

C. Rica 630.791.7286 159174s 1968

ICA

1216

# SERVICIOS A LOS PAISES

## COSTA RICA - 1968



INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA

Dirección Regional para la Zona Norte

797286 15974s 1969







ISCA  
630.7972.86  
157  
SPCR  
1968  
e.1



SERVICIOS A LOS PAISES

COSTA RICA - 1968

Publicado por:

Dirección Regional para la Zona Norte

Guatemala, enero de 1969

ZN/108-69

1875

1876

## PROLOGO

El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA) es el organismo especializado en agricultura de la Organización de Estados Americanos (OEA), establecido en 1942 por las Repúblicas Americanas.

Sus objetivos son los de estimular y promover el desarrollo de las ciencias agrícolas mediante el fortalecimiento de los organismos de educación agrícola, los centros de investigación y los servicios de desarrollo rural y reforma agraria en los estados miembros. Todos los países que forman la Organización de Estados Americanos son también miembros del IICA.

El IICA, con el propósito de prestar un mejor servicio a los países, ha establecido tres Direcciones Regionales. La de la Zona Norte, con sede en Guatemala, sirve al Istmo Centroamericano, México y las Antillas Mayores.



## CONTENIDO

	<u>Página</u>
PROLOGO	iii
INTRODUCCION	1
<u>ENSEÑANZA</u>	
Curso Facional para Promotores de Reforma Agraria Integral	5
XI Curso de Adiestramiento en Bibliotecas Agrícolas	7
Curso de Verano para Profesores de Economía Agrícola en las Escuelas Superiores de Agricultura	9
Curso Regional para la Preparación de Técnicos en Formulación y Presentación de Proyectos	11
Cursos Internacionales Regionales sobre Desarrollo Rural y Reforma Agraria	13
Primer Seminario sobre la Enseñanza de Fito-mejoramiento en las Facultades de Agronomía de América Central	15
Seminario sobre Administración de Universidades Centroamericanas y Formulación de Proyectos de Desarrollo	17
Seminario sobre Reforma Agraria para Sacerdotes	19
Seminario sobre Utilización de los Trópicos Húmedos del Istmo Centroamericano	21
Seminario Latinoamericano de Profesores de Fitopatología y Entomología de Instituciones de Educación Agrícola Superior	23
Escuela para Graduados del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA de la OEA)	25
<u>INVESTIGACION</u>	
Necesidades de Adiestramiento de Personal de los Organismos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano	29



	<u>Página</u>
El Financiamiento para la Reforma Agraria en los Países del Istmo Centroamericano	31
Criterios para la Selección de los Beneficiarios de los Programas de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano	33
Estudio de Tenencia de la Tierra en Centroamérica y Panamá	35
Desarrollo Agrícola e Integración Económica en Centroamérica	37
Impacto de los Servicios de Extensión en los Países del Istmo Centroamericano	39
Programa Centroamericano de Frijol	43
Otras Investigaciones realizadas por el CEI que son de interés para el país	47
 <u>REUNIONES</u>	
XIV Reunión Anual del PCCMCA	51
Reunión Internacional sobre Catastro Rural	53
Tercera Reunión Técnica Internacional sobre Extensión Agrícola	55
Tercera Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano	57
Tercera Mesa Redonda de Facultades de Agronomía y Escuelas Superiores de Agricultura de América Central	59
 <u>PUBLICACIONES</u>	
Libro de Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas	63
Publicaciones de Interés para el País	65

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

## INTRODUCCION

La Dirección Regional para la Zona Norte del IICA de la OFA, a través de esta publicación, se propone informar a los funcionarios oficiales de Costa Rica, a los dirigentes agrícolas, al personal técnico y funcionarios de los organismos nacionales, sobre las actividades más importantes realizadas en Costa Rica y que están relacionadas o sean de interés para el país, en el año calendario de 1968.

Como se puede ver al leer esta publicación, el IICA labora en estrecha colaboración con los organismos nacionales relacionados con el agro y coordina sus esfuerzos con los organismos internacionales y regionales que trabajan en la zona con objetivos afines.

En algunas de las actividades que presentamos en esta publicación el IICA ha tomado el liderazgo y en otras, solamente ha brindado su colaboración a otros organismos en el desarrollo de las actividades.

En todos los casos lo que el IICA procura es que todas las actividades programadas se lleven a cabo y que las mismas contribuyan al desarrollo agropecuario del país.



**ENSEÑANZA**



CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA  
AGRARIA INTEGRAL

Generalidades

Este curso tuvo lugar en la Colonia Agrícola de Bataán, Provincia de Limón, del 10. al 29 de julio de 1968, como parte de las actividades a desarrollar por el Instituto de Tierras y Colonización (ITCO) y el Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano.

La organización y desarrollo de este curso estuvo a cargo del ITCO de Costa Rica, con el asesoramiento técnico de la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA. Colaboraron en el desarrollo del curso, el Ministerio de Agricultura y Ganadería, el Banco Nacional de Costa Rica y el Instituto Costarricense de Electricidad.

Objetivos

Capacitar a un grupo de técnicos nacionales a nivel de agrónomos y peritos agrónomos en los campos de la reforma agraria, la administración rural, el crédito agrícola, la asistencia técnica y el desarrollo de la comunidad a nivel de finca y colonia.

Contenido

Se cubrieron todos los campos indicados en los objetivos del curso en un total de 125 horas de trabajo, de los cuales se dedicó un 60% a trabajos técnicos y un 40% a trabajos prácticos.

Asistentes

Asistieron a este curso un total de 33 funcionarios pertenecientes al Instituto de Tierras y Colonización, Ministerio de Transportes, Ministerio de Trabajo y Ministerio de Salubridad Pública.

Dirección y Profesorado

La Dirección del curso estuvo a cargo del Ing. Alfredo Ruiz A., del ITCO, con el asesoramiento técnico del Ing. Miguel A. Elvir del IICA, Zona Norte.

Participaron como profesores, técnicos del ITCO, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Banco Nacional de Costa Rica, Instituto Costarricense de Electricidad e IICA de la OEA.



## XI CURSO DE ADIESTRAMIENTO EN BIBLIOTECAS AGRICOLAS

### Generalidades

El Centro de Enseñanza e Investigación (CEI) del IICA de la OEA en Turrialba, Costa Rica, ofrece todos los años de febrero a julio este Curso de Adiestramiento en Bibliotecas Agrícolas, para llenar las necesidades de facultades o escuelas de agricultura, ministerios, estaciones experimentales y otras instituciones interesadas en organizar o mejorar sus servicios bibliotecarios.

### Objetivos

- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre las diferentes actividades y servicios de una biblioteca.
- Familiarizarse con la literatura de las ciencias agrícolas y afines.
- Conocer los principios básicos de administración de bibliotecas, incluyendo relaciones cooperativas con otras bibliotecas.
- Adquirir conocimientos básicos en documentación, servicios cooperativos de fotocopias, micropelículas y microtarjetas.
- Comprender las funciones de comunicación de la biblioteca en cualquier programa o institución agrícola.

### Contenido

Durante el curso se cubren entre otras, las siguientes materias: adquisición de materiales, organización de materiales impresos, servicio de información y consulta, circulación y préstamo, administración de bibliotecas e introducción a la documentación agrícola.

### Asistentes

De Costa Rica asistió la Srta. Alba Iris Calderón

### Dirección y Profesorado

Dirección y Profesorado

La dirección de estos cursos está a cargo de la Srta. Ma. Dolores Malugani, Jefe de la Biblioteca y Servicio de Documentación del CEI.

Participaron como profesores parte del personal regular del CEI.

## CURSO DE VERANO PARA PROFESORES DE ECONOMIA AGRICOLA EN LAS ESCUELAS SUPERIORES DE AGRICULTURA

### Generalidades

El Centro de Economía Agrícola del Colegio de Post-graduados de la Escuela Nacional de Agricultura de Chapingo, México, patrocinó del 10. al 27 de julio de 1968 el Curso de Verano para Profesores de Economía en las Escuelas Superiores de Agricultura, con la colaboración de la Fundación Ford y la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA.

La colaboración del IICA consistió en: las gestiones iniciales para el financiamiento de las becas por parte de la Fundación Ford; colaboración en la revisión del programa del curso; participación del Dr. Rodolfo E. Quirós como conferenciante y promoción entre las Facultades de Agronomía del Istmo Centroamericano para que presentaran candidatos para el curso y selección de los participantes.

### Objetivos

El curso fue programado para capacitar profesionales que aspiren a ocupar los cargos de profesores de economía en las escuelas superiores de agricultura de México, Centroamérica y Panamá. Se trata de aquellas escuelas de agricultura que no tienen especialidad en economía, es decir, que no forman economistas agrícolas sino usualmente ingenieros agrónomos, pero tienen o deben tener en sus planes de estudio materias tales como teoría económica, economía agrícola y administración.

### Contenido

Se cubrieron las materias de micro-economía, macro-economía, estadística, mercados, intercambio internacional y economía de la producción. Además, el curso incluyó 13 conferencias relacionadas con la materia y excursiones al campo.

### Asistentes

De Costa Rica asistió a este Curso el Dr. Miguel A. Núñez Arias.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
LABORATORY OF PHYSICAL CHEMISTRY  
CHICAGO, ILLINOIS

REPORT OF THE  
COMMISSIONERS OF THE  
SCHOOL OF THE ARTS  
AND SCIENCES  
FOR THE YEAR 1900-1901

CHICAGO  
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
1901

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
LABORATORY OF PHYSICAL CHEMISTRY  
CHICAGO, ILLINOIS

## CURSO REGIONAL PARA LA PREPARACION DE TECNICOS EN FORMULACION Y PRESENTACION DE PROYECTOS

### Generalidades

Del 7 de octubre al 30 de noviembre de 1968, tuvo lugar en Usulután, El Salvador, el Curso Regional para la Preparación de Técnicos en Formulación y Presentación de Proyectos, como parte de las actividades por desarrollar por el Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano.

La organización y dirección del Curso estuvo a cargo de la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA, Proyecto 206, con la colaboración conjunta del Instituto de Colonización Rural (ICR) de El Salvador, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y de la Misión Agrícola de Israel para Centroamérica.

### Objetivos

Dotar a los participantes de una concepción clara sobre reforma agraria y planificación integral.

Capacitar a los participantes en la metodología de la planificación integral.

Formar equipos interdisciplinarios para la planificación integral.

Elaborar un proyecto específico de desarrollo rural, factible de financiamiento por organismos de crédito nacionales e internacionales.

### Contenido

Este curso tuvo una duración de ocho semanas, cubriendo las siguientes materias: aspectos fundamentales de la reforma agraria; desarrollo integral; introducción a la planificación; planificación rural integral, sectorial, agroeconómica, crediticia y física; arquitectura rural; planificación y evaluación económica y formulación y presentación de proyectos.

### Asistentes

Un total de 23 profesionales universitarios del Istmo Centroamericano asistieron al curso. Del Instituto de Tierras y Colonización participaron los Ings. Carlos Delgado M., Víctor Julio Rodríguez y Alfredo Ruiz S. y el Economista Juan Félix Rodríguez.

### Dirección y Profesorado

La dirección del curso estuvo a cargo del Dr. Fausto Calzecchi-Onesti, del personal técnico del IICA, Zona Norte, actuando como coordinador nacional el Sr. Rogelio Ismael Milla del Instituto de Colonización Rural.

Participaron como profesores, técnicos del IICA de la OEA, de la Misión Agrícola de Israel para Centroamérica, del Instituto Nacional de Transformación Agraria de Guatemala, del Consejo Nacional de Planificación y Coordinación Económica, del Instituto Regulador de Abastecimientos, de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad, del Ministerio de Agricultura y Ganadería y del Instituto de Colonización de El Salvador.

### Resultados del Curso

Se cumplieron todos los objetivos propuestos, habiendo entregado al Señor Presidente del ICR, en el momento de la clausura del Curso, el Ante-Proyecto de Desarrollo Integral de la Hacienda San Antonio Potrerillos.

## CURSOS INTERNACIONALES REGULARES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA

### Generalidades

Del 2 de julio al 14 de diciembre de 1968, tuvieron lugar en la sede del IICA-CIRA, en Bogotá, Colombia, los Cursos Internacionales Regulares sobre Desarrollo Rural y Reforma Agraria que se dictan simultáneamente en el segundo semestre del año.

Estos cursos son organizados por el Centro Interamericano de Reforma Agraria y financiados por el Programa de Cooperación Técnica de la OEA (Proyecto 206).

### Objetivos

Impartir adiestramiento interdisciplinario a funcionarios que ocupan cargos directivos o a aquellos que están en capacidad de asumirlos, en la elaboración, ejecución y evaluación de programas y proyectos de reforma agraria y desarrollo rural.

Proporcionar a los participantes conceptos básicos sobre la programación del desarrollo rural y la reforma agraria.

Sistematizar el análisis de las factores que conducen a una política agrícola al nivel nacional, conforme a los propósitos del desarrollo rural y la reforma agraria.

### Contenido

Estos cursos tienen una duración de 24 semanas, en las cuales se cubren entre otros, temas sobre tenencia de la tierra, desarrollo agrícola, problemas jurídicos, administrativos y sociales, planificación rural, política y programación agrícola y asentamientos campesinos.

### Asistentes

Participaron en estos dos cursos un total de 42 profesionales de 14 países, asistiendo por el Instituto de Tierras y Colonización de Costa Rica el Abogado Danilo Elizondo Cerdas.

Dirección y Profesorado

La dirección de los cursos estuvo a cargo del Dr. José Emilio Araújo, Jefe del IICA-CIRA.

Participaron como profesores el personal regular del IICA-CIRA y técnicos de otros organismos contratados para servir determinadas clases.

PRIMER SEMINARIO SOBRE LA ENSEÑANZA DE FITOMEJORAMIENTO  
DE LAS FACULTADES DE AGRONOMIA DE AMERICA  
CENTRAL

Generalidades

Este Seminario tuvo lugar en San Salvador, El Salvador, del 5 al 11 de mayo, bajo los auspicios del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y con la colaboración conjunta de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de El Salvador y la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA. Fue parte del plan de acción para el mejoramiento del profesorado de las Facultades Centroamericanas de Agronomía, aprobado por la Comisión Permanente de Educación Agrícola Superior en Tegucigalpa, Honduras, en enero de 1966.

Objetivos

El objetivo principal de estos seminarios es el de reunir a los profesores de ciertas materias para que intercambien ideas, unifiquen criterios y se beneficien con la experiencia de los especialistas que presentan las conferencias.

Contenido

Entre otros, se cubrieron los siguientes: el fitomejoramiento y la producción de alimentos; el modelo lineal, concepto básico de estadística y sus aplicaciones; la comunicación científica y el profesor universitario; la genética y el fitomejoramiento; diseños experimentales y de tratamientos usados en investigación agrícola; la inducción de mutaciones en fitogenética y la enseñanza del fitomejoramiento en las Facultades de Agronomía de América Central.

Asistentes

Asistieron a este Seminario: 15 profesores en la materia de las Facultades de Agronomía del Istmo Centroamericano, participando por Costa Rica los Ingenieros Willy Loria y Carlos A. Salas de la Estación Experimental Agrícola "Fabio Baudrit M."

### Dirección y Profesorado

La dirección del Seminario estuvo a cargo del Ing. Agr. Marco Tulio Urizar, del IICA de la OEA, Zona Norte.

Participaron como expositores, técnicos de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de El Salvador, Escuela de Postgraduados de Chapingo, México, y del IICA de la OEA.

### Resultados del Seminario

Se aprobaron siete recomendaciones en relación con la materia y los programas analíticos de los siguientes cursos: métodos experimentales, diseños experimentales, fitomejoramiento y genética general.

## SEMINARIO SOBRE ADMINISTRACION DE UNIVERSIDADES CENTROAMERICANAS Y FORMULACION DE PROYECTOS DE DESARROLLO

### Generalidades

Auspiciado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la Organización de Estados Americanos (IICA de la OEA) y la Universidad de Costa Rica, se llevó a cabo en San José, y Turrialba, Costa Rica, el Primer Seminario sobre Administración de Universidades Centroamericanas y Formulación de Proyectos de Desarrollo, entre el 15 de julio y el 10 de agosto de 1968.

### Objetivos:

El objetivo principal del seminario fue el de reunir a las personas en cuyas manos descansa la administración y la planificación universitaria centroamericana, con el fin de escuchar a especialistas de alto nivel, entrar en contacto con experiencias valiosas en otros países del hemisferio y unificar criterios en cuanto a la mejor forma de solucionar los problemas que afectan las universidades del Istmo y de diseñar o formular proyectos de desarrollo a corto, mediano y largo plazo.

### Contenido

Durante el seminario se cubrieron entre otros los siguientes temas: análisis de la legislación universitaria latinoamericana con énfasis en la centroamericana; proceso socio-político de la administración universitaria; dirección académica y organización administrativa; planeamiento académico; recursos financieros para la enseñanza, la investigación y la extensión, administración de personal y servicios administrativos.

### Asistentes

Asistieron a este seminario 24 profesionales, se incluyó en la nómina de participantes al Decano y otro profesional de cada una de las facultades y escuelas superiores de agricultura del Istmo, con el fin de que se discutiera ampliamente el desarrollo de una facultad de agronomía modelo, lo que serviría como ejemplo de lo que se puede hacer con los demás componentes de una universidad.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for a systematic approach to data collection and the importance of using reliable sources of information. The document also discusses the challenges associated with data collection and analysis, such as data quality and consistency.

3. The third part of the document focuses on the importance of data security and privacy. It discusses the various risks associated with data breaches and the need for robust security measures to protect sensitive information. The document also outlines the legal and ethical considerations surrounding data collection and use.

4. The fourth part of the document discusses the importance of data visualization and reporting. It highlights the need for clear and concise reports that provide meaningful insights into the organization's performance. The document also discusses the various tools and techniques used for data visualization and reporting.

5. The fifth part of the document discusses the importance of data-driven decision making. It highlights the need for organizations to base their decisions on data and to use data to identify opportunities for improvement. The document also discusses the various factors that can influence data-driven decision making, such as data quality and the availability of resources.

6. The sixth part of the document discusses the importance of data governance and compliance. It highlights the need for organizations to establish clear policies and procedures for data collection, use, and storage. The document also discusses the various legal and regulatory requirements that organizations must comply with when handling data.

## SEMINARIO SOBRE REFORMA AGRARIA PARA SACERDOTES

### Generalidades

Del 7 al 11 de octubre se ofreció en San José, Costa Rica, un Seminario sobre Reforma Agraria para Sacerdotes. Fue organizado por el Instituto de Tierras y Colonización (ITCO), la Escuela Social Juan XXIII y el IICA a través del Proyecto 206 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA.

### Objetivos

Su objetivo fue examinar los problemas de reforma agraria a la luz de la doctrina social de la Iglesia, analizar la realidad social agraria de Costa Rica y estudiar los aspectos jurídicos, económicos y político-sociales de la reforma agraria.

### Contenido

El Seminario se desarrolló sobre la base de conferencias y paneles. Los temas de las conferencias fueron los siguientes: la doctrina social cristiana y la propiedad, a cargo del R.P. José Luis Alemán, S.J.; Aspectos económicos y financieros de la reforma agraria, a cargo del Ingeniero Elías Soley Carrasco; Aspectos jurídicos y legales de la reforma agraria, a cargo del Doctor Enrique Torres Llosa; y Aspectos político-sociales de la reforma agraria, a cargo del Doctor Wenceslao Mantilla.

Los temas de los paneles fueron los siguientes: Tenencia, propiedad, uso y explotación de la tierra en Costa Rica; Realizaciones y programas del ITCO; Aspectos económicos de la reforma agraria en Costa Rica; Aspectos jurídicos y legales de la reforma agraria en Costa Rica.

### Asistentes

Asistieron a este Seminario 34 Sacerdotes y Párrocos de las Diócesis de Costa Rica.

### Resultados del Seminario

Al finalizar el Seminario, los asistentes aprobaron una declaración que resume, al mismo tiempo los puntos más sobresalientes del Seminario, los aspectos esenciales de una reforma agraria para Costa Rica conforme a los fundamentos doctrinarios y la realidad social agraria del país, analizados y estudiados en el Seminario.

Los participantes trabajaron durante tres semanas en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica y durante una semana en el Centro de Enseñanza e Investigación del IICA en Turrialba.

Asistieron por Costa Rica el Dr. Otto Jiménez Q. Vice-Rector y Secretario General de la Universidad de Costa Rica; el Ing. Alvaro D. Cordero, Decano de la Facultad de Agronomía, el Lic. Carlos A. Cermeño, profesor de la Universidad; los Economistas Arodys Robles M. y José Galván E. del Instituto Centroamericano de Administración Pública y el Ing. Edgardo Sevilla I., Secretario General del CSUCA, y el Lic. Arnulfo Pineda López, Director de Información y Publicaciones del CSUCA.

### Dirección y Profesorado

La dirección del Seminario estuvo a cargo del Dr. Antonio Blavía del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Como conferenciantes participaron autoridades en la materia de la Universidad de Oriente de Venezuela, Instituto Tecnológico de Monterrey, Banco Interamericano de Desarrollo, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad de Houston, Universidad de Costa Rica, Consejo Superior Universitario Centroamericano y del IICA de la OEA.

### Resultados del Seminario

Como resultado de este Seminario se obtuvo un organograma modelo para universidades centroamericanas y un organograma modelo para facultades de agronomía con su respectiva enunciación de funciones, los que con algunas pequeñas adaptaciones ya se encuentran en uso en las universidades y facultades de agronomía del Istmo Centroamericano.

## SEMINARIO SOBRE UTILIZACION DE LOS TROPICOS HUMEDOS DEL ISTMO CENTROAMERICANO

### Generalidades

El desarrollo planificado de los recursos naturales de los trópicos húmedos de América Central, es tema que se ha debatido y planteado frecuentemente en los países del área. La integración regional demanda planes y soluciones que contemplen el aprovechamiento racional de la riqueza potencial que representan las grandes extensiones que caben dentro de la clasificación ecológica de "trópico húmedo".

Como un paso en esta dirección, el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA) y la Secretaría del Tratado de Integración Económica Centroamericana (SIECA), auspiciaron un Seminario Internacional sobre Trópicos Húmedos del Istmo Centroamericano, contemplando sus posibilidades de desarrollo agrícola, ganadero y forestal, que se llevó a cabo en el Centro de Enseñanza e Investigación del IICA, en Turrialba, Costa Rica, entre el 12 y 17 de agosto de 1968.

### Objetivos

Reunir a un grupo de funcionarios de organismos nacionales y regionales, con responsabilidad en la formulación de la política para el desarrollo agropecuario en los países del Istmo Centroamericano, con el fin de intercambiar ideas con calificados especialistas, sobre las posibilidades del desarrollo agrícola, ganadero y forestal en los trópicos húmedos y su comparación con regiones tradicionales de producción del Istmo Centroamericano.

El objetivo ulterior del Seminario fue el de brindar a los participantes mejores elementos de juicio para poder determinar el énfasis relativo que podría darse a la reducción del "margen de desarrollo" de las regiones tradicionales de explotación, y a la ocupación productiva de los espacios comparativamente abiertos del Atlántico húmedo del Istmo.

### Contenido

Durante el Seminario se trataron varios temas relacionados con los recursos físicos, productos tropicales y aspectos socio-económicos.

Asistentes

Asistió un total de 31 profesionales con experiencia en la materia de todos los países del Istmo Centroamericano, lo mismo que de organismos regionales e internacionales.

De Costa Rica participaron los Señores: José Manuel Guzmán, del Consejo Nacional de la Producción; Arnoldo Madriz V., del Ministerio de Agricultura y Carlos Quintana, del Instituto de Tierras y Colonización.

Dirección y Profesorado

La dirección del Seminario estuvo a cargo del Dr. Rodolfo E. Quirós, del personal técnico del IICA, Zona Norte. Participaron como conferenciantes especialistas del Tropical Science Center de San José, Costa Rica, Universidad de Kansas, Proyecto del Fondo Especial de las Naciones Unidas para la Diversificación Agrícola en El Salvador, Secretaría de Integración Económica Centroamericana y del IICA, Zona Norte y Centro de Enseñanza e Investigación.

## SEMINARIO LATINOAMERICANO DE PROFESORES DE FITOPATOLOGIA Y ENTOMOLOGIA DE INSTITUCIONES DE EDUCACION AGRICOLA SUPERIOR

### Generalidades

Del 20 al 25 de mayo de 1968, tuvo lugar este seminario en Lima, Perú, organizado conjuntamente por la Zona Andina del IICA de la OEA y la Universidad Agraria de la Molina.

### Objetivos

Este Seminario tuvo por objetivos los siguientes:

- Estudiar la situación de la enseñanza de fitopatología y entomología en las facultades de agronomía de latinoamérica.
- Formular recomendaciones para la actualización de programas y el mejoramiento de la enseñanza de estas disciplinas.
- Estimular la realización de investigación básica y aplicada en los campos de fitopatología y entomología.
- Promover la preparación y publicación de textos, manuales de laboratorio y otros materiales de enseñanza, relacionados con la docencia de fitopatología y la entomología.
- Dar a los participantes la oportunidad de conocer conceptos modernos sobre la metodología de la enseñanza a nivel universitario. Proporcionar a los profesores de estas disciplinas un documento de trabajo para que, en reuniones nacionales, analicen y discutan la implantación de las recomendaciones de este seminario.

### Contenido

Entre otros se cubrieron los siguientes temas: las enfermedades y plagas de las plantas y la producción mundial de alimentos, la enseñanza de la fitopatología general y aplicada, la irradiación en el control de las plagas, la enseñanza de la micología y virología, enseñanza del control de las enfermedades, enseñanza de la fitopatología a nivel graduado, el control integrado de las plagas, enseñanza de la entomología general y aplicada y metodología de la enseñanza.

### Participantes

Entre participantes y observadores asistieron a este Seminario 63 profesores de fitopatología y entomología.

De la Facultad de Agronomía de la Universidad de Costa Rica asistió el Dr. Luis Carlos González, Profesor de Fitopatología.

### Dirección y Profesorado

La dirección de este Seminario estuvo a cargo del Dr. Carlos Garcés, del personal técnico del IICA, Zona Andina.

Las exposiciones y conferencias estuvieron a cargo de técnicos de la Universidad Agraria La Molina, del IICA de la OEA y de otros organismos nacionales e internacionales invitados especialmente.

ESCUELA PARA GRADUADOS DEL INSTITUTO INTERAMERICANO  
DE CIENCIAS AGRICOLAS (IICA) DE LA OEA

Generalidades

La Escuela para Graduados del IICA desarrolla sus programas de enseñanza a nivel de postgrado primordialmente a través de:

- a) El Centro de Enseñanza e Investigación en Turrialba, Costa Rica. Este Centro constituye la sede principal de la Escuela y ofrece programas de estudios en Fitotecnia y Suelos, Economía y Ciencias Sociales, Dasonomía y Zootecnia y Pastos.

La Unidad de Recursos para el Desarrollo es un nuevo programa interdisciplinario de estudios postgraduados en los métodos modernos para el inventario, la evaluación y la utilización de los recursos naturales y socioeconómicos para el desarrollo rural.

- b) El Centro de Investigación y Enseñanza para la Zona Templada en La Estanzuela, Uruguay, situado en el Centro de Investigaciones Agrícolas "Alberto Boerger" del Ministerio de Ganadería y Agricultura del Uruguay. Dicho Centro ofrece programas de estudio en Zootecnia y Pasturas para Climas Templados.

La Escuela para Graduados otorga el título de Magister Scientiae a los candidatos al grado que satisfagan todos los requisitos establecidos.

Objetivos

El objetivo principal del adiestramiento postgraduado es el de desarrollar en el estudiante maneras de pensar y no simplemente el de darle una acumulación de hechos en un campo o actividad particular. El adiestramiento está organizado para crear en él una firme actitud de razonamiento científico con respecto a los problemas en la agricultura; y de la vida rural. Se dá énfasis especial al desarrollo de la habilidad del estudiante para actuar independientemente en el planeamiento y ejecución de la investigación científica en el campo y en el laboratorio y para relacionar los resultados con problemas prácticos.

Se proporcionan al estudiante oportunidades para realizar trabajos de investigación original y se imparte enseñanza mediante su participación en investigaciones que desarrollan los técnicos del Instituto.

### Estudiantes Costarricenses

En el transcurso del año 1968 recibieron el título de Magister Scientiae los siguientes estudiantes costarricenses:

Ingenieros Juan José Castro Ch., Jorge Alberto Coto y Jorge Eduardo Torres, en el Departamento de Desarrollo Rural.

Ing. Mario Andrés Boca L. en el Departamento de Ciencias Forestales.

Al 25 de noviembre de 1968 se encontraban en la Escuela los siguientes estudiantes costarricenses:

Oscar Esquivel, matriculado en el Departamento de Fitotecnia y Suelos, con especialidad en Fitotecnia.

Rodrigo González, matriculado en el Departamento de Ciencias Forestales, con especialidad en Dasonomía.

Henry Nane, matriculado en el Departamento de Fitotecnia y Suelos, con especialidad en Genética.

Rafael A. Rodríguez, matriculado en el Departamento de Zootecnia, con especialidad en Producción Animal.

José Alfonso Roldán, matriculado en el Departamento de Fitotecnia y Suelos, con especialidad en Suelos.

Antonio Zumbado, matriculado en el Departamento de Fitotecnia y Suelos, con especialidad en Fisiología Vegetal.

**INVESTIGACION**

Digitized by Google

## NECESIDADES DE ADIESTRAMIENTO DE PERSONAL DE LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO

### Generalidades

La Segunda Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria, considerando que existe la necesidad de dar más adiestramiento al personal técnico de sus organismos para cumplir mejor con las obligaciones que les han sido encomendadas y que para ello pueden utilizar mejor las facilidades que ofrecen los organismos nacionales e internacionales, pidieron a la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA, que es la dirección ejecutiva del Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano, que llevara a cabo un estudio al respecto.

Este Estudio fue presentado en la Tercera Reunión de Ejecutivos que tuvo lugar en Guatemala en el mes de noviembre de 1968, bajo el título de "Necesidades de Adiestramiento de Personal de los Organismos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano".

### Contenido

Campos de acción de los organismos de reforma agraria del Istmo Centroamericano.

Características del personal.

Limitaciones para el adiestramiento del personal y campos en que parece más necesario lograrlo.

Necesidades de un servicio especial para promover adiestramiento.

### Resultados del Estudio

La Tercera Reunión, después de haber discutido y analizado el Estudio de Adiestramiento, fijó, a través del Acuerdo Número 2 de la Reunión, entre otros, los siguientes puntos:

1. Crear unidades nacionales de capacitación de personal;
2. Que el adiestramiento se realice bajo el postulado de "planificar capacitando y capacitar planificando";

Personal Responsable

La realización de este estudio estuvo a cargo del Ing. Elías Soley, Especialista en Crédito Agrícola del IICA de la OEA.

## EL FINANCIAMIENTO PARA LA REFORMA AGRARIA EN LOS PAISES DEL ISTMO CENTROAMERICANO

### Generalidades

La Segunda Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano que tuvo lugar en San José, Costa Rica, en noviembre de 1967, considerando que en las actividades de mejoramiento integral de la gran masa campesina uno de los principales obstáculos con que tropiezan es la limitación de medios financieros en la ejecución de proyectos, pidió a la Dirección Ejecutiva (IICA, Zona Norte), del Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano, que realizara el estudio respectivo.

Este Estudio fue presentado a la consideración de la Tercera Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria en noviembre de 1968, con el título de "El Financiamiento para la Reforma Agraria en los Países del Istmo Centroamericano".

### Contenido

Breves referencias al problema agrario en el Istmo Centroamericano.

La Reforma Agraria y su financiamiento en los países del Istmo Centroamericano.

Los organismos actualmente encargados de la reforma agraria en los países del Istmo Centroamericano.

### Resultados del Estudio

La Tercera Reunión después de haber discutido y analizado el estudio sobre financiamiento fijó a través del Acuerdo No. 1 de la Reunión, una serie de disposiciones a realizarse inmediatamente con el fin de llevar a la práctica las recomendaciones del Estudio, encontrándose entre ellas las siguientes:

1. Que los organismos de reforma agraria del Istmo Centroamericano multipliquen sus esfuerzos en la consecución de financiamiento.
2. Que establezcan una dependencia descentralizada especializada dentro de su propia institución o que promuevan la organización de otro tipo de institución cuya política sea dirigida por las entidades encargadas y las instituciones interesadas en realizar la reforma agraria.

3. Que se preste la máxima atención y prioridad al adiestramiento de dirigentes campesinos y beneficiarios de la reforma agraria en coordinación con otros organismos nacionales relacionados con el agro.

Personal Responsable

La elaboración de este Estudio estuvo a cargo del Ing. Elías Soley, Especialista en Crédito Agrícola del IICA de la OEA.

## CRITERIOS PARA LA SELECCION DE LOS BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO

### Generalidades

Los Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano, en su Segunda Reunión que tuvo lugar en San José, Costa Rica, del 13 al 17 de noviembre de 1967, le pidieron a la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA, en calidad de dirección ejecutiva del Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano, entre otros trabajos, la realización de un Estudio sobre "Criterios para la Selección de los Beneficiarios de los Programas de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano".

Este Estudio fue presentado a la consideración de la Tercera Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria en noviembre de 1968, con el título de "Criterios para la Selección de Beneficiarios de los Programas de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano".

### Contenido

El Estudio cubre los siguientes capítulos principales: La escasez de procesos sistemáticos para la selección de beneficiarios; las normas actuales para la selección de los beneficiarios; factores que deben figurar en la determinación de cómo seleccionar; recomendaciones y un Anexo A: extractos de las leyes de reforma agraria.

### Resultados del Estudio

Después de ser discutido el informe del Estudio, la III Reunión acordó:

"Recomendar a los países del Istmo Centroamericano la adopción de criterios para la selección de beneficiarios de reforma agraria, de acuerdo a las características de cada país, pudiendo utilizar como guía el documento preparado por el IICA, titulado "Criterios para la Selección de los Beneficiarios de los Programas de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano".

### Personal Responsable

La realización de este Estudio estuvo a cargo del Dr. Roy A. Clifford, Sociólogo Rural del IICA, Zona Norte.



## ESTUDIO DE TENENCIA DE LA TIERRA EN CENTROAMERICA Y PANAMA

### Generalidades

Atendiendo a una de las solicitudes de la Reunión Conjunta de Ministros de Agricultura y Economía celebrada en Puerto Limón, Costa Rica, en noviembre de 1965, el CIDA/CAIS inició en 1966 el Estudio de Tenencia de la Tierra en Centroamérica y Panamá con la colaboración de FAO, OEA, OIT, IICA, SIECA y los organismos nacionales de reforma agraria del Istmo.

Se le ha dado especial atención en este estudio a los aspectos de tenencia de la tierra que se consideran como impedimentos para el desarrollo acelerado de la reforma agraria.

### Progresos Alcanzados al mes de Diciembre de 1968 en Relación a Costa Rica

Se han elaborado informes sobre los siguientes trabajos:

- Problemas de la política agraria en Centroamérica
- Problemas de los trabajadores agrícolas en Centroamérica
- La estratificación social y la reforma agraria
- La migración interna y reforma agraria

### Características de la Tenencia de la Tierra en Costa Rica, Nicaragua, Honduras y El Salvador.

### Plan de Desarrollo del Proyecto de Bataán

El grupo de trabajo ha seguido la política de presentar a los organismos de reforma agraria de inmediato las sugerencias y recomendaciones en relación al estudio con el propósito de hacer más útil el mismo.

### Personal Responsable

Estos estudios se han llevado a cabo por el Grupo Técnico CIDA/CAIS, bajo la dirección del Ing. Antonio Tapia de FAO. Por parte del IICA participa el Dr. Roy A. Clifford.



## DESARROLLO AGRICOLA E INTEGRACION ECONOMICA EN CENTROAMERICA

### Generalidades

Este estudio se inició en 1967 como parte de un programa de cooperación acordado entre el Secretario General de Integración Económica de Centroamérica (SIECA) y el Director Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA.

### Objetivos

Definir las oportunidades y posibilidades que la integración económica centroamericana pueda crear en beneficio del desarrollo agrícola del área;

Evaluar el efecto que el mercado común centroamericano ha tenido sobre este desarrollo;

Identificar campos prioritarios de una política agrícola-económica para la acción regional, dentro de un movimiento progresivo de integración y desarrollo.

### Contenido

Análisis estructural y caracterización de la agricultura centroamericana; Implicaciones de desarrollo tradicional para una política de desarrollo agrícola; Naturaleza y dinámica del desarrollo agrícola en Centroamérica; Posibilidades que ofrece la integración para el desarrollo agrícola; Papel del desarrollo agrícola en el mercado común centroamericano; Política para el desarrollo agrícola dentro del mercado común centroamericano; Política de desarrollo agrícola dentro del movimiento de integración centroamericano; Definición de los objetivos del desarrollo agrícola regional.

En el transcurso del desarrollo de este estudio se vió la necesidad de hacer algo más completo y por ende más complejo que llenara las necesidades detectadas, por lo que se estructuró el "Estudio de Coordinación de Políticas Agropecuarias en Centroamérica", en el que colaboran: SIECA, el Grupo Asesor de FAO para la Integración (GAFICA), el Centro de Enseñanza e Investigación (CEI) y la Zona Norte.

Este nuevo estudio tiene los siguientes objetivos generales:

1. Poner a disposición de los países, alternativas concretas para el mejoramiento de sus sistemas de política agrícola en lo relacionado con: la identificación de políticas implícitas actuales; el sistema de planificación nacional; la organización administrativa del sector público agropecuario; los mecanismos internos de coordinación interagencial; la formulación de políticas, programas y proyectos específicos.
2. Definir las prioridades del desarrollo agropecuario centroamericano dentro del contexto del movimiento de integración económica y seleccionar áreas de política agrícola que deben ser coordinadas a nivel regional.
3. En base a las prioridades y áreas regionales identificadas, definir los criterios para la programación de las actividades a desarrollar por los organismos del Tratado General de Integración Económica Centroamericana, en materias tales como: la formulación de programas, proyectos y estudios específicos; la coordinación regional de políticas y programas; la negociación de instrumentos de integración; las necesidades de financiamiento y asistencia técnica.
4. Identificar y definir el contenido de posibles instrumentos de promoción del desarrollo agropecuario centroamericano.
5. Señalar los lineamientos que permitan armonizar el proceso nacional de planificación con el de integración económica en el sector agropecuario.

#### Personal Responsable

El Dr. Rodolfo E. Quirós, Economista Agrícola Asociado del IICA, Zona Norte, ha participado desde un principio como Coordinador de las etapas que son de responsabilidad del IICA así como con los otros organismos participantes. Se espera terminar en el mes de septiembre del año en curso este trabajo.

## IMPACTO DE LOS SERVICIOS DE EXTENSION AGRICOLA EN LOS PAISES DEL ISTMO CENTROAMERICANO

### Generalidades

En el mes de julio de 1967 se inició bajo los auspicios de la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA, el Estudio sobre el Impacto de los Servicios de Extensión Agrícola en los Países del Istmo Centroamericano, con el propósito de ayudarlos a lograr un mayor impacto en el desarrollo rural.

La preocupación de los gobiernos por el lento progreso en el campo agropecuario, los continuos cambios estructurales y de personal observados en los Servicios de Extensión, así como los recursos tan limitados con que cuentan para cumplir con la misión que les ha sido encomendada, fueron la base para iniciar este estudio.

### Objetivos

El objetivo básico de este estudio es promover cambios en la estructura y funcionamiento de los Servicios de Extensión Agrícola del Istmo Centroamericano, a fin de que éstos contribuyan en un mayor grado al desarrollo económico y social de los países.

### Participantes

La participación de los Servicios de Extensión de los seis países ha sido sumamente valiosa en todos los trabajos realizados hasta la fecha.

Han participado en este Estudio: 473 técnicos; 1,140 agricultores; 1,140 amas de casa; 57 agencias de extensión y 114 comunidades.

### Progresos alcanzados al mes de diciembre de 1968

Se revisó toda la información existente en relación a organización y funcionamiento de los Servicios de Extensión en el Istmo Centroamericano.

Se exploraron las posibles áreas de investigación

Se formularon suposiciones e hipótesis y el marco teórico del estudio.

Se formuló la metodología del estudio y se elaboraron los cuestionarios.

Se probaron los cuestionarios con personas representativas de los grupos que abarca el estudio.

Se actualizó la información relacionada con cambios institucionales, financieros y de personal de los Servicios de Extensión, encuestando al 100% del personal.

Se ha estudiado el 100% de las comunidades seleccionadas para el Estudio en Panamá, Costa Rica, Nicaragua y El Salvador y el 50% en Guatemala. Lo que falta de Guatemala y Honduras quedará terminado en el mes de enero de 1969.

Se está llevando a cabo la tabulación correspondiente de los datos.

Se ha probado la existencia de una correlación entre el éxito de un servicio en una comunidad y el trabajo con los líderes de opinión en la misma.

#### Actividades Derivadas del Estudio

Se ha adiestrado a los Supervisores de los Servicios en la forma de usar los cuestionarios con las familias encuestadas y en cómo mejorar la supervisión.

El Servicio de Extensión de El Salvador ha aceptado adoptar los formularios del Estudio a sus condiciones específicas para aplicarlos en todas sus agencias y comparar los resultados con el estudio regional.

Al Servicio de Extensión de Nicaragua se le brindó asesoramiento en la programación de una reunión para supervisores.

El Servicio de Extensión de Honduras ha ofrecido todas las facilidades para que en forma regional o nacional se lleven a cabo las recomendaciones finales del Estudio.

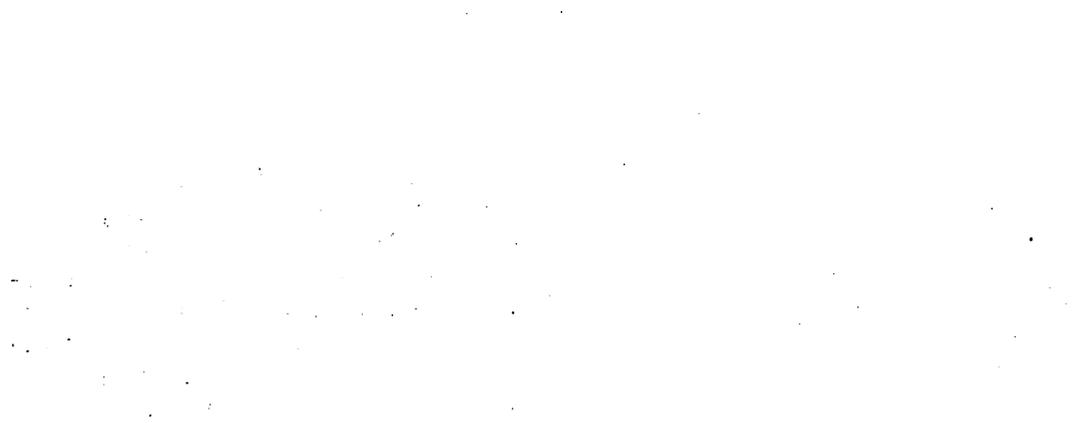
El Servicio de Extensión de México ha pedido que se le haga un Estudio similar al del Istmo Centroamericano.

#### Terminación del Estudio

Se espera que esté terminado en el mes de mayo de 1969, lo cual será motivo de una reunión a nivel del Istmo Centroamericano con ejecutivos de todos los organismos relacionados con el agro.

Personal Responsable

Este estudio está siendo realizado por la Srta. María Justina Laboy, Educadora para el Hogar, y el Dr. Humberto Rosado, Extensionista Principal de la Zona Norte del IICA. Se ha contado con el asesoramiento técnico del Dr. Fernando del Río, de la Universidad de Mayaguez, Puerto Rico y con la colaboración del Ing. Suetonio Pachecho, técnico de la oficina de la FAO en Guatemala, así como de otros especialistas de la Zona Norte.



## PROGRAMA CENTROAMERICANO DE FRIJOL

### Antecedentes

El Programa Centroamericano de Frijol se inició en marzo de 1962. En este Programa participan todos los países del Istmo Centroamericano, el Centro de Enseñanza e Investigación del IICA en Turrialba y la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA.

En 1965, a solicitud del Programa Cooperativo para el Mejoramiento de Cultivos Alimenticios de Centroamérica (PCCMCA), la Dirección Regional para la Zona Norte, se hizo cargo de la coordinación del Programa de Frijol, contando con la cooperación del CEI.

### Actividades de interés para Costa Rica, durante 1968

En marzo de este año el IICA preparó 22 repeticiones de un ensayo de frijol negro y 22 repeticiones de un ensayo de frijol rojo, de las cuales le fueron enviadas la Universidad Nacional de Costa Rica 2 repeticiones y al Centro de Enseñanza e Investigación otras 2 repeticiones para ser sembradas por ellos. Los resultados de estas siembras se espera conocerlos en la XVa. Reunión Anual del PCCMCA que tendrá lugar en San Salvador, El Salvador, en el mes de febrero de 1969.

La Universidad de Costa Rica de acuerdo con el IICA, está contribuyendo al programa mediante la realización de un estudio sobre el reconocimiento de razas de roya (*Uromyces Phaseoli* var. *Typica* Arth.) del frijol en Centroamérica. Ya se tomaron muestras en varios campos comerciales, las que se están analizando en la Universidad de Costa Rica, esperando se presenten los resultados en la XVa. Reunión Anual del PCCMCA que tendrá lugar en San Salvador, El Salvador del 24 al 28 del mes de febrero próximo.

El Centro de Enseñanza e Investigación está estudiando las enfermedades virósicas del frijol. El Fito-patólogo Asociado del CEI recolectó muestras de plantas de frijol con "moteado amarillo" en El Salvador. Con este material se está tratando de caracterizar este virus. Por otra parte, se está estudiando la relación entre este virus y el causante del moteado amarillo de la Sida y otras malváceas. Los resultados preliminares indican que los virus son diferentes.

Una información amplia sobre el particular la presentará el Fitopatólogo del CEI en la XVa. Reunión del PCCMCA.

La Universidad de Costa Rica, como parte del Programa Centroamericano sembró y cosechó ensayos de rendimiento de frijol en dos localidades de Alajuela: Estación Experimental "Fabio Baudrit Moreno" y Atenas. Un ensayo de frijoles negros con 16 entradas y 5 repeticiones por localidad y otro ensayo con variedades rojas de igual número de entradas y repeticiones. No se comentan los resultados de estos ensayos por no haber sido analizados todavía.

Bajo la dirección de los especialistas del Centro de Enseñanza e Investigación, se están llevando a cabo otra serie de investigaciones en frijol que son de interés para Costa Rica y los demás países del Programa Centroamericano.

Seguidamente se presenta solo la lista de estos trabajos y no se dan detalles de los mismos, por cuanto sería muy extenso para este tipo de publicación y por encontrarse los mismos en el Informe Técnico del IICA de la OEA para 1968. Los estudios mencionados son los siguientes:

- Reconocimiento de plagas de frijol en América Central
- Resistencia de variedades de frijol a saltahojas del Género Empoasca (Homóptera cicadellidae) en América Central
- Evaluación de frijoles locales e introducidos
- Mejoramiento del frijol por cruzamiento
- Pruebas regionales de rendimiento en frijol
- Introducción y evaluación de germoplasma de distintos orígenes (PCCMCA)
- Heredabilidad de los componentes de rendimiento y otras características en frijol (*Phaseolus Vulgaris* L.)

- Herencia del color de la semilla en el frijol común
- Purificación y serología del virus del mosaico común del frijol
- Características del virus del moteado amarillo y otros virus de importancia en el frijol en latinoamérica.

Personal Responsable

El Ing. Heledoro Miranda, Genetista Adjunto de la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA, tiene a su cargo la coordinación del Programa Centroamericano, lo cual incluye una serie de actividades relacionadas con la producción de material genético así como promoción, coordinación y asesoría técnica al programa.

Por parte del CEI participan en estos estudios

Dr. Leonce Bonfille, Srta. Flérida Hernández,  
Dr. Rodrigo Gámez, Dr. Antonio Pinchinat y  
Sr. Carl Moh.



**OTRAS INVESTIGACIONES REALIZADAS POR EL CENTRO DE ENSEÑANZA  
E INVESTIGACION (CEI) QUE SON DE INTERES PARA EL PAIS**

El Centro de Enseñanza e Investigación (CEI) con sede en Turrialba, Costa Rica, está realizando y ha realizado una serie de investigaciones de interés para Costa Rica en los campos de: recursos para el desarrollo; economía y ciencias sociales; fitotecnia y suelos; cultivos alimenticios; cultivos forestales; cultivos perennes y zootecnia y pastos.

La cantidad de estudios realizados por el CEI, es considerable pero en la presente publicación no es posible dar detalles sobre el particular, por cuanto ello sería sumamente extenso; sin embargo se presenta una lista que incluye algunos de ellos como ejemplo de dichas actividades. La información referente a estos y otros trabajos del CEI se encuentran publicados en la revista "Turrialba" y el "Informe Técnico que cubre un año de labores del IICA de la OEA (julio-junio); la publicación "Noticias de la Escuela para Graduados"; publicaciones misceláneas; serie "Bibliografías"; bibliotecología y documentación; folletos divulgativos; publicaciones de tesis y la revista trimestral "Cacao".

La lista de algunos trabajos de investigación que dicho Centro realiza en Costa Rica es la siguiente:

- Observaciones meteorológicas en el Centro de Enseñanza de Turrialba y la Finca La Sola.
- Zonificación de cultivos para el área del Istmo Centroamericano.
- Evaluación de algunos aspectos del Proyecto para el Mejoramiento de la Producción de maíz en Costa Rica.
- Los Recursos Económicos como base para el desarrollo agrícola de la Zona Cacaotera de Cahuita, Limón, Costa Rica.
- Análisis y evaluación de los recursos agrícolas, y recomendaciones para el desarrollo agropecuario del área Río Barranca, Río Grande de Tonoles, Costa Rica.

- Estudio agroeconómico y regionalización del Cantón de San Carlos, Costa Rica.
- Estudio del Potasio en suelos de Costa Rica.
- Subproyecto No. 1.4- Parque Nacional Histórico Santa Rosa, Costa Rica.
- Plan de manejo para el Valle del Río Reventazón, Costa Rica.
- Estudio de 5 maderas costarricenses para uso en la construcción de puentes.
- Cruzamientos de ganado de carne como medio de aumentar la producción.

**REUNIONES**

Digitized by Google

#### XIV REUNION ANUAL DEL PCCMCA

Entre el 27 de febrero y el 10. de marzo de 1968, se celebró la XIV Reunión Anual del Programa Cooperativo Centroamericano para el Mejoramiento de Cultivos Alimenticios (PCCMCA), en la Ciudad de Tegucigalpa, Honduras.

Más de noventa (90) técnicos centroamericanos, dedicados a la investigación agrícola, preferentemente en maíz, frijol, sorgo y arroz, tuvieron ocasión de intercambiar ideas entre ellos y con representantes del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT), de México; con miembros de la Secretaría de Integración Económica Centroamericana (SIECA); de la Asociación de Colegios del Medio Oeste de los Estados Unidos; con técnicos del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA) y de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y con representantes de compañías particulares dedicadas a la producción de semillas mejoradas.

Se presentaron aproximadamente 87 trabajos científicos, producto de la labor de investigación desarrollada en el área centroamericana en el año 1967.

El Ing. Heleodoro Miranda, Genetista Asistente de la Zona Norte del IICA, en calidad de Coordinador del Programa Centroamericano de Frijol, presentó el trabajo "Resumen Preliminar de los Ensayos Centroamericanos de Frijol del Año Agrícola 1967-1968".

A petición del Ing. Felipe Antonio Peraza, Director del Servicio Cooperativo de Desarrollo Rural (DESARRURAL), asistió a esta reunión el Ing. Carlos Luis Arias, Especialista en Comunicación del IICA, Zona Norte, para hacerse cargo de la Secretaría, función que ha desempeñado durante las últimas tres reuniones anuales del PCCMCA, lo mismo que el trabajo editorial de la publicación de los Informes.



## REUNION INTERNACIONAL SOBRE CATASTRO RURAL

### Generalidades

Del 10 de junio al 6 de julio de 1968, se llevó a cabo en la ciudad de Panamá, República de Panamá, la Reunión Internacional sobre Catastro Rural, bajo el patrocinio de la Zona Norte del IICA de la OEA y con la colaboración técnica del Centro Interamericano de Reforma Agraria (IICA-CIRA) y la Comisión de Reforma Agraria de Panamá, a través de su Proyecto de Catastro de Tierras y Aguas y con ayuda financiera del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

### Objetivos de la Reunión

Reunir un número aproximado de 30 técnicos del rango más alto en el campo del catastro de los 19 países de América Latina, para que se familiarizaran con las técnicas modernas del catastro rural e intercambiaran experiencias sobre el tema.

Estimular el aprovechamiento de las experiencias adquiridas en el estudio de catastro de Panamá, mediante la realización de estudios similares en otros países.

### Temas tratados en la Reunión

Entre otros, se trataron los siguientes: finalidades y organización del catastro rural; la fotografía aérea y su uso en el catastro; geología, geomorfología y drenaje; los caminos de acceso y su calidad en relación con el uso de la tierra; geología de aguas subterráneas; levantamiento de suelos y su fertilidad. Clasificación de la capacidad de uso de la tierra; tenencia e identificación de predios y avalúo de la propiedad; recursos humanos y estudio socio-económico; uso de la información producida por catastro y programación; catastro, tributación y reforma agraria.

### Asistentes a la Reunión

Asistieron a la Reunión 34 técnicos de 19 países de América Latina, participando por Costa Rica los Incs. Rodrigo Coto Ardón y Miguel Angel Castro C. de Tributación Directa e Instituto de Tierras y Colonización respectivamente.

Dirección y Profesorado

La dirección de la Reunión estuvo a cargo del Dr. José Emilio Araújo, Jefe del IICA-CIRA, y del señor José M. Franco Ortega, Jefe de Información del IICA-CIRA.

Participaron como conferenciantes técnicos del Proyecto de Catastro de Tierras y Aguas de Panamá, Banco Interamericano de Desarrollo, Ministerio de Hacienda, IICA-CIRA y de otros organismos relacionados con el campo del catastro.

## TERCERA REUNION TECNICA INTERNACIONAL DE EXTENSION AGRICOLA

### Generalidades

En el XIII Curso Internacional de Extensión Agrícola que tuvo lugar en San José, Costa Rica, se llegó a la conclusión de que los Servicios de Extensión Agrícola de América Latina necesitan de un número cada vez mayor de extensionistas bien adiestrados, con el propósito de alcanzar una mayor proporción de familias rurales, las que requieren ayuda en la producción de más alimentos, bienestar y desarrollo integral. También se acordó que para acelerar la capacitación de personal a nivel nacional era necesaria la formación de equipos de adiestradores en Extensión.

En base a lo anterior, se programó la capacitación de equipos de adiestradores en Extensión Agrícola a través de reuniones técnicas, habiéndose llevado a cabo la Tercera Reunión en San Salvador, El Salvador, del 5 de febrero al 10 de marzo.

### Objetivos

Continuar el adiestramiento que se ha venido impartiendo a equipos de adiestradores.

Revisar la guía para la organización de cursos de adiestramiento.

Brindarles la oportunidad a los asistentes a la reunión de intercambiar ideas y experiencias relacionadas con los cursos nacionales que ellos han organizado.

### Contenido

Planificación de cursos de adiestramiento; programación de las actividades docentes; y preparación y presentación de lecciones.

### Asistentes

A esta reunión técnica asistieron 24 extensionistas, participando por Costa Rica la Profesora Marina Chacón de Cáceres, el Ing. Gilberto Campos S. y el Sr. Marco Aurelio Monge, Supervisores del Servicio de Extensión Agrícola.

### Dirección y Profesorado

La dirección de la reunión estuvo a cargo del Ing. Cristóbal Ruiz, Extensionista del IICA, Zona Norte.

Participaron como asesores dos técnicos más del IICA, Zona Norte, y un funcionario de la FAO, con sede en Guatemala.

### Resultados de la Reunión

Al terminar la Reunión se entregó la "Guía para la Planificación y Desarrollo para un Curso de Adiestramiento en Extensión Agrícola", fruto del trabajo realizado por participantes, profesores y asesores, en las tres reuniones.

## TERCERA REUNION DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO

### Generalidades

En noviembre de 1968 tuvo lugar en Guatemala, la Tercera Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano, como parte de las actividades por realizar durante el año por el Programa de Adiestramiento y Estudios sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural del Istmo Centroamericano.

El Programa fue creado en la Segunda Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano que tuvo lugar en San José, Costa Rica, quedando la Dirección Ejecutiva del mismo por los dos años siguientes, bajo la responsabilidad de la Dirección Regional para la Zona Norte del IICA de la OEA.

### Objetivos del Programa

Dar adiestramiento a distintos niveles a personal actual y posible de los organismos nacionales y entidades colaboradoras, en el planeamiento, la ejecución, la administración y la evaluación de sus programas.

Realizar en cooperación con los organismos nacionales y a solicitud de los mismos, en forma individual o colectiva, estudios a nivel nacional y regional para la preparación y ejecución de proyectos de reforma agraria y desarrollo rural.

### Actividades Realizadas por el Programa en el Año Calendario 1968

Cuatro cursos nacionales para promotores de reforma agraria integral en Honduras, Costa Rica, Nicaragua y El Salvador.

Un Curso Regional para la Preparación de Técnicos en Formulación y Presentación de Proyectos.

Tres estudios regionales y un estudio nacional.

Asesoramiento a los seis organismos de reforma agraria, a petición de los mismos.

### Asistentes a la Tercera Reunión

Asistieron a esta Tercera Reunión entre directivos de los organismos de reforma agraria, asesores y observadores, un total de 35 técnicos, participando por Costa Rica los Señores Eduardo Chirín M., Miguel Araya Calivá y Carlos A. Patiño del Instituto de Tierras y Colonización.

### Dirección

La dirección y coordinación de la Reunión estuvo a cargo de los Ings. José Alberto Torres y Miguel A. Elvir, Director Regional y Asistente Técnico del Director Regional para la Zona Norte del IICA. Colaboraron en esta Reunión el Dr. Roy A. Clifford, el Dr. Rodolfo E. Quirós y el Ing. Leopoldo Sandoval, del personal técnico del IICA de la OEA, Zona Norte.

## TERCERA MESA REDONDA DE FACULTADES DE AGRONOMIA Y ESCUELAS SUPERIORES DE AGRICULTURA DE AMERICA CENTRAL

### Generalidades

En base al acuerdo IICA/CSUCA de marzo de 1967, en el cual se convino entre otros:

- a) Proporcionar al CSUCA los servicios de asesoría y consulta por medio de su personal técnico; y
- b) Que el Educador Principal de la Zona Norte del IICA, actuara por delegación expresa como representante de la Secretaría Permanente del CSUCA en las reuniones de la Comisión Permanente de Educación Agrícola Superior.

La Dirección Regional para la Zona Norte del IICA brindó asesoría en la organización y desarrollo de la Tercera Mesa Redonda de Facultades de Agronomía y Escuelas Superiores de Agricultura de América Central. Esta Mesa Redonda fue patrocinada por la Secretaría Permanente del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y auspiciada por la Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

### Objetivos

Estas Mesas Redondas tienen por objetivos los siguientes:

- Reunir a los Decanos de las Facultades de Agronomía, Directores de Escuelas Superiores de Agricultura y algunos profesores con el propósito de discutir problemas comunes que frenan el desarrollo de los centros de enseñanza que forman profesionales agrícolas
- Lograr la supervisión de la enseñanza agrícola superior

### Temas Cubiertos

De esta Tercera Mesa Redonda salieron recomendaciones y acuerdos de mucha importancia para el desarrollo de las Facultades de Agronomía y Escuelas Superiores de Agricultura de América Central, figurando entre otras las siguientes:

Recomendación No. 1 Fija el contenido que deben llevar los informes sobre las facultades para determinar avances en un lapso cualquiera.

Recomendación No. 2 Al CSUCA, que se declare con carácter regional la Carrera de Ingeniería Forestal, dentro de la Carrera de Ciencias Agrícolas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Recomendación No. 3 Fija ciertos mecanismos para hacer más eficiente la ejecución de recomendaciones y acuerdos, tanto de las Mesas Redondas como de la Comisión Permanente.

### Asistentes

Asistieron a esta Tercera Mesa Redonda 35 técnicos del Istmo Centroamericano entre participantes, asesores y observadores.

De Costa Rica asistió el Ing. Agr. Alvaro D. Cordero, Decano de la Facultad de Agronomía.

PUBLICACIONES



LIBRO DE METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DE LAS  
CIENCIAS AGRICOLAS

Durante el desarrollo de las primeras cinco reuniones técnicas sobre Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas, el personal técnico del IICA, Zona Norte, distribuyó gran cantidad de material mimeografiado en el que se presentaban en forma escrita los temas que se discutían en las conferencias.

Posteriormente se trató de publicar volúmenes de "memorias" de dichas reuniones en los que todo el material se presentaba en un solo manual que servía de documento de referencia a todos los que participaban. Es así como el IICA publicó la memoria correspondiente a Guatemala; DESARRURAL de Honduras lo hizo para la reunión en la Escuela Agrícola Panamericana, y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores para la de Monterrey.

Fue entonces que los técnicos del IICA, Zona Norte, concibieron la idea de publicar un libro que agrupara los principales trabajos presentados en las reuniones incluyendo aquéllos de especialistas que trabajan en otras dependencias del IICA o en otras entidades internacionales.

La idea fue cobrando fuerza; se efectuaron reuniones preliminares en las que se decidió el contenido del libro, el orden de presentación de los trabajos y la responsabilidad editorial.

El resultado de todo este esfuerzo ha sido la publicación de un manual de 432 páginas (en dos volúmenes) que reúne 36 trabajos sobre temas que van desde "La Misión de la Universidad y los fines de la educación" hasta la "Lista de publicaciones básicas para facultades de agronomía, medicina veterinaria y dasonomía", pasando por temas que incluyen toda la gama de conocimientos generales y técnicas especiales que pueden ayudar a los profesores a hacer más eficaz la enseñanza.

En el apéndice se han incluido los programas analíticos de doce asignaturas, resultado de los seminarios para profesores realizados en diversas capitales centroamericanas.

Los dos volúmenes tienen un precio de \$2.00 y se encuentran a la venta en la oficina del IICA, Zona Norte, en Guatemala.

188

188

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented, including the date, amount, and purpose of the transaction. This ensures transparency and allows for easy reconciliation of accounts.

In the second section, the author provides a detailed breakdown of the monthly expenses. This includes categories such as rent, utilities, groceries, and transportation. Each category is further subdivided into specific items, with corresponding amounts listed. This level of detail is crucial for identifying areas where costs can be reduced or optimized.

The third section focuses on the income sources and how they are allocated. It details the monthly income from various sources and how these funds are distributed across different needs, such as savings, debt repayment, and discretionary spending. This helps in understanding the overall financial health and ensuring that all obligations are met.

Finally, the document concludes with a summary of the total monthly outflows and a comparison against the total income. This provides a clear picture of the net monthly result, which is essential for long-term financial planning and budgeting.

PUBLICACIONES DE INTERES PARA EL PAIS

- Criterios para la Selección de Beneficiarios de Programas de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano.
- Directorio de Profesionales en Ciencias Agrícolas de América Central. Publicación Miscelánea No. 49.
- Ensayos Centroamericanos de Frijol del Año Agrícola 1966-1967. PCCMCA. ZN/106/67.
- El Financiamiento para la Reforma Agraria en los Países del Istmo Centroamericano.
- Guía para la Planificación y Desarrollo para un Curso de Adiestramiento en Extensión Agrícola. ZN/100-68.
- Informe del Panel sobre Cultivos Alimenticios y Nutrición Humana. Publicación Miscelánea No. 40.
- Informe de los Trabajos de Investigación sobre Pastos que se han realizado o que se están llevando a cabo en el Istmo Centroamericano.
- Investigaciones Básicas para los Programas de Desarrollo Rural. Publicación Miscelánea No. 45.
- Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Agrícolas. Publicación Miscelánea No. 56.
- Necesidades de Adiestramiento de Personal de los Organismos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano.
- Programa del Curso de Extensión Agrícola para las Facultades de Agronomía de la Zona Norte.
- Plan del Curso de Sociología Rural en las Facultades de Agronomía de Centroamérica. ZN/103-68.
- Primer Seminario sobre la Enseñanza de Fitomejoramiento en las Facultades de Agronomía de América Central. ZN/105-68.
- Quinta Reunión de la Comisión Permanente de Educación Agrícola Superior del CSUCA. ZN/101-68.
- Seminario Internacional sobre la Enseñanza de Ecología y Suelos de las Facultades de Agronomía de América Central.
- Tercera Reunión de Ejecutivos de Reforma Agraria del Istmo Centroamericano.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The first part of the history of the United States is the period of discovery and settlement.

The second part of the history of the United States is the period of the American Revolution.

The third part of the history of the United States is the period of the American Civil War.

The fourth part of the history of the United States is the period of Reconstruction.

The fifth part of the history of the United States is the period of the Gilded Age.

The sixth part of the history of the United States is the period of the Progressive Era.

The seventh part of the history of the United States is the period of World War I.

The eighth part of the history of the United States is the period of the Roaring Twenties.

The ninth part of the history of the United States is the period of the Great Depression.

The tenth part of the history of the United States is the period of World War II.

The eleventh part of the history of the United States is the period of the Cold War.

The twelfth part of the history of the United States is the period of the Vietnam War.

The thirteenth part of the history of the United States is the period of the Watergate scandal.

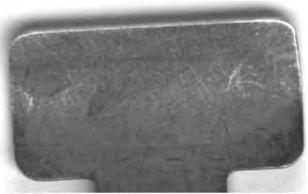
The fourteenth part of the history of the United States is the period of the Reagan Revolution.

The fifteenth part of the history of the United States is the period of the Clinton Presidency.

The sixteenth part of the history of the United States is the period of the Bush Presidency.









IICA CH