

IICA-CIDIA

Centro Interamericano de
Documentación e
Información Agrícola

17 OCT 1988

IICA — CIDIA

1000

1000

1000

1000

IICA
E50
290

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS — OEA

IICA-CIDIA

ALGUNAS EXPERIENCIAS DEL IICA EN EL DESARROLLO

RURAL A TRAVES DEL FONDO SIMON BOLIVAR

Centro Interamericano de
Documentación e
Información Agrícola

17 OCT 1988

IICA — CIDIA

Por: Guillermo Guerra Espinal*

* Economista Agrícola, Director del Fondo Simón Bolívar -
IICA, Sede Central, San José, Costa Rica

NOTA ACLARATORIA

Este trabajo pretende servir de marco de referencia para una serie de estudios analíticos que se sugiere se inicien en los proyectos del Fondo, con el fin de lograr capitalizar las experiencias que se han logrado.

La conceptualización sobre el desarrollo rural que aquí se presenta se basa en una revisión bibliográfica seleccionada sin pretender que sea exhaustiva. También se procuró introducir aquellos conceptos y aspectos sobre el tema que hasta el presente se han definido en documentos del IICA.

Es posible que las áreas señaladas como limitantes no sean únicas. Será por tanto necesario un mayor análisis para identificar otras áreas de estudio, así como también que a través de los canales que correspondan se defina el marco de referencia sobre la estrategia del desarrollo rural en el IICA. Se espera que las ideas aquí expresadas sean una contribución a esta definición.

Guillermo Guerra E.
San José, abril de 1980

ALGUNAS EXPERIENCIAS DEL IICA EN EL DESARROLLO

RURAL A TRAVES DEL FONDO SIMON BOLIVAR

1. INTRODUCCION
2. CONCEPTUALIZACION DEL DESARROLLO RURAL
 - 2.1 EL CONCEPTO DEL DESARROLLO RURAL
 - 2.2 LOS COMPONENTES DEL DESARROLLO RURAL
 - 2.3 LAS ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO RURAL
3. LOS PROYECTOS DEL FONDO SIMON BOLIVAR Y SU ESTRATEGIA
 - 3.1 AGRUPACION DE LOS PROYECTOS
 - 3.2 COMPONENTES DE LOS PROYECTOS DEL FONDO SIMON BOLIVAR
4. ALGUNOS FACTORES LIMITANTES EN LOS PROYECTO DEL FONDO SIMON BOLIVAR
 - 4.1 APOYO POLITICO
 - 4.2 PARTICIPACION
 - 4.3 ORGANIZACION Y ADMINISTRACION
 - 4.4 CAPACITACION
5. CONCLUSIONES

ALGUNAS EXPERIENCIAS DEL IICA EN DESARROLLO RURAL

A TRAVES DEL F.S.B. (1)

Guillermo Guerra E. (2)

El objetivo de este trabajo es el de analizar algunas experiencias en desarrollo rural, a través de proyectos del Fondo Simón Bolívar del IICA. En primer término se dará una idea global del Fondo Simón Bolívar, sus objetivos, estructuración y metas; luego se presentará un marco teórico sobre los conceptos de Desarrollo Rural y Desarrollo Agrícola. Este marco se usará para la presentación y análisis de los ejemplos. Finalmente se señalarán algunas lecciones o conclusiones que se espera sean útiles para el diseño de nuevos proyectos o para el control y seguimiento de proyectos en marcha.

1. INTRODUCCION

El Fondo Simón Bolívar es un instrumento técnico creado por los países miembros del IICA para contribuir a acelerar el desarrollo rural en América Latina y el Caribe. Se constituyó con aportes voluntarios e incondicionados de los países miembros (inicialmente Venezuela aportó U.S. 10 millones para cinco años). Las inversiones que se hacen como parte de la ejecución de los proyectos no son reembolsables.

El Fondo realiza operaciones a través de proyectos. Estos son fundamentalmente de cooperación a los esfuerzos nacionales para:

- a. Apoyo a los esfuerzos que realizan los países para acelerar el desarrollo rural considerando aspectos como el aumento de las oportunidades de empleo y la capacidad productiva y adquisitiva de sus campesinos.
- b. Utilizar eficientemente los recursos y la preservación del medio ambiente.
- c. Intensificar la generación y uso de tecnología adaptada a las condiciones socio-económicas de cada país.
- d. Integración regional de los países de América Latina y El Caribe.

(1) Este trabajo se basa parcialmente en el Seminario presentado en el International Center de Cornell University, Ithaca, N.Y. en abril de 1979.

La responsabilidad de los artículos preparados por el personal del IICA en relación con su trabajo profesional es exclusivamente de los autores. (Reglamento de Política de Publicaciones. Orden Ejecutiva N°52/73)

(2) Economista Agrícola, Director del Fondo Simón Bolívar - IICA, Sede Central, San José, Costa Rica.

Faint, illegible text covering the majority of the page, appearing to be bleed-through from the reverse side of the document.

El presupuesto del Fondo para el año 1978-79 es de tres millones de dólares, los cuales se distribuyen entre los países miembros del IICA. 1

La estrategia básica para el alcance de los objetivos del Fondo, es el fortalecimiento del sistema institucional, o de sus componentes, según sea el caso, a través de la identificación, elaboración, conducción y evaluación de proyectos en las siguientes áreas de concentración:

- a. Incremento de la producción y productividad de alimentos básicos y de otros productos agropecuarios que contribuyan al desarrollo de los Estados Miembros o a la solución del problema alimentario o nutricional de los mismos.
- b. Mejoramiento de la comercialización de los insumos y de los productos agrícolas.
- c. Apoyo a los mecanismos de gestión y planificación global o sectorial, en la formulación e implementación de políticas y planes nacionales de desarrollo rural.

El incremento de la producción se deberá alcanzar a través del mejor uso posible de los recursos, buscando la mayor productividad y asegurando su valoración y conservación, con la finalidad de posibilitar el mejoramiento de las condiciones sociales y económicas de los campesinos y de las familias rurales, especialmente de aquellos de escasos recursos.

Los esfuerzos del Instituto se han concentrado en algunas áreas compatibles con los recursos del Fondo. Los proyectos que están financiados con dichos recursos se seleccionaron según los criterios prioritarios siguientes:

- a. Grado de prioridad para el Gobierno o Gobiernos, siendo esta prioridad reafirmada a través del aporte de contrapartidas nacionales, en especie, servicios o en efectivo, adecuadas para el buen funcionamiento del proyecto y para asegurar su prosecución.
- b. Concordancia con los objetivos del Fondo y con alguna de las áreas de concentración.
- c. Apoyo a acciones en regiones de menor desarrollo relativo dentro de cada país o en países con tal carácter.
- d. Grado de beneficio al sector rural de menor desarrollo.

1. IICA/FONDO SIMON BOLIVAR. Proyectos de Programa Presupuesto. San José, Costa Rica s.f. pp. 105-141

...the ... of ...

- e. Capacidad de generación de aportes de otras fuentes, incluyendo la contratación con organismos financieros, si dichos aportes fueren necesarios para el adecuado desarrollo del proyecto.
- f. Posibilidad de realización dentro del horizonte de recursos del Fondo.
- g. Posibilidad de producir resultados positivos y permanentes a corto plazo.
- h. Posibilidad de institucionalización por el país receptor.

En la ejecución de los proyectos del Fondo Simón Bolívar se está poniendo énfasis en:

- a. La cooperación técnica participativa
- b. La capacitación de personal técnico y de los beneficiarios
- c. El esfuerzo concentrado, mediante la utilización intensiva de combinaciones de medios y acciones del IICA y del país involucrado.
- d. La prestación de asesoría técnica.

Los proyectos son administrados según los reglamentos, normas y procedimientos adoptados por el IICA y las condiciones acordadas con las partes interesadas, las cuales deberán ser compatibilizadas con las disposiciones mencionadas.

2. CONCEPTUALIZACION DEL DESARROLLO RURAL

El desarrollo rural se concibe como un proceso de cambio que se realiza en cuatro aspectos que se consideran interdependientes que son: técnicos, económicos, social-cultural y políticos. En el aspecto tecnológico referente al sector agrícola nuevos métodos y formas de producción permitirán aumentos de la producción y productividad lo cual implica nuevos roles para los integrantes de las comunidades con la generación de ingresos. En el aspecto económico la generación de ingresos producirá impacto en los niveles de empleo al originarse una movilización de los trabajadores desde el sector primario hacia los sectores secundarios y terciarios. Estos cambios a su vez tendrán efecto en el aspecto social al crearse nuevas aspiraciones y necesidades para las comunidades. En el aspecto político el cambio significa una mayor participación de la comunidad en el proceso de desarrollo con el objeto de lograr un mejor bienestar. 1/

1. Conferencia Regional de la FAO para América Latina 13, Panamá, 1974
pp. 1-6

Finalmente el proceso total tiene que ajustarse al mantenimiento del equilibrio ecológico y al uso nacional de los recursos naturales.

Este enfoque plantea el desarrollo rural con un criterio amplio que involucra al desarrollo agrícola. Por tanto el desarrollo rural presume desarrollo agrícola. No puede haber desarrollo rural sin un aumento sostenido a largo plazo de la productividad agrícola.

El desarrollo rural sugiere objetivos y metas que coinciden con aquéllas del desarrollo mismo, salvo que este se instrumente en términos de satisfacer prioritariamente las aspiraciones y necesidades del habitante rural.

En el desarrollo rural no sólo se integran los aspectos técnicos, económicos, sociales y políticos. También es posible una integración en otros planos. Por una parte se requiere una acción planificada y conjunta del estado y del habitante rural, lo cual tiene tres implicaciones: uno, que éste participara en la toma de decisiones y acciones tendientes a promover y acelerar el desarrollo rural; dos, que éste aproveche eficientemente los servicios y bienes que ofrece el estado y tres, el desarrollo rural integrado presupone una integración y coordinación institucional e intersectorial, es decir de todos los organismos del estado que de una manera u otra se relacionan con el proceso.

El habitante rural debe integrarse a su comunidad local para que las comunidades locales se integren al sistema comunitario del área y de la región, a fin de que así sea posible armonizar los planes, programas y proyectos que implican un desarrollo rural planificado.

Según el Banco Mundial ^{1/} "el desarrollo rural es una estrategia para mejorar las condiciones de vida en el plano social y económico de un grupo determinado de personas, los pobres de las zonas rurales. Su objetivo es hacer llegar los beneficios del desarrollo a los más pobres de entre los que tratan de ganarse la vida en los medios rurales, grupo que comprende a los pequeños agricultores, arrendatarios y personas que carecen de tierra".

Para Klonglan ^{2/} el desarrollo rural es concebido como desarrollo social enfocado a la mejora de la condición humana de la población rural. Como tal se entiende como un fin político cuyo propósito es el de lograr fines tales como la creación de oportunidades de trabajo, mejores servicios para la comunidad, mejora del ambiente físico y aumento general de la calidad de vida rural. El mismo autor señala siete características básicas del desarrollo rural.

-
1. Banco Mundial. Desarrollo Rural Documento de Política Sectorial. Washington D.C., 1975. p. 3
 2. KLONGLAN, G.E. et al. Toward a methodology for rural indicators in Rural Development. Iowa State University. Department of Sociology and Antropology. Semanary Report. 1977. pp. 16-19

...the ... of ...

- a. El desarrollo rural implica una fuerte orientación popular del proceso. Concieme al pueblo en cada etapa del proceso desde la planificación y la ejecución hasta el logro de los resultados.
- b. Implica un conjunto de objetivos sociales, que con frecuencia se expresan en forma abstracta como: "mejoramiento a la igualdad de oportunidades, preservación de los valores humanos mejor acceso a las cosas de la vida", pero que deben enfocarse y formularse concretamente.
- c. Los objetivos del desarrollo rural están encaminados al mejoramiento del bienestar social. Es decir, anticipan mejora de las condiciones sociales para todo el pueblo en todas las áreas sociales.
- d. El desarrollo rural incluye el desarrollo económico y el desarrollo agrícola.
- e. Implica un desarrollo equitativo o sea que debe tener impacto en todos los grupos sociales. Implica también desarrollo balanceado o sea que debe estar ligado al mejoramiento del bienestar en todas las áreas del bienestar social como hospedaje, salud, educación y seguridad pública.
- f. El desarrollo rural es afectado por la política social ya que los que formulan la política social y los que toman decisión sobre la misma en los varios niveles del gobierno, se encuentran involucrados en una forma u otra en el desarrollo rural.
- g. El desarrollo rural fomenta un cambio en las estructuras sociales, o sea que busca el mejoramiento de las condiciones sociales rurales a través de los programas y proyectos. De esta manera el desarrollo rural tiene que plantear cambios en la naturaleza existente de las instituciones y organizaciones sociales existentes.

Para Ruttan ^{1/} hay por lo menos tres campos de la literatura que dan una visión amplia del Desarrollo Rural que frecuentemente no se toman en cuenta.

En primer término está la literatura relacionada con la hipótesis del impacto urbano-industrial. Esta ayuda a clarificar las relaciones entre el desarrollo de las áreas rurales y el desarrollo de las sociedades de las cuales forman parte estas áreas rurales. Es particularmente útil para entender las dimensiones espaciales del desarrollo rural.

1. RUTTAN, V.W. Integrated Rural Development Programs: A skeptical perspective. s.l. Agricultural Development Council. Staff paper. 1975 p. 4

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is too light to transcribe accurately.

La formulación de esta hipótesis generó una serie de estudios empíricos diseñados para probar su validez. El efecto de estos estudios ha sido el desarrollo de un modelo de desarrollo rural en el cual la comunidad rural es relacionada con la economía urbano-industrial a través de una serie de relaciones de mercado a saber:

- a. El mercado del producto a través del cual los bienes producidos en el sector rural son transferidos al sector urbano y por medio del cual se generan ingresos para las áreas rurales.
- b. El mercado para la compra de insumos en el cual se mueven el capital y los ingresos de operación (se incluyen nuevas tecnologías y además los insumos que la economía rural obtiene del sector industrial).
- c. El mercado de mano de obra, a través del cual la mano de obra se localiza entre el sector urbano y el rural.
- d. El mercado de crédito y de la tierra en el cual estos capitales son relocalizados entre y dentro de los sectores urbanos y rurales.
- e. El mercado para bienes de consumo y de servicios a través del cual las familias rurales tienen acceso a, o son excluidas de los patrones de consumo que caracterizan la familia urbana.

El segundo campo de literatura, según Ruttan, está relacionado con el cambio tecnológico inducido. El diseño de una estrategia exitosa del desarrollo rural abarca una única combinación de cambio tecnológico e institucional. La habilidad de las áreas rurales para responder a las oportunidades de crecimiento económico generado por el desarrollo urbano industrial local o por la expansión de los mercados nacionales e internacionales depende de la capacidad de respuesta de las instituciones culturales, políticas y económicas. Depende también de las innovaciones tecnológicas capaces de generar nuevas corrientes de ingreso en respuesta a las nuevas oportunidades económicas.

En tercer y último término dice Ruttan hay un cuerpo de literatura nominado modelos de cambio institucional. El mejoramiento del bienestar de la población rural de las regiones marginadas, requiere innovaciones institucionales que adecúen y entrelacen las áreas urbanas y rurales a través de una serie de relaciones de mercado y de otra índole tal como:

- a. Inversiones en las áreas de salud y educación en aquellas regiones en donde es necesario mejoras tanto en la calidad de la vida como en la productividad.
- b. Modificaciones en la infraestructura institucional necesaria para capacitar a la población para que movilice tanto los recursos físicos como los económicos y políticos. Otra necesidad de innovación institucional se relaciona con el mejoramiento de la eficiencia y eficacia de los servicios de crédito, asistencia técnica, provisión de insumos, comercialización y reforma de la estructura de la tierra.

Un cuerpo adicional de literatura ^{1/} es lo que se conoce como el comportamiento burocrático, el cual en esencia intenta extender la teoría de la firma con el propósito de:

- a. Definir las relaciones entre las organizaciones públicas o semipúblicas y su ambiente.
- b. Analizar las consecuencias de estas relaciones en conexión con la generación de presupuesto y oferta de servicios y otros productos generados para el público.

Para Mosher el desarrollo rural es una inclinación en las tecnologías, organizaciones, actividades y valores de una sociedad que:^{2/}

- a. Aumenta las oportunidades de toda la población rural para tener buena salud, ampliar sus horizontes mentales, aumentar sus conocimientos y habilidades; ampliar las oportunidades de participar, tanto constructiva como satisfactoriamente, en las actividades de su propia cultura.
- b. Provee progresivamente medios más efectivos de ajustar, tan pacíficamente como sea posible, los conflictos e injusticias que invariablemente surgen cuando tienen lugar cambios culturales y tecnológicos.
- c. Mantiene o acerca progresivamente a un balance óptimo entre las oportunidades de cada campesino para escoger libremente su propia expresión y las necesidades colectivas de la sociedad dentro de la cual vive.
- d. Lleva cada vez más en aumento todas las tierras de cultivo en producción y las de uso potencial a un rendimiento más efectivo. Todo esto sin causar daño al sistema ecológico de la tierra.

1. RUTTAN op cit. p. 6

2. MOSHER, A.T. Thinking about rural development. Agricultural development Council. Zn New York, 1976. pp. 10-15

Básicamente, una tecnología es un medio instrumental de hacer algo. Ese medio instrumental puede ser una máquina, una medicina, insumos como fertilizantes, materiales para cercar y de construcción. Estos son "materiales físicos" y en cualquier momento una cultura tiene una combinación particular de estos materiales o mecanismos disponibles para su uso.

El término "organizaciones" se utiliza para indicar el impacto sobre el desarrollo de la forma y de los procedimientos de operación intentados por los muchos tipos de organizaciones formales que conducen investigaciones, distribuyen insumos agrícolas, proporcionan educación para niños o adultos, sirven de mediadoras en las disputas, conducen actividades educativas o recreativas, etc. La inclusión del término "actividades" lo que las personas verdaderamente hacen con las tecnologías y dentro de las organizaciones de que disponen es un elemento muy importante en el desarrollo. El término "valores" se usa para abarcar las actitudes, los intereses dominantes, las preferencias sociales y los tabúes de una sociedad.

Faint, illegible text covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side of the document.

Digitized by Google

2.1 El Concepto del Desarrollo Rural

En base a la revisión bibliográfica anterior es posible encontrar varios elementos comunes entre los varios autores. Por tanto el desarrollo rural es un proceso de cambio autosostenido que:

- a. Presupone incrementos positivos de los niveles social-culturales, económicos y agrícolas. Está enfocado a la mejora de la condición humana de la población rural incluyendo todos sus estratos sociales.
- b. No obstante lo anterior, hay una gran tendencia para orientar el proceso hacia los sectores más pobres de la población y hacia las áreas marginadas.
- c. Tiene un enfoque multidisciplinario y multisectorial en la planificación y en la ejecución. No obstante estos enfoques no son necesariamente simultáneos. Puede ser un proceso en etapas de acuerdo al contexto total.
- d. El desarrollo rural presupone desarrollo agrícola a largo plazo. No puede haber un desarrollo rural sin un crecimiento sostenido y bien distribuido de la producción agrícola.
- e. Implica cambios y ajustes en la estructura de poder y en la formulación de política al promover la participación de la comunidad organizada en el proceso de toma de decisiones en lo relacionado con los programas de desarrollo rural que propone el estado.
- f. Esta ligado al mejoramiento equilibrado y equitativo del bienestar social en las áreas de salud, educación, vivienda y seguridad pública, inclusive como antecedentes del incremento productivo económico.
- g. Conlleva cambios o ajustes en las estructuras sociales e institucionales como la tenencia de la tierra y la estructura de poder.
- h. Implica el fortalecimiento institucional al promover el mejoramiento de los organismos involucrados en el proceso, o la creación de nuevos organismos cuando es necesario.
- i. Es un complemento del desarrollo urbano-industrial y no una alternativa del mismo.
- j. Incluye cambios tecnológicos, su adopción en el proceso de producción agrícola y pecuario, y una actitud continua de buscar nuevas alternativas.
- k. Abarcar la preservación del medio ambiente y la conservación de los recursos naturales no renovables.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is too light to transcribe accurately.

2.2 Los Componentes del Desarrollo Rural

Con base a la experiencia de varios países no latinoamericanos un modelo viable para el desarrollo rural ^{1/} y considerando condiciones locales, puede lograrse con una combinación de:

- a. Agricultura con mano de obra intensiva
- b. Obras de infraestructura pequeñas (irrigación, caminos de penetración, escuelas).
- c. Industria ligera en pequeña escala orientada a lo agrícola (transformación primaria de productos, fabricación de ladrillos y otros insumos para la producción) usando técnicas de trabajo intensivas que requieren poco capital.
- d. Una atmósfera de autoconfianza y de autoayuda de las comunidades involucradas en el proyecto.
- e. La rápida incorporación e institucionalización de los arreglos organizacionales esenciales.
- f. Establecimiento de una jerarquización de centros de comercialización y desarrollo.

Estos elementos debidamente combinados permiten mejorar los ingresos a los agricultores y trabajadores rurales así como los ahorros necesarios para los servicios sociales que se requieren para un desarrollo rural autoeficiente.

Como resultado de muchos estudios sobre los procesos de desarrollo rural en los últimos 20 años, ha surgido un acuerdo general sobre los componentes de programas que combinados pueden alcanzar el desarrollo agrícola o rural.^{2/} Los elementos que son esenciales para el desarrollo agrícola aparecen en la columna izquierda A del cuadro N°1, mientras que los componentes que se deben incluir en proyectos más orientados al desarrollo rural aparecen en la columna C. Los elementos generales son suministrados generalmente a través de oficinas centralizadas por lo general en o cerca de los centros urbanos, rara vez se proponen para incluirlos en los programas rurales que se administran integralmente.

-
1. GOVERNMENTAL AFFAIRS INSTITUTE. Agricultural Implementation Project. Management Plan of Agricultural Development. Washington D.C., 1976. pp. III-48-59
 2. IICA. Fondo Simón Bolívar. Informe de actividades San José, Costa Rica, 1978. p. 2

CUADRO N°1

ELEMENTOS EN DIFERENTES PROYECTOS DE DESARROLLO AGRICOLA O RURAL INTEGRADOS ^{1/}

A Desarrollo Agrícola General	B Actividades Agrícolas de Proyectos	C Tipos de Proyectos Integrados
I. Investigación	1. Mercado para productos Agrícolas 2. Ventas al menudeo 3. Producción de crédito 4. Educación de extensión 5. Pruebas locales de verificación 6. Vías de acceso de las fincas al mercado	1. Proyectos de Desarrollo "Agrícola"
II. Producción o Importación de Insumos agrícolas		
III. Actividades de respaldo agrícola y rural		
	NO RELACIONADOS CON LA AGRICULTURA	2. Proyecto de Desarrollo Rural "con" un componente agrícola (selecciones de entre B 1-13)
IV. Incentivos de Producción	7. Industrias rurales 8. Obras públicas rurales 9. Proyectos de construcción para desarrollo de la comunidad 10. Actividades de grupo - recreacionales, culturales, etc. 11. Servicios de Extensión para el Mejoramientos de Vida Doméstica 12. Facilidades sanitarias 13. Programa de Planificación Familiar 14. Escuelas 15. Gobierno local 16. Actividades religiosas	
V. Desarrollo de la tierra		
VI. Capacitación		
		3. Proyectos de Desarrollo "Rural", "sin" un componente agrícola (selecciones de entre B-7-13)

1. MOSHER, A.T. op.cit. p. 8

2.3 Estrategia para el Desarrollo Rural

a. ¿Qué es y porqué se requiere una estrategia? ^{1/}

La formulación de políticas es una tarea difícil y complicada debido a la complejidad que envuelve la identificación y selección de las políticas más adecuadas para el logro de un objetivo o meta determinados. Las políticas adoptadas para el logro de un objetivo específico pueden requerir que unas políticas se apliquen solas; otras en forma complementaria o en combinación con otras. También existen políticas que son mutuamente exclusivas; otras tienen efectos, en un plazo relativamente corto mientras que hay políticas cuyos resultados sólo se logran en el largo plazo. Hay políticas que difieren en el grado en que demandan recursos escasos y varían en su capacidad para utilizar los más abundantes. Algunos tienen impacto directo en la producción, mientras que otros tienen un efecto indirecto al cambiar el medio ambiente en el cual el agricultor realiza inversiones y decide sobre la producción en su firma. Para facilitar la identificación de políticas alternativas relevantes y escoger aquéllos que son más efectivos se necesita un marco de referencia. Esto es lo que proporciona una estrategia del desarrollo.

Visto desde este enfoque una estrategia para el desarrollo agropecuario puede verse como un marco de referencia para la aplicación de un grupo consistente de políticas, actividades y acciones dentro de ciertas restricciones que en conjunto constituyen una fuerza lanzada en una dirección particular para el logro de una meta específica.

Una definición clara de la estrategia es importante porque las diferentes estrategias usan los recursos en formas diferentes. Las estrategias que están bien definidas permiten una mejor combinación de los recursos para el logro de los objetivos previamente propuestos. No obstante es posible encontrar en la práctica el desarrollo de políticas sin un marco de referencia, es decir sin una estrategia claramente definida. Esto ocurre tanto en el plano macroeconómico como en el de la planificación agrícola

1. GOVERNMENTAL AFFAIRS INSTITUTE. op. cit. pp VIII 3-4

Los países de menor desarrollo relativo colocan poca atención al desarrollo de las estrategias que se requieran para lograr sus objetivos del desarrollo. Parte del problema se encuentra en el hecho de que muchos planes fallan en distinguir entre objetivos, estrategias y políticas. Esto ocurre cuando un objetivo, que es un fin, se toma al mismo tiempo como una estrategia, o sea un medio para lograr un fin y no se tiene en cuenta la necesidad de un marco de referencia uniforme para las políticas que se requieren.

b. Tipo de Estrategias

Por varios años los países latinoamericanos han ensayado diferentes estrategias para promover el desarrollo rural. Así por ejemplo en un período hubo estrategias que se concentraban en el desarrollo de la comunidad, más tarde surgió (en los 50) la estrategia denominada de la "Revolución Verde", ésta a su vez fue reemplazada por la Reforma Agraria en los años 60. También se ensayaron otras estrategias centradas en la comercialización o agroindustria.

Algunas estrategias han sido impulsadas y promovidas por organismos financieros internacionales. Así por ejemplo el cuadro N°2 preparado por Rondinelli^{1/}, muestra un perfil comparativo de tres estrategias usadas respectivamente por el Banco Mundial, algunos organismos de las Naciones Unidas y la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID) de los Estados Unidos.

En el cuadro se señalan para cada agencia los grupos hacia los cuales se dirige la estrategia, los objetivos de la estrategia misma, las principales suposiciones y percepciones del problema, las premisas operacionales y finalmente los enfoques para la implementación.

Es importante destacar que las tres estrategias resumidas y comparadas, aunque difieren en su contenido y contexto, todas buscan objetivos similares y presentan puntos de enfoque comunes. Por ejemplo todas están de acuerdo en el grupo de gente a los que va dirigido el desarrollo rural (agricultores y campesinos de bajos ingresos, agricultores sin tierra, medieros, desempleados

1. RONDINELLI, D.A. and RUDDLE, K. Coping with Poverty in International Assistance Policy and Evaluation of Spatially Integrated Investment Strategies. World Development (Great Britain). N°6: 479-497. 1978

Faint, illegible text covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side of the document.

o subempleados en áreas urbanas o rurales), todas hacen referencia a políticas de aumento de producción y productividad, así como al aumento de oportunidades de empleo; cada una busca crear un sistema de producción capaz de proporcionar a la mayoría de la gente como suplir sus necesidades básicas más allá de un margen de subsistencia. Implícitamente en todas se plantea la necesidad de crear sistemas de conexión espacial entre las áreas rurales y zonas urbanas; también se pretende aumentar y mejorar el acceso a los servicios necesarios para el desarrollo rural. Finalmente todas tienden a crear economías productivas de base regional autosostenida conectada a una economía nacional.

c. Requisitos para una Estrategia Operacional

Si es que se ha logrado progreso en la implementación de nuevas estrategias del desarrollo, los planificadores del mismo deben confrontar las dificultades y problemas inherentes al diseño y ejecución de los programas. Como el conocimiento es siempre incompleto y las circunstancias siempre difieren; la investigación y experimentación deben considerarse simultáneamente en el proceso de análisis de políticas. Hay por lo menos seis áreas que son prerequisites de una estrategia de inversión especialmente integrada: desarrollo de procedimientos operacionales para la ejecución de las políticas; expandir el conocimiento de los ecosistemas humanos que podrían ser afectados por las estrategias; aumentar la capacidad analítica para determinar los patrones efectivos de inversión; establecer procedimientos para asegurar la participación local; determinar indicadores de sistemas de subsistencia como una base para seleccionar inversiones de desarrollo en áreas rurales; y expandir la capacidad administrativa a nivel nacional y local para que sea capaz de soportar y llevar a cabo las estrategias.^{1/}

1. RONDINELLI, D.A. op. cit p. 13

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Main body of faint, illegible text, appearing to be several lines of a document.

Final section of faint, illegible text at the bottom of the main content area.

CUADRO N°2 PERFIL COMPARATIVO DE ESTRATEGIA DE ASISTENCIA INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO RURAL INTEGRADO *

GRUPO OBJETIVO	ESTRATEGIA DE COORDINACION FUNCIONAL. ENFOQUE DEL BANCO MUNDIAL	ESTRATEGIA PARA LA MODERNIZACION RURAL. ENFOQUE DE LAS NACIONES UNIDAS	ESTRATEGIA DE DESARROLLO INTEGRADO. ENFOQUE DE A.I.D.
	<p>Aproximadamente 40% de la población en naciones en desarrollo están en una pobreza (con ingresos menores de \$50 al año) o en pobreza relativa (con ingresos menores de un tercio del promedio nacional)</p> <p>Agricultores de pequeñas fincas, arrendatarios y campesinos sin tierra.</p>	<p>Los agricultores y campesinos de bajos ingresos que viven en áreas rurales fuera de las ciudades y caserios</p>	<p>La población que vive primordialmente fuera de o de bajos ingresos del sector modernizado.</p> <p>Fincas familiares de subsistencia, oficios de pastor, trabajadores sin tierra, trabajadores sin empleo del mercado local, empresarios en pequeña escala y artesanos.</p>
OBJETIVO DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar la producción y productividad de la agricultura 2. Aumentar el empleo e ingresos de los pobres rurales 3. Proporcionar el máximo del porcentaje aceptable de alimento, refugio educación y servicios médicos 4. Diversificación de las bases económicas de las comunidades rurales 5. Reducir el número total de gente que vive en relativa y absoluta pobreza 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convertir regiones rurales de subsistencia en áreas de agricultura comercial 2. Modernizar los habitantes rurales y cambiar las actitudes hacia el desarrollo 3. Aumentar el ingreso per cápita de población económicamente activa 4. Asegurar el mínimo de alimentación y nutrición básica requerida 5. Reducir la salida de la población de áreas rurales a áreas urbanas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer las instituciones locales para integrar la mayoría pobre en el desarrollo 2. Aumentar y diversificar la producción agrícola 3. Integrar el desarrollo agrícola industrial y comercial 4. Mejorar la nutrición 5. Localizar la infraestructura y aumentar el acceso del pobre a los servicios y demás facilidades

	ESTRATEGIA DE COORDINACION FUNCIONAL. ENFOQUE DEL BANCO MUNDIAL	ESTRATEGIA PARA LA MODERNIZACION RURAL. ENFOQUE DE LAS NACIONES UNIDAS	ESTRATEGIA DE DESARROLLO INTEGRADO. ENFOQUE DE A.I.D.
PRINCIPALES SUGERENCIAS Y PERCEPCIONES DEL PROBLEMA	<p>1. La pobreza rural se debe a la baja productividad agrícola y a la carencia de diversificación económica en las áreas rurales</p> <p>2. El pobre tiene un acceso limitado a los servicios y a la tecnología</p> <p>3. Los intereses creados limitan las oportunidades para la productividad y expansión del empleo</p> <p>4. Lenta transferencia de población rural además de la baja productividad agrícola</p> <p>5. Inequitativa distribución de los beneficios del aumento de la producción</p>	<p>6. Reorientar y diversificar las economías rurales</p> <p>1. Baja productividad en agricultura debido a persistencia de actitudes tradicionales, costumbres y estructuras institucionales</p> <p>2. Pequeñas proporciones de recursos nacionales se invierten ahora en producción agrícola</p> <p>3. Los sistemas tradicionales de la tenencia de la tierra perpetúan la agricultura de subsistencia.</p> <p>4. La carencia de infraestructura, tecnología apropiada, servicios y facilidades en áreas rurales restringen la producción</p> <p>5. La diferencia de ingresos de los trabajadores rurales y urbanos es causaría demigración rural</p>	<p>6. Incrementar el empleo y mejorar la distribución de insumos</p> <p>7. Fortalecer o crear conexiones entre centros rurales o urbanos en un sistema regional espacial</p> <p>1. Las dos metas incremento de la producción e igualdad social son consistentes e interrelacionadas</p> <p>2. El aumento de la productividad agrícola depende del aumento en el acceso de pequeños agricultores a insumos productivos, tecnología, recursos financieros y mercados</p> <p>3. Se deben crear instituciones locales para entregar insumos y mantener el crecimiento</p> <p>4. La equidad requiere expansión del empleo y desarrollo de los recursos humanos</p> <p>5. Los sistemas regionales espaciales no son horizontal ni verticalmente integrados, impidiendo la creación de la economía espacial nacional</p>

	ESTRATEGIA DE COORDINACION FUNCIONAL. ENFOQUE DEL BANCO MUNDIAL	ESTRATEGIA PARA LA MODERNIZACION RURAL. ENFOQUE DE LAS NACIONES UNIDAS	ESTRATEGIA DE DESARROLLO INTEGRADO. ENFOQUE DE A.I.D.
<p>PREMISAS OPERACIONALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El éxito del desarrollo rural requiere un fuerte apoyo del Gobierno Nacional 2. Los programas rurales pueden ser diseñados, para alcanzar grandes logros a muy pequeño costo 3. Los insumos deben ser suministrados a través de sistemas de distribución a bajo costo 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Los cambios en técnicas de producción de formas primitivas a modernas pueden incrementar la producción agrícola y reducir la diferencia de ingresos 7. Una coordinación de insumos de servicios, facilidades e infraestructura puede transformar las comunidades tradicionales 	<ol style="list-style-type: none"> 6. El crecimiento autosostenido requiere sistemas de producción integrados funcional y espacialmente
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deben analizarse los factores geográficos y ecológicos adversos, así mismo deben probarse las soluciones apropiadas a cada región rural 2. Los proyectos deben generar recursos económicos para inversiones directas en empresas productivas y servicios sociales 3. La tecnología agrícola debe ser transformada y adaptada a una nueva tecnología para aumentar el producto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las prioridades de inversión deberán balancear las áreas rurales y urbanas 2. Las consideraciones espaciales deben tomarse en cuenta en la distribución de la infraestructura y los servicios del proyecto 3. Las estrategias de planificación deberían explicitar el desarrollo de componentes especiales en la base de la jerarquía nacional, mercado de poblados pequeños ciudades pequeñas e intermedias 	

	ESTRATEGIA DE COORDINACION FUNCIONAL. ENFOQUE DEL BANCO MUNDIAL	ESTRATEGIA PARA LA MODERNIZACION RURAL. ENFOQUE DE LAS NACIONES UNIDAS	ESTRATEGIA DE DESARROLLO INTEGRADO. ENFOQUE DE A.I.D.
<p>4. Las organizaciones y cooperativas rurales son elementos esenciales de un sistema administrativo</p> <p>5. El control central debe ser balanceado con una planificación y proyectos espacialmente descentralizados</p> <p>6. En el planeamiento e implementación del proyecto se requiere la participación popular</p> <p>7. El aumento de la educación es un requisito para los planificadores y administradores locales</p> <p>8. Los costos del proyecto deberían ser recobrables para generar el capital</p> <p>9. Para las áreas rurales deben de desarrollarse paquetes tecnológicos apropiados y adaptables</p> <p>10. Debe proveerse en una forma coordinada las facilidades y servicios sociales suplementarios</p>	<p>4. Deben inducirse los cambios institucionales y sociales, para transformar y modernizar las comunidades rurales</p> <p>5. Los mecanismos políticos y administrativos deben ser diseñados especialmente para implementar programas rurales</p> <p>6. Los servicios, facilidades, técnica, ingresos administrativos e infraestructura deben combinarse en "paquetes mínimos"</p> <p>7. Los programas deben implementarse dentro de un plan regional y un marco de referencia del desarrollo</p>	<p>4. Los programas deben enfatizar alimento doméstico, producción y mercado</p> <p>5. La implementación exitosa requiere desarrollar y probar tecnologías apropiadas</p> <p>6. Los programas de mejoramiento son preferibles a los programas de asentamiento y colonización en gran escala</p> <p>7. El énfasis podría estar en servicios sociales de paquete escuela, infraestructura y facilidades de apropiado tamaño</p> <p>8. La planificación desde la base y la participación local en el desarrollo rural son esenciales para la implementación exitosa</p>	

ENFOQUE PARA LA IMPLEMENTACION	ESTRATEGIA DE COORDINACION FUNCIONAL. ENFOQUE DEL BANCO MUNDIAL	ESTRATEGIA PARA LA MODERNIZACION RURAL. ENFOQUE DE LAS NACIONES UNIDAS	ESTRATEGIA DE DESARROLLO INTEGRADO. ENFOQUE DE A.I.D.
	<p>1. No es recomendable un sólo enfoque. La coordinación funcional de insu- mos es considerada esen- cial en cualquier estra- tegia</p> <p>2. Experimentar con:</p> <p>a. El enfoque de "paque- tes mínimos"</p> <p>b. Programas de desarro- llo de nivel nacional o de áreas de amplio espectro</p> <p>c. Programas sectoriales o espaciales suplemen- tariamente coordinados con proyectos de desa- rrollo rural</p> <p>3. El Banco provee asistencia técnica y financiera en investigación diseño e implementación de proyec- tos</p>	<p>1. No es recomendable un sólo enfoque. La transformación ru- ral podría ser el objetivo bá- sico de cualquier estrategia integrada</p> <p>2. En varios países en vías de desarrollo evaluar los progra- mas en marcha para determinar la mejor manera de convertirlos en proyectos integrales</p> <p>3. Las naciones Unidas proveen asistencia técnica en diseño y evaluación de proyectos exito- sos para aplicación potencial en otros países</p>	<p>1. Cada país debe determinar el acceso apropiado a un enfoque basado en las necesidades y capacidades internas-compo- nentes espaciales y funciona- les deberán estar integrados en cualquier estrategia</p> <p>2. Los programas y proyectos de- berían ser diseñados con guías generales y premisas operacionales establecidas pero comprobadas en la expe- riencia pasada</p> <p>3. A.I.D. provee asistencia técnica y financiera a tra- vés de las misiones de los países para programar y dise- ñar proyectos y fondos para los componentes de acuerdo con las Prioridades de Asistencia al Desarrollo de la A.I.D.</p>

3. LOS PROYECTOS DEL FONDO SIMON BOLIVAR Y SU ESTRATEGIA

Con los proyectos del Fondo se está tratando de ensayar y expandir una forma de acción que se denomina cooperación técnica participativa. La esencia de esta cooperación es la institucionalización de cambios positivos en los países, sus organizaciones y su personal técnico para idear, planificar y ejecutar con mayor eficiencia y eficacia sus procesos de desarrollo rural.^{1/}

De acuerdo con lo que establece la doctrina del IICA, los proyectos del Fondo están dirigidos a beneficiar directamente al campesino, pequeño y mediano productor y al trabajador sin tierra. Para tal fin, se está cooperando con los países en proyectos específicos dirigidos a trabajadores sin tierra y tendientes al desarrollo de modelos propios, creados y diseñados por los mismos países.

Los proyectos del Fondo son elaborados conjuntamente con los organismos y técnicos nacionales, para buscar soluciones a problemas concretos del desarrollo rural por medio de la creación de una capacidad nacional permanente que permita evitar la dependencia de asistencia foránea, cuando se plantean problemas similares.

La cooperación participativa del IICA está ensayando asimismo, una forma complementaria de la cooperación financiera nacional e internacional ejecutando estudios de factibilidad que permitan estar seguros de la asignación de recursos, en los casos complejos con que se enfrenta el sector agropecuario. Esta forma de cooperación permite al Fondo ser un "bemillero" de proyectos que recibirán financiamiento de organismos nacionales o internacionales.

Sumado a lo anterior, en los proyectos mencionados se está generando un creciente compromiso de los organismos y técnicos nacionales con respecto a la creación de la tecnología y de los modelos de organización institucional necesarios para promover el desarrollo rural dentro de un contexto de participación del campesino en la solución de sus propios problemas.

Siguiendo la estrategia trazada en el reglamento del Fondo y acorde con la política establecida en el Plan General del IICA, se tienen en ejecución 35 proyectos y se han terminado 8 desde abril de 1976 hasta diciembre de 1979.

3.1 Agrupación de los proyectos

En el cuadro N° 3 se intenta una clasificación de los proyectos del Fondo en tres grupos. En la primera columna a la derecha aparecen cinco proyectos que se han orientado al área de preinversión para generar nuevos recursos por parte de organismos internacionales. Sin embargo, es de aclarar que por lo menos dos de los

1. IICA. Fondo Simón Bolívar. Informe de Actividades, San José, Costa Rica, 1978. p. 2

proyectos considerados en el grupo de la segunda columna, también han generado estudios de preinversión que se han utilizado para obtener préstamos de fuentes financieras internacionales (casos Honduras, México y Jamaica. Los proyectos de la segunda columna son 17 y se clasifican como desarrollo rural. La inclusión de los proyectos en este grupo no se ajusta exactamente a los planteamientos hechos atrás. Ello se explica porque en sus comienzos los proyectos tienen objetivos instrumentales dirigidos a lograr aumentos de la producción y productividad agropecuaria de rubros importantes para los países respectivos. Mediante un proceso de revisión anual, los proyectos se han ido reorientando hacia objetivos finales más acordes con el desarrollo agrícola (en algunos casos con el desarrollo rural). Esto ha demandado la realización de diagnósticos, inventarios de recursos y de estudios básicos en casi todos estos proyectos. También ha sido necesario esperar la toma de ciertas decisiones de carácter político, por parte de algunos gobiernos.

Finalmente en la tercer columna aparecen cinco proyectos sobre fortalecimiento de los organismos sectoriales de planificación. Como un producto directo de estos proyectos se espera que se generen otros proyectos sobre aspectos específicos que deberán ser objeto de financiación, bien sea por los propios Gobiernos o por organismos financieros internacionales.

3.2 Componentes de los proyectos del Fondo Simón Bolívar

El cuadro N°4 es un intento por caracterizar los proyectos del Fondo señalando sus componentes más importantes de acuerdo a la descripción de cada proyecto. En la primer columna del cuadro se han enumerado 13 componentes importantes del desarrollo agrícola y 8 componentes que atañen a sectores diferentes al agrícola y que completan los componentes del desarrollo rural según se planteó en páginas anteriores. Tomando como base la lista de proyectos del cuadro N°3 se ha colocado en la parte superior los nombres de los países en donde hay proyectos y con fundamento en el diseño del proyecto se ha dado una x cuando se constata la existencia de un componente. Así por ejemplo en Brasil el proyecto se titula "Apoyo al aumento de la producción y productividad en el noreste del Brasil a través de la implementación de perímetros irrigados" tiene casi todos los componentes del desarrollo agrícola y una buena parte de los de desarrollo rural.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial data and for providing a clear audit trail.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include direct observation, interviews, and the use of specialized software tools.

3. The third part of the document describes the results of the data collection and analysis. It shows that there is a significant correlation between the variables being studied, and that the data supports the hypotheses being tested.

4. The final part of the document provides a conclusion and discusses the implications of the findings. It suggests that the results have important implications for the field of study and that further research is needed to explore these findings in more detail.

CUADRO N°3

"FONDO SIMON BOLIVAR" CLASIFICACION Y PLAZOS DE LOS PROYECTOS POR PAISES

PAISES	TITULOS DE LOS PROYECTOS Y CLASIFICACION			PLAZOS	
	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	DESARROLLO RURAL	FORTALECIMIENTO DE LA PLANIFICACION	FECHA DE ¹ / FIRMA/CONVENIO	PLAZOS (AÑOS)
ARGENTINA		Desarrollo de la producción, comercialización y agroindustria en áreas de riego en Argentina		Feb./1978	3
BARBADOS		Desarrollo del sistema de mercado agrícola en Barbados		May.30/1979	1
BOLIVIA	Fomento de la producción de leche en Tarija			Jun./1977	1
BRASIL		Apoyo al aumento de la producción y productividad en el noreste de Brasil a través de la implementación de perímetros irrigados		Set./1976	3
CHILE		Desarrollo rural de la sexta region-Chile-		Ago./1978	5
		Puesta en riego y mejoramiento del riego en Chile		Jun./1976	3 Terminado
		Apoyo a la escuela de nivel medio agrícola de San Fdo. para constituirse en centro de desarrollo en beneficio de pequeños agricultores		Mar./1978	1
COLOMBIA		Desarrollo de los sistemas de comercialización de productos agropecuarios manejados por Org. campesinas vinculadas a CECORA		Jun.11/1979	1
COSTA RICA			Colaboración con el sistema sectorial de planf. agropecuaria en la elaboración del Plan Nacional de Des. Agropecuario	Ago./1976	2
		Apoyo a la promoción y al fortalecimiento de los C.A.C.		Dic./1979	2

PAISES	TITULO DE LOS PROYECTOS Y CLASIFICACION			PLAZOS	
	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	DESARROLLO RURAL	FORTALECIMIENTO DE LA PLANIFICACION	FECHA DE ¹ / FIRMA/CONVENIO	PLAZOS (AÑOS)
ECUADOR		Proyecto integrado de desarrollo agropecuario Quimiag-Penipe		Dic./1977	3
EL SALVADOR		Cooperación para el desarrollo integral de la zona norte del Salvador		Ago./1978	4
GUATEMALA		Apoyo específico del IICA/FSB en la implantación del Plan Maestro de Desarrollo Integral Agrícola de la F.T.N. (Franja Transv. del Norte)		Set. 6/1979	1
GUYANA		Definición y promoción de metodologías para la producción de leguminosas y yuca		Jul./1976	3
HAITI		Fortalecimiento del servicio nacional de semillas mejoradas		Set./1977	4
		Refuerzo del sistema Nacional de desarrollo de los proyectos comunitarios de desarrollo rural (Islotes de desarrollo)		May./1976	4
HONDURAS		Fortalecimiento institucional del proyecto de desarrollo agropecuario de las áreas rurales fronterizas		Dic./1976	3
			Proyecto de fortalecimiento institucional del subsistema de planificación agrícola	Ene./1978	1 1/2
			Cooperación técnica para el mejoramiento de la producción Hortofrutícola de Honduras y apoyo a la Educ. Agrícola formal	Dic./1979	2
JAMAICA		Estudio de implementación de agricultura en zonas montañosas (Proyecto Pil. Allsides)		Dic./1976	3

PAISES	TITULO DE LOS PROYECTOS Y CLASIFICACION			PLAZOS	
	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	DESARROLLO RURAL	FORTALECIMIENTO DE LA PLANIFICACION	FECHA DE FIRMA/CONVENIO	PLAZOS (AÑOS)
MEXICO	Estudio de factibilidad para el fomento de la producción, procesamiento y distribución de semillas mejoradas en áreas tropicales			Ago./1977	1/4 Terminado
			Consolidación y desarrollo del sistema de planeación agropecuaria de la SARH en Yucatán	Set./1978	1
	Investigación y elaboración de un plan de fomento de la producción, comerc. e industrialización de la yuca			Jul./1978	2
NICARAGUA			Apoyo a la planificación y gestión secretarial para aumentar la producción de alimentos	Set./1976	2
PANAMA		Cooperación técnica para la planificación de empresas asociativas y productores agropec.		May./1976	1 1/2
PARAGUAY		Empresas asociativas de producción con conscriptos de las fuerzas armadas del Paraguay		Abr./1976	5
PERU		Fomento de la producción agroindustrial de la Quinoa y Tarhui en Puno		Jun./1977	1 2/

PAISES	TITULO DE LOS PROYECTOS Y CLASIFICACION			PLAZOS	
	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	DESARROLLO RURAL	FORTALECIMIENTO DE LA PLANIFICACION	FECHA DE FIRMA/CONVENIO	PLAZOS (AÑOS)
REP. DOM.			Fortalecimiento de la subsecretaría técnica de planificación sectorial agropecuaria de la secretaría de estado de agricultura	May./1977	3
		Capacitación sobre Reforma Agraria, Desarrollo Rural y Empresas Campesinas de Reforma Agraria ECRA		Jun.15/1979	1 1/2
URUGUAY		Desarrollo regional agropecuario		May./1976	5
		Apoyo en la formación de empresas cooperativas en la región noreste del Uruguay (Juventudes Rurales)		Dic./1978	3
VENEZUELA	Estudio de la factibilidad sobre el desarrollo, producción, comercialización e industrialización de la yuca en Venezuela y elaboración de un Plan Nacional de Yuca			Abr./1977	1
MULTINACIONAL	Estudio para la producción de semillas mejoradas en Centro América y Panamá (granos básicos)			May./1977	1/4 Terminado

1. La fecha de firma de los convenios no corresponde a la de inicio, que es la fecha desde la cual corre el plazo. Todos los convenios se firman por un año renovable de acuerdo a la disponibilidad de recursos excepto los de menor plazo.
2. Se amplió el cultivo de Tarhui.

CUADRO Nº4

COMPONENTES DEL DESARROLLO AGRICOLA EN ALGUNOS PROYECTOS DEL FONDO SIMON BOLIVAR

COMPONENTES PRINCIPALES DEL DESARROLLO AGRICOLA (1)	ARGENTINA	BARBADOS	BOLIVIA	BRASIL	CHILE, Des. Refj.	CHILE, San Fdo.	COLOMBIA	C.R., Planif. (3)	C.R., Cent. Agr.	ECUADOR	EL SALVADOR	GUATEMALA	GUYANA	HAITI, Islotes	HAITI, Semi Illas	HONDURAS, Des. Reg.	HONDURAS, Planif.	HONDURAS, Hortif.	JAMAICA	MEXICO, Planif.	MEXICO, Semillas	MEXICO, Yuca	NICARAGUA	PANAMA	PARAGUAY	PERU	REP. DOM., Planif.	REP. DOM., Ref. Agr.	URUGUAY, Des. Reg.	URUGUAY, Juv.	MULTINACIONAL, sem. C.A.
	Invest. Adaptativa			X	X	X				X	X	X					X	X	X				X		X	X					
Transf. y Adopción de Tecnología		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	XX		X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Adecuación de Tierras y Aguas	X			X	X				X		X		X						X				X	X							
Organiz. y Capacit. Campesina				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacit. de Personal Técnico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Crédito				X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Provisión de Insumos				X	X				X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comercialización	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Agroindustria	X	X	X	X		X		X	X		X		X	X	X	X	X	X			X	X		X		X		X			
Part. de la Comun. y otros grupos en el proyecto				X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X				X	X			
Coord. Interinst.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ref. Agraria									X							X							X	X	X	X	X				
Est. de Preinv.	X	X	X				X	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Form. de Políticas							X						X		X	X	X	X	X	X	X	X				X					
Ser. Complem. Desar. Rural (2)																															
Salud				X				X	X	X				X		X															
Educación				X	X								X				X													X	
Desar. de la Comun.				X	X			X	X	X																					
Nutrición							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vivienda				X						X														X							
Hosp., Esc., servic.								X	X	X						X															
Electrif. Rural				X						X																					
Carreteras de penetración				X				X	X	X	X					X								X	X						

1. Mencionados en el Proyecto IICA
2. Mencionados en el Proyecto del país que apoya al IICA
3. Costa Rica

Un análisis del cuadro N°4 así como de los informes de proyecto nos permite afirmar que los proyectos del Fondo se han enfocado al apoyo a proyectos de los países en el ataque de algunas de las causas del subdesarrollo. Podrían identificarse las siguientes áreas de acción las cuales son consideradas como componentes importantes del Desarrollo Agrícola y Rural.

- a. Se ha dado énfasis especial en todos los proyectos al desarrollo de acciones dirigidas a habilitar a las instituciones nacionales para que planifiquen y administren las políticas de desarrollo agrario. Esto implica no sólo la capacidad de planificar y administrar las variables internas, sino también la posibilidad real de controlar el flujo de recursos técnicos y financieros provenientes del exterior.
- b. También se ha dado énfasis a la organización y capacitación campesina dentro de un concepto de participación en el proceso de toma de decisiones en el contexto del Desarrollo Rural. Casos de Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Jamaica, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay.
- c. En todos los proyectos se han desarrollado acciones de educación y capacitación puestas en función del desarrollo rural, dando énfasis a la capacitación del personal que sirve o que va a servir como contraparte en los proyectos.
- d. Se han diseñado y ensayado estrategias tecnológicas sobre la base de la cantidad y la naturaleza de los recursos disponibles. Esto involucra el desarrollo y entrega masiva de sistemas de producción dirigidos a hacer un uso óptimo de la capacidad productiva del suelo, a maximizar la rentabilidad de la finca y optimizar la intensidad de uno de los factores productivos o su combinación (ejemplos en los proyectos de Bolivia, Brasil, Ecuador, Guyana, Honduras, Jamaica, Perú, Haití, El Salvador y Paraguay).
- e. Se han realizado esfuerzos para que se transfiera al agricultor, en especial al pequeño empresario, la tecnología basada en el estudio y análisis de sus propios sistemas de producción. Tal es el caso de Bolivia, Brasil, Chile, Ecuador.
- f. Se han desarrollado acciones en el área de organización, operación y mantenimiento de distritos de riego y dando énfasis a la producción de manuales y elaboración de normas técnicas para el mejor uso del agua en los proyectos de Brasil y Haití.

1871
1872
1873
1874

1875

1876
1877

1878
1879

1880

- g. Igualmente, en la mayoría de los proyectos se ha dado particular importancia a los esfuerzos y acciones concretas en las áreas de crédito, provisión de insumos, comercialización y agroindustria.
- h. En los proyectos de Jamaica, Paraguay, República Dominicana y Perú se han realizado acciones tendientes o bien a la adecuación y habilitación de tierras, al aumento de la frontera agrícola o actividades de complementación de los procesos de Reforma Agraria.
- i. A través del diseño y prueba de mecanismos de coordinación interinstitucional se han desarrollado acciones dirigidas a asegurar la expansión y cobertura de servicios como salud, educación, vivienda, nutrición y servicios de seguridad social principalmente en el caso de los proyectos de Brasil, Ecuador y Guatemala.

4. ALGUNOS FACTORES LIMITANTES EN LOS PROYECTOS DEL FONDO SIMON BOLIVAR

La acción del Fondo se orienta hacia los dos sectores, público y privado. En el sector público se incide en los organismos que actúan de contraparte en los proyectos colocando énfasis en su fortalecimiento institucional o sea en el aumento de su capacidad técnica y administrativa, para afrontar los problemas que conllevan los proyectos de desarrollo rural. En el sector privado se trata de apoyar en todas sus acciones a organismos oficiales o semioficiales que tienen como función la organización campesina en sus diversas modalidades (cooperativas, empresas comunitarias etc.)^{1/}

Aunque se reconoce que el proceso de desarrollo rural es de largo plazo, la experiencia obtenida en tres años, permite señalar algunos factores que se destacan como más sobresalientes y que deben ser objeto de análisis. Se han agrupado arbitrariamente en cuatro categorías así:

- a. Apoyo político
- b. Participación
- c. Capacitación
- d. Aspectos Administrativos e institucionales

1. ROBERTS, P. et al. Aspectos Gerenciales para el desarrollo de la empresa social agraria. Desarrollo Rural en las Américas 11 (1): 3-35, 152. 1979

4.1 Apoyo Político

La decisión para la ejecución de programas o proyectos de desarrollo rural es de carácter político; por ello se requiere un firme compromiso a nivel nacional de aplicar una estrategia de desarrollo rural, si es que se desea que los planes y políticas sean ejecutados. Por tanto es importante que los que formulan las políticas a los más altos niveles en un país decidan la política y estrategia del desarrollo y sus relaciones con el resto de la economía.

Las decisiones que se requieren pueden ser de nivel nacional o internacional, a fin de que se pueda definir una estrategia hacia lo que va a ser el programa con sus proyectos. Estas decisiones abarcan muchos aspectos entre los cuales se pueden mencionar los siguientes: 1/

- a. Políticas de precios
- b. Reasignación de recursos 2/
- c. Activa participación de los grupos rurales más pobres
- d. Aumento de beneficios tangibles para los grupos rurales más pobres
- e. Aceptar que el desarrollo rural es de largo plazo y de una continua adaptación a un proceso dinámico por etapas
- f. Políticas tecnológicas
- g. Políticas sobre regionalización

Algunos proyectos del Fondo han encontrado problemas que se podrían colocar en el campo de la falta de apoyo político. En el caso de Uruguay los estudios preliminares revelaron la necesidad de definir una política de desarrollo regional así como la decisión sobre aspectos que se relacionan con colonización. No obstante hasta el presente, tales decisiones no se han producido. En el caso de Honduras el proyecto se inició sólo con apoyo técnico y financiero del Fondo. Solamente después del primer año de operación fue que se logró que al proyecto se le asignara partidas presupuestables en el presupuesto de la Secretaría de Recursos Naturales.

-
1. INTER-REGIONAL SYMPOSIUM IN INTEGRATED RURAL DEVELOPMENT. Rome 1978. Report FAG/SIDA/DSE p. 105
 2. La reasignación de recursos se refiere a la definición de políticas que se relacionan con Reforma Agraria y Colonización, Política Fiscal, Políticas de Inversiones Públicas.

La necesidad del diseño de políticas de crédito que se ajustarán a las condiciones y necesidades de los pequeños agricultores, surgió como resultado de las primeras acciones del proyecto en los casos de Haití, Honduras, Ecuador y Paraguay.

La falta de decisiones sobre la estructura de la tenencia de la tierra es evidente en algunos proyectos como en los casos de Brasil, Ecuador y Honduras.

Se requiere un análisis sobre el proceso de decisiones que atañen al proceso de desarrollo rural, determinando los factores que condicionan, limitan o los favorecen en especial a aquellos que se relacionan con el factor político. Es importante contar con algunas pautas o indicadores que sirvan como base en las fases de diseño y ejecución de los proyectos.

4.2 Participación

Existe una extensa literatura sobre el tema desarrollado en parte por el comité de Desarrollo Rural de la Universidad de Cornell, de donde se han tomado los siguientes aspectos:^{1/}

a. Conceptualización y dimensiones de la participación

Se han hecho varios intentos por definir el concepto de participación tal como se aplica a los procesos de desarrollo rural. Se ha sugerido que el concepto de participación incluye los grupos comprometidos en el proceso de decisiones, a cerca de qué debe hacerse y cómo; su compromiso en la implementación y ejecución de programas así como las decisiones sobre la distribución de los varios recursos o de los organismos específicos comprometidos en el proceso; el reparto de los beneficios del desarrollo de los programas y/o su compromiso en el esfuerzo por evaluar tales programas.

Existe por otra parte tres dimensiones de la participación: Qué?, Quién? y Cómo?. Para responder a la pregunta de qué clase de participación interesa al desarrollo rural se han identificado tres clases.

1. COHEN, J.M. et al. Rural Development Participation: Concepts and Measures for Project Design Implementation and Evaluation. Cornell University. Monograph series N°2. 1977

- i. Participación en la toma de decisiones
- ii. Participación en la implementación
- iii. Participación en los beneficios

Más recientemente se agregó una cuarta clase que es poco usual pero de mucha importancia y es la participación en la evaluación. Estas cuatro formas de participación constituyen como un ciclo en el proceso de desarrollo rural, ya que la última de ellas, evaluación, proporciona la realimentación necesaria para reiniciar el ciclo.

Aunque estas cuatro clases de participación parecieran diferentes, puede existir cierta interacción y superposición. En general la toma de decisiones conforma a la implementación aunque este último proceso puede diferir del patrón previamente planeado. La combinación de toma de decisiones con implementación incluyendo el diseño del proyecto y la participación del individuo y del grupo, interviene directamente en la distribución de los beneficios. No obstante pueden presentarse divergencias en este punto. Finalmente se puede afirmar que existe evaluación implícita de un proyecto al menos en los casos en que la participación de grupos y de individuos encuentran importante comprometerse en el proyecto. No obstante la participación en evaluación explícita y efectiva no ocurre muy frecuentemente.^{1/}

Para determinar la cantidad de participación que existe en diversas actividades se requiere saber de quién es la participación. Se han identificado varios grupos básicos de personas cuya participación en los aspectos del desarrollo rural debe analizarse. Cada categoría puede descomponerse en otra de acuerdo a características que se consideren importantes. Se distinguen tres clases de personas en cuanto a los antecedentes y responsabilidades que tienen el proceso de DR.

- i. Habitantes locales (agricultores, trabajadores, amas de casa, artesanos y otros)
- ii. Líderes locales
- iii. Personal de Gobierno

1. COHEN, J.M. op. cit. p. 10

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support effective decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in modern data management. It discusses how advanced software solutions can streamline data collection, storage, and analysis, leading to more efficient and accurate results.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data security and privacy. It provides guidance on implementing robust security measures to protect sensitive information from unauthorized access and breaches.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that data management practices remain effective and up-to-date.

Se podría agregar una cuarta categoría (iv.) personal foráneo (organismos internacionales, misiones religiosas, entidades de ayuda voluntaria etc.), que están trabajando en un proyecto particular. Si se examina cómo es que ocurre la participación en cualquier proyecto, se debe prestar consideración a:

- i. De dónde nace la iniciativa de la participación (en su mayoría desde los niveles más altos o desde los más bajos).
- ii. Qué móviles están involucrados en la participación, cuán voluntaria o coercitiva es, cuál es el rango de motivaciones positivas y negativas posible entre ambos extremos?.
- iii. Estructura, es decir proviene de organismos formales o informales.
- iv. Los canales de participación; se debe determinar si es que ocurren sobre bases individuales o colectivas (con organizaciones formales o informales) o si es intermitente o continua y hasta que rango de actividades se extiende.
- v. Finalmente será beneficioso considerar el poder de decisión (la efectividad del compromiso de la gente en la toma de las decisiones o la implementación pesará en los resultados que se intenta lograr.^{1/}

b. El contexto de la participación

La participación no es un concepto universal para ser medido, es más bien un término tipo "paraguas" que cubre una variedad de actividades relacionadas, por tanto se requiere tomar en mayor consideración el contexto en el cual lo que se entiende por participación ocurre. La participación no es la misma cosa en todas partes y lo que es importante medir y señalar para cada proyecto específico es afectado por una serie de condiciones.

Entre otras se consideran de importancia dos:

- i. El ambiente y la sociedad en la cual se lleva a cabo la participación
- ii. La naturaleza misma del proyecto

1. COHEN, J.H. op. cit. p. 16

En cuanto al medio ambiente en que se desarrolla la participación se deben tomar en cuenta de manera sistemática factores para determinar la manera como afecta la participación los factores físicos, biológicos, económicos, políticos, sociales, culturales e históricos.

Al observar la naturaleza de un proyecto se requiere determinar que efectos pueden causar sus características y su naturaleza en las diferentes clases de participación. El potencial para las diferentes clases de participación puede verse afectado por muchos factores entre ellos el nivel tecnológico de las actividades del proyecto; los recursos necesarios, los beneficios que se esperan, el tipo y la flexibilidad de los programas (integral multisectorial etc.) y la organización y cobertura administrativa.

c. Medición de la participación

Las cuatro clases de participación mencionadas atrás, tienen diferencias considerables entre sí en sus respectivas actividades y en su estructura de participación. En una el componente más importante son las ideas, (decisiones) los recursos en otra (ejecución) y las satisfacciones en la tercera (beneficios). Consecuentemente deben existir patrones o indicadores diferentes para cada una de ellas que no se pueden englobar en un resultado general de la participación. Por ello es importante diseñar indicadores de la participación en forma tal que permita mejorar el diseño, manejo y evaluación de los proyectos de desarrollo rural.

La medida de la participación ha sido mirada como una extensión concerniente a los indicadores sociales, los cuales son considerados como "medidas, generalmente expresadas estadísticamente y usadas para evaluar varios aspectos de la calidad de vida en una sociedad". Hay varias clases de indicadores que se pueden aplicar, sin embargo, más que la construcción de indicadores deben buscarse medidas y comparaciones sobre quién participa, cómo y en qué participa. 1/

d. La participación en los proyectos del Fondo Simón Bolívar

El asunto de la participación ha sido tratado de varias maneras en los diferentes proyectos del Fondo Simón Bolívar. En algunos casos la acción básica del proyecto es la organización de los agricultores en algún tipo de agrupación asociativa por ejemplo en los casos de Brasil

1. COHEN, J.M. op. cit. p. 169

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support effective decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and reporting, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that data is used responsibly and ethically.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that data management practices remain effective and aligned with the organization's goals.

y Paraguay. En otros la participación de los agricultores ha venido como complemento de otras acciones tendientes al aumento de la producción y productividad como es el caso de Honduras y Perú y en otros se aprovechan organizaciones existentes en el área como es el caso de Haití.

Habrà que tener en cuenta además de lo mencionado que la participación activa de los varios grupos de campesinos más pobres en los procesos de desarrollo rural, es algo que requiere decisión política así como definición de las estrategias más acordes con la realidad en forma tal que se pueda fortalecer la capacidad de negociación del campesino y se le capacite para que pueda cumplir mejor su rol en el proceso.

En varios proyectos del Fondo no hay una decisión muy clara sobre estos aspectos y si la hay no están muy definidas las estrategias. Esta decisión está estrechamente ligada tanto al tipo de organismo que se hace cargo del proceso como al tipo de grupos que se pueda y desea organizar. En algunos casos los grupos formados están organizados en torno a actividades comunitarias, (no agrícolas) a los cuales se pretende utilizar para orientar la organización y participación a las actividades agrícolas (caso de Haití), sin embargo, parecería que esta estrategia no es la más adecuada.

En otros casos hay una tendencia hacia el paternalismo que si no se corrige a tiempo puede resultar contraproducente (caso de Panamá).

En conclusión se requiere investigación y estudio sobre la participación en el desarrollo rural en forma tal que se pueda utilizar la misma como instrumento para mejorar el diseño, ejecución, manejo y evaluación de los proyectos de desarrollo rural lo cual redundará en el éxito de los mismos.

4.3 Aspectos relacionados con la organización administrativa para el desarrollo

Teniendo en cuenta los componentes y con base en la experiencia que se ha obtenido en varios países el D.R. debería tener una estructura como la que aparece en el cuadro N° 5.

1. GONZALEZ H. et al. La problematique de la Production Paysanne dan les Islot de Development - STID/IICA. Damien, Haití, 1978. p. 97

En primer término se requiere la existencia de un organismo o mecanismo de decisión a nivel nacional. La función de este es la de dar lineamientos básicos del D.R. definir sus políticas, objetivos, metas y estrategias. Deben definirse principalmente políticas en cuanto a tenencia de la tierra, aumento de la frontera agrícola vía colonización o habilitación de tierras, política monetaria y fiscal, catastro rural e incentivos para la producción y/o distribución de insumos y de productos agropecuarios. También debe definir las relaciones del D.R. con el resto de la economía. Finalmente incluye la asignación de recursos presupuestales y el diseño de mecanismos de supervisión y seguimiento, así como mecanismos y estrategias de coordinación de los diferentes sectores participantes en el D.R.

El segundo nivel es el sectorial. Este tiene la función de trazar los planes y programas para el sector así como el establecimiento de objetivos, metas para el nivel del sector y de los diferentes organismos participantes en el proceso.

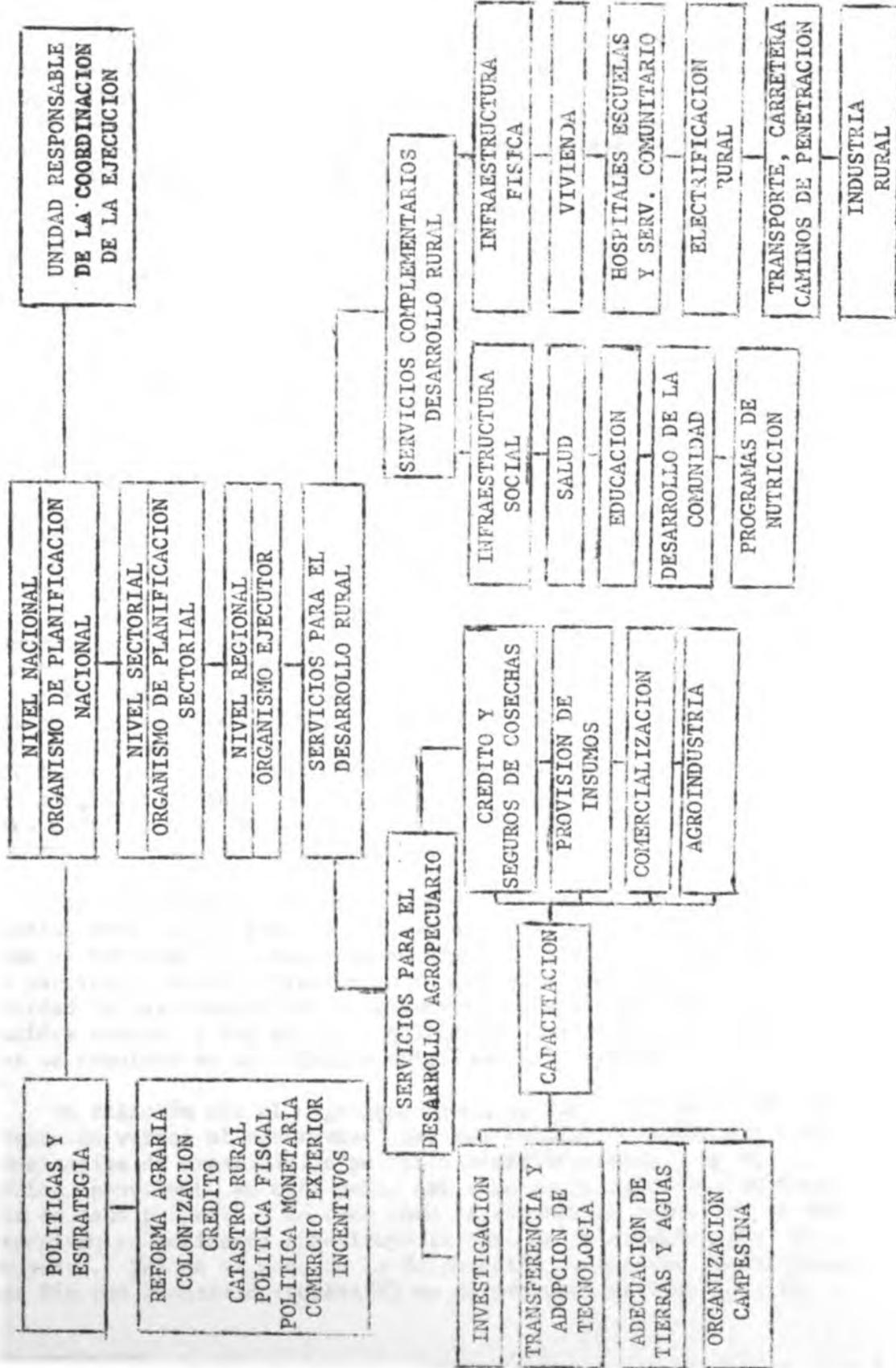
En el nivel regional o de proyecto la función principal es la instrumentación y ejecución de las actividades para los diferentes proyectos. Otra función importante de este nivel la constituye la coordinación para la ejecución de las acciones de los diferentes organismos involucrados en el proceso. Se ha sugerido que se debe tener un mecanismo de planificación y coordinación en el cual participen los diversos organismos regionales, los beneficiarios del proceso y los organismos locales.

Debe existir una coordinación y comunicación nacional y vertical, es decir desde los niveles locales del proyecto hasta las más altas autoridades del mismo. Esta debe ser de doble vía. Es decir de arriba hacia abajo y viceversa. Esta relación vertical permitirá:

- a. Aumentar la participación de los beneficiarios en el aspecto político.
- b. Aumentar el conocimiento sobre disponibilidad de los recursos y de la fuerza de trabajo necesaria para el proyecto.
- c. Participación en la planificación a nivel de la finca
- d. Hacer más flexible las acciones y posibilitar las innovaciones al establecer un diálogo entre las bases y las autoridades nacionales, regionales y locales.

Horizontalmente también debe existir una coordinación y comunicación entre los varios organismos participantes y que proporcionan un servicio necesario o complementario para el proyecto.

GRAFICO N°5 ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL DESARROLLO RURAL SEGUN SUS COMPONENTES



En el lado izquierdo del gráfico N°5 aparecen los servicios necesarios para promover el desarrollo agropecuario. Investigación agropecuaria: Transferencia y adopción de tecnología, adecuación de tierras y aguas, organización campesina, capacitación, crédito y seguro de cosechas, provisión de insumos, comercialización y agroindustria (transformación de productos del agro).

Existen diferentes formas alternativas de organización de estos servicios por ejemplo un sólo organismo puede tener dos o más servicios como el caso del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA), que combina investigación, transferencia de tecnología, control de insumos y otros servicios.

En la parte derecha del gráfico aparecen los servicios complementarios para el desarrollo rural. La infraestructura social con servicios de salud, educación, desarrollo de la comunidad y nutrición. La infraestructura física abarca servicios de vivienda, carreteras y caminos de penetración y transporte, escuelas, hospitales y servicios comunales, electrificación rural y alcantarillados e industrias rurales. Estos servicios complementarios son los que le dan un carácter multisectorial al proceso de desarrollo rural.

A pesar de que en el plano teórico la estructura mencionada aparece lógica y funcional, esta no ha sido la pauta seguida en los proyectos del Fondo Simón Bolívar. Ello se debe a que entre otros factores, en los países existen estructuras institucionales que es necesario aprovechar. Cuando hay necesidad de cambios de esta naturaleza éstos por lo general están ligados a factores políticos, económicos y sociales. También existe cierto deseo de ser original o tener algo propio y otros factores similares. Por otra parte el área de trabajo, prioritaria del IICA es el Desarrollo Rural con un enfoque humanista.

Existen casos en los proyectos del Fondo, en los que los tres niveles están perfectamente definidos no obstante algunos niveles como el nacional o el regional no tienen funcionalidad y a veces ni participan en el proyecto. A fin de poder medir mejor la efectividad de las estructuras institucionales existentes y plantear medidas concretas que ayuden a solucionar los problemas encontrados se requiere de un análisis detallado al respecto.

En relación con el organismo ejecutor del proyecto de DRI se presentan varias alternativas^{1/} que son aplicables según las circunstancias de organización político administrativas y socio-económicas prevalente en cada país, así como de la situación particular en cada proyecto. En este caso la estructura organizativa del organismo seleccionado constituye la base de la organización del proyecto. Tal es el caso de la Corporación de Desarrollo del Valle del Río San Francisco (CODEVASF) en el proyecto de Brasil, o la

1. IICA. Manual de metodología para la elaboración de Proyectos. Montevideo, Uruguay, 1978 s.p.

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

Corporación de Fomento del Valle Bonaerense del Río Colorado (CORFO) en el proyecto de la Argentina. Otra alternativa consiste en asignar a varios organismos existentes la implementación y ejecución del proyecto designado al mismo tiempo a uno de ellos como líder. Para ello se establece una división de funciones y del trabajo. El organismo líder se elige por la importancia dentro del sector agropecuario. Este es el caso del proyecto de Honduras en que se seleccionan varios organismos del sector y se asignó como líder a la Dirección de Operaciones de la Secretaría de Recursos Naturales.

Una tercer alternativa es cuando varios organismos complementarios implementan un proyecto sin que ninguno de ellos asuma el liderazgo. Este es ejercido por la Oficina Nacional de Planificación Sectorial o por la respectiva oficina sectorial agropecuaria (OSPA). Este fue el caso del proyecto en el Perú en sus comienzos. Este proyecto es ejecutado por varios organismos sectoriales (Direcciones Nacionales de Producción Agraria, Comercialización, Investigación, Universidad del Altiplano e Instituto de Investigación Tecnológica siendo el líder la OSPA). No obstante posteriormente por razones diversas, el liderazgo pasó a la Dirección de Producción Agraria.

Una cuarta alternativa se presenta cuando se crea un organismo especial para la implementación, coordinación y ejecución del proyecto. Este fue el caso de la Secretaría Técnica de los Islotes de Desarrollo (STID) en el proyecto de Haití y el de la Dirección de Colonización Militar en el Paraguay.

Sería necesario un análisis de los diversos mecanismos utilizados en los proyectos del Fondo, para determinar su efectividad y eficiencia así como las condiciones bajo las cuales pueden operar mejor así como su aplicabilidad a otros países.

4.4 Capacitación

La educación y la capacitación son partes esenciales del proceso de desarrollo rural. Esto incluye tanto programas formales como informales. Los programas tanto educativos como de capacitación deben dirigirse a la población rural, a los políticos a los planificadores y a los administradores.

El sistema educacional tanto urbano como rural debe orientarse desde sus inicios hacia la creación de una mejor conciencia de la población a los problemas y oportunidades de la vida rural. Para ello parte de la estrategia del desarrollo rural debe plantear la reorientación de la educación. Dada la amplia diversidad de situaciones los programas educativos del sector rural y en

alguna proporción los del sector urbano deben ser consistentes con los objetivos del desarrollo rural. Esto implica una reorientación tanto de los currícula como de los valores ocupacionales (que a su vez dependen principalmente de cambios profundos en los valores sociales) hacia las habilidades necesarias para la ejecución del desarrollo rural.^{1/}

Las instituciones de educación agrícola superior deberían adaptar su currícula para propiciar una capacitación interdisciplinaria a los planificadores y administradores del desarrollo rural. Esto significa un mayor énfasis a las ciencias sociales en línea con los aspectos técnicos. Como complemento importante de la enseñanza a nivel universitario debe existir un programa de investigación. Este debe abarcar no sólo la capacitación en servicio de los estudiantes sino el uso de proyectos pilotos o demostrativos en áreas del desarrollo rural.^{1/}

En todos los proyectos del Fondo el componente capacitación es quizás el que mayor atención ha recibido. No obstante sólo ha sido dirigida a dos grupos: el de los beneficiarios y el de personal técnico. En algunos casos como en las Antillas (Haití, Guyana y Jamaica) el principal problema encontrado es la falta de personal técnico para llevar adelante las actividades de los proyectos. Ha sido necesario usar varios métodos de capacitación rápida a fin de contar con contrapartes para los proyectos. Esto no ha resuelto el problema básico, el cual debe ser objeto de análisis para plantear soluciones alternativas de corto y mediano plazo.

Las áreas en las cuales la capacitación para los técnicos aparece más necesaria son: Aspectos técnicos de los proyectos, preparación y manejo de proyectos. En cuanto a los agricultores las áreas más importantes son: socio organizativa, agrotécnica y agroeconómica. No obstante se requiere un mayor análisis para determinar más específicamente las necesidades de cada proyecto en particular teniendo en cuenta sus características y el tipo de beneficiarios de los mismos.

5. CONCLUSIONES

En base en los análisis de los diseños de los proyectos del Fondo, en los informes de los mismos y tomando como referencia el marco teórico desarrollado en este trabajo, así como las impresiones recogidas en las visitas a los mismos, se han identificado cuatro áreas que han limitado o dificultado en mayor o menor grado el desarrollo de los proyectos. Estas áreas son:

1. INTER-REGIONAL SYMPOSIUM IN INTEGRATED RURAL DEVELOPMENT. op. cit.
p. 29

- a. Apoyo político
- b. Participación
- c. Capacitación
- d. Aspectos Administrativos e institucionales

Se requiere un mayor análisis de los mismos a través de investigaciones para encontrar soluciones alternativas que permitan un mejor desarrollo de los proyectos y por ende de los procesos de desarrollo rural.

Así mismo se requiere un análisis de las estrategias que se han utilizado en los procesos de desarrollo rural de los proyectos del Fondo para que con base en el mismo, se puedan buscar las estrategias que puedan ser promovidas por el IICA, como parte de sus acciones de cooperación técnica. Quizás valdría la pena que el IICA definiera mejor su propia estrategia para ayudar a los países en la aplicación de las estrategias seleccionadas por ellos para promover el desarrollo rural.

