

SERVICIOS A LOS PAISES

I I C A

1183

ARGENTINA ~ 69

630.7982 I5974s 1969



IICA

Google
ZONA SUR



ARGENTINA

630.1782 L 57 75 1410 J

ARGENTINA ~ 69

Esta publicación de la Oficina en Buenos Aires de la Zona Sur del IICA, forma parte de una serie que tiene por finalidad informar a los Gobiernos Americanos y a los funcionarios y dirigentes agrícolas, sobre las actividades más importantes cumplidas por el organismo en cada uno de los Estados miembros.

Comprende información sobre tareas realizadas dentro de los diversos programas que maneja el Instituto, ya sea financiados con recursos de cuotas o mediante el apoyo de otros organismos y entidades como el Programa de Cooperación Técnica de la OEA, el Programa Multinacional de Ciencia y Tecnología y otros diversos convenios con Instituciones interesadas también en coadyunar al desarrollo agrícola de los países de la región.

1017
62-8752
TST
HA

CONTENIDO

INTRODUCCION	3
SERVICIOS DIRECTOS A LA ARGENTINA	9
ACTIVIDADES EN 1969	13
Escuela para Graduados en Ciencias Agropecuarias de la República Argentina	14
Centro de Documentación sobre Investigación y Enseñanza Superior Agropecuaria	17
Cursos, Seminarios y Reuniones celebradas en el país	18
Profesionales argentinos que asistieron a cursos formales en el exterior	21
Profesionales argentinos que asistieron a actividades <u>in</u> formales en el exterior	22
Profesionales argentinos que asistieron a reuniones en el exterior	23
Profesionales argentinos que actúan en el IICA	24
Otras actividades	25
Asesoría ofrecida por profesionales argentinos a Instituciones de otros países	

I N T R O D U C C I O N

El IICA fue creado en 1942 por los Estados Americanos con el objeto de estimular y promover, en dichos Estados, el desarrollo de las ciencias agrí - colas mediante la investigación, la enseñanza y la divulgación de la teoría y la práctica de la agricultura, así como las artes y ciencias conexas.

Durante los 27 años de su existencia ha ido evolucionando constantemente, en parte gracias al aumento de sus recursos y experiencia, pero fundamental - mente para ir adaptando su acción a un medio - el sector agropecuario de Amé - rica Latina - que va cambiando progresivamente merced, entre otras cosas, a la misma labor del Instituto.

Dentro de esta evolución podemos distinguir claramente cuatro períodos.

Primer periodo

El primero fue el de la creación y consolidación. Solamente pocos países del área del Caribe y los EEUUNA habían ratificado la Convención, y los recursos disponibles eran sumamente limitados. El presupuesto anual disponible oscilaba alrededor de los 300.000 dólares. En estas condiciones, la preocupación más inmediata fue constituir una base de operaciones adecuada, un verdadero "centro de excelencia", desde el cual la acción pudiera irradiar al conjunto del continente. Esta es la época que creó la imagen de una institución concentrada en Turrialba, todavía vigente para quienes no han seguido la evolución posterior. Fue, con todo, una época importante y definitiva. Se creó un centro de investigación de alto nivel, se

puso en marcha la primera Escuela para Graduados en América Latina, se organizó una excelente Biblioteca y Servicio de Documentación, y por primera vez en esta parte del continente se ampliaron las ciencias agrícolas mediante la indispensable apertura hacia las ciencias del hombre (sociología y economía rural, extensión, etc.)

En aquellos tiempos la escasez de recursos disponibles no permitía que la presencia del IICA se hiciera sentir directamente y de manera marcada en los países. Llegaba, sin embargo, a través de los estudiantes que volvían de Turrialba con su grado de Magister Agriculturae o luego de pasar un período de adiestramiento especial, a través de las publicaciones, de las bibliografías y, aunque de manera limitada, a través del asesoramiento directo.

Segundo Período

En 1951 el Programa de Cooperación Técnica de la OEA confió al IICA la administración del Proyecto 39 (Enseñanza técnica para el mejoramiento de la agricultura y de la vida rural). Se inició con ello una segunda etapa de expansión continental durante la cual se abrieron las Oficinas Regionales (Zona Sur en Montevideo, Zona Andina en Lima y Zona Norte en Cuba, posteriormente en Costa Rica y finalmente en Guatemala). Fue un período de gran actividad durante el cual, especialmente a través de cursos cortos y de mediana duración, la acción del IICA llegó a todos los países del área ejerciendo una verdadera función de promoción. Desde el punto de vista interno, este período permitió al IICA operar directamente en los países, ganar experiencia acerca de sus problemas y posibles soluciones, establecer contactos estrechos con las instituciones nacionales y afirmar su prestigio.

Tercer Período

La etapa siguiente se inició con una campaña para lograr que todos los países del continente que aún no lo habían hecho, ratificaran la Convención, entrando a ser socios activos del IICA. Al mismo tiempo se procedió a una revisión de los programas a fin de darles verdadero alcance continental.

Esto se logró prácticamente en el año 1962, año en que se aprobó también el funcionamiento de la Reunión Anual de la Junta Directiva con representantes de alto nivel de los Ministerios de Agricultura y representantes especiales. La primera Reunión Anual se celebró en setiembre de 1962, y en esa oportunidad se aprobó el Programa Ampliado, mediante el cual los Estados Miembros han venido brindando su apoyo económico al Instituto.

Se inició así otro período de expansión caracterizado por el control creciente que ha ido adquiriendo el Instituto sobre sus

propias actividades. Previamente éstas dependían fundamentalmente de recursos externos obtenidos mediante convenios y contratos. El presupuesto regular representaba apenas un 20% de los recursos totales. Merced al apoyo de los países, actualmente el presupuesto regular representa aproximadamente el 50% de los recursos, a pesar de que durante este nuevo período de expansión también aumentaron los recursos externos aportados, por ejemplo, por el Proyecto 80 del PNUD y por el Proyecto 206 del PCT.

Durante este tercer período se consolidó la estructura descentralizada del Instituto en sus tres Direcciones Regionales, comenzaron a abrirse Oficinas Nacionales, se crearon nuevos centros de apoyo (p. ej. el Centro de Investigación y Enseñanza para la Zona Templada en la Estanzuela, Uruguay, y el Centro Interameri-

cano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria, IICA - CIRA, en Bogotá, Colombia) y comenzaron a ensayarse los Programas Cooperativo Regional de Enseñanza para Graduados de la Zona Sur) fue aprobado por la Junta Directiva en su Reunión Anual celebrada en Lima en 1963.

A través de los tres períodos mencionados el IICA respondió a las demandas crecientes del medio sumando nuevas actividades a las que ya venía realizando. Mediante este sistema de yuxtaposición se ampliaron los servicios a los países y se alcanzó finalmente un total de 22 programas técnicos prácticamente independientes. Se había llegado, evidentemente, a la necesidad de una revisión y, sobre todo, de un reordenamiento de los programas que permitiera una mejor coordinación, enlace y efectividad de las actividades desarrolladas.

Cuarto Periodo

Esta transformación se realizó en 1966. El esquema discutido internamente, fue sometido a la Junta Directiva, que lo aprobó en la Reunión Anual que mantuvo en Rfo de Janeiro en abril de 1967. De todo ello surgió un sistema simplificado y más estrechamente coordinado, integrado por Tres Programas Básicos que responden a cada uno de los aspectos fundamentales del desarrollo de las ciencias agrícolas :

- a. Programa de Educación que procura la mayor difusión de estas ciencias.
- b. Programa de Investigación, dirigido a su crecimiento en amplitud y profundidad.
- c. Programa de Desarrollo Rural y Reforma Agraria, que propicia su aplicación adecuada para el logro de finalidades específicas.

El objetivo fundamental del IICA no ha cambiado con esta formulación de sus Programas Básicos. Sigue siendo el de promover el desarrollo de las ciencias agrícolas. Lo que ha cambiado es la estrategia y la metodología para alcanzar este objetivo. Sin dejar de ocuparse directamente de investigar, enseñar y aplicar los conocimientos ya que, entre otras cosas, necesita de estas actividades para mantener su personal familiarizado y al corriente de los problemas- el IICA va desplazando el énfasis de su labor hacia lograr que los demás investiguen más, enseñen mejor y apliquen más eficientemente los conocimientos científicos y técnicos. Se va ocupando más y más de estimular, favorecer y ayudar al desarrollo de las instituciones nacionales que se ocupan de la enseñanza, de la investigación y del desarrollo agrícolas. De esta manera espera que su labor, que ha sido definida como catalítica, promotora, innovadora y

multiplicadora, alcance resultados más estables y permanentes y sirva de fundamento para que cada país pueda usarla como base para construir o afirmar la estructura institucional que más convenga a sus circunstancias, su idiosincracia y su historia.

Con esto llegamos al tiempo presente, pero no al final de la evolución del IICA. Ciertamente, los problemas del desarrollo de las ciencias agrícolas han cambiado mucho con respecto a los de un cuarto de siglo atrás.

Seguramente el cuarto de siglo venidero traerá cambios aún mayores. Así como en el pasado el IICA fue adaptando el uso de sus recursos para aplicarlos con la mayor eficiencia dentro de cada conjunto de circunstancias, de igual modo deberá hacerlo en el futuro para acompañar de manera dinámica y activa el desarrollo de la América Latina.

SERVICIOS DIRECTOS A LA ARGENTINA

De acuerdo con el panorama que se acaba de esbozar los servicios directos del IICA a la Argentina han venido evolucionando y creciendo con los programas del Instituto.

Durante el primer período, como se ha visto, hubo muy poca oportunidad de realizar una acción directa en los países. En ese entonces sólo ocasionalmente algunos argentinos llegaron a Turrialba y la presencia del IICA se hacía notar más por sus publicaciones y su servicio bibliográfico.

Ya al iniciarse la primera expansión se pone en evidencia una actividad directa creciente, si bien en ese entonces la República Argentina aún no había ratificado la Convención. Entre 1952 y 1962, año este

último de la ratificación argentina, 546 argentinos participaron en 32 seminarios y cursos cortos nacionales o internacionales o recibieron adiestramiento en servicio.

Las cifras escuetas son insuficientes para dar una idea del impacto logrado a través de estas actividades. Una idea más cabal de su significación puede darla, por ejemplo, el hecho de que fueron significativas para desarrollar en el país los modernos servicios de extensión agrícola y de economía del hogar con que cuenta actualmente, y para indicar las investigaciones en pasturas y producción animal.

A las actividades de adiestramiento deben sumarse las de asesoría, menos susceptibles de ser expresadas en números. Merece señalarse, sin embargo, que técnicos del IICA participaron en la misión que confiara al Dr. Raúl Prebisch el Gobierno surgido en setiembre de 1957 y durante la cual se colocaron las bases para la creación de lo que es hoy el Ins

tituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. En 1960, técnicos del IICA volvieron a participar, a pedido del Ministro Malaccorto, en una comisión que evaluó la labor realizada hasta entonces por el INTA y la orientación de sus programas. En el ámbito universitario también se prestó asesoría por ejemplo a la Universidad Nacional de Cuyo para la creación y organización de su Departamento de Economía Rural.

A partir de 1962 estas actividades se incrementaron. En 7 años ascendieron a 310 los argentinos que participaron en 42 seminarios y cursos cortos nacionales e internacionales. Como en el período anterior, parte de los cursos fueron desarrollados en la Argentina y parte en otros países. En total los cursos desarrollados en la Argentina fueron 32, de los cuales 18 fueron internacionales y 14 nacionales.

La característica más saliente de este período es, sin embargo, el desarrollo alcan-

zado por la enseñanza para graduados. A través del Programa Cooperativo Regional de Enseñanza para Graduados de la Zona Sur, mencionado en el capítulo anterior, el IICA se vinculó con instituciones argentinas, en particular la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de La Plata y el INTA, para iniciar en ese país los cursos regulares para graduados con otorgamiento del grado de Magister Scientiae. Dentro de este programa y hasta la fecha 100 argentinos han cursado estudios regulares. A éstos deben sumarse los que han estudiado en la Escuela para Graduados del IICA en Turrialba.

La firma, en 1968, del Acuerdo Básico con el Gobierno de la República Argentina, permitió formalizar un convenio con las instituciones ya mencionadas para establecer la Escuela para Graduados en Ciencias Agropecuarias de la República Argentina.

Con ello se ha institucionalizado la enseñanza para graduados en esta rama en el país. Para consolidar y fortalecer el funcionamiento de la Escuela, el IICA contribuye con un Director y con un Profesor a tiempo completo, además de un aporte anual en efectivo y la participación de otros de sus técnicos en los cursos.

También merced a la firma del Acuerdo Básico se estableció en 1968 la Oficina del IICA en la República Argentina, designándose a un Representante Oficial que cubre simultáneamente las funciones de Economista Sectorial.

Además del ya mencionado, operan en la Zona Sur el Programa Cooperativo Regional para el Desarrollo de la Enseñanza Profesional Agropecuaria (Proyecto I.S.2) y el Programa Cooperativo Regional para la Investigación Agrícola (Proyecto II.S.1.). El primero se ocupa tanto de mejorar los planes de

estudio y la capacidad docente de los profesores, como de la organización y administración de las instituciones de educación agrícola superior. El segundo tiene a fortalecer las instituciones de investigación y a procurar la coordinación de sus labores en el plano regional. Ambos programas se conducen en asociación estrecha con las instituciones nacionales respectivas que integran sendas Comisiones Asesoras. En el plano continental el IICA apoya, ofreciéndoles servicios de secretaría, a la Asociación Interamericana de Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas (AIBDA), a la Asociación Latinoamericana de Fitotecnia (ALAF), y a la recientemente constituida Asociación Latinoamericana de Educación Agrícola Superior (ALEAS), que cuentan entre sus afiliados a numerosas instituciones y técnicos argentinos. De esta manera, las mismas instituciones que son las destinatarias de la labor del IICA tienen oportu-

nidad de intervenir directamente en la programación de las actividades y orientarlas de tal modo que proporcionen el mayor beneficio colectivo.

ACTIVIDADES EN 1969

En la actualidad el Instituto mantiene en forma permanente un núcleo de técnicos con sede en la Argentina, además de intercambiar profesionales de alto nivel, actividades variadas y alumnos con programas asentados en otros países.

Actúan directamente en la Argentina, además del Representante Oficial con oficina en Buenos Aires, el Director de la Escuela para Graduados con sede en Castelar y un Agrostólogo Principal que actúa en Balcarce colaborando como profesor en los Cursos para Graduados en Producción Animal y en las experiencias de la EEA del INTA en esa localidad.

En los últimos meses de 1969 se completaron las gestiones para incorporar a la oficina de Buenos Aires la bibliotecaria

y el economista agrícola especializado en Desarrollo Rural, previstos en los programas. También en Buenos Aires actúa como Presidente de la Comisión Asesora para la Región del Plata un funcionario honorario del Instituto.

Además, durante el año se ha contado para diversos programas con la cooperación de personal internacional de la Zona Sur y de otras dependencias del IICA como la Dirección General, el IICA - CEI, el IICA CIRA y con distintos consultores contratados. Se incluye en esta lista la colaboración prestada por los expertos Emilio Montero, Arnaldo Veras, Edmundo Gastal, Nelson Amaral, Alejandro Maclean, Kenton Miller, Antonio Merchan y V. H. Bultrón del Instituto y profesores consultores como Linda Nelson, Carlos Vidalón, Carlos Ruks y otros varios, que contribuyeron a diversos cursos y actividades.

La Escuela para Graduados en Ciencia Agropecuarias de la República Argentina

Se ha mencionado que el IICA figura vinculado a esta iniciativa desde sus comienzos, en unión con las Universidades de Buenos Aires y La Plata y el INTA.

La Escuela ha progresado sostenidamente. Durante el año 1969 el dictado de los cursos ha alcanzado un desarrollo mayor y las instalaciones físicas experimentaron un considerable refuerzo con la inauguración del edificio de Castelar y la entrada en funciones de distintas facilidades en ese lugar y en Balcarce.

Luego de los esfuerzos iniciales dedicados a ubicar a la Escuela para Graduados dentro de la realidad agrícola nacional y de los países que integran la Zona Sur del continente, la acción está siendo dirigida a consolidar su estructura y mejorar la eficiencia pedagógica

y administrativa de la misma.

Desde el comienzo de las actividades de enseñanza superior formal en abril de 1964, se han dictado cursos sobre fitopatología, genética vegetal, fisiología vegetal y patología animal, seguidos por cursos en la Escuela de Castelar sobre utilización de maquinaria agrícola, economía agraria, extensión agrícola y producción animal.

Las consultas y la experiencia vividas sugieren que la enseñanza para Graduados deberá dedicarse con la máxima prioridad a cuatro campos específicos, que se contempla cubrir regularmente en los cursos de la Escuela. Estos son: Economía Agraria, Producción Vegetal, Producción Animal y Suelos, cursos que serán apoyados y complementados por otros, sobre temas diversos, pero con ciclos de periodicidad más distante o irregular.

Los Consejos Superior y Académico, la Dirección, la Secretaría de Enseñanza y los diversos Comités Asesores de la Escuela, en todos los cuales actúa personal del IICA, han venido prestando atención a la formulación de un programa académico, financiero y administrativo básico de cinco años, que permita planificar la acción a mediano plazo.

Dentro de este esquema se contempla la posibilidad de obtener o aumentar el apoyo de distintos organismos nacionales e internacionales, con el fin de consolidar el funcionamiento de una institución a la que se asigna enorme importancia para el desarrollo agropecuario de la Argentina y de los países vecinos.

En esta proyección se trabaja con la colaboración del Dr. José Marull, designado por el IICA como Encargado del Proyecto Multinacional de Ciencia y Tecnología

de la OEA, dentro del cual la Escuela para Graduados ha sido designada Centro de Excelencia en Producción Animal, además del Representante Oficial y los consultores de la Zona Sur como el Ing. Agr. Manuel Rodríguez Zapata y el Dr. Carlos S. Schlottfeldt, que integran los cuerpos directivos de la Escuela.

Durante 1969 se han dictado los siguientes cursos:

Utilización de la Maquinaria Agrícola :

Tres trimestres finales. Enero a setiembre de 1969.-

Eduardo Miguel Bissoni
José María Casares
Eduardo Daniel Destailats
Jorge Kramer
Alfredo José Mattioli
José Antonio Sarasola

A este curso asistieron además 2 estudiantes del Brasil y 1 del Paraguay.

Economía Agraria :

Cuatro trimestres del curso, que finalizará en marzo de 1970 con la presentación de las tesis de grado.

Roberto Mario Bocchetto

Pedro E. Bouis

Héctor A. Contin

José Luis Cordeau

Eugenio Francisco Corradini

Luis Raúl Cuccia

Andrés Egea

Arnaldo César Firpo

Rodolfo G. Koening

Luis H. Larocca

Sergio Levin

Teresa Miralles

Edith Sheinkerman de Obschatko

Raúl Pacheco León

Julio A. Penna

Celia Pereyra

Alejandro Apolinario Peyron

Marcelo E. Ragnaga

También asisten a este curso tres alumnos del Brasil, uno del Paraguay y uno del Uruguay (funcionario del INTA).

Extensión Agrícola :

Cuatro trimestres del curso, que finalizará en mayo de 1970.

Nelson Omar Bonnet

Manuel Fabio Dozo

Juan Carlos Feliza

Oscar Pascualino

Raúl Paulucci

Mario N. Rey Leyes

Francisco Césares Reyes

Julio S. Rodríguez

Asisten a este curso un alumno del Brasil y uno del Paraguay.

Producción Animal

Tres trimestres de abril a junio del curso que finalizará en setiembre de 1970.

Luis Bordenave
Miguel A. Cahuepe
Oscar Agustín Domingo
Juan Manuel Domínguez
Luis Fermani
Ricardo George
Alfredo Lange
Carlos López Morillo
Orlando Manunta
Hugo José Olaiz
José María Pérez Estévez
Julio Rodríguez Rey
Olga Rosso

A este curso asisten también 4 estudiantes de Chile, 2 del Uruguay y 1 del Paraguay.

Centro de Documentación sobre investigación y enseñanza superior agropecuaria

El 25 de setiembre de 1969 quedó formalizado el acuerdo por el cual comienza a operar este Centro que se conocerá por la sigla CEDIE.

Su acción va dirigida a reunir, registrar, y distribuir una gran masa de información de gran utilidad para el desarrollo de los programas de investigación y de educación agrícola superior de la región.

La base de operación del CEDIE ha sido establecida en la Biblioteca Central de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de Buenos Aires, que ya ostenta un alto grado de evolución y eficiencia.

El Instituto aportará una bibliotecaria especializada permanente y asignaciones especiales de asistencia técnica y financiera que per-

Lucas D. Roic
Conrado M. Volkart

Brasil : Sylvio Pellico Netto
Ronaldo A. Guedes Pereira

Chile : Peter Burschel N.
Arnoldo Contreras Hermosilla
Ventura Matte Huneeus

Paraguay: Leslie R. Holdridge
Alfred Kotschwar
Castor Wilfrido Rufz Dfáz
Frank H. Wadsworth

Segundo Curso para Bibliotecarios Agrícolas

Fue dictado desde el 19 de agosto al 28 de octubre en la Biblioteca Central de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad de Buenos Aires, con los auspicios del INTA y del IICA.

Participantes

Argentina : Jovita M. de Avalos
Hugo Barber
Nancy Cundom
Tomás Donlon
Mercedes Marmelicz
Alicia Santibañez Montero

Chile : Lilián Leiva
Patricia Lillo

Paraguay: Fulvia B. Encina de León

Brasil ; Cloris Alessi

Curso de Técnicas de Enseñanza en la
Universidad

Celebrado del 14 de julio al 2 de agosto de 1969 en la FAV de la Universidad de Buenos Aires, con los auspicios de esta facultad, de la Facultad de Agronomía de La Plata y del IICA.

Participantes

Argentina Lic. Héctor Ainciburu Cesari
Ing. Agr. Carlos A. Arenzo
Ing. Agr. Esther Atlas
Ing. Agr. E. Cerrizuela Zelaya
Med. Vet. J. d'Oliveira Podestá
Ing. Agr. Rolando J. León
Ing. Agr. A. López Calderón
Ing. Agr. Mario López Lozano
Ing. Agr. Amado Mena Abarza
Ing. Agr. Ana Miente Alsogaray
Med. Vet. Alberto Otto Muller

Dra. Bioq. y Farmacia Ceferina
Ordóñez Quirós
Ing. Agr. Benito Petersen
Ing. Agr. Benjamín Raña
Ing. Agr. Andrés C. Ravelo
Ing. Agr. César A. Sarli
Ing. Agr. Jorge A. Ventura

Paraguay : Med. Vet. Arsenio Vasconcellos
Portas

Brasil: Ing. Agr. Jorge L. Brauner

Chile : Ing. Agr. Benjamín Fernández
Medina

Uruguay: Med. Vet. Dilma González Alvarez

Profesores argentinos que asistieron a cursos, seminarios y adiestramiento en servicio, realizados en el extranjero.

Nombre del Curso, Seminario o Adiestramiento en Servicio	Lugar	Fecha	Nombre
Curso Corto Internacional para Profesores de Manejo de Areas Silvestres. ---	Valdivia CHILE	2 - 13 junio	Ing. Agr. Juan López Ing. Agr. Juan Kosarik
Curso Internacional sobre Reforma Agraria. -----	Bogotá COLOMBIA	1 de julio a 1 de setbre	Dr. Víctor Morales
Seminario Interamericano sobre Seguro Agrícola. -----	Santiago CHILE	8 - 15 setiembre	Ing. Agr. A. Hospitaletche Dr. Ricardo Crespo
IV Seminario Panamericano de Semillas y Reunión Técnica sobre semillas -----	Asunción PARAGUAY	29 de set. a 7 de octubre	Ing. Agr. Ciro Cavia
Curso Internacional para Profesores de Manejo de Areas Silvestres * -----	Turrialba COSTA RICA Montevideo URUGUAY	Oct - Nov.	Ing. Agr. Juan López Ing. Agr. Juan Kosarik
Seminario sobre Uso y Comercialización de Productos Forestales. -----	Piracicaba. BRASIL	2 - 16 Noviembre	Ing. Agr. Pascual Labate Ing. Agr. Néstor Zelaya Dr. Guido Frediani
Adiestramiento en Servicio, en Certificación de semillas. -----	La Estanzuela Colonia URUGUAY	Diciembre	Ing. Agr. Jorge Moschetti

Profesores argentinos en cursos formales en el extranjero

Nombre del curso	Lugar	Fecha	Nombre
Fertilidad y Manejo de Suelos	Santiago CHILE	1969 - 71	Ing. Agr. José A. Weber
Economía Agrícola I	Santiago CHILE	1968 - 70	Ing. Agr. Héctor Cervini Ing. Agr. Nora Garro Ing. Agr. Alicia Gorri Ing. Agr. Ricardo Martin
S u e l o s	Piracicaba BRASIL	1 9 6 9	Ing. Agr. Edmundo Escobar
Genética y Mejoramiento de Plantas	Piracicaba BRASIL	1 9 6 9	Ing. Agr. Orlando Gnoatto Zanutiph
E n t o m o l o g í a	Piracicaba BRASIL	1 9 6 9	Ing. Agr. Manuel Trujillo
Ganadería y Producción de Pasturas	Turrialba COSTA RICA	1967 - 69	Ing. Agr. Roberto Guarroche- na Ing. Agr. Jorge Carrillo

Profesionales argentinos que asistieron a reuniones celebradas en el extranjero

R e u n i ó n	Lugar	Fecha	N o m b r e
Reunión Internacional de Fisiología Vegetal	Santiago CHILE	25 Febrero	Ing. Agr. Enrique M. Sívori Ing. Agr. Edgardo E. Montaldi
Reunión Técnica Internacional sobre Unidades de Apoyo Didáctico	Río de Janeiro BRASIL	13 - 17 Febrero	Prof. José Bullaude " José Ma. Carranza " Manuel F. A. López " Antonio Pires " Gino A. Tomé
Reunión de Profesores de Química en Carreras Profesionales Agropecuarias	Montevideo URUGUAY	21 - 25 Abril	Prof. Eugenio Vonesch " Alfonso Vidal " Walter Facal " Ariel Guerrero * " Cándido Fernández * " Ernesto E. Burli *
Reunión de la Comisión Asesora de Investigación	Asunción PARAGUAY		Ing. Agr. Ubaldo García Dr. Augusto Durlach
Reunión del Programa Interamericano de Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas (PIDBA)	Río de Janeiro	21 - 23 Noviembre	Sr. Angel Fernández Prof. Roberto Juárez
I Reunión de la SubComisión de Trigo del Programa Cooperativo de Investigación - IICA/Zona Sur	Santiago CHILE	24 - 25 Noviembre	Ing. Agr. Ernesto D. Godoy
II Reunión Internacional de Comunicación Científica y Documentación Agrícola	Montevideo URUGUAY	2 - 4 Diciembre	Sr. Angel Fernández Ing. Agr. Urbano F. Rosbaco

Profesores argentinos que actuaron en el IICA

Nombre	Cargo	Sede
Castronovo, Alfonso Ing. Agr. M. S.	Educador Principal. Dirección Regional, Zona Sur	Montevideo. URUGUAY
López Guiñazu, Antonio Ing. Agr. M. S.	---	En Licencia Oficial de Estudio. Universidad del Estado de Colorado, Fort Collins, U. S. A.
Marzocca, Angel Ing. Agr.	Representante del IICA para la Unidad Regional Castelar.	Castelar. Provincia de Buenos Aires. ARGENTINA
Ras, Norberto Dr. Ciencias Vet. M. A.	Jefe de Programas y Representante Oficial del IICA en la Argentina.	Buenos Aires. ARGENTINA
Ringuélet, Julio A. Ing. Agr.	Jefe de Programas y Representante Oficial del IICA en las Antillas	Santo Domingo REPUBLICA DOMINICANA

Otras actividades

Además de la colaboración y participación intensa y efectiva de profesores y consultores argentinos en las actividades en el país, es interesante destacar la forma en que el IICA ha colaborado para facilitar la exportación de servicios de técnicos argentinos de prestigio a otros países de la región y a programas regionales.

Al respecto podemos subrayar por su importancia la asesoría que en el período 1958 - 59 prestó al Ing. José Vallega a la Zona Sur del IICA en el primer estudio

que se realizó para apreciar las posibilidades de establecer un programa de post graduación. En 1963, el Ing. Alfonso Cas_\ntronovo, en esa época funcionario del INTA, integró la comisión designada por el Director General del IICA, Ing. Armando Samper, para considerar nuevamente las posibilidades de establecimiento de un programa de postgraduación en los países de la Zona Sur.

Durante 1969 este tipo de acción se ha visto intensificado considerablemente, como se aprecia en el cuadro adjunto :

1969. Asesoría ofrecida por profesores argentinos a instituciones de otros países.

Asesoría ofrecida	Actividad	Profesionales argentinos
A Gobierno de Brasil. -----	Proyecto de Ley, para la creación de un Organismo de Investigación Agrícola.	Ing. Agr. Walter Kugler
A Facultad de Agronomía, Universidad De la República, URUGUAY. -----	Dictado del Curso de Maquinaria Agrícola.	Prof. Carlos Chiesa Prof. Eduardo Destailats
A Escuela "Luiz de Queiroz" en Piracicaba, São Paulo, BRASIL -----	Dictado de clases en el Seminario sobre Uso y Comercialización de Productos Forestales	Ing. Bartolomé Bazzalo
A Estación Experimental de Barrerito, PARAGUAY ---- ACTIVIDAD DEL IICA ----	Evaluación de datos de investigación.	Ing. Agr. Guillermo Joandet
" " " " " "	Integración de Comisión Asesora de la Junta Directiva.	Ing. Agr. Horacio Giberti
" " " " " "	Integración de Comisión que se entrevistó con la Misión Rockefeller que visitara países de la Región.	Ing. Agr. Carlos Zappi
" " " " " "	Integración de la Comisión para el Estudio de Programas de Riego.	Dr. José A. Zapata
" " " " " "	Integración de la Comisión para	

En esta síntesis, necesariamente incompleta, se ha procurado mostrar la evolución y crecimiento de los servicios del IICA a la República Argentina, su orientación y el tipo de beneficios que pueden reportar. No se ha intentado evaluarlos, no porque nos sea imposible estimar cuanto vale, por ejemplo, el mejoramiento de la investigación, el fortalecimiento de la enseñanza o el desarrollo de la extensión agrícola, sino porque en estos aspectos las opiniones más válidas son las de las propias insti destinatarias. Por otra parte, en esta clase de actividades el beneficio no guarda una relación estrecha con el costo del servicio. Becar a un investigador o a un profesor para que obtenga su M.S. puede implicar, por ejemplo, de 3 a 4 mil dólares en costos directos y dos veces más en costos indirectos. El valor de su aprendizaje, sin embargo, dependerá de factores tan ajenos a su costo como la calidad de la enseñanza recibida, su capacidad para aprovecharla, el destino más o menos adecuado que le asigne la institución que lo emplea, su acierto en elegir un tema de investi gación, su vocación por la enseñanza e inclusive la posibilidad de que sea atraído ha cia otras actividades. Sería posible, desde luego, aunque sumamente laborioso, de terminar el costo del adiestramiento de cada uno de los argentinos que han partici - pado en los programas del IICA, de cada uno de los viajes y visitas realizados a ins tituciones argentinas con fines de asesoramiento, de las compras y gastos de distin - ta índole realizados en el país por funcionarios y becarios extranjeros, etc. La su ma ciertamente sería considerable. Carecería, sin embargo, de significado, si las instituciones argentinas no sintieran que el IICA es una organización a su servicio y que les sirve de apoyo y de ayuda para resolver sus problemas internos y para rea - lizar cada día una labor más efectiva y eficiente en beneficio de su propio país.



IICA CH C