

SERVICIOS A LOS PAISES

I I C A

1290

REPUBLICA DOMINICANA_1964

630.797293 I5993s 1965



IICA

Nº 2

SAN JOSE, COSTA RICA, JULIO 1965



Esta es una publicación de la Oficina de Relaciones Oficiales de la Dirección General del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA (IICA). Forma parte de una serie que tiene la finalidad de informar a los funcionarios oficiales de los Gobiernos Americanos, a los dirigentes agrícolas, al personal técnico y personas claves de las instituciones nacionales, sobre las actividades más importantes que lleva a cabo este organismo en cada uno de los países miembros. Comprende información acerca de los trabajos realizados dentro de los programas financiados por el Presupuesto Regular de Cuotas, como partes de los Proyectos 39, 201 y 206, Enseñanza Técnica, Crédito Agrícola y Reforma Agraria, respectivamente, del Programa de Cooperación Técnica de la OEA, que auspicia el Consejo Interamericano Económico y Social (CIES) y administra el IICA; y en virtud de convenios, contratos y donaciones de instituciones públicas y privadas de los países miembros de la Organización.

A rectangular stamp with a double-line border, tilted slightly. It contains the following text:

I. I. C. A. - C. I. R. A.
BIBLIOTECA

COMPRADO A _____

OBSEQUIO DE *Cura*

FECHA *Nov. 2 - 1965* PRECIO _____

CC)PA 210A 630.797 293 I>11.
190'

110A
630-797293
ISF
SPRD
1964
c:2

ENSEÑANZA.

1. ESTUDIANTES ADIESTRADOS

Estudiantes dominicanos de diferentes niveles adiestrados por el IICA a través de la Escuela para Graduados; de los proyectos 39 —Enseñanza Técnica—, 201 —Crédito Agrícola— y 206 —Reforma Agraria—, del Programa de Cooperación Técnica de la OEA; del Programa Regular y de adiestramiento en servicio.

AÑO	CENTROS	TOTAL DE ESTUDIANTES ADIESTRADOS
1964	Escuela para Graduados de Turrialba "Magister Scientiae" Matriculados curso 1963-1964 VIII curso bibliotecas	1
	Proyecto 39 —Enseñanza Técnica—	3
	Proyecto 201 —Crédito Agrícola— (cursos)	1
	Proyecto 206 —Reforma Agraria (cursos)	1
	TOTAL:	6
1953-1963	Resumen (1)	138
	Total general del adiestramiento hasta 1964	144

(1) Cifra tomada del Informe N° 1 del año 1963. Incluye un graduado de cuya tesis se hace un resumen analítico en el apéndice de este informe.

2. ESTUDIANTES GRADUADOS

Estudiantes dominicanos que han recibido el título de "Magister Agriculturae" que otorga la Escuela para Graduados, hasta 1964 ⁽¹⁾.

AÑO	NOMBRE	MATERIA	TITULO DE TESIS
1963	Leonardo de León Lora	Zootecnia	—Efecto de suplementación de fósforo sobre la eficiencia reproductiva de Herefords en praderas naturales del Uruguay. 35 págs.

3. CURSOS OFRECIDOS POR EL IICA

Cursos internacionales, nacionales y cursillos intensivos.

a) ESTADISTICA GENERAL DE CURSOS DESARROLLADOS

AÑO	TIPOS DE CURSOS	Nº DE CURSOS	TOTAL DE PARTICIPANTES
1962	Nacionales	3	86

(1) Desde 1963 se adoptó el título "Magister Scientiae", que es el que actualmente otorga la Escuela para Graduados del IICA.

INVESTIGACION.

Las referencias que se incluyen en este punto son de carácter esquemático y comprenden únicamente aspectos generales de las actividades de investigación en este país.

1) El sociólogo rural de la Zona Norte y el economista agrícola de la Oficina de Planeamiento de la Dirección General del IICA, realizaron un estudio sobre el número y nivel profesional de los técnicos agrícolas y de las facilidades de enseñanza post-gradación de los países de la Zona Norte.

Presentaron conjuntamente un informe de su trabajo, que fue utilizado por la dirección Regional de dicha zona para orientar las actividades del Progra-

ma de Enseñanza Agrícola superior, a cargo de la misma zona.

2) Haciendo uso de los datos básicos de la investigación anterior, el economista de la Oficina de Planeamiento llevó a cabo un análisis del nivel profesional de las Facultades de Agronomía de los países de la Zona Norte. Este trabajo se consideró necesario dentro del desarrollo del mencionado programa de Enseñanza Agrícola Superior.

ASESORIA, CONSULTA Y OTRAS FORMAS DE COOPERACION.

Se involucran estas actividades en un solo capítulo, se mencionan únicamente en sus aspectos generales y se sigue en la relación de las mismas sólo un orden informativo.

1. A través de la Zona Norte del IICA se prestaron servicios de asesoría técnica al Servicio de Extensión Agrícola de este país. El trabajo cubrió las siguientes áreas:

- a) Operación y manejo de las agencias de extensión.
- b) Supervisión de las agencias de extensión.
- c) Trabajo con los Clubes Juveniles 5-D.

2. Como una actividad de las Agencias de Extensión Agrícola de este país, se iniciaron varios cursillos de adiestramiento para líderes voluntarios. El desarrollo de estos cursillos se realizó para poner en práctica los conocimientos adquiridos por los supervisores que participaron en el Curso Internacional sobre Juventudes Rurales, que se llevó a cabo en San José de Costa Rica, en 1962.

3. El Director de Extensión Agrícola de República Dominicana participó en la Reunión Técnica Internacional sobre Sociología Rural, que el IICA ofreció en Guatemala para los países de la Zona Norte. Esta reunión se desarrolló con los propósitos siguientes:

a) Estudiar las necesidades de los programas rurales con respecto a la investigación de los factores sociales que influyen en el desarrollo de sus actividades, y preparar una síntesis indicadora de las prioridades que requieren las diferentes clases de investigación social y cómo deben llevarse a cabo estas actividades.

b) Conocer las necesidades acerca de adiestramiento en sociología rural, especialmente sobre los puntos siguientes: formación de profesionales en la

disciplina y orientación sociológica para los profesionales especializados en otras materias que necesitaban mejorar su preparación a través de estudios sociológicos avanzados.

c) Uniformar criterios con respecto a la participación del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas en el desarrollo de actividades propias de la sociología rural en los países de la Zona Norte.

d) Fomentar un mayor intercambio de ideas, documentos y contactos entre las diferentes entidades con responsabilidad de intervenir en la solución de los problemas de carácter social.

4. El extensionista de la Zona Norte realizó una visita a República Dominicana, durante la cual tuvo ocasión de entrar en contacto con instituciones de Extensión Agrícola del país. Con el Director del Servicio de Extensión y el Supervisor de Agencias, hizo una visita a las agencias de Baní y La Vega, para estudiar su funcionamiento. Conjuntamente con los funcionarios citados, propuso una serie de recomendaciones para mejorar los servicios, las cuales dejó por escrito a fin de que pudieran servir de guía en los trabajos futuros de extensión .

5. En ocasión de la visita de que se hace mención antes, el Director del Servicio de Extensión de este país solicitó al extensionista de la Zona Norte la organización del Tercer Curso de Extensión Agrícola en escala nacional. De acuerdo con los puntos de vista examinados, se convino en preparar dicho curso para el año 1965.

El extensionista inició seguidamente una serie de gestiones, a fin de obtener la colaboración del Director de Divulgación Agrícola y de la Supervisora Nacional de Educación para el Hogar de Panamá; asimismo la de técnicos del Programa Interamericano de Juventudes Rurales, con sede en San José de Costa Rica.

6. Tres funcionarios del Banco Agrícola y del Instituto Agrario, participaron en el Tercer Curso Regular Anual sobre Crédito Agrícola.

Este curso, como los dos anteriores, se ofreció en México, de acuerdo con un convenio vigente entre el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas y el Gobierno de este país.

Los objetivos de estos cursos son los de capacitar en crédito agrícola a funcionarios de instituciones na-

cionales de los países americanos. Para alcanzar estos fines, el Tercer Curso realizado en 1964 incluyó una serie de actividades complementarias. Entre estas, varias conferencias a cargo de destacados funcionarios de instituciones de crédito agrícola y de expertos nacionales (mexicanos) e internacionales de reconocida capacidad profesional. El propósito principal de esta actividad fue la de que esos colaboradores transmitieran su experiencia a los participantes en dicho curso, sobre aspectos importantes del funcionamiento de instituciones que han logrado un progresivo desarrollo en varios países de América Latina.

7. Funcionarios dominicanos participaron también en el Curso Internacional sobre Reforma Agraria

desarrollado por IICA a través de la Zona Norte, en Panamá.

Este curso tuvo la finalidad de familiarizar a los participantes con los conceptos y procedimientos de programas de reforma agraria y con la planificación, ejecución, administración y evaluación de proyectos específicos.

Se ofreció como una actividad del Proyecto 206 y contó con la colaboración de la Comisión de Reforma Agraria de Panamá.

Los participantes dominicanos son funcionarios de Supervisión del Proyecto Sur de la Reforma Agraria Dominicana y de la División de Estudios Agronómicos del Instituto Agrario Dominicano.

SERVICIOS DE INTERCAMBIO CIENTIFICO.

1. Páginas de fotocopias y micropelículas enviadas por el IICA a República Dominicana.

AÑO	ORDENES	PAGINAS DE FOTOCOPIAS	PAGINAS DE MICROPELICULAS
1964	39	479	—

2. Bibliografías enviadas por el IICA a República Dominicana.

AÑO	TECNICOS	AGRICULTORES	ESTUDIANTES	TOTAL DE SOLICITUDES	NUMERO DE REFERENCIAS
1964	41	—	—	41	1.083

ADMINISTRACION

Programas técnicos del IICA y profesionales dominicanos que son funcionarios de nivel internacional de este organismo.

1. PROGRAMAS:

Recursos para el Desarrollo
Política Agrícola y Reforma Agraria
Educación Agrícola Superior
Extensión Agrícola
Investigación y Experimentación
Cultivos Alimenticios
Capacitación y Estudios sobre Crédito Agrícola

2. PROFESIONALES DOMINICANOS QUE SON
FUNCIONARIOS DE NIVEL INTERNACIONAL
DEL IICA:

Francisco Diaz, Ing. Agr., Fitopatólogo Ayudante de Fitotecnia y Suelos del Centro de Enseñanza e Investigaciones del IICA en Turrialba, Costa Rica.

APENDICE

RESUMEN ANALITICO DE LAS TESIS DE GRADUACION (1)

LEONARDO DE LEON LORA:

Efecto de suplementación de fósforo sobre la eficiencia reproductiva de Herefords en praderas naturales del Uruguay. 1963. 35 p.

"Se usaron tres lotes de 30 vaquillas cada uno. Dos lotes pastorearon en pradera natural sin fertilizar: un lote recibió sal a voluntad sin suplementación. El lote dos tuvo acceso a hueso molido mezclado con sal a voluntad. El lote tres pastoreó en pradera natural fertilizada con superfosfato y recibió sal a voluntad.

Como resultado se obtiene que: el total de ciclos estruales en los lotes uno, dos y tres, fue de 85,84 y

75, de los cuales, el 85,91 y 75% respectivamente fueron a intervalos de 18 a 25 días. El promedio de servicios por vaca preñada, en el mismo orden, fue de 2,26, 1,53 y 1,57, y el número de vacas preñadas al primer servicio, fue de 13,18 y 21. Estas diferencias no fueron significativas.

Con los datos obtenidos en este estudio, se concluye que la fertilización, como la del hueso molido, fueron dos fuentes satisfactorias de fósforo para la reproducción; la frecuencia de celos y el aumento de peso no fueron afectados por los tratamientos de fósforo; la eficiencia reproductiva del lote testigo fue inferior con respecto a la de los lotes suplementados con fósforo".

(1) El nombre del título que otorga la Escuela para Graduados del IICA es "Magister Scientiae". Antes de 1963, el nombre era "Magister Agriculturae".

Lehmann 199472

DIRECCION GENERAL
Relaciones Oficiales
San José, Costa Rica
Julio de 1965

IICA CH CR