







# INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA

OFICINA EN COLOMBIA

INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO

Regional No. 7

Centro Interamericano de Documentación  
e Información Agrícola

12 / 1980

DISTRITO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA - PAMPLONA

RESUMEN OPERATIVO GERENCIAL Y PROGRAMACION

Hernando Barajas C.  
Luz María Callo H.  
Hernando Castro A.  
Andrés Condon  
Jairo Mantilla B.  
Gladys E. Mora L.

ZA/C-8(29)

Pamplona, Colombia  
Febrero de 1980

0000831

## PRESENTACION

La aplicación del Resumen Operativo Gerencial, ROG y Programación, en el Distrito de Transferencia de Tecnología del Instituto Colombiano Agropecuario, ICA, en Pamplona, es uno de los primeros resultados del Convenio de Asesoría en Manejo de Proyectos de Desarrollo Rural Regional celebrado entre el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, IICA-OEA y el Instituto Colombiano Agropecuario.

En consecuencia, los autores de este Documento, destacan la valiosa y eficiente participación del personal del Distrito e igualmente reconocen la participación del IICA en el proceso de Capacitación, Asesoría y Dirección que sobre el ROG se nos ha venido proporcionando, por sus especialistas en Manejo de Proyectos.

Especial reconocimiento hacemos a los doctores ALFONSO BEJARANO ACOSTA, FRANCISCO BAREA SANDINO y MARIANO OLAZABAL BALCAZAR, cuya permanente asesoría y apoyo han contribuido significativamente en la elaboración de este ROG y su Plan de Implementación.

Los Autores



# DISTRITO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA DEL ICA - PAMPLONA

## RESUMEN OPERATIVO GERENCIAL Y PROGRAMACION

### CONTENIDO

	<u>Página</u>
I. INTRODUCCION	1
II. RED DE PERTINENCIA GERENCIAL DEL DTT	4
A. Identificación de la Problemática	4
B. Red de Pertinencia	8
C. Red de Pertinencia Gerencial	9
1. Disposición Institucional Preferencial	9
2. Disponibilidad de Recursos para Producción y Comercialización	14
3. Disponibilidad de Recursos para Nutrición	14
4. Identificación de Problemas "Controlables"	14
III. RESUMEN OPERATIVO GERENCIAL. Proyecto Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología	23
IV. RESUMEN OPERATIVO GERENCIAL. Proyecto Comercialización	33
V. RESUMEN OPERATIVO GERENCIAL. Proyecto Alimentación y Nutrición, PAN	44





	<u>Página</u>
<b>VI. ACTIVIDADES RECURRENTE</b>	<b>51</b>
<b>VII. PLAN DE IMPLEMENTACION</b>	<b>56</b>
7.1 Proyecto Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología	57
7.2 Plan de Implementación. Proyecto de Comercialización	71
7.3 Proyecto Alimentación y Nutrición, PAN	78
7.4 Actividades Recurrentes	89
<b>VIII. ASESORIA DEL IICA</b>	<b>96</b>
<b>IX. BIBLIOGRAFIA</b>	<b>98</b>
 <b><u>ANEXOS</u></b>	
1 Evaluación del Crecimiento y del Estado Nutricional actual en niños menores de seis años	i
2 Actividades Recurrentes Planes de Transferencia de Tecnología	iii

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

## I. INTRODUCCION

WILSON

## DISTRITO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA DEL ICA - PAMPLONA

### RESUMEN OPERATIVO GERENCIAL Y PROGRAMACION

Hernando Barajas C./1  
Luz María Calle H./2  
Hernando Castro A./3  
Andrés Condon/4  
Jairo Mantilla B./5  
Gladys E. Mora L./6

#### I. INTRODUCCION

Como resultado del Acuerdo celebrado entre el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA-OEA) y el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA), para llevar a cabo acciones de apoyo y asesoría en Manejo de Proyectos dirigidas a los Distritos de Transferencia de Tecnología (DTT), se ha diseñado el Sistema de Manejo de Proyectos para el DTT Pamplona, Norte de Santander, el cual integra los siguientes componentes:

- Resumen Operativo Gerencial y Programación, ROG
- Programación y Uso de Recursos
- Organización Técnico-Administrativa
- Información y Seguimiento
- Evaluación sobre la Marcha

El presente documento incluye solo el ROG y la respectiva programación, en cambio lo relativo a Organización y Seguimiento e Información, se presenta en otros documentos específicos para cada tema. La metodología de Evaluación sobre la Marcha está siendo desarrollada como parte de otro Convenio ICA-IICA, en coordinación con los restantes componentes del Sistema.

- 
- 1/ I.A. M.S., Director del Distrito de Pamplona.
  - 2/ Economista del Hogar, Distrito Pamplona.
  - 3/ M.V. M.S., Distrito Pamplona.
  - 4/ Economista Agrícola, Voluntario Cuerpo de Paz, Distrito Pamplona.
  - 5/ Economista, Distrito Pamplona.
  - 6/ Economista, División de Estudios Socioeconómicos, Tibaitatá.

Antes de iniciar la ejecución de un Proyecto y a veces aún cuando ésta se encuentra en estado avanzado, es conveniente comprobar si el documento original del Proyecto se encuentra actualizado, con relación a posibles cambios que pudieran haber ocurrido entre la época en que fue formulado y el momento en que se está ejecutando. Además es útil verificar si contiene todos los elementos necesarios para una adecuada ejecución, tales como claridad y consistencia en sus objetivos, metas, tiempo y recursos asignados; actividades a realizar, su secuencia, oportunidad y logros esperados; los responsables de la ejecución y un sistema de información.

El ROG es una herramienta eficaz para vincular la etapa de formulación de un proyecto, con la ejecución. En este sentido se le elabora en base a las directrices establecidas en el documento del Proyecto y constituye un instrumento operativo ajustado a las condiciones imperantes en el área de influencia al momento de la ejecución, facilitando al mismo tiempo el Seguimiento y la Evaluación. Además presenta una visión de conjunto clara y cuantificada de los objetivos y metas que se persiguen, favoreciendo en esta forma el logro de una adecuada gestión. Por otra parte, el ROG también es útil para formular proyectos bien diseñados, realistas y evaluables, simplificando el proceso de detectar errores de diseño.

El ROG del DTT Pamplona ha sido elaborado en base a la Carta de Implementación del Proyecto ICA-AID/1. Dicho ROG conserva los componentes básicos del Proyecto; no obstante hace un replanteamiento de los objetivos perseguidos, estableciendo a la vez indicadores y metas concretas, en función de la problemática real del DTT, del tiempo y recursos disponibles para concluirlo.

Previo a la elaboración del ROG se desarrolló un proceso de capacitación básica dirigido a funcionarios de nivel nacional, regional y distrital, con el objeto de dar a conocer las bases conceptuales y metodológicas a los diferentes cuadros administrativos del Instituto. Dicho proceso siguió los pasos siguientes:

1. Identificación de la problemática para el manejo eficiente de los proyectos de Desarrollo Rural en Colombia - Seminario Interinstitucional a nivel nacional, noviembre de 1978.
2. Identificación de la problemática específica del ICA para manejar sus proyectos - Grupo específico de trabajo en el Seminario Nacional de Manejo de Proyectos, noviembre de 1978.
3. Curso de Manejo de Proyectos dirigido a Directores y Profesionales de los Distritos contemplando temas como Planeación, Programación, ROG, Evaluación, Coordinación y otros - Abril de 1979.

**V** Instituto Colombiano Agropecuario, ICA. Carta de Implementación, Proyecto ICA-AID. Bogotá, ICA, 1978.

Específicamente con el personal del Distrito, se llevaron a cabo las siguientes etapas para desarrollar el ROG:

1. Curso a nivel de Distrito sobre Resumen Operativo Gerencial para todo el personal del Distrito - Julio de 1979.
2. Identificación de los problemas del DTT de Pamplona con participación de funcionarios de ICA, Caja Agraria, INDERENA, ICBF, Líderes Campesinos, representantes de Organizaciones de Productores y representantes del Instituto Superior de Educación Rural, ISER. Como insumo básico para esta etapa, se utilizó toda la información existente sobre el DTT, recopilada con anterioridad por el ICA, tales como diagnósticos, documentos relativos al Proyecto, recomendaciones sobre Tecnología y Métodos de Transferencia, estudios básicos y otros (ver Bibliografía).
3. Organización causa-efecto de los problemas -Red de Pertinencia-.
4. Clasificación de los problemas en "Controlables" y "No Controlables" con base en la disponibilidad de recursos (humanos, físicos y financieros), tiempo y la disposición institucional preferencial (Red de Pertinencia Gerencial).
5. Definición de los objetivos del Proyecto.
6. Desarrollo de indicadores y metas.
7. Resumen de recursos de la Gerencia.

Como complemento al ROG, se elaboró conjuntamente con el IICA un Plan de Seguimiento, el cual contempla acciones de asesoría para el personal técnico del Distrito por parte de Especialistas en Manejo de Proyectos del IICA, en aspectos de Programación, Organización Administrativa, Seguimiento e Información y Evaluación.





## II. RED DE PERTINENCIA GERENCIAL DEL DTT

Tipos de Instituciones	Tipos de Instituciones
Instituciones Nacionales:	
CA	
Caja Agraria	
INTEGRAS	
I.C.A.P.	
B.C.	
Instituciones:	
Compañías Individuales	
Asociaciones (A.C.)	
Instituciones Internacionales:	
I.C.	

La información se obtuvo de los documentos de la DTT, C.A. - I.C.A.P. C.A. de la zona de desarrollo integral, San José, C.R., en el período de tiempo comprendido entre el 1.º de mayo de 1974 y el 31.º de mayo de 1975. Una lista de las instituciones de desarrollo integral del DTT, P. M. de la zona de desarrollo integral, San José, C.R., en el período de tiempo comprendido entre el 1.º de mayo de 1974 y el 31.º de mayo de 1975, se encuentra en el anexo 1.

17 50 ANTI-BOB AND OTHERS

## II. RED DE PERTINENCIA GERENCIAL DEL DTT/1

### A. Identificación de la Problemática

Dadas las características del DTT de Pamplona en cuanto a su complejidad y la influencia de otras Entidades en el éxito de las acciones del ICA, se llevó a cabo la identificación de los problemas y su ordenamiento causa-efecto, a través de un proceso de "aprendizaje-haciendo" orientado por técnicos del IICA. En este proceso se contó con la activa participación de representantes de los beneficiarios, de las demás entidades participantes en las acciones del Distrito y de técnicos del ICA, todos con pleno conocimiento de la Zona, para integrar diferentes enfoques en la identificación de los problemas. La participación por Entidad se presenta en el Cuadro No. 1.

Cuadro No. 1

Participantes en la Identificación de la Problemática del DTT

Tipo de Participante	No. de Representantes
<b>Instituciones Públicas:</b>	
ICA	20
Caja Agraria	2
INDERENA	2
I.C.B.F.	2
ISER	4
<b>Beneficiarios:</b>	
Campeños Individuales	4
Asociaciones (ASOPAPA)	2
<b>Instituciones Internacionales:</b>	
IICA	4

V La metodología empleada se describe en: ROBERTS, C.P. y VALLEJO, C.D. Resumen Operativo Gerencial. San José, IICA, Programa Manejo de Proyectos, Fascículo No. 2, 1979. pp. 3-27. Otras técnicas afines al tema se encuentran en: DELP, P. et. al. Systems tools for project planning. Bloomington, International Development Institute, 1977. pp. 45-103.

La problemática identificada en esta forma, sirvió para complementar y en muchos casos confirmar, la información relativa al Distrito que había sido acopiada por el ICA a través de diferentes estudios. Es de notar que éstos constituyen una base objetiva indispensable para cualquier intento de identificar y priorizar problemas. Por tal motivo fueron utilizados como insumo básico en el proceso, todos los mencionados estudios, entre los cuales cabe mencionar Diagnósticos, documentos relativos al Proyecto, recomendaciones sobre Tecnología y Metodología de Transferencia, estudios básicos y otros. La lista de problemas resultantes se presenta a continuación.

1. Falta de vías de acceso.
2. Falta de personal capacitado.
3. Falta de métodos efectivos de transferencia.
4. Alta concentración de la tierra.
5. Falta de insumos adecuados.
6. Falta de crédito.
7. Deficiente servicio de Extensión Agropecuaria.
8. Falta de riego.
9. Baja fertilidad de los suelos.
10. Mano de obra escasa.
11. Relieve excesivamente quebrado.
12. Uso inadecuado de los Recursos Naturales.
13. Dependencia de factores climáticos.
14. Uso de tecnología inadecuada.
15. Baja producción.
16. Baja productividad.
17. Precios inadecuados.
18. Bajo nivel de ingresos.

19. Deficiente sistema de comercialización.
20. Estacionalidad de la producción.
21. Baja calidad de los productos.
22. Falta centros de acopio.
23. Falta de organización de productores.
24. Falta de energía eléctrica.
25. Falta de acueductos.
26. Falta de medios sanitarios adecuados.
27. Vivienda inadecuada.
28. Falta recreación.
29. Falta centros asistenciales.
30. Bajo nivel nutricional.
31. Bajo nivel de salud.
32. Bajo nivel educacional.
33. Falta de personal técnico.
34. Falta de centros de educación.
35. Falta de educación nutricional.
36. Tradiconalismo en el consumo de alimentos.
37. Carencia de agua potable.
38. Monocultivo.
39. Centralismo administrativo.
40. Deficiente manejo post-cosecha.

La problemática identificada en esta forma, sirvió para complementar y en muchos casos confirmar, la información relativa al Distrito que había sido acopiada por el ICA a través de diferentes estudios. Es de notar que éstos constituyen una base objetiva indispensable para cualquier intento de identificar y priorizar problemas. Por tal motivo fueron utilizados como insumo básico en el proceso, todos los mencionados estudios, entre los cuales cabe mencionar Diagnósticos, documentos relativos al Proyecto, recomendaciones sobre Tecnología y Metodología de Transferencia, estudios básicos y otros. La lista de problemas resultantes se presenta a continuación.

1. Falta de vías de acceso.
2. Falta de personal capacitado.
3. Falta de métodos efectivos de transferencia.
4. Alta concentración de la tierra.
5. Falta de insumos adecuados.
6. Falta de crédito.
7. Deficiente servicio de Extensión Agropecuaria.
8. Falta de riego.
9. Baja fertilidad de los suelos.
10. Mano de obra escasa.
11. Relieve excesivamente quebrado.
12. Uso inadecuado de los Recursos Naturales.
13. Dependencia de factores climáticos.
14. Uso de tecnología inadecuada.
15. Baja producción.
16. Baja productividad.
17. Precios inadecuados.
18. Bajo nivel de ingresos.

19. Deficiente sistema de comercialización.
20. Estacionalidad de la producción.
21. Baja calidad de los productos.
22. Falta centros de acopio.
23. Falta de organización de productores.
24. Falta de energía eléctrica.
25. Falta de acueductos.
26. Falta de medios sanitarios adecuados.
27. Vivienda inadecuada.
28. Falta recreación.
29. Falta centros asistenciales.
30. Bajo nivel nutricional.
31. Bajo nivel de salud.
32. Bajo nivel educacional.
33. Falta de personal técnico.
34. Falta de centros de educación.
35. Falta de educación nutricional.
36. Tradiconalismo en el consumo de alimentos.
37. Carencia de agua potable.
38. Monocultivo.
39. Centralismo administrativo.
40. Deficiente manejo post-cosecha.

41. Desconocimiento del Mercado.
42. Areas de Investigación impuestas desde niveles superiores.
43. Poca asesoría del nivel nacional.
44. Familias numerosas.
45. Falta de personal docente.
46. Alta deserción escolar.
47. Falta de crédito para construcción y mejoramiento de la vivienda.
48. Alta incidencia de enfermedades.
49. Falta de educación en salud.
50. Poca personal médico y paramédico.
51. Falta de servicios de salud.
52. Agricultores no participan en identificación de problemas tecnológicos.
53. Falta de paquetes tecnológicos adaptados.
54. Poca interés institucional en investigación para pequeños agricultores.
55. Consumo escaso de alimentos de alto valor nutritivo.
56. Falta producción de alimentos de alto valor nutritivo a nivel de finca.
57. Poca área cultivada.
58. Falta de promoción para la producción de alimentos.
59. Bajo nivel de vida.
60. Bajo poder de negociación.
61. Exagerada fluctuación de precios.
62. Atomización de oferta.



63. Venta Inmediata de productos.
64. Altos costos de transporte.
65. Pequeña escala de producción.
66. Dispersión de las fincas.
67. Falta de capacitación en aspectos de mercadeo.
68. Inadecuada tecnología de producción.
69. Falta de infraestructura de almacenamiento en la finca.
70. Alta perecibilidad de los productos.
71. Limitaciones de crédito.
72. Falta de información de mercados.
73. Falta de apoyo logístico.
74. Subutilización de la tierra disponible.
75. Agricultores poco receptivos.
76. Falta de control de insumos.
77. Falta de investigación.
78. Falta de capacitación del personal técnico en aspectos nutricionales.

#### B. Red de Pertinencia

Con la problemática definida se procedió a elaborar la red de pertinencia, en base a la identificación de relaciones causa-efecto entre los diferentes problemas, de modo que se llegó a formar grupos de los mismos que inciden sobre un determinado problema de mayor jerarquía. Cuando algún problema era causa aparente de varios, se escogió la relación causal de mayor impacto, según el criterio de los técnicos. A su vez, se estableció la dependencia jerárquica entre grupos, hasta llegar a un solo problema que ocupa el mayor nivel; éste resultó ser un "Bajo nivel de vida" de la población rural, ocasionado por: "Bajo nivel educacional", "Bajo nivel de Salud" y "Bajo nivel de Ingresos". Dadas las funciones de la Institución, se determinó que solo era posible desarrollar acciones directas en algunos aspectos pertenecientes a los dos últimos grupos.

A continuación se presenta una red de pertinencia resumida (Gráfica número 1), mostrando los grupos de problemas de mayor nivel jerárquico, con el objeto de presentar una visión global de la problemática identificada. Posteriormente se incluyen tres redes (Gráficas números 2, 3 y 4) que muestran en detalle la problemática correspondiente a los grupos de "Salud y Educación", "Producción" y "Comercialización".

### C. Red de Pertinencia Gerencial

En base a la disposición institucional preferencial, a la disponibilidad de recursos (humanos, físicos y financieros) y al tiempo disponible, se procedió a clasificar los problemas en controlables y no controlables, desde el punto de vista de la gestión institucional. Cabe destacar que los segundos constituyen factores condicionantes que pueden restringir el éxito del Proyecto, por lo tanto, se requiere de una coordinación efectiva con otras Instituciones, a fin de que realicen las acciones necesarias para resolverlos.

Debido a que existen recursos procedentes de diferentes fuentes y para fines distintos, éstos fueron clasificados en dos grupos a saber:

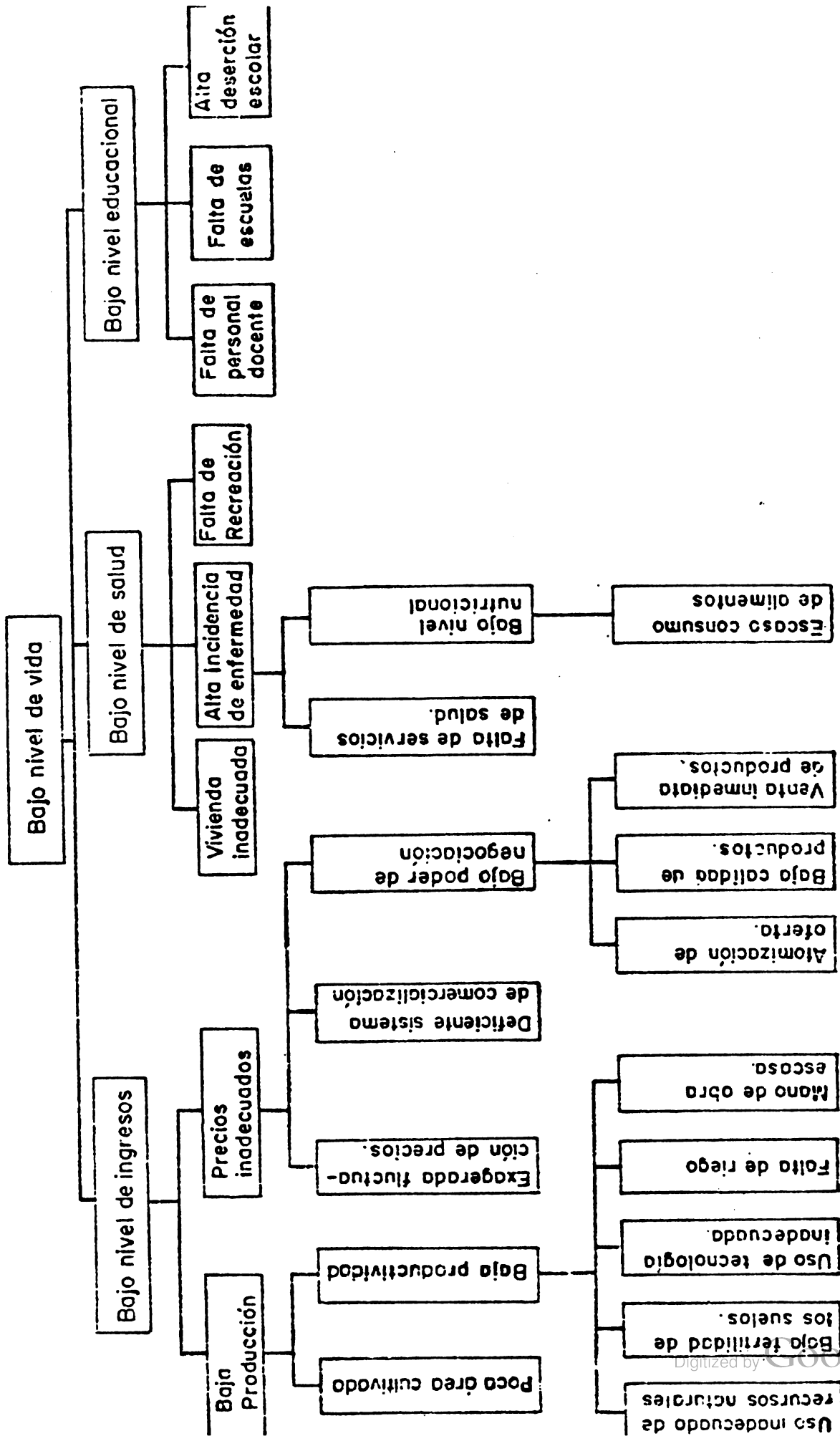
- Producción y Comercialización.
- Nutrición.

#### 1. Disposición Institucional Preferencial.

- a. Investigación de metodologías de transferencia para el pequeño agricultor.
- b. Desarrollar tecnología adaptativa para el pequeño agricultor.
- c. Realizar acciones recurrentes en: Transferencia de Tecnología (Planes de Transferencia), Organización Comunitaria, Control de Insumos, Sanidad Animal y Vegetal y Control de Asistencia Técnica Particular.
- d. Investigación y asesoría en comercialización.
- e. Proporcionar educación nutricional a las amas de casa.
- f. Promover producción de alimentos para el consumo familiar.

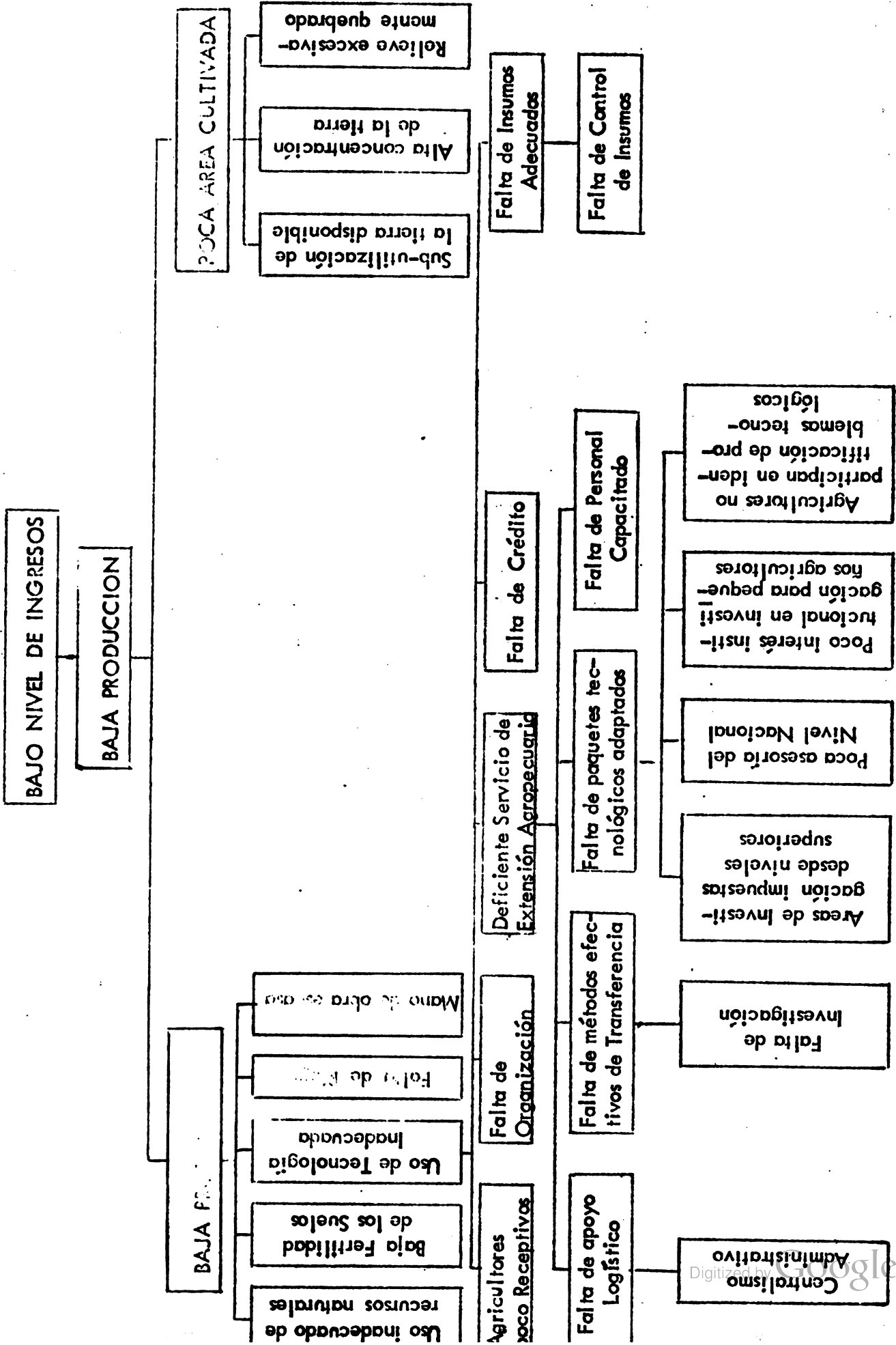
DTT PAMPLONA  
RED DE PERTINENCIA RESUMIDA

Gráfica N° 1





PRODUCCION. RED DE PERTINENCIA DETALLADA





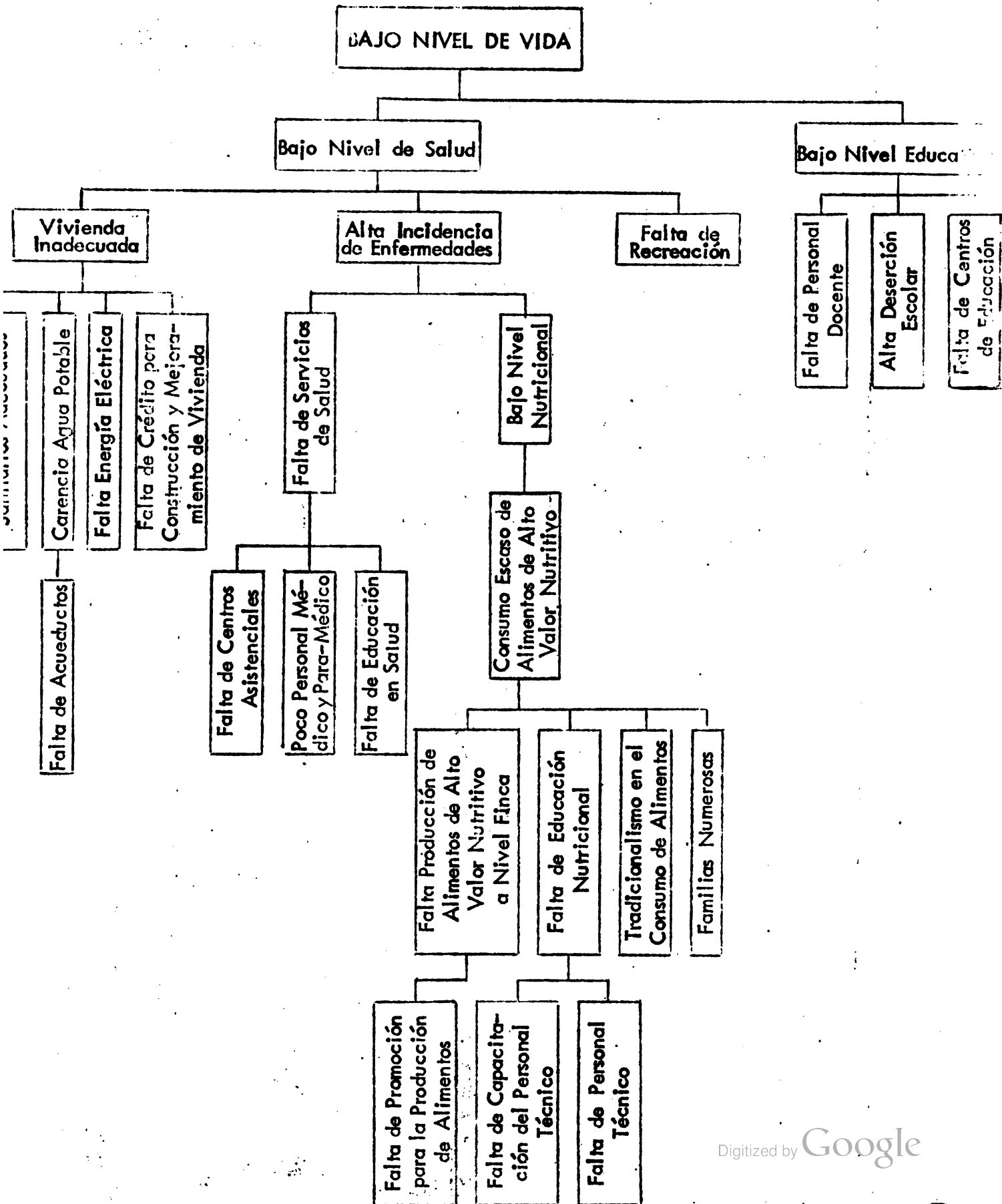






Gráfica No. 4

# SALUD Y EDUCACION RED DE PERTINENCIA DETALLADA





## 2. Disponibilidad de recursos para Producción y Comercialización.

- a. Recursos Humanos. El cuadro número 2 muestra el personal asignado para desarrollar acciones en esta área, especificando el tiempo disponible para realizar investigación y para actividades recurrentes.
- b. Recursos Físicos.
  - 8 Camperos
  - 27 Motocicletas
  - 5 Cabalgaduras
  - 1 Unidad Móvil Audiovisual
- c. Recursos Financieros.
  - Ver cuadro número 3.
- d. Tiempo disponible para el desembolso de recursos financieros del 1-X-79 al 31-XII-80.

## 3. Disponibilidad de Recursos para Nutrición.

- a. Recursos Humanos. El cuadro número 4 muestra el personal disponible y el tiempo respectivo.
- b. Recursos Físicos.
  - 1 Campero
  - 5 Motocicletas
- c. Recursos Financieros. Ver cuadro número 5.
- d. Tiempo disponible para el desembolso de Recursos Financieros: Del 1-X-1979 al 31-XII-1981.

## 4. Identificación de Problemas "Controlables".

La conjugación de los tres criterios de clasificación, permitió separar los problemas en "Controlables" y "No Controlables", determinando la necesidad de formular tres proyectos diferentes, a saber:

- Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología.
- Comercialización, y
- Alimentación y Nutrición, PAN.

Cuadro No. 2

Producción y Comercialización: Disponibilidad de Recursos Humanos

C A R G O	1 9 7 9			1 9 8 0			T O T A L E S		
	Número	M/H Investig.	M/H Act. Rec.	Número	M/H Investig.	M/H Act. Rec.	M/H Investig.	M/H Act. Rec.	M/H Act. Rec.
Director	1	2	1	1	6	5	8	6	6
Ingeniero Agrónomo <sup>1</sup>	4	6	4	5	24	21	30	25	25
Veterinario <sup>1</sup>	3	2	5	3	8	15	10	20	20
Economista	1	3	-	1	11	-	4	-	-
Experto Agropecuario	23/2	20	38	25/3	84	155	104	193	193
Auxiliar	4	6	3	4	22	22	28	28	28
Trabajadora Social	-	-	-	1	5	6	5	6	6
Secretaria	4	6	6	4	22	22	28	28	28
Mensajero	1	2	1	1	6	5	8	6	6

<sup>1/</sup> Se computa solo el 50 por ciento del tiempo hábil de 2 Ingenieros Agrónomos y 2 Médicos Veterinarios; el 40 por ciento restante lo dedican al PAN.

<sup>2/</sup> Se computa solo el 30 por ciento del tiempo hábil de 7 Expertos; el resto lo dedican al PAN.

<sup>3/</sup> Se computa solo el 30 por ciento del tiempo hábil de 5 Expertos; el resto lo dedican al PAN.

Cuadro No. 3

Producción y Comercialización: Disponibilidad de Recursos Financieros

CONCEPTO/1	1 9 7 9		1 9 8 0		TOTAL
	Investigación	Actividades Recurrentes	Investigación	Actividades Recurrentes	
	M i l e s d e P e s o s				
1. Servicios Personales/2	780	970	3.067	3.749	8.566
2. Gastos Generales	220	270	1.457	1.781	3.728
3. Total	1.000	1.240	4.524	5.530	12.294

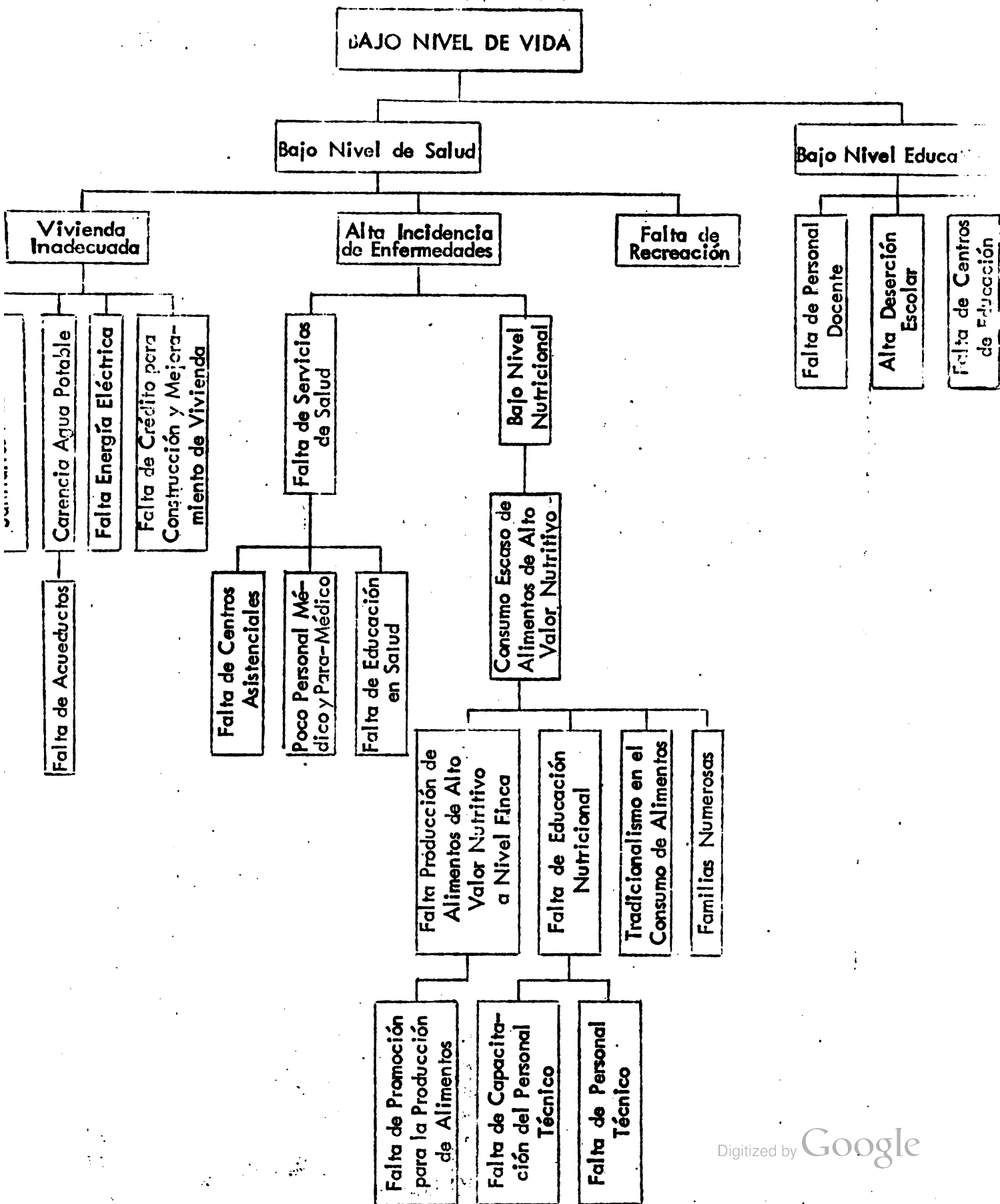
1/ Las inversiones ya fueron realizadas durante 1979.

2/ Incluye "Transferencias".



Gráfica No. 4

SALUD Y EDUCACION  
RED DE PERTINENCIA DETALLADA







## 2. Disponibilidad de recursos para Producción y Comercialización.

- a. Recursos Humanos. El cuadro número 2 muestra el personal asignado para desarrollar acciones en esta área, especificando el tiempo disponible para realizar investigación y para actividades recurrentes.
- b. Recursos Físicos.
  - 8 Camperos
  - 27 Motocicletas
  - 5 Cabalgaduras
  - 1 Unidad Móvil Audiovisual
- c. Recursos Financieros.
  - Ver cuadro número 3.
- d. Tiempo disponible para el desembolso de recursos financieros del 1-X-79 al 31-XII-80.

## 3. Disponibilidad de Recursos para Nutrición.

- a. Recursos Humanos. El cuadro número 4 muestra el personal disponible y el tiempo respectivo.
- b. Recursos Físicos.
  - 1 Campero
  - 5 Motocicletas
- c. Recursos Financieros. Ver cuadro número 5.
- d. Tiempo disponible para el desembolso de Recursos Financieros: Del 1-X-1979 al 31-XII-1981.

## 4. Identificación de Problemas "Controlables".

La conjugación de los tres criterios de clasificación, permitió separar los problemas en "Controlables" y "No Controlables", determinando la necesidad de formular tres proyectos diferentes, a saber:

- Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología.
- Comercialización, y
- Alimentación y Nutrición, PAN.



Cuadro No. 3

Producción y Comercialización: Disponibilidad de Recursos Financieros

CONCEPTO/1	1 9 7 9		1 9 8 0		TOTAL
	Investigación	Actividades Recurrentes	Investigación	Actividades Recurrentes	
	M i l e s d e P e s o s				
1. Servicios Personales/2	780	970	3.067	3.749	8.566
2. Gastos Generales	220	270	1.457	1.781	3.728
3. Total	1.000	1.240	4.524	5.530	12.294

1/ Las inversiones ya fueron realizadas durante 1979.

2/ Incluye "Transferencias".

Cuadro No. 4

Nutrición: Disponibilidad de Recursos Humanos

C A R G O	1 9 7 9		1 9 8 0		T O T A L E S	
	No.	M/H	No.	M/H	M/H	M/H
Ingéniero Agrónomo/ <u>1</u>	2	12	2	9	21	21
Veterinario/ <u>1</u>	2	12	2	9	21	21
Economista del Hogar	1	15	1	12	27	27
Educadoras Familiares	5	75	5	60	135	135
Expertos Agropecuarios/ <u>2</u>	5	60	5	54	114	114
Secretaria	1	15	1	12	27	27

1 Dedicán el 40 por ciento de su tiempo.

2 5 dedican el 70 por ciento de su tiempo y uno (1) el 100 por ciento.

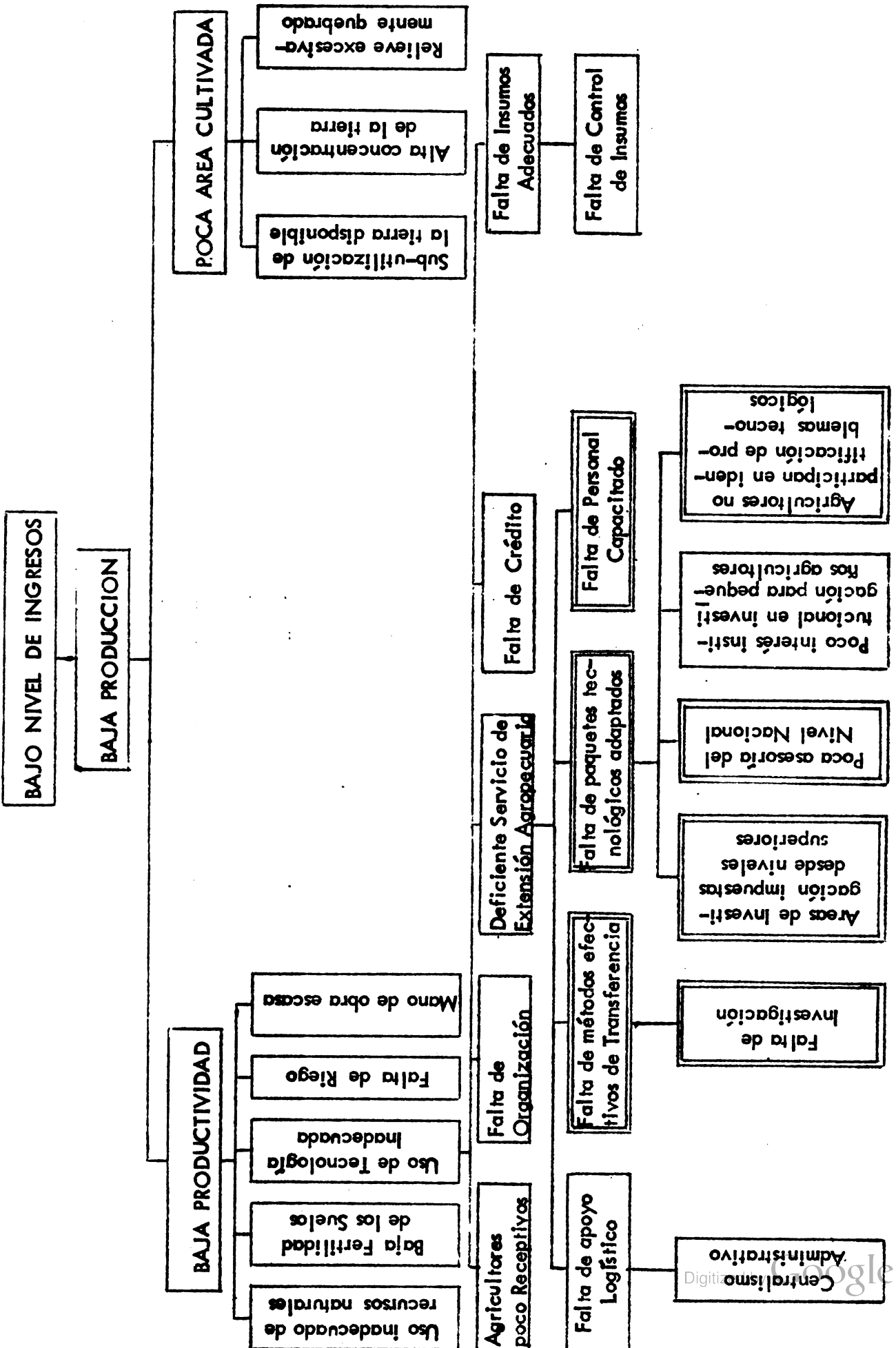
Cuadro No. 5

Nutrición: Disponibilidad de Recursos Financieros

Concepto	( 000 ) \$		
	Octubre-Diciembre 1979	1980	1981
a. Servicios Personales	126.5	977.0	1.172.0
b. Gastos Generales	200.0	489.0	596.0
c. Transferencia	42.2	142.0	170.0
d. Inversiones	470.0	394.0	473.0
<b>TOTALES</b>	<b>838.7</b>	<b>2.001.0</b>	<b>2.401.0</b>

Las Gráficas números 5, 6 y 7 muestran las respectivas redes de Pertinencia Gerenciales, en las cuales se identifica con línea doble, los problemas clasificados como "Controlables".

PRODUCCION. RED DE PERTINENCIA GERENCIAL

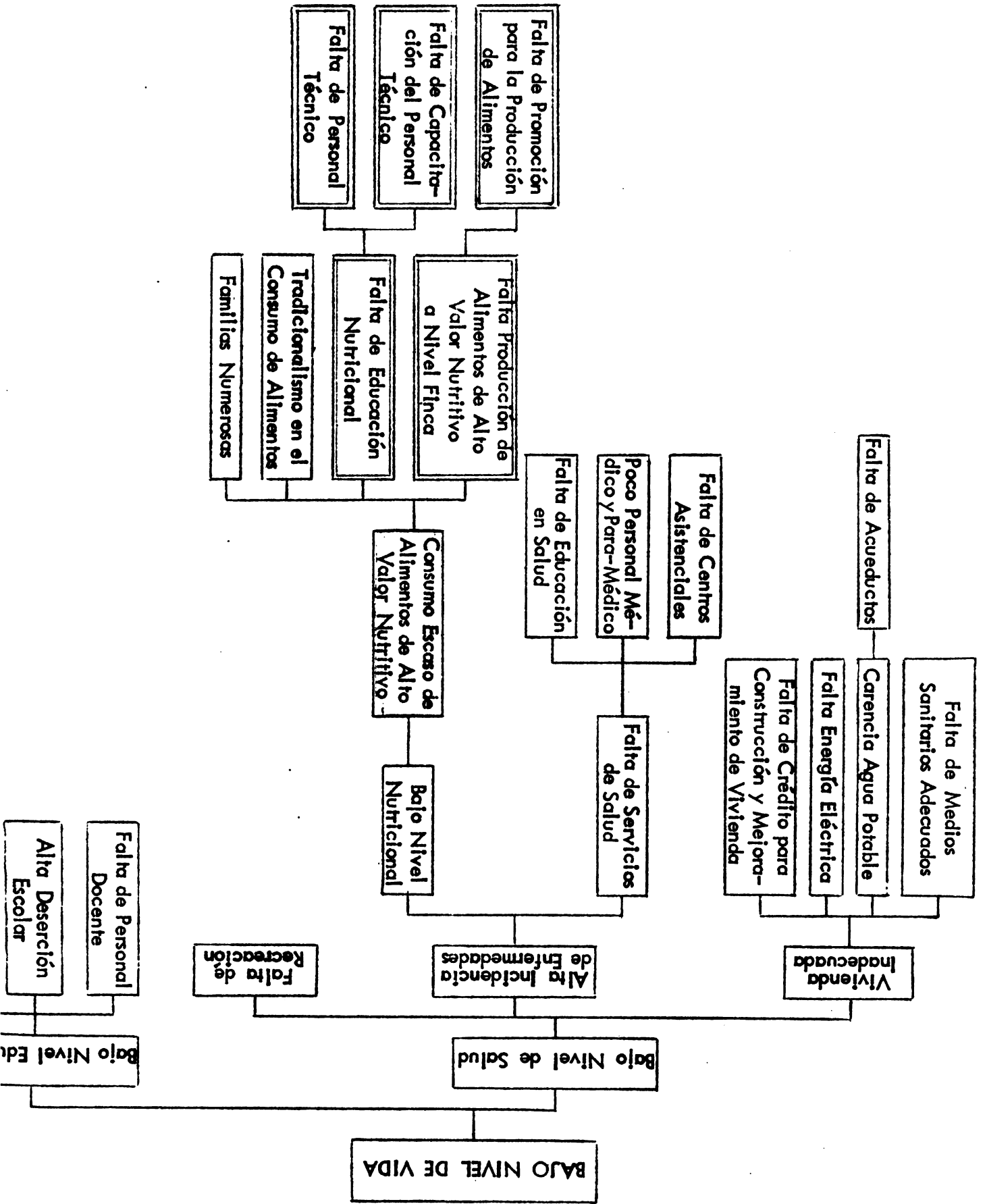














RESUMEN OPERATIVO GERENCIAL

Proyecto: Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología

Unidad Ejecutora: IIT C. P. Ecuador

Proyecto: 1. Mecanismo Binacional

Fecha de Inicio: 1 de Octubre de 1978  
Fecha de Terminación: 15 de Diciembre de 1978  
Fecha de cierre SOG: 31 de Julio de 1978

III. RESUMEN OPERATIVO GERENCIAL

Proyecto Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología

Área de Gestión	Indicadores	Factores Críticos
Administración	Se han de 1201 de 1200	
Financiamiento	Se han de 1201 de 1200	
Recursos Humanos	Se han de 1201 de 1200	
Equipamiento	Se han de 1201 de 1200	
Transferencia de Tecnología	Se han de 1201 de 1200	

III. CURRENT OPERATIVE SITUATION  
Proyecto Fotocolorado de Sistema de Telefonos de Tecnologia

RESUMEN OPERATIVO GERENCIAL

Proyecto : Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología

Fecha de Inicio : 1 de Octubre de 1979

Unidad Ejecutora: DTT ICA, Pamplorea

Fecha de Terminación: 15 de Diciembre de 1980

Responsable : Hernando Barajas C.

Fecha de este ROG : 31 de Julio de 1979

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Los agricultores usuarios del DTT Pamplorea, han incorporado nueva tecnología agrícola al proceso de producción de sus fincas.</p>	<p>A fines de 1981, el 60 por ciento de los agricultores atendidos utilizan en sus fincas, todas las nuevas prácticas recomendadas por el DTT, para los diferentes renglones que producen.</p>	
<p><b>OBJETIVO ESPECIFICO:</b> El DTT Pamplorea opera un sistema de Extensión Agropecuaria eficaz, entregando servicios a por lo menos 1.340 usuarios en las siguientes áreas:</p>	<p>1. A fines de Diciembre de 1980, el DTT Pamplorea cuenta con personal técnico capacitado compuesto por Ingenieros Agrónomos, Médicos Veterinarios y Expertos Agropecuarios, que ofrecen capacitación tecnológica sistemática en aspectos agropecuarios por lo menos a 1.340 pequeños agricultores que habitan en las zonas atendidas, utilizando la metodología de transferencia que se encontró más efectiva para el Distrito.</p>	<p>1. Los agricultores confían en la bondad de la nueva tecnología recomendada. 2. En las veredas atendidas se han organizado grupos de pequeños agricultores, que participan activamente en las actividades de capacitación.</p>

Síntesis de Objetivos			Indicadores y Metas	Factores Condicionantes																										
Zona y Municipio	Usuarios Atendidos	Total Familias Rurales																												
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>																														
<u>Pamplona</u>	<u>520</u>	<u>8.330</u>	<p>2. En aspectos agrícolas, se recomiendan paquetes tecnológicos rentables que ofrecen soluciones a los principales problemas señalados por los agricultores.</p> <p>Los cultivos y la mínima área atendida son los siguientes:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Zona y Cultivo</th> <th>Área Cultivada (Hectáreas)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Pamplona</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Papa</td> <td>380</td> </tr> <tr> <td>Trigo</td> <td>380</td> </tr> <tr> <td>Maíz X Frijol/Haba</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Hortalizas</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><u>Toledo</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Arracacha</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Maíz</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Caña</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><u>Salazar</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Caña</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Yuca</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Zona y Cultivo	Área Cultivada (Hectáreas)	<u>Pamplona</u>		Papa	380	Trigo	380	Maíz X Frijol/Haba	50	Hortalizas	40	<u>Toledo</u>		Arracacha	150	Maíz	150	Caña	10	<u>Salazar</u>		Caña	180	Yuca	40	<p>3. Existe disponibilidad de crédito para producción agropecuaria, en montos y condiciones adecuados a las necesidades del pequeño agricultor, ágil con relación a los trámites técnico-administrativos y oportuno en el tiempo de entrega.</p> <p>4. Se ha mejorado la calidad de los insumos disponibles en el mercado, a la vez que se ha aumentado la variedad de los mismos, acorde con los requerimientos de la nueva tecnología recomendada.</p>
Zona y Cultivo	Área Cultivada (Hectáreas)																													
<u>Pamplona</u>																														
Papa	380																													
Trigo	380																													
Maíz X Frijol/Haba	50																													
Hortalizas	40																													
<u>Toledo</u>																														
Arracacha	150																													
Maíz	150																													
Caña	10																													
<u>Salazar</u>																														
Caña	180																													
Yuca	40																													
Pamplona	330	2.860																												
Toledo	210	1.910																												
Labateca	170	1.050																												
<u>Salazar</u>	<u>440</u>	<u>3.520</u>																												
Salazar	80	1.260																												
Arboledas	130	1.190																												
Cucutilla	130	1.070																												
<b>TOTAL</b>	<b>1.340</b>	<b>15.010</b>																												



Síntesis de Objetivos <u>OBJETIVO ESPECIFICO:</u>	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
	<p>3. En ganadería se atienden a 1.000 usuarios, que poseen 3.000 cabezas de ganado bovino, diagnosticando y recomendando tratamiento eficaz para el 90 por ciento de casos detectados, de enfermedades y carencias nutricionales más frecuentes en la zona, las cuales se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Deficiencia de minerales.</li> <li>b. Parásitos externos (nuche y garrapatos).</li> <li>c. Parásitos internos (gastrointestinales y pulmonares).</li> <li>d. Enfermedades vesiculares.</li> <li>e. Carbón sintomático y bacteridiano.</li> <li>f. Brucellosis.</li> <li>g. Manejos de praderas.</li> <li>h. Mejoramiento Genético.</li> </ul>	

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
<p><b>OBJETIVOS INTERMEDIOS:</b></p> <p>1. Se ha desarrollado una metodología de Transferencia de Tecnología efectiva, que permite brindar el mayor nivel de capacitación al menor costo posible.</p>	<p>1.1 En noviembre de 1980, se ha diseñado una metodología de Transferencia de Tecnología, que permite por lo menos duplicar la capacidad de cobertura actual de los expertos del DTT, sin reducir su eficiencia para incrementar el nivel de conocimientos de los usuarios.</p> <p>1.2 La metodología debe contener al menos los siguientes componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Estrategia para realizar la transferencia.</li> <li>b. Un modelo de unidad didáctica que incluya lo siguiente:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pautas para elaborar la guía técnica con el mensaje a ser transferido.</li> <li>2) Medios de comunicación a utilizar, descripción y técnicas para hacer uso de los mismos.</li> <li>3) Materiales, equipo e inmuebles requeridos.</li> <li>4) Metodología para llevar a cabo la transferencia del mensaje.</li> </ol> </li> <li>c. Pautas para elaborar el Plan de Acción y los componentes del mismo.</li> </ol>	<p>Se dispone del apoyo logístico necesario por parte de los niveles regional y nacional, en el sentido de dotar al DTT de los recursos físicos y financieros requeridos para el normal desarrollo de sus actividades.</p>

Síntesis de Objetivos

**OBJETIVOS INTERMEDIOS:**

2. Se han desarrollado paquetes tecnológicos rentables y adaptados a las condiciones socio-económicas de los usuarios, para los siguientes cultivos: Trigo, papa, arracacha, caña y yuca.

Indicadores y Metas

2. Para cada uno de los principales cultivos de las diferentes zonas del DTT Pamplona, existe un conjunto de recomendaciones técnicas acordes con las características de las pequeñas explotaciones, que solucionan los problemas críticos afrontados por los agricultores y a la vez ofrecen un RMI/1 potencial por lo menos de 1.5.

A continuación se presentan las recomendaciones y fechas en que estarán disponibles:

Concepto	Trigo		Papa		Caña		Yuca	
1. Recomendaciones								
a. Variedades	x	-	-	x	-	x	-	x
b. Fertilización	x	x	x	x	x	x	x	x
c. Selección de Semillas	-	-	-	-	-	-	-	-
d. Control de Plagas	-	x	x	x	x	x	x	x
e. Control de Enfermedades	-	-	-	-	-	-	-	-
f. Distancia de Siembra	-	-	-	-	-	x	-	-
g. Sistema de Siembra	-	-	-	-	-	-	x	x
h. Encalamiento	-	-	-	-	-	x	-	-
2. Fechas de Realización	Dic.	Dic.	Dic.	Dic.	Dic.	Dic.	Dic.	Dic.
	80	80	80	80	80	80	80	80

Factores Condicionantes

Retorno Marginal a la Inversión =

Ingresos con Tecnología Recomendada - Ingresos con Tecnología Local  
 Costos con Tecnología Recomendada - Costos con Tecnología Local

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes																																																														
<p><b>OBJETIVOS INTERMEDIOS:</b></p> <p>3. Instrumento de recolección de información (Ficha Técnica) mejorado.</p> <p>4. El personal técnico que trabaja en el DTT, ha sido capacitado en áreas técnicas necesarias para un eficaz desempeño de sus funciones.</p>	<p>3. En Julio de 1980, se ha diseñado la primera versión de un instrumento más eficaz que el actual, en el sentido que suministra información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Más confiable.</li> <li>b. Acorde con las necesidades para la toma de decisiones gerenciales, a los diferentes niveles administrativos del Proyecto.</li> <li>c. Oportuna.</li> <li>d. A un costo menor.</li> </ul> <p>4. El personal ha recibido capacitación en:</p> <table border="1" data-bbox="703 711 1478 1379"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Area de Capacitación</th> <th colspan="2">No. de Técnicos</th> <th rowspan="2">Fecha</th> </tr> <tr> <th>Prof.</th> <th>Expr.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Análisis de información</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>Oct./79</td> </tr> <tr> <td>Especies Menores</td> <td>3</td> <td>27</td> <td>Nov./79</td> </tr> <tr> <td>Manejo de Grupos</td> <td>10</td> <td>27</td> <td>Enero/80</td> </tr> <tr> <td>Relaciones interpersonales</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>Febrero/80</td> </tr> <tr> <td>Manejo de Bovinos y Pastizales</td> <td>3</td> <td>27</td> <td>Febrero/80</td> </tr> <tr> <td>Beneficio de Caña</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>Marzo/80</td> </tr> <tr> <td>Producción de Trigo</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>Abril/80</td> </tr> <tr> <td>Almacenamiento de Papa</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>Mayo/80</td> </tr> <tr> <td>Elaboración de Subproductos Lácteos</td> <td>8</td> <td>30</td> <td>Junio/80</td> </tr> <tr> <td>Producción de Yuca</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>Agto./80</td> </tr> <tr> <td>Producción de Papa</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>Sept./80</td> </tr> <tr> <td>Técnicas de Comunicación</td> <td>10</td> <td>27</td> <td>Oct./80</td> </tr> <tr> <td>Producción de Arracacha</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>Nov./80</td> </tr> <tr> <td>Producción de Caña</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>Nov./80</td> </tr> </tbody> </table>	Area de Capacitación	No. de Técnicos		Fecha	Prof.	Expr.	Análisis de información	10	-	Oct./79	Especies Menores	3	27	Nov./79	Manejo de Grupos	10	27	Enero/80	Relaciones interpersonales	10	8	Febrero/80	Manejo de Bovinos y Pastizales	3	27	Febrero/80	Beneficio de Caña	2	10	Marzo/80	Producción de Trigo	4	9	Abril/80	Almacenamiento de Papa	2	9	Mayo/80	Elaboración de Subproductos Lácteos	8	30	Junio/80	Producción de Yuca	2	6	Agto./80	Producción de Papa	4	9	Sept./80	Técnicas de Comunicación	10	27	Oct./80	Producción de Arracacha	2	7	Nov./80	Producción de Caña	2	6	Nov./80	
Area de Capacitación	No. de Técnicos		Fecha																																																													
	Prof.	Expr.																																																														
Análisis de información	10	-	Oct./79																																																													
Especies Menores	3	27	Nov./79																																																													
Manejo de Grupos	10	27	Enero/80																																																													
Relaciones interpersonales	10	8	Febrero/80																																																													
Manejo de Bovinos y Pastizales	3	27	Febrero/80																																																													
Beneficio de Caña	2	10	Marzo/80																																																													
Producción de Trigo	4	9	Abril/80																																																													
Almacenamiento de Papa	2	9	Mayo/80																																																													
Elaboración de Subproductos Lácteos	8	30	Junio/80																																																													
Producción de Yuca	2	6	Agto./80																																																													
Producción de Papa	4	9	Sept./80																																																													
Técnicas de Comunicación	10	27	Oct./80																																																													
Producción de Arracacha	2	7	Nov./80																																																													
Producción de Caña	2	6	Nov./80																																																													

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas				Factores Condicionantes
<u>ACTIVIDADES/1:</u>	<u>RECURSOS NECESARIOS</u>				
1.1 Conducir y analizar tres ensayos sobre Transferencia de Tecnología a base de "Asistencia Individual".	Presupuesto Consolidado/2				
1.2 Conducir y analizar tres ensayos sobre Transferencia de Tecnología, mediante "Asistencia a Grupo".	1979	1980	Total		
1.3 Conducir y analizar un ensayo sobre Transferencia de Tecnología, mediante "Demonstraciones realizadas por un Agricultor Divulgador".	M/H \$ 000	M/H \$ 000	\$ 000		
1.4 Elaborar el informe sobre la metodología de Transferencia recomendada.	780	3.740	4.520		
	2	6	-		
	3	24	-		
	1	5	-		
	20	84	-		
	6	22	-		
	3	22	-		
	-	5	-		
	2	6	-		
<u>2. Gastos Generales</u>	220	2.820	3.040		
<u>3. TOTAL</u>	1.000	6.530	7.560		

1/ Una discusión metodológica para definir actividades se encuentra en ROBERTS, C.P., VALLEJO, C.D. y LEITELO, J. Programación de Actividades y Uso de Recursos. San José, IICA, Programa Manejo de Proyectos, Fascículo No. 5, 1979. pp. 107 a 116.

2/ No se incluye el monto para inversiones, porque ya fue desembolsado durante 1979.

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes																
<p><b>ACTIVIDADES /1:</b></p> <p>2.1 Diseñar investigación agrícola en función de la problemática local.</p> <p>2.2 Consultar la opinión de los usuarios, sobre la idoneidad de las nuevas prácticas a ser investigadas en cada cultivo, antes de establecer los respectivos ensayos.</p> <p>2.3 Establecer, conducir y analizar ensayos de investigación:</p> <p>2.3.1 <u>Trigo</u></p> <table border="1" data-bbox="828 1371 994 1841"> <thead> <tr> <th>Práctica</th> <th>No. Ensayos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fertilización</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Adaptación de Variedades</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.3.2 <u>Papa</u></p> <table border="1" data-bbox="1075 1371 1180 1841"> <tbody> <tr> <td>Fertilización</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Control de Plagas</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.3.3 <u>Arracacha</u></p> <table border="1" data-bbox="1282 1371 1453 1841"> <tbody> <tr> <td>Fertilización</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Selección de Semillas</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Control de Enfermedades</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Práctica	No. Ensayos	Fertilización	6	Adaptación de Variedades	6	Fertilización	18	Control de Plagas	6	Fertilización	6	Selección de Semillas	8	Control de Enfermedades	6		<p>1. Se ha establecido a nivel institucional, una política y una estrategia de acción, que promueva el desarrollo de Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología para pequeños agricultores.</p>
Práctica	No. Ensayos																	
Fertilización	6																	
Adaptación de Variedades	6																	
Fertilización	18																	
Control de Plagas	6																	
Fertilización	6																	
Selección de Semillas	8																	
Control de Enfermedades	6																	

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
<p><u>ACTIVIDADES:</u></p> <p><u>2.3.4 Caña</u></p> <p><u>Práctica</u>                      <u>No. Ensayos</u></p> <p>Fertilización y Densidad de población                      2</p> <p>Adaptación de variedades                      3</p> <p>Distancia de siembra y encalamiento                      1</p> <p><u>2.3.5 Yuca</u></p> <p>Evaluación de Variedades                      3</p> <p>Encalamiento y sistemas de siembra                      2</p> <p>Fertilización                      3</p> <p>Posición y tamaño de estaca                      1</p> <p>2.4 Elaborar informes con recomendaciones del paquete tecnológico, para cada cultivo: Trigo, Papa, Caña y Yuca.</p> <p>2.5 Elaborar y reproducir once unidades didácticas para Transferencia de Tecnología de: Trigo, papa, caña, yuca, maíz xfríjol/haba, cebolla, hortalizas y control de parásitos en bovinos.</p>		

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
<b>ACTIVIDADES:</b>		
3.1 Evaluar la ficha técnica.		
3.2 Desarrollar recomendaciones en base a la problemática encontrada.		
3.3 Diseñar el sistema de recolección de información recomendado.		
4.1 Dictar 14 cursos de capacitación al personal técnico del DTT.		2. El IICA provee el personal técnico necesario, para dictar el curso de Relaciones Interpersonales y Almacenamiento de Pa-
<u>Curso</u>		pa.
Prod. Trigo		
Prod. Yuca		
Prod. Fapa		
Prod. Arracacha		
Prod. Caña		
Beneficio de Caña		
Análisis de Información		
Especias Menores		
Manejo de Grupos		
Relaciones Interpers.		
Manejo de Ganado bovino y Pastizales		
Técnicas de Comunic.		
Almacenamiento de Papa		
Elaboración de Sub-productos Lácteos		



REPORTE GERENCIAL Y OPERATIVO

Nombre: Comercialización Fecha de inicio: 1 de Enero de 1980  
 Unidad Ejecutiva: ATI S. P. S. Puyajón Fecha de Terminación: 15 de Diciembre de 1980  
 Responsables: Francisco Javier C. Fecha de inicio: 14 de Diciembre de 1979

**IV. RESUMEN OPERATIVO GERENCIAL**

**Proyecto Comercialización**

Actividad	Descripción	Fecha de Inicio - Fin
<p><u>Objetivo General</u></p> <p>Se ha incrementado el volumen de ventas por unidad del producto que constituye el plan de negocios de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	<p><u>Actividades</u></p> <p>Se realizaron los trabajos de campo con el propósito de obtener información de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	<p>Factores: Conf. Incentivos</p>
<p><u>Objetivo Específico</u></p> <p>Se ha incrementado el volumen de ventas por unidad del producto que constituye el plan de negocios de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	<p>Se realizaron los trabajos de campo con el propósito de obtener información de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	
<p><u>Objetivo Específico</u></p> <p>Se ha incrementado el volumen de ventas por unidad del producto que constituye el plan de negocios de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	<p>Se realizaron los trabajos de campo con el propósito de obtener información de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	
<p><u>Objetivo Específico</u></p> <p>Se ha incrementado el volumen de ventas por unidad del producto que constituye el plan de negocios de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	<p>Se realizaron los trabajos de campo con el propósito de obtener información de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	
<p><u>Objetivo Específico</u></p> <p>Se ha incrementado el volumen de ventas por unidad del producto que constituye el plan de negocios de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	<p>Se realizaron los trabajos de campo con el propósito de obtener información de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	
<p><u>Objetivo Específico</u></p> <p>Se ha incrementado el volumen de ventas por unidad del producto que constituye el plan de negocios de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	<p>Se realizaron los trabajos de campo con el propósito de obtener información de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	
<p><u>Objetivo Específico</u></p> <p>Se ha incrementado el volumen de ventas por unidad del producto que constituye el plan de negocios de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	<p>Se realizaron los trabajos de campo con el propósito de obtener información de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	
<p><u>Objetivo Específico</u></p> <p>Se ha incrementado el volumen de ventas por unidad del producto que constituye el plan de negocios de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	<p>Se realizaron los trabajos de campo con el propósito de obtener información de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	
<p><u>Objetivo Específico</u></p> <p>Se ha incrementado el volumen de ventas por unidad del producto que constituye el plan de negocios de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	<p>Se realizaron los trabajos de campo con el propósito de obtener información de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	
<p><u>Objetivo Específico</u></p> <p>Se ha incrementado el volumen de ventas por unidad del producto que constituye el plan de negocios de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	<p>Se realizaron los trabajos de campo con el propósito de obtener información de las actividades que se han desarrollado en el campo de la comercialización de los productos de la empresa.</p>	

CHILE

Comando en Jefe Ejército

Informe de actividades militares en Chile

Informe de actividades militares en Chile

Informe de actividades militares en Chile

Informe de actividades militares en Chile

Informe de actividades militares en Chile

Informe de actividades militares en Chile

Informe de actividades militares en Chile

Informe de actividades militares en Chile

Informe de actividades militares en Chile

Informe de actividades militares en Chile

Informe de actividades militares en Chile

Informe de actividades militares en Chile

Informe de actividades militares en Chile

IV. RESUMEN ORIGINARIO GERMÁNICO

Proyecto: Consultas...

# RESUMEN OPERATIVO GERENCIAL

Proyecto : Comercialización Fecha de Inicio : 1 de Enero de 1980  
 Unidad Ejecutora : DTT ICA, Pamplona Fecha de Terminación : 15 de Diciembre de 1980  
 Responsable : Hernando Barajas C. Fecha de este ROG : 14 de Diciembre de 1979

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
<p><u>OBJETIVO GENERAL:</u></p> <p>Se ha organizado en Pamplona un sistema de análisis del mercado que contribuya al planeamiento de cambios tecnológicos para condiciones de riesgo y al asesoramiento de los agricultores en la organización de la distribución de los productos excedentarios como consecuencia de la adopción de tecnología recomendada por el ICA.</p>	<p>A mediados de 1981 el DTT de Pamplona contará con el planteamiento y organización de sistemas de distribución para condiciones de riesgo en la producción y para la orientación y transferencia de tecnología.</p> <p><u>Modalidad de los sistemas y consideraciones:</u></p> <p>A mediados de 1981 la Asociación Grupal de Productores de Papa opera un programa de ventas a nivel mayorista y de las Instituciones regionales de Pamplona y Cúcuta.</p> <p>A fines de 1980 las organizaciones de productores de panela de Cucutilla y Arboledas implementan un programa de ventas a nivel mayorista y de instituciones en Pamplona con posibilidades de ampliación a Cúcuta y el Sarare.</p> <p>A mediados de 1980 el DTT está en capacidad de orientar los planes de producción Distribuidora y la selección de canales alternativos para la conducción de los productos: hortalizas, arracacha, trigo, yuca y maíz.</p>	

1/ Remclacha, Zanahoria, Coliflor, Lechuga, Repollo.

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
<p><u>OBJETIVO ESPECÍFICO:</u></p> <p>Se conocen las características de los sistemas de mercadeo para los productos agrícolas de mayor importancia a nivel del Distrito.</p>	<p>1. A marzo de 1980 se tienen los resultados de las primeras investigaciones en papa y papa. Posteriormente a Septiembre de 1980 se tendrán los resultados de las investigaciones respecto a hortalizas (zanahoria, remolacha, lechuga, coliflor y repollo), arracacha, trigo, yuca y maíz.</p> <p>En el DTT de Pamplona se atiende un total de 1.390 has., las cuales corresponden a 380 has. en papa; 190 has. en caña; 380 has. en trigo; 150 has. en arracacha; 150 has. en maíz; 60 has. en maíz x frijol/haba; 40 has. en hortalizas y 40 has. en yuca.</p> <p>1.1 <u>Contenido del Análisis:</u></p> <p>Se cuenta con la información de las características de la producción y distribución que permita conocer el comportamiento del mercado regional y en parte predecir las acciones en la producción futura, a fin de planear el cambio tecnológico fijando condiciones de menor riesgo y prever sistemas de distribución que garanticen una adecuada colocación de los productos en los mercados.</p> <p>1.2 <u>Identificación de los problemas a los cuales se espera dar solución</u></p> <p>Se recomiendan soluciones alternativas a problemas centrales a nivel de</p>	<p>Se cuenta con el apoyo de las alcaldes del IDEMA y de las mayores tanto de Cúcuta como de Pamplona, para la distribución de los productos.</p> <p>El SENA apoyará el desarrollo de las actividades de capacitación a nivel de agricultores.</p> <p>Los productores confían en las ventas, a través de organizaciones.</p>

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
<p><u>OBJETIVO ESPECIFICO:</u></p>	<p>productor y del DTT, conforme se enumeran a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aparente producción excedentaria a las posibilidades de mercado.</li> <li>b. Desconocimiento de productos que ofrezcan ventajas comparativas.</li> <li>c. Exagerada fluctuación de los precios.</li> <li>d. Falta de información básica de producción (superficie, volúmenes, costos y precios).</li> <li>e. Falta de información de precios y mercados.</li> <li>f. Desconocimiento de los sistemas de mercadeo.</li> <li>g. Falta de asesoramiento y capacitación al personal técnico.</li> </ul>	

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
<p><b>OBJETIVOS INTERMEDIOS:</b></p> <p>1. Sistema de Investigación en Mercados operando a nivel del DTT.</p>	<p>1.1 En Enero de 1980 el DTT inicia el análisis de los Sistemas de Comercialización de los productos: papa, panela, arracacha, trigo, hortalizas, yuca y maíz con base en la siguiente metodología:</p> <p>a. <u>Producción</u></p> <p>Ubicación (Gráfica y Mapas) Superficie y volúmenes a nivel Distrital y por Frentes de Trabajo. Épocas de siembra y flujos estacionales de cosecha. Variedades principales. Rendimientos. Estimación de la oferta regional. Costos de producción. Valor Bruto de la producción. Rentabilidad. Actividades de mercadeo y comportamiento de los productores. Formas de organización de productores existentes.</p> <p>b. <u>Distribución</u></p> <p>Funciones de comercialización. Identificación de los agentes del mercado. Actuación de los agentes. Canales y flujos; épocas y comportamiento. Identificación de los mercados regionales.</p>	

Análisis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
<p><u>OBJETIVOS INTERMEDIOS:</u></p>	<p>c. <u>Consumo</u></p> <p>Características de los mercados a nivel rural y de consumo.</p> <p>Ubicación.</p> <p>Distancia.</p> <p>Transporte.</p> <p>Fletes.</p> <p>Organización.</p> <p>Fluctuaciones de abastecimiento.</p> <p>Lugares de abastecimiento y volúmenes de oferta.</p> <p>Situación de la producción zonal respecto al abastecimiento.</p> <p>Estructura del mercado.</p> <p>Interacción de agentes.</p> <p>Análisis de Precios.</p> <p>Márgenes de comercialización.</p> <p>Cobertura del mercado.</p> <p>1.2 Alternativas de solución a los problemas encontrados.</p> <p>En Diciembre de 1980 el DTT está en capacidad de plantear las diferentes alternativas a seguir tanto en la fase producción como comercialización. Se tendrá en cuenta las ventajas comparativas analizadas en cada caso, ya sea a través de cambios tecnológicos o del planteamiento de canales de distribución.</p>	

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
<u>OBJETIVOS INTERMEDIOS:</u>	<u>Producción</u> a. Se cuenta con el conocimiento de Variables de Mercado que puedan contribuir a la orientación de las actividades de investigación y transferencia de tecnología. b. Se han identificado cultivos con ventas comparativas. <u>Distribución</u> a. Se han planteado algunos mercados intrazonales. b. Se cuenta con canales más eficientes a través de intermediarios e instituciones. c. Se cuenta con estrategias de negociación a través del conocimiento de la estructura del mercado. d. Se ha adecuado un sistema organizado para la comercialización.	
2. Tres organizaciones de agricultores er. tomo a programas de merca- cades consolidadas, como apoyo a las actividades de producción del DTT.	2.1 En Mayo de 1980 se ha finalizado el estudio de factibilidad para el establecimiento de un programa de mercadeo a nivel de agricultores de panela. Posteriormente en Julio de 1980 se ha dado término al estudio de factibilidad para el establecimiento de un programa de mercadeo a nivel de agricultores de papa. El contenido de estas	



Síntesis de Objetivos <b>OBJETIVOS INTERMEDIOS:</b>	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
	<p>investigaciones tendrán los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selección del área.</li> <li>b. Preselección de grupos.</li> <li>c. Diagnóstico social de grupos.</li> <li>d. Selección del grupo.</li> <li>e. Determinación de los volúmenes de producción.</li> <li>f. Ajuste a prácticas tradicionales en la presentación del producto según requerimientos del mercado.</li> <li>g. Estudio de canales alternativos.</li> <li>h. Selección de proposiciones en torno a la organización de la comercialización.</li> <li>i. Planteamiento del tipo de organización del grupo.</li> </ul> <p>2.2 Una vez elaborados los programas se tendrá en cuenta los siguientes pasos para su ejecución:</p>	

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
<u>OBJETIVOS INTERMEDIOS:</u>	<u>Producción</u> a. Se cuenta con el conocimiento de Variables de Mercado que puedan contribuir a la orientación de las actividades de investigación y transferencia de tecnología. b. Se han identificado cultivos con ventas comparativas.	
	<u>Distribución</u> a. Se han planteado algunos mercados intrazonales. b. Se cuenta con canales más eficientes a través de intermediarios e instituciones. c. Se cuenta con estrategias de negociación a través del conocimiento de la estructura del mercado. d. Se ha adecuado un sistema organizado para la comercialización.	
2. Tres organizaciones de agricultores er. tomo a programas de merca- cades consolidadas, como apoyo a las actividades de producción del DTT.	2.1 En Mayo de 1980 se ha finalizado el estudio de factibilidad para el establecimiento de un programa de mercadeo a nivel de agricultores de panela. Posteriormente en Julio de 1980 se ha dado término al estudio de factibilidad para el establecimiento de un programa de mercadeo a nivel de agricultores de papa. El contenido de estos	

Síntesis de Objetivos <u>OBJETIVOS INTERMEDIOS:</u>	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
	<p>investigaciones tendrán los siguientes componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Selección del área.</li> <li>b. Preselección de grupos.</li> <li>c. Diagnóstico social de grupos.</li> <li>d. Selección del grupo.</li> <li>e. Determinación de los volúmenes de producción.</li> <li>f. Ajuste a prácticas tradicionales en la presentación del producto según requerimientos del mercado.</li> <li>g. Estudio de canales alternativos.</li> <li>h. Selección de proposiciones en torno a la organización de la comercialización.</li> <li>i. Planteamiento del tipo de organización del grupo.</li> </ol> <p>2.2 Una vez elaborados los programas se tendrá en cuenta los siguientes pasos para su ejecución:</p>	

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Abstr		Factores Condicionantes												
<u>OBJETIVOS INTERMEDIOS:</u>															
	a. Promoción $\sphericalangle$ b. Puesta en Marcha	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Fechas de Inicio</th> </tr> <tr> <td>Panela</td> <td>Junio/80</td> </tr> <tr> <td>Papa</td> <td>Sept./80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Julio/81</td> </tr> </table>	Fechas de Inicio		Panela	Junio/80	Papa	Sept./80		Julio/81					
Fechas de Inicio															
Panela	Junio/80														
Papa	Sept./80														
	Julio/81														
	<table border="1"> <tr> <th>No. de Productos organizados a Mercaderías</th> <th>No. de Miembros por Organización</th> <th>Sede de Agrupación</th> </tr> <tr> <td>1 Panela</td> <td>25 productores del municipio de Cucutilla.</td> <td>Cucutilla</td> </tr> <tr> <td>1 Panela</td> <td>35 productores del municipio de Arboledas.</td> <td>Arboledas</td> </tr> <tr> <td>1 Papa</td> <td>100 productores de los municipios de: Pamplona, Mutiscua, Cárcota, Chitagá y Silos.</td> <td>Pamplona</td> </tr> </table>	No. de Productos organizados a Mercaderías	No. de Miembros por Organización	Sede de Agrupación	1 Panela	25 productores del municipio de Cucutilla.	Cucutilla	1 Panela	35 productores del municipio de Arboledas.	Arboledas	1 Papa	100 productores de los municipios de: Pamplona, Mutiscua, Cárcota, Chitagá y Silos.	Pamplona		
No. de Productos organizados a Mercaderías	No. de Miembros por Organización	Sede de Agrupación													
1 Panela	25 productores del municipio de Cucutilla.	Cucutilla													
1 Panela	35 productores del municipio de Arboledas.	Arboledas													
1 Papa	100 productores de los municipios de: Pamplona, Mutiscua, Cárcota, Chitagá y Silos.	Pamplona													
3. El personal técnico ha sido capacitado en aspectos de mercado para lograr un mejor desempeño en las actividades del Proyecto.	3.1 El personal técnico del DTT recibirá capacitación en:														

Síntesis de Objetivos <b>OBJETIVOS INTERMEDIOS:</b>	Indicadores y Metas		Factores Condicionantes	
	Área de Capacitación y Asesoría	Técnicos	Fecha	
		Prof. Exp.		
Curso de mercadeo agrícola.	4	3	Febrero./80	
Asesoría para la recolección de información a nivel de campo y mercados; manejo, análisis y presentación de los resultados.	3	27	Permanente	
Asesoría en el Seminario de Evaluación sobre la marcha del Proyecto a nivel de la DESE.	5	3	Julio/80	
Asesoramiento para la participación en Seminario Nacional de Mercadeo de la Pequeña Agricultura.	5	3	Sept./80	

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
<b>ACTIVIDADES:</b>	<b>RECURSOS NECESARIOS:</b>	
1.1 Analizar el sistema de mercadeo de la papa.	1980 M/H	1. Se ha establecido a nivel institucional, una política y una estrategia de acción que promueva el desarrollo de investigaciones en mercadeo para el pequeño agricultor.
1.2 Analizar el sistema de mercadeo de la panela.	Concepto	
1.3 Analizar el sistema de mercadeo de la arracacha.	Director 1 Economista 5 Ingeniero Agrónomo 5 Experto Agropecuario 24 Secretaría 5	
1.4 Analizar el sistema de mercadeo de las hortalizas/1.		
1.5 Analizar el sistema de mercadeo del trigo, maíz y yuca.	Ver el Cuadro No. 3 sobre Disponibilidad de Recursos Financieros.	
2.1 Estudiar la factibilidad para el establecimiento de un programa de mercadeo de panela para productores de Cucullilla y Arboleas.		
2.2 Promover y poner en marcha el programa de mercadeo para panela.		
2.3 Estudiar la factibilidad para el establecimiento de un programa de mercadeo de la papa para los productores de Chitagá, Cácoña, Mufiscuc, Pamplona y Silos.		

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p>2.4 Promover el programa mercadeo para Papa.</p> <p>3.1 Dictar un curso de capacitación en Mercadeo al personal técnico del DIT.</p> <p>3.2 Asesorar al personal técnico del DIT en la recolección de información de campo y de mercados, análisis y presentación de los resultados.</p> <p>3.3 Participar en Seminario de Evaluación sobre la marcha del componente de mercadeo a nivel del Proyecto ICA-AID.</p> <p>3.4 Participar en Seminario Nacional de Mercadeo en la pequeña agricultura.</p>		<p>1. El IICA/PNCA proveerá los profesores y desarrollará el curso de Mercadeo.</p> <p>2. La División de Estudios Socio-Económicos ofrecerá el asesoramiento requerido. Convenio ICA-IICA.</p> <p>3. La División de Estudios Socio-Económicos dará el asesoramiento para la elaboración de documentos a presentar y para la participación en los Seminarios. Convenio ICA-IICA.</p>





SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA

Proyecto de Alimentación y Nutrición, PAN

Unidad Ejecutora: DIF, ICA, Fonglor

Período: 1977

Fecha de Inicio: 1 de Octubre de 1977

Fecha de Terminación: 30 de Diciembre de 1977

Fecha de Emisión: 31 de Julio de 1977

## V. RESUMEN OPERATIVO GERENCIAL

### Proyecto Alimentación y Nutrición, PAN

JACQUES-CYRILLE MÉRISSE . V.  
Projet de loi relatif à la détermination de la

RESUMEN OPERATIVO GERENCIAL

Proyecto : Alimentación y Nutrición, PAN Fecha de Inicio : 1 de Octubre de 1979

Unidad Ejecutora : DTT, ICA, Pamplona Fecha de Terminación : 30 de Diciembre de 1981

Responsable : Hernando Barajas C. Fecha de este ROG : 31 de Julio de 1979

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes																				
<u>OBJETIVO GENERAL:</u>	<p>En Diciembre de 1983 la población infantil -menores de 6 años- del 80 por ciento de las familias beneficiadas no presenta ningún grado de desnutrición moderada o avanzada y su talla y pesos con base en su edad está de acuerdo a los siguientes estándares/1:</p> <table border="1" data-bbox="824 705 1171 1369"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Edad</th> <th colspan="2">Rango Promedio</th> </tr> <tr> <th>Talla (Cmts.)</th> <th>Pesos (Kgrs.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 Meses</td> <td>65 - 67</td> <td>7.0 - 7.8</td> </tr> <tr> <td>1 Año</td> <td>72 - 76</td> <td>9.0 - 10.0</td> </tr> <tr> <td>2 Años</td> <td>83 - 89</td> <td>11.4 - 12.6</td> </tr> <tr> <td>4 Años</td> <td>99 - 104</td> <td>14.8 - 16.4</td> </tr> <tr> <td>6 Años</td> <td>111 - 115</td> <td>18.8 - 20.8</td> </tr> </tbody> </table>	Edad	Rango Promedio		Talla (Cmts.)	Pesos (Kgrs.)	6 Meses	65 - 67	7.0 - 7.8	1 Año	72 - 76	9.0 - 10.0	2 Años	83 - 89	11.4 - 12.6	4 Años	99 - 104	14.8 - 16.4	6 Años	111 - 115	18.8 - 20.8	
Edad	Rango Promedio																					
	Talla (Cmts.)	Pesos (Kgrs.)																				
6 Meses	65 - 67	7.0 - 7.8																				
1 Año	72 - 76	9.0 - 10.0																				
2 Años	83 - 89	11.4 - 12.6																				
4 Años	99 - 104	14.8 - 16.4																				
6 Años	111 - 115	18.8 - 20.8																				
<u>OBJETIVO ESPECÍFICO:</u>	<p>550 familias consumen carne de conejo, huevos, hortalizas, frijol, arveja, haba, plátano, yuca, arracacha, papa, féculas, cereales y Binestarina, en cantidad y proporción adecuadas para</p>																					

1/ Tomado de la Tabla Clasificatoria de Desnutrición. ICBF. Anexo No. 1

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas		Factores Condicionantes																														
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>            mayor énfasis a la alimentación de la población infantil.</p>	<p>asegurar un consumo diario por familia de los siguientes nutrientes:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nutrientes</th> <th>Cantidad</th> <th>Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Proteína</td> <td>370</td> <td>Grs.</td> </tr> <tr> <td>Calcio</td> <td>4.000</td> <td>Mgrs.</td> </tr> <tr> <td>Hierro</td> <td>87</td> <td>Mgrs.</td> </tr> <tr> <td>Vitamina A</td> <td>28.000</td> <td>U. I.</td> </tr> <tr> <td>Vitamina B 1</td> <td>6</td> <td>Mgrs.</td> </tr> <tr> <td>Vitamina B 12</td> <td>8</td> <td>Mgrs.</td> </tr> <tr> <td>Vitamina C</td> <td>240</td> <td>Mgrs.</td> </tr> <tr> <td>Niacina</td> <td>95</td> <td>Mgrs.</td> </tr> <tr> <td>Calorías Totales</td> <td>14.200</td> <td>Calorías</td> </tr> </tbody> </table>		Nutrientes	Cantidad	Unidades	Proteína	370	Grs.	Calcio	4.000	Mgrs.	Hierro	87	Mgrs.	Vitamina A	28.000	U. I.	Vitamina B 1	6	Mgrs.	Vitamina B 12	8	Mgrs.	Vitamina C	240	Mgrs.	Niacina	95	Mgrs.	Calorías Totales	14.200	Calorías	
Nutrientes	Cantidad	Unidades																															
Proteína	370	Grs.																															
Calcio	4.000	Mgrs.																															
Hierro	87	Mgrs.																															
Vitamina A	28.000	U. I.																															
Vitamina B 1	6	Mgrs.																															
Vitamina B 12	8	Mgrs.																															
Vitamina C	240	Mgrs.																															
Niacina	95	Mgrs.																															
Calorías Totales	14.200	Calorías																															
	<p>Los 550 familias que consumen los alimentos recomendados están distribuidas por Municipio y por año así:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Municipio</th> <th>1980</th> <th>1981</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pamplona</td> <td>30</td> <td>140</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>Toledo</td> <td>40</td> <td>80</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Labateca</td> <td>70</td> <td>110</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Cucutilla</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Totales</td> <td>190</td> <td>360</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table>		Municipio	1980	1981	Total	Pamplona	30	140	220	Toledo	40	80	120	Labateca	70	110	180	Cucutilla	-	30	30	Totales	190	360	550							
Municipio	1980	1981	Total																														
Pamplona	30	140	220																														
Toledo	40	80	120																														
Labateca	70	110	180																														
Cucutilla	-	30	30																														
Totales	190	360	550																														

Síntesis de Objetivos

OBJETIVOS INTERMEDIOS:

1. La producción de alimentos de alto valor nutricional, en las fincas de las familias atendidas ha sido aumentada.

Indicadores y Metas

1. La producción total de alimentos de las 700 fincas atendidas alcanza los siguientes volúmenes:

Alimento y Unidades	Municipios			
	Campana	1981	1980	Toledo
Kgrs. Carne de Conejo	12.155	17.829	7.680	17.310
Kgrs. Carne de Cerdo	20.200	20.800	12.800	22.900
Miles de Huevos	3.700	534.8	203.5	411.4
Kgrs. Hortalizas/1	50.700	74.360	32.000	57.200
Kgrs. Arveja sin vaina	24.375	27.750	-	-
Ton. Maíz y Frijol	-	-	30	37.5
Ton. Habas	11.7	138	-	-
Ton. Yuca y Arracacha	-	-	-	1.125
Ton. Papa	1.472.5	1.875	-	-
Racimos de Plátano	-	-	2.000	2.500

1. Cada familia dispone para el consumo, el volumen de alimentos requeridos para suplir la dieta recomendada.

Municipios

Alimento y Unidades	Municipios			
	Labateca	1981	1980	Cucutilla
Kgrs. Carne de Conejo	9.920	17.310	-	5.480
Kgrs. Carne de Cerdo	16.533	29.770	-	9.130
Miles de Huevos	131.8	534.8	-	164.6
Kgrs. Hortalizas/1	41.333	74.360	-	22.330
Kgrs. Arveja desgranada	-	-	-	-
Ton. Maíz y Frijol	39.1	49	-	10
Ton. Habas	-	-	-	-
Ton. Yuca y Arracacha	1.125	2.490	-	450
Ton. Papa	-	-	-	-
Racimos de Plátano	1.300	2.400	-	150

3. Zanahoria, repollo, espinacas, coliflor, lechuga, remolacha.

Síntesis de Objetivos

**OBJETIVOS INTERMEDIOS:**

2. Las 730 familias incorporadas han sido capacitadas en aspectos nutricionales.

Indicadores y Metas

2. 730 familias han sido capacitadas en las siguientes áreas:

2.1 Alimentación básica para la familia.

2.2 Lactancia materna.

2.3 Hábitos alimentarios.

2.4 Tipos de Alimentos:

-Alimentos constructores

-Alimentos protectores

-Alimentos energéticos

2.5 Recomendaciones diarias.

2.6 Preparación de alimentos:

-Mezclas vegetales

-Lácteos

-Leguminosas

-Cereales

-Hortalizas

-Carnes

-Frutas

-Tubérculos

2.7 Almacenamiento y conservación de alimentos.

La distribución de las familias capacitadas por año es la siguiente:

Municipio	1980	1981	Total
Pamplona	130	150	280
Toledo	30	100	180
Labateca	100	130	230
Cucutilla	-	40	40
<b>TOTALES</b>	<b>310</b>	<b>420</b>	<b>730</b>

Factores Condicionantes

2.1 En 1980 el 65 por ciento de las familias capacitadas, adoptan recomendaciones y el 85 por ciento de las mismas lo hacen en 1981.

2.2 El Programa PAN (Departamento Nacional de Planeación, ICBF, Caja Agraria, etc.) organiza e implementa una oportuna distribución y provisión de los cupones PAN y de los alimentos con destino a los beneficiarios del Proyecto.

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes										
<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p>1.1 Organizar 30 grupos de Beneficiarios: 15 en 1980 y 15 en 1981.</p> <p>1.2 Realizar 200 reuniones de promoción y capacitación de los grupos en 1980 y 360 en 1981.</p> <p>1.3 Dictar 32 cursos de capacitación sobre Producción de alimentos a las familias incorporadas al Proyecto: 16 en 1980 y 16 en 1981.</p> <table border="1" data-bbox="589 1318 876 1870"> <thead> <tr> <th>Cursos por Año:</th> <th>Duración (días)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 Huertas</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 Conejos</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 Cerdos</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 Vacas Lecheras</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.4 Establecer 80 parcelas demostrativas de pancoger y/o huertas caseiras: 35 en 1979, 35 en 1980 y 12 en 1981.</p> <p>1.5 Realizar 100 demostraciones de método en parcelas demostrativas: 40 en 1980 y 60 en 1981.</p> <p>1.6 Realizar 170 demostraciones de método sobre construcción de coquejeras: 120 en 1980 y 50 en 1981.</p>	Cursos por Año:	Duración (días)	4 Huertas	2	4 Conejos	2	4 Cerdos	2	4 Vacas Lecheras	2		
Cursos por Año:	Duración (días)											
4 Huertas	2											
4 Conejos	2											
4 Cerdos	2											
4 Vacas Lecheras	2											

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes																								
<b>ACTIVIDADES:</b> 1.7 Planificar y hacer otomar 400 créditos para el establecimiento de huertas caseras, parcelas de pancoger, compra de especíes menores y árboles frutales con la siguiente distribución por año y Municipio:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Municipio</th> <th>1980</th> <th>1981</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pamplona</td> <td>60</td> <td>100</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Toledo</td> <td>30</td> <td>50</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Labateca</td> <td>50</td> <td>75</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>Cuevillita</td> <td>-</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td><b>TOTALES</b></td> <td><b>140</b></td> <td><b>260</b></td> <td><b>400</b></td> </tr> </tbody> </table>	Municipio	1980	1981	Total	Pamplona	60	100	160	Toledo	30	50	80	Labateca	50	75	125	Cuevillita	-	35	35	<b>TOTALES</b>	<b>140</b>	<b>260</b>	<b>400</b>	1.7 La Caja Agraria proveerá los recursos de crédito requeridos.
Municipio	1980	1981	Total																							
Pamplona	60	100	160																							
Toledo	30	50	80																							
Labateca	50	75	125																							
Cuevillita	-	35	35																							
<b>TOTALES</b>	<b>140</b>	<b>260</b>	<b>400</b>																							
1.8 Realizar 550 visitas de Asistencia Técnica Individual a los beneficiarios del Crédito PAN en 1980 y 1.040 en 1981.  2.1 Identificar los alimentos sobre los cuales se va a impartir educación nutricional.  2.2 Diseñar y reproducir 12 unidades didácticas para Educación Nutricional. Estas unidades contendrán la guía técnica para el instructor, ayudas audiovisuales y elementos de seguimiento.		2.2 Tibaitatá-Comunicaciones provee personal técnico para el diseño y reproducción de las unidades didácticas.																								



Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes										
<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p>2.3 Dictar 5 cursos de capacitación al personal técnico del Proyecto -5 Educadoras Familiares, 7 Expertos Agropecuarios, 1 Economista del Hogar-, así:</p> <table border="1" data-bbox="393 1359 635 1898"> <thead> <tr> <th>Curso</th> <th>Duración (días)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comunicación</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Educación Nutricional I</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Educación Nutricional II</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Crédito PAN</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.4 Realizar 2.400 visitas a hogares por año.</p>	Curso	Duración (días)	Comunicación	4	Educación Nutricional I	3	Educación Nutricional II	4	Crédito PAN	5		<p>2.3 SENA y el ICBF -Taller Nutricional- proveen personal docente para dictar los cursos.</p>
Curso	Duración (días)											
Comunicación	4											
Educación Nutricional I	3											
Educación Nutricional II	4											
Crédito PAN	5											



El desarrollo de los tres frentes de la actividad científica, tecnológica y de innovación de la Universidad de Chile, se ha desarrollado en forma paralela y complementaria, permitiendo que los avances científicos y tecnológicos se traduzcan en aplicaciones prácticas que benefician a la sociedad.

En la actualidad, la Universidad de Chile cuenta con una amplia gama de actividades de investigación, desarrollo e innovación, que se realizan en forma paralela y complementaria, permitiendo que los avances científicos y tecnológicos se traduzcan en aplicaciones prácticas que benefician a la sociedad.

La actividad de investigación científica y tecnológica de la Universidad de Chile, se ha desarrollado en forma paralela y complementaria, permitiendo que los avances científicos y tecnológicos se traduzcan en aplicaciones prácticas que benefician a la sociedad.

### VI. ACTIVIDADES RECURRENTE

Las actividades recurrentes de la Universidad de Chile, se realizan en forma paralela y complementaria, permitiendo que los avances científicos y tecnológicos se traduzcan en aplicaciones prácticas que benefician a la sociedad.

El desarrollo de las actividades recurrentes de la Universidad de Chile, se ha realizado en forma paralela y complementaria, permitiendo que los avances científicos y tecnológicos se traduzcan en aplicaciones prácticas que benefician a la sociedad.

Las actividades recurrentes de la Universidad de Chile, se realizan en forma paralela y complementaria, permitiendo que los avances científicos y tecnológicos se traduzcan en aplicaciones prácticas que benefician a la sociedad.

Nota: Este documento es una copia de un documento original que se encuentra en el archivo de la Universidad de Chile.

VI. ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS

## VI. ACTIVIDADES RECURRENTE<sup>s</sup>/1

Adicionalmente a los tres Proyectos que tiene en ejecución -Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología, PAN y Comercialización-, el Distrito como parte de sus funciones desarrolla actividades recurrentes tales como Transferencia de Tecnología, Sanidad Animal y Vegetal, Control de Insumos y Supervisión de Asistencia Técnica particular.

En la realización de estas Actividades Recurrentes, el Distrito venía dedicando la totalidad de sus esfuerzos y recursos desde su creación; en la actualidad solamente están siendo dedicados alrededor del 47 por ciento de sus recursos disponibles de los cuales 43 por ciento son orientados para Transferencia de Tecnología y Organización Comunitaria y el cuatro por ciento restante para el Control de Insumos, Sanidad Animal y Vegetal y Supervisión de Asistencia Técnica Particular.

En la actualidad son atendidos 1.240 pequeños productores con acciones de Transferencia de Tecnología, la cual se ha venido realizando en función de Asistencia Técnica Individual mediante la utilización de la tecnología disponible. Para lo anterior se han definido 23 Planes de Transferencia en el DTT, los cuales se llevarán en el año de 1980-1981.

No obstante, hay conciencia de que falta desarrollar algunas tecnologías adaptadas para los principales productos de la región, y definir en consecuencia la metodología de transferencia más eficiente. Por esta razón se considera que el servicio no está en capacidad de operar con la efectividad deseable, en el sentido de lograr un adecuado nivel de adopción de tecnología y por lo tanto, es susceptible de ser mejorado sustancialmente.

El control de insumos se lleva a cabo mediante visitas bimestrales de los Ingenieros Agrónomos y Médicos Veterinarios, a los almacenes distribuidores y expendedores de insumos agropecuarios que operan en el Distrito, con el objeto de supervisar el correcto almacenamiento, empaques, vigencia del registro del ICA, fechas de vencimiento y toma de muestras para verificar la calidad de los productos.

En sanidad Animal y Vegetal, se ejecutan las campañas permanentes contra plagas y enfermedades endémicas de difícil control, tales como Roya, Aftosa, Brucellosis y otras que pudieran aparecer en cualquier ocasión que sean objeto de una acción sanitaria por parte del ICA. Además se tramita la documentación requerida para la movilización de especies ganaderas y material vegetal.

1 Actividades Recurrentes son aquellas que se desarrollan en una forma continua, rutinaria, repetitiva y no tienen duración definida.

La supervisión de asistencia técnica particular, se realiza mediante visitas periódicas a los usuarios del Fondo Financiero Agropocuario que reciben dicho servicio, a fin de verificar la calidad de la asesoría que ofrecen los técnicos particulares contratados por ellos.

**ACTIVIDADES RECURRENTE**

Unidad Ejecutora: DTT, ICA, Pamplona  
 Responsable : Hernando Barajas C.

Período: Octubre de 1979 - Diciembre de 1980  
 Fecha: 31 de Agosto de 1979

Síntesis de Objetivos		Indicadores y Metas				Factores Condicionantes
1. Transferir tecnología agropecuaria, a 2.117 pequeños agricultores. Estos agricultores recibirán la tecnología por medio de los 23 Planes de Transferencia, así:		1979		1980		Total
		M/H	\$ 000	M/H	\$ 000	
<b>Planes</b>	<b>No. de Usuarios</b>	<b>RECURSOS NECESARIOS</b>				
		<b>Presupuesto Consolidado</b>				
		<b>Concepto</b>				
		<b>1. Servicios Personales</b>	-	970	-	4.570
		Director	1		5	
		Ingeniero Agrónomo	4		21	
		Veterinario	7		23	
		Experto Agropecuario	38		155	
		Auxiliar	6		22	
		Trabajadora Social	-		6	
		Secretaria	5		22	
		Mensajero	1		5	
		<b>2. Gastos Generales</b>	-	270	-	3.450
		<b>3. TOTALES</b>	-	1.240	-	3.020
<b>TOTALES</b>	<b>23</b>					<b>2.117</b>

De estos beneficiarios algunos participan en varios planes de Transferencia.

Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
<p>1.1 Realizar 10.000 visitas de asesoría técnica individual, a los usuarios del DTT (2.000 visitas en 1979 y 8.000 en 1980).</p> <p>1.2 Organizar y llevar a cabo 70 reuniones de usuarios, para hacer demostraciones de métodos y resultados (todas en 1980).</p> <p>1.3 Realizar trámites para 100 solicitudes de crédito.</p>		
<p>2. Promover organización comunitaria entre los usuarios.</p>		
<p>2.1 Organizar 10 grupos de acción comunitaria, en igual número de veredas.</p> <p>2.2 Motivar y capacitar a los 10 grupos organizados.</p>		
<p>3. Controlar y supervisar el proceso de venta de insumos agropecuarios, en los Almacenes que operan en el DTT.</p>		
<p>4. Operar el servicio de Sanidad Animal y Vegetal.</p>		



Síntesis de Objetivos	Indicadores y Metas	Factores Condicionantes
<p>5. Supervisar la asesoría que ofrecen los técnicos particulares, a los préstamos del Fondo Financiero Agropecuario.</p> <p>6. Ofrecer apoyo institucional al Instituto Superior de Educación Rural (ISER), Universidad Industrial de Santander (UIS), Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), Universidad Nacional, Universidad de los Andes, Universidad Francisco de Paula Santander y Universidad de Pamplona.</p> <p>7. Organizar el Banco de Datos del DIT acorde a los requerimientos de los diferentes niveles y las necesidades de los Proyectos.</p>		



El plan de implementación, una vez  
definido, debe ser aprobado por  
el Comité de Planeación y  
el Consejo de Administración.  
El plan de implementación debe ser  
elaborado por el personal de la  
Institución.

- 1. El personal de la Institución debe  
estar capacitado en los aspectos  
técnicos y de gestión.
- 2. La programación de los recursos  
debe ser adecuada.
- 3. El cronograma de ejecución debe  
ser realista y viable.

### VII. PLAN DE IMPLEMENTACION

El plan de implementación debe  
contener los aspectos técnicos,  
económicos, administrativos y  
de gestión, así como el  
cronograma de ejecución.

---

1. La metodología de elaboración de este  
documento, C. F., 1972, 1973, 1974,  
1975 y 1976 de los meses  
de febrero a mayo de cada año.  
2. C. F. y W. J. 1975, 1976,  
San José, ICA, Dirección de Planeación.

Digitized by Google

## VII. PLAN DE IMPLEMENTACION

El Plan de Implementación<sup>1</sup> está diseñado para cada uno de los Proyectos identificados para ser ejecutados por el DTT Pamplona. En consecuencia, el Plan contempla los siguientes aspectos para los Proyectos "Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología", "Alimentación y Nutrición PAN" y "Comercialización", así como también para las Actividades Recurrentes:

1. Programación de eventos contemplando los respectivos resultados esperados, algunos de los cuales corresponden a las metas de los objetivos intermedios y del específico.
2. La programación de actividades identificando en ella su duración y período de ejecución.
3. El cronograma de actividades -Gráficas Grantt- identificando la fecha de ejecución y finalización de las actividades.
4. El Gráfico Tarea-Responsabilidad, el cual muestra muy clara y exactamente las actividades a ser desarrolladas, asignando responsabilidades a los diferentes participantes por Proyecto, con respecto a la realización del trabajo, participación en alguna labor, supervisión e información.

---

<sup>1</sup>/ La metodología para elaborar el Plan de Implementación se describe en:  
-ROBERTS, C.P., VALLEJO, C.D. y LEÑERO, J. Programación de Actividades y Uso de Recursos. San José, IICA, Programa Manejo de Proyectos, Fascículo No. 5, 1979. pp. 124.  
-ROBERTS, C.P. y VALLEJO, C.D. Guía para el Manejo de Proyectos. San José, IICA, Programa Manejo de Proyectos, 1979. pp. 77 a 89.



El Plan de Implementación  
deberá tener en cuenta los  
aspectos de ejecución y  
de control de la obra.

1. Organización de la obra  
de acuerdo a las características  
de la obra y del terreno.
2. La programación de la obra  
de acuerdo a las características  
de la obra.
3. El estudio de los recursos  
de mano de obra y materiales.

### VII. PLAN DE IMPLEMENTACION

El Plan de Implementación  
deberá tener en cuenta los  
aspectos de ejecución y  
de control de la obra.

La metodología presentada al final de este trabajo  
deberá ser utilizada por los estudiantes de la  
Escuela de Ingeniería Civil y Arquitectura de la  
Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia.  
COMITÉ DE REDACCIÓN Y REVISIÓN  
Prof. Dr. J. C. Rodríguez

THE HISTORY OF THE



## VII. PLAN DE IMPLEMENTACION

El Plan de Implementación<sup>1/</sup> está diseñado para cada uno de los Proyectos identificados para ser ejecutados por el DTT Pamplona. En consecuencia, el Plan contempla los siguientes aspectos para los Proyectos "Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología", "Alimentación y Nutrición PAN" y "Comercialización", así como también para las Actividades Recurrentes:

1. Programación de eventos contemplando los respectivos resultados esperados, algunos de los cuales corresponden a las metas de los objetivos intermedios y del específico.
2. La programación de actividades identificando en ella su duración y período de ejecución.
3. El cronograma de actividades -Gráficas Grantt- identificando la fecha de ejecución y finalización de las actividades.
4. El Gráfico Tarea-Responsabilidad, el cual muestra muy clara y exactamente las actividades a ser desarrolladas, asignando responsabilidades a los diferentes participantes por Proyecto, con respecto a la realización del trabajo, participación en alguna labor, supervisión e información.

---

<sup>1/</sup> La metodología para elaborar el Plan de Implementación se describe en:  
-ROBERTS, C.P., VALLEJO, C.D. y LEÑERO, J. Programación de Actividades y Uso de Recursos. San José, IICA, Programa Manejo de Proyectos, Fascículo No. 5, 1979. pp. 124.  
-ROBERTS, C.P. y VALLEJO, C.D. Guía para el Manejo de Proyectos. San José, IICA, Programa Manejo de Proyectos, 1979. pp. 77 a 89.



EVENTO	FECHA
1. Ensayos sobre Transferencia de Tecnología mediante "Asistencia Directa" (Asistencia).	1980-1981
2. Ensayos sobre Transferencia de Tecnología a través de "Asistencia Indirecta" (Asistencia).	1980-1981
3. Ensayos sobre Transferencia de Tecnología de la Semilla de Papa, los tubérculos en los centros de ensayo (Asistencia).	1980-1981
4. Ensayos sobre producción de semilla de papa, los tubérculos (Asistencia).	1980-1981
5. Ensayos sobre "Rigidez" de la semilla de papa, los tubérculos (Asistencia).	1980-1981
6. Metodología de Transferencia de Tecnología, recomendada (Asistencia).	1980-1981
7. Ensayos sobre frías, los tubérculos (Asistencia).	1980-1981

**VII.1 PROYECTO FORTALECIMIENTO AL SISTEMA DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA**

UNION TRADING CO. 1877

## VII. PLAN DE IMPLEMENTACION

El Plan de Implementación<sup>1/</sup> está diseñado para cada uno de los Proyectos identificados para ser ejecutados por el DTT Pamplona. En consecuencia, el Plan contempla los siguientes aspectos para los Proyectos "Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología", "Alimentación y Nutrición PAN" y "Comercialización", así como también para las Actividades Recurrentes:

1. Programación de eventos contemplando los respectivos resultados esperados, algunos de los cuales corresponden a las metas de los objetivos intermedios y del específico.
2. La programación de actividades identificando en ella su duración y período de ejecución.
3. El cronograma de actividades -Gráficas Grantt- identificando la fecha de ejecución y finalización de las actividades.
4. El Gráfico Tarea-Responsabilidad, el cual muestra muy clara y exactamente las actividades a ser desarrolladas, asignando responsabilidades a los diferentes participantes por Proyecto, con respecto a la realización del trabajo, participación en alguna labor, supervisión e información.

---

<sup>1/</sup> La metodología para elaborar el Plan de Implementación se describe en:  
-ROBERTS, C.P., VALLEJO, C.D. y LEÑERO, J. Programación de Actividades y Uso de Recursos. San José, IICA, Programa Manejo de Proyectos, Fascículo No. 5, 1979. pp. 124.  
-ROBERTS, C.P. y VALLEJO, C.D. Guía para el Manejo de Proyectos. San José, IICA, Programa Manejo de Proyectos, 1979. pp. 77 a 89.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews, while secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third section provides a detailed description of the data analysis process. This involves identifying patterns, trends, and correlations within the data set. Statistical tools and software were used to facilitate this process, ensuring that the results are both accurate and reliable.

Finally, the document concludes with a summary of the findings and their implications. It highlights the key insights gained from the study and offers recommendations for future research and practice. The author notes that while the study has provided valuable information, there are still several areas that require further investigation.

The data collected during the study shows a clear trend of increasing activity over the period. This is supported by the statistical analysis, which indicates a significant positive correlation between the variables being studied.

The findings suggest that the current approach is effective, but there are opportunities for improvement. By implementing the recommended changes, it is expected that the overall performance will be enhanced.

In conclusion, this study has provided a comprehensive overview of the current state of affairs and offers practical advice for moving forward. The data is clear and the analysis is sound, providing a solid foundation for decision-making.

EVENTO

1. Ensayos sobre Transferencia de Tecnología en el área de "Asistencia Técnica" y "Evaluación".
2. Ensayos sobre Transferencia de Tecnología a través de "Jornadas y Grupos de Trabajo".
3. Ensayos sobre Transferencia de Tecnología a través de "Jornadas y Grupos de Trabajo".
4. Ensayos sobre Transferencia de Tecnología a través de "Jornadas y Grupos de Trabajo".
5. Ensayos sobre "Materiales" y "Métodos" de "Cuba" frente a otros países (Promociones en talleres).
6. Metodología de Transferencia de Tecnología y recomendaciones.
7. Ensayos sobre "Trabajo" y "Métodos".

VII.1 PROYECTO FORTALECIMIENTO AL SISTEMA DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA

VIII PROYECTO FOMENTO DE LA INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO  
DE LA INDUSTRIA Y COMERCIO



**PROYECTO FORTALECIMIENTO AL SISTEMA DE  
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA**

**LISTA DE EVENTOS**

EVENTO	FECHA DE LOGRO	RESULTADOS
1. Ensayos sobre Transferencia de Tecnología mediante "Asistencia Individual", finalizados.	Octubre 30-80	Informe Final.
2. Ensayos sobre Transferencia de Tecnología a través de "Asistencia a Grupos", finalizados.	Agosto 31-80	Informe Final.
3. Ensayos sobre Producción de Semilla de Papa, instalados en base a grupos.	Diciembre 1-79	60 agricultores organizados en grupos de a 5 cada uno, han sembrado 12 parcelas para producir semilla de papa, bajo la modalidad de "Riesgo Compartido".
4. Ensayos sobre producción de semilla de papa, finalizados.	Junio 30-80	Informe Final.
5. Ensayos sobre "Riesgo Compartido" en Caña, finalizados. (Programación anterior).	Octubre 1-80	Informe Final.
6. Metodologías de Transferencia de Tecnología, recomendadas.	Noviembre 30-80	Informe Descriptivo de las Metodologías recomendadas.
7. Ensayos sobre Trigo, instalados.	Abril 30-80	6 Ensayos sobre fertilización y 6 sobre Adaptación de Variedades, han sido sembrados en los Municipios de Pamplona, Mutiscua y Cácuta, a razón de 2 de cada tipo por Municipio.



**VII.1 PROYECTO FORTALECIMIENTO AL SISTEMA DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA**

EVENTO	LUGAR
1. Ensayos sobre Transferencia de Tecnología en el Tratamiento Industrial de Efluentes.	Cuba
2. Ensayos sobre Transferencia de Tecnología a través de "Asistencia Técnica".	Cuba
3. Ensayos sobre la Selección de Papas, los Tipos de Bata y el Uso de los Bata.	Cuba
4. Ensayos sobre producción de semillas de papa, con líquidos.	Cuba
5. Ensayos sobre "Estrategia Comercial" en Cuba, Análisis sobre Universidades y el país.	Cuba
6. Metodología de Transferencia de Tecnología, recomendada.	Cuba
7. Ensayos sobre frutas, los plátanos.	Cuba

VIII. THE FACTS OF THE DEVELOPMENT OF THE  
TECHNOLOGY OF THE

**PROYECTO FORTALECIMIENTO AL SISTEMA DE  
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA**

**LISTA DE EVENTOS**

EVENTO	FECHA DE LOGRO	RESULTADOS
1. Ensayos sobre Transferencia de Tecnología mediante "Asistencia Individual", finalizados.	Octubre 30-80	Informe Final.
2. Ensayos sobre Transferencia de Tecnología a través de "Asistencia a Grupos", finalizados.	Agosto 31-80	Informe Final.
3. Ensayos sobre Producción de Semilla de Papa, instalados en base a grupos.	Diciembre 1-79	60 agricultores organizados en grupos de a 5 cada uno, han sembrado 12 parcelas para producir semilla de papa, bajo la modalidad de "Riesgo Compartido".
4. Ensayos sobre producción de semilla de papa, finalizados.	Junio 30-80	Informe Final.
5. Ensayos sobre "Riesgo Compartido" en Caña, finalizados. (Programación anterior).	Octubre 1-80	Informe Final.
6. Metodologías de Transferencia de Tecnología, recomendadas.	Noviembre 30-80	Informe Descriptivo de las Metodologías recomendadas.
7. Ensayos sobre Trigo, instalados.	Abril 30-80	6 Ensayos sobre fertilización y 6 sobre Adaptación de Variedades, han sido sembrados en los Municipios de Pamplona, Mutiscua y Cácuta, a razón de 2 de cada tipo por Municipio.

Proyecto Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología.  
Lista de Eventos (Continuación)

EVENTO	FECHA DE LOGRO	RESULTADOS
8. Ensayos sobre Trigo, finalizados.	Noviembre 30-80	Informe Final sobre Fertilización (1) y 1 sobre Adaptación de Variedades.
9. Ensayos sobre Papa, en el semestre B de 1979, instalados.	Enero 30-80	5 Ensayos sobre Fertilización sembrados; en Pamplona, Mutiscua, Chitagá y Cácuta. 1 Ensayo sobre control de Gusano Blanco sembrado en Pamplona.
10. Ensayos sobre Papa en el Semestre A de 1980, instalados.	Marzo 15-80	9 Ensayos sobre Fertilización sembrados: 2 en Pamplona, 2 en Chitagá, 4 en Mutiscua y 1 en Cácuta. 1 Ensayo sobre Control de Gusano Blanco sembrado en Mutiscua.
11. Ensayos sobre Papa, finalizados.	Diciembre 15-80	Un informe final sobre Fertilización y uno sobre Control de Gusano Blanco.
12. Ensayos sobre Arracacha, instalados.	Marzo 1-80	6 Ensayos sobre Fertilización sembrados: 3 en Toledo y 3 en Labateca. 8 Ensayos sobre selección de semilla sembrados: 4 en Toledo y 4 en Labateca. 6 Ensayos sobre Control de enfermedades sembrados: 3 en Toledo y 3 en Labateca.
13. Ensayo sobre Caña, instalado.	Diciembre 1-79	1 Ensayo sobre Adaptación de Variedades, sembrado en Arboledas.
14. Ensayos sobre fertilización en Caña, finalizados. (Programación anterior).	Octubre 31-80	Informe Final.

Proyecto Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología.  
Lista de Eventos (Continuación)

EVENTO	FECHA DE LOGRO	RESULTADOS
15. Ensayos sobre adaptación de variedades en caña, finalizados. (Programación anterior).	Mayo 31-80	Informe Preliminar.
16. Ensayo sobre enclamiento en Caña, finalizado.	Febrero 29-80	Informe Final.
17. Ensayos sobre Yuca, instalados.	Enero 30-80	1 Ensayo sobre enclamiento sembrado en Salazar y otro sobre fertilización, sembrado en Arboledas.
18. Ensayos sobre Evaluación de Variedades y Encalamiento en Yuca, finalizados. (Programación anterior).	Marzo 16-80	Un informe Final para la Evaluación de Variedades y otro para Encalamiento.
19. Ensayos sobre Fertilización y Tamaño de Semilla, finalizadas. (Programación anterior).	Junio 30-80	Un informe final para fertilización y otro para tamaño de Semilla.
20. Unidades didácticas reproducidas.	Octubre 31-80	11 Unidades didácticas para Transferencia de Tecnología, sobre los siguientes temas: Trigo, papa, caña, yuca, maíz, maíz x frijol/haba, cebolla, hortalizas, control de parásitos internos y externos en bovinos, control de mariposa del hígado en bovinos.
21. Paquetes tecnológicos, elaborados.	Diciembre 15-80	4 documentos conteniendo cada uno el paquete tecnológico recomendado para trigo, papa, caña y yuca, respectivamente.
22. Recomendaciones sobre funcionamiento de la ficha técnica, elaboradas.	Abril 30-80	Informe sobre la Evaluación de la Ficha Técnica.

Proyecto Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología.  
Lista de Eventos (Continuación)

EVENTO	FECHA DE LOGRO	RESULTADOS
23. Instrumento de recolección de información mejorado.	Agosto 31-80	Documentos sobre el instrumento de recolección recomendado, describiendo al menos formatos, metodología para su uso, responsables, procesamiento y análisis de información y destino de la misma.
24. Personal técnico capacitado.	Noviembre 21-80	Los profesionales y expertos agropecuarios del DTT han sido capacitados en los siguientes temas: Análisis de información, especies menores, manejo de grupos, relaciones interpersonales, manejo de bovinos y pastizales, producción de trigo, papa, yuca, caña y arracacha, técnicas de comunicación, beneficio de caña, almacenamiento de papa y elaboración de subproductos lácteos.
25. Sistema de Extensión Agropecuaria mejorado.	Diciembre 31-80	<p>Personal técnico del DTT ofreciendo capacitación tecnológica a por lo menos 1.340 usuarios, utilizando metodologías de transferencia efectivas y recomendaciones técnicas agropecuarias, que ofrecen soluciones a la problemática identificada de los siguientes productos:</p> <p>a. <u>Agrícolas:</u></p> <p>Papa, trigo, yuca, caña, maíz, maíz x frijol/haba, cebolla, hortalizas.</p> <p>b. <u>Ganado Bovino:</u></p> <p>Deficiencia de minerales, parásitos internos y externos, enfermedades vesiculares, brucellosis, carbón sintomático y bacteriano, manejo de praderas y mejoramiento genético.</p>



**PROYECTO FORTALECIMIENTO AL SISTEMA DE  
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA**

**LISTA DE ACTIVIDADES**

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución	
		Fecha Inicial	Fecha Final
1.1	Conducir y analizar 3 ensayos sobre Transferencia de Tecnología, a base de "Asistencia Individual".	-	-
1.1.1	Control de parásitos en bovinos. Municipio de Toledo.	Septiembre 15-79	Noviembre 30-79
1.1.2	Control de gusano blanco. Municipio de Pamplona.	Noviembre 1-79	Octubre 30-80
1.1.3	Plan reproductivo y mejoramiento bovino; primera etapa. Municipios de Pamplona y Mutiscua.	Marzo 1-79	Diciembre 15-80
1.2	Conducir y analizar 3 ensayos sobre Transferencia de Tecnología, mediante "Asistencia a Grupos".	-	-
1.2.1	Producción de semilla de papa. Municipio de Pamplona.	Mayo 5-78	Agosto 31-80
1.2.2	Control de parásitos en bovinos. Municipio de Toledo.	Septiembre 1-78	Noviembre 30-79
1.2.3	Producción de semilla de papa, mediante un "Agricultor Divulgador". Municipio de Pamplona.	Mayo 1-78	Agosto 31-80
1.2.4	Conducir y analizar un ensayo sobre Producción de Semilla de Papa, en base a "Formación de Grupos" en Pamplona y Chitagá y Mutiscua y Cácosta.	Diciembre 1-79	Junio 30-80

## Proyecto Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología.

## Lista de Actividades (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución		Fecha Inicial		Fecha Final	
1.3	Elaborar el informe sobre la metodología de Transferencia recomendada.	Noviembre	1-80	Noviembre	30-80		
2.1	Realizar Investigación en Trigo.	-	-	-	-		
2.1.1	Llevar a cabo 6 Ensayos sobre Fertilización. 2 en Pamplona, 2 en Mutiscua y 2 en Cácosta.	-	-	-	-		
2.1.1.1	Montar y Conducir.	Abril	30-80	Octubre	15-80		
2.1.1.2	Analizar.	Noviembre	1-80	Noviembre	15-80		
2.1.1.3	Elaborar informe.	Noviembre	16-80	Noviembre	30-80		
2.1.2	Llevar a cabo 6 ensayos en adaptación de variedades. 2 en Pamplona, 2 en Mutiscua y 2 en Cácosta.	-	-	-	-		
2.1.2.1	Montar y conducir.	Abril	30-80	Octubre	15-80		
2.1.2.2	Analizar.	Noviembre	1-80	Noviembre	15-80		
2.1.2.3	Elaborar Informe.	Noviembre	16-80	Noviembre	30-80		
2.2	Realizar Investigación en Papa.	-	-	-	-		
2.2.1	Llevar a cabo 5 Ensayos sobre Fertilización en el Semestre B de 1979. 2 en Pamplona, 1 en Mutiscua, 1 en Chitagá y 1 en Cácosta.	-	-	-	-		
2.2.1.1	Montar y Conducir.	Enero	30-80	Mayo	31-80		
2.2.1.2	Analizar	Junio	1-80	Junio	21-80		

Proyecto Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología.  
Lista de Actividades (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución	
		Fecha Inicial	Fecha Final
2.2.2	Llevar a cabo 6 Ensayos sobre Fertilización en el Semestre A de 1980. 3 en Pamplona y Chitagá y 3 en Mutiscua y Cácuta.	-	-
2.2.2.1	Montar y Conducir	Marzo 15-80	Septiembre 30-80
2.2.2.2	Analizar	Octubre 1-80	Noviembre 15-80
2.2.2.3	Elaborar Informe	Noviembre 16-80	Noviembre 30-80
2.2.3	Llevar a cabo 1 Ensayo en Pamplona, sobre control de gusano blanco en el Semestre B de 1979.	-	-
2.2.3.1	Montar y conducir.	Diciembre 1-79	Mayo 31-80
2.2.3.2	Analizar.	Junio 1-80	Junio 21-80
2.2.4	Llevar a cabo 1 ensayo en Mutiscua, sobre control de gusano blanco en el Semestre A de 1980.	-	-
2.2.4.1	Montar y conducir.	Marzo 15-80	Septiembre 30-80
2.2.4.2	Analizar.	Octubre 1-80	Noviembre 15-80
2.2.4.3	Elaborar el Informe.	Noviembre 16-80	Noviembre 30-80
2.3	Realizar Investigación en Arracacha.	-	-
2.3.1	Llevar a cabo 6 ensayos en Fertilización. 3 en Toledo y 3 en Labateca.	-	-
2.3.1.1	Diseñar.	Enero 2-80	Febrero 15-80
2.3.1.2	Montar y conducir.	Marzo 1-80	Mayo 31-81

Proyecto Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología.  
Lista de Actividades (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución	
		Fecha Inicial	Fecha Final
2.3.2	Llevar a cabo 8 ensayos en selección de semilla. 4 en Toledo y 4 en Labateca.	-	-
2.3.2.1	Diseñar.	Enero 2-80	Febrero 15-80
2.3.2.2	Montar y Conducir.	Marzo 1-80	Mayo 31-81
2.3.3	Llevar a cabo 6 ensayos sobre control de enfermedades. 3 en Toledo y 3 en Labateca.	-	-
2.3.3.1	Diseñar.	Enero 2-80	Febrero 15-80
2.3.3.2	Montar y Conducir.	Marzo 1-80	Mayo 31-81
2.4	Realizar Investigación en Caña.	-	-
2.4.1	Llevar a cabo 2 ensayos en fertilización por densidad de población. 1 en Salazar y 1 en Cucutilla.	-	-
2.4.1.1	Montar y conducir 1 ensayo en Cucutilla.	Ya realizado	Agosto 30-80
2.4.1.2	Montar y conducir 1 ensayo en Salazar.	Ya realizado	Noviembre 30-79
2.4.1.3	Analizar.	Septiembre 1-80	Septiembre 15-80
2.4.1.4	Elaborar el Informe.	Septiembre 16-80	Octubre 31-80
2.4.2	Llevar a cabo 3 ensayos sobre adaptación de variedades. 1 en Salazar, 1 en Arboledas y 1 en Cucutilla.	-	-
2.4.2.1	Montar y conducir 1 ensayo en Salazar y otro en Cucutilla.	Ya realizado	Marzo 31-80

Proyecto Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología.  
Lista de Actividades (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución			
		Fecha Inicial		Fecha Final	
2.4.2.2	Montar y conducir 1 ensayo en Arboledas	Diciembre	1-79	Marzo	31-81
2.4.2.3	Analizar.	Abril	1-80	Abril	30-80
2.4.2.4	Elaborar informe preliminar.	Mayo	1-80	Mayo	31-80
2.4.3	Llevar a cabo un ensayo sobre encalamiento por distancia de siembra. Municipio de Cucutilla.	-	-	-	-
2.4.3.1	Montar y Conducir.	Ya realizado	-	Enero	31-80
2.4.3.2	Analizar.	Febrero	1-80	Febrero	15-80
2.4.3.3	Elaborar Informe.	Febrero	16-80	Febrero	29-80
2.5	Realizar Investigación en Yuca.	-	-	-	-
2.5.1	Llevar a cabo 3 ensayos en evaluación de variedades. 2 en Arboledas y 1 en Salazar.	-	-	-	-
2.5.1.1	Montar y conducir.	Ya realizado	-	Diciembre	31-79
2.5.1.2	Analizar.	Enero	15-80	Enero	31-80
2.5.1.3	Elaborar Informe.	Febrero	1-80	Febrero	29-80
2.5.2	Llevar a cabo 2 ensayos sobre encalamiento por sistemas de siembra. 1 en Arboledas y 1 en Salazar.	-	-	-	-
2.5.2.1	Montar y conducir 1 ensayo en Salazar.	Enero	30-80	Marzo	31-81
2.5.2.2	Analizar 1 ensayo de Arboledas.	Marzo	1-80	Marzo	15-80
2.5.2.3	Elaborar informe sobre Arboledas.	Marzo	16-80	Marzo	31-80

Proyecto Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología,  
Lista de Actividades (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución	
		Fecha Inicial	Fecha Final
2.5.3	Llevar a cabo 3 ensayos sobre fertilización. 1 en Salazar, 1 en Arboledas y 1 en Cucutilla.	-	-
2.5.3.1	Montar y conducir 1 ensayo en Arboledas.	Noviembre 1-79	Enero 31-81
2.5.3.2	Analizar ensayos de Salazar y Cucutilla	Junio 9-80	Junio 23-80
2.5.3.3	Elaborar informe de Salazar y Cucutilla	Junio 30-80	Julio 21-80
2.5.4	Llevar a cabo un ensayo sobre posición y tamaño de la estaca. Municipio de Cucutilla.	-	-
2.5.4.1	Montar y Conducir.	Ya realizado	Diciembre 15-79
2.5.4.2	Analizar.	Abril 15-80	Abril 30-80
2.5.4.3	Elaborar informe.	Mayo 1-80	Mayo 31-80
2.6	Elaborar paquete tecnológico de Trigo.	Diciembre 1-80	Diciembre 15-80
2.7	Elaborar paquete tecnológico de Papa.	Diciembre 1-80	Diciembre 15-80
2.8	Elaborar paquete tecnológico de Caña.	Septiembre 1-80	Septiembre 30-80
2.9	Elaborar paquete tecnológico de Yuca.	Octubre 1-80	Octubre 31-80
2.10	Elaborar y reproducir unidades didácticas de:		
2.10.1	Trigo	Febrero 1-80	Marzo 31-80
2.10.2	Papa	Marzo 1-80	Abril 30-80
2.10.3	Caña	Julio 1-80	Julio 31-80

Proyecto Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología.  
Lista de Actividades (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Periodo de Ejecución	
		Fecha Inicial	Fecha Final
2.10.4	Yuca	Julio 1-80	Julio 31-80
2.10.5	Maíz	Septiembre 1-80	Octubre 31-80
2.10.6	Maíz x Frijol/Haba	Septiembre 1-80	Octubre 31-80
2.10.7	Cebolla	Agosto 1-80	Septiembre 30-80
2.10.8	Hortalizas	Septiembre 1-80	Octubre 31-80
2.10.9	Control parásitos internos de bovinos.	Octubre 1-79	Enero 31-80
2.10.10	Control parásitos externos de bovinos.	Octubre 1-79	Enero 31-80
2.10.11	Control mariposa del hígado en bovinos.	Enero 2-80	Abril 30-80
3.1	Elaborar recomendaciones sobre funcionamiento de la ficha técnica.	Ya realizado	Abril 30-80
3.2	Diseñar sistema de recolección de información.	Mayo 1-80	Agosto 31-80
3.3	Organizar el sistema de información del DTT.	Abril 1-80	Mayo 31-80
4.1	Dictar curso "Análisis de Información".	Octubre 15-79	Octubre 19-79
4.2	Dictar curso "Especies Menores".	Noviembre 20-79	Noviembre 23-79
4.3	Dictar curso "Manejo de Grupos".	Enero 21-80	Enero 25-80
4.4	Dictar curso "Relaciones Interpersonales".	Febrero 11-80	Febrero 15-80

Proyecto Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología.  
Lista de Actividades (Continuación)

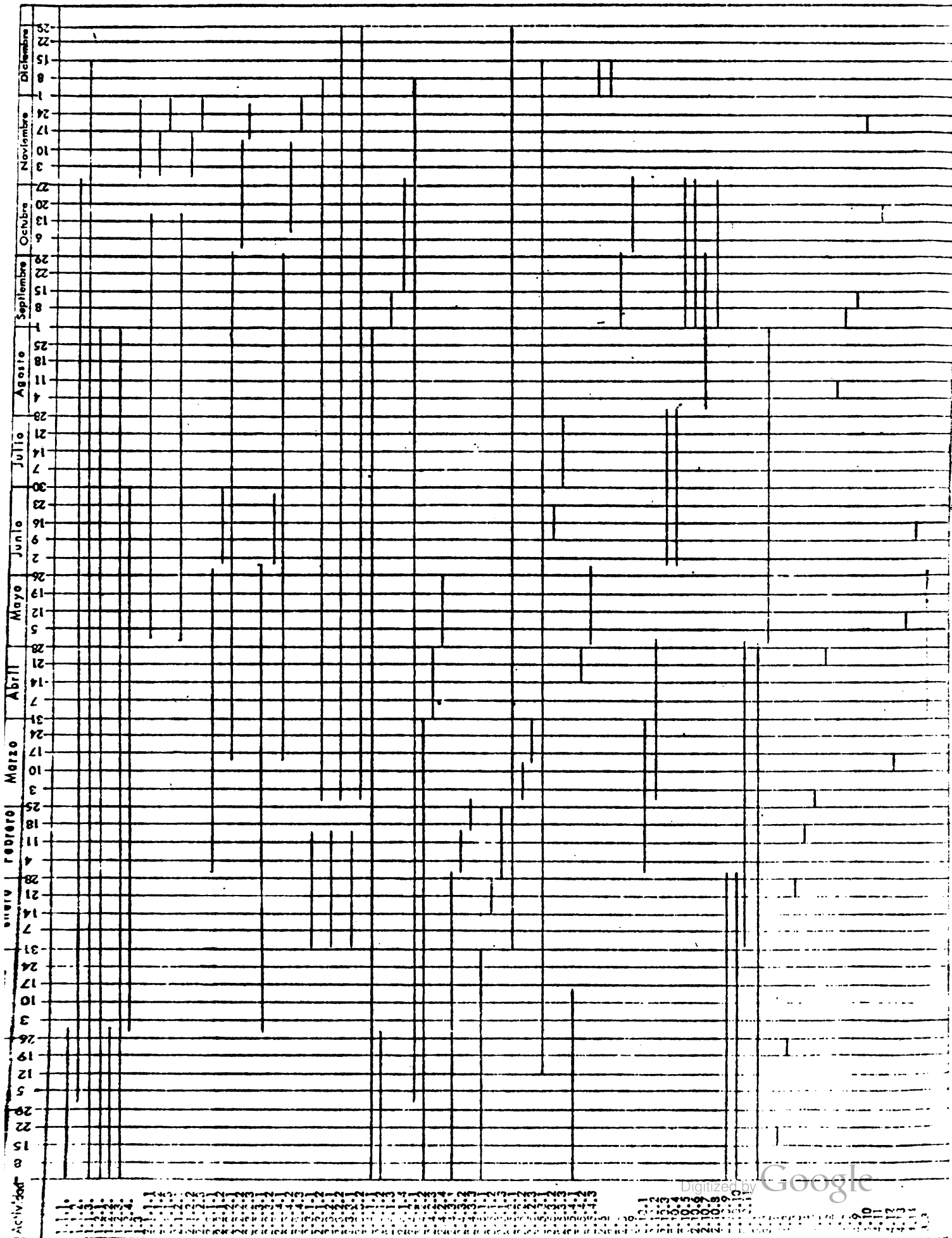
Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución			
		Fecha Inicial		Fecha Final	
4.5	Dictar curso "Manejo de Bovinos".	Febrero	25-80	Febrero	29-80
4.6	Dictar curso "Producción de Trigo".	Abril	21-80	Abril	25-80
4.7	Dictar curso "Producción de Yuca".	Agosto	4-80	Agosto	8-80
4.8	Dictar curso "Producción de Papa".	Septiembre	1-80	Septiembre	5-80
4.9	Dictar curso "Producción de Arracacha".	Noviembre	10-80	Noviembre	15-80
4.10	Dictar curso "Producción de Caña".	Noviembre	17-80	Noviembre	21-80
4.11	Dictar curso "Técnicas de Comunicación".	Octubre	13-80	Octubre	17-80
4.12	Dictar curso "Beneficio de Caña".	Marzo	10-80	Marzo	14-80
4.13	Dictar curso "Almacenamiento de Papa".	Mayo	5-80	Mayo	9-80
4.14	Dictar curso "Subproductos de Leche".	Junio	9-80	Junio	13-80





Proyecto Fortalecimiento al Sistema de Transferencia de Tecnología.  
Lista de Actividades (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución			
		Fecha Inicial		Fecha Final	
4.5	Dictar curso "Manejo de Bovinos".	Febrero	25-80	Febrero	29-80
4.6	Dictar curso "Producción de Trigo".	Abril	21-80	Abril	25-80
4.7	Dictar curso "Producción de Yuca".	Agosto	4-80	Agosto	8-80
4.8	Dictar curso "Producción de Papa".	Septiembre	1-80	Septiembre	5-80
4.9	Dictar curso "Producción de Arracacha".	Noviembre	10-80	Noviembre	15-80
4.10	Dictar curso "Producción de Caña".	Noviembre	17-80	Noviembre	21-80
4.11	Dictar curso "Técnicas de Comunicación".	Octubre	13-80	Octubre	17-80
4.12	Dictar curso "Beneficio de Caña".	Marzo	10-80	Marzo	14-80
4.13	Dictar curso "Almacenamiento de Papa".	Mayo	5-80	Mayo	9-80
4.14	Dictar curso "Subproductos de Leche".	Junio	9-80	Junio	13-80









PLAN DE IMPLEMENTACION  
 PROYECTO DE COMERCIALIZACION

LISTA DE EVENTOS

EVENTO	FECHA DE EJECUCION	RESPONSABLE
1. Estudio del sistema de comercialización de la zona, finalizado.	1980	Ing. J. J. J.
2. Estudio del sistema de comercialización de la zona, finalizado.	1980	Ing. J. J. J.
3. Estudio del sistema de comercialización de la zona, finalizado.	1980	Ing. J. J. J.
4. Estudio del sistema de comercialización de la zona, finalizado.	1980	Ing. J. J. J.
5. Estudio del sistema de comercialización de la zona, finalizado.	1980	Ing. J. J. J.
6. Estudio de factibilidad para el establecimiento de un sistema de comercialización de la zona para productores de café y cacao, finalizado.	1980	Ing. J. J. J.
7. Estudio de factibilidad para el establecimiento de un sistema de comercialización de la zona para productores de café y cacao, finalizado.	1980	Ing. J. J. J.

**VII.2 PLAN DE IMPLEMENTACION  
 PROYECTO DE COMERCIALIZACION**









**VII.2 PLAN DE IMPLEMENTACION  
PROYECTO DE COMERCIALIZACION**

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

**PLAN DE IMPLEMENTACION  
PROYECTO DE COMERCIALIZACION**

**LISTA DE EVENTOS**

EVENTO	FECHA DE LOGRO	RESULTADOS
1. Estudio del sistema de mercadeo de la papa, finalizado.	Marzo 30-80	Informe Final.
2. Estudio del sistema de mercadeo de la panela, finalizado.	Marzo 30-80	Informe Final.
3. Estudio del sistema de mercadeo de la arracacha, finalizado.	Mayo 15-80	Informe Final.
4. Estudio del sistema de mercadeo de las hortalizas, finalizado.	Julio 15-80	Informe Final.
5. Estudio del sistema de mercadeo del trigo, maíz y yuca, finalizado.	Agosto 30-80	Informe Final.
6. Estudio de factibilidad para el establecimiento de un programa de mercadeo de la panela para productores de Cutilla y Arboledas, elaborado.	Mayo 30-80	Informe Final.
7. Programa de mercadeo para panela, promovido.	Julio 30-80	60 agricultores organizados están comercializando panela en Pamplona.

Plan de Implementación. Proyecto de Comercialización.  
Lista de Eventos (Continuación)

EVENTO	FECHA DE LOGRO	RESULTADOS
8. Estudio de factibilidad para el establecimiento de un programa de mercadeo de la papa para los productores de Chitagá, Cúcuta, Mutiscua, Pamplona y Silos, elaborado.	Julio 30-80	Informe Final.
9. Programa de mercadeo para papa, promovido.	Noviembre 30-80	100 agricultores se están organizando para la comercialización de papa en Pamplona y Cúcuta.
10. Personal técnico capacitado.	Noviembre 30-80	Los profesionales y expertos agropecuarios han sido capacitados en los siguientes aspectos: Conceptos básicos del mercadeo, metodologías de investigación en mercadeo, toma de información de campo y mercados, análisis de la información y presentación de los resultados.

**PLAN DE IMPLEMENTACION**  
**PROYECTO DE COMERCIALIZACION**

**LISTA DE ACTIVIDADES**

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución	
		Fecha Inicial	Fecha Final
1.1	Analizar el sistema de mercadeo de la papa.	-	-
1.1.1	Recolectar información.	Junio 1979	Febrero 29-80
1.1.2	Analizar.	Marzo 1-80	Marzo 14-80
1.1.3	Elaborar informe.	Marzo 15-80	Marzo 30-80
1.2	Analizar el sistema de mercadeo de la panela.	-	-
1.2.1	Recolectar información.	Junio 1979	Febrero 29-80
1.2.2	Analizar	Marzo 1-80	Marzo 14-80
1.2.3	Elaborar informe	Marzo 15-80	Marzo 30-80
1.3	Analizar el sistema de mercadeo de la arracacha.	-	-
1.3.1	Recolectar información.	Abril 1-80	Abril 15-80
1.3.2	Analizar.	Abril 16-80	Abril 30-80
1.3.3	Elaborar informe.	Mayo 1-80	Mayo 15-80
1.4	Analizar el sistema de mercadeo de las hortalizas.	-	-
1.4.1	Recolectar información.	Mayo 16-80	Junio 6-80

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY



**PLAN DE IMPLEMENTACION  
PROYECTO DE COMERCIALIZACION**

**LISTA DE EVENTOS**

EVENTO	FECHA DE LOGRO	RESULTADOS
1. Estudio del sistema de mercadeo de la papa, finalizado.	Marzo 30-80	Informe Final.
2. Estudio del sistema de mercadeo de la panela, finalizado.	Marzo 30-80	Informe Final.
3. Estudio del sistema de mercadeo de la arracacha, finalizado.	Mayo 15-80	Informe Final.
4. Estudio del sistema de mercadeo de las hortalizas, finalizado.	Julio 15-80	Informe Final.
5. Estudio del sistema de mercadeo del trigo, maíz y yuca, finalizado.	Agosto 30-80	Informe Final.
6. Estudio de factibilidad para el establecimiento de un programa de mercadeo de la panela para productores de Cutilla y Arboledas, elaborado.	Mayo 30-80	Informe Final.
7. Programa de mercadeo para panela, promovido.	Julio 30-80	60 agricultores organizados están comercializando panela en Pamplona.

## Plan de Implementación. Proyecto de Comercialización.

## Lista de Eventos (Continuación)

EVENTO	FECHA DE LOGRO	RESULTADOS
8. Estudio de factibilidad para el establecimiento de un programa de mercadeo de la papa para los productores de Chitagá, Cúcota, Mutiscua, Pamplona y Silos, elaborado.	Julio 30-80	Informe Final.
9. Programa de mercadeo para papa, promovido.	Noviembre 30-80	100 agricultores se están organizando para la comercialización de papa en Pamplona y Cúcota.
10. Personal técnico capacitado.	Noviembre 30-80	Los profesionales y expertos arroppecuarios han sido capacitados en los siguientes aspectos: Conceptos básicos del mercadeo, metodologías de investigación en mercadeo, toma de información de campo y mercados, análisis de la información y presentación de los resultados.

**PLAN DE IMPLEMENTACION**  
**PROYECTO DE COMERCIALIZACION**

**LISTA DE ACTIVIDADES**

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución	
		Fecha Inicial	Fecha Final
1.1	Analizar el sistema de mercadeo de la papa.	-	-
1.1.1	Recolectar información.	Junio 1979	Febrero 29-80
1.1.2	Analizar.	Marzo 1-80	Marzo 14-80
1.1.3	Elaborar informe.	Marzo 15-80	Marzo 30-80
1.2	Analizar el sistema de mercadeo de la panela.	-	-
1.2.1	Recolectar información.	Junio 1979	Febrero 29-80
1.2.2	Analizar	Marzo 1-80	Marzo 14-80
1.2.3	Elaborar informe	Marzo 15-80	Marzo 30-80
1.3	Analizar el sistema de mercadeo de la arracacha.	-	-
1.3.1	Recolectar información.	Abril 1-80	Abril 15-80
1.3.2	Analizar.	Abril 16-80	Abril 30-80
1.3.3	Elaborar informe.	Mayo 1-80	Mayo 15-80
1.4	Analizar el sistema de mercadeo de las hortalizas.	-	-
1.4.1	Recolectar información.	Mayo 16-80	Junio 6-80







PROYECTO DE COMERCIALIZACION

EVENTO	TIPO	FECHA
1. Estudio del sistema de comercialización de la papa, finalizado.	Estratégico	1980
2. Estudio del sistema de comercialización de la papa, finalizado.	Estratégico	1980
3. Estudio del sistema de comercialización de la papa, finalizado.	Estratégico	1980
4. Estudio del sistema de comercialización de la papa, finalizado.	Estratégico	1980
5. Estudio del sistema de comercialización de la papa, finalizado.	Estratégico	1980
6. Estudio de factibilidad para el establecimiento de un sistema de comercialización de papa para productores de Castilla y Arboleda, concluido.	Estratégico	1980
7. Programa de un sistema para papa, concluido.	Estratégico	1980

**VII.2 PLAN DE IMPLEMENTACION**  
**PROYECTO DE COMERCIALIZACION**

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY



**PLAN DE IMPLEMENTACION  
PROYECTO DE COMERCIALIZACION**

**LISTA DE EVENTOS**

EVENTO	FECHA DE LOGRO	RESULTADOS
1. Estudio del sistema de mercadeo de la papa, finalizado.	Marzo 30-80	Informe Final.
2. Estudio del sistema de mercadeo de la panela, finalizado.	Marzo 30-80	Informe Final.
3. Estudio del sistema de mercadeo de la arracacha, finalizado.	Mayo 15-80	Informe Final.
4. Estudio del sistema de mercadeo de las hortalizas, finalizado.	Julio 15-80	Informe Final.
5. Estudio del sistema de mercadeo del trigo, maíz y yuca, finalizado.	Agosto 30-80	Informe Final.
6. Estudio de factibilidad para el establecimiento de un programa de mercadeo de la panela para productores de Cutilla y Arboledas, elaborado.	Mayo 30-80	Informe Final.
7. Programa de mercadeo para panela, promovido.	Julio 30-80	60 agricultores organizados están comercializando panela en Pamplona.

## Plan de Implementación. Proyecto de Comercialización.

## Lista de Eventos (Continuación)

EVENTO	FECHA DE LOGRO	RESULTADOS
8. Estudio de factibilidad para el establecimiento de un programa de mercadeo de la papa para los productores de Chitagá, Cúcuta, Mutiscua, Pamplona y Silos, elaborado.	Julio 30-80	Informe Final.
9. Programa de mercadeo para papa, promovido.	Noviembre 30-80	100 agricultores se están organizando para la comercialización de papa en Pamplona y Cúcuta.
10. Personal técnico capacitado.	Noviembre 30-80	Los profesionales y expertos agropecuarios han sido capacitados en los siguientes aspectos: Conceptos básicos del mercadeo, metodologías de investigación en mercadeo, toma de información de campo y mercados, análisis de la información y presentación de los resultados.

**PLAN DE IMPLEMENTACION**  
**PROYECTO DE COMERCIALIZACION**

**LISTA DE ACTIVIDADES**

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución	
		Fecha Inicial	Fecha Final
1.1	Analizar el sistema de mercadeo de la papa.	-	-
1.1.1	Recolectar información.	Junio 1979	Febrero 29-80
1.1.2	Analizar.	Marzo 1-80	Marzo 14-80
1.1.3	Elaborar informe.	Marzo 15-80	Marzo 30-80
1.2	Analizar el sistema de mercadeo de la panela.	-	-
1.2.1	Recolectar información.	Junio 1979	Febrero 29-80
1.2.2	Analizar	Marzo 1-80	Marzo 14-80
1.2.3	Elaborar informe	Marzo 15-80	Marzo 30-80
1.3	Analizar el sistema de mercadeo de la arracacha.	-	-
1.3.1	Recolectar información.	Abril 1-80	Abril 15-80
1.3.2	Analizar.	Abril 16-80	Abril 30-80
1.3.3	Elaborar informe.	Mayo 1-80	Mayo 15-80
1.4	Analizar el sistema de mercadeo de las hortalizas.	-	-
1.4.1	Recolectar información.	Mayo 16-80	Junio 6-80

## Plan de Implementación. Proyecto de Comercialización.

## Lista de Actividades (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución			
		Fecha Inicial		Fecha Final	
1.4.2	Analizar.	Junio	9-80	Junio	27-80
1.4.3	Elaborar informe.	Junio	30-80	Julio	15-80
1.5	Analizar el sistema de mercadeo del trigo, maíz y yuca.	-	-	-	-
1.5.1	Recolectar información.	Julio	16-80	Julio	31-80
1.5.2	Analizar.	Agosto	1-80	Agosto	15-80
1.5.3	Elaborar informe.	Agosto	18-80	Agosto	30-80
2.1	Estudiar la factibilidad para un programa de mercadeo de la panela.	-	-	-	-
2.1.1	Identificar el Grupo.	Abril	1-80	Abril	20-80
2.1.2	Realizar investigación en mercadeo.	Abril	21-80	Mayo	10-80
2.1.3	Realizar investigación Técnica y Económica.	Mayo	15-80	Mayo	30-80
2.1.4	Plantear el Programa.	Junio	1-80	Junio	30-80
2.2	Promover y poner en marcha el Programa.	Julio	1-80	Julio	30-80
2.2.1	Asesorar al Grupo.	Julio	1-80	Diciembre	30-80
2.3	Estudiar la factibilidad para un programa de mercadeo de la papa.	-	-	-	-
2.3.1	Identificar el Grupo.	Abril	1-80	Mayo	31-80

Plan de Implementación: Proyecto de Comercialización.  
Lista de Actividades (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución			
		Fecha Inicial		Fecha Final	
2.3.2	Realizar Investigación en Mercadeo.	Junio	2-80	Junio	30-80
2.3.3	Realizar Investigación Técnica y Económica.	Julio	1-80	Julio	31-80
2.3.4	Plantear el programa.	Agosto	1-80	Septiembre	30-80
2.4	Promover el programa.	Septiembre	30-80	Noviembre	30-80
2.4.1	Asesorar al Grupo para la puesta en marcha.	Septiembre	30-80	Diciembre	10-80
3.1	Dictar curso de Mercadeo Agrícola.	Febrero	11-80	Febrero	15-80
3.2	Brindar asesoría para la recolección y análisis de la información de campo y de mercados.	Marzo	15-80	Abril	30-80
3.3	Participar en Seminario de Evaluación sobre la marcha del Proyecto.	Junio	30-80	Julio	4-80
3.4	Participar en Seminario Nacional de Mercadeo en la pequeña Agricultura.	Septiembre	1-80	Septiembre	5-80

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

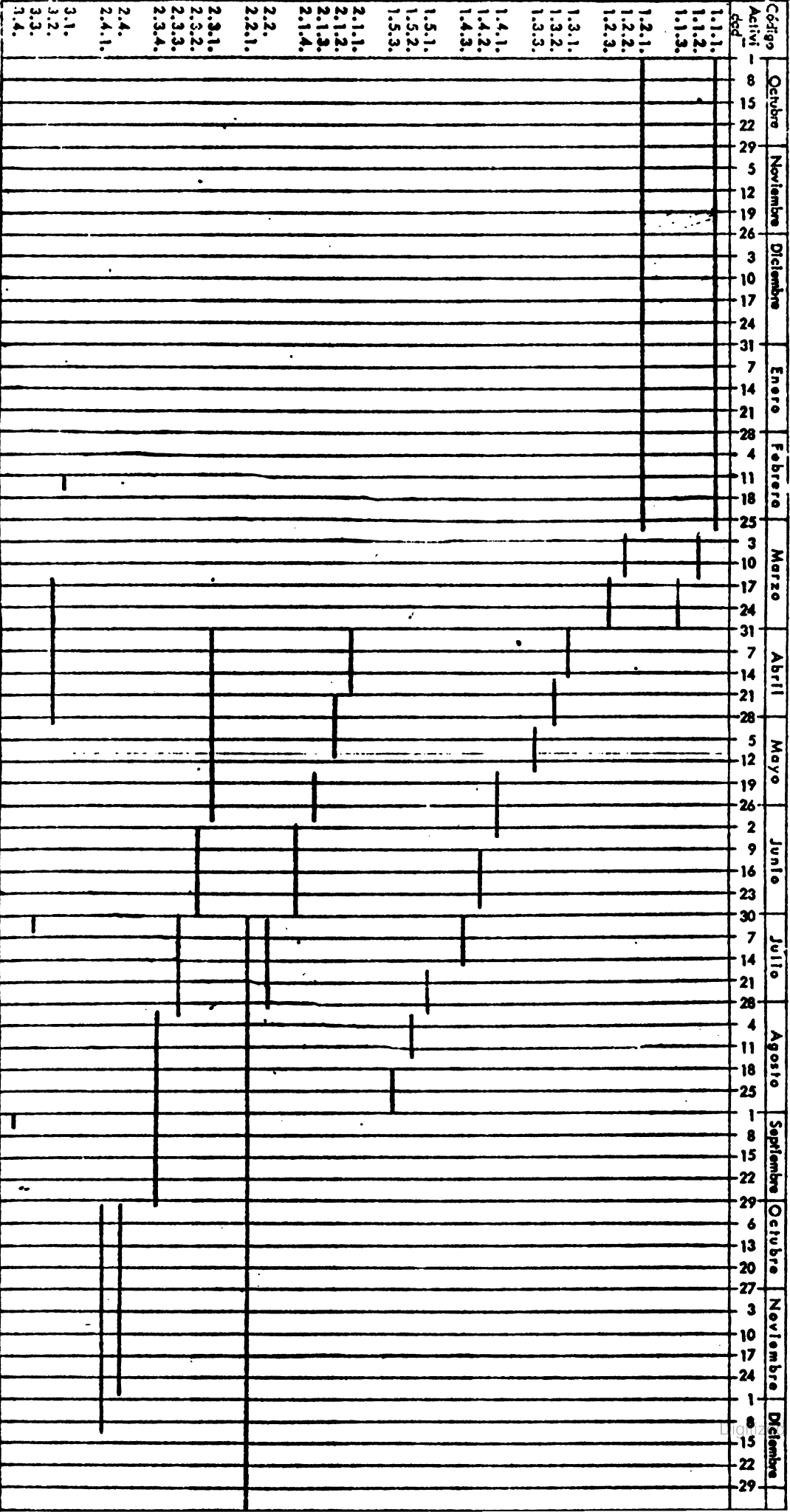
... ..

... ..

... ..

D.T.T. ICA PAMPLONA: PROYECTO COMERCIALIZACION

CRONOGRAMA DE EJECUCION 1979 - 1980







D.T.T. ICA PAMPLONA: PROYECTO COMERCIALIZACION

GRAFICO TAREA-RESPONSABILIDAD\*

1979 - 1980

ACTIVIDAD	DISTRITO PAMPLONA				BUENA MANGA			BOGOTA			PAMPLONA			CUCUTA		FECHA INICIO	
	Dirctio	Econo	Disto	Trab	Pamplona		Ing. Agr.	Exp. Agr.	Salazar	Ing. Agr.	Exp. Agr.	Telado	Ing. Agr.	Exp. Agr.	Ing. Agr.		Exp. Agr.
					Ing. Agr.	Exp. Agr.											
1.1.	S																Junio 1-79
1.1.1.	S																Marzo 1-80
1.1.2.	S																Marzo 15-80
1.1.3.	S																
1.2.	S																Junio 1-79
1.2.1.	S																Marzo 1-80
1.2.2.	S																Marzo 15-80
1.2.3.	S																
1.3.	S																
1.3.1.	S																Abril 1-80
1.3.2.	S																Abril 16-80
1.3.3.	S																Mayo 1-80
1.4.	S																
1.4.1.	S																Mayo 16-80
1.4.2.	S																Junio 9-80
1.4.3.	S																Junio 30-80
1.5.	S																
1.5.1.	S																Julio 14-80
1.5.2.	S																Agosto 1-80
1.5.3.	S																Agosto 18-80
2.1.	I																
2.1.1.	I																Abril 1-80
2.1.2.	I																Abril 21-80
2.1.3.	I																Mayo 15-80
2.1.4.	I																Junio 1-80
2.2.	I																Julio 1-80
2.2.1.	I																Julio 1-80
2.3.	I																
2.3.1.	I																Abril 1-80
2.3.2.	I																Junio 2-80
2.3.3.	I																Julio 1-80
2.3.4.	I																Agosto 1-80
2.4.	I																
2.4.1.	I																Septiembre 30-80
3.1.	P																Septiembre 30-80
3.2.	P																Febrero 11-80
3.3.	P																Marzo 15-80
3.4.	P																Junio 30-80
																	Septiembre 1-80

\* S: Supervisa      R: Responsable Trabajo      P: Participa      I: Solo Informa.



### VII.3 PROYECTO ALIMENTACION Y NUTRICION PAN

Digitized by Google

PROYECTO ALIMENTACION Y NUTRICION, PAN

LISTA DE EVENTOS

EVENTOS	FECHA DE LOGRO	RESULTADOS														
1. Los alimentos sobre los cuales se va a impartir Educación Nutricional se han identificado.	Abril 1-80	Informe sobre la Investigación realizada.														
2. Los Planes de Transferencia de Tecnología en Nutrición se han elaborado.	Febrero 21-80	5 planes aprobados y disponibles para uso del personal técnico.														
3. Unidades didácticas para Educación Nutricional diseñadas y elaboradas.	Mayo 28-80	<p>11 Unidades didácticas disponibles para uso del personal técnico sobre los siguientes temas:</p> <table border="1" data-bbox="893 927 1377 1293"> <thead> <tr> <th data-bbox="988 927 1109 968"><u>T e m a</u></th> <th data-bbox="1321 927 1377 968"><u>No.</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="893 1003 1276 1071">-Alimentación básica para la familia</td> <td data-bbox="1342 1038 1362 1071">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 1071 1195 1111">-Hábitos alimentarios</td> <td data-bbox="1342 1071 1362 1103">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 1111 1176 1152">-Tipos de alimentos</td> <td data-bbox="1342 1111 1362 1144">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 1152 1267 1193">-Preparación de alimentos</td> <td data-bbox="1342 1152 1362 1185">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 1193 1256 1234">-Recomendaciones diarias</td> <td data-bbox="1342 1193 1362 1226">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 1234 1286 1293">-Almacenamiento y conservación</td> <td data-bbox="1342 1255 1362 1287">2</td> </tr> </tbody> </table>	<u>T e m a</u>	<u>No.</u>	-Alimentación básica para la familia	1	-Hábitos alimentarios	1	-Tipos de alimentos	1	-Preparación de alimentos	5	-Recomendaciones diarias	1	-Almacenamiento y conservación	2
<u>T e m a</u>	<u>No.</u>															
-Alimentación básica para la familia	1															
-Hábitos alimentarios	1															
-Tipos de alimentos	1															
-Preparación de alimentos	5															
-Recomendaciones diarias	1															
-Almacenamiento y conservación	2															
4. Personal técnico del Proyecto Capacitado.	Marzo 21-80	<p>1 Economista del Hogar, 1 Ingeniero Agrónomo, 5 Educadoras Familiares y 7 Expertos Agropecuarios han recibido los siguientes cursos de capacitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicaciones y Crédito PAN</li> <li>-Educación Nutricional I</li> <li>-Educación Nutricional II (Huestras caseras)</li> </ul>														
5. Grupos de amas de casa organizados y consolidados.	Mayo 30-80	15 grupos de amas de casa, con un total de 180 asociadas, han nombrado su Junta Directiva y establecido sus normas de funcionamiento.														

Proyecto Alimentación y Nutrición, PAN.  
Lista de Eventos (Continuación)

EVENTOS	FECHA DE LOGRO	RESULTADOS																																																
<p>6. Las familias incorporadas han sido capacitadas sobre producción de alimentos.</p>	<p>Junio 1-80</p>	<p>Las familias incorporadas al Proyecto han recibido los siguientes cursos de capacitación:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="934 598 1085 639"><u>Tema</u></th> <th data-bbox="1161 568 1251 639"><u>Nú. Cursos</u></th> <th data-bbox="1267 568 1403 639"><u>No. Asistentes</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="934 660 1070 701"><u>Pamplona</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="979 711 1085 752">Huertas</td> <td data-bbox="1191 711 1221 752">2</td> <td data-bbox="1327 711 1372 752">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="979 752 1085 793">Conejos</td> <td data-bbox="1191 752 1221 793">2</td> <td data-bbox="1327 752 1372 793">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="979 793 1085 833">Cerdos</td> <td data-bbox="1191 793 1221 833">2</td> <td data-bbox="1327 793 1372 833">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="979 833 1221 874">Vacas Lecheras 2</td> <td data-bbox="1191 833 1221 874"></td> <td data-bbox="1327 833 1372 874">15</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="934 895 1040 936"><u>Toledo</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="979 946 1085 987">Huertas</td> <td data-bbox="1191 946 1221 987">2</td> <td data-bbox="1327 946 1372 987">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="979 987 1085 1028">Conejos</td> <td data-bbox="1191 987 1221 1028">2</td> <td data-bbox="1327 987 1372 1028">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="979 1028 1085 1069">Cerdos</td> <td data-bbox="1191 1028 1221 1069">2</td> <td data-bbox="1327 1028 1372 1069">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="979 1069 1221 1109">Vacas Lecheras 2</td> <td data-bbox="1191 1069 1221 1109"></td> <td data-bbox="1327 1069 1372 1109">10</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="934 1130 1070 1171"><u>Labateca</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="979 1181 1085 1222">Huertas</td> <td data-bbox="1191 1181 1221 1222">2</td> <td data-bbox="1327 1181 1372 1222">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="979 1222 1085 1263">Conejos</td> <td data-bbox="1191 1222 1221 1263">2</td> <td data-bbox="1327 1222 1372 1263">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="979 1263 1085 1304">Cerdos</td> <td data-bbox="1191 1263 1221 1304">2</td> <td data-bbox="1327 1263 1372 1304">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="979 1304 1221 1344">Vacas Lecheras 2</td> <td data-bbox="1191 1304 1221 1344"></td> <td data-bbox="1327 1304 1372 1344">15</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Tema</u>	<u>Nú. Cursos</u>	<u>No. Asistentes</u>	<u>Pamplona</u>			Huertas	2	20	Conejos	2	15	Cerdos	2	15	Vacas Lecheras 2		15	<u>Toledo</u>			Huertas	2	15	Conejos	2	10	Cerdos	2	10	Vacas Lecheras 2		10	<u>Labateca</u>			Huertas	2	20	Conejos	2	15	Cerdos	2	15	Vacas Lecheras 2		15
<u>Tema</u>	<u>Nú. Cursos</u>	<u>No. Asistentes</u>																																																
<u>Pamplona</u>																																																		
Huertas	2	20																																																
Conejos	2	15																																																
Cerdos	2	15																																																
Vacas Lecheras 2		15																																																
<u>Toledo</u>																																																		
Huertas	2	15																																																
Conejos	2	10																																																
Cerdos	2	10																																																
Vacas Lecheras 2		10																																																
<u>Labateca</u>																																																		
Huertas	2	20																																																
Conejos	2	15																																																
Cerdos	2	15																																																
Vacas Lecheras 2		15																																																
<p>7. Parcelas demostrativas de Pancoger y/o Huertas Caseras establecidas.</p>	<p>Noviembre 30-79</p> <p>Junio 30-80</p>	<p>33 huertas demostrativas han sido establecidas, según la siguiente distribución: 10 en Pamplona, 10 en Toledo y 13 en Labateca.</p> <p>36 parcelas demostrativas han sido establecidas, según la siguiente distribución: 12 en Pamplona, 12 en Toledo y 14 en Labateca.</p>																																																

Proyecto Alimentación y Nutrición, PAN.  
Lista de Eventos (Continuación)

EVENTOS	FECHA DE LOGRO	RESULTADOS																														
8. Créditos para producción de alimentos otorgados.	Septiembre 30-80	Han sido otorgados 140 créditos a igual número de familias, por un monto de \$ 1'400.000.00.																														
9. Producción de alimentos de alto valor nutricional incrementada.	Diciembre 15-80	<p>La producción de alimentos de las 310 fincas atendidas, alcanza los siguientes volúmenes:</p> <table border="1" data-bbox="893 697 1366 1085"> <thead> <tr> <th data-bbox="931 697 1052 731">Producto</th> <th data-bbox="1127 697 1248 731">Cantidad</th> <th data-bbox="1264 697 1359 731">Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="893 748 1127 782">Carne de Conejo</td> <td data-bbox="1203 748 1233 782">12</td> <td data-bbox="1264 748 1339 782">Tons.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 782 1127 817">Carne de Cerdo</td> <td data-bbox="1203 782 1233 817">20</td> <td data-bbox="1264 782 1339 817">Tons.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 817 999 852">Huevos</td> <td data-bbox="1188 817 1233 852">360</td> <td data-bbox="1264 817 1339 852">Milas</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 852 1037 887">Hortalizas</td> <td data-bbox="1203 852 1233 887">50</td> <td data-bbox="1264 852 1339 887">Tons.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 887 999 921">Arvejas</td> <td data-bbox="1203 887 1233 921">10</td> <td data-bbox="1264 887 1339 921">Tons.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 921 1082 956">Maíz y Fríjol</td> <td data-bbox="1203 921 1233 956">28</td> <td data-bbox="1264 921 1339 956">Tons.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 956 976 991">Habas</td> <td data-bbox="1203 956 1218 991">4</td> <td data-bbox="1264 956 1339 991">Tons.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 991 961 1026">Papa</td> <td data-bbox="1188 991 1233 1026">590</td> <td data-bbox="1264 991 1339 1026">Tons.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 1026 1006 1060">Plátanos</td> <td data-bbox="1158 1026 1233 1060">1.500</td> <td data-bbox="1264 1026 1366 1060">Racinos</td> </tr> </tbody> </table>	Producto	Cantidad	Unidad	Carne de Conejo	12	Tons.	Carne de Cerdo	20	Tons.	Huevos	360	Milas	Hortalizas	50	Tons.	Arvejas	10	Tons.	Maíz y Fríjol	28	Tons.	Habas	4	Tons.	Papa	590	Tons.	Plátanos	1.500	Racinos
Producto	Cantidad	Unidad																														
Carne de Conejo	12	Tons.																														
Carne de Cerdo	20	Tons.																														
Huevos	360	Milas																														
Hortalizas	50	Tons.																														
Arvejas	10	Tons.																														
Maíz y Fríjol	28	Tons.																														
Habas	4	Tons.																														
Papa	590	Tons.																														
Plátanos	1.500	Racinos																														
10. Familias incorporadas al Proyecto capacitadas en aspectos nutricionales.	Diciembre 15-80	<p>310 familias (130 en Pamplona, 80 en Toledo y 100 en Labateca) han sido capacitadas en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Alimentación básica para la familia.</li> <li>-Lactancia materna.</li> <li>-Hábitos alimentarios.</li> <li>-Tipos de alimentos.</li> <li>-Recomendaciones diarias.</li> <li>-Preparación de alimentos.</li> <li>-Almacenamiento y conservación de alimentos.</li> </ul>																														

Proyecto Alimentación y Nutrición, PAN.  
Lista de Eventos (Continuación)

EVENTOS	FECHA DE LOGRO	RESULTADOS
<p>11. El consumo de los alimentos de alto valor nutricional por parte de las familias atendidas se ha aumentado con énfasis en la población infantil.</p>	<p>Diciembre 15-81</p>	<p>190 familias (90 en Pamplona, 40 en Toledo y 70 en Labateca) consumen una mezcla de alimentos en cantidad y proporción adecuada, para suplir los requerimientos mínimos de proteínas, carbohidratos, minerales y vitaminas. Los alimentos mencionados son: carne de conejo, huevos, hortalizas, frijol, arveja, haba, plátano, yuca, arracha, papa, cereales y Bienestarina.</p>



PROYECTO ALIMENTACION Y NUTRICION, PAN

LISTA DE ACTIVIDADES

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Duración en Semanas	Período de Ejecución	
			Fecha Inicial	Fecha Final
<u>1979</u>				
1.	Identificar los alimentos sobre los cuales se va a impartir Educación Nutricional <u>1</u> .	-	-	-
2.	Dictar 3 cursos de Capacitación al personal técnico del Proyecto. 5 Educadoras Familiares, 7 Expertos Agropecuarios, 1 Economista del Hogar, 1 Ingeniero Agrónomo, así:			
2.1	Comunicaciones y Crédito PAN.	1	Octubre 29-79	Noviembre 2-79
2.2	Educación Nutricional I.	1	Marzo 17-80	Marzo 21-80
2.3	Educación Nutricional II (Huertas Caseras).	1	Diciembre 17-79	Diciembre 21-79
3.	Organización 15 grupos de Amas de Casa, así <u>2</u> :			
		<u>No. Amas de Casa</u>		
3.1	<u>-Pamplona</u>			
	Fontibón	15	1 Octubre 1-79	Mayo 26-80
	El Rosal	15	1 Octubre 1-79	Mayo 30-80
	Monte dentro I	20	1 Octubre 1-79	Mayo 27-80
	Chíchira	10	1 Octubre 1-79	Mayo 29-80
3.2	<u>-Toledo</u>			
	Alto del Oro I	7	1 Octubre 1-79	Mayo 28-80
	Alto del Oro II	15	1 Octubre 1-79	Mayo 24-80
	Alto del Oro III	10	1 Octubre 1-79	Mayo 22-80
	Santa Ana	15	1 Octubre 1-79	Mayo 20-80

1/ Actividad ya realizada.

2/ Grupos que van siendo formados desde Julio de 1979.

## Proyecto Alimentación y Nutrición, PAN.

## Lista de Actividades (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Dura- ción en Semanas	Período de Ejecución		
			Fecha Inicial	Fecha Final	
3.3	<u>Labateca</u>				
		<u>No. Amas de Casa</u>			
	Balsa I	10	1	Octubre 1-79	Mayo 19-80
	Balsa II	10	1	Octubre 1-79	Mayo 21-80
	Balsa III	5	1	Octubre 1-79	Mayo 23-80
	Volcán I	20	1	Octubre 1-79	Mayo 19-80
	Volcán II	12	1	Octubre 1-79	Mayo 23-80
	Morgua	16	1	Octubre 1-79	Mayo 22-80
4.	Establecer 33 huertas demostrativas, así:				
	<u>Municipio (Veredas)</u>	<u>No.</u>			
4.1	Pamplona (Fontibón, El Rosal, Chí- chira y Monteadentro).	10	4	Julio 1-79	Noviembre 30-79
4.2	Toledo (Alto del Oro y Santa Ana).	10	4	Agosto 1-79	Noviembre 30-79
4.3	Labateca (Balsa, Volcán, Morgua, Chona)	13	5	Agosto 1-79	Noviembre 30-79
5.	Elaborar 5 Planes de Transferencia de Tecnología en Nutrición.		5	Octubre 1979	Febrero 21-80
	<u>1 9 3 0</u>				
6.	Identificar los alimentos sobre los cua- les se va a impartir educación nutri- cional.		8	Abril 1-80	Octubre 31-80
7.	Diseñar y reproducir 11 unidades di- dócticas para Educación Nutricional, así:				

## Proyecto Alimentación y Nutrición, PAN

## Lista de Actividades (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Duración en Semanas	Período de Ejecución			
			Fecha Inicial	Fecha Final		
7.1	Alimentación Básica	2	Enero	21-80	Febrero	15-80
7.2	Hábitos Alimentarios (1)	2	Enero	21-80	Febrero	29-80
7.3	Tipos de Alimentos (1)	2	Febrero	11-80	Marzo	22-80
7.4	Preparación Alimentos (5)/1	3	Febrero	29-80	Marzo	31-80
7.5	Recomendaciones Diarias (1)	2	Marzo	28-80	Abril	11-80
7.6	Almacenamiento y Conservación (2)	2	Abril	14-80	Mayo	23-80
8.	Dictar 16 cursos de capacitación sobre producción de alimentos a las familias incorporadas al Proyecto, así:					
8.1	<u>Pamplona</u>					
		No. Cursos	Adiest.			
8.1.1	Huertas	2	20	-	Febrero	25-80
8.1.2	Conejos	2	15	-	Marzo	24-80
8.1.3	Cerdos	2	15	-	Abril	28-80
8.1.4	Vaca Lechera	2	15	4	Mayo	29-80
8.2	<u>Toledo</u>					
8.2.1	Huertas	2	15	-	Febrero	25-80
8.2.2	Conejos	2	10	-	Marzo	24-80
8.2.3	Cerdos	2	10	-	Abril	28-80
8.2.4	Vaca Lechera	2	10	4	Mayo	29-80

✓ Carnes, hortalizas, cereales, tubérculos, frutas.

Proyecto Alimentación y Nutrición, PAN.  
Lista de Actividades (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad			Duración en Semanas	Período de Ejecución.			
					Fecha Inicial		Fecha Final	
8.3	Labateca	No.Cursos	Adiest.					
8.3.1	Huertas	2	20	-	Febrero	28-80	Febrero	29-80
8.3.2	Conejos	2	15	-	Marzo	27-80	Marzo	28-80
8.3.3	Cerdos	2	15	-	Abril	30-80	Mayo	1-80
8.3.4	Vaca Lechera	2	15	4	Mayo	29-80	Mayo	30-80
9.	Establecer 36 parcelas demostrativas de huertas caseras y/o Pancoger:							
9.1	Pamplona (El Rosal, Fontibón)		12	4	Febrero	1-80	Junio	30-80
9.2	Toledo (Santana, Valegra, Alto del Oro)		12	4	Febrero	1-80	Junio	30-80
9.3	Labateca (Chona, Morgua, Volcán)		12	5	Febrero	1-80	Junio	30-80
10.	Realizar 40 demostraciones de método en parcelas demostrativas pancoger.			5	Febrero	1-80	Diciembre	15-80
11.	Realizar 20 demostraciones de método sobre construcción de conejeras.			3	Febrero	1-80	Diciembre	15-80
12.	Planificar 140 créditos para el establecimiento de huertas caseras, parcelas pancoger, especies menores, árboles frutales, etc.			42	Febrero	1-80	Septiembre	30-80
13.	Realizar 560 visitas de Asistencia Técnica Individual a los beneficiarios del Crédito PAN.			37	Febrero	1-80	Diciembre	15-80

## Proyecto Alimentación y Nutrición, PAN.

## Lista de Actividades (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Duración en Semanas	Período de Ejecución	
			Fecha Inicial	Fecha Final
14.	Realizar 2.400 visitas a los hogares.	100	Enero 2-80	Diciembre 15-80
15.	Realizar 200 demostraciones de método a grupos de amas de casa.	20	Mayo 2-80	Noviembre 15-80











THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

1975

1976

1977

1978

1979

1980

1981

1982

1983

1984

1985

1986

1987

1988

1989

1990

1991

1992

1993

1994

1995

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

#### VII.4 ACTIVIDADES RECURRENTE

ALL RIGHTS RESERVED

## LISTA DE ACTIVIDADES RECURRENTE

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución	
		Fecha Inicial	Fecha Final
1.	Transferir Tecnología Agropecuaria a 2.117 pequeños agricultores agrupados en 23 Planes de Transferencia, así (Ver Anexo No. 2):		
1.1	Producción de Semilla de Papa.	Noviembre 1979	Diciembre 1980
1.2	Producción de semilla por parcela, Papa.	Noviembre 1979	Diciembre 1980
1.3	Control gusano blanco.	Noviembre 1979	Diciembre 1980
1.4	Fertilización Papa.	Noviembre 1979	Diciembre 1980
1.5	Pesticidas Agrícola Papa.	Noviembre 1979	Diciembre 1980
1.6	Control plagas, enfermedades maíz x frijol/haba.	Abril 1979	Diciembre 1980
1.7	Uso y manejo pesticidas en hortalizas.	Octubre 1979	Octubre 1980
1.8	Variedades fertilización Trigo.	Abril 1980	Septiembre 1980
1.9	Producción técnica de maíz.	Marzo 1980	Diciembre 1980
1.10	Producción técnica caña panelera.	Enero 1980	
1.11	Control parásitos internos - externos.	Mayo 1979	Diciembre 1980
1.12	Suministro de sales mineralizadas.	Marzo 1979	Diciembre 1980
1.13	Prevención y control de enfermedades vesiculares.	Marzo 1979	Diciembre 1980
1.14	Prevención de Brucellosis.	Marzo 1979	Diciembre 1980
1.15	Prevención control carbones.	Marzo 1979	Diciembre 1980

## Lista de Actividades Recurrentes (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución			
		Fecha Inicial		Fecha Final	
1.16	Prevención - Control Enfermedades Vesiculares y carbones.				
1.17	Control parásitos internos bovinos.	Marzo	1979	Diciembre	1980
1.18	Control parásitos externos bovinos.	Marzo	1979	Diciembre	1980
1.19	Producción técnica de Yuca.	Marzo	1979	Mayo	1980
1.20	Fertilización en Caña Panelera.	Mayo	1979	Agosto	1980
1.21	Importancia Semilla Producción Caña.	Mayo	1979	Septiembre	1980
1.22	Producción y calidad de panela.	Marzo	1979	Mayo	1980
1.23	Plan adopción como estrategia para tecnificación cultivo Caña.	Mayo	1979	Mayo	1980
2.	Llevar a cabo las siguientes actividades en los 23 Planes de Transferencia.				
2.1	Realizar 500 visitas individuales para asesoría Agrícola en la Zona de Pamplona en 1979.	Octubre	1-79	Diciembre	31-79
2.2	Realizar 250 visitas individuales para asesoría Pecuaria en la Zona de Pamplona en 1979.	Octubre	1-79	Diciembre	31-79
2.3	Realizar 60 visitas individuales para asesoría Agrícola en Toledo en 1979.	Octubre	1-79	Diciembre	31-79
2.4	Realizar 90 visitas individuales para asesoría Pecuaria en la Zona de Toledo en 1979.	Octubre	1-79	Diciembre	31-79

## Lista de Actividades Recurrentes (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución	
		Fecha Inicial	Fecha Final
2.5	Realizar 400 visitas individuales para asesoría Agrícola en la Zona de Salazar en 1979.	Octubre 1-79	Diciembre 31-79
2.6	Realizar 100 visitas individuales para asesoría Pecuaria en la Zona de Salazar en 1979.	Octubre 1-79	Diciembre 31-79
2.7	Realizar 2.600 visitas individuales para asesoría Agrícola en la Zona de Pamplona en 1980.	Enero 2-80	Diciembre 31-80
2.8	Realizar 1.100 visitas individuales para asesoría Pecuaria en la Zona de Pamplona en 1980.	Enero 2-80	Diciembre 31-80
2.9	Realizar 300 visitas individuales para asesoría Agrícola en la Zona de Toledo en 1980.	Enero 2-80	Diciembre 31-80
2.10	Realizar 450 visitas individuales para asesoría Pecuaria en la Zona de Toledo en 1980.	Enero 2-80	Diciembre 31-80
2.11	Realizar 1.900 visitas individuales para asesoría Agrícola en la Zona de Salazar en 1980.	Enero 2-80	Diciembre 31-80
2.12	Realizar 500 visitas individuales para asesoría Pecuaria en la Zona de Salazar en 1980.	Enero 2-80	Diciembre 31-80
2.13	Realizar 20 reuniones de usuarios para hacer demostraciones de métodos y resultados agrícolas en Pamplona en 1980.	Febrero 1-80	Noviembre 30-80

## Lista de Actividades Recurrentes (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución	
		Fecha Inicial	Fecha Final
2.14	Realizar 10 reuniones de usuarios para hacer demostraciones de método y resultado pecuario en la Zona de Pamplona en 1980.	Febrero 1-80	Noviembre 30-80
2.15	Realizar 10 reuniones de usuarios para hacer demostraciones de método y resultado agrícola en la Zona de Toledo en 1980.	Febrero 1-80	Noviembre 30-80
2.16	Realizar 10 reuniones de usuarios para hacer demostraciones de método y resultado pecuario en la Zona de Toledo en 1980.	Febrero 1-80	Noviembre 30-80
2.17	Realizar 15 reuniones de usuarios para hacer demostraciones de método y resultado agrícola en la Zona de Salazar en 1980.	Febrero 1-80	Noviembre 30-80
2.18	Realizar 5 reuniones de usuarios para hacer demostraciones de método y resultado pecuario en la Zona de Salazar en 1980.	Febrero 1-80	Noviembre 30-80
3.	<u>Tramitar Solicitud de Crédito.</u>		
3.1	50 Solicitudes en la Zona de Pamplona.	Febrero 1-80	Diciembre 30-80
3.2	30 Solicitudes en la Zona de Toledo.	Febrero 1-80	Diciembre 30-80
3.3	20 Solicitudes en la Zona de Salazar.	Febrero 1-80	Diciembre 30-80
4.	<u>Promover Organización Comunitaria.</u>		
4.1	Organizar 10 grupos.	Enero 2-80	Diciembre 31-80
4.2	Motivar y capacitar a 10 grupos.	Enero 2-80	Diciembre 31-80
5.	<u>Controlar y Supervisar Insumos.</u>		
5.1	Realizar 6 visitas de Supervisión en la Zona de Pamplona.	Enero 2-80	Diciembre 31-80



## Lista de Actividades Recurrentes (Continuación)

Actividad No.	Descripción de la Actividad	Período de Ejecución	
		Fecha Inicial	Fecha Final
5.2	Realizar 6 visitas de Supervisión en la Zona de Toledo.	Enero 2-80	Diciembre 31-80
5.3	Realizar 6 visitas de Supervisión en la Zona de Salazar.	Enero 2-80	Diciembre 31-80
6.	<u>Operar el Servicio de Sanidad Vegetal y Animal.</u>	Enero 2-80	Diciembre 31-80
7.	<u>Supervisar Asistencia Técnica Particular.</u>	Enero 2-80	Diciembre 31-80
8.	Ofrecer apoyo a ISER. Pasantía a 12 técnicos Agropecuarios.	Febrero 2-80	Noviembre 30-80
9.	<u>Ofrecer apoyo a U.I.S.</u> 2 Trabajos de tesis sobre Maquinaria Agrícola.	Febrero 2-80	Noviembre 30-80

The following table shows the results of the experiment conducted on the 15th of June 1914. The data is presented in a tabular format, with columns for various parameters and rows for different experimental conditions. The values are recorded in the following table:

Condition	Parameter 1	Parameter 2	Parameter 3	Parameter 4
1	1.2	0.8	1.5	0.9
2	1.1	0.7	1.4	0.8
3	1.3	0.9	1.6	1.0
4	1.0	0.6	1.3	0.7
5	1.4	1.0	1.7	1.1
6	1.1	0.8	1.5	0.9
7	1.2	0.9	1.6	1.0
8	1.0	0.7	1.4	0.8
9	1.3	0.9	1.6	1.0
10	1.1	0.8	1.5	0.9
11	1.2	0.9	1.6	1.0
12	1.0	0.7	1.4	0.8
13	1.3	0.9	1.6	1.0
14	1.1	0.8	1.5	0.9
15	1.2	0.9	1.6	1.0

The above table provides a detailed overview of the experimental data. Each row represents a distinct condition, and the columns track specific parameters. The values range from approximately 0.6 to 1.7, showing a general upward trend in some parameters across the conditions.

ACTIVIDADES RECURRENTES  
CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACION

Actividad	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
2.1															
2.2															
2.3															
2.4															
2.5															
2.6															
2.7															
2.8															
2.9															
2.10															
2.11															
2.12															
2.13															
2.14															
2.15															
2.16															
2.17															
2.18															
3.1															
3.2															
3.3															
4.1															
4.2															
5.1															
5.2															
5.3															
6.															
7.															
8.															
9															







VIII. ASESORIA DEL IICA

El IICA, durante el periodo de transición, se encargará de asesorar al personal en el diseño y ejecución de los planes de desarrollo, especialmente para llevar a cabo los proyectos de inversión pública, cada uno de los cuales deberá ser aprobado por el Comité de Asesoría en Asesoría del IICA en Colombia.

Los acuerdos se desarrollarán en los siguientes términos:

1. Elabore un plan de desarrollo para el periodo 1970-1975.
2. Elabore un plan de desarrollo para el periodo 1975-1980.
3. Evaluación de los planes de desarrollo, en particular de los planes de inversión pública, en función de sus prioridades.
4. Coordinación al personal en la ejecución de los planes de desarrollo.
5. Evaluación de la implementación de los planes de desarrollo, en particular de los planes de inversión pública, en función de sus prioridades.

VIII. ASESORIA DEL IICA

La asesoría será brindada a través de un equipo de trabajo que se conformará con personal del IICA, para trabajar en colaboración con el personal de la entidad. Dicho equipo será asesorado por el personal del IICA en su sede en Bogotá y en algunas de las oficinas de representación de la entidad en las diferentes ciudades.

El cuadro número uno anexo al presente informe muestra el detalle de los recursos presupuestales asignados para la asesoría del IICA en Colombia.

Digitized by Google



## VIII. ASESORIA DEL IICA

El IICA brindará asesoría sobre Manejo de Proyectos al DTT Pamplona, en diferentes etapas del período de ejecución de los proyectos, con el objeto de capacitar al personal en el diseño y uso de otras herramientas gerenciales complementarias del ROG, necesarias para llevar a cabo una efectiva gestión administrativa. Dicha asesoría será brindada como parte de las actividades del proyecto "Fortalecimiento de la Capacidad de Manejo en Acciones de Desarrollo Rural Regional", que actualmente tiene en ejecución la Oficina del IICA en Colombia.

Las acciones a ser desarrolladas son las siguientes:

1. Diseño de un sistema de Información y Seguimiento.
2. Diseño de un plan de evaluación y participación en las diferentes evaluaciones periódicas que se practiquen.
3. Evaluación de la organización administrativa actual y recomendación de ajustes requeridos, en función de los requerimientos de los proyectos.
4. Capacitación al personal sobre aspectos de relaciones humanas y comunicaciones.
5. Evaluar el funcionamiento de los sistemas diseñados, proponer los ajustes que se estimen pertinentes y asesorar al personal para su implementación.

La asesoría será brindada durante visitas que realizarán los funcionarios del IICA al DTT, para trabajar en colaboración con el personal en las actividades previamente programadas. Dicha labor será completada con trabajo desarrollado por los expertos del IICA en su sede en Bogotá y en algunos casos, con el aporte de técnicos del ICA de los diferentes niveles administrativos.

El cuadro número 5 muestra el calendario de actividades a ser desarrolladas, las cuales fueron programadas conjuntamente entre el personal del DTT y del IICA.



Cuadro No. 6

## Asesoría ICA: Calendario de Actividades

Actividad	Tipo	Participantes ICA		# de Técnicos ICA	Duración (días háb.)	Fecha
		No.	Cargo			
Elaboración del ROG. Preliminar.	Curso Taller	35	Director, Técnicos, Usuarios, otras Entidades.	4	5	Julio 29 a Agosto 4 de 1979
Ajuste al ROG. Preliminar.	Asesoría	8	Director y Grupo Asesor DTT.	2	3	29 al 31 de Agosto de 1979
Diseño Sistema Información y Plan Evaluación	Asesoría	6	Director y Grupo Asesor DTT.	3	5	8 al 12 de Octubre de 1979
Propuesta Estructura Organizacional.	Asesoría	6	Director y Grupo Asesor DTT.	2	4	5 al 10 de Noviembre de 1979
Relaciones Humanas, Comunicación Coordinación.	Curso	20-25	Personal DTT.	2	3	16 al 19 de Enero de 1980
Ajuste a la Organización propuesta.	Asesoría	8	Director y Grupo Asesor DTT.	2	3	10 al 15 de Diciembre de 1979
Evaluación: Organización, Coordinación, Promoción, Capacitación.	Asesoría	8	Director y Grupo Asesor DTT	2	4	21 al 25 de Enero de 1980
Seguimiento I.	Asesoría	8	Director y Grupo Asesor DTT.	2	2	Marzo de 1980.
Seguimiento II.	Asesoría		Director.	2	3	Septiembre de 1980.
Evaluación y Reprogramación.	Asesoría	25-30	Usuarios, otras Entidades, Director y Personal DTT.	3	5	Junio de 1980.
Evaluación Final.	Asesoría	8-10	Director, Grupo Asesor, Técnicos DTT y Usuarios.			Diciembre de 1980

1870

1871

1872

1873

1874

1875

1876

1877

1878

1879

1880

1881

1882

1883

1884

1885

1886

1887

1888

1889

1890

1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

1901

1. ... de ...
2. ... de ...
3. ... de ...
4. ... de ...

IX. BIBLIOGRAFIA

5. ... de ...
6. ... de ...
7. ... de ...
8. ... de ...
9. ... de ...
10. ... de ...
11. ... de ...

PLATE 10

## IX. BIBLIOGRAFIA

1. BELCHIOR, P.G.O. Métodos de Caminho Crítico (PERT/CPM) na Administracao de Projetos. Rio de Janeiro, Ed. Americana, 1a. Ed., 1974.
2. CALLE H., L.M. Proyecto de Nutrición para el Distrito de Pamplona en base al análisis de Ficha Técnica, Pamplona, ICA, Regional No. 7, 1979. 40 pp.
3. CAMPO U., O. Diagnóstico del Mercadeo Agrícola en el Distrito de Pamplona. Tibaitatá, ICA, Documento de Trabajo No. 14, Código No. 00-6014-78, 1978.
4. COBOS B., A. y GONGORA C., S. Una metodología para identificación y análisis de sistemas de Producción Agropecuarios en áreas de pequeños productores. Bogotá, D.E., ICA, Boletín Técnico No. 51, 1977.
5. CHUDI L., L.A. Guía de Trabajo para la Transferencia de Tecnología a pequeños productores. Bogotá, D.E., ICA, Boletín Técnico No. 52, 1977.
6. DELP, P. et. al. Systems tools for project planning. Bloomington, International Development Institute, 1977. 247 pp.
7. INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO. Esquema de Implementación del Préstamo para Pequeños Agricultores. Tibaitatá, Convenio ICA-AID, 1976.
8. \_\_\_\_\_. Estado de la Fertilidad de los Suelos y necesidades de fertilizantes para la Zona Sur de Norte de Santander. Tibaitatá, Documento de Trabajo No. 42, 1979. 39 pp.
9. \_\_\_\_\_. Estudio Básico de la Zona Sur del Departamento de Norte de Santander. Bogotá, ICA, Subgerencia de Desarrollo Rural, 1977.
10. \_\_\_\_\_. Planes de Transferencia de Tecnología Agropecuaria en el Distrito de Transferencia de Tecnología de Pamplona. Bucaramanga, ICA, Regional No. 7, 1979.
11. \_\_\_\_\_. Presupuesto de Gastos, Distrito de Transferencia de Tecnología. Bucaramanga, ICA, Regional No. 7, 1979.

12. INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO. Recomendaciones en primera aproximación y Proyecto de Ajuste de Tecnología en el DTT de Pamplona. Bucaramanga, ICA, Regional No. 7, 1977.
13. \_\_\_\_\_. DATEA, Información y Programación. Programación de Actividades Distritos de Transferencia de Tecnología (Formas 3-550 a 3-558). Bogotá, D.E., ICA, 1978. sp.
14. MANTILLA, J. y CONDON, A. Estudio comparativo de los Patrones de Producción del Pequeño Agricultor en el DTT Pamplona, ICA, Octubre de 1978.
15. MUÑOZ, M.G. y FIERRO, L.H. Plan de Transferencia de Tecnología sobre el Control de Parásitos Externos e Internos de los Bovinos, Distrito de Pamplona. Pamplona, ICA, s/f. (Mimeografiado).
16. \_\_\_\_\_. Plan de Transferencia de Tecnología sobre Producción de Semilla de Papa con Pequeños Productores. Distrito de Pamplona. Pamplona, ICA, s/f. (Mimeografiado).
17. OFICINA DE PLANEACION DEL SECTOR AGROPECUARIO, OPSA. Programas Agrícolas Norte de Santander, Colombia. Bogotá, D.E., Ministerio de Agricultura, 1978. 80 pp.
18. PRACTICAL CONCEPTS INCORPORATED (PCI). Capacitación de Instructores en Conceptos y Técnicas de Gerencia. Washington, D.C., Agencia Internacional para el Desarrollo (AID), 1976.
19. ROBERTS, C.P. y VALLEJO, C.D. Guía para el Manejo de Proyectos. San José, IICA, Programa Manejo de Proyectos, 1979.
20. \_\_\_\_\_. Resumen Operativo Gerencial. San José, IICA, Programa Manejo de Proyectos, Fascículo No. 2, 1979.
21. ROBERTS, C.P., VALLEJO, C.D. y LEÑERO, J. Programación de Actividades y Uso de Recursos. San José, IICA, Programa Manejo de Proyectos, Fascículo No. 5, 1979.
22. RODRIGUEZ, G.E., CONDON, A. y PIESCHACON, A. Investigación Adaptativa en el Distrito de Transferencia de Tecnología de Pamplona Año 1977-1978. Bucaramanga, ICA, Regional No. 7, 1978. 40 pp.
23. TORRES R., S. y TELLEZ S., J. Metodología para Formulación de Planes de Nutrición y Transferencia de Tecnología sobre Nutrición. Tibaitatá, ICA, Código No. 00-6-050-79, 1979.

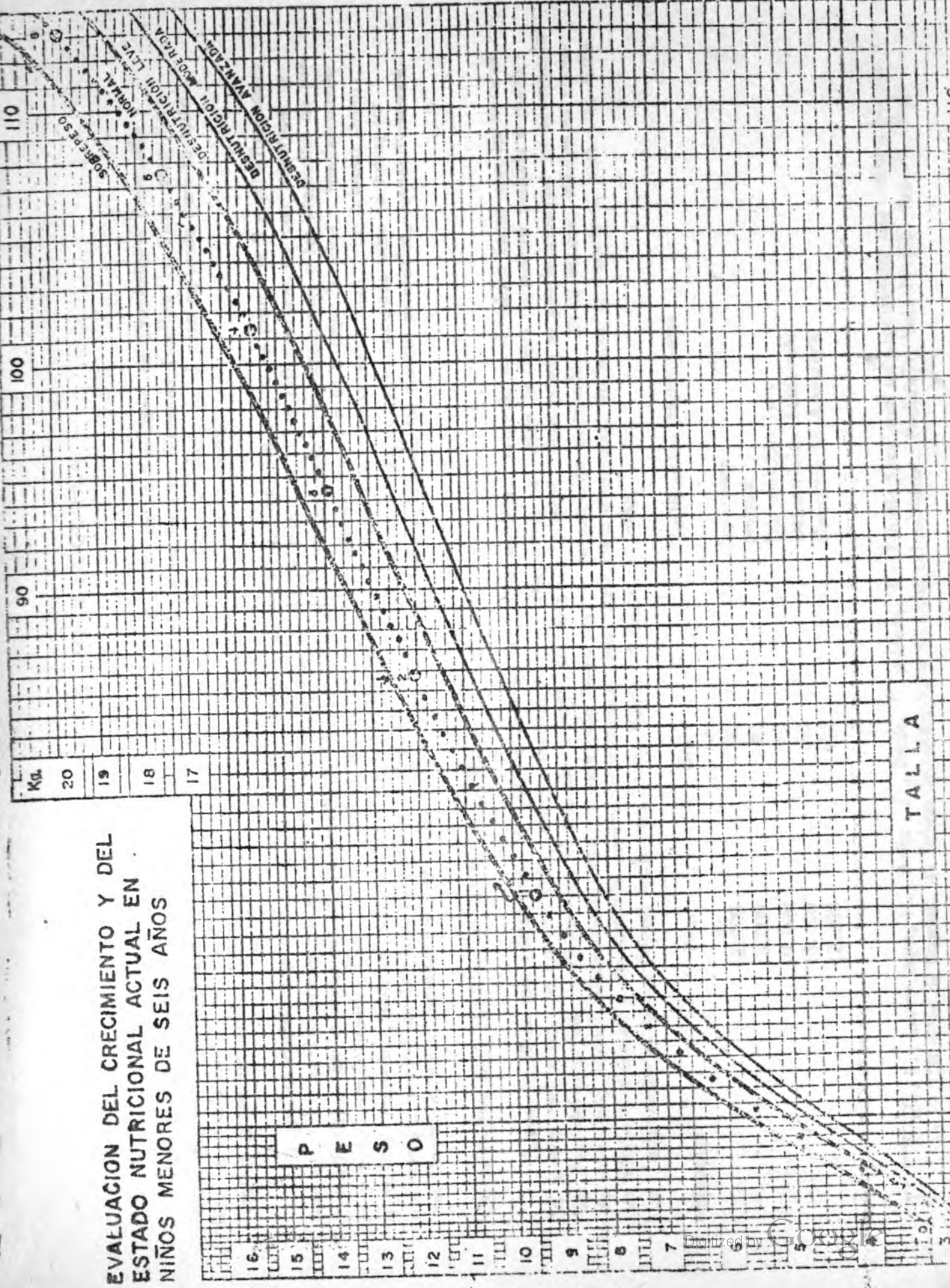


ANEXO

RELACION DEL CAMBIO Y DEL  
ESTADO ECONOMICO ACTUAL EN  
EL MUNDO DE LOS DIAS



# EVALUACION DEL CRECIMIENTO Y DEL ESTADO NUTRICIONAL ACTUAL EN NIÑOS MENORES DE SEIS AÑOS



P E S O

T A L L A

110

100

90

20  
19  
18  
17

16  
15  
14  
13  
12  
11  
10  
9  
8  
7  
6  
5

110

100

90

90

90



## INSTRUCTIVO PARA EL USO DE LA GRAFICA

Esta gráfica fue elaborada con los promedios de peso y talla del Estudio Seccional de Crecimiento Desarrollo y Nutrición, realizado por la Dirección de Nutrición del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar/1. Sirve para clasificar el estado nutricional de niños de ambos sexos, menores de seis años, con base en el peso esperado para la talla. También puede ser utilizada para valorar el crecimiento si se conoce la edad exacta.

La gráfica corresponde a una rejilla, la cual lleva en su parte vertical una escala de peso, de 3 a 30 kilogramos, con intervalos de 200 gramos, y en la parte horizontal una escala de talla, de 50 a 110 centímetros, con intervalos de 1 centímetro. En la parte central de la gráfica se encuentra una línea punteada que corresponde a los promedios de peso y talla para la edad. Cada punto equivale a un mes de edad y los números (0 a 6) a años de edad. Paralelamente a la línea punteada aparecen cuatro curvas continuas que sirven para evaluar el estado nutricional. La primera curva, ubicada por encima de la línea punteada, corresponde al 105% de los promedios del peso esperado para la talla; las tres líneas restantes corresponden, en orden descendente, al 95%, 90% y 85% de los mismos promedios, respectivamente.

### Procedimiento para clasificar el estado nutricional.

Busque la línea que corresponde al dato de peso en la escala vertical. Proceda en la misma forma con la talla en la escala horizontal. A continuación, marque un punto en el sitio donde se corten la línea horizontal trazada a partir del dato del peso con la línea vertical trazada a partir de la talla. Este punto se puede localizar en el espacio de sobrepeso, normal, desnutrición leve, desnutrición moderada, o desnutrición avanzada. Si al examen clínico se observa edema nutricional o desnutrición severa, clasifíquelo como desnutrido avanzado, sin tener en cuenta el peso y la talla. La clasificación obtenida deberá registrarse en la Historia Clínica del niño.

Ejemplo:	Peso	Talla	Clasificación Nutricional
	g.	cm.	
	12.000	80	Sobrepeso
	13.000	90	Normal
	10.000	80	Desnutrición leve
	13.400	100	Desnutrición Moderada
	12.600	102	Desnutrición Avanzada



ACTIVIDADES RECURRENTES - PLANES DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA

No.	Planes de Transferencia Tecnológica	I				II			III			Total Beneficiarios	
		PAMPLONA				TOLEDO			SALAZAR				
		Pamplona	Chigá	Cáco	Mutis	Total Ben.	Toledo	Labo- reca	Total Ben.	Salazar	Arboles		Cucu- tilla
1	Producción Semilla Papa	-	15	32	-	48							48
2	Producción Semilla por parcela, Papa	72	32	45	86	163							163
3	Control de Gusano Blanco	26	46	11	41	124							124
4	Fertilización Papa	48	101	37	78	264							264
5	Pesticidas Agrícolas, Papa	75	83	42	56	256							256
6	Control de plagas - enfermedades maíz x frijol/haba	-	41	-	48	89							89
7	Uso y manejo pesticidas en hortalizas	-	41	-	31	72							72
8	Varietades fertilización trigo	-	13	17	22	52	35	55	90				52
9	Producción técnica de maíz						20	15	35				90
10	Producción técnica café panelera						-	41	41				90
11	Control parásitos internos-externos						25	10	35				35
12	Suministro de sales mineralizadas	20	94	77	53	244							41
13	Prevención y control de enfermedades vesiculares						36	16	52				279
14	Prevención de Brucellosis						20	-	20				52
15	Prevención-control carbones						21	28	49				20
16	Prevención-control enfermedades vesiculares y carbones						10	19	29				49
17	Control parásitos internos bovinos	21	73	60	100	254							29
18	Control parásitos externos bovinos	-	-	76	41	117							284
19	Producción técnica de Yuca									8			117
20	Fertilización en café panelera									10			8
21	Importancia semilla producción café									9			10
22	Producción y calidad de panela									8			17
23	Plan adopción como estrategia para tecnificación cultivo Café									9			9
											2.117/1		

De estos beneficiarios algunos participan en varios Planes de Transferencia de Tecnología.











