

DISTRIBUCION RESTRINGIDA

11 a

REUNION DE DIRECTORES



IICA

AIRLIE HOUSE, WARRENTON, VIRGINIA, EE.UU.
DE NORTEAMERICA, SETIEMBRE 22-30 1968

74r 1968



2 I 31-74 r 1968

CONTENIDO

Participantes	1. 1. 1
Agenda	1. 2. 1
Organización	1. 3. 1
Asuntos Tratados	
Política y Programas de la Nueva Dimensión	2. 1. 1
Política a Mediano Plazo para el Centro de Turrialba	2. 2. 1
Programa Cooperativo Para el Desarrollo de los Trópicos Sudamericanos	2. 3. 1
Incorporación de las Actividades del Proyecto 206 al Programa Regular del IICA	2. 4. 1
Informe sobre los trabajos de Ganadería y Pasturas	2. 5. 1
Acción Futura del IICA	2. 6. 1
Análisis del Sector Rural y de sus Instituciones	2. 7. 1
Reformas a Política y Procedimientos No. 7 - Publicaciones y Documentos	2. 8. 1
Programa-Presupuesto 1969-1970	2. 9. 1
Otros Asuntos Tratados	
Programa Interamericano de Fortalecimiento de Bibliotecas Agrícolas	2. 10. 1
Escuela para Graduados	2. 10. 2
Plan de Capacitación IICA-BID	2. 10. 1
Reuniones de Directores	2. 10. 3
Anexos	
IICA-1980, Bosquejo para la Discusión de Airlie House	3. 1. 1
Análisis de Instituciones y de Políticas Agrarias en América Latina	3. 2. 1
La Planificación y el Desarrollo Institucional en los Países de la Zona Andina - Bosquejo Tentativo	3. 3. 1
Programa Interamericano de Desarrollo de Bibliotecas Agrícolas PIDBA	
Ayuda Memoria - Programa de Adiestramiento en Preparación y Evaluación de Proyectos	3. 5. 1

1911

1.1.11
1.1.12
1.1.13
1.1.14

1.1.15
1.1.16
1.1.17
1.1.18

1.1.19
1.1.20
1.1.21
1.1.22

1.1.23
1.1.24
1.1.25
1.1.26

1.1.27
1.1.28
1.1.29
1.1.30

1.1.31
1.1.32
1.1.33
1.1.34

1.1.35
1.1.36
1.1.37
1.1.38

ORGANIZACION



11111111

PARTICIPANTES

Ing. Armando Samper	Director General
Ing. Carlos Madrid	Subdirector General
Dr. José Emilio G. Araujo	Jefe del IICA-CIRA
Ing. Eduardo Bello	Representante Oficial en los Estados Unidos
Sr. Rogelio Coto	Director de Relaciones Oficiales
Dr. Malcolm H. MacDonald	Director de la Oficina de Planeamiento
Dr. Luis Marcano	Director Regional para la Zona Andina
Dr. José Marull	Director del Centro de Enseñanza e Investigación y Decano de la Escuela para Graduados
Ing. Jefferson Rangel	Representante Oficial y Jefe de Programas en Brasil
Ing. Manuel Rodríguez	Director Regional para la Zona Sur
Sr. Don L. Shurtleff	Director de Asuntos Administrativos y Financieros
Dr. Enrique Torres Llosa	Director, Programas de Reforma Agraria (Proyecto 206)
Ing. José A. Torres	Director Regional para la Zona Norte

Fue invitado a participar también el Ing. Alfonso Castronovo, Educador Principal de la Zona Sur. Como Relator actuó el Lic. Efraim Morales Albán, Especialista en Planificación de la Oficina de Planeamiento de la Dirección General del IICA.

AGENDA DE LA XI REUNION DE DIRECTORES

Setiembre

Domingo 22 Mañana - Salida de Washington para Airlie House.

Terde - Sesión preparatoria.

Lunes 23 Mañana

A.- Reunión con el Secretario General de la OEA.

B.- Presentación de los informes de las Comisiones Técnicas sobre:

1. Escuela para Graduados del IICA - por el Dr. José Marull.
2. Establecimiento de un Programa Cooperativo de Desarrollo de los Trópicos - por el Ing. Jefferson Rangel.
3. Futuro del Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria dentro del Programa Regular del IICA, incluyendo el ILMA - por el Dr. Enrique Torres Llosa.
4. Trabajos de Ganadería y Pasturas - por el Director Samper.
5. La política y los programas de la Nueva Dimensión - por el Dr. Malcolm Mac Donald.

Tarde

Estudio individual y cambio informal de impresiones sobre los informes anteriores.

Noche

Reunión del Director de la Zona Andina, Dr. Luis Marcano, con el Director Samper y el Sub-Director Madrid.

1.2.2.

Martes 24

Mañana

Discusión y Comentarios sobre el Informe No. 5.

Tarde

Discusión y Comentarios sobre el Informe No. 1.

Noche

Reunión del Director de la Zona Norte, Ing. José A. Torres, con el Director Samper y el Subdirector Madrid.

Miércoles 25

Mañana

Discusión y comentarios sobre el Informe No. 2.

Tarde

Discusión y comentarios sobre el Informe No. 3.

Noche

Reunión del Director de la Zona Sur y del Representante Oficial en Brasil, Ing. Manuel Rodríguez y Sr. Jefferson F. Rangel, con el Director Samper y el Subdirector Madrid.

Jueves 26

Mañana

Reunión con funcionarios de AID.

Tarde

Trabajo de Comisiones.

Noche

Reunión del Director del Proyecto 206 y del Jefe del IICA-CIRA, Dres. Enrique Torres Llosa y José E. Gonçalves Araujo, con el Director Samper y el Subdirector Madrid.

Viernes 27 Mañana

Discusión y comentarios sobre trabajos de ganadería y pasturas.

Tarde

Discusión y comentarios sobre la acción futura del IICA.

Noche

Trabajo de comisiones.

Sábado 28 Mañana

A.- Discusión sobre Programa-Pre supuesto 1969-1970.

B.- Discusión y comentarios sobre modificaciones a Política y Procedimientos No. 7 -Publicaciones.

Tarde

A.- Discusión sobre metodología para el análisis de instituciones.

B.- Discusión sobre proyecto de convenio con el BID para cursos sobre formulación de proyectos.

Noche

Discusión de los informes preparados por las comisiones.

Domingo 29 Mañana

A.- Temas libres de iniciativa de los señores Directores.

B.- Lugar y fecha de la próxima Reunión de Directores.

ORGANIZACION

La XI Reunión de Directores del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas tuvo lugar en Airlie House, Warrenton, Virginia, Estados Unidos de Norteamérica, del 22 al 29 de setiembre de 1968. Fue presidida por el Ing. Armando Samper, Director General del IICA y la coordinación de los grupos de trabajo estuvo a cargo del Ing. Carlos Madrid, Subdirector General.

Dos propósitos fundamentales orientaron la Reunión. La discusión del Proyecto de Programa-Presupuesto para el período 1969-70 y el análisis y recomendaciones sobre varios informes preliminares que serán sometidos a consideración de la Junta Directiva en su VIII Reunión Anual en abril de 1969. También fueron conocidos algunos asuntos administrativos presentados por el Director General.

El sistema de trabajo seguido incluyó la presentación de los informes preliminares a cargo de los presidentes de las Comisiones Técnicas que los elaboraron; la discusión en reunión plenaria; la labor de los grupos de trabajo para concretar las observaciones de los participantes; y la discusión final de estas recomendaciones.

Hubo dos sesiones de trabajo especiales. El día 23 de setiembre con el Dr. Galo Plaza, Secretario General de la OEA y el día 26 del mismo mes con funcionarios de la AID. Durante estas dos sesiones se discutieron diferentes aspectos del desarrollo agropecuario de América Latina y la importancia que se le asigna al IICA como instrumento para el fortalecimiento de las instituciones que tienen a su cargo ese desarrollo en los Estados Miembros.

Los grupos de trabajo se constituyeron como sigue:

Grupo 1 - Política y Programas de la Nueva Dimensión

Dr. Malcolm MacDonald - Presidente
Ing. Alfonso Castronovo
Dr. Luis Marcano

1.3.2

Grupo 2 - Política a Mediano Plazo para el CEI

Ing. José A. Torres - Presidente
Dr. José Marull
Dr. José E. Gonçalves Araujo

Grupo 3 - Programa Cooperativo para el Desarrollo de los Trópicos Sudamericanos

Ing. Jefferson F. Rangel - Presidente
Sr. Rogelio Coto Monge
Ing. Manuel Rodríguez

Grupo 4 - Incorporación del Proyecto 206 a los Programas Regulares del IICA

Dr. Enrique Torres Llosa - Presidente
Dr. Carlos Madrid
Sr. Don L. Shurtleff

Para la elaboración de los informes preliminares discutidos el Director General había nombrado Comisiones Técnicas integradas como sigue:

Comisión 1 - Política y Programas de la Nueva Dimensión

Ing. Armando Samper - Presidente
Dr. Malcolm MacDonald
Sr. Rogelio Coto
Lic. Efraim Morales

Comisión 2 - Política a Mediano Plazo para el CEI

Dr. José Marull - Presidente
Dr. Malcolm MacDonald
Sr. Don L. Shurtleff
Ing. Fernando Suárez de Castro
Lic. Efraim Morales

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented and supported by appropriate evidence. This includes receipts, invoices, and other relevant documents that can be used to verify the accuracy of the records.

The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes how different types of information are gathered, processed, and then used to draw conclusions. This involves a systematic approach to data collection, ensuring that all relevant information is captured and analyzed thoroughly.

The third part of the document focuses on the interpretation of the results. It explains how the data is analyzed to identify trends, patterns, and anomalies. This step is crucial for understanding the underlying causes of the observed phenomena and for making informed decisions based on the findings.

The fourth part of the document discusses the implications of the research. It explores how the findings can be applied in practice and what they mean for the field of study. This involves a critical evaluation of the results and a discussion of their broader significance.

The fifth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It highlights the most important results and offers recommendations for further research. This section serves as a concise overview of the entire study and its outcomes.

1. 3. 3

Comisión 3 - Programa Cooperativo de Desarrollo de los Trópicos

Ing. Jefferson Rangel - Presidente
Ing. Levy Cruz
Ing. Carlos E. Fernández
Dr. Heraclio Lombardo

Comisión 4 - Incorporación del Proyecto 206 a los Programas Regulares

Dr. Enrique Torres Llosa - Presidente
Dr. José Emilio G. Araujo
Ing. Alberto Franco
Lic. Efraim Morales

Como Coordinador de las Comisiones Técnicas fue nombrado el el Dr. Malcolm MacDonald, Director de la Oficina de Planeamiento de la Dirección General.

ASUNTOS TRATADOS

Digitized by Google

POLITICA Y PROGRAMAS DE LA NUEVA DIMENSION

Documentos de trabajo:

- 1.- Copia de la Resolución IICA/JD-634-25 "sobre la política y los programas de la Nueva Dimensión".
- 2.- Informe preliminar elaborado por la Comisión Técnica.

El informe discutido tiene como propósito cumplir con la resolución arriba indicada. Se compone de dos partes: en la primera se incluye todo lo referente al análisis de la política de la Nueva Dimensión, su justificación, naturaleza, contenido y su evolución hasta 1968. La segunda parte consiste en una proyección de los proyectos y actividades específicas que bajo esa política de la Nueva Dimensión el IICA se propone desarrollar durante el quinquenio 1969-1974, asumiendo que los recursos financieros disponibles no sufran variaciones de consideración.

Los señores directores aportaron interesantes ideas e información concreta que permitieron mejorar en forma sustancial, tanto la forma como el contenido del informe. Se agregó información muy valiosa sobre los avances logrados por las unidades operativas del IICA y se hicieron recomendaciones específicas para lograr una estructuración más adecuada del contenido.

La sección correspondiente a la proyección de proyectos y actividades no pretende alcanzar el nivel de un programa de trabajo detallado. Sin embargo se tiene la seguridad de que habrá de ser una guía general sumamente útil para lograr durante ese período mayores avances en la coordinación y articulación de actividades. Su discusión sirvió además para aunar criterios sobre otros aspectos relacionados, referentes a los instrumentos de operación y a la estructura del IICA.

Se reafirmó el criterio de los señores directores de que la estructura básica del IICA no habrá de requerir ajustes de consideración en el futuro inmediato. Sin embargo sí se evidenciaron inquietudes en el sentido de definir con mayor precisión las funciones de los centros de apoyo y los mecanismos para lograr una mejor articulación con las actividades que se desarrollan en las Zonas.

[The main body of the page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the paper. The text is too light to transcribe accurately.]

2.1.2

Fue bastante generalizada la impresión de que los Programas Básicos I y II han alcanzado niveles muy satisfactorios de concreción hacia el fortalecimiento de las instituciones de educación agrícola superior y de investigación. Se citaron magníficos ejemplos como el de los programas cooperativos regionales en los que cada vez las actividades se orientan más hacia las instituciones nacionales y se reducen las acciones directas con recursos propios.

En cuanto al Programa Básico III, si bien reconociendo que se han logrado grandes avances se sintió la necesidad de una mayor definición en cuanto a la forma de seleccionar las instituciones con las cuales trabajar y los alcances de nuestra colaboración en el campo del desarrollo rural y de la reforma agraria. Se hizo hincapié en las ventajas de poner un mayor énfasis en proyectos como los de áreas rurales de desarrollo y otras formas de impulsar el enfoque regional del desarrollo que realizan los países.

POLITICA A MEDIANO PLAZO PARA EL CENTRO DE TURRIALBA

Documentos de trabajo:

- 1.- Copia de la Resolución IICA/JD-634-5 "para explorar la posibilidad de una extensión de actividades del Proyecto 80 del PNUD".
- 2.- Copia de la Resolución IICA/JD-634-8 "en que se resume la política de la Junta Directiva sobre la Escuela para Graduados y el CEI y se solicita la presentación de informes anuales sobre el cumplimiento de dicha política".
- 3.- Copia de la Resolución IICA/JD-634-9 "sobre el establecimiento de un programa centroamericano de investigación y enseñanza para graduados en el CEI".
- 4.- Copia de la Resolución IICA/JD-634-12 "sobre la operación de un fondo para la concesión de becas".
- 5.- Copia de la Resolución IICA/JD-634-15 "sobre el traslado de sectores de la Escuela para Graduados".
- 6.- Informe preliminar elaborado por la Comisión Técnica.

El informe elaborado tuvo como propósito servir de base de discusión para la elaboración de un documento que pudiera ser presentado a la VIII Reunión de Junta Directiva a celebrarse en abril de 1969. Aunque orientado básicamente a cumplir lo solicitado por la Resolución IICA/JD-634-8, arriba mencionada, por la íntima relación que tiene con las otras resoluciones señaladas se estimó conveniente referirse a todas ellas en un solo documento.

El trabajo elaborado por la Comisión Técnica se compone de tres partes: a) un informe preparado por el Dr. Marull, b) una serie de observaciones presentadas por todos los integrantes de la Comisión, con excepción del Ing. Suárez de Castro quien se encontraba ausente al momento de redactarse esta parte y c) una lista de temas de discusión sugeridos.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA

CHAPTER I

The first part of the history of the United States of America is the story of the discovery of the continent by Christopher Columbus in 1492. This event marked the beginning of European exploration and settlement in North America. The second part of the history is the story of the early years of the colonies, from the first settlement at Jamestown in 1607 to the Declaration of Independence in 1776. The third part of the history is the story of the American Revolution, from the outbreak of hostilities in 1775 to the signing of the Constitution in 1787. The fourth part of the history is the story of the early years of the United States, from the signing of the Constitution to the end of the War of 1812. The fifth part of the history is the story of the expansion of the United States, from the Louisiana Purchase in 1803 to the acquisition of Alaska in 1867. The sixth part of the history is the story of the Civil War, from the outbreak of hostilities in 1861 to the end of the war in 1865. The seventh part of the history is the story of the Reconstruction era, from the end of the Civil War to the passage of the Reconstruction Acts in 1867. The eighth part of the history is the story of the Gilded Age, from the end of the Reconstruction era to the beginning of the Progressive Era. The ninth part of the history is the story of the Progressive Era, from the beginning of the Progressive Era to the end of the war in 1918. The tenth part of the history is the story of the World War I era, from the beginning of the war in 1914 to the end of the war in 1918. The eleventh part of the history is the story of the World War II era, from the beginning of the war in 1941 to the end of the war in 1945. The twelfth part of the history is the story of the Cold War era, from the end of World War II to the end of the war in 1991. The thirteenth part of the history is the story of the post-Cold War era, from the end of the war in 1991 to the present day.

2.2.2

Se analizó en detalle la política establecida por la Junta Directiva, los avances que se han logrado en su cumplimiento, los obstáculos encontrados y las posibles medidas que podrían ayudar a acelerar la ejecución de esa política en el futuro.

Durante la discusión, los señores Directores trataron de separar los conceptos de Centro de Enseñanza e Investigación y de Escuela para Graduados señalando las funciones que a cada uno corresponden. Incluso se sugirió la posibilidad de llegar a separar en el futuro los cargos de Director del CEI y de Decano de la Escuela para Graduados.

Se hizo mención de la posibilidad de que el CEI pusiera sus laboratorios y demás estructuras al servicio de otras organizaciones de enseñanza e investigación, con el propósito de dar un uso más intensivo a sus instalaciones y prorratar sobre una base más amplia sus costos fijos, condiciones que se consideran bastante difíciles de alcanzar dentro de los recursos operativos de que dispone el IICA. Se indicó también la necesidad de dar mayor impulso a la función del CEI como centro de apoyo a las actividades que realizan las Direcciones Regionales.

Se discutió ampliamente la conveniencia de llegar a ofrecer eventualmente el doctorado en campos específicos de las ciencias agrícolas, en forma directa o a través de programas cooperativos con otras escuelas para graduados que funcionan actualmente en América Latina. También se hizo referencia a las ventajas de dar mayor énfasis en la orientación de la Escuela para Graduados del IICA como un instrumento de apoyo a la labor que realizan esas escuelas para graduados.

Consideraron los señores Directores que nuevos avances en el cumplimiento de la política establecida por la Junta Directiva supondría concretar en mejor forma los alcances de esa política, la participación que deben tener las distintas dependencias del IICA, la consideración más profunda del estado actual de la enseñanza de postgrado en América Latina y la colaboración más directa de las instituciones nacionales que laboran en este campo. Por estas y otras consideraciones los señores Directores estimaron muy positiva la idea de proponer a la Junta Directiva el establecimiento de un Comité Asesor Permanente, que viniera a colaborar en nuevos esfuerzos para continuar ejecutando, con la eficacia y rapidez requeridas, la política aprobada por la misma Junta.

PROGRAMA COOPERATIVO PARA EL DESARROLLO DE LOS
TROPICOS SUDAMERICANOS

Documentos de trabajo:

- 1.- Copia de la Resolución IICA/JD-626-2 "sobre la designación de una Comisión Técnica que estudie la posibilidad de establecer un programa cooperativo de desarrollo de los trópicos."
- 2.- Informe preliminar elaborado por la Comisión Técnica.

En cumplimiento de lo solicitado por la Junta Directiva en la resolución arriba indicada el informe discutido cubre los objetivos, organización, localización, financiación y operación de un programa cooperativo de desarrollo de los trópicos. El programa sería promovido por el IICA en colaboración con las instituciones nacionales interesadas de las Zonas Andina y Sur.

Durante la discusión se reconoció ampliamente que el problema de los trópicos húmedos es sumamente complejo y de gran magnitud. Esto obliga a limitar el programa a los trópicos sudamericanos, constituyendo una acción bizonal a base de las Regiones Andina y Sur, dado el interés manifestado por los países comprendidos en estas dos zonas.

Se consideró que un programa de esta naturaleza tendría que ser impulsado por el IICA dentro de su filosofía de desarrollo institucional y a través de su propia estructura y programas básicos. Por lo tanto lejos de establecer una unidad aparte, el programa debería adquirir el carácter de un mecanismo de estímulo y colaboración regional debidamente articulado con las Zonas y Centros del IICA y muy particularmente con las actividades que estas unidades desarrollan.

En general los señores Directores estuvieron de acuerdo con los objetivos, líneas de acción, estructura y bases de financiamiento señalados en el informe. Se hicieron observaciones en cuanto a los deberes y atribuciones de los distintos elementos administrativos que tendrían a su cargo el desarrollo de las actividades. Se hizo hincapié en la necesidad de iniciar el programa dentro de ciertos límites presupuestarios acordes con las posibilidades financieras del IICA, manteniendo la posibilidad de cubrir proyectos más ambiciosos conforme nuevas circunstancias así lo hicieran posible.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary research techniques. The primary research involved direct observation and interviews with key stakeholders. Secondary research was conducted through a review of existing literature and industry reports.

The third section presents the findings of the study. It shows that there is a significant correlation between the variables being studied. The data indicates that as one variable increases, the other tends to decrease, suggesting an inverse relationship. These findings are supported by statistical analysis and are consistent with previous research in the field.

Finally, the document concludes with a series of recommendations based on the research findings. It suggests that organizations should focus on improving their internal processes to address the issues identified. Additionally, further research is recommended to explore the long-term implications of the observed trends.

INCORPORACION DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 206

AL PROGRAMA REGULAR DEL IICA

Documentos de trabajo:

- 1.- Copia de la Resolución IICA/JD-634-7 "sobre la incorporación de las actividades del Proyecto 206 al programa regular del IICA."
- 2.- Informe de la Comisión Técnica.

El Proyecto 206 de desarrollo rural y reforma agraria, como todos los del Programa de Cooperación Técnica de la OEA es de plazo fijo; de conformidad con las disposiciones del PCT, del CIAP y del CIES, habrá de finalizar en junio de 1970. Por esta razón la Junta Directiva aprobó la resolución arriba indicada en que confirma su firme propósito de continuar dando apoyo a los esfuerzos que realizan los países en programas de desarrollo rural y reforma agraria y solicita un informe sobre la posibilidad de incorporar las actividades que actualmente se desarrollan bajo el Proyecto 206 del PCT a los programas regulares del IICA.

El informe preliminar elaborado por la comisión técnica respectiva y sometido a discusión ofrece una serie de alternativas para la absorción de los costos del Proyecto. Además los señores Directores consideran conveniente incluir en su análisis las actividades que habrían de cumplir los diferentes elementos que integran el Proyecto 206 dentro del Programa Básico III, y sus nuevas relaciones con las Direcciones Regionales.

Fue bastante generalizado el criterio de que el IICA-CIRA debería recobrar su carácter de núcleo básico de apoyo a las actividades que desarrolla el IICA en el campo específico de la reforma agraria. Estas funciones serían de mucha utilidad para las Zonas y bastante diferentes por cierto de las que habría de atender el nuevo Departamento de Desarrollo Rural del CEI, orientado más bien a la investigación básica y a la enseñanza de postgrado en el campo más amplio y general del desarrollo rural como un todo. Se indicó que para que el IICA-CIRA pudiera hacerle frente a sus responsabilidades tendría que contar con un mínimo de cinco técnicos en distintas especialidades que se consideran claves dentro de los programas de reforma agraria.

THE HISTORY OF THE CITY OF BOSTON FROM 1630 TO 1800

The history of the city of Boston from 1630 to 1800 is a story of growth, struggle, and triumph. It begins with the arrival of the Puritans in 1630, who sought a place where they could practice their faith freely. They found it in Boston, and over the years, the city grew from a small settlement into a major center of commerce and industry. The city's history is marked by several key events, including the Boston Tea Party in 1773, the American Revolution, and the city's role in the abolitionist movement. The city's architecture and landmarks, such as the Old State House and the Boston Common, are a testament to its rich history. The city's population grew from a few hundred in 1630 to over 100,000 by 1800. The city's economy was based on trade, and it became a major port for the New England colonies. The city's government was a model of self-governance, and it played a key role in the development of the American republic. The city's history is a story of a people who fought for their rights and built a city that has stood the test of time.

2.4.2

En cuanto a los especialistas regionales se señaló la necesidad de mantener al menos el mismo número y ubicación que existe en la actualidad. Serían asignados de manera permanente a las Direcciones Regionales en que han venido operando y su función seguiría siendo orientada de conformidad con los alcances del Programa Básico III.

Se consideró que al incorporarse y articularse las actividades del Proyecto 206 a los programas regulares del IICA, no sería necesario mantener un Director con responsabilidades ejecutivas a cargo del Proyecto y más bien se sugirió la conveniencia de sustituir esa función con un asesor del Programa Básico III a nivel de la Dirección General.

Fue acogida por los señores Directores la alternativa incluida en el informe para absorber los costos del proyecto en un período de cinco años que comenzaría a partir del año económico 1970/71.

INFORME SOBRE LOS TRABAJOS DE GANADERIA Y PASTURAS DELIICA

Documento de trabajo:

Copia de la Resolución IICA/JD-634-17 "sobre trabajos de ganadería y pasturas del IICA".

Informó el Director Samper que en la Resolución de la Junta Directiva arriba indicada se solicita al Director General que efectúe un estudio sobre el estado actual del desarrollo y el impacto obtenido hasta la fecha en los trabajos de ganadería y pasturas que realiza el IICA. También se solicita indicar la forma en que la institución podría incrementar sus trabajos de investigación, enseñanza para graduados y asesoría técnica en esos campos, en función de los otros programas que se llevan a cabo en América Latina para fomentar la ganadería.

Manifestó que estando en proceso el nombramiento de una Comisión Técnica que realice ese estudio, desearía que los señores Directores expusieran sus puntos de vista sobre el particular. En especial indicó que le gustaría conocer las ideas que pudieran tener en cuanto a los posibles integrantes de la Comisión, la forma de organizar y conducir el estudio y algunas otras consideraciones que puedan servir como términos de referencia para una mejor orientación del trabajo a realizar.

De la discusión y observaciones de los señores Directores se pueden extraer las siguientes consideraciones:

Alcance:

Quedó entendido que no se trata de promover la creación de un Programa por encima de los tres Programas Básicos actuales del IICA, sino de evaluar y reordenar las actividades del Instituto en este campo dentro del marco regular de su Estructura y Programas

Se consideró que el estudio debería enfocarse principalmente en relación con la ganadería de carne y leche, aunque otros problemas de la producción animal como los derivados de la explotación de otras especies tales como aves, cerdos y ovinos, debería incluirse en un estudio más amplio y exhaustivo, así como también otros aspectos de fondo económica que puedan limitar la expansión y desarrollo de la ganadería en América Latina.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
530 North Dearborn Street
Chicago, Illinois 60610
U.S.A. and Canada
Tel: (773) 707-7000
Fax: (773) 707-7001
www.uchicago.edu

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
100 Brook Hill Drive
West Nyack, New York 10994-2133
U.S.A. and Canada
Tel: (914) 339-9000
Fax: (914) 339-9696
www.uchicago.edu

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
The Edinburgh Building
Shaftesbury Road
London WC2A 3DU
U.K.
Tel: (44) 20 7613 3300
Fax: (44) 20 7613 3301
www.uchicago.edu

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
Attn: Journals Department
325 Chestnut Street
Philadelphia, Pennsylvania 19106
U.S.A. and Canada
Tel: (215) 625-8900
Fax: (215) 625-2211
www.uchicago.edu

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
Journals Department
100 Brook Hill Drive
West Nyack, New York 10994-2133
U.S.A. and Canada
Tel: (914) 339-9000
Fax: (914) 339-9696
www.uchicago.edu

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
The Edinburgh Building
Shaftesbury Road
London WC2A 3DU
U.K.
Tel: (44) 20 7613 3300
Fax: (44) 20 7613 3301
www.uchicago.edu

Aunque por razones de plazo este estudio conviene restringirlo a las preguntas específicas de la Junta Directiva, se estimó conveniente que un grupo de personas especializadas en la materia pudiera realizar una investigación más completa y detallada sobre la situación y perspectivas de la producción animal en el continente y el rol del IICA en relación con su desarrollo.

Organización del Estudio

Se sugirió que el estudio debiera ser realizado por un grupo de tres personas que pudieran reunir las siguientes características: uno que conozca los problemas globales de la ganadería en América Latina; otro que esté familiarizado con los programas del IICA en esta materia y un tercero que pudiera contribuir al estudio desde el punto de vista de un profesional con experiencia y conocimientos de otras regiones ganaderas del mundo.

Para la integración de esta Comisión surgieron los siguientes nombres:

Norberto Ras

Antonio Bacigalupo

Candelario Carrera

Hernán Chaverra

Carlos López Subidet

Oswaldo Paladines

Andrew Gardner

Hernán Caballero

Juan Carlos Scarsi

Francisco Morillo

Armando Cardoso

Jorge de Alba

Gerardo Carneiro Viana

Mauricio Baez

11121. 5217. 1/2

Términos de referencia:

La comisión que se designe para realizar este estudio debería analizar y emitir opinión sobre los siguientes asuntos:

1. Panorama actual de la ganadería de América Latina y su importancia en la economía de la región.
2. Análisis de los programas de ganadería y pasturas del IICA y de la labor realizada a través de los mismos.
3. Análisis de los programas y acciones de otros organismos nacionales e internacionales vinculados a la ganadería, ya sea desde el punto de vista de la capacitación, investigación, fomento y desarrollo, y sus perspectivas futuras.
4. Consultar a través de las asociaciones de ganaderos, en algunos países representativos, el pensamiento y puntos de vista de los productores en lo que respecta a los problemas de la ganadería y sus posibles soluciones y perspectivas futuras.
5. Determinar los lineamientos generales que permitan una más adecuada orientación de las actividades del IICA en este campo; por ejemplo, prioridades en áreas de investigación, tipo de enseñanza requerida para formar los técnicos que se estime necesario para el fortalecimiento de los programas de desarrollo ganadero de los países, cuál debería ser la responsabilidad y alcance de la participación del IICA en estas actividades, en su conjunto y a través de cada una de sus zonas y otras unidades operativas.

Métodos de trabajo:

Se recomendó que la Comisión de estudio visite solamente las principales regiones e instituciones relacionadas con la producción ganadera; por ejemplo Monterrey en México, Turrialba en Costa Rica, el ICA y el CIAT en Colombia, La Estanzuela en Uruguay y la Escuela para Graduados y el INTA en Argentina. Se sugirió también la conveniencia, si fuera posible, de organizar dos o tres reuniones a los fines de que los miembros encargados del estudio pudieran intercambiar ideas y recoger opiniones con diversos técnicos conectados con actividades de investigación, enseñanza y fomento ganadero. Con este propósito podría organizarse una reunión en la Región del Río de la Plata, para recabar información de la Zona Templada y una en Costa Rica con técnicos de la Zona Norte y de Turrialba para analizar los problemas de la región tropical. Si el tiempo y los recursos

2.5.4

lo permitieran, sería conveniente una reunión adicional en Washington donde se convocaría a un grupo reducido de especialistas norteamericanos que conocen los problemas de la ganadería de América Latina y que han trabajado en algunos países de esa región o que han actuado como consultores del IICA o en simposios organizados por el Instituto. Por ejemplo Mott de Purdue, Blaser de Virginia, Reid de Cornell, John Pino de la Fundación Rockefeller, etc.

Además la Comisión debería mantener entrevistas en Estados Unidos con algunos funcionarios del BID, AID, Naciones Unidas y Programa Ganadero FAO-BIRF, para recabar información sobre programas actuales y políticas de estas instituciones en el campo ganadero, planes para el futuro y posibilidades de colaboración y complementación con el IICA.

The first part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, including sales, purchases, and expenses. It emphasizes the need for a systematic approach to bookkeeping, such as the double-entry system, which ensures that the accounting equation remains balanced. The report also highlights the significance of regular audits and reconciliations to identify and correct any errors or discrepancies in the records.

The second part of the report provides a detailed overview of the various accounts used in the accounting system, including assets, liabilities, equity, revenue, and expense accounts. It explains how these accounts are organized into a chart of accounts and how they interact with each other. The report also discusses the importance of proper classification and coding of transactions to facilitate accurate reporting and analysis.

ACCION FUTURA DEL IICA

Documento de trabajo:

Documento elaborado por el Sr. Malcolm H. Macdonald, Director de la Oficina de Planeamiento, bajo el título "IICA-1980".

En una sesión anterior con motivo del análisis y discusión del informe sobre política y programas de la Nueva Dimensión, los señores Directores tuvieron oportunidad de expresar sus puntos de vista sobre las funciones y organización que en su criterio debieran caracterizar al IICA durante los próximos cinco años. En esa oportunidad, además de un plazo relativamente corto, las proyecciones tuvieron que enmarcarse dentro de los lineamientos de una política ya establecida y asumiendo que los recursos financieros no experimentarían cambios de consideración. Dentro de estas condiciones, las ideas expuestas tuvieron que limitarse prácticamente a sentar las bases para la formulación de proyectos y actividades específicas dentro de la política y programas ya en marcha y la estructura ya establecida.

Para complementar lo anterior se consideró conveniente realizar un cambio de ideas dentro de un enfoque más amplio. Se deseaba que los señores directores sometieran a juicio la política, objetivos, programas y organización básicos, con miras a tratar de sugerir una orientación de más largo alcance como un elemento más a considerar en las decisiones de corto y mediano plazo que la marcha del IICA requiere.

Para orientar la discusión se utilizó como documento de trabajo un cuestionario preparado por el Director de la Oficina de Planeamiento en el cual se señalaban una serie de temas que se consideraron más importantes.

Aunque en ningún caso se pretendía establecer conclusiones definitivas, es interesante señalar aquellos puntos de vista que aparentemente lograron una aceptación más generalizada. Siguiendo la misma orientación del documento de trabajo utilizado se podrían señalar las siguientes observaciones.

Faint, illegible text covering the majority of the page, appearing to be a historical document or manuscript. The text is too light to transcribe accurately.

Objetivos Inmediatos y Función del IICA

Bajo este título se discutieron temas como los objetivos del IICA, tanto generales como específicos y las relaciones con otros organismos. Fue bastante aceptado el criterio expuesto por algunos participantes al considerar suficientemente amplios los objetivos del IICA consagrados en la Convención Constitutiva y la clarificación que de ellos se ha hecho posteriormente, orientados por la filosofía básica de fortalecimiento de las instituciones como instrumentos de desarrollo económico y social de los países. Hubo varias manifestaciones confirmando que la experiencia ha demostrado que tales objetivos representan una respuesta muy adecuada a las necesidades de los países y que por lo tanto deben mantenerse al menos durante una o dos décadas más.

Se hizo evidente una actitud bastante optimista por parte de los señores Directores en cuanto a las relaciones futuras con la OEA y con la FAO. Se señaló que las nuevas tendencias se orientan cada vez más a confirmar al IICA como el organismo especializado del Sistema Interamericano en todo lo relacionado con el sector agropecuario de la región. Se indicó también la conveniencia de concretar las bases hacia un entendimiento formal con la FAO.

Estrategia

Las opiniones fueron bastante unánimes en el sentido de reconocer las ventajas de la estrategia establecida por la Nueva Dimensión en favor de un énfasis mayor de las actividades hacia el fortalecimiento de las instituciones. Se indicó que la experiencia ha venido a confirmar el impacto tan limitado que es posible alcanzar a través de acciones directas y que por lo tanto cada vez habrá que ir orientando más las actividades del IICA a trabajar con y a través de las instituciones nacionales.

Se insistió en reconocer que el fortalecimiento de las instituciones es función de los propios países y que por lo tanto el IICA debe participar en ese proceso como un medio catalítico, promotor, innovador y multiplicador, utilizando para ello los medios que le son propios, tales como la enseñanza, la investigación y el asesoramiento técnico.

Programas

Se consideró que la estructuración de las actividades del IICA a base de tres programas básicos es satisfactoria y por lo tanto debe

The first part of the book is devoted to a general history of the United States from its discovery to the present time. It is divided into three volumes. The first volume contains the history of the discovery and settlement of the continent, and the establishment of the first colonies. The second volume contains the history of the colonies from their settlement to the declaration of independence. The third volume contains the history of the United States from the declaration of independence to the present time.

The second part of the book is devoted to a general history of the world from its creation to the present time. It is divided into three volumes. The first volume contains the history of the world from its creation to the establishment of the first empires. The second volume contains the history of the world from the establishment of the first empires to the fall of the Roman Empire. The third volume contains the history of the world from the fall of the Roman Empire to the present time.

The third part of the book is devoted to a general history of the United States from its discovery to the present time. It is divided into three volumes. The first volume contains the history of the discovery and settlement of the continent, and the establishment of the first colonies. The second volume contains the history of the colonies from their settlement to the declaration of independence. The third volume contains the history of the United States from the declaration of independence to the present time.

The fourth part of the book is devoted to a general history of the world from its creation to the present time. It is divided into three volumes. The first volume contains the history of the world from its creation to the establishment of the first empires. The second volume contains the history of the world from the establishment of the first empires to the fall of the Roman Empire. The third volume contains the history of the world from the fall of the Roman Empire to the present time.

The fifth part of the book is devoted to a general history of the United States from its discovery to the present time. It is divided into three volumes. The first volume contains the history of the discovery and settlement of the continent, and the establishment of the first colonies. The second volume contains the history of the colonies from their settlement to the declaration of independence. The third volume contains the history of the United States from the declaration of independence to the present time.

mantenerse en el futuro. Se indicó que estas apreciaciones son particularmente ciertas en cuanto a los Programas I y II. Con respecto al Programa Básico III, aunque reconociendo que ya se han logrado avances muy positivos, todavía se carece de cierto grado de definición de objetivos y de enfoque en la medida que fuera de desear.

Se señaló que bajo el Programa Básico III se debería dar mayor atención al fortalecimiento de los Ministerios de Agricultura y que en vista de la función rectora de la política agropecuaria que les corresponde, debería tratar de capacitárseles más en aspectos de planificación. También se mencionó el problema que significa el tratar de trabajar con un número tan variado de instituciones como el Programa III abarca. Se hizo mención del hecho de que el desarrollo de este tipo de instituciones involucra la necesidad de su integración y coordinación en tiempo y espacio para alcanzar los objetivos que se persiguen con las acciones de cada una de ellas. Por lo anterior se estimó recomendable el tratar de dar mayor énfasis a líneas de acción orientadas hacia el desarrollo regional, áreas de desarrollo y proyectos específicos, como una estrategia muy prometedora para el mejoramiento de las instituciones de desarrollo rural y reforma agraria.

Estructura

Se indicó que dadas las tendencias previstas para los programas del IICA, no se anticipa la necesidad de efectuar cambios sustanciales en su estructura administrativa. La descentralización ha demostrado ser altamente positiva y ha permitido una relación más estrecha con los problemas y necesidades de los países, lo que ha hecho posible el desarrollo de actividades más ajustadas a la realidad de los países.

Se hizo hincapié en la necesidad de ir perfeccionando los mecanismos para una mejor coordinación de las actividades que realizan las Zonas y los Centros y lograr una mayor unidad de enfoque que garantice un mayor impacto de los programas en marcha. Se señaló la conveniencia de contar en el futuro con asesores para los tres programas, de la misma manera que hoy existe para el Programa III a nivel de la Dirección General. También se indicó la conveniencia de una mayor sistematización y perfeccionamiento del sistema de planificación interna del IICA.

En general prevaleció la idea de que es posible anticipar que en el futuro será necesario ir fortaleciendo y aumentando las oficinas nacionales, a medida que los proyectos y actividades en un determinado país así lo requieran.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for a systematic approach to data collection, including the use of standardized forms and procedures. The document also discusses the importance of data validation and quality control to ensure the reliability of the information.

Conclusion

In conclusion, the document provides a comprehensive overview of the principles and practices of data management. It stresses the importance of maintaining accurate and up-to-date records, and the need for a systematic approach to data collection and analysis. The document also highlights the importance of data validation and quality control to ensure the reliability of the information.

The document concludes by emphasizing the importance of data management in the context of modern business operations. It notes that effective data management is essential for making informed decisions and improving operational efficiency. The document also highlights the need for ongoing training and education to ensure that staff are equipped with the skills and knowledge necessary to manage data effectively.

Overall, the document provides a clear and concise overview of the principles and practices of data management. It is a valuable resource for anyone involved in data collection, analysis, and reporting. The document is well-organized and easy to read, and it provides a wealth of information that is both practical and relevant to the field of data management.

ANALISIS DEL SECTOR RURAL Y DE SUS INSTITUCIONES

Documentos de trabajo

- 1.- Documento sobre análisis de instituciones y de políticas agropecuarias elaborado por la Oficina de Planeamiento.
- 2.- Bosquejo tentativo para el análisis del sector agropecuario preparado por la Zona Andina.

El análisis sistemático del sector agropecuario de América Latina, en especial en lo que concierne a las políticas de desarrollo y sus instituciones, siempre se ha considerado como un punto de partida básico para una mejor orientación de los proyectos y actividades que realizan las distintas dependencias operativas del IICA. Aunque se han ido logrando algunos avances en este sentido, la realidad es que los esfuerzos realizados no han cristalizado en un sistema dinámico y debidamente experimentado para recopilar, analizar y actualizar la información que se requiere.

En reconocimiento de esta situación, la Oficina de Planeamiento de la Dirección General ha considerado conveniente colaborar de manera más estrecha con las Direcciones Regionales y de Centros del IICA, tratando de aunar esfuerzos para desarrollar y experimentar un conjunto de técnicas que puedan llegar a constituirse en un verdadero apoyo metodológico para las actividades de análisis institucional que realizan.

El modelo que ha venido desarrollando la Oficina de Planeamiento se ha venido aplicando a manera de ensayo al caso de Costa Rica y las conclusiones logradas hasta la fecha están contenidas en el documento sometido a consideración de los señores Directores como documento de trabajo. Aprovechando que algunos esfuerzos de la Zona Andina en este mismo sentido se encuentran también registrados en un documento, se estimó sumamente conveniente discutir los dos puntos de vista simultáneamente para alcanzar conclusiones más firmes.

Los señores Directores realizaron un análisis pormenorizado de ambos documentos sometidos a su consideración. Formularon apreciaciones sumamente positivas y en la mayoría de los casos

2.7.2

relataron los aspectos más relevantes de la experiencia que han ido acumulando en sus respectivas Zonas o Centros. Expresaron su reconocimiento por las ventajas de llegar a contar a muy corto plazo con un instrumento de análisis más elaborado y sugirieron la conveniencia de que la Oficina de Planeamiento siguiera trabajando en este sentido, para lo cual formularon una serie de recomendaciones muy concretas sobre la forma de orientar el modelo.

Entre las sugerencias en que hubo mayor unidad de criterio se pueden mencionar las siguientes:

- 1.- El análisis del sector rural debe ser previo al de las instituciones propiamente, porque permite tener una idea más clara de los factores favorables y desfavorables dentro de los cuales deben desarrollar su acción esas instituciones.
- 2.- Al seleccionar las instituciones de las que nos interesa tener información actualizada, se debe tratar de dar preferencia a aquellas con las que el IICA trabaja más estrechamente.
- 3.- Que si bien es difícil contar con un patrón único de información para todas las instituciones, debe tratar de descubrirse aquellos aspectos básicos y comunes al mayor número posible, con miras a establecer criterios para agruparlas y para facilitar el análisis comparativo.
- 4.- Que debe tratar de reducirse en lo posible el número de datos a recopilar y más bien poner un mayor énfasis en el análisis de la información ya disponible.
- 5.- Que debe tratarse de desarrollar mecanismos que hagan posible la participación activa, tanto en el análisis como en la recopilación de datos, del personal técnico y administrativo que trabaja en las mismas instituciones.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for a systematic approach to data collection and the importance of using reliable sources of information.

3. The third part of the document focuses on the analysis and interpretation of the collected data. It discusses the various statistical and analytical tools that can be used to identify trends and patterns in the data.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings and the need for further research. It emphasizes that the results of the study should be used to inform decision-making and to guide the development of policies and procedures.

5. The fifth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions of the study. It highlights the main points of the research and the implications of the findings for the organization and the industry.

REFORMAS A POLITICA Y PROCEDIMIENTOS No. 7**PUBLICACIONES Y DOCUMENTOS**

Documentos de trabajo:

- 1.- Política y Procedimientos No. 7
- 2.- Proyecto de Reformas a Política y Procedimientos No. 7
- 3.- Orden Ejecutiva No. 49/68 - Bibliotecas Depositarias

A propuesta del Director Coto Monge los señores Directores realizaron un análisis detallado de un documento elaborado por la Oficina de Relaciones Oficiales del IICA, en que se propone una serie de ajustes a Política y Procedimientos No. 7 - Publicaciones y Documentos.

En su conjunto las modificaciones propuestas buscan facilitar la operación de un programa de publicaciones con sentido de unidad hemisférica. La reforma básica propuesta tiende al establecimiento de un Comité Administrativo que estaría integrado por los Directores Regionales y de Centros y que tendría la responsabilidad de conducir y administrar el programa de publicaciones del IICA. Se indicó como razón básica para esta modificación la necesidad de contar con un órgano que dispusiera de mayor autoridad formal, lo que se estimó no podría lograrse con el actual Comité, integrado por elementos puramente técnicos.

En vista de que de aceptarse esta reforma seguramente sería necesario hacer una nueva edición de Política y Procedimientos No. 7, se aprovechó la oportunidad para proponer algunos ajustes menores en la redacción actual del documento.

Los señores Directores siguieron con el mayor interés las explicaciones ofrecidas por el Director Coto Monge, quien tomó nota de las observaciones que se hicieron y de la aceptación, en términos generales, de las reformas propuestas.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

OF AMERICA

... the first of these was the discovery of the continent by Christopher Columbus in 1492. This event marked the beginning of European colonization and the subsequent development of the United States. The second major event was the American Revolution, which resulted in the United States becoming an independent nation. The third major event was the Civil War, which was fought between the Union and the Confederacy from 1861 to 1865. The fourth major event was the Reconstruction period, which followed the Civil War and aimed to rebuild the South and integrate African Americans into society. The fifth major event was the Industrial Revolution, which transformed the United States into a major industrial power. The sixth major event was the Progressive Era, which sought to address social and economic problems. The seventh major event was the Great Depression, which was a period of severe economic hardship. The eighth major event was World War II, which was a global conflict that ended in 1945. The ninth major event was the Cold War, which was a period of tension between the United States and the Soviet Union. The tenth major event was the Vietnam War, which was a conflict in Southeast Asia. The eleventh major event was the Civil Rights Movement, which sought to end racial discrimination. The twelfth major event was the Watergate scandal, which led to the resignation of President Richard Nixon. The thirteenth major event was the September 11 attacks, which were terrorist attacks on the World Trade Center and the Pentagon. The fourteenth major event was the 2001-2003 Iraq War. The fifteenth major event was the 2008-2009 financial crisis. The sixteenth major event was the 2013-2015 Ebola outbreak. The seventeenth major event was the 2017-2021 Trump administration. The eighteenth major event was the 2020-2021 COVID-19 pandemic. The nineteenth major event was the 2021-2022 Russian invasion of Ukraine. The twentieth major event was the 2022-2023 Israel-Hamas conflict.

PROGRAMA PRESUPUESTO 1969/1970

Informó el Sr. Shurtleff, Director de Asuntos Administrativos y Financieros del IICA, que de conformidad con la política establecida por la Junta Directiva durante su Séptima Reunión Anual, el monto total del Programa-Presupuesto para el período 1969/1970 ha sido fijado en la suma de US \$3.470.250,00. Que como en años anteriores, a esta cifra habrá que rebajarle aproximadamente un 2% que habrá de retenerse como presupuesto no asignado para hacerle frente a deficiencias de movimiento de fondos por ingresos no recibidos.

Que de conformidad con lo anterior, la asignación de fondos para el plan de gastos de las Zonas y los Centros ha quedado establecida como sigue:

Zona Andina	US\$	585.914,00
Zona Norte		493.392,00
Zona Sur		689.431,00
CEI		1.134.137,00
IICA-CIRA		21.801,00
Dirección General		<u>475.237,00</u>
TOTAL PLAN DE GASTOS		3.399.912,00
PRESUPUESTO NO ASIGNADO		<u>70.338,00</u>
PRESUPUESTO TOTAL 1969/70	US \$	<u><u>3.470.250,00</u></u>

Los pormenores de los proyectos y actividades a realizar, así como otros aspectos del Programa-Presupuesto 1969/1970 se presentan en el documento correspondiente.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The first part of the book deals with the early history of the United States, from the discovery of the continent by Christopher Columbus in 1492 to the end of the American Revolution in 1783. It covers the exploration of the continent, the establishment of the first colonies, and the struggle for independence.

The second part of the book deals with the period from 1783 to 1865, known as the Antebellum period. It covers the growth of the United States, the expansion of slavery, and the sectional conflicts that led to the Civil War.

The third part of the book deals with the Reconstruction period from 1865 to 1877. It covers the Reconstruction of the South, the establishment of the Freedmen's Bureau, and the struggle for civil rights.

The fourth part of the book deals with the period from 1877 to 1900, known as the Gilded Age. It covers the rapid industrialization and economic growth of the United States, as well as the rise of the trusts and the political corruption of the era.

The fifth part of the book deals with the Progressive Era from 1900 to 1918. It covers the movement for social and political reform, the rise of the Progressive Party, and the United States' entry into World War I.

The sixth part of the book deals with the period from 1918 to 1945, known as the World War II era. It covers the United States' entry into World War I, the 1920s, the Great Depression, and the United States' entry into World War II.

The seventh part of the book deals with the period from 1945 to 1960, known as the Cold War era. It covers the United States' role in World War II, the beginning of the Cold War, and the Korean War.

The eighth part of the book deals with the period from 1960 to 1980, known as the Vietnam War era. It covers the Vietnam War, the civil rights movement, and the Watergate scandal.

The ninth part of the book deals with the period from 1980 to the present, known as the Reagan era. It covers the Reagan Revolution, the end of the Vietnam War, and the current political climate.

The book is written in a clear and concise style, and is suitable for students and general readers alike. It provides a comprehensive overview of the history of the United States, and is an excellent resource for anyone interested in the subject.

The book is divided into nine parts, each covering a different period of American history. The first part covers the early history of the United States, from the discovery of the continent by Christopher Columbus in 1492 to the end of the American Revolution in 1783. The second part covers the period from 1783 to 1865, known as the Antebellum period. The third part covers the Reconstruction period from 1865 to 1877. The fourth part covers the period from 1877 to 1900, known as the Gilded Age. The fifth part covers the Progressive Era from 1900 to 1918. The sixth part covers the period from 1918 to 1945, known as the World War II era. The seventh part covers the period from 1945 to 1960, known as the Cold War era. The eighth part covers the period from 1960 to 1980, known as the Vietnam War era. The ninth part covers the period from 1980 to the present, known as the Reagan era.

The book is written in a clear and concise style, and is suitable for students and general readers alike. It provides a comprehensive overview of the history of the United States, and is an excellent resource for anyone interested in the subject.

The book is divided into nine parts, each covering a different period of American history. The first part covers the early history of the United States, from the discovery of the continent by Christopher Columbus in 1492 to the end of the American Revolution in 1783. The second part covers the period from 1783 to 1865, known as the Antebellum period. The third part covers the Reconstruction period from 1865 to 1877. The fourth part covers the period from 1877 to 1900, known as the Gilded Age. The fifth part covers the Progressive Era from 1900 to 1918. The sixth part covers the period from 1918 to 1945, known as the World War II era. The seventh part covers the period from 1945 to 1960, known as the Cold War era. The eighth part covers the period from 1960 to 1980, known as the Vietnam War era. The ninth part covers the period from 1980 to the present, known as the Reagan era.

OTROS ASUNTOS TRATADOS

Varios asuntos no incluidos específicamente en la Agenda fueron objeto de análisis por parte de los señores Directores. Indicó el Director Samper que los incluía con el propósito de obtener las ideas preliminares de los participantes a fin de elaborar esos temas para estudiarlos con mayor detalle en el futuro. Estos asuntos fueron los siguientes:

PROGRAMA INTERAMERICANO DE FORTALECIMIENTO DE BIBLIOTECAS AGRICOLAS

Documento de trabajo:

Bosquejo de un programa de desarrollo de bibliotecas agrícolas.

Los señores Directores hicieron un análisis cuidadoso de un documento elaborado por la Srta. María Dolores Malugani, Jefe Bibliotecaria del CEI, en el que se presenta un detalle de los objetivos tanto generales como específicos que se proponen para un programa interamericano de fortalecimiento de bibliotecas agrícolas.

De conformidad con las explicaciones suministradas, la Biblioteca del CEI atenderá bajo este programa dos grupos de funciones: a) servicio interno de biblioteca y documentación para el CEI y demás dependencias del IICA y b) servicio externo de fortalecimiento de bibliotecas agrícolas de los Estados Miembros.

Los señores Directores acuerdan solicitar al CEI que en colaboración con la Oficina de Planeamiento de la Dirección General elabore un programa-presupuesto que pudiera ser considerado oportunamente. Indican la conveniencia de que se incluyan los siguientes aspectos:

- 1.- Instrumentos y otros medios de operación que serán utilizados para poner en marcha el programa.
- 2.- Relación y posible articulación de esas actividades con las que en la actualidad realizan las Zonas y otros Centros del IICA.

3. Relación que tendría el Programa con la Asociación Interamericana de Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas (AIBDA).
4. Costos estimados y posibles fuentes de recursos.

Los señores Directores solicitan que aparte de incluir los puntos anteriores y cualesquiera otros que se consideren pertinentes, el programa que se elabore debe indicar de la manera más clara posible los mecanismos que serían utilizados para asegurarse de que el programa se desarrolle a través de las Zonas del IICA.

ESCUELA PARA GRADUADOS

Documentos de trabajo:

- 1.- Política y Procedimientos No. 6.
- 2.- Memorando DT/SJ-197 de agosto 12, 1968.

Se indicó que la Política y Procedimientos No. 6 -Escuela para Graduados, fue emitida en enero de 1962 y desde entonces no ha sido modificada. Que durante los últimos meses y en virtud de la experiencia acumulada, se ha venido sintiendo la necesidad de revisar algunas de sus disposiciones, la mayoría de las cuales están contenidas en el memorando del Dr. Marull mencionado arriba. Ambos documentos se someten a consideración de los señores Directores a fin de conocer sus puntos de vista sobre el particular.

Después de algunas consideraciones de los señores Directores, el Director Samper agradece el análisis realizado y las ideas expuestas y manifiesta que conversará con el Director Marull sobre el particular para tratar de llegar a un acuerdo que permita redactar un nuevo documento para ser distribuido en consulta oportunamente.

PLAN DE CAPACITACION IICA-BID

A solicitud del Director Samper, el Ing. Castronovo somete a consideración de los señores Directores un documento en que se resumen los aspectos principales acordados con funcionarios del BID para la puesta en marcha de un plan de capacitación cooperativo para entrenar equipos técnicos nacionales en elaboración y evaluación de proyectos.

1874
 1875
 1876
 1877
 1878
 1879
 1880
 1881
 1882
 1883
 1884
 1885
 1886
 1887
 1888
 1889
 1890
 1891
 1892
 1893
 1894
 1895
 1896
 1897
 1898
 1899

1900-1909

1900
 1901
 1902
 1903
 1904
 1905
 1906
 1907
 1908
 1909
 1910
 1911
 1912
 1913
 1914
 1915
 1916
 1917
 1918
 1919
 1920
 1921
 1922
 1923
 1924
 1925
 1926
 1927
 1928
 1929
 1930
 1931
 1932
 1933
 1934
 1935
 1936
 1937
 1938
 1939
 1940
 1941
 1942
 1943
 1944
 1945
 1946
 1947
 1948
 1949
 1950
 1951
 1952
 1953
 1954
 1955
 1956
 1957
 1958
 1959
 1960

1961-1970

1961
 1962
 1963
 1964
 1965
 1966
 1967
 1968
 1969
 1970

Se aclara que de conformidad con este convenio, los señores Directores deberán seleccionar los miembros de su personal técnico que habrán de participar en un seminario que tendrá lugar en Turrialba en junio o julio de 1969. El seminario tendrá aproximadamente un mes de duración y en él se preparará a los asistentes para que puedan dar adiestramiento al personal técnico de los países en elaboración y evaluación de proyectos.

Queda entendido que el IICA se compromete a dictar un curso sobre estas materias durante el período 1969-1970, en cada una de sus Zonas.

REUNIONES DE DIRECTORES

Manifestó el Director Samper que se le han hecho algunas sugerencias tendientes a mejorar la organización de las reuniones de Directores. Que considera muy conveniente que los señores Directores se pronuncien sobre el particular a fin de tomar en cuenta sus puntos de vista para futuras reuniones.

Después de una serie de observaciones, los señores Directores sugieren:

- 1.- Que en el futuro se sigan realizando las dos reuniones anuales como sigue:
 - a. Una a continuación de la reunión anual de la Junta Directiva. El propósito básico de esta reunión sería considerar las resoluciones aprobadas por la Junta Directiva y tomar las primeras medidas para su puesta en ejecución. Se considera que esta reunión podría reducirse a unos dos o tres días como máximo y a ella asistirían aquellos Directores y demás personal que el Director General indique.
 - b. Una segunda reunión anual de Directores tendría lugar unos seis meses después de la anterior, en setiembre, con participación de todos los Directores. Su propósito sería el análisis y discusión del proyecto de programa-presupuesto y de otros asuntos que el Director General considere conveniente incluir. Se recomienda que para esta reunión se reserve un tiempo prudencial dentro del programa de trabajo, a fin de permitir los contactos bilaterales entre los Directores participantes y para poder disponer de tiempo suficiente para estudiar individualmente los asuntos que se sometan a su consideración.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

2.10.4

- 2.- Que la fecha y sede de las próximas dos reuniones serán determinadas posteriormente, decisión que el Director General comunicará oportunamente.

... ..

ANEXOS

11111

3.1.1

IICA, 1980

Malcolm H. MacDonald 1/

INTRODUCCION: Bosquejo para la Discusión en Airlie House.

A veces es útil para un organismo hacer estimaciones o proyecciones hacia un futuro más lejano, aunque sea imposible hacerlo con mucha precisión. Tales proyecciones sirven como un criterio más en la toma de decisiones a corto y mediano plazo.

A continuación, en forma esquemática, aparecen algunos aspectos que se deben considerar en una proyección para el IICA. Se sugiere que se analicen estos puntos con miras a opinar sobre ellos en las discusiones (fecha y hora).

1. **Objetivos Inmediatos y Función del IICA:** Aunque los objetivos que aparecen en nuestro convenio no cambian, se prestan a interpretaciones operativas que pueden variar considerablemente. Además se puede pensar en el IICA asumiendo, en forma contractual, otras responsabilidades.

¿Debe el IICA aspirar a ser "el organismo especializado del sector agropecuario del Sistema Interamericano?"

¿Cuál debe ser su relación con FAO? (competidor, relación como el PAHO tiene con el World Health Organization, otro).

2. **Estrategia:**

¿Debemos concentrar, como ahora, en fortalecimiento de instituciones nacionales? ¿Añadir otras estrategias?
¿Cambiar la actual por otra (s)?

¿En qué medida debemos aumentar el énfasis en desarrollo regional o del sector agropecuario a nivel nacional?

3. **Programas:**

¿Debemos seguir, sin cambios, con los tres programas básicos que tenemos por dos décadas más?

1/ Director de la Oficina de Planeamiento de la Dirección General del IICA, San José, Costa Rica.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

21

... ..

... ..

22

... ..

... ..

3.1.2

¿Qué cambios pueden ser recomendables? (Por ejemplo, un cuarto programa de instituciones regionales -Mercado Común, etc.; o un programa de Servicios de Secretariat y Comunicación -ALAF, Bibliotecas, publicaciones de asociaciones y profesionales, etc.).

4. **Estructura:** Para lograr los objetivos y seguir la estrategia señalada, habrá necesidad de cambios o ajustes en la estructura?

Se ha hablado de asignar al IICA responsabilidades en el diseño y supervisión técnica de proyectos de desarrollo rural. ¿Convienen estas tareas? ¿Se requiere una División nueva para hacerlo? Dedicar todo el esfuerzo y estructura del IICA a esas actividades?

-Descentralización- debemos volver a centralizar nuestro equipo técnico en un núcleo principal? (Tendencia FAO) ¿Descentralizar aún más hacia el nivel nacional? ¿Concentrar esfuerzos en tres sedes regionales?

-Centros de apoyo- habrá necesidad de mantener (o aumentar el número de) Centros de Apoyo (Turrialba, CIRA actualmente)? ¿Por qué y para qué? ¿Cómo se articularán con las Zonas?

5. **Instrumentos de Acción:**

Actualmente utilizamos la enseñanza como instrumento básico de acción, más investigaciones, comunicaciones, etc. en menor grado.

¿Habrá necesidad de cambiar este énfasis? ¿De añadir otros instrumentos?

6. **Personal:**

Para ejecutar lo señalado arriba, qué cambios serían necesarios en cuanto se refiere a personal?

Preparación o especialización.

¿Debemos utilizar más personal nacional y mantener un equipo permanente más reducido? Desarrollar un sistema "rotativo" donde todos los técnicos del IICA alternen entre puestos en organismos nacionales y trabajo en el IICA.

3.1.3

7. Presupuesto y Financiamiento:

¿Cuál debe ser la proyección del presupuesto regular?

¿Cuáles son las otras fuentes principales de financiamiento que debemos obtener (o aumentar)?

ANALISIS DE INSTITUCIONES Y DE POLITICASAGROPECUARIAS EN AMERICA LATINA

Antonio M. Arce 1/
 Heraclio Lombardo 1/

En el IICA, tanto en la Dirección General como en las Direcciones Regionales, siempre se ha sentido la necesidad de contar con un instrumento dinámico que permita conocer la situación de las instituciones agrícolas de América Latina, sus problemas y necesidades; la política nacional de desarrollo agropecuario, prioridades, instituciones claves para lograr las metas y objetivos nacionales e identificar los "cuellos de botella", con el fin de que nuestra institución, con sus dirigentes y técnicos, se oriente mejor y pueda cumplir debidamente sus funciones de ayuda al desarrollo institucional, social y económico del sector agropecuario, a través de sus Programas Básicos, proyectos y actividades.

En reconocimiento de esta inquietud, se ha considerado conveniente que las Direcciones Regionales y la Oficina de Planeamiento elaborem un modelo o sistema para recopilar y analizar el estado de desarrollo de las instituciones de desarrollo agropecuario de cada país de América Latina, así como las experiencias del IICA en desarrollo institucional. Aquí se presentan algunas ideas preliminares sobre dicho modelo para que, con los aportes de los Directores, se esté en capacidad de dar el paso inicial en las respectivas zonas del IICA.

Debido a la premura del tiempo, este modelo está basado en un solo país, Costa Rica y presenta apenas una muestra del tipo de información necesaria en este tipo de estudios. Además es conveniente recalcar que lo que aquí se presenta y se propone está basado en la información que se tenía a mano. Para refinar este trabajo sería necesario consultar otra información existente, como publicaciones, estudios e investigaciones de los técnicos del IICA y consulta directa a los mismos, así como visitas a las instituciones y técnicos nacionales que permitan profundizar y ampliar la información. El modelo es susceptible de mejoramiento y ampliación, tarea que nos corresponde realizar a todos nosotros en el futuro.

1/ Sociólogo Rural Principal y Economista Agrícola Adjunto, respectivamente, de la Oficina de Planeamiento de la Dirección General del IICA, San José, Costa Rica.

... ..

... ..

As

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

INSTITUCIONES DE DESARROLLO AGROPECUARIO DE COSTA RICA

Y PLAN DE ANALISIS

I. Instituciones

A. Educación Agrícola

1. Facultad de Agronomía
2. Colegios Agropecuarios

B. Investigación Agrícola

1. Estaciones Experimentales
2. Departamento de Investigaciones del Café
3. Laboratorio de Investigaciones Agronómicas de la Universidad de Costa Rica
4. Laboratorio de Nutrición Animal, Universidad de Costa Rica
5. Junta de Defensa del Tabaco

C. Desarrollo Rural y Reforma Agraria

1. Servicio de Extensión Agrícola
2. Juntas Rurales de Crédito
3. Instituto de Tierras y Colonización (ITCO)
4. Consejo Nacional de Producción

II. Plan de Análisis

A. Objetivos

B. Funciones

C. Estructura

1. Personal
2. Programas (Proyectos - curriculum)
3. Organograma - Organización
4. Recursos Financieros
5. Necesidades y Problemas

... ..

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

**POLITICA AGROPECUARIA
PLAN DE ANALISIS (COSTA RICA)**

- 1. Objetivos y metas.**
- 2. Prioridades**
- 3. Medios e instrumentos para lograr objetivos y metas**
- 4. Problemas y necesidades (cuellos de botella)**
- 5. Análisis de políticas individuales**
 - a. Investigación de recursos naturales**
 - b. Tenencia de la tierra**
 - c. Educación agrícola**
 - d. Mercados y comercialización**
 - e. Estabilización de precios**
 - f. Crédito**
 - g. Investigación**
 - h. Asistencia técnica**

... ..
... ..
... ..

SITUACION ACTUAL:**Objetivos**

- a. -Preparación y entrenamiento en las ciencias agrícolas
- b. -Investigación para mejorar y fomentar la producción agrop.

Especializaciones:

- a. -Fitotecnia
- b. -Zootecnia
- c. -Economía agrícola

Profesorado

- a. -Total: 29
- b. -Formación académica: 3 Ph
10 MS; 14 Ing. Agr.; 1 Ing.
1 Médico Vet.
- c. -Dedicación: 8 tiempo compl
1 medio tiempo; 20 tiempo
- d. -Especializaciones: 2 Cienci
les; 6 Cultivos; 6 Edafología
tica y Mejoramiento; 3 Ento
3 Ingenieros; 1 Tecnología
3 Zootecnia; 1 Fitopatología
Veterinario

Estación Experimental

- a. -Dirigida por un MS asistido p
narios Agrónomos
- b. -Dedicada principalmente a l
gación con cultivos básicos
tencia
- c. -Departamentos: Suelos; Ent
Patología Vegetal

SUGERENCIAS PARA EL ANALISIS DE INSTITUCIONES

A. Instituciones que convendría analizar en la Zona:

1. Educación Agrícola
 Facultad de Agronomía
2. Investigación Agrícola
 Estaciones Experimentales
3. Desarrollo Rural y Reforma Agraria
 Servicio de Extensión Agrícola
 Organismo de Crédito Agrícola
 Organismo de Reforma Agraria

B. Aspectos que convendría considerar en el análisis de Instituciones:

1. Objetivos _____
2. Funciones _____
3. Personal _____
4. Salarios _____
5. Programas _____
6. Proyectos _____
7. Curriculum _____
8. Organograma _____
9. Organización _____
10. Recursos financieros _____
11. Edificios y terrenos _____
12. Problemas _____
13. Necesidades _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____

THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA

BY CHARLES A. BEAMAN, D.D., LL.D.,

PROFESSOR OF HISTORY,

YALE

UNIVERSITY,

NEW HAVEN, CONNECTICUT.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

SUGERENCIAS PARA EL ANALISIS
DE POLITICAS AGRO PECUARIAS

1. **Objetivos y metas**
2. **Prioridades**
3. **Medios para lograr objetivos y metas**
4. **"Cuellos de botella"**
5. **Políticas individuales**
 - a. **Educación agrícola** _____
 - b. **Investigación** _____
 - c. **Crédito agrícola** _____
 - d. **Tenencia de la tierra** _____
 - e. **Estabilización de precios** _____
 - f. **Comercialización** _____
 - g. _____
 - h. _____
 - i. _____
 - j. _____
 - k. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial operations.

The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to ensure the validity of the results.

The third part of the document provides a detailed analysis of the data collected, including a breakdown of the findings and their implications. It discusses the trends and patterns observed in the data and offers insights into the underlying causes and effects.

The fourth part of the document presents the conclusions drawn from the analysis and offers recommendations for future actions. It emphasizes the need for continued monitoring and evaluation to ensure the effectiveness of the implemented measures.

The fifth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions, highlighting the most significant results and their implications. It also includes a list of references and a list of figures and tables used in the document.

SISTEMA PARA REALIZAR EL ANALISIS
DE INSTITUCIONES Y DE POLITICA AGROPECUARIA

Aspectos Fundamentales

1. ¿Quién o quiénes van a recoger la información en la Zona?
2. ¿Quién o quiénes van a analizar esa información?
3. ¿Para quién van a recoger esa información?
4. ¿Cuál sería la utilidad de esa información para la Zona?
5. ¿Cuál sería la utilidad de esa información para la Oficina de Planeamiento?
6. ¿Cuál debe ser el rol de la Oficina de Planeamiento dentro de ese sistema?
7. ¿Cómo mantener esa información inmediatamente disponible?
8. ¿Cómo mantener fácilmente al día esa información?

BOSCUEJO TENTATIVO

Guillermo Guerra 1/

Título: LA PLANIFICACION Y EL DESARROLLO INSTITUCIONAL EN
LOS PAISES DE LA ZONA ANDINA

I. Introducción

A. Objetivos

1. Obtener un diagnóstico del sector agropecuario que sirva de base para el plan quinquenal de la Zona Andina.
2. Revisar los planes generales de desarrollo en cada uno de los países. Describir el sistema de la planificación y determinar la importancia que se le da al sector agropecuario.
3. Identificar los problemas de mayor incidencia en el sector agropecuario.
4. Identificar los objetivos de la política general y específicamente los de la agropecuaria.
5. Medir cualitativa y cuantitativamente (en forma global) lo que han hecho los diferentes países para solucionar los problemas del sector agropecuario (hasta donde la información disponible lo permita).
6. Describir la relación entre el enfoque que está dando cada país para la solución de los problemas del sector y los programas básicos del IICA.

- B. Resumen del contenido del trabajo considerando los cinco países en conjunto.

1/ Asistente Técnico del Director Regional, IICA, Zona Andina, Lima, Perú.

CHAPTER IV

THE HISTORY OF THE

... of the ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

II. La Planificación en los países de la Zona Andina (descripción por país)

A. El sistema de planificación

1. Organismos de planificación

2. Plan general de desarrollo económico y social

3. Plan del sector agropecuario

3.1 Objetivos

3.2 Medios

3.3 Metas globales

B. El papel de los organismos internacionales en la planificación sectorial (con base en los que presten su asistencia en todo país).

III. El desarrollo institucional

A. Instituciones del sector agropecuario (por país)

1. Organograma general

2. Organograma de los ministerios y organismos adscritos a ellos

B. Presupuesto de inversiones públicas para diferentes organismos del sector. Distribución del presupuesto por actividades dentro de cada institución. (Se seleccionarán aquellos que reciben mayor proporción de los recursos económicos del sector).

C. Organismos internacionales vinculados a cada país

1. Enumeración

2. Descripción de las actividades y análisis de la contribución que están haciendo al desarrollo económico social de cada país.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

IV. El desarrollo agrícola de los países de la Zona (por país).

A. Los recursos disponibles

1. Recursos naturales: tierra, agua
2. Humanos
3. Económicos

B. Situación actual y perspectivas del desarrollo económico

1. Producción y productividad

- 1.1 Agrícola
- 1.2 Pecuaria
- 1.3 Forestal y pesquera

2. Ingresos

3. Algunos índices

- 3.1 Población: Rural - Urbana - Tasa de crecimiento
- 3.2 Producto Bruto Interno (PBI)
 - 3.2.1 PIB Agrícola - No agrícola
 - 3.2.2 PIB por persona ocupada
 - 3.2.3 Inversión como % PIB
- 3.3 Kms. de carreteras mejoradas por 1000 km²
- 3.4 Alfabetismo
- 3.5 % de exportación de un solo producto sobre exportaciones totales

V. Relación entre la programación agrícola de los países y la programación de la Zona Andina.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the information gathered.

3. The third section focuses on the role of technology in modern data management. It discusses how digital tools and platforms have revolutionized the way data is stored, accessed, and processed, enabling organizations to handle large volumes of information more efficiently.

4. The fourth part addresses the challenges associated with data security and privacy. It stresses the importance of implementing robust security measures to protect sensitive information from unauthorized access and breaches, while also ensuring compliance with relevant regulations.

5. The final section concludes by summarizing the key findings and recommendations. It reiterates the significance of a data-driven approach and encourages organizations to continue investing in their data infrastructure and capabilities to stay competitive in the digital age.

PROGRAMA INTERAMERICANO DE DESARROLLO DE
BIBLIOTECAS AGRICOLAS - PIDBA

María Dolores Malugani 1

OBJETIVOS

Generales:

1. Desarrollar una acción de alcance hemisférico -orgánica y sistematizada- para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios y de información agrícola.
2. Integrar los objetivos del PIDBA a los procesos de planeamiento nacionales para el desarrollo económico. (Economía vs. educación).
3. Promover activamente hacer el mejor uso de los recursos humanos, económicos y bibliográficos de América Latina, por medio de la coordinación y cooperación de los programas bibliotecarios agrícolas.
4. Hacer posible que se cumplan objetivos primordiales del IICA, ayudando a la elevación de niveles de la educación agrícola superior y la investigación. (Adecuada organización y uso de las bibliotecas).

Específicos:

1. Accionar el PIDBA como un agente catalizador en la creación y desarrollo de liderazgo nacional.
2. Desarrollar el PIDBA en base a generación de liderazgo nacional, trabajando en íntima cooperación con las instituciones nacionales.
3. Desarrollar un programa intensivo, de impacto, para el mejoramiento de las bibliotecas de instituciones de educación agrícola superior e investigación.

1/ Jefe de la Biblioteca y Servicio de Documentación, Centro de Enseñanza e Investigación, IICA, Turrialba, Costa Rica.

3. 4. 2

4. Promover y participar activamente en un programa de impacto de adiestramiento de bibliotecarios a niveles regionales y nacionales a diferentes niveles.
5. Proveer servicios de consulta en el planeamiento y organización de servicios bibliotecarios.
6. Ayudar a establecer y coordinar proyectos cooperativos a niveles nacionales y regionales.
7. Promover y ayudar al desarrollo de estudios de planificación universitaria agrícola nacional y regional.
8. Desarrollar un programa de publicaciones en bibliotecología y documentación agrícola que de sólido soporte a los objetivos del Programa.

AYUDA MEMORIA

PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO EN PREPARACION Y

EVALUACION DE PROYECTOS

A. BASES

1. **FUNDAMENTOS:** El desarrollo de la América Latina depende en buena medida de la capacidad de los propios países para programar su acción a través de proyectos específicos y bien fundados, para evaluarlos a la luz de las circunstancias particulares incidentes y de sus propios resultados parciales, y para ejecutarlos correctamente.

Frente a esta necesidad se advierte una marcada carencia de técnicos especializados y convenientemente capacitados en la elaboración y evaluación de proyectos, particularmente de aquellos relacionados con el sector agrícola.

2. **OBJETIVOS:** El propósito de las actividades programadas es el de adiestrar y dejar constituidos en distintos países de América Latina sendos equipos técnicos capacitados en la elaboración de proyectos de desarrollo agrícola y de fortalecimiento de instituciones de educación e investigación y de desarrollo rural y reforma agraria.
3. **METODOLOGIA:** Para lograr el objetivo propuesto se cumplirán tres etapas de acción.

Durante la primera etapa el BID, a través de sus servicios técnicos especializados, adiestrará y completará la preparación de un grupo de técnicos del IICA que ya cuentan con experiencia previa, para capacitarlos plenamente en la metodología de enseñanza y en el sistema de elaboración de proyectos que ha desarrollado.

En la SEGUNDA ETAPA, los técnicos del IICA desarrollarán cursos nacionales con el propósito de adiestrar técnicos de los distintos países y dejar constituidos equipos nacionales capacitados en la preparación y evaluación de proyectos. Después de realizados los cursos y por un período de tiempo conveniente, el IICA proporcionará asistencia técnica a los equipos naciona-

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

540 EAST 57TH STREET

CHICAGO, ILL.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY
540 EAST 57TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637
TEL: (773) 835-3200
FAX: (773) 835-3201
WWW.CHICAGO.LIBRARY.EDU

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY
540 EAST 57TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637
TEL: (773) 835-3200
FAX: (773) 835-3201
WWW.CHICAGO.LIBRARY.EDU

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY
540 EAST 57TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637
TEL: (773) 835-3200
FAX: (773) 835-3201
WWW.CHICAGO.LIBRARY.EDU

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY
540 EAST 57TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637
TEL: (773) 835-3200
FAX: (773) 835-3201
WWW.CHICAGO.LIBRARY.EDU

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY
540 EAST 57TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637
TEL: (773) 835-3200
FAX: (773) 835-3201
WWW.CHICAGO.LIBRARY.EDU

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY
540 EAST 57TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637
TEL: (773) 835-3200
FAX: (773) 835-3201
WWW.CHICAGO.LIBRARY.EDU

3.5.2

les en la preparación de proyectos específicos, con el fin de completar su adiestramiento.

Mediante la TERCERA ETAPA, que se desarrollará cuando las circunstancias determinen su oportunidad, se procurará estimular a las instituciones de educación superior de los países para que tomen a su cargo, de manera permanente, la responsabilidad de proporcionar capacitación en la preparación y evaluación de proyectos agrícolas.

B. PROGRAMA DE ACCION

4. ETAPA PRIMERA: Preparación de equipos de instructores del IICA.

Finalidades: Transmitir a un grupo de técnicos del IICA la metodología de enseñanza desarrollada por el BID sobre preparación y evaluación de proyectos.

Programar los cursos nacionales previstos en la ETAPA SEGUNDA en lo relativo a su organización y contenido.

Dejar constituidos tres equipos de instructores del IICA, con el apoyo técnico y pedagógico necesario, para que tomen a su cargo la realización de los cursos nacionales.

Paso 1. Primera reunión de un grupo de trabajo IICA-BID para la preparación de un seminario de adiestramiento para funcionarios del IICA.

Propósito: Programar el seminario en líneas generales y tomar acuerdos para su realización en función del contenido y la metodología que se utilizarán en los cursos nacionales previstos en la ETAPA SEGUNDA.

Lugar: Washington, D. C.

Fecha y duración: 18 de noviembre a 13 de diciembre de 1968.

3. 5. 3

Participantes: Por el IICA, tres técnicos, uno de cada Dirección Regional, en el entendimiento que cada uno de ellos se ocupará posteriormente de coordinar, al nivel de la Zona respectiva, los cursos nacionales de la ETAPA SEGUNDA. Por el BID, técnicos de la División de Adiestramiento y de la División de Proyectos de Desarrollo Agrícola.

Estado actual: El IICA ya ha preseleccionado a posibles participantes. Próximamente los Directores Regionales harán la selección definitiva y la comunicación pertinente al BID por intermedio del Subdirector General y del Representante Oficial en Washington.

Paso 2.

Reuniones internas del IICA para la constitución, con los coordinadores respectivos, de tres equipos técnicos que asistirán al seminario de adiestramiento y posteriormente tendrán a su cargo, en cada Zona, los cursos de la ETAPA SEGUNDA.

Propósito: Constituir con tiempo los equipos de instructores a fin de que puedan programar convenientemente su participación en el seminario de adiestramiento y preparar los materiales necesarios.

Lugar: A determinar en cada caso.

Fecha y duración: A determinar en cada caso.

Participantes: En cada caso, Director Regional o de Centro; sus Asesores de Programas y el Coordinador de Cursos Nacionales correspondientes.

Estado actual: Los Directores del IICA ya han hecho una preselección de candidatos, que se completará en este Paso, en el entendimiento que las Direcciones Regionales enviarán al seminario de adiestramiento especialistas en los tres Programas Básicos del IICA (Educación Agrícola, Investigación Agrícola y Desarrollo Rural y Reforma Agraria), mientras que el CEI y el IICA-CIRA enviarán a especialistas en campos específicos. De esta manera se espera preparar equipos de instructores para cada una de las tres Zonas, que podrán recibir apoyo específico del CEI y del IICA-CIRA. Tan pronto como se complete este paso, los Directores del IICA, por la

3. 5. 4

misma vfa indicada en el Paso 1, comunicarán al BID los nombres de los candidatos seleccionados.

Paso 3. Participación de funcionarios del IICA en el curso de elaboración de proyectos agroindustriales que realizará el BID.

Propósito: Familiarizar a algunos técnicos del IICA con la metodología seguida en estos cursos y darles oportunidad de ganar experiencia práctica en su organización y desarrollo.

Lugar: Lima, Perú.

Fecha y duración: Enero y marzo de 1969.

Participantes: Dos funcionarios del IICA, distintos de los que participarán en el Paso 1, uno de ellos con sede en Lima.

Estado actual: Igual que el Paso 1.

Paso 4. Preparación de material didáctico para el seminario de adiestramiento y para los cursos nacionales.

Propósito: Recopilar materiales e informaciones sobre proyectos de desarrollo agrícola para utilizarlos con fines didácticos en el seminario de adiestramiento y en los cursos nacionales. Elaborar este material, prepararlo para su utilización en las clases y reproducirlo para uso de los alumnos.

Lugar: La sede habitual de trabajo de los técnicos participantes.

Fecha y duración: Es una actividad permanente que se iniciará de manera formal tan pronto sean designados los funcionarios del IICA y del BID que participarán en el programa. El seminario de adiestramiento constituirá el punto focal de decisión para determinar cuáles serán los materiales que se emplearán en los cursos nacionales y su forma de uso. Los materiales definitivos deberán estar listos para su empleo en los cursos nacionales.

3.5.5.

Participantes: Por el IICA, los funcionarios que participan en el programa, de acuerdo con su experiencia previa. Por el BID, Funcionarios de la División de Adiestramiento y de la División de Proyectos de Desarrollo Agrícola.

Estado actual: Dependiente de la completación de los Pasos 1 y 2.

Paso 5. Segunda reunión del grupo de trabajo IICA-BID para la preparación de un seminario de adiestramiento para funcionarios del IICA.

Propósito: Completar y detallar la programación del seminario.

Lugar: Lima, Perú.

Fecha y duración: Marzo de 1969, coincidiendo con las dos últimas semanas del curso de Lima.

Participantes: Funcionarios del BID y cinco funcionarios del IICA; tres que estuvieron en la reunión de Washington (Paso 1) y dos que asistieron al curso de Lima (Paso 3).

Estado actual: Dependiente de la completación de los Pasos 1 y 2.

Paso 6 Seminario de adiestramiento para funcionarios del IICA.

Propósito: Capacitar a un grupo de funcionarios del IICA para adiestrar a técnicos nacionales en la elaboración y evaluación de proyectos. Programar los cursos nacionales en lo relativo a su organización y contenido.

Lugar: Centro de Enseñanza e Investigación del IICA en Turrialba, Costa Rica.

Fecha y duración: Junio/julio de 1969; 1 mes.

Participantes: Aproximadamente 20 funcionarios del IICA pertenecientes a las Direcciones Regionales, al CEI y al IICA-CIRA.

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is scattered across the page and cannot be transcribed accurately.]

3. 5. 6

Estado actual: Igual que el paso 2.

5. ETAPA SEGUNDA: A diestramiento de equipos nacionales.

Finalidades: Preparar e equipos nacionales en distintos países para que actúen como elaboradores, y evaluadores de proyectos y para que difundan la metodología correspondiente instruyendo a otros técnicos del país respectivo.

Paso 1. Cursos nacionales.

Propósito: Realizar cursos nacionales para la formación y adiestramiento de equipos técnicos capacitados en la elaboración y evaluación de proyectos.

Lugar: A fijarse en cada caso.

Fecha y duración: Segundo semestre de 1969. Cursos de 10 semanas de duración.

Participantes: Instructores: Funcionarios del IICA.

Supervisión: Funcionarios del BID.

Alumnos: En cada curso, alrededor de 20 técnicos nacionales seleccionados sobre la base de su capacidad y preparación y de la institución que los emplea, con miras a que sea factible la constitución de equipos integrados de adiestramiento en los distintos países.

Estado actual: Dependiente del progreso de la ETAPA PRIMERA. Eventualmente, y de acuerdo con los resultados que se logren con una primera serie de cursos nacionales, se programará una segunda serie de cursos nacionales y regionales para ampliar el ámbito de efecto del programa propuesto.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented, including the date, amount, and purpose of the transaction. This ensures transparency and allows for easy reconciliation of accounts.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the financial data. It includes a table showing the monthly income and expenses over a period of six months. The table is organized into columns for each month and rows for different categories of income and expenses.

Category	Month 1	Month 2	Month 3	Month 4	Month 5	Month 6
Income	1000	1200	1100	1300	1400	1500
Expenses	800	900	700	1000	1100	1200
Net Income	200	300	400	300	300	300

The final part of the document concludes with a summary of the overall financial performance. It notes that the business has shown a steady increase in income over the six-month period, while expenses have remained relatively stable. This indicates a positive financial trend and suggests that the current business model is sustainable.

Paso 2. Asistencia técnica a los equipos nacionales (follow up).

Propósito: Asistir a los equipos nacionales que se constituyan en la elaboración y evaluación de proyectos específicos, capacitándolos para actuar como instructores a nivel nacional.

Lugar: Aquel donde actúe el equipo técnico nacional.

Fecha y duración: A fijarse en cada caso de acuerdo con las circunstancias específicas. Se estima en un total de 180 hombres/día la asistencia a proporcionar a los distintos equipos nacionales.

Participantes: Funcionarios del IICA; equipos nacionales.

Estado actual: Dependiente del Desarrollo del Paso 1 de la SEGUNDA ETAPA.

6. ETAPA TERCERA: Multiplicación de los cursos a través de las instituciones de educación superior de los países e incorporación de este tipo de adiestramiento en los programas regulares del CEI y del IICA-CIRA.

Finalidad: Establecer de manera permanente, en América Latina, la capacitación en preparación y evaluación de proyectos.

Estado actual: Incipiente y eventual. Depende del progreso que pueda realizarse en las ETAPAS PRIMERA y SEGUNDA, durante las cuales se procurará seleccionar y motivar a algunas instituciones de educación superior para que encaren este tipo de enseñanza.

C. PRESUPUESTO ESTIMADO

ACTIVIDAD/CONCEPTO	COSTO TOTAL US \$	GASTOS DIRECTOS		GASTOS INDIRECTOS		APORTES NACIO- NALES
		BID	IICA	BID	IICA	
ETAPA PRIMERA						
Paso 1						
a) sueldos func. BID	4,500	-	-	4,500	-	-
b) sueldos func. IICA	3,600	-	-	-	3,600	-
c) pasajes func. IICA	1,500	1,500	-	-	-	-
d) viáticos func. IICA	2,250	2,250	-	-	-	-
	11,850	3,750	-	4,500	3,600	-
Paso 2						
	-	-	-	-	-	-
Paso 3						
a) sueldos func. IICA	7,200	-	-	-	7,200	-
b) pasajes func. IICA	250	250	-	-	-	-
c) viáticos func. IICA	2,250	2,250	-	-	-	-
	9,700	2,500	-	-	7,200	-
Paso 4						
a) sueldos func. BID	1,200	-	-	1,200	-	-
b) sueldos func. IICA	3,600	-	-	-	3,600	-
c) trabajos por contrato	4,000	4,000	-	-	-	-
	8,800	4,000	-	1,200	3,600	-
Paso 5						
a) sueldos func. BID	2,250	-	-	2,250	-	-
b) sueldos func. IICA	3,000	-	-	-	3,000	-
c) pasajes func. BID	1,000	1,000	-	-	-	-
d) pasajes func. IICA	1,000	1,000	-	-	-	-
e) viáticos func. BID	1,125	1,125	-	-	-	-
f) viáticos func. IICA	1,125	1,125	-	-	-	-
	9,500	4,250	-	2,250	3,000	-
Paso 6						
a) sueldos func. BID	4,500	-	-	4,500	-	-
b) sueldos func. IICA	24,000	-	-	-	24,000	-
c) pasajes func. BID	1,200	1,200	-	-	-	-
d) pasajes func. IICA	4,800	4,800	-	-	-	-
e) estadía en Turrialba	4,500	-	4,500	-	-	-
	39,000	6,000	4,500	4,500	24,000	-
TOTAL ETAPA PRIMERA	78,850	20,500	4,500	12,450	41,400	-

3.5.9

ACTIVIDAD / CONCEPTO	COSTO	GASTOS		GASTOS		APORTES
	TOTAL	DIRECTOS	INDIRECTOS	INDIRECTOS	NACIONALES	
	US \$	BID	IICA	BID	IICA	NALES
ETAPA SEGUNDA						
Paso 1						
a) sueldos func. IICA	15,600	-	-	-	15,600	-
b) pasajes func. IICA	3,000	3,000	-	-	-	-
c) viáticos func. IICA	3,600	3,600	-	-	-	-
d) trabajos por contrato	14,700	14,700	-	-	-	-
e) supervisión BID	2,000	2,000	-	-	-	-
f) sueldos y gastos func. nacionales (estimados/60 participantes)	54,000	-	-	-	-	54,000
	92,900	23,300	-	-	15,600	54,000
Paso 2						
a) sueldos func. IICA	7,200	-	-	-	7,200	-
b) pasajes func. IICA	1,500	1,500	-	-	-	-
c) viáticos func. IICA	4,500	4,500	-	-	-	-
	13,200	6,000	-	-	7,200	-
TOTAL ETAPA SEGUNDA	106,100	29,300	-	-	22,800	54,000
TOTAL DEL PROGRAMA HASTA FINES DE 1969 (Etapas I y II)						
	184,950	49,800	4,500	12,450	64,200	54,000
%	100.0	26.9	2.5	6.7	34.7	29.2

Distribución porcentual de los aportes totales
(Gastos directos + Gastos Indirectos)

BID	33.6%
IICA	37.2%
Aportes nacionales	29.2%
	100.0%

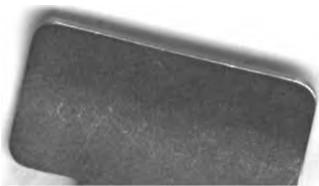
1927
1928
1929

1930
1931
1932

1933
1934
1935

1936
1937
1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030

1933
1934
1935
1936
1937
1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030



11^a REUNION DE

IICA CH