

#558-1

I C A
2



ESTUDIO DE LOS RECURSOS HUMANOS Y ACADEMICOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES E INVESTIGACION EN COMUNICACIONES EN PAISES SELECCIONADOS DE AMERICA LATINA



301.16 A668e 1961

COSTA RICA 301.16 A668e 1961

Estudio de los Recursos Humanos y Académicos
Sobre Ciencias Sociales e Investigación en
Comunicaciones en Países Seleccionados de
América Latina

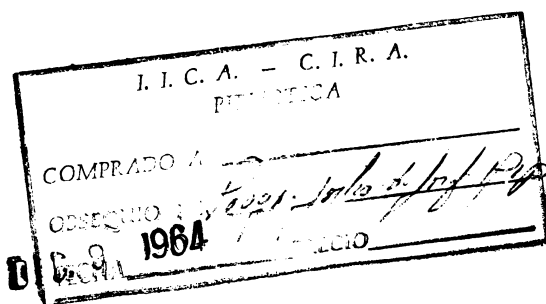
Dr. Antonio Arce
Departamento de Economía y Extensión
Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas



Programa Interamericano de Información Popular
San José, Costa Rica
1961



02109



IICA
201.16
A72
e 3

PROLOGO

El Programa Interamericano de Información Popular (PIIP) es un programa organizado para explorar y desarrollar nuevos medios de comunicación masiva en el campo de la agricultura, la alimentación y la salud.

Sus objetivos principales son:

- * Dar adiestramiento básico en comunicaciones para las masas a latinoamericanos calificados.
- * Dirigir investigaciones básicas en comunicaciones en América Latina.

El Programa de Investigación en Comunicación Para las Masas está bajo la dirección del Dr. Paul J. Deutschmann, y es un proyecto cooperativo entre el PIIP, el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la Organización de los Estados Americanos y el College of General Communications Arts de la Universidad del Estado de Michigan.

H. Schuyler Bradt, Jr.
Director

PREFACIO

Este estudio nació de la esperanza del Programa Interamericano de Información Popular de promover un programa de investigación en comunicaciones en cooperación con científicos latinoamericanos en ciencias sociales.

Con este fin, el PIIP encomendó al Dr. Arce visitar individuos e instituciones, con miras a establecer puntos semejantes de competencia, interés y cooperación. El Dr. Arce realizó muy bien los propósitos del PIIP, suministrando un terreno de trabajo que ha hecho posible poner en marcha, en los seis primeros meses de existencia del Programa de Investigación en Comunicación Para las Masas, dos importantes proyectos cooperativos.

No obstante los intereses especiales que movieron al PIIP para solicitarle al Dr. Arce que llevara a cabo este estudio, nosotros consideramos que este Informe tiene un valor potencial para otras personas. Este es un periodo de examen de los recursos en las ciencias sociales en América Latina, un periodo de expansión y un periodo de considerable falta de información sobre "lo existente" y sobre lo que deberán basarse estas esperanzas.

El Dr. Arce ha realizado una investigación de la mayoría de las bases del futuro de las ciencias sociales en América Latina, como probablemente no lo haya hecho otro científico social. Por consiguiente, nosotros compartimos este Informe con los lectores.

Este es, por supuesto, el Informe de un individuo. Refleja sus principales inquietudes, así como las del PIIP. Tiene las inevitables lagunas causadas a veces, por los itinerarios de viaje y otras circunstancias. Da a conocer las condiciones del periodo comprendido entre agosto y octubre de 1961, cuando se realizaron las visitas; estamos seguros de que ya han ocurrido muchos cambios en este campo que se desarrolla tan rápidamente.

A cualquier organización o individuo que se haya omitido, el PIIP le extiende sus excusas y agradece cualquier información.

This One



LT9B-449-8BAU

Digitized by Google

Este estudio tiene la ventaja de estar construido sobre la vasta experiencia del Dr. Arce en el campo de las ciencias sociales en América Latina, y apoyado por una extensa investigación directa que requirió varios meses de trabajo, por medio de conversaciones con más o menos 100 individuos y visitas a múltiples instituciones.

Esperamos que este Informe sirva, en pequeña escala, a todos los interesados en las ciencias sociales en América Latina, para dar a conocer los estudios que se están realizando, a estimular la intercomunicación entre las personas interesadas y que trabajan con problemas similares, y para facilitar la realización de las esperanzas para el futuro.

Paul J. Deutschmann
Director de Investigación, PIIP

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations. The text also mentions that proper record-keeping helps in identifying trends and areas for improvement.

2. The second part of the document focuses on the role of leadership in setting a clear vision and direction for the organization. It states that leaders should communicate this vision effectively to all employees, ensuring that everyone is aligned with the organization's goals and objectives. The text also highlights the importance of leading by example and fostering a culture of high performance.

3. The third part of the document addresses the need for continuous learning and development. It suggests that organizations should invest in training and development programs to equip their employees with the skills and knowledge needed to succeed in a rapidly changing business environment. The text also mentions that ongoing learning helps in staying competitive and innovative.

4. The fourth part of the document discusses the importance of effective communication. It states that clear and open communication is essential for building trust and collaboration within the organization. The text also mentions that effective communication helps in resolving conflicts and ensuring that everyone is on the same page.

5. The fifth part of the document focuses on the importance of financial management. It suggests that organizations should maintain a healthy financial position by controlling costs and maximizing revenue. The text also mentions that proper financial management helps in making informed decisions and ensuring the long-term sustainability of the organization.

I. INTRODUCCION

El primer paso dado por el Programa de Investigación en Comunicación Para las Masas del Programa Interamericano de Información Popular (PIIP) ha sido realizar un estudio de los recursos humanos e institucionales disponibles para llevar a cabo investigación en comunicaciones en América Latina. Los países estudiados fueron: México, Guatemala, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Argentina y Chile.

Se pensó que estos países, con excepción de Brasil y Uruguay, que deben estudiarse, eran los que potencialmente podrían ofrecer mayor información. El Departamento de Economía y Extensión del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA) de la Organización de los Estados Americanos, colaboró en la investigación efectuada por el autor de este Informe. Actualmente se están realizando en América Latina y en los Estados Unidos, exploraciones sobre literatura relacionada con las ciencias sociales.

II. OBJETIVOS DEL ESTUDIO

1. Averiguar qué investigaciones están realizando sobre ciencias sociales, especialmente en sociología.
2. Saber quiénes están realizando tales investigaciones.
3. Dar a conocer, en forma general, el Programa de Investigación en Comunicación Para las Masas.
4. Explorar las posibilidades de colaboración entre el Programa del PIIP y la institución visitada.

III. RESULTADO DEL ESTUDIO

1. ARGENTINA

A. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)

Este Organismo, destinado a fomentar y coordinar el desarrollo de la investigación agrícola y de la extensión, opera a través de siete centros regionales. Cada uno de éstos está compuesto de varias estaciones experimentales, que investigan los problemas locales. Las agencias de extensión son parte de estas estaciones experimentales; la más importante es la Estación de Pergamino, sede del Centro Pampeano; es el único Centro que está realizando investigación en sociología. El Jefe de la Sección de Investigaciones Sociológicas es el Ingeniero Ricardo Arroyo, que aunque no es un sociólogo profesional tiene considerable interés y entusiasmo por la materia y ha participado en estudios sobre nivel de vida, actitudes de los agricultores hacia los líderes, etc. Manifestó estar interesado en investigaciones en comunicación para las masas y le gustaría colaborar en cualquier estudio futuro. Una de sus principales inquietudes es saber cómo los agricultores reaccionan ante las publicaciones preparadas por el Centro Regional Pampeano, las cuales han estado bajo la dirección del señor Hernán Baeza.

La Estación de Pergamino planea realizar un estudio sobre las actitudes y prejuicios de los agricultores en relación con la futura ocupación de sus niños.

En las Oficinas Centrales del INTA, en Buenos Aires, se mantuvieron extensas conversaciones con el Ing. Mario Griot, Director Nacional de Extensión Agrícola. Mostró interés en el Programa de Investigación en Comunicación Para las Masas, y señaló la posibilidad de conseguir la cooperación del Señor William Ward, consultor del AID, El Sr. Ward, con un permiso de su cargo de Profesor de Ayudas Visuales en la Escuela de Educación, del Colegio de Agricultura de la Universidad de Cornell, realizará un estudio de cómo la radio, la televisión, la prensa, los materiales impresos, etc., influyen sobre los agricultores en la adopción de nuevas prácticas.

B. Curso Interamericano de Administración de Programas de Bienestar Rural.

Este curso se ha creado con el propósito de alcanzar el objetivo fundamental del Proyecto 102 del Programa de Cooperación Técnica de la Organización de Estados Americanos, que es el de adiestrar personal en los campos de administración y planeamiento de programas de bienestar social, con el fin de que los estados miembros mejoren los servicios existentes y planeen futuros programas sobre una base científica.

Se sabía de antemano que este Centro no realiza investigación. La visita se efectuó con el fin de tener contacto con profesionales que trabajan en el Curso y que realizan investigación en otros organismos.

El Director del Curso es el Señor Armando Arauz, licenciado en leyes, quien fue Profesor de Sociología en la Universidad de Costa Rica. Trabaja con el Lic. Arauz el Señor Luis Osvaldo Roggi, Profesor de Métodos de Investigación Social y Sociología Rural, y el Dr. José Enrique Miguens, Profesor de Psicología Social.

El Sr. Roggi trabaja parte de su tiempo con INTA, en Pergamino, y es, además, uno de los candidatos para la cátedra de sociología en un programa de adiestramiento que esta Organización planea establecer en Castelar, sede del Centro Nacional de Investigaciones Agropecuarias, previamente visitado. Su responsabilidad fundamental, parece ser, sin embargo, la de Subdirector de Sociología Rural de la Secretaría de Agricultura y Ganadería, de la que se hablará más adelante.

El Dr. Miguens obtuvo su doctorado en Harvard, su consejero fue el Dr. Talcott Parsons. Es uno de los pocos sociólogos profesionales encontrados en los países que se visitaron. Además de enseñar en el Curso previamente mencionado, es profesor en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Católica de Argentina, a cargo de la cátedra de Sociología.

Escribió "Sociología Económica" y "La Sociología Como Ciencia Positiva". Ha realizado varios estudios sobre los prejuicios y sobre el comportamiento político de los argentinos. Está a cargo del Servicio de Informaciones del Estado (SIDE), el cual realiza investigaciones anuales sobre opinión pública. Probablemente sea el Jefe de Investigaciones de la Sucursal que piensa establecer en Buenos Aires el "Institute for Motivational Research" de New York, dirigido por el Dr. Ernest Dichter, prominente investigador comercial de publicidad.

El Dr. Miguens tiene mucho interés en investigación sobre comunicaciones para las masas. Desafortunadamente no fue posible exponerle los planes personalmente por encontrarse en los Estados Unidos.

C. Dirección de Sociología Rural de la Secretaría de Agricultura y Ganadería

Se entrevistó al Señor Luis Osvaldo Roggi, Subdirector del Departamento, quien llegó a su posición actual debido en parte, a su experiencia práctica.

Tiene a su cargo la cátedra de Métodos de Investigación Social en el Curso Interamericano en Administración de Programas de Bienestar Social, en el que se realiza investigación con propósitos educativos, sobre niveles de vida, liderazgo, etc. El Profesor Roggi está interesado en el Programa de Investigación Para las Masas del PIIP y explorará las posibilidades de cooperar por medio de sus alumnos. En la Dirección de Sociología Rural, por otra parte, se lleva a cabo investigación sociológica de tipo más profesional. Han publicado folletos tales como: "Regiones Socio-agrarias de la República Argentina", "Categorización de Núcleos Humanos en la República Argentina", "Investigación Social de una Localidad Rural-encuesta Piloto", "Diagnóstico de una Localidad Rural" y "La Escuela Primaria Rural en la República Argentina".

La Dirección acaba de publicar el informe de una investigación realizada en la Provincia de Misiones.

De acuerdo con el Prof. Roggi, la única institución que en la Argentina hace verdadera investigación en el campo de la sociología rural, es la Dirección a su cargo. El Departamento de Investigaciones del Instituto de Sociología de la Universidad Católica se interesa esencialmente, en problemas urbanos. El Dr. Miguens, Jefe de ese Departamento, lo ha orientado hacia el estudio de la vida urbana. La misma situación existe en el Instituto de Sociología de la Universidad de Buenos Aires, cuyo Jefe es el Dr. Gino Germani; la investigación se concentra en problemas urbanos con cierto énfasis en patología social. Según opinión del Prof. Roggi, los doctores Germani y Miguens son dos de las figuras principales en la sociología argentina. Otra figura importante es el Dr. Alfredo Poviña; sus intereses son más diversos, pero no se dedica activamente a la sociología como los otros. Es Presidente de la Corte de Justicia de Córdoba. El Dr. Poviña se encontraba en Venezuela, en el Congreso Latinoamericano de Sociología, por esto no fue posible exponerle los planes del PIIP.

D. Universidad de La Plata

El principal propósito al ir a esta Universidad, situada a 65 kilómetros de Buenos Aires, fue el de conversar con los profesores de sociología, señores Francisco Andrés Mulet y José Manuel Saravia. Pero ambos estaban en Buenos Aires. El Señor Mulet es abogado, especializado en rentas. El Sr. Saravia tiene la misma profesión, pero se dedica al derecho internacional. Hizo estudios especializados de sociología en las Universidades de Cornell y de Columbia. Escribió "Argentina 1959 - Un Estudio Sociológico". Sin embargo, no se dedica a la investigación y parece que poco a poco ha ido abandonando la sociología. En esta Universidad la sociología no se enseña como una disciplina de especialización en la que se pueda obtener un título. Existen más bien cursos generales como: Sociología General, Sociología Argentina, Sociología de la Educación, y Antropología Cultural, en las escuelas de Derecho, Economía y Educación. Estos cursos tienen una naturaleza principalmente introductoria. Prácticamente la investigación sociológica no existe.

E. Instituto de Sociología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

No fue posible entrevistar al Dr. Germani, Jefe de esta Organización, ya que se encontraba en los Estados Unidos. Sin embargo, toda la información necesaria sobre cursos, publicaciones, etc., la facilitó el Lic. Arauz.

De acuerdo con varias fuentes profesionales, el Dr. Germani parece tener una fuerte personalidad y es un organizador sobresaliente, habiendo fundado el Instituto, así como otros centros. Sin embargo, a veces es difícil conocer la investigación bajo su dirección.

F. Universidad de Tucumán

Se visitó el Centro de Comunicaciones Audiovisuales bajo la dirección del Señor José Bullaude. Este Centro se encuentra en la etapa inicial de su desarrollo y no realizan investigación.

Según información recibida en la Facultad de Agronomía funciona un Centro de Investigaciones Socioeconómicas, bajo la dirección del Ing. Andrés Ringuelet, quien está planeando una investigación socioeconómica para el área de Tucumán, con la colaboración voluntaria de los estudiantes de la Facultad de Agronomía; pero este Centro parece ser más una idea que una realidad.

2. CHILE

A. Universidad de Chile

La Escuela de Sociología está bajo la dirección del Profesor Roberto Munizaga, un individuo muy cooperador y comprensivo. Esta Escuela pertenece al Departamento de Ciencias Sociales, que comprende además el Instituto de Sociología, el Centro de Estudios Antropológicos, el Instituto de Investigaciones Pedagógicas, el Instituto de Estadística y la Sección de Opinión Pública. El Departamento de Ciencias Sociales es parte de la Facultad de Filosofía y Educación, que tiene además otros dos departamentos: el de Letras y el de Estudios Naturales.

El Prof. Munizaga facilitó copia del programa de estudios: finalizado el ciclo de cinco años se obtiene el grado de Especialista en Sociología.

La Escuela no realiza investigación, únicamente la que efectúan los estudiantes, con fines educativos.

El Instituto de Sociología se visitó con el Prof. Munizaga, pero su Director, el Dr. Eduardo Hamuy, estaba ausente.

El Instituto realiza investigación rigurosa a través de un equipo de cinco investigadores, varios de los cuales han recibido adiestramiento en sociología en Europa o en los Estados Unidos. Una revisión de los aspectos investigados hasta la fecha indica que el interés parece estar concentrado en asuntos de carácter académico o teórico. Algunas de las investigaciones realizadas son las siguientes: "Estudio Sobre las Relaciones Entre Algunos Factores de la Personalidad y la Actitud de los Sujetos Enfrentados a la Presión de una Mayoría"; "Algunos Determinantes Sociológico-Sociales del Nivel de Aspiración"; "La Validación de la Escala Maquiavélica, Escala F o Autoritaria, la Escala de Ansiedad Manifiesta, de Taylor y la Escala de Intolerancia Hacia la Ambigüedad"; y "Investigación Sobre los Elementos Carismáticos en la Motivación y Orientación de la Acción Política" y "El Primer Satélite Artificial", un estudio sobre algunos aspectos relacionados con el papel de la comunicación para las masas en la difusión de información.

Existen otros institutos dentro de la Universidad que llevan a cabo investigación, pero al autor no le fue posible visitarlos. Entre éstos están: Instituto de Economía, Instituto de Ciencias Políticas y Administrativas; Instituto de Ciencias Económicas y Sociales; Instituto de Organización y Administración de Empresas y el Centro de Planificación Económica.

El Centro de Estudios Antropológicos es parte del Departamento de Ciencias Sociales. Ahí el autor tuvo oportunidad de conversar con el Prof. Carlos Munizaga, quien está haciendo investigación en el Centro y al mismo tiempo está enseñando en la Escuela de Sociología, que está bajo la dirección de su hermano, Roberto. Según don Carlos, se ha hecho poca investigación en áreas rurales.

Algunos de sus estudios publicados son: "Vida de un Araucano", "Estructuras Transicionales en la Migración de los Araucanos de Hoy a la Ciudad de Santiago de Chile". Es coautor de "Notas Etnobotánicas del Pueblo Atacamaño de Socairé".

También se entrevistó a la señorita Ximena Aranda, quien está iniciando algunos estudios sobre comunidad.

De acuerdo con la información obtenida, el Centro ha puesto énfasis sobre antropología física y arqueología. El trabajo sobre antropología cultural está apenas iniciándose.

B. Universidad Católica

La Escuela de Sociología es la Escuela más nueva de la Universidad. Pertenece, junto con el Centro de Investigaciones Económicas, a la Facultad de Ciencias Económicas.

El Director, R.P. Vekemans, estaba en Europa, y el Subdirector, Profesor Ferdinand Rath, estaba enfermo. Sin embargo, miembros del personal del PIIP visitaron posteriormente al Dr. Vekemans.

Se entrevistó al Profesor Joseph Fechter, quien llegó recientemente de los Estados Unidos. Según dijo, la Escuela tiene un curso de cinco años, después del cual se otorga el grado de Licenciado en Sociología, pero como este curso ha estado trabajando solamente por dos años, aún no hay graduados.

Teniendo poco tiempo de trabajar en la Universidad, el Prof. Fechter se mostró cauteloso en dar información. El autor tuvo una larga entrevista con el Prof. Vincenzo Dápote, ingeniero agrícola italiano, contratado por la Universidad para impartir la cátedra de Sociología Rural. Su interés y especialización es la planificación y desearía trabajar en ese campo en la Facultad de Agronomía. Habló extensamente acerca de la necesidad de ampliar el programa sobre ciencias sociales en la Universidad. En una entrevista con el Secretario de la Facultad se obtuvo más información general y un prospecto de la Escuela de Sociología. Indicó que se está realizando alguna investigación, en un nivel elemental y fundamentalmente didáctica en naturaleza. Hizo énfasis sobre el trabajo sistemático y serio del Padre Oscar Domínguez, Profesor de Sociología en la Escuela, pero esta investigación la realiza en el Instituto de Educación, del cual se hablará más adelante.

Escuela Familiar Agrícola Fundación Dolores V. de Cobarrubias; tiene interés en estudios de la comunidad, pero no se hace investigación sistemática. La Directora y la señorita Sara Philippe, hermana del Ministro de Economía, y guía espiritual de la Institución, visitan con frecuencia los centros rurales, en consecuencia tienen algún conocimiento de la situación rural.

C. Instituto de Educación Rural

Es una Institución sostenida por varias organizaciones, incluyendo el Ministerio de Agricultura. Trabaja en cooperación con CARE, UNESCO, una organización católica alemana, los Voluntarios para la Paz, y otros. Este Instituto fue fundado por Monseñor Rafael Larrain, a solicitud del Cardenal Caro, quien lo concibió como una extensión de acción católica del medio urbano al medio rural; pero Monseñor Larrain lo organizó como una

entidad libre de la presión de la iglesia y del estado. Así es como, al menos en teoría, el Instituto opera. Sin embargo, ha habido serias discusiones acerca de hasta qué punto es una institución laica. El fin primordial del Instituto es ayudar a la población rural. Esto se realiza a través de Centrales de Capacitación (escuelas) en todo el país, dirigidas por especialistas adiestrados, en su mayoría, por el Instituto.

El Padre Oscar Domínguez, quien es profesor de Sociología en la Universidad Católica y en el Instituto, ha diseñado encuestas para estudios de la comunidad. Su principal interés, dijo, es la población rural y sus problemas. Se ha dedicado a hacer investigaciones "elementales pero básicas" en ese campo. En su opinión, la mayoría de las investigaciones realizadas por la Universidad de Chile son de carácter económico y trata de trasplantar el concepto económico de la productividad industrial a la agricultura. Cree que la estructura social u organización de las comunidades rurales es diferente de la de las áreas urbanas, y que el estudio de tales estructuras sociales deben hacerse antes de iniciar programas de acción, tales como reforma agraria o educación rural. Algunos de los estudios o investigaciones que él ha realizado son:

Salud: La posición de la mujer en relación con los problemas de la salud. Este estudio revela que la condición de la salud de la mujer es uno de los factores de subdesarrollo agrícola y viceversa. Este estudio aún no ha sido publicado.

Alimentación en el Valle de Mayaruco. Es un estudio de las elecciones presidenciales con el propósito de señalar aquellas áreas geográficas que muestran denominación marxista. El estudio trata de determinar la relación entre las áreas ricas y las pobres y la influencia del partido comunista; esta influencia se mide en términos del comportamiento de votación en diferentes elecciones presidenciales. Por consiguiente esto debería ayudar en la predicción de futuras elecciones. Este estudio está sin publicar.

Condiciones del Pequeño Propietario, es un análisis del manejo de la mano de obra en la Provincia de O'higgins. El resultado no ha sido aún publicado.

El Padre Domínguez ha llevado a cabo estos estudios utilizando como entrevistadores a estudiantes de la Facultad de Agronomía de la Universidad Católica; la única Facultad, según cree el Padre Domínguez, que está realizando investigación en sociología rural en Chile. El ha utilizado los servicios de los estudiantes de la Escuela de Servicio Social de la Universidad Católica de Valparaíso.

El Instituto también tiene una Sección de Publicaciones; su directora es Marfa Isabel Browne. Esta Sección edita la revista "Surco y Semilla"; se preparan folletos técnicos sobre cultivos, crianza de animales e industrias caseras, los cuales se distribuyen a las once Escuelas Centrales de Capacitación. La Sección de Radio llamada "Radio-Escuela" la dirige el escritor y periodista Hernán Poblete, y tiene un programa educativo para el público rural.

El Jefe de Relaciones Públicas del Instituto es Benjamín Maluenda, quien recibió adiestramiento en comunicaciones.

D. Centro Bellarmino

Este Centro lleva el nombre de un Cardenal Jesuita, Roberto Bellarmino, quien contribuyó notablemente a definir las relaciones entre el estado y la iglesia.

En esta organización trabajan doce jesuitas, entre ellos el Padre Renato Poblete, quien tiene adiestramiento postgraduado en sociología en los Estados Unidos.

Uno de los objetivos del Centro, según el Padre Poblete, es el de atacar los problemas sociales a través de la investigación y la enseñanza. Por ejemplo, un grupo de padres trabaja en la revista "Mensaje", editada en colaboración con la Universidad Católica. Otro grupo, el consejo socio-económico, está trabajando en investigación y acción social. El Padre Poblete es uno de los miembros más activos de este grupo, siendo el Director del Centro de Investigación para Sociología Religiosa.

Está realizando un análisis objetivo de las prácticas religiosas, con el fin de comprender mejor la población católica. Según el Padre Poblete, analizan el fenómeno religioso en forma objetiva. Para ello auscultan las prácticas religiosas en un domingo normal en todas las iglesias. Han preparado tarjetas simples que se distribuyen en las iglesias por medio de 380 encuestadores y colaboradores. A los feligreses se les da quince minutos después del evangelio, para que llenen las tarjetas. Estas son luego analizadas en términos de edad, sexo, ocupación, estado civil y residencia.

También tiene un estudio de la evolución del clero chileno durante los últimos 140 años.

La OEA publicará otro estudio de él sobre las diferencias entre los países latinoamericanos llamado "Tipología Socio-Económica Latinoamericana".

El autor de este Informe quedó favorablemente impresionado por la calidad de la investigación que el Padre Poblete está realizando, siendo objetiva y sistemática, al igual que el trabajo del Padre Domínguez. A los dos se les informó sobre el Programa de Investigación en Comunicación Para las Masas del PIIP.

Parece que el Centro Bellarmino es parte del Centro de Investigación y Acción Social, creado por la Compañía de Jesús y dirigido por el Padre Vekemans. Al menos sus relaciones son muy estrechas. Hay profesores que trabajan en ambas instituciones.

F. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Esta Facultad fue creada y financiada en gran parte, por la UNESCO. Este organismo, la Universidad de Chile y los países latinoamericanos han hecho posible esta Escuela. Se creó con el fin de ayudar al desarrollo de la sociología y de otras ciencias sociales en América Latina.

La función fundamental de la Facultad es la enseñanza de las ciencias sociales al nivel de postgraduado; el curso abarca cuatro semestres. Los egresados reciben un Diploma de capacitación para enseñanza universitaria e investigación.

Los estudiantes participan en proyectos de investigación en su tercer y cuarto semestres, especialmente con propósitos de aprendizaje. (Conjuntamente se fundó con esta Facultad el Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, Rio de Janeiro, Brasil). En FLACSO, situada en el Instituto Pedagógico, el Profesor Peter Heinz, Director de la Escuela de Sociología, dió información de valor sobre su propia Facultad. Generalmente se han desarrollado programas individuales basados en intereses particulares. Ahora hay en proyecto un programa de investigaciones a largo plazo para tratar de aunar esfuerzos aislados. Probablemente se de mayor atención a los problemas de la sociología rural.

La FLACSO tiene en proyecto una investigación cuyo tema principal se refiere a las aspiraciones sobre el trabajo. Sería un estudio comparativo de seis países latinoamericanos. La investigación se haría cooperativamente con la Universidad de Chicago.

El Prof. Heinz manifestó que cuentan con un personal de cinco miembros permanentes, a saber: 1 para metodología; 1 para teoría social; 1 para estadística; 1 para estratificación y 1 rotativo que actúa en el campo que más se necesite. También cuentan con profesores visitantes, especialmente de la Sorbona.

F. Departamento de Conservación de Suelos y Asistencia Técnica (DECAT) del Ministerio de Agricultura

El Servicio de Extensión Agrícola está situado en este Departamento. Los Ingenieros Fernando Silva y Fabián Iglesias, Supervisores de Extensión y participantes del Curso ADECO que ofrecieron el IICA y el PIIP en Tucumán, Argentina, aportaron valiosa información sobre varias instituciones y concertaron citas para el autor.

El Ing. Emilio Williams, Jefe del Departamento, explicó el trabajo que están realizando, y los planes de establecer crédito supervisado para aquellos agricultores que no pueden obtener crédito en los bancos. Ellos no están haciendo ninguna investigación en las ciencias sociales aunque el señor Williams se da cuenta de la necesidad de ello.

3. BOLIVIA

La investigación en Bolivia fue ampliamente facilitada por Luis Ramiro Beltrán, miembro del personal del IICA, asignado temporalmente a Bolivia para un adiestramiento en comunicaciones. Realmente, poca investigación en ciencias sociales se ha realizado en Bolivia.

A. Universidad de San Andrés

Gracias al señor Genaro Bilbao, exalumno de un Curso Básico de Información de PIIP-IICA, y ahora Jefe de Información Agrícola del Servicio Interamericano Agrícola, fue posible entrevistar al Profesor Teodosio Imaña, Secretario General de la Universidad. Informó que hubo un Instituto de Investigaciones Sociológicas dirigido por el Dr. José Antonio Arce, quien fuera presidente de la Sociedad Sociológica Boliviana, pero se cerró al morir el Dr. Arce. El Dr. Jaime Moscoso, Decano de la Facultad de Derecho, está interesado en formar un Instituto de Sociología que realice investigación sistemática. El Prof. Gastón Arauz, presidente de la Sociedad Boliviana de Sociología, estaba dando un Curso de Sociología General en esta Facultad.

Hay planes para crear una Facultad de Sociología en la Universidad de Sucre.

Hay un Curso de Sociología General en la Facultad de Ciencias Económicas.

Gracias a la cortesía del Profesor Imaña fue posible hacer una visita al Decano de la Facultad de Filosofía, Dr. Rubén Carrasco de la Vega. En la Facultad de Filosofía y Letras hay un curso elemental y teórico sobre sociología general que sirve de partida al estudio de otras materias.

El Dr. Carrasco de la Vega manifestó que en otra época el Dr. Arce realizó trabajo práctico.

El Decano está interesado en conocer el Programa de Investigación en Comunicación Para las Masas del PIIP, pero no está en capacidad de cooperar a causa de lo limitado de su personal. Dijo, sin embargo, que el Decano de la Facultad de Derecho está interesado en crear un Instituto de Sociología con énfasis en investigación.

Fue posible también conversar con el Prof. José Antonio Vidaurre, quien enseña un Curso de Filosofía. Señaló que en esta Facultad hay poco interés en sociología y aún menos en investigación sociológica. El está interesándose en las ciencias sociales como resultado de su participación en el Curso sobre comunicaciones que estaba dirigiendo Ramiro Beltrán.

El Decano de la Facultad de Derecho es el Dr. Jaime Moscoso; no fue posible verlo ni conseguir su cooperación porque estaba atendiendo reuniones del gobierno convocadas para solucionar algunos problemas de carácter político que se suscitaron en esos días.

El Secretario de la Facultad confirmó que existen planes para fundar un instituto de sociología.

B. Ministerio de Agricultura

Habiendo sido el autor informado de que ese Ministerio realizaba estudios de comunidad, decidió visitar al Director General de Agricultura, Ing. Luis Rodríguez, para recoger la información correspondiente. Pero nada se está haciendo en investigación sobre ciencias sociales. La Extensión Agrícola es la única actividad que se realiza en este sentido. El Director General está consciente de la necesidad de tales actividades pero no tiene el personal calificado para llevarlas a cabo.

C. Ministerio de Asuntos Campesinos

El Ministro, Dr. Roberto Jordán Pando, un abogado, manifestó que están interesados, ante todo, en programas de acción, siendo el de Desarrollo de la Comunidad uno de los más importantes. Es en este aspecto en el que necesitan ayuda técnica con urgencia. Esto fue recalcado por el Director General de Educación Fundamental y por el Jefe de Relaciones Internacionales, señor Alberto Tardío, quien estudió en CREFAL. Ambos insinuaron que el IICA debería ayudarlos.

Se entrevistó también al Profesor Luis Gutiérrez G. quien trabaja con SCIDE en el Ministerio de Asuntos Campesinos y quien participó en uno de los cursos de Beltrán. Tiene una publicación corta sobre un estudio de la comunidad realizado por él.

D. Centro Audiovisual del Punto IV

El Director es el Señor Loren McIntyre. Sus funcionarios aseguran que es el Centro Audiovisual mejor equipado en América Latina; auspició el "Primer Curso Nacional de Liderato en Comunicaciones Educativas", dirigido por Beltrán. El Centro se ha dedicado especialmente al "aspecto mecánico" de las comunicaciones. La primera vez que se usó con otros propósitos fue para la presentación del curso antes mencionado.

E. Instituto de Investigaciones Pedagógicas

Este Instituto funciona en Sucre, no se visitó, pero se tuvieron conversaciones con el Profesor Guido Villa Gómez, su Director, quien informó que realizan investigación sobre métodos, programas, textos, y procedimientos de evaluación de métodos educativos. Los 15 profesionales del personal de esta Organización nacional están dedicados exclusivamente a la investigación, 7 de éstos son especialistas en estadística.

Hasta donde el autor pudo darse cuenta, éste es el único Instituto en el país que se dedica exclusivamente a la investigación, pero gira alrededor de los problemas escolares.

Según información recibida, el señor Alberto Toranzos, a quien el autor le dio adiestramiento en sociología, realiza investigación en Cochabamba, pero esto no se pudo constatar.

F. Programa Indigenista Andino

Este es un Programa de Desarrollo de la Comunidad, que pertenece a la Misión Andina. El Programa Indigenista Andino trabaja gracias a la ayuda técnica de las Naciones Unidas, la OIT, la OMS, la FAO y la UNESCO. El coordinador adjunto de Acción Andina (Misión Andina) es el Señor Carlos Valdés Molina, abogado, con especialización en relaciones internacionales. Fue él quien suministró toda la información al respecto, además de material escrito, muy útil para conocer la organización más en detalle.

El Señor Valdés informó que la UNICEF establecerá un programa de salud.

Están entrando al campo del adiestramiento en comunicaciones y tienen interés en investigación, por esto se cree que hay posibilidad de cooperar con el PIIP para beneficio mutuo.

En Bolivia se está haciendo muy poco sobre investigación en ciencias sociales.

4. PERU

A. Ministerio de Agricultura

Servicio de Investigación y Promoción Agraria (SIPA)

Se formó por la combinación del Servicio Cooperativo Interamericano de Producción de Alimentos (SCIPA) y el Programa Cooperativo de Experimentación Agropecuaria (PCEA).

El SIPA está compuesto por las cuatro divisiones siguientes: Experimentación Agrícola (antes PCEA); Extensión (antes SCIPA); Fomento Agrícola; y Fomento Ganadero. Las últimas dos divisiones se formaron con parte del SCIPA y con la Dirección de Agricultura y Ganadería. El SCIPA tenía un Departamento de Información dirigido por el Señor Walter Patiño, que daba énfasis a prensa, radio, publicaciones y exhibiciones. Tenía también otro Departamento especializado en publicaciones técnicas sobre trabajo experimental, el cual estaba bajo la dirección del Señor Carlos Prato. Al fusionarse el SCIPA y el PCEA, el Señor Prato se convirtió en el Jefe del Servicio de Información del Servicio de Investigación y Promoción Agraria (SIPA).

El Señor Calvert Anderson, exjefe del Servicio de Intercambio Científico del IICA, actual Director Regional del PIIP en Montevideo, Uruguay, participó en la organización del Servicio de Información.

El Ing. Carlos Prato, quien dió esta información, participó en el curso ADECO IICA-PIIP, en Tucumán, Argentina.

El Servicio que dirige el Ing. Prato es de Información Técnica y sirve tanto a Extensión como a Experimentación. Sin embargo, parece que la utilización de medios para las masas no es efectiva en el Perú. Por esta razón hay gran interés en investigación en este aspecto.

El Punto IV proyecta un programa de investigación en comunicaciones bajo la dirección del SIPA. Si esto se realiza es probable que el Ing. Prato juegue un papel importante en el proyecto y consiga información útil. El espera que el IICA y el PIIP cooperen en este trabajo.

No fue posible entrevistar al Señor George Bowers, Director del Punto IV.

En una entrevista con el Jefe del Departamento de In - formación de la Estación Experimental de Tingo Marfa, Señor Ignacio Espinosa, manifestó estar muy interesado en los proyectos del Ing. Prato. Ve la posibilidad de colaborar con el proyecto del PIIP. Teniendo ambos proyectos objetivos similares es posible coordinarlos en algunos aspectos.

El Ing. Prato está consciente de la necesidad de perso - nal calificado para llevar a cabo esta investigación y espera conseguir ayuda de organizaciones internaciona - les..

B. Universidad Agraria

La Escuela Nacional de Agricultura, situada en La Moli - na, es el origen de la Universidad Agraria. Las ofici - nas para la Oficina Regional de la Zona Andina del IICA, están situadas en espacio cedido por la Universi - dad. Las relaciones entre ambas entidades son cordia - les creando una atmósfera propicia para colaboración entre la Universidad y el PIIP.

El Ing. Enrique Blair, Director Interino de la Zona An - dina del IICA, acompañó al autor de este Informe a vi - sitar al Ing. Javier Becerra, Rector de la Universidad.. El señor Becerra manifestó que las puertas de la Univer - sidad están abiertas para cooperación futura. Dijo que la persona más adecuada para tomar parte en esta cola - boración es el Dr. Vera y el Ing. González. El Dr. Vera, quien tiene su doctorado en Educación con especializa - ción en ayudas audiovisuales probablemente estará en - cargado del Departamento de Ayudas Audiovisuales.

El Ing. Agrónomo González Velas, quien estudió bajo la dirección del Padre Lebret, sociólogo francés, estará a cargo del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad.

Hay un programa de adiestramiento en ciencias sociales diseñado, en su mayor parte, por un economista llamado Bishop. Sin embargo, algunos cursos no se ofrecen por falta de personal. En el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Turrialba, se encuentra información completa sobre esto.

El Ing. Becerra dijo que algunas organizaciones y planes se encuentran en la etapa de proyecto, pero hay posibilidades de que se inicien pronto. Manifestó interés por participar en el Proyecto del PIIP.

C. Universidad Católica

El Rector, Monseñor Fidel Tubino dijo que hace dos años se fundó un Instituto de Ciencias Sociales. Este Instituto pertenece a la Universidad y está bajo la dirección del Padre Jesuita Ulpiano López.

De acuerdo con Monseñor Tubino, la Facultad de Agronomía está estudiando los problemas sociales de los agricultores. El Decano de esta Facultad es el señor Jacobo Zender, quien es al mismo tiempo, Secretario General del Ministerio de Agricultura. El señor Andrés Ruszkovsky, quien es, en la opinión del informante, un sociólogo en el estricto sentido de la palabra, es profesor en esta Facultad. Hay también una Escuela de Servicio Social en la Universidad donde los futuros trabajadores sociales y educadores para familias rurales y urbanas son adiestrados.

D. Universidad Mayor de San Marcos

Por varias razones no fue posible hacer contacto con los individuos deseados.

Se pudo conversar por teléfono con el Rector, Dr. Luis Alberto Sánchez, antes de su salida para Costa Rica y se le explicó brevemente el propósito de la visita.

Material impreso sobre cursos y actividades en Ciencias Sociales fue enviado por correo, pero aún no ha llegado.

5. MEXICO

La investigación de las agencias que trabajan en el campo de las ciencias sociales en México fue ampliamente facilitada por la cooperación del Ing. Rubén Hermesdorf, un ex-alumno de un Curso Básico de Información PIIP-IICA.

A. Universidad Nacional Autónoma de México

Se hicieron dos visitas a esta institución: una para conocer la investigación social que realiza el Instituto de Investigaciones Sociales, y la otra para conocer lo que está haciendo la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Uno de los principales propósitos, por supuesto, fue el de hacer contacto con personal relacionado con investigación en ciencias sociales, especialmente en sociología.

El Instituto de Investigaciones Sociales, situado en la Torre de Humanidades, está bajo la dirección del doctor en Derecho, Lucio Mendieta y Núñez. Explicó el autor que el Instituto fue fundado hace cerca de 15 años con unos pesos que él puso de su bolsillo, y desde entonces ha crecido bastante. Como dice el Dr. Mendieta y Núñez, es todavía una organización relativamente pequeña, y gira principalmente alrededor de sus intereses.

En términos generales se puede decir que en investigación sistemática, empírica, el Instituto está haciendo relativamente poco. Están interesados en realizar, con la cooperación de especialistas de diferentes países, la publicación de una serie de monografías descriptivas de la realidad sociológica de los países latinoamericanos. Dichas monografías, según el Dr. Mendieta y Núñez, darían "una visión unitaria de cada una de las sociedades latinoamericanas y serviría para mostrar cuáles son las investigaciones que en relación con ellas hay que llevar a término para conocerlas mejor". Ya hay algunas monografías publicadas, tales como la de Guatemala y Perú. Un grupo de técnicos, bajo la dirección del Dr. Mendieta y Núñez están escribiendo sobre diferentes aspectos sociológicos de México. El coordinador de este grupo es el Dr. José Gómez Robledo. Hay gente encargada de escribir o dirigir las monografías de Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Chile y otras repúblicas latinoamericanas.

Una investigación que bajo la dirección del Dr. Mendieta y Núñez realizaron Fernando Holguín, Raúl Benítez, Jorge Martínez Ríos, Gustavo Mario de Luna, Enriqueta Salinas, Marta Hernández, Miguel A. Marín, Marfa Luisa Rodríguez, y Ezequiel Cornejo, acaba de ser publicado por el Instituto bajo el título de "Efectos Sociales de la Reforma Agraria en Tres Comunidades Egidales de la República Mexicana".

Los esfuerzos del Instituto de Investigaciones Sociales parecen estar concentrados en la publicación de los estudios hechos en el continente latinoamericano, en campos tales como: teoría sociológica, filosofía social, historia de las ideas sociológicas, psicología social, demografía, etnografía, jurisprudencia y estudios sociales. Para información posterior se sugiere que el lector estudie la lista en el "Catálogo de Publicaciones del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma de México". Estas publicaciones pueden contribuir en forma significativa al desarrollo de las ciencias sociales en América Latina. Su influencia puede ser factor que ayude a la formación de un núcleo fuerte de investigadores científicos en un futuro no lejano.

El Dr. Mendieta y Núñez pareció cuidadoso de cualquier nuevo compromiso, lo que es comprensible en vista de las muchas actividades en las cuales están comprometidos. Además de su trabajo en el Instituto, es uno de los líderes activos de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Es también Director del Centro de Investigaciones Agrarias, el que será discutido más adelante, y en el momento de la entrevista estaba organizando el XII Congreso Sociológico Nacional, que la Asociación Sociológica Mexicana realizará en Toluca en octubre de 1961.

Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales situada en Ciudad Universitaria, está bajo la dirección del Dr. Pablo González Casanova. El Dr. González recibió cordialmente al autor, dió toda la información requerida y mostró interés en el Programa de Investigación en Comunicación Para las Masas del PIIP.



La Escuela opera en las áreas siguientes: ciencias sociales; ciencias políticas y administración pública; diplomacia; y periodismo. Después de cinco años de estudios, los estudiantes reciben el título de Licenciado en el área de especialización respectiva.

Es parte de la Escuela un Centro de Estudios Latinoamericanos. Está formado por profesores de la Escuela, profesores visitantes, y algunos becados, todos ellos interesados en problemas latinoamericanos, en sus aspectos sociales, políticos, administrativos, internacionales, periodísticos, culturales y científicos.

Los estudiantes de la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales realizan investigación, guiados por sus profesores, con fines didácticos fundamentalmente.

El Profesor Fernando Holguín está haciendo estudios de naturaleza profesional sobre la investigación social en México: quién la está haciendo, qué instituciones intervienen y qué tipo de investigación realizan. En esta investigación utilizan dos cuestionarios: "El Estado Actual de la Investigación Social en México", y "El Estado Actual de la Investigación en México". Parece que el estudio está hecho sistemáticamente y es de considerable amplitud. El Prof. Miguel Ángel Marín Gómez es el Codirector del proyecto. El Prof. Holguín cree que los resultados estarán disponibles en los primeros meses de 1962 y prometió enviar una copia al PIIP.

El Dr. González Casanova desea mantener contacto con el autor y señaló también la importancia de establecer líneas de comunicación con el Prof. Ricardo Pozas, de su Facultad, quien no estaba presente en aquel momento. El Prof. Pozas está haciendo un estudio para la FLACSO del estado actual de investigación en desarrollo de la comunidad en América Latina. El Prof. Pozas es uno de los principales dirigentes del Curso Seminario sobre Desarrollo de la Comunidad que la escuela ofrece en cooperación con varias instituciones de desarrollo de la comunidad en el período de junio a noviembre de 1961.

El Dr. Casanova suplió información escrita para completar la información oral.

B. Centro de Investigaciones Agrarias

El Director es el Dr. Mendieta y Núñez; manifestó que aunque el Centro es independiente, tiene buenas relaciones con las instituciones del gobierno y varias universidades.

Parece que el Director es el sostén principal del Centro, habiendo poco personal para operarlo. Una de sus principales actividades es la publicación mensual: "Orientación Agraria", dirigida por el Dr. Mendieta. Otra publicación de la que también es director es la nueva revista "Estudios Agrarios", producida en colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales.

C. Secretaría de Agricultura y Ganadería

Como se esperaba, no se está haciendo investigación en sociología. Sin embargo, el Director General de Agricultura, Ing. Joaquín Loredo, quien es un buen amigo del IICA y del PIIP, dio una afectuosa acogida al autor. Se visitaron varios departamentos, tales como el de Publicaciones y Extensión Agrícola. Estos contactos pueden ser de utilidad para el PIIP gracias al conocimiento que ellos tienen de las comunidades rurales.

D. Programa Interamericano Para el Adiestramiento de Postgraduados en Ciencias Sociales Aplicadas

Este Programa es el Proyecto 104 del Programa de Cooperación Técnica de la Organización de los Estados Americanos, aprobado por el Consejo Interamericano Económico y Social, y funciona dentro de la Escuela Nacional de Antropología e Historia de México.

El Coordinador, Prof. Rémi Bastien, una persona muy amable, explicó el trabajo del Programa, que ante todo es de adiestramiento. Tiene como propósito principal formar especialistas y administradores que sean capaces de hacer frente a los problemas sociales que surjan del desarrollo económico de las naciones americanas. Para ello, los estudiantes reciben adiestramiento de dos años en ciencias sociales aplicadas, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia de México.

Cuentan con un personal fijo de tres personas: el coordinador del Proyecto, que es el Prof. Bastien, un director de cursos y una secretaria. Trabajan fundamentalmente con profesores visitantes, utilizando un promedio de 8 a 9 por año. Los doctores T. Lynn Smith y Oscar Lewis han sido invitados a participar.

Se da énfasis en métodos de investigación, aunque los estudiantes también reciben adiestramiento en sociología rural y antropología cultural.

Por ser un programa esencialmente de adiestramiento, la investigación se hace como parte de este proceso y consiste en alguna práctica de campo sobre la que se escribe un informe.

Algunos de los trabajos que el autor pudo ver son: "Ocupación Industrial y Vida Familiar: Estudio de Casos" e "Informe Socioeconómico Sobre el Municipio de Zacapoaxtla". Este último fue hecho en la Sierra de Puebla, en cooperación con el Instituto Indigenista Americano.

Los estudiantes no reciben un título académico porque la Escuela de Antropología es parte de la Secretaría de Educación, y las universidades son las únicas instituciones con el derecho de hacerlo. La Escuela, sin embargo, otorga un diploma de especialista en Ciencias Sociales Aplicadas. La participación de la OEA se hace constar en este documento.

E. Instituto Indigenista Americano

Su Director, Dr. Miguel León Portilla, informó que el Instituto está interesado en establecer centros de desarrollo socioeconómico en las comunidades indígenas de todo el continente. Para ello han establecido un proyecto piloto en Sierra de Puebla, donde se han estudiado tres comunidades que tienen cerca de 50.000 indios; este estudio ha sido realizado en su mayor parte, por tres estudiantes del Programa de Ciencias Sociales Aplicadas, como su trabajo de campo.

En la parte de acción del Proyecto de la Sierra de Puebla, que parece ser la más importante, han contado con la colaboración de diferentes organismos e instituciones nacionales. De la Secretaría de Agricultura han recibido la colaboración de dos agrónomos y dos técnicos en suelos. De Salubridad, consiguieron un médico. De la Secretaría de Educación, unos educadores. El valor del Proyecto, según el Dr. León Portilla, está en la habilidad para coordinar los esfuerzos de muchas instituciones.

El Dr. León Portilla cree que este Proyecto ofrece un campo fértil para el Programa de Investigación en Comunicación Para las Masas. Está también interesado en la participación directa del IICA en investigación en ciencias sociales.

Tienen, según el informante, secciones de economía agrícola, sociología, suelos, etc. Pero no cuentan con personal que realice el trabajo planeado para estas secciones.

Hay un plan para establecer proyectos pilotos similares a éste en Guatemala y Bolivia, de los que serán responsables los respectivos Institutos Nacionales Indigenistas. El Programa de Cooperación Técnica de la OEA va a dar ayuda a cada uno de estos proyectos, incluyendo ocho becas para cada uno. El Dr. Portilla cree que el IICA y el PIIP podrían prestar ayuda.

El Proyecto de Sierra de Puebla parece estar funcionando bien; se ha introducido el maíz híbrido africano para mejorar la producción de este cultivo. Hay un plan de crédito supervisado para artesanía que dará a los trabajadores facilidades para comprar lana y otros materiales.

Están impulsando la crianza de pollos y tienen un plan de saneamiento del área. El autor tiene la impresión de que este Proyecto Piloto es, ante todo, un programa de acción. Hay interés en investigación pero, en general, la acción se pone antes que la investigación.

F. Instituto Indigenista Nacional

El Director, Dr. Alfonso Caso, explicó que éste es fundamentalmente un programa de acción. Sin embargo, hay una sección de investigaciones que pertenece al departamento técnico. Esta sección está formada por las siguientes divisiones: Antropología, Economía Rural, y Organización Social.

El Instituto pertenece al Ministerio de Educación; tiene además un Departamento Administrativo y un Consejo Consultivo.

Se está tratando sobre todo, de mejorar los niveles económico; social y cultural de las masas rurales, aumentando la producción agrícola, mejorando la salud y la nutrición, y dando oportunidades para recreación frecuente y saludable. Las marionetas son probablemente los medios de comunicación más usados en esta campaña educativa.

G. Comisión Económica Para la América Latina (CEPAL)

El Dr. Witold Langrod, Jefe de la Sección de Asuntos Sociales, y el señor Carlos Castillo, un costarricense y economista agrícola de la Institución, estaban fuera del país. Sin embargo, el Ingeniero Elfas Soley, costarricense, puso al autor en contacto con el señor Juan Pascoe S., Consejero Regional Asociado en Asuntos Sociales, quien informó que esa oficina ha estado trabajando desde hace solamente tres años, razón por la cual han realizado poca investigación, a excepción de un estudio sobre las clases sociales de Centro América, y otro estudio del Dr. Langrod que no fue posible conocer. Actualmente están colaborando, en el aspecto económico, en la investigación sobre tenencia de la tierra y condiciones de trabajo en Centro América, que realizan las universidades centroamericanas y otras organizaciones.

Los estudios que está realizando la Oficina de Asuntos Sociales son los siguientes:

- a. Estudio de hábitos del consumidor centroamericano.
- b. Estudio de las cargas sociales en Centro América.
- c. Continuación de los estudios demográficos de El Salvador.

El señor Pascoe ha estado dictando un curso sobre Desarrollo de la Comunidad en el Centro Regional de Educación Para América Latina (CREFAL) en Pátzcuaro.

Parece que esta oficina no está interesada en problemas de comunicaciones y cualquier colaboración con el Programa del PIIP sería remota.

H. Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (INIA)

Esta Institución, y especialmente su Departamento de Divulgación Técnica sirvió como sede al autor durante su estada en México. Los Ingenieros Mario Gutiérrez y Rubén Hermesdorf, buenos amigos del IICA y del PIIP, ayudaron eficientemente a hacer contacto con otras instituciones y suministraron información de carácter general. El Ing. Hermesdorf acaba de escribir y publicar "La Comunicación de Ideas".

El Director del INIA es el Dr. Rodolfo P. Peregrina, mexicano; y Coordinador, el señor Ralph W. Richardson, norteamericano, y prepresentante de la Fundación Rockefeller.

El INIA se formó en enero de 1961 por la unión de la oficina de Asuntos Especiales, que trabajaba con personal de la Fundación Rockefeller (aunque la oficina dependía de la Secretaría de Agricultura y Ganadería) y el Instituto de Investigaciones Agrícolas de la Secretaría de Agricultura y Ganadería. Este organismo era netamente gubernamental.

Para ser jefe de departamento se necesita ser mexicano y tener un doctorado, la excepción es el Dr. Robert T. Myren, norteamericano, quien hizo su trabajo graduado en la Universidad de Wisconsin. Se le considera encargado del Departamento, ya que no hay un mexicano con doctorado en comunicaciones.

El Departamento de Divulgación Técnica tiene tres secciones: Adiestramiento en Métodos de Divulgación; Divulgación de los Resultados de la Investigación Agrícola (esa divulgación se realiza por medio de información para técnicos y recomendaciones para agricultores);

e Investigación en Métodos de Divulgación. Existen también servicios fotográficos. El Dr. Myren informó que la Sección de Investigación ha realizado o es tá realizando los siguientes proyectos:

- a. Programa piloto en el egido "El Mangal". Se han estudiado los cambios que ocurren en una comunidad agrícola cuando se pone en operación un programa de asistencia técnica. Este estudio fue la tesis de grado de un estudiante.
- b. Influencia de diferentes fuentes de información sobre la aceptación de prácticas agrícolas.
- c. Medios de información existentes en el noroeste de México y su aprovechamiento por un grupo de e gidatarios y pequeños propietarios seleccionados al azar en el Valle de Yaki.
- d. Planeamiento y producción de películas educativas para la difusión de mejores prácticas agrícolas.
- e. La revista "Agricultura Técnica en México" como medio para comunicar información científica.

Al examinar con cierto detenimiento algunos informes y cuestionarios, se encontró que están muy bien dise ñados; revelan conocimiento de los métodos y técnicas de investigación social por parte del Dr. Myren. El programa de investigación parece descansar entera mente sobre sus hombros, y ésta es una de sus muchas responsabilidades como Jefe Encargado del Departamento. Además, tiene el obstáculo de la falta de perso nal adiestrado para llevar a cabo los proyectos. El Dr. Myren expresó interés en el Programa de Investigación en Comunicación Para las Masas del PIIP-IIICA y se cree que su Departamento es campo fértil para colaboración futura.

El autor de este informe presidió una mesa redonda sobre la importancia de las ciencias sociales en el desarrollo agrícola, para técnicos de alto nivel del INIA, de la Escuela Nacional de Antropología y de otras instituciones. A esa mesa redonda asistieron, entre otros, el Dr. Myren, el Dr. Donald K. Freebaim,

Jefe del Departamento de Economía Agrícola del INIA, el Dr. Milton Morris, Jefe de Divulgación de la Fundación Rockefeller en Bogotá, la señorita Margarita Nolasco, de la Escuela Nacional de Antropología, seis especialistas del Departamento de Divulgación Técnica y cinco especialistas del Departamento de Economía Agrícola. Se aprovechó la oportunidad para dar a conocer el Programa de Investigación en Comunación Para las Masas del PIIP.

También se hizo una breve visita al Subdirector del INIA, Dr. José Guevara, quien ofreció la cooperación que pueda brindar.

6. GUATEMALA

Las instituciones visitadas y sobre las cuales se obtuvo información son las siguientes:

A. Dirección General de Desarrollo Socio-Educativo Rural

El Profesor Eduardo Prado, Director de esta Institución, conocida corrientemente como Socio-Educativo Rural, recibió al autor amablemente, y expresó interés en el Programa de Investigación en Comunicación Para las Masas del PIIP. Informó que el Departamento de Desarrollo de la Comunidad está haciendo varios estudios al respecto, que atañen indirectamente a la comunicación para las masas. Por ésto se cree que es posible una futura colaboración.

El Prof. Arcadio Ruiz Franco, quien está a cargo de estos estudios los describió en detalle; parecen ser de valor. Uno de los más importantes es: "La Alfabetización Integral Para el Desarrollo de la Comunidad 1960-1970". Este trabajo fue presentado en el Primer Seminario Nacional sobre Problemas de la Educación Guatemalteca que se celebró en ese país en mayo de 1961.

El Prof. Ruiz Franco está consciente de algunas de las limitaciones de los estudios que realizan. Tanto él como el Prof. Prado creen que la colaboración entre ellos y el PIIP sería de mutuo beneficio.

B. Instituto Indigenista Nacional

El autor fue atendido amablemente por el Dr. Jorge Luis Arriola quien sustituyó al señor Juan de Dios Rosales como Director del Instituto, fundado en 1945.

El Instituto ha hecho estudios de la comunidad en varias partes del país.

Según el Dr. Arriola han publicado guías socioeconómicas sobre casi todas las comunidades de Guatemala. El Instituto también investiga aspectos socioeconómicos que no siendo propiamente indígenas, inciden sobre la vida indígena, como la migración interna. Se están haciendo también estudios sobre el folklore guatemalteco. Desafortunadamente no fue posible examinar los diseños, procedimientos, y resultados de estos estudios.

Actualmente tienen en proyecto llevar a cabo una investigación en la comunidad de Totonicapán, en conexión con el proyecto de la Sierra de Puebla que dirige el Instituto Indigenista Americano, citado en el informe sobre México. El Dr. Arriola informó que comenzarán con estudios socioeconómicos básicos siguiendo luego con un estudio de cambios culturales, con el propósito de promover cambios rápidos. Siguiendo el ejemplo del Proyecto de la Sierra de Puebla, han hecho ya conexiones con diversas instituciones nacionales guatemaltecas para asegurar el éxito del proyecto, que será, antes que todo, un proyecto de acción.

C. Seminario de Integración Social

El Coordinador del Seminario es el Dr. Arriola mencionado arriba.

El objetivo fundamental del Instituto es el de integrar las investigaciones de carácter social que se han hecho en Guatemala para vincular más a los indígenas con la cultura "ladina" o de los mestizos. Hay gran interés por acelerar el proceso de "ladinización", para lo cual los estudios sociológicos son una gran ayuda. El Dr. Richard N. Adams, sociólogo de la Universidad del Estado de Michigan, les está ayudando en ese sentido.

El Seminario ha concentrado sus esfuerzos en la recopilación y publicación de estudios de carácter social que se han realizado. Han publicado hasta la fecha nueve volúmenes. Algunos de ellos son: "Economía de Guatemala", "Etnografía de Guatemala", "Etnografía y Etnología de Guatemala"; "Cultura Ladina de Guatemala" y "El Hombre y El Mafz".

El Seminario, que tiene una subvención del Ministerio de Educación Pública, está pasando de la fase editorial a la de investigación.

El Dr. Adams está dirigiendo una investigación sobre uso del tiempo por parte de los habitantes de varias comunidades. Sin embargo, dice el Dr. Arriola que no han podido lanzarse seriamente a la investigación debido a la escasez de recursos económicos.

Tienen en proyecto transformar el Seminario de Integración Social en Instituto de Investigaciones Sociales, pero hay, comprensiblemente, cierta resistencia.

D. Universidad de San Carlos

En la Facultad de Ciencias Económicas hay un Instituto de Investigación Económica y Social dirigido por Raúl Sierra Franco. Se realiza investigación sobre economía. La sociología que se enseña es teórica y abstracta. Los materiales del Seminario de Integración Social han servido para hacer los cursos más prácticos y concretos. En la Facultad de Leyes hay un curso de sociología con referencia al medio guatemalteco. En la Facultad de Medicina hay también un curso de antropología.

E. Servicio de Fomento de la Economía Indígena

Este Servicio es una División del Instituto Agropecuario Nacional (IAN).

El Jefe del Servicio de Fomento de la Economía Indígena es el Ing. Agrónomo Leopoldo Sandoval. El Señor Jorge Wyld, Asesor del Servicio, suministró la mayor parte de la información siguiente:

El Servicio es un organismo de acción, creado con el propósito de impulsar la economía de las áreas indígenas, donde el 90% o más de las fincas son manejadas por ellos. El criterio para identificar al indígena está basado en factores culturales y no raciales.

El Servicio de Fomento de la Economía Indígena es, según el señor Wyld, un Servicio de Extensión Agrícola que tiene que ver con los indígenas únicamente y que por consiguiente utiliza métodos especiales para llegar a ellos. El IAN tiene otro Servicio de Extensión para el resto de la población guatemalteca.

El Servicio de Fomento de la Economía Agrícola hace extensión, pero no investigación de la comunidad. Eso le corresponde al Instituto Indigenista Nacional, que está supuesto a facilitarles los resultados de las investigaciones. El Director del Instituto Indigenista Nacional, Dr. Arriola, es miembro del Comité Consultivo del Servicio.

F. Instituto de Nutrición Para Centro América y Panamá (INCAP)

En INCAP las reuniones se efectuaron principalmente con el Dr. Nevin Scrimshaw, quien había puesto su renuncia como Director y viajaría pronto hacia los Estados Unidos; con el Dr. Moisés Behar, Director actual y con el Dr. Alfredo Méndez, antropólogo guatemalteco graduado en la Universidad de Chicago. Dieron ideas generales sobre su Institución, mostrándose interesados en una sólida colaboración entre el INCAP y el IICA. Tienen interés en el Programa de Investigación en Comunicación Para las Masas del PIIP.

El autor visitó el Servicio de Educación Nutricional, una División de Salud Pública, bajo la dirección de la señorita Susana Icaza; explicó ella que ayudan a varios países a realizar sus programas de nutrición. El autor quedó favorablemente impresionado de lo que se le dijo sobre el área de demostración en Chimaltenango, donde el Comité Coordinador del Plan Integral de Nutrición hace uso de tres agencias para realizar el adiestramiento. El personal que trabaja en el área fue adiestrado en el INCAP.

El INCAP tiene una Sección de Encuestas Dietéticas en la División de Epidemiología. La señorita Marina Flores es Jefe de la División. Las encuestas las realiza personal bien adiestrado.

Hay también una División de Estadística y una Biblioteca especializada en nutrición, suscrita a nueve de las más importantes revistas antropológicas.

La investigación que han hecho en el campo de las ciencias sociales es limitada; la dirige en su mayor parte, el Dr. Méndez. Están haciendo una investigación sobre "Energética Social" planeada por el Dr. Adams. Este es el mismo proyecto en que está trabajando el Seminario de Integración Social.

Según explicó el Dr. Méndez se está usando el método de recordatorio. Se registran todas las actividades de cada miembro de la familia durante 24 horas de cada día, para saber cuáles son los canales por los que la energía (actividades económicas, religiosas, etc.) circula. Ya tienen el material recogido en un año de trabajo referente a inventario total de pertenencias y a descripción de actividades.

El trabajo de campo está a cargo del señor Joaquín Noval, exdirector del Instituto Indigenista y quien ha tenido gran experiencia en las ciencias sociales; una hija del Dr. Arriola está ayudándole.

Planearon un proyecto de investigación sobre prácticas de destete y de introducción de nuevos alimentos; este proyecto lo dirige la Dra. Nancy Solín de González, graduada en la Universidad del Estado de Michigan.

El Dr. Méndez guía las entrevistas socioeconómicas hechas por los estudiantes de segundo año en la Escuela de Dietistas y Nutricionistas. La señorita Marina Flores dirige el trabajo de campo.

El Dr. Méndez podría ser un importante eslabón entre el INCAP y el PIIP.

7. COLOMBIA

En este país la labor se concentró principalmente en Bogotá porque se sabía de antemano que es allí donde han cobrado mayor importancia las ciencias sociales; se realizó también una visita a Medellín para observar lo que ahí se está haciendo en este campo.

Las instituciones visitadas fueron las siguientes:

A. Facultad de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia

La Facultad funciona en la Ciudad Universitaria, localizada en las afueras de Bogotá.

El Decano es el Dr. Orlando Fals Borda, quien recibió su doctorado en la Universidad de Florida. Es uno de los sociólogos profesionales mejor capacitados de América Latina. Une a su sólida preparación académica, amplia experiencia en estudios directos de comunidades en su país. Tiene especial interés en el área de cambio socio-cultural, sobre la que ha hecho varias publicaciones, producto de sus investigaciones.

El autor tuvo la oportunidad de describir el Programa de Investigación Para las Masas del PIIP al Dr. Fals Borda, en Medellín, donde ambos estuvieron colaborando en el Cuarto Curso Internacional de Sociología Rural, en la Facultad de Agronomía en octubre de 1961.

Se discutió la posibilidad de trabajo mutuo entre su Facultad y el PIIP.

Después el autor visitó la Facultad de Sociología en Bogotá, en compañía del Dr. Deutschmann, Director del Programa de Investigación en Comunicación Para las Masas del PIIP, y el Dr. McNelly, su Asistente. Fue posible cambiar impresiones sobre sus actividades con profesores y alumnos, y también visitar las diferentes dependencias de la Facultad.

El propósito de la visita fue ver cómo el PIIP y la Facultad podrían trabajar en colaboración recíproca con base en un estudio sociocultural que la Facultad está realizando en la comunidad de Saucó. Con unos pocos cambios en el cuestionario que se va a usar se puede obtener información valiosa sobre el proceso de las comunicaciones para las masas. El PIIP podría tabular la información en tarjetas IBM en San José, y luego procesarlas en el computador digital en el Centro de Investigación en Comunicaciones de la Universidad del Estado de Michigan. El PIIP también ofreció realizar el mismo estudio en otros países. El Dr. Fals Borda aceptó la propuesta sin ninguna reserva.

También se discutió la posibilidad de que la Facultad haga una investigación del "Folleto Sin Palabras" sobre selección de semillas de maíz, de la American International Association, diseñado por el señor H. Schuyler Bradt, Jr. Director del PIIP, y dirigido a la población analfabeta; este folleto probó su efectividad en una investigación preliminar realizada en Venezuela, justificando así estudios posteriores. El Dr. Fals Borda indicó la posibilidad de que algunos de sus estudiantes sean entrevistadores en este estudio en Colombia, siempre que el PIIP desarrolle los cuestionarios y procese la información obtenida.

Las reuniones en la Facultad de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia dejaron una impresión clara de la seriedad de esa Organización. El alto calibre de su personal y de la investigación que se está realizando es evidente. La labor sería aún más efectiva si se realizan los planes del Dr. Fals Borda para crear el próximo año un Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales. (Poco tiempo después de la visita del autor, la Universidad aprobó la creación de este Instituto).

El personal permanente de la Facultad bajo la dirección del Dr. Fals Borda es: Dr. Andrew Pearse, Pbro. Camilo Torres, Dr. Francisco Correa y el Sr. Héctor Gómez, Secretario de la Facultad.

B. Centro de Investigaciones Sociales

El CIS, como se le llama corrientemente, fue fundado en 1959 por el Cardenal Crisanto Luque.

Sus objetivos son los siguientes:

1. Contribuir al conocimiento profundo de las realidades nacionales y al aprovechamiento total de los recursos económicos, financieros, tecnológicos y humanos de los colombianos.
2. Ayudar a la solución de los problemas de desarrollo integral, haciendo uso de la experiencia y la cooperación de los países más desarrollados.
3. Ayudar a que el progreso colombiano no sea únicamente económico y técnico, sino también espiritual y social.
4. Cooperar en la utilización de los estudios ya realizados por científicos y por organismos internacionales y gubernamentales.
5. Colaborar en la formulación de programas de desarrollo, al ritmo más rápido y al menor costo posible.

El Director del Centro es el Padre Gustavo Pérez, Doctor en Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Lovaina, Bélgica. Su tesis de graduación se titula "El Campesino Colombiano - Un Problema de Estructura". El Dr. Fals Borda observó que es un sociólogo competente. La visita a este Centro fue sugerida por el Dr. Fals Borda, porque se considera que es una de las pocas instituciones colombianas que realiza investigación seria en el campo de la sociología.

El Subdirector del CIS es el señor José Ignacio Torres, graduado en Filosofía y Letras de la Universidad Javeriana, una Universidad católica situada en Bogotá.

Estuvo en los Estados Unidos como becado de ICA (ahora AID), recibiendo cursos cortos en Michigan, Montana y otros lugares. Asistió en México a un curso de ayudas audiovisuales y se cree que tomará uno de sociología en Europa con el Padre Lebrat. El Dr. Torres fue quien suministró la mayor parte de la información que se incluye en este informe.

El Centro de Investigaciones Sociales tiene dos Departamentos, a saber:

1. Departamento de Investigaciones Socio-Religiosas.
2. Departamento de Investigaciones Socio-Económicas.

El Departamento Socio-Económico tiene como Director al Señor Héctor Morales, un hombre de mucha experiencia. Una señorita que estudió en Pátzcuaro colabora con él como investigadora.

Los estudios que el Departamento Socio-Económico ha realizado o está realizando, son los siguientes:

- a. Estudio de mercados en Colombia, con especial referencia al petróleo y a sus derivados. Este estudio se hizo para la compañía Nowland y en su realización contaron con la colaboración de la Facultad de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia.
- b. Estudio socioeconómico y sociorreligioso de Bolivia, patrocinado por una orden religiosa alemana.
- c. Estudio del problema de la vivienda en América Latina, hecho en colaboración con el "Seminario de Administración Social"; los resultados están publicados.
- d. Estudio de las condiciones sociales de los obreros, patrocinado por la fábrica Coltejer en Medellín, que cuenta con unos 10.000 obreros; es aquí donde se está llevando a cabo este estudio. El propósito ha sido el de estudiar las causas "verdaderas" de inestabilidad y malestar de los obreros para evitar que los comunistas se aprovechen

de este malestar. El Centro está estudiando las condiciones de vivienda, educación, recreación, relaciones obreropatronales, etc.

Dice el Dr. Torres que tienen solicitudes para hacer estudios similares en otras fábricas.

- e. Estudios socioeconómicos de los Municipios. El objetivo de estos estudios es el de "obtener una radiografía de los Municipios" que permita realizar planes sobre una base real.

Han concluido y publicado los estudios sobre tres Municipios: Santo Domingo de Antioquia; Tibú, Departamento de Santander del Norte, que es una región petrolera; y un barrio de la ciudad de Cúcuta.

Estos estudios se hacen por contrato, utilizando equipos que comprenden, cuando menos, un médico, un agrónomo, un sociólogo y varios entrevistadores. Se estudian los niveles de vida en forma bastante específica: de salud; residencial; económico y técnico; social; religioso; cultural; y escolar. En esto siguen al pie de la letra las clasificaciones y esquemas del Padre Lebet.

Hay posibilidades de que realicen estudios semejantes para el gobierno en varios Departamentos.

El Departamento Socio-Religioso tiene como Director al Padre alemán Isaac Wist, contando además con un belga, el Señor Delanoy, que hace los estudios de carácter sociológico.

Este Departamento se ha creado como resultado de la carencia casi completa de investigación en aspectos religiosos. El propósito del Departamento, según los informantes, es darle a la iglesia base de realidad, estudiando problemas reales y sus causas. Las actividades que realizan son las siguientes:

- a. Confeción de un cardex parroquial, para conocer con exactitud la población de cada parroquia y sus características. Para ello realizan censos en cada parroquia sobre los aspectos económicos, educacionales, recreativos, higiénicos, morales, de vivienda, etc.

- b. Estadística Religiosa Diocesana; es decir, sobre el clero, sobre los fieles, etc.
- c. Anuario de la iglesia.
- d. Estudio de seminarios y noviciados para ayudar a resolver el problema vocacional sacerdotal.
- e. Inventario de obras (sociales, cívicas, etc.) de la iglesia en Colombia y en América Latina.
- f. Estudios sobre la enseñanza religiosa en Colombia.
- g. Morfología General Diocesana; un estudio técnico.

Para concluir el análisis del CIS se puede decir que este Centro pertenece a la curia, pero como una oficina autónoma. El Centro está vinculado a otros similares, como el Centro Bellarmino de Santiago de Chile, a través de la Federación de Instituciones Católicas para la Investigación Social, con sede en Friburgo, Suiza.

No dependen de la Universidad Javeriana, ni de la Universidad Nacional, aunque ocasionalmente haya colaboración mutua. Uno de los profesores de la Facultad de Sociología pertenece al Centro de Investigaciones Sociales.

El Centro mantiene relaciones con la Acción Cultural Popular (ACPO). La ACPO tiene seis radiodifusoras: 4 en Sutatenza, 1 en Bogotá, y 1 en Belencito. El Centro colabora estrechamente con Monseñor Salcedo, Director de la Acción Cultural Popular. Sutatenza ha creado unos 3.000 grupos de Acción Comunal y el Centro colabora en su orientación. Otra colaboración valiosa del Centro es una evaluación de Sutatenza, cuyos resultados fueron publicados.

Es indudable que el Centro de Investigaciones Sociales está realizando investigación práctica de valor; el Dr. José Ignacio Torres describe el esfuerzo que están realizando con estas palabras: "Hemos estado trabajando con las uñas y sin personal preparado".

C. Departamento de Economía y Ciencias Sociales de la Facultad de Agronomía de Medellín

La actividad académica en Medellín es notable; está la Universidad de Medellín, la Universidad de Antioquia, la Universidad Pontificia Bolivariana (católica), y algunas facultades de la Universidad Nacional de Colombia, entre las cuales la de Agronomía es de las más importantes.

El Decano de la Facultad de Agronomía es el Dr. Carlos Garcés, quien obtuvo su doctorado en los Estados Unidos, es un buen amigo del IICA y expresó su deseo de colaborar con el PIIP. El Departamento de Economía y Ciencias Sociales, uno de los cinco que componen la Facultad, tiene como Jefe al Dr. Garland P. Wood, quien también obtuvo su doctorado en los Estados Unidos. Los profesores de tiempo completo del Departamento son los señores Guillermo A. Guerra y Luis Guardia M., quienes ofrecieron información sobre su trabajo. Otro profesor es el Señor Sergio Cárdenas, Ingeniero Agrónomo de la Secretaría de Agricultura de Antioquia, quien trabaja en el Departamento gracias a un acuerdo cooperativo.

El Departamento tiene tres secciones: economía, educación agrícola, y ciencias sociales. La Sección de Economía está haciendo investigación sistemática, con énfasis en mercados y economía de la producción. Sin embargo se da mayor importancia al adiestramiento. El Ing. Paz de la Oficina Regional para la Zona Andina del IICA, está dando su colaboración en investigación y enseñanza.

En la Sección de Educación Agrícola hay un programa bien estructurado de Extensión Agrícola bajo la dirección del Ing. Luis Guardia. Aquí también se le da prioridad al adiestramiento. La investigación está concentrada en el Área de Desarrollo de Girardota, planeada según los lineamientos del Área de Demostración de San Ramón, Uruguay. El Ing. Guardia está a cargo de esta área piloto, que sirve de laboratorio a diferentes secciones del Departamento. El Área de Desarrollo tiene muchas posibilidades, y a través de ella el PIIP podría tomar parte en algún proyecto cooperativo en relación con la investigación en Comunicación Para las Masas.

En la Sección de Ciencias Sociales aparecen varios cursos en el catálogo, pero no hay profesores que se hagan cargo de ellos. Están interesados en conseguir un profesor de sociología rural y tienen planes para impulsar este campo, así como la antropología y otras ciencias sociales, estableciendo un centro que sería mantenido por diversas universidades nacionales, con la ayuda de organismos internacionales.

8. ECUADOR

A causa de la falta de medios de transporte ocasionada por la huelga que decretó la Confederación de Trabajadores, se cancelaron varias entrevistas.

A. Centro Internacional de Estudios Superiores de Periodismo Para América Latina (CIESPAL)

El trabajo se concentró en esta Institución, ya que éste fue el principal objetivo de la visita al Ecuador.

El Centro fue fundado el 9 de octubre de 1959 y es, de acuerdo con sus estatutos, una entidad autónoma, con finalidades específicas de educación y de cultura. Sus objetivos son los de adiestrar y perfeccionar profesores de periodismo y enseñar la ciencia de la información en América Latina.

El Director es el Lic. Jorge Fernández, quien en marzo de 1960 tuvo varias conversaciones con el Señor H. Schuyler Bradt, Jr. y desde entonces ha mantenido estrechas relaciones con el PIIP. El Lic. Fernández y el Dr. Gonzalo Córdoba, Secretario General, dieron amplia información sobre el CIESPAL; hicieron una clara descripción de sus actividades y llevaron al autor a conocer todas sus instalaciones.

La UNESCO estableció en 1956, un centro de estudio de periodismo en Europa; aprovechando esta experiencia resolvió fundar uno en América Latina. Este resultó de las recomendaciones obtenidas en un congreso de periodistas y de profesores de periodismo realizado en Quito en 1958. Un año más tarde la UNESCO, el gobierno ecuatoriano y la Universidad Central del Ecuador decidieron establecer el Centro, el cual empezó a funcionar en febrero de 1960; en marzo, durante un seminario al que asistieron los principales periodistas y directores de periodismo en América Latina, se acordó que los objetivos principales serían los siguientes:

1. Perfeccionar la enseñanza del periodismo con el fin de complementar el trabajo de las escuelas de periodismo.
2. Obtener documentación completa sobre los problemas del periodismo; esto incluye información sobre todos los periódicos de América Latina; un estudio de la legislación de prensa, y de los problemas de la radio, la televisión, etc.
3. Realizar investigación científica sobre periodismo.

La Facultad Permanente, encargada de llenar estos objetivos, está formada por el Prof. Jacques Kayser de Francia; el Prof. Roger Clausse, de Bélgica; el Prof. Raymond Nixon de los Estados Unidos; el Prof. Wilbur Schramm, de los Estados Unidos; y el Prof. Juan Isaac Lovato, Ecuatoriano, El Lic. Fernández y el Dr. Córdoba tienen tanto funciones administrativas como académicas. Este grupo podría llamarse el equipo básico del Centro, ya que no todos trabajan permanentemente en él.

Parece que la mayor parte del tiempo y del esfuerzo se dedica al primero de los objetivos citados. Se imparte un curso anual con una duración de 8 a 9 semanas, al que asistieron unos 80 participantes procedentes de la mayoría de los países latinoamericanos.

El Lic. Fernández informó que el Centro trabaja intensivamente en investigación; al respecto señaló que el Profesor Dantón Jobim de Brasil está realizando investigación sobre pedagogía del periodismo. El Profesor Isaac Lovato, jurista, trabaja sobre metodología de la investigación científica y sobre legislación del periodismo. El Profesor Jacques Kayser estaba escribiendo varios estudios científicos sobre periodismo y esperaba continuar el trabajo con la colaboración de los participantes a los cursos de 1960 y 1961, con los que formaría el equipo básico de entrevistadores.

El requisito para ser aceptado como estudiante en estos cursos es el de ser profesor universitario de periodismo, o por lo menos, haber trabajado activamente durante 6 años en un periódico.

Un estudio sobre circulación del periodismo con relación a otros factores está ya terminado y publicado bajo el título: "La Prensa Escrita en América Latina". Está también publicado un estudio comparativo de las escuelas de periodismo en América Latina. Sin embargo, según dice su autor principal, el Dr. Córdoba, el estudio deja mucho que desear porque la información se obtuvo por correo y por lo tanto es incompleta; por ésto el Dr. Córdoba piensa completarlo mediante entrevistas personales a los diferentes países.

De acuerdo con la información recibida, la investigación realizada por el CIESPAL, por haberse efectuado a base de correspondencia y de documentos, no puede considerarse de primera mano.

Algunos de los estudios publicados, ya sea en forma impresa o mimeografiada, son los siguientes:

"Sociología de la Información", por Roger Clause, 1961.

"Pedagogía del Periodismo", por Ramón Cortez Ponce, 1960.

"Pedagogía del Periodismo", por Dantón Jobim, 1960.

"Reflexiones Sobre la Libertad de Expresión del Pensamiento", por Juan Isaac Lovato, 1960.

"Las Escuelas de Periodismo en la América Latina" CIESPAL, 1961.

"La Prensa Escrita (Diarios) en América Latina" CIESPAL, 1960.

"Asociaciones Profesionales de Periodismo en la América Latina", CIESPAL, 1961.

Tanto el Lic. Fernández como el Dr. Córdoba manifestaron la buena disposición de cooperar con el Programa de Investigación en Comunicación Para las Masas del PIIP. El Lic. Fernández específicamente dijo: "Nosotros estamos ampliamente dispuestos a cooperar en todo lo que se refiera a comunicaciones, porque este campo está prácticamente virgen en América Latina. Hay tanto que hacer que es necesaria la mutua cooperación entre las organizaciones que trabajan en ese campo. Lo que sí hay que evitar a toda costa es la duplicación de trabajo".

Información adicional sobre el CIESPAL y sobre el desarrollo de la investigación en ciencias sociales en América Latina fue suministrada al PIIP por el Dr. Roy Carter, Jefe de la División de Investigación de la Escuela de Periodismo de la Universidad de Minnesota, quien fue profesor visitante del Centro durante el mes de octubre de 1961, y posteriormente visitó las oficinas del PIIP en Costa Rica. También visitó, con científicos sociales, Perú y Chile.

B. Universidad Central del Ecuador

Se había planeado una visita al Rector de la Universidad Central del Ecuador, Dr. Alfredo Pérez Guerrero, y al Decano de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Dr. Francisco J. Salgado; pero debido a la huelga no fue posible hacerlo.

Sin embargo, siendo el Dr. Córdoba profesor en la Facultad de Jurisprudencia, se obtuvo valiosa información sobre las actividades que ahí se llevan a cabo. Lo importante fue saber que en la Facultad no se efectúa investigación empírica y sistemática en ninguna de las ciencias sociales. Los estudiantes realizan investigación con fines didácticos, mayormente de tipo académico, como en la mayoría de los países latinoamericanos.

IV. RESUMEN Y CONCLUSIONES

Los países estudiados en relación con la primera fase del Proyecto de Investigación en Comunicación para las Masas del PIIP, fueron: Argentina, Chile, Bolivia, Perú, México, Guatemala, Colombia y Ecuador.

Se estudiaron en forma directa, por medio de visitas, aproximadamente cuarenta instituciones, incluyendo universidades, ministerios de gobierno, institutos de investigación, organismos internacionales, etc. Frecuentemente se visitaron varios departamentos y facultades de determinada institución.

Se hizo contacto directo con ochenta y tres personas, aproximadamente, la mayoría de ellas ocupan posiciones de prestigio y tienen influencia dentro de las organizaciones. Así fue posible obtener información sobre ciento cincuenta personas más o menos que trabajan en su mayoría en universidades, dependencias gubernamentales, entidades autónomas o semiautónomas.

Se recogió apreciable cantidad de material impreso sobre el funcionamiento y actividades de las instituciones visitadas. Este material se presentará en una lista aparte, por países e instituciones.

Se quiere dejar claro que el presente estudio sobre los recursos humanos y académicos en ciencias sociales en América Latina no es exhaustivo.

Con excepción de Brasil y Uruguay, donde se están llevando a cabo estudios, o se realizarán próximamente, se estudiaron aquellos países que, en términos generales, se creyó que cuentan con recursos de importancia o los tendrán disponibles en un futuro cercano, para ayudar al desarrollo del Proyecto de Investigación del PIIP.

Se cree que los cinco objetivos específicos que se mencionan al principio de este informe, fueron alcanzados plenamente.

Las conclusiones del presente estudio son las siguientes:

1. Tomando como criterio de clasificación la estructura de las instituciones u organismos, existen en los países visitados tres tipos de instituciones que real o aparentemente se dedican a investigación.

- A. "Instituciones de papel", es decir que existen únicamente en el papel en forma de planes, organogramas, informes, etc. Tienen generalmente un nombre llamativo y serio que hace pensar en una labor de grandes alcances. Al visitar algunas de ellas se pudo comprobar que no existían como tales. Se encontró en ocasiones a un hombre que presentaba como realidad grandes planes para el futuro. Este tipo de institución se encontró, en mayor o menor grado, en casi todos los países visitados.

El haberlas localizado tiene importancia porque ahora se sabe que no se puede contar con esos recursos.

- B. "Instituciones-hombre". Son las que giran alrededor de un solo hombre de prestigio en el campo de las ciencias sociales de América Latina; con bastante poder dentro de los organismos dedicados a estas ciencias. Tiene conocimientos sobre investigación social; generalmente planea, dirige, y publica las investigaciones, y cuenta con un grupo de colaboradores de prestigio académico. En la base de la institución, donde se realizan los trabajos de campo, de análisis, etc., se carece, generalmente, de profesionales que realicen eficientemente esas tareas, las que con frecuencia son efectuadas por estudiantes o por otras personas contratadas para esos propósitos.

Esas instituciones son relativamente pocas, pero muy fuertes. Son las que están orientando las ciencias sociales en la América Latina, a base principalmente de publicaciones de cierto valor.

Estas instituciones gozan de cierta autonomía y sus dirigentes ocupan posiciones de prestigio en diversos organismos y están envueltos en innumerables actividades, lo que puede dificultar su colaboración con nuevos programas o proyectos. Sin embargo, por el poder y el prestigio que tienen dentro de sus respectivos países y por ser verdaderas legitimadoras de las actividades que se relacionan con su campo, no se pueden ignorar.

- C. Sub-instituciones. Este término se refiere a dependencias de instituciones, tales como facultades de universidades, departamentos de ministerios de gobierno, divisiones de organizaciones autónomas, etc. La mayor parte de las visitas realizadas durante el presente

estudio, corresponde a estas organizaciones. En términos generales se puede decir que pocas están realizando investigación empírica o sistemática en el campo de las ciencias sociales.

- D. Instituciones con estructura completa, definida. Estas son las que tienen objetivos claros, dirigidos hacia la investigación social y cuentan con una organización específicamente establecida para alcanzarlos.

En todos los países visitados se encontró una institución de este tipo. Es un instituto que hace investigaciones sobre educación, y cuenta con un director y quince profesionales dedicados exclusivamente a ese fin. Este es el tipo de recurso que, de existir en mayor número sería de gran utilidad para el Proyecto de Investigación en Comunicación Para las Masas de América Latina.

2. Según los propósitos de este estudio, se encontró que, de acuerdo con las actividades a las que se dedican las diferentes instituciones, pueden clasificarse en cuatro grupos.
- A. Instituciones que no se dedican a investigar; son más bien programas de acción con interés en desarrollo de la comunidad, servicio social, educación de adultos, etc. Varias organizaciones de este tipo creen estar realizando investigación cuando en realidad son programas de acción social.
- B. Instituciones que se dedican a investigación académica, principalmente con fines didácticos. Realizan a veces investigación de campo de tipo exploratorio. La mayor parte de las facultades visitadas están en este grupo. Este recurso no es aprovechable para el Proyecto de Investigación en Comunicación del PIIP, debido a la tendencia marcada de descansar más en la especulación y en los libros que en el campo mismo.
- C. Instituciones dedicadas a investigación empírica, que cuentan con personal entusiasta y trabajador, pero que carece de una sólida preparación académica para planear, dirigir y realizar sus proyectos. Han logrado adquirir una preparación suficiente para realizar investigaciones de valor informativo, que podrían ser de utilidad para el PIIP. Los dirigentes de estas organizaciones se

mostraron, en general, deseosos de cooperar con el PIIP. Están conscientes de sus limitaciones y aceptarían gustosos ayuda técnica.

- D. Instituciones que realizan investigación empírica, sistemática, en que puede confiarse. Sus dirigentes tienen preparación académica sólida y generalmente experiencia en investigación. Hay alrededor de siete instituciones de este tipo, como los llamados institutos de sociología y unas pocas dependencias de instituciones de diversa índole.

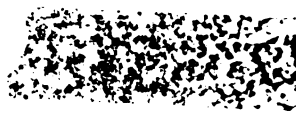
Como puede verse, hay instituciones-hombre, sub-instituciones e instituciones con estructura completa, de acuerdo con la clasificación anterior. Un elemento común a la mayoría de ellas, así como a algunas de las categorías de la presente clasificación, es que tienen en la cúspide de su estructura, personas con sólida preparación académica (Ph.D. o su equivalente) capaces de planear y dirigir investigaciones eficientemente. Pero en el centro y especialmente en la base de dicha estructura, que es donde se realiza el trabajo de campo, de análisis y similares, hay escasez de personas preparadas para realizar eficientemente las tareas que se les encomienda. Este último factor limita un tanto la cantidad y calidad de las investigaciones que se realizan.

- 3. Tomando el conjunto de países visitados y de instituciones estudiadas, las conclusiones de carácter general son las siguientes:
 - A. Parece existir mucha disparidad en cuanto al significado que diversas instituciones le dan al término investigación. Hay una tendencia bastante generalizada a usarlo en forma muy liberal.
 - B. Hay carencia de gente con preparación académica sólida en ciencias sociales, capaces de planear, dirigir, y llevar a cabo investigación científica en el campo de las ciencias sociales.
 - C. Los recursos físicos o materiales para investigación en las ciencias sociales son, en general, muy limitados.

- D. Existe marcado interés por la investigación en las ciencias sociales.
- E. Existe conciencia de las limitaciones para realizar investigación eficientemente.
- F. Existe necesidad de ayuda técnica y material para realizar investigación social de alto calibre.
- G. La ayuda técnica y material es fundamental para lograr la cooperación de la mayoría de las instituciones que están dispuestas a cooperar.
- H. La ayuda técnica que específicamente parece ser de mayor necesidad es el adiestramiento en ciencias sociales y, particularmente, en métodos de investigación social.

- D. Existe marcado interés por la investigación en las ciencias sociales.
- E. Existe conciencia de las limitaciones para realizar investigación eficientemente.
- F. Existe interés para realizar investigación.
- G. La ayuda técnica y material es fundamental para lograr la cooperación de la mayoría de las instituciones que están dispuestas a cooperar.
- H. La ayuda técnica que específicamente parece ser de mayor necesidad es el adiestramiento en ciencias sociales y, particularmente, en métodos de investigación social.

FECHA DE VENCIMIENTO



IICA C