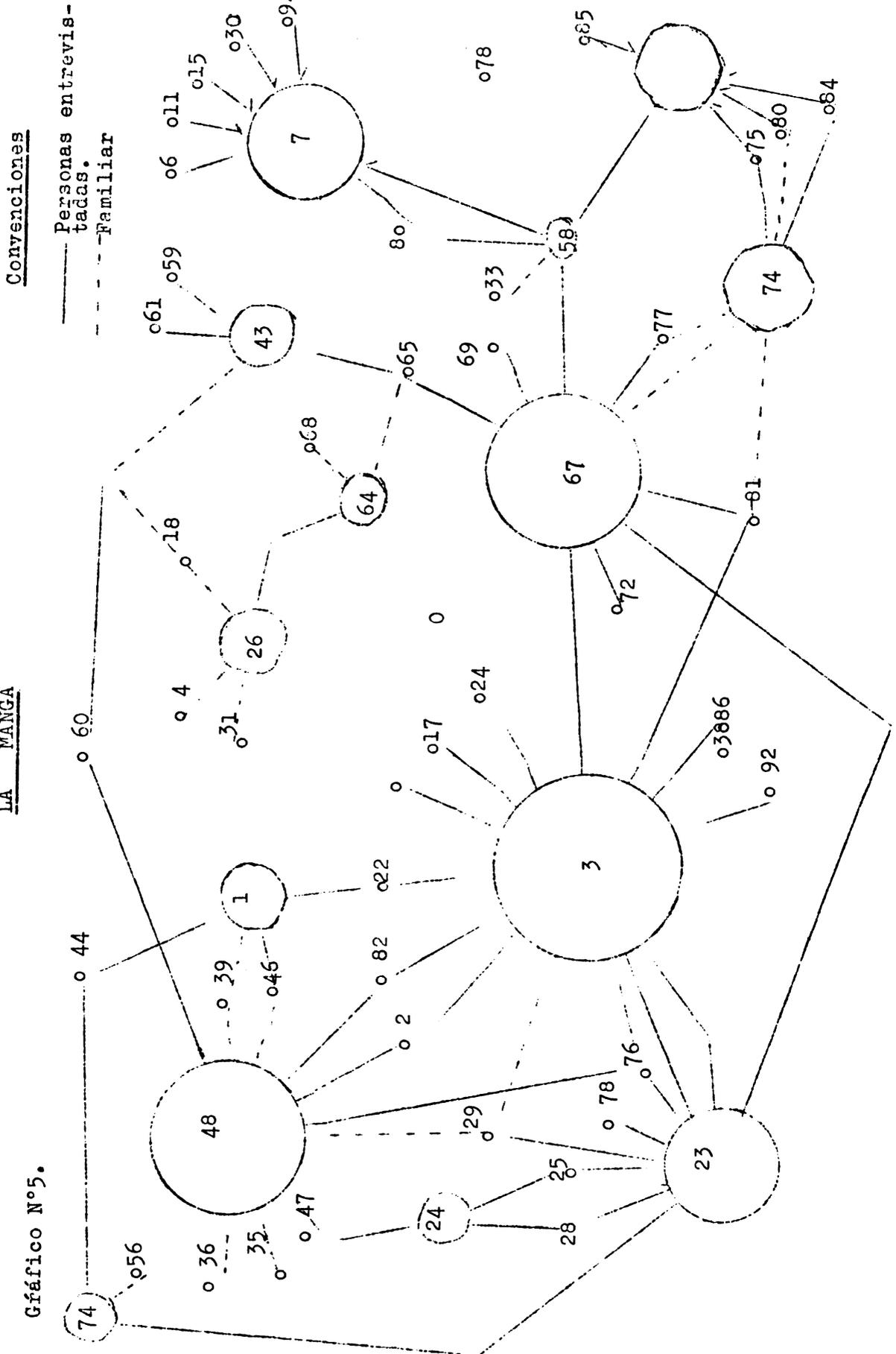
TIBERIO SUARES. tiene 24 años, sabe leer y vive en La Manga Arriba. Se reúne con sus amigos principalmente en Girardota y en la Máquina los días de molienda, es presidente de la Junta Comunal y apreciado por los vecinos de La Manga por su interés y decisión en los trabajos procomunales. Sus amigos más allegados son: Abelardo Cadavid, Arturo Tobón y Juan Martínez. Su padre es muy apreciado en La Vereda.

FRANCISCO CASTRILLON. Tiene 52 años, vive en La Manga, sabe leer y escribir y tiene una propiedad de 35 cuadradas. Se junta principalmente en su casa, en la escuela y en Girardota. Es mencionado como buen amigo, servicial y cooperador. Sus mejores amigos son: Ambrosio Alzate, Francisco Castrillon y Tiberio Suárez.

SOCIOCRAMA DE LOS GRUPOS DE AMIGOS DE 12 PERSONAS INFLUYENTES DE

LA MANGA

Gráfico N°5.



Reuniones entre los amigos: El señor Marcelino Alzate menciona que cuando se reúne con sus amigos charla sobre los diferentes aspectos generales, pero principalmente sobre el mejoramiento de la vereda.

El señor Antonio M. Valencia indica que habla con sus amigos principalmente sobre negocios y aspectos generales relacionados con cultivos y trabajos en la vereda.

Se señor Tiberio Suárez indica cambiar ideas con sus amigos casi siempre sobre trabajos de mejoramiento de la vereda y agricultura.

El señor Francisco Castrillón charla sobre diversos aspectos, especialmente los relacionados con negocios y trabajos de campo.

Apreciación de Individuos

El descubrimiento de los líderes de una comunidad es una de las funciones más delidadas e importantes antes de empezar cualquier clase de mejoramiento de una vereda.

En cada comunidad las relaciones humanas se organizan de tal manera que permite a algunos individuos ejercer cierta influencia sobre la dirección que toman las actividades de los demás.

El líder es una persona que en determinadas circunstancias o situaciones ejerce influencia sobre las acciones de otras personas, "seguidoras". Naturalmente que todas las personas tienen influencia en mayor o menor grado, pero la de los líderes sobresale porque es mucho más intensa y extensa.

La acción de los líderes facilita u obstaculiza el proceso de cambio. La posición de los líderes puede basarse en el prestigio tradicional, los derechos oficiales o racionales y en la influencia personal. Un líder puede reunir todas estas características. También sería difícil encontrar alguien que corresponde a un tipo "puro".

En el caso de liderazgo entre los habitantes de La Manga se caracteriza por ser mayormente de la clase de influencia personal.

En la sección del cuestionario sobre apreciación de individuos se formularon 4 preguntas así:

1. Quiénes son los vecinos que Ud. más aprecia?
2. Por qué aprecia más al vecino mencionado en primer lugar?
3. Quiénes pueden darnos más información sobre las condiciones de esta vereda? y
4. Por qué opina Ud. que el nombre indicado en primer lugar nos puede dar más información?

Se nota que la intención de estas preguntas fue conseguir datos sobre el sistema valorización de las personas y no simplemente sobre quién es muy apreciado.

A continuación se anotan los resultados obtenidos al tabular cada una de las preguntas.

La primera era, "Quiénes son los vecinos que Ud. más aprecia?". Se pidió que lo contestaran con tres nombres. Al tabular esta pregunta se usaron dos formas: una en donde sólo se tenía en cuenta la persona mencionada en primer lugar y otra en donde se le anotaban a cada persona el número de menciones en segundo y tercer lugar.

Así tenemos que:

Número de menciones en primer lugar:

Alzate Marcelino	6 menciones
Alzate Jesús	5 "
Catrillón Francisco	4 "
Alzate Cristóbal	3 "
12 personas con	2 "
44 con	1 "

Número de menciones en segundo y tercer lugar:

Alzate Ramón	7 menciones
Alzate Evencio	7 "
Alzate Ambrosio	6 "
Alzate Jesús	5 "
Valencia Antonio	5 "

La segunda pregunta, "Por qué aprecia más al señor nombrado en primer lugar?" fue contestada de múltiples maneras. Para poderlos tabular se agruparon en 11 respuestas, uniendo las similares.

Cuadro #19.

<u>Razón de Aprecio</u>	<u>Veces mencionado</u>	<u>%(de 82) que lo mencionó</u>
Porque presta ayuda o servicio	42	51.2
Porque es buena persona	15	18.3
Por sus relaciones familiares	10	12.2
Porque tienen amistad	8	9.8
Porque es formal	8	9.8
Porque es serio	7	8.5
Porque tiene buenos modales	6	7.3

Continúa página siguiente.....

Por recursos de trabajo, presta crédito	5	6.1
Porque es honrado	3	3.7
Porque le tienen confianza	3	3.7
Porque es leal	3	3.7
Sin información (12)		

Esta respuesta que indica las razones por las cuales se aprecia a un individuo, da un magnífico indicio para hallar ciertos valores de la comunidad. En otro aparte del estudio se comenta específicamente lo relativo a este importante concepto. Conviene anotar la fortaleza de la estructuración sobre la cual se basa la apreciación de los amigos.

Para explicar esto al mirar se observa que la amistad por razones de préstamo en dinero, por dependencia en el trabajo y por relaciones comerciales, apenas obtuvo 5 menciones, o sea un 6.2% de las personas encuestadas adujo entre sus razones ésta. En cambio las dos primeras respuestas: porque presta ayuda y es servicial y porque es buena persona, fueron mencionadas 57 veces, es decir, un 69.5% de las personas que contestaron adujeron estas razones.

Las preguntas sobre los buenos informantes fueron las siguientes:

"Quiénes pueden darnos más información sobre las condiciones de esta vereda?" fue contestada así:

Nombre:	Menciones:
Alzate Marcelino	34
Castrillón Francisco	26
Suárez Tobías	18
Valencia Manuel	11
Alzate Evencio	10
Zapata Manuel	10
Alzate Jesús	9
Suárez Jesús	9
Valencia José	7

A la pregunta "Por qué opina Ud. que la persona indicada en primer lugar en la pregunta anterior nos puede dar más información?". 85 jefes de familia contestaron. Algunos dieron varias razones y por eso se obtuvieron 131 contestaciones que se agruparon en 9 razones principales, así:

	Menciones	%(de 85) que lo mencionó.
Porque es más conecedor, se da cuenta de todo lo que pasa en la vereda.	38	44.7
Porque es más activo	21	24.7
Porque es nativo y vive en la vereda	15	17.6
Por su capacidad de trabaja	14	16.5
Por su personalidad (completo, atento, formal, serio, sincero, honrado, etc.)	14	16.5

Continúa en la siguiente página

Porque es más sociable (asiste a reuniones concorre a fiestas, conversa con amigos)	11	12.9
Por su capacidad intelectual	11	12.9
Porque tiene más edad	6	7.1
Porque tiene dinero	1	1.2
Sin información 9 formularios		

Solamente queremos hacer notar la poca influencia que tiene la capacidad económica, en la valorización de la persona. Primero están las cualidades intelectuales, la personalidad, la actividad y todas las demás que la posesión del dinero.

Influencia sobre prácticas agrícolas

La orientación o influencia que pueda ejercer una persona o grupo de personas en el mejoramiento de las prácticas agrícolas en la vereda, es limitado por la escasez de nuevas prácticas aunque hay una alta interacción social.

Para el efecto se estructuraron una serie de preguntas que a continuación se mencionan, así como los resultados obtenidos.

1. Quién usó primero una nueva práctica? (semillas, abonos, venenos, etc.)

Solamente el 14% de los informantes indicaron el uso de nuevas prácticas, señalando al señor Teodoro Alzate con 3 menciones, Tobías Alzate con 2 y los demás con una mención.

2. Quién lo convenció de que la nueva práctica era buena?

Recibieron 2 menciones los siguientes señores:

Teodoro Alzate
Ramón Alzate
Manuel Florez

3. Quiénes son las personas que más sobresalen porque se mejoren los cultivos en esta zona?

Las personas que recibieron un mayor número de menciones fueron:

	Menciones
Tiberio Suárez	18
Francisco Castrillón	15
Simón Suárez	10
Manuel Valencia	10
Manuel Zapata	9
Marcelino Alzate	7

Las razones aducidas en favor de dichas personas fueron, el ser progresistas y amantes del trabajo, poseer cantidad y buena calidad de tierras, tener dinero y ser buenos administradores, inteligentes y ordenados

4. Si supiera que hay una variedad de caña, que se dice es mejor de la que Ud. cultiva, con cuál vecino hablaría sobre sus ventajas?

Las siguientes personas alcanzaron mayor número de menciones:

Menciones:

Tiberio Suárez	8
Francisco Castrillon	7
Sinón Suárez	4
Tulio Madrid	4

Los informantes indicaron como principales razones, el conocimiento y experiencia agrícola, el interés en el progreso y los lazos de amistad.

5. A qué personas le ha dado mejores resultados el uso de abonos?

Los más mencionados fueron:

Menciones:

Ambrosio Alzate	4
Tulio Madrid	4
Ignacio Alzate	3

A esta respuesta sólo el 45% del total de los informantes dieron respuesta.

6. Qué persona es la que usa más veneno contra las plagas en estos lugares?

Solamente el 26% dió información, mencionando principalmente a las siguientes personas:

Menciones:

Ambrosio Alzate	4
Ignacio Alzate	4
Tobías Alzate	4
Marcelino Alzate	2

7. Qué vecinos vacunaron los animales antes que Ud?.

Recibieron mayor número de menciones:

Menciones:

Ignacio Alzate	17
Marcelino Alzate	15
Francisco Hernández	11
Tulio Madrid	8

Cuadro #20.

Influencia sobre prácticas agrícolas

N O M B R E S:	Menciones en *						
	1	2	3	4	5	6	7
Tecodoro Alzate	3	2	-	-	-	-	-
Tobías Alzate	2	-	-	-	-	4	-
Ramón Alzate	-	2	-	-	-	-	-
Manuel Florez	-	2	-	-	-	-	-
Tiberio Suárez	-	-	18	8	-	-	-
Francisco Castrillón	-	-	15	7	-	-	-
Simón Suárez	-	-	10	4	-	-	-
Manuel Valencia	-	-	10	-	-	-	-
Manuel Zapata	-	-	9	-	-	-	-
Marcelino Alzate	-	-	7	-	4	-	15
Ambrosio Alzate	-	-	-	-	4	4	-
Ignacio Alzate	-	-	-	-	3	4	17
Tulio Madrid	-	-	-	4	-	2	8
Francisco Hernández	-	-	-	-	-	-	11

* Referencias

1. Uso de nuevas prácticas
2. Quién lo convenció de la nueva práctica.
3. Personas que más sobresalen en los cultivos.
4. Vecino con el que hablaría sobre ventajas en nuevos cultivos.
5. Mejores resultados en el uso de abonos.
6. Usan más veneno contra plagas.
7. Vacunan sus animales.

EL CASO DE LA JUNTAHistoria de la Junta de Acción Veredal

El Ingeniero Agrónomo, Jefe del Sector Agropecuario, en sus visitas a las familias de la vereda La Manga notó una especial inquietud sobre los problemas de electrificación y escuela. Al tratar con los señores Marcelino Alzate, Francisco Castrillón, Tiberio Suárez, Manuel Valencia, José I. Valencia, se concluyó que debía nombrarse una comisión de la vereda para que tratara los problemas con entidades oficiales en busca de solución.

Profundizando la situación se resolvió nombrar una junta que representara a la vereda. Pero con esto se planteó una interrogación: Quién nombraba esa junta si la gente era recia a las reuniones

Se citó a una primera reunión aunque asistieron solamente un número mínimo (10). Una segunda reunión se hizo casi con análogos resultados pero despertó el interés de otras personas hasta que en una tercera reunión se obtuvieron resoluciones alagadoras: la presencia de más de 50. Se les explicaron los problemas que afrontaba la vereda y la forma en que se podrían resolver, los beneficios que reportaría un trabajo en cooperación. Conocidos los objetivos que se perseguían se procedió a la elección de los miembros que formarían la Junta.

El 11 de marzo de 1961, se realizó esta reunión, (seis meses antes de que se realizara este estudio). Los escrutinios dieron los siguientes resultados:

Presidente:	Tiberio de J. Suárez
Vice-Presidente:	Francisco Castrillón
Tesorero:	Simón Suárez
Secretario:	José I. Valencia
Rev. Fiscal:	Eduardo Valencia
Vocal:	Luis A. Castro
Vocal:	Marcelino Alzate
Vocal:	Hernando Suárez

En la sesión inaugural, que se realizó 8 días después, se presentó un saludo a las autoridades civiles y eclesiásticas y luego se pasó a analizar los diferentes problemas veredales: construcción de la carretera, construcción de la escuela para niños, un puesto de salud, una tienda veredal y dar impulso a la agricultura y ganadería. Para facilitar la solución de estos problemas se convino en crear varios Comités de Acción, que en una sesión posterior quedaron estructurados en: Comités de Obras, de Educación, de Agricultura, de Salud y de Economía.

Se tomaron adecuadas medidas para garantizar el funcionamiento eficiente de los Comités. Una de estas fue el nombramiento de Asesores; desafortunadamente, en ciertos casos, estos Asesores no respondieron a la confianza depositada en ellos. Sin embargo, la creación de los Comités permitió la participación de unas 25 personas más de la vereda, constituyendo esto un triunfo más para la Junta.

A continuación se dan datos sobre la difusión de noticias sobre la formación de la Junta:

1. Cuándo se le informó a Ud. por primera vez sobre la Junta?

Hace más de 5 meses	46.3%
De 1 a 5 meses	47.5%
Hace menos de 1 mes	6.2%

Organizada la Junta con los respectivos Comités, se dió prioridad a los trabajos de la carretera. Al primer convite, en abril asistieron los 8 miembros de la Junta y 2 vecinos. En posteriores convites aumentó el número de participantes, llegando, en ocasiones a contarse hasta 80 personas. Este esfuerzo comunal alcanzó el mayor de los éxitos el 19 de agosto, cuando entró el primer carro con la última palada de tierra, siendo recibido con gritos de alegría.

Con la colaboración del Médico del Puesto de Salud de Girardota se planeó la construcción de un Puesto de Socorro. Se solicitó la ayuda de personas con conocimientos de albañilería y era común ver a estas trabajando en sus horas libres por la vereda.

El agente de Extensión viajó varias veces con los miembros de la Junta a Medellín para gestionar la ayuda de algunas entidades. Se consiguió que la Federación Nacional de Cafeteros incluyera la carretera en su plan de obras; de la Secretaría de Educación se obtuvo el envío de una señorita alfabeticadora que, hasta el momento presente, está dando magníficos resultados.

Kiosco: Como el pensamiento de la gente de la vereda fue el establecimiento de una Tienda Veredal, se comenzó por la consecución de un pequeño kiosco Postobón, lugar donde se expenden refrescos y es sitio de reunión de amigos.

Próximamente la Junta dará principio a la planificación del terreno en donde se construirá la escuela, junto con la fabricación de bloques.

Sobre las reuniones, el Secretario lleva las correspondientes actas, en donde constan los diversos problemas tratados.

Como el principal objetivo que llevó a la formación de la Junta de Acción Veredal fue la electrificación, se trató de alcanzar este objetivo; desafortunadamente al hacerse un estudio sereno y detenido se llegó a la conclusión de que su costo era demasiado elevado para los habitantes, costo que ellos no podían sufragar.

El entusiasmo e interés de los habitantes de La Manga despertó en otras veredas el desarrollo de la acción conjunta para alcanzar el progreso veredal.

Liderazgo de la Junta

Uno de los enfoques del estudio de liderazgo era analizar las acciones de la Junta y sus líderes.

Se deseaba conocer hasta qué punto los miembros más sobresalientes de la Junta ejercen cierta dirección sobre la comunidad y si ésta los conoce y sabe de sus responsabilidades.

Estos datos se lograron mediante una serie de preguntas (números 59 y 60 y 65 al 73), cuyos resultados se describen a continuación:

1. Con el propósito de medir la difusión del conocimiento de la existencia de la Junta dentro de la Vereda La Manga, se hizo la pregunta: "¿Quién le informó a Ud. por primera vez sobre la Junta?". Respondieron de la siguiente manera:

Cuadro #21

Quién informó al entrevistado de la Junta

Respuestas	Anotaciones	% sobre 93 encuestas
Tiberio Suárez	29	30.8
Ing. Chamorro	10	10.6
Marcelino Alzate	6	6.4
Jose Valencia	4	4.3
Manuel Florez	4	4.3
Francisco Castrillón	3	3.2
Francisco Luis Hernández	2	2.1
La Escuela	2	2.1
Berta Valencia	2	2.1
Por parlante	2	2.1
Personas con una sola anotación c/u.	18	19.2
Sin información	12	12.8

El Ing. Chamorro y el Sr. Manuel Florez son el Ingeniero Agrónomo Jefe y el Asistente de Clubes del Sector de Extensión Agrícola de Girardota, respectivamente. "Por parlante" corresponde a la persona de Tiberio Suárez, quien es el que utiliza este aparato para invitar e informar a la gente de la vereda.

Las respuestas con mayores anotaciones, que corresponden a los señores Tiberio Suárez, Marcelino Alzate, José Valencia y Francisco Castrillón, miembros todos de la Junta de esta Vereda de La Manga, como Presidente, Vocal, Secretario y Vicepresidente, respectivamente, dan una clara idea del interés y entusiasmo con que estos señores desempeñan sus funciones.

De las 93 encuestas efectuadas y consideradas como la totalidad de la población de la Vereda La Manga aparecen 12 sin información; es decir, no conocen la existencia de la Junta, ocupando de esta manera un 12.7% del universo.

2. Para conocer si la gente de la vereda está correspondiendo a la Junta en los trabajos que organiza, se hizo la pregunta: "Está Ud. ayudando a la Junta?".

Respondieron solamente 84 personas; de éstas respuestas fueron con "SI" un 68.47% y con "NO" un 31.53%.

Lo anterior da una idea de la forma cómo está difundiéndose entre la gente de la vereda, el conocimiento de la existencia de dicha junta.

3. Con la pregunta: "¿Quién lo convenció a Ud. para ayudar?" se quería medir hasta dónde han logrado en sí, los miembros de la Junta, influenciar y cuál ha sido la intervención de la Junta con la gente y de ésta entre sí,

Se obtuvieron 106 respuestas las cuales 88 quedan distribuidas así:

<u>Nombre</u>	<u>Nº de menciones:</u>	<u>Cargo en la Junta:</u>
Tiberio Suárez	32	Presidente
Marcelino Alzate	13	Vocal
Ing. Chamorro	9	-
José Valencia	9	Secretario
Simón Suárez	8	Tesorero
Manuel Flórez	7	-
Francisco Castrillón	6	Vicepresidente
Ana Valencia	4	-

En el cuadro anterior se puede apreciar que aparecen con mayor puntaje los miembros de la Junta, lo cual evidencia la influencia de estos señores entre la gente de la vereda.

4. De la pregunta: "¿Cómo ayuda Ud. a la Junta?" se consiguieron las siguientes informaciones:

Cuadro #22.

Clase de ayuda a la Junta

<u>Respuestas</u>	<u>Nº</u>	<u>%</u>
Trabajando en convites o grupos.....	32	37.20
Trabajando en el camino ó carreteras.....	17	19.76
Aportando dinero.....	14	16.27
Aportando víveres.....	6	6.98
Como miembro de la Junta.....	4	4.65
Asistiendo a las reuniones.....	4	4.65
Prestando servicios.....	2	2.32
Siguiendo las indicaciones de la Junta.....	1	1.17
Trabajando en la escuela.....	1	1.17
Aconsejando a los amigos.....	1	1.17
Como esposa del secretario.....	1	1.17
Que ayudarán próximamente.....	1	1.17
No ayudará.....	2	2.32

5. Con las preguntas: "¿Quién es el Presidente de la Junta?" y "¿Quién es el secretario de la Junta?" se trató de medir el grado de conocimiento que la gente tiene sobre quiénes son los miembros principales de dicha junta. Se observó que existe un conocimiento más claro en lo referente al cargo de Presidente que en relación al Secretario.

6. Entonces se hizo la siguiente pregunta: "De los miembros de la Junta, ¿quién influye más?". Los resultados se consignan en el cuadro siguiente:

<u>Nombre:</u>	<u>Cargo en la Junta:</u>	<u>Nº de Respuestas:</u>	<u>%</u>
Tiberio Suárez	Presidente	71	94.4
Simón Suárez	Tesorero	1	1.4
Marcelino Alzate	Vocal	2	2.8
Francisco Castrillón	Vicepresidente	1	1.4

Lo que anteriormente se mostraba en forma aparente queda comprobado con el resultado obtenido de esta pregunta en que resalta la influencia de Tiberio Suárez, actual presidente de la junta, con un porcentaje de 94.4%.

7. No sólo tiene importancia conocer la influencia del Presidente indicada por la propia gente de la vereda, sino también poder determinar los valores que reconocen en tal persona para ejercer su influencia, valores estos que pueden ser considerados como una apreciación particular. Para tal finalidad se usó la pregunta: "¿Por qué influye más?". Se obtuvieron las siguientes respuestas:

Porque ha demostrado interés, entusiasmo y preocupación por resolver los problemas de la vereda.

Porque ha trabajado en la ejecución de las obras de la Junta, llamando a convites y convenciendo a los vecinos.

Porque ha demostrado tener mayor inteligencia y conocimientos.

Porque tiene mayor capacidad como organizador, responsabilidad y seriedad.

Porque es más honrado y de mejor familia.

Porque tiene mayores recursos económicos.

Porque es el presidente de la Junta.

Las respuestas anteriores muestran una serie de valores que son de gran significación en este estudio.

8. Una vez lograda la determinación del porcentaje de la Junta que más influye y conocidas las causas por las cuales la gente de la comunidad lo valora, es importante saber cómo esta gente considera que se

establecen los lazos de amistad, de la personalidad en referencia. Para obtener esta información se usó la pregunta: "Quiénes son los mejores amigos de... (el nombre indicado como el miembro de la Junta que más influye?".

El resultado fue el siguiente:

<u>Nombre del amigo:</u>	<u>Nº de menciones:</u>
Mardelino Alzate	12
Francisco Castrillón	15
León Sánchez	10
José Valencia	5
Alfonso Castro	4
Ignacio Valencia	4
Rafael Suárez	3
Jaime Alzate y 6 más con 2 c/u	14
Respuestas con una	15
Sin información	49

Una vez determinados los nombres del Presidente y Secretario de la Junta, se procedió a hacer uso de las siguientes preguntas: "Por qué se nombró al Presidente?". ¿Por qué se nombro al secretario?. Estas preguntas tenían por finalidad conocer las características más valoradas poseídas por dichos miembros de acuerdo con el criterio de las personas de la comunidad.

Las respuestas obtenidas son las siguientes:

Razones para elegir a estos individuos

Cuadro #23

Presidente	#	%	Secretario	#	%
Interesado o preocupado por mejorar la Vereda	26	41.27	Se preocupa por la vereda y coopera con la Escuela	11	23.90
Es más preparado	7	11.11	Acomodada	3	6.70
Sabe hablar	2	3.17	Buen organizador	2	4.30
No toma trago	1	1.59	Capaz, inteligente	16	34.70
Por serio	5	7.93	Trabajador, responsable	4	8.70
Por ser honorable	4	6.34	Nombrado por el Presidente de la Junta	2	4.30
Por ser más pudiente	9	14.28	Parentesco con el presidente	2	4.30
Dispone de tiempo	2	3.17	Buena y honrado	6	13.00
Por votación	5	7.93			
Goza de simpatía	4	6.34			

De las respuestas anteriormente consignadas se desprende que la apreciación general de la gente en cuanto al Presidente y al Secretario de la Junta, hacen resaltar ciertas características sociales y culturales que pueden considerarse como valores representativos de esta comunidad.

Siendo ampliamente conocidas las funciones tanto del Presidente como del Secretario de una Junta, era de interés medir la apreciación que tiene la gente de la Vereda La Manga sobre las funciones de estos dos miembros de la Junta Local. Para el caso se establecieron dos preguntas: "Qué hace en la Junta como Presidente?" y "Qué hace en la Junta como Secretario?". Se obtuvo el siguiente resultado:

Función como Presidente	Número Resp.	%	Función como Secretario	Número Resp.	%
Dirección y Administración	25	26.6%	Funciones propias de Secretario	17	18.1
Interés y recursos	10	10.7	Ayuda en construcción de carretera	9	10.4
Bienestar veredal	7	7.5	Ayuda al Presidente.	15	16.3
Relaciones públicas	8	8.5	Dirección de trabajos.	5	5.3
Unidad Veredal	2	2.1	Varios	13	13.8
Capacidades	10	10.7	No sabe	17	18.1
Sin información	32	33.9	Sin información	28	29.5

De los resultados conseguidos en el estudio se deduce que no hay todavía concepto bien definido sobre lo que es la función de los miembros de la Junta. Sin embargo, se nota que consideraban preferiblemente los trabajos de acción.

VII - ANALISIS DE LOS FACTORES RELACIONADOS CON EL LIDERAZGO

Factores de Edad, Sexo y Instrucción

De las 610 personas encuestadas se seleccionaron 6 individuos que aparecen como líderes.

Las categorías usadas fueron las siguientes:

	Nº del Cuest.	Nombre
1. Dedicación a la agricultura	48	Tiberío Suañez
	3	Marcelino Alzate
	67	Francisco Castrillón

Continúa página siguiente...

Viene de la página anterior...

2. Prestar colaboración:	48	Tiberio Suárez
	3	Marcelino Alzate
	67	Francisco Castrillón
	23	Simón Suárez
3. Tener más amistades:	48	Tiberio Suárez
	3	Marcelino Alzate
	67	Francisco Castrillón
4. Por ser más estimados:	3	Marcelino Alzate
	60	Jesús Alzate
	74	Francisco Castrillón
5. Dan más información	3	Marcelino Alzate
	67	Francisco Castrillón
	48	Tiberio Suárez

Aquellas categorías en las cuales aparecen más de 3 individuos seleccionados se debe a que los dos últimos tuvieron igual número de menciones.

En el total general de los individuos censados y clasificados en las categorías anteriores de acuerdo al número de menciones recibidas, los 6 primeros puestos corresponden a:

Nº del cuestionario:	Nombre:
48	Tiberio Suárez
3	Marcelino Alzate
67	Francisco Castrillón
23	Simón Suárez
60	Jesús Alzate
39	Manuel Valencia

El siguiente cuadro nos da una indicación en cuanto a los factores de: edad, instrucción, número de hijos y ocupación de estos individuos.

Cuadro # 24.

Características de los Líderes

# del formulario	N O M B R E	Edad:	Ins- truc- ción	Nº de hi- jos	O C U P A C I O N
3	Marcelino Alzate	46	4º	8	Agricultura
23	Simón Suárez	29	2º	3	"
39	Manuel Valencia	45	3º	9	"
48	Tiberio Suárez	24	3º	-	"
60	Jesús Alzate	52	1º	7	"
67	Francisco Castrillón	52	2º	14	"

Al analizar el cuadro anterior observamos entre otras cosas:

1. La edad de los líderes está comprendida entre los 24 y los 52 años, con una edad promedio de 35 años.
2. En relación a la instrucción encontramos que todos los líderes son alfabetos. La instrucción primaria de los líderes varía desde 1º hasta 4º grado. El líder de mayor instrucción es Marcelino Alzate.
3. Todos los líderes seleccionados, a excepción de Tiberio Suárez, son casados y padres de familias numerosas. El número de hijos va desde 3 hasta 14, con un promedio de 6 hijos por líder.

Tienen hijos que viven fuera de la vereda, Simón Suárez (3), Manuel Valencia (3), Jesús Alzate (2) y Francisco Castrillón (1), pero su número no sobrepasa a 3 y éstos son casados.

El 100% de los líderes son agricultores y todos son hombres.

Factores de amistad y relaciones familiares

En el estudio realizado en esta vereda encontramos que la mayoría de la gente conserva costumbres semejantes y se dedica a los mismos cultivos, razones que, unidas a la cercanía de las viviendas, está relacionando la marcada interacción entre ellos, la cual es muy significativa para el proceso de liderazgo.

Lo anteriormente expuesto se comprueba al tabular las respuestas número 27 y 43, por ejemplo, en las cuales se les pedía a los encuestados que indicaran algunas personas que sobresaliera en la adopción de nuevas prácticas agrícolas, y la pregunta número 82 en la cual se solicitaba el nombre de las personas más apreciadas por los informantes. La relación entre las personas mencionadas y los informantes, fueron las siguientes:

Cuadro #25.

Relación de las personas mencionadas con los informantes

Nº de pregunta	Amigos %	Familia %	Vecinos %	Conocidos %	otros %	
27	49.5	26.1	15.9	3.1	5.5	
43	51.1	22.3	19.1	7.4	0.0	
82	48.2	32.2	16.7	0.3	2.6	
Promedio	49.6	26.9	17.2	3.6	2.7	98

Teniendo en cuenta que las personas mencionadas ejercen alguna influencia sobre los informantes y que son en un 49.6% considerados como amigos por los informantes, se evidencia la influencia del factor amistad en el proceso del liderazgo. Para ilustrar la importancia de este factor, tomamos del Sociograma (Gráfico #5) el caso del Sr. Marcelino Alzate quien tiene 13 menciones, de las cuales 11 son de sus amigos.

Encontramos luego que las relaciones familiares ocupan el segundo lugar con el 26.9% de anotaciones. Un caso típico de la influencia del factor familiar en el proceso del liderazgo, lo tenemos en el Sr. Tiberio Suárez que de 10 menciones recibidas, 5 corresponden a sus familiares. (Preguntas #40)

Los factores de vecindad, simple conocimiento entre personas y otros con el 17.2%, 3.6% y 2.7% respectivamente, son de menor importancia entre los factores relacionados con el liderazgo en contraposición a los factores de amistad y relaciones familiares.

Una pregunta, no incluida en el formulario y que fue hecha posteriormente a algunos jueces para comprobar la escala socio-económica, que se encuentra en otro lugar de este estudio, fue la siguiente: "Existen en la vereda grupos de familias especiales?". El resultado se resume en una respuesta: "No existen, puesto que en la vereda todos mantienen relaciones los unos con los otros". Esto se ve en cierto modo confirmado en los resultados de la pregunta 32, en donde se encuentra que los vecinos de la vereda se reúnen en la misma área en un 51.1% de la población entrevistada (29.5 en puntos no determinados de la vereda más 21.6 en la escuela de la localidad).

Factores Económicos

En todo estudio sobre el liderazgo en un lugar o zona, es de suma importancia considerar los factores económicos que intervienen en establecer el liderazgo.

En la vereda es evidente que los factores económicos tienen más importancia con respecto a la introducción de prácticas nuevas que en otras situaciones investigadas:

1. (28) Por qué sobresale el señor X en el mejoramiento de sus cultivos?.

Factores encontrados:

- a) Status económicos: (Tenencia de tierras en gran extensión; posesión de dinero y trapiche).....29.67%
- b) Interés por mejorar sus cultivos.....22.18%
- c) Capacidad para trabajar bien en sus cultivos.....17.19%
- d) Factores de nexos familiares y de amistad, etc.....31.95%

2. (29) Por qué el señor Y sobresale menos que el señor X?.

- a) Por ser pobre.....50.00%
- b) Tiene menos tiempo.....15.38%
- c) Factores que no se pueden calificar como económicos.....34.62%

3. (31) Por qué hablaría con el señor X sobre una variedad mejorada de caña

- a) Experiencia y conocimiento agrícola.....42.29%
- b) Pregresista..... 6.18%
- c) Trabajador y responsable..... 6.18%
- d) Posesión de trapiche..... 5.15%
- e) Trabajos afines..... 4.12%
- f) Factores de nexos familiares, de amistad, honradez y servicio.....36.08%

4. (83) Por qué aprecia más al vecino X que a los otros dos que también mencionó?.

Presta ayuda y servicio.....50.60%

Otros factores (amistad, cualidades personales y nexo familiar).....49.40%

Conclusiones: A pesar de la importancia de factores no económicos en la estructuración de liderazgo en la vereda, se puede ver que la posición económica de la persona con frecuencia juega un papel importante en el caso de la difusión de ideas sobre la explotación agrícola.

Relación del Nivel de Vida con el Liderazgo

Para elaborar la escala socio-económica se tuvieron en cuenta 9 preguntas a las cuales se les asignó el siguiente puntaje:

- A - Escolaridad. 4 ó más años = 1 punto
menos de 4 años = 0 puntos
- B.- Extensión de la finca. 4 cuadras ó mas = 1 punto
menos de 4 cuadras = 0 puntos

C - Posesión de máquina de coser	= 1 punto
No posesión	= 0 puntos
B - Llevan agua por cañería	= 1 punto
La llevan en otra forma	= 0 puntos
E - Consumen carne frecuentemente.	
(6-7 veces a la semana)	= 1 punto
Consumen con menos frecuencia	= 0 puntos
F - Tienen 2 ó más dormitorios	= 1 punto
Tienen menos de 2 dormitorios	= 0 puntos
G - Vacunan sus animales	= 1 punto
No vacunan	= 0 puntos
H - Tienen piso mejorado	= 1 punto
No tienen piso mejorado	= 0 puntos
I - Tienen vacunos	= 1 punto
No tienen	= 0 puntos.

A cada familia se le computó su puntaje final de acuerdo con los valores ya señalados. Luego se ordenaron las familias de acuerdo a su puntaje total, de mayor a menor.

Posteriormente se dividió el total en cuatro grupos para estudiar las frecuencias y ver si era necesario eliminar algún factor que no funcionara. Todos los factores funcionaron y no fue necesario eliminar ninguno. Existió una desviación ligera solamente en los casos de los índices "A" y "E".

Luego se procedió a clasificar las familias en cuatro clases, habiendo quedado en la siguiente forma:

Clase	I - 13 familias, con puntaje de 9,8 y 7.
Clase	II - 24 familias, con puntaje de 6,5 y 4.
Clase	III - 37 familias, con puntaje de 3 y 2.
Clase	IV - 17 familias, con puntaje de 1 y 0

(Véase cuadro #26).

De esta escala se saca el porcentaje de la Frecuencia de Factores que aparece a continuación.

Cuadro #28.

Porcentaje de frecuencia de factores

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
I	54	92	69	69	92	100	85	100	100
II	58	54	50	54	58	75	50	58	33
III	30	11	21	16	55	53	26	24	5
IV	22	0	0	0	24	18	0	0	6

La escala socio-económica da un punto de referencia para medir los cambios de una comunidad. Además ayuda al Agente de Cambio, para que pueda motivar a las personas, ya que generalmente todos los individuos que corresponden a una misma clase procuren conseguir los niveles de la clase inmediatamente superior, cuando adquieren nuevos recursos que les permiten este ascenso. Así por ejemplo, la clase cuarta de la Vereda La Manga, al obtener mayores ingresos, se puede motivar para que pueda llevar agua potable a sus casas, para que consuma más carne, para que vacune a sus animales.

Complejidad de la noción de bienestar: El bienestar, es producto resultante de muchos elementos. Algunos tienen la tendencia a dar más importancia a unos factores que a otros; así por ejemplo, cuando unos preconizan el mejoramiento de regímenes alimenticios, otros prefieren dar mayor énfasis al factor educativo y otros al factor social.

Los diversos aspectos del bienestar están tan estrictamente ligados entre sí, que la modificación de uno solo de ellos puede afectar a los demás y ciertas mejoras son posibles gracias a progresos anteriores en otro sector. Por lo demás, consagrar una atención exagerada a determinado campo de la producción agrícola, de la higiene rural, de la nutrición, de la instrucción o de las relaciones sociales, no puede conocer a fondo todos los aspectos de la vida rural. Es, sin embargo, indispensable que esté al corriente de la situación en conjunto y que consulte a los demás especialistas, para poder enfocar los problemas desde una perspectiva de suficiente amplitud.

En general, para apreciar de modo adecuado el nivel de bienestar de una población, es preciso atender al criterio de los habitantes, con el conocimiento que tienen de su propia sociedad y al del especialista, ayudado por toda su ciencia.

Si tenemos en cuenta los más destacados líderes de la vereda La Manga, observamos que ellos son:

Mariano Gómez
 Marcelino Alzate
 Arturo Valencia
 Simón Suárez
 Jesús Emilio Alzate
 Salvador Alzate
 Tiberio Suárez
 Francisco Castrillón
 Evencio Alzate
 Tulio Madrid
 Jesús Alzate

La posición de estos líderes en la escala socio-económica se presenta en el siguiente cuadro:

<u>Nivel:</u>	<u>Frecuencia:</u>	<u>Porcentaje:</u>
I	6	54.5
II	2	18.1
III	1	9.1
IV	2	18.1

Según este cuadro el mayor porcentaje de los líderes está en el Primer Nivel, lo que demuestra que hay una relación directa entre Liderazgo y Status Socio-económico.

Uno de ellos, colocado en el Nivel IV, se caracteriza por su baja escolaridad, finca pequeña, por no tener máquina, no llevar el agua por cañería, no vacunar sus animales, por tener malos pisos en su habitación y no poseer vacunos.

El otro del Nivel IV se diferencia del anterior, en que su casa tiene un dormitorio y en que consume poca carne.

Esto nos demuestra que no siempre los líderes son los de mayor condición socio-económica, ni los de mayor escolaridad.

Dirección de Influencia

Con el propósito de determinar el sentido en que se difunde la información en la escala socio-económica, se tomaron como base las cuatro personas más mencionadas en la pregunta N°30, las mismas que son:

67, Francisco Castrillón
 23, Simón Suárez
 48, Tiberio Suárez
 79, Tulio Madrid

Luego se determinó la posición de los mismos en la escala socio-económica, y la de las personas que los mencionaban, así como el nivel al que pertenecen y el número de lugares que median entre uno y otros, llegándose a la conclusión de que hay considerable interrelación entre los niveles I, II y III, yendo la información de arriba a abajo, o sea del nivel alto hacia los niveles inferiores.

Informan:	Los que piden información:						
67 - Francisco Castrillón (Nivel I)	Nivel	II	II	III	IV	I	IV
	Nº	55	64	65	69	74	81
	Lugares	+18	+15	+65	+77	+8	+21
23 - Simón Suárez (Nivel I)	Nivel	III	II	III	III		
	Nº	14	44	76	78		
	Lugares	+55	+30	+47	+48		
48 - Tiberio Suárez (Nivel I)	Nivel	III	I	II	III	III	II
	Nº	22	23	28	33	50	51
	Lugares	+33	+8	+17	+69	+36	+24
79 - Tulio Madrid (Nivel I)	Nivel	II	I	III	IV		
	Nº	75	77	84	85		
	Lugares	+36	+6	+51	+90		

ESCALA SOCIOECONOMICA - ORDENACION FINAL POR PUNTAJE Y SEPARACION EN CUATRO CLASES

	A	B	C	D	E	F	G	H	I		A	B	C	D	E	F	G	H	I	
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	71	0	0	0	1	1	1	1	1	0
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	81	1	0	1	0	1	1	1	1	0
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	82	0	1	1	0	1	1	1	1	0
23	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	28	0	0	0	1	1	1	1	1	0
67	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	32	1	0	0	0	0	1	1	1	0
77	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	35	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	38	0	1	1	1	1	1	1	1	0
24	0	1	1	1	1	1	1	1	1	7	44	1	1	1	1	1	1	1	1	0
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	46	1	1	1	1	1	1	1	1	0
39	0	1	1	1	1	1	1	1	1	7	51	0	0	0	1	1	1	1	1	0
48	0	1	1	1	1	1	1	1	1	7	68	1	0	0	1	1	1	1	1	0
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	75	1	0	0	1	1	1	1	1	0
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	36	0	1	0	1	1	1	1	1	1
3	1	12	9	9	12	12	11	13	13	6	2	14	13	12	13	14	18	12	14	8
15	1	0	1	1	0	1	1	1	0	6	6	1	0	0	0	0	1	1	1	0
45	0	1	1	1	1	0	1	0	1	6	7	0	0	1	1	1	0	1	1	0
56	0	1	1	1	0	1	1	1	0	6	10	0	0	0	1	1	1	1	1	0
60	1	1	1	1	1	1	0	1	1	6	19	0	0	0	1	1	1	1	1	0
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	22	0	0	0	1	1	1	1	1	0
72	1	1	1	1	1	1	0	1	1	6	41	0	0	1	1	1	1	1	1	1
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	45	S.I	0	1	1	1	1	1	1	1
29	1	0	1	0	1	1	0	1	0	5	50	1	0	0	1	1	1	1	1	0
55	1	0	1	0	1	1	0	1	0	5	57	1	0	0	1	1	1	1	1	0
										5	59	1	0	0	1	1	1	1	1	0

continúa en página siguiente...

	A	B	C	D	E	F	G	H	I		A	B	C	D	E	F	G	H	I		
76	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	
78	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	10	4	8	4	20	20	10	9	3	1	
84	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
9	0	0	0	0	0	0	1	0	0	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	26	S,I	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
14	0	1	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
16	0	0	1	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
17	0	1	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
27	0	0	0	0	0	1	0	0	0	61	0	0	0	0	S,I	1	0	0	0	1	
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
33	0	0	0	0	1	0	1	0	0	69	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
34	0	0	0	0	1	0	0	0	0	86	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
37	0	0	1	0	1	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
53	0	0	0	0	1	1	0	0	0	13	S,I	S,I	0	S,I	0	0	0	0	0	1	
63	0	0	0	0	1	1	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
65	0	0	0	0	0	1	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
80	0	0	0	0	1	1	0	1	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
89	0	0	0	0	1	1	0	0	0		5	0	0	0	4	4	0	0	0		
90	0	0	0	0	1	1	0	0	0		1	0	0	0	4	4	0	0	0		
91	0	0	0	0	1	1	0	0	0												
											Clase I entre 7 y 9 puntos										
											Clase II entre 4 y 6 puntos										
											Clase III entre 2 y 3 puntos										
											Clase IV entre 0 y 1 puntos										

Cuadro #27

EL NIVEL DE VIDA Y EL LIDERAZGO EN "LA MANGA"

=A=

L I D E R A Z G O E N A G R I C U L T U R A								
Número	Ubicac. en esca- la Socio- Econom.	Preg. 27 a-b-c	Preg. 30	Preg. 38	Preg. 43	Tot. Menc.	Lug. Lid.	
48	1	6 12	8	2	0	28	1º	
S.I.	S.I.	2 4	1	3	17	27	2º	
3	11	2 5	0	2	15	24	3º	
67	1	6 9	7	0	0	22	4º	
79	1	1 4	4	4	8	21	5º	
23	1	2 8	4	0	1	15	6º	
39	1	2 8	2	2	1	15	7º	
60	11	5 6	0	2	1	14	8º	
18	11	0 2	0	0	11	13	9º	

TEXTO: Sus preguntas.-

Número. AGRICULTURA (A)

27 Quiénes son las personas que más sobresalen porque se mejoren los cultivos en esta zona? (a-b-c)

30 Si supiese que hay una variedad de caña de la que se dice que es mejor que la que Ud. cultiva con cuál vecino hablaría sobre sus ventajas?

38 A qué personas le ha dado mejor resultado el uso de abonos?

43 Qué vecinos vacunaron los animales antes que Ud?

=B=

INFLUENCIA DE LIDERAZGO EN COOPERACION COMUN			
Número	Ubicación en la escala socio-económica	Preg. 62	Lug. Lfd.
48	1	32	1º
3	11	13	2º
64	11	9	3º
23	1	9	4º
67	1	6	5º
2	111	4	6º

INFLUENCIA PARA CONSEGUIR COOPERACION

62. Quién lo convenció a Ud. para ayudar?

-C-

L I D E R A Z G O E N A M I S T A D E S								Número AMISTADES (C)
Nº	Ubic. Esc.Soc-Econm.	Preg. 54	Preg. 55	Preg. 56	Preg. 59	Tot. menc.	Lug. Lfd.	
48	1	10	6	4	29	49	1º	54 Con quién habla con más frecuencia para saber lo que pasa en la vereda?.
3	11	13	13	4	6	36	2º	
67	1	2	9	5	33	19	3º	
87	IV	0	6	8	0	14	4º	55 Quiénes son sus mejores amigos?
23	1	2	6	4	1	13	6º	56 Quiénes lo visitan a Ud. con mas frecuencia?.
7	111	1	7	3	0	11	6º	
74	1	2	5	4	0	11	7º	59 Quién le informó?
S.I.3	S.I.	2	5	2	1	10	8º	
80	11	2	4	3	0	9	9º	
79	1	2	5	2	0	9	10º	
64	11	1	3	1	4	9	11º	
S.I.4	S.I	2	1	4	1	8	12º	

L I D E R A Z G O E N E S T I M A C I O N						Núm. ESTIMACION (D)
Nº	Ubic. escl. socio-Econ.	Pregunta 82 a b-c		Total menc.	Lugar. Líd.	82 Quiénes son los vecinos que Ud. aprecia más? (a-b-c)
3	11	6	6	12	1º	
60	11	5	5	10	2º	
74	1	1	7	8	3º	
53	111	1	6	7	4º	
58	11	0	7	7	5º	
67	1	4	2	6	6º	
71	11	2	4	6	7º	
7	111	1	5	6	8º	
23	1	2	3	5	9º	

-E-

L I D E R A Z G O E N I N F O R M A C I O N					Núm. INFORMACION
Nº	Ubic. esc.so-cio-econ.	Pregunta 86		Lugar Líd.	86 GENERAL VEREDA (E) Quiénes pueden darnos más información sobre condiciones de esta vereda?
3	11	34		1º	
67	1	26		2º	
48	1	18		3º	
39	1	11		4º	
74	1	10		5º	
73	1	10		6º	
60	11	9		7º	
23	1	9		8º	
24	1	7		9º	
64	11	7		10º	

R E S U M E N

A	B	C	D	E	Total	Núm.	Lugar en escala so- cio-Econó- mica	Lugar Lideraz go Gene- ral.
28	32	49	3	18	130		1	1º
24	13	36	12	34	119		11	2º
22	6	19	6	26	79		1	3º
15	8	13	5	9	50		1	4º
14	1	9	10	9	43		11	5º
15	1	9	2	11	38		1	6º
21	0	9	3	2	35		1	7º
6	0	11	8	10	35		1	8º
5	9	9	3	7	33		11	9º
27	0	3	0	2	37		S.I.	10º
10	0	3	3	10	26		1	11º
9	0	3	7	6	25		111	12º
10	0	3	7	5	25		11	13º
10	1	5	1	7	24		1	14º
2	0	11	6	3	22		111	15º
5	0	4	6	4	19		11	16º
13	0	0	1	3	17		11	17º
1	1	14	0	1	17		IV	18º
2	0	4	4	3	13		11	19º
2	0	10	0	1	13		S.I.	20º
1	0	8	0	2	11		S.I.	21º
0	4	3	1	1	9		111	22º
8	0	1	0	0	9		111	23º

INTEGRACION DE LA ESCALA SOCIO - ECONOMICA

CLASE I - 13 personas
 CLASE II - 24 personas
 CLASE III - 37 personas
 CLASE IV - 18 personas

A P E N D I C E

Cuestionario utilizado en
el estudio del

LIDERAZGO EN LA MANGA.

--	--	--

Empadronador _____

Fecha _____

GENERALIDADES

Nombre del informante _____

Relación con el Jefe de Familia _____

INFORMACION GENERAL

1. Cómo se llama este lugar? _____

2. Cómo se llama esta vereda? _____

3. Cuántos años hace que su familia viven en esta vereda? _____

4. Fuera de la visita de mis compañeros en días pasados con qué otras personas ha hablado sobre este estudio?

Nombre _____

Es familia, vecino o amigo? _____

5. Son ustedes dueños de esta casa? _____ Es arrendada? _____

Son agregados? _____ Son Mayordomos? _____ Otros _____

6. Cuál es el trabajo principal del Jefe de Familia? _____

7. Dónde trabaja? _____

TENENCIA

8. También es agricultor en esta vereda SI NO

9. En caso afirmativo: Cuántas cuadras tiene Ud? _____ cuadras.

10. Cuántas cuadras trabaja como aparcerero _____ cuadras.

11. Como arrendatario? _____ cuadras.

12. Como mayordomo _____ cuadras.

Nº	Nombre y apellido	Relación con el jefe de la familia	SEXO M. F.	Edad	INSTRUCCION Lee escuela	Ocupación
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						

--	--	--

14. Cuántos hijos del Jefe de la Familia viven fuera de la vereda? _____

15. Por qué no viven en la vereda? _____

16. Piensa Ud. (Jefe) irse de esta vereda en este año? SI NO

No sabe

(En caso de si o no)

17. Por qué _____

CULTIVOS

18. Cuántas cuadras tiene en cultivo? _____

19. En potrero? _____

20. Qué cultivos tiene? _____

Cultivos	Cuadras
Caña _____	
Café _____	
Maíz _____	
Yuca _____	
Plátanos _____	
Frijol _____	

21. En el caso _____ ha hecho algo nuevo? (Semillas, abonos, herramientas, variedades de café, venenos, natamalezas, gallineros, porquerizas, distancias de siembra, podas u otras formas de trabajo.

SI

NO

--	--	--

22. Qué nuevo ha hecho? _____

23. Quién uso primero _____
(Lo indicado en pregunta 22)

aquí?

Nombre

(Qué es de Ud.)

24. Cómo supo que _____ usaba _____
(nombre indicado en pregunta 23) (lo indicado
en pregunta 22) _____?

25. Quién lo convenció de que _____ era bueno?
(lo indicado en pregunta 22)

26. Qué resultado le ha dado _____?
(lo indicado en pregunta 22)

(Comentarios del entrevistador)

27. Quiénes son las personas que más sobresalen porque se mejoren los
cultivos en esta zona?

Nombre

(Qué es de Ud.)

a) _____

b) _____

c) _____

--	--	--

28. Por qué cree Ud. que _____ sobresale
 (nombre indicado en a) de pregunta 27)
 en el mejoramiento de los cultivos en esta vereda?

29. Por qué el señor _____ no sobresale
 (nombre indicado en c) de pregunta 27)
 como el señor _____?
 (nombre indicado en a) de pregunta 27)

30. Si supiese que hay una variedad de caña de la que se dice que es
 mejor que la que Ud. cultiva, con cuál vecino hablaría sobre sus
 ventajas?
 (Nombre) (Qué es de Ud.?)

31. Por qué Ud. hablaría con él? _____

COMUNICACIONES

32. Dónde se reúne Ud. (Jefe) para conversar con sus amigos? _____

33. Dónde acostumbra Ud. tomarse sus tragos? _____

34. Dónde compra su mercado? _____

35. Tiene Ud. radio? (Jefe) SI NO

36. Cuándo fue la última vez que leyó un periódico? _____

--	--	--

PRACTICAS AGRICOLAS

37. Usa Ud. abono?

SI NO

38. A qué personas le ha dado mejor resultado el uso de abonos?

(Nombre)

(Qué es de Ud?)

39. Usa Ud. veneno contra las plagas?

SI NO

40. Qué persona es la que usa más veneno contra las plagas en estos lugares?

(Nombre)

(Qué es de Ud?)

41. Cuántos animales tiene Ud?

Vacas _____	Mulas _____
Terneros _____	Cerdos _____
Caballos _____	Gallinas _____

42. Vacuna Ud. sus animales?

SI NO

43. Qué vecinos vacunaron los animales antes que Ud?

(Nombre)

(Qué es de Ud?)

VIVIENDA

44. Techo

- Paja
- Teja de Barro
- Eternit
- Zinc

45. Paredes

- Tapia
- Adobe
- Barahareque
- Madera

46. Piso

- | | | |
|---------|----------|--------|
| Cemento | Madera | Tierra |
| Mosaico | Ladrillo | _____ |



LA JUNTA VEREDAL

57. Conoce Ud. los miembros de la Junta Veredal? SI _____ NO _____

58. Cuándo se le informó a Ud. por primera vez sobre la Junta? _____

59. Quién le informó? Nombre: _____ Qué es de Ud? _____

60. Está Ud. ayudando a la Junta? SI _____ NO _____

61. Cuándo empezó Ud. a ayudar? _____

62. Quién lo convenció a Ud. para ayudar? _____

Nombre

63. Cómo ayuda Ud. a la Junta? _____

64. Qué está haciendo la Junta? _____

65. Quién es el Presidente de la Junta? _____

66. Quién es el Secretario? _____

67. De los miembros de la Junta, quién influye más?

Nombre: _____ Qué es de Ud? _____

68. Por qué influye más _____

69. Quiénes son los mejores amigos de _____

(Nombre indicado en pregunta 67)

Nombre

Qué es de Ud?

70. por qué se nombró al Sr. _____ como presi-

(nombre indicado en pregunta 65)

dente de la Junta?



71. Por qué se nombró al Sr. _____ como secretario de la Junta? _____
(nombre indicado en pregunta 66)

72. Qué hace en la Junta como Presidente? _____

63. Qué hace en la Junta como Secretario? _____

COMUNICACIONES (B)

74. Cuando Ud. se reúne con sus amigos, sobre qué habla? _____

75. Dónde venden sus productos? _____

76. Cada cuánto va Ud. a Medellín? _____

77. A qué va? _____

VALORES

78. Si Ud. se gana una lotería de 1,000 pesos que haría con la plata? _____

79. Diga tres cosas que Ud. quisiera que se enseñara a los niños en la escuela: a) _____

e
b) _____ c) _____

80. Diga tres cosas que Ud. no quiere que los niños aprendan en la escuela: a) _____

b) _____ c) _____

81. Qué quisiera Ud. que los niños aprendan por medio de los Clubes Juveniles? _____

82. Quiénes son los vecinos que Ud. aprecia más?

<u>Nombre</u>	<u>Qué es de Ud?</u>
a) _____	_____
b) _____	_____
c) _____	_____

--	--	--

83. Por qué aprecia más a _____?
 (nombre indicado en a) de pregunta 82)

84. Si Ud. tuviera un hijo en edad de trabajar solo, qué trabajo para él le gustaría más a Ud?

85. Por qué preferiría ese trabajo para su hijo?

INFORMACION

86. Quiénes pueden darnos más información sobre las condiciones de esta vereda?

Nombres

Quiénes son

- | | |
|----------|-------|
| a) _____ | _____ |
| b) _____ | _____ |
| c) _____ | _____ |

87. Por qué opina Ud. que _____ nos pueda dar
 (Nombre indicado en a) pregunta 86)
 más información?

88. En forma general, quién ha influido más en Ud. para enseñarle cómo debe portarse?

Nombre

Quién es

_____	_____
_____	_____

89. En qué problemas (cosas, mejoras, obras, asuntos) cree Ud. que debe trabajar la Junta de esta vereda?

- | | |
|----------|----------|
| a) _____ | b) _____ |
| c) _____ | d) _____ |
| e) _____ | |

PREGUNTAS FINALES

90. Cuántas veces a la semana consume carne? _____

91. Tiene máquina de coser? Si _____ No _____





IICA CE