



DIALOGANDO SOBRE AGRICULTURA FAMILIAR: VISIÓN DE FUTURO PARA CENTROAMÉRICA

SÍNTESIS DEL WEBINAR 5.

Este webinar es producto de la sinergia entre el Proyecto Insignia de Agricultura Familiar (PIAF) y el Programa Regional de Investigación e Innovación por Cadenas de Valor Agrícola (PRIICA)

Conferencias

Ecosistema de conocimiento “Plataforma PLATICAR”. L. Ramírez.

Enfoque de la gestión de conocimiento del PRIICA. K. Lines.

Parcelas educativas en el marco de la gestión de conocimiento. Zaira Colindres. PRIICA.

Expositoras

Laura Ramírez. Especialista en extensión. INTA. Costa Rica.

Kathya Lines. Especialista en gestión de conocimiento. PRIICA. Costa Rica

Zaira Colindres. Gestora del PRIICA. Honduras

Comentarista

Julio Franco. Especialista en extensión. ICTA. Guatemala.

Galileo Rivas. Coordinador del Componente de Innovación del Proyecto Insignia de Agricultura Familiar del IICA.

Mensajes clave



1. **PLATICAR** es un ecosistema de conocimiento desarrollado con un enfoque agromático de las Tecnologías de Información y Comunicación-TIC-, basado en procesos de comunicación para el desarrollo y gestión de conocimiento. Promueve la formación de comunidades de práctica en donde los productores líderes se van formando como gestores de conocimiento y a su vez forman a otros en un proceso de propagación autogestionario.

2. Este ecosistema se compone de: i). Centros de Gestión de Conocimiento (GECO), es decir núcleos de descentralizados en los que se intercambian conocimientos, experiencias y plantean soluciones y estrategias a los problemas que enfrentan los productores, son espacios presenciales de encuentro liderados por un gestor de conocimiento, ii) Comunidades de práctica: grupos de personas con problemas e intereses comunes que buscan soluciones

.....

En las comunidades de práctica se forman a los productores líderes que capacitan a otros de forma autogestionaria.

La gestión de conocimiento en PRIICA promueve el intercambio de experiencias y el trabajo colaborativo.

en forma cooperativa por medio de procesos de gestión de conocimiento y uso de las TIC para potenciar la comunicación y el intercambio; iii) Portal Web (www.platicar.go.cr): que constituye un conjunto de servicios integrados en un sistema digital orientado a facilitar y promover la comunicación entre personas y el intercambio de información y conocimiento con el fin de solucionar problemas agropecuarios.

3. La gestión del conocimiento para la innovación tecnológica se concibe en PRIICA como la capacidad de los sujetos de los Consorcios Locales de Investigación e Innovación Tecnológica (CLIITA) para generar, manejar buscar, organizar, priorizar, presentar y distribuir la información y el conocimiento pertinente para promover la adopción o adaptación de técnicas, procesos, productos y servicios en materia de innovación tecnológica agrícola en pro de una mejora en la calidad de vida de productores y productoras de papa, tomate, yuca y aguacate de Centroamérica y Panamá, al tiempo que se fortalecen sus capacidades, se fomenta el intercambio de experiencias, el trabajo colaborativo y se establecen vínculos y líneas de trabajo conjunto.

4. En este proceso, PRIICA trabaja fuertemente en la consolidación de sus plataformas de innovación llamadas CLIITA, esto con el apoyo de los Institutos Nacionales de Investigación Agrícola (INIA), con los cuales, en conjunto promueven un modelo basado en la creación y fortalecimiento de alianzas público-privadas productivas en los distintos eslabones de la agro-cadena. Los resultados de los proyectos de investigación, generación y validación de tecnologías se difunden y transfieren, fortaleciendo a las organizaciones de productores para que estos promuevan la transferencia del conocimiento y posteriormente difundan las tecnologías y propicien el uso y la adopción de estas.

5. La experiencia en el establecimiento de parcelas educativas parte de la inconformidad de los productores(as) por haber participado con otros programas en procesos de formación caracterizados por un alto nivel teórico y no práctico, dicho en sus propias palabras “*eso no nos gustó*”. En ese sentido, una vez integrados al consorcio de papa del PRIICA, puntualmente expresaron el interés de involucrarse en capacitaciones con énfasis en prácticas, llevadas a cabo en el campo y guiadas por profesionales con experiencia en cultivo.

6. En consideración a lo expuesto, PRIICA resolvió implementar parcelas para llevar a cabo todo el proceso de formación a productores en la medida que el cultivo avanza en su ciclo, es decir se abordan temas en

Webinar en cifras



16



62,5%



37,5%

Guatemala

Honduras

Nicaragua

Costa Rica

Créditos

Síntesis

Galileo Rivas.
galileo.rivas@iica.int

Kathya Lines
kathya.lines@iica.int

Miguel Altamirano
miguel.altamirano@iica.int

Fotos

IICA

Z. Colindres

preparación de suelos, siembra, control de plagas y enfermedades, almacenamiento. Se usa la filosofía de “aprender -haciendo”.

7. En esta primera etapa alrededor de 80 hombres y mujeres del Departamento de Intibucá (Honduras) han participado en procesos que muestran resultados alentadores. Con diversas técnicas se ha conseguido un crecimiento en conocimiento mayor al 90%, así como una asistencia a talleres en un 100% , lo que denota que las parcelas ofrecen espacios para el intercambio de conocimiento y también para la formación de valores como disciplina y responsabilidad. Las prácticas se complementan con conocimientos empresariales que permite adquirir conciencia para asumir riesgos reales.

8. Los resultados positivos en la agrocadena de papa, motiva al consorcio a aumentar el número de grupos de productores que participarán en procesos de formación en los consorcios de papa, yuca, aguacate y tomate.

9. Los procesos de gestión de conocimiento deben considerar los saberes locales como fuente clave aprendizaje, experiencia y lecciones aprendidas que pueden conjugarse con el conocimiento científico y la innovación. Una forma de hacerlo es evaluando técnicamente el conocimiento empírico y tradicional de los productores (as) en la práctica y desmitificar ciertas prácticas que posiblemente no les generen ningún beneficio.

10. Se debe tener en consideración que los procesos de gestión del conocimiento implican costos asociados, financiados generalmente por recursos externos. Por lo tanto, es fundamental contar previo a su ejecución, con una estrategia para garantizar la sostenibilidad de los procesos, basada en el fortalecimiento de las competencias y la creación de alianzas estratégicas con actores público - privadas de la agrocadena. Esto permitirá a los beneficiarios continuar con estas acciones más allá de la intervención de un proyecto o programa u otra fuente de financiamiento externo.