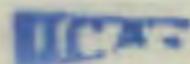


IICA
C10
92
Estudiante

Significación Táctica y de Mediano Plazo



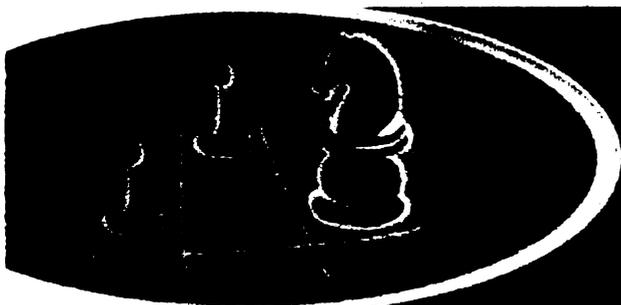
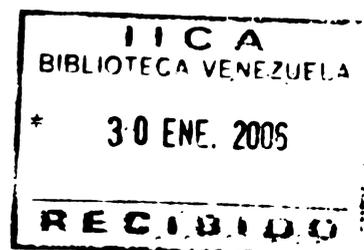
Manual del Estudiante

Centro de Capacitación a Distancia



Planificación Táctica y de Mediano Plazo

IICA
Educación



Manual del Estudiante

Centro de Capacitación a Distancia



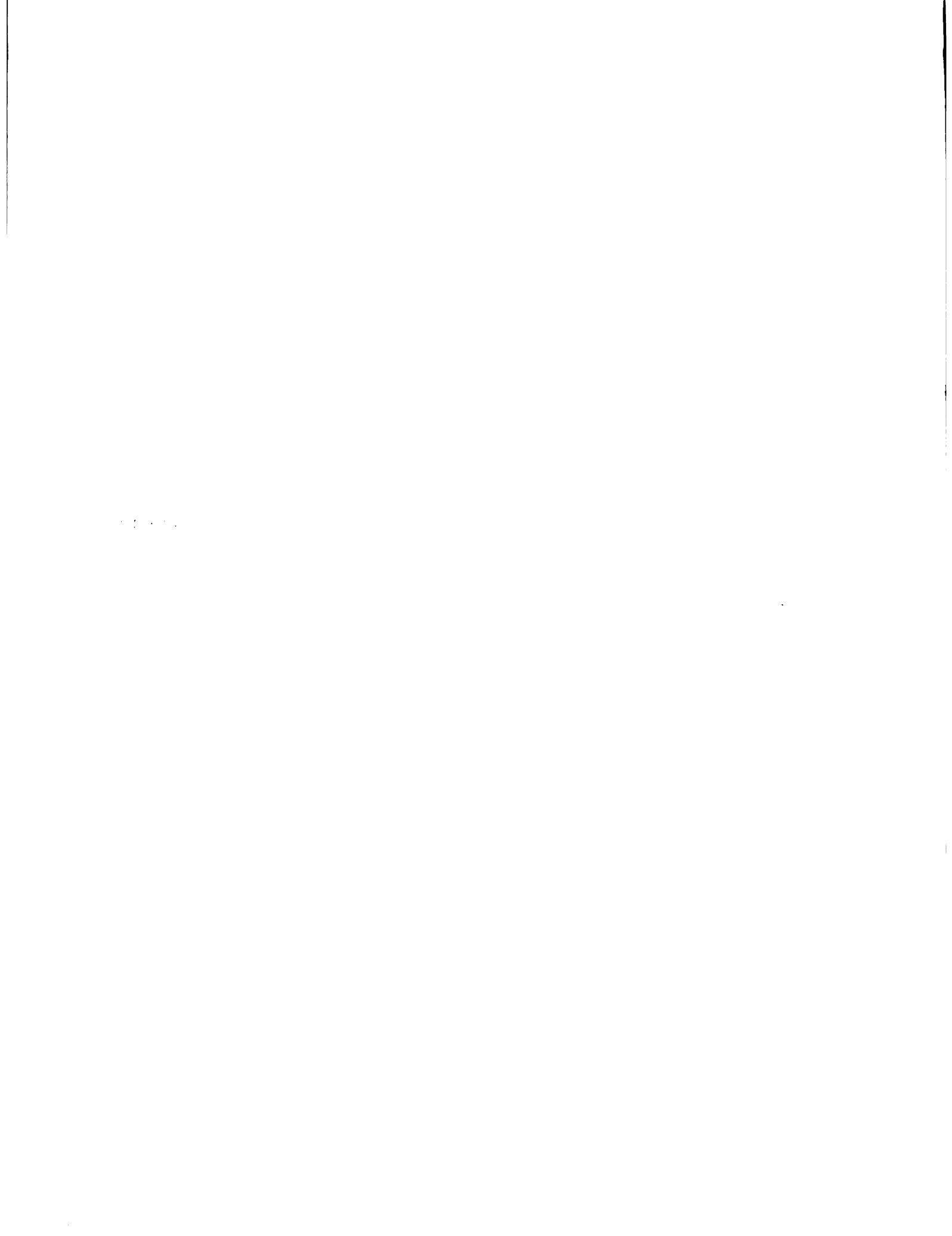
Planificación Táctica y de Mediano Plazo

IICA Educación



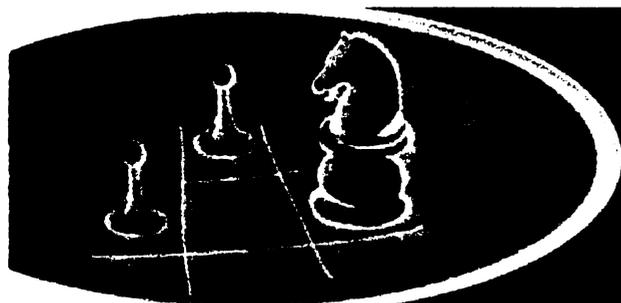
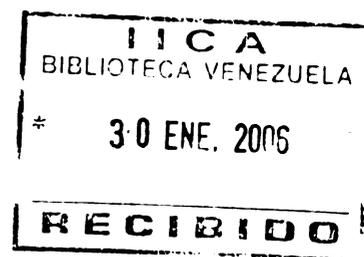
Manual del Estudiante

Centro de Capacitación a Distancia



Planificación Táctica y de Mediano Plazo

IICA Educación



Manual del Estudiante

Centro de Capacitación a Distancia

1157
C10
92.
(Pittsburgh)

10-13484

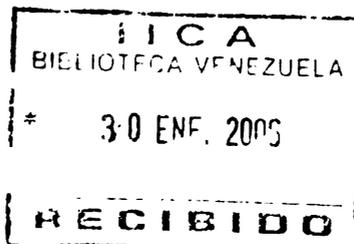
873

00000190

00000190

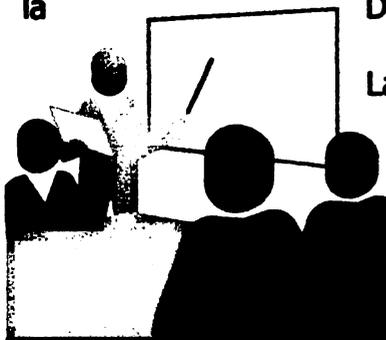
INDICE DE CONTENIDO

Presentación	
A modo de Introducción	1
Objetivo de la guía del estudiante del curso	1
La estructura y funcionalidad del manual	1
Certificación y evaluación del curso	2
Presentación del Curso	3
Objetivos generales y específicos	3
Módulo I: Principios de la Planificación Táctica y Funcional	5
Objetivos del Módulo	5
Actividades para el desarrollo del módulo	5
Módulo II: Estrategias para el Desarrollo Académico	6
Objetivos del Módulo	6
Actividades para el desarrollo del módulo	6
Módulo III: Estrategias para el Desarrollo Institucional	7
Objetivos del Módulo	7
Actividades para el desarrollo del módulo	7
Módulo IV: Plan de Mediano Plazo	8
Objetivos del Módulo	8
Actividades para el desarrollo del módulo	8
Enlaces Relacionados con el Curso	9
Anexos	11
#1: Guía para el diseño del proyecto final del curso	11



Presentación

Este manual del estudiante es parte del curso del **Planificación Táctica y de Mediano Plazo**, diseñado por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), y de la Dirección de Educación y Capacitación (DECAP).



La elaboración del Disco Compacto y el manual del estudiante, tuvo varias etapas en el proceso previo de investigación y revisión de materiales sobre el tema y, posteriormente desarrollo de cursos presenciales en diferentes Universidades de América Latina y el Caribe. Este proceso descrito, de constante análisis y reflexión, constituyó una valiosa fuente de retroalimentación.

El material que se presenta hoy, no se considera un producto rígido y acabado, la diversidad de instituciones, así como sus entornos sociopolíticos y culturales demanda el análisis constante y el ajuste del proceso a las realidades institucionales y su contexto.

Dr. François Dagenais
Director DECAP
Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura

A modo de introducción

Estimados estudiantes:

La guía que le ofrecemos a continuación representa un acompañamiento al disco compacto, como un apoyo didáctico para el desarrollo del curso de **Planificación Táctica y de Mediano Plazo**.



La guía del estudiante persigue los siguientes objetivos:

1. Aplicar los conocimientos adquiridos a través del disco compacto mediante el desarrollo de un plan a mediano plazo (5-6 años).
2. Ofrecer un conjunto de sugerencias e ideas acerca del diseño e implementación de un conjunto de proyectos para el desarrollo institucional, que comprendan los ámbitos de la docencia, investigación y extensión.



La estructura y funcionalidad con que cuenta este manual:

La guía o manual del estudiante trata de facilitar y hacer agradable la experiencia de navegar el curso a través de un disco compacto con la ayuda de un tutor, y alcanzar los objetivos de aprendizaje, en aquellos aspectos importantes para el desarrollo de un plan de trabajo para el mejoramiento de la calidad de la educación conducente al diseño de un plan de desarrollo a mediano plazo.

El manual ha sido estructurado en cuatro módulos que presenta el disco compacto, con el fin de facilitar la resolución de ejercicios y diseño del plan táctico.

Al inicio de cada módulo se presenta el contenido estructurado de la siguiente manera:

- **Módulo 1. Principios de la Planificación Táctica y funcional.**
- **Módulo 2. Estrategias para el Desarrollo Académico.**
- **Módulo 3. Estrategias para el desarrollo Institucional**
- **Módulo 4. Programación a Mediano Plazo.**





Certificación y evaluación del curso

Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso usted debe completar los siguientes requisitos:

1. Asistencia y participación a las tutorías del curso.
2. Reporte de ejercicios y tareas al tutor.
3. Proyecto final individual o grupal de creación de un plan en términos de proyectos, con objetivos, metas, actividades, recursos y cronograma para su ejecución.

A continuación el desglose de los criterios de evaluación:

a. Asistencia tutorías	10%
b. Plan.....	70%
c. Reporte de ejercicios	20%
Total	100%

Para el diseño del proyecto final del curso en el anexo #1, se encuentra la guía de diseño.

La siguiente tabla presenta la distribución de horas de tutoría, trabajo de navegación en el CD, trabajo extractase por módulo:

Cuadro: Horas de distribución del curso 

Módulo	Horas de trabajo en disco compacto	Horas de tutoría	Horas de trabajo en equipo
Módulo I	3	4	0
Módulo II	2	0	5
Módulo III	2	3	5
Módulo IV	3	4	10
Total	10	10	20

Total: 40 horas.

[The following text is extremely faint and largely illegible. It appears to be a list of names and titles, possibly a roster or a list of personnel. Some words are difficult to discern but may include names like "Mr.", "Mrs.", "Miss", and various titles or positions.]

[This section contains additional faint text, likely a continuation of the list or a concluding statement. The text is too light to transcribe accurately.]

Presentación del Curso: Escuche atentamente el video en su disco compacto acerca del curso:



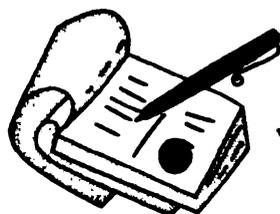
Escriba tres objetivos de aprendizaje que usted quiere lograr en este curso:

1. _____
2. _____
3. _____

Entregue sus objetivos de aprendizaje a su tutor.

Lea a continuación los objetivos del curso:

Generales:

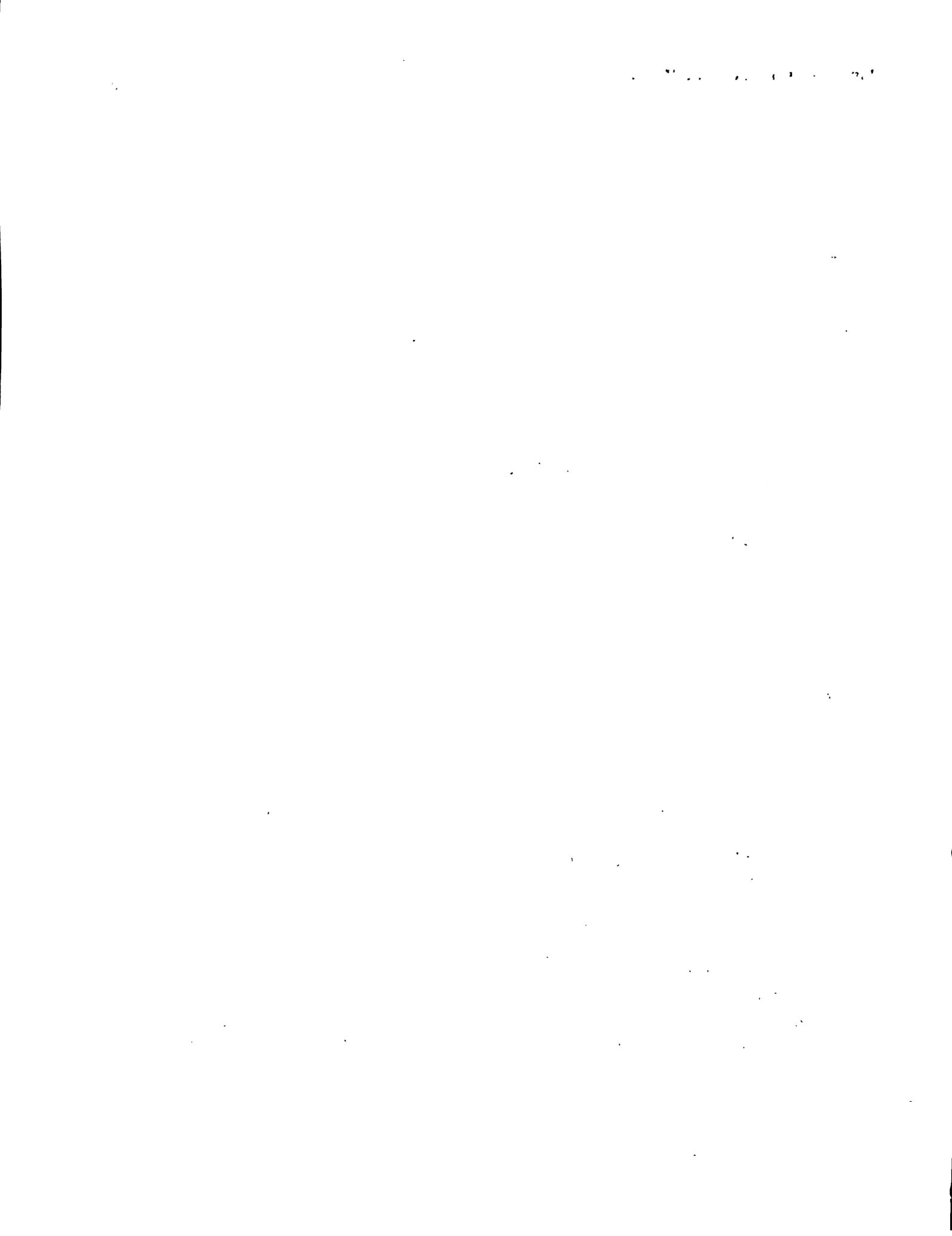


- ✓ Brindar una capacitación interactiva de alto nivel práctico en el campo de la Planificación Táctica y de Mediano Plazo.
- ✓ Avanzar en el proceso de elaboración del plan de desarrollo y mejoramiento institucional mediante la preparación del plan operativo que sirva de marco a la preparación de programas operativos anuales.

Específicos:

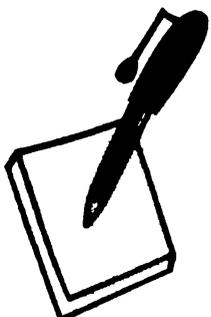
Al finalizar la navegación del CD y con el apoyo del tutor, y las actividades propuestas en este manual, usted será capaz de:

- ✓ Reconocer la importancia de la planificación táctica, aplicada a las instituciones de educación agrícola, en el marco de la planificación estratégica.
- ✓ Aplicar los principios e instrumentos de la planificación táctica en la elaboración del plan operativo.
- ✓ Convertir las estrategias generales y organizacionales en planes de acción o plan táctico señalando estrategias y proyectos.
- ✓ Preparar una propuesta inicial con los perfiles de proyecto que concreten la acción institucional.
- ✓ Desarrollar perfiles de proyecto por estrategia en términos de: objetivos, actividades por proyecto, recursos, cronograma y presupuesto anual.
- ✓ Explorar sobre las estructuras organizativas apropiadas para la ejecución del plan de desarrollo institucional y académico.



Actividad previa: a partir del video de presentación del curso, reflexione:
¿Cuál es la coyuntura histórica, presente y futura que atraviesa su institución, que hace pensar en la búsqueda de nuevos planteamientos ante los retos académicos?

Módulo 1. Principios de la Planificación Táctica y Funcional.



Objetivos del módulo:

- Conocer el concepto de planificación táctica.
- Identificar las características de la planificación táctica.
- Analizar los beneficios de la planificación táctica.

Este módulo está formado por tres temas claves para el desarrollo de los principios de la planificación táctica y funcional:

1. Concepto de planificación táctica
2. Características de la planificación táctica
3. Beneficios de la planificación táctica

Actividades para el desarrollo del módulo 1:



Escuche la presentación del módulo en su disco compacto.

Actividad #1: *Mi síntesis final del concepto de planificación táctica.*

Actividad #2: *¿Tipo de planificación y características de los planes en mi institución?*

En forma individual y grupal analice el modelo de planificación que se usa en su facultad:

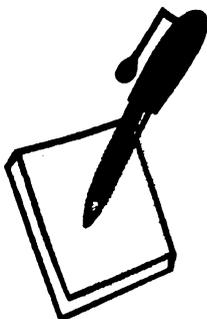
Actividad #3: *Razones y objetivos de mi facultad para llevar a cabo una planificación táctica funcional.*

Escriba en forma individual o grupal las razones y objetivos que su facultad tendría para llevar a cabo una planificación táctica funcional:

... ..

... ..

Módulo 2. Estrategias para el Desarrollo Académico.



Objetivos del módulo

- Conocer las principales estrategias para el desarrollo académico institucional.
- Identificar los elementos que constituyen las estrategias académicas.
- Identificar los objetivos estratégicos del área de investigación, docencia y extensión.

Este módulo está formado por tres temas claves para el desarrollo de estrategias académicas:

1. Investigación
2. Docencia
3. Extensión



Escuche en su disco compacto la presentación del módulo 2.

Actividades para el desarrollo del módulo 2:

Actividad #1: Ejercicio de análisis para la estrategia académica de Investigación:

- 1.1 Identifique los objetivos estratégicos del área o función de investigación.
- 1.2 Describa las políticas de investigación.
- 1.3 Describa los lineamientos estratégicos que ha de orientar el proceso de investigación en su unidad académica.

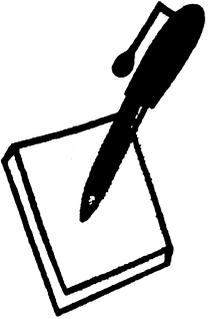
Actividad #2: Ejercicio de análisis para la estrategia académica de docencia:

- 2.1 Identificar el perfil y revisar el plan de estudios de la propuesta curricular.
- 2.2 Identifique los objetivos estratégicos del área o función de docencia.
- 2.3 Describa las políticas de docencia.

Actividad #3: Ejercicio de análisis para la estrategia académica de extensión:

- 3.1 Identifique los objetivos estratégicos del área o función extensión.
- 3.2 Describa las políticas de extensión.
- 3.3 Describa los lineamientos estratégicos que han de orientar la extensión en su unidad académica.

Módulo 3. Estrategias para el Desarrollo Institucional.



Objetivos del módulo

- Avanzar en el proceso de elaboración del plan de desarrollo y mejoramiento institucional mediante la preparación de estrategias para el desarrollo institucional.
- Conocer los componentes básicos a considerar para el desarrollo de estrategias institucionales.
- Identificar las estrategias para el desarrollo de los recursos humanos.
- Analizar los componentes para emprender el análisis de instalaciones y equipos académicos.

En este módulo usted estudiará cuatro temas claves relacionados con las estrategias para el desarrollo institucional:

1. Desarrollo de los recursos humanos
2. Desarrollo de los recursos físicos
3. Atención a la vida y asuntos estudiantiles
4. Financiamiento

Actividades para el desarrollo del módulo 3:

Actividad #1:

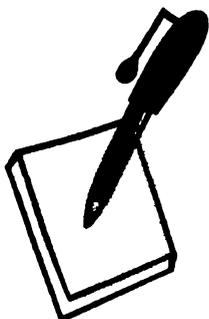
Para cada una de las estrategias de:

- Desarrollo de los recursos humanos
- Recursos físicos
- Vida estudiantil
- Financiamiento

Realice las siguientes actividades

1. Identificar los requerimientos del nuevo plan académico.
2. Describir la situación actual resultante del análisis interno.
3. Describir los objetivos estratégicos.
4. Describir las políticas.
5. Describir lineamientos estratégicos en términos de grandes acciones para alcanzar los objetivos estratégicos.

Módulo 4. Programación a Mediano Plazo.



Objetivo del módulo

- Transformar las acciones estratégicas definidas en las estrategias, en proyectos a ejecutar a mediano plazo.
- Desarrollar capacidades para:
 - Redactar los objetivos generales y específicos de los proyectos.
 - Transformar los objetivos específicos en metas a lograr en los términos de tiempo de la propuesta de proyecto.
 - Identificar las actividades que se requieren para el logro de las metas.
 - Definir los recursos humanos y físicos del proyecto, en concordancia con los requerimientos de cada actividad.
 - Realizar la distribución de las actividades de los proyectos en el tiempo.
 - Integrar y ordenar las propuestas de proyecto en el tiempo por estrategia o programa.
 - Realizar el consolidado por programa.

En este módulo usted estudiará seis temas claves relacionados con la acreditación de programas:

1. **Objetivos y Metas**
2. **Actividades**
3. **Presupuestos**
4. **Cronograma**
5. **Programación**
6. **Plan de mediano plazo**

Actividades para el desarrollo del módulo 4: PRÁCTICA DE APLICACIÓN FINAL DEL MÓDULO IV

INSTRUCCIONES: La siguiente práctica constituye el proyecto final del curso:

Siga el siguiente esquema para elaborar el proyecto final:

1. Escribir los proyectos para cada estrategia, es decir convertir las acciones que contienen las estrategias en proyectos.
2. Posteriormente, agrupar los proyectos con sus actividades por áreas en el cuadro de **PROGRAMA Y PRESUPUESTO CONSOLIDADO POR ÁREA.**
3. Hacer un consolidado de áreas y proyectos cuadro de **CONSOLIDADO DEL PLAN Y PRESUPUESTO.**

$$\begin{cases} x + 2y + 3z = 1 \\ 2x + 3y + 4z = 2 \\ 3x + 4y + 5z = 3 \end{cases}$$

Write the augmented matrix for this system and use row operations to solve it.

Use the method of elimination to solve the system of linear equations.

Use the method of elimination to solve the system of linear equations.

Use the method of elimination to solve the system of linear equations.

Use the method of elimination to solve the system of linear equations.

Use the method of elimination to solve the system of linear equations.

Use the method of elimination to solve the system of linear equations.

Use the method of elimination to solve the system of linear equations.

Use the method of elimination to solve the system of linear equations.

Use the method of elimination to solve the system of linear equations.

Enlaces de Internet para Saber más Acerca del Tema:

<http://www.ameri.com.mx/apartados/articulos/art151003/planestrat.htm>

¿Qué es la planificación estratégica es un artículo que presenta la Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos. El artículo presenta las premisas y lineamientos que se deben seguir para el desarrollo de planes estratégicos en las empresas.

http://www.quality-consultant.com/gerentica/libro_002.htm

Planificación estratégica es un documento presentado por "Quality Consultants" una empresa privada de consultoría dedicada al tema de la calidad total y el mejoramiento continuo. En el sitio usted encontrará temas variados además del que se expone acerca de la planificación estratégica. Solo navegue a través de los vínculos que lo llevaran a los diferentes documentos de posible interés para usted.

www.icyl.es/icyl-client/icyl/images?IdMmedia=27535

Desarrollo de la planificación, es un documento que usted puede descargar en un PDF que contiene un documento de 95 páginas de un plan estratégico aplicado a un plan de gestión forestal. El documento desarrolla los conceptos de planificación estratégica, planificación táctica y planificación operativa.

<http://www.gestiopolis.com/dirgp/adm/conceptos.htm>

En este sitio usted encontrará conceptos y herramientas de administración.

En la ciencia administrativa son muchos los conceptos que surgen a diario y que seguramente desconocemos. El siguiente es un índice descriptivo de todos los recursos existentes en GestioPolis.com acerca de CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN, ordenado por fecha de publicación. Relacionando el sitio con los temas tratados en este módulo y curso en general del programa de mejoramiento de la calidad, resulta interesante para aquellos estudiantes que desean ampliar sus conocimientos en el tema.

<http://www.monografias.com/trabajos7/plane/plane.shtml>

Planeación estratégica es el artículo que usted encontrará bajo el siguiente esquema de contenido:

1. Introducción
2. Evolución de la planificación estratégica.
3. Análisis de las fortalezas y limitaciones de la empresa
4. El proceso de la planeación estratégica
5. Procesos Para Establecer Objetivos
6. Programación funcional a mediano plazo
7. Conclusiones
8. Bibliografía

En su punto #6 el autor presenta ideas claves para la programación funcional a mediano plazo, su significado dentro de la planeación estratégica.

CONFIDENTIAL BY REQUEST ONLY

<http://csociales.uchile.cl/publicaciones/enfoques/03/edu02.htm>

En el presente enfoque se aborda de manera sucinta, la relación entre investigación y docencia, considerando diversas perspectivas: en primer término se presentan los argumentos que fundan, ya sea la compatibilidad como la incompatibilidad de la relación; luego se incluyen resultados de investigaciones empíricas sobre el tema, incorporando comentarios críticos a dichos estudios. También se considera interesante desarrollar un apartado sobre la efectividad de la docencia para, finalmente, centrar el discurso en los problemas y perspectivas futuras de la relación docencia-investigación.

Anexos

Guía para el trabajo final del curso

Diseño de un Plan de mediano plazo

Instrucciones:

Para obtener el certificado del curso, los estudiantes deberán cumplir con el requisito de presentar un plan de desarrollo a mediano plazo. La presente guía tiene como finalidad ofrecer algunas orientaciones básicas que le faciliten al estudiante la elaboración de dicho plan. A continuación presentamos las orientaciones:

1. Objetivos:

- Contextualizar los conocimientos adquiridos durante el curso a la realidad institucional mediante la preparación de un plan táctico.
- Presentar el plan al tutor del curso para su revisión y mejoramiento.

2. Metodología para la elaboración del plan:

2.1 Introducción

Se elabora a partir de la revisión de los módulos a partir de la teoría.

2.2 Antecedentes

Mencionar los resultados de los cursos previos en los temas de planeamiento estratégico y desarrollo curricular. Se han de revisar los objetivos, políticas y estrategias institucionales del primer curso. En cuanto al curso de desarrollo curricular se han de describir los elementos más sobresalientes del perfil y del plan de estudios.

2.3 Proyectos de desarrollo académico

Se toman las acciones contempladas en las estrategias para alcanzar los objetivos en las áreas de docencia, investigación, extensión y se transforman en perfiles de proyectos con: objetivos, metas, actividades, recursos, y cronograma de gastos.

2.4 Proyectos de fortalecimiento organizacional

Se debe desarrollar proyectos en los campos de los recursos humanos, infraestructura y equipo, vida estudiantil, financiamiento. También en términos de objetivos, metas, actividades, recursos y cronograma de gastos a cinco o seis años plazo.

[The body of the document contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is too light to transcribe accurately.]

- 2.5** Cuadros resumen de proyectos por áreas, esenciales: investigación, docencia y extensión, recursos humanos, vida estudiantil, etc. Cada cuadro por área indica los proyectos de esa área, sus actividades y los recursos financieros que requiere por año.
- 2.6** Cuadro consolidado del plan por áreas (se consideran las áreas con sus proyectos según totales de costo por proyecto, por año).

3. Partes del trabajo y su valor:

El trabajo deberá tener al menos las siguientes partes:

- Introducción (10p)
- Desarrollo (50p)
- Recomendaciones (factores críticos que deben tenerse en cuenta para desarrollar el plan) (30p)
- Referencias Bibliográficas (10p)

4. Fecha de entrega:

El trabajo deberá ser presentado dentro de los dos meses siguientes a la conclusión del curso.

Consultar la dirección electrónica de su tutor para aclarar dudas sobre el trabajo final.

CECADI

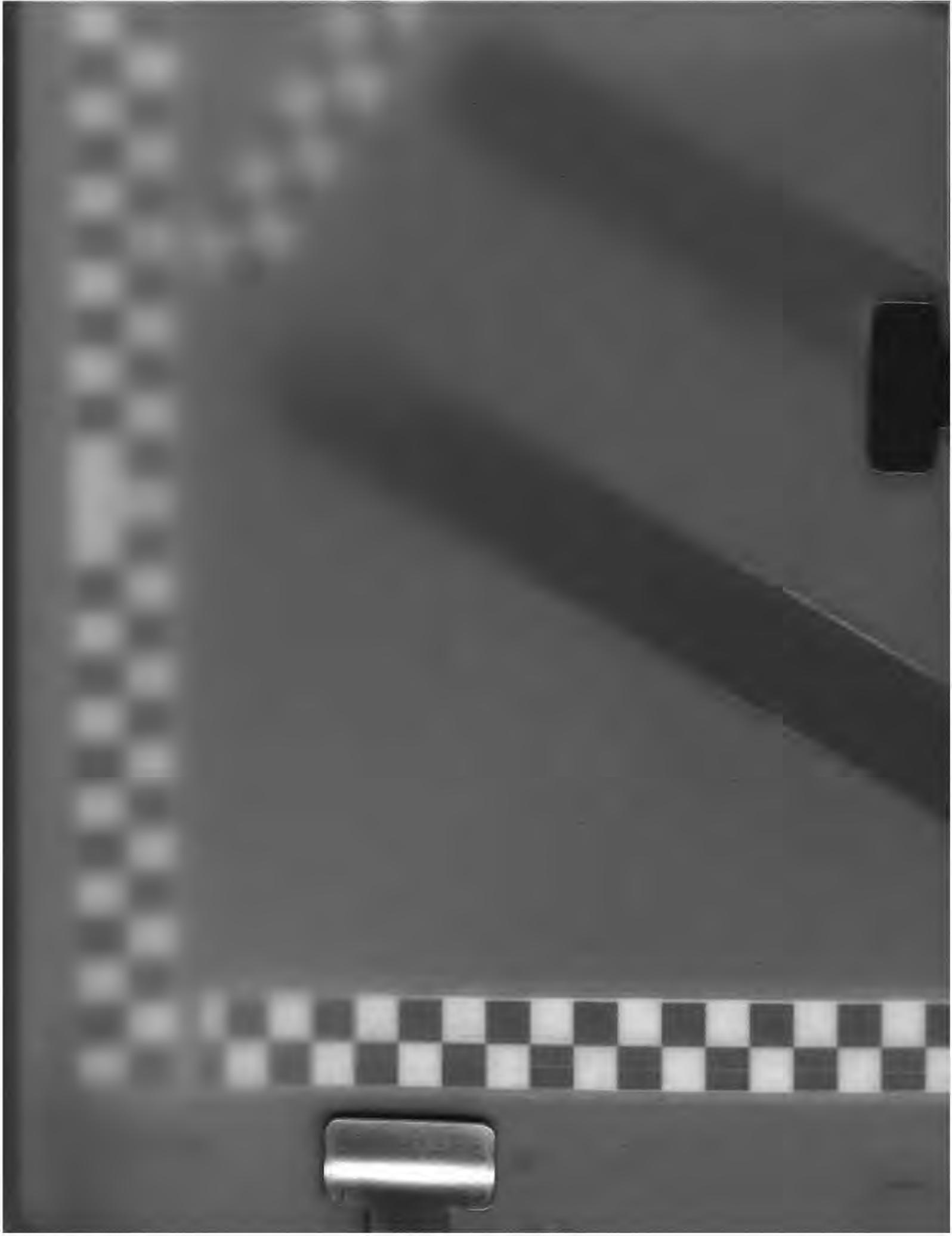
Educación para la
Prosperidad Rural



Contáctenos:

e-mail: iica.educacion@iica.int

web: www.iica.int/iicaeducacion



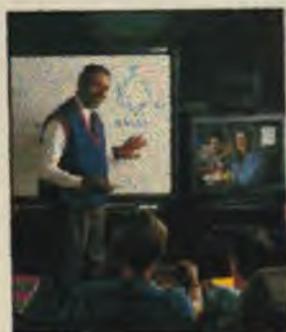
CECADI

Educación para la
Prosperidad Rural

IICA



Educación



Contáctenos:

e-mail:

iica.educacion@iica.int

web:

www.iica.int/iicaeducacion