

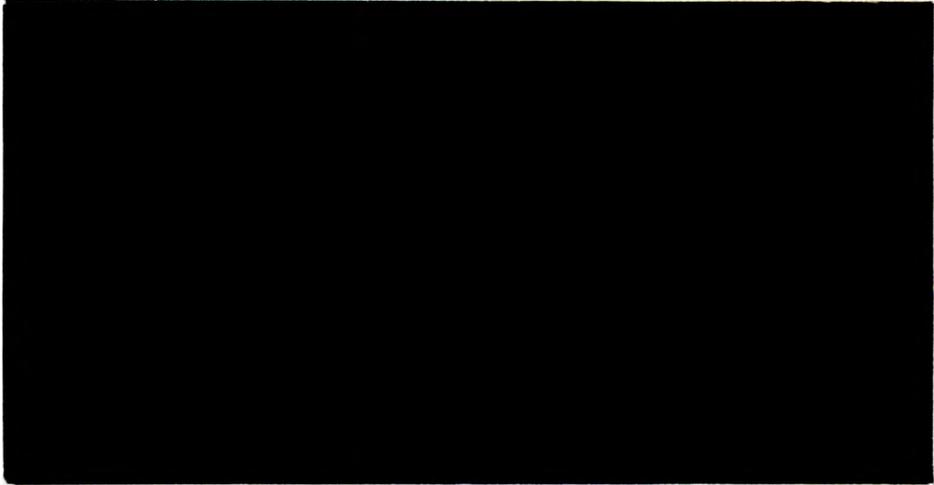
PROYECTO DE PLANIFICACION AGROPECUARIA Y ANALISIS DE POLITICAS
EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE
(PROPLAN/AP)



82
IICA

INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA

San José, Costa Rica



332

PROYECTO DE PLANIFICACION AGROPECUARIA Y ANALISIS DE POLITICAS
EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE
(PROPLAN/AP)

DOCUMENTO INTERNO PROPLAN 102

EJERCICIO SOBRE ANALISIS DE POLITICAS PARA
DECISIONES OPERATIVAS: MEDIDAS DE POLITICA



INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION PARA LA AGRICULTURA

San José, Costa Rica



CMFN-332)
PLI2
#332

C O N T E N I D O

| | Página |
|--|--------|
| INTRODUCCION | i |
| 1. Presentación del ejercicio..... | 1 |
| 2. Objetivo..... | 2 |
| 3. Información necesaria para el desarrollo del ejercicio..... | 2 |
| 3.1 Mecánica prevista..... | 2 |
| 3.2 Información básica..... | 5 |
| 3.3 Información adicional..... | 8 |
| 4. Caracterización del Producto..... | 9 |
| 5. Pauta para el trabajo de los grupos y la presentación en plenaria..... | 10 |

INTRODUCCION

En este documento se presenta un ejercicio de aplicación en materia de medidas de política para ser utilizado en actividades de capacitación.

El documento tiene cinco numerales. El primero presenta las consideraciones generales en torno a la finalidad y características del ejercicio. El segundo se refiere al objetivo del ejercicio, y en el tercero se presenta la información que se requiere para su desarrollo, la cual está referida a la mecánica prevista y la información básica y adicional que se pone a disposición de los grupos y que es suficiente para la realización del ejercicio.

En el numeral 4 se caracteriza el producto que deben generar los grupos y en el 5 se enlistan los pasos que se espera siga la evolución del trabajo.

El ejercicio ha sido preparado por Fernando Del Risco y Gonzalo Estefanelli y se aplicó en el Curso Internacional de Asesoramiento para la Toma de Decisiones en el Sector Público Agropecuario, realizado en San José, Costa Rica del 16 de junio al 15 de mayo de 1983, en el curso internacional para países del Area Andina, sobre El Papel del Planificador en la Conducción del Desarrollo Agrícola y Rural realizado en Cochabamba, Bolivia, del 26 de setiembre al 5 de octubre de 1983; en el Curso Nacional de Asesoramiento para la Toma de Decisiones en el Sector Público Agropecuario, realizado en Lima, Perú, del 17 al 28 de octubre de 1983; y en el Curso sobre El Papel del Asesoramiento en la Conducción del Desarrollo Agrícola, realizado en la ciudad de San Salvador, El Salvador, entre el 29 de agosto al 9 de setiembre de 1983.

Este documento y los restantes incluidos en la serie de documentos denominada "material para capacitación" ha sido generado sobre la base de experiencias concretas y casos documentados por el Proyecto PROPLAN/AP, y tienen por finalidad contribuir a facilitar el aprendizaje del enfoque, actuando como

elemento ilustrativo de conceptos y categorías centrales, y como medio para la práctica en el uso de métodos y técnicas específicas.

De esta manera, cumple el requisito de constituir "tecnología transferible", ya que se refiere a métodos y técnicas seleccionados y probados, y lo que es más importante adecuados a las necesidades de los países para la conducción de procesos de desarrollo agrícola y rural.

PRESENTACION

Los planificadores, operando como grupo, deben cumplir su papel de asesores permanentes a la toma de decisiones. En la dimensión operativa del proceso de planificación-ejecución esta labor tiene su contenido sustantivo en la presentación oportuna de alternativas de decisiones operativas: medidas de política y actividades específicas.

Para cumplir con esta labor, deben desarrollar su función esencial, es decir, desarrollar el proceso de análisis de políticas referido a las decisiones operativas. Este proceso con frecuencia debe realizarse con restricciones de tiempo e información, por lo que los analistas deben preocuparse por una apropiada definición de sus necesidades de información, y estar en capacidad de identificar y sustentar alternativas viables y consistentes con las decisiones de orientación vigentes.

Esta capacidad de análisis debe ser materia de constante desarrollo, tanto en la propia práctica (aprender-haciendo) como recurriendo a un desarrollo y adaptación del instrumental analítico requerido y capacitando a los grupos de asesores en su empleo y perfeccionamiento.

Para el desarrollo del presente ejercicio se ha buscado reproducir los elementos saltantes que caracterizan tanto las condiciones en que tales grupos deben operar, como los medios que disponen para su labor. Evidentemente que por limitaciones de tiempo propias del evento, se han simplificado algunos aspectos y se entiende que el producto a generar constituirá una primera aproximación. De esta manera, los participantes intervendrán en un esfuerzo grupal bajo la modalidad de aprender-haciendo.

2. OBJETIVO

A través del ejercicio, bajo la modalidad de aprender-haciendo se pretende adiestrar a los participantes en el empleo de procedimientos para analizar políticas, específicamente referidas a las decisiones operativas (medidas de política).

Para ello se buscará que los participantes operando como grupo, profundicen y discutan el problema a resolver y a partir de una visión compartida del mismo, propongan soluciones alternativas, caractericen sus posibles impactos positivos y negativos en algunos aspectos seleccionados, y presenten al decisor la o las alternativas a adoptar y las fundamenten debidamente.

Este ejercicio se realizará con limitaciones de información y tiempo, para simular en mejor medida el trabajo que desarrollan los analistas de política en el sector agropecuario, y se reducirá a un mínimo de alternativas y a la discusión de sus probables efectos principales (positivos y negativos) dadas las limitaciones diversas de tiempo y el carácter ilustrativo del ejercicio.

Se pretende lograr por tanto un efectivo aprender-haciendo, que movilizará la información que los propios participantes puedan aportar.

3. INFORMACION NECESARIA PARA EL DESARROLLO DEL EJERCICIO

3.1 Mecánica prevista

Usted forma parte de un equipo asesor del Director Regional de Agricultura, de la Región Agropecuaria III de PROPLANDIA, que debe definir el posible impacto de decisiones operativas (medidas de políticas) alternativas, para el desarrollo de la producción de arroz en el área.

Habiendo analizado las alternativas, el Gobierno ha definido como objetivo "incrementar la producción de arroz para autoabastecer al país en tres años y mejorar los ingresos del productor".

Las alternativas de medidas de política posibles de aplicar en el corto plazo son:

- a. Incrementar el precio de sustentación de PROPESOS 4.80 actual a 6.30 por Kg de arroz cáscara.
- b. Subsidiar los fertilizantes para bajar su costo al productor en un 35% para la campaña que se iniciará dentro de 3 meses.
- c. Bajar el tipo de interés de los créditos de 13.5% a 10% anual, para la nueva campaña de producción.
- d. Subsidiar precio semilla mejorada para bajar su costo al productor en un 60% para la próxima campaña.

Cada equipo asesor analizará las medidas de política citadas y estimará y justificará los posibles impactos en los aspectos que se muestran en la siguiente tabla.

111

CUADRO No 1

| IMPACTOS | Medida a ↑ □ □ □ □ □ ↓ ↙ = ↘ ↑ | Medida b ↑ □ □ □ □ □ ↓ ↙ = ↘ ↑ | Medida c ↑ □ □ □ □ □ ↓ ↙ = ↘ ↑ | Medida d ↑ □ □ □ □ □ ↓ ↙ = ↘ ↑ |
|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| .Producción | | | | |
| .Disponibilidad de divisas | | | | |
| .Empleo | | | | |
| .Nutrición | | | | |
| .Ingreso del productor | | | | |
| -Mediano y grande | | | | |
| -Pequeño | | | | |
| .Precio al consumidor | | | | |
| .Consumo de arroz | | | | |
| .Costo de producción | | | | |
| .Importaciones | | | | |
| .Exportaciones | | | | |
| .Gastos del Gobierno | | | | |

3.2 Información básica (síntesis de la problemática)

Considerando que se busca proponer al Ministro alternativas de medias de política viables para incrementar la producción de arroz en el país con el objetivo de abastecer plenamente la demanda interna, mejorando el nivel de ingreso del productor, es necesario tener en cuenta el conjunto de problemas que limitan la producción y mercadeo de arroz en la región III y algunos de carácter global que afectan la economía de PROPLANDIA, que se listan a continuación:

PRINCIPALES PROBLEMAS IDENTIFICADOS: ARROZ

1. Baja productividad -Ha/año.
2. Deficiente manejo de suelos y agua.
3. Insuficiente disponibilidad de semilla mejorada.
4. Baja eficiencia del riego.
5. Deficiente organización de los asentamientos (regulación tenencia).
6. Predominancia del minifundio.
7. Deficiente uso y conservación de maquinaria.
8. Insuficiente cobertura del servicio de extensión.
9. Falta de incentivos para producir mejor calidad.
10. Importante número de pequeños productores no reciben crédito.
11. Alto costo de producción.
12. Uso de elevada proporción de insumos importados.
13. Créditos no cubren costo de producción.
14. Presencia de "corredores" o intermediarios financieros para la producción representan altas tasas de interés. "Amarran" las cosechas.



Digitized by Google

15. Altas pérdidas por plagas y enfermedades.
16. Uso inapropiado de agroquímicos.
17. Crecimiento acelerado y sostenido del consumo (per cápita y global).
18. Bajo nivel de organización de los productores.
19. Prácticas tradicionales de comercialización perjudican al productor.
20. Inadecuada o inexistente aplicación de normas de mercadeo.
21. Deficiente secado.
22. Falta infraestructura adecuada de acopio, secado y almacenamiento.
23. Elevadas pérdidas por humedad.
24. Alto grado de obsolescencia en molinos.
25. Limitado uso de subproductos del procesamiento.

PRINCIPALES PROBLEMAS GLOBALES

1. Reciente devaluación monetaria.
2. Creciente endeudamiento externo.
3. Bajo crecimiento de las exportaciones.
4. Elevado servicio de la deuda pública y privada.
5. Inflación acelerada.
6. Bajo nivel de alimentación y nutrición.
7. Reducida disponibilidad de divisas.
8. Alto nivel de subsidios a alimentos importados.
9. Contracción del crédito externo.
10. Bajo crecimiento de la producción de alimentos básicos.
11. Acelerado crecimiento poblacional.

3.3 Información adicional

El Director Regional deberá reunirse con el Ministro de Agricultura el próximo martes, en que se reúne regularmente el Plenario de Directores del Sector, con la finalidad de analizar las alternativas y adoptar la decisión correspondiente.

La Región III es la principal productora de Arroz del país, ya que aporta el 63.7% de la producción nacional.

El Director Regional es miembro, de reconocida trayectoria política, del partido del Gobierno y amigo personal del Ministro, quien lo llamó de la actividad privada para hacerse cargo de la Dirección Regional.

El Director Regional posee una finca productora de arroz en el Valle de Amsuita de la Región III y es miembro activo de la Sociedad de Productores de Arroz de dicha Región.

El arroz es uno de los alimentos fundamentales en la dieta de la población de PROPLANDIA

4. CARACTERIZACION DEL PRODUCTO

A través del uso del cuadro 1 se podría sintetizar el análisis cualitativo de las alternativas, para la presentación en plenaria.

El equipo asesor deberá, además, priorizar las alternativas según el análisis realizado, dando las razones y criterios para la recomendación.



PAUTA PARA EL TRABAJO DE GUPOS Y LA PRESENTACION EN PLENARIA.

Pasos a seguir :

1. Presentación del ejercicio (encuadre de la tarea)
2. Conformación de los grupos y designación de un moderador y un relator en cada grupo.
3. Lectura del ejercicio en grupos.
4. Discusión en grupos.
5. Un facilitador apoyará el trabajo en cada uno de los diferentes grupos.
6. El coordinador de la unidad rotará entre los grupos para responder preguntas particulares.
7. El relator de cada grupo presentará en plenaria los resultados del trabajo grupal.
8. El resto de participantes formulará las preguntas aclaratorias del caso y el equipo deberá dar las respuestas.
9. El trabajo desarrollado se registrará para ser reproducido e incorporado en los archivos de documentos del evento, por lo que cada grupo entregará una breve reseña del procedimiento seguido y transcribirá en hojas tamaño carta, el producto que se presente a la plenaria en hojas de papelógrafo (rotafolio).

.....

...



Editorial

IICA

