

Nuevas tecnologías de capacitación para el sector agroindustrial del Caribe

Francois Degenais

Representante del IICA en Barbados

En 1996, la Comunidad del Caribe (CARICOM) aprobó el Programa de Transformación Regional para la agricultura y asignó un nivel prioritario al desarrollo de los recursos humanos en el sector agroindustrial. El programa busca crear un cuerpo sólido de profesionales, técnicos y operadores agroempresariales que lleven adelante la incorporación de avances tecnológicos en la producción y, de esta forma, impulsar la productividad y competitividad de la agricultura caribeña.

Como requisito previo, el programa prevé la creación de un nuevo agricultor modelo que pueda adaptarse al proceso global y que sea capaz de acoplarse a condiciones de cambios rápidos. Para ello, el IICA creó en el Caribe el Centro de Capacitación a Distancia para Agroempresarios (ADLC) y estableció los cursos para los que parecía haber mayor demanda. *El desafío es impartir esta capacitación de la forma más eficaz posible en función de los costos, promoviendo el acceso a tecnologías de punta para capacitar y educar a los agricultores en todas las zonas rurales.*

NUEVAS TECNOLOGÍAS DE CAPACITACIÓN

Al aumentar el uso de las computadoras, Internet se está convirtiendo en una manera económica de impartir capacitación a distancia. El uso de cursos existentes en CD-ROM igualmente constituye una fuente económica de enseñanza a distancia, y tiene la ventaja adicional de ser un medio portátil y ampliamente disponible para fines autodidácticos o para que los extensionistas capaciten a grupos.

Es bastante fácil adaptar a contextos específicos los materiales transmitidos por medio de Internet o de CD-ROM, dependiendo del tema y de la cantidad de audiovisuales empleada. La comunicación con tutores o profesores puede establecerse por medio del correo electrónico, videoconferencias y foros de discusión. Las videoconferencias, si bien son más caras que la comunicación vía Internet o CD-ROM, tienen la ventaja de permitir la interacción en el aprendizaje y pueden emplearse para sostener reuniones entre los estudiantes y profesores que participan en los cursos impartidos por medio de Internet o CD-ROM.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS DEL IICA EN EL CAMPO DE LA CAPACITACIÓN

El IICA ocupa una posición ventajosa para impartir educación y capacitación a distancia. El Instituto ha establecido el Centro de Capacitación a Distancia (CECADI) a nivel hemisférico, como una respuesta dinámica e innovadora a la búsqueda de tecnologías, metodologías y sistemas de capacitación de punta. El objetivo del IICA es establecer y equipar a todas las regiones de las Américas con centros de capacitación a distancia para agroempresarios, desarrollar e impartir cursos de corta duración, así como conducir conferencias y seminarios en las áreas de especialización de la agricultura técnica, el comercio y los procesos de administración.

Asimismo, el IICA apoyó la formación del Consejo Caribeño de Educación Superior en Agricultura (CACHE) en noviembre de 1997. El CACHE es un mecanismo de cooperación entre instituciones caribeñas involucradas en la educación terciaria en agricultura en la región del

Caribe. El IICA busca establecer vínculos estratégicos con los miembros del CACHE según los cuales estas instituciones produzcan materiales didácticos para los agricultores y técnicos en la red del Caribe.

El proyecto abarcará todos los territorios caribeños y cada oficina del IICA tendrá a su cargo la promoción y el establecimiento de un sistema de comunicación con las personas que participan en las distintas actividades de formación. La función principal del ADLC será brindar cursos, sesiones de capacitación, sesiones informativas y de teleconferencia a empresarios agrícolas y rurales, técnicos y funcionarios relacionados con los sectores agroindustrial y rural. Al final, los cursos se desarrollarán en español y francés, pero al inicio sólo se ofrecerán en inglés.

El proyecto se llevará a cabo en tres etapas. La etapa de prueba en Barbados comenzó en 1998. Durante la segunda etapa, para setiembre del 2000 la red se extenderá a República Dominicana y Trinidad y Tobago. En la tercera etapa, para finales del 2000 la red se extenderá a Jamaica, Guyana, Santa Lucía y Las Bahamas. Finalmente, para fines del año 2001, la red del ADLC enlazará a catorce países caribeños. Al establecer la red del Caribe, el IICA desarrollará alianzas con instituciones y empresas de prestigio internacional que se encuentran a la vanguardia en la prestación de servicios de videoconferencia y suministro de información. El IICA asimismo establecerá un equipo multidisciplinario de profesionales que ponga en marcha las actividades del CECADI en el Caribe.

LOS BENEFICIARIOS

Los beneficiarios directos serán los productores agrícolas, empresarios rurales, técnicos y funcionarios que participan o que se prevé que participarán en el sector agroindustrial en los países del Caribe.

En Barbados ya existe un Centro de Capacitación a Distancia que promueve capacitación en el uso de computadoras. Entre los cursos que ofrece por medio de Internet está el de Gestión de fincas para agricultores, administradores y técnicos (véase la Ilustración 1).

Ilustración 1. Curso de Gestión de Fincas ofrecido por el IICA/McGill University



Se han hecho preparativos y entablado conversaciones para ofrecer cursos adicionales con universidades y escuelas de agricultura, los cuales estarían disponibles para el año 2000. Algunos de estos cursos serían: gestión de créditos para agricultores, ordenación del agua, métodos de comunicación de información y extensión en agricultura, comercialización de productos agrícolas, salud y seguridad ocupacional en la finca.

Los estudiantes con acceso a computadoras pueden participar en los cursos según les convenga y, en los mismos, estarán conectados con el profesor correspondiente mediante el sistema de conversación en línea (*chat*) o mediante correo electrónico.

Estos cursos están o estarán disponibles por medio de las oficinas del IICA en el Caribe y se venderán a un precio razonable. Los estudiantes que terminen un curso y completen un plan de trabajo para las actividades relacionadas con el curso, recibirán una certificación que concluya satisfactoria del mismo.

CONCLUSIÓN

El IICA no podría llevar a cabo un proyecto de esta índole sin tener una visión de futuro. Esta visión, presentada por el Dr. Carlos Aquino, Director General del IICA, en la inauguración del Centro de Capacitación a Distancia para Agroempresarios en Barbados se puede expresar en las siguientes palabras:

Pienso que dentro de unos años, la mayoría de los agricultores y habitantes de las zonas rurales tendrán acceso a una computadora y a Internet, ya sea en sus hogares, en la empresa o por medio de centros comunales de información e Internet. Los productores más dinámicos, sin importar el tamaño de sus explotaciones, ya sea de forma colectiva o individual, podrán comprar y vender productos por medio de Internet. En esta red mundial, habrá servicios para identificar insectos y plagas, se podrá obtener información de los gobiernos respectivos y será posible recibir capacitación mediante cursos atractivos. La propuesta del IICA jugará un papel importante en este proceso, no tanto como productor de materiales didácticos sino como facilitador entre todas las partes que intervendrán en el sistema, pero también tendrá la responsabilidad de poner a disposición de quienes lo necesiten, es decir, los agroempresarios, el material de capacitación necesario.

Francois Degenais

Representante y Coordinador del IICA

Centro de Capacitación a Distancia para el Desarrollo Rural

Agencia de Cooperación Técnica en Barbados