



**SECRETARIA DE ESTADO DE AGRICULTURA  
INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS**

**AGENCIA INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

**CAMPROMER**

Análisis Comunidad Testigo  
"CAMPROMER"

**CAPACITACION CON Y PARA LA MUJER CAMPESINA**

IICA  
E50  
685

**SANTO DOMINGO, R.D.**



Faint, illegible text or markings in the upper middle section of the page.



**CAMPROMER:**

**Capacitación para la mujer rural involucrada**



**deo.**

IICA-CIDIA

115  
E 5  
685

Centro Interamericano de  
Documentación e  
Información Agrícola  
03 OCT 1986  
IICA — CIDIA

Secretaría de Estado de Agricultura  
SEA

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas  
IICA

Agencia Internacional para el Desarrollo  
AID

Análisis Comunidad Testigo  
"CAMPROMER"

Santo Domingo, R.D.  
Septiembre 1980

~~0000027~~

00005727

~~004050~~

**REPUBLICA DOMINICANA**

**Secretaría de Estado de Agricultura  
SEA**

**Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas  
IICA**

**Agencia Internacional para el Desarrollo  
AID**

**AGRON. HIPOLITO MEJIA  
Secretario de Estado de Agricultura**

**LIC. VIRGILIO MAYOL  
Subsecretario Investigación, Extensión y Capacitación Agropecuaria**

**ING. AGRON. JUAN FERNANDO BADIA  
Director Departamento Extensión y Capacitación Agropecuaria**

**AGRON. FERNANDO DURAN  
Director Regional de Agropecuaria Zona Suroeste**

**LIC. RAFAELA PANIAGUA DE MACHUCA  
Coordinadora Capacitación CAMPROMER**

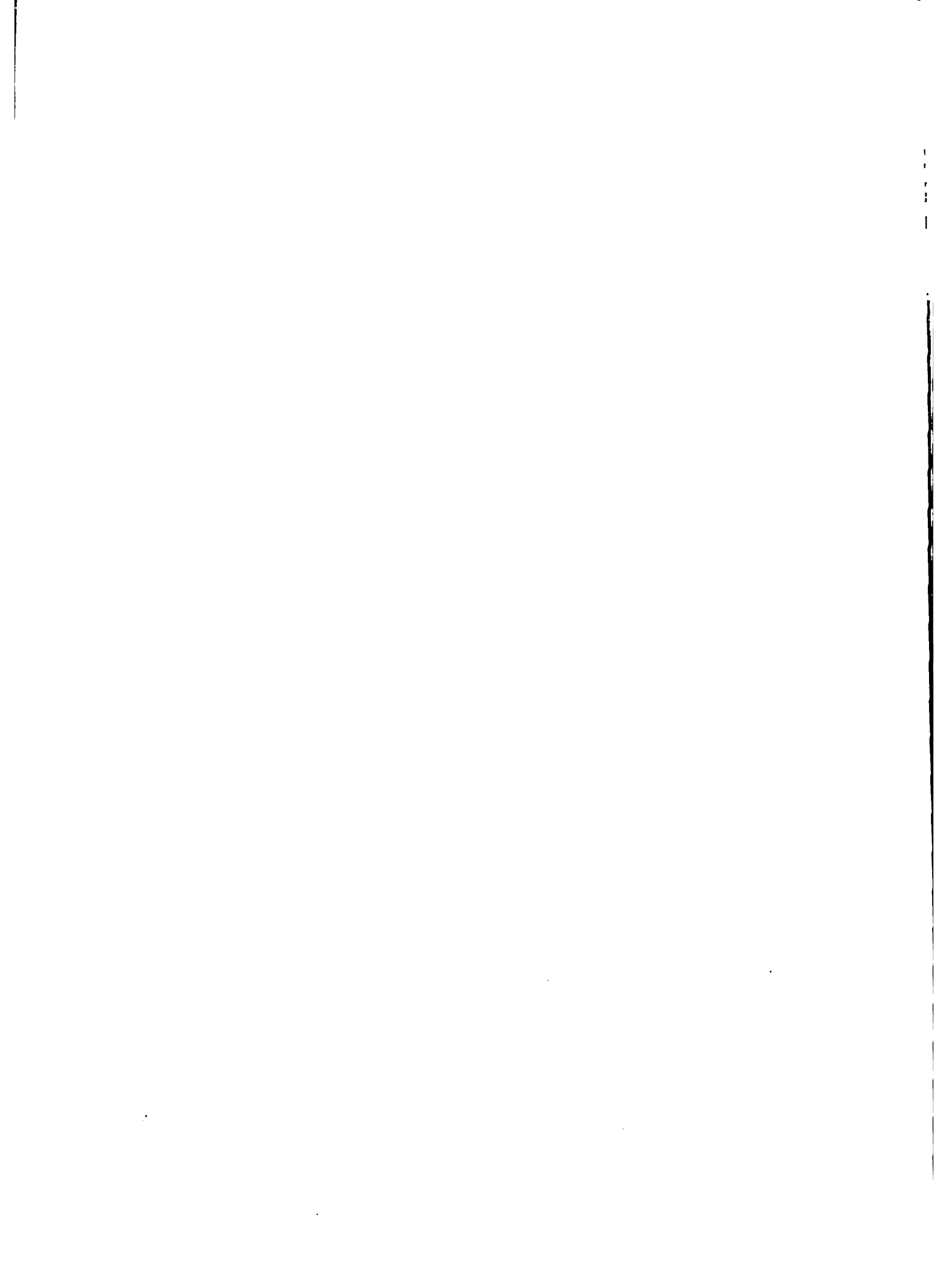
**ING. AGRON. JOSE LUIS SOCIAS  
Coordinador de Producción CAMPROMER**

**Otros Funcionarios Nacionales**

**LIC. ZORAIDA GARCIA  
Especialista en Economía**

**Asesoría Técnica**

**LIC. MARIA TERESA AGUIRRE  
Especialista en Sociología Rural y  
Coordinadora del Proyecto CAMPROMER-IICA**

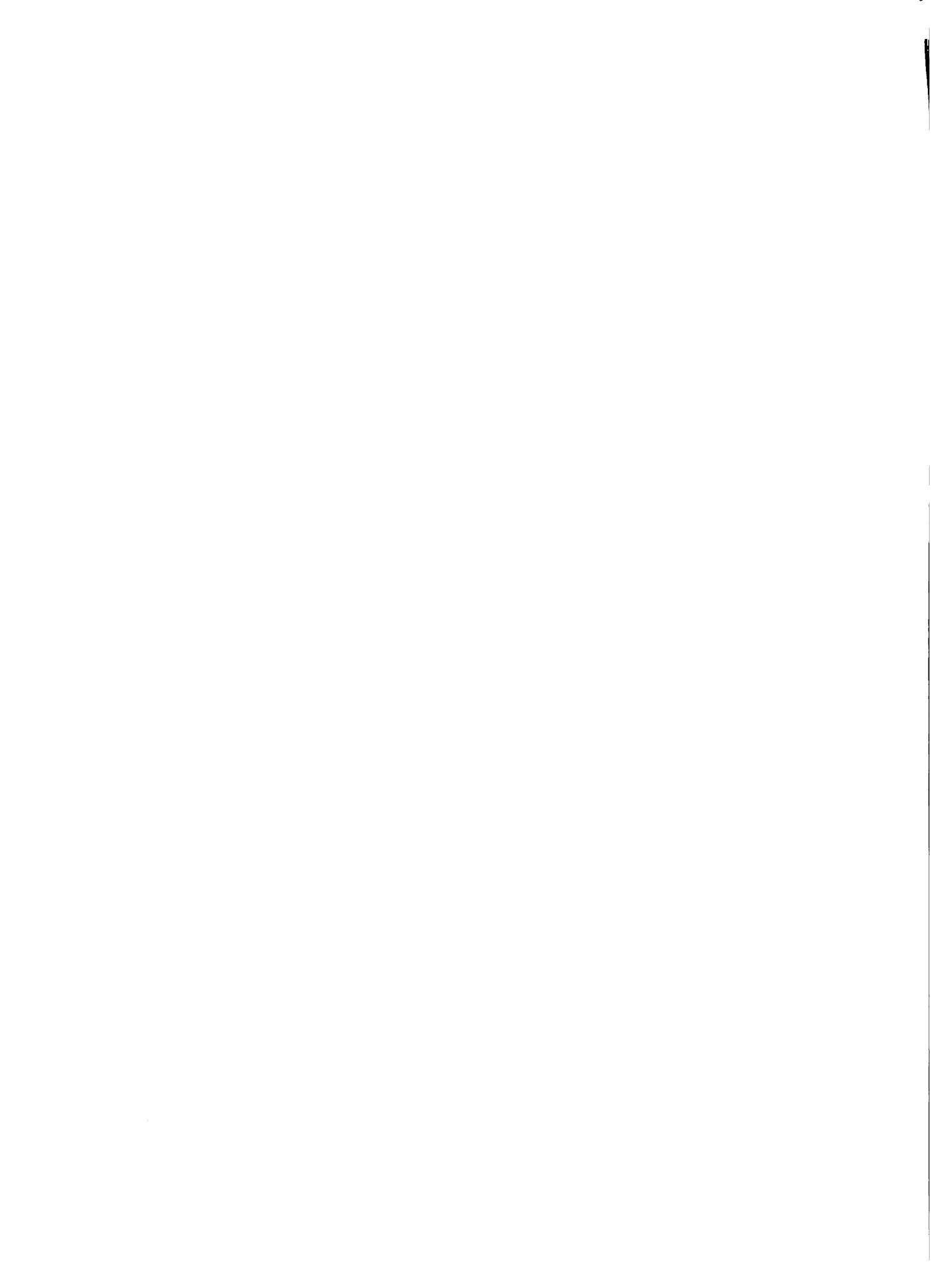


# I N D I C E

## Primera Parte

### INTRODUCCION

	Pág.
1. GENERALIDADES	1
1.1 Localización	1
1.2 Ecología	1
1.3 Población	2
1.4 Servicios	2
1.4.1 Educación	2
1.4.2 Salud	3
1.4.3 Agropecuarios	3
1.4.4 Vías de Comunicación	4
1.5 Organización de la Comunidad	5
2. DEMOGRAFIA	6
2.1 Población	6
2.2 Composición Familiar	7
2.3 Población por Ocupación	8
3. ASPECTOS ECONOMICOS	9
3.1 Distribución de la Tierra	9
3.2 Producción	10
3.2.1 Principales Cultivos	10
3.2.2 Tecnología	11
3.2.3 Pecuaria	12



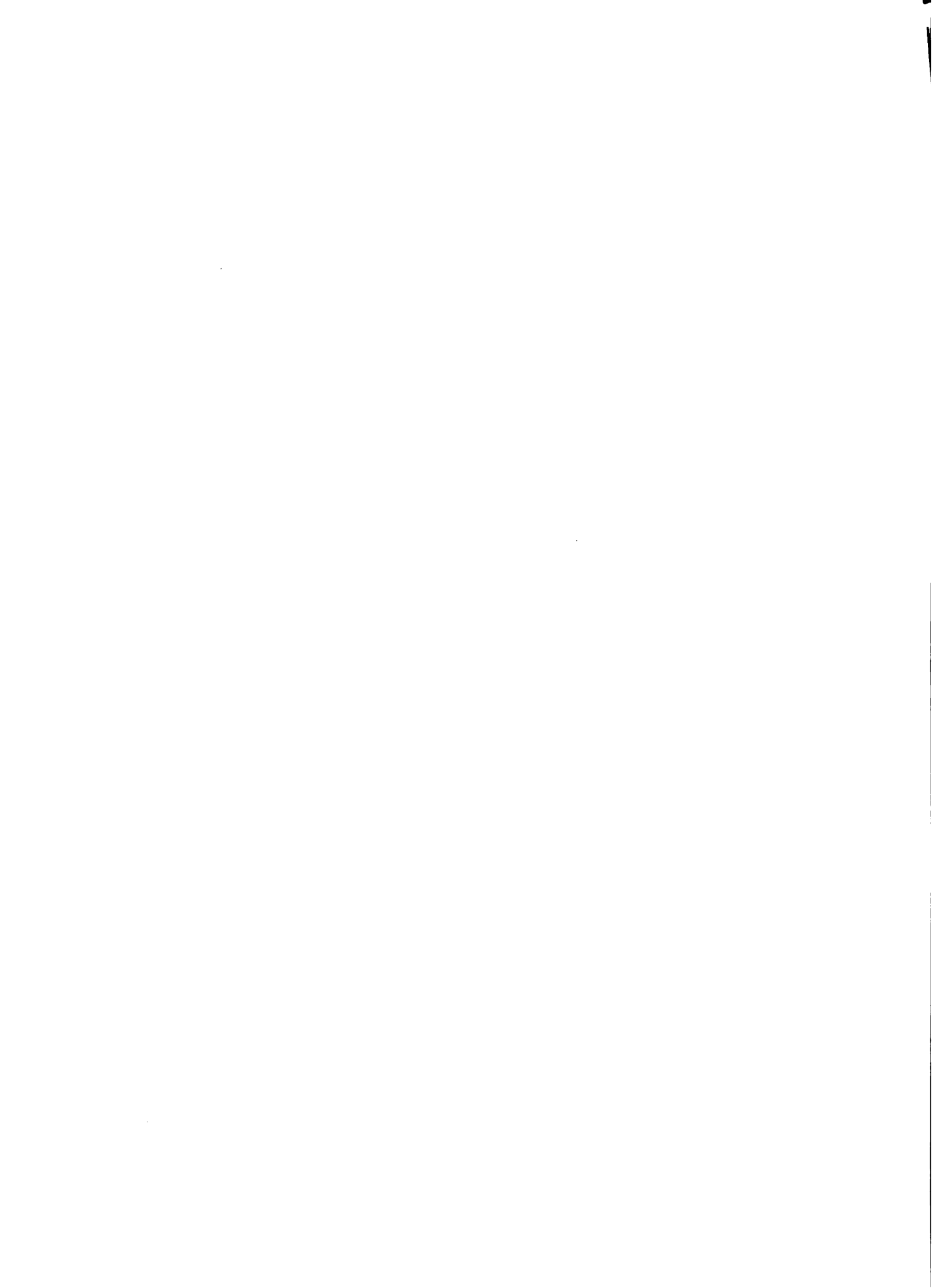


3.3	Comercialización	13
4.	NUTRICION	13
4.1	Aspectos Nutricionales	13
4.2	Consumo de Alimentos	14
4.3	Estado Nutricional de Prescolares	15
5.	NIVEL DE VIDA	16
5.1	Ingresos y Gastos Familiares	16
5.2	Condiciones de Salud	17
5.3	Vivienda	18
6.	SOCIALES	19
6.1	Educación	19
6.2	Medios de Comunicación	20
6.3	Actividades de la Mujer	21

## Segunda Parte

Análisis Comparativo

Anexo No.1 Cuadros 1-36



## INTRODUCCION

Uno de los instrumentos de evaluación más usados en las investigaciones de diseños experimentales, son las "unidades testigo", las cuales a través de mediciones paralelas nos permiten conocer la magnitud de los resultados obtenidos y de las acciones empleadas en las unidades intervenidas.

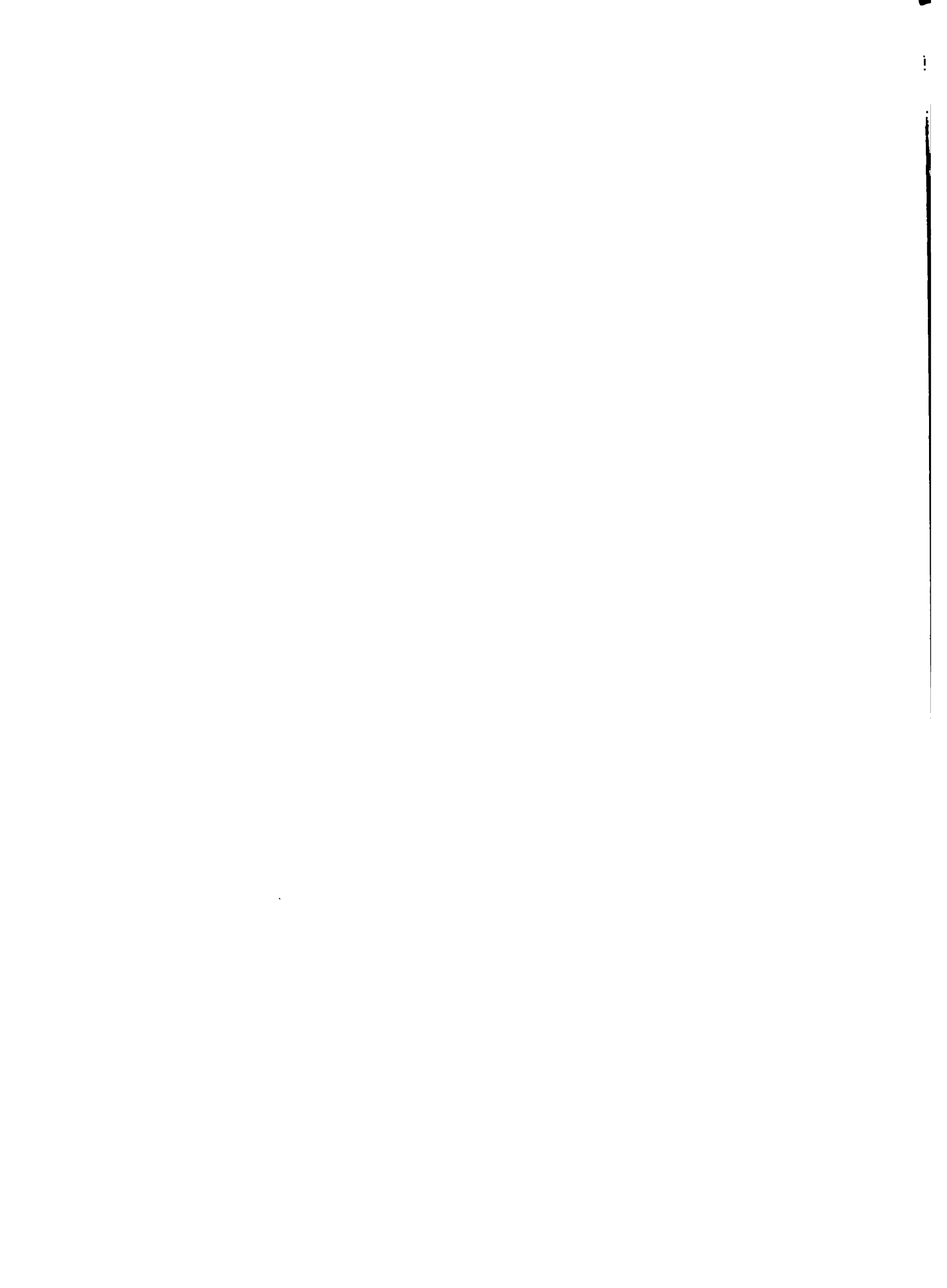
El Proyecto de investigación en cuestión, CAMPROMER, ha integrado a su componente evaluativo una "comunidad testigo" que le permita al final del estudio, establecer las diferencias de condiciones entre ésta y el área bajo tratamiento (El Cercado).

La Sección de Borbón de la Provincia de San Cristóbal, ha sido seleccionada como "comunidad testigo", en el presente estudio, por presentar éstas condiciones similares a las detectadas en el Municipio de El Cercado, que es el área de ejecución del Proyecto. Su función es la de ofrecer mediciones paralelas a las realizadas en el Proyecto, sin ser sujeto de acción durante el período de la investigación.

En éste documento se presenta el comportamiento de algunas variables relevantes e indicadores del nivel de vida de los pobladores de Borbón y sus potencialidades; para ésto se han recopilado datos sobre población, composición familiar, educación, vivienda, salud, nutrición, producción y también sobre recursos naturales y organización comunitaria; lo que constituye la primera medición dentro del método establecido.



La Comunidad de Borbón, como unidad testigo, está sujeta a posteriores mediciones, de acuerdo a las necesidades que se determinen en el área del Proyecto, en el curso de su ejecución.



## 1. GENERALIDADES

### 1.1 Localización

La Sección Borbón del Municipio de San Cristóbal, está ubicada geográficamente en la región Sur-Central del país, a unos 39 Kms. de la Ciudad de Santo Domingo, y pertenece a la Provincia de San Cristóbal.

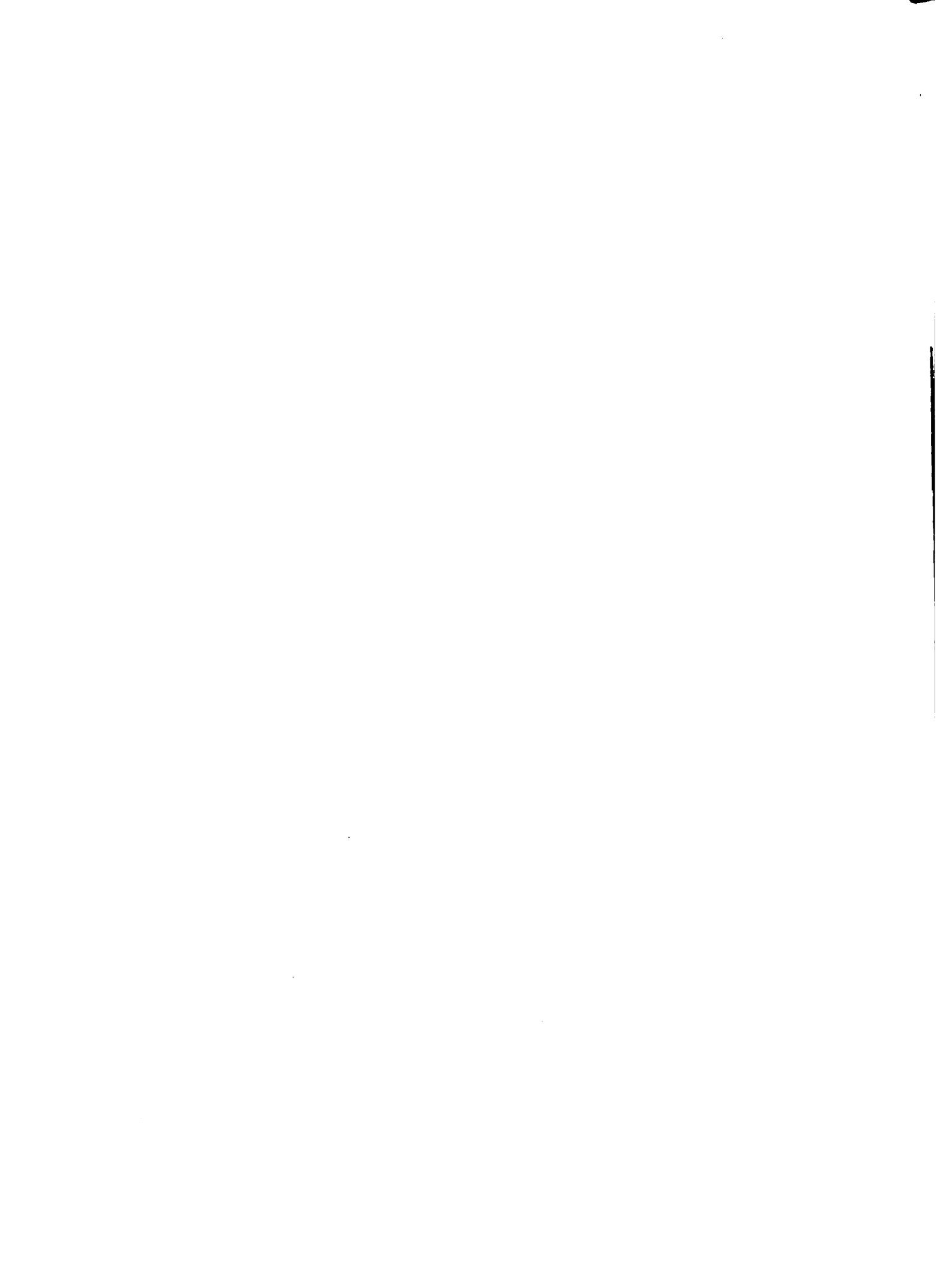
Borbón limita al Norte con el Municipio de Villa Altagracia a unos 15 Kms., al Sur con la Ciudad de San Cristóbal a 9 Kms., al Este con el Batey Palabé a 5 Kms. y al Oeste es limítrofe con la Sección Cambita Garabito que dista 10 Kms.

### 1.2 Ecología

La Comunidad de Borbón está ubicada en un área con una topografía muy accidentada. La parte más alta con pendientes de 45% a 80%, la parte baja con topografía irregular con pendientes desde 10% hasta 45%.

La humedad de la zona es 65 a 70% H.R., con una precipitación anual de 600 mms. a 800 mms.

La temperatura mínima de Borbón es de 24.5 c. en época de invierno y en verano se registra la máxima de hasta 27.5 c., similar a la de toda la provincia que tiene una temperatura promedio de 25.9 c.





El potencial hidrológico de la zona lo constituyen 2 ríos que la cruzan y que abastecen el acueducto y una gran área de riego: El Nigua con una extensión de 7 Kms. y La Toma de 1 Km. También cuenta con varios arroyos como son: Las Cabuyas, El Guano, Los Plátanos, Las Eneas, Cañada Boruga, Marcial, Pimentel, Nene, Cañada Seca, Villega, Hondo Valle, y Arroyo Grande.

### 1.3 Población

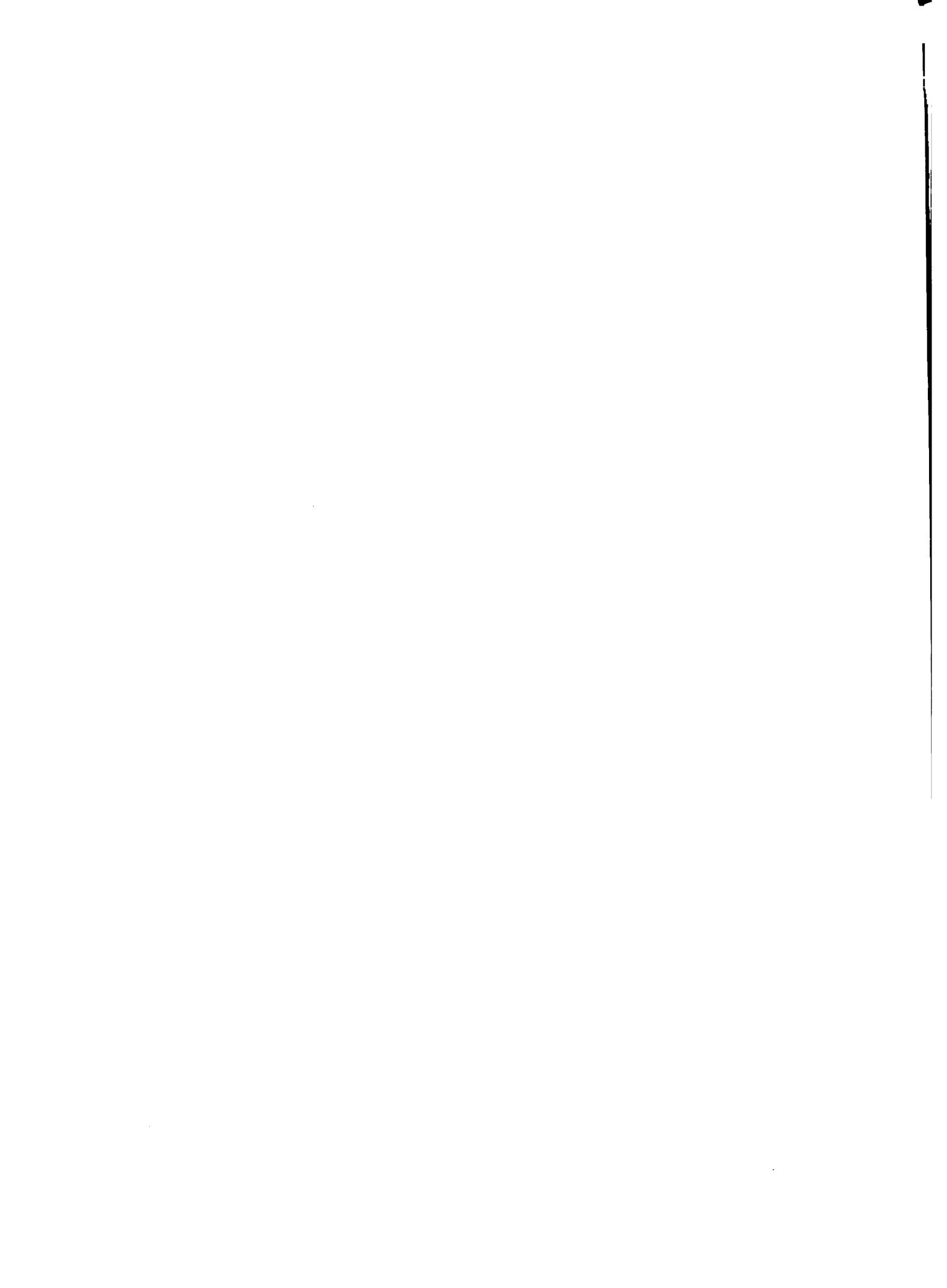
La población de Borbón, es eminentemente rural y se dedica fundamentalmente a actividades agropecuarias.

La comunidad tiene alrededor de 13,700 habitantes; es una población muy joven, donde el 55% son menores de 15 años y un 35% son personas entre 15 y 44 años de edad.

### 1.4 Servicios

#### 1.4.1 Educación

En la comunidad existen 5 planteles escolares oficiales, en los cuales se imparte enseñanza primaria e intermedia. Sólo la escuela de Borbón ofrece enseñanza hasta 8vo. curso, mientras las demás imparten únicamente docencia primaria, según se presenta en el siguiente Cuadro:



<u>Nombre de la Escuela</u>	<u>Nivel de Docencia</u>
El Establo	2do. Curso
Villega	4to. "
San Francisco	4to. "
Carvajal	4to. "
Borbón	8vo. "

---

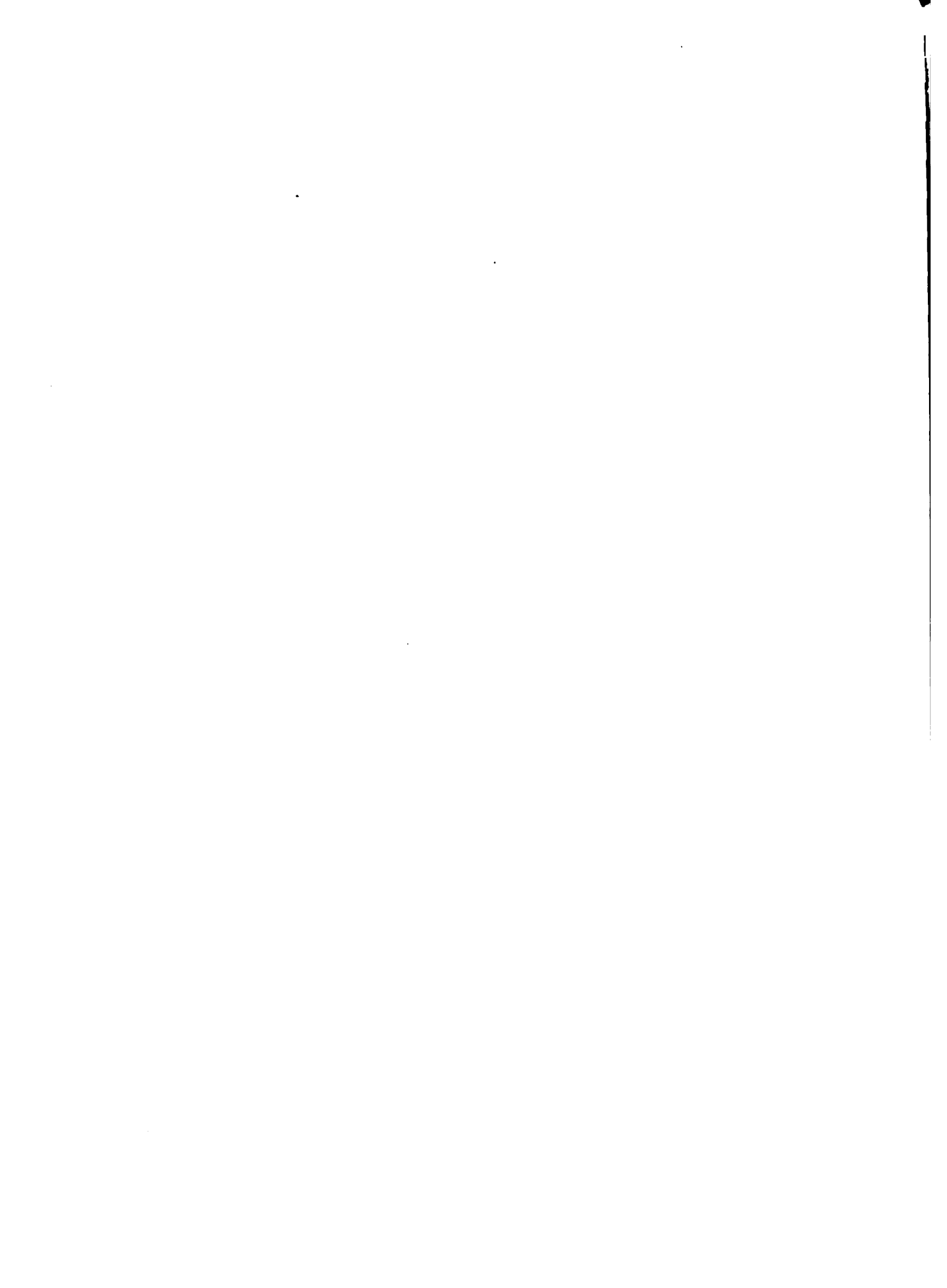
#### 1.4.2 Salud

En la Comunidad de Borbón no hay centros asistenciales, la población tiene que trasladarse hasta el hospital Juan Pablo Pina de San Cristóbal, para recibir asistencia médica, el cual está a unos 10 Kms. de Borbón.

La Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social, lleva semanalmente un programa de vacunación a la zona, a través del personal del Hospital de San Cristóbal, que se traslada a la Comunidad a prestar este servicio.

#### 1.4.3 Agropecuaria

La Secretaría de Estado de Agricultura, el Banco Agrícola y el Instituto Agrario, prestan asistencia a los productores del área de Borbón, a través



de sus técnicos agrícolas.

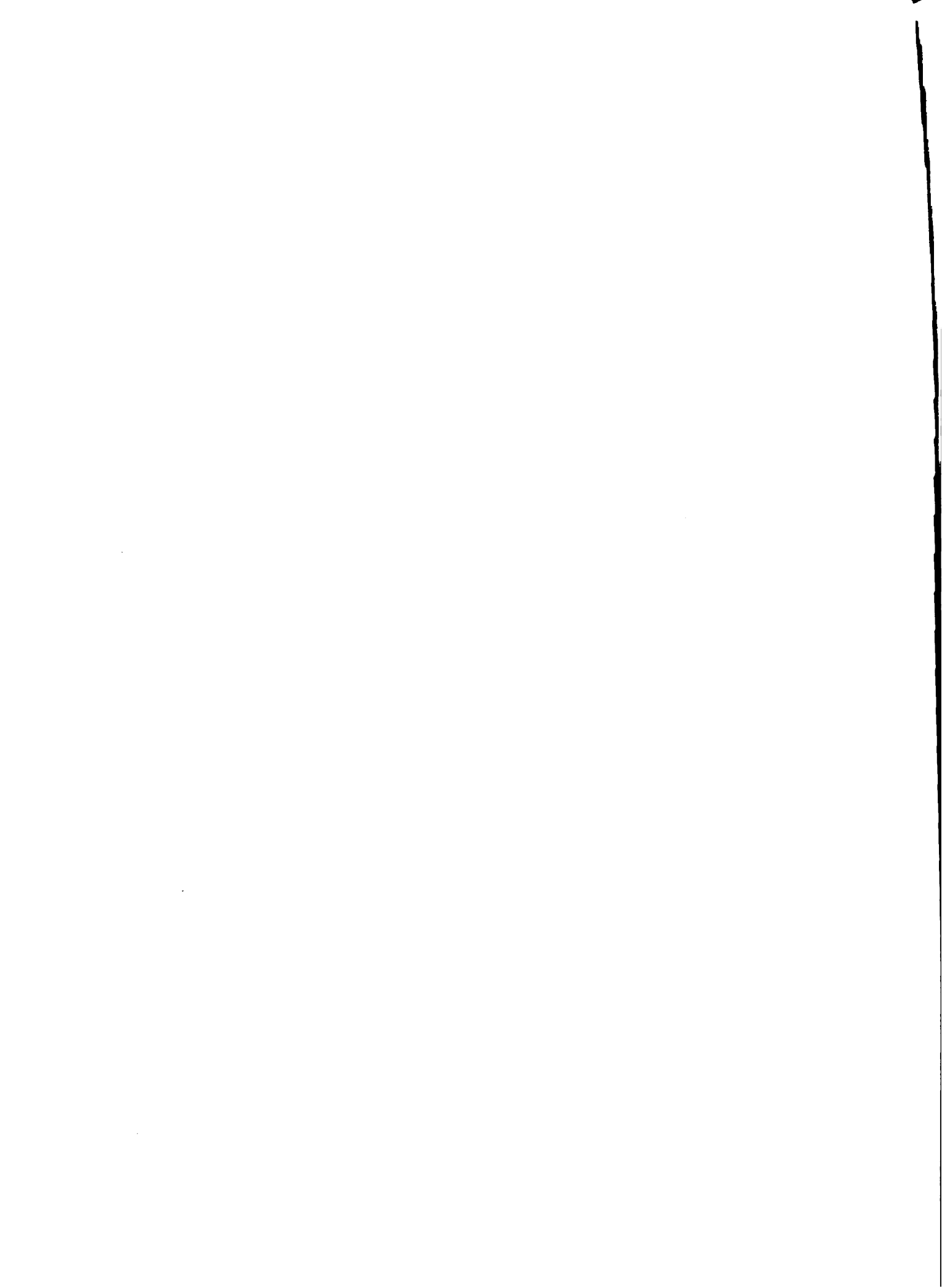
Existen en la zona: un agrónomo de la SEA, 3 perfitos tazadores del Banco Agrícola y un agrónomo del Instituto Agrario Dominicano; éste último es encargado del Asentamiento Canasta AC-26, ubicado dentro de la comunidad.

#### 1.4.4 Vías de Comunicaciones

Las vías que comunican a la Comunidad de Borbón son pavimentadas y aptas para el tránsito de vehículos livianos y pesados, lo que facilita el proceso de comercialización y el acceso a la zona.

Distancia entre Poblaciones en Kms.

Carretera San Cristóbal	-	El Ramón	15	Kms.		
"	"	"	-	El CESDA	2	"
"	"	"	-	La Toma	6	"
"	"	"	-	Hato Dama	9	"
"	"	"	-	San Francisco	11	"
"	"	"	-	Entrada Cambita Garabito	2	"

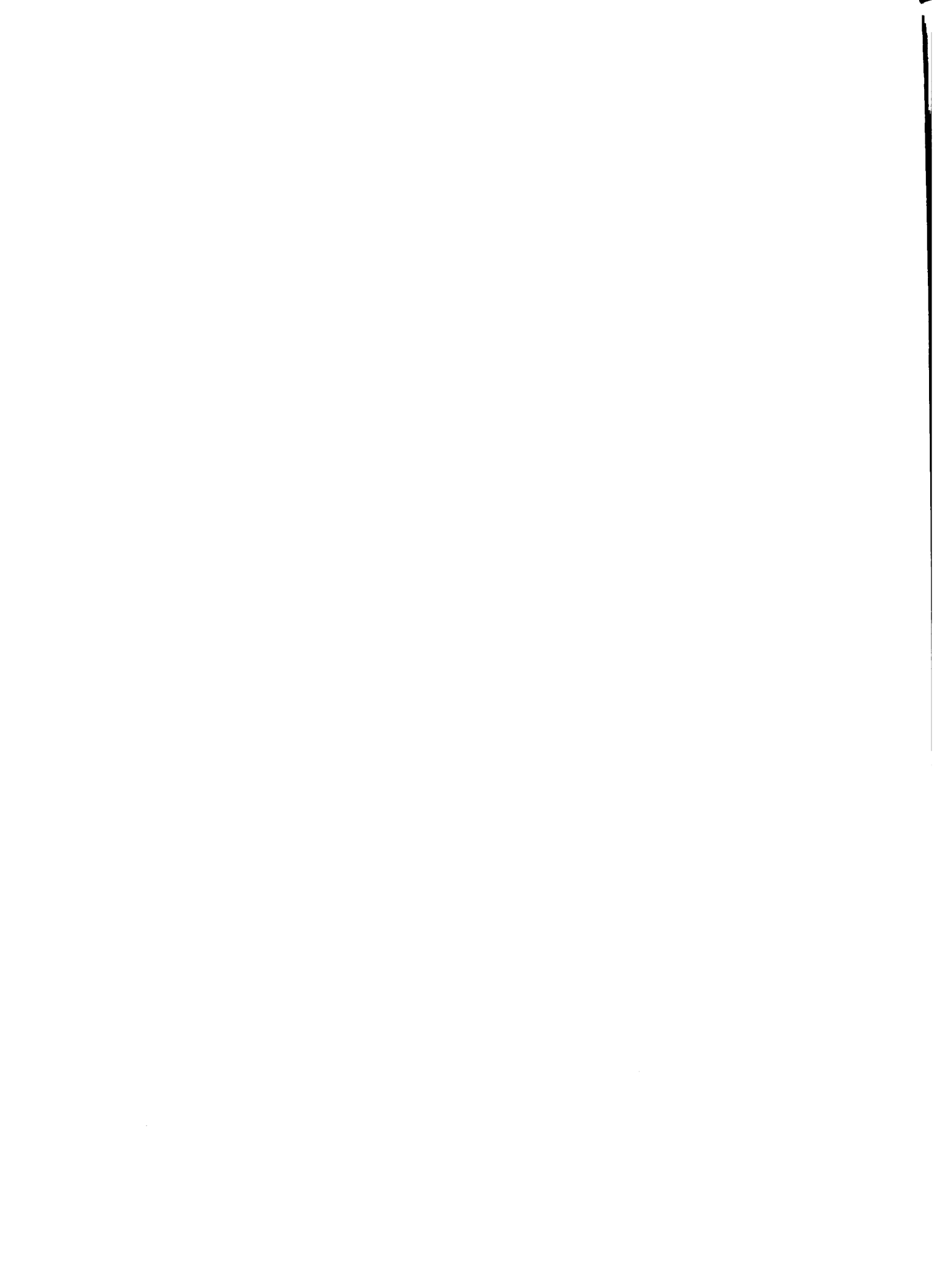


### 1.5 Organización de la Comunidad

Existen en la Sección Borbón, varias organizaciones, a través de las cuales los productores han logrado una mejor integración y mayor participación en el proceso de desarrollo de la comunidad.

Las asociaciones son fundamentalmente de carácter agropecuario, y persiguen a través de ellas lograr un mejoramiento de las condiciones de vida de los asociados en particular, y de toda la comunidad en general.

En la zona hay 4 asociaciones de productores, una de ellas es eminentemente avícola, que es la "Asociación Unión y Esfuerzo" y cuenta con 18 miembros; otras dos integran únicamente productores agrícolas: La Esperanza que tiene 65 miembros y La Esperanza de Carvajal con 33 miembros. La Asociación San Miguel agrupa 30 miembros productores agropecuarios, sin importar el área que dentro de esta actividad desarrollen los productores.





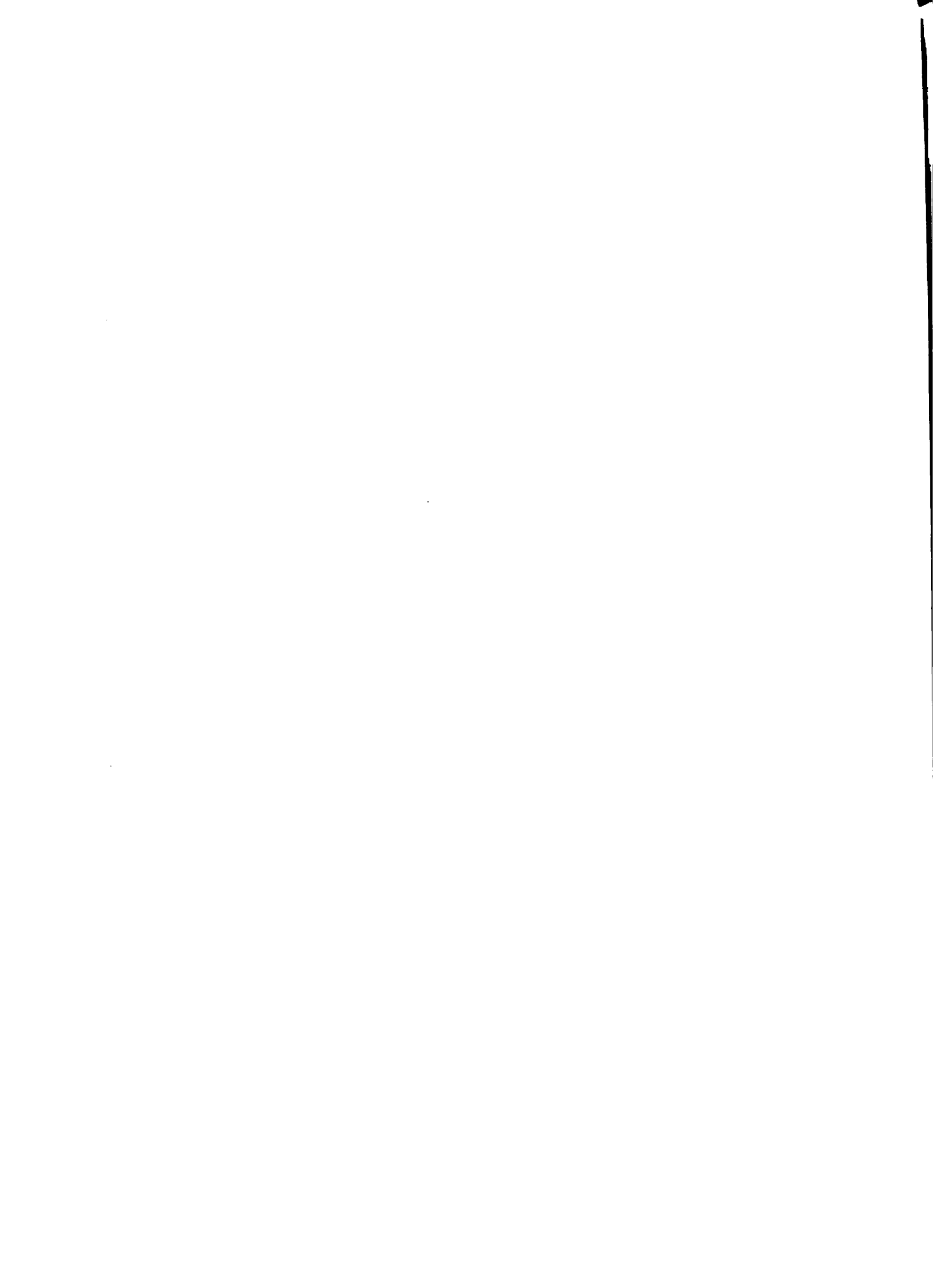
## 2. DEMOGRAFIA

### 2.1 Población

La Sección de Borbón tiene una población estimada para 1980 de 13,700 habitantes, representa un 3.3% de la población total de la Provincia de San Cristóbal, que alcanza a unos 417,475 habitantes.

A pesar de que gran parte de la Sección cuenta con servicios de electrificación y de agua, las condiciones de la comunidad son propias del medio rural. Podríamos considerar que el 100% de la población es rural, aún aquellos que viven dentro de las áreas de los proyectos de la Secretaría de Estado de Agricultura.

La comunidad es básicamente agrícola y la mayor parte de la población se encuentra ligada a ésta actividad directa o indirectamente.



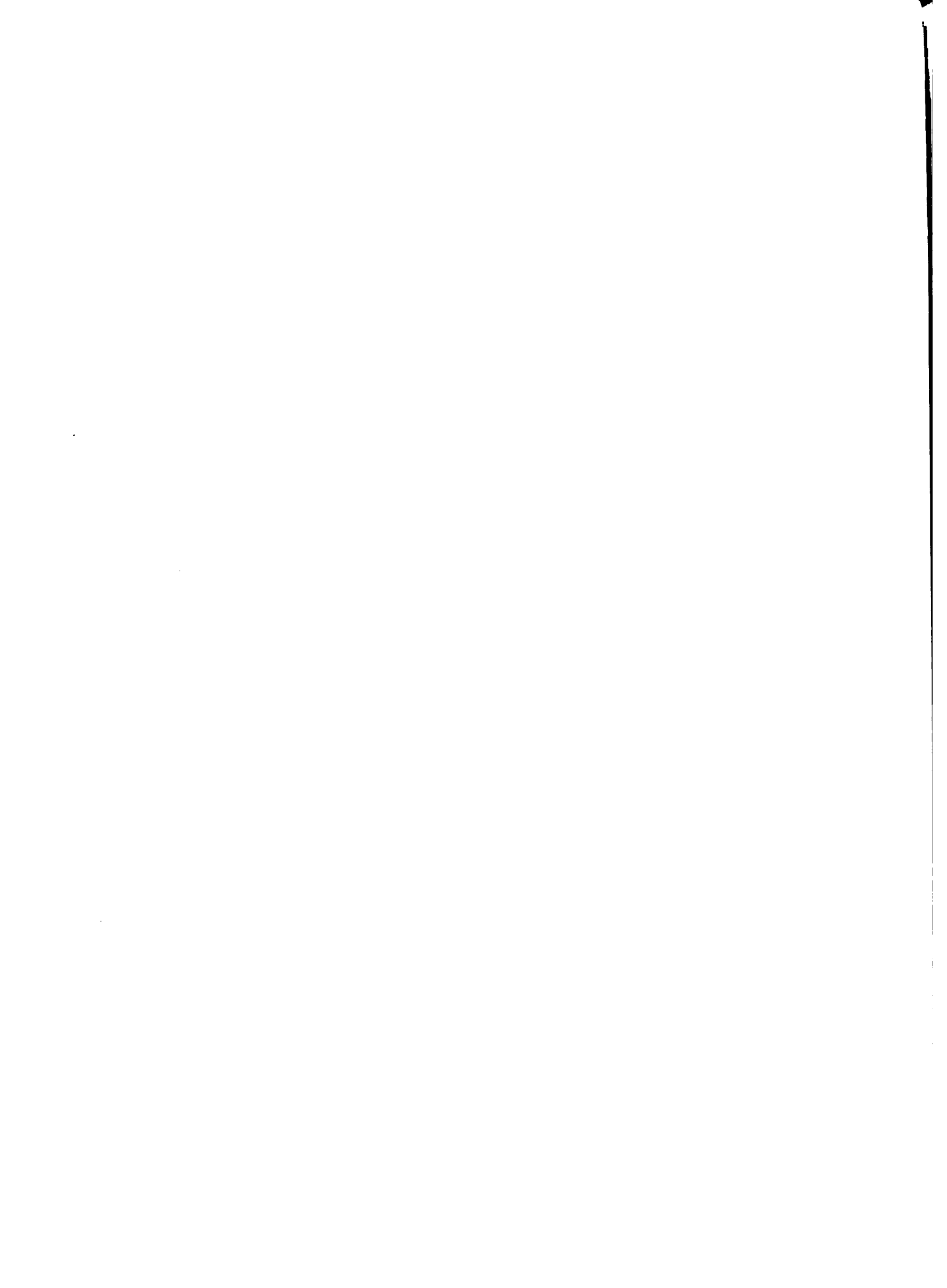
## 2.2 Composición Familiar.

La población objeto de estudio en esta comunidad son: 48 familias, que ascienden a 368 personas; donde un 12.2% son padres de familia, 13.0% madres, 32.3% son hijos, 26.9% son hijas y un 15% representado por parientes que viven con la familia, (ver Cuadro No. 1 del anexo).

El número promedio de personas por familia es de 7; integrada por el padre, la madre, los hijos (as) y algunos parientes que cohabitan con ellos; similar a la de cualquier familia del medio rural.

La edad promedio de los padres es de 45 años y la de las madres 37 años, lo que indica que es una población bastante joven y que representan mano de obra activa o posible, además significan un gran potencial en lo que a cambios sociales y económicos se refiere.

La población, en general, es realmente joven, ya que un 30% de ella corresponde a niños prescolares, o sea que alcanzan apenas a 6 años y otro 25.3% lo representan los escolares (7-14 años); lo que significa que un 55.3% de las personas encuestadas (203 personas) son recursos potenciales con que cuenta la comunidad en el mediano y largo plazo. Un 35.1% de los habitantes oscilan entre 15 y 44 años, quienes constituyen la población económicamente activa; el 10.6% restante son personas con 45 años y más; algunos de los cuales presentan aún



condiciones favorables para las actividades productivas.

### 2.3 Población por Ocupación.

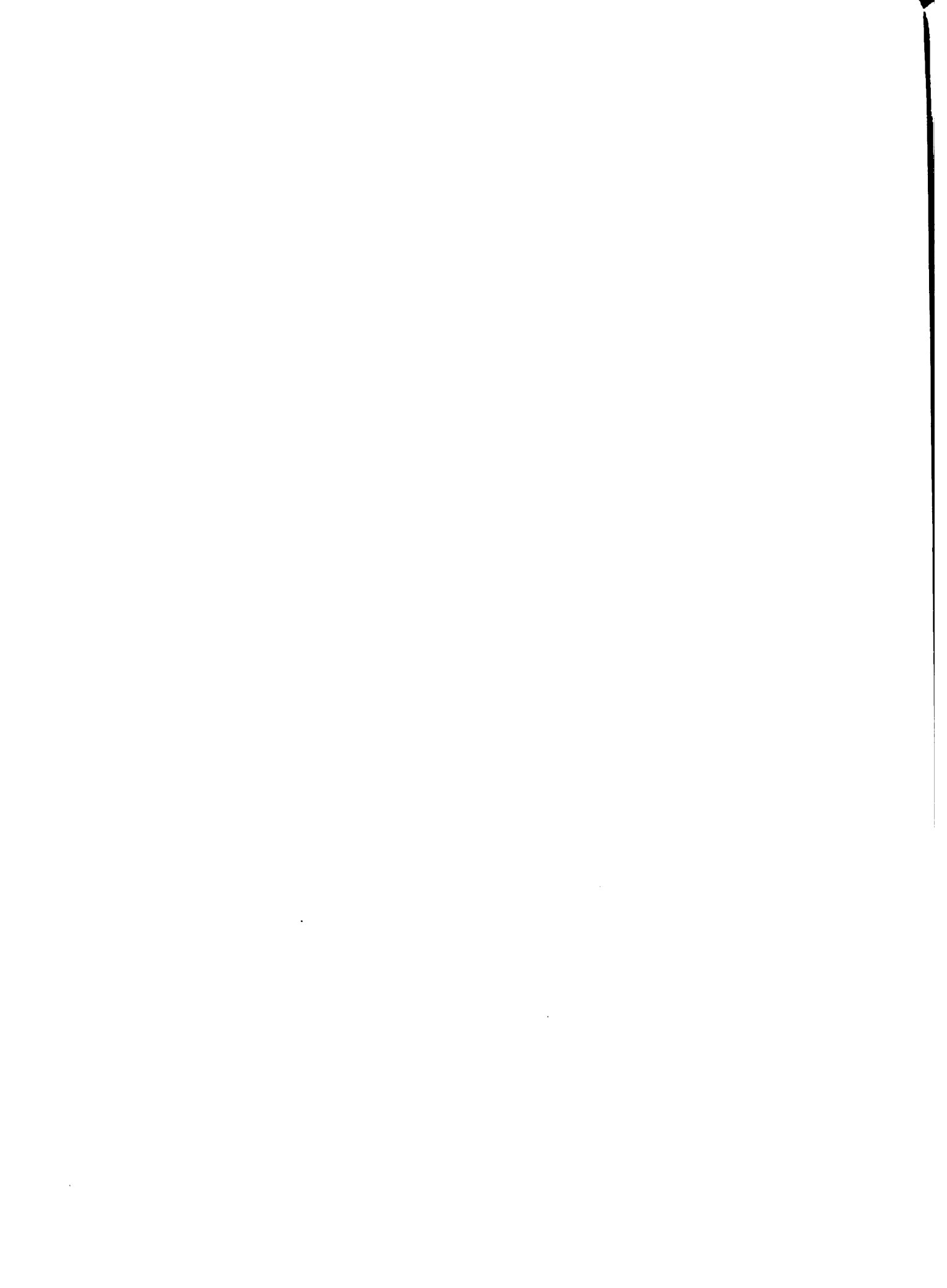
En lo relativo a la ocupación u oficio de la población de la zona, la situación es similar a la generalidad en el medio rural. Por una parte, el padre se dedica mayormente a actividades agropecuarias, mientras la madre se desempeña básicamente como ama de casa.

Observando la situación de los padres, encontramos que el 61.3% son productores agrícolas, el 19.4% chiriperos y el 8.0% comerciantes, como ocupaciones de mayor prevalencia. Otras actividades detectadas fueron, obrero agrícola, obrero industrial y empleado público, las cuales no alcanzan a un 2% del total de padres ocupados.

No obstante, ésta ser una comunidad básicamente agrícola, las madres tienen poca participación en esas actividades; apenas un 11.3% de ellas se dedican a labores de producción agropecuaria.

Alrededor de un 90% de las madres (Cuadro No.8 del anexo) se ocupan de labores de la casa, tales como cocina y compra de alimentos, cuidado de los niños y arreglo de ropas; a las cuales dedican la mayor parte del tiempo.

Conjuntamente con las labores del hogar, un 13% de las madres realizan otras actividades como recolección de frutos, desyerbos, siembra, o también venta de productos y costura.



### 3 . ASPECTOS ECONOMICOS

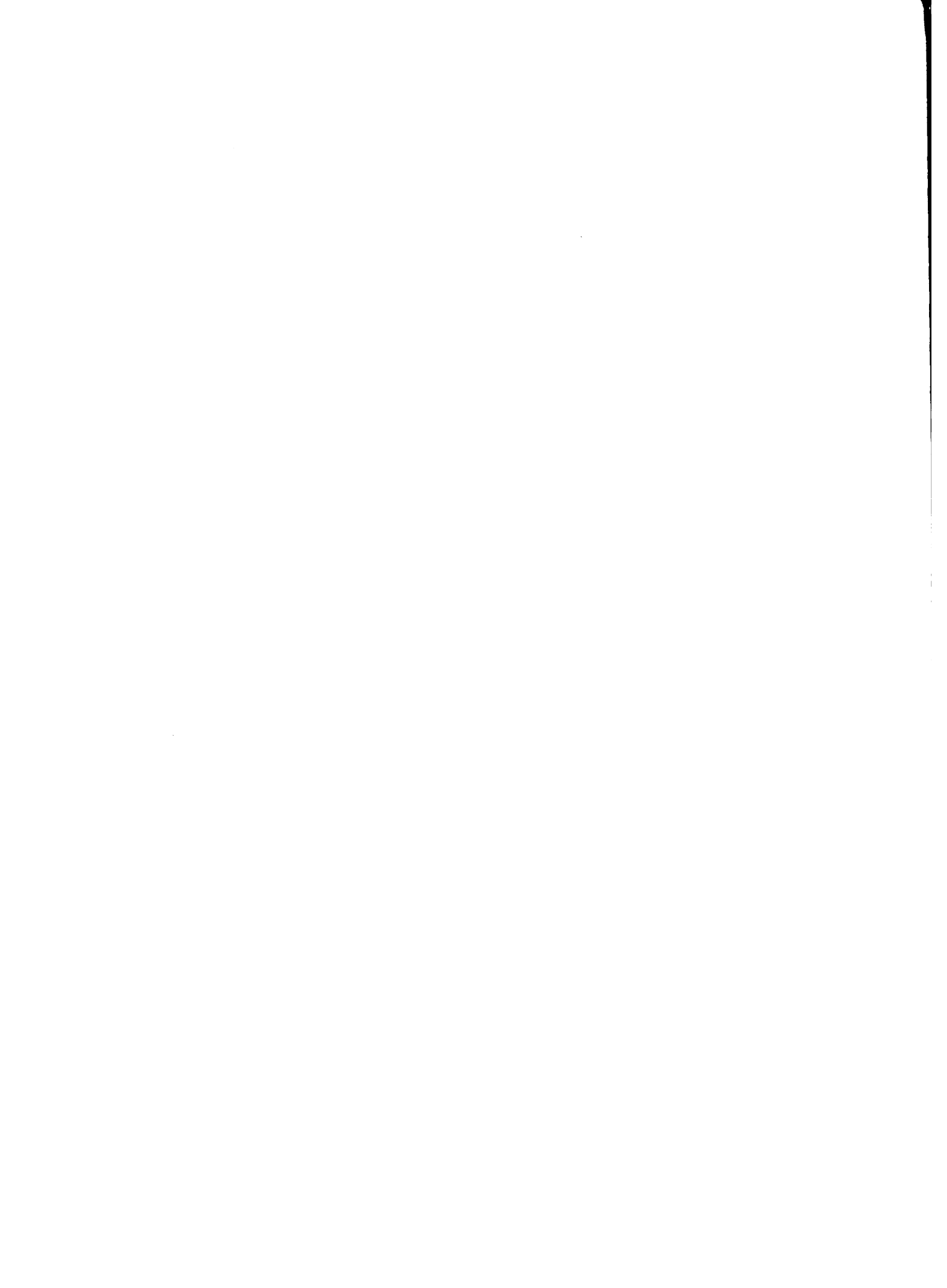
#### 3.1 Distribución de la Tierra

El problema de la desigual distribución de la tierra que afecta a toda América Latina y en general a todos los países del tercer mundo, es un fenómeno que se observa muy claramente en República Dominicana y en ésta comunidad de la Provincia de San Cristóbal, donde unas pocas fincas abarcan grandes extensiones de tierra (latifundio), mientras la mayoría de los agricultores poseen fincas que apenas alcanzan 30 ó 50 tareas. Esto es un indicador de lo precaria que es la situación de las familias, conociendo que la finca es su único medio de generar ingresos.

El 76% de las fincas existentes en el paraje son menores de 50 tareas, el 22% siguiente sólo alcanza a 90 tareas mayor, según puede verse en el Cuadro No.1.

Esta situación presenta claramente la existencia de una explotación minifundista en la zona, donde se destaca una concentración de fincas menores de 50 tareas, que coexisten con otras explotaciones que pueden ser consideradas latifundio.

Otro dato importante que arroja la encuesta, es que el 97.8% de las fincas son propias de quienes las trabajan actualmente, aunque no se pudo detectar si los mismos poseen título de propiedad.





Del número de fincas incluidas en el estudio sólo se detectó una con carácter arrendatario.

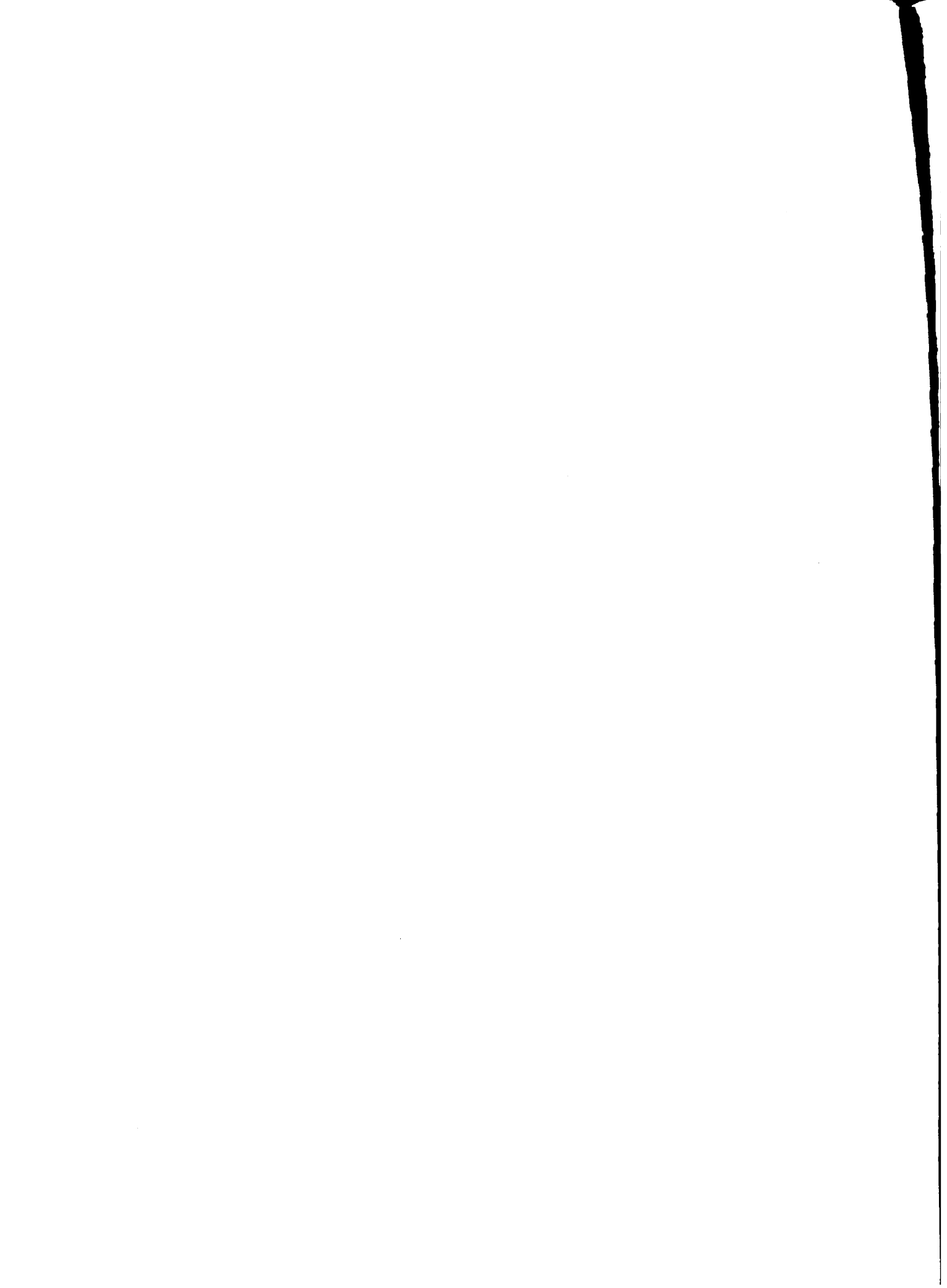
CUADRO No.1  
TAMAÑO DE LAS FINCAS

Tareas	No. de Fincas	%
0-50	35	76
51-100	10	22
100 y más	1	2

### 3.2 Producción

#### 3.2.1 Principales Cultivos

La actividad productiva de la zona es fundamentalmente agrícola, orientada a tres cultivos básicos, siendo uno de los principales el guandul, con un nivel de producción anual alrededor de 12,092 qqs. En orden de importancia le sigue la yuca con una producción de 29,379 qqs. anuales y el maíz, cuya producción oscila entre 3,820 qqs. por año. Otro cultivo no alimenticio de gran importancia es el café, que representa una de las principales fuentes



de ingreso de los productores del área.

En menor escala se producen otros rubros en la zona, tales como batata, yautía, habichuela y plátano.

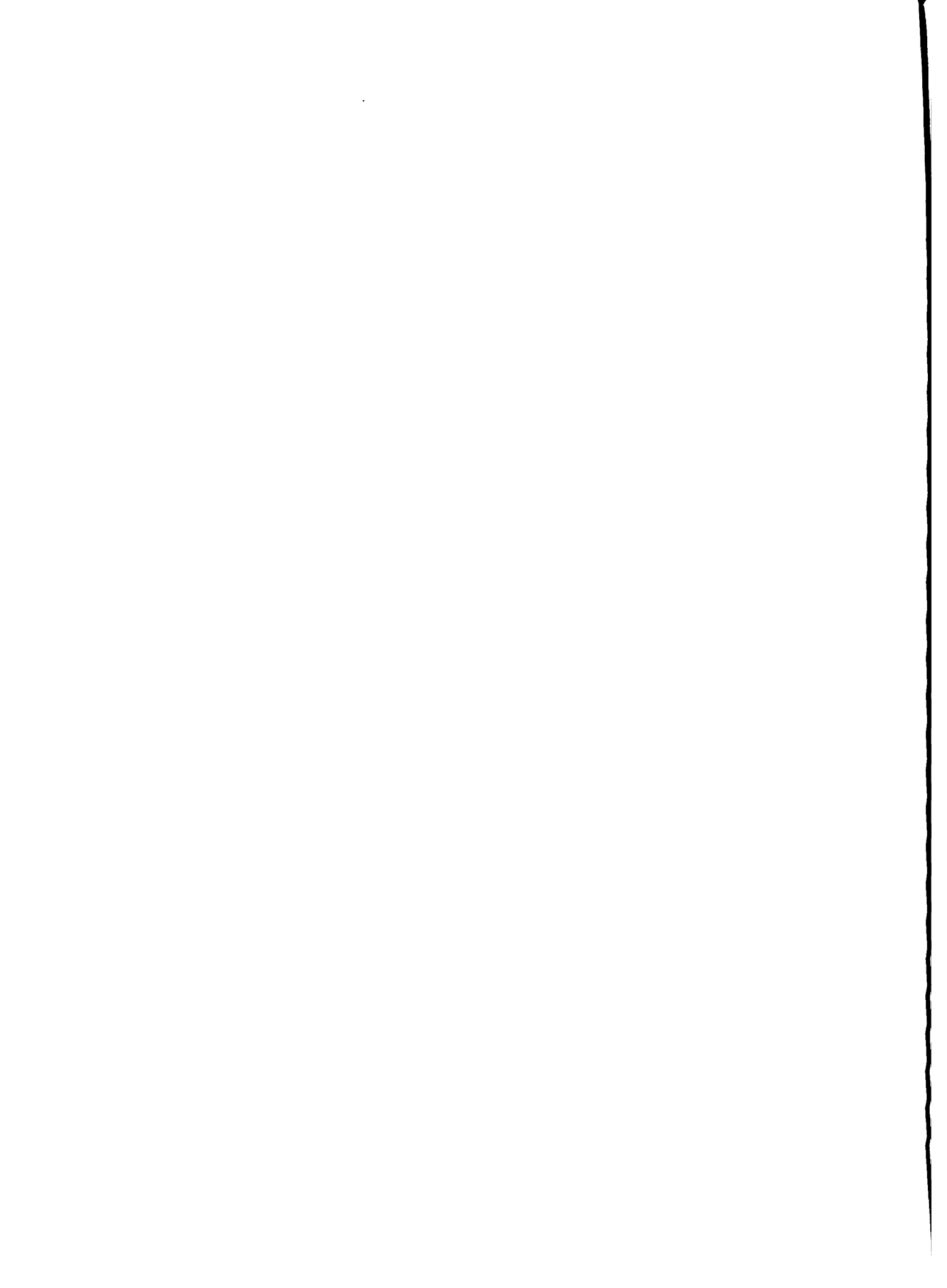
El área agrícola en la zona es de alrededor de 42,610 tareas, de las cuales tradicionalmente se cultivan 24,856 tareas, o sea un 58.3% del total del área agrícola se destina a la producción de los 7 rubros principales.

La siembra de guandul, yuca y café ocupan 4,000 tareas c/u, de plátano se cultivan cerca de 10,000 tareas anuales, de maíz 2,240 tareas y en menor escala la bija y el cacao, de los cuales se cultivan 600 y 400 tareas, respectivamente, según los registros de la SEA en la zona.

### 3.2.2 Tecnología

La producción en el área actualmente es en secano, aunque en otras épocas la misma fué tratada bajo riego.

En la preparación de terreno y siembra, se utilizan implementos tradicionales como son el arado de bueyes, machetes y azadas en las zonas más altas y accidentadas; mientras en el llano se usan tractores, máquinas sembradoras y otras maquinarias



modernas que son facilitadas por la Secretaría de Estado de Agricultura, fundamentalmente para aquellas áreas donde existan proyectos agropecuarios.

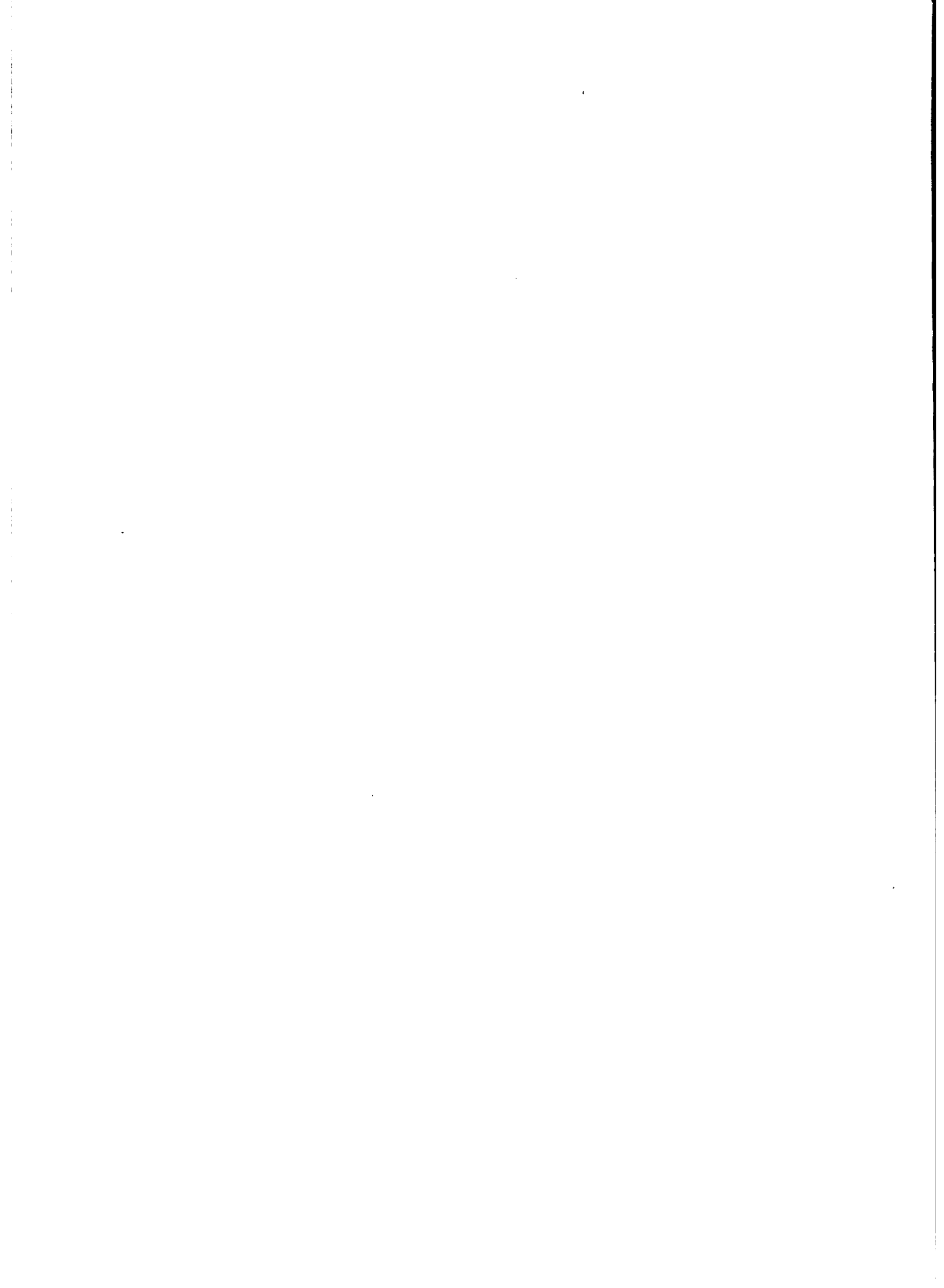
### 3.2.3 Pecuaria.

Dada la limitada cantidad de tierra con que cuenta cada productor, el desarrollo de la actividad pecuaria en la zona es muy escaso y está básicamente orientado a la producción avícola. Otro gran límite lo constituye la falta de recursos financieros y los hábitos tradicionales de crianza de animales.

La crianza de ganado bovino y caprino, es muy reducida en la zona debido, principalmente, a las condiciones minifundistas de la explotación predominante en el área.

La cría de cerdos constituía la actividad pecuaria tradicional de la zona, pero los mismos han sido extinguidos totalmente por el azote de la fiebre porcina. No fueron detectados hábitos de crianza de otro tipo de animales.

El área dedicada a la actividad pecuaria es de cerca de 74,000 tareas.



### 3.3 Comercialización.

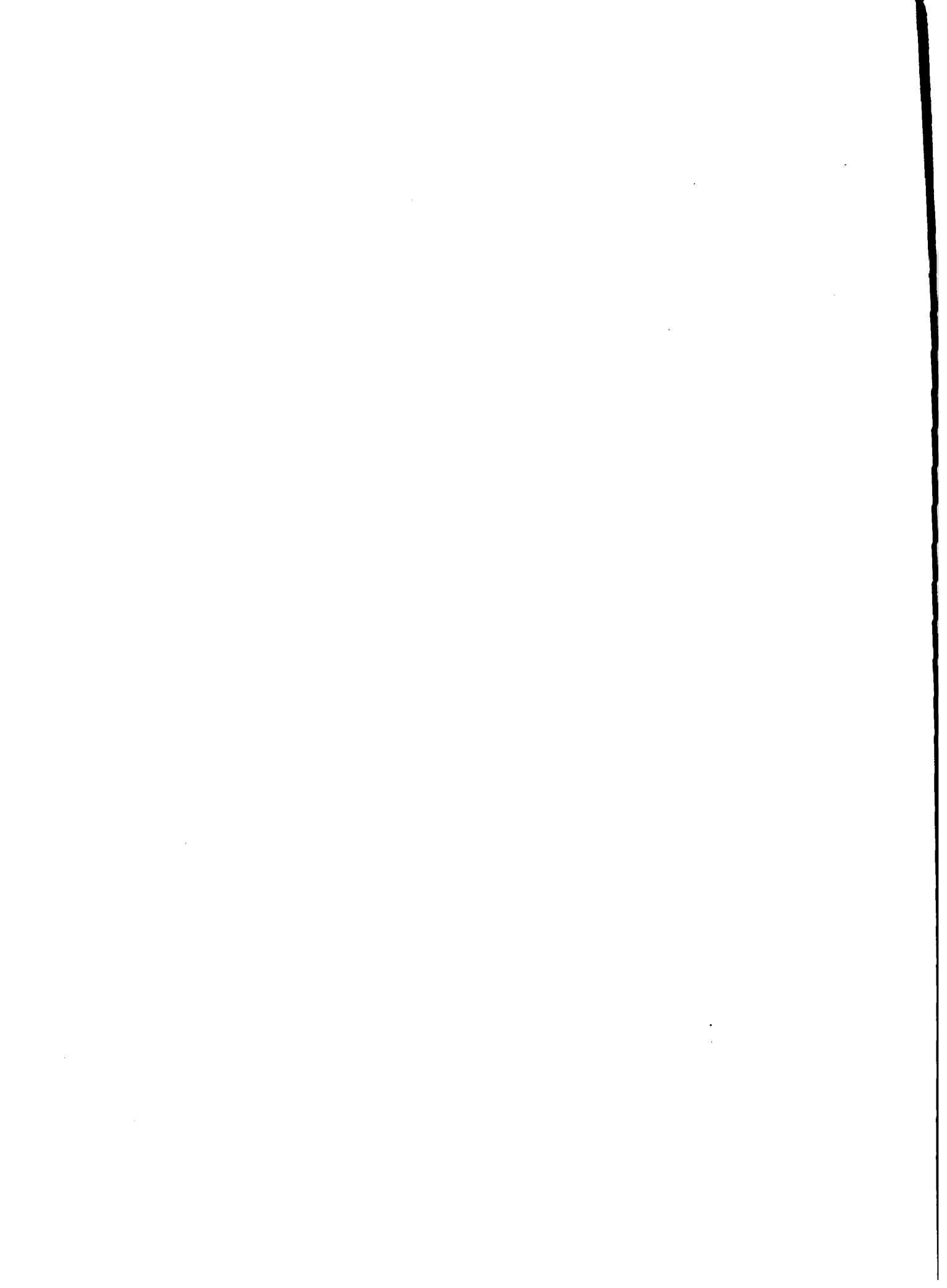
Dada la localización de la zona, la cual está a 9 Kms. de la Ciudad de San Cristóbal y a 39 Kms. de la Ciudad de Santo Domingo, y las facilidades del transporte; es alto el número de productores que venden sus productos en la ciudad (alrededor de 90%), desplazando al acopiador local característico de todas las zonas rurales del país.

Los agricultores venden su producción en la ciudad a intermediarios que a su vez lo venden a detallistas en los mercados o directamente al consumidor. La producción es transportada a la ciudad generalmente en vehículos de motor, actividad que es realizada por el hombre.

## 4. NUTRICION

### 4.1 Aspectos Nutricionales

La situación de la comunidad es similar a la de otras comunidades rurales del país; existen carencias y deficiencias nutricionales, originadas primordialmente por la baja disponibilidad de alimentos y la falta de conocimientos en la importancia de la nutrición y los hábitos alimentarios; lo que origina la adopción de patrones de consumo con déficits de nutrientes y dietas no balanceadas.





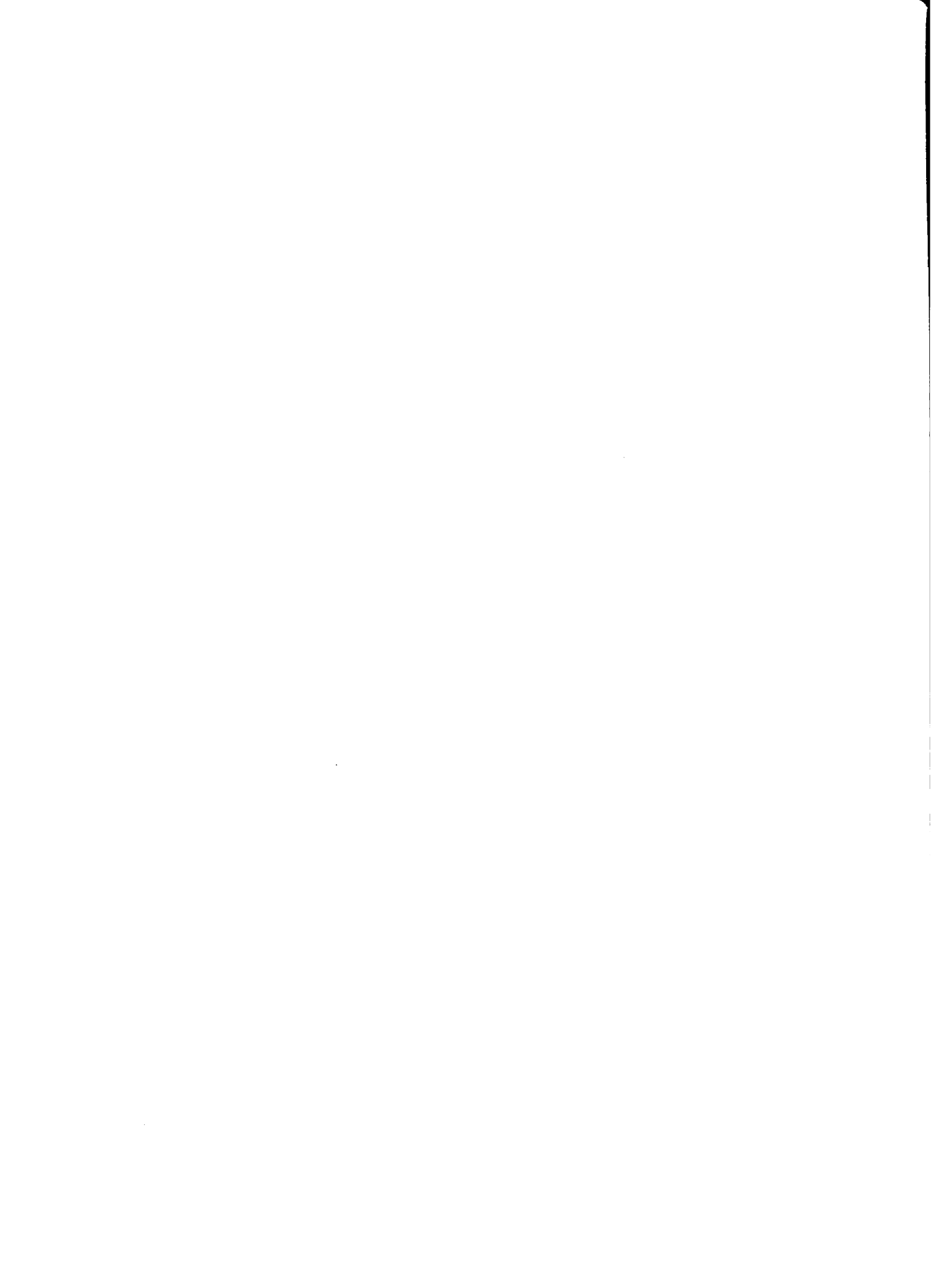
A pesar de que en la zona, el grado de desnutrición de niños prescolares e infantes (0-6 años) no es alarmante (ver Cuadro No. 22 del Anexo), sus condiciones pueden ser ampliamente mejoradas dentro de las potencialidades existentes en el área.

El estudio de hábitos y costumbres alimenticias (ver Cuadro No.24 del anexo) presenta déficits en el consumo de hortalizas, huevos, carne, leche y otros alimentos que son fuente importante de vitaminas y proteínas; lo que se confirma con el cuadro de producción (Cuadro No.15), donde ninguno de estos alimentos están considerados dentro de los principales rubros de producción.

También se detectaron carencias y tabúes sobre el consumo de algunos alimentos en adolescentes y en mujeres embarazadas y lactantes, lo que tiende a agravar el estado nutricional de las mismas. Pudo observarse que el 98% de las madres lactan a sus hijos, y de ellos el 77% la considera como la única fuente de alimentación durante los primeros 12 meses de vida del niño.

#### 4.2 Consumo de Alimentos

Un análisis de los patrones de consumo de las familias de Borbón nos muestra claramente que éstos están orientados básicamente a satisfacer la necesidad de "el hambre"



más que una "buena alimentación"; lo que se produce, entre otras causas, por la falta de conocimiento y la baja disponibilidad de alimentos.

La alimentación de esta comunidad, se basa en alimentos ricos en carbohidratos, como son el arroz, azúcar, spaghetti, víveres, pan, harina, chocolate, etc.; y algunas proteínas proporcionadas generalmente por la habichuela y en ciertos casos por la leche, el huevo y las sardinas. (Cuadro No.19 del anexo).

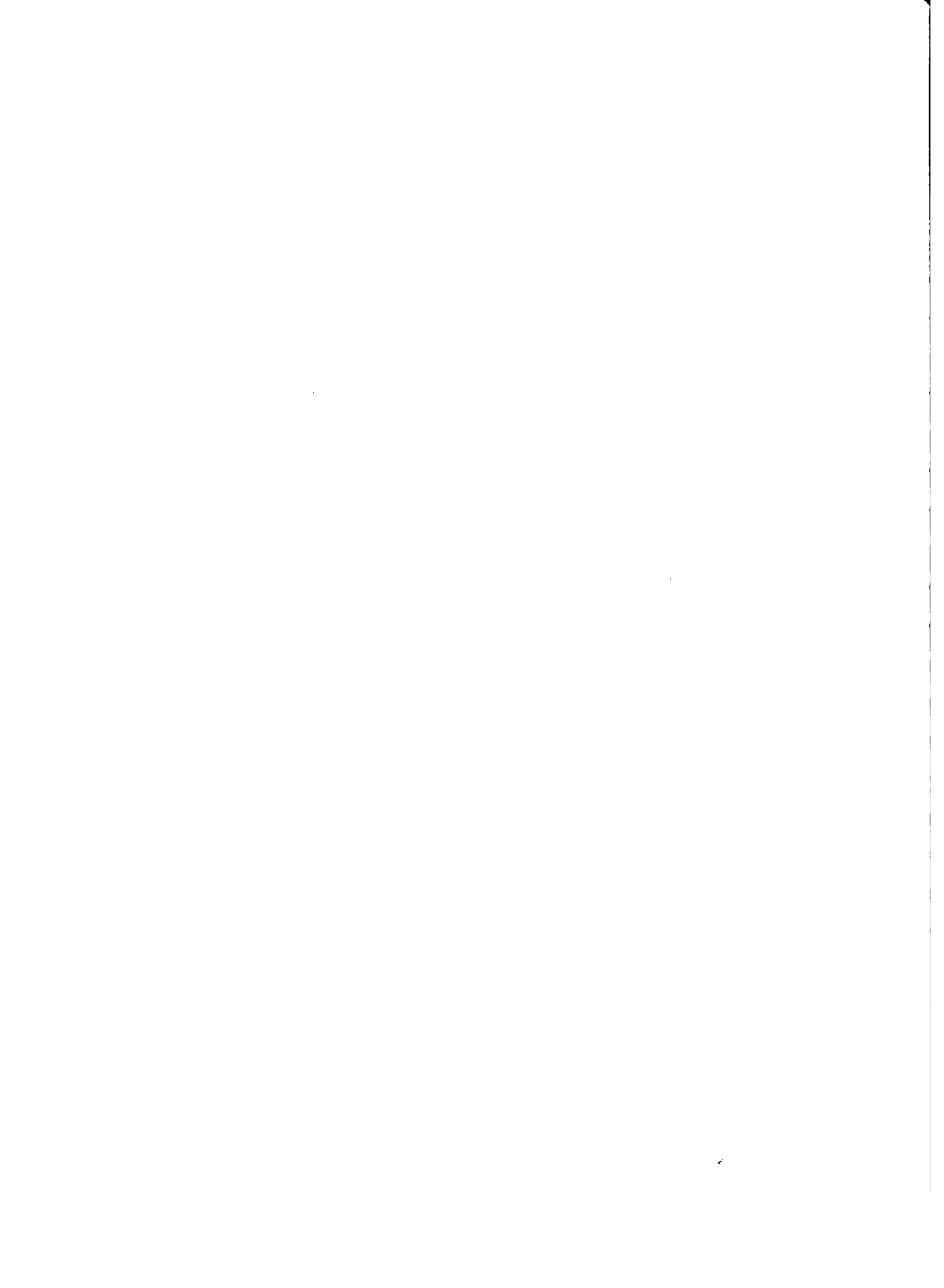
El consumo de carne roja es muy bajo, al igual que la ingesta de vísceras y pescado. Lo mismo sucede con las frutas, las cuales no son consideradas parte importante de la alimentación y lo poco que se consume son cítricos.

En la encuesta se pudo detectar también, que muy pocas familias consumen vegetales y con muy escasa frecuencia.

#### 4.3 Estado Nutricional de Preescolares

Cerca del 30% de los niños preescolares encuestados presenta algún grado de desnutrición, y otros signos carenciales.

El mayor número de desnutridos fué detectado entre niños de 0-3 años, mientras los niños de 4-6 años mostraban mejoría en el nivel nutricional.



De acuerdo a la clasificación, nutricional, el 17% de los niños están desnutridos en 1er. grado; el 7% en 2do. grado y 4% presenta desnutrición en 3er. grado, que son los que se encuentran en estado más grave de más difícil recuperación.

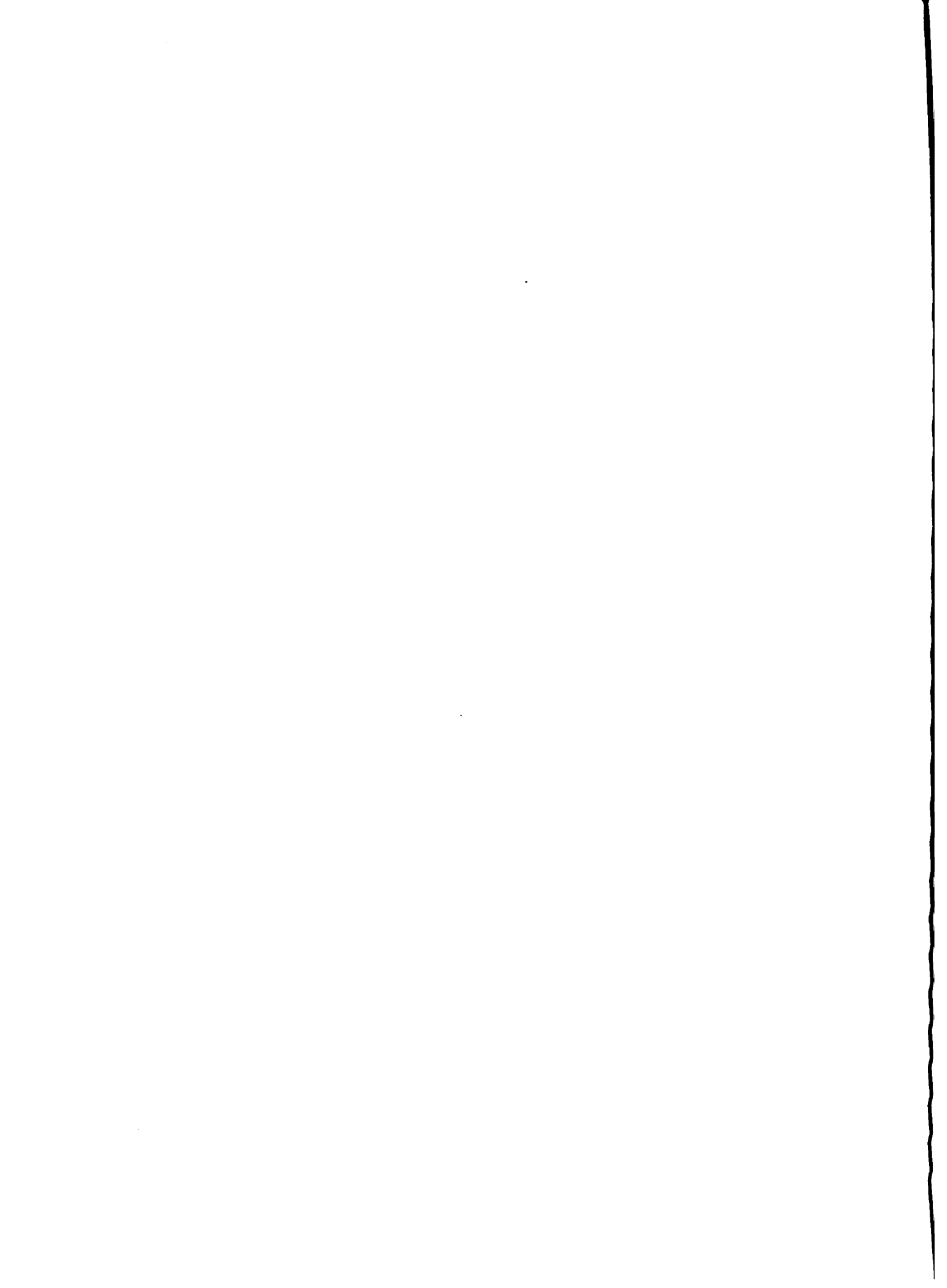
## 5. CONDICIONES DE VIDA

### 5.1 Ingresos y Gastos Familiares

Este estudio encontró bajo nivel de ingreso en las familias entrevistadas, que se derivan basicamente de la producción agrícola. El 75% de ellos apenas alcanzan a un ingreso mensual de \$150.00, de los cuales el 23% tienen ingresos inferiores a \$100.00 mensuales. El 25% restante de las familias encuestadas poseen ingresos que oscilan entre \$150.00 y 225.00 por mes (Cuadro No.6).

Esta cuantificación de los ingresos es un intento de medir el poder adquisitivo de las familias de la zona, quienes no mantienen registros de sus entradas, ni gastos, lo que limita la exactitud de las informaciones obtenidas.

No obstante esas limitaciones, si hacemos una comparación del nivel de ingresos y el de gastos de las familias estudiadas, podemos concluir, de manera evidente, señalando que el nivel de ingreso no les permite cubrir los gastos de sus necesidades, si tomamos en cuenta que la familia está compuesta por un promedio de siete miembros.



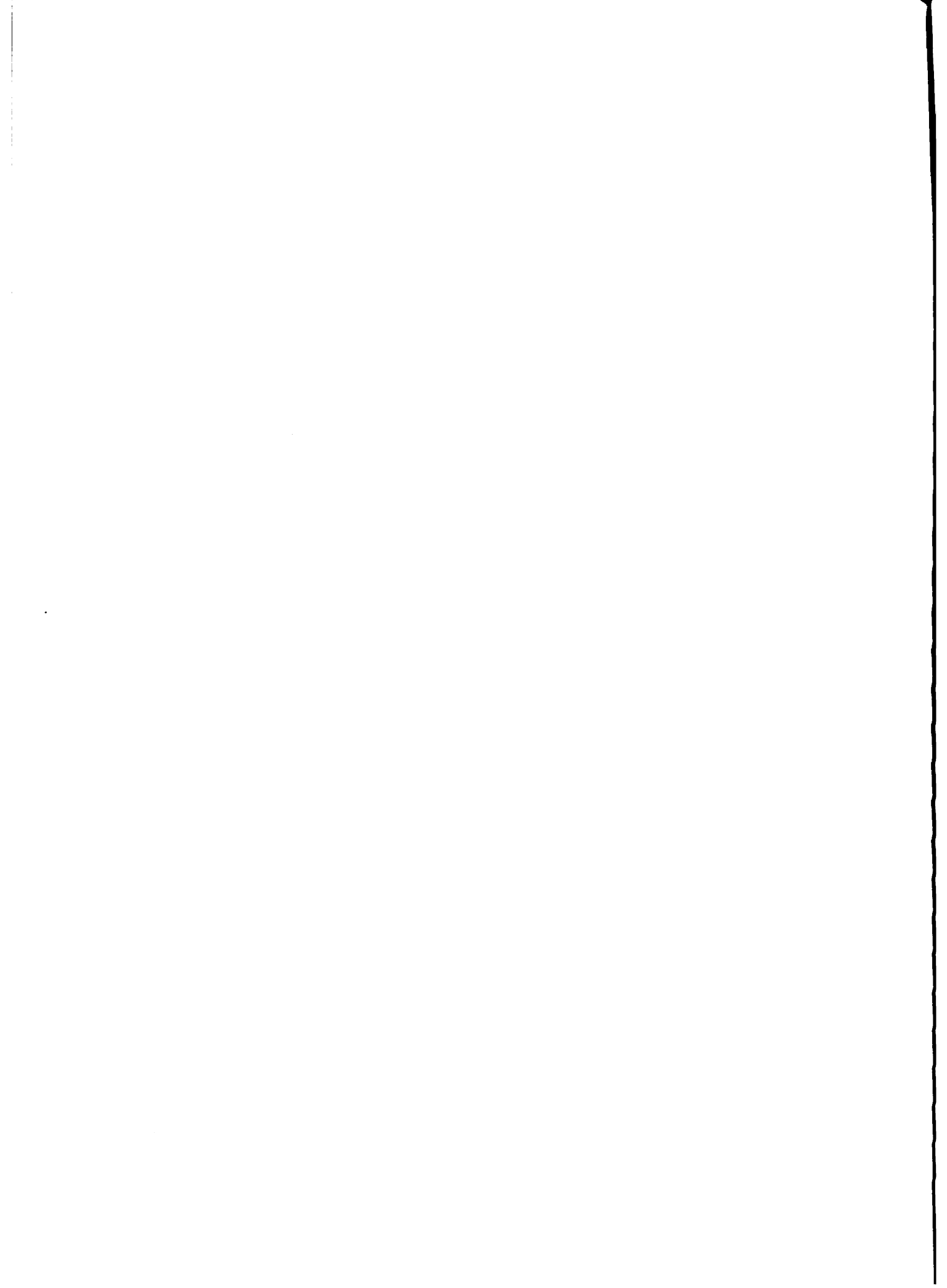
Las informaciones obtenidas muestran que un 88% sustentan gastos mensuales hasta \$150.00 y el 12% tienen gastos superiores a \$170.00 por mes. Lo que nos indica que ese nivel de gastos no le permite a una familia de 7 miembros, mantener un standard de vida adecuado, con relación a las necesidades mínimas o básicas de todo hombre, como son la nutrición, salud, vivienda, educación, vestido, etc.

## 5.2 Condiciones de Salud

Los servicios de salud en el área son similares a las otras zonas rurales, limitados y deficientes y no cuentan con centros asistenciales ni programas preventivos efectivos.

No obstante esta situación, el 88.7% de las familias encuestadas acuden al médico en caso de enfermedad y un 93.5% en caso de maternidad; las restantes respondieron que acuden a la curandera y en menor grado a la enfermera de la zona.

El estudio realizado muestra que las enfermedades de mayor incidencia son: fiebre, enfermedades respiratorias y gastrointestinales. También se observó que el número de abortos por familia es considerablemente alto, al igual que el número de niños que mueren por diversas enfermedades antes de los 6 años de edad.





### 5.3 Vivienda

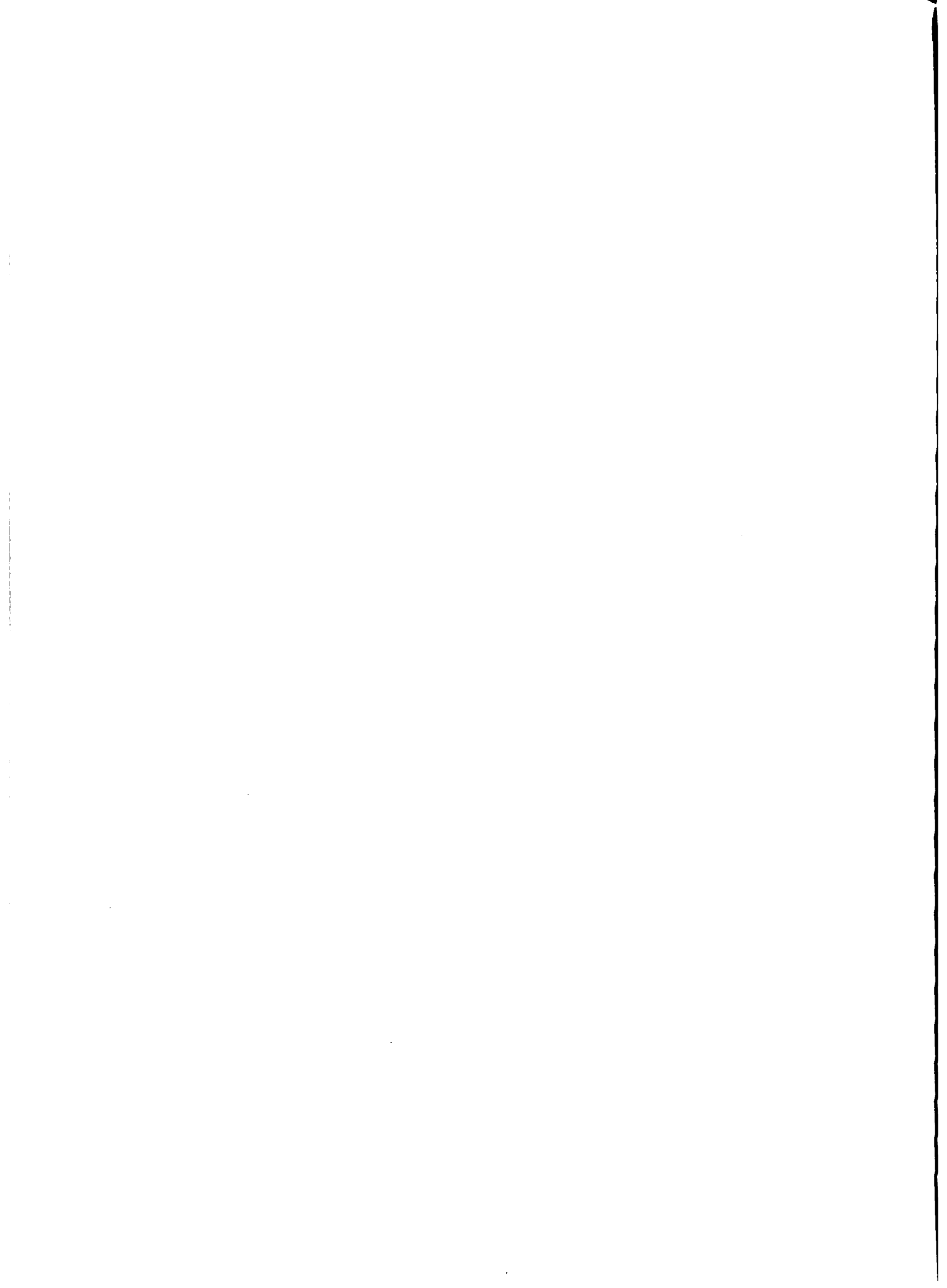
Los resultados hallados en el estudio indican que todas las viviendas de la comunidad son unifamiliares, construidas en materiales rústicos propios de la zona o áreas circundantes.

Las viviendas promedio de la comunidad, constan de: dormitorios, sala-comedor, cocina, baño (letrina) y patio.

El 46% de las viviendas sólo tienen 2 dormitorios, y el 35% tienen apenas 1 dormitorio; lo que revela de manera evidente, el estado de hacinamiento y promiscuidad en que viven esas familias, si se toma en consideración el número de miembros promedio (7) de las familias de la zona.

Alrededor de un 90% de las familias poseen cocinas en sus viviendas, pero sin que éstas reúnan las condiciones de higiene y salubridad que se requieren en la cocción de los alimentos, y más aún carecen de las más mínimas condiciones para que la mujer pueda realizar las labores de cocina con cierta comodidad. Asimismo, se observó que el 90% de las viviendas poseen baños (letrinas), muchas de las cuales no tienen los requisitos técnicos mínimos que garanticen la no procreación de focos infecciosos.

Según se observa en el Cuadro No.28, sólo un 35% de las viviendas tienen comedor separado de la sala, y el resto no tienen comedor o lo tienen conjuntamente con la sala.



Casi todas las viviendas poseen un patio pequeño, que usan para la crianza de los animales, generalmente.

Tomando en consideración, las condiciones de higiene de la vivienda y el número de dormitorio por miembros de la familia (padres, varones y hembras), entre otras, se encontró que apenas un 8.3% reúnen las condiciones habitacionales adecuadas y el resto fueron consideradas regulares (62.5%) y malas (29.2%).

## 6. SOCIALES

### 6.1 Educación

El grado de analfabetismo en la zona es alto y similar al de otras áreas rurales en el país, alcanza a un 55% superando las estimaciones nacionales de un 35%, según las últimas estadísticas.

De la población de 242 personas en edad de alfabetización (a partir de 7 años), 110 están alfabetizados, de los cuales el 37.3% son hijos, el 19.0% son hijas y el 17% y 16% son padres y madres, respectivamente.

Según sexo, la población femenina, tanto madre como hijas, presentan mayor número de analfabetas con relación a la situación del hombre en ese mismo aspecto. El 22% de las madres no saben leer ni escribir, mientras es menor el número de padres en esas condiciones.



El comportamiento es similar con respecto a los hijos e hijas, observándose que es superior el número de hijos alfabetizados al número de hijas en igual situación. Esto tiene su explicación en la integración y dedicación de la mujer, de manera casi exclusiva, a las actividades del hogar desde temprana edad.

Según el nivel de escolaridad, detectado en la población alfabetizada, solo los hijos registraron algún grado de enseñanza secundaria; por otro lado algunos padres alcanzaron hasta 6to. grado, mientras las madres e hijas solo indican como máximo haber realizado hasta 5to. año de escolaridad.

## 6.2 Medios de Comunicación

Los medios de comunicación más usados en la zona son el radio, y las relaciones interpersonales con los vecinos y amigos. No fueron detectados en el estudio el uso del periódico, volantes, ni cartas como medios informativos; lo que se debe en gran medida al bajo índice de alfabetización que existe en el área.

Tanto los padres como las madres, escuchan la radio de 1 a 3 horas por día; mientras los hijos registraron audiencia de hasta 5 horas diarias, según muestra el Cuadro No. 36.



Existe un énfasis marcado en las relaciones interpersonales como medio de información y comunicación entre familiares y vecinos; lo que es ampliamente practicado tanto por las madres como por los padres en su comunidad.

### 6.3 Actividades de la Mujer

A pesar de los movimientos que en años recientes han contribuido a ampliar el papel de la mujer en la sociedad, existen todavía costumbres muy arraigadas que concretan a la mujer a las labores del hogar.

En la Sección Borbón, objeto de este estudio, se obtuvieron resultados que revelaron que el 87% de las madres se desempeñan principalmente como ama de casa, un 11% realiza labores de producción agropecuaria y un 2% se dedica a otras actividades, dentro de las cuales se encuentra con cierta prevalencia la comercialización.

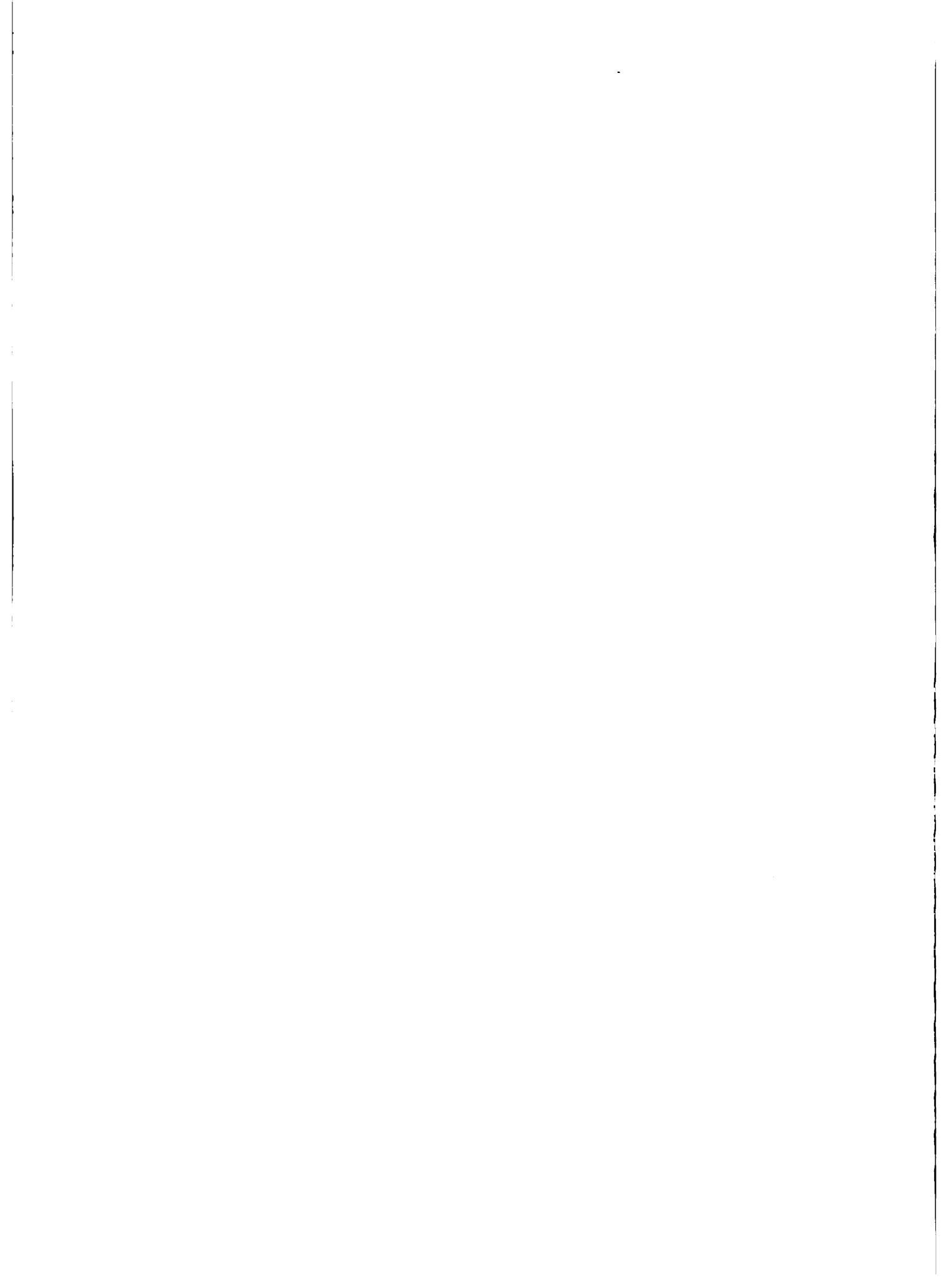
En el estudio también se detectó que es la mujer la que decide sobre la compra de los alimentos y demás actividades del hogar, y a la vez participa junto al hombre en algunas labores de producción, básicamente en la recolección, siembra y desyerbo.

Sobre las preferencias de la mujer, se muestra el interés que las mujeres tienen por actividades de producción pecuaria, agrícola y de comercialización, preferiblemente.



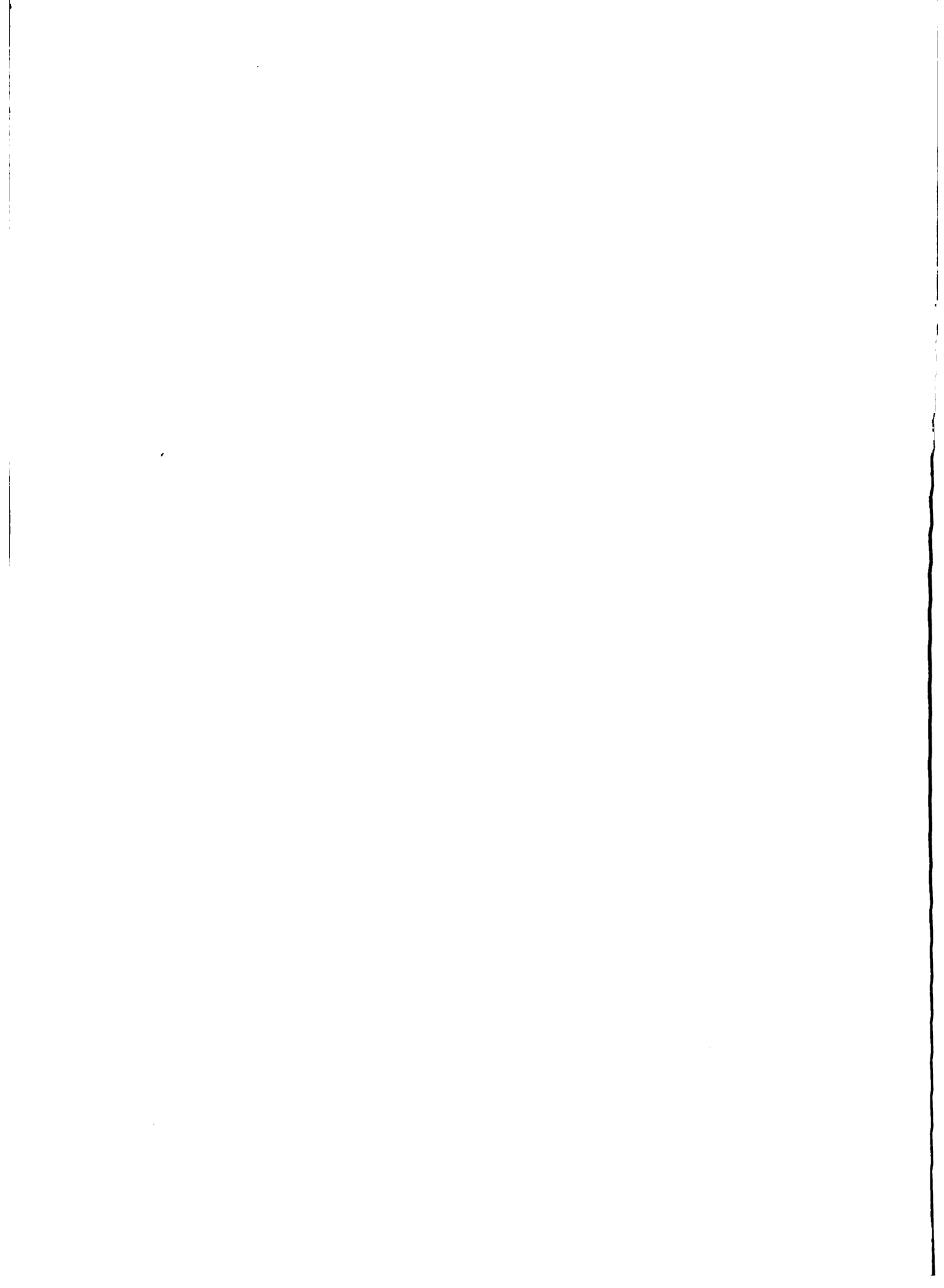


No obstante la mujer manifiesta aspiraciones de participar en las actividades productivas, se ve limitada por dos condicionantes que le imponen su medio: Primero, su papel básico como ama de casa, reducido al cuidado de los niños y la coción de los alimentos, actividades que le absorben gran parte del tiempo; y segundo, la falta de conocimientos que le permita tomar decisiones y desempeñar de manera más eficiente su papel de ama de casa integrado a sus funciones de agente productivo.



**S E G U N D A   P A R T E**

**ANALISIS COMPARATIVO**



## SEGUNDA PARTE

### 1. ANALISIS COMPARATIVO

El diseño de evaluación escogido para la presente investigación implica mediciones previas y posteriores al tratamientos, tanto en el grupo experimental como en el grupo control o unidad testigo.

La primera medición del grupo experimental lo constituye el diagnóstico realizado en la Comunidad de El Cercado, previo a la ejecución del Proyecto; en el presente estudio se presentan los resultados de la primera medición hecha a la Sección de Borbón, como unidad testigo en esta investigación.

El diseño evaluativo permite mantener el control de las variables involucradas en la investigación; ya que aunque los grupos no son homogéneos, la medición inicial determina las situaciones de las dos comunidades sobre los cuales se medirán cambios.

La determinación de la situación consiste en la medición de los principales indicadores socio-económicos en las comunidades para conocer sus realidades y potencialidades, como base para la evaluación posterior de sendas unidades (experimental y grupo testigo).

El fundamento del experimento en ciencias sociales consiste en "efectuar una acción y luego evaluar el hecho y sus resultados".



En consecuencia, la evaluación se hace con respecto a los posibles cambios ocurridos en la unidad experimental por el efecto de la acción planeada.

El conocimiento de la situación previa a la acción y su relación con las condiciones posteriores a la misma; o lo que es lo mismo, la medición inicial de la comunidad experimental comparada al término de la investigación, con la medición final, nos va a medir la magnitud de los efectos del programa aplicado.

Esas características del modelo permitieron seleccionar a Borbón como unidad testigo, teniéndose como criterios fundamentales:

- Una comunidad dentro de la región, pero cuya distancia garantizará su aislamiento a los efectos directos e indirectos del Proyecto.
- Una comunidad que no fuera objeto de tratamiento de ningún programa durante el período de la investigación.

Sin embargo, a pesar de cumplirse con esos requerimientos existen condiciones y factores inherentes a cada comunidad que las diferencian, pero que serán consideradas como variables explícitas dentro de la evaluación.





En El Cercado, el 57% de los niños pre-escolares (0-6 años) presentan algún signo de desnutrición, producto de las condiciones generales de sub-alimentación en que vive toda la familia; la situación mejora en la Sección de Borbón, donde en esa categoría poblacional (niños de 0-6 años) el porcentaje de desnutridos es menor y gira alrededor del 27%.

Ahora bien, observando los patrones de consumo de las dos comunidades se perciben deficits similares en ambas dietas, tanto en calorías, proteínas y vitaminas.

En general, ambas unidades de análisis corresponden a comunidades rurales, con alto índice de analfabetismo, con niveles deficitarios de alimentación, una población infantil con carencias nutricionales y una reducida participación de la mujer en actividades productivas.

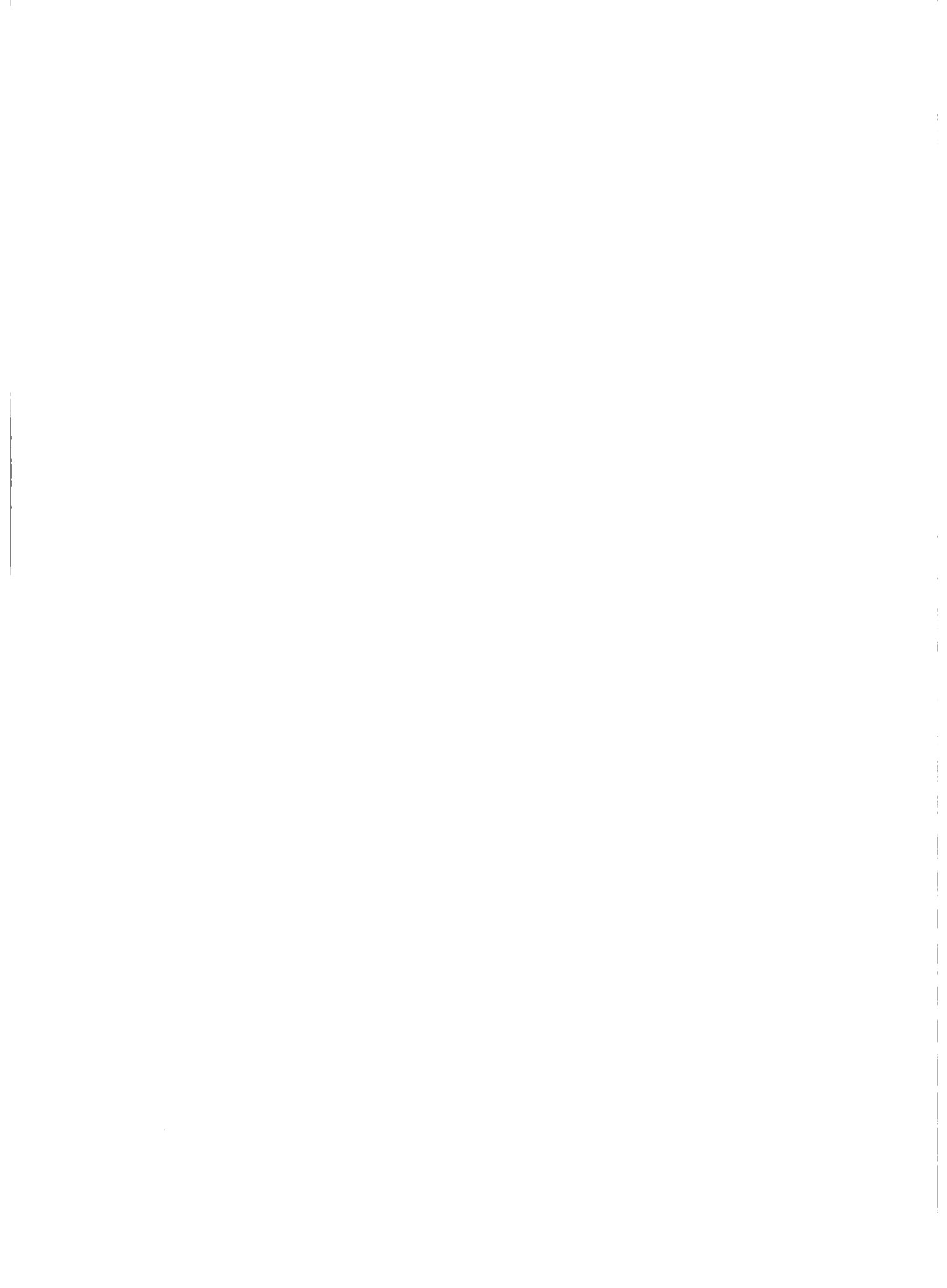
El conocimiento de las condiciones previas de ambas comunidades, no obstante, las diferencias encontradas, permitirá hacer las mediciones posteriores y las evaluaciones correspondientes, con respecto a los cambios experimentados en el lapso de tiempo transcurrido entre las dos mediciones, tanto en la unidad experimental como en el grupo control.

Es importante hacer énfasis en que el fundamento de la evaluación es con respecto a la experimentación de cambios significativos en el área del proyecto y asegurar que esos cambios obedecen al tratamiento aplicado por el programa; o lo que es lo mismo la comprobación de la validez externa e



interna de las premisas planteadas en la investigación.

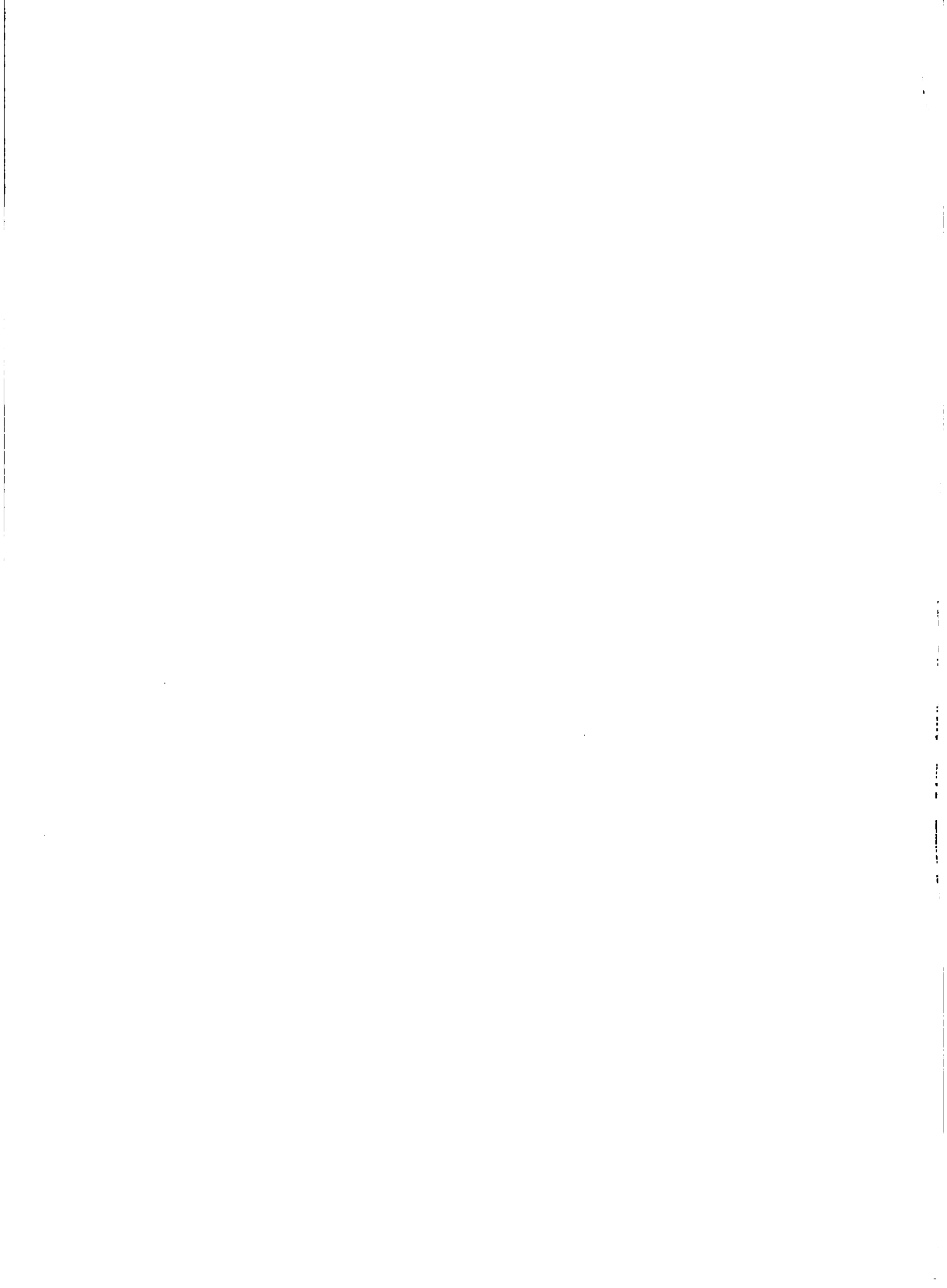
La Sección Borbón del Municipio de San Cristóbal, como unidad testigo de esta investigación proporcionará el conocimiento de los cambios experimentados durante el mismo período en una unidad no tratada.



A N E X O No. 1

C U A D R O S

1 - 36



CUADRO N° 1

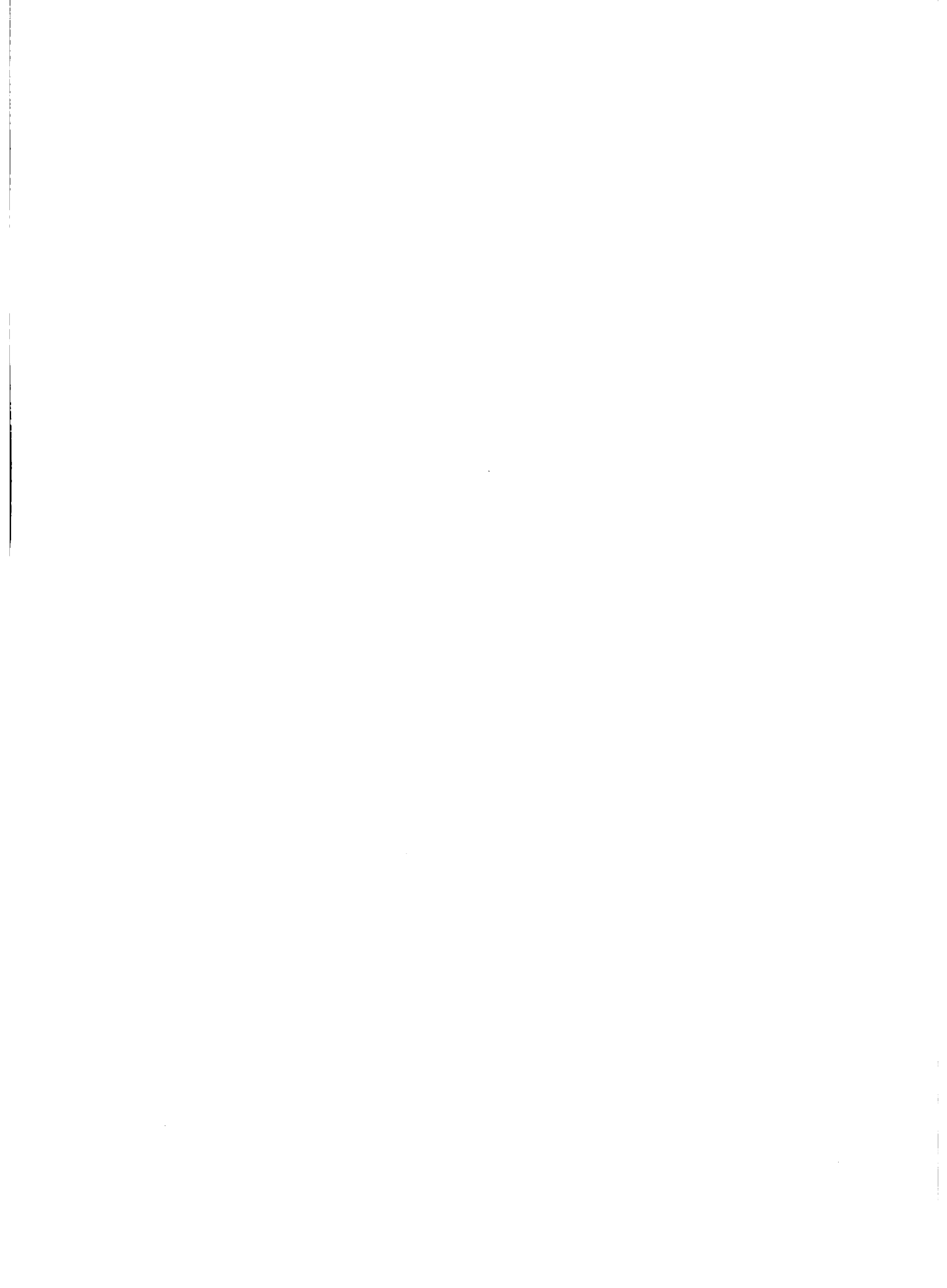
COMPOSICION FAMILIAR

COMPOSICION FLIAR	Nº TOTAL	% POBLACION	EDAD PROMEDIO
<b>Parentesco</b>			
Padre	45	12.2	45.6
Madre	48	13.0	37.9
Hijo	119	32.3	
Hija	99	26.9	
Otros	57	15.6	
<b>TOTAL</b>	<b>368</b>	<b>100</b>	

CUADRO N° 2

DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR EDADES

EDAD	POBLACION	%
0-24 Meses	44	11.1
25-72 "	60	17.9
7-14 Años	94	25.3
15-44 "	133	35.1
45 y más	37	10.6





CUADRO N° 3

GRADO DE ALFABETISMO

COMPOSICION FLIAR.	ALFABETOS	%	ANALFABETOS	%
Padre	19	17.3	26	18.9
Madre	18	16.4	30	21.2
Hijo	41	37.3	33	25
Hija	21	19.0	31	23.5
Otros	11	10.0	15	11.4
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>132</b>	<b>100</b>

CUADRO N° 4

NIVELES DE ESCOLARIDAD

PARENTESCO	ESCOLARIDAD (AÑOS)							TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	
Padre	-	1	3	7	3	5	-	19
Madre	-	1	9	3	5	-	-	18
Hijo	1	-	3	10	7	3	2	26
Hija	1	1	4	3	7	-	-	16
Otros	-	-	3	2	2	-	-	7
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>86</b>



CUADRO N° 5

GASTO MENSUAL DE LA FAMILIA

VALOR RD\$	NUMEROS DE FAMILIAS
50 - 75	2
76 - 100	23
101 - 125	6
126 - 150	11
151 - 170	-
171 - 175	1
176 - 200	2
201 - 225	2
226 - 250 más	1

CUADRO N° 6

INGRESO MENSUAL DE LA FAMILIA

VALOR RD\$	NUMEROS DE FAMILIA
50 - 75	1
76 - 100	10
101 - 125	13
126 - 150	12
151 - 175	1
176 - 200	2
201 - 225	9



CUADRO N° 7

OCUPACION DEL PADRE

OCUPACION	N° DE PADRES	%
Productor Agrícola	38	61.3
Obrero Agrícola	1	1.6
Obrero Industrial	1	1.6
Comerciante	5	8.0
Empleado Público	1	1.6
Empleado Privado	-	-
Chiripero	12	19.4
Otros	4	6.5
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>100</b>



CUADRO N° 8  
OCUPACION DE LA MADRE

OCUPACION	N° DE MADRES	%
Ama de Casa	46	86.8
Labores Agrícolas-Prod.	6	11.3
Otros	1	1.9

CUADRO N° 9  
TENENCIA DE LA TIERRA

TAREA	PROPIA	ARENDADA	ASENTAMIENTO IAD	APARCERIA	A MEDIA	SIN EXPLOTAR	OTROS
1-10	14						
11-20	5						
21-30	4	1					
31-40	7						
41-50	4						
51-60	5						
61-70	1						
71-80	3						
81-90	1						
91-100	-						
101-110	-						
111-120	-						
121-130	-						
131-140	-						
141-150	-						
151 y más	1						





CUADRO N° 10

NUMERO DE AGRICULTORES POR RUBRO Y AREA DE SIEMBRA

CULTIVO	0-5	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51 y Más	TOTAL
Arroz	-	1	3	-	-	-	-	4
Maíz	8	7	7	-	2	-	-	24
Habichuela	1	3	1	-	-	-	-	5
Yuca	13	9	3	1	1	1	-	28
Guandul	12	8	11	3	1	-	-	35
Yautía	-	-	-	-	-	-	-	-
Plátanos	-	-	-	-	-	-	-	-
Batata	-	-	-	-	-	-	-	-

CUADRO N° 11

ASPECTOS PECUARIO

ESPECIE	CANTIDAD
Bovino	5
Porcino	-
Caprino	5
Aves	659
Conejos	-
Otros	-



CUADRO N° 12

CENTROS DE COMPRA PARA CONSUMO

CENTRO	Nº DE FAMILIAS
Mercado	40
Colmado	16
Otros	4

CUADRO N° 13

DISTANCIA DE LA VIVIENDA A LOS CENTROS DE COMPRA

KILOMETROS	Nº DE FAMILIAS
4	1
0.5	-
Otros	40



CUADRO N° 14

Nº. DE AGRICULTORES POR CULTIVO Y AREA TRADICIONAL DE COSECHA

PRODUCTOS	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15 y más
Maíz	9	6	4	1	2	1	-	-
Guandul	15	6	2	5	1	2	4	5
Habichuelas	3	-	-	-	-	-	-	-
Batata	13	2	-	-	-	-	-	-
Yuca	24	6	2	1	-	-	-	-
Yuatía	1	-	-	-	-	-	-	-
Plátanos	5	2	-	-	-	-	-	-

CUADRO N° 15

PRODUCCION, VENTA Y CONSUMO ANUAL DE LOS RUBROS DE PRODUCCION

PRODUCTOS	Producción. ANUAL qq	%	VENTA qq	%	CONSUMO qq	%
Maíz	143.73		91.57	63.7	52.16	36.3
Guandul	492.2		384.5	78.1	107.7	21.9
Habichuelas	5		1.75	35.0	3.25	65.0
Batata	319		219.0	68.7	100	31.3
Yuca	235.		80	34.1	155	65.9
Yautía	15		2	13.3	13	86.7
Plátano	12,000		1,000	8.3	11,000	91.7



CUADRO N° 18

N° . DE PRODUCTORES CON RELACION A MEDIOS DE TRANSPORTE

MEDIO	N° DE AGRICULTORES
Al Hombro	-
Animales	2
Vehículo Motorizado	28
Otros	-





CUADRO N° 19

CONSUMO SEMANAL DE ALIMENTOS

ALIMENTO	CANTIDAD	UNIDAD
Leche	203.5	Botellas
Habícuela	245	Libra
Huevos	301	Unidades
Carne	125	Libras
Hígado	11	Libras
Bacalao	24	Libras
Arenque	14.5	Libras
Sardinas	32	Latas
Pica-Pica	140	Latas
Cítricos-Frutas	803.4	Unidades
Vegetales	112	Libras
Spaguettis	120	Libras
Harina	207	Libras
Arroz	1,150.5	Libras
Avena	90	Libras
Pan	467.5	Unidades
Viveres	886.5	Libras
Azúcar Refino	71	Libras
Azúcar Crema	221.5	Libras
Plátano	111.5	Unidades
Chenché	12	Libras
Café	41	Libras
Chocolate	189	Unidades
Coco	136	Unidades



CUADRO N° 20

N° DE COMIDAS AL DIA POR FAMILIA

N° DE VECES	FAMILIA
Una	1
Dos	24
Tres	23

CUADRO N° 21

N° DE FLIAS. QUE PREPARAN ALIMENTOS PARA NIÑOS

	N° DE FLIAS.	%
SI	31	67.4
NO	15	32.6

CUADRO N° 22

OPINION DE LAS FLIAS. CON RELACION A ALIMENTOS QUE HACEN DAÑO

	FRUTAS	%	CONDIMENTOS	%	OTROS	%	NADA	%
12-18 Años	34	70.8	-	-	3	6.3	-	-
Mujer Embarazada	23	47.9	-	-	-	-	14	29.2
Mujer Lactante	13	27.1	-	-	21	43.8	-	-

Base: 48 Familias



CUADRO N° 23

FRECUENCIA DE PRODUCTOS CON QUE CONDIMENTAN Y COCINAN  
SUS ALIMENTOS

PRODUCTO	FRECUENCIA	% con respect- total de flia
Cebolla	48	100
Ajo	47	97.9
Ají	44	91.7
Salsa	35	72.9
Verduras	36	75.0
Ninguna	-	-
Aceite	4	8.3
Manteca	-	-
Mantequilla	-	-
Margarina	-	-
Ninguna	-	-

Base: 48 Familias.



CUADRO N° 24

## FRECUENCIA DE CONSUMO DE ALIMENTO POR FAMILIA

ALIMENTOS	DIARIO	FRECUENCIA			OCASIONAL	%
		%	SEMANAL	%		
Leche	14	29.2	15	31.2	7	14.6
Habichuela	2	4.2	44	91.7	-	-
Huevos	1	2.1	28	58.3	6	12.5
Carne	1	2.1	36	75.0	1	2.1
Hígado	-	-	3	6.2	-	-
Bacalao	-	-	15	31.2	6	12.5
Arenque	-	-	4	8.3	1	2.1
Sardinas	1	2.1	12	25.0	1	2.1
Pica-Pica	-	-	30	62.5	3	6.2
Frutas	3	6.2	5	10.4	13	27.1
Vegetales	-	-	16	33.3	2	4.2
Spaguettis	2	4.2	43	89.6	1	2.1
Harina	3	6.2	37	77.1	3	6.2
Arroz	8	16.7	38	79.2	-	-
Avena	6	12.5	17	35.4	3	6.2
Pan	22	45.8	18	37.5	-	-
Viveres	-	-	37	77.1	2	4.2
Azúcar Refino	3	6.2	3	6.2	-	-
Azúcar Crema	17	35.4	25	52.1	-	-
Plátanos	2	4.2	15	31.2	2	4.2
Chenché	-	-	2	4.2	-	-
Café	11	22.9	26	54.2	-	-
Chocolate	8	16.7	24	50.0	-	-
Coco	11	22.9	24	50.0	-	-

Base: 48 Familias.





CUADRO Nº 25

TIEMPO DE LACTANCIA MATERNA

TIEMPO	Nº DE MADRES	%	SI	%	NO	%
0-6 Meses	4		47	97.9	1	2.1
7-12 Meses	34					
13-24 Meses	9					

CUADRO Nº 26

NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS

EDAD MESES	NO.	%
0-12	25	24.0
13-24	19	18.3
25-36	16	15.4
37-48	19	18.3
49-60	18	17.3
61-72	7	6.7
TOTAL	104	100



CUADRO N° 27

ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS

EIDADES (MESES)	1º GRADO		2º GRADO		3º GRADO		NORMAL		SOBRE PESO	
		%		%		%		%		%
0-12	3		2		3		15		2	
13-24	4		1		-		13		1	
25-36	2		2		1		9		2	
37-48	4		1		-		13		1	
49-60	2		-		-		15		1	
61-72	2		1		-		4		-	
<b>TOTAL</b>	17		7		4		69		7	
<b>% TOTAL</b>	16.4		6.7		3.9		66.3		6.7	

CUADRO N° 28

TAMAÑO DE LA VIVIENDA POR FAMILIA

NUMERO DE DORMITORIOS			S A L A		COMEDOR		COCINA		B A Ñ O		P A T I O	
UNO	DOS	TRES	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
17	22	9	46	2	17	31	45	3	4	44	46	2



CUADRO N° 29

ESTADO DE LA VIVIENDA

ESTADO	N° DE FAMILIAS	%
Bueno	4	8.3
Regular	30	62.5
Malo	14	29.2

CUADRO N° 30

NUMERO DE NIÑOS MUERTOS MENORES DE 6 AÑOS Y NUMERO DE ABORTOS

CANTIDAD	UNO	DOS	TRES	CUATRO	CINCO Y MAS
Niños Muertos	17	3	3	2	4
Abortos	10	6	5	1	-

CUADRO N° 31

INDICE GENERAL DE MORBILIDAD

ENFERMEDADES	CANTIDAD	%
Respiratorio	23	25.8
Gastrointest.	12	13.5
Fiebre	39	43.8
Tétano	-	-
Otros	15	16.9
TOTAL	89	100



CUADRO N° 32  
USO DE SERVICIO DE SALUD

	ENFERMEDAD	%	MATERNIDAD	%
Hospital	-	-	-	-
Médico	47	88.7	43	93.5
Enfermera	1	1.9	-	-
Curandera	5	10.4	3	6.5
Dispensario	-	-	-	-

CUADRO N° 33  
ACTIVIDADES DE LA MUJER

ACTIVIDAD	NUMERO DE MUJER	HORAS/DIAS					
		1	2	3	4	5	6 y Más
Cocina y Com- ra de Alimentos	46	-	2	5	18	5	13
Cuidado de Niños	45	-	2	6	16	9	-
Arreglos de Ropas	30	1	1	3	3	6	7
Costuras *	2	-	-	3	-	-	-
Labores Agrupa- ciones*		-	2	2	-	1	2
Estudio		-	1	1	-	2	-
Venta de Pro- ductos*		1	1	1	7	1	1
Otros							

\* Actividades no Diaria.





ACTIVIDADES DE PRODUCCION Y MERCADERO DE LA MUJER

CUADRO N° 34

ACTIVIDADES	HORAS/DIAS				
	1	2	3	4	5 y más
Preparación de Tierra	2	1	1	1	1
Siembra	1	2	1	3	3
Aplic. Fertiliz.	-	-	-	-	-
Desyerbo	2	2	3	1	1
Recolección	8	7	4	3	6
Almacenamiento					
Comercialización					
Crianza Animales					

PREFERENCIA DE LA MUJER HACIA LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

CUADRO N° 35

ACTIVIDAD	FRECUENCIA*	%
Producción Agrícola	7	12.1
Venta de Productos	17	29.3
Cuidados de Niños	14	24.1
Recuaria	18	31.0
Agroindustria	2	3.5

\* Incluye más de una preferencia por cada mujer

58



CUADRO N° 36

USO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION

M E D I O Y T I E M P O

	(HORAS)					(HORAS)					(HORAS)														
	RADIO					PERIODICO					VOLANTE					CARTA									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
PARENTESCO																									
PADRE	13	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MADRE	9	11	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HIJO	4	3	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	13	-	-	-
																					14	8	-	-	-
																					19	2	-	-	-
																					6	13	-	-	-





FECHA DE DEVOLUCION

1 OCT 1988

IICA-E50-685  
Análisis comunidad Testigo CAMPRO-

MER  
Autor

Título

Nombre del solicitante

Fecha  
Devolución

1 OCT 1988  
Mayela Rodríguez

