

Ecuador 630.79866 I 591743 1968

SERVICIOS A LOS PAISES

JULIO 1967-SETIEMBRE 1968

I I C A

1233



S PAICES

58

# ECUADOR



00 70866 150743 1968

# IICA

I. I. C. A. - C. I. R. A.  
BIBLIOTECA

COMPRADO A \_\_\_\_\_  
OBJETO DE La Amargura  
MAY. \_\_\_\_\_  
FECHA: 5.1969 PRECIO \_\_\_\_\_

ICA  
630.49866  
ISP  
SPEC  
1968-68

# INTRODUCCION

El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA) es el organismo especializado en agricultura de la Organización de los Estados Americanos. Fue establecido en 1944 por las Repúblicas Americanas para promover el desarrollo económico y social por medio de la enseñanza, la investigación, la asesoría y la comunicación en los campos de la agricultura y de la vida rural. Todos los países miembros de la OEA son también miembros del IICA.

Para el mejor servicio a los países americanos el IICA ha establecido tres direcciones regionales: Zona Norte, Zona Andina y Zona Sur.

Ecuador forma parte de la Oficina Regional para la Zona Andina del IICA, junto con Bolivia, Colombia, Perú y Venezuela, con sede en La Molina, Lima. En esta Zona se desarrollan en la actualidad los tres programas básicos: Educación Agrícola Superior, Investigación, y Desarrollo Rural y Reforma Agraria. La Zona Andina también lleva adelante Programas Cooperativos con organismos nacionales e internacionales.

La tónica de las actividades del IICA-Zona Andina durante el período que cubre el presente informe, ha sido el énfasis dado en sus distintos programas a los aspectos relacionados con la coordinación y complementación de las actividades de docencia, investigación y desarrollo de los países de la Zona Andina.

En esta forma, el IICA suma sus esfuerzos a los de otras instituciones y dirigentes que entienden que la forma de lograr mayor eficiencia en la consecución de las metas socio-económicas del continente americano, en este caso especial, de los países de la Zona Andina, es aunando, coordinando y planificando conjuntamente las actividades de los mismos, para promover su avance. De esta manera, se tiende a atenuar los inconvenientes derivados de la insuficiencia de recursos económicos, técnicos y humanos que obstaculizan el desarrollo de Latinoamérica.

Al intentar resumir el trabajo desarrollado por la Zona Andina en Ecuador, surge la dificultad de escoger entre el número apreciable de varias y complejas actividades, las más sobresalientes y las de mayor impacto. Observando particularmente el aspecto de innovaciones y de alcance zonal en el período comprendido entre julio de 1967 y diciembre de 1968, se destacan a continuación algunas actividades, clasificadas bajo los renglones de los tres programas básicos antes mencionados.

# EDUCACION AGRICOLA

El Programa de Educación Agrícola Superior busca fortalecer y ampliar el campo de actividades de las instituciones de educación agrícola superior de los países de la Zona Andina. Las actividades de este programa se desarrollan en tres proyectos: Mejoramiento de la Función Institucional, Educación Profesional y Materiales de Enseñanza.

El Proyecto de Mejoramiento de la Función Institucional busca acrecentar la eficiencia educativa de las instituciones de educación agrícola superior, procurar los cambios necesarios en sus sistemas administrativos y académicos, y promover la cooperación regional entre las mismas.

Con este fin se han realizado las siguientes actividades:

- **REUNION DE DECANOS DE LA ZONA ANDINA.** Con el objeto de enfocar los problemas de la educación agrícola superior que interesan a los planes de desarrollo económico de los países de la Zona Andina, se realizó en Palmira, Colombia, en abril de 1968, una reunión de decanos provenientes de Colombia, Venezuela, Ecuador, Perú y Bolivia. Asistieron 25 decanos y directores de Facultades de Agronomía, 4 observadores, 1 funcionario especializado de FAO y 2 del IICA.

Representaron a las instituciones de educación agrícola superior de Ecuador, los siguientes decanos:

Ing. Agr. Gonzalo Luzuriaga, Fac. de Agronomía y Veterinaria, Univ. Central, Quito.

Ing. Agr. José Ubilla, Fac. de Agronomía y Veterinaria, Guayaquil.

Ing. Agr. Luis Valarezo L., Fac. de Agronomía y Veterinaria, Univ. Nac. de Loja.

● **ESTABLECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS ASOCIACIONES NACIONALES DE FACULTADES**

**DÉ AGRONOMIA.** En la Segunda Reunión Regional de Decanos de la Zona Andina, los decanos del Ecuador adoptaron un acuerdo que declara establecida la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Agrícola Superior del Ecuador, nombrando un presidente temporal. Asimismo, se solicitó al Programa de Educación de la Zona Andina que promoviera la organización de una reunión nacional para aprobar los Estatutos y elegir los miembros de la Junta Directiva de la Asociación.

- **BOLETIN DE EDUCACION AGRICOLA SUPERIOR.** Se ha iniciado la publicación del Boletín de Educación Agrícola Superior en enero de 1968. Han aparecido hasta la fecha 4 números correspondientes a cada trimestre del año. Se desea que el Boletín constituya un vínculo eficaz entre el Programa y los profesores de todas las instituciones de la Zona Andina y sirva para hacerles conocer los objetivos y la labor que viene desarrollando el IICA en el campo educacional.

Para que el Boletín responda desde sus comienzos a los intereses de los profesores, se realizó una encuesta en la que participaron 200 personas.

Las principales decisiones editoriales y el nombre del mismo han sido tomados en base a dicha encuesta. Se confía así mantener la publicación dentro del campo de interés del público al que está destinado.

La distribución del Boletín se hace mediante las Facultades de Educación Agrícola Superior. De cada número se envían 40 copias a los decanos de cada Facultad.

- **AUTOESTUDIO Y SISTEMA DE ACREDITACION INSTITUCIONAL.** La adopción del sistema del autoestudio y la acreditación por parte de las instituciones educativas, requiere divulgar sus ventajas y beneficios, estimular a las instituciones para que tomen la iniciativa de su propia evaluación y mejoramiento, y promover la formación de asociaciones nacionales que determinen las normas de acreditación.

Con esos propósitos, el programa ha hecho publicaciones explicativas de la naturaleza y los fines de la acreditación; ha procurado en todas las reuniones de decanos despertar interés por el nuevo sistema y ha promovido la organización de las asociaciones nacionales de las instituciones educativas. En la Reunión Nacional de Educación Agrícola Superior del Perú, se presentó el tema de la autoevaluación y acreditación; luego de analizar sus ventajas la Reunión recomendó la adopción del sistema. En la Reunión Regional de Palmira, (Colombia) se aprobó una resolución recomendando a las instituciones de enseñanza agrícola superior de la Zona Andina, que en el año 1969 realicen un autoestudio institucional.

El Proyecto de Educación Profesional del Programa de Educación Agrícola Superior del IICA busca acrecentar el nivel y capacitación del profesorado para mejorar la enseñanza. Las actividades desarrolladas en esta área han sido las siguientes:

- **CAPACITACION POSGRADUADA EN TURRIALBA.** El Centro de Enseñanza e Investigación en Turrialba, Costa Rica, constituye la sede principal de la Escuela para Graduados del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA. En el mismo se dictan cursos graduados para estudiantes latinoamericanos en Fitotecnia y Suelos, Economía y Ciencias Sociales, Dasonomía, y Zootecnia y Pastos.

Los estudiantes ecuatorianos matriculados en los cursos regulares y especiales de la Escuela de Graduados de Turrialba, Costa Rica, los años de 1967 y 1968 fueron los siguientes:

Nombre	Año	Materia	Patrocinador	Tipo
Gilberto Orozco	67/68	Dasonomía	OEA	Regular
Arturo Ponce	67/68	Dasonomía	FAO	Regular
Miguel Arévalo	66/67	Extension	OEA	Regular
Angel Arnulfo Ibarra	67/68	Rec.p.el Desarrollo	OEA	Regular
Marcelo Ruiz	65/66	Fitot. y Suelos	ACRI/IICA/CEI	Regular
Hugo Vivar	66/67	Fitot. y Suelos	JCC/IICA	Regular
Angel Tobar	67/68	Zootecnia	OEA	Regular
Juan Barragán	67/68	Fitot. y Suelos	CEI	Regular
Carlos Luzuriaga	67/68	Fitot. y Suelos	CEI	Regular
Saulo Soria	67/68	Fitot. y Suelos	Personal	Especial

● **CURSO DE METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA.** Se realizó del 22 de julio al 3 de agosto en Quito, para 38 profesores de la Facultad de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria de la Universidad Central de dicha ciudad. Este curso tuvo entre otros el propósito de obtener que los participantes reconozcan la importancia de las nuevas ideas en Educación, en el proceso de la enseñanza y aprendizaje universitarios.

● **CONTACTOS CON INSTITUCIONES AGRICOLAS.** Con el fin de colaborar en el planeamiento de Programas en Ingeniería Agrícola, fueron visitadas las siguientes instituciones: Facultad de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria de la Universidad Central de Quito y el Instituto Ecuatoriano de Recursos Hidráulicos.



# INVESTIGACION

La modalidad de acción del IICA en la Zona Andina con respecto a la investigación agrícola ha sido modificada en el transcurso de los últimos años a los efectos de dar mayor impulso a ese campo fundamental para el desarrollo. En efecto, durante más de una década el Programa de Investigación llevaba a cabo o impulsaba estudios y trabajos de experimentación relativos a diversos problemas de índole agropecuaria en la Zona. Paralelamente; efectuaba actividades de adiestramiento de profesionales dedicados a la investigación en los países de la Zona Andina, y realizaba actividades de asesoramiento y consulta para las instituciones nacionales especializadas en la región.

En los últimos años el énfasis se ha centrado en las actividades nombradas en último término. De esta manera, el IICA busca impulsar la formación, elevar el nivel científico y promover una mayor eficiencia y alcance de las instituciones nacionales dedicadas a la investigación agrícola de los países andinos.

Una importancia no menor asigna el IICA a la coordinación y complementación de actividades entre los países de la Zona, con el fin de promover una mejor utilización de los recursos humanos y materiales, generalmente

escasos. A fin de fortalecer las instituciones de investigación agrícola de los países miembros, el IICA se ha fijado las metas siguientes: mejorar la preparación del personal dedicado a la investigación, por medio de cursos, reuniones, seminarios, visitas orientadas, adiestramiento en servicio, etc.; colaborar en el planeamiento de los programas de investigación de las instituciones especializadas de los países de la Zona Andina; desarrollar métodos más adecuados para promover la adopción de los resultados de la investigación ya existentes, y los que se produzcan en el futuro.

Con el objeto de coordinar la investigación a nivel regional, las metas consisten en promover la creación y desarrollo de programas regionales de investigación, fomentar el intercambio de información y personal técnico y colaborar en el intercambio de material genético.

En el período comprendido entre julio de 1967 y diciembre de 1968, el Programa de Investigación de la Zona Andina del IICA ha realizado en Ecuador las actividades que a continuación se describen:

- **INVENTARIO DE LOS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES DE INVESTIGACION AGROPECUARIA EN LOS PAISES DE LA ZONA ANDINA.** Todo intento de planificación de un uso más eficiente de los recursos humanos y materiales dedicados a la investigación agrícola tiene que partir del conocimiento adecuado de los mismos. Esto es aún más importante cuando se trata de establecer planes regionales de investigación, como en el caso de la Zona Andina. A tal efecto el IICA está realizando un minucioso inventario de dichos recursos en los cinco países miembros. Se tiene bastante avanzado el inventario de las institucio-

nes y personal de investigación, y a presente se incluyen más de 1,300 investigadores en toda la Zona.

En el Ecuador la investigación agrícola es atendida por más de 100 profesionales, siendo el núcleo principal el Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias con dos estaciones experimentales: Pichilingue y Santa Catalina y dos subestaciones: Portoviejo y Santo Domingo de los Colorados, luego está el grupo de los investigadores del Instituto Ecuatoriano de Ciencias Naturales, del Instituto de Investigaciones Veterinarias del Litoral, del Instituto Franco-Ecuatoriano de Investigaciones Agrícolas, la División de Fomento y Ordenación de Bosques, la Comisión Nacional del Arroz y varias otras instituciones, incluyendo las Facultades de Agronomía, Veterinaria e Ingeniería Agrícola del país que también fueron visitadas para obtener la información.

# DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA

Este Programa busca fortalecer los planes de desarrollo rural de los países de la Zona Andina; a tal efecto, se llevan a cabo actividades de capacitación profesional, investigación, asesoramiento, comunicación y divulgación. Las mismas se cumplen a través de cursos internacionales y nacionales, proyectos de investigación, adiestramiento en servicio, capacitación recíproca, seminarios y reuniones técnicas.

El Programa de Desarrollo Rural y Reforma Agraria en el Ecuador es canalizado principalmente a través del CIERA.

El gobierno ecuatoriano como una medida necesaria para cumplir su plan general de desarrollo económico y social, promulgó el 11 de julio de 1964, la Ley de Reforma Agraria y Colonización. Esta Ley tiene por objeto corregir los defectos de la estructura agraria, mediante una mejor distribución y utilización de las tierras, acompañando el cambio con medidas de carácter técnico, económico y social dirigidos a mantener y aumentar la

productividad y elevar el nivel de vida del trabajador agrícola. Se programó el asentamiento de 170 mil familias en un período de 10 años, así como proyectos de colonización en regiones de la costa y del oriente ecuatoriano.

La realización de esta ley fue confiada al Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización, IERAC. Desde sus comienzos, en 1964, este organismo ha puesto mucho interés en capacitar personal de acuerdo con los requerimientos y necesidades del proceso de reforma agraria ecuatoriana. En virtud de esta idea que se ha creado un proyecto para la formación y adiestramiento del personal; para llevarlo a cabo se solicitó la colaboración del IICA, en la Primera Reunión Internacional de Ejecutivos de Reforma Agraria. Del trabajo cooperativo IICA-IERAC surgió el Centro de Investigación y Enseñanza en Reforma Agraria (CIERA).

Las actividades del CIERA en el campo de la enseñanza tienen como objetivo inmediato adiestrar al personal del IERAC en el proceso y ejecución de la reforma agraria. Asimismo, el CIERA ha planteado la necesidad de capacitar al personal de otras instituciones del Estado para su participación en el programa integral planteado por el IERAC.

En el campo de la investigación, el CIERA realiza estudios socio-económicos en las zonas de prioridad establecidas por el IERAC para la ejecución del proceso de reforma agraria.

En cumplimiento de sus objetivos de elevar el nivel profesional de los técnicos que están relacionados con el proceso de realización de la reforma agraria, el CIERA ha desarrollado una serie de cursos en el período comprendido entre julio de 1967 y diciembre de 1968, como parte de sus objetivos arriba enumerados. Se han desarrollado cursos nacionales y locales sobre los siguientes temas:

- **REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL.** Este curso corto fue realizado en el Colegio de Agricultura Luis A. Martínez, de la ciudad Ambato, Prov. de Tungurahua, en agosto de 1967; participaron en el mismo, 38 agrónomos y 8 profesores. Fue organizado con la finalidad de capacitar a los egresados de los colegios de educación agropecuaria en aspectos de crédito agrícola y cooperativismo y su aplicación en el proceso de la reforma agraria integral.
- **DESARROLLO RURAL, REFORMA AGRARIA Y COLONIZACION.** Fue realizado en setiembre y octubre de 1967, en la Universidad Nacional de Loja. Asistieron 58 participantes, entre los cuales habían 8 médicos veterinarios, 12 ingenieros agrónomos, 12 licenciados en ciencias sociales y técnicos de otras es-

pecialidades. Uno de los objetivos de este curso fue poner en contacto a profesionales vinculados a diferentes organismos del estado y propender a la integración de equipos interdisciplinarios, lo que permitirá una mejor coordinación y ejecución de los programas de desarrollo regional.

- **DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.** Este curso, destinado a adiestrar personal profesional perteneciente a instituciones vinculadas con el desarrollo rural del país, proporcionó a los participantes una orientación sobre la política económica general del país en el campo agropecuario, de acuerdo con las metas establecidas en el plan general de desarrollo. Participaron 39 profesionales incluyendo agrónomos y mejoradoras del hogar. Fue realizado en diciembre de 1967 en Ibarra, Prov. de Imbarura.
- **COOPERATIVISMO AGROPECUARIO.** Se realizó en Loja en el mes de octubre de 1967 con 62 participantes, de los cuales 54 eran agricultores. El curso, además de tener como objetivo promover el desarrollo del cooperativismo agropecuario, capacitó en aspectos de organización y administración a los dirigentes de las cooperativas agropecuarias de las provincias de Loja y Zamora-Chinchipe. Proporcionó asimismo, adiestramiento teórico y práctico a los directivos de las cooperativas sobre aspectos relacionados con el Programa de café y con los Programas de Reforma Agraria y Colonización.



- **ADMINISTRACION RURAL Y REFORMA AGRARIA.** Se realizó en el Colegio Técnico de Agricultura Daule, en marzo de 1968, con 42 participantes, la mayoría de los cuales eran ingenieros agrónomos. Su objetivo principal fue capacitar al personal técnico que trabaja en instituciones vinculadas con programas de desarrollo rural y reforma agraria en la región del litoral del Ecuador.

● **PLANIFICACION NACIONAL, ADMINISTRACION RURAL Y REFORMA AGRARIA.** Conducido en el Centro Agrícola de la ciudad de Cuenca (Prov. de Azuay) en mayo de 1968, para 58 participantes. El curso tuvo por objeto:

- 1) Capacitar al personal técnico que trabaja en el Centro de Reconversión Económica del Austro (CREA) y en otras instituciones vinculadas con programas de Desarrollo Rural y/o Reforma Agraria en las provincias de Azuay, Cañar y Morona, Santiago.
  
- 2) Poner en contacto a los profesionales de las diferentes instituciones estatales que trabajan en programas de desarrollo rural en la región, con el fin de coordinar sus esfuerzos en la consecución de objetivos co munes.

● **SUBDESARROLLO Y DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL.** Este curso nacional se llevó a cabo en la sede del CIERA en Quito, desde el 16 de setiembre al 5 de octubre de 1968; fue realizado a solicitud del Centro de Estudios Universitarios y con el auspicio de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Político Sociales de la Universidad Central. Participaron 40 estudiantes de las Facultades mencionadas. Los objetivos del curso fueron dar a conocer el plan general económico y social del Ecuador, analizar su contribución al desarrollo del país; estudiar las características y las relaciones entre desarrollo y subdesarrollo, y propiciar el intercambio de ideas y experiencias.

- **COMUNICACION EN LA ADMINISTRACION DE LOS SERVICIOS.** El curso sobre "Las Comunicaciones en la Administración de los Servicios de Desarrollo Rural", se ofreció en el Centro de Investigación y Enseñanza en Reforma Agraria, IICA-CIERA, del 9 al 20 de diciembre de 1968. El curso fue solicitado por el Ministerio de Agricultura y Ganadería. Participaron 22 profesionales designados por el Ministerio y 1 por el IERAC. Los objetivos del curso fueron:



Foto 2.-

*Vista parcial del grupo de participantes del Curso sobre Comunicación en la Administración de los Servicios.*

- 1) Lograr que los participantes adquieran una adecuada comprensión de los conocimientos y técnicas más importantes de la administración pública, del proceso de la comunicación y de los principales principios y métodos de la administración rural.
- 2) Obtener que ellos dominen las características de los métodos de administración pública y de comunicación y las funciones que cumplen en el proceso de desarrollo y específicamente en el trabajo de extensión agrícola.

- 3) Introducir entre los participantes actitudes favorables hacia la administración racional de personal, la administración rural y el planeamiento formal de sus comunicaciones relacionadas con el trabajo.

Los siguientes fueron los cursos Internacionales:

**DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.** De julio a diciembre de 1968 se llevaron a cabo simultáneamente en el Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria (IICA-CIRA), de Bogotá, Colombia, dos cursos regulares, uno sobre Reforma Agraria y otro de Desarrollo Rural.

Los cursos tuvieron como objetivo impartir adiestramiento interdisciplinario a funcionarios que tengan posiciones directivas o a aquellos que estén en capacidad de asumirlas, para participar, a distintos niveles; en la elaboración, ejecución y evaluación de programas y proyectos de reforma agraria y desarrollo rural; proporcionar a los participantes conceptos básicos sobre la planeación del desarrollo rural y de la reforma agraria; sistematizar el análisis de los factores que conducen a una política agrícola a nivel nacional, conforme a los propósitos del desarrollo rural y de la reforma agraria. Por Ecuador asistieron los siguientes participantes:

Nombre	Cargo	Profesión	Patrocinador
Enrique Cruz Polit	Jefe, Agencia de Extensión Ministerio de Agricultura	Ing. Agr.	Proyecto 206
Hugo Antepara Erazo	Ing. Agr., Ministerio de Agricultura	Ing. Agr.	Proyecto 206
Mario Núñez Balarezo	Ing. Agr., Ministerio de Agricultura y Ganadería	Ing. Agr.	Proyecto 206

- **ASENTAMIENTOS CAMPESINOS EN AREAS DE RIEGO.** Este curso realizado en San Felipe, Yaracuy (Venezuela) de agosto a diciembre de 1968, contó con la participación de 14 profesionales venezolanos, 2 de Bolivia, 2 del Ecuador y 4 del Perú. Asistieron por Ecuador, el Economista del IERAC, Carlos Benalcázar, y el Jefe de la Oficina Técnica del IERAC, Jorge Chávez.

Esta actividad forma parte del esfuerzo regional de planificación del área de riego del Embalse de Cumaripa, localizado en el Estado Yaracuy y actualmente en construcción. En el control y evaluación de esta obra se utiliza el método Pert, el que ha proporcionado una guía valiosa a los fines de la planificación. El curso que se dictó en San Felipe, Yaracuy, ha preparado personal profesional en sistemas de riego en áreas de asentamiento campesino, en planificación regional, y en la elaboración y presentación de proyectos específicos de desarrollo rural y reforma agraria. El curso tuvo también como finalidad difundir por intermedio de los participantes extranjeros la experiencia de la reforma agraria venezolana.

Los estudiantes extranjeros que participaron del curso fueron becados por el IAN-CIERA (5 becas) y por la Zona Andina del IICA (3 becas).

Los técnicos del CIERA han colaborado en las siguientes actividades de enseñanza:

- Cursillo organizado por el Instituto de Solidaridad Internacional para dirigentes de Cooperativas, realizado en Quito, del 3 al 9 de junio de 1967; participaron los técnicos del IICA-CIERA, Ingenieros Hugo Buitrón, Cristobal Unterrichter y Jaime Ortíz.
  
- Cursos realizados por la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito del Ecuador, para gerentes y supervisores de cooperativas. Los técnicos del IICA-CIERA, Ingenieros Hugo Buitrón, Cristobal Unterrichter y Jaime Ortiz, tuvieron a su cargo los temas de Reforma Agraria, Planificación Agrícola, Cooperativismo y Administración Rural.
  
- Cátedra de Extensión Agrícola de la Facultad de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria de la Universidad Central; en la misma, colabora el subjefe del IICA-CIERA, ingeniero agrónomo Hugo Buitrón.
  
- En la Escuela de Sociología de la Universidad Central, dicho técnico dicta el curso regular de Sociología Rural correspondiente al 3er curso de la indicada Escuela.

- **EVALUACION DEL PROYECTO DE REASENTAMIENTO CAMPESINO DE TENGUEL.** El Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización (IERAC) solicitó al CIERA realizar una evaluación del Proyecto de Asentamiento Campesino en la Hacienda Tenguel, en la cual se han formado 11 cooperativas con 554 productores distribuidos en un área de 18,970 hectáreas.

La hacienda pertenecía hasta 1962 a la United Fruit Company, el cual la utilizaba principalmente para la producción de banano. El descenso de producción ocasionado por una devastadora infestación de *Leptosaora Musae* motivó la drástica reducción del número de trabajadores. El problema social ocasionado requirió la intervención directa del gobierno nacional, quien en 1963 puso la hacienda bajo la administración del IERAC.

La evaluación conducida por el CIERA tenía los siguientes objetivos: (1) conocer las actitudes de los campesinos involucrados en el proyecto, respecto a la conducción del mismo; (2) analizar los resultados obtenidos a través de la intervención del IERAC en la hacienda, tanto en lo referente a la producción individual como al trabajo cooperativo; (3) recomendar los cambios y ajustes necesarios en el proyecto del IERAC; y (4) asesorar al gobierno en el desarrollo de estos planes.

Los resultados del estudio en lo que respecta a los problemas relacionados con la orientación cooperativa, que es la tónica del proyecto de asentamiento, ponen de manifiesto lo siguiente:

- Los cooperarios parecen renuentes a ciertas imposiciones traídas sobre ellos por el sistema y por su parte, no participan en la forma activa que requiere el principio cooperativista.
- La modalidad utilizada para la distribución de parcelas presenta limitaciones para la explotación cooperativa de la hacienda como unidad mayor, principalmente en lo que se refiere a inversiones requeridas para una producción más tecnificada.
- La evaluación recomienda específicamente la unificación de las 11 pequeñas cooperativas en una cooperativa central que pudiera cubrir los gastos de una eficiente administración.
- En lo que concierne a la producción agrícola del asentamiento, la evaluación llama la atención sobre la baja producción experimentada desde la ejecución del proyecto debido en parte, a que ciertos cultivos permanentes introducidos en el área no han alcanzado su período productivo. Igualmente el estudio reconoce que los factores de producción en la hacienda están lejos de su óptimo aprovechamiento. Hay la necesidad de incrementar la asistencia técnica a los productores y de promover los cultivos más adecuados para el área.

Los dos tipos de explotación recomendadas son la repoblación bananera y la introducción de ganadería. El primero aparece como una solución a corto plazo y una fórmula que podría ser satisfactoria mientras se desarrolla simultáneamente el programa ganadero de más larga perspectiva. El programa ganadero estaría destinado principalmente a atender las necesidades siempre crecientes del mercado interno. Su ejecución por lo tanto no requiere la solución previa de problemas derivados del manejo de productos de exportación por pequeños agricultores, como en el caso de la producción de banano.

El estudio reconoce que a pesar de las limitaciones encontradas, la labor del IERAC en el asentamiento campesino de Tenguel ha sido beneficioso para los trabajadores, cuya situación económica y social estuvo amenazada al tiempo en que se produjo la crisis bananera de la hacienda.

- **ESTUDIOS METODOLOGICOS SOBRE INVENTARIO Y EVALUACION DE RECURSOS.** Utilizando las experiencias recogidas durante la elaboración del proyecto Cayambé, el CIERA está adelantando una investigación sobre la metodología para realizar estudios de inventario y evaluación de recursos naturales destinados a programar y establecer proyectos de reforma agraria y colonización.

Una de las funciones del CIERA es la de asesorar al Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización en los aspectos que esta institución



crea conveniente. De esta manera, se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- A través del especialista respectivo se ha dado permanente asesoría en actividades relacionadas a Colonización, continuando con el asesoramiento de los proyectos de la institución. Se ha brindado especial atención a los proyectos de Puerto Ila-Bahía, Coca-Payamino y Palora, que abarca en total unas 600,000 hectáreas.
- El Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización solicitó a la Organización de Estados Americanos, asistencia técnica para la planificación del "Proyecto de Desarrollo Integral de la Región Cayambé", proyecto que prevé el asentamiento campesino de unas 800 familias en un área aproximadamente de 13,000 Has. de tierras de propiedad del estado. La Organización de Estados Americanos, solicitó al IICA que a través del Proyecto 206, presta la asistencia técnica al IERAC en este proyecto; a tal efecto, el CIERA ha destacado como asesor permanente del proyecto al Especialista en Recursos para el Desarrollo, Ing. Germán Uribe.
- A solicitud del Ministerio de Agricultura y Ganadería, el Ing. Hugo Buitrón, jefe y extensionista del CIERA, dio asesoramiento al Programa de Educación Agrícola a nivel medio que tiene a su cargo este Ministerio.

- La Central Ecuatoriana de Servicios Agrícolas (CESA) que tiene a su cargo la ejecución de un programa de reforma agraria de la Iglesia Ecuatoriana en los predios de su propiedad, solicitó al CIERA asistencia técnica para estructurar la organización administrativa y financiera de la indicada institución. Atendiendo a esta solicitud, el CIERA facilitó los servicios del Sr. Marco Silva, asistente administrativo del CIERA y especialista en Administración para que preste la asistencia técnica solicitada.
- El ingeniero Cristóbal Unterrichter ha colaborado con la Dirección de Hidrocarburos del Ministerio de Industria y Comercio en relación a los problemas y posibilidades de desarrollo agropecuario de las áreas petroleras del oriente ecuatoriano.

El IICA-CIERA mantiene y publica la serie "Materiales de Capacitación". Los 21 títulos de esta serie que aparecen a continuación corresponden a trabajos originales preparados por los especialistas del IICA-CIERA en el período que cubre este informe.

Además se ha producido 53 títulos de materiales de enseñanza traducidos o adaptados al español por los técnicos visitantes, que han participado en las labores de enseñanza del centro.

Nº	Nombre	Autor	Fecha
1	Fundamentos del Cooperativismo Rural y de la Administración de Cooperativas Rurales	C. Unterrichter	X-67
2	Productividad de la Agricultura en el Ecuador	Jaime Ortiz	II-68
3	Alcance y Objetivos de un Proyecto de Desarrollo de una Area Demostrativa	Jaime Ortiz	II-68

4	<b>Casos Prácticos de Planificación Agrícola</b>	Jaime Ortiz	III-68
5	<b>Consideraciones para Reformas Agrarias</b>	C. Unterrichter	II-68
6	<b>El Derecho de Propiedad y las Formas de Tenencia de la Tierra</b>	C. Unterrichter	III-68
7	<b>Las Reformas Agrarias Europeas entre las Dos Grandes Guerras</b>	C. Unterrichter	III-68
8	<b>Algunas Consideraciones sobre las Condiciones Sociales de la Producción Agrícola en el Ecuador.</b>	Hugo Buitrón	III-68
9	<b>La Colonización como un Proceso de Desarrollo</b>	C. Unterrichter	IX-68
10	<b>Cuatro Clases de Cooperativismo</b>	C. Unterrichter	IX-68
11	<b>Reforma Agraria: Recopilación de Conceptos</b>	Hugo Buitrón	IX-68
12	<b>Planificación Agroeconómica de Nuevas Unidades de Explotación</b>	C. Unterrichter	X-68
13	<b>Nuevos Instrumentos de Programación y Control de Proyectos</b>	Marco Silva	XII-68

<b>14 Comportamientos de los Jefes en las Entrevistas que me Irritan</b>	<b>Jorge Ramsay</b>	<b>XII-68</b>
<b>15 El Proceso de Extensión Agrícola en la Reforma Agraria</b>	<b>Jorge Ramsay</b>	<b>XII-68</b>
<b>16 Desarrollo Económico</b>	<b>Germán Uribe</b>	<b>XII-68</b>
<b>17 Manual de Administración Rural</b>	<b>C. Unterrichter</b>	<b>XII-68</b>
<b>18 Sistemas Sociales</b>	<b>Jorge Ramsey</b>	<b>XII-68</b>
<b>19 Los Procesos Administrativos</b>	<b>Jorge Ramsay</b>	<b>XII-68</b>
<b>20 Programación del Desarrollo del Sector Agropecuario</b>	<b>Germán Uribe</b>	<b>XII-68</b>
<b>21 El Catastro en los Procesos de Reestructuración Agropecuaria</b>	<b>C. Unterrichter</b>	<b>XII-68</b>

## **FUNCIONARIOS ECUATORIANOS DEL IICA**

**Alvear, Gualberto. Lic. Biblio.**  
**Buitrón, Víctor Hugo. Mag. Agr.**  
**Carrera, Hernán. Ec.**

**Fargas, José. Ph.D.**  
**Maldonado, Fausto Ing. Agr.**  
**Miranda, Heleodoro. Mag. Agr.**  
**Monge, Fernando. Ph.D.**  
**Naranjo, Gerardo. Ph.D.**  
**Ortiz Egar, Jaime. M.S.**

**Paredes, Luis Alfredo. Agr.**  
**Soria, Jorge. Ph.D.**  
**Vehnout, Karel. Ph.D.**

**Bibliógrafo Ayudante, CEI-Turrialba (Costa Rica)**  
**Extensionista Asistente y Subjefe, CIERA (Ecuador)**  
**Jefe y Representante Oficial, Area de Desarrollo Rural (Venezuela)**

**Horticultor Asociado, Zona Andina (Perú)**  
**Edafólogo Asistente, CEI-Turrialba (Costa Rica)**  
**Genetista Asociado, Zona Norte (Guatemala)**

**Comunicador Asociado, CIRA (Colombia)**  
**Educador Adjunto, Zona Andina (Perú)**  
**Economista Agrícola Asociado, Area de Desarrollo Rural (Venezuela)**

**Supervisor, Finca La Lola, CEI-Turrialba (Costa Rica)**  
**Genetista Adjunto, CEI-Turrialba (Costa Rica)**  
**Nutricionista Asociado, CEI-Turrialba (Costa Rica)**

# *INDICE*

	<b>Página</b>
<b>INTRODUCCION</b>	<b>1</b>
<b>EDUCACION AGRICOLA</b>	<b>3</b>
Reunión de Decanos de la Zona Andina	<b>3</b>
Establecimiento y desarrollo de las Asociaciones Nacionales de Facultades	<b>4</b>
Boletín de Educación Agrícola Superior	<b>4</b>
Autoestudio y sistema de Acreditación Institucional	<b>5</b>
Curso de Metodología de la Enseñanza	<b>7</b>
Contactos con instituciones agrícolas	<b>7</b>
<b>INVESTIGACION</b>	
Inventario de los recursos humanos y materiales de investigación agropecuaria en los países de la Zona Andina	<b>9</b>

## **DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA**

<b>- Actividades del IICA-CIERA en el Ecuador</b>	<b>11</b>
<b>Reforma Agraria y Desarrollo Rural</b>	<b>13</b>
<b>Desarrollo Rural, Reforma Agraria y Colonización</b>	<b>13</b>
<b>Desarrollo Rural y Reforma Agraria</b>	<b>14</b>
<b>Cooperativismo Agropecuario</b>	<b>14</b>
<b>Administración Rural y Reforma Agraria</b>	<b>15</b>
<b>Planificación Nacional, Administración Rural y Reforma Agraria</b>	<b>16</b>
<b>Subdesarrollo y Desarrollo económico y social</b>	<b>16</b>
<b>Comunicación en la Administración de los Servicios</b>	<b>17</b>
<b>Desarrollo Rural y Reforma Agraria</b>	<b>18</b>
<b>Asentamientos campesinos en áreas de riego</b>	<b>19</b>
<b>- Colaboración del CIERA en Actividades de Enseñanza de Instituciones Ecuatorianas</b>	<b>19</b>
<b>- Investigación</b>	<b>21</b>
<b>Evaluación del proyecto de reasentamiento campesino de Tenguel</b>	<b>21</b>
<b>Estudios metodológicos sobre inventario y evaluación de recursos</b>	<b>23</b>
<b>- Servicios de Asesoría y Consulta</b>	<b>23</b>
<b>- Publicaciones</b>	<b>26</b>
<b>FUNCIONARIOS ECUATORIANOS DEL IICA</b>	<b>29</b>

*Foto 3.- El Sr. Duran, representante del Ministro de Agricultura de Ecuador, en momentos de clausurar el Curso de Comunicación en la Administración de los Servicios, realizado en diciembre de 1968.*





● Representación del IICA en Ecuador

IICA - CIERA  
Apartado de Correos 201, Suc. 3  
Quito, Ecuador.  
Marzo, 1969.

SERVICIOS A  
ECUADOR

# INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

Dirección Regional - ZONA ANDINA  
Apartado 478 Lima - Perú.

IMPRESO OTIA-1969