

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

INFORME TRIMESTRAL

ENERO-FEBRERO-MARZO, 1967

PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

BOGOTÁ, COLOMBIA

ABRIL, 1967



EL PROYECTO 206 SE DENOMINA:

"CAPACITACIÓN Y ESTUDIOS
SOBRE REFORMA AGRARIA"

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

LIBRARY

PHYSICS

PHYSICS DEPARTMENT

1967

1967

PHYSICS DEPARTMENT

LIBRARY

PHYSICS

(H)
A333.05
I 33
C12A
1967

>·

I N D I C E

I.	FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS	PAG. 1
II.	ACTIVIDADES:	
	A. ADIESTRAMIENTO	
	1. CURSOS	
	A. CURSOS INTERNACIONALES	2
	B. CURSOS NACIONALES	2
	C. CURSILLOS INTENSIVOS	7
	D. CURSOS EN FACULTADES DE AGRONOMÍA	7
	2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO	10
	3. SEMINARIOS	10
	4. OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO	10
	B. INVESTIGACIÓN	12
	C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA	14
	D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES:	
	PUBLICACIONES	16
	TRADUCCIÓN DE TRABAJOS TÉCNICOS	17
	PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE ENSEÑANZA	17
	BIBLIOTECA	18
	CENTRO DE DOCUMENTACIÓN	18
	E. OTRAS ACTIVIDADES:	
	1. PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES	18
	2. ACTUACIONES PÚBLICAS	19
	3. VIAJES	19
	4. VISITANTES	21
	5. OTRAS:	
	A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES ..	23
	B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO	24
	C. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PROYECTOS DEL PCT	24
	D. ACTIVIDADES MISCELÁNEAS	24
	E. ESFUERZOS CONCENTRADOS	24
	F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE	25
III.	ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO:	
	A. ADMINISTRACIÓN	
	1. ENTIDAD COLABORADORA	27
	2. INSTITUCIÓN SEDE	27
	3. OTRAS INSTITUCIONES COLABORADORAS O ASESORAS	28
	B. PERSONAL:	
	1. DIRECTIVO	29
	2. PROFESIONAL	29
	3. ADMINISTRATIVO	29
	4. SUBALTERNO	30
	C. UBICACIÓN DEL PROYECTO:	
	1. LOCAL	30
	2. INSTALACIONES	30
	D. RELACIONES DEL PROYECTO:	
	1. RELACIONES CON EL PAÍS HUÉSPED	31
	2. RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES	31
	3. RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS NACIONALES	32
	4. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES O PROGRAMAS DE ASISTENCIA	32
	E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN GENERAL	33

* * *



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL

ENERO-FEBRERO-MARZO, 1967

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS

BAJO LA ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA, (IICA), EL PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS, CUYA SEDE ES EL CENTRO INTERAMERICANO DE REFORMA AGRARIA (CIRA), TIENE COMO FINALIDADES PRINCIPALES LAS DE:

- A. CAPACITAR Y ADIESTRAR AL PERSONAL PROFESIONAL DE LAS INSTITUCIONES NACIONALES ENCARGADAS DE LLEVAR A CABO ACTIVIDADES DE REFORMA AGRARIA O SIMILARES (COLONIZACIÓN, PARCELACIONES, ETC.) EN LOS CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE UN PROGRAMA DE REFORMA AGRARIA.
- B. LLEVAR A CABO ESFUERZOS CONCENTRADOS A NIVEL NACIONAL, ALREDEDOR DEL EXAMEN DE CASOS CONCRETOS EN EL PAÍS RESPECTIVO, CON MIRAS A ADIESTRAR TÉCNICOS NACIONALES EN METODOLOGÍA Y A FORTALECER LAS BASES TÉCNICAS Y EL ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO DE LOS PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA.

SE ESPERA ASÍ CONTRIBUIR A REALIZAR UNA DE LAS METAS DE LA ALIANZA PARA EL PROGRESO, QUE SE REFIERE AL IMPULSO, "DENTRO DE LAS PARTICULARIDADES DE CADA PAÍS, DE PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL". PARA CUMPLIR ESTOS OBJETIVOS SE LLEVARÁN A CABO, ANUALMENTE, LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- A. UN CURSO INTERNACIONAL PARA GRADUADOS, CON EL CUAL SE ASPIRA A PREPARAR PERSONAL DESTINADO A ASUMIR EN EL FUTURO RESPONSABILIDADES IMPORTANTES EN EL CAMPO DE LA REFORMA AGRARIA.
- B. CURSOS CORTOS INTERNACIONALES INTENSIVOS, DE NUEVE SEMANAS DE DURACIÓN, PARA DIRIGENTES TÉCNICOS DE LOS PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA.
- C. CURSOS NACIONALES, TOMANDO EN CUENTA LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS PAÍSES, A SOLICITUD Y EN COLABORACIÓN CON LOS GOBIERNOS E INSTITUCIONES RESPECTIVAS, PARA LA PREPARACIÓN DE UN NÚMERO MAYOR DE TÉCNICOS EN LOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LA REFORMA AGRARIA DENTRO DE ELLOS.
- D. ESFUERZOS CONCENTRADOS DE CAPACITACIÓN, AL NIVEL NACIONAL Y REALIZACIÓN DE ESTUDIOS SOBRE ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LOS PROGRAMAS NACIONALES DE REFORMA AGRARIA.
- E. INVESTIGACIONES DE CAMPO ENCAMINADAS A AVERIGUAR LA SITUACIÓN EXISTENTE EN ZONAS ESPECÍFICAS Y A DESARROLLAR UNA METODOLOGÍA DE TRABAJO BIEN ADAPTADA AL MEDIO Y ÚTIL EN LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE REESTRUCTURACIÓN AGRARIA. EL MATERIAL RESULTANTE SE UTILIZARÁ EN LOS CURSOS.
- F. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES SOBRE EL DESARROLLO DE LA REFORMA AGRARIA Y PROGRAMAS CONEXOS, EN AMÉRICA LATINA.

II. ACTIVIDADES

A. ADIESTRAMIENTO

I. CURSOS

A. CURSOS INTERNACIONALES - No HUBO

B. CURSOS NACIONALES

1) CURSO PARA PROMOTORES DE DESARROLLO RURAL EN PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, GUATEMALA

GENERALIDADES

COMO PARTE DE LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSFORMACIÓN AGRARIA (INTA) DE GUATEMALA, DENTRO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL EN EL PARCELAMIENTO DE NUEVA CONCEPCIÓN, MUNICIPIO DE TIQUISATE, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA, SE HA ORGANIZADO UN CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE DESARROLLO RURAL EN PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, QUE SE INICIÓ EL 8 DE FEBRERO Y TERMINARÁ EL 8 DE JULIO DEL PRESENTE AÑO.

ESTE CURSO FUÉ ORGANIZADO POR EL INTA, CON LA COLABORACIÓN CONJUNTA DEL PROYECTO 206 Y DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID). SU DIRECCIÓN ESTÁ A CARGO DEL ING. Agr. LUIS FELIPE ESCOBAR, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE COLONIZACIÓN DEL INTA Y COMO COORDINADOR ACTÚA EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206 PARA LA ZONA NORTE DEL IICA. EL INFORME CORRESPONDIENTE AL PRÓXIMO TRIMESTRE SE DARÁ UNA INFORMACIÓN MÁS COMPLETA SOBRE ESTE CURSO.

PROPÓSITOS

EL CURSO TIENE POR OBJETO PREPARAR A UN GRUPO DE INGENIEROS AGRÓNOMOS DE GUATEMALA, A FÍN DE PODER BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA A LOS BENEFICIARIOS DE LA REFORMA AGRARIA EN LOS PARCELAMIENTOS ESTABLECIDOS Y ADMINISTRADOS POR EL INTA EN ESE PAÍS.

CONTENIDO

EL CURSO SE HA DIVIDIDO EN DOS PARTES: UNA TEÓRICA Y UNA PRÁCTICA. LA PARTE TEÓRICA (FEBRERO 8-MARZO 21) ABARCO EL SIGUIENTE PLAN DE ESTUDIOS:

A) TÉCNICAS DE CULTIVO

- INTRODUCCIÓN DEL CULTIVO DEL MAÍZ
- HABILITACIÓN DEL TERRENO
- PREPARACIÓN DE SUELOS
- SEMILLA RECOMENDABLE A LA ZONA
- SIEMBRA
- PRÁCTICAS DE CULTIVO
- COSECHA
- PROCEDIMIENTO
- ALMACENAMIENTO

- OBTENCIÓN DE SEMILLAS MEJORADAS
- NORMAS DE CLASIFICACIÓN DE SEMILLAS

b) EXTENSIÓN AGRÍCOLA Y COMUNICACIÓN

- FILOSOFÍA DE LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA
- PROGRAMACIÓN
- METODOLOGÍA
- SIGNIFICADO Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN PARA EL HOGAR EN LA VIDA FAMILIAR
- CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DE LA FAMILIA
- LA FAMILIA RURAL, EL TRABAJO DE EXTENSIÓN Y LA REFORMA AGRARIA

c) ADMINISTRACIÓN RURAL

- CARACTERÍSTICAS DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
- FACTORES DE LA PRODUCCIÓN
- QUÉ ES Y QUÉ SE PROPONE UN PLAN DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA
- EXAMEN DE LOS GASTOS E INGRESOS DE LA EXPLOTACIÓN
- EVALUACIÓN DEL PLAN DE INVERSIÓN AL NIVEL DE LA PARCELA
- ELEMENTOS DE CONTABILIDAD AGRÍCOLA
- EFICIENCIA EN EL USO, MANTENIMIENTO Y ADMINISTRACIÓN DEL EQUIPO Y MAQUINARIA AGRÍCOLA.

d) CRÉDITO AGRÍCOLA

- EL SISTEMA BANCARIO NACIONAL
- GENERALIDADES SOBRE CRÉDITO AGRÍCOLA
- EL CRÉDITO AGRÍCOLA SUPERVISADO O DE CAPACITACIÓN OPERADO POR EL SCICAS
- EL CRÉDITO AGRÍCOLA BANCARIO OPERADO POR EL INFOP
- FUENTES NACIONALES DE CRÉDITO.

DADO QUE EN GUATEMALA EL CRÉDITO AGRÍCOLA ES OPERADO A TRAVÉS DE TRES DISTINTAS INSTITUCIONES, CADA UNA DE ÉSTAS PRESENTÓ, DENTRO DE SU ORGANIZACIÓN, LOS SIGUIENTES PUNTOS:

- PLAN DE CRÉDITO EN RELACIÓN AL PLAN DE EXPLOTACIÓN
- DESTINO DEL CRÉDITO
- TRAMITACIÓN DE CRÉDITO, A TRAVÉS DE LA FORMULACIÓN, HASTA LA ADQUISICIÓN DEL MISMO.
- PLAN DE PAGO DEL CRÉDITO
- CRÉDITOS A BASE DE INSUMOS
- ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL CRÉDITO

CADA INSTITUCIÓN PRESENTÓ EL JUEGO COMPLETO DE FORMULARIOS UTILIZADOS EN LA OPERACIÓN DEL CRÉDITO.

e) DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

- ORIGEN, CONCEPTO, HISTORIA Y PRINCIPIOS
- FINALIDAD Y PROPÓSITOS DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD
- ORGANIZACIÓN SOCIAL
- METODOLOGÍA PARA LA MOTIVACIÓN DE GRUPOS
- DINÁMICA DE GRUPOS

- LIDERAZGO
- ORGANIZACIÓN DEL GOBIERNO MUNICIPAL
- RELACIONES ENTRE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD Y LOS PLANES DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.

F) COOPERATIVISMO

- CONCEPTOS
- DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN
- ASPECTOS SOCIALES
- ASPECTOS ECONÓMICOS
- ASPECTOS ADMINISTRATIVOS
- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UNA COOPERATIVA DE SERVICIOS VARIOS.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

EL CURSO, QUE TENDRÁ UNA DURACIÓN DE 5 MESES, COMPRENDE DOS PARTES: LA PRIMERA, QUE SE INICIÓ EL 8 DE FEBRERO Y TERMINÓ EL 21 DE MARZO, DEDICADA A CLASES TEÓRICAS. LA SEGUNDA, QUE SE INICIÓ EL 27 DE MARZO Y TERMINARÁ EL 8 DE JULIO, SE REALIZARÁ EN LOS PARCELAMIENTOS DE NUEVA CONCEPCIÓN Y DE LA MÁQUINA, EN DONDE SE ADELANTARÁ EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO DE LOS PARTICIPANTES.

LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA EMPLEADOS EN LA PRIMERA PARTE DEL CURSO FUERON:

- A) CONFERENCIAS, CON INTERVENCIÓN DE LOS PARTICIPANTES Y UTILIZACIÓN DE AYUDAS VISUALES.
- B) TRABAJOS DE GRUPO PARA ANALIZAR LOS TEMAS PRESENTADOS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS CON LOS PROFESORES.
- C) COMPLEMENTACIÓN DE LOS PUNTOS A) Y B) CON DISTRIBUCIÓN DE FOLLETOS MIMEOGRAFIADOS Y DE PUBLICACIONES Y EXÁMENES MENSUALES DE LAS MATERIAS TRATADAS, PARA MEDIR EL GRADO DE APROVECHAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

LOS PARTICIPANTES FUERON SELECCIONADOS MEDIANTE EXAMEN DE ADMISIÓN, ENTRE UN GRUPO DE 57. RESULTARON ADMITIDOS 40, DE LOS CUALES SÓLO 39 PARTICIPARON EN ESTA PRIMERA PARTE DEL CURSO.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
1. HUGO ALBERTO ALVAREZ	GUATEMALA	AGRÓNOMO	M	BID
2. JUAN JOSÉ CAAL	"	"	M	INTA
3. OSMÁN ALFREDO CALDERÓN	"	"	M	INTA
4. CARLOS A. CASACCIA	"	"	M	INTA
5. HUMBERTO R. CASTAÑEDA	"	"	M	BID
6. LUIS ANTONIO CASTELLANOS	"	"	M	INTA
7. SÍNCRITO NATANAEL CIFUENTES	"	"	M	BID

<u>NOMBRE</u>	<u>País DE ORIGEN</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
8. RUBÉN CIFUENTES ROBLE	GUATEMALA	AGRÓNOMO	M	INTA
9. JOSÉ FÉLIX Co-IsSEN	"	"	M	INTA
10. F. LEONEL CORDERO	"	"	M	INTA
11. FRANCISCO DE LEÓN AVILA	"	"	M	INTA
12. RAFAEL ESCOBAR C.	"	"	M	INTA
13. JESÚS ESCOBAR R.	"	"	M	INTA
14. LUIS ALBERTO ESCOBEDO	"	"	M	INTA
15. JOSÉ MARIO ESPAÑA	"	"	M	INTA
16. JOSÉ OSVALDO GARCÍA	"	"	M	INTA
17. VÍCTOR HUGO GARCÍA	"	"	M	INTA
18. JAIME GARCÍA C.	"	"	M	INTA
19. MARCO TULLIO GÓMEZ	"	"	M	INTA
20. MARIANO GÓMEZ P.	"	"	M	BID
21. BLADIMIRO HERNÁNDEZ O.	"	"	M	BID
22. MARIO L. LEÓN	"	"	M	INTA
23. ROLANDO ENRIQUE MADDALENO	"	"	M	INTA
24. JULIO E. MARROQUÍN	"	"	M	BID
25. VÍCTOR M. MÉRIDA	"	"	M	BID
26. ROLANDO OROZCO DUARTE	"	"	M	INTA
27. MOISÉS ORTIZ CAOL	"	"	M	INTA
28. RICARDO PELLEGER ROBLES	"	"	M	INTA
29. JORGE NERY PÉREZ	"	"	M	INTA
30. ADOLFO QUIÑÓNEZ H.	"	"	M	INTA
31. MARIO ROLANDO RAMAZZINI	"	"	M	INTA
32. JULIO ARMANDO RAMÍREZ	"	"	M	INTA
33. MARIO A. REVOLORIO	"	"	M	BID
34. DAMIO ANTONIO RUIZ R.	"	"	M	INTA
35. ARTURO SAGASTUME S.	"	"	M	INTA
36. MANUEL E. SALGUERO	"	"	M	INTA
37. AROLD0 VALLADARES LÓPEZ	"	"	M	BID
38. JUAN MANUEL VEGA	"	"	M	INTA
39. FRANCISCO VERA LÓPEZ	"	"	M	BID

LA ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES, DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE, ES: 58.5

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

LOS PARTICIPANTES DE ESTE CURSO SON PERITOS AGRÓNOMOS EGRESADOS, EN SU **MAYORÍA**, DE LA ESCUELA DE BÁRCENAS; SIN EMBARGO, ALGUNOS ESTUDIARON EN LA ESCUELA PANAMERICANA DEL ZAMORANO.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

EN ESTA PRIMERA PARTE DEL CURSO SE REALIZARON EXÁMENES SEMANALES DE LAS MATERIAS TRATADAS, HABIENDO APROBADO TODOS LOS PARTICIPANTES ESTAS PRUEBAS CON CALIFICACIONES DE UN **MÍNIMO** DE 73 Y UN **MÁXIMO** DE 95, SOBRE UN TOTAL DE 100. EN PROMEDIO, LA CALIFICACIÓN GENERAL DEL CURSO FUÉ 80.

AL FINALIZAR EL CURSO, LOS PARTICIPANTES QUE SEAN APROBADOS, ENTRARÁN A FORMAR PARTE DEL PERSONAL TÉCNICO DEL INTA.

PROFESORADO

LAS MATERIAS A QUE SE REFIERE EL PLAN DE ESTUDIOS ANTERIORMENTE MENCIONADO, ESTUVIERON A CARGO DE LOS SIGUIENTES PROFESORES:

A) TÉCNICAS DEL CULTIVO:

- ING. ALEJANDRO FUENTES, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- SR. ARTURO ORELLANA SOLÍS, FUNCIONARIO DEL INTA
- ING. EDGAR IBARRA, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- ING. ANTONIO SANDOVAL, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- ING. SALVADOR CASTILLO, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA

B) EXTENSIÓN AGRÍCOLA Y COMUNICACIÓN:

- P.A. HORACIO ACOSTA DE LEÓN, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- P.A. CARLOS COY H., FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- AGR. HUMBERTO ENRÍQUEZ, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- AGR. MARCO TULLIO GUILLÉN, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- AGR. RENÉ GIRÓN, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- AGR. MAX E. LUCAS, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- AGR. ENRIQUE ORANTES, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- AGR. MARIANO PALACIOS, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- AGR. MARCIANO RIVERA, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- AGR. ENRIQUE SOTO, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- SRTA. ELBA N. TEJADA, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- SRTA. MARÍA JUSTINA LABOY, EDUCADORA PARA EL HOGAR DE LA ZONA NORTE DEL IICA.
- ING. CARLOS LUIS ARIAS, COMUNICADOR PARA LA ZONA NORTE DEL IICA.

C) ADMINISTRACIÓN RURAL

- LIC. JOSÉ GUILLÉN VILLALOBOS, FUNCIONARIO DE SIECA^{1/}
- LIC. JOSÉ MORATAYA, FUNCIONARIO DE INFOP^{2/}
- LIC. VÍCTOR VELÁSQUEZ, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- SR. ANTONIO MARÍN.

D) CRÉDITO AGRÍCOLA

- LIC. JOSÉ LORENZO A., FUNCIONARIO DEL BANCO DE GUATEMALA
 - LIC. MARCO A. APARICIO, FUNCIONARIO DEL BANCO DE GUATEMALA
 - LIC. ESTACIO TOBAR ACOSTA E ING. ADOLFO BEECK, FUNCIONARIOS DEL BID
- EL CRÉDITO AGRÍCOLA SUPERVISADO O DE CAPACITACIÓN, OPERADO POR SCICAS^{3/}
- P.A. JULIO DÍAZ ZELADA
 - P.A. JULIÁN HARO ELGUETA
 - SR. EFRAÍN ESCOBAR CH.
 - SR. RAFAEL HORACIO PAREDES.

CRÉDITO AGRÍCOLA DIRIGIDO, OPERADO POR EL BANCO NACIONAL AGRARIO:

- LIC. EDNA L. BALLERINI.

^{1/} SECRETARÍA DEL TRATATO GENERAL DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA CENTROAMERICANA

^{2/} INSTITUTO DE FOMENTO DE LA PRODUCCIÓN

^{3/} SERVICIO COOPERATIVO INTERAMERICANO DE CRÉDITO AGRÍCOLA SUPERVISADO.

CRÉDITO AGRÍCOLA BANCARIO OPERADO POR EL INFOP:

- CONT. MARIO ORREGO E.
- CONT. RICARDO PALACIOS
- LIC. HUGO A. VARGAS
- LIC. MANUEL VILLACORTA E.

e) DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

- ING. FERNANDO GALICH, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- T.S. ANÍBAL RENÉ GARCÍA, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- ING. RENÉ GUAY, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- LIC. MILDA DE MEJÍA PIVARAL, FUNCIONARIO DE LA UNIVERSIDAD LANDÍVAR
- SR. ARTURO DAETZ KAAL, FUNCIONARIO DE INAD
- SR. RENÉ CASTELLANOS GUILLÉN

f) COOPERATIVISMO

- AGR. FÉLIX GÁNDARA, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- SR. SALVADOR MARBÁN, PROFESOR DE COOPERATIVISMO
- SR. MARCO AURELIO MÉNDEZ, FUNCIONARIO DEL INTA
- LIC. MANUEL ORELLANA CARDONA, FUNCIONARIO DE COOPERATIVAS LIBRES

c. CURSILLOS INTENSIVOS - No HUBO

d. CURSOS EN FACULTADES DE AGRONOMÍA

1) CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA, COLOMBIA

GENERALIDADES

LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, DE BOGOTÁ, SOLICITÓ AL JEFE DEL CIRA UNA VEZ MÁS LA COLABORACIÓN DEL CENTRO PARA DICTAR UN CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA, COMO MATERIA ELECTIVA, A LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE ESA FACULTAD.

EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CENTRO FUÉ DESIGNADO PARA COORDINAR TODO LO RELACIONADO CON EL CURSO, CONTANDO CON LA COLABORACIÓN DEL ING. WILLIAM PÉREZ, PROFESOR DE LA FACULTAD, Y QUIEN, EN EL FUTURO, SE HARÁ CARGO DE LA ORGANIZACIÓN DE CURSOS SIMILARES EN DICHA FACULTAD.

LAS CLASES SE INICIARON EL 24 DE FEBRERO Y EL CURSO TENDRÁ UNA DURACIÓN DE 12 SEMANAS.

PROPÓSITOS

EL PROPÓSITO PRINCIPAL DE ESTE CURSO ES EL DE CAPACITAR ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA EN ASPECTOS GENERALES DE LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL Y, EN PARTICULAR, DE LA REFORMA AGRARIA COLOMBIANA.

ESTE ES EL SEGUNDO CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA QUE SE DICTA EN ESA FACULTAD, CUMPLIÉNDOSE ASÍ UNA DE LAS RECOMENDACIONES APROBADAS EN LA REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA, REALIZADA EN 1965, SOBRE LA CONVENIENCIA DE PROMOVER "LA INCLUSIÓN DE MATERIAS SOBRE REFORMA AGRARIA EN LOS PROGRAMAS

DE ESTUDIO DE LAS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS".

CONTENIDO

EL TEMARIO COMPLETO DEL CURSO ES EL SIGUIENTE:

A) GENERALIDADES

- EL PROBLEMA AGRARIO, SUS EFECTOS: SOCIALES, ECONÓMICOS, AGRONÓMICOS Y POLÍTICOS.
- EL PROBLEMA AGRARIO, SUS CAUSAS: TENENCIA DE LA TIERRA, AUMENTO DE LA POBLACIÓN, FALTA DE DESARROLLO URBANO-INDUSTRIAL, DEFICIENCIAS DE LOS PROGRAMAS AGRÍCOLAS, LA SITUACIÓN INTERNACIONAL.
- REFORMA AGRARIA: DEFINICIONES, ALCANCES, LIMITACIONES
- PRECONDICIONES POLÍTICAS DE LA REFORMA AGRARIA: EL PODER EJECUTIVO, EL PODER DE LOS BENEFICIARIOS, ACCIÓN DE OTROS GRUPOS DE PRESIÓN, REDUCCIÓN DEL PODER DE LOS TERRATENIENTES.
- PLANEACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA: OBJETIVOS, ESTUDIOS DE RECURSOS, FIJACIÓN DE METAS.
- EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA: REGIONALIZACIÓN, ADQUISICIÓN DE TIERRAS, ASENTAMIENTO.

B) LA REFORMA AGRARIA COLOMBIANA

- ANTECEDENTES: HISTÓRICOS, DE LA LEY 135 DE 1961.
- ORGANISMOS DE LA REFORMA: INCORA, CONSEJO NACIONAL AGRARIO, PROCURADORES AGRARIOS, FONDO NACIONAL AGRARIO, CORPORACIONES REGIONALES DE DESARROLLO, ORGANISMOS LOCALES DE REFORMA AGRARIA.
- DOTACIÓN DE TIERRAS AL INCORA: BALDÍOS, EXTINCIÓN DEL DOMINIO, ADQUISICIÓN DE TIERRAS DE PROPIEDAD PRIVADA.
- DOTACIÓN DE TIERRAS A LOS CAMPESINOS: UNIDADES AGRÍCOLAS FAMILIARES, DOTACIONES COLECTIVAS.
- OTROS SERVICIOS: CRÉDITO SUPERVISADO, ASISTENCIA TÉCNICA Y SOCIAL, MERCADEO, VÍAS.
- MODIFICACIONES PROPUESTAS A LA LEY 135. FALLAS DE LA LEY, MODIFICACIONES PROPUESTAS.

LISTA DE PARTICIPANTES

EN TOTAL, ASISTEN 26 ESTUDIANTES, DE LOS CUALES 2 PERTENECEN A LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y 1 A LA FACULTAD DE INGENIERÍA FORESTAL; LA LISTA ES LA SIGUIENTE:

1. JORGÉ AMÉZQUITA
2. EDUARDO APONTE
3. HERIBERTO AYALA R.
4. REINALDO BERNAL
5. CARLOS CUÉLLAR S.
6. ALFONSO CARTAGENA - FACULTAD DE ECONOMÍA

7. FREDDY DÍAZ G.
8. CARLOS GARCÍA P.
9. ARMANDO GONZALO C.
10. CARLOS HERNÁNDEZ V.
11. ORLANDO LASTRA R.
12. DARÍO LEAL M.
13. LUIS CARLOS MARTÍNEZ
14. ORLANDO MARTÍNEZ W.
15. ROBERTO MARULANDA
16. ENRIQUE OLIVOS
17. JAIME ORTIZ B.
18. GABRIEL J. PÉREZ
19. MARIO PIESCHACÓN N.
20. GENARIO QUIÑÓNEZ B.
21. CARLOS RODRÍGUEZ M.
22. RAFAEL RODRÍGUEZ M.
23. DIÓGENES ARIAS S. - FACULTAD DE ECONOMÍA
24. ALEJANDRO TORRES
25. JORGE ALBERTO TORRES - FACULTAD DE INGENIERÍA FORESTAL

LA ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES ES: 2.88.

PROFESORADO

A) ALBERTO FRANCO

ESPECIALIDAD: ECONOMÍA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIRA (PROYECTO 206); TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑÓ

ADEMÁS DE TENER A SU CARGO TODO LO RELACIONADO CON LA COORDINACIÓN DEL CURSO, DICTÓ LAS SIGUIENTES CLASES:

- EL PROBLEMA AGRARIO, SUS EFECTOS ECONÓMICOS
- EL PROBLEMA AGRARIO, SUS CAUSAS: TENENCIA DE LA TIERRA, AUMENTO DE LA POBLACIÓN, FALTA DE DESARROLLO URBANO-INDUSTRIAL, DEFICIENCIAS DE LOS PROGRAMAS AGRÍCOLAS, LA SITUACIÓN INTERNACIONAL.
- ALCANCES DE LA REFORMA AGRARIA, LIMITACIONES.
- PRECONDICIONES POLÍTICAS DE LA REFORMA AGRARIA: EL PODER DE LOS BENEFICIARIOS, ACCIÓN DE OTROS GRUPOS DE PRESIÓN.

B) ANTONIO MERCHÁN

ESPECIALIDAD: DERECHO AGRARIO; PAÍS DE ORIGEN: VENEZUELA; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIRA (PROYECTO 206); TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑÓ

- EFECTOS POLÍTICOS DEL PROBLEMA AGRARIO
- CONCEPTO DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL
- EL PODER DEL EJECUTIVO COMO PRECONDICIÓN POLÍTICA DE LA REFORMA AGRARIA Y LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA PROPIEDAD.

c) GERALDO SEMENZATO

ESPECIALIDAD: SOCIOLOGÍA RURAL; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIA-DORA: CIRA (PROYECTO 206); TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑÓ

- EFECTOS SOCIALES DE LA TENENCIA DE LA TIERRA EN AMÉRICA LATINA
- CRECIMIENTO DE POBLACIÓN Y SUS EFECTOS SOBRE LA SITUACIÓN AGRARIA LATINOAMERICANA
- REQUISITOS POLÍTICOS DE LA REFORMA AGRARIA: LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA.

2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO

- A. SE TERMINÓ EL DÍA 22 DE FEBRERO EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO QUE SE VENÍA PRESTANDO DESDE EL 22 DE AGOSTO DEL AÑO PASADO A OCHO TÉCNICOS PANAMEÑOS. ESTE ADIESTRAMIENTO, DIRIGIDO POR EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL DEL CIRA, ESTUVO ENCAMINADO A HACER UNA PROGRAMACIÓN PARA ASENTAMIENTOS CAMPESINOS EN LAS REGIONES DE MONTE OSCURO Y CHILIBRE, REPÚBLICA DE PANAMÁ.
- B. EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO QUE, A PARTIR DE ENERO DE 1966 SE VENÍA PRESTANDO AL ABOG. COLOMBIANO MARIO SUÁREZ, BAJO LA SUPERVISIÓN DEL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL CIRA, FUÉ TERMINADO EL DÍA 31 DE ENERO DEL PRESENTE AÑO.
- C. EL 27 DE FEBRERO SE TERMINÓ EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO QUE SE VENÍA PRESTANDO A LA ECON. ROSA GALEANO, BAJO LA DIRECCIÓN DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA. LA SRTA. GALEANO, QUE INICIÓ SU ADIESTRAMIENTO EL 15 DE DICIEMBRE, HIZO UN ESTUDIO SOBRE LA DEMANDA-PRECIO DE LA CARNE BOVINA EN COLOMBIA. LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO FUERON USADOS POR EL MINISTERIO DE AGRICULTURA COMO UN ELEMENTO DE JUICIO PARA DECIDIR SOBRE LAS CANTIDADES DE GANADO QUE PODRÍAN EXPORTARSE Y EL EFECTO DE ESTAS EXPORTACIONES SOBRE LOS PRECIOS INTERNOS.
- D. SE CONTINÚA PRESTANDO ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO A LOS DOS PROFESIONALES Y A LOS SEIS ESTUDIANTES DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE RÍO DE JANEIRO, A QUE SE HIZO REFERENCIA EN LOS INFORMES DEL AÑO PASADO. EL TRABAJO CORRESPONDE A UNA INVESTIGACIÓN SOBRE ASOCIATIVISMO RURAL QUE SE VIENE ADELANTANDO DESDE EL MES DE MAYO DE 1965.

3. SEMINARIOS - No HUBO

4. OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO

- A. DENTRO DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA, EL DR. FERNANDO GONÇALVES, PRESIDENTE DEL INSTITUTO GAÚCHO DE REFORMA AGRARIA (IGRA), DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL, BRASIL, BAJO EL PATROCINIO DEL PROYECTO 206 (ZONA SUR, BRASIL), REALIZÓ UNA GIRA POR ALGUNOS PAÍSES DE AMÉRICA CON EL PROPÓSITO DE EXPONER EN DIVERSOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA LOS RESULTADOS ALCANZADOS CON EL PROYECTO DE REFORMA AGRARIA DEL LITORAL SUL (PRALS), ADELANTADO EN ESE ESTADO. EN COLOMBIA, ADEMÁS DE CUMPLIR CON ESOS PROPÓSITOS, VISITÓ ALGUNOS PROYECTOS QUE ADELANTA EL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA) EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA COSTA ATLÁNTICA Y DEL TOLIMA. SU VISITA A COLOMBIA LA HIZO EN LA SEMANA COMPRENDIDA ENTRE EL 13 Y EL 18 DE FEBRERO.

B. A SOLICITUD DE LA ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, DE BOGOTÁ, EL CIRA TOMÓ A SU CARGO LA PRESENTACIÓN DE UN CURSILLO SOBRE REFORMA AGRARIA PARA ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE DICHA ESCUELA, DENTRO DEL PROGRAMA REGULAR DE ENSEÑANZA DE LA INSTITUCIÓN. EL CURSO SE INICIÓ EL 17 DE FEBRERO Y TERMINÓ EL 17 DE MARZO. LAS CLASES FUERON DICTADAS LOS DÍAS LUNES Y VIERNES, DE 9:00 A 12:00 M., CUBRIENDO ESTE PERÍODO UN TOTAL DE 27 HORAS. CADA TEMA CUBRIÓ TRES HORAS. LOS PROFESORES Y MATERIAS DICTADAS FUERON:

- FEBRERO 17: EL PROBLEMA AGRARIO:
ALBERTO FRANCO, ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA
- FEBRERO 20: LA REFORMA AGRARIA, JUSTIFICACIÓN:
ANTONIO MERCHÁN, ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO Y GERALDO SEMENZATO, SOCIÓLOGO RURAL, DEL CIRA
- FEBRERO 24: LA REFORMA AGRARIA, PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN:
EFRAÍM MORALES, ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL Y JOSÉ EMILIO G. ARAÚJO, JEFE DEL CIRA.
- FEBRERO 27: LA REFORMA AGRARIA COLOMBIANA:
MARIO SUÁREZ MELO, ASESOR JURÍDICO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
- MARZO 3: ORGANISMO DE LA REFORMA AGRARIA:
MARIO SUÁREZ MELO
- MARZO 6: EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA:
MARIO SUÁREZ MELO
- MARZO 10: LA REFORMA AGRARIA EN LA POLÍTICA AGRÍCOLA, SERVICIOS PRESTADOS POR EL INCORA:
ERNESTO VÉLEZ, JEFE DE LA DIVISIÓN DE FOMENTO AGRÍCOLA DEL INCORA
- MARZO 13: LA CAJA DE CRÉDITO AGRARIO Y SU ACCIÓN:
RAFAEL URIBE URIBE, JEFE DE LA DIVISIÓN DE FOMENTO AGRÍCOLA DE LA CAJA DE CRÉDITO AGRARIO.
- MARZO 17: MESA REDONDA FINAL
ANTONIO MERCHÁN, GERALDO SEMENZATO Y MARIO SUÁREZ

LA LISTA DE LOS ESTUDIANTES QUE ASISTIERON A ESTE CURSO ES LA SIGUIENTE:

1. PEDRO NEL ACOSTA A.
2. ADALBERTO AGUDELO
3. ALVARO ARROYO P.
4. JOSÉ BARBOSA
5. JUAN BOLÍVAR
6. JOSÉ CALDERÓN
7. HIMELDA CHAPARRO
8. NÉSTOR DE LA MOTTA

9. NELSON GUZMÁN
10. BERNARDO HERRERA
11. ROBERTO HOYOS
12. ORLANDO INFANTE
13. HUMBERTO LADINO
14. MAGDALENA LÓPEZ
15. ERICINA MENDOZA
16. JESÚS MURCIA
17. GABRIEL PALOMEQUE
18. CARLOS MANUEL PELÁEZ
19. CARLOS PERDOMO
20. ALBERTO QUINTANA
21. GUSTAVO RIVEROS
22. GUSTAVO SANTAMARÍA

B. INVESTIGACIÓN

1. MINIFUNDIO EN CÁQUEZA (CUNDINAMARCA, COLOMBIA)

DURANTE EL MES DE ENERO SE TERMINÓ LA INVESTIGACIÓN SOBRE POSIBLES SOLUCIONES AL MINIFUNDIO EN UN ÁREA EN DONDE EL PROBLEMA NO PUEDE SER RESUELTO IN SITU.

PARTICIPANTES

COMO SE DIJO EN LOS INFORMES DEL AÑO PASADO, ESTA INVESTIGACIÓN ESTUVO DIRIGIDA POR EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA. PARTICIPÓ EL PROFESOR DE ECONOMÍA, DR. ALFREDO CARRASCO. COLABORARON TRES ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA, SRES. ARTURO NICHOLLS, WILLIAM PÉREZ Y ALVARO SILA.

RESULTADOS OBTENIDOS

SE ENCONTRÓ QUE:

- A. UNA PARTE DE LA POBLACIÓN ES DEMASIADO VIEJA PARA EMIGRAR Y/O CAMBIAR DE OCUPACIÓN.
 - B. OTRA PARTE DE LA POBLACIÓN, EN EDAD PRODUCTIVA Y CON NIVELES DE EDUCACIÓN ARRIBA DEL PROMEDIO, TIENDE A EMIGRAR A LAS CIUDADES CERCANAS COMO BOGOTÁ. ESTA POBLACIÓN TIENE ACTITUDES FAVORABLES A LA EMIGRACIÓN HACIA ZONAS DE COLONIZACIÓN EN DONDE EL GOBIERNO OFREZCA SERVICIOS MÍNIMOS.
 - C. UNA PARTE PEQUEÑA DE LA POBLACIÓN USA EL ÁREA COMO LUGAR DE RESIDENCIA TRANSITORIA Y NO DE TRABAJO Y EN LAS ÉPOCAS DE DEMANDA DE MANO DE OBRA SE TRASLADA A LOS LLANOS ORIENTALES.
- ### 2. DESARROLLO AGRÍCOLA EN CERINZA (BOYACÁ, COLOMBIA)

EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA CONTINÚA ASESORANDO A TRES ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE TUNJA (BOYACÁ) EN EL ESTUDIO DE LOS PROBLEMAS AGROPECUARIOS DEL MUNICIPIO DE CERINZA. ESTA INVESTIGACIÓN DESARROLLA UN MÉTODO SIMPLIFICADO DE DIAGNÓSTICO EN TÉRMINOS DE LA POLÍTICA AGRARIA COLOMBIANA.

PROGRESOS

SE RECOLECTÓ LA INFORMACIÓN DE CAMPO, SE TABULÓ LA INFORMACIÓN Y SE COMENZÓ LA ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL.

3. IMPLICACIONES DE LA REFORMA AGRARIA VENEZOLANA EN OTROS PAÍSES LATINOAMERICANOS

DEL 18 AL 28 DE ENERO EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CENTRO VIAJÓ A VENEZUELA, CON EL PROPÓSITO DE OBTENER LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA ESTE ESTUDIO. INICIÓ LA REDACCIÓN DEL INFORME FINAL, EL CUAL SERÁ PRESENTADO EN EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL PRESENTE AÑO.

4. APARCERÍA EN SANTANDER (COLOMBIA)

EL DÍA 30 DE ENERO, BAJO LA DIRECCIÓN DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA, DOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE BOGOTÁ INICIARON UN ESTUDIO SOBRE CONDICIONES Y POSIBLES SOLUCIONES DE LA APARCERÍA TABACALERA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER.

PARTICIPANTES

DOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL: ENRIQUE OLIVOS Y GABRIEL PÉREZ, BAJO LA DIRECCIÓN DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA.

5. MINIFUNDIO EN COLOMBIA

A PEDIDO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, EL CIRA CELEBRÓ UN CONTRATO CON EL INCORA, A FÍN DE ADELANTAR UNA INVESTIGACIÓN SOBRE CONCENTRACIÓN PARCELARIA EN ESTE PAÍS Y APORTAR CONTRIBUCIONES A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS QUE SE AFRONTAN EN RELACIÓN CON EL MINIFUNDIO.

EL ESTUDIO, QUE SE INICIÓ EL 28 DE FEBRERO, DURARÁ APROXIMADAMENTE SEIS MESES Y CUBRIRÁ UNAS OCHO ÁREAS DE MINIFUNDIO EN COLOMBIA. LOS OBJETIVOS DE ESTA INVESTIGACIÓN SON:

- A. PROBAR EN EL CAMPO LA POSIBILIDAD DE APLICACIÓN DE CIERTAS SOLUCIONES ESTABLECIDAS A PRIORI.
- B. PROBAR EN EL CAMPO LOS OBSTÁCULOS Y LAS POSIBILIDADES DE ÉXITO QUE SE TENDRÍAN CON ESTAS SOLUCIONES.

PARTICIPANTES

LA COORDINACIÓN GENERAL DEL ESTUDIO ESTÁ A CARGO DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CENTRO, CON LA ASESORÍA DEL JEFE DEL CIRA Y DEL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO Y CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DEMÁS TÉCNICOS DEL CENTRO Y DEL PERSONAL QUE SEA ADMITIDO BAJO LA FORMA DE ASISTENTES DE INVESTIGACIÓN.

PROGRESOS

DURANTE EL MES DE MARZO SE CUMPLIERON LAS ETAPAS DE IDENTIFICACIÓN CENSAL, REVISIÓN DE LITERATURA, SELECCIÓN DE ÁREAS, FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS, IDENTIFICACIÓN CARTOGRÁFICA DE LAS ÁREAS SELECCIONADAS Y PREPARACIÓN DEL MATERIAL PARA ENCUESTAS Y OBSERVACIONES.

6. DESARROLLO AGRÍCOLA EN UN AREA PILOTO DEL MUNICIPIO DE ITAGUAÍ (BRASIL)

EN LOS INFORMES DEL AÑO PASADO SE DIÓ AMPLIA CUENTA DE ESTA INVESTIGACIÓN. COMO EL PROFESOR GUILHERME MOITTA, DE LA UNIVERSIDAD RURAL DEL BRASIL (URB), VIAJÓ A TURRIALBA PARA SEGUIR ESTUDIOS AVANZADOS EN EXTENSIÓN AGRÍCOLA, ESTA INVESTIGA-

CIÓN SUFRIÓ ALGÚN RETRASO. DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE SE CONSIGUIÓ LA COLABORACIÓN DEL DR. ANTONIO EDNO AMORIM MAGALHAES, PROFESOR DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA DE LA URB.

PROGRESOS

SE TERMINÓ EL ANÁLISIS DE LOS DATOS Y SE ESTÁ PREPARANDO EL INFORME FINAL.

7. ORGANIZACIÓN CAMPESINA (ASOCIATIVISMO RURAL) - BRASIL

ESTA INVESTIGACIÓN SE VIENE ADELANTANDO DESDE EL MES DE MAYO DE 1966, EN COLABORACIÓN CON LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA (PUC) DE RÍO DE JANEIRO.

PROGRESOS

DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE SE REALIZÓ EL ANÁLISIS DE CAMPO Y SE CODIFICARON LOS DATOS PARA TABULACIÓN Y ANÁLISIS ELECTRÓNICO, PARA INICIARSE LUÉGO LA PREPARACIÓN DEL INFORME FINAL. HAY POSIBILIDADES DE AMPLIAR ESTA INVESTIGACIÓN EN COLABORACIÓN CON EL INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA (IBRA) U OTRAS ENTIDADES NACIONALES.

C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA

1. ASESORÍA AL INTA, REPÚBLICA DE GUATEMALA

EL ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN DEL CIRA, DEL 14 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO, REALIZÓ LA SEGUNDA PARTE DEL ASESORAMIENTO AL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSFORMACIÓN AGRARIA (INTA) SOBRE UNA POSIBLE REORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE DICHA INSTITUCIÓN. LA PRIMERA PARTE DE ESTE TRABAJO FUÉ REALIZADA EN EL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO PASADO.

SERVICIOS RENDIDOS

EL ESPECIALISTA TERMINÓ SU ASESORAMIENTO CON UN INFORME, EL CUAL FUÉ ENTREGADO AL PRESIDENTE DEL INTA, A TRAVÉS DEL DIRECTOR REGIONAL DEL IICA PARA LA ZONA NORTE.

2. ASESORÍA AL ITCO, COSTA RICA

EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL CIRA, ATENDIENDO UNA SOLICITUD FORMULADA POR EL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN (ITCO), PRESTÓ SU ASESORÍA A DICHA INSTITUCIÓN DEL 20 AL 31 DE ENERO DEL PRESENTE AÑO.

SERVICIOS RENDIDOS

EL ESPECIALISTA EFECTUÓ LA REVISIÓN DE LA VIGENTE LEY DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN, EN COLABORACIÓN CON EL ASESOR LEGAL DEL ITCO.

RESULTADOS OBTENIDOS

LA LABOR REALIZADA POR EL ESPECIALISTA SE ENCUENTRA CONSIGNADA EN UN INFORME PRESENTADO A LA JUNTA DIRECTIVA DEL ITCO, CON CUYOS INTEGRANTES FUÉ DISCUTIDO. EL INFORME SIGUIÓ LA SIGUIENTE METODOLOGÍA: A) DISPOSICIONES LEGALES, B) PROBLEMA, C) ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN, EN RELACIÓN CON LOS SIGUIENTES TEMAS:

- CRITERIOS DE AFECTACIÓN DE TIERRAS PRIVADAS
- AFECTACIÓN DE TIERRAS PÚBLICAS
- DISCRECIONALIDAD ADMINISTRATIVA
- FORMA DE PAGO DE LAS TIERRAS PRIVADAS
- FINANCIAMIENTO DEL ITCO
- MEDIDAS CONTRA EL MINIFUNDIO
- REGULACIÓN DE LOS CONTRATOS DE TENENCIA
- PARTICIPACIÓN DEL CAMPESINO EN LA EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA
- FACULTADES DE LIBRE DISPOSICIÓN DEL ITCO
- JURISDICCIÓN AGRARIA
- COORDINACIÓN.

CUESTIONES SUSTANCIALES RELATIVAS A LA EXPROPIACIÓN, RÉGIMEN DE PARCELACIÓN Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE PRECARISTAS CON PROPIETARIOS, NO FIGURAN EN FORMA EXPRESA EN EL INFORME, POR HABER SIDO DESARROLLADAS EN EL ANTEPROYECTO QUE MODIFICA A LA LEY, ELABORADO POR EL JEFE DEL DEPARTAMENTO LEGAL, CON QUIEN SE DISCUTIERON Y ANALIZARON LAS SOLUCIONES PROPUESTAS, DEJANDO CONSTANCIA DE ELLO EN EL TEXTO DEL INFORME.

3. ASESORÍA AL MINISTERIO DE AGRICULTURA, COLOMBIA

EL MINISTERIO DE AGRICULTURA, POR INTERMEDIO DEL CIRA, SOLICITÓ AL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA (IICA) SU COLABORACIÓN PARA ADELANTAR UN ESTUDIO SOBRE LAS UNIDADES DE ACCIÓN RURAL QUE HAN VENIDO OPERANDO EN ESTE PAÍS. EN ÉL PARTICIPARON: EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL DEL CIRA; EL DR. GUILLERMO GUERRA, ASESOR DE ASUNTOS ECONÓMICOS DE ESE MINISTERIO; EL ING. EMILIO MONTERO, ECONOMISTA AGRÍCOLA DE LA ZONA SUR DEL IICA Y EL ING. JORGE MÁRQUES VAZ, ENCARGADO DEL PROYECTO DE MAIPÚ, UN AREA PILOTO DE DESARROLLO DEL IICA.

SERVICIOS RENDIDOS

EL ESTUDIO CUBRIÓ UN PERÍODO DE CUATRO SEMANAS, DURANTE LAS CUALES SE REALIZARON ENTREVISTAS CON DISTINTOS REPRESENTANTES DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO DE COLOMBIA, TANTO A NIVEL NACIONAL COMO LOCAL; SE VISITARON LAS ZONAS EN QUE OPERAN LAS UNIDADES DE ACCIÓN RURAL Y SE ENTREVISTARON SUS DISTINTOS DIRIGENTES.

RESULTADOS OBTENIDOS

AL FINALIZAR EL TRABAJO SE PRESENTÓ UN INFORME AL SR. MINISTRO DE AGRICULTURA, EN EL CUAL SE HACE UNA SÍNTESIS DEL ANÁLISIS REALIZADO Y SE PROPONEN VARIAS MEDIDAS PARA MEJORAR LAS UNIDADES, TANTO EN SUS ASPECTOS ADMINISTRATIVOS, COMO EN SUS MÉTODOS DE OPERACIÓN.

4. ASESORÍA AL MINISTERIO DE AGRICULTURA, EL SALVADOR

A SOLICITUD DEL SR. MINISTRO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA DE LA REPÚBLICA DE EL SALVADOR, EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206 EN LA ZONA NORTE DEL IICA, DEL 19 AL 21 DE FEBRERO VIAJÓ A SAN SALVADOR PARA ASESORAR A LOS TÉCNICOS DEL DEPARTAMENTO DE COLABORACIÓN TÉCNICA Y PLANIFICACIÓN DE DICHO MINISTERIO EN EL PLANEAMIENTO DE UN PROGRAMA DE ACCIÓN PARA MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS HABITANTES DE LAS ISLAS DE MEANGUERA Y CONCHAGUA.

SERVICIOS RENDIDOS

EL ESPECIALISTA, DESPUÉS DE LA VISITA REALIZADA A LAS ISLAS, ENVIÓ AL SR. MINISTRO DE AGRICULTURA UN INFORME SOBRE EL "PLAN DE ACCIÓN EN LA ISLA DE MEANGUER" DEPTO. DE LA UNIÓN, EL SALVADOR, QUE CONTIENE UN ANÁLISIS, CONSIDERACIONES Y RECOMENDACIONES.

D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

FORMA Y VOLUMEN DEL INTERCAMBIO REALIZADO

DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE, EN EL CIRA SE DISTRIBUYERON APROXIMADAMENTE 6.000 EJEMPLARES DE DIVERSAS PUBLICACIONES (MATERIALES DE ENSEÑANZA, BOLETÍN DE NOTICIAS, TRABAJOS TÉCNICOS MIMEOGRAFIADOS, ETC.) ENTRE INSTITUCIONES Y PERSONAS DEL CONTINENTE INTERESADAS EN ASPECTOS RELACIONADOS CON LA REFORMA AGRARIA.

DIVULGACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO

EN EL MES DE MARZO SE EMPEZÓ LA DISTRIBUCIÓN, A TRAVÉS DE LAS ZONAS, DEL PROSPECTO PARA LOS CURSOS INTERNACIONALES DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA QUE SE DICTARÁN EN EL CIRA DEL 3 DE JULIO AL 20 DE DICIEMBRE DEL PRESENTE AÑO.

EN BRASIL SE EMITIERON BOLETINES DE PRENSA PARA INFORMAR A LA OPINIÓN PÚBLICA SOBRE LAS LABORES QUE VIENE REALIZANDO EL PROYECTO 206, ALGUNOS DE LOS CUALES FUERON PUBLICADOS POR LA PRENSA NACIONAL.

PUBLICACIONES

I. PREPARACIÓN DE PUBLICACIONES

- EL JEFE DEL CIRA RECIBIÓ EL ENCARGO DE PREPARAR UN ARTÍCULO SOBRE "LAS INSTITUCIONES DE DESARROLLO RURAL", QUE SERÁ INCLUIDO EN EL LIBRO "LAS CIENCIAS AGRÍCOLAS EN AMÉRICA LATINA: PROGRESO Y FUTURO" (PARTE II, CAPÍTULO XVIII).
- EL ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN DEL CIRA CORRIGIÓ Y REVISÓ LA PUBLICACIÓN SOBRE "ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL SECTOR AGROPECUARIO DE COLOMBIA", QUE CONSTA DE 5 VOLÚMENES Y QUE EMPEZARÁ A SER DISTRIBUIDA EN LOS PRIMEROS DÍAS DEL MES DE ABRIL.
- ROMERO JAIME. SÍNTESIS DE ALGUNOS ASPECTOS DE LA REFORMA AGRARIA BOLIVIANA (SERIE "MIMEOGRAFIADOS").
- BOLETÍN "NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA", VOL. IV, No. 2 (MARZO-ABRIL, 1967)
- INFORME SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN ITAGUAÍ (BRASIL).
- EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CENTRO, EN COLABORACIÓN CON EL SR. MINISTRO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA, PREPARÓ UN DOCUMENTO TITULADO "PANORAMA DE LA AGRICULTURA LATINOAMERICANA", QUE SERÁ UNO DE LOS CAPÍTULOS DEL LIBRO CONMEMORATIVO DEL 250. ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DEL IICA.

2. TRABAJOS PUBLICADOS

- BOLETÍN "NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA", VOL. III, No. 6 (Nov-Dic., 1966). 2000 EJ. 16 P.
- BOLETÍN "NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA", VOL. IV, No. 1 (ENERO-FEBRERO, 1967) 2000 EJ. 16 P.

SERIE DE MIMEOGRAFIADOS:

- No. 74. GÓMES DA SILVA, JOSÉ. CONFERENCIAS DICTADAS EN EL TERCER CURSO ANUAL INTERNACIONAL DE REFORMA AGRARIA, CIRA. 58 P. 80 EJ.
- No. 75. MARULANDA, DELIO. ESTUDIO DE UN PROYECTO DE DOTACIÓN DE VIVIENDA Y PARCELA PARA LOS DAMNIFICADOS DE LA AUTOPISTA DE LA CARO-CHIQUINQUIRÁ (COLOMBIA). 28 P. 80 EJ.
- No. 76. DORNER, PETER. REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO AGRÍCOLA EN AMÉRICA LATINA (TRADUCCIÓN). 300 EJ.
- No. 77. EDEL, MATTHEW. FEDERACIÓN DE JUNTAS COMUNALES: UNA NUEVA INSTITUCIÓN COLOMBIANA. 22 P. 80 EJ.
- No. 78. MORALES, EFRAIM "Y OTROS". MONTE OSCURO DE CERMEÑO Y CAIMITILLO: DOS PROYECTOS DE ASENTAMIENTO RURAL (PANAMÁ) 200 P. 80 EJ.
- No. 79. McMEEKAN, C.P. QUÉ CLASE DE INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA? (TRADUCCIÓN) 14 P. 300 EJ.
- ESTUDIO DEL PROYECTO DE REFORMA AGRARIA LITORAL SUL (PRALS). 20 EJ. (DEBIDO AL VOLUMEN DEL ESTUDIO Y AL COSTO DE LOS CUADROS, QUE ESTÁN REPRODUCIDOS EN PAPEL HELIOGRÁFICO, NO FUÉ POSIBLE HACER UNA EDICIÓN MÁS GRANDE).

TRADUCCIÓN DE TRABAJOS TÉCNICOS (EN PREPARACIÓN)

- REFORMA AGRARIA EN LATINOAMÉRICA, PROBLEMA MULTIFACÉTICO. WILLIAM C. THIESENHUSEN. (ORIGINAL EN INGLÉS).
- USO DE LA AEROFOTOGRAMETRÍA EN LA TITULACIÓN DE TIERRAS EN BRASIL. FRANK OSTERHOUDT (ORIGINAL EN INGLÉS).

PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE ENSEÑANZA

EL SOCIOLOGO RURAL DEL CIRA PREPARÓ EL SIGUIENTE MATERIAL DE ENSEÑANZA, QUE SERÁ DISTRIBUIDO A LOS PARTICIPANTES DE LOS CURSOS INTERNACIONALES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, QUE SE DICTARÁN EN EL CENTRO A PARTIR DEL 3 DE JULIO PRÓXIMO:

1. EL DESARROLLO SOCIAL EN AMÉRICA LATINA.
2. CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN Y FECUNDIDAD DIFERENCIAL EN AMÉRICA LATINA.
3. PRINCIPIOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.

BIBLIOTECA

1. PARA LA BIBLIOTECA DEL CIRA SE ADQUIRIERON LAS SIGUIENTES OBRAS:

LIBROS:	COMPRADOS	64
	OBSEQUIADOS	<u>574</u>
		638
FOLLETOS:	COMPRADOS	14
	OBSEQUIADOS	<u>167</u>
		181
PUBLICACIONES PERIÓDICAS:	COMPRADAS	69
	OBSEQUIADAS	<u>125</u>
		194

2. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

SE ESTÁ ORGANIZANDO EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN TÉCNICA EN REFORMA AGRARIA, CUYA CLASIFICACIÓN Y CATALOGACIÓN DE MATERIALES SE HARÁ POR EL SISTEMA ELECTRÓNICO IBM, OBTENIÉNDOSE ASÍ UNA MAYOR AGILIDAD EN EL MANEJO DE LOS MATERIALES. EN LA FASE INICIAL SE PROCEDERÁ A CLASIFICAR MATERIALES SOBRE REFORMA AGRARIA Y TEMAS AFINES QUE SE ENCUENTRAN EN DOCUMENTOS DISTINTOS A LIBROS, TALES COMO: INFORMES, ESTUDIOS, RESULTADOS DE INVESTIGACIONES, ETC.

E. OTRAS ACTIVIDADES

1. PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES

REUNIONES DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO

EN LA SEMANA COMPRENDIDA ENTRE EL 13 Y EL 18 DE FEBRERO SE LLEVÓ A CABO EN LA SEDE DEL CIRA UNA REUNIÓN INTERNA DE PLANEAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 206. EN ESTA REUNIÓN SE ANALIZARON ASPECTOS RELACIONADOS CON LOS DIVERSOS PROGRAMAS DEL PROYECTO Y ENTRE ELLOS, LA PROGRAMACIÓN DE LOS CURSOS INTERNACIONALES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA QUE SE DICTARÁN EN EL CENTRO A PARTIR DEL 3 DE JULIO PRÓXIMO, HABIÉNDOSE PREPARADO EL ANUNCIO RESPECTIVO PARA ESTOS CURSOS.

EN LA REUNIÓN SE FIJARON POLÍTICAS A SEGUIR EN MATERIAS TALES COMO: ASESORAMIENTO A LOS PAÍSES, CURSOS NACIONALES, INVESTIGACIONES QUE DEBEN ADELANTAR LOS TÉCNICOS DEL CIRA Y LOS ESPECIALISTAS REGIONALES, ETC. IGUALMENTE SE ESTUDIÓ EL PROGRAMA-PRESUPUESTO PARA EL AÑO 1967-68.

LAS SESIONES ESTUVIERON PRESIDIDAS POR EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 Y ASISTIERON: EL DIRECTOR DE LA OFICINA DE PLANEAMIENTO DEL IICA, EL DIRECTOR REGIONAL PARA LA ZONA NORTE, EL JEFE DEL CIRA, EL ECONOMISTA AGRÍCOLA, EL ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN, EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL, EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO, EL SOCIOLOGO RURAL, EL ESPECIALISTA REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA, EL ESPECIALISTA REGIONAL PARA LA ZONA SUR, LOS DOS ESPECIALISTAS REGIONALES EN BRASIL, EL SUB-JEFE DEL CENTRO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA (CENRA) DEL PERÚ Y EL REPRESENTANTE OFICIAL Y JEFE DE PROGRAMAS DEL IICA EN BRASIL.

2. ACTUACIONES PÚBLICAS

A. CONFERENCIAS Y DISERTACIONES

- 1) EL ESPECIALISTA REGIONAL ASISTENTE EN EL BRASIL FUÉ INVITADO POR EL INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA (IBRA) PARA QUE DICTARA UNA CONFERENCIA SOBRE LAS COOPERATIVAS DE LA REFORMA AGRARIA ITALIANA A LOS PARTICIPANTES DEL PRIMER CURSO INTENSIVO DE COOPERATIVISMO PARA REFORMA AGRARIA, ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE ORGANIZAÇÃO DE NÚCLEOS DEL IBRA. ESTA CONFERENCIA FUÉ DICTADA EL 10. DE FEBRERO EN EL AUDITORIUM DE LA SOCIEDAD NACIONAL DE AGRICULTURA.
- 2) EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN LA ZONA NORTE DEL IICA, DURANTE LOS DÍAS COMPRENDIDOS ENTRE EL 28 Y EL 31 DE MARZO, DICTÓ VARIAS CONFERENCIAS A LOS PARTICIPANTES DEL CURSO PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA DEL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA (IAN), SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS: A) LA COLONIZACIÓN Y LA REFORMA AGRARIA, B) ESTUDIO DE REGÍMENES DE REFORMA AGRARIA.

B. OTRAS - No HUBO

3. VIAJES

A. DIRECTOR DEL PROYECTO

- DEL 12 AL 18 DE FEBRERO: COLOMBIA, PARA PRESIDIR LA REUNIÓN INTERNA DE PLANEAMIENTO DEL PROYECTO 206.

B. JEFE DEL CIRA

- DEL 11 AL 17 DE ENERO: PANAMÁ, PARA COLABORAR EN LA PARTE FINAL DEL ESTUDIO DE PROGRAMACIÓN DE AREAS Y TRATAR SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA REUNIÓN TÉCNICA INTERAMERICANA DE CATASTRO RURAL.
- DEL 31 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO: LIMA-PERÚ Y QUITO-ECUADOR, PARA PRESTAR ASESORÍA AL CENRA (PERÚ) Y AL CIERA (ECUADOR), EN LA PROGRAMACIÓN DE FUTUROS CURSOS.

C. ECONOMISTA AGRÍCOLA

- DEL 18 AL 28 DE ENERO: VENEZUELA, PARA OBTENER PARTE DE LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA EL ESTUDIO QUE ADELANTA SOBRE LA REFORMA AGRARIA EN ESE PAÍS.

D. ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN

- DEL 14 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO: GUATEMALA, PARA PRESTAR SU ASESORÍA AL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSFORMACIÓN AGRARIA (INTA).

E. ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL

- DEL 11 AL 20 DE ENERO: PANAMÁ, PARA ATENDER ASUNTOS RELACIONADOS CON EL ESFUERZO CONCENTRADO QUE ALLÍ SE REALIZÓ.
- DEL 4 AL 11 DE FEBRERO: COLOMBIA, VISITANDO LOS DEPARTAMENTOS DEL HUILA, MAGDALENA, ATLÁNTICO Y BOLÍVAR, EN RELACIÓN CON EL ESTUDIO SOBRE UNIDADES DE

Acción Rural en Colombia.

- DEL 13 AL 22 DE MARZO: PANAMÁ, CON EL PROPÓSITO DE TRATAR SOBRE LOS ASUNTOS FINALES DEL ESTUDIO QUE SE ADELANTÓ EN ESE PAÍS.

G. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA DEL IICA

- DEL 30 DE ENERO AL 10 DE FEBRERO: ECUADOR, PARA ATENDER TODOS LOS ASPECTOS PREVIOS RELACIONADOS CON LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO SOBRE PROGRAMACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA A NIVEL DE PROYECTOS, DICTADO POR EL CIERA Y PARTICIPAR TAMBIÉN COMO PROFESOR.
- DEL 14 AL 18 DE FEBRERO: COLOMBIA, PARA ASISTIR A LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO DEL PROYECTO 206, REALIZADA EN LA SEDE DEL CIRA.
- DEL 22 DE FEBRERO AL 10. DE MARZO: BOLIVIA, PARA ACOMPAÑAR AL DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA ANDINA EN UNA GIRA POR ESE PAÍS Y VISITAR LAS ESTACIONES EXPERIMENTALES DE PATACAMAYA EN EL ALTIPLANO Y LA TAMBORADA EN COCHABAMBA, LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COCHABAMBA Y LA AGENCIA DE EXTENSIÓN DE COROICO.

H. ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL

- DEL 9 AL 22 DE ENERO: CACHOEIRA DE MACACU, VALENÇA E ITABORAÍ, CON EL PROPÓSITO DE OBTENER DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOBRE ASOCIATIVISMO RURAL.
- DEL 10 AL 18 DE FEBRERO: COLOMBIA, CON EL PROPÓSITO DE ASISTIR A LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO DEL PROYECTO 206.
- DEL 19 AL 21 DE FEBRERO: PERÚ, CON EL PROPÓSITO DE TRATAR EN LA ZONA ANDINA LA POSIBILIDAD DE PUBLICAR EL LIBRO DE REFORMA AGRARIA DENTRO DEL PROGRAMA DE TEXTOS DEL IICA.

I.) ESPECIALISTA ASISTENTE EN BRASIL

- DEL 5 AL 23 DE ENERO: PORTO ALEGRE, PARA COLABORAR EN EL TRABAJO DE REVISIÓN DEL PRALS.
- DEL 12 AL 18 DE FEBRERO: COLOMBIA, PARA PARTICIPAR EN LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO DEL PROYECTO 206.
- DEL 18 AL 26 DE FEBRERO: LIMA Y SIERRA CENTRAL DEL PERÚ, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER LAS ÚLTIMAS REALIZACIONES DE LA REFORMA AGRARIA PERUANA Y HACER CONTACTOS CON PERSONAL TÉCNICO DE LA ONRA, SIPA Y CENRA.
- DEL 26 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO: SANTIAGO, CHOAPA Y MAIPÚ (CHILE), PARA CONOCER LOS ÚLTIMOS AVANCES DE LA REFORMA AGRARIA EN ESE PAÍS Y SOSTENER ENTRE VISTAS CON TÉCNICOS DE LA CORA Y DEL ICIRA.

J. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE DEL IICA

- DEL 9 AL 13 DE ENERO: PANAMÁ, PARA PRESTAR SU COLABORACIÓN EN LA ETAPA FINAL DEL ESTUDIO REALIZADO EN LAS REGIONES DE MONTE OSCURO Y CHILIBRE.
- DEL 19 AL 21 DE FEBRERO: EL SALVADOR, PARA PRESTAR SU ASESORÍA SOBRE EL PLAN DE ACCIÓN QUE EL GOBIERNO DE ESE PAÍS, A TRAVÉS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA, PROYECTA DESARROLLAR EN LA ISLA DE MEANGUERA, DEPARTAMENTO DE LA UNIÓN.

- DEL 27 AL 31 DE MARZO: NICARAGUA, PARA PARTICIPAR COMO CONFERENCISTA EN EL CURSO PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL.

K. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR DEL IICA

- DEL 20 AL 23 DE FEBRERO: PERÚ, PARA TRATAR CON LA DIRECCIÓN GENERAL DE LA ONRA SOBRE LOS PROYECTOS DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA PERÚ-PARAGUAY Y PERÚ-CHILE.
- DEL 13 AL 18 DE FEBRERO: COLOMBIA, PARA PARTICIPAR EN LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN Y PLANEACIÓN DEL PROYECTO 206.
- DEL 24 AL 27 DE FEBRERO: ASUNCIÓN, PARAGUAY, PARA TRATAR SOBRE EL PROYECTO DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA PERÚ-PARAGUAY Y OBTENER INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO DE CONSOLIDACIÓN DE COLONIAS Y ESBOZAR, DE ACUERDO CON EL MISMO, EL PLAN DE CAPACITACIÓN DE PERSONAL TÉCNICO Y PROFESIONAL RESPECTIVO.

4. VISITANTES

DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE, EN LAS DIVERSAS OFICINAS, SE RECIBIERON LOS SIGUIENTES VISITANTES:

A. EN EL CIRA

- DR. ALVARO DAZA, DECANO DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA DEL "COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO", CON EL PROPÓSITO DE CAMBIAR IDEAS SOBRE LA REUNIÓN DE ESTUDIOS IBERO-AMERICANOS QUE SE ESTÁ ORGANIZANDO EN LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA, ESPAÑA, EN DONDE SE TRATARÁ EL TEMA ESPECIAL DE LA REFORMA AGRARIA.
- DR. SANTIAGO FONSECA MARTÍNEZ, DECANO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, DE BOGOTÁ, CON EL PROPÓSITO DE MANIFESTAR AL JEFE DEL CENTRO SU COMPLACENCIA POR EL CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA QUE SE DICTÓ EL AÑO PASADO Y SOLICITAR SU COLABORACIÓN PARA QUE SE INTRODUZCA LA CÁTEDRA DE REFORMA AGRARIA EN DICHA FACULTAD.
- DR. FERNANDO GONÇALVES, PRESIDENTE DEL INSTITUTO GAÚCHO DE REFORMA AGRARIA (IGRA) DEL BRASIL Y ACTUAL DIPUTADO DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL, DENTRO DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA, REALIZÓ UNA GIRA POR VARIOS PAÍSES DE AMÉRICA PARA CONOCER LOS AVANCES DE LA REFORMA AGRARIA Y EXPONER LA LABOR REALIZADA EN EL PRALS.
- DR. FRANCISCO SIQUEIRA, FUNCIONARIO DE LA USAID/BRASIL.
- DR. JOHN STRASMA, FUNCIONARIO DEL LAND TENURE CENTER DE LA UNIVERSIDAD DE WISCONSIN, CON SEDE EN SANTIAGO DE CHILE.
- DR. GARLAND WOOD, DIRECTOR DEL CENTRO LATINOAMERICANO DE MICHIGAN STATE COLLEGE, EE.UU.
- DR. FRANCISCO DOMÍNGUEZ, FUNCIONARIO DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA (PCT), WASHINGTON
- DRES. UBALDO GARCÍA Y GASTÓN BORDELOIS, DIRECTOR GENERAL Y PRESIDENTE, RESPECTIVAMENTE, DEL INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍA AGRÍCOLA (INTA) DE LA ARGENTINA.

- DR. GEORGES LANDOU, FUNCIONARIO DEL DEPARTAMENTO JURÍDICO DE LA OEA.
- ING. AGR. HUGO VALDEZ, FUNCIONARIO DE LA FEDERACIÓN NACIONAL DE CAFETEROS, DE COLOMBIA, CON EL PROPÓSITO DE DISCUTIR ASPECTOS DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN DE ZONAS CAFETERAS DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS.
- ING. AGR. EDUARDO TALERO, EX-DECANO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE TUNJA, A QUIEN SE ASESORÓ SOBRE LA INICIACIÓN DE UN ESTUDIO DE OBSTÁCULOS ECONÓMICOS A LA ADOPCIÓN DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS EN UNA COMUNIDAD DE BOYACÁ.
- LIC. DESEADO BARBOZA, GERENTE DEL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN DE COSTA RICA (ITCO), CON EL PROPÓSITO DE ENTERARSE DE LA LABOR QUE REALIZA EL CIRA.

B. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA

- ING. RUBÉN ZÁRATE, DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE PASCO Y JUNÍN, SUB-ZONA DE TARMA, PERÚ, PARA TRATAR ASUNTOS RELACIONADOS CON LA UNIDAD AGRÍCOLA FAMILIAR Y OBTENER DOCUMENTACIÓN.
- DR. PATRICIO SILVA, SUB-GERENTE COMERCIAL DE LA SOCIEDAD DE SEMILLAS REGENTA DE CHILE, PARA SOSTENER CONVERSACIONES CON EXPERTOS EN COMERCIALIZACIÓN DE SEMILLAS EN PERÚ.
- DR. MARIANO SALCEDO SALCEDO, FUNCIONARIO DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE PASCO Y JUNÍN, OFICINA DE SAN RAMÓN, PERÚ, PARA OBTENER INFORMACIÓN SOBRE LAS BECAS DEL PROYECTO 206.
- DR. FERNANDO GONÇALVES, PRESIDENTE DEL INSTITUTO GAÚCHO DE REFORMA AGRARIA DEL BRASIL, PARA INFORMARSE DE LAS ACTIVIDADES QUE VIENE DESARROLLANDO LA DIRECCIÓN REGIONAL DE LA ZONA ANDINA.
- ING. CÉSAR FUENTES BARRIGA, DIRECTOR DE LA ZONA DE PASCO Y JUNÍN, PERÚ, CON EL PROPÓSITO DE SOLICITAR EL ANTE-PROYECTO DE YANAMARCA Y OBTENER ASESORAMIENTO.

C. LOS ESPECIALISTAS REGIONALES EN BRASIL

- ING. AGR. FALCONETTI CAVALCANTI FIALHO, DELEGADO REGIONAL DEL IBRA EN RÍO GRANDE DO SUL Y EL ING. AGR. ROBERTO ÁRRUDA, FUNCIONARIO DEL MISMO INSTITUTO, QUIENES DISCUTIERON ASPECTOS RELACIONADOS CON EL PRALS.
- DR. FERNANDO GONÇALVES, PRESIDENTE DEL INSTITUTO GAÚCHO DE REFORMA AGRARIA VISITÓ LAS DEPENDENCIAS DEL IICA EN BRASIL, INICIANDO ASÍ SU GIRA POR VARIOS PAÍSES SURAMERICANOS, DENTRO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA.
- SRTA. ÁNGELA NEVES, DEL IBRA, QUIEN ESTÁ COLABORANDO CON LOS ESPECIALISTAS DEL PROYECTO EN LA ORGANIZACIÓN DEL CURSO DE PROGRAMACIÓN REGIONAL PARA ÁREAS PRIORITARIAS DE REFORMA AGRARIA QUE SE DICTARÁ EN PORTO ALEGRE A PARTIR DEL SEGUNDO SEMESTRE DEL PRESENTE AÑO.
- ING. AGR. GONZALO FUENTES, JEFE DE LA SUB-ZONA DE REFORMA AGRARIA DE TARMA, PERÚ.

D. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR

- DR. FERNANDO GONÇALVES, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER LOS PROGRAMAS DE REFORMA

AGRARIA QUE SE DESARROLLAN EN CHILE. VISITÓ LOS ASENTAMIENTOS DE CHOAPA, CULIPRÁN Y SANTA INÉS.

- ING. ALBERTO VALDÉS, QUIEN ESTÁ LLEVANDO A CABO EL ESTUDIO DE SUELOS DEL FUNDO "PERALITO Y PERALILLO", EN DONDE SE PROYECTA REALIZAR UN CURSO, A PARTIR DEL MES DE ABRIL PRÓXIMO.
- ING. MARTINIANO MUNITA, QUIEN ESTÁ ADELANTANDO EL LEVANTAMIENTO TOPÓGRAFICO DEL MISMO FUNDO, PARA LOS MISMOS FINES.

5. OTRAS

A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO POR EL PERSONAL PROFESIONAL A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES

<u>CARGO</u>	<u>ENSE- ÑANZA</u>	<u>INVESTI GACIÓN</u>	<u>ASESORA MIENTO</u>	<u>PUBLICA CIONES</u>	<u>OTRAS ACTIV.</u>	<u>TOTAL</u>
DIRECTOR DEL PROYECTO (VÍCTOR GIMÉNEZ LANDÍNEZ)					100 ^{1/}	100
JEFE DEL CIRA Y ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES (JOSÉ EMILIO G. ARAÚJO)	10	25		15	50	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE (FAUSTO CALZECCHI)	20		20		60	100
JEFE DEL CIERA ^{2/} (CLAUDIO ESCOTO)			100 ^{2/}			100
ECONOMISTA AGRÍCOLA (ALBERTO FRANCO)	20	40		10	30	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN EL BRASIL (ANTONIO GILES)		30		10	60	100
ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN (JOSÉ EUGENIO HERRERA)		20	40	20	20	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA (JOAQUÍN LEIVA)			60 ^{3/}		40	100
ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO (ANTONIO MERCHÁN)	10	20	30		40	100

- 1/ EL DR. GIMÉNEZ LANDÍNEZ, EN SU CARÁCTER DE DIRECTOR DEL PROYECTO, SE OCUPA DE LA COORDINACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES.
- 2/ SE REFIERE A "ESFUERZOS CONCENTRADOS" EN EL CIERA. ESTIMACIÓN SOBRE LA PORCIÓN DEL TIEMPO QUE LE CORRESPONDIÓ EN EL TRIMESTRE, A PARTIR DEL 10 DE MARZO.
- 3/ SE REFIERE A COLABORACIÓN PRESTADA AL CENRA Y AL CIERA EN LA ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN DE CURSOS NACIONALES.

<u>CARGO</u>	<u>ENSEÑANZA</u>	<u>INVESTIGACIÓN</u>	<u>ASESORAMIENTO</u>	<u>PUBLICACIONES</u>	<u>OTRAS ACTIV.</u>	<u>TOTAL</u>
ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES (FERNANDO MONGE)		20		40	40	100 ^{1/}
ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL (EFRAÍM MORALES)	10	20	30		40	100
ESPECIALISTA ASISTENTE EN EL BRASIL (VÍCTOR PALMA)		10		25	65	100
SOCIÓLOGO RURAL (GERALDO SEMENZATO)	10	20		30	40	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR (ENRIQUE TORRES LLOSA)					100 ^{2/}	100

B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO

- 1) LAS VINCULACIONES CON LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ, HAN DETERMINADO LA INCORPORACIÓN AL CURRÍCULUM REGULAR DE UN CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA. ADEMÁS, SE HA CREADO INTERÉS EN EL NACIENTE DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA DE ESA FACULTAD, POR ATENDER ASPECTOS RELACIONADOS CON LA TENENCIA DE LA TIERRA Y LA POLÍTICA AGRARIA NACIONAL.
- 2) CASI EL 90% DEL PERSONAL TÉCNICO QUE ESTUVO COLABORANDO, DE TIEMPO COMPLETO, EN LA ELABORACIÓN DEL PRALS (BRASIL), ESTÁ AHORA TRABAJANDO EN LA DELEGACIÓN REGIONAL DEL IBRA EN RÍO GRANDE DO SUL; ES DECIR, QUE EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO QUE FUÉ CAPACITADO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS ESPECÍFICOS DE REFORMA AGRARIA, SE ESTÁ EMPLEANDO EN FORMA SATISFACTORIA.

C. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PROYECTOS DEL PCT - No HUBO

D. ACTIVIDADES MISCELÁNEAS

DURANTE LA PRIMERA SEMANA DEL MES DE FEBRERO EL JEFE DEL CIRA VIAJÓ A LIMA Y QUITO, CON EL PROPÓSITO DE PRESTAR SU COLABORACIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL CENTRO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA (CENRA) DEL PERÚ Y DEL CENTRO DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN REFORMA AGRARIA (CIERA) DEL ECUADOR, DURANTE EL PRESENTE AÑO.

E. ESFUERZOS CONCENTRADOS

- 1) DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE SE TERMINÓ EL "ESFUERZO CONCENTRADO" QUE SE VENÍA ADELANTANDO EN LA REPÚBLICA DE PANAMÁ DESDE EL 22 DE AGOSTO DEL AÑO PASADO. ESTE TRABAJO ESTUVO ENCAMINADO A HACER UNA PROGRAMACIÓN DE DOS ÁREAS PARA ASENTAMIENTOS CAMPESINOS: MONTE OSCURO Y CHILIBRE.

^{1/} INICIÓ SUS LABORES EN EL CIRA EL DÍA 27 DE FEBRERO.

^{2/} SU LABOR ESTUVO DESTINADA PRINCIPALMENTE A PROGRAMAR ACTIVIDADES FUTURAS.

EL ESTUDIO FUÉ REALIZADO BAJO LOS AUSPICIOS DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), CON LA DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL Y LA COLABORACIÓN DEL JEFE DEL CIRA Y DEL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN LA ZONA NORTE.

SE ELABORÓ UN INFORME FINAL QUE CONTIENE LOS DOS PROYECTOS DE ASENTAMIENTO RURAL, INDICÁNDOSE PARA CADA UNO LAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES EN CUANTO A ASPECTOS AGRO-ECONÓMICOS, SOCIALES Y FÍSICOS, ASÍ COMO UNA SERIE DE CONSIDERACIONES FINANCIERAS Y DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA. EL INFORME SE PRESENTÓ A LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ, EN UNA CEREMONIA A LA QUE ASISTIERON LOS DRES. CARLOS AROSEMENA, REPRESENTANTE DE LA OEA EN ESE PAÍS Y LESTER MALLORY, REPRESENTANTE DEL BID.

LA FIRMA DEL CONVENIO ENTRE EL GOBIERNO DE PANAMÁ Y LA AID, DESTINANDO EL PRIMER PRÉSTAMO PARA INICIAR LOS TRABAJOS DE INFRAESTRUCTURA EN LAS REGIONES EN DONDE SE REALIZÓ EL ESTUDIO, FUÉ HECHA EN SESIÓN SOLEMNE, CON ASISTENCIA DEL SR. PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA; ESTUVIERON PRESENTES EL JEFE DEL CIRA Y EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL.

- 2) SE REVISÓ DETENIDAMENTE TODO EL PROYECTO DE REFORMA AGRARIA DEL LITORAL SUL (PRALS), QUE FUÉ PRESENTADO EL AÑO PASADO A LAS DIRECTIVAS DEL IBRA, CON EL PROPÓSITO DE HACER LA PUBLICACIÓN EN MIMEOGRAFO. PARA HACER LAS CORRECCIONES NECESARIAS SE CONTÓ CON LA COLABORACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO Y DEL ESPECIALISTA ASISTENTE EN BRASIL.
- 3) EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA COLABORÓ EN LA ORGANIZACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL CURSILLO REALIZADO POR EL CENRA, EN EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 13 DE FEBRERO Y EL 10 DE MARZO, SOBRE "MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE MUESTREO", EN EL CUAL PARTICIPARON 23 FUNCIONARIOS DE LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA (ONRA) DEL PERÚ.
- 4) EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA PARTICIPÓ EN LA ORGANIZACIÓN, PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO DICTADO POR EL CENTRO DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN (CIERA) EN QUITO, SOBRE "PROGRAMACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA A NIVEL DE PROYECTOS", QUE SE LLEVÓ A CABO DEL 8 DE FEBRERO AL 17 DE MARZO. DICTÓ TAMBIÉN 10 HORAS DE CLASE SOBRE REFORMA AGRARIA INTEGRAL.

F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE

I. EN EL CIRA SE HAN PROGRAMADO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- A. SE CONTINUARÁ TRABAJANDO EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE "MINIFUNDIO EN COLOMBIA", EN LA CUAL TOMAN PARTE TODOS LOS TÉCNICOS DEL CIRA.
- B. SE CONTINUARÁ HACIENDO LA PROGRAMACIÓN DE TODOS LOS DETALLES DE LOS CURSOS SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA QUE SE DICTARÁN CONJUNTAMENTE EN LA SEDE DEL CIRA A PARTIR DEL 3 DE JULIO PRÓXIMO. YA SE EMPEZÓ LA REPARTICIÓN DE LOS PROSPECTOS Y DURANTE EL PRÓXIMO TRIMESTRE SE PROMOVERÁ EL ENVÍO OPORTUNO DE LAS SOLICITUDES A LAS RESPECTIVAS DIRECCIONES REGIONALES DEL IICA. EL COMITÉ PARA LA SELECCIÓN FINAL DE LOS PARTICIPANTES SE REUNIRÁ EN BOGOTÁ EL DÍA 3

DE JUNIO PRÓXIMO.

- c. EN EL MES DE JUNIO SE REALIZARÁ EN BOGOTÁ UN CURSO SOBRE METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA, QUE SERÁ DICTADO POR LA UNIDAD DE ENSEÑANZA SUPERIOR DE LA ZONA ANDINA DEL IICA, AL CUAL ASISTIRÁN TODOS LOS TÉCNICOS DEL CENTRO.
 - d. EN LA PRIMERA QUINCENA DE ABRIL PRÓXIMO EL JEFE DEL CIRA PARTICIPARÁ COMO PROFESOR EN LOS CURSOS PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL QUE SE ADELAN-
TAN EN NICARAGUA Y COSTA RICA.
 - e. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA CONTINUARÁ DIRIGIENDO EL CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA PARA ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE AGRONOMÍA, EL CUAL DEBERÁ CONCLUIR EN EL PRÓXIMO TRIMESTRE. SEGUIRÁ DIRIGIENDO LAS INVESTIGACIONES SOBRE MINIFUNDIO EN COLOMBIA, APARCERÍA, DESARROLLO AGRÍCOLA Y REFORMA AGRARIA EN VENEZUELA. ADEMÁS, PLANEAS ASISTIR COMO OBSERVADOR DEL IICA A LA REUNIÓN DE GOBERNADORES DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID) QUE SE REALIZARÁ EN LA CIUDAD DE WASHINGTON.
 - f. EL ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN VIAJARÁ A NICARAGUA PARA PRESTAR ASESORÍA AL INSTITUTO AGRARIO DE ESE PAÍS. IGUALMENTE, PRESTARÁ SU COLABORACIÓN EN LA REALIZACIÓN DEL ESTUDIO SOBRE LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL SECTOR AGROPECUARIO DE COSTA RICA.
 - g. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES, EN COLABORACIÓN CON EL INCORA, REALIZARÁ LAS SIGUIENTES INVESTIGACIONES: 1) DETERMINAR LA VIABILIDAD DE SOLUCIONES AL PROBLEMA DEL MINIFUNDIO, DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LAS COMUNICACIONES; ESTE ESTUDIO SE ENFOCA HACIA EL TIPO DE MINIFUNDIO EN QUE LA DIFUSIÓN DE TECNOLOGÍA PUEDE SER LA SOLUCIÓN INDICADA. 2) POSIBILIDAD DE ESTABLECER UN SERVICIO DE DISEMINACIÓN SELECTIVA DE INFORMACIÓN TÉCNICA, A TRAVÉS DE MÉTODOS ELECTRÓNICOS, EN CONEXIÓN CON LA RECIENTE CREACIÓN DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CIRA. ESTE ESTUDIO SE LLEVARÁ A CABO CON LA COLABORACIÓN DE TÉCNICOS DEL LAND TENURE CENTER.
 - h. EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL PRESTARÁ SU COLABORACIÓN A LA ZONA NORTE DEL IICA EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO DE NUEVA CONCEPCIÓN, QUE SE ADELAN-
TANTA EN GUATEMALA; ASESORÁ A LA OFICINA DE PLANEAMIENTO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA EN CUANTO A MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN ADMINISTRATIVA; COLABORARÁ EN LA REALIZACIÓN DEL SEMINARIO SOBRE PROGRAMACIÓN AGRÍCOLA DE LAS ANTILLAS, QUE SE OFRECERÁ EN LA ZONA NORTE.
2. LOS ESPECIALISTAS DEL PROYECTO EN BRASIL CONTINUARÁN COLABORANDO EN LA INVESTIGACIÓN QUE SE VIENE ADELAN-
TANDO CON LA PUC Y LA INVESTIGACIÓN SOBRE ASOCIATIVISMO RURAL. SE CONTINUARÁ LA COLABORACIÓN AL IBRA PARA LA PREPARACIÓN DE UN CURSO NACIONAL DE PROGRAMACIÓN REGIONAL PARA ÁREAS PRIORITARIAS DE REFORMA AGRARIA, QUE SE DICTARÁ EN PORTO ALEGRE, A PARTIR DEL MES DE JULIO.
 3. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA PARTICIPARÁ EN: a) LA ORGANIZACIÓN DE UN CURSILLO SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA PARA EGRESADOS DE ÚLTIMO CURSO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA LA MOLINA; b) EL RECONOCIMIENTO, ESTUDIO Y PLANEAMIENTO DE UN ÁREA DE DESARROLLO EN BOLIVIA; c) ORGANIZACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE UN CURSO SOBRE MICROPLANIFICACIÓN, PARA FUNCIONARIOS DEL MI

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA.

4. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE DEDICARÁ LA MAYOR PARTE DE SU TIEMPO A LAS ACTIVIDADES DE LA PARTE PRÁCTICA DEL CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE DESARROLLO RURAL EN PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA, QUE SE VIENE DICTANDO EN LA REPÚBLICA DE GUATEMALA.
5. DEL 10 DE ABRIL AL 10 DE JUNIO SE LLEVARÁ A CABO EN SANTIAGO DE CHILE UN CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN A NIVEL DE PLANIFICACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA, BAJO LA DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR.
6. DURANTE LE PRÓXIMO TRIMESTRE SE DESARROLLARÁN, CON LA COLABORACIÓN DEL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE Y CON EL APOYO ECONÓMICO DEL BID, DOS CURSOS NACIONALES PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL. UNO DE ELLOS HA SIDO PROGRAMADO POR EL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA (IAN) Y EL OTRO POR EL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN DE COSTA RICA (ITCO).

III. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

A. ADMINISTRACIÓN

1. ENTIDAD COLABORADORA

EL PROYECTO 206 FORMA PARTE DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA (PCT) QUE AUSPICIA EL CONSEJO INTERAMERICANO ECONÓMICO Y SOCIAL (CIES). DESDE QUE EMPEZÓ A FUNCIONAR EN 1962, SU ADMINISTRACIÓN HA ESTADO A CARGO DEL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA (IICA), PARA LO CUAL ÉSTE SE HA SERVIDO DE LAS FACILIDADES QUE OFRECEN SUS TRES DIRECCIONES REGIONALES: ANDINA, NORTE Y SUR, DENTRO DE LAS CUALES SE AGRUPAN LOS 20 PAÍSES LATINOAMERICANOS.

2. INSTITUCIÓN SEDE

ACTUALMENTE, LA SEDE TEMPORAL DEL DIRECTOR DEL PROYECTO SE HALLA EN WASHINGTON. SIETE MIEMBROS DEL PERSONAL TÉCNICO INTERNACIONAL TIENEN SU SEDE EN EL CENTRO INTERAMERICANO DE REFORMA AGRARIA (CIRA), ESTABLECIDO POR EL IICA EN BOGOTÁ, COLOMBIA. SEIS ESPECIALISTAS REGIONALES ESTÁN SITUADOS EN DETERMINADOS PAÍSES DE LAS TRES ZONAS.

LAS ACTIVIDADES QUE EL PROYECTO 206 REALIZA SE LLEVAN A CABO MEDIANTE LOS SIGUIENTES CONVENIOS:

- A. EL 25 DE SETIEMBRE DE 1963 SE FIRMÓ UN ACUERDO TRIPARTITA ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Y EL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA), POR UNA PARTE, Y EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA, POR OTRA. MEDIANTE ESTE ACUERDO LA UNIVERSIDAD NACIONAL SE COMPROMETIÓ A CEDER UN PREDIO EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA Y EL INCORA A CONSTRUIR Y AMOBLAR UN EDIFICIO, QUE HOY DÍA ES LA SEDE DEL CIRA. EL INCORA DA ANUALMENTE, SEGÚN DICHO ACUERDO, UN APORTE PARA EL PAGO DEL PERSONAL AUXILIAR.
- B. LA DIRECCIÓN REGIONAL PARA LA ZONA NORTE, MEDIANTE ACUERDO SUSCRITO EL 23 DE OCTUBRE DE 1964, ESTABLECIÓ SU SEDE EN LA CIUDAD DE GUATEMALA A PRINCIPIOS DE

1965. EL GOBIERNO DE GUATEMALA, A TRAVÉS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, DÁ LAS FACILIDADES DE LOCAL Y PRESTA SU COOPERACIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 206 Y DE LOS OTROS PROGRAMAS QUE REALIZA LA DIRECCIÓN REGIONAL.

- c. EL 10 DE NOVIEMBRE DE 1964 EL IICA FIRMÓ UN CONVENIO CON EL INSTITUTO DE REFORMA Y PROMOCIÓN AGRARIA (IRPA) DEL PERÚ, SUSCRITO POR EL MINISTRO DE AGRICULTURA Y PRESIDENTE DEL CONSEJO NACIONAL AGRARIO, PARA LA OPERACIÓN DEL CENTRO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA (CENRA). SEGÚN ESTE CONVENIO, EL GOBIERNO DEL PERÚ CUBRE LOS GASTOS DE LOCAL, EQUIPO, SERVICIOS Y PAGO DE PERSONAL TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO. EL JEFE DEL CENTRO, DEBE SER NOMBRADO POR EL IICA, DENTRO DEL PRESUPUESTO REGULAR DEL PROYECTO 206.
- d. MEDIANTE CONVENIO FIRMADO EL 5 DE SETIEMBRE DE 1966 ENTRE EL IICA Y EL GOBIERNO DEL ECUADOR, SE ACORDÓ LA CREACIÓN DEL CENTRO DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN REFORMA AGRARIA (CIERA). PARA SU FUNCIONAMIENTO EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN (IERAC) SE COMPROMETIÓ A DAR LAS FACILIDADES NECESARIAS Y A APORTAR LA SUMA CORRESPONDIENTE PARA EL PAGO DE PERSONAL AUXILIAR, SERVICIOS, MANTENIMIENTO DE LOCALES, ETC. EL IICA NOMBRA EL JEFE DEL CENTRO, DENTRO DEL PRESUPUESTO CORRIENTE DEL PROYECTO 206.

3. OTRAS INSTITUCIONES COLABORADORAS O ASESORAS

- a. DE ACUERDO CON UN CONTRATO CELEBRADO CON EL IICA, LA AGENCIA INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (AID) COLABORA CON UNA UNIDAD DE COMUNICACIONES, INTEGRADA POR DOS TÉCNICOS, UN EDITOR AUXILIAR Y UNA SECRETARIA, ESTANDO POR EL MOMENTO VACANTE EL CARGO DE UNO DE LOS TÉCNICOS. ESTA UNIDAD ESTÁ LOCALIZADA EN EL CIRA Y SUS OBJETIVOS PRINCIPALES SON:
 - 1) PROPORCIONAR ADIESTRAMIENTO EN COMUNICACIÓN, COMO PARTE DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN OFRECIDO POR EL CIRA.
 - 2) CONDUCIR INVESTIGACIONES SOBRE ASPECTOS DE COMUNICACIÓN EN REFORMA AGRARIA Y SOBRE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO RURAL.
 - 3) PRODUCIR MATERIAL DE ENSEÑANZA PARA REFORMA AGRARIA Y ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO RURAL, INCLUYENDO LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.
- b. DESDE EL ESTABLECIMIENTO DEL CIRA, EN ABRIL DE 1964, LA SEDE DEL PERSONAL QUE TRABAJA EN COLOMBIA CON EL LAND TENURE CENTER DE LA UNIVERSIDAD DE WISCONSIN, ESTÁ LOCALIZADA EN LAS DEPENDENCIAS DEL CENTRO. DESDE ENTONCES, SE HA MANTENIDO LA MÁS ESTRECHA COLABORACIÓN, HABIÉNDOSE ESTABLECIDO UN SISTEMA PARA LA PUBLICACIÓN DE LOS TRABAJOS QUE REALICE EL PERSONAL DEL LTC DENTRO DE LAS SERIES DEL CIRA. SUS TÉCNICOS COLABORAN EN LA ENSEÑANZA DEL CURSO ANUAL Y LOS DEL CIRA PRESTAN SU COLABORACIÓN EN LA REALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES QUE ELLOS ADELANTAN.
- c. EL 6 DE AGOSTO DE 1966 EL IICA CELEBRÓ UN ACUERDO CON EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), POR MEDIO DEL CUAL CONVINIÉRON EN COORDINAR SUS ACTIVIDADES EN LO REFERENTE A CRÉDITO AGRÍCOLA Y REFORMA AGRARIA. ESTAS ACTIVIDADES SE CUMPLIRÁN A TRAVÉS DE LA DIVISIÓN DE ADIESTRAMIENTO, POR PARTE DEL BID Y

DEL REPRESENTANTE DEL PROYECTO 206 QUE EL IICA DESIGNE. LOS GASTOS QUE SE ORIGINEN EN LA EJECUCIÓN DE ESTE ACUERDO, SERÁN SUFRAGADOS EN LA FORMA Y PROPORCIÓN QUE LAS PARTES CONVENGAN PREVIAMENTE PARA CADA CASO. E B 10

B. PERSONAL

1. DIRECTIVO

SAMPER, ARMANDO, ING.AGR. (COLOMBIA) DIRECTOR GENERAL DEL IICA (EN LICENCIA)
MADRID, CARLOS M.S. (COLOMBIA) DIRECTOR GENERAL ENCARGADO
SHURTLEFF, DON L., B.A. (USA) DIRECTOR DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS
GÓMEZ LANDÍNEZ, VÍCTOR, DR.DERECHO (VENEZUELA) DIRECTOR DEL PROYECTO 206
MARCANO, LUIS, PH.D. (VENEZUELA) DIRECTOR REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA
RODRÍGUEZ, MANUEL, ING.AGR. (CHILE) DIRECTOR REGIONAL PARA LA ZONA SUR
TORRES, JOSÉ A., ING.AGR. (COSTA RICA) DIRECTOR REGIONAL PARA LA ZONA NORTE

2. PROFESIONAL^{1/}

ARAÚJO, JOSÉ EMILIO G. ARAÚJO, DR.AGRO. (BRASIL) JEFE DEL CIRA Y ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES
CALZECCHI-ONESTI, FAUSTO, DR.CIENC.AGR. (ITALIA) ESPECIALISTA REGIONAL CON SEDE EN GUATEMALA, REP. DE GUATEMALA
ESCOTO, CLAUDIO, LIC.LEYES (COSTA RICA) ESPECIALISTA JEFE DEL CIERA, ECUADOR^{2/}
FRANCO, ALBERTO, M.S. (COLOMBIA) ECONOMISTA AGRÍCOLA
FRANCO ORTEGA, JOSÉ M., EMB. (COLOMBIA) JEFE DE INFORMACIÓN Y SECRETARIO
GILES, ANTONIO, PH.D. (PERÚ) ESPECIALISTA REGIONAL CON SEDE EN RÍO DE JANEIRO, BR.
HERRERA, JOSÉ EUGENIO, M.P.I.A. (CHILE) ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN
LEIVA, JOAQUÍN, ING.AGR. (CHILE) ESPECIALISTA REGIONAL CON SEDE EN LIMA, PERÚ
MERCHÁN, ANTONIO, DR.DER. (VENEZUELA) ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO^{3/}
MONGE, FERNANDO, MAG. AGR. (ECUADOR) ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES^{3/}
MORALES, EFRAÍM, M.R.P. (COSTA RICA) ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL
PALMA, VÍCTOR, ING.AGR. (PERÚ) ESPECIALISTA ASISTENTE EN EL BRASIL
SEMENZATO, GERALDO, B.C.S.P. (BRASIL) SOCIÓLOGO RURAL
TORRES LLOSA, ENRIQUE, DR.DER. (PERÚ) ESPECIALISTA REGIONAL CON SEDE EN SANTIAGO DE CHILE.

3. ADMINISTRATIVO^{4/}

ACOSTA, JAIME (COLOMBIA) ASISTENTE ADMINISTRATIVO^{5/}
ALVAREZ, MARILIA OBERLAENDER (BRASIL) SECRETARIA EJECUTIVA CON SEDE EN RÍO DE JANEIRO^{5/}
BETANCOURT, HILDA L. (GUATEMALA) SECRETARIA CON SEDE EN GUATEMALA^{5/}
BRICEÑO, ANA (COLOMBIA) SECRETARIA
CASASBUENAS, OLGA (COLOMBIA) AYUDANTE DE BIBLIOTECA
CORREA, XIMENA (CHILE) SECRETARIA CON SEDE EN SANTIAGO^{5/}
DELGADO, ERNESTO (COLOMBIA) JEFE DE BIBLIOTECA

^{1/} CON SEDE EN BOGOTÁ, COLOMBIA Y PAGADO POR EL PROYECTO 206, CON LAS EXCEPCIONES SEÑALADAS.

^{2/} INICIÓ SUS LABORES COMO JEFE DEL CIERA EL 10 DE MARZO.

^{3/} INICIÓ SUS LABORES COMO ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES EN EL CIRA EL 27 DE FEBRERO. ASIGNADO BAJO EL CONTRATO IICA/AID.

^{4/} DE TIEMPO COMPLETO, PAGADO POR EL INCORA Y CON SEDE EN BOGOTÁ, CON LAS EXCEPCIONES SEÑALADAS.

^{5/} PAGADO POR EL PROYECTO 206.

DÍAZ, ELVIRA (COLOMBIA) AYUDANTE DE BIBLIOTECA
ESTRADA NYDIA (COLOMBIA) SECRETARIA
FONSECA, LISSETTE (COLOMBIA) SECRETARIA AYUDANTE
GONZÁLEZ, AIDA (PERÚ) SECRETARIA CON SEDE EN LIMA^{1/}
HERAUD, CARMEN (PERÚ) SECRETARIA CON SEDE EN WASHINGTON^{1/}
MERCHÁN, MYRIAM DE (COLOMBIA) DIBUJANTE^{2/}
OLIVER, ANNE MARIE (PERÚ) SECRETARIA EJECUTIVA CON SEDE EN LIMA^{1/}
RODRÍGUEZ, MYRIAM (COLOMBIA) SECRETARIA DEL JEFE
ROJAS, YOLANDA (COLOMBIA) SECRETARIA AYUDANTE
SOSA, DELIA REBECA (GUATEMALA) SECRETARIA AYUDANTE CON SEDE EN GUATEMALA^{1/}
TÓRRÉS, LINA DE (COLOMBIA) AYUDANTE DEL CONTADOR^{3/}
TORRES, FERNÁN (COLOMBIA) EDITOR AUXILIAR^{3/}
URIBE, MARÍA JOSEFINA (COLOMBIA) SECRETARIA^{3/}

4. SUBALTERNO^{4/}

CONTRERAS, JUVENAL (COLOMBIA) MENSAJERO
FORERO, MIGUEL (COLOMBIA) CHOFER
GALINDO, ANDRÉS (COLOMBIA) CELADOR
RICO, ROBERTO (COLOMBIA) MIMEOGRAFISTA
RODRÍGUEZ, SAÚL (COLOMBIA) MENSAJERO
SANABRIA, ANA DE (COLOMBIA) ASEADORA

TANTO EL PERSONAL PROFESIONAL COMO EL ADMINISTRATIVO Y SUBALTERNO, AJENO AL PROYECTO 206, ASIGNADO A LAS OFICINAS DESDE DONDE OPERAN LOS ESPECIALISTAS, PRESTA SU COLABORACIÓN PARA EL MEJOR DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES.

C. UBICACIÓN DEL PROYECTO

1. LOCAL

EL EDIFICIO EN DONDE FUNCIONA EL CIRA FUÉ CONSTRUIDO, COMO YA SE DIJO, POR EL INCORA EN PREDIOS DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE BOGOTÁ. ES DE UNA SOLA PLANTA Y CONSTA DE LO SIGUIENTE: UNA AULA DE CLASES CON CAPACIDAD PARA 50 ALUMNOS; UN SALÓN DE ESTUDIOS; SIETE OFICINAS PARA EL JEFE Y PERSONAL LOCAL DEL PROYECTO; UNA SALA DE JUNTAS; UNA OFICINA ESPECIAL PARA LOS ESTUDIANTES DE "ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO"; UNA OFICINA GRANDE DIVIDIDA EN SEIS COMPARTIMENTOS, DESTINADA AL PERSONAL DEL LAND TENURE CENTER DE LA UNIVERSIDAD DE WISCONSIN; UNA BIBLIOTECA CON DOS OFICINAS CONTIGUAS; UN TALLER DE MIMEOGRAFÍA Y UNA PEQUEÑA CAFETERÍA.

2. INSTALACIONES

DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE SE ADQUIRIÓ EN EL CIRA LO SIGUIENTE:

2 ESTANTERÍAS EN MADERA PARA LA BIBLIOTECA
1 ESTANTERÍA METÁLICA PARA ARCHIVO DE STENCILES
20 SILLETAS EN MADERA PARA AULA DE ESTUDIANTES

-
- 1/ PAGADA POR EL PROYECTO 206.
 - 2/ INICIÓ SUS LABORES EL 10. DE ENERO.
 - 3/ BAJO EL CONTRATO IICA/AID
 - 4/ DE TIEMPO COMPLETO, PAGADO POR EL INCORA Y CON SEDE EN BOGOTÁ.

D. RELACIONES DEL PROYECTO

I. RELACIONES CON EL PAÍS HUÉSPED^{1/}

- A. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA PRESTÓ SU COLABORACIÓN AL MINISTERIO DE AGRICULTURA EN: 1) ELABORACIÓN DE UN PLAN DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES (LANA, TRIGO, OLEAGINOSAS); 2) LA ELABORACIÓN DE UN PLAN DE FOMENTO DE EXPORTACIONES AGROPECUARIAS (ALGODÓN, TABACO).

ADEMÁS, A SOLICITUD DEL MINISTRO DE AGRICULTURA, HA PREPARADO ESTUDIOS CORTOS SOBRE SEGURO AGRÍCOLA Y MINIFUNDIO. ELABORÓ TAMBIÉN EL ESQUEMA DE UN PLAN DE CENAL DE DESARROLLO AGROPECUARIO PARA COLOMBIA.

- B. EL REPRESENTANTE OFICIAL DEL IICA EN BRASIL, EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO Y EL ESPECIALISTA ASISTENTE, PARTICIPARON EN VARIAS REUNIONES CON EL PRESIDENTE, DIRECTORES Y FUNCIONARIOS TÉCNICOS DEL INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA (IBRA) PARA DISCUTIR LA FORMA DE COLABORACIÓN DEL IICA Y DEL PROYECTO 206 EN EL CENTRO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA (CENCRA) QUE PRÓXIMAMENTE SE ESTABLECERÁ EN EL BRASIL.

- C. EL 9 DE **MARZO**, EN LA SEDE EL IBRA, SE FIRMÓ UN ACUERDO DE COOPERACIÓN ENTRE EL IICA Y EL IBRA, PARA EL LEVANTAMIENTO EXPLORATORIO DE LOS RECURSOS NATURALES DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL. FIRMARON EL ACUERDO EL DIRECTOR REGIONAL DEL IICA PARA LA ZONA SUR Y EL PRESIDENTE DEL IBRA; EL MENCIONADO ACUERDO TIENE UNA DURACIÓN DE 10 MESES Y PREVE LA PARTICIPACIÓN DE VARIAS INSTITUCIONES ESTADALES Y FEDERALES.

- D. EL ESPECIALISTA REGIONAL PARA LA ZONA ANDINA ASISTIÓ, EN REPRESENTACIÓN DEL DIRECTOR REGIONAL, A LA REUNIÓN DEPARTAMENTAL EN EL PALACIO DE GOBIERNO, EN DONDE SE TRATARON PROBLEMAS AGRÍCOLAS DEL DEPARTAMENTO DE JUNÍN. IGUALMENTE, EL ESPECIALISTA ESTUVO EN UNA REUNIÓN CON EL DECANO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA MOLINA, ING. MIGUEL PAULETTE, CON EL FÍN DE ESTUDIAR LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES SOBRE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL CON LOS ALUMNOS DEL ÚLTIMO CURSO.

- E. ENTRE EL 10 DE ABRIL Y EL 10 DE JUNIO DEL PRESENTE AÑO SE LLEVARÁ A CABO EN SANTIAGO DE CHILE UN CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN A NIVEL DE LA PLANIFICACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA, PARA PERSONAL DE LA CORPORACIÓN DE REFORMA AGRARIA (CORA). EN LA ETAPA DE PROGRAMACIÓN DE ESTE CURSO TOMARON PARTE EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN LA ZONA SUR, PERSONAL TÉCNICO DEL IICA Y PERSONAL TÉCNICO DE LA CORA. TERMINADA ESTA FASE, EL DÍA 9 DE MARZO SE FIRMÓ EL CONVENIO RESPECTIVO ENTRE EL IICA Y LA CORA. PARA SU REALIZACIÓN, SE CUENTA CON EL APOYO FINANCIERO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO.

2. RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES

- A. SOLICITUD DE SERVICIOS - NO HUBO

^{1/} SEDES DEL CIRA Y DE LOS ESPECIALISTAS REGIONALES.

B. SOLICITUDES DE BECAS Y CURSOS

- 1) DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES PROPIAS DEL PROCESO DE REFORMA AGRARIA CHILENA EN MARCHA, LA CORA ESTÁ EMPEÑADA ACTUALMENTE EN DOTAR A SU DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN FÍSICA, DE LA ORGANIZACIÓN QUE LE PERMITA—A TRAVÉS DE UN EQUIPO CENTRAL Y ONCE EQUIPOS ZONALES, DISTRIBUIDOS A LO LARGO DEL PAÍS—AFRONTAR CON RIGOR TÉCNICO Y LA MÁXIMA EFICIENCIA OPERATIVA, LOS DIVERSOS PROBLEMAS INHERENTES A LA PLANIFICACIÓN DEL PROCESO.

TENIENDO EN CUENTA ESA URGENTE NECESIDAD, LA CORA SOLICITÓ AL PROYECTO 206 LA REALIZACIÓN DE UN CURSO NACIONAL RELACIONADO A LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO DE ASENTAMIENTOS CAMPESINOS, DESTINADO, POR UNA PARTE, A LOGRAR EL PERFECCIONAMIENTO Y GENERALIZACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS CORRESPONDIENTES Y, POR OTRA, AL ENTRENAMIENTO DEL PERSONAL PROFESIONAL ENCARGADO DE SU APLICACIÓN. COMO SE DIJO ANTERIORMENTE, ESTE CURSO SE DICTARÁ A PARTIR DEL MES DE ABRIL, CONTÁNDOSE CON EL APOYO FINANCIERO DEL BID.

- 2) A SOLICITUD DEL INSTITUTO DE BIENESTAR RURAL DEL PARAGUAY (IBR), SE HA DETERMINADO LA CONVENIENCIA DE QUE EL PROYECTO 206 PROGRAME UN CONJUNTO DE CURSOS DE CAPACITACIÓN, A DIVERSOS NIVELES, DESTINADOS A ENTRENAR AL PERSONAL PROFESIONAL Y TÉCNICO QUE SE REQUERIRÁ EN LA EJECUCIÓN DEL IMPORTANTE PROYECTO DE CONSOLIDACIÓN DE COLONIAS DEL PARAGUAY. ESTE PROYECTO SE DESARROLLARÁ SOBRE UN ÁREA DE 700.000 HECTÁREAS, SITUADAS EN EL EJE DE LA CARRETERA CORONEL OVIEDO - PUERTO PRESIDENTE STROESSNER, QUE BENEFICIARÁ A MÁS DE 20.000 FAMILIAS CAMPESINAS Y SIGNIFICARÁ UN APOORTE FINANCIERO DEL BID, DEL ORDEN DE LOS 12 MILLONES DE DÓLARES.

C. OTROS

- 1) DURANTE LA VISITA QUE EL JEFE DEL CIRA REALIZÓ AL CENRA (PERÚ) Y AL CIERA (ECUADOR), CON EL PROPÓSITO DE COLABORAR EN LA PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTOS CENTROS, VISITÓ LA DIRECCIÓN DE LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DEL PERÚ (ONRA) Y EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN (IERAC).
- 2) EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES SOSTUVO CONVERSACIONES CON EL ING. EDUARDO BURNEO RIOFRÍO, DIRECTOR DEL IERAC, EN RELACIÓN CON LA COLABORACIÓN QUE EL ING. BURNEO ESTÁ INTERESADO EN OBTENER PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA SECCIÓN DE COMUNICACIONES DE ESE INSTITUTO.

3. RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS NACIONALES

EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL CIRA SOSTUVO ENTREVISTAS CON LA SRTA. SUSANA AMAYA, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DIVULGACIÓN DEL INCORA, EN RELACIÓN CON VARIOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE ENSEÑANZA. LA SRTA. AMAYA OFRECIÓ SU COLABORACIÓN Y LA DEL CENTRO DE COMPUTACIÓN ELECTRÓNICA DEL INCORA PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO DE 'DISEMINACIÓN SELECTIVA DE INFORMACIÓN TÉCNICA'.

4. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES O PROGRAMAS DE ASISTENCIA TÉCNICA

- A. DENTRO DEL CONTRATO DE COLABORACIÓN DE AID CON EL IICA, SE HA ESTABLECIDO EL APOORTE PARA EL FUNCIONAMIENTO DE UNA UNIDAD DE COMUNICACIONES PARA REFORMA AGR-

RIA, SOBRE CUYA OPERACIÓN SE HABLA EN "OTRAS INSTITUCIONES COLABORADORAS O ASESORAS".

- B. EL CIRÀ MANTIENE ESTRECHA COLABORACIÓN CON EL LAND TENURE CENTER DE LA UNIVERSIDAD DE WISCONSIN, CUYAS OFICINAS SE HALLAN LOCALIZADAS EN LAS DEPENDENCIAS DEL CENTRO.
- C. MEDIANTE ACUERDO CELEBRADO ENTRE EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID) Y EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA (IICA), EL BID PRESTA SU AYUDA FINANCIERA AL PROYECTO 206 PARA LA REALIZACIÓN DE CURSOS NACIONALES EN DIFERENTES PAÍSES DE AMÉRICA LATINA.

E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN GENERAL

FUERON DEBIDAMENTE ATENTIDOS DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE.

* * * *

JMFO:NEC.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

INFORME TRIMESTRAL

ABRIL-MAYO-JUNIO, 1967

PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

BOGOTÁ, COLOMBIA

JULIO, 1967



EL PROYECTO 206 SE DENOMINA:

"CAPACITACIÓN Y ESTUDIOS
SOBRE REFORMA AGRARIA"

1917

1917

1917

1917

1917

1917

I N D I C E

I.	FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS	PÁG. 1
II.	ACTIVIDADES:	
	A. ADIESTRAMIENTO	
	1. CURSOS	
	A. CURSOS INTERNACIONALES	1
	B. CURSOS NACIONALES	1
	C. CURSILLOS INTENSIVOS	10
	D. CURSOS EN FACULTADES DE AGRONOMÍA	10
	2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO	11
	3. SEMINARIOS	11
	4. OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO	11
	B. INVESTIGACIÓN	13
	C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA	15
	D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES:	
	PUBLICACIONES	16
	PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE ENSEÑANZA	16
	BIBLIOTECA	17
	E. OTRAS ACTIVIDADES:	
	1. PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES	17
	2. ACTUACIONES PÚBLICAS	18
	3. VIAJES	19
	4. VISITANTES	21
	5. OTRAS:	
	A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES ..	23
	B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO	24
	C. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PROYECTOS DEL PCT	25
	D. ACTIVIDADES MISCELÁNEAS	25
	E. ESFUERZOS CONCENTRADOS	25
	F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE	27
III.	ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO:	
	A. ADMINISTRACIÓN	28
	B. PERSONAL	28
	C. UBICACIÓN DEL PROYECTO	28
	D. RELACIONES DEL PROYECTO:	
	1. RELACIONES CON EL PAÍS HUÉSPED	28
	2. RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES	28
	3. RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS NACIONALES	29
	4. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES O PROGRAMAS DE ASISTENCIA	29
	E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	29

. . .

NEC.

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is too light to transcribe accurately.]

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL

ABRIL-MAYO-JUNIO, 1967

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE DE 1967

II. ACTIVIDADES

A. ADIESTRAMIENTO

I. CURSOS

A. CURSOS INTERNACIONALES - No HUBO

B. CURSOS NACIONALES

1) CURSO PARA PROMOTORES DE DESARROLLO RURAL EN PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, GUATEMALA

GENERALIDADES

PROPÓSITOS

CONTENIDO

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

DURANTE LA SEGUNDA PARTE DEL CURSO (MAYO 27-JULIO 8) SE HA REALIZADO EL TRABAJO PRÁCTICO:

- A) ASISTENCIA TÉCNICA A LAS FAMILIAS CAMPESINAS DENTRO DE LOS PARCELAMIENTOS DE "NUEVA CONCEPCIÓN" Y DE "LA MÁQUINA", CON ÉNFASIS EN EL CULTIVO DEL MAÍZ, POR SER EL MÁS REPRESENTADO EN LAS ÁREAS CONSIDERADAS.
- B) LEVANTAMIENTO DEL CENSO RURAL Y DE LA POBLACIÓN SEMI-URBANA Y URBANA DENTRO DEL PARCELAMIENTO DE "NUEVA CONCEPCIÓN" EN PREPARACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN SOCIO-ECONÓMICA DEL PARCELAMIENTO, CONSIDERADA COMO PRIMERA ETAPA DEL ESTUDIO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL DENTRO DEL PARCELAMIENTO DE "NUEVA CONCEPCIÓN"

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

B) LISTA DE PARTICIPANTES

A PESAR DE QUE EN EL INFORME ANTERIOR SE INCLUYÓ LA LISTA DE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO, SE HACE FIGURAR EN EL PRESENTE TRIMESTRE, CON EL FÍN DE ANOTAR ALGUNOS DATOS QUE NO FUÉ POSIBLE CONSIGNAR EN EL INFORME PASADO.

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>CARGO</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BEGADO POR</u>	
1. HUGO ALBERTO ALVAREZ	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	23	M	BID*
2. JUAN JOSÉ CAAL	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	26	M	INTA**
3. OSMÁN ALFREDO CALDERÓN	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	22	M	INTA
4. HUMBERTO R. CASTAÑEDA	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	19	M	BID
5. LUIS ANTONIO CASTELLANOS	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	22	M	INTA
6. SÍNCRITO NATANAEL CIFUENTES	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	23	M	BID
7. RUBÉN CIFUENTES ROBLES	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	23	M	INTA
8. F. LEONEL CORDERO	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	26	M	INTA
9. FRANCISCO DE LEÓN AVILA	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	21	M	INTA
10. MANUEL DE LEÓN HERRERA	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	BACHILLER	34	M	INTA
11. RAFAEL ESCOBAR CALDERÓN	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	20	M	INTA
12. JESÚS ESCOBAR	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	23	M	INTA
13. LUIS ALBERTO ESCOBEDO	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	18	M	INTA
14. JORGE MARIO ESPAÑA	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	22	M	INTA
15. OSWALDO GARCÍA R.	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	20	M	INTA
16. JAIME ARMANDO GARCÍA	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	19	M	INTA
17. VÍCTOR HUGO GARCÍA	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	19	M	INTA
18. MARIANO GÓMEZ P. 1/	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	21	M	BID
19. VÍCTOR MANUEL GÓMEZ C.	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	24	M	INTA
20. MARCO TULLIO GÓMEZ GARCÍA	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	31	M	INTA
21. BLADIMIRO HERNÁNDEZ OROZCO	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	27	M	BID
22. MARIO LEONEL LEÓN G.	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	20	M	INTA
23. ROLANDO ENRIQUE MADDALENO	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	24	M	INTA
24. JULIO E. MARROQUÍN	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	22	M	BID
25. VÍCTOR M. MÉRIDA CARDONA	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	21	M	BID
26. MOISÉS ORTIZ CAAL	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	21	M	INTA
27. ROLANDO E. OROZCO D.	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	20	M	INTA
28. JORGE PÉREZ CONTRERAS	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	27	M	INTA
29. LUIS ARMANDO PÉREZ LIMA	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	BACHILLER Y PERITO AGR.	25	M	INTA
30. ADOLFO QUIÑÓNEZ HERRERA	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	23	M	INTA
31. MARIO ROLANDO RAMAZZINI	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	20	M	INTA
32. MARIO A. REVOLORIO	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	19	M	BID
33. CÉSAR AUGUSTO RÍOS	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	24	M	INTA
34. DANIS ANTONIO RUIZ RECINOS	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	25	M	INTA
35. MANUEL A. SALGUERO	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	21	M	INTA
36. JOSÉ ARTURO SAGASTUME	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	22	M	INTA
37. AROLDO VALLADARES LÓPEZ	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	22	M	BID
38. JUAN MANUEL VEGA ESTRADA	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	21	M	INTA
39. FRANCISCO VERA LÓPEZ	GUATEMALA	PERSONAL CAMPO	PERITO AGR.	21	M	BID

DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE LA ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES ES: 97.5

* BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

** INSTITUTO NACIONAL DE TRANSFORMACIÓN AGRARIA

1/ SE RETIRÓ A PARTIR DEL 21 DE MAYO

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

d) EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

LA EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO DE LOS PARTICIPANTES SE HA REALIZADO: COMPARANDO DIARIAMENTE EL TRABAJO DE CADA GRUPO; MEDIANTE EXÁMENES SEMANALES DE LAS MATERIAS TRATADAS. EL RESULTADO DE ESTA EVALUACIÓN ES POSITIVO.

PROFESORADO

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

2) PRIMER CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, NICARAGUA

GENERALIDADES

LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE ESTE CURSO ESTUVO A CARGO DEL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA (IAN), CON LA COLABORACIÓN CONJUNTA DEL PROYECTO 206 Y DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID). POR LA IMPORTANCIA QUE DESDE EL PRINCIPIO LE DIÓ EL IAN A ESTE CURSO, LA DIRECCIÓN LA TOMÓ EL PRESIDENTE-DIRECTOR DE ESE INSTITUTO, DR. RODOLFO MEJIA UBILLA, QUIEN NOMBRÓ AL LIC. MARCIAL SOLIS COMO COORDINADOR GENERAL. EL ASÉSORAMIENTO TÉCNICO EN LA PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DE ESTE ADIESTRAMIENTO ESTUVO A CARGO DEL ING. MIGUEL ÁNGEL ELVIR, ASISTENTE TÉCNICO DEL DIRECTOR REGIONAL PARA LA ZONA NORTE DEL IICA.

EL CURSO SE INICIÓ EL 28 DE MARZO Y FUÉ CLAUSURADO EL 6 DE MAYO. INICIALMENTE FUÉ PROGRAMADO PARA DESARROLLARSE EN 27 DÍAS, PERO AL ELABORAR EL PROGRAMA SE VIÓ LA NECESIDAD DE AMPLIARLO A 40 DÍAS.

PROPÓSITOS

ESTE CURSO SE PROGRAMÓ CON EL OBJETIVO PRIMORDIAL DE CAPACITAR MEJOR A UN GRUPO DE PROFESIONALES DEL INSTITUTO NACIONAL AGRARIO, BANCO NACIONAL, MINISTERIO DE ECONOMÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL E INSTITUTO NACIONAL DE COMERCIO EXTERIOR E INTERIOR, QUE TRABAJAN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO RURAL, TENIENDO COMO MIRA PRINCIPAL PODER SERVIR MEJOR AL SECTOR RURAL DEL PAÍS QUE VIENE A SER MÁS DEL 50% DE LA POBLACIÓN DE NICARAGUA.

CONTENIDO

DURANTE LAS SEIS SEMANAS QUE DURÓ EL CURSO SE CUBRIERON LAS SIGUIENTES MATERIAS:

REFORMA AGRARIA INTEGRAL	26 HORAS APROX.
EXTENSIÓN AGRÍCOLA Y LA COMUNICACIÓN	56 " "
COOPERATIVISMO	35 " "
CRÉDITO SUPERVISADO	45 " "
ADMINISTRACIÓN RURAL	45 " "
DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	30 " "
	<u>237</u> " "

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

EL HORARIO DE TRABAJO ESTABLECIDO FUÉ DE LUNES A SÁBADO, DE 7:30 A.M. A 11:30 A.M. Y DE 3:00 A 6:00 P.M. EL ADIESTRAMIENTO SE LLEVÓ A CABO EN UN PARCELAMIENTO A 24 KILÓMETROS DE MANAGUA, EN DONDE EL GRUPO TENÍA TODAS LAS FACILIDADES DE ALOJAMIENTO, ALIMENTACIÓN Y ESTUDIO, PERMANECIENDO INTERNOS DE LUNES A SÁBADO.

LAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA MÁS UTILIZADAS DURANTE EL CURSO FUERON:

- DISERTACIONES DE 40 MINUTOS Y 10 MINUTOS PARA PREGUNTAS Y RESPUESTAS.
- DISERTACIONES DE 50 MINUTOS CON PREGUNTAS INTERCALADAS.
- COMBINACIÓN DE SIMPOSIO Y DISCUSIÓN EN GRUPOS PEQUEÑOS
- VISITAS A FAMILIAS DENTRO DEL PARCELAMIENTO
- PIZARRA, PORTAFOLIO GRÁFICO, VISTAS FIJAS Y PELÍCULAS, ÉSTAS ÚLTIMAS ESPECIALMENTE POR LAS NOCHES.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

SE MATRICULARON 35 PERSONAS, PERO POR RAZONES DE ENFERMEDAD Y TRABAJO, SÓLO QUEDARON 30 ESTUDIANTES REGULARES, QUIENES RECIBIERON CERTIFICADOS DE ASISTENCIA. A PETICIÓN DEL PRESIDENTE-DIRECTOR DEL IAN, DURANTE LAS 4 ÚLTIMAS SEMANAS DEL CURSO ASISTIERON, EN CALIDAD DE OYENTES, 15 FUNCIONARIOS QUE TRABAJAN EN EL PROGRAMA DE CRÉDITO SUPERVISADO DEL IAN.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECA DO POR</u>
1. ADOLFO GUERRA MARTÍNEZ	NICARAGUA	ADMINISTR. DE COLONIA	AGRÓNOMO	28	M	BID-IAN*
2. ALEJANDRO ARELLANO	NICARAGUA	COLAB. EN SECC.COOPER.	AGRÓNOMO	19	M	BID-IAN*
3. ALEJANDRO H. OLIVAS	NICARAGUA	ADMINISTR. DE COLONIA	AGRÓNOMO	27	M	BID-IAN*
4. ALEJANDRO ORTEGA H,	NICARAGUA	LABORATORISTA EN CONSERVACIÓN Y CLASIFIC. DE GRANOS	AGRÓNOMO	28	M	BID-IAN*
5. ARNOLDO ILLESCAS IBARRA	NICARAGUA	DELEGADO DEL IAN	ABOGADO	29	M	BID-IAN*
6. BAYARDO ALMENDÁREZ	NICARAGUA	DELEGADO IAN/NINDIRÍ	AGRÓNOMO	25	M	BID-IAN*
7. CARLOS CIPRIANO ESPINOZA	NICARAGUA	JEFE DELEGACIÓN DEL CAS DEL IAN	AGRÓNOMO	24	M	BID-IAN*
8. CARLOS ABARCA PÁEZ	NICARAGUA	AUXILIAR MÉD.VETER.	AGRÓNOMO	25	M	BID-IAN*
9. CARLOS ALEMÁN OCAMPO	NICARAGUA	ASIST.DESARROLLO RURAL	BACHILLER	26	M	BID-IAN*
10. CÉSAR PALLAVICINI	NICARAGUA	JEFE SECC.AGROPECUARIA	AGRÓNOMO	44	M	BID-IAN*
11. DIOSÁL ALBERTO MORALES	NICARAGUA	ECONOMISTA AUXILIAR	AGRÓNOMO	45	M	BID-IAN*
12. EDIFEMIO MEJÍA LÓPEZ	HONDURAS	ASIST.AGENTE CRÉD.	AGRÓNOMO	21	M	BID-IAN*
13. ENRIQUE CHAVARRÍA	NICARAGUA	ADMINISTR. DE COLONIA	AGRÓNOMO	30	M	BID-IAN*
14. ERICH EGER MOLLER	NICARAGUA	ADMINISTR. DE COLONIA	AGRÓNOMO	23	M	BID-IAN*
15. FRANK LANZAS GALLO	NICARAGUA	ASIST. DEPTO.JURÍDICO	BACHILLER	23	M	BID-IAN*
16. GUILLERMO SELVA A.	NICARAGUA	DELEGADO IAN/S.RAFAEL AGR.	B.S.A. EN AGR.	25	M	BID-IAN*

* DURANTE LOS PRIMEROS 27 DÍAS DEL CURSO LAS BECAS FUERON CUBIERTAS POR EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), EL RESTO POR EL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA.

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR:</u>
17. JOSÉ MARÍA CARRILLO	GUATEMALA	ADMINISTR. DE COLONIA	AGRÓNOMO	25	M	BID-IAN*
18. JULIO ARAÚZ	NICARAGUA	ADMINISTR. DE COLONIA	AGRÓNOMO	39	M	BID-IAN*
19. JULIO PAGUAGA	NICARAGUA	ADMINISTR. DE COLONIA	B.S. Zoo-TECNIA.	30	M	BID-IAN*
20. JUAN RAFAEL MEJÍA T.	NICARAGUA	ABOG. COLABORADOR DEL DEPTO. JURÍDICO	ABOGADO	24	M	BID-IAN*
21. JUAN JOSÉ BARBERENA	NICARAGUA	JEFE DE ZONA DEL BANCO DE NICARAGUA	AGRÓNOMO	31	M	BID-IAN*
22. LEONEL SALVATIERRA Z.	NICARAGUA	SUPERVISOR DE ZONA	AGRÓNOMO	28	M	BID-IAN*
23. LUIS AGUILAR MORA	NICARAGUA	ASES. TÉCNICO EN UNA COLONIA DEL IAN	AGRÓNOMO	23	M	BID-IAN*
24. LLOYD HERMAN CONNOLLY	NICARAGUA	PROFESOR DE ENTRENAM. CAMPESINO	PROFESOR	29	M	BID-IAN*
25. NOEL SILVA DÍAZ	NICARAGUA	REALIZA TRABAJOS RELACIONADOS CON AGRICULT.	BACHILLER	23	M	BID-IAN*
26. RAFAEL ESPINOSA E.	NICARAGUA	REALIZA TRABAJOS RELACIONADOS CON AGRICULT.	AGRÓNOMO	25	M	IAN
27. RAMÓN LÓPEZ CAMPOS	NICARAGUA	REALIZA TRABAJOS RELACIONADOS CON AGRICULT.	AGRÓNOMO	24	M	IAN
28. RODRIGO JUÁREZ SOSA	NICARAGUA	AGENTE DEL IAN/SÉBAGO	ABOGADO	27	M	IAN
29. SILVIO BÁEZ TABLADA	NICARAGUA	JEFE SECC. COOPERATIVAS	AGRÓNOMO	32	M	IAN
30. VINICIO CASTILLO GÓMEZ	NICARAGUA	ASIST. SECC. COOPERAT.	AGRÓNOMO	30	M	IAN

LA ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES ES: 45.

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

DE LOS 30 PARTICIPANTES 21 ERAN AGRÓNOMOS, 3 ABOGADOS, 3 BACHILLERES, 2 B.S. (BSA) Y 1 PROFESOR. EL CURSO FUÉ HOMOGÉNEO EN UN 80%. LA ADAPTABILIDAD Y ASISTENCIA FUERON MUY BUENAS.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

LA EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES SE HIZO MEDIANTE EXÁMENES ESCRITOS; SE TUVO EN CUENTA EL SENTIDO DE COOPERACIÓN Y PARTICIPACIÓN, OBSERVADOS POR EL ASESOR DEL CURSO, COORDINADOR Y PROFESORES. DIEZ DE LOS ESTUDIANTES OBTUVIERON UN PROMEDIO SUPERIOR AL 80%, CONSIDERÁNDOSE COMO MUY BUENOS; 5 OBTUVIERON UN PROMEDIO ENTRE 72 A 80%, CONSIDERÁNDOSE COMO BUENOS; 12 OBTUVIERON PROMEDIOS ENTRE 52 A 69%, CLASIFICÁNDOSE COMO REGULARES Y LOS 3 RESTANTES ALCANZARON UN PROMEDIO ENTRE 36 Y 49%, CATALOGÁNDOSE COMO MALOS.

A LOS 30 PARTICIPANTES SE LES EXPIDIÓ UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA, FIRMADO POR EL PRESIDENTE-DIRECTOR DEL IAN, QUIEN A LA VEZ FUÉ DIRECTOR DEL CURSO, Y POR EL ASESOR TÉCNICO DEL IICA.

* DURANTE LOS PRIMEROS 27 DÍAS DEL CURSO LAS BECAS FUERON CUBIERTAS POR EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID); EL RESTO POR EL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA (IAN).

PROFESORADO

LAS MATERIAS DICTADAS EN EL CURSO ESTUVIERON A CARGO DE LOS SIGUIENTES PROFESORES:

A) REFORMA AGRARIA INTEGRAL:

- JOSÉ EMILIO G. ARAÚJO, JEFE DEL CENTRO INTERAMERICANO DE REFORMA AGRARIA (CIRA). LA REFORMA AGRARIA, QUÉ ES Y QUE SE PROPONE, FILOSOFÍA Y POLÍTICA. LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL, REQUISITOS MÍNIMOS PARA IMPLEMENTARLA. RÉGIMENES DE REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA.
- DR. RODOLFO MEJÍA UBILLA, PRESIDENTE-DIRECTOR DEL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA. LA REFORMA AGRARIA Y LA TENENCIA DE LA TIERRA EN NICARAGUA.
- DR. FAUSTO CALZECCHI-ONESTI, ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206 EN LA ZONA NORTE DEL IICA. LA COLONIZACIÓN Y LA REFORMA AGRARIA. RÉGIMENES DE REFORMA AGRARIA EN EUROPA Y ASIA.
- DR. OSCAR R. MONTES O., SUB-DIRECTOR DEL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA. RÉGIMENES DE REFORMA AGRARIA EN NICARAGUA.

B) EXTENSIÓN AGRÍCOLA Y LA COMUNICACIÓN:

- DR. CRISTÓBAL RUIZ, EXTENSIONISTA ASOCIADO DE LA ZONA NORTE DEL IICA. PRINCIPIOS DE PROGRAMACIÓN. PLAN ANUAL DE TRABAJO. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA Y CLASIFICACIÓN DE MÉTODOS.
- DR. MIGUEL ANGEL ELVIR, ASISTENTE TÉCNICO DEL DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA NORTE DEL IICA. EVALUACIÓN. DEMOSTRACIÓN DE MÉTODO. PRENSA.
- SRA. CLARISA DE MONTES, EDUCADORA DEL HOGAR DEL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA. AYUDAS AUDIOVISUALES. PELÍCULA. VISITA A LA FINCA Y EL HOGAR.
- DR. CARLOS LUIS ARIAS, COMUNICADOR ASISTENTE DE LA ZONA NORTE DEL IICA, CONJUNTAMENTE CON EL ING. AGR. MIGUEL ANGEL AVILÉS, DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA. LA COMUNICACIÓN.
- DR. LUIS ALBERTO OSORIO, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA DE NICARAGUA. SELECCIÓN DE MÉTODOS DE ACUERDO A LA SITUACIÓN EN NICARAGUA.

C) COOPERATIVISMO:

- DR. MARCIAL SOLÍS DA COSTA GÓMEZ, FUNCIONARIO DEL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA, CONJUNTAMENTE CON EL ING. LUIS ALBERTO OSORIO: CONCEPTOS, DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN, HISTORIA Y FINALIDADES. DIRECCIÓN
- SR. GUSTAVO A. BLANDINO, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA. ADMINISTRACIÓN.

D) CRÉDITO SUPERVISADO Y ADMINISTRACIÓN RURAL:

- DR. LINO SUÁREZ. FINALIDADES DEL CRÉDITO SUPERVISADO. RESULTADOS ECONÓMICOS. SUPERVISIÓN DE PRESTATARIOS.
- DR. PEDRO MERÇON VIEIRA, ESPECIALISTA EN CRÉDITO DEL IICA. SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS. CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS.
- DR. ERLY DÍAS BRANDAO, ECONOMISTA AGRÍCOLA DE LA ZONA NORTE. FACTORES DE LA PRODUCCIÓN.
- DRES. PEDRO MERÇON VIEIRA Y ERLY DÍAS BRANDAO: PLANEAMIENTO DE LA FINCA. PROGRAMACIÓN DE UN RUBRO DE PRODUCCIÓN A NIVEL DE EMPRESARIO. PREPARACIÓN DE PLANES ALTERNOS DE LA FINCA.
- DRES. RODOLFO MEJÍA UBILLA, OSCAR R. MONTES, PEDRO MERÇON VIEIRA Y ERLY DIAS BRANDAO: ESTUDIO DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS.
- DRES. RODOLFO MEJÍA UBILLA, OSCAR R. MONTES Y ERNEST SÁNCHEZ, FUNCIONARIOS DEL IAN: PROGRAMA CREDITICIO DEL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA.
- SR. AARÓN SÁNCHEZ, FUNCIONARIO DEL IAN, CONJUNTAMENTE CON EL DR. ERLY DIAS BRANDAO: CONTABILIDAD AGRÍCOLA SIMPLIFICADA. PREPARACIÓN DE UN SISTEMA SIMPLIFICADO DE CONTABILIDAD PARA USUARIOS DEL CRÉDITO.

E) DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

- DR. GEORGE HILL, FUNCIONARIO DE LA AID. PROCESO DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD. LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO COMUNAL Y LA REFORMA AGRARIA.
- DR. ROY A. CLIFFORD, SOCIÓLOGO RURAL DE LA ZONA NORTE DEL IICA. LIDERAZGO. FORMACIÓN DE LÍDERES. METODOLOGÍA PARA LA MOTIVACIÓN DE GRUPOS.
- DR. MARCIAL SOLÍS DA COSTA GÓMEZ, FUNCIONARIO DEL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA. EL LÍDER COMO PROMOTOR DEL DESARROLLO. ORGANIZACIÓN SOCIAL
- DRES. RODOLFO MEJÍA UBILLA Y OSCAR R. MONTES, FUNCIONARIOS DEL IAN. LEGISLACIÓN NACIONAL.

COLABORADORES

DENTRO DEL TEMARIO DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA Y LA COMUNICACIÓN, PARTICIPARON COMO PROFESORES AUXILIARES:

- DRES. ARMANDO GONZÁLEZ, FUNCIONARIO DE LA AID; LUIS ALBERTO OSORIO, DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA; MIGUEL ANGEL AVILÉS, DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y PEDRO CONRADO FLORES, TAMBIÉN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA. TEMAS: PROGRAMA DE TRABAJO, MECÁNICA DE LA PROGRAMACIÓN. CALENDARIO E ITINERARIO DE TRABAJO.
- DR. PEDRO CONRADO, DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA. DENTRO DEL TEMA DE LA COMUNICACIÓN COLABORÓ CON LA EXPOSICIÓN SOBRE LA CARTA CIRCULAR.

CONFERENCISTAS

- DR. RALPH BURTON. LA ALIANZA PARA EL PROGRESO Y LA REFORMA AGRARIA.
- DR. RODRIGO A. SALMERÓN. QUÉ ES LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA.
- DR. RODOLFO KORENJAK. EL BID Y EL DESARROLLO AGROPECUARIO.

3) CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN A NIVEL DE LA PLANIFICACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA, CHILE

GENERALIDADES

ESTE CURSO FUÉ ORGANIZADO POR LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DE CHILE (CORA), EL PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA, CON EL PATROCINIO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID).

LAS ACTIVIDADES SE INICIARON EL 10 DE ABRIL, CON ASISTENCIA DE LA TOTALIDAD DE LOS PROFESORES Y ALUMNOS Y EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206 PARA LA ZONA SUR, QUIEN ACTUÓ COMO COORDINADOR POR PARTE DEL IICA. LA SESIÓN DE CLAUSURA SE REALIZÓ EL DÍA 10 DE JUNIO, CON LA ASISTENCIA DEL ING. RAFAEL MORENO ROJAS, VICE-PRESIDENTE EJECUTIVO DE LA CORA, DE OTRAS AUTORIDADES DE ORGANISMOS INTERNACIONALES Y NACIONALES.

PROPÓSITOS

ESTE CURSO TUVO TRES PROPÓSITOS FUNDAMENTALES:

- A) CAPACITAR A FUNCIONARIOS Y POSTULANTES DE LA CORA EN LA TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO DE LOS ASENTAMIENTOS CAMPESINOS;
- B) PERFECCIONAR LAS METODOLOGÍAS QUE DEBEN UTILIZARSE EN EL PASO DE LA ETAPA DEL ASENTAMIENTO A LA DE ASIGNACIÓN DE LA TIERRA EN PROPIEDAD A LAS FAMILIAS CAMPESINAS;
- C) CUMPLIR LOS DOS OBJETIVOS ANTERIORES A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO CONCRETO, QUE EN ESTE CASO FUÉ EL PROYECTO "PERALITO Y PERALILLO".

CONTENIDO

LAS CLASES DICTADAS EN EL CURSO COMPRENDIERON LOS SIGUIENTES TEMAS:

- PLANIFICACIÓN
- CRITERIOS DE PLANIFICACIÓN DE LA CORA
- ANTECEDENTES DEL FUNDO Y DEL ÁREA (PERALITO Y PERALILLO):
 - DESCRIPCIÓN AGROLÓGICA
 - DESCRIPCIÓN HIDROLÓGICA
 - ASPECTOS SOCIOLÓGICOS
- SENTIDO Y TÉCNICA DE LOS ASENTAMIENTOS
- EXPLICACIÓN DE MATERIAS BÁSICAS Y PLAN DE TRABAJO:
 - ASPECTOS SOCIALES
 - INFRAESTRUCTURA
 - AGROECONOMÍA

LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO DEL CURSO FUÉ DEDICADO A TRABAJO PRÁCTICO EN LOS ASENTAMIENTOS MENCIONADOS.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

DURANTE EL CURSO NO SE UTILIZÓ EL SISTEMA DE LA "LECCIÓN ORAL". LAS EXPOSICIONES TEÓRICAS ESTUVIERON LIMITADAS A UN MÍNIMO EN LA PRIMERA SEMANA DE TRABAJO Y ESTUBIERON DEDICADAS A PONER DE RELIEVE LOS CONCEPTOS Y MÉTODOS FUNDAMENTALES A UTILIZARSE EN EL CURSO.

EL MÉTODO DE ENSEÑANZA PUSO ÉNFASIS EN DOS MODALIDADES: A) ENSEÑAR HACIENDO O HACER ENSEÑANDO, B) TRABAJO Y FORMACIÓN INTERDISCIPLINARIOS. PARA ESTO, PROFESORES Y ALUMNOS CONSTITUYERON UN EQUIPO QUE TRABAJÓ EN CONJUNTO Y POR GRUPOS; Y COMO EQUIPO, SE ENFRENTARON A LOS PROBLEMAS CONCRETOS DE DESARROLLO DEL FUTURO ASENTAMIENTO "PERALITO Y PERALILLO".

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

EN TOTAL, SE RECIBIERON 26 SOLICITUDES. LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA, CONJUNTAMENTE CON EL ESPECIALISTA DEL PROYECTO 206 EN LA ZONA SUR, Y DANDO PREVIO AVISO AL BID, SELECCIONÓ 17.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>BECADO POR</u>
1. EDISON BARRIENTOS	ARQUITECTO	CHILE	CORA
2. FERNANDO BUSTOS	ARQUITECTO	CHILE	CORA
3. RUBÉN DINAMARCA	ING. AGRÓNOMO	CHILE	MIN.AGRICULTURA
4. MARCIAL ESTAY	PRÁCTICO AGRÍC.	CHILE	CORA
5. FRANCISCO GARCÍA	ARQUITECTO	CHILE	CORA
6. JOSÉ GÓMEZ	ING. CIVIL	CHILE	CORA
7. MANUEL GÓMEZ	ING. AGRÓNOMO	CHILE	CORA
8. EUGENIO HERRERA	ING. AGRÓNOMO	CHILE	CORA
9. GUNTHER KINDEMBERG	ING. AGRÓNOMO	CHILE	CORA
10. LILIAN OLEA	ING. AGRÓNOMO	CHILE	MIN.AGRICULTURA
11. NORMA ORTIZ	ING. AGRÓNOMO	CHILE	MIN.AGRICULTURA
12. MARIO OYANEDER	ING. CIVIL	CHILE	CORA
13. GUILLERMO PARADA	ING. AGRÓNOMO	CHILE	CORA
14. ENRIQUE TRAVERSO	ARQUITECTO	CHILE	CORA
15. SANTIAGO VARAS	ARQUITECTO	CHILE	CORA
16. MARÍA ISABEL VIDELA	ARQUITECTO	CHILE	SIN BECA
17. ERNESTO VILLALOBOS	ING. AGRÓNOMO	CHILE	MIN.AGRICULTURA

LA ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES ES: 34.

C) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

DE LOS PARTICIPANTES 8 ERAN INGENIEROS AGRÓNOMOS, 6 ARQUITECTOS, 2 INGENIEROS CIVILES Y 1 PRÁCTICO AGRÍCOLA.

D) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

LA EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES SE HIZO EN LA SIGUIENTE FORMA: 1) COMPROBANDO DIARIAMENTE EL TRABAJO QUE REALIZABAN; 2) MEDIANTE ANÁLISIS

PROFESORADO

EN EL CURSO SE TRABAJÓ SOBRE LA BASE DE UN EQUIPO PERMANENTE DE TRES PROFESORES (AGROECONOMÍA, ARQUITECTURA RURAL Y SOCIOLOGÍA RURAL). LOS DEMÁS PROFESORES TRABAJARON A TIEMPO PARCIAL, COMO ASESORES Y COMO CONSULTORES, EN LAS ETAPAS CORRESPONDIENTES A SUS ESPECIALIDADES.

A) PROFESORES PERMANENTES

- ING. AGR. ALFONSO CARRERA, ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CENTRO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA (CENRA) DEL PERÚ. TEMA: AGROECONOMÍA.
- ARQ. EDUARDO BROWE, FUNCIONARIO DE LA CORPORACIÓN DE REFORMA AGRARIA. TEMA: ARQUITECTURA RURAL.
- DRA. JUDITH ASTELARRA, FUNCIONARIA DE LA CORPORACIÓN DE REFORMA AGRARIA. TEMA: SOCIOLOGÍA RURAL.

B) PROFESORES ASESORES

- ING. AGR. ALBERTO VALDEZ, FUNCIONARIO DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE. TEMA: RECURSOS NATURALES, SUELOS.
- ING. AGR. JOSÉ BARRIOS, FUNCIONARIO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA, UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN. TEMA: RIEGO Y DRENAJE.
- ING. CIVIL AGUSTÍN MERECA, FUNCIONARIO DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA). TEMA: RIEGO, SALINIDAD, DRENAJE.
- ING. AGR. ENRIQUE DELGADO, FUNCIONARIO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA, UNIVERSIDAD DE CHILE. TEMA: ADMINISTRACIÓN RURAL.

C) PROFESORES CONSULTORES

- ING. AGR. GINÉS REÑASCOS, FUNCIONARIO DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE. TEMA: FRUTICULTURA.
- ING. AGR. RICARDO HEPP, JEFE DE PROGRAMAS DEL IICA EN CHILE Y REPRESENTANTE OFICIAL. TEMA: AGRONOMÍA GENERAL.
- ARQ. JORGE EGUIGUREN, FUNCIONARIO DE LA CORPORACIÓN DE REFORMA AGRARIA. TEMA: PLANIFICACIÓN FÍSICA.
- ING. CIVIL MARTINIANO MUNITA (EJERCICIO DE SU PROFESIÓN). TEMA: INGENIERÍA DE RIEGO Y CAMINO.

C. CURSILLOS INTENSIVOS - NO HUBO

D. CURSOS EN FACULTADES DE AGRONOMÍA

1) CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA, COLOMBIA

GENERALIDADES

ESTE CURSO, QUE SE HABÍA INICIADO EL 24 DE FEBRERO PASADO, FUÉ CLAUSURADO EL DÍA 15 DE JUNIO. TERMINARON SUS ESTUDIOS 25 ESTUDIANTES, DE LOS CUA-

LES 2 PERTENECÍAN A LA FACULTAD DE ECONOMÍA; EL RESTO, A LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL.

PROPÓSITOS

CONTENIDO

VER INFORME ANTERIOR

PARTICIPANTES

PROFESORADO

DURANTE ESTA SEGUNDA PARTE DEL CURSO FUÉ CUBIERTO EL ASPECTO RELACIONADO CON LA REFORMA AGRARIA COLOMBIANA, QUE ESTUVO A CARGO DEL PERSONAL TÉCNICO DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA). EL JEFE DEL CIRA DICTÓ UNA CLASE SOBRE: ESTUDIO DE LOS RECURSOS NATURALES EN LA PLANEACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA.

2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO

- A. A PARTIR DEL 1 DE ABRIL SE CONCEDIÓ UNA BECA DE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO A LA ECONOMISTA MARIA JOSE CYHLAR MONTEIRO, CON EL OBJETO DE QUE LA INVESTIGACIÓN SOBRE ASOCIATIVISMO RURAL QUE SE ADELANTA EN EL BRASIL, PUEDA COMPLETARSE EN LAS ETAPAS DE TABULACIÓN, ANÁLISIS Y REDACCIÓN DE LOS RESULTADOS. LA BECA EN MENCIÓN TERMINARÁ EL 31 DE AGOSTO DEL PRESENTE AÑO.
- B. DESDE EL 27 DE MARZO ÚLTIMO SE VIENE PRESTANDO ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO A LOS PARTICIPANTES DEL CURSO PARA PROMOTORES DE DESARROLLO RURAL EN PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, QUE SE ADELANTA EN GUATEMALA. ESTE ADIESTRAMIENTO CORRESPONDE A LA PARTE PRÁCTICA DEL CURSO Y SE REALIZA EN LOS PARCELAMIENTOS DE "NUEVA CONCEPCIÓN" Y "LA MÁQUINA".

3. SEMINARIOS - No HUBO

4. OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO

A. CURSILLO SOBRE "REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL"

ENTRE EL 19 Y EL 30 DE JUNIO SE LLEVÓ A CABO EN LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA MOLINA (PERÚ), UN CURSILLO DE INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL, DESTINADO A LOS ALUMNOS REGULARES DE ÚLTIMO AÑO DE DICHA FACULTAD.

ACTUARON COMO COORDINADORES DEL CURSO: ING. MIGUEL PAULETTE, DECANO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA Y EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206 EN LA ZONA ANDINA DEL IICA, QUIENES CONTARON CON LA COLABORACIÓN DEL ASISTENTE TÉCNICO DEL DIRECTOR REGIONAL DE DICHA ZONA.

EL PLAN DE ESTUDIOS COMPRENDIÓ LAS SIGUIENTES MATERIAS:

- 1) REFORMA AGRARIA CONCEPTOS GENERALES Y DEFINICIONES; NATURALEZA Y SENTIDO DEL PROCESO; CONDICIONES QUE LA ORIGINAN; EL PROCESO DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL; CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES; CÓMO LLEVARLA A EFECTO. 8 HORAS.

- 2) DESARROLLO ECONÓMICO Y DESARROLLO RURAL. ELEMENTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA; POLÍTICA DEL DESARROLLO; CONDICIONES Y VENTAJAS; PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO; ELEMENTOS PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS. 9 HORAS.
- 3) TÉCNICAS Y MÉTODOS PARA LA COMUNICACIÓN. LA COMUNICACIÓN EN EL MEDIO RURAL; EL PROCESO DE DIFUSIÓN; LOS MÉTODOS DE COMUNICACIÓN: A) INDIVIDUALES, B) DE GRUPOS, C) DE MASAS; PROCESO DE GRUPOS. 8 HORAS.

LOS PARTICIPANTES, EN SU TOTALIDAD, PERTENECÍAN AL 50. AÑO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA. LA LISTA COMPLETA ES LA SIGUIENTE:

1. CARLOS A. ROBLES
2. JOSÉ M. ARELLANO
3. GUILLERMO ÁNDRADE S.
4. JULIO ASPILCUETA
5. ENRIQUE BALMACEDA
6. ALBERTO BARRIGA
7. PERCY COPAJA
8. MÁXIMO CASTRO
9. ALFREDO CHAN WAY LY
10. VICENTE D'ARRIGO
11. LEONIDAS DEL VALLE
12. JORGE DEL POZO V.
13. LUIS ESCALANTE E.
14. FERNANDO FERREIRA
15. MARCOS A. GARCÍA
16. JULIO C. GUERRA
17. JAIME GALDOS C.
18. JOSÉ JIMÉNEZ
19. MARIO IBÁÑEZ
20. OSCAR MORELLO
21. OTONIEL MONTORO
22. FLAVIO MORENO
23. VÍCTOR MORALES
24. PABLO MENDIONA V.
25. ANTONIO MENDOZA
26. ISAAC MENDOZA R.
27. LUIS NÚÑEZ P.
28. PEDRO LUNA VICTORIA
29. ALCIDES PIMENTEL
30. ENRIQUE PALACIOS
31. JOSÉ PIZARRO ORTEGA
32. LUCIANO PRO ORTEGA
33. HÉCTOR PORTO STANBURY
34. MIGUEL A. ROJAS V.
35. PEDRO A. SALAS M.
36. JUVENAL SALAS B.
37. JAIME CUZA PACHECO
38. JUAN THORNTON MARTICORENA
39. JULIÁN M. URETA

B. CAPACITACIÓN RECÍPROCA (PARAGUAY-PERÚ)

ENTRE EL 16 Y EL 30 DE ABRIL SE LLEVÓ A CABO UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA ENTRE FUNCIONARIOS DEL INSTITUTO DE BIENESTAR RURAL DEL PARAGUAY Y LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA (ONRA) DEL PERÚ. EN ESTE PROGRAMA PARTICIPARON 3 ALTOS FUNCIONARIOS DEL IBR Y DOS DE SU CONSEJO AGRARIO, POR PARTE DEL PARAGUAY, Y 4 DIRECTORES DE COLONIZACIÓN Y REFORMA AGRARIA DE LA ONRA.

EN EL PARAGUAY EL TRABAJO SE DESARROLLÓ EN EL ÁREA DE COLONIZACIÓN QUE TIENE COMO EJE LA CARRETERA O RUTA CORONEL OVIEDO-PUERTO PRESIDENTE STROESSNER. EN EL PERÚ SE REALIZÓ EN DOS ZONAS DE LA SELVA ALTA: 1) PROYECTO DE DESARROLLO DEL HUALLAGA CENTRAL, CIRIYACU Y NIEVA, CON ASIENTO EN LA CIUDAD DE TARAPOTO; 2) COLONIZACIÓN TINGO-MARÍA TOCACHE, CON ASIENTO EN EL PUEBLO DE AUCAYACU.

B. INVESTIGACIÓN

1. DESARROLLO AGRÍCOLA EN CERINZA (BOYACÁ, COLOMBIA)

DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE SE TERMINÓ LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL DESARROLLO AGRÍCOLA EN ESTE MUNICIPIO. SE HIZO EL DIAGNÓSTICO DE LOS PROBLEMAS RURALES DEL MUNICIPIO Y SE ELABORARON DOS PROYECTOS PARA INTENTAR LA SOLUCIÓN DE ALGUNOS DE SUS PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES. UNO DE LOS PROYECTOS SE REFIERE A LA EMIGRACIÓN DE LA POBLACIÓN EXCEDENTE A OTRAS ÁREAS Y EL OTRO AL AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD POR ÁREA EN LAS ZONAS MÁS APTAS PARA AGRICULTURA.

PARTICIPANTES

EN ESTE ESTUDIO TOMARON PARTE DOS PARTICIPANTES DE ÚLTIMO AÑO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ: JORGE SÁNCHEZ Y JACINTO RODRÍGUEZ LEE, QUIENES ESTUVIERON DIRIGIDOS POR EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA.

2. APARCERÍA EN SANTANDER

EN EL PERÍODO A QUE SE REFIERE ESTE INFORME SE REALIZÓ LA TABULACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA SOBRE LOS PROBLEMAS Y SOLUCIONES A LA APARCERÍA DE TABACO EN SANTANDER.

PARTICIPANTES

EN ESTE TRABAJO PARTICIPAN DOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, DIRIGIDOS POR EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA.

3. MINIFUNDIO EN COLOMBIA

COMO YA SE DIJO EN EL INFORME ANTERIOR, SE TRATA DE UN ESTUDIO SOBRE LA FACTIBILIDAD DE LAS SOLUCIONES AL PROBLEMA DEL MINIFUNDIO EN ESTE PAÍS.

PARTICIPANTES

LA COORDINACIÓN GENERAL DEL TRABAJO ESTÁ A CARGO DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CENTRO, CON LA ASESORÍA DEL JEFE Y EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL CIRA. PARTICIPAN EN EL ESTUDIO LOS DEMÁS TÉCNICOS DEL CENTRO Y EL PERSONAL QUE HA SIDO ADMITIDO BAJO LA FORMA DE 'ASISTENTES DE INVESTIGACIÓN'.

PROGRESOS

SE HA OBTENIDO YA LA INFORMACIÓN DE CAMPO EN SIETE ZONAS DE MINIFUNDIO. ESTAS SON: UBATÉ-CHIQUINIRÁ; SUR DE NARIÑO; PASTO; CALDAS; ORIENTE DE BOYACÁ; NORTE DE BOYACÁ Y TOLÚ. SE DIÓ COMIENZO A LA TABULACIÓN DE DATOS OBTENIDOS.

EL JEFE DEL CIRA VISITÓ LAS REGIONES DE SELVA DE LA INTENDENCIA DEL PUTUMAYO, CON EL FÍN DE ANALIZAR POSIBLES ÁREAS DE COLONIZACIÓN QUE PUDIERAN SER UTILIZADAS COMPLEMENTARIAMENTE COMO SOLUCIÓN A PROBLEMAS DE MINIFUNDIO. IGUALMENTE, RECORRIÓ LA REGIÓN DESDE PUERTO ASÍS HASTA LA PARTE DEL NUDO DE PASTO Y REALIZÓ UNA GIRA DE OBSERVACIÓN, EN LA PARTE ALTA DE LA CORDILLERA, DE LAS ÁREAS MINIFUNDISTAS SUB-UTILIZADAS QUE PUDIERAN SER INDICADAS ENTRE LAS DESTINADAS A SOLUCIÓN DEL PROBLEMA MINIFUNDIO. ESTE VIAJE FUÉ REALIZADO EN COMPAÑÍA DEL ING. GEÓGRAFO DELIO MARULANDA.

EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL CIRA TOMÓ A SU CARGO LA ZONA DE CALDAS PARA LA REALIZACIÓN DEL ESTUDIO Y HASTA LA FECHA HA REALIZADO LAS ETAPAS DE PLANEAMIENTO, ENCUESTA EXPLORATORIA PREVIA, ELABORACIÓN DE CUESTIONARIOS, RECOLECCIÓN DE DATOS Y CODIFICACIÓN.

4. DESARROLLO AGRÍCOLA EN UN ÁREA PILOTO DEL MUNICIPIO DE ITAGUAÍ (BRASIL)

DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE, CONTÁNDOSE CON LA COLABORACIÓN DEL ING. ANTONIO EDNO AMORIM MAGALHAES, PROFESOR DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL RURAL DEL ESTADO DE RÍO DE JANEIRO, SE TERMINÓ EL ANÁLISIS DE LOS DATOS Y EL BORRADOR DE LA PRIMERA REDACCIÓN. SE ESPERA TERMINAR LAS CORRECCIONES DEL MANUSCRITO EN EL TÉRMINO DEL PRÓXIMO TRIMESTRE.

5. ORGANIZACIÓN CAMPESINA (ASOCIATIVISMO RURAL), BRASIL

LOS DATOS OBTENIDOS FUERON CODIFICADOS Y, EN PARTE, TABULADOS, QUEDANDO ASÍ LISTOS PARA LA TABULACIÓN ELECTRÓNICA. LOS PRIMEROS ANÁLISIS INDICAN LA EXISTENCIA DE CORRELACIÓN ENTRE LAS HIPÓTESIS DEL ESTUDIO Y LOS DATOS ENCONTRADOS.

EN ESTE ESTUDIO SE ENCUENTRA COLABORANDO, BAJO LA FORMA DE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO, LA ECONOMISTA MARIA JOSE CYHLAR MONTEIRO.

6. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL SECTOR AGROPECUARIO, COSTA RICA

ESTA INVESTIGACIÓN LA ADELANTA EL ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN DEL CIRA, CON JUNTAMENTE CON LA OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COSTA RICA.

PARTICIPANTES

ADEMÁS DEL ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN, COLABORAN EN ESTE ESTUDIO EL DR. HUMBERTO CAMACHO, FUNCIONARIO DEL MINAGRO DE COSTA RICA, EL DR. ROLANDO GARCÍA, FUNCIONARIO DEL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN (ITCO) Y EL DR. MANUEL GRANADOS, FUNCIONARIO DE LA CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA.

PROGRESOS

HASTA LA FECHA, SE HA REUNIDO LA INFORMACIÓN DE 10 DE LAS 30 INSTITUCIONES QUE SE VAN A ESTUDIAR. SE ESPERA TERMINAR EL TRABAJO EN EL CURSO DEL PRÓXIMO TRIMESTRE.

7. ESTUDIO COMPARATIVO DE LEGISLACIÓN EN AMÉRICA LATINA

EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL CIRA SE ENCUENTRA TABAJANDO EN EL ESTUDIO COMPARATIVO DE LA LEGISLACIÓN DE REFORMA AGRARIA EN LA AMÉRICA LATINA.

PROGRESOS

DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE INVESTIGÓ LA AFECTACIÓN Y DOTACIÓN DE TIERRAS Y AGUAS PARA LOS PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA EN TODOS LOS PAÍSES DEL CONTINENTE:

- A. CONCEPTOS DE AFECTACIÓN
- B. DIVERSOS SISTEMAS
- C. LA EXPROPIACIÓN
- D. LA DOTACIÓN O ADJUDICACIÓN.

C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA

1. ASESORÍA AL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA

EL ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO, DURANTE EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 9 Y EL 30 DE ABRIL, PRESTÓ SU ASESORÍA AL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA (IAN) EN UN ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS DE ESE ORGANISMO.

SERVICIOS RENDIDOS

EL ESPECIALISTA, DURANTE SU PERMANENCIA EN MANAGUA Y POSTERIORMENTE EN UN INFORME PRELIMINAR, HIZO OBSERVACIONES SOBRE ASPECTOS DE POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN DEL IAN. EL INFORME PRELIMINAR FUÉ ENTREGADO AL DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA NORTE DEL IICA Y ACTUALMENTE SE ENCUENTRA CIRCULANDO ENTRE VARIAS PERSONAS, PARA COMENTARIOS.

2. ASESORÍA A LA REPÚBLICA DOMINICANA

EN ATENCIÓN A UNA SOLICITUD FORMULADA POR EL PADRE DORTA DUQUE, DE LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA DE LA REPÚBLICA DOMINICANA, EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL CENTRO INICIÓ LA REVISIÓN DE LA VIGENTE LEY DE REFORMA AGRARIA DE ESE PAÍS.

SERVICIOS RENDIDOS

EL ESPECIALISTA TRABAJÓ EN LA MENCIONADA REVISIÓN, DEL 29 AL 31 DE MAYO, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ABOGADOS RAFAEL ACEVEDO Y RAYMUNDO DE VARGAS. POR MOTIVOS DE SALUD EL ESPECIALISTA TUVO QUE REGRESAR A BOGOTÁ, PERO SE HA PROPUESTO QUE LOS ABOGS. ACEVEDO Y DE VARGAS ELABOREN UN ANTEPROYECTO QUE SERÍA ENVIADO A BOGOTÁ Y UNA VEZ ANALIZADO, EL ESPECIALISTA --SI SE CONSIDERARE CONVENIENTE-- REGRESARÍA A LA REPÚBLICA DOMINICANA PARA DISCUTIR EL TRABAJO REALIZADO.

D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

FORMA Y VOLUMEN DEL INTERCAMBIO REALIZADO

DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE SE DISTRIBUYERON, DESDE LAS OFICINAS DEL CIRA, APROXIMADAMENTE 3.000 EJEMPLARES DE PUBLICACIONES (BOLETÍN 'NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA', MIMEOGRAFIADOS, ETC.) ENTRE PERSONAS ESPECIALMENTE INTERESADAS EN ESTA CLASE DE PUBLICACIONES. LA LISTA DE DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES DEL CENTRO FUÉ TRASLA-

DADA A TARJETAS PERFORADAS, CON EL FÍN DE UTILIZAR EL SISTEMA DE COMPUTADOR ELECTRÓNICO PARA LA IMPRESIÓN DE LISTAS Y AGILIZAR ASÍ ESTA LABOR DE DISTRIBUCIÓN.

PUBLICACIONES

1. PREPARACIÓN DE PUBLICACIONES

- A. EL JEFE DEL CIRA HIZO ENTREGA DEL CAPÍTULO 'LAS INSTITUCIONES DE DESARROLLO RURAL', QUE SERÁ PUBLICADO EN EL LIBRO "LAS CIENCIAS AGRÍCOLAS EN AMÉRICA LATINA: PROGRESO Y FUTURO", CON MOTIVO DEL 250. ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DEL IICA.
- B. EL SOCIÓLOGO RURAL DEL CIRA PREPARÓ EL ARTÍCULO "MARGINAL PRODUCTIVITY AND POLITICAL INNOCENCE", QUE SERÁ PUBLICADO PRÓXIMAMENTE EN UNA REVISTA ESPECIALIZADA DE LOS ESTADOS UNIDOS.

2. TRABAJOS PUBLICADOS

- GIMÉNEZ LANDÍNEZ, VÍCTOR. LA REFORMA AGRARIA, CONDICIÓN DEL DESARROLLO.
- BOLETÍN "NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA", VOL. IV, No. 2 (MARZO-ABRIL) 2000 EJ.
- _____ VOL. IV, No. 3 (MAYO-JUNIO) 2000 EJ. 16 P.

SERIE DE MIMEOGRAFIADOS:

- No. 80. ROMERO, JAIME. SÍNTESIS DE ALGUNOS ASPECTOS DE LA REFORMA AGRARIA BOLIVIANA. 10 P. 80 EJ.
- No. 81. IICA-MINAGRICULTURA. (MONTERO, E., MÁRQUES, V.J., MORALES, E. Y GUERRA, G.). UNIDADES DE ACCIÓN RURAL EN COLOMBIA. 24 P. 80 EJ.
- No. 82. FELSTEHUSEN, HERMAN. ECONOMIC KNOWLEDGE AND PARTICIPATION IN FARMER DECISION MAKING IN A DEVELOPED AND AN UNDERDEVELOPED COUNTRY. 20 P. 80 EJ.
- No. 83. SAMPER, ARMANDO. CONTRIBUCIÓN DE LA AGRICULTURA AL CRECIMIENTO ECONÓMICO. 18 P. 80 EJ.

PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE ENSEÑANZA

1. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA PREPARÓ EL TEMARIO Y LA BIBLIOGRAFÍA PARA LOS CURSOS SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA QUE SE DICTARÁN EN EL CENTRO A PARTIR DEL PRÓXIMO 3 DE JULIO.
2. EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL CIRA PREPARÓ DOS MIMEOGRAFIADOS PARA LA PARTE COMÚN DE LOS CURSOS SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, REFERENTES A: A) LA PROPIEDAD, B) CONTRATOS AGRARIOS.
3. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES HIZO VARIAS TRADUCCIONES PARA SER UTILIZADAS COMO MATERIAL DE ENSEÑANZA EN LOS CURSOS SOBRE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL.
4. EL SOCIÓLOGO RURAL DEL CENTRO PREPARÓ EL SIGUIENTE MATERIAL DE ENSEÑANZA PARA LOS CURSOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA: A) DESARROLLO SOCIAL EN AMÉRICA LA-

TINA; B) CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN Y FECUNDIDAD DIFERENCIAL EN AMÉRICA LATINA; C) PRINCIPIOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL; D) POLÍTICAS DE REFORMA AGRARIA; E) ASPECTOS SOCIALES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.

BIBLIOTECA

DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE SE ADQUIRIERON LAS SIGUIENTES OBRAS:

LIBROS:	COMPRADOS:	100
	OBSEQUIADOS:	<u>159</u>
		259
FOLLETOS:	OBSEQUIADOS:	198
PUBLICACIONES PERIÓDICAS:	COMPRADAS:	31
	OBSEQUIADAS:	<u>292</u>
		323

E. OTRAS ACTIVIDADES

I. PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES

REUNIONES DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO

DEL 12 AL 19 DE ABRIL ESTUVIERON VISITANDO LAS OFICINAS DEL CIRA LOS SIGUIENTES MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE PROGRAMA Y PRESUPUESTO DEL CIAP: EMB. BERNAL JIMÉNEZ, DR. NORMAN PEARSON Y EMB. JOSÉ MIGUEL RIBAS. DURANTE SU PERMANENCIA EFECTUARON VISITAS A LAS DEPENDENCIAS DEL CIRA Y REALIZARON REUNIONES EN PRIVADO CON EL JEFE DEL CENTRO Y CONJUNTAS CON TODO EL PERSONAL TÉCNICO. EL JEFE HIZO UNA DETALLADA EXPOSICIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CIRA Y EL PROYECTO 206, ASÍ COMO DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS PARA EL NUEVO AÑO DEL PROGRAMA-PRESUPUESTO 67-68 Y LAS PERSPECTIVAS FUTURAS DE ACTUACIÓN DEL CENTRO.

REUNIONES AUSPICIADAS POR LAS DIRECCIONES REGIONALES

EL JEFE DEL CIRA PARTICIPÓ EN LAS SESIONES DE INAUGURACIÓN Y DE CLAUSURA DEL SEMINARIO INTERAMERICANO DE BOTÁNICA, ORGANIZADO POR LA ZONA ANDINA DEL IICA Y REALIZADO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA DEL 18 AL 25 DE ABRIL.

REUNIONES AUSPICIADAS POR OTRAS DEPENDENCIAS DEL IICA

EL DIRECTOR DEL PROYECTO ASISTIÓ A LA 6A. REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL IICA, REALIZADA EN RÍO DE JANEIRO DEL 9 AL 16 DE ABRIL. IGUALMENTE, PARTICIPÓ EN LA REUNIÓN DE DIRECTORES DEL IICA, REALIZADA A CONTINUACIÓN DE LA REUNIÓN ANTERIOR.

DEL 2 AL 10 DE MAYO EL ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN PARTICIPÓ EN LA REUNIÓN CONVOCADA POR LA OFICINA DE PLANEAMIENTO DEL IICA, CON ASISTENCIA DEL DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE INSTITUCIONES Y SERVICIOS RURALES DE LA FAO, PARA ANALIZAR ASPECTOS DEL FORTALECIMIENTO DE INSTITUCIONES DEL SECTOR AGROPECUARIO.

REUNIONES AUSPICIADAS POR OTROS ORGANISMOS CON PARTICIPACIÓN DE TÉCNICOS DEL PROYECTO

EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 Y EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA PARTICIPARON EN LA REUNIÓN DE GOBERNADORES DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), REALIZADA

EN WASHINGTON, DURANTE LOS DÍAS DEL 22 DE ABRIL AL 2 DE MAYO. EN ESTA OCASIÓN EL DIRECTOR DEL PROYECTO PRESENTÓ UN TRABAJO SOBRE "LA REFORMA AGRARIA CONDICIÓN DEL DESARROLLO".

EN REPRESENTACIÓN DEL IICA, EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 ASISTIÓ A LA REUNIÓN DEL CIES, CELEBRADA EN VIÑA DEL MAR, CHILE, DURANTE EL DÍA 22 DE JUNIO. IGUALMENTE, ASISTIÓ A ESTA REUNIÓN, POR ESPECIAL ENCARGO DEL DIRECTOR DEL PROYECTO, EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR DEL IICA.

2. ACTUACIONES PÚBLICAS

A. CONFERENCIAS Y DISERTACIONES

- 1) EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 DICTÓ UNA CONFERENCIA SOBRE REFORMA AGRARIA INTEGRAL EN CADA UNO DE LOS CURSOS PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, REALIZADOS EN SAN JOSÉ, COSTA RICA Y EN MANAGUA, NICARAGUA.
- 2) EL JEFE DEL CIRA DICTÓ LAS SIGUIENTES CONFERENCIAS:
 - "FILOSOFÍA DE LA REFORMA AGRARIA", EN LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA, EL 26 DE JUNIO, PARA ESTUDIANTES DE LOS ÚLTIMOS AÑOS DE LAS FACULTADES DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA.
 - "LA REFORMA AGRARIA, QUÉ ES Y CÓMO HACERLA", DURANTE LA CLAUSURA DEL CURSO DE REFORMA AGRARIA PARA EXTENSIONISTAS AGRÍCOLAS, DICTADA EN EL CENTRO DE ENTRENAMIENTO E INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD RURAL DEL SUR (PELOTAS, BRASIL), EL DÍA 17 DE JUNIO.
 - "REFORMA AGRARIA, FILOSOFÍA Y SU APLICACIÓN EN AMÉRICA LATINA", DICTADA EN LA ASOCIACIÓN COMERCIAL (PELOTAS BRASIL), EL DÍA 20 DE JUNIO, ANTE UN PÚBLICO DE 60 PERSONAS.
- 3) EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CENTRO DICTÓ UNA CONFERENCIA SOBRE EL TEMA "CANALES DE COMERCIALIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN COLOMBIA", ANTE 20 PARTICIPANTES DEL CURSO DE COOPERATIVAS, ORGANIZADO POR EL INCORA.
- 4) DEL 27 AL 30 DE MAYO EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL DEL CIRA ESTUVO EN PUERTO RICO DICTANDO CONFERENCIAS A PROFESORES DE LA ESCUELA DE AGRONOMÍA Y DEL PROGRAMA GRADUADO DE PLANIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO.
- 5) EL ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL DICTÓ UNA CONFERENCIA SOBRE REFORMA AGRARIA A 150 ESTUDIANTES DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL RURAL DEL ESTADO DE RÍO DE JANEIRO.
- 6) EL ESPECIALISTA ASISTENTE EN BRASIL DICTÓ EN PORTO ALEGRE UNA CONFERENCIA SOBRE EL CAPÍTULO V DEL PRALS: INFRAESTRUCTURA SOCIAL Y FÍSICA, PARA ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE RÍO GRANDE DO SUL.
- 7) EL ESPECIALISTA REGIONAL Y EL ESPECIALISTA ASISTENTE EN BRASIL, CON LA COLABORACIÓN DEL ING. JOAO SAMUEL MIRAGEM, DICTARON UNA CONFERENCIA SOBRE EL PRALS A 150 ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE AGRONOMÍA Y ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD RURAL DEL ESTADO DE RÍO DE JANEIRO.

B. OTRAS

EL JEFE DEL CIRA PARTICIPÓ EN LAS SOLEMNIDADES DE INSTALACIÓN DE LA CAMPAÑA DE INTEGRACIÓN DEL HOMBRE AGRICULTOR LATINOAMERICANO, REALIZADAS EN LA CIUDAD DE SUTATENZA, COLOMBIA, EL DÍA 28 DE MAYO.

3. VIAJES

A. DIRECTOR DEL PROYECTO

- DEL 3 AL 7 DE ABRIL: COSTA RICA, CON EL FÍN DE PARTICIPAR COMO PROFESOR EN EL CURSO PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL.
- DEL 10 AL 12 DE ABRIL: NICARAGUA, CON EL PROPÓSITO DE DICTAR CONFERENCIAS SOBRE REFORMA AGRARIA INTEGRAL EN EL CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL DE ESE PAÍS.
- DEL 22 AL 23 DE JUNIO: CHILE, PARA ASISTIR A LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO ELABORADO, COMO CONSECUENCIA FINAL, POR LOS PARTICIPANTES DEL CURSO NACIONAL A NIVEL DE LA PLANIFICACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA Y ASISTIR A LAS REUNIONES DEL CIES, LLEVADAS A CABO EN VIÑA DEL MAR.
- DEL 26 AL 27 DE JUNIO: BOGOTÁ, COLOMBIA, CON EL PROPÓSITO DE ENTERARSE DEL FUNCIONAMIENTO DEL CIRA Y SOSTENER ENTREVISTAS CON EL MINISTRO DE AGRICULTURA DE ESTE PAÍS.

B. JEFE DEL CIRA:

- DEL 28 DE MARZO AL 1 DE ABRIL: NICARAGUA, CON EL FÍN DE PARTICIPAR COMO PROFESOR EN EL CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL.
- DEL 3 AL 7 DE ABRIL: COSTA RICA, PARA PARTICIPAR COMO PROFESOR EN EL CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, DICTADO EN ESE PAÍS.
- DEL 22 AL 25 DE MAYO: INTENDENCIA DEL PUTUMAYO Y DEPARTAMENTO DE NARIÑO, COLOMBIA, PARA REALIZAR OBSERVACIONES RELACIONADAS CON EL ESTUDIO DE MINIFUNDIO EN DICHO PAÍS.
- DEL 26 AL 27 DE MAYO: DEPARTAMENTO DEL TOLIMA, COLOMBIA, PARA DICTAR UNA CONFERENCIA EN LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA.
- DEL 13 AL 25 DE JUNIO: BRASIL, PARA ATENDER UNA SOLICITUD FORMULADA POR LA ZONA SUR DEL IICA Y PARTICIPAR EN REUNIONES REALIZADAS EN LA CIUDAD DE PORTO ALEGRE (RÍO GRANDE DO SUL), CON EL FÍN DE ASESORAR EN EL TRABAJO DE LEVANTAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES QUE ADELANTA EL PROYECTO 206 EN DICHO ESTADO Y TOMAR PARTE EN LA REUNIÓN DE LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DEL ESTADO, CON EL FÍN DE ATENDER UNA SOLICITUD DE ASESORÍA PARA LA REALIZACIÓN DE UN SEMINARIO SOBRE REFORMA AGRARIA PARA DIPUTADOS, QUE SE REALIZARÁ PRÓXIMAMENTE EN EL MENCIONADO ESTADO.

C. ECONOMISTA AGRÍCOLA

- DEL 22 DE ABRIL AL 2 DE MAYO EL ECONOMISTA AGRÍCOLA VIAJÓ A WASHINGTON, CON EL FÍN DE PARTICIPAR EN LA REUNIÓN DE GOBERNADORES DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID).

D. ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN

- DEL 3 AL 8 DE ABRIL: SAN JOSÉ, COSTA RICA, PARA PLANEAR Y DISCUTIR CON AUTORIDADES DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA EL ESTUDIO DEL SECTOR AGROPECUARIO Y RECIBIR INSTRUCCIONES DEL DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA NORTE SOBRE EL ASESORAMIENTO AL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA.
- DEL 8 AL 30 DE ABRIL: MANAGUA, NICARAGUA, PARA PRESTAR ASESORÍA AL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA (IAN).
- DEL 30 DE ABRIL AL 10 DE MAYO: SAN JOSÉ, COSTA RICA, PARA PARTICIPAR EN UNA REUNIÓN ORGANIZADA POR LA OFICINA DE PLANEAMIENTO DEL IICA.
- DEL 10 AL 19 DE MAYO Y DEL 30 DE MAYO AL 5 DE JUNIO: SAN JOSÉ, COSTA RICA, PARA REDACTAR EL INFORME SOBRE EL IAN E INICIAR ESTUDIO DEL SECTOR AGROPECUARIO DE COSTA RICA.
- DEL 5 AL 9 DE JUNIO: SOGAMOSO, COLOMBIA, PARA PARTICIPAR EN UN SEMINARIO SOBRE PRESUPUESTO, REALIZADO POR EL MINISTERIO DE AGRICULTURA.
- DEL 13 AL 30 DE JUNIO: SAN JOSÉ, COSTA RICA, PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO DEL SECTOR AGROPECUARIO.

E. ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO

- DEL 28 DE MAYO AL 3 DE JUNIO: REPÚBLICA DOMINICANA, CON EL FÍN DE PRESTAR ASESORÍA A DICHO PAÍS EN LA REVISIÓN DE LA PRESENTE LEY DE REFORMA AGRARIA.

F. ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES

- DEL 16 AL 18 DE MAYO Y DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO: MANIZALES, COLOMBIA, CON EL FÍN DE REALIZAR ENTREVISTAS EXPLORATORIAS Y RECOLECTAR LOS DATOS REFERENTES AL ESTUDIO SOBRE MINIFUNDIO EN COLOMBIA.

G. ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL

- DEL 22 DE ABRIL AL 6 DE MAYO: GUATEMALA, PARA COLABORAR EN EL ESTUDIO DE FORTALECIMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA EN EL PROYECTO DE NUEVA CONCEPCIÓN
- DEL 20 AL 27 DE MAYO: REPÚBLICA DOMINICANA, PARA PARTICIPAR EN EL PRIMER SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ANTILLAS.
- DEL 27 AL 30 DE MAYO: PUERTO RICO, PARA DICTAR CONFERENCIAS A PROFESORES DE LA ESCUELA DE AGRONOMÍA Y DEL PROGRAMA GRADUADO DE PLANIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO.

H. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA DEL IICA

- DEL 28 DE MARZO AL 1 DE ABRIL: BOLIVIA, PARA ESTUDIAR Y REALIZAR UN RECONOCIMIENTO DE ALGUNOS SECTORES DEL PAÍS EN DONDE MATERIALIZAR EL ANTE-PROYECTO DE ÁREA DE DESARROLLO.
- DEL 17 AL 28 DE ABRIL: DEPTO. DE PIURA, PERÚ, PARA ESTUDIAR EN EL PROYECTO DE IRRIGACIÓN Y COLONIZACIÓN DE SAN LORENZO, CONJUNTAMENTE CON LOS EJECUTIVOS DEL CENRA, UNA METODOLOGÍA PARA INVESTIGAR LA SITUACIÓN DE LOS COLONOS UBICADOS EN EL PROYECTO MENCIONADO.
- DEL 23 AL 27 DE MAYO: DEPTO. DE PIURA, PERÚ, CONJUNTAMENTE CON EL SUB-JEFE DEL CENRA, PARA ESTABLECER EL FUNCIONAMIENTO APLICADO DE LA METODOLOGÍA ELABORADA PARA INVESTIGAR LA SITUACIÓN DE LOS COLONOS UBICADOS EN SAN LORENZO.

- DEL 6 AL 10 DE JUNIO: BOLIVIA, CON EL FÍN DE CUMPLIR INSTRUCCIONES DEL DIRECTOR REGIONAL SOBRE CAMBIO DE OBJETIVO DE RECURSOS LOCALES PARA FINANCIAR ESTUDIOS DEL ANTE-PROYECTO AREA DE DESARROLLO; REITERAR ASISTENCIA REPRESENTANTES DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA A LA CONFERENCIA DEL CIES EN VIÑA DEL MAR; ANUNCIAR ASIGNACIÓN BECAS PARA CURSOS DEL CIRA; Y ADELANTAR CONTACTOS Y TRÁMITES NECESARIOS PARA EL CURSO SOBRE USO Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES PARA EL DESARROLLO RURAL, SOLICITADO POR EL MINISTERIO DE AGRICULTURA.
- DEL 13 AL 17 DE JUNIO: QUITO, ECUADOR, PARA ASESORAR AL CIERA EN EL PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL AÑO Y COORDINAR CRITERIOS PARA EL PLANEAMIENTO DEL PROGRAMA-PRESUPUESTO DEL AÑO PRÓXIMO.

I. ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL

- DEL 9 AL 20 DE MAYO: PORTO ALEGRE, CON EL FÍN DE COLABORAR EN LAS ACTIVIDADES DEL ACUERDO DE COOPERACIÓN FIRMADO CON EL INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA (IBRA) PARA EL LEVANTAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL.
- DEL 14 AL 24 DE JUNIO: PORTO ALEGRE, CON EL FÍN ANTERIORMENTE MENCIONADO.

J. ESPECIALISTA ASISTENTE EN BRASIL

- DEL 9 AL 20 DE MAYO Y DEL 14 AL 17 DE JUNIO: PORTO ALEGRE, CON EL FÍN DE COLABORAR CON EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LOS PROPÓSITOS ANTERIORMENTE DESCRITOS.

K. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE DEL IICA

- DEL 5 AL 7 DE ABRIL: PARCELAMIENTO DE NUEVA CONCEPCIÓN, ESCUINTLA, GUATEMALA, PARA ASESORAR A LOS PARTICIPANTES DEL CURSO PARA PROMOTORES RURALES, EN LA SEGUNDA PARTE DEL MISMO.
- DEL 11 AL 13 DE ABRIL: PARCELAMIENTO DE NUEVA CONCEPCIÓN, PARA CONTINUAR ASESORANDO A LOS PARTICIPANTES DEL CURSO EN EL LEVANTAMIENTO DEL CENSO.
- DEL 13 AL 14 DE ABRIL: PARCELAMIENTO DE LA MÁQUINA, PARA ASESORAR A LOS PARTICIPANTES DEL CURSO Y PREPARAR LAS BASES PARA EL LEVANTAMIENTO DEL CENSO.
- DEL 18 AL 19 DE ABRIL, DEL 26 AL 28 DE ABRIL, DEL 11 AL 12 DE MAYO, DEL 23 AL 24 DE MAYO, EL 30 DE MAYO, EL 8 DE JUNIO Y EL 15 DE JUNIO: PARCELAMIENTO DE NUEVA CONCEPCIÓN, PARA COLABORAR EN DIVERSOS ASPECTOS DEL ESTUDIO REALIZADO EN ESTA REGIÓN POR LOS PARTICIPANTES DEL CURSO PARA PROMOTORES RURALES.
- DEL 25 AL 26 DE ABRIL: PARCELAMIENTO DE LA MÁQUINA, PARA COMENZAR EL CENSO DE LA POBLACIÓN RURAL, CONTROLAR EL TRABAJO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LOS PARCELEROS Y PREPARAR LA VISITA DEL DR. SIMÓN DEKEL, DEL EQUIPO TÉCNICO DE ISRAEL.

4. VISITANTES

EN LAS DISTINTAS OFICINAS, DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE, SE RECIBIERON LOS SIGUIENTES VISITANTES:

A. EN EL CIRA

- DR. FRANCISCO DOMÍNGUEZ, FUNCIONARIO DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA (PCT), CON EL FÍN DE CONOCER LAS DEPENDENCIAS DEL CENTRO, COMO PARTE DE UN PROGRAMA DE VISITAS ORGANIZADO A TODAS LAS OFICINAS DEPENDIENTES DEL PCT.
- LIC. DESEADO BARBOSA, GERENTE DEL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN (ITCO) DE COSTA RICA, CON EL FÍN DE CONOCER LA LABOR QUE VIENE ADELANTANDO EL CENTRO Y LAS REALIZACIONES DEL PROYECTO 206.
- DRES. BERNAL JIMÉNEZ MONGE, PRESIDENTE DE LA SUB-COMISIÓN SOBRE PROGRAMAS Y PRESUPUESTOS DEL CIAP; NORMAN PEARSON, MIEMBRO DE DICHA SUB-COMISIÓN Y JOSE MIGUEL RIBAS, ASISTENTE ESPECIAL DEL SUB-SECRETARIO PARA ASUNTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES, COMO PARTE DE UNA GIRA REALIZADA POR LOS PAÍSES DE AMÉRICA PARA FAMILIARIZARSE CON EL FUNCIONAMIENTO DE LOS DIVERSOS PROYECTOS DEL PCT.
- DR. JACQUES CRODNIER, DIRECTOR DEL CENTRO REGIONAL DE CAPACITACIÓN EN ECONOMÍA ALIMENTICIA Y NUTRICIÓN PARA AMÉRICA LATINA, CON EL FÍN DE SOLICITAR COLABORACIÓN Y ASESORÍA DE PARTE DEL CIRA PARA LA INSTALACIÓN DEL CENTRO REGIONAL DE CAPACITACIÓN QUE ACTUALMENTE FUNCIONA EN LIMA Y QUE PRÓXIMAMENTE SERÁ TRASLADADO A COLOMBIA.
- DRES. CÉSAR GARCÉS Y JORGE ROCOS, FUNCIONARIOS DEL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO INTEGRAL DE AGUAS Y TIERRAS (CIDIAT) DE MÉRIDA, VENEZUELA, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER EL SISTEMA DE PUBLICACIONES DEL CENTRO Y EL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD DE COMUNICACIONES.
- DRES. ALVARO GARNER, DIRECTOR DE LA ESCUELA PARA GRADUADOS QUE FUNCIONA MEDIANTE ACUERDO CELEBRADO ENTRE EL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA) Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA; SANTIAGO FONSECA MARTÍNEZ, DECAÑO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL Y ALFREDO CARRASCO, PROFESOR DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DE DICHA FACULTAD, CON EL FÍN DE SOLICITAR AL JEFE DEL CENTRO QUE, ESTUDIANTES DE LA CITADA ESCUELA PARA GRADUADOS PARTICIPEN EN LOS CURSOS SEMESTRALES DEL CIRA.
- PADRE PIERRE BIGÓ, S.J. (FRANCIA), VISITÓ LAS DEPENDENCIAS DEL CENTRO CON EL FÍN DE ENTERARSE DEL FUNCIONAMIENTO DE ÉSTAS. EL PADRE BIGÓ PARTICIPARÁ COMO CONFERENCISTA EN EL SEMINARIO SOBRE REFORMA AGRARIA PARA EL EPISCOPADO COLOMBIANO QUE SE REALIZARÁ PRÓXIMAMENTE EN BOGOTÁ.

B. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA DEL IICA:

- ING. NELSON MENDOZA V., CON EL FÍN DE SOLICITAR INFORMACIÓN SOBRE ANTECEDENTES DE LOS CURSOS DICTADOS EN EL CIRA.
- ING. ARTURO CHAVEZ, DE LA OFICINA DE REFORMA AGRARIA DE CUZCO, CON EL FÍN DE OBTENER INFORMACIÓN SOBRE ELABORACIÓN DE PROYECTOS.
- SR. JOSÉ SALHUANA S., DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE COLONIZACIÓN EN LA SELVA, CON EL FÍN DE OBTENER INFORMACIÓN SOBRE LOS CURSOS DEL CIRA.
- SR. VÍCTOR ARELLANO, CON EL OBJETO DE SOLICITAR INFORMES SOBRE LOS CURSOS DEL CIRA.
- DRA. NELLY SALINAS, FUNCIONARIA DEL DEPARTAMENTO LEGAL DEL SIPA, PARA OBTENER INFORMES SOBRE LOS CURSOS DEL CIRA.

- ING. ALFONSO CÁNEPA, FUNCIONARIO DEL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN DEL SIPA, CON EL FÍN DE OBTENER INFORMACIONES SOBRE LOS CURSOS DEL CIRA.
- ING. MANUEL ASENJO, CON EL FÍN DE OBTENER INFORMACIÓN Y CONSULTAR SOBRE PROYECTOS Y PROGRAMACIÓN LINEAL.

C. ESPECIALISTAS REGIONALES EN BRASIL:

- ING. ROBERTO CANO DE ARRUDA, DELEGADO REGIONAL DEL INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA (IBRA) EN RÍO GRANDE DO SUL, CON EL FÍN DE TRATAR VARIOS ASUNTOS RELACIONADOS CON LOS TRABAJOS DEL ACIIRS (ACUERDO DE COOPERACIÓN IICA/IBRA EN RÍO GRANDE DO SUL, PARA EL LEVANTAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES).
- ING. WANDERBILT DUARTE DE BARROS, PARA TRATAR SOBRE LA COLABORACIÓN EN EL CENTRO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA (CENCRA).
- ING. SAMUEL MIRAGEM, ASISTENTE GENERAL DE LA DELEGACIÓN REGIONAL DEL IBRA EN RÍO GRANDE DO SUL, QUIEN INFORMÓ SOBRE LOS TRABAJOS PREPARATIVOS PARA LA IMPLANTACIÓN DEL PRALS.

D. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE:

- DR. A. BISHOP, ENVIADO POR EL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO INTEGRAL DE AGUAS Y TIERRAS (CIDIAT) DE VENEZUELA, PARA VISITAR EL ÁREA DE NUEVA CONCEPCIÓN Y DAR IDEAS ACERCA DE CÓMO REALIZAR EL ESTUDIO DE DRENAJES EN EL PARCELAMIENTO.
- DR. RAÚL ALEGRETT, COORDINADOR DEL CENTRO INTERAMERICANO APLICADO A LA REFORMA AGRARIA (CIARA) DE VENEZUELA, PARA CONOCER EL PARCELAMIENTO Y ENTERARSE DEL PROGRAMA Y DAR UNA AMPLIA INFORMACIÓN SOBRE EL CIARA.
- DR. YACOV ARAD Y DR. SIMÓN DEKEL, DEL GRUPO TÉCNICO ISRAELÍ A CENTROAMÉRICA, PARA COLABORAR EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE NUEVA CONCEPCIÓN.

5. OTRAS

A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO POR EL PERSONAL PROFESIONAL A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES

<u>CARGO</u>	<u>ENSE- ÑANZA</u>	<u>INVESTI GACIÓN</u>	<u>ASESORA MIENTO</u>	<u>PUBLICA CIONES</u>	<u>OTRAS ACTIV.</u>	<u>TOTAL</u>
DIRECTOR DEL PROYECTO (VÍCTOR GIMÉNEZ LANDÍNEZ)					100 ^{1/}	100
JEFE DEL CIRA Y ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES (JOSÉ EMILIO G. ARAÚJO)	15	10		10	65	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE (FAUSTO CALZECCHI)	60				40	100

^{1/} EN SU CARÁCTER DE DIRECTOR DEL PROYECTO 206, EL DR. GIMÉNEZ LANDÍNEZ SE OCUPA DE LA COORDINACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES:

<u>CARGO</u>	<u>ENSEÑANZA</u>	<u>INVESTIGACIÓN</u>	<u>ASESORAMIENTO</u>	<u>PUBLICACIONES</u>	<u>OTRAS ACTIV.</u>	<u>TOTAL</u>
JEFE DEL CIERA ^{1/} (CLAUDIO ESCOTO)			100 ^{1/}			100
ECONOMISTA AGRÍCOLA (ALBERTO FRANCO)	10	50		10	30	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL (ANTONIO GILES)	10	20			70 ^{2/}	100
ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN (JOSÉ EUGENIO HERRERA)		50	20		30	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA (JOAQUÍN LEIVA)	20		40 ^{3/}		40	100
ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO (ANTONIO MERCHÁN)		40	10	10	40 ^{4/}	100
ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES (FERNANDO MONGE) ^{5/}		50		20	30	100
ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL (EFRAÍM MORALES)	20	5			75	100
ESPECIALISTA ASISTENTE EN EL BRASIL (VÍCTOR PALMA)	10	20			70 ^{6/}	100
SOCIÓLOGO RURAL (GERALDO SEMENZATO)		30		30	40	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR (ENRIQUE TORRES LLOSA)					30	100

B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO

1) EN EL CIRA SE VIENE REALIZANDO UN TRABAJO DE "FOLLOW UP" DE LOS EGRESADOS DE LOS CURSOS DICTADOS EN EL CENTRO. ES MUY SATISFACTORIO SABER QUE MUCHOS DE LOS GRADUADOS EN EL CIRA SE ENCUENTRAN DESEMPEÑANDO POSICIONES DE RELIEVE EN SUS PAÍSES, ASÍ COMO LAS MANIFESTACIONES QUE HACEN EN RELACIÓN CON LA UTILIDAD DE LOS CURSOS DEL CENTRO.

- ^{1/} SE REFIERE A "ESFUERZOS CONCENTRADOS" EN EL CENTRO DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN (CIERA) DE QUITO, ECUADOR.
- ^{2/} INCLUYE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL LEVANTAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL (ACIIRS). VER SECCIÓN "ESF. CONCENTRADOS".
- ^{3/} SE REFIERE A COLABORACIÓN PRESTADA AL CENRA (PERÚ) Y AL CIERA (ECUADOR).
- ^{4/} ACTUÓ COMO JEFE ENCARGADO DEL CIRA DEL 22 AL 25 DE MAYO Y DEL 13 AL 25 DE JUNIO.
- ^{5/} BAJO CONTRATO IICA/AID
- ^{6/} INCLUYE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL LEVANTAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES EN RÍO GRANDE DO SUL (ACIIRS). VER SECCIÓN "ESFUERZOS CONCENTRADOS".

- 2) EN BRASIL, LOS EX-ALUMNOS DEL CENTRO TIENEN BASTANTE INFLUENCIA EN EL IBRA. EL ING. ROBERTO CANO DE ARRUDA, PARTICIPANTE DEL CURSO ANUAL DE 1965, FUÉ NOMBRADO DELEGADO REGIONAL DEL IBRA EN EL AREA PRIORITARIA DE RÍO GRANDE DO SUL. LOS INGS. RAÚL DAVID DO VALLE JR Y RICHARD DOMINGUES DULLEY (PARTICIPANTES EN LOS CURSOS DE 1965 Y 1966, RESPECTIVAMENTE) ESTÁN DESEMPEÑANDO LOS CARGOS DE JEFE DEL SECTOR DE RECURSOS FUNDIARIOS EN EL AREA PRIORITARIA DE RÍO GRANDE DO SUL Y JEFE DEL SECTOR DE PROMOCIÓN AGRARIA DEL IBRA EN EL AREA PRIORITARIA DE RÍO DE JANEIRO.
- 3) EL PRALS (PROYECTO DE REFORMA AGRARIA DEL LITORAL SUR - BRASIL), FUÉ APROBADO POR EL IBRA Y SE ENCUENTRA EN SUS FASES INICIALES DE EJECUCIÓN. EL PRALS ES EL SUB-PRODUCTO PRINCIPAL DEL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO QUE REALIZÓ EL PROYECTO 206 EN RÍO GRANDE DO SUL.

C. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PROYECTOS DEL PCT

EL JEFE DEL CIRA DICTÓ 10 HORAS DE CLASE EN EL CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE REFORMA AGRARIA, REALIZADO EN SAN JOSÉ DE COSTA RICA, BAJO LA COORDINACIÓN Y DIRECCIÓN DE LA ZONA NORTE DEL IICA. LAS CLASES DICTADAS CUBRIERON LOS SIGUIENTES TEMAS:

REFORMA AGRARIA, QUÉ ES Y CÓMO EJECUTARLA:

- PARTICIPACIÓN DE LA AGRICULTURA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PAÍSES.
- ESTRUCTURA AGRÍCOLA TRADICIONAL
- EFECTOS DE LA ESTRUCTURA ACTUAL: ECONÓMICOS, SOCIALES, POLÍTICOS.
- FACTORES QUE PERTURBAN EL ANTIGUO EQUILIBRIO
- FILOSOFÍA DE LA REFORMA AGRARIA
- POLÍTICAS DE LA REFORMA AGRARIA
- EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA
- MEDIDAS COMPLEMENTARIAS DE LA REFORMA AGRARIA

RÉGIMEN DE LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA

- PROBLEMAS DE ESTRUCTURA
- LEYES DE REFORMA AGRARIA
- ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA
- METAS DE LA REFORMA AGRARIA
- EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA

D. ACTIVIDADES MISCELÁNEAS

EL DÍA 3 DE JUNIO SE LLEVÓ A CABO EN LA SEDE DEL CIRA LA SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES PARA LOS CURSOS SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA QUE SE DICTARÁN EN EL CENTRO A PARTIR DEL 3 DE JULIO. EL COMITÉ DE SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES ESTUVO INTEGRADO POR: DR. PEDRO DE CASTRO, FUNCIONARIO DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA, EL JEFE DEL CIRA, EL ECONOMISTA AGRÍCOLA Y EL JEFE DE INFORMACIÓN Y SECRETARIO DEL CENTRO.

E. ESFUERZOS CONCENTRADOS

1) ACTIVIDADES CENRA

EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA DEL IICA COLABORÓ CON EL CENTRO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DEL PERÚ (CENRA) EN EL ESTUDIO Y ELABORACIÓN DE UNA METODOLOGÍA, SOLICITADA POR EL MINISTERIO DE AGRICULTURA, PARA INVES-

TIGAR LA SITUACIÓN DE LOS COLONOS UBICADOS EN EL PROYECTO DE IRRIGACIÓN Y COLONIZACIÓN DE SAN LORENZO, EN PIURA. POSTERIORMENTE INTERVINO ASESORANDO Y SUPERVIGILANDO SU APLICACIÓN EN EL TERRENO.

IGUALMENTE, EL ESPECIALISTA COLABORÓ CON DICHO CENTRO EN LA ORGANIZACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LOS CURSOS Y DEMÁS ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN.

2) ACTIVIDADES CIERA

EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA PROPORCIONÓ ASESORAMIENTO AL CIERA EN LA PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN PARA EL AÑO.

DEL 19 DE JUNIO AL 10. DE JULIO SE DICTÓ EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO EL CURSO SOBRE COOPERATIVISMO, CRÉDITO Y ADMINISTRACIÓN RURAL EN LA REFORMA AGRARIA, AL CUAL ASISTIERON 71 PARTICIPANTES, PERTENECIENTES A DIFERENTES INSTITUCIONES DEL ECUADOR.

3) ACIIRS, BRASIL

SE INICIARON LAS ACTIVIDADES TÉCNICAS PARA EL LEVANTAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL, SEGÚN EL ACUERDO DE COOPERACIÓN ENTRE EL IICA Y EL INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA (ACIIRS), FIRMADO EL 9 DE MARZO DEL PRESENTE AÑO.

LOS OBJETIVOS PRINCIPALES DE ESTE LEVANTAMIENTO, QUE ES DE CARÁCTER EXPLORATORIO, SON LOS SIGUIENTES:

- ELABORAR UNA REGIONALIZACIÓN AGROPECUARIA DEL ESTADO Y SU MAPEAMIENTO CON BASE EN LAS CATEGORÍAS DE USO DE LA TIERRA Y CLASES DE CAPACIDAD DE USO PARA CADA CATEGORÍA.
- CON BASE EN DICHA REGIONALIZACIÓN Y EN LA DETERMINACIÓN DE LAS CLASES DE CAPACIDAD DE USO, SE INVESTIGARÁN LAS RELACIONES EXISTENTES ENTRE LOS FACTORES FÍSICOS QUE CONDICIONAN EL USO DE LA TIERRA Y LOS FACTORES DE CARÁCTER SOCIO-ECONÓMICO E INSTITUCIONALES ASOCIADOS A DICHO USO, DÁNDOSE ESPECIAL ÉNFASIS EN DESTACAR LAS REALIZACIONES DE TENENCIA DE LA TIERRA.
- CAPACITAR, INTERDISCIPLINARIAMENTE, UN EQUIPO DE TÉCNICOS NACIONALES.
- SUGERIR AL IBRA/RS LA FIRMA DE CONVENIOS CON OTRAS ENTIDADES, QUE PROCUREN ACELERAR LA CONCLUSIÓN DEL LEVANTAMIENTO, A NIVEL DE GRANDES Y SUB-GRANDES GRUPOS, DE LOS SUELOS DEL ESTADO.

PARA EL CUMPLIMIENTO DE ESTOS OBJETIVOS SE HAN FORMADO TRES GRUPOS, ASÍ: GRUPO I: RECURSOS NATURALES; GRUPO II: CARTOGRAFÍA; GRUPO III: RECURSOS SOCIO-ECONÓMICOS E INSTITUCIONALES.

EL PLAN DE ACTIVIDADES YA HA SIDO PREPARADO Y APROBADO POR LAS PARTES ACORDANTES. LOS TRABAJOS SE ENCUENTRAN EN PLENA EJECUCIÓN Y SE ESPERA REALIZARLOS EN EL PLAZO DE 10 MESES, UTILIZANDO TÉCNICAS SIMPLIFICADAS, CON EL OBJETO DE NO DEMORAR LA APLICACIÓN DE LOS RESULTADOS. EL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL, QUE SERÁ ANALIZADO, TIENE 28.200.000 HAS. Y UN TOTAL DE 600.000 PROPIEDADES, APROXIMADAMENTE.

F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE

1. EN EL CIRA SE HAN PROGRAMADO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
 - A. A PARTIR DEL 3 DE JULIO SE INICIARÁN LOS CURSOS REGULARES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, CADA UNO CON 20 PARTICIPANTES.
 - B. DEL 10 AL 12 DE JULIO SE REALIZARÁ EL SEMINARIO NACIONAL SOBRE REFORMA AGRARIA PARA EL EPISCOPADO COLOMBIANO, CUYA ORGANIZACIÓN HA ESTADO A CARGO DEL CIRA.
 - C. SE INICIARÁ EL CURSO DE METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA, ORGANIZADO POR LA UNIDAD DE ENSEÑANZA SUPERIOR DE LA ZONA ANDINA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Y EN EL CUAL DEBERÁN PARTICIPAR TÉCNICOS DEL CENTRO.
 - D. SE CONTINUARÁ TRABAJANDO EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE MINIFUNDIO EN COLOMBIA; SE TERMINARÁ LA INVESTIGACIÓN SOBRE APARCERÍA EN SANTANDER, TRABAJOS ESTOS QUE SON DIRIGIDOS POR EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CENTRO.
 - E. EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO, EN ATENCIÓN A UNA SOLICITUD FORMULADA POR EL GOBIERNO DE PANAMÁ A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA, PRESTARÁ SU ASESORÍA PARA UN ANÁLISIS DE LA LEGISLACIÓN EXISTENTE, DE FORMA QUE SEA POSIBLE UTILIZAR LA FOTOGRAFÍA AÉREA EN LA TITULACIÓN DE TIERRAS EN DICHO PAÍS.
 - F. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES CONTINUARÁ PRESTANDO SU COLABORACIÓN EN LA CATALOGACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL INCORA POR EL SISTEMA IBM. SE REALIZARÁ, ADEMÁS, UN ANÁLISIS MOTIVACIONAL PARA EVALUAR LAS POSIBILIDADES DEL SISTEMA DE DISEMINACIÓN SELECTIVA DE INFORMACIÓN, QUE IMPLICARÁ UNA INVESTIGACIÓN DE LOS HÁBITOS DE LECTURA Y USO DE LA BIBLIOTECA DE UNA MUESTRA SELECCIONADA DENTRO DEL PERSONAL DEL INCORA. ADEMÁS, EL ESPECIALISTA PREPARARÁ UN ARTÍCULO SOBRE LA IDEA GENERAL DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON LA BIBLIOTECA DEL INCORA, PARA PRESENTACIÓN EN LA CONFERENCIA DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FITOTECNIA, QUE SE CELEBRARÁ EN CARACAS EN EL MES DE SETIEMBRE PRÓXIMO.
 - G. EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL VIAJARÁ A CHILE PARA PARTICIPAR EN UNA REUNIÓN DE AREAS DE DESARROLLO.
2. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA DEL IICA COLABORARÁ EN LA ORGANIZACIÓN, PROGRAMACIÓN, DESARROLLO Y ENSEÑANZA EN EL CURSO SOBRE "USO Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES PARA EL DESARROLLO RURAL", QUE SE LLEVARÁ A CABO EN PATACAMAYA, BOLIVIA, A PARTIR DEL 31 DE JULIO PRÓXIMO. PARTICIPARÁ EN LA ORGANIZACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE UN CURSO SOBRE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA, SOLICITADO POR EL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE BOLIVIA.
3. LOS ESPECIALISTAS REGIONALES EN BRASIL CONTINUARÁN TRABAJANDO EN EL ESFUERZO CONCENTRADO SOBRE LEVANTAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL; CON TAL FÍN, LOS ESPECIALISTAS VIAJARÁN A PORTO ALEGRE POR UN TIEMPO PROLONGADO. CONTINUARÁN LAS INVESTIGACIONES SOBRE DESARROLLO AGRÍCOLA REGIONAL Y ASOCIATIVISMO RURAL.
4. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE DEL IICA CONTINUARÁ TRABAJANDO EN LA TERMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE DIAGNÓSTICO Y ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS ESPECÍFICOS PREVISTOS DENTRO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL EN EL PARCELAMIENTO DE NUEVA CONCEPCIÓN, GUATEMALA.

III. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

A. ADMINISTRACIÓN

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

B. PERSONAL

1. DIRECTIVO - SIN VARIACIONES

2. PROFESIONAL

EL SEÑOR ARNALDO I. VERAS (BRASIL) FUÉ NOMBRADO ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206 EN EL PARAGUAY, CON SEDE EN ASUNCIÓN, A PARTIR DEL 7 DE JUNIO.

3. ADMINISTRATIVO - SIN VARIACIONES

4. SUBALTERNO - SIN VARIACIONES

C. UBICACIÓN DEL PROYECTO

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE

D. RELACIONES DEL PROYECTO

1. RELACIONES CON EL PAÍS HUÉSPED ^{1/}

A. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA HA VENIDO COLABORANDO CON EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA EN LA ELABORACIÓN DE UN PLAN DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES AGROPECUARIAS. ADEMÁS, A SOLICITUD DEL SR. MINISTRO, REVISÓ Y AGRUPÓ SUS INTERVENCIONES PÚBLICAS EN UN FOLLETO QUE SE IMPRIMIRÁ EN EL MES DE JULIO: "POLÍTICA DE TRANSFORMACIÓN RURAL".

B. EL ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN, DURANTE LOS DÍAS 6, 7, 8 Y 9 DE JUNIO PARTICIPÓ EN EL SEMINARIO SOBRE PRESUPUESTO POR PROGRAMAS, REALIZADO POR EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA PARA LOS JEFES DE DIVISIÓN Y ZONAS AGROPECUARIAS.

C. BAJO LA PRESIDENCIA DEL ING. RAFAEL MORENO, VICE-PRESIDENTE EJECUTIVO DE LA CORPORACIÓN DE REFORMA AGRARIA DE CHILE (CORA), EL DÍA 23 DE JUNIO SE LLEVÓ A CABO EN EL SALÓN DEL CONSEJO AGRARIO DE LA CORA UNA PRESENTACIÓN COMPLETA DEL PROYECTO ELABORADO COMO CONSECUENCIA DEL CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN A NIVEL DE LA PLANIFICACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA. A ESTA REUNIÓN ASISTIERON EL DIRECTOR GENERAL ENCARGADO DEL IICA, EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206, EL DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA SUR DEL IICA, EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR Y AUTORIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES.

2. RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES

A. SOLICITUD DE SERVICIOS

EL GOBIERNO DE PANAMÁ, A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA, SOLICITÓ UNA ASESORÍA PARA ANÁLISIS DE LA LEGISLACIÓN EXISTENTE, DE FORMA QUE SEA POSI-

^{1/} SEDES DEL CIRA Y DE LOS ESPECIALISTAS REGIONALES.

BLE UTILIZAR LA FOTOGRAFÍA AÉREA EN LA TITULACIÓN DE TIERRAS DE AQUEL PAÍS. ESTA SOLICITUD ACTUALMENTE LA ANALIZA EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO.

B. SOLICITUD DE BECAS Y CURSOS

PARA LOS CURSOS SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, QUE SE OFRECERÁN EN EL CIRA A PARTIR DEL 3 DE JULIO, SE RECIBIERON 86 SOLICITUDES DE BECA, DISTRIBUIDAS ASÍ: ARGENTINA 1, BOLIVIA 9, BRASIL 20, COLOMBIA 16, COSTA RICA 2, CHILE 2, ECUADOR 2, EL SALVADOR 2, GUATEMALA 1, HAITÍ 7, HONDURAS 3, NICARAGUA 3, PANAMÁ 2, PARAGUAY 3, PERÚ 4, REPÚBLICA DOMINICANA 2, URUGUAY 4 Y VENEZUELA 3.

C. OTROS

DURANTE SU VISITA AL BRASIL, EL JEFE DEL CIRA ASESORÓ A LA UNIVERSIDAD RURAL DEL SUR EN LA REORGANIZACIÓN DE SUS ACTIVIDADES, EN ESPECIAL AQUELLAS RELACIONADAS CON EL DESARROLLO RURAL. TAMBIÉN, EN LA OFICINA NACIONAL DEL BRASIL, APROVECHÓ LA OPORTUNIDAD PARA DISCUTIR ASUNTOS RELACIONADOS CON LA REORGANIZACIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, EN CUANTO A LA ADAPTACIÓN A LA RECIENTE REFORMA ADMINISTRATIVA EN BRASIL.

3. RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS NACIONALES^{1/}

- A. DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE EL CIRA CEDIÓ SUS AULAS AL INCORA PARA LA REALIZACIÓN DE VARIOS CURSOS DICTADOS POR ESTA ENTIDAD A SU PERSONAL. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES HA PRESTADO SU ASESORÍA AL INCORA PARA REALIZAR LA CATALOGACIÓN DE SU BIBLIOTECA POR EL SISTEMA IBM.
- B. LOS ESPECIALISTAS REGIONALES EN EL BRASIL SOSTUVIERON DIVERSAS REUNIONES CON EL PRESIDENTE, DIRECTORES Y TÉCNICOS DEL IBRA PARA TRATAR VARIOS ASUNTOS, TALES COMO: ASESORAMIENTO, CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN.

4. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES O PROGRAMAS DE ASISTENCIA TÉCNICA

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL TRIMESTRE ANTERIOR

E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN GENERAL

FUERON DEBIDAMENTE ATENDIDOS.

^{1/} SE REFIERE A LA SEDE DEL CIRA Y DE LOS ESPECIALISTAS REGIONALES.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

INFORME TRIMESTRAL

JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE, 1967

PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

BOGOTÁ, COLOMBIA
OCTUBRE, 1.967



EL PROYECTO 206 SE DENOMINA:
"PROGRAMA INTERAMERICANO DE
DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA

YALUOIRAO ...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

I N D I C E

I.	FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS	PÁg. 1
II.	ACTIVIDADES:	
	A. ADIESTRAMIENTO:	
	1. CURSOS:	
	A. CURSOS INTERNACIONALES	3
	B. CURSOS NACIONALES	22
	C. CURSOS EN CENTROS NACIONALES	29
	2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO	42
	3. SEMINARIOS	43
	4. COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO	49
	5. OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO	50
	B. INVESTIGACIÓN	50
	C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA	51
	D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES:	
	PUBLICACIONES	52
	PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE ENSEÑANZA	53
	TRADUCCIÓN DE TRABAJOS TÉCNICOS	53
	BIBLIOTECA	53
	E. OTRAS ACTIVIDADES:	
	1. PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES	54
	2. ACTUACIONES PÚBLICAS	54
	3. VIAJES	55
	4. VISITANTES	57
	5. OTRAS:	
	A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES	59
	B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO ...	60
	F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE	61
III.	ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO:	
	A. ADMINISTRACIÓN	62
	B. PERSONAL	62
	C. UBICACIÓN DEL PROYECTO	63
	D. RELACIONES DEL PROYECTO:	
	1. RELACIONES CON EL PAÍS HUÉSPED	63
	2. RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES	63
	3. RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS NACIONALES	64
	E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	64

.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL

JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE, 1967

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS

A PARTIR DEL 10. DE JULIO DE 1967, ESTE PROYECTO ES UNA FUSIÓN O INTEGRACIÓN DEL PROYECTO 201 DE CAPACITACIÓN Y ESTUDIOS SOBRE CRÉDITO AGRÍCOLA Y DEL PROYECTO 206 DE CAPACITACIÓN Y ESTUDIOS SOBRE REFORMA AGRARIA. ESTA NUEVA ESTRUCTURA HA QUEDADO BAJO LA DENOMINACIÓN DE "PROGRAMA INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA" (PROYECTO 206) Y SEGUIRÁ SIENDO ADMINISTRADO POR EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA OEA (IICA).

SU SEDE CONTINÚA EN EL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA (CIRA), SITUADO EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE BOGOTÁ, CON LA COLABORACIÓN DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA).

PARA ALCANZAR SUS OBJETIVOS EL PROYECTO HA SIDO ORGANIZADO EN LA SIGUIENTE MANERA:

- A. LA DIRECCIÓN DEL PROYECTO HA QUEDADO LOCALIZADA EN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA EN SAN JOSÉ, COSTA RICA Y DESDE ALLÍ DIRIGIRÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO Y COORDINARÁ LAS DE ÉSTE CON LAS REALIZADAS POR EL IICA Y OTRAS INSTITUCIONES EN ESTE CAMPO, DE MANERA QUE EL PROYECTO ESTÉ ARTICULADO CON ELLAS Y EN CONDICIONES DE UTILIZAR LAS EXPERIENCIAS DE OTROS PROGRAMAS DEBIDO A QUE EL IICA, QUE ES EL ORGANISMO RESPONSABLE DE LA ADMINISTRACIÓN Y OPERACIÓN DEL PROYECTO, HA AGRUPADO TODAS SUS ACTIVIDADES EN TRES PROGRAMAS BÁSICOS: EDUCACIÓN AGRÍCOLA, INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA Y DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA. LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO 206 SERÁN COORDINADAS CON LAS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA DEL IICA.
- B. EL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA TENDRÁ A SU CARGO ALTOS ESTUDIOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA INTEGRAL, CON CURSOS REGULARES SOBRE ESTAS MATERIAS. ASÍ MISMO, EL CUERPO PROFESIONAL Y TÉCNICO ESTÁ AL SERVICIO DE LOS CURSOS REGIONALES Y DE LOS PROGRAMAS NACIONALES DEL PROYECTO.
- C. SE MANTENDRÁN, ASÍ MISMO, NÚCLEOS DESCENTRALIZADOS DE TÉCNICOS, CON EL FÍN DE HACER POSIBLE EL CONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES DE LOS PAÍSES QUE PERMITA LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN EFICAZ DE LOS PROGRAMAS NACIONALES EN ESTRECHA COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES NACIONALES. LA ACTIVIDAD DE DICHS TÉCNICOS DEBE TENER COMO META LA FORMACIÓN DE PERSONAL NACIONAL QUE ADQUIERA LA CAPACITACIÓN NECESARIA PARA EXTENDER LAS TÉCNICAS Y CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS. EN ESTA FORMA SE LOGRARÁ UNA ETAPA POSTERIOR DE AUTO-SUFICIENCIA EN DICHAS TÉCNICAS EN CADA PAÍS.

PARA CUMPLIR ESTOS OBJETIVOS SE LLEVARÁN A CABO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- A. DOS CURSOS REGULARES INTERNACIONALES SIMULTÁNEOS, DE 6 MESES DE DURACIÓN, PARA 40 TÉCNICOS DE DIVERSOS PAÍSES DEL CONTINENTE, SOBRE LA BASE DE UN CONJUNTO DE

MATERIAS COMUNES CON DOS ESPECIALIZACIONES: UNA SOBRE REFORMA AGRARIA PARA 20 TÉCNICOS Y, OTRA SOBRE DESARROLLO RURAL, PARA IGUAL NÚMERO DE TÉCNICOS. EL OBJETIVO DE QUE ESTOS DOS CURSOS SEAN SIMULTÁNEOS ES EL DE PERMITIR EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE LOS DOS GRUPOS PARTICIPANTES, HACER POSIBLE LA FORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO CONJUNTO SOBRE MATERIAS DE INTERÉS GENERAL Y, ASÍ MISMO LOGRAR UNA ECONOMÍA DE TIEMPO Y DINERO AL DICTAR VARIOS CURSOS COMUNES PARA LOS DOS GRUPOS DE PARTICIPANTES.

- B. DOS CURSOS CORTOS INTERNACIONALES PARA PROMOVER LA IDEA DEL DESARROLLO RURAL Y DE LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL O METODOLOGÍAS CONCRETAS QUE LOS MISMOS EXIGEN, PARA VARIOS PAÍSES QUE TENGAN PROBLEMAS Y NECESIDADES COMUNES DE CAPACITACIÓN DENTRO DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE SUS PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA INTEGRAL. SE PROCURARÁ QUE ESTOS CURSOS SE REALICEN PARA REGIONES DE PAÍSES QUE CONTEMPLAN PROBLEMAS AFINES Y PARTICIPEN TÉCNICOS O PROFESIONALES DE LAS INSTITUCIONES DE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL DE CADA PAÍS.
- C. DEBIDO A LA EXPERIENCIA DE LOS ÚLTIMOS AÑOS Y AL MEJORAMIENTO DEL PERSONAL TÉCNICO NACIONAL, SE HA HECHO NECESARIO EL FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS NACIONALES, DANDO ÉNFASIS A LA CAPACITACIÓN Y AL ADIESTRAMIENTO NACIONAL EN LOS NIVELES Y EN LAS ESPECIALIDADES QUE CADA PAÍS NECESITA, EN CONCRETO, PARA LA EJECUCIÓN DE PLANES NACIONALES EN EL SECTOR AGRARIO. EN ALGUNOS CASOS, SEGÚN LAS CONVENIENCIAS, A ESTOS PROGRAMAS NACIONALES PODRÁN ASISTIR PARTICIPANTES DE UNO O MÁS PAÍSES VECINOS. ES POR ESTA RAZÓN QUE EL PROYECTO 206 PRETENDE FORTALECER Y EXTENDER, A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES, SU AYUDA DIRECTA A LOS PAÍSES EN LA CAPACITACIÓN DE PERSONAL TÉCNICO NACIONAL, EN LA FORMA MÁS EXTENSA POSIBLE, PARA OBTENER UN RESULTADO SATISFACTORIO EN CORTO PLAZO.

ESTE PROYECTO ESTÁ CONCEBIDO PARA SERVIR DE PUENTE O ENLACE ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA. ADEMÁS, EL PROYECTO COORDINARÁ SUS ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES NACIONALES DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, QUE SON HERRAMIENTAS INDISPENSABLES CON QUE CUENTAN LOS PAÍSES PARA LOGRAR SU PROGRESO. NO SOLAMENTE COMPRENDERÁ EL ADIESTRAMIENTO DEL PERSONAL DE CADA INSTITUCIÓN, SINO QUE SE OCUPARÁ DE LA PREPARACIÓN DE EQUIPOS ESPECIALIZADOS EN EL PLANEAMIENTO DE SUS ACTIVIDADES, EVALUACIÓN DE CADA INSTITUCIÓN Y SU COORDINACIÓN CON OTRAS QUE PERSIGUEN FINES SIMILARES.

EL PROYECTO CONTINUARÁ COOPERANDO CON DOS CENTROS NACIONALES DESTINADOS A LA FORMACIÓN DE PERSONAL TÉCNICO EN EL CAMPO AGRARIO: EL CENTRO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA (CENRA), DEL PERÚ Y EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN REFORMA AGRARIA (CIERA), DEL ECUADOR, EN LOS CUALES EJERCERÁ LA RESPECTIVA DIRECCIÓN.

OTRA FORMA DE ACTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS NACIONALES SE REALIZARÁ A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN RECÍPROCA. SE ENTIENDE POR ÉSTA LA UTILIZACIÓN RECÍPROCA DE CONOCIMIENTOS TÉCNICOS O PROFESIONALES NACIONALES CUYAS EXPERIENCIAS, EN DETERMINADA ESPECIALIZACIÓN, HAYAN SIDO TAN AMPLIAS QUE SUS SERVICIOS SE JUZGUEN BENEFICIOSOS PARA OTRO PAÍS.

DENTRO DE LA MISMA ACTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS NACIONALES SE CONTEMPLA EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO, EL CUAL SERÁ REALIZADO EN AQUELLOS CAMPOS Y ESPECIALIDADES QUE SE JUZGUE NECESARIO. UN TOTAL DE 18 PROFESIONALES, DURANTE LA ACTUAL VIGENCIA PRESUPUESTAL, RECIBIRÁ ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO DURANTE 5 MESES CADA UNO. EL ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO ESTÁ DESTINADO A LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS, TRABAJAN

DO EN PROYECTOS NACIONALES DE DESARROLLO EN EL CAMPO AGRARIO. EN ALGUNOS CASOS PODRÁ SER UNA CONTINUACIÓN DEL ADIESTRAMIENTO RECIBIDO EN CURSOS REGULARES O CORTOS. ESTE ADIESTRAMIENTO PODRÁ REALIZARSE EN ACTIVIDADES DE PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA INTEGRAL, CUYA FINALIDAD SEA CAPACITAR EQUIPOS NACIONALES. EN LO POSIBLE SE APROVECHARÁN LOS PROYECTOS PILOTOS DE DESARROLLO, YA INICIADOS, TANTO POR EL MISMO IICA, COMO POR LOS GRUPOS DEL CONTRATO OEA/ISRAEL.

II. ACTIVIDADES

A. ADIESTRAMIENTO

I. CURSOS

A. CURSOS INTERNACIONALES

1) CURSOS REGULARES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, COLOMBIA

GENERALIDADES

DE ACUERDO CON LA NUEVA ESTRUCTURACIÓN DEL PROYECTO, A QUE ANTERIORMENTE SE HA HECHO REFERENCIA, EL DÍA 3 DE JULIO ÚLTIMO SE INICIARON EN LA SEDE DEL CIRA LOS DOS CURSOS REGULARES SEMESTRALES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA. LOS CURSOS COMPRENDEN UNA BASE DE MATERIAS COMUNES Y UNA PARTE ESPECIALIZADA PARA CADA UNA DE LAS DOS RAMAS, PARA LO CUAL SE FORMARÁN GRUPOS DE TRABAJO CONJUNTO.

PROPÓSITOS

LOS PROPÓSITOS PRINCIPALES DE ESTOS CURSOS SON:

- A) IMPARTIR ADIESTRAMIENTO INTERDISCIPLINARIO A FUNCIONARIOS EN POSICIONES DIRECTIVAS, O A AQUELLOS CAPACES DE ASUMIRLAS, PARA PARTICIPAR A DISTINTOS NIVELES EN LA ELABORACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.
- B) PROPORCIONAR A LOS PARTICIPANTES CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA INTEGRAL.
- C) SISTEMATIZAR EL ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE CONDUCEN A UNA POLÍTICA AGRÍCOLA AL NIVEL NACIONAL, CONFORME A LOS PROPÓSITOS DEL DESARROLLO RURAL Y DE LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL.

CONTENIDO

LOS CURSOS CONSTARÁN DE 24 SEMANAS, COMPRENDIDAS ENTRE EL 3 DE JULIO Y EL 20 DE DICIEMBRE DEL PRESENTE AÑO. EL CALENDARIO PREPARADO ES EL SIGUIENTE:

	INAUGURACIÓN:	JULIO 3
PRIMER PERÍODO:	CLASES TEÓRICAS	JULIO 4 - AGOSTO 19
SEGUNDO PERÍODO:	SEMINARIOS ESPECIALIZADOS	1) AGOSTO 21 - SET. 16 2) SET. 18 - OCT. 14

TERCER PERÍODO:	TRABAJOS DE CAMPO	Oct. 16 - Dic. 2
CUARTO PERÍODO:	VIAJE DE ESTUDIO	Dic. 4 - Dic. 9
QUINTO PERÍODO:	SEMINARIO GENERAL	Dic. 11 - Dic. 15
	CLAUSURA	DICIEMBRE 15

EL CURRÍCULUM DE LAS ASIGNATURAS DICTADAS EN LA PARTE TEÓRICA DE LOS CURSOS ES EL SIGUIENTE:

A) RECURSOS NATURALES - PROFESOR: JOSÉ EMILIO G. ARAÚJO

- CONCEPTOS BÁSICOS:
CLASIFICACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES. LOS RECURSOS NATURALES EN LOS PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA.
- EL RECURSO NATURAL SUELO:
EL SUELO EN PERSPECTIVA. ORIGEN DEL SUELO. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL SUELO. CLASIFICACIÓN DE SUELOS. LEVANTAMIENTO DE SUELOS. USO DE MAPAS DE SUELOS EN EL DESARROLLO RURAL. EL AGUA DEL SUELO: ESTÁTICA Y DINÁMICA.
- MANEJO Y MEJORAMIENTO DEL SUELO:
FERTILIDAD DEL SUELO. MANEJO DEL AGUA DE INTERÉS PARA LA AGRICULTURA. CONSERVACIÓN DE SUELOS, PLANEAMIENTO Y USO DE LA TIERRA .
- VALORIZACIÓN AGROLÓGICA PARA EL PARCELAMIENTO Y PARA LA COLONIZACIÓN:
MÉTODOS DE VALORIZACIÓN. TASACIÓN DE SUELOS.
- ECOLOGÍA AGRÍCOLA:
EL COMPLEJO CLIMA-SUELO. FORMACIÓN VEGETAL. RENDIMIENTO VEGETAL. RECURSOS FORESTALES. FORMACIÓN DEL BOSQUE. FORESTACIÓN Y REFORESTACIÓN.
- TÉCNICAS DE INVENTARIOS PARA EL DESARROLLO:
INSPECCIÓN EN EL TERRENO. LA FOTOGRAFÍA AÉREA. FOTO-INTERPRETACIÓN.
- PRÁCTICAS DE CAMPO. PERFIL DEL SUELO.

B) PROBLEMAS Y MEDIOS ECONÓMICOS - PROFESOR: ALBERTO FRANCO

- CONCEPTOS BÁSICOS: DESARROLLO, AGRICULTURA Y SUS TIPOS
CARACTERÍSTICAS DE LOS PAÍSES SUB-DESARROLLADOS: ECONÓMICAS, DEMOGRÁFICAS Y DE SALUBRIDAD, TECNOLÓGICAS, CULTURALES Y POLÍTICAS.
CARACTERÍSTICAS DE LOS PAÍSES DESARROLLADOS: ECONÓMICAS, DEMOGRÁFICAS, TECNOLÓGICAS, CULTURALES Y POLÍTICAS.
LA TRANSFORMACIÓN DE LAS ECONOMÍAS SUB-DESARROLLADAS: OBJETIVOS ECONÓMICO-POLÍTICOS DEL DESARROLLO. PROGRESO ECONÓMICO. ESTABILIZACIÓN ECONÓMICA. JUSTICIA ECONÓMICA.
PAPEL DE LA AGRICULTURA EN LA TRANSFORMACIÓN DE LAS ECONOMÍAS SUB-DESARROLLADAS: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS Y MATERIAS PRIMAS. FUENTE

DE CAPITAL. FUENTE DE EMPLEO. CONSUMO DE PRODUCTOS INDUSTRIALES Y SERVICIOS.

TIPOS GENERALES (ETAPAS DEL DESARROLLO) DE LA AGRICULTURA: AGRICULTURA TRADICIONAL, AGRICULTURA DE TRANSICIÓN Y AGRICULTURA COMERCIAL

- PROBLEMAS DEL SECTOR AGRÍCOLA Y SUS CAUSAS APARENTES:

PROBLEMAS: ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES.

CAUSAS APARENTES: TENENCIA DE LA TIERRA. AUMENTO DE LA POBLACIÓN. FALTA DE DESARROLLO URBANO-INDUSTRIAL. DEFICIENCIAS EN LOS PROGRAMAS AGRÍCOLAS. POSICIÓN INTERNACIONAL.

- MEDIOS PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA REFORMA AGRARIA:

MEDIOS PARA DEFINIR LA POLÍTICA: PROGRAMACIÓN ECONÓMICA.

MEDIOS PARA EJECUTAR LA POLÍTICA: INCENTIVOS. INVERSIONES. SERVICIOS

c) DERECHO AGRARIO - PROFESOR: ANTONIO MERCHÁN

- LA PROPIEDAD:

BIENES MUEBLES E INMUEBLES. BIENES DEL DOMINIO PÚBLICO Y PRIVADO. LOS DERECHOS REALES Y PERSONALES. LA PROPIEDAD: CONCEPTO, EVOLUCIÓN HISTÓRICA, LA FUNCIÓN SOCIAL, FORMAS DE PROPIEDAD.

- EL DERECHO AGRARIO:

NECESIDAD DE UN ORDENAMIENTO AUTÓNOMO PARA EL SECTOR AGRÍCOLA. NATURALEZA DEL DERECHO AGRARIO. LA EMPRESA, EL EMPRESARIO Y SUS LIMITACIONES. LOS PRINCIPIOS DEL DERECHO AGRARIO.

- LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL:

ORIGEN Y EVOLUCIÓN. NATURALEZA. OBJETIVOS. BASES JURÍDICAS. NECESIDAD DE UNA METODOLOGÍA PROPIA. LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO.

- CONTRATOS AGRARIOS:

CONTRATOS DE TENENCIA. CONTRATOS AGRO-INDUSTRIALES. EL TRABAJO ASALARIADO.

- EL REGISTRO PÚBLICO Y EL CATASTRO:

LA SEGURIDAD DEL TRÁFICO JURÍDICO Y LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS SUBJETIVOS. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL REGISTRO. SISTEMAS TÍPICOS DE LEGISLACIÓN. ALGUNOS ASPECTOS DE LOS SISTEMAS DE REGISTRO EN AMÉRICA LATINA. EL CATASTRO JURÍDICO.

- EL PROCESO ADMINISTRATIVO:

PLANEAMIENTO. LA COORDINACIÓN. LAS DECISIONES. LA PLANEACIÓN.

- LA ORGANIZACIÓN:

CONCEPTO. UNIDADES DE ORGANIZACIÓN. AUTORIDAD.

- LA EJECUCIÓN:

CONCEPTO. FACULTAD DE MANDO. ORDENES E INSTRUCCIONES. DISCIPLINA.

- EL CONTROL:
CONCEPTO. PROCESO.
- LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA:
TENDENCIAS ACTUALES. POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. RÉGIMEN DEL SERVICIO PÚBLICO.

D) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN - PROFESOR: FERNANDO MONGE

- INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN:
EL MÉTODO CIENTÍFICO Y LA LÓGICA. EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN. EL USO DE MODELOS CONCEPTUALES. MÉTODOS EMPÍRICOS DE INVESTIGACIÓN. MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.
- INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA - ESTUDIOS DE CASOS:
LA INVESTIGACIÓN DE CARÁCTER EXPLORATORIO Y EL MODELO DEL SISTEMA SOCIAL. VENTAJAS Y LIMITACIONES DE LOS ESTUDIOS DESCRIPTIVOS DE CASOS. EL PAPEL DEL OBSERVADOR PARTICIPANTE. MODIFICACIONES DEL MÉTODO DESCRIPTIVO.
- ESTUDIOS BASADOS EN LA MEDICIÓN:
CONCEPTOS Y NIVELES DE MEDICIÓN. ENTREVISTA Y CUESTIONARIO VS. OBSERVACIÓN DIRECTA. USO DE DATOS PREVIAMENTE DISPONIBLES.
- NOCIONES DE ESTADÍSTICA Y MUESTREO:
FUNCIÓN DE LA ESTADÍSTICA EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. PROBABILIDAD LA CURVA NORMAL. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Y DISPERSIÓN. MUESTREO: DIVERSOS TIPOS DE MUESTRAS. CORRELACIÓN. CHI CUADRADO.
- PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

E) COMUNICACIONES - PROFESOR: FERNANDO MONGE

- EL PROCESO DE LA COMUNICACIÓN - MODELOS:
LA COMUNICACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES. LA COMUNICACIÓN EN EL DESARROLLO RURAL Y LA REFORMA AGRARIA.
- TEORÍA DE LA DIFUSIÓN:
LA PARADIGMA DE ROGERS Y HAVENS. LA PERCEPCIÓN: INFLUENCIA DE LA CULTURA.
- CADENAS DE COMUNICACIÓN Y PROCESOS DE GRUPO:
EL INDIVIDUO EN EL SISTEMA SOCIAL. TIPOS DE ADAPTACIÓN: CONFORMIDAD, ALIENACIÓN, INNOVACIÓN, RITUALISMO, REBELIÓN.
- COMUNICACIÓN Y PERSUASIÓN:
TEORÍA DEL COMPROMISO PÚBLICO. TEORÍA DEL ANCLAJE DE CREENCIAS. TEORÍA DE LA INOCULACIÓN.
- SELECTIVIDAD DE EXPOSICIÓN A LA INFORMACIÓN:

SELECTIVIDAD DE FACTO EN ESTUDIOS DE VOTACIÓN. SELECTIVIDAD EN ES TUDIOS EXPERIMENTALES. EXPOSICIÓN VOLUNTARIA A LA INFORMACIÓN.

- PRÁCTICAS DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN.

F) INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN REGIONAL - PROFESOR: EFRAÍM MORALES

- NATURALEZA DE LA PLANIFICACIÓN:

DESCRIPCIÓN CONCEPTUAL. PRINCIPIOS BÁSICOS. ATRIBUTOS.

- PLANIFICACIÓN Y TEORÍA ADMINISTRATIVA:

EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN: LAS ETAPAS DE PLANIFICACIÓN; LOS NIVELES DE PLANIFICACIÓN. PLANIFICACIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO: OBJETIVOS, POLÍTICA Y PLANIFICACIÓN. PLANIFICACIÓN ADMINISTRATIVA. EL PROGRAMA PRESUPUESTO.

- PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO:

LA PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO. LA PLANIFICACIÓN ECONÓMICA.

- ESPACIO, DESARROLLO Y PLANIFICACIÓN:

TEORÍA ECONÓMICA Y DESARROLLO REGIONAL: ESPACIO Y DESARROLLO. DESIGUALDADES REGIONALES. DETERMINANTES DEL DESARROLLO REGIONAL.

LA REGIÓN DE DESARROLLO: CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN. LO URBANO Y LO RURAL.

ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE ACTIVIDADES: TEORÍAS DE LOCALIZACIÓN. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN. ESTRUCTURA URBANA Y DESARROLLO.

MÉTODOS PARA EL DESARROLLO REGIONAL. REQUISITOS BÁSICOS. LA PLANIFICACIÓN FÍSICA. LA PLANIFICACIÓN REGIONAL.

- ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA PARA LA PLANIFICACIÓN:

ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL. EL SISTEMA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN. LA PLANIFICACIÓN INTEGRADA. ELEMENTOS DEL SISTEMA Y SU COORDINACIÓN.

G) PROBLEMAS SOCIO-DEMOGRÁFICO-POLÍTICOS - PROFESOR: GERALDO SEMENZATO

- LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SOCIOLOGÍA Y SU IMPORTANCIA EN EL ESTUDIO DE LA SOCIEDAD AGRARIA LATINOAMERICANA. LOS PROBLEMAS DEL DESARROLLO SOCIAL EN AMÉRICA LATINA. INTEGRACIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.

- LA TENENCIA Y USO DE LA TIERRA EN AMÉRICA LATINA DESDE EL PUNTO DE VISTA SOCIOLOGICO. LOS DESEQUILIBRIOS SOCIALES, POLÍTICOS Y ECONÓMICOS EN FUNCIÓN DE LA TENENCIA DE LA TIERRA. TENDENCIAS DE LA POBLACIÓN Y LAS TENSIONES SOCIALES Y DEMOGRÁFICAS. ESTRUCTURA DEL EMPLEO. LAS ESTRUCTURAS TRADICIONALES Y EN TRANSICIÓN EN AMÉRICA LATINA: REPERCUSIÓN SOBRE LOS NIVELES DE VIDA (VIVIENDA, SALUD, ALIMENTACIÓN, EDUCACIÓN).

- ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS ESTRATIFICACIONES SOCIALES EN AMÉRICA LATINA Y SU IMPORTANCIA PARA LA COMPRESIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL PO-

DER, DE LAS RESISTENCIAS A LOS CAMBIOS Y DE LOS OBSTÁCULOS A LA MOVILIDAD SOCIAL EN EL CAMPO. LA CAMBIANTE ESTRUCTURA SOCIO-POLÍTICA Y LOS PROBLEMAS DE INTEGRACIÓN Y DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA.

- EL DESARROLLO RURAL Y LA REFORMA AGRARIA COMO CAMBIOS SIGNIFICATIVOS DE NATURALEZA SOCIAL Y POLÍTICA.

EL PROGRAMA DE LOS "SEMINARIOS ESPECIALIZADOS", DURANTE EL PRIMER PERÍODO (AGOSTO 21 - SEPTIEMBRE 16), COMPRENDIÓ LOS SIGUIENTES TEMAS:

A) MERCADEO AGRÍCOLA - DIRECCIÓN: DR. VIRGILIO B. MANNARELLI ✓

- ASPECTOS GENERALES DEL MERCADEO DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS:

INTRODUCCIÓN. GÉNESIS DE LOS PROBLEMAS QUE PRESENTA EL MERCADO DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS. COMPLEMENTACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CON EL MERCADEO DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS.

DEFINICIÓN DE LOS CONCEPTOS DE MERCADEO Y COMERCIALIZACIÓN. MÉTODOS DE ENFOQUE PARA EL ESTUDIO DE LA COMERCIALIZACIÓN.

LAS UTILIDADES ECONÓMICAS. LAS GRANDES ETAPAS DEL MERCADEO. LAS FUNCIONES COMERCIALES.

FUNCIONES COMERCIALES DE INTERCAMBIO.

FUNCIONES COMERCIALES FÍSICAS. ALMACENAMIENTO. TRANSPORTE. CLASIFICACIÓN.

FUNCIONES COMERCIALES AUXILIARES. FINANCIAMIENTO. ASUNCIÓN DE RIESGOS.

INFORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADO.

CANALES DE MERCADEO Y MÁRGENES DE COMERCIALIZACIÓN.

PROBLEMAS DE EFICIENCIA Y COSTO EN EL MERCADEO.

EL MERCADEO DE GRANOS. EL MERCADEO DE GANADO Y CARNE. EL MERCADEO DE FRUTAS Y HORTALIZAS.

- PLANEAMIENTO DEL MERCADEO AGROPECUARIO. FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS:

PRINCIPIOS DE PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO AGRÍCOLA. ETAPAS DE LA PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO COMERCIAL.

ELEMENTOS DE ANÁLISIS PARA UN PRE-DIAGNÓSTICO. PRE-DIAGNÓSTICO.

ANÁLISIS Y PLANEAMIENTO DE LAS INVESTIGACIONES PARA EL DIAGNÓSTICO. INDICADORES TÉCNICO-ECONÓMICOS. ANÁLISIS ADMINISTRATIVO. DIAGNÓSTICO.

FORMULACIÓN Y DISEÑO TÉCNICO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO COMERCIAL GLOBAL. FORMULACIÓN, PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS ESPECÍFICOS DE PRE-INVERSIÓN. CONSOLIDACIÓN Y COMPATIBILIZACIÓN DE PROGRAMAS. BASES DE UNA POLÍTICA DE COMERCIALIZACIÓN. INSTRUMENTOS DE POLÍTICA COMERCIAL.

b) CRÉDITO AGRÍCOLA - DIRECCIÓN A CARGO DE: DR. JAIME VÉLEZ H. ^{1/}

- PECULIARIDADES DE LA AGRICULTURA.
- IMPORTANCIA DE LA AGRICULTURA EN AMÉRICA LATINA:
OCUPACIÓN. DIVISAS. ABASTECIMIENTO DE ALIMENTOS Y MATERIAS PRIMAS.
DIVERSIFICACIÓN.
- IMPORTANCIA DEL CRECIMIENTO AGRÍCOLA PARA LOGRAR EL DESARROLLO ECONÓMICO:
EL CÍRCULO VICIOSO DE LA POBREZA. EL DESPEGUE HACIA EL CRECIMIENTO SOSTENIDO.
- ASPECTOS HACIA LOS CUALES DEBE ORIENTARSE EL DESARROLLO DEL SECTOR AGROPECUARIO EN PAÍSES SUB-DESARROLLADOS:
POR EL LADO DE LA DEMANDA: SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES. INCREMENTO DE LAS EXPORTACIONES. INDUSTRIALIZACIÓN DE AGROPECUARIOS.
POR EL LADO DE LA OFERTA: CRÉDITO AGRÍCOLA. REFORMA AGRARIA. EXTENSIÓN AGRÍCOLA Y ASISTENCIA TÉCNICA. COMERCIALIZACIÓN.
- FINES DEL CRÉDITO AGRÍCOLA:
ECONÓMICOS: INCREMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD UNITARIA
SOCIALES: MEJORAMIENTO REAL DEL INGRESO Y DEL NIVEL DE VIDA.
- DIFERENCIAS ENTRE EL CRÉDITO AGRÍCOLA Y EL CRÉDITO COMÚN:
ES ESPECIALIZADO: POR LAS INVERSIONES Y PLAZOS, POR LAS GARANTÍAS, POR LAS TASAS DE INTERÉS, POR EL USUARIO DEL CRÉDITO, POR EL MONTO O LA CUANTÍA DE LOS PRÉSTAMOS, POR LOS SERVICIOS ADICIONALES: ASISTENCIA TÉCNICA, MEJORADORAS ESPECIALES, ETC.

ES COSTOSO: POR EL TRÁMITE DE LA CONCESIÓN U OTORGAMIENTO: ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA, TRAMITACIÓN DE SOLICITUDES, AVALÚO, ESTUDIO DE LOS PRÉSTAMOS, INSTRUMENTOS DE CRÉDITO; POR LA ENTREGA DE PRÉSTAMOS: EN DINERO (MINISTRACIÓN O DISIFICACIÓN), EN ESPECIE; POR LA VIGILANCIA, LA ADMINISTRACIÓN Y LA RECUPERACIÓN DE PRÉSTAMOS.

ESTÁ MUY SUJETO A RIESGOS: EL SEGURO AGRÍCOLA, EL SEGURO DE INSOLVENCIA, EL SEGURO DE VIDA SOBRE SALDOS DEUDORES.
- LA BANCA DE FOMENTO (OFICIAL O SEMI-OFICIAL) Y LA BANCA PRIVADA.
- IMPORTANCIA DEL CRÉDITO AGRÍCOLA EN EL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.
- TIPOS DE CRÉDITO AGRÍCOLA. CAUSAS DE LA DIVERSIDAD:
CRÉDITO DE SUBSISTENCIA. CRÉDITO DE SOSTENIMIENTO. CRÉDITO PROMOCIONAL. CRÉDITO DE CAPACITACIÓN O SUPERVISADO.
- EL CRÉDITO AGRÍCOLA DE CONCESIÓN INMEDIATA.

^{1/} JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CRÉDITO AGRÍCOLA DE LA CAJA DE CRÉDITO AGRARIO, INDUSTRIAL Y MINERO. BOGOTÁ, COLOMBIA.

- **CRÉDITO Y PLANEACIÓN:**

ESCASEZ DE RECURSOS. SELECTIVIDAD DENTRO DE UN RIGUROSO ORDEN DE PRIORIDADES. PROGRAMAS ESPECÍFICOS POR CADA LÍNEA DE PRODUCCIÓN: DIAGNOSIS, PROGRAMAS A MEDIANO Y LARGO PLAZO, METAS MÍNIMAS DE RENDIMIENTOS UNITARIOS PROGRESIVOS, EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y REAJUSTES.

c) PROGRAMAS DE DESARROLLO SOCIAL - DIRECCIÓN: GERALDO SEMENZATO

- TEMAS PARA DISCUSIÓN:

ESTUDIOS SOCIOLOGICOS Y DEMOGRAFICOS BÁSICOS PARA LA FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN DE PLANES DE DESARROLLO.

LAS DISPONIBILIDADES DE LOS RECURSOS Y LAS EXIGENCIAS IMPUESTAS POR LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO SOCIAL. LAS INVERSIONES EN EL SECTOR SOCIAL: SUS POSIBILIDADES DE GENERAR EFECTOS MULTIPLICADORES DE MODO A PRODUCIR CAMBIOS SUSTANCIALES Y SIGNIFICATIVOS EN LA SOCIEDAD AGRARIA LATINOAMERICANA.

EL ESTADO ACTUAL, ALCANCE Y LIMITACIONES DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO SOCIAL EN AMÉRICA LATINA: VIVIENDA, SALUD, ALIMENTACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LA MANO DE OBRA.

ALGUNAS MEDIDAS DE CARÁCTER SOCIAL SUGERIDAS O PROPUESTAS PARA LA AMÉRICA LATINA: CONSIDERACIONES GENERALES.

- OBSERVACIONES, ENTREVISTAS, VISITAS Y REUNIONES:

ESTAS ACTIVIDADES TIENEN POR OBJETO OFRECER A LOS PARTICIPANTES LA OPORTUNIDAD DE MANTENER CONTACTO DIRECTO CON LAS SITUACIONES REALES, DE TAL MODO QUE EL APRENDIZAJE SE HAGA MÁS BIEN POR EL "DESCUBRIMIENTO" DE LAS VARIABLES INVOLUCRADAS EN EJEMPLOS CONCRETOS.

d) FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE ASENTAMIENTOS CAMPESINOS - DIRECCIÓN:
EFRAIM MORALES

- **CONCEPTOS BÁSICOS:**

CONCEPTO Y DEFINICIÓN. RELACIONES PROGRAMA-PROYECTO. EL PROYECTO COMO CENTRO DINÁMICO.

- **CONTENIDO DEL PROYECTO:**

ASPECTOS TÉCNICOS Y ECONÓMICOS. ASPECTOS GENERALES DE LA FORMULACIÓN. EVALUACIÓN.

- **PROYECTO Y PLANIFICACIÓN FÍSICA:**

PLANIFICACIÓN NACIONAL, REGIONAL Y LOCAL. PLANIFICACIÓN FÍSICA Y ARQUITECTURA RURAL. CRITERIOS BÁSICOS PARA LA PLANIFICACIÓN FÍSICA, ELEMENTOS DEL PLAN FÍSICO.

- **ASPECTOS SOCIALES EN EL ASENTAMIENTO**

- **INVENTARIO Y ANÁLISIS DE RECURSOS NATURALES**

- **ANÁLISIS DE UN PROYECTO**

- **ANÁLISIS AGROECONÓMICO**

- EL PLAN DE EXPLOTACIÓN
- LA UNIDAD ECONÓMICA
- EL PLAN FÍSICO
- ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA
- CONSIDERACIONES FINANCIERAS
- EL PLAN DE RECUPERACIÓN
- EVALUACIÓN ECONÓMICA
- EL INFORME Y SU PRESENTACIÓN
- EL MÉTODO PERT.

E) ASPECTOS ECONÓMICOS DE LA REFORMA AGRARIA - DIRECCIÓN: ALBERTO FRANCO

- ASPECTOS ECONÓMICOS DE LA PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA:
ESTUDIO DE RECURSOS: RECURSOS NATURALES, RECURSOS FINANCIEROS, RECURSOS ADMINISTRATIVOS.
ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS: ECONÓMICOS, POLÍTICOS Y SOCIALES.
FIJACIÓN DE METAS: NÚMERO DE AGRICULTORES A ASENTAR, AUMENTO DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO, AUMENTO DEL INGRESO.
- ASPECTOS ECONÓMICOS DE LA EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA:
OBTENCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS ADICIONALES (FINANCIAMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA). REDUCCIÓN DE COSTOS DE ASENTAMIENTO. TAMAÑO DE LA "PROPIEDAD FAMILIAR".
- ASPECTOS ECONÓMICOS DE LA EVALUACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA:
EVALUACIÓN DE OBJETIVOS. EVALUACIÓN DE MÉTODOS DE TRABAJO.

F) ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES DE REFORMA AGRARIA - DIRECCIÓN: ANTONIO MERCHÁN

- CENTRALIZACIÓN, DESCENTRALIZACIÓN Y DESCONCENTRACIÓN
- LOS INSTITUTOS AUTÓNOMOS O ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS
- SISTEMAS SEGUIDOS EN AMÉRICA LATINA
- CONCLUSIONES.

EL PROGRAMA DE LOS "SEMINARIOS ESPECIALIZADOS", DURANTE EL SEGUNDO PERÍODO (SEPTIEMBRE 18 - OCTUBRE 14), INCLUYE LOS SIGUIENTES TEMAS:

A) PROGRAMACIÓN AGRÍCOLA - DIRECCIÓN: DR. MARIO BERTOSI ✓

- ESPECIFICACIÓN DE OBJETIVOS PARA EL SECTOR AGRÍCOLA:
BASES PARA ESPECIFICAR LOS OBJETIVOS: PLANES NACIONALES DE DESARRO-

✓ REPRESENTANTE DE LA FAO EN COLOMBIA.

LLO. ACTIVIDADES ACTUALES DEL SECTOR PÚBLICO. PLANTEAMIENTOS DE EJECUTIVOS Y POLÍTICOS.

TIPOS DE OBJETIVOS CORRIENTES: AUMENTO DE LA PRODUCCIÓN Y PRODUCTIVIDAD; REDISTRIBUCIÓN DE RECURSOS E INGRESOS; AUMENTO DE LOS NIVELES DE EMPLEO; ABASTECIMIENTO URBANO A PRECIOS RELATIVAMENTE CONSTANTES.

- ESTIMACIÓN DE CONDICIONES FUTURAS:

ESTIMACIÓN DE CARACTERÍSTICAS PASADAS (DIAGNÓSTICO): CON RELACIÓN AL CRECIMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD Y LA PRODUCCIÓN; CON RELACIÓN A LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS E INGRESOS. CON RELACIÓN AL EMPLEO. CON RELACIÓN AL ABASTECIMIENTO (COMERCIALIZACIÓN).

PROYECCIONES. PRESUNCIONES BÁSICAS SOBRE VARIABLES EXÓGENAS. PRODUCCIÓN. PROYECCIONES: DEMANDA DE LA PRODUCCIÓN. PROYECCIONES DE LA OFERTA. EMPLEO. ALMACENAMIENTO. TÉCNICAS PARA ESTIMACIÓN DE PROYECCIONES.

- COMPARACIÓN DE LAS PROYECCIONES CON LOS OBJETIVOS:

PRODUCCIÓN: OBJETIVOS, PROYECCIONES, DIFERENCIAS.

EMPLEO: OBJETIVOS, PROYECCIONES, DIFERENCIAS.

ALMACENAMIENTO: OBJETIVOS, PROYECCIONES, DIFERENCIAS.

- AJUSTE DE LAS DIFERENCIAS Y DE LOS OBJETIVOS:

DIFERENCIAS CUANTITATIVAS: EN PRODUCCIÓN, EN EMPLEO, EN ALMACENAMIENTO. ELECCIÓN DE MEDIOS AGRARIOS PARA CUBRIR ESTAS DIFERENCIAS: INCENTIVOS, INVERSIONES, SERVICIOS.

B) ADMINISTRACIÓN RURAL - DIRECCIÓN: DR. GUILLERMO A. GUERRA ✓

- INTRODUCCIÓN:

BOSQUEJO GENERAL DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA AGRICULTURA.

LOS FACTORES DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA: TIERRA, TRABAJO, CAPITAL Y ADMINISTRACIÓN.

CAMPO DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL Y SUS INTERRELACIONES CON OTRAS DISCIPLINAS.

LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA EN EL ANÁLISIS DEL NEGOCIO RURAL.

LOS PROBLEMAS DE ADMINISTRACIÓN RURAL.

- EL PROCESO PARA TOMAR DECISIONES:

PRINCIPIOS Y PROCEDIMIENTOS PARA TOMAR DECISIONES

QUÉ DETERMINA EL ÉXITO DE UN ADMINISTRADOR

CLASIFICACIÓN DE LAS DECISIONES

PROBLEMAS CON QUE SE ENFRENTA EL ADMINISTRADOR DE UNA FINCA.

MEDIDAS PARA EL ANÁLISIS DEL NEGOCIO RURAL.

- PRINCIPALES DECISIONES EN EL NEGOCIO AGRÍCOLA:

VOLUMEN TOTAL NEGOCIO (TAMAÑO)

RELACIONES FACTOR (INSUMO)-PRODUCTO. RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS Y LA GANADERÍA.

SUSTITUCIÓN Y RELACIONES FACTOR- FACTOR.

SELECCIÓN Y USO EFICIENTE DE LA MANO DE OBRA.

SELECCIÓN Y USO EFICIENTE DE LA MAQUINARIA Y EQUIPO.

RELACIONES PRODUCTO-PRODUCTO. ROTACIÓN DE COSECHAS.

SELECCIÓN Y COMBINACIÓN DE EMPRESAS.

RELACIONES DEL AGRICULTOR CON LOS MERCADOS.

OPERACIONES FINANCIERAS DEL NEGOCIO AGRÍCOLA.

- PLANIFICACIÓN DE LA FINCA:

PROCEDIMIENTOS GENERALES: SELECCIÓN DE LA FINCA. UNIDADES NUEVAS Y UNIDADES YA ESTABLECIDAS. MÉTODOS PARA PLANIFICAR (FINCAS, MODELOS PROGRAMACIÓN LINEAL Y PRESUPUESTO). INFORMACIÓN BÁSICA. EL PUNTO DE PARTIDA DE LA PLANEACIÓN. EL DESARROLLO DE COMPARACIONES SIGNIFICATIVAS. EL USO DE PRESUPUESTO PARCIAL. EL USO DE PRESUPUESTO TOTAL. LOS PRESUPUESTOS COMPARATIVOS.

LOS PRECIOS FUTUROS PARA EL PLANEAMIENTO DE FINCAS.

UN EJEMPLO DE LOS PRESUPUESTOS COMPARATIVOS.

- REGISTROS Y OTRAS FUENTES DE DATOS:

LOS TIPOS DE DATOS QUE SON NECESARIOS PARA LA PLANEACIÓN DEL NEGOCIO RURAL.

DATOS REGISTRADOS Y OTRAS FUENTES.

LA PLANEACIÓN CUANDO NO EXISTEN REGISTROS.

PROBLEMAS ILUSTRATIVOS.

FACTORES QUE SE DEBEN CONSIDERAR EN EL DISEÑO DE LOS REGISTROS DEL NEGOCIO.

TIPOS DE REGISTROS MÍNIMOS PARA EL ANÁLISIS DEL NEGOCIO RURAL (INVENTARIO, GASTOS E INGRESOS, CONTROL DE LOS PRINCIPALES INSUMOS).

- ANÁLISIS DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL:

LOS PROBLEMAS DE LAS UNIDADES COMPLEJAS DE ADMINISTRACIÓN: LA PRODUCCIÓN Y EL CONSUMO EN LA FINCA DE TIPO FAMILIAR. ALGUNAS SITUACIONES ALTERNATIVAS EN LA TENENCIA DE LA TIERRA. UNIDADES ENTRELAZADAS UNIDADES DE OPERACIÓN VS. UNIDADES DE PROPIEDAD. UNIDADES DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. LA ECONOMÍA GENERAL COMO UNIDAD COMPLETA DE ADMINISTRACIÓN.

EL ESTUDIO DE CASOS EN INVESTIGACIÓN DE ADMINISTRACIÓN RURAL: LAS ALTERNATIVAS. LA NATURALEZA DEL ESTUDIO ESTADÍSTICO. EL ESTUDIO DE CASOS EN LA EVOLUCIÓN DE METODOLOGÍA DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL. LA COMPLEJIDAD DEL PROBLEMA DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL. RELACIONES ENTRE LOS ESTUDIOS DE CASOS Y LA MANERA DE ESTABLECER GENERALIZACIONES.

LA ADMINISTRACIÓN RURAL EN UN PROGRAMA INTEGRAL DE DESARROLLO ECONÓMICO. LAS CONTRIBUCIONES DE LA ADMINISTRACIÓN RURAL AL DESARROLLO ECONÓMICO. UNA SECUENCIA PARA EL ANÁLISIS. RELACIÓN ENTRE LA ADMINISTRACIÓN RURAL, LA EXTENSIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.

c) ECONOMÍA DE LA TIERRA - DIRECCIÓN: JOSÉ EMILIO G. ARAÚJO

- ECONOMÍA DE LA TIERRA. EL HOMBRE Y LA TIERRA
- USO ECONÓMICO DE LA TIERRA
- CONSERVACIÓN DE LA TIERRA AGRÍCOLA:
CONSERVACIÓN DE SUELOS. MÉTODOS DE CONSERVACIÓN.
- CATASTRO DE LAS TIERRAS RURALES:
MÉTODOS DE CATASTRO. USO DEL CATASTRO.
- MAPAS DE SUELO Y SU UTILIZACIÓN:
TÉCNICAS DE LEVANTAMIENTO DE SUELOS. EMPLEOS DE LOS MPAS DE SUELOS.
- VALORIZACIÓN DE LOS SUELOS. ADQUISICIÓN Y ADJUDICACIÓN:
MÉTODOS DE VALORIZACIÓN DE SUELOS. PAGOS DE LAS TIERRAS PARA COM-
PRA Y VENTA.
- TRIBUTACIÓN DE LAS TIERRAS:
LEGISLACIÓN EXISTENTE. TRIBUTACIÓN COMO COMPLEMENTO DE REFORMA
AGRARIA.

d) AFECTACIÓN Y DOTACIÓN DE TIERRAS - DIRECCIÓN: ANTONIO MERCHÁN

- CONCEPTO DE AFECTACIÓN
- SISTEMAS SEGUIDOS EN AMÉRICA LATINA
- LA EXPROPIACIÓN. LEGISLACIÓN COMPARADA
- LA DOTACIÓN O ADJUDICACIÓN: DIVERSOS SITEMAS. LIMITACIONES SOBRE LA
PROPIEDAD. SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS.

e) LA REFORMA AGRARIA COMO CAMBIO SOCIAL - DIRECCIÓN: GERALDO SEMENZATO

- TEMAS PARA DISCUSIÓN:
LA REFORMA AGRARIA: EL PUNTO DE VISTA SOCIOLOGICO. LOS CONDICIONA-
MIENTOS E IMPLICACIONES SOCIALES, DEMOGRAFICOS Y POLITICOS DE LA RE-
FORMA.
DATOS E INFORMACIONES DE CARÁCTER SOCIAL Y DEMOGRAFICO NECESARIOS A
LA PLANEACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA.
LA REFORMA AGRARIA Y SUS POSIBLES REPERCUSIONES SOBRE LA SOCIEDAD
AGRARIA LATINOAMERICANA, EN CUANTO A: LOS NIVELES DE VIDA, LA ESTRA-
TIFICACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL, LA ESTRUCTURA DEL PODER Y PATRONES
DE RELACIÓN.
LA IMPORTANCIA DE LAS COOPERATIVAS, DE LOS SINDICATOS Y DE OTRAS OR-
GANIZACIONES CAMPESINAS EN EL PROCESO DE REFORMA AGRARIA.
- ESTUDIO DE CASOS:
ASPECTOS SOCIALES DE ALGUNAS REFORMAS AGRARIAS EN MARCHA.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

EN LOS CURSOS REGULARES SEMESTRALES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA SE EMPLEA LA SIGUIENTE METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:

- CLASES TEÓRICAS
- TRABAJOS DE GRUPO
- DISCUSIÓN DIRIGIDA
- SEMINARIOS ESPECIALIZADOS
- SEMINARIO GENERAL
- VISITA DE ESTUDIO

CLASES TEÓRICAS:

TIENEN POR FINALIDAD SUMINISTRAR A LOS PARTICIPANTES ELEMENTOS BÁSICOS SOBRE LAS MATERIAS QUE NECESARIAMENTE INCIDEN EN LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL Y EL DESARROLLO RURAL.

TRABAJO DE GRUPO:

TIENE COMO ACTIVIDAD PRINCIPAL EL ESTUDIO DE UN CASO DIRECTAMENTE RELACIONADO CON LOS PROBLEMAS DE REFORMA AGRARIA O DESARROLLO RURAL. DEBERÁ DESARROLLARSE EN CUATRO FASES, A SABER: FASE PRELIMINAR, FASE DE INVESTIGACIÓN, FASE DE DISCUSIÓN Y FASE FINAL.

DISCUSIÓN DIRIGIDA:

TINE POR FINALIDAD HACER QUE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN LAS DISCUSIONES SOBRE DETERMINADOS ASUNTOS DE INTERÉS DEL CURRÍCULUM Y PUEDAN INTERCAMBIAR PUNTOS DE VISTA, CON EL FÍN DE FIJAR OPINIONES O REENFOCARLAS DE ACUERDO CON LA ORIENTACIÓN QUE OFRECE EL CIRA.

SEMINARIOS ESPECIALIZADOS

ACTIVIDAD EN QUE, GRUPOS PEQUEÑOS DE ESTUDIANTES, DE ACUERDO CON SU ESPECIALIZACIÓN E INTERÉS, ESTUDIAN, ANALIZAN Y DEBATEN UN TEMA ESPECÍFICO. UN PROFESOR DEL CENTRO O CONFERENCISTAS INVITADOS EXPONEN CIERTOS TÓPICOS RELACIONADOS CON EL TEMA DEL SEMINARIO, EN SESIONES ESPECIALES CON LOS PARTICIPANTES. EL PROFESOR DIRIGENTE DEL SEMINARIO FUNCIONARÁ COMO MODERADOR DE DEBATES EN LAS SESIONES CORRESPONDIENTES.

SEMINARIO GENERAL:

TIENE POR OBJETO DAR OPORTUNIDAD A LOS ESTUDIANTES PARA UN ANÁLISIS CONJUNTO Y PARA QUE PUEDAN MANIFESTAR SU OPINIÓN PERSONAL SOBRE LOS TEMAS TRATADOS. SE UTILIZARÁN EN EL SEMINARIO LOS INFORMES DE LOS TRABAJOS DE GRUPO REALIZADOS.

VISITA DE ESTUDIO:

SU FÍN PRINCIPAL ES EL DE BRINDAR A LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES LA OPORTUNIDAD DE TENER CONTACTO DIRECTO CON LAS ACTIVIDADES DE CAMPO EN DETERMINADAS ÁREAS EN QUE SE ESTÁN ADELANTANDO PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL O REFORMA AGRARIA. ESTO PERMITE QUE SE CONOZCAN "DE VISU" LAS ACTIVIDADES Y SE ESTABLEZCAN RELACIONES CON DIRIGENTES DE EMPRESAS PÚBLICAS O PRIVADAS Y OTRAS PERSONAS, ESPECIALMENTE CAMPESINOS.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS, POR PAÍS

PARA LOS CURSOS SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA SE RECIBIÓ UN TOTAL DE 86 SOLICITUDES, DISTRIBUIDAS ASÍ: ARGENTINA 1, BOLIVIA 9, BRASIL 20, COLOMBIA 16, COSTA RICA 2, CHILE 2, ECUADOR 2, EL SALVADOR 2, GUATEMALA 1, HAITÍ 7, HONDURAS 3, NICARAGUA 3, PANAMÁ 2, PARAGUAY 3, PERÚ 4, REPÚBLICA DOMINICANA 2, URUGUAY 4 Y VENEZUELA 3.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
1. *CARLOS RABAGLIATTI	ARGENTINA	ASESOR, BANCO NAL. ARGENTINO (GRAL. ALVEAR)	ING. AGR.	38	M	PROYECTO 206
2. *ARMANDO AILLÓN M.	BOLIVIA	AGENTE PROVINCIAL EN STA. CRUZ DEL BCO. AGRÍC. DE BOL.	AGRÓNOMO	37	M	PROYECTO 206
3. -WILLY LUNA BARRERA	BOLIVIA	JUEZ AGRARIO MÓVIL, CONSEJO NAL. DE REFORMA AGRARIA	ABOGADO	28	M	PROYECTO 206
4. *FELIPE OCHOA M.	BOLIVIA	AGENTE EXTENS.AGP. MINAGRICULTURA	ING. AGR.	41	M	PROYECTO 206
5. *GUSTAVO VELASCO	BOLIVIA	SECRETARIO ASESOR DE INCODES ^{1/}	ABOGADO	36	M	PROYECTO 206
6. -SERGIO A. PAZ	BOLIVIA	DECANO VOCAL, CONSEJO NAL. REF. AGR.	ABOGADO	41	M	PROYECTO 206
7. -FRANCISCO X. ALVES	BRASIL	AGRÓN.DIVISIÓN DE DESARROLLO COMUNITAD DEL IBRA ^{2/}	ING. AGR.	23	M	PROYECTO 206
8. -ANTONIO G. LOPES	BRASIL	TÉCNICO DEL IBRA	ING. AGR.	23	M	PROYECTO 206
9. *ANTONIO E.MAGALHAES	BRASIL	AUX.DE ENSEÑANZA, UNIV. RURAL DEL BRASIL	ING. AGR.	27	M	PROYECTO 206
10. *LUIS ALBERTO MIRANDA	BRASIL	JEFE SECC. COOPERATIVAS DEL IBRA	ECONOMISTA	24	M	PROYECTO 206
11. -JOSÉ R. MONTEIRO	BRASIL	ING.DE DIVISIÓN DE INFRAESTRUCTURA DEL IBRA	ING. AGR.	24	M	PROYECTO 206

* CURSO REGULAR SOBRE DESARROLLO RURAL

- CURSO REGULAR SOBRE REFORMA AGRARIA

^{1/} INSTITUTO DE COLONIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMUNIDADES RURALES

^{2/} INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA.

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
12. *JOSÉ DE A. NUNES	BRASIL	SUPERV. REGIONAL, SERV. DE EXTENS. RURAL DE CEARÁ	ING. AGR.	31	M	PROYECTO 206
13. -ANTONIO DE P. PEROSA	BRASIL	ASESOR TÉC., DEPTO. AGRÍCOLA, IBRA	ING. AGR.	24	M	PROYECTO 206
14. *JOSÉ AUGUSTO RUSSO	BRASIL	SUPERV. REGIONAL SERV. DE EXTEN. RURAL DE CEARÁ	ING. AGR.	33	M	PROYECTO 206
15. *NISIA DE O. SERRONI	BRASIL	TÉCNICA EN COOPER. SECRETARÍA DE AGRIC. DEL EDO. SAO PAULO	SOCIÓLOGA	24	F	ESTUDIANTE ESPECIAL, SIN BECA
16. *ELIGIO GARCÍA G.	COLOMBIA	EXTENSIONISTA RURAL MINAGRICULTURA	ING. AGR.	28	M	PROYECTO 206
17. -BEATRICE HARTZ ^{1/}	COLOMBIA		SOCIÓLOGA	28	F	PROYECTO 206 ^{1/}
18. *NILSON LÓPEZ	COLOMBIA	ESTUD. ÚLTIMO AÑO DE ING. AGRÓNOM.	ING. AGR.	27	M	FAC. AGRONOMÍA UNIV. NACIONAL
19. *ALVARO OLARTE R.	COLOMBIA	JEFE CULTIVOS DE ZONA DE ANTIOQUIA MINAGRICULTURA	ING. AGR.	25	M	PROYECTO 206
20. *LUIS G. URIBE	COLOMBIA	SUB-GERENTE DEL BCO. DE COLOMBIA	ECONOMISTA	24	M	PROYECTO 206
21. -WILLIAM PÉREZ R.	COLOMBIA	PROFES. ASISTENTE FACULT. AGRONOMÍA UNIV. NACIONAL	ING. AGR.	24	M	PROYECTO 206
22. -GONZALO GONZÁLEZ C.	ECUADOR	DELEGADO IO. EN CUENCA DEL IERAC ^{2/}	ABOGADO	27	M	PROYECTO 206
23. *JOSÉ SALVADOR ARIAS	EL SALVADOR	COLABORADOR TÉCN. MINAGRICULTURA	ECONOMISTA	22	M	PROYECTO 206
24. *JOAQUÍN M. GARCÍA	EL SALVADOR	ENC. DE ESTUDIOS INST. DE COLONIZACIÓN RURAL	ING. AGR.	30	M	PROYECTO 206
25. -MAGNO TULLIO SANDOVAL	EL SALVADOR	ASESOR LEGAL DEL INST. COLON. RURAL	ABOGADO	34	M	PROYECTO 206
26. -RENÉ DESTIN	HAITÍ	ESPEC. ADJ. AL SERVICIO DE EXT., DEPTO. DE AGRICULTURA	AGRÓNOMO	39	M	PROYECTO 206
27. *EDGAR THOMAS	HAITÍ	DIRECTOR REGIONAL OFICINA DE CRÉDITO AGRÍCOLA	AGRÓNOMO	37	M	PROYECTO 206

* CURSO REGULAR SOBRE DESARROLLO RURAL

- CURSO REGULAR SOBRE REFORMA AGRARIA

^{1/} PARTICIPÓ EN EL CURSO HASTA EL 15 DE SETIEMBRE (SE LE CANCELÓ LA BECA PORQUE NO COMPROBÓ DEBIDAMENTE SU NACIONALIDAD COMO LATINOAMERICANA)

^{2/} INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
28. -MARCIO GALO CH.	HONDURAS	PROCURADOR AGRARIO INSTITUTO NACIONAL AGRARIO (INA)	ABOGADO	28	M	PROYECTO 206
29. -EDUARDO TRÓCHEZ P.	HONDURAS	COORDINADOR CUERPO DE PROCURADORES AGRARIOS DEL INA	ABOGADO	33	M	PROYECTO 206
30. -RODRIGO JUÁREZ S.	NICARAGUA	ABOG, DEPTO. JURÍDICO DEL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA (IAN)	ABOGADO	29	M	PROYECTO 206
31. *MANUEL VANEGAS F.	NICARAGUA	ENC. DE PROGRAMAS ESPECIALES, IAN	ING. AGR.	27	M	PROYECTO 206
32. -BLAS FELIPE MORÁN	PANAMÁ		ING. AGR.	24	M	PROYECTO 206
33. -AQUILINO ACOSTA	PARAGUAY	DIRECTOR, INSTIT. DE BIENESTAR RURAL	ABOGADO	29	M	PROYECTO 206
34. -CRISPÍN A. AYALA	PARAGUAY	FUNCIONARIO TÉC. INST. BIEN. RURAL	QUÍMICO	28	M	PROYECTO 206
35. *ALFONSO CÁNEPA P.	PERÚ	AGENTE DE EXTENS. SERVICIO DE INVEST. Y PROMOCIÓN AGRARIA (SIPA)	ING. AGR.	24	M	PROYECTO 206
36. -NELLY SALINAS R.	PERÚ	ASESOR LEGAL DEL SIPA	ABOGADO	38	F	PROYECTO 206
37. *JULIO DE J. NÚÑEZ	REPÚBLICA DOMINICANA	ENC. UNIDAD DE EVALUACIÓN Y PERSONAL, SRÍA. DE AGRICULTURA	ECONOMISTA	28	M	PROYECTO 206
38. *JUVEN A. GONZÁLEZ	URUGUAY	ASESOR JURÍDICO, BANCO DE LA REPÚBL.	ABOGADO	33	M	PROYECTO 206
39. *HEBER JORGE	URUGUAY	TÉCNICO REGIONAL INST. NAL. DE COLON.	ING. AGR.	34	M	PROYECTO 206
40. -AUGUSTO DESPUJOS	VENEZUELA		ING. AGR.	32	M	PROYECTO 206
41. *MIGUEL A. HERNÁNDEZ	VENEZUELA	CONSULTOR JURÍDICO	ABOGADO	32	M	PROYECTO 206
42. * MARCO R. FERNÁNDEZ	VENEZUELA	SUPERV. DE EXTENS. MINAGRICULTURA	ING. AGR.	34	M	PROYECTO 206

LA ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES ES: 136.

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

ENTRE LOS PARTICIPANTES HAY 23 AGRÓNOMOS, 12 ABOGADOS, 4 ECONOMISTAS, 1 SOCIÓLOGA Y 1 QUÍMICO. POR LA ÍNDOLE MISMA DE LOS CURSOS, DE CARÁCTER INTERDISCIPLINARIO, NO PUEDE HABER HOMOGENEIDAD DE TIPO PROFESIONAL, PERO SÍ EN CUANTO A NIVEL INTELECTUAL.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

COMO LOS CURSOS AÚN NO HAN TERMINADO, LA PARTE RELATIVA A EVALUACIÓN Y RENDIMIENTO DE LOS PARTICIPANTES, NO PUEDE HACERSE. UN CONCEPTO SOBRE ESTAS MATERIAS SERÍA POR EL MOMENTO PREMATURO. EN EL PRÓXIMO INFORME APARECERÁ UN AMPLIO CONCEPTO SOBRE EL PARTICULAR.

PROFESORADO

a) JOSÉ EMILIO G. ARAÚJO

ESPECIALIDAD: JEFE DEL CIRA Y ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES;
PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT;
TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

RECURSOS NATURALES

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA

COMO ANTERIORMENTE SE DIJO, EL ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES EJERCE TAMBIÉN LAS FUNCIONES DE JEFE DEL CIRA. EN TAL VIRTUD, NO SÓLO ATIENDE LAS CUESTIONES ADMINISTRATIVAS DEL CENTRO, SINO QUE ACTÚA COMO DIRECTOR DE LOS CURSOS REGULARES SEMESTRALES.

DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE DICTÓ LA PARTE TEÓRICA DE LA MATERIA RECURSOS NATURALES, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DESCRITO EN LA SECCIÓN "CONTENIDO" (PÁG. 4). ADEMÁS, ESTÁ DIRIGIENDO EL "SEMINARIO ESPECIALIZADO" SOBRE 'ECONOMÍA DE LA TIERRA', EL CUAL SE INICIÓ EL 18 DE SEPTIEMBRE Y DEBERÁ TERMINAR EL 14 DE OCTUBRE PRÓXIMO (PÁ

b) ALBERTO FRANCO

ESPECIALIDAD: ECONOMÍA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

PROBLEMAS Y MEDIOS ECONÓMICOS

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA

EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA DICTÓ LA PARTE TEÓRICA COMÚN PARA LOS CURSOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DETALLADO EN LAS PÁGS. 4 Y 5 DEL PRESENTE INFORME. ADEMÁS, DIRIGIÓ EL "SEMINARIO ESPECIALIZADO" SOBRE 'ASPECTOS ECONÓMICOS DE LA REFORMA AGRARIA', EFECTUADO ENTRE EL 21 DE AGOSTO Y EL 16 DE SEPTIEMBRE, SEGÚN EL TEMARIO QUE SE DETALLA EN LA PÁG. 11.

c) ANTONIO MERCHÁN

ESPECIALIDAD: DERECHO AGRARIO; PAÍS DE ORIGEN: VENEZUELA; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

DERECHO AGRARIO

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA

DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO PARA LOS DOS CURSOS REGULARES, EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DICTÓ LAS CLASES TEÓRICAS SOBRE ESTA ESPECIALIDAD, SEGÚN EL CURRÍCULUM QUE APARECE DESCRITO EN LAS PÁGINAS 5 Y 6. DIRIGIÓ TAMBIÉN EL "SEMINARIO ESPECIALIZADO" SOBRE 'ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES DE REFORMA AGRARIA', SEGÚN EL PROGRAMA QUE SE DETALLA EN LA PÁGINA 11. A PARTIR DEL 18 DE SETIEMBRE ESTÁ A CARGO DE LA DIRECCIÓN DEL "SEMINARIO ESPECIALIZADO" SOBRE 'AFECTACIÓN Y DOTACIÓN DE TIERRAS', DE ACUERDO CON LOS TEMAS CONTENIDOS EN LA PÁGINA 14.

D) FERNANDO MONGE

ESPECIALIDAD: COMUNICACIONES; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CONTRATO IICA/AID; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIAS QUE ENSEÑA

TÉCNICAS DE LA COMUNICACIÓN Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA

DURANTE LA PARTE TEÓRICA CONJUNTA DE LOS CURSOS, EL ESPECIALISTA DICTÓ LAS MATERIAS DE TÉCNICAS DE LA COMUNICACIÓN Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DETALLADO EN LAS PÁGINAS 6 Y 7 DEL PRESENTE INFORME.

E) EFRÁIM MORALES

ESPECIALIDAD: PLANEAMIENTO REGIONAL; PAÍS DE ORIGEN: COSTA RICA; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

PLANEAMIENTO REGIONAL

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA

DENTRO DE LAS MATERIAS ESTABLECIDAS PARA LA PARTE TEÓRICA CONJUNTA DE LOS CURSOS, EL ESPECIALISTA DICTÓ LA ASIGNATURA 'INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN REGIONAL', DE ACUERDO CON EL TEMARIO QUE APARECE EN LA PÁGINA 7. TAMBIÉN, DEL 21 DE AGOSTO AL 16 DE SETIEMBRE, DIRIGIÓ EL "SEMINARIO ESPECIALIZADO" SOBRE 'PROGRAMACIÓN DE ASENTAMIENTOS CAMPESINOS', CUYO PROGRAMA SE ENCUENTRA ESPECIFICADO EN LAS PÁGINAS 10 Y 11.

F) GERALDO SEMENZATO

ESPECIALIDAD: SOCIOLOGÍA RURAL; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

SOCIOLOGÍA RURAL

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA

EL SOCIOLOGO RURAL DICTÓ LA PARTE TEÓRICA SOBRE 'PROBLEMAS SOCIO-DEMOGRÁFICO-POLÍTICOS', DE ACUERDO CON EL PLAN DESCRITO EN LAS PÁGINAS 7 Y 8. DIRIGIÓ, DEL 21 DE AGOSTO AL 16 DE SETIEMBRE, EL "SEMINARIO ESPECIALIZADO" SOBRE 'PROGRAMAS DE DESARROLLO SOCIAL', CUBRIENDO LOS TEMAS SEÑALADOS EN LA PÁGINA 10. DESDE EL 18 DE SETIEMBRE ESTÁ DIRIGIENDO EL "SEMINARIO ESPECIALIZADO" SOBRE 'LA REFORMA AGRARIA COMO CAMBIO SOCIAL', CUYO TEMARIO APARECE DESCRITO EN LA PÁGINA 14.

g) JAIME VÉLEZ HERNÁNDEZ

ESPECIALIDAD: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD A QUE PERTENECE: CAJA DE CRÉDITO AGRARIO INDUSTRIAL Y MINERO; TIEMPO PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

EL DR. VÉLEZ H., JEFE DE LA OFICINA DE CRÉDITO AGRÍCOLA DE LA CAJA DE CRÉDITO AGRARIO DE COLOMBIA, DIRIGIÓ EL "SEMINARIO ESPECIALIZADO" SOBRE 'CRÉDITO AGRÍCOLA', DE ACUERDO CON EL CURRÍCULUM DESCRITO EN LAS PÁGINAS 9 Y 10.

h) MARIO BERTOSSI

ESPECIALIDAD: EXPERTO EN PROGRAMACIÓN AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD A QUE PERTENECE: FAO; TIEMPO PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

EL REPRESENTANTE DE FAO EN COLOMBIA DIRIGE EL "SEMINARIO ESPECIALIZADO" SOBRE 'PROGRAMACIÓN AGRÍCOLA', DESCRITO EN LAS PÁGINAS 11 Y 12. ESTE SEMINARIO SE INICIÓ EL 18 DE SETIEMBRE Y DEBE CONCLUIR EL 14 DE OCTUBRE PRÓXIMO.

i) GUILLERMO A. GUERRA

ESPECIALIDAD: ADMINISTRACIÓN RURAL; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD A QUE PERTENECE: MINISTERIO DE AGRICULTURA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

EL ECON. AGR. GUILLERMO A. GUERRA, ASESOR ECONÓMICO DEL SR. MINISTRO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA, ESTÁ DIRIGIENDO DESDE EL 18 DE SETIEMBRE EL "SEMINARIO ESPECIALIZADO" SOBRE 'ADMINISTRACIÓN RURAL', SEGÚN EL TEMARIO QUE APARECE EN LAS PÁGINAS 12 Y 13. ESTE SEMINARIO CONCLUIRÁ EL 14 DE OCTUBRE.

CONFERENCISTAS

DENTRO DE LA MATERIA DE RECURSOS NATURALES, PARA CUBRIR LOS PUNTOS DE ECOLOGÍA Y FOTOGRAFÍA AÉREA, FURON INVITADOS LOS DRES. CÉSAR PÉREZ, PROFESOR DE LA FACULTAD NACIONAL DE AGRONOMÍA DE MEDELLÍN, QUIEN DICTÓ LA ESPECIALIZACIÓN DE ECOLOGÍA Y FRANCISCO DE VENGOECHEA, PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, QUIEN DESARROLLÓ LA PARTE DE FOTOGRAFÍA AÉREA.

DURANTE SU PERMANENCIA EN BOGOTÁ, EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR DEL IICA, CON SEDE EN CHILE, DICTÓ UNA CONFERENCIA A LOS PARTICIPANTES DE LOS CURSOS SOBRE 'LOS ASENTAMIENTOS CAMPESINOS CHILENOS'.

B. CURSOS NACIONALES

1) CURSO SOBRE USO Y MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES PARA EL DESARROLLO RURAL, BOLIVIA

GENERALIDADES

A SOLICITUD DEL MINISTRO DE AGRICULTURA DE BOLIVIA Y BAJO SUS AUSPICIOS, SE OFRECIÓ EN LA SEDE DE LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE PATACAMAYA, DEL 31 DE JULIO AL 2 DE SETIEMBRE, EL CURSO SOBRE USO Y MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES PARA EL DESARROLLO. LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL ES UN CENTRO DEPENDIENTE DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y VIENE ADELANTANDO UN PROGRAMA INTEGRAL PARA EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES RURALES ALTIPLÁNICAS AFECTADAS POR EL PROCESO DE REFORMA AGRARIA.

EN LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO COOPERARON EL MINISTERIO DE AGRICULTURA, LA DIVISIÓN DE DESARROLLO RURAL Y LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE PATACAMAYA. PARTICIPARON, ADEMÁS, EL BANCO AGRÍCOLA DE BOLIVIA Y LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COCHABAMBA. ACTUÓ COMO COORDINADOR EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206 EN LA ZONA ANDINA DEL IICA.

PROPÓSITOS

LOS PROPÓSITOS PRINCIPALES DE ESTE CURSO FUERON:

- A) PROPORCIONAR ADIESTRAMIENTO TEÓRICO Y PRÁCTICA A LOS FUNCIONARIOS ENCARGADOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA EN LA EJECUCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS PROGRAMAS VINCULADOS CON LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO RURAL Y A LOS EGRESADOS DE FACULTADES DE AGRONOMÍA INTERESADOS EN TALES MATERIAS.
- B) PROMOVER UN AMPLIO Y EFECTIVO INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE LOS FUNCIONARIOS RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS, TANTO SOBRE EL MEJOR APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS COMO SOBRE LA ELABORACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO.
- C) PROPORCIONAR ADIESTRAMIENTO PRÁCTICO, MEDIANTE TRABAJO EN EQUIPO, PARA CONSEGUIR QUE LOS PARTICIPANTES PUEDAN ACTUAR EN LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS INTEGRADOS Y COORDINADOS.
- D) APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS IMPARTIDOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN EL CASO ESPECÍFICO QUE REPRESENTA LA REALIDAD DEL ALTIPLANO BOLIVIANO.

CONTENIDO

EL CURSO SE DESARROLLÓ EN CINCO SEMANAS, COMPRENDIDAS ENTRE EL 31 DE JULIO Y EL 2 DE SETIEMBRE Y SE CUBRIERON LOS SIGUIENTES TEMAS:

A) REFORMA AGRARIA - 8 HORAS

ORIGEN, CONCEPTOS Y DESARROLLO. REFORMA AGRARIA INTEGRAL. OBJETIVOS, CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES DEL PROCESO.

B) DESARROLLO RURAL Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS - 12 HORAS

CONCEPTOS, CONDICIONES Y POLÍTICAS DE DESARROLLO. ELEMENTOS DE PLANIFICACIÓN. METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS. EJECUCIÓN, ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN.

C) USO Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES - 40 HORAS

PROPIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS DEL SUELO; CLASIFICACIÓN DE SUELOS; HABILITACIÓN DE SUELOS PARA EL RIEGO; REQUISITOS DE AGUA DE LAS PLANTAS; CLASIFICACIÓN DE AGUAS PARA EL REGADÍO; MÉTODOS DE RIEGO; REGADÍO EN SUELOS SALINOS; RIEGO DE LOS PRINCIPALES CULTIVOS; AGUAS SUBTERRÁNEAS Y DRENAJE DE SUELOS.

D) ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE COOPERATIVAS - 7 HORAS

PRINCIPIOS DE LA COOPERACIÓN. TIPOS DE COOPERATIVAS Y SUS CARACTERÍSTICAS. COOPERATIVAS DE SERVICIO. LA EMPRESA COOPERATIVA. ESTRUCTURAS Y ADMINISTRACIÓN. PROMOCIÓN Y ORGANIZACIÓN.

E) TÉCNICAS Y MÉTODOS PARA LA COMUNICACIÓN - 7 HORAS

LA COMUNICACIÓN EN EL MEDIO RURAL. EL PROCESO DE DIFUSIÓN. MÉTODOS DE COMUNICACIÓN: INDIVIDUALES, DE GRUPO Y MASIVOS. PROCESOS DE GRUPO.

F) ELABORACIÓN DE PROYECTOS (PARTE PRÁCTICA) - 60 HORAS

RECONOCIMIENTO E INVESTIGACIONES DE CAMPO. ESTUDIO Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN.

G) CONFERENCIAS - 8 HORAS

EL ALTIPLANO Y LOS PRINCIPALES CULTIVOS REGIONALES. LA GANADERÍA EN EL ALTIPLANO.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

EN EL CURSO SE DICTARON CLASES TEÓRICAS Y SE REALIZÓ UNA PARTE PRÁCTICA. LAS CLASES SE EFECTUARON MEDIANTE DISERTACIONES DE LOS PROFESORES, PROCURÁNDOSE CONSEGUIR LA MÁS ACTIVA INTERVENCIÓN DE LOS PARTICIPANTES. LAS CLASES SE COMPLEMENTARON CON REUNIONES DE MESA REDONDA Y CON CONTINUAS PRÁCTICAS SOBRE LAS MATERIAS TEÓRICAS. EN LA ETAPA DEL TRABAJO PRÁCTICO SE FORMARON EQUIPOS DE TRABAJO ENCARGADOS DE ESTUDIAR Y BUSCAR SOLUCIONES A PROBLEMAS DE LA REALIDAD DEL CAMPO ALTIPLÁNICO.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

FUERON SELECCIONADOS Y DESIGNADOS POR SUS PROPIAS ORGANIZACIONES ONCE PARTICIPANTES.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>ENTIDAD A QUE PERTENECE</u>	<u>EDAD</u>
1. WALTER ARNEZ TORRICO	EGRESADO	FACULTAD DE AGRONOMÍA, COCHABAMBA	23
2. JOSÉ CRESPO CANEDO	AGRÓNOMO	Bco. AGRÍCOLA DE BOLIVIA	32
3. SIXTO CAERO YEBARA	AGRÓNOMO	ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE PATACAMAYA	34
4. ANTONIO GONZÁLEZ VÁSQUEZ	ALUMNO 5o.	FACULTAD DE AGRONOMÍA COCHABAMBA	22
5. HUGO MURILLO ROMÁN	ING. AGR.	MIN. DE AGRICULTURA	35
6. JOSÉ E. ROCABADO R.	ING. AGR.	MIN. DE AGRICULTURA	29
7. GARY VILLEGAS ROJAS	ALUMNO 5o.	FACULTAD DE AGRONOMÍA, COCHABAMBA	22
8. GUALBERTO TAPIA V.	ALUMNO 5o.	FACULTAD DE AGRONOMÍA, COCHABAMBA	22
9. TITO VILLAROEEL ARISPE	EGRESADO	Bco. AGRÍCOLA DE BOLIVIA	29
10. ORLANDO SOLÍS SÁNCHEZ	ING. AGR.	Bco. AGRÍCOLA DE BOLIVIA	30
11. EDGAR ZAPATA CAERO	AGRÓNOMO	MIN. DE AGRICULTURA	24

LA ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES ES: 13.7

C) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL GRUPO DE PARTICIPANTES ESTABA INTEGRADO POR SIETE PROFESIONALES, AGRÓNOMOS O INGENIEROS AGRÓNOMOS, Y CUATRO ALUMNOS DE ÚLTIMO AÑO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COCHABAMBA. GRUPO MUY HOMOGÉNEO, DE BUENA PREPARACIÓN TÉCNICA Y MUY INTERESADO POR OBTENER EL MAYOR APROVECHAMIENTO.

D) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

NO SE UTILIZARON PROCEDIMIENTOS FORMALES DE EVALUACIÓN, PERO A TRAVÉS DE LAS DISCUSIONES DE MESA REDONDA SE PUDO APRECIAR UN ALTO GRADO DE APROVECHAMIENTO DE LOS PARTICIPANTES, LO QUE, IGUALMENTE DEMOSTRARON AL ACTUAR EN LOS TRABAJOS PRÁCTICOS.

PROFESORADO

A) LUIZ FONSECA

ESPECIALIDAD: COMUNICADOR; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIA-DORA: IICA (ZONA ANDINA); TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑÓ

TÉCNICAS Y MÉTODOS DE COMUNICACIÓN

B) HERNÁN CARRERA A.

ESPECIALIDAD: ECONOMISTA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA (ZONA ANDINA); TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑÓ

DESARROLLO RURAL. PROGRAMACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS.

C) JOAQUÍN LEIVA

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑÓ

EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN LA ZONA ANDINA DICTÓ LAS CLASES SOBRE REFORMA AGRARIA Y COOPERATIVAS AGRÍCOLAS. ADEMÁS, TUVO A SU CARGO LA ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DEL CURSO.

D) ALBERTO DAKER

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA (ZONA ANDINA); TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑÓ

USO Y MANEJO DE AGUAS DE REGADÍO. COLABORÓ TAMBIÉN EN LA DIRECCIÓN DEL CURSO.

E) MARCIAL MACÍAS V.

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: BOLIVIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: MINISTERIO DE AGRICULTURA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑÓ

CLASIFICACIÓN DE SUELOS

CONFERENCISTAS

DURANTE EL CURSO ACTUARON COMO CONFERENCISTAS ESPECIALES, LOS SIGUIENTES PROFESIONALES:

ING. HUMBERTO GANDARRILLAS. TEMA: EL ALTIPLANO BOLIVIANO Y SUS PRINCIPALES CULTIVOS.

ING. SEGUNDO ALAIZA. TEMA: CULTIVO DE TUBÉRCULOS EN LA REGIÓN.

DR. ARMANDO CARDOZO. TEMA: GANADERÍA REGIONAL.

2) ADIESTRAMIENTO EN EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE RECURSOS NATURALES, BRASIL (ACIIRS)

GENERALIDADES

LOS DETALLES PRELIMINARES SOBRE ESTE CURSO, QUE CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO PROGRAMADAS DE ACUERDO CON EL CONVENIO DE COOPERACIÓN FIRMADO EL 9 DE MARZO DEL PRESENTE AÑO ENTRE EL IICA Y EL INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA (IBRA), SE ENCUENTRAN EN EL INFORME CORRESPONDIENTE AL TRIMESTRE ANTERIOR ("ESFUERZOS CONCENTRADOS", PAGINA 26).

LA ORGANIZACIÓN BÁSICA Y DETALLES OPERATIVOS SE APROBARON EL 12 DE MAYO DEL AÑO EN CURSO. LAS FOTOGRAFÍAS AÉREAS Y LOS INSTRUMENTOS DE TRABAJO SE RECIBIERON DURANTE LOS MESES DE AGOSTO Y SETIEMBRE, HABIÉNDOSE INICIADO EL ADIESTRAMIENTO PROPIAMENTE EL 10. DE OCTUBRE DE 1.967. SE ESPERA TERMINAR ESTAS ACTIVIDADES EL 30 DE JUNIO DE 1.968.

PROPÓSITOS

ESTE CURSO TIENE COMO OBJETIVO PRINCIPAL ADIESTRAR PERSONAL DEL IBRA EN EL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL, EN LOS CAMPOS DE: CARTOGRAFÍA; FOTOINTERPRETACIÓN PARA GEOMORFOLOGÍA Y USO ACTUAL DEL SUELO; ESTUDIOS AGROCLIMÁTICOS; HOJAS HIDROGRÁFICAS; USO POTENCIAL DE LA TIERRA Y ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS E INSTITUCIONALES.

CONTENIDO

LOS TRABAJOS ESTÁN AGRUPADOS DENTRO DE LOS SIGUIENTES CAMPOS:

- A) CARTOGRAFÍA. - ACTUALMENTE SE ESTÁN CONFECCIONANDO MOSAICOS SEMICONTROLADOS A LA ESCALA DE 1:60.000, USANDO FOTOS AÉREAS EN ESA ESCALA. EL TRABAJO SE REALIZA BAJO LA DIRECCIÓN DEL PROFESOR HANS A. THOFEHRN, GEÓGRAFO. BAJO SU DIRECCIÓN TRABAJAN 11 TÉCNICOS (2 GEÓLOGOS Y 9 ESPECIALISTAS). EL PLAN CONTEMPLA HACER 220 MOSAICOS EN 8 MESES DE TRABAJO. ESTOS MOSAICOS LLEVAN SEÑALADOS, CON CLARIDAD, LOS DETALLES DE INFRAESTRUCTURA.
- B) FOTOINTERPRETACIÓN. - ESTA ACTIVIDAD SE DESARROLLA BAJO LA DIRECCIÓN TÉCNICA DEL DR. FRANCISCO CACHAPUZ, INGENIERO DE MINAS. SE USAN FOTOS A LA ESCALA DE 1:60.000 Y SE PREPARAN DOS TRANSPARENTES PARA CADA FOTO, UNO DE USO ACTUAL DE LA TIERRA Y OTRO DE GEOMORFOLOGÍA. POSTERIOR MENTE, ESTA INFORMACIÓN SE PASA, CON AERO SKETCHMASTER, A LAS CARTAS DE 1:50.000, CONFECCIONADAS POR EL EJÉRCITO. RECIBEN ADIESTRAMIENTO EN ESTA ACTIVIDAD 12 PERSONAS, QUIENES USAN 6 ESTEREOSCOPIOS DE ESPEJOS Y 2 AERO SKETCHMASTER. EL TRABAJO A REALIZAR CONSISTE EN LA FOTOINTERPRETACIÓN DE 50 CARTAS O MOSAICOS POR MES, DURANTE 8 MESES, LO CUAL CUBRE TODA LA SUPERFICIE DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL.
- C) ESTUDIOS CLIMÁTICOS. - SE REALIZAN BAJO LA DIRECCIÓN DEL DR. BRENO REIS. SE TRATA DE LOCALIZAR CULTIVOS EN SUS ÁREAS MÁS APROPIADAS SEGÚN EL CLIMA, SEÑALANDO ÉPOCAS DE SIEMBRA, CULTIVO Y COSECHA. EN ESTA ACTIVIDAD RECIBEN ADIESTRAMIENTO 3 ESTUDIANTES DE AGRONOMÍA.

- D) ESTUDIOS DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS. EL TRABAJO SE REALIZA BAJO LA ORIENTACIÓN Y DIRECCIÓN DEL DR. JOSÉ BARRIOS, ESPECIALISTA ASISTENTE DEL IICA EN SUELOS Y RIEGO, Y DEL DR. MOACYR BERLATO, CON UN TÉCNICO AUXILIAR. EL ESTUDIO PRETENDE HACER LA DETERMINACIÓN DE LAS HOYAS HIDROGRÁFICAS MÁS IMPORTANTES DEL ESTADO Y EN CADA UNA DE ELLAS:
- EVAPOTRANSPIRACIÓN MENSUAL CON FÓRMULA DE PENMAN Y BLANNEY-CRIDDLE.
 - DISTRIBUCIÓN MENSUAL DE LLUVIAS EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS EN LOS PUNTOS EN QUE HAYA ESTACIÓN PLUVIOMÉTRICA.
 - DETERMINACIÓN DE LAS NECESIDADES DE RIEGO EN BASE A LOS DATOS ANTERIORES.
 - DISTRIBUCIÓN MENSUAL DE CAUDALES DE AGUA DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA.
 - DESNIVEL APROXIMADO DE LOS RÍOS.
 - EXAMEN DE LA POSIBILIDAD DE HACER CANALES DE RIEGO O EMBALSES DE ACUMULACIÓN ESTACIONAL PARA RIEGO.
- E) ESTUDIOS PARA DETERMINACIÓN DEL USO POTENCIAL DEL SUELO.- SE CLASIFICARÁN TODOS LOS SUELOS DEL ESTADO (28 MILLONES DE HAS.) EN LAS 8 CLASES INTERNACIONALES DE CAPACIDAD DE USO. SE USARÁ TODA LA INFORMACIÓN DETALLADA MÁS ARRIBA, CON EL APOYO DE TERRENO QUE SEA NECESARIO. EL TRABAJO SE REALIZA BAJO LA RESPONSABILIDAD TÉCNICA DEL DR. PAULO CASA NOVA, DE LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y 5 INGENIEROS AGRÓNOMOS DE SU EQUIPO. LA TAREA ASIGNADA ES INTERPRETAR 60 CARTAS MENSUALES PARA TERMINAR EL ÁREA DEL ESTADO EN 8 MESES.
- F) ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS E INSTITUCIONALES.- DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE SE PREPARARON VARIOS BORRADORES DEL CUESTIONARIO QUE SERVIRÁ DE BASE PARA LA INVESTIGACIÓN A NIVEL DE PRODUCTOR, EL CUAL YA FUÉ ENSAYADO EN EL CAMPO; SE CAPACITARON 8 COORDINADORES Y 40 ENTREVISTADORES, QUE REALIZARÁN EL TRABAJO DE CAMPO. SE INICIARON TAMBIÉN LOS ESTUDIOS PARA EL CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA, HABIÉNDOSE TENIDO QUE PERFORAR EN TARJETAS IBM EL ÁREA TOTAL Y EL NÚMERO DEL INMUEBLE RURAL DE CADA UNA DE LAS 500.000 PROPIEDADES DEL ESTADO, PARA PODER HACER POSTERIORMENTE LA ESTRATIFICACIÓN DE DICHAS PROPIEDADES Y EL CÁLCULO DE LA VARIANCIA Y EL COEFICIENTE DE VARIACIÓN DE LOS ESTRATOS. EN ESTA FORMA, YA SE HA CALCULADO EL TAMAÑO DE LA MUESTRA PARA 2 DE LAS 25 REGIONES NATURALES. ACTUALMENTE SE ESTÁ HACIENDO EL SORTEO DE LAS PROPIEDADES.

PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>
1. PAULO ADAO CASA NOVA	ING. AGR.	SECRETARÍA DE AGRICULTURA
2. GLOVIS BORBA GOMES	ING. AGR.	SECRETARÍA DE AGRICULTURA
3. RAÚL F. EHLERS	ING. AGR.	SECRETARÍA DE AGRICULTURA
4. PAULO CIPRIANY	ING. AGR.	SECRETARÍA DE AGRICULTURA
5. LEONE A. MURARO	ING. AGR.	SECRETARÍA DE AGRICULTURA
6. MARINO T. DA SILVA	TÉC. RURAL	SECRETARÍA DE AGRICULTURA
7. BRENO REIS	ING. AGR.	UNIV.FEDERAL R.GRANDE DO SUL
8. GUIDO V. LEOBLE	ESTUDIANTE	

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>INSTITUCIÓN A QUE PERTENECE</u>
9. MOACIR A. BERLATO	ING. AGR.	SECRETARÍA DE AGRICULTURA
10. HANS A. THOFERN	GEÓGRAFO	IBRA
11. ANILDA BACK	ESTUDIANTE	
12. JOSÉ CARLOS S. MARTINS	GEÓLOGO	IBRA
13. LIBÓRIO KAEFER	ESTUDIANTE	
14. MOANILDA F. GODOLPHIN	ESTUDIANTE	
15. IRANY SCHNNHOFEN	ESTUDIANTE	SUDESOL
16. FRANCISCO CACHAPUZ	ING. MINAS	IBRA
17. RAÚL DAVID VALLE	ING. AGR.	IBRA
18. CLARO FREITAS	ING. AGR.	IBRA-CENTRO DE ENTRENAMIENTO E INFORMACIÓN DEL SUR (CETREISUL)
19. CARLOS FOSCHIERA	ING. AGR.	INSTITUTO GAÚCHO DE REFORMA AGRARIA (IGRA)
20. EDUARDO MARTINS	ECONOMISTA	IBRA
21. CARLOS PLÍNIO SPERB	ECONOMISTA	IBRA
22. JORGE W. GLOBIG	ECONOMISTA	GABINETE DE PLANEAMIENTO (GAP)
23. DECIO R. RANGEL	ECONOMISTA	IBRA
24. EDGAR KLEVER	ESTUDIANTE	
25. PAULO ROBERTO DA SILVA	ESTUDIANTE	
26. LEÓCADIA M. KRUMHOLZ	ESTUDIANTE	
27. MILTON BINS	ESTUDIANTE	
28. JORGE CARVALHO ARMANDO	ING. CIVIL	DEPTO. AUTÓNOMO DE CARRETERAS (DAER)
29. LAÉRCIO NUNES E NUNES	ING. AGR.	UNIVERSIDAD FEDERAL DE RÍO GRANDE DO SUL (UFRGS)
30. ANTONIO CARLOS M. BARRETO	ING. AGR.	IGRA
31. GERVÁSIO R. NEVES	GEÓGRAFO	IGRA
32. VERA LÚCIA MARTINS	SOCIÓLOGA	IBRA
33. MARIA CELESTE MARTINS	GEÓGRAFO	IGRA
34. DALILA CENIRA COSTA	GEÓGRAFO	IGRA
35. VANIA A. ABRANTES	GEÓGRAFO	IBRA
36. RICARDO FARRET	ARQUITECTO	BANCO NACIONAL DE HABITACIÓN
37. CARMEN BECK	ESTUDIANTE	
38. TIAGO S. LEITE	SOCIÓLOGO	BANCO NACIONAL DE HABITACIÓN
39. SUZANA DUCLOS	ESTUDIANTE	
40. OLAVO CAMARDELLI	ESTUDIANTE	
41. SENO ANTONIO CÔRNELY	ASIS.SOCIAL	DEPTO. AUTÓNOMO DE SALUD-DEPAS
42. ALBINO ARAUJO LOPES	VETERINARIO	SECRETARÍA DE ECONOMÍA

PROFESORADO

ACTÚAN COMO PROFESORES DEL CURSO LOS SIGUIENTES PROFESIONALES:

A) MANUEL RODRÍGUEZ

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA (ZONA SUR); FUNCIONES QUE DESEMPEÑA: DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA SUR

B) EDMUNDO GASTAL

ESPECIALIDAD: ECONOMISTA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; FUNCIONES QUE DESEMPEÑA: ECONOMISTA AGRÍCOLA DE LA ZONA SUR DEL IICA.

c) JOSÉ BARRIOS

ESPECIALIDAD: SUELOS Y RIEGOS; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; FUNCIONES QUE DESEMPEÑA: A PARTIR DEL 20 DE JULIO ESTÁ COLABORANDO EN EL CURSO DE RÍO GRANDE DO SUL.

d) ANTONIO GILES

ESPECIALIDAD: ECONOMISTA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: PERÚ; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; FUNCIONES QUE DESEMPEÑA: EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ES EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN EL BRASIL.

e) VÍCTOR PALMA

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: PERÚ; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; FUNCIONES QUE DESEMPEÑA: ESPECIALISTA ASISTENTE EN EL BRASIL.

f) EMILIO MONTERO

ESPECIALIDAD: ECONOMISTA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA (ZONA SUR); FUNCIONES QUE DESEMPEÑA: ASESOR DEL PROGRAMA BÁSICO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.

g) NELSON AMARAL

ESPECIALIDAD: ECONOMISTA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: URUGUAY; ENTIDAD AUSPICIADORA: IICA (ZONA SUR).

c. CURSOS EN CENTROS NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA (CENRA), LIMA -PERÚ

1) ADMINISTRACIÓN DE COOPERATIVAS AGRARIAS

GENERALIDADES

EL CURSO, QUE SE INICIÓ EL 14 DE AGOSTO Y TERMINÓ EL 2 DE SEPTIEMBRE, ES EL SEGUNDO DE SU NATURALEZA QUE HA ORGANIZADO EL CENRA. EL PROGRAMA ESTUVO ESTRUCTURADO A BASE DE TRES ETAPAS: ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN Y RECAPITULACIÓN. EN TOTAL SE DICTARON 105 HORAS DE CLASE.

PROPÓSITOS

TUVO COMO OBJETIVO PRINCIPAL CAPACITAR, EN LOS ASPECTOS DOCTRINARIOS Y DE ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA COOPERATIVA AGRARIA, A FUNCIONARIOS DE LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA (ONRA), DEL SERVICIO DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN AGRARIA (SIPA) Y DEL BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO DEL PERÚ. EL CURSO SE DICTÓ EN LA CIUDAD DE QUILLABAMBA, POR SER ZONA DE REFORMA AGRARIA.

CONTENIDO

EL DESARROLLO DEL CURSO ESTUVO SUJETO AL SIGUIENTE PLAN DE ESTUDIOS QUE, COMO YA SE DIJO, SE DIVIDIÓ EN TRES ETAPAS:

A) PRIMERA ETAPA: ACADÉMICA (45 HORAS)

SE DESARROLLÓ DEL 14 AL 19 DE AGOSTO. DURANTE ESTA ETAPA SE DIÓ UNA ORIENTACIÓN COOPERATIVA GENERAL EN LOS ASPECTOS DOCTRINARIOS, LEGALES Y DE ADMINISTRACIÓN DE LAS EMPRESAS COOPERATIVAS AGRARIAS. EL CURRÍCULUM CUBIERTO FUÉ EL SIGUIENTE:

HISTORIA Y DOCTRINA.- PRECURSORES. LA COOPERATIVA DE ROCHDALE. PRINCIPIOS COOPERATIVOS TRADICIONALES. PRINCIPIOS COOPERATIVOS MODERNOS.

COOPERATIVISMO AGRARIO.- OBJETIVOS DEL COOPERATIVISMO AGRARIO. BASES PARA LA ORGANIZACIÓN DE COOPERATIVAS AGRARIAS. REQUISITOS PARA SU ORGANIZACIÓN Y RECONOCIMIENTO OFICIAL. EXPERIENCIA DE COOPERATIVAS AGRARIAS EN EL MUNDO. ASPECTOS DE CRÉDITO SUPERVISADO.

ADMINISTRACIÓN DE COOPERATIVAS AGRARIAS. PLANEAMIENTO DE EMPRESAS COOPERATIVAS ADJUDICATORIAS. PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN. ESTRUCTURA FUNCIONAL DE UNA COOPERATIVA AGRARIA. FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES.

LEGISLACIÓN APLICADA.- ALCANCES Y GENERALIDADES DE LA LEY 15260. PRINCIPIOS Y LIMITACIONES PARA LAS COOPERATIVAS AGRARIAS. SOCIOS. INTEGRACIÓN. RÉGIMEN DE PROTECCIÓN. TIPOS DE COOPERATIVAS AGRARIAS. PRECOOPERATIVAS. LEGISLACIÓN DE REFORMA AGRARIA Y LAS COOPERATIVAS.

CONTABILIDAD.- PRINCIPIOS Y GENERALIDADES. PLANES DE CUENTAS DE COOPERATIVAS AGRARIAS. LIBROS Y REGISTROS. ESTADOS FINANCIEROS Y ANÁLISIS DE BALANCE. ESTUDIO DE FACTIBILIDAD.

B) SEGUNDA ETAPA: PERÍODO DE INVESTIGACIÓN (30 HORAS)

TUVO UNA DURACIÓN DE 6 DÍAS (21 AL 26 DE AGOSTO); DURANTE LA CUAL SE LLEVÓ A CABO UN ESTUDIO DE LAS COOPERATIVAS AGRARIAS DE LA ZONA EN BASE DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA ETAPA ACADÉMICA. EL CURRÍCULUM DE ESTA ETAPA FUÉ EL SIGUIENTE:

ANTECEDENTES DE LA ORGANIZACIÓN DE COOPERATIVAS.- APTITUDES DE LOS SOCIOS. ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LAS COOPERATIVAS. SU EVOLUCIÓN EMPRESARIAL Y ECONÓMICA.

PROYECTOS A DESARROLLARSE EN PRÓXIMA CAMPAÑA.- DIVERSIFICACIÓN DE ACTIVIDADES.

C) TERCERA ETAPA: PERÍODO DE RECAPITULACIÓN (30 HORAS)

DURANTE ESTA ETAPA SE REALIZÓ UN SEMINARIO EN FUNCIÓN A LA INVESTIGACIÓN LLEVADA A CABO EN LA SEMANA ANTERIOR; EVALUACIÓN FINAL Y PROYECTO DE UN PROGRAMA ESPECÍFICO PARA LA COOPERATIVA INVESTIGADA. EL TRABAJO SE EFECTUÓ DEL 28 DE AGOSTO AL 1 DE SEPTIEMBRE Y COMPRENDIÓ EL SIGUIENTE TEMARIO:

SEMINARIO DE EVALUACIÓN FINAL.- ANÁLISIS DE UN PROYECTO. ASPECTO ASOCIATIVO. ASPECTO TÉCNICO. ASPECTO OPERACIONAL. ASPECTO ECONÓMICO. ASPECTO FINANCIERO.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

LOS CANDIDATOS PROPUESTOS POR LOS ORGANISMOS NACIONALES FUERON 12, DISTRIBUIDOS ASÍ: ONRA 10, BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO 2.

B) LISTA DE ESTUDIANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
1. ALFREDO ARAGÓN	PERÚ	JEFE DE CENTRO DE REFORMA AGRARIA	ING. AGR.	26	M	ONRA
2. HUMBERTO CAFFARENA	PERÚ	ADJUNTO A LA JEFATURA DEL AREA DE LIMA	ING. AGR.	26	M	ONRA
3. PHILIP KEMP	PERÚ	ENC. DE SUPERVISIÓN Y ACCIONES LOCALES, REG. 4	ING. AGR.	28	M	ONRA
4. OCTAVIO MANCO	PERÚ	ENC. DE JEFATURA DEL AREA DE APURIMAC	ING. AGR.	35	M	ONRA
5. JORGE OCAMPO	PERÚ	ENC. DE SECCIÓN PROM. CAMPESINA	ING. AGR.	37	M	ONRA
6. ADOLFO PAREJA	PERÚ	PERITO AUXILIAR INSPECC.QUILLABAMBA	ING. AGR.	28	M	BFA
7. MARIO RAMOS	PERÚ	JEFE UNID.BÁSICA Y ASIST.DE HUADQUINA	ING. AGR.	36	M	ONRA
8. ALEJANDRO ROJAS	PERÚ	OFICIAL TÉCNICO EN COOPERATIVAS	PROF.NORM.	26	M	ONRA
9. JORGE A. TELLO	PERÚ	ESPEC.COMERCIALIZACIÓN A NIVEL NACIONAL	ING. AGR.	54	M	ONRA
10. HERNÁN UGARTE	PERÚ	ENC. DE LA SECRET. COMO AUXILIAR	ING. AGR.	50	M	BFA
11. JAIME VELA	PERÚ	OFICIAL TÉCNICO	ING. AGR.	38	M	ONRA
12. LUIS F. ZECENARRO	PERÚ	ASESOR DE COOPERAT.	ING. AGR.	30	M	ONRA

ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES: 9.0

C) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EN SU MAYORÍA, LOS PARTICIPANTES ERAN FUNCIONARIOS TÉCNICOS A NIVEL PROFESIONAL; 11 DE ELLOS ERAN INGENIEROS AGRÓNOMOS 1, NORMALISTA ESPECIALIZADO EN COOPERATIVAS.

D) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

EL RENDIMIENTO DE LOS PARTICIPANTES FUÉ BUENO; DEMOSTRARON UN ALTO GRADO DE INTERÉS Y COOPERACIÓN. NO SE USÓ NINGÚN SISTEMA DE EXA-

MEN PARA DETERMINAR EL MAYOR O MENOR RENDIMIENTO DE LOS PARTICIPANTES. AL FINAL, SE LES OTORGÓ UN CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO.

PROFESORES

EN EL CURSO ACTUARON COMO PROFESORES LOS SIGUIENTES PROFESIONALES:

ING. CARLOS CEDANO, FUNCIONARIO DEL INSTITUTO DE COOPERATIVAS (INCOOP)
ING. AMADEO GÓMEZ, FUNCIONARIO DEL INCOOP
ING. REYNALDO CASTILLO, FUNCIONARIO DEL INCOOP
ING. ALFONSO CARRERA, FUNCIONARIO DEL CENRA
ING. JOAQUÍN LEIVA, FUNCIONARIO DEL IICA (ZONA ANDINA)

2) CRÉDITO AGRÍCOLA

GENERALIDADES

CON LA COLABORACIÓN DEL BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO, COMO ENTIDAD PATROCINADORA, EL CENRA ORGANIZÓ EL PRIMERCURSO SOBRE CRÉDITO AGRÍCOLA, EL CUAL TUVO UNA DURACIÓN DE 6 SEMANAS, COMPRENDIDAS ENTRE EL 21 DE AGOSTO Y EL 30 DE SETIEMBRE. EN ÉL PARTICIPARON FUNCIONARIOS DE LA ONRA, DEL SIPA, DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DEL BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO.

PROPÓSITOS

EL PROPÓSITO PRINCIPAL DE ESTE CURSO FUÉ EL DE REALIZAR CONVERSACIONES ORGANIZADAS Y SISTEMÁTICAS ENTRE LOS FUNCIONARIOS DE LAS ENTIDADES DEL SECTOR PÚBLICO AGRARIO, ACERCA DE LOS PROBLEMAS QUE PLANTEA EL CRÉDITO AGRÍCOLA DENTRO DEL MARCO DE LA POLÍTICA GENERAL DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL PAÍS, ESPECIALMENTE EN CUANTO SE RELACIONA CON LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO RURAL.

CONTENIDO

LAS SEIS SEMANAS DEL CURSO SE DIVIDIERON EN TRES ETAPAS, CUYO CURRÍCULO ES EL SIGUIENTE:

A) PRIMERA ETAPA (30 HORAS)

LA AGRICULTURA COMO ACTIVIDAD ECONÓMICA. DESARROLLO AGRÍCOLA Y DESARROLLO ECONÓMICO GENERAL. SITUACIÓN DE LA AGRICULTURA PERUANA:

1) DIAGNÓSTICO; 2) PLAN NACIONAL DE DESARROLLO.

REFORMA AGRARIA. POLÍTICA AGRÍCOLA Y DESARROLLO RURAL. POLÍTICA MONETARIA Y CREDITICIA. ORIENTACIÓN DE LA BANCA CENTRAL.

EL CRÉDITO COMO INSTRUMENTO DE POLÍTICA AGRÍCOLA. ZONIFICACIÓN Y SECTORIZACIÓN CON FINES CREDITICIOS. FUNCIONES DE LA BANCA ESTATAL DE FOMENTO. LEGISLACIÓN DEL CRÉDITO AGRÍCOLA.

EL BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO DEL PERÚ: ESTRUCTURA, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES. OPERACIONES ACTIVAS: DISTINTOS TIPOS DE PRÉSTAMOS, GARANTÍAS, PLAZOS, TASAS DE INTERÉS. REFORMA AGRARIA Y CRÉDITO AGRÍCOLA. PRÉSTAMOS ESPECIALES DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN (FONDO FIDEICOMISO).

OPERACIONES PASIVAS: FINANCIAMIENTO INTERNO. FINANCIAMIENTO EXTERNO: BID, AID, BIRF, EXIMBANK Y OTRAS AGENCIAS.

SERVICIOS DE FOMENTO, CARGO DEL BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO.

BANCOS PRIVADOS DE FOMENTO, CAJAS DE AHORRO RURAL, BANCOS, COOPERATIVAS.

b) SEGUNDA ETAPA (60 HORAS)

ADMINISTRACIÓN DEL CRÉDITO. MODALIDADES DE LOS PRÉSTAMOS. AVISO AGRÍCOLA (CORTO Y LARGO PLAZO). AVISO PECUARIO (CORTO Y LARGO PLAZO). REFACCIONARIO MOBILIARIO. REFACCIONARIO INMOBILIARIO. EL SUJETO DE CRÉDITO. GARANTÍAS. PLAN DE ENTREGAS. PLAN DE REEMBOLSO. CRÉDITOS ESPECIALES.

ADMINISTRACIÓN RURAL. COSTOS DE PRODUCCIÓN. CONTABILIDAD AGRÍCOLA. ANÁLISIS FINANCIEROS.

PLANIFICACIÓN AGROECONÓMICA VINCULADA A PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN. DIFERENTES TIPOS DE ASENTAMIENTOS. PLANEAMIENTO DEL CRÉDITO AL NIVEL DE LA FINCA Y AL NIVEL DEL PROYECTO.

SISTEMAS DE CRÉDITO: PRÉSTAMOS INDIVIDUALES. PLANEAMIENTO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN.

SISTEMAS DE CRÉDITO: PRÉSTAMOS COLECTIVOS, ASOCIACIONES, GRUPOS PRECOOPERATIVOS, COOPERATIVAS. PLANEAMIENTO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN.

CRÉDITO SUPERVISADO. ESTUDIO Y PRESENTACIÓN DE UN MODELO.

FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS INTEGRALES DE COLONIZACIÓN. PRESUPUESTOS DE INVERSIÓN. FUENTES DE FONDOS. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA AL NIVEL DEL ASENTAMIENTO.

INTEGRACIÓN DEL MERCADO Y CRÉDITO. PLANIFICACIÓN AL NIVEL ZONAL Y REGIONAL.

COORDINACIÓN DEL CRÉDITO CON OTROS SERVICIOS A LA AGRICULTURA.

AHORRO Y FORMACIÓN DEL CAPITAL EN LA AGRICULTURA. MEDIOS INSTITUCIONALES PARA LA CAPTACIÓN DEL AHORRO.

c) TERCERA ETAPA (14 DÍAS)

EXAMEN DE LAS EXPERIENCIAS EN MATERIA DE CRÉDITO: COLONIZACIÓN SAN LORENZO, EN EL DEPARTAMENTO DE PIURA (PLAN COSTA).

EXAMEN DE LAS EXPERIENCIAS EN MATERIA DE CRÉDITO Y FOMENTO: SIERRA CENTRAL (TARMA, HUANCAYO, JUNÍN Y CHANCHAMAYO).

ADEMÁS DE ESTAS TRES ETAPAS, QUE COMPRENDIERON 5 SEMANAS DEL PROGRAMA, SE UTILIZÓ LA ÚLTIMA SEMANA (30 HORAS) PARA DESARROLLAR EJERCICIOS SOBRE LA BASE DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN LA TERCERA ETAPA Y SE REALIZÓ UN SEMINARIO, QUE COMO PARTE FINAL DEL CURSO, PERMITIÓ EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE LOS PARTICIPANTES.

ESTUDIANTES

a) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

LAS SOLICITUDES RECIBIDAS PARA ESTE CURSO, POR INSTITUCIÓN, FUERON LAS SIGUIENTES: BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO 7, ONRA 8, SIPA 3, MINISTERIO DE AGRICULTURA 2, ZONA ANDINA DEL IICA 1. TOTAL SOLICITUDES RECIBIDAS: 21.

b) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORIGEN</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
1. CARLOS ALVAREZ R.*	PERÚ	CONTADOR ASISTENTE	CONT.PÚB.	27	M	ZONA ANDINA DEL IICA
2. LUIS BORTESI LONGHI	PERÚ	ESP. NIVEL NAL. OF. DE PROGRAMACIÓN	ECONOMISTA	27	M	ONRA
3. ALFREDO CARRASCO G.	PERÚ	JEFE CENTRO DE REF. AGRARIA	ING. AGR.	26	M	ONRA
4. JAINE N. CARPIO R.	PERÚ	JEFE SECCIÓN CRÉDITOS	ING. AGR.	30	M	ONRA
5. JUAN CASTRO MONTENEGRO	PERÚ	JEFE SECCIÓN TÉCNICA	ING. AGR.	41	M	BFA
6. FEDERICO ESCUDERO M.*	PERÚ	ESP. NAL. CRÉDITO	ING. AGR.	52	M	SIPA
7. DANILO JARAMA D.*	PERÚ	ASIST. DEPTO. FOMENTO	ING. AGR.	39	M	BFA
8. JULIO LENTI	PERÚ					
9. LEONARDO MAESTRE P.	PERÚ	ESPEC. EN CRÉDITOS	ING. AGR.	31	M	ONRA
10. AGUSTÍN MISPIRETA	PERÚ					
11. CARLOS NARVÁEZ O.	PERÚ	MÉDICO VETERINARIO	MED. VETER.	46	M	SIPA
12. JULIO POLTI MONTERO	PERÚ	ADMINISTR. OFICINA LIMA	CONT.PÚB.	45	M	BFA
13. MARCELINO PONCE DE LEÓN	PERÚ	SUB-ADMINISTRADOR CRÉDITOS	ING. AGR.	40	M	BFA
14. EDGAR PYE CERRANTES	PERÚ	SUP. NAL. DE EXTENSIÓN	ING. AGR.	50	M	SIPA
15. GERARDO REATEGUI E.	PERÚ	ASESOR TÉCNICO	ING. AGR.	49	M	MIN. AGR.
16. DAVID RODRÍGUEZ S.	PERÚ	ASESOR ADMINISTR. EN COOPERATIVAS	COOPERATIV.	35	M	ONRA
17. JORGE RODRÍGUEZ T.	PERÚ	FUNC. OFICINA DE PLANIFICACIÓN	ING. AGR.	34	M	BFA
18. JUAN CARLOS ROESSL	PERÚ	ASIST. PROGRAMAS DE EXTENSIÓN	ING. AGR.	40	M	SERVIC. FORESTAL
19. ENRIQUE SACO SALCEDO*	PERÚ	ASISTENTE DEPTO. DE FOMENTO	ING. AGR.	41	M	BFA
20. HÉCTOR VEGA HURTADO	PERÚ	CALCULISTA	ECONOMISTA	32	M	ONRA
21. VLADYMIRO ZÚÑIGA B.	PERÚ	JEFE AGENCIA DE APURIMAC	ING. AGR.	32	M	BFA

LA ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES ES: 31.5

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

LA CALIDAD DE LOS PARTICIPANTES FUÉ EXCELENTE, DADO QUE CASI TODOS SON PROFESIONALES QUE ACTUALMENTE EJERCEN CARGOS A NIVEL DE SU-

* ASISTENCIA IRREGULAR

PERVISORES LOS UNOS Y JEFES DE DEPARTAMENTO LOS OTROS. SE CONTÓ CON UN GRUPO INTER-INSTITUCIONAL MUY HOMOGÉNEO, EL QUE PERMITIÓ REALIZAR UN TRABAJO BASTANTE EFICIENTE; PRUEBA DE ELLO ES EL DOCUMENTO PRESENTADO POR EL GRUPO COMO ELEMENTO ANALÍTICO DE FÍN DE CURSO.

D) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

DADA LA CALIDAD DE LOS ASISTENTES, EL DIRECTOR DEL CURSO OPTÓ POR CONFECCIONAR, EN FORMA COLECTIVA Y POR GRUPOS, UN DOCUMENTO QUE SINTETIZABA LAS CONCLUSIONES LOGRADAS. AL FINAL DEL CURSO, 15 DE LOS PARTICIPANTES RECIBIERON CERTIFICADOS DE APROVECHAMIENTO, DADO QUE 6 DE ELLOS NO CONCURRIERON A TIEMPO COMPLETO.

PROFESORADO

SE CONTÓ CON LA VALIOSA COLABORACIÓN DE ALTOS FUNCIONARIOS DEL BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO, BANCO CENTRAL DE RESERVA, SIPA, AGENCIA INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (AID), INSTITUTO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN, EQUIPO OEA-ISRAEL DESTACADO EN EL CENRA Y PROFESORES DE ESTE CENTRO. LA LISTA COMPLETA ES LA SIGUIENTE:

A) PEDRO ALIBERT

ESPECIALIDAD: ECONOMISTA; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: CENTRO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA (CENRA); CARGO QUE DESEMPEÑA: ECONOMISTA AGRÍCOLA. EL ECONOMISTA TUVO A SU CARGO TODO LO RELACIONADO CON LA DIRECCIÓN DEL CURSO.

B) FELIPE CAMPBELL

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO; CARGO QUE DESEMPEÑA: GERENTE DE OPERACIONES.

C) ALFONSO CARRERA

ESPECIALIDAD: ECONOMISTA; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: CENRA; CARGO QUE DESEMPEÑA: ECONOMISTA AGRÍCOLA. DURANTE EL DESARROLLO DEL CURSO TUVO BAJO SU RESPONSABILIDAD LA DIRECCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LOS PARTICIPANTES.

D) HORACIO CASTRO

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO; CARGO QUE DESEMPEÑA: SUB-GERENTE DE ORGANIZACIÓN

D) DAVID EREL

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: MIEMBRO DEL EQUIPO OEA-ISRAEL, LOCALIZADO EN LAS DEPENDENCIAS DEL CENRA.

E) JUAN FERNÁNDEZ

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO; CARGO QUE DESEMPEÑA: GERENTE DE LA

OFICINA DE PLANIFICACIÓN.

F) OSCAR FUSTER

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: SERVICIO DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN AGRARIA (SIPA); CARGO QUE DESEMPEÑA: DIRECTOR GENERAL.

G) JOSÉ LUIS GONZÁLEZ

ESPECIALIDAD: ABOGADO; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO; CARGO QUE DESEMPEÑA: ABOGADO DEL DEPARTAMENTO LEGAL.

H) MANUEL GONZÁLEZ

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO; CARGO QUE DESEMPEÑA: ADMINISTRADOR DEL FONDO DE FIDEICOMISO.

I) HUGO HEREDIA

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO; CARGO QUE DESEMPEÑA: GERENTE ASISTENTE DE LA OFICINA DE PLANIFICACIÓN.

J) FERNANDO LIRA

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO; CARGO QUE DESEMPEÑA: GERENTE TÉCNICO.

K) GERMÁN MELENA

ESPECIALIDAD: ECONOMISTA; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: BANCO CENTRAL DE RESERVA; CARGO QUE DESEMPEÑA: ASESOR TÉCNICO.

L) EDUARDO MORÁN

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: INSTITUTO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN.

M) JAACOV RAKAH

ESPECIALIDAD: ECONOMISTA; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: EQUIPO OEA-ISRAEL, LOCALIZADO EN EL CENRA; CARGO QUE DESEMPEÑA: JEFE.

N) VAN ROGERS

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: AGENCIA INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (AID); CARGO QUE DESEMPEÑA: DIRECTOR DE OPERACIONES.

O) HARRY WATSON

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; INSTITUCIÓN EN DONDE TRABAJA: BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO; CARGO QUE DESEMPEÑA: ASISTENTE OFICINA DE PLANIFICACIÓN.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN REFORMA AGRARIA (CIERA) QUITO-ECUADOR

1) LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO RURAL

GENERALIDADES

EN CONSIDERACIÓN A QUE LOS EGRESADOS DE LOS COLEGIOS DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA DEL PAÍS, EN SU MAYORÍA, TRABAJARÁN EN DIFERENTES INSTITUCIONES NACIONALES QUE ACTÚAN EN EL CAMPO AGROPECUARIO, SE REALIZÓ UN CURSO SOBRE 'LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO RURAL' EN EL COLEGIO DE AGRICULTURA "LUIS A. MARTÍNEZ", DE LA CIUDAD DE AMBATO, DEL 1 AL 24 DE AGOSTO.

PROPÓSITOS

LOS SIGUIENTES FUERON LOS PROPÓSITOS PRINCIPALES DE ESTE CURSO:

- A) DAR A CONOCER A LOS EGRESADOS DE LOS COLEGIOS DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA, LOS PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA, EL COOPERATIVISMO, EL CRÉDITO AGRÍCOLA Y LA ADMINISTRACIÓN RURAL Y SU APLICACIÓN EN LA REALIZACIÓN DEL PROCESO DE LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL.
- B) CAPACITAR A LOS EGRESADOS DE LOS COLEGIOS DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA EN ASPECTOS DEL CRÉDITO AGRÍCOLA Y ADMINISTRACIÓN RURAL QUE LES PERMITAN ACTUAR EFICIENTEMENTE EN LA EXPLOTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS.
- C) DAR A CONOCER LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA LEY DE REFORMA AGRARIA Y LOS PROGRAMAS QUE EJECUTA EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN (IERAC).
- D) DAR A CONOCER A LOS EGRESADOS DE LOS COLEGIOS DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA, LOS PROGRAMAS QUE EN EL CAMPO DEL DESARROLLO RURAL REALIZA EL GOBIERNO A TRAVÉS DE SUS INSTITUCIONES COMO LA DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA, EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN (IERAC), LA MISIÓN ANDINA DEL ECUADOR, LA DIRECCIÓN NACIONAL DE AVALÚOS Y CATASTROS Y OTRAS.

CONTENIDO

LOS TEMAS TRATADOS EN EL CURSO ABARCARON LAS SIGUIENTES MATERIAS:

A) REFORMA AGRARIA - 23 HORAS

ESTRUCTURA AGRARIA DEL ECUADOR.
ASPECTOS SOCIALES DE LA REFORMA AGRARIA.
REFORMA AGRARIA. CONCEPTOS. PRINCIPIOS FILOSÓFICOS Y OBJETIVOS.
FUNCIÓN DE LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA.
EL PROCESO DE LA REFORMA AGRARIA EN EL ECUADOR: METAS, POLÍTICAS DE ACCIÓN DEL IERAC, LOS PROGRAMAS DEL IERAC EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.
ASPECTOS DE LA LEY DE REFORMA AGRARIA
DERECHO DE PROPIEDAD: APARCERÍAS, ARRENDAMIENTOS Y HUASIPUNGOS.

B) CRÉDITO AGRÍCOLA - 8 HORAS

CONCEPTOS GENERALES SOBRE CRÉDITO

OBJETIVOS DEL CRÉDITO AGRÍCOLA

EL CRÉDITO DE CAPACITACIÓN: OBJETIVOS, CARACTERÍSTICAS.
EL BANCO NACIONAL DE FOMENTO: ESTRUCTURA, FUNCIONAMIENTO
VISITA A LA AGENCIA DEL BANCO NACIONAL DE FOMENTO.

c) COOPERATIVISMO AGROPECUARIO - 14 HORAS

PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DEL COOPERATIVISMO
FINES Y OBJETIVOS DEL COOPERATIVISMO AGRÍCOLA
LA LEY DE COOPERATIVAS. ANÁLISIS DE LA PARTE CORRESPONDIENTE A COOPERATIVAS AGROPECUARIAS.
CÓMO SE ORGANIZA UNA COOPERATIVA
CÓMO FUNCIONA UNA COOPERATIVA
CARACTERÍSTICAS DEL MOVIMIENTO COOPERATIVO EN EL ECUADOR.
EL COOPERATIVISMO EN UN PROCESO DE REFORMA AGRARIA.
VISITA A UNA COOPERATIVA AGROPECUARIA.

d) EXTENSIÓN AGRÍCOLA - 32 HORAS

FILOSOFÍA Y PRINCIPIOS
PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
EL PROCESO DE CAMBIO. EL AGENTE DE EXTENSIÓN COMO IMPULSADOR DE LOS CAMBIOS.
MÉTODOS DE EXTENSIÓN
GRUPOS RURALES Y LIDERAZGO
FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN
EL SERVICIO NACIONAL DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA
LOS CLUBES AGRÍCOLAS JUVENILES
DÍA DE CAMPO PARA LOS PARTICIPANTES DEL CURSO, ORGANIZADO POR LA AGENCIA DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA DE AMBATO

e) PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN RURAL - 21 HORAS

GENERALIDADES: CONCEPTOS Y PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN RURAL; MEDIDAS DE RESULTADO ECONÓMICO; FACTORES QUE AFECTAN LOS RESULTADOS ECONÓMICOS.
PLANIFICACIÓN DE LA PROPIEDAD AGRÍCOLA. ANÁLISIS DE UN PLAN DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIO.
VISITA A UNA HACIENDA AGROPECUARIA CON FINES DE ADMINISTRACIÓN RURAL.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

LOS TEMAS DEL CURSO SE DICTARON EN FORMA DE CONFERENCIAS, DANDO OPORTUNIDADES PARA PREGUNTAS Y DISCUSIONES. EN LOS ASPECTOS DE ADMINISTRACIÓN RURAL, CRÉDITO, COOPERATIVISMO Y EXTENSIÓN AGRÍCOLA, SE REALIZARON CLASES PRÁCTICAS PARA OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES. SE VISITARON DOS COOPERATIVAS DE PRODUCCIÓN Y MERCADEO DE FRUTAS; SE VISITARON DOS FINCAS DE AGRICULTORES QUE RECIBIERON CRÉDITO.

ESTUDIANTES

a) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

PARTICIPARON EN EL CURSO UN TOTAL DE 48 EGRESADOS Y PROFESIONALES AGRÓNOMOS ENVIADOS POR LAS INSTITUCIONES NACIONALES.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECA DO POR</u>
1. ANÍBAL AGUILAR		AGRÓNOMO	23	M	CIERA/CALM ^{1/}
2. JOSÉ ALTAMIRO	PROFESOR-AGRÓNOMO	AGRÓNOMO	41	M	CIERA/CALM
3. LUIS AVILÉS		AGRÓNOMO	23	M	CIERA/CALM
4. SEGUNDO BELTRÁN	PROF. (JEFE DE CAMPO)	AGRÓNOMO	32	M	CALM
5. EDUARDO BRAVO		AGRÓNOMO	22	M	CIERA/CALM
6. ANDRÉS COLLAGUAZO		AGRÓNOMO	18	M	CIERA/CALM
7. GALO DÁVILA	PROFESOR-AGRÓNOMO	AGRÓNOMO	24	M	COL.TEC.B.A. ^{2/}
8. BARBA DEL CASTILLO	AGRÓNOMO-VIVERISTA	AGRÓNOMO	30	M	DIR.NAL.BOSQUES
9. CORNELIO ENCALADA	DIRECTOR-PROFESOR	AGRÓNOMO	26	M	ESC. AGR. M.G. ^{3/}
10. ANÍBAL ENRÍQUEZ		AGRÓNOMO	23	M	CIERA/CALM
11. LUIS FLORES	PROFESOR ESPECIAL	AGRÓNOMO	22	M	CIERA/DR.ESTUD.
12. GILBERTO FLORES		AGRÓNOMO	22	M	CIERA/CALM
13. WILSON GALÁRRAGA		AGRÓNOMO	22	M	CIERA/CALM
14. ANGEL INTRIAGO		AGRÓNOMO	22	M	CIERA/CALM
15. JOSÉ JÁCOME		BACHILLER-AGR.	20	M	CALM
16. IVÁN JARAMILLO		AGRÓNOMO	21	M	CIERA/CALM
17. TEÓGANES LANA	SUB-AGENTE EXTENS.	AGRÓNOMO	33	M	DIREC.NAL.EXTENS. AGRÍCOLA
18. JORGE MANJARREZ		AGRÓNOMO	21	M	CIERA/CALM
19. CARLOS MANZANO		AGRÓNOMO	22	M	CALM
20. MENTOR MERA		AGRÓNOMO	23	M	CIERA/CALM
21. JORGE NARANJO		AGRÓNOMO	20	M	CIERA/CALM
22. CARLOS NAVAS		AGRÓNOMO	25	M	CALM
23. RIGOBERTO NEYRA		AGRÓNOMO	21	M	CIERA/CALM
24. HUGO OLIVA		AGRÓNOMO	21	M	CIERA/CALM
25. GLADYS PAZMIÑO		ESTUDIANTE	18	F	NORMAL M.C. ^{4/}
26. LUIS PINO		AGRÓNOMO	23	M	CIERA/CALM
27. MORALES PEÑAFIEL		AGRÓNOMO	20	M	CIERA/CALM
28. GILBERTO PÉREZ		AGRÓNOMO	21	M	CIERA/CALM
29. MARCO QUINCHA	PROFESOR	AGRÓNOMO	27	M	CIERA/COL.TÉC.

^{1/} COLEGIO DE AGRICULTURA "LUIS A. MARTÍNEZ"

^{2/} COLEGIO TÉCNICO "BENJAMÍN ARAÚJO"

^{3/} ESCUELA AGRÍCOLA "MIGUEL GAMBOA"

^{4/} COLEGIO NORMAL "MANUELA CAÑIZARES"

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
30. RAFAEL RIBADENEIRA		AGRÓNOMO	23	M	CIERA/CALM
31. JUAN ROBALINO		AGRÓNOMO	18	M	CIERA/CALM
32. ROBERTO ROBALINO		AGRÓNOMO	22	M	CIERA/CALM
33. GUSTAVO ROMERO		AGRÓNOMO	22	M	CIERA/CALM
34. GONZALO ROMERO	SUB-AGENTE DE EXTENSIÓN	AGRÓNOMO	41	M	DIR.NAL. EXTENS. AGRÍCOLA
35. WILSON RON	PROFESOR-AGR.	AGRÓNOMO	24	M	COL. NACIONAL
36. FRANCISCO RUBIO	PROFESOR	AGRÓNOMO	35	M	DIRECC. EDUCAC.
37. MILTON SAAVEDRA		AGRÓNOMO	26	M	CIERA/CALM
38. MARIO SALAZAR		AGRÓNOMO	21	M	CIERA/CALM
39. MILTON SANDOVAL		AGRÓNOMO	20	M	CIERA/CALM
40. MAX SCHWARK	AUXILIAR DE AGRONOMÍA	AGRÓNOMO	32	M	CIERA/DIR.N.E.A. ^{1/}
41. MARCELO TORRES	" " "	AGRÓNOMO	25	M	CIERA/DIR.N.E.A.
42. LUIS TRÁVEZ		AGRÓNOMO	21	M	CIERA/CALM
43. MILTON VALLEJO		AGRÓNOMO	20	M	CIERA/CALM
44. GALO VILLACRECES	PROFESOR	AGRÓNOMO	24	M	COL.TEC. B.A.
45. ANA VILLAFUERTE		AGRÓNOMO	20	F	CALM
46. CÉSAR VITERI		AGRÓNOMO	18	M	CIERA/CALM
47. VÍCTOR ZAMBRANO		AGRÓNOMO	22	M	CIERA/CALM
48. ROBERTO ZAPATA		AGRÓNOMO	21	M	CIERA/CALM

ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES: 36

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

LOS PARTICIPANTES EN EL CURSO SE DIVIDEN ASÍ: AGRÓNOMOS 33^{2/}; EXTENSIONISTAS 5; AGRÓNOMOS PROFESORES 8^{3/}; CONTADOR (PROFESOR) 1; PROFESOR NORMALISTA 1.

LOS ESTUDIANTES CONSTITUYERON UN GRUPO BASTANTE HOMOGÉNEO Y QUE, EN SU MAYORÍA, POR TENER LA CALIDAD DE ESTUDIANTES RECIÉN EGRESADOS, NO TUVIERON PROBLEMA EN ADAPTARSE AL SISTEMA DE TRABAJO PREPARADO PARA EL CURSO.

d) EVALUACIÓN DEL RENTIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

NO SE REALIZARON PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

- 1/ DIRECCIÓN NACIONAL DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA
- 2/ RECIÉN EGRESADOS
- 3/ PROFESORES EN COLEGIOS DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

PROFESORADO

A) GREGORIO AMUNÁTEGUI

ESPECIALIDAD: ADMINISTRACIÓN RURAL; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: FAO; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

ADMINISTRACIÓN RURAL (12 HORAS)

B) RAÚL ARTURO

ESPECIALIDAD: COOPERATIVISMO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: EXTENSIÓN AGROPECUARIA DEL IERAC; TIEMPO PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

COOPERATIVISMO AGROPECUARIO (15 HORAS)

C) VÍCTOR HUGO BUITRÓN

ESPECIALIDAD: EXTENSIONISTA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

ESTRUCTURA AGRARIA Y SOCIAL DEL ECUADOR. EXTENSIÓN AGRÍCOLA.
(31 HORAS)

D) CLAUDIO ESCOTO

ESPECIALIDAD: DERECHO AGRARIO; PAÍS DE ORIGEN: COSTA RICA; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA

REFORMA AGRARIA INTEGRAL (25 HORAS)

E) GONZALO GUZMÁN

ESPECIALIDAD: CRÉDITO AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: BANCO DE FOMENTO; TIEMPO PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

CRÉDITO AGRÍCOLA (9 HORAS)

F) BLASCO GRANJA

ESPECIALIDAD: EXTENSIONISTA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

MÉTODOS DE EXTENSIÓN. CLUBES AGRÍCOLAS JUVENILES.

g) JAIME ORTIZ

ESPECIALIDAD: ADMINISTRACIÓN; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

ADMINISTRACIÓN RURAL (9 HORAS)

CONFERENCISTAS

- LUIS BENÍTEZ DE LA RUE. PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: DIRECCIÓN NACIONAL DE AVALÚOS Y CATASTROS; TEMA: AVALÚOS Y CATASTROS (1 HORA).
- RAMÓN BRICEÑO. PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIADORA: MISIÓN ANDINA; TEMA: LA EDUCACIÓN, LA EXTENSIÓN Y LA INVESTIGACIÓN AGRÍCOLAS (4 HORAS).
- ALFONSO HERDÓZA. PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: DIRECCIÓN NACIONAL DE AVALÚOS Y CATASTROS; TEMA: AVALÚOS Y CATASTROS. (1 HORA).
- GONZALO JARAMILLO. PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA; TEMA: PROGRAMA NACIONAL DE EXTENSIÓN (1 HORA)
- GUSTAVO MEDINA. PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IERAC; TEMA: COLONIZACIÓN (2 HORAS).
- WASHINGTON NARANJO. PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA; TEMA: PROGRAMA NACIONAL DE EXTENSIÓN (1 HORA)
- MARIO PÁEZ DE BARROS. PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: MISIÓN ANDINA; TEMA: PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL DE LA COMUNIDAD (2 HORAS).
- PABLO ROSERO. PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: DIRECCIÓN DE BOSQUES; TEMA: FORESTACIÓN (2 HORAS).

2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO

A. ADIESTRAMIENTOS EN MARCHA

LOS PARTICIPANTES EN EL CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE DESARROLLO RURAL EN PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, DE GUATEMALA, CONTINÚAN RECIBIENDO ADIESTRAMIENTO. DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE VERSÓ SOBRE LO SIGUIENTES: 1) ASISTENCIA TÉCNICA A LOS AGRICULTORES DE "NUEVA CONCEPCIÓN" Y "LA MÁQUINA"; 2) ESTUDIO DEL USO ACTUAL DE LA TIERRA EN "NUEVA CONCEPCIÓN"; 3) ESTUDIO DE HABILITACIÓN DE TIERRAS EN "NUEVA CONCEPCIÓN"; 4) ESTUDIO HIDROLÓGICO DE "NUEVA CONCEPCIÓN".

B. ADIESTRAMIENTOS INICIADOS EN EL TRIMESTRE

BAJO LA DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206 EN EL PARAGUAY, SE INICIARON LOS SIGUIENTES PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO:

- 1) ING. JOSÉ ORIOL JARA FRANCO, DE NACIONALIDAD PARAGUAYA, CON BECA DEL PROYECTO 206, INICIÓ SU ADIESTRAMIENTO EL DÍA 15 DE AGOSTO. EL ING. JARA FRANCO PARTICIPARÁ EN LOS ESTUDIOS PREPARATORIOS PARA EL CURSO DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE DESARROLLO REGIONAL DEL EJE-ESTE, PARAGUAY. REALIZARÁ UNA INVESTIGACIÓN DE LA COMERCIALIZACIÓN A NIVEL DE PRODUCTORES EN LA COLONIA PRESIDENTE STROESSNER.
- 2) ING. EDUARDO GÓMEZ, DE NACIONALIDAD PARAGUAYA, CON BECA DEL PROYECTO 206, INICIÓ SU PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO EL 15 DE AGOSTO. EL ING. GÓMEZ ACTUALIZARÁ Y COMPLEMENTARÁ DATOS DEL ESTUDIO AGROPECUARIO DE LA COLONIA PRESIDENTE STROESSNER, TAMBIÉN CON EL FÍN DE REALIZAR LOS ESTUDIOS PREPARATORIOS AL CURSO DE CAPACITACIÓN DE PERSONAL PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE DESARROLLO REGIONAL DEL EJE-ESTE.

C. ADIESTRAMIENTOS TERMINADOS EN EL TRIMESTRE

- 1) EL 31 DE SETIEMBRE SE TERMINÓ EL ADIESTRAMIENTO QUE, DESDE EL 1 DE ABRIL, SE VENÍA PRESTANDO A LA ECON. MARIA JOSE CYHLAR MONTEIRO, CON EL FÍN DE PODER COMPLETAR LA INVESTIGACIÓN SOBRE ASOCIATIVISMO RURAL QUE ESTÁ POR TERMINARSE EN EL BRASIL. LA BECA DE ADIESTRAMIENTO FUÉ OTORGADA POR EL PROYECTO 206.
- 2) PARA COLABORAR EN EL ESTUDIO SOBRE MINIFUNDIO EN COLOMBIA, QUE VIENE REALIZANDO EL CIRA, SE LE CONCEDIÓ UNA BECA DE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO AL ING. DELIO MARULANDA, DE NACIONALIDAD COLOMBIANA, TÉCNICO DEL INSTITUTO GEOGRÁFICO AGUSTÍN CODAZZI. ESTA BECA SE INICIÓ EL 1 DE JULIO Y TERMINÓ EL 30 DE SETIEMBRE.

3. SEMINARIOS

SEMINARIO NACIONAL SOBRE REFORMA AGRARIA PARA EL EPISCOPADO COLOMBIANO, BOGOTÁ

GENERALIDADES

PREVIA AUTORIZACIÓN DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL, REUNIDA A MEDIADOS DE 1964, EL CIRA ORGANIZÓ EL PRIMER SEMINARIO NACIONAL SOBRE REFORMA AGRARIA PARA CURAS PÁRROCOS, QUE SE VERIFICÓ EN OCTUBRE DEL MISMO AÑO. AL AÑO SIGUIENTE SE EFECTUÓ EL SEGUNDO SEMINARIO NACIONAL SOBRE REFORMA AGRARIA PARA CURAS PÁRROCOS, EL CUAL CONTÓ CON MAYOR CONCURRENCIA QUE EL ANTERIOR.

EN VISTA DEL ÉXITO QUE TUVIERON LOS CITADOS SEMINARIOS, EL CIRA CONCIBIÓ LA IDEA DE HACER UNO A MÁS ALTO NIVEL Y AL EFECTO PROPUSO AL EXCMO Y RVDMO. MGR. ANÍBAL MUÑOZ DUQUE, PRESIDENTE DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL, QUE PRESENTARA ESA IDEA A LA REUNIÓN DE LA CONFERENCIA QUE SE EFECTUÓ EN OCTUBRE DE 1966. LA CONFERENCIA DIÓ SU APROBACIÓN Y LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ASUNTOS SOCIALES NOMBRÓ AL EXCMO Y RVDMO. MGR. RAÚL ZAMBRANO, OBISPO DE FACATATIVÁ, COMO COORDINADOR.

EL SEMINARIO SE EFECTUÓ DEL 10 AL 12 DE JULIO EN LA SALA DE CONFERENCIAS

DEL EDIFICIO DEL BANCO DE LA REPÚBLICA. EN LA SESIÓN INAUGURAL, A LA CUAL ASISTIÓ EL EXCMO. SEÑOR PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA, DR. CARLOS LLERAS RESTREPO, EL EXCMO. MGR. ANÍBAL MUÑOZ DUQUE LEYÓ EL MENSAJE QUE, EN NOMBRE DE S.S. PAULO VI, LE DIRIGIÓ COMO PRESIDENTE DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL EL SECRETARIO DE ESTADO DE LA SANTA SEDE.

EL CITADO MENSAJE COMIENZA DICHIENDO: "EL EPISCOPADO COLOMBIANO, PERCATÁNDOSE BIEN DE LAS EXIGENCIAS DE LA HORA PRESENTE, HA DECIDIDO HACER SEGUIR A SU XXIII ASAMBLEA PLENARIA, UN "SEMINARIO SOBRE REFORMA AGRARIA", CUYA CELEBRACIÓN ESTARÁ PATROCINADA POR EL CENTRO INTERAMERICANO DE REFORMA AGRARIA (CIRA) Y EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS DE LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS. EL HECHO DE QUE LOS MIEMBROS DE ESTE EPISCOPADO QUIERAN PROFUNDIZAR MATERIA TAN IMPORTANTE ES DIGNO DE SER DESTACADO Y ES SIGNO DE LA SENSIBILIDAD SOCIAL CON QUE SE PROPONEN AFRONTAR LOS PROBLEMAS QUE SE RELACIONEN EN ESTE SECTOR ESPECÍFICO CON SU OFICIO PASTORAL Y CON SU CARÁCTER DE ADMINISTRADORES DE BIENES OFRECIDOS DESDE ANTIGUA DATA A LA IGLESIA. SU SANTIDAD LES FELICITA POR ESTA INICIATIVA Y LES ENVÍA SU PALABRA DE EXHORTACIÓN POR MEDIO DE ESTE MENSAJE QUE ME HONRO EN TRASMITIRLES EN SU NOMBRE...."

PROPÓSITOS

EL PRIMORDIAL PROPÓSITO DE ESTE SEMINARIO FUÉ EL DE DICTAR CONFERENCIAS A LA ALTA JERARQUÍA COLOMBIANA SOBRE LOS PRINCIPALES FACTORES QUE INCIDEN EN LA REFORMA AGRARIA Y, AL PROPIO TIEMPO, QUE DESTACADAS FIGURAS ECLESIAÍSTICAS, COLOMBIANAS Y EXTRANJERAS, EXPUSIERAN EL PENSAMIENTO DE LA IGLESIA CATÓLICA SOBRE ALGUNOS TEMAS QUE ESTÁN DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL.

PROGRAMA DEL SEMINARIO

EN DESARROLLO DEL PROPÓSITO ANTERIORMENTE ESBOZADO, EL PROGRAMA DEL SEMINARIO FUÉ EL SIGUIENTE:

LUNES 10 DE JULIO:

- INAUGURACIÓN:
PALABRAS DE SALUDO DEL JEFE DEL CIRA
DISCURSO DEL DR. CARLOS LLERAS RESTREPO, PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA.
- CONFERENCIA DEL DR. VÍCTOR GIMÉNEZ LANDÍNEZ, DIRECTOR DEL PROYECTO 206, SOBRE "FILOSOFÍA DE LA REFORMA AGRARIA".
- MESA REDONDA SOBRE EL TEMA DESARROLLADO EN LA CONFERENCIA ANTERIOR, CON PARTICIPACIÓN DE LOS TÉCNICOS DEL CIRA.
- CONFERENCIA DEL DR. BELISARIO BETANCUR SOBRE "IMPLICACIONES POLÍTICAS DE LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA".
- MESA REDONDA SOBRE EL TEMA DESARROLLADO EN LA CONFERENCIA ANTERIOR.

MARTES 11 DE JULIO:

- CONFERENCIA DEL DR. JAIME VIDAL PERDOMO, ASESOR JURÍDICO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA, SOBRE "CONCEPTOS JURÍDICOS DE LA REFORMA AGRARIA COLOMBIANA".
- CONFERENCIA DEL DR. ENRIQUE PEÑALOSA, GERENTE GENERAL DEL INCORA, SOBRE "POLÍTICAS Y PROGRAMAS DE LA REFORMA AGRARIA COLOMBIANA".

- MESA REDONDA SOBRE LOS TEMAS DESARROLLADOS EN LAS CONFERENCIAS ANTERIORES.
- CONFERENCIA DEL PADRE PIERRE BIGÓ, S.J., SOBRE "LA ENCÍCLICA POPULORUM PROGRESSIO Y LA REFORMA AGRARIA".
- MESA REDONDA SOBRE EL TEMA DESARROLLADO EN LA CONFERENCIA ANTERIOR.

MIÉRCOLES 12 DE JULIO:

- CONFERENCIA DE MGR. LUIGI LIGUTTI, REPRESENTANTE DEL VATICANO ANTE LA FAO, SOBRE "LA IGLESIA CATÓLICA EN EL MUNDO MODERNO Y LA REFORMA AGRARIA"
- MESA REDONDA SOBRE EL TEMA TRATADO EN LA CONFERENCIA ANTERIOR.
- CLAUSURA:
PALABRAS DEL ING. ARMANDO SAMPER, MINISTRO DE AGRICULTURA
PALABRAS DEL EXCMO. Y RVDMO. MGR. ANÍBAL MUÑOZ DUQUE, ADMINISTRADOR APOSTÓLICO DE LA ARQUIDIÓCESIS DE BOGOTÁ Y PRESIDENTE DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA.

COORDINACIÓN DEL SEMINARIO

ACTUARON COMO COORDINADORES, POR PARTE DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL, EL EXCMO. MGR. RAÚL ZAMBRANO, OBISPO DE FACATATIVÁ Y POR PARTE DEL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA (CIRA) EL EMB. JOSÉ M. FRANCO ORTEGA, JEFE DE INFORMACIÓN Y SECRETARIO.

LISTA DE PARTICIPANTES^{1/}

A) ARZOBISPOS

- | | |
|--|---|
| 1. EXCMO. MGR. ANÍBAL MUÑOZ DUQUE | ADMINISTRADOR APOSTÓLICO DE LA ARQUIDIÓCESIS DE BOGOTÁ Y PRESIDENTE DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL |
| 2. EXCMO. MGR. ALBERTO URIBE URDANETA | ARZOBISPO DE CALI |
| 3. EXCMO. MGR. RUBÉN ISAZA RESTREPO | ARZOBISPO DE CARTAGENA |
| 4. EXCMO. MGR. ARTURO DUQUE VILLEGAS | ARZOBISPO DE MANIZALES |
| 5. EXCMO. MGR. TULLIO BOTERO SALAZAR | ARZOBISPO DE MEDELLÍN |
| 6. EXCMO. MGR. MIGUEL ÁNGEL ARCE VIVAS | ARZOBISPO DE POPAYÁN |
| 7. EXCMO. MGR. ÁNGEL M. OCAMPO BERRÍO | ARZOBISPO DE TUNJA |

B) OBISPOS

- | | |
|--|---------------------------|
| 8. EXCMO. MGR. GUILLERMO ESCOBAR VÉLEZ | OBISPO DE ANTIOQUIA |
| 9. EXCMO. MGR. JESÚS MARTÍNEZ VARGAS | OBISPO DE ARMENIA |
| 10. EXCMO. MGR. BERNARDO ARANGO | OBISPO DE BARRANCABERMEJA |
| 11. EXCMO. MGR. GERMÁN VILLA GAVIRIA | OBISPO DE BARRANQUILLA |
| 12. EXCMO. MGR. HÉCTOR RUEDA HERNÁNDEZ | OBISPO DE BUCARAMANGA |
| 13. EXCMO. MGR. PABLO CORREA LEÓN | OBISPO DE CÚCUTA |
| 14. EXCMO. MGR. JULIO FRANCO ARANGO | OBISPO DE DUITAMA |
| 15. EXCMO. MGR. JACINTO VÁSQUEZ OCHOA | OBISPO DE ESPINAL |
| 16. EXCMO. MGR. RAÚL ZAMBRANO CAMADER | OBISPO DE FACATATIVÁ |
| 17. EXCMO. MGR. JOSÉ DE JESÚS PIMIENTO | OBISPO DE GARZÓN-NEIVA |
| 18. EXCMO. MGR. CIRO ALFONSO GÓMEZ S. | OBISPO DE GIRARDOT |

^{1/} DENTRO DE CADA JERARQUÍA, LOS PARTICIPANTES SE HALLAN DISTRIBUIDOS POR ORDEN ALFABÉTICO DE CIUDADES.

- | | |
|---|--|
| 19. EXCMO. MGR. JOSÉ JOAQUÍN FLÓREZ H. | OBISPO DE IBAQUÉ |
| 20. EXCMO. MGR. ALONSO ARTEAGA YEPES | OBISPO DE IPIALES |
| 21. EXCMO. MGR. AUGUSTO TRUJILLO ARANGO | OBISPO DE JERICÓ |
| 22. EXCMO. MGR. ALFONSO URIBE J. | OBISPO DE LA CEJA |
| 23. EXCMO. MGR. MIGUEL ANTONIO MEDINA | OBISPO DE MONTERÍA |
| 24. EXCMO. MGR. RAFAEL SARMIENTO PERALTA | OBISPO DE OCAÑA |
| 25. EXCMO. MGR. JESÚS ANTONIO CASTRO | OBISPO DE PALMIRA |
| 26. EXCMO. MGR. JORGE GIRALDO R. | OBISPO DE PASTO |
| 27. EXCMO. MGR. BALTASAR ALVAREZ RESTREPO | OBISPO DE PEREIRA |
| 28. EXCMO. MGR. NORBERTO FORERO GARCÍA | OBISPO DE SANTA MARTA |
| 29. EXCMO. MGR. PEDRO JOSÉ RIVERA MEJÍA | OBISPO DE SOCORRO Y SAN GIL |
| 30. EXCMO. MGR. FÉLIX MARÍA TORRES PARRA | ADMINISTRADOR APOSTÓLICO DE SANTA ROSA DE OSOS |
| 31. EXCMO. MGR. ALFREDO RUBIO DIAZ | OBISPO DE SONSON |
| 32. EXCMO. MGR. JUAN ELISEO MOJICA | OBISPO AUXILIAR DE TUNJA |
| 33. EXCMO. MGR. GREGORIO GARAVITO J. | OBISPO AUXILIAR DE VILLAVICENCIO |
| 34. EXCMO. MGR. BUENAVENTURA JAÚREGUI | OBISPO DE ZIPAQUIRÁ |

c) VICARIOS APOSTÓLICOS

- | | |
|--|--|
| 35. ILMO. MGR. GERARDO VALENCIA CANO | VIC. APOSTÓLICO DE BUENAVENTURA |
| 36. ILMO. MGR. ARTURO SALAZAR MEJÍA | VIC. APOSTÓLICO DE CASANARE |
| 37. ILMO. MGR. ANGEL CUNIBERTI | VIC. APOSTÓLICO DE CAQUETÁ |
| 38. ILMO. MGR. ELOY TATO LOSADA | VIC. APOSTÓLICO DE SAN JORGE |
| 39. ILMO. MGR. PLÁCIDO C. CROUS | VIC. APOSTÓLICO DE SIBUNDOY |
| 40. ILMO. MGR. VICENTE ROIG Y VILLALBA | VIC. APOSTÓLICO DE VALLEDUPAR |
| 41. ILMO. MGR. LIVIO REGINALDO FISCHIONE | VIC. APOSTÓLICO DE RIOHACHA |
| 42. ILMO. MGR. JUAN JOSÉ DÍAZ PLATA | PRELADO NULLIS DE BERTRANIA EN CATATUMBO |

d) PREFECTOS APOSTÓLICOS

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 43. RVDO. PADRE LUIS EDUARDO GARCÍA | PREF. APOSTÓLICO DE ARAUCA |
| 44. RVDO. PADRE JESÚS MARÍA CORONADO | PREF. APOSTÓLICO DE ARIARI |
| 45. RVDO. PADRE JOSÉ DE JESÚS ARANGO | PREF. APOSTÓLICO DE GUAPÍ |
| 46. RVDO. PADRE ALFONSO ROBLEDO MEJÍA | PREF. APOSTÓLICO DE SAN ANDRÉS Y PROVIDENCIA |
| 47. RVDO. PADRE ENRIQUE VELLEJO | PREF. APOSTÓLICO DE TIERRADENTRO |

e) COORDINADORES DE ACCIÓN SOCIAL Y OTROS PARTICIPANTES

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 48. PBRO. LUIS CARLOS SERRANO PERDOMO | COORD. DE ACCIÓN SOCIAL DE DUITAMA |
| 49. PBRO. IVÁN MARÍN LÓPEZ | COORD. DE ACCIÓN SOCIAL DE JERICÓ |
| 50. PBRO. RAMÓN GONZÁLEZ | COORD. DE ACCIÓN SOCIAL DE SAN GIL |
| 51. PBRO. EMIGDIO PIÑEROS | COORD. DE ACCIÓN SOCIAL ZIPAQUIRÁ |
| 52. PBRO. DARÍO CASTRILLÓN HOYOS | SECRET. GENERAL DEL EPISCOPADO |
| 53. PBRO. CARLOS SÁNCHEZ TORRES | SUB-SECRET. GENERAL DEL EPISCOPADO |
| 54. PBRO. PEDRO RUBIANO SÁENZ | TESORERO GENERAL DE LA ARQUIDIOCESIS DE CALI |
| 55. PBRO. PEDRO IGNACIO GUERRERO | DIRECTOR DIOCESANO DE FACATATIVÁ |
| 56. PBRO. EVARISTO GELVES | PÁRROCO DE ABREGO. |

CONCLUSIONES

"EL EPISCOPADO COLOMBIANO, REUNIDO EN ESTE SEMINARIO SOBRE REFORMA AGRARIA, QUERE DEJAR EN PRIMER LUGAR CONSTANCIA DE SU RECONOCIMIENTO AL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS Y AL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, ENTIDADES QUE CON GRAN COMPETENCIA Y EFECTIVIDAD ADELANTAN PROGRAMAS DE CAPACITACION E INVESTIGACION EN EL HEMISFERIO, POR LA EXCELENTE OPORTUNIDAD QUE LE BRINDARON DE ESCUCHAR A EMINENTES PERSONALIDADES EXTRANJERAS Y NACIONALES QUE EXPUSIERON EN ESTOS DIAS SUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS.

PARA LA MISION PASTORAL QUE LE TOCA DESEMPEÑAR EN LA SOCIEDAD, ESAS IDEAS VAN A SER DE GRAN UTILIDAD Y PARA MEMORIA Y GUIA EN LO FUTURO QUIERE DEJAR CONSIGNADAS ALGUNAS DE LAS REFLEXIONES MAS IMPORTANTES:

A) NECESIDAD DE LA REFORMA AGRARIA

LOS DATOS Y LOS HECHOS APORTADOS POR LOS PERITOS, CONFIRMAN LA PERSUASION EXPRESADA YA EN DECLARACION DEL 12 DE SETIEMBRE DE 1960 CUANDO SE PROYECTABA EN EL PAIS LA REFORMA AGRARIA Y CONFIRMADA EN EL MENSAJE DE LA SEMANA PASADA.

ES URGENTE, ES NECESARIA LA REFORMA DE LAS ESTRUCTURAS RURALES PORQUE LO EXIGE ANTE TODO LA DIGNIDAD DEL HOMBRE; PORQUE ES UN POSTULADO DEL EVANGELIO; PORQUE HAY QUE ESTABLECER EL REINO DE LA JUSTICIA QUE PRESERVE LA PAZ SOCIAL Y PORQUE EL DESARROLLO, DE OTRA SUERTE, SE HACE IMPOSIBLE.

B) OBJETIVOS

COMO TAMBIEN QUEDO CONSIGNADO EN LOS CITADOS DOCUMENTOS, LO EXPONE EL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA (CIRA) Y LO CONSIGNA LA LEY DE REFORMA AGRARIA COLOMBIANA, ESTA TIENE QUE SER INTEGRAL Y EL CAMBIO EN LA TENENCIA DE LAS TIERRAS NO ES SINO UNO DE SUS ASPECTOS, SIENDO TAN IMPORTANTES COMO ESTE LA ASISTENCIA TECNICA Y EL CREDITO Y SOBRE TODO LA PROMOCION HUMANA A TRAVES DE LA EDUCACION Y DE LA INTEGRACION DEL CAMPESINO, POR MEDIO DE ORGANIZACIONES, A LA EMPRESA DE SU ELEVACION ESPIRITUAL Y MATERIAL.

OBJETIVO PRIMORDIAL, POR CONSIGUIENTE, TIENE QUE SER LA EDUCACION DEL CAMPESINO, TANTO EN LA CULTURA BASICA COMO EN LA CAPACITACION, PARA QUE SE PA APROVECHAR LA TIERRA Y SE CONVIERTA EN UN EMPRESARIO AGRICOLA EN PEQUEÑO.

SÓLO CUANDO SE LOGRE MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DEL CAMPO Y DISMINUIR EL DESEQUILIBRIO ENTRE EL SECTOR AGRICOLA Y EL INDUSTRIAL, SE PODRA EVITAR EL EXODO DEL CAMPESINO HACIA LAS CIUDADES CON TODAS LAS CONSECUENCIAS DESFAVORABLES QUE ESTO ACARREA.

C) DERECHO DE PROPIEDAD

COMO LO VIENE AFIRMANDO LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA, DESDE TIEMPO ATRAS, EL DERECHO DE PROPIEDAD ESTA SUBORDINADO AL DERECHO A LA VIDA Y A LOS MEDIOS INDISPENSABLES PARA CONDUCIRLA DIGNAMENTE Y "COMPORTA POR SU MISMA NATURALEZA UNA FUNCION SOCIAL" (CONC. VATICANO).

S.S. PAULO VI ACABA DE REAFIRMARLO CON EXTRAORDINARIO VIGOR EN LA "Popu-

LORUM PROGRESSIO" Y HA RECORDADO COMO: "EL BIEN COMÚN EXIGE ALGUNAS VECES LA EXPROPIACIÓN SI POR EL HECHO DE SU EXTENSIÓN; DE SU EXPLOTACIÓN DEFICIENTE O NULA; DE LA MISERIA QUE DE ELLO RESULTA A LA POBLACIÓN O DEL DAÑO CONSIDERABLE PRODUCIDO A LOS INTERESES DEL PAÍS, ALGUNAS POSESIONES SIRVEN DE OBSTÁCULO A LA PROSPERIDAD COLECTIVA" (24).

POR CONSIGUIENTE, LA LEY DE REFORMA SOCIAL AGRARIA COLOMBIANA QUE AUTORIZA EN ESTOS CASOS LA EXPROPIACIÓN O DECLARA LA EXTINCIÓN DE DOMINIO ES CONFORME AL DERECHO QUE ASISTE A LOS PODERES PÚBLICOS SEGÚN LA MISMA ENCÍCLICA DE ACTUAR: "SI SE LLEGASE AL CONFLICTO ENTRE LOS DERECHOS PRIVADOS ADQUIRIDOS Y LAS EXIGENCIAS COMUNITARIAS PRIMORDIALES" (23).

ESTO NO SIGNIFICA QUE EL NO USO O EL ABUSO DE LA PROPIEDAD IMPLIQUE LA EXTINCIÓN DEL DERECHO (Pfo XI- QUADRAGESIMO) Y AUTORIZA LA USURPACIÓN POR LOS PARTICULARES; SINO QUE OBLIGA AL ESTADO A TOMAR LAS MEDIDAS CONDUCENTES PARA HACERLA CUMPLIR SU MISIÓN SOCIAL Y LO FACULTA PARA LLEGAR HASTA LA EXPROPIACIÓN O LA EXTINCIÓN DEL DOMINIO.

PARA CUMPLIR POR CONSIGUIENTE ESTE DEBER SOCIAL, SEGÚN LO DECLARADO EN EL ÚLTIMO MENSAJE, HAN QUEDADO A DISPOSICIÓN DE LA REFORMA AGRARIA LOS PREDIOS RURALES DE LA IGLESIA QUE CAIGAN BAJO LAS CONDICIONES PREFIJADAS POR LA LEY.

ESTE EJEMPLO SIRVA PARA RESPALDAR LA EXHORTACIÓN QUE EL EPISCOPADO HACE A TODOS LOS PROPIETARIOS, PARA QUE CONVENCIDOS DE SU OBLIGACIÓN DE CRISTIANOS Y DE PATRIOTAS, HAGAN LOS SACRIFICIOS NECESARIOS PARA FACILITAR ESA MEJOR DISTRIBUCIÓN DE LAS TIERRAS Y COLABOREN EN LAS EMPRESAS DE PROMOCIÓN CAMPESINA, TANTO EN EL ORDEN CULTURAL COMO EN EL ORGANIZATIVO Y TÉCNICO.

D) COLABORACIÓN EN LA INTEGRACIÓN CAMPESINA

COMO LO EXPRESÓ MUY BIEN EL SEÑOR PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA EN SU EXPOSICIÓN, NO ES POSIBLE LA REFORMA AGRARIA SIN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL CAMPESINATO ORGANIZADO.

DESDE TIEMPO ATRÁS, ESFORZADOS DIRIGENTES, INSPIRADOS POR LOS PRINCIPIOS SOCIALES CRISTIANOS, VIENEN TRABAJANDO EN ORGANIZACIONES DE TIPO GREMIAL, COOPERATIVO, APOSTÓLICO Y EDUCACIONAL.

EL EPISCOPADO QUIERE DARLES UNA VOZ DE ALIENTO Y PEDIR A TODOS, SACERDOTES Y SEGLARES, LES PROPORCIONEN TODO EL APOYO Y ESTÍMULO Y EXHORTEN A LOS CAMPESINOS A QUE DEN SUS NOMBRES A ESTE TIPO DE ORGANIZACIONES, DESPERTANDO EN ELLOS EL ESPÍRITU DE SOLIDARIDAD INDISPENSABLE PARA QUE SALIENDO DEL TRADICIONAL INDIVIDUALISMO, TRABAJEN UNIDOS POR SU DESARROLLO INTEGRAL.

A SU VEZ, PIDE A LAS ORGANIZACIONES NACIONALES QUE PRESTEN ATENCIÓN Y AYUDA A LOS ESFUERZOS E INICIATIVAS QUE SE LLEVAN A CABO EN LOS DIVERSOS SECTORES DEL PAÍS.

E) COLABORACIÓN ENTRE LOS ACTORES DEL DESARROLLO

SÓLO UNA ESTRECHA COLABORACIÓN ENTRE TODAS LAS FUERZAS VIVAS DE LA SOCIEDAD CON EL ESTADO Y CON LA JERARQUÍA, HACE POSIBLE LA REFORMA AGRARIA INTE-

GRAL QUE TODOS DESEAMOS. DE ESA COLABORACIÓN Y DIÁLOGO EFECTIVO, HA SIDO EJEMPLO CONSTRUCTIVO ESTE SEMINARIO. EL EPISCOPADO ESPERA QUE LOS QUE HAN DE PONER EN MARCHA LA REFORMA EN CADA LUGAR Y TIEMPO DETERMINADO, LO HAGAN CON ESE MISMO ESPÍRITU DE COLABORACIÓN Y APROVECHANDO TODAS LAS INICIATIVAS Y ESFUERZOS QUE LA COMUNIDAD CRISTIANA PONE A SU DISPOSICIÓN.

F) EL HOMBRE, META DEL DESARROLLO

COMO LO EXPONE CON NUEVA LUZ S.S. PAULO VI, EL HOMBRE ES LA RAZÓN DE SER DEL DESARROLLO Y DE LA REFORMA AGRARIA, QUE ES UNO DE SUS FACTORES INDISPENSABLES.

PERO "EL HOMBRE SUPERA INFINITAMENTE AL HOMBRE" Y NO SE PUEDE REALIZAR LA PLENITUD DEL HUMANISMO SINO CUANDO: "HAYA RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL HOMBRE DE LOS VALORES SUPREMOS Y DE DIOS QUE DE ELLOS ES LA FUENTE Y EL FÍN" (21).

LA FÉ RELIGIOSA ES CARACTERÍSTICA DE NUESTROS CAMPESINOS Y POR TANTO EL EPISCOPADO SIENTE LA OBLIGACIÓN DE HACER REDOBLADOS ESFUERZOS PARA LOGRAR LA INTEGRACIÓN DE LO SOCIAL Y DE LO RELIGIOSO, DE MANERA QUE LAS CONDICIONES DE VIDA INDIVIDUAL Y SOCIAL RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DE LA DIGNIDAD HUMANA LLEVADA A SU PLENITUD CRISTIANA.

EL EPISCOPADO COLOMBIANO SE PROPONE QUE EL PRÓXIMO CONGRESO EUCARÍSTICO INTERNACIONAL PRESENTE LA SAGRADA EUCARISTÍA COMO INSPIRADORA DE LA VIDA SOCIAL DE COLOMBIA Y DE AMÉRICA LATINA POR EL ESPÍRITU DE SOLIDARIDAD Y DE DESPRENDIMIENTO QUE INSPIRE A TODAS LAS CLASES SOCIALES PARA HACER LOS SACRIFICIOS NECESARIOS Y PARA EMPRENDER LAS TAREAS URGENTES QUE HAGAN POSIBLE EL DESARROLLO INTEGRAL DE TODO EL HOMBRE Y DE TODOS LOS HOMBRES."

4. COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO

- A. EL JEFE DEL CIRA DICTÓ 11 HORAS DE CLASE EN EL CURSO PARA SUPERVISORES DE EDUCACIÓN RURAL QUE SE DICTA EN EL CENTRO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN RURAL (CIER), EL RUBIO, VENEZUELA. LOS TEMAS DESARROLLADOS ENTRE EL 31 DE AGOSTO Y EL 10. DE SETIEMBRE VERSARON SOBRE "LA FILOSOFÍA DE LA REFORMA AGRARIA Y ASPECTOS COMPARATIVOS DEL PROCESO EN AMÉRICA LATINA".
- B. DURANTE LOS DÍAS 5, 6 Y 7 DE SETIEMBRE, EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL CIRA DICTÓ EN EL CENTRO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN RURAL (CIER), SITUADO EN EL RUBIO, ESTADO TÁCHIRA, VENEZUELA, VARIAS CONFERENCIAS SOBRE "FUNDAMENTOS JURÍDICOS DE LA REFORMA AGRARIA; ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA EXISTENTE Y PROBLEMAS DE AFECTACIÓN Y DOTACIÓN DE TIERRAS".
- C. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES PARTICIPÓ COMO PROFESOR EN UN CURSO CORTO DICTADO POR EL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA) A SU PERSONAL, EN RELACIÓN CON LA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN DEL DECRETO 755 SOBRE LA FORMACIÓN DE ASOCIACIONES DE USUARIOS.
- D. DEL 16 AL 30 DE SETIEMBRE EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL VIAJÓ AL CENTRO DE INVESTIGACIÓN APLICADA PARA LA REFORMA AGRARIA (CIARA) DE MÉRIDA, VENEZUELA, CON EL FÍN DE DICTAR LA PARTE CORRESPONDIENTE A "ASPECTOS ECONÓMICOS DE LA PLANIFICACIÓN REGIONAL" EN EL CURSO SOBRE ARQUITECTURA

RURAL Y PLANIFICACIÓN DE SERVICIOS QUE SE DICTA EN EL CIARA.

5. OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO

CAPACITACIÓN RECÍPROCA CHILE-PERÚ. EL PROYECTO 206 ORGANIZÓ, DEL 14 AL 31 DE AGOSTO, UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA, MEDIANTE UN CONVENIO CELEBRADO ENTRE LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DE CHILE (CORA), LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DEL PERÚ (ONRA) Y LA DIRECCIÓN DE LA ZONA SUR DEL IICA, CON LA COLABORACIÓN DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE LA ZONA ANDINA DEL MISMO INSTITUTO. EN DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD, LOS DIRECTORES DE PLANIFICACIÓN FÍSICA Y DE DESARROLLO CAMPESINO Y UNO DE LOS ARQUITECTOS DEL DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN DE LA IV ZONA DE REFORMA AGRARIA DE LA CORA, VIAJARON AL PERÚ POR UNA SEMANA. TAMBIÉN, POR UNA SEMANA EL DIRECTOR DE OPERACIONES, EL SUPERVISOR DE LA ZONA DE REFORMA AGRARIA DE PASCO Y JUNÍN Y EL JEFE DE PROGRAMAS SOCIALES DE LA ONRA VIAJARON A CHILE. LOS FUNCIONARIOS CHILENOS ESTUDIARON LO RELATIVO AL DESARROLLO DE TIERRAS ÁRIDAS Y LOS PROFESIONALES PERUANOS LO RELACIONADO CON LA ORGANIZACIÓN DE ASENTAMIENTOS, CAPACITACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CAMPESINOS.

B. INVESTIGACIÓN

I. INVESTIGACIONES EN MARCHA

A. MINIFUNDIO EN COLOMBIA

SE TERMINÓ LA TABULACIÓN DE LOS DATOS DE LAS SIETE ZONAS ESTUDIADAS. TAMBIÉN SE TERMINÓ EL INFORME DE LA ZONA UBATÉ-CHIQUINQUIRÁ Y SE PROGRESA EN LA PREPARACIÓN DE LOS INFORMES FINALES DE LAS ZONAS RESTANTES.

EN EL INFORME SOBRE LA ZONA UBATÉ- CHIQUINQUIRÁ SE PLANTEA LA MAGNITUD DEL PROBLEMA DEL MINIFUNDIO (ALREDEDOR DE 24.000 FAMILIAS NECESITARÍAN MÁS TIERRA) Y SE ESTUDIA LA FACTIBILIDAD ECONÓMICA Y LEGAL DE SOLUCIONES COMO LA PARCELACIÓN (REFORMA AGRARIA), COLONIZACIÓN DE NUEVAS ÁREAS, EDUCACIÓN Y AUMENTO DE LOS INGRESOS EN LA MISMA REGIÓN. LOS RESULTADOS DE ESTE INFORME Y LOS SIGUIENTES SON PARA CONOCIMIENTO DEL INCORA Y, POR AHORA, NO SERÁN PUBLICADOS.

EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DIRIGE EL ESTUDIO, CON LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL TÉCNICO DEL CIRA. COLABORAN ADEMÁS, EL ING. DELIO MARULANDA, BAJO LA FORMA DE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO, Y LAS SOCIÓLOGAS ANA DOLORES MEDINA Y RUBY MERCADO, COMO AYUDANTES DE INVESTIGACIÓN.

EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES TERMINÓ LA PARTE DEL ESTUDIO REFERENTE AL MINIFUNDIO EN CALDAS. TUVO A SU CARGO LA REGIÓN DE CALDAS POR CONSIDERARSE QUE EL PROBLEMA EN ESTE DEPARTAMENTO PUEDE SOLUCIONARSE PRINCIPALMENTE POR DIFUSIÓN DE TECNOLOGÍA, EN CUYO CASO LA COMUNICACIÓN JUEGA UN PAPEL PRIMORDIAL.

B. ORGANIZACIÓN CAMPESINA (ASOCIATIVISMO RURAL), BRASIL

LOS DATOS OBTENIDOS DE ESTE ESTUDIO FUERON CÓDIFICADOS Y SE ENCUENTRAN LISTOS PARA EL PROCESO DE TABULACIÓN ELECTRÓNICA. PARA COLABORAR EN ESTA PARTE DE LA INVESTIGACIÓN, SE LE CONCEDIÓ UNA BECA DE ADIESTRAMIENTO EN

SERVICIO A LA ECON. MARIA JOSE CYHLAR MONTEIRO (BRASIL)

2. INVESTIGACIONES INICIADAS EN EL TRIMESTRE

BAJO LA DIRECCIÓN DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA, LOS ESTUDIANTES ARTURO VELA Y NELSON CONTRERAS, DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, INICIARON UN TRABAJO SOBRE EL CRÉDITO AGRÍCOLA EN COLOMBIA. SE ESTUDIARÁN TANTO LOS RECURSOS CRÉDITICIOS DISPONIBLES COMO SU ORIENTACIÓN (POR USUARIOS, REGIONES Y LÍNEAS DE PRODUCCIÓN) Y LA EFICIENCIA DE SU APLICACIÓN EN EL CAMPO. ESTA INVESTIGACIÓN TERMINARÁ, APROXIMADAMENTE, EN MARZO DE 1968.

3. INVESTIGACIONES TERMINADAS EN EL TRIMESTRE

APARCERÍA EN SANTANDER.

SE TERMINÓ LA INVESTIGACIÓN SOBRE PROBLEMAS Y SOLUCIONES DE LA APARCERÍA DE TABACO EN UN MUNICIPIO DE SANTANDER, COLOMBIA. SE ENCONTRÓ QUE: 1) LOS APARCEROS TIENEN INGRESOS ANUALES, POR PERSONA, DE APROXIMADAMENTE US\$ 37.00; 2) LOS APARCEROS TIENEN AHÍ OTROS APARCEROS, CONOCIDOS COMO "SACARRUINEROS"; 3) POR TEMOR AL DESALOJO LOS APARCEROS NO SE HAN INSCRITO COMO PRESUNTOS BENEFICIARIOS DE LAS PARCELAS QUE TRABAJAN, SEGÚN ES EL DESEO DEL GOBIERNO. COMO SOLUCIONES SE PLANTEA LA REFORMA AGRARIA, LA COLONIZACIÓN DE OTRAS ÁREAS Y LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN JOVEN PARA ACTIVIDADES URBANAS. EN EL ESTUDIO PARTICIPARON LOS ALUMNOS DE ÚLTIMO AÑO DE AGRONOMÍA: ENRIQUE OLIVOS Y GABRIEL PÉREZ, QUIENES ESTUVIERON DIRIGIDOS POR EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA.

C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA

1. ASESORÍA A LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA, PANAMÁ

DEL 12 AL 22 DE JULIO EL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL CIRA VIAJÓ A PANAMÁ CON EL FÍN DE ASESORAR A LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA EN LA REVISIÓN DE UN ANTE-PROYECTO DE LEY, POR EL CUAL SE UTILIZA LA FOTOGRAFÍA AÉREA PARA LA TITULACIÓN DE TIERRAS NACIONALES.

SERVICIOS RENDIDOS

DURANTE SU PERMANENCIA EN PANAMÁ, EL ESPECIALISTA SOSTUVO REUNIONES CON DIRECTIVOS DE LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA, CON EL FÍN DE ACLARAR Y CONOCER DIFERENTES PUNTOS DE VISTA EN RELACIÓN CON EL MENCIONADO PROYECTO. DESDE EL PUNTO DE VISTA JURÍDICO NO HABRÍA OBSERVACIONES EN CUANTO AL REFERIDO TEXTO DEL DECRETO-LEY, OBSERVÁNDOSE SÍ DISCREPANCIAS DE ORDEN TÉCNICO Y/O PROFESIONAL.

D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

FORMA Y VOLUMEN DEL INTERCAMBIO REALIZADO

DESDE LAS OFICINAS DEL CIRA, DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE, SE DISTRIBUYERON ALREDEDOR DE 6.000 EJEMPLARES DE PUBLICACIONES (BOLETÍN 'NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA', MIMEOGRAFIADOS, ETC.), SEGÚN LA LISTA DE DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES QUE FUÉ REVISADA, CORREGIDA Y ADICIONADA.

PUBLICACIONES

1. PREPARACIÓN DE PUBLICACIONES

- BOLETÍN NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA, VOL. IV, No. 5 (SEPTIEMBRE-OCT., 1967)
- EL SOCIOLOGO RURAL PREPARÓ EL ARTÍCULO "MARGINAL PRODUCTIVITY AND POLITICAL INNOCENCE" QUE SE PUBLICARÁ EN LA REVISTA 'SOCIOLOGÍA RURALIS' DE LA SOCIEDAD EUROPEA DE SOCIOLOGÍA RURAL. IGUALMENTE, ENVIÓ EL ARTÍCULO "LA PROPIEDAD RURAL EN LA ZONA DEL CACAO-BRASIL" PARA SU PUBLICACIÓN EN LA REVISTA DE SOCIOLOGÍA DE LA ESCUELA DE SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA DE SAO PAULO, BRASIL.

2. TRABAJOS PUBLICADOS

- BOLETÍN NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA, VOL. IV, No. 3 (MAYO-JUNIO) 2000 EJ.
VOL. IV, No. 4 (JULIO-AGOSTO) 2000 EJ. 16 P.

SERIE DE MIMEOGRAFIADOS:

- No. 85. THIESENHUSEN, WILLIAM C. LA REFORMA AGRARIA EN LATINOAMÉRICA: UN PROBLEMA MULTIFACÉTICO. 14 P. 80 EJ.
- No. 86. FELSTEHUSEN, HERMAN. CONOCIMIENTOS ECONÓMICOS Y PARTICIPACIÓN LOCAL DE LOS CAMPESINOS EN COLOMBIA Y HOLANDA. 16 P. 80 EJ.
- No. 88. GIMÉNEZ LANDÍNEZ, VÍCTOR. LA REFORMA AGRARIA, CONDICIÓN DEL DESARROLLO. 15 P. 80 EJ.
- No. 89. GIMÉNEZ LANDÍNEZ, VÍCTOR. LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO DE LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS EN LAS PRÓXIMAS DÉCADAS. 43 P. 80 EJ.
- No. 90. GUERRA, GUILLERMO. DIFERENCIAS ENTRE AGRICULTURA E INDUSTRIA: SIGNIFICADO Y CAMPO EN LA ADMINISTRACIÓN RURAL. 20 P. 80 EJ.
- No. 91. MONGE, FERNANDO. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN POR COMPUTADOR ELECTRÓNICO: UNA IDEA PARA ESTIMULAR LA LECTURA TÉCNICA. 26 P. 80 EJ.
- No. 92. EDEL, MATTHEW. LA ACCIÓN COMUNAL: CONCLUSIONES DE UNA EVALUACIÓN ECONÓMICA. 5 P. 80 EJ.
- No. 93. FELSTEHUSEN, HERMAN. ADAPTACIÓN DE LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA A LAS NECESIDADES DEL DESARROLLO EN COLOMBIA. 20 P. 80 EJ.
- No. 94. BOTTOMLEY, ANTHONY. LA SUERTE DEL ARTESANO EN LAS ECONOMÍAS EN DESARROLLO. 19 P. 80 EJ.
- No. 95. AGUALIMPIA, CARLOS. ESTUDIO DE LOS FACTORES SOCIO-ECONÓMICOS Y LA SALUD EN COLOMBIA. 46 P. 80 EJ.
- No. 96. DORNER, PETER. SÍNTESIS INTERPRETATIVA E IMPLICACIONES DE LA POLÍTICA DE ACCIÓN DEL CENTRO DE TENENCIA DE TIERRAS Y SUS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN. 54 P. 80 EJ.

PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE ENSEÑANZA

PARA LOS CURSOS REGULARES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA QUE SE DICTAN EN EL CIRA FUÉ PREPARADO EL SIGUIENTE MATERIAL DIDÁCTICO:

- FAO. PROCESO LEGAL DEL ASENTAMIENTO CHILENO (CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE REFORMA AGRARIA. ROMA-ITALIA, JUNIO-JULIO/66). MATERIAL DIDÁCTICO No. 12. 9 p. 70 EJ.
- SOCIOLOGICAL RESEARCH. RILEY AND RILEY. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (CON ADAPTACIONES DE FERNANDO MONGE). MATERIAL DIDÁCTICO No. 13. 30 p. 70 EJ.
- PARKS, R.W. EL PAPEL DE LA AGRICULTURA EN EL DESARROLLO ECONÓMICO MEXICANO. MATERIAL DIDÁCTICO No. 14. 4 p. 70 EJ.
- MONGE, FERNANDO. LA TOMA DE DECISIONES Y LOS PROCESOS DE GRUPO. MATERIAL DIDÁCTICO No. 15. 24 p. 70 EJ.
- ARAÚJO, JOSÉ EMILIO. MATERIALES PARA LA ASIGNATURA DE "RECURSOS NATURALES". MATERIAL DIDÁCTICO No. 16. 15 p. 70 EJ.
- WEITZ, R. LA GRANJA FAMILIAR O LA GRANJA EN GRANDE ESCALA EN EL DESARROLLO RURAL. MATERIAL DIDÁCTICO No. 18. 20 p. 70 EJ.
- MEDINA E., JOSÉ. DESARROLLO ECONÓMICO Y EDUCACIÓN. MATERIAL DIDÁCTICO No. 17. 23 p. 70 EJ.
- FLÓREZ, EDMUNDO. LA TEORÍA Y LA TIPOLOGÍA DE LA REFORMA AGRARIA. MATERIAL DIDÁCTICO No. 20. 16 p. 70 EJ.
- CAROL, TOM. LA ALIANZA PARA EL PROGRESO Y LAS METAS DEL DESARROLLO AGRÍCOLA. MATERIAL DIDÁCTICO No. 19. 27 p. 70 EJ.
- SEMENZATO, GERALDO. ANÁLISIS DEMOGRÁFICO DE LA POBLACIÓN ECONÓMICA ACTIVA. MATERIAL DIDÁCTICO No. 21. 6 p. 70 EJ.

TRADUCCIÓN DE TRABAJOS TÉCNICOS

- BOTTOMLEY, ANTONY. THE FATE OF THE ARTISAN IN DEVELOPING ECONOMICS. SOCIAL AND ECONOMIC STUDIES. VOL. 14, No. 2. JUNE 1965. 194-203 (MIMEOGRAFIADO No.94).
- DORNER, PETER. INTERPRETIVE SYNTHESIS AND POLICY IMPLICATIONS OF LAND TENURE CENTER AND RELATED RESEARCH. (MIMEOGRAFIADO No. 96).

BIBLIOTECA

EN LA BIBLIOTECA DEL CIRA SE ADQUIRIERON LAS SIGUIENTES OBRAS:

LIBROS:	COMPRADOS:	129
	OBSEQUIADOS:	<u>116</u>
		245
FOLLETOS:	COMPRADOS:	40
	OBSEQUIADOS:	<u>306</u>
		346

PUBLICACIONES PERIÓDICAS:	COMPRADAS:	63
	OBSEQUIADAS Y POR	
	CANJE:	<u>380</u>
		443

E. OTRAS ACTIVIDADES

1. PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES

REUNIONES AUSPICIADAS POR LAS DIRECCIONES REGIONALES DEL IICA

DEL 10 AL 15 DE JULIO SE REALIZÓ EN SANTIAGO DE CHILE, CONVOCADA POR LA ZONA SUR DEL IICA, UNA REUNIÓN SOBRE ASUNTOS RELACIONADOS CON LA 'AREAS DE DESARROLLO'. ESTA REUNIÓN TUVO COMO FINALIDAD ANALIZAR LA EXPERIENCIA DEL IICA EN ESTAS ACTIVIDADES Y DISCUTIR UNA SERIE DE RECOMENDACIONES PARA SER PRESENTADAS A LA DIRECCIÓN GENERAL DEL INSTITUTO, RELACIONADAS CON LA ORIENTACIÓN FUTURA DE ESTE TIPO DE ACTIVIDADES. EN DICHA REUNIÓN PARTICIPARON EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206, EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL, EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN LA ZONA ANDINA DEL IICA, EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR Y EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE.

REUNIONES AUSPICIADAS POR OTRAS DEPENDENCIAS DEL IICA

DEL 6 AL 9 DE AGOSTO SE LLEVÓ A CABO EN SAN JOSÉ, COSTA RICA, EN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL INSTITUTO, UNA REUNIÓN DE PROGRAMACIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES IICA/OEA. PARTICIPARON EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 Y EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR.

2. ACTUACIONES PÚBLICAS

A. CONFERENCIAS Y DISERTACIONES

1) EL JEFE DEL CIRA DICTÓ LAS SIGUIENTES CONFERENCIAS:

- EL 4 DE AGOSTO, EN EL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE MERCADEO AGRÍCOLA (ILMA) DE BOGOTÁ, SOBRE "FILOSOFÍA DE LA REFORMA AGRARIA".
- EL 22 DE AGOSTO, EN UNA MESA REDONDA SOBRE LAS REALIZACIONES DE LA ALIANZA PARA EL PROGRESO, HIZO UNA EXPOSICIÓN SOBRE "LAS REALIZACIONES DEL CIRA Y EL PROYECTO 206".
- EL 10. DE SETIEMBRE, DURANTE SU PERMANENCIA EN EL RUBIO, VENEZUELA, ESPECIALMENTE INVITADO POR EL CIER, ANTE ELEMENTOS TÉCNICOS DE LA REGIÓN Y PERSONALIDADES DE LA CIUDAD, SOBRE EL TEMA: "DESARROLLO RURAL. URGENCIA DE SU REALIZACIÓN".
- LOS DÍAS 11 Y 13 DE SETIEMBRE, EN LA UNIVERSIDAD DE SANTO TOMÁS, DOS CONFERENCIAS SOBRE "LA REFORMA AGRARIA, QUÉ ES Y COMO REALIZARLA".

- ##### 2) EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL, DURANTE SU PERMANENCIA EN CALI, COLOMBIA, EN DONDE ESTUVO COLABORANDO CON EL COMITÉ DE PROGRAMACIÓN DEL PLAN DECENAL AGROPECUARIO DEL VALLE, DICTÓ UNA CHARLA SOBRE "METODOLOGÍA DE LA PLANIFICACIÓN REGIONAL", SEGUIDA DE VARIAS DISCUSIONES SOBRE TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN AGROPECUARIA.

B. OTRAS

- 1) DEL 28 DE SETIEMBRE AL 10. DE OCTUBRE, EN REPRESENTACIÓN DEL CIRA, EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASISTIÓ A UN CONGRESO NACIONAL DE FRUTICULTURA, REALIZADO EN PEREIRA, COLOMBIA. ESTE CONGRESO FUÉ AUSPICIADO POR LA CAJA DE CRÉDITO AGRARIO DE COLOMBIA Y SU PRINCIPAL PROPÓSITO PARECE SER EL DE "IMPULSAR" O FOMENTAR EL CULTIVO DE FRUTALES, MAYORMENTE PARA LA EXPORTACIÓN.
- 2) DEL 12 AL 15 DE AGOSTO EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL VIAJÓ A CALI, COLOMBIA, CON EL PROPÓSITO DE COLABORAR CON EL COMITÉ DE PROGRAMACIÓN DEL PLAN DECENAL AGROPECUARIO DEL VALLE. ESTE COMITÉ ESTÁ INTEGRADO POR REPRESENTANTES DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO Y SE ENCUENTRA ELABORANDO UN PLAN DECENAL PARA LA REGIÓN, EL QUE SE ESPERA PRESENTAR PRÓXIMAMENTE A LAS AUTORIDADES NACIONALES.
- 3) EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN LA ZONA NORTE DEL IICA ASISTIÓ, EL 6 DE SETIEMBRE, A UNA REUNIÓN ORGANIZADA POR EL PRESIDENTE DEL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSFORMACIÓN AGRARIA (INTA) DE GUATEMALA, CON EL FÍN DE PRESENTAR A LOS REPRESENTANTES DE DISTINTOS ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES INTERESADOS EN LOS PROBLEMAS DEL DESARROLLO RURAL DEL PAÍS, LOS PRIMEROS RESULTADOS DE LOS ESTUDIOS DE DIAGNÓSTICO DEL PARCELAMIENTO DE "NUEVA CONCEPCIÓN".

3. VIAJES

A. DIRECTOR DEL PROYECTO 206:

- DEL 9 AL 12 DE JULIO: BOGOTÁ, COLOMBIA, CON EL FÍN DE ASISTIR AL SEMINARIO NACIONAL SOBRE REFORMA AGRARIA PARA EL EPISCOPADO COLOMBIANO Y DICTAR UNA CONFERENCIA SOBRE "FILOSOFÍA DE LA REFORMA AGRARIA".
- DEL 13 AL 15 DE JULIO: SANTIAGO DE CHILE, CON EL FÍN DE ASISTIR A LA REUNIÓN SOBRE 'AREAS DE DESARROLLO'.
- DEL 6 AL 9 DE AGOSTO: SAN JOSÉ DE COSTA RICA, PARA PARTICIPAR EN LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN IICA/OEA.

B. JEFE DEL CIRA:

- DEL 13 AL 15 DE AGOSTO: PALMIRA, COLOMBIA, CON EL FÍN DE PARTICIPAR EN EL CONGRESO INTERNACIONAL DE DINÁMICA DE CULTURA.
- DEL 26 AL 28 DE AGOSTO: CARTAGENA Y BARRANQUILLA, COLOMBIA, CON EL PROPÓSITO DE ACOMPAÑAR A LOS INTEGRANTES DE LA MISIÓN DEL CIARA, VENEZUELA, EN UNA VISITA A LOS PROYECTOS ATLÁNTICO No. 3 Y BOLÍVAR No. 1 DEL INCORA.
- DEL 31 DE AGOSTO AL 2 DE SETIEMBRE: EL RUBIO, VENEZUELA, PARA DICTAR CLASES EN EL CENTRO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN RURAL (CIER).

C. ECONOMISTA AGRÍCOLA

- DEL 22 AL 24 DE SETIEMBRE: IBAGUÉ, COLOMBIA, PARA ASESORAR A LA FACULTAD DE AGRONOMÍA SOBRE PLANES DE INVESTIGACIÓN, CURRÍCULUM Y PLANES PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO.

- DEL 27 AL 30 DE SETIEMBRE: PEREIRA, COLOMBIA, PARA ASISTIR, EN REPRESENTACIÓN DEL CIRA, AL CONGRESO FRUTÍCOLA.

D. ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO

- DEL 12 AL 22 DE JULIO: REPÚBLICA DE PANAMÁ, PARA ASESORAR A LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA EN LA REVISIÓN DE UN ANTE-PROYECTO DE LEY POR EL CUAL SE UTILIZA LA FOTOGRAFÍA AÉREA PARA LA TITULACIÓN DE TIERRAS NACIONALES.
- DEL 5 AL 7 DE SETIEMBRE: EL RUBIO, VENEZUELA, PARA COLABORAR CON EL CIER.

E. ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES

- DEL 16 AL 23 DE SETIEMBRE: CARACAS, VENEZUELA, PARA ASISTIR A LA VII CONFERENCIA DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FITOTECNIA (ALAF), EN DONDE PRESENTÓ UN TRABAJO TITULADO "CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN POR COMPUTADOR ELECTRÓNICO: UNA IDEA PARA ESTIMULAR LA LECTURA TÉCNICA".

F. ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL

- DEL 11 AL 18 DE JULIO: SANTIAGO DE CHILE, PARA PARTICIPAR EN LA REUNIÓN SOBRE 'ÁREAS DE DESARROLLO', ORGANIZADA POR LA ZONA SUR DEL IICA.
- DEL 16 AL 30 DE SETIEMBRE: MÉRIDA, VENEZUELA, PARA COLABORAR CON EL CIARA EN UN CURSO SOBRE PLANIFICACIÓN DE SERVICIOS Y ARQUITECTURA RURAL.
- DEL 12 AL 15 DE AGOSTO: CALI, COLOMBIA, PARA COLABORAR CON EL COMITÉ DE PROGRAMACIÓN DEL PLAN DECENAL AGROPECUARIO DEL VALLE.

G. SOCIÓLOGO RURAL

- DEL 22 AL 24 DE SETIEMBRE: MANIZALES, COLOMBIA, PARA COLABORAR CON LAS FACULTADES DE ECONOMÍA DEL HOGAR Y DE AGRONOMÍA.

H. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA DEL IICA

- DEL 8 AL 19 DE JULIO: SANTIAGO DE CHILE, PARA PARTICIPAR EN LA REUNIÓN SOBRE 'ÁREAS DE DESARROLLO', VISITAR LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL "LA PLATINA", INSTITUTO DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN REFORMA AGRARIA (ICIRA), INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN RECURSOS NATURALES (IREN) Y DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE.
- DEL 27 DE JULIO AL 12 DE AGOSTO: BOLIVIA, PARA COORDINAR, DICTAR CLASES Y ASISTIR AL CURSO NACIONAL SOBRE USO Y MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES PARA EL DESARROLLO RURAL, EFECTUADO EN LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE PATA-CAMAYA.
- DEL 21 AL 27 DE AGOSTO: CUZCO, PERÚ, PARA COLABORAR EN EL CURSO SOBRE ADMINISTRACIÓN DE COOPERATIVAS AGRARIAS, ORGANIZADO POR EL CENRA EN LA CIUDAD DE QUILLABAMBA.
- DEL 28 AL 30 DE SETIEMBRE: BOLIVIA, CON EL FÍN DE HACER ARREGLOS Y CONTACTOS LOCALES PARA LLEVAR ADELANTE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN RECÍ-PROCA Y ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO. TRATAR ASUNTOS RELACIONADOS CON LA REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA QUE SE REALIZARÁ EN NOVIEMBRE PRÓXIMO EN CHILE.

I. ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL

- DEL 17 DE JULIO EN ADELANTE, EL ESPECIALISTA HA REALIZADO VARIOS VIAJES A PORTO ALEGRE, RÍO GRANDE DO SUL, CON EL FÍN DE COLABORAR Y ASESORAR EL ESTUDIO QUE SE VIENE REALIZANDO ALLÍ.

J. ESPECIALISTA ASISTENTE EN BRASIL

- A PARTIR DEL 14 DE AGOSTO FUE TRASLADADO, POR UN PERÍODO DE 8 MESES, A PORTO ALEGRE, RÍO GRANDE DO SUL, CON EL FÍN DE QUE ASESORE Y COLABORE CON EL ESTUDIO QUE SE ADELANTA EN DICHO ESTADO (ACIIRS).

K. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE DEL IICA

- DEL 12 AL 17 DE JULIO: SANTIAGO DE CHILE, PARA ASISTIR A LA REUNIÓN SOBRE 'ÁREAS DE DESARROLLO', ORGANIZADA POR LA ZONA SUR DEL IICA.
- DEL 17 AL 21 DE JULIO: VENEZUELA, PARA VISITAR EL CIARA Y EL ÁREA DE DESARROLLO DE YARACUY.
- EL 6 DE JULIO, DEL 22 AL 24 DE AGOSTO, DEL 10 AL 19 DE SETIEMBRE Y DEL 20 AL 27 DE SETIEMBRE: PARCELAMIENTO DE NUEVA CONCEPCIÓN, GUATEMALA, PARA COLABORAR EN LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN DICHA ÁREA.
- EL 9 DE SETIEMBRE: SEBOL, GUATEMALA, PARA VISITAR EL PARCELAMIENTO DE FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS, ADMINISTRADO POR EL INTA, EN COMPAÑÍA DEL ING. LEOPOLDO SANDOVAL, PRESIDENTE DE ESA INSTITUCIÓN Y EL ING. DIEGO ARREA, REPRESENTANTE REGIONAL DEL BID.

L. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR DEL IICA

- DEL 27 DE JULIO AL 4 DE AGOSTO: ASUNCIÓN (PARAGUAY) Y MONTEVIDEO (URUGUAY) PARA TRATAR ASUNTOS RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE CURSOS NACIONALES QUE SE DICTARÁN EN ESOS PAÍSES.
- DEL 6 AL 9 DE AGOSTO: SAN JOSÉ DE COSTA RICA, PARA ASISTIR A LA REUNIÓN DE PROGRAMACIÓN IICA/OEA.
- 10 Y 11 DE AGOSTO: BOGOTÁ, COLOMBIA, PARA TRATAR CON EL DIRECTOR DEL PROYECTO 206 Y EL JEFE DEL CIRALO RELATIVO A LA REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA, CUYA ORGANIZACIÓN LOCAL ESTÁ A SU CUIDADO.
- DEL 15 AL 19 DE AGOSTO: LIMA, PERÚ, PARA PARTICIPAR EN LA PRIMERA ETAPA DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA CHILE-PERÚ.

M. ESPECIALISTA REGIONAL EN EL PARAGUAY:

- DEL 1 AL 4 DE AGOSTO: MONTEVIDEO, URUGUAY, CON EL FÍN DE DISCUTIR LOS PROGRAMAS DE TRABAJO, TANTO CON EL ESPECIALISTA REGIONAL DE LA ZONA SUR, COMO CON EL DIRECTOR REGIONAL DE DICHA ZONA.

4. VISITANTES

EN LAS DIFERENTES OFICINAS DEL PROYECTO, DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE, SE RECIBIERON LOS SIGUIENTES VISITANTES:

A. EN EL CIRA

- DR. CARLOS HOLGUÍN HOLGUÍN, NUEVO EMBAJADOR DE COLOMBIA ANTE EL CONSEJO DE LA OEA, CON EL PROPÓSITO DE INFORMARSE SOBRE LA ORGANIZACIÓN DEL IICA Y LAS REALIZACIONES DEL CIRA.
- DR. FRED HARRINGTON, PRESIDENTE DE LA UNIVERSIDAD DE WISCONSIN, CON EL FÍN DE CONOCER LAS ACTIVIDADES QUE VIENE ADELANTANDO EL CENTRO.
- DRES. FRANCISCO AURELIO RENGIFO, DIRECTOR DEL CIER, VENEZUELA; FÉLIX JOSÉ POLEO, PROFESOR DE EDUPLAN Y LUÍS GUSTAVO ARISMENDI, CON EL FÍN DE CONOCER LOS PROGRAMAS DEL CIRA Y SOLICITAR, ADEMÁS, LA COLABORACIÓN DEL PERSONAL DEL CENTRO EN EL CURSO INTERAMERICANO PARA SUPERVISORES DE EDUCACIÓN RURAL.
- UNA MISIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN APLICADA PARA LA REFORMA AGRARIA (CIARA), DE VENEZUELA, DEL 20 AL 27 DE AGOSTO, VISITÓ LAS OFICINAS DEL CIRA. DICHA MISIÓN ESTUVO INTEGRADA POR EL DR. RAÚL ALEGRETT, DIRECTOR; DR. CÉSAR EGAÑA, SUB-DIRECTOR Y DR. RÉGULO HERNÁNDEZ.
- DR. FRANCISCO A. PERLAZA, DIRECTOR DEL CENTRO REGIONAL DE CAPACITACIÓN EN ECONOMÍA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN APLICADA (CRECENA), LOCALIZADO EN BOGOTÁ, CON EL FÍN DE CONOCER LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DEL CENTRO Y OBTENER SUGERENCIAS PARA EL MEJOR FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN QUE ÉL DIRIGE.

B. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA DEL IICA:

- ING. IGNACIO ESPINOZA, JEFE DE DIVISIÓN DE LA OFICINA TÉCNICA DE INFORMACIÓN AGRARIA, PARA OBTENER INFORMES SOBRE CURSILLO DE "COMUNICACIÓN".
- ING. FÉLIX MUÑOZ C., EXPERTO DE LA SECCIÓN DE PROPAGACIÓN DE PLANTAS DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA LA MOLINA, CON EL FÍN DE INFORMARSE SOBRE VALORACIÓN DE FRUTALES.
- SRTA. EMA MOJICA, ESPECIALISTA EN ECONOMÍA DEL HOGAR, PARA TRATAR PROBLEMAS DE SU ESPECIALIDAD EN BOLIVIA.
- ING. ENRIQUE FRANCO, COLABORADOR DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA LA MOLINA, CON EL FÍN DE OBTENER INFORMACIÓN SOBRE ANTECEDENTES Y REQUISITOS PARA INGRESAR AL CENRA.
- ING. JOSÉ SAVOGAL W., PROFESOR DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA MOLINA, CON EL FÍN DE ESTUDIAR LA POSIBILIDAD DE REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS CON LA ZONA ANDINA.
- DR. ARMANDO CARDOZO, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE BOLIVIA, CON EL FÍN DE OBTENER ANTECEDENTES E INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS DE INTERÉS PARA SU PAÍS.
- ING. MARIO TAPIA, PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE PUNO, CON EL FÍN DE SOLICITAR INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA DE TEXTOS DE ENSEÑANZA.

C. Los ESPECIALISTAS REGIONALES EN BRASIL:

- LOS DIPUTADOS FERNANDO GONÇALVES Y HARRY SAUER, DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL, PARA TRATAR SOBRE ASPECTOS RELACIONADOS CON EL CICLO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS, QUE SE REALIZARÁ EN EL MES DE OCTUBRE.

- ING. WANDERBILT DUARTE DE BARROS, DIRECTOR DEL CENTRO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA, CON EL FÍN DE TRATAR ASPECTOS RELACIONADOS CON LA COOPERACIÓN DEL IICA A DICHO CENTRO.

D. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE DEL IICA:

- DR. JORGE MONTOYA, QUIEN ESTUVO OBSERVANDO AL PERSONAL DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES, EN LOS ESTUDIOS PERTINENTES AL ÁREA DE NUEVA CONCEPCIÓN.
- DR. BERKLEY A. SPENCER, FUNCIONARIO DEL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO INTEGRAL DE AGUAS Y TIERRAS (CIDIAT) DE VENEZUELA, CON EL FÍN DE ENTERARSE DE LOS ESTUDIOS HIDROLÓGICOS QUE SE ADELANTAN EN NUEVA CONCEPCIÓN.

E. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR DEL IICA:

- DRES. HERNÁN GARCÍA LLOSA, PEDRO ORTIZ Y JORGE CAMPO, FUNCIONARIOS DE LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA (ONRA) DEL PERÚ.
- DRES. JORGE EGUIGUREN Y EDUARDO BROWNE, FUNCIONARIOS DE LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DE CHILE (CORA).
- PADRE OSCAR DOMÍNGUEZ, FUNCIONARIO DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN RURAL.

5. OTRAS

A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO POR EL PERSONAL PROFESIONAL A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES

<u>CARGO</u>	<u>ENSEÑANZA</u>	<u>INVESTIGACIÓN</u>	<u>ASESORAMIENTO</u>	<u>PUBLICACIONES</u>	<u>OTRAS ACT.</u>	<u>TOTAL</u>
DIRECTOR DEL PROYECTO (VÍCTOR GIMÉNEZ LANDÍNEZ)					100 ^{1/}	100
JEFE DEL CIRA Y ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES (JOSÉ EMILIO G. ARAÚJO)	50	10			40	100
ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIEGO (JOSÉ BARRIOS) ^{2/}	100 ^{2/}					100
ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE (FAUSTO CALZECCHI)	40				60	100
JEFE DEL CIERA ^{3/} (CLAUDIO ESCOTO)			100 ^{3/}			100

^{1/} EN SU CARÁCTER DE DIRECTOR DEL PROYECTO 206, EL DR. GIMÉNEZ LANDÍNEZ SE OCUPA DE LA COORDINACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES.

^{2/} INICIÓ SUS ACTIVIDADES, CON SEDE EN PORTO ALEGRE, RÍO GRANDE DO SUL, BRASIL, EL DÍA 20 DE JULIO DE 1.967. ACTÚA COMO DIRECTOR DEL ESTUDIO QUE SE ADELANTA EN DICHO ESTADO.

^{3/} SE REFIERE A PROGRAMAS NACIONALES ADELANTADAS POR EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN REFORMA AGRARIA (CIERA) DE QUITO, ECUADOR.

<u>CARGO</u>	<u>ENSE- ÑANZA</u>	<u>INVESTI- GACIÓN</u>	<u>ASESORA- MIENTO</u>	<u>PUBLICA CIONES</u>	<u>OTRAS ACTIV.</u>	<u>TOTAL</u>
ECONOMISTA AGRÍCOLA (ALBERTO FRANCO)	35	35		10	20	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL (ANTONIO GILES)	65	5			30	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA (JOAQUÍN LEIVA)	40				60	100
ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO (ANTONIO MERCHÁN)	60		10		30 ^{1/}	100
ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES ^{2/} (FERNANDO MONGE)	60	20		10	10	100
ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL (EFRAÍM MORALES)	80				20	100
ESPECIALISTA ASISTENTE EN BRASIL (VÍCTOR PALMA)	70				30	100
SOCIÓLOGO RURAL (GERALDO SEMENZATO)	80			10	10	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR (ENRIQUE TORRES LLOSA)					100 ^{3/}	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN EL PARAGUAY (ARNALDO I. VERAS)	20				80	100

B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO

MEDIANTE LA DECISIÓN Y COLABORACIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA HA TOMADO IMPORTANCIA LA ELABORACIÓN DE VARIOS PLANES PARA EL SECTOR AGROPECUARIO. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA ES COAUTOR DE LOS PRIMEROS PLANES (DE CULTIVOS ALIMENTICIOS Y DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES); EN OTROS (DE EXPORTACIONES MENORES, FORESTAL, DE EMPLEO E INGRESOS), LA COLABORACIÓN PRESTADA HA SIDO EN MENOR ESCALA. SE PIENSA, ENTONCES, QUE LA ACCIÓN DEL PROYECTO HA SERVIDO PARA PROMOVER UNA ACTIVIDAD IMPORTANTE QUE NO SE REALIZABA EN COLOMBIA.

- 1/ ACTUÓ COMO JEFE ENCARGADO DEL CIRA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO, DEL 30 DE AGOSTO AL 2 DE SETIEMBRE Y, A PARTIR DEL 27 DE SETIEMBRE HASTA EL 9 DE OCTUBRE EJERCERÁ TAL CARGO.
- 2/ BAJO CONTRATO IICA/AID.
- 3/ HA DEDICADO LA MAYOR PARTE DE SU TIEMPO A LA PROGRAMACIÓN DE CURSOS NACIONALES, QUE A PARTIR DEL PRÓXIMO TRIMESTRE EMPÉZARÁN A DICTARSE EN PARAGUAY, CHILE Y URUGUAY, Y A LA PROGRAMACIÓN DE OTRAS FUTURAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO.

C. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PROYECTOS DEL PCT

D. ACTIVIDADES MISCELÁNEAS

F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE

1. ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN EL CIRA:

- A. CONTINUACIÓN DE LOS CURSOS REGULARES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, QUE INCLUYEN: SEMINARIOS ESPECIALIZADOS, TRABAJOS DE GRUPO Y VISITAS DE ESTUDIO.
 - B. SE CONTINUARÁ TRABAJANDO EN LAS INVESTIGACIONES SOBRE 'MINIFUNDIO EN COLOMBIA Y CRÉDITO AGRÍCOLA', DIRIGIDAS POR EL ECONOMISTA AGRÍCOLA.
 - C. EL JEFE DEL CENTRO PARTICIPARÁ EN: EL SEMINARIO SOBRE REFORMA AGRARIA PARA DIPUTADOS QUE SE REALIZARÁ EN BRASIL DEL 16 AL 20 DE OCTUBRE; LA REUNIÓN DE DIRECTIVOS DEL IICA, QUE SE EFECTUARÁ EN SAN JOSÉ DE COSTA RICA; LA REUNIÓN DEL COMITÉ ASESOR DEL PROGRAMA DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO, QUE SE EFECTUARÁ EN TURRIALBA DEL 1 AL 3 DE NOVIEMBRE; LA REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA, DEL 3 AL 9 DE DICIEMBRE, EN SANTIAGO DE CHILE.
 - D. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASISTIRÁ A UN CURSO SOBRE ELABORACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS, QUE SE REALIZARÁ EN LA SEDE DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), DEL 14 DE OCTUBRE AL 13 DE NOVIEMBRE. SEGUIRÁ COLABORANDO CON EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA EN LA PROGRAMACIÓN DE LA POLÍTICA AGROPECUARIA, Y PREPARARÁ UN CURSO SOBRE ELABORACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS PARA PERSONAL DE ORGANISMOS DEL SECTOR PÚBLICO DE COLOMBIA.
 - E. EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL COLABORARÁ CON LA ZONA NORTE DEL IICA EN EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA EN EL PARCELAMIENTO DE NUEVA CONCEPCIÓN.
 - F. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES PLANEA COMENZAR LAS SIGUIENTES INVESTIGACIONES: 1) ANÁLISIS DEL VALOR MOTIVACIONAL DEL SISTEMA COMPUTORIZADO DE BIBLIOTECA ESTABLECIDO EN EL INCORA; 2) ANÁLISIS DE ALGUNOS ASPECTOS RELACIONADOS CON LA LABOR ADELANTADA POR ACCIÓN CULTURAL POPULAR, ESPECIALMENTE EN LO QUE SE REFIERE AL PERIÓDICO "EL CAMPESINO". ESTA INVESTIGACIÓN SE REALIZARÁ EN COLABORACIÓN CON DICHA INSTITUCIÓN, CON PERSONAL DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA) Y DE LA UNIVERSIDAD JAVERIANA.
2. EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN LA ZONA ANDINA DEL IICA SE OCUPARÁ DE LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA ENTRE LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA Y PERÚ; DE LA PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO SOBRE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN AGRÍCOLA, SOLICITADO POR EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE BOLIVIA.
 3. EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN LA ZONA NORTE DEL IICA SE ENCARGARÁ DE COORDINAR LA REALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE DIAGNÓSTICO, TODAVÍA POR TERMINAR, Y DE PRONÓSTICO DEL ÁREA DE DESARROLLO DE NUEVA CONCEPCIÓN, EN MATERIA DE RECURSOS NATURALES, SITUACIÓN SOCIO-ECONÓMICA E INFRAESTRUCTURA. COORDI-

NARÁ LA ELABORACIÓN DE PLANES ESPECÍFICOS DE INVERSIÓN PARA EL ÁREA ANTES MENCIONADA.

4. EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN LA ZONA SUR DEL IICA TOMARÁ PARTE ACTIVA EN LA REALIZACIÓN DEL CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL, QUE SE ADELANTARÁ EN ASUNCIÓN, PARAGUAY, A PARTIR DEL MES DE NOVIEMBRE PRÓXIMO. TENDRÁ A SU CARGO LA DIRECCIÓN DE UN CURSO NACIONAL SOBRE CAPACITACIÓN EN PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO DE UN ÁREA DE REFORMA AGRARIA, QUE SE INICIARÁ EN SANTIAGO DE CHILE EL 5 DE OCTUBRE.
5. EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN EL PARAGUAY TENDRÁ A SU CARGO TODOS PREPARATIVOS Y ESTUDIOS PREVIOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO NACIONAL SOBRE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL, QUE SE EFECTUARÁ EN ASUNCIÓN.
6. LOS ESPECIALISTAS REGIONALES EN BRASIL PREPARARÁN EL CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA, QUE DICTARÁN A PARTIR DEL MES DE OCTUBRE, A LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE ECONOMÍA RURAL DE LA UNIVERSIDAD DE VIÇOSA, QUE ESTÁN REALIZANDO ESTUDIOS PARA OBTENER EL "MASTER" EN ECONOMÍA. CONTINUARÁN HACIENDO LOS PREPARATIVOS DEL CICLO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS, QUE SE REALIZARÁ EN PORTO ALEGRE, Y SEGUIRÁN ADELANTANDO EL ESTUDIO DE LOS RECURSOS NATURALES DE RÍO GRANDE DO SUL.

III. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

A. ADMINISTRACIÓN

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE DE 1.967

B. PERSONAL

1. DIRECTIVO

A PARTIR DEL 14 DE AGOSTO EL ING. ARMANDO SAMPER (COLOMBIA), QUIEN SE ENCONTRABA EN USO DE LICENCIA, SE REINTEGRÓ A SU CARGO DE DIRECTOR GENERAL DEL IICA.

2. PROFESIONAL

- A. EL ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN DEL CIRA, SR. JOSÉ EUGENIO HERRERA, FUE TRASLADADO, A PARTIR DEL 10. DE JULIO, AL PROGRAMA DEL FONDO ESPECIAL DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, DEL CUAL LA FAO ES EL ORGANISMO DE EJECUCIÓN.
- B. EL ING. Agr. JOSÉ BARRIOS ACUÑA (CHILE) INICIÓ SUS ACTIVIDADES COMO ESPECIALISTA DE SUELOS Y RIEGO, CON SEDE EN PORTO ALEGRE, RÍO GRANDE DO SUL, BRASIL. ESTÁ DIRIGIENDO LOS ESTUDIOS QUE ALLÍ SE ADELANTAN.

3. ADMINISTRATIVO

SIN VARIACIONES

4. SUBALTERNO

C. UBICACIÓN DEL PROYECTO

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO

D. RELACIONES DEL PROYECTO

1. RELACIONES CON EL PAÍS HUÉSPED^{1/}

- A. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA HA ACTUADO COMO ASESOR, DE TIEMPO PARCIAL, DEL SR. MINISTRO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA. EN TAL VIRTUD, HA COLABORADO EN: 1) LA SELECCIÓN DE PROYECTOS QUE IRÍA A IMPULSAR EL ACTUAL MINISTRO; 2) LA SUPERVISIÓN DE TRABAJOS DE PLANEAMIENTO (PLAN FORESTAL, PLAN DE EXPORTACIONES, PLAN PARA EL EMPLEO Y MAYORES INGRESOS EN EL SECTOR AGRÍCOLA); 3) ESTUDIO SOBRE EL CRÉDITO AGRÍCOLA EN COLOMBIA, EL ESTÍMULO PARA EL FOMENTO DE EXPORTACIONES AGROPECUARIAS. IGUALMENTE, EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ASESORÓ A LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DEL TOLIMA, EN LA CIUDAD DE IBAGUÉ, SOBRE PLANES DE INVESTIGACIÓN, CURRÍCULUM Y PLANES PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO.
- B. EL SOCIÓLOGO RURAL DEL CIRA DICTÓ DOS CONFERENCIAS, UNA PARA ALUMNOS Y PROFESORES DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA DEL HOGAR Y LA OTRA PARA ALUMNOS Y PROFESORES DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE MANIZALES, COLOMBIA. LA PRIMERA VERSÓ SOBRE "EL CIRA Y SU PROGRAMA DE ACTIVIDADES. LA REFORMA AGRARIA Y EL PAPEL DEL ECONOMISTA DEL HOGAR EN LOS PROGRAMAS". LA SEGUNDA SOBRE "LA SITUACIÓN SOCIO-DEMOGRÁFICA Y POLÍTICA DE LA AMÉRICA LATINA Y LA REFORMA AGRARIA COMO UNA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN PARA LOS PROBLEMAS EXISTENTES".
- C. EL 31 DE JULIO SE FIRMÓ ENTRE EL INSTITUTO DE BIENESTAR RURAL DEL PARAGUAY (IBR) Y EL IICA (PROYECTO 206) UN CONVENIO PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL, QUE SE REALIZARÁ EN ASUNCIÓN A PARTIR DEL MES DE NOVIEMBRE PRÓXIMO.
- D. EN BRASIL, SE FIRMÓ UN ACUERDO DE COOPERACIÓN PARA EL ASESORAMIENTO DEL IICA Y DEL PROYECTO 206 A LAS ACTIVIDADES TÉCNICAS QUE REALICE EL CENTRO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA (CENCRA).
- E. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR DEL IICA ADELANTA LOS TRÁMITES PARA LA FIRMA DE UN SEGUNDO CONVENIO ENTRE LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DE CHILE (CORA) Y EL IICA (PROYECTO 206), CON EL FÍN DE REALIZAR UN CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO DE UN ÁREA DE REFORMA AGRARIA, QUE DEBE INICIARSE EL 5 DE OCTUBRE PRÓXIMO EN LA PROVINCIA DE ACONCAGUA, III ZONA DE REFORMA AGRARIA DE CHILE.

2. RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES

- A. SOLICITUD DE SERVICIOS
- B. SOLICITUD DE BECAS Y CURSOS
- C. OTROS

^{1/} SE REFIERE A LA SEDE DEL CIRA Y DE LOS ESPECIALISTAS REGIONALES.

3. RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS NACIONALES^{1/}

- A. SE TERMINÓ LA CATALOGACIÓN DE LAS 7.000 PUBLICACIONES (APROX.) DE LA BIBLIOTECA DEL INCORA, DE ACUERDO CON EL SISTEMA QUE EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL CIRA ESTÁ ESTABLECIENDO EN ESA ENTIDAD; EL CUAL PERMITE EL USO DE COMPUTADORES ELECTRÓNICOS PARA LA IMPRESIÓN DE CATÁLOGOS Y EL ESTABLECIMIENTO DE UN SERVICIO SELECTIVO DE DISEMINACIÓN DE INFORMACIÓN ENTRE LOS DIVERSOS DEPARTAMENTOS, O AÚN PERSONAS ESPECÍFICAS DENTRO DE LA INSTITUCIÓN. EN EL MOMENTO, ESTA INFORMACIÓN SE ESTÁ PASANDO A TARJETAS PERFORADAS Y SE ESPERA QUE EL SISTEMA ENTRE EN OPERACIÓN A FINES DEL PRESENTE AÑO.
- B. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL CIRA DICTÓ VARIAS HORAS DE CLASE SOBRE ASPECTOS DE COMUNICACIÓN EN UN CURSO CORTO QUE EL INCORA PREPARÓ PARA SU PERSONAL, EN RELACIÓN CON LA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN DEL DECRETO 755 SOBRE LA FORMACIÓN DE ASOCIACIONES DE USUARIOS.

4. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES O PROGRAMAS DE ASISENCIA TÉCNICA

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE DE 1.967

E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

FUERON DEBIDAMENTE ATENDIDOS.

^{1/} SE REFIERE A LA SEDE DEL CIRA Y DE LOS ESPECIALISTAS REGIONALES.

NEC.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

INFORME TRIMESTRAL

OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE, 1967

PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

BOGOTÁ, COLOMBIA

ENERO, 1968



EL PROYECTO 206 SE DENOMINA:

"PROGRAMA INTERAMERICANO DE
DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT
5712 S. DICKINSON DRIVE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

PHYSICS 433: QUANTUM MECHANICS
(ALL COURSE MATERIALS AVAILABLE ONLINE)

PHYSICS 433
QUANTUM MECHANICS

PHYSICS 433: QUANTUM MECHANICS
LECTURE NOTES
BY JOHN J. HOPF

I N D I C E

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS	PÁG. 1
II. ACTIVIDADES:	
A. ADIESTRAMIENTO:	
1. CURSOS:	
A. CURSOS INTERNACIONALES	1
B. CURSOS NACIONALES	5
2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO	30
3. SEMINARIOS	32
4. COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO	33
5. OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO	33
B. INVESTIGACIÓN	34
C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA	34
D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES:	
FORMA Y VOLUMEN DEL INTERCAMBIO REALIZADO	35
PUBLICACIONES	35
E. OTRAS ACTIVIDADES:	
1. PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES ...	36
2. ACTUACIONES PÚBLICAS	37
3. VIAJES	38
4. VISITANTES	40
5. OTRAS:	
A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO A LAS ACTIVIDADES AN- TERIORES	42
B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO	43
F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE	43
III. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO:	
A. ADMINISTRACIÓN	44
B. PERSONAL	44
C. UBICACIÓN DEL PROYECTO	45
D. RELACIONES DEL PROYECTO:.....	45
1. RELACIONES CON EL PAÍS HUÉSPED	45
2. RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES	46
3. RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS NACIONALES	46
4. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES DE ASISTENCIA TÉCNICA	46
E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	47

.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
PROYECTO 206 DEL PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA
DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

INFORME TRIMESTRAL

OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE, 1967

I. FINALIDAD DEL PROYECTO Y OBJETIVOS INMEDIATOS

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL TERCER TRIMESTRE DEL AÑO

II. ACTIVIDADES

A. ADIESTRAMIENTO

I. CURSOS

A. CURSOS INTERNACIONALES

1) CURSOS REGULARES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, COLOMBIA

GENERALIDADES

ESTOS CURSOS QUE, DE ACUERDO CON LA NUEVA ESTRUCTURACIÓN DEL PROYECTO, SE INICIARON EL 3 DE JULIO, FUERON CLAUSURADOS EL DÍA 15 DE DICIEMBRE. LA SESIÓN DE CLAUSURA ESTUVO PRESIDIDA, ADÉMÁS DEL JEFE DEL CIRA, POR EL DR. DANIEL ALFONSO GUZMÁN, DIRECTOR GENERAL DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, EN REPRESENTACIÓN DEL MINISTRO DEL RAMO; POR EL DR. LUIS MARCANO, DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA ANDINA DEL IICA; POR EL DR. ALFREDO URDINOLA, REPRESENTANTE DE LA OEA EN COLOMBIA Y POR EL DR. SANTIAGO FONSECA MARTÍNEZ, DECANO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL.

EL ACTO SE INICIÓ CON LA LECTURA DEL ACTA DE CLAUSURA. EN SEGUIDA LLEVÓ LA PALABRA EL JEFE DEL CIRA, EN SU CALIDAD DE JEFE DEL CENTRO Y DE DIRECTOR ENCARGADO DEL PROYECTO 206. EN NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES HABLÓ EL SR. SERGIO ANTONIO PAZ Y TORRICO, DE NACIONALIDAD BOLIVIANA. TAMBIÉN HIZO USO DE LA PALABRA EL SR. JOSÉ COLMENARES, ALTO FUNCIONARIO DEL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL (IAN) DE VENEZUELA, QUIEN ESTABA DE PASO POR ESTA CIUDAD Y QUIZO AGRADECER EN NOMBRE DEL MENCIONADO INSTITUTO EL VIAJE QUE REALIZARON LOS PARTICIPANTES. EL DIRECTOR GENERAL DEL MINISTERIO DIÓ POR CLAUSURADOS LOS CURSOS.

PROPÓSITOS

CONTENIDO

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL TRIMESTRE ANTERIOR

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

DENTRO DE LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA SEGUIDA EN LOS CURSOS, EN EL PRESENTE TRIMESTRE SE REALIZARON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: A) SEGUNDO PERÍODO DE SEMINARIOS ESPECIALIZADOS; B) TRABAJOS DE GRUPO; C) VISITA DE ESTUDIOS, EFECTUADA A VENEZUELA; D) SEMINARIO FINAL, EN EL CUAL SE PRESENTARON Y DISCUTIERON LOS INFORMES DE LOS TRABAJOS DE GRUPO.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL TERCER TRIMESTRE DEL AÑO

B) LISTA DE ESTUDIANTES

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL TERCER TRIMESTRE.

A PARTIR DEL 18 DE NOVIEMBRE SE LE CANCELÓ LA BECA A LA SEÑORITA NELLY SALINAS RODRÍGUEZ, DE NACIONALIDAD PERUANA.

ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE: 110. ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES DESDE LA INICIACIÓN DE LOS CURSOS HASTA LA FECHA: 236.

C) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

ENTRE LOS 40 PARTICIPANTES QUE APROBARON LOS CURSOS REGULARES, HUBO 23 AGRÓNOMOS, 12 ABOGADOS, 4 ECONOMISTAS, 1 SOCIOLOGA Y 1 QUÍMICO. POR LA ÍNDOLE MISMA DE LOS CURSOS, DE CARÁCTER INTERDISCIPLINARIO, NO HUBO HOMOGENEIDAD DE TIPO PROFESIONAL. EN CUANTO AL NIVEL ACADÉMICO, SE CONSIDERA QUE LOS CURSOS DE ESTE AÑO FUERON MENOS HETERÓGENEOS QUE EL DEL AÑO ANTERIOR.

D) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

DE ACUERDO CON LAS DISPOSICIONES REGLAMENTARIAS DEL CIRA, CADA PROFESOR EFECTUÓ UNA EVALUACIÓN INDIVIDUAL DE LOS PARTICIPANTES SOBRE LAS MATERIAS TEÓRICAS DICTADAS EN COMÚN PARA LOS DOS CURSOS, A SABER: PROBLEMAS Y MEDIOS ECONÓMICOS, PROBLEMAS SOCIO-DEMOGRÁFICO-POLÍTICOS, PROBLEMAS JURÍDICOS Y ADMINISTRATIVOS, NOCIONES DE PLANEAMIENTO REGIONAL, RECURSOS NATURALES, METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN.

DE IGUAL MANERA, TANTO LOS PROFESORES DEL CENTRO, COMO LOS PROFESORES INVITADOS, REALIZARON UNA EVALUACIÓN INDIVIDUAL SOBRE LOS 'SEMINARIOS ESPECIALIZADOS' DICTADOS PARA LOS DOS CURSOS Y DEL TRABAJO DE GRUPO EN QUE CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES TOMÓ PARTE. ADEMÁS, PARA EL CONCEPTO GENERAL DEL ALUMNO SE TUVO EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO.

A CADA PARTICIPANTE SE ENTREGÓ, ADEMÁS DEL RESPECTIVO DIPLOMA, UN CERTIFICADO CON LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LAS DIFERENTES MATERIAS TEÓRICAS, 'SEMINARIOS ESPECIALIZADOS' Y TRABAJO DE GRUPO.

PROFESORADO

A) JOSÉ EMILIO G. ARAÚJO

JEFE DEL CIRA Y ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

RECURSOS NATURALES

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA

EL ESPECIALISTA EJERCE LAS FUNCIONES DE JEFE DEL CIRA; EN TAL CARÁCTER,

ACTUÓ COMO DIRECTOR DE LOS CURSOS REGULARES DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.

EL 14 DE OCTUBRE EL ESPECIALISTA TERMINÓ EL 'SEMINARIO ESPECIALIZADO' SOBRE ECONOMÍA DE LA TIERRA, QUE EMPEZÓ A DIRIGIR EL 18 DE SETIEMBRE. LOS TEMAS CUBIERTOS FUERON: VALORIZACIÓN DE LOS SUELOS. ADQUISICIÓN Y ADJUDICACIÓN; MÉTODOS DE VALORIZACIÓN DE SUELOS. PAGOS DE LAS TIERRAS PARA COMPRA Y VENTA. TRIBUTACIÓN DE LAS TIERRAS: LEGISLACIÓN EXISTENTE. TRIBUTACIÓN COMO COMPLEMENTO DE LA REFORMA AGRARIA. COMO JEFE DEL CIRA TOMÓ PARTE EN TODAS LAS ACTIVIDADES DEL SEMINARIO GENERAL DE LOS CURSOS, EFECTUADO DEL 11 AL 14 DE DICIEMBRE.

b) ALBERTO FRANCO

ESPECIALIDAD: ECONOMÍA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: COLOMBIA; ENTIDAD AUSPICIA-DORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA

PROBLEMAS Y MEDIOS ECONÓMICOS

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA

DURANTE ESTE TRIMESTRE EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CENTRO DIRIGIÓ LOS SIGUIENTES TRABAJOS DE GRUPO, ADELANTADOS POR LOS PARTICIPANTES DE LOS CURSOS REGULARES: 1) EVALUACIÓN DEL CRÉDITO AGRÍCOLA EN LAS ZONAS ARROCE-RAS DE GIRARDOT Y ESPINAL, TOLIMA, COLOMBIA; 2) RELACIONES DEL INSTITUTO NACIONAL DE ABASTECIMIENTOS (INA) CON LOS AGRICULTORES EN LA ZONA DE CAR-TAGO, VALLE, COLOMBIA; 3) APROVECHAMIENTO DE LOS SERVICIOS DEL INA A NIVEL DE AGRICULTORES EN BUGA, VALLE, COLOMBIA; 4) ASPECTOS DE LA ACTIVIDAD DEL INA EN MUNICIPIOS DE LA SABANA DE BOGOTÁ; 5) EVALUACIÓN DEL CRÉDITO AGRÍ-COLA CON ASISTENCIA TÉCNICA.

c) ANTONIO MERCHÁN

ESPECIALIDAD: DERECHO AGRARIO; PAÍS DE ORIGEN: VENEZUELA; ENTIDAD AUSPI-CIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

PROBLEMAS JURÍDICOS Y ADMINISTRATIVOS

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA

DEL 2 AL 14 DE OCTUBRE TERMINÓ LA DIRECCIÓN DEL 'SEMINARIO ESPECIALI-ZADO' SOBRE AFECTACIÓN, ADQUISICIÓN Y DOTACIÓN DE TIERRAS Y AGUAS, QUE HABÍA INICIADO EL 18 DE SETIEMBRE PASADO Y CUYO CURRÍCULUM APARECE EN EL INFORME ANTERIOR.

DEL 16 DE OCTUBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DIRIGIÓ EL TRABAJO DE GRUPO SOBRE "OBSERVACIONES A LAS ORGANIZACIONES CAMPESINAS EN LOS DEPARTAMENTOS META, TOLIMA, HUILA Y CAUCA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA", EN EL CUAL COLABORÓ LA DRA. GLORIA DE RAMÍREZ, BAJO LA FORMA DE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO, Y TOMARON PARTE PARTICIPANTES DE LOS CURSOS REGULARES.

DEL 11 AL 14 DE DICIEMBRE TOMÓ PARTE EN EL SEMINARIO GENERAL DE LOS CURSOS, EN EL CUAL SE DISCUTIERON LOS RESULTADOS DE LOS DIVERSOS TRABAJOS DE GRUPO.

D) FERNANDO MONGE

ESPECIALIDAD: COMUNICACIONES; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIA-DORA: CONVENIO IICA/AID; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA

DURANTE ESTE TRIMESTRE EL ESPECIALISTA DIRIGIÓ EL TRABAJO DE GRUPO SOBRE "ESTUDIO DE LA EFICACIA DE DIVERSOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA REALIZACIÓN DE UNA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN", EN EL CUAL TOMARON PARTE 7 PARTICIPANTES DE LOS CURSOS REGULARES.

E) EFRAÍM MORALES

ESPECIALIDAD: PLANEAMIENTO REGIONAL; PAÍS DE ORIGEN: COSTA RICA; ENTIDAD AUSPICIA-DORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

NOCIONES BÁSICAS DE PLANEAMIENTO REGIONAL

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA

EL ESPECIALISTA, EN COLABORACIÓN CON LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS TÉCNICOS DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA) Y CON LA PARTICIPACIÓN DE 12 ESTUDIANTES DEL CIRA, REALIZÓ LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE TRES PROYECTOS REGIONALES DEL INSTITUTO, CORRESPONDIENTES A LOS DEPARTAMENTOS DE HUILA, CAQUETÁ Y BOLÍVAR. EL MÉTODO DE PROGRAMACIÓN EMPLEADO FUÉ UNA ADAPTACIÓN DE LA "RUTA CRÍTICA" QUE EL INCORA HA ELABORADO Y HA APLICADO A TODOS SUS PROYECTOS, BAJO EL TÍTULO DE "SISTEMA INTEGRAL DE PROGRAMACIÓN - SIP".

EN ATENCIÓN A UNA INVITACIÓN DE LA CORPORACIÓN DEL VALLE DEL MAGDALENA (CVM) EL ESPECIALISTA ACOMPAÑÓ A LOS INTEGRANTES DEL TRABAJO DE GRUPO A UNA VISITA DE ESTUDIOS A LA REGIÓN CONOCIDA COMO "ALTO LEBRIJA", EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER. EL PROPÓSITO DE ESTA VISITA FUÉ EL DE FAMILIARIZARSE CON LOS PROBLEMAS DEL ÁREA Y CONOCER EN EL SITIO LOS PROGRAMAS QUE ACTUALMENTE DESARROLLA LA CVM.

EL ESPECIALISTA, DURANTE LA SEMANA DEL SEMINARIO GENERAL DE LOS CURSOS, PARTICIPÓ EN LA DISCUSIÓN SOBRE EL INFORME RENDIDO ACERCA DE LA LABOR DESARROLLADA POR LOS 12 INTEGRANTES DEL GRUPO DE TRABAJO. EN ESTA DISCUSIÓN TOMARON PARTE, ADEMÁS DEL PERSONAL TÉCNICO DEL CIRA Y LOS ESTUDIANTES DE LOS CURSOS, FUNCIONARIOS DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS TÉCNICOS DEL INCORA.

F) GERALDO SEMENZATO

ESPECIALIDAD: SOCIOLOGÍA RURAL; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

PROBLEMAS SOCIO-DEMOGRÁFICO-POLÍTICOS

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA

EL SOCIOLOGO RURAL DIRIGIÓ EL TRABAJO DE GRUPO SOBRE "EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EN REFORMA AGRARIA EN JABALCÓN, TOLIMA, COLOMBIA", EN EL CUAL ACTUÓ COMO COLABORADORA LA SRA. HERTA PIDNER BOUCINHAS, BAJO LA FORMA DE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO; TOMARON PARTE EN ESTE ESTUDIO 6 PARTICIPANTES DE LOS CURSOS REGULARES.

B. CURSOS NACIONALES

1) CURSO DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, BOLIVIA

GENERALIDADES

A PETICIÓN DEL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA Y CON LOS AUSPICIOS DEL CONSEJO NACIONAL DEL MISMO SERVICIO Y DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE BOLIVIA, SE OFRECIÓ EN EL LOCAL DEL MINISTERIO, EN LA CIUDAD DE LA PAZ, UN CURSO NACIONAL SOBRE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, DEL 13 AL 28 DE NOVIEMBRE. ACTUARON COMO COORDINADORES DEL CURSO, POR PARTE DEL GOBIERNO DE BOLIVIA LOS DRES. HUGO ALVAREZ VALLE, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y JAIME ROMERO SANDOVAL, MIEMBRO DEL CONSEJO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA. POR PARTE DEL PROYECTO 206 ACTUÓ EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA.

A LA SESIÓN INAUGURAL, QUE TUVO LUGAR EN EL SALÓN DE CONFERENCIAS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA EL LUNES 13 DE NOVIEMBRE, ASISTIERON EL DR. GERKO GARAFULIC, SUB-SECRETARIO DE AGRICULTURA, LOS JEFES Y FUNCIONARIOS DE LOS ORGANISMOS VINCULADOS CON LA REFORMA AGRARIA Y EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA.

AL ACTO DE CLAUSURA ASISTIERON EL DR. LUCIO PAZ RIVEROS, MINISTRO DE AGRICULTURA; EL DR. GERKO GARAFULIC, SUB-SECRETARIO DE AGRICULTURA; EL DR. RENÉ SARAVIA, PRESIDENTE DEL CONSEJO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA; EL DR. GUALBERTO DÁVALOS, ASESOR DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA EN MATERIAS DE REFORMA AGRARIA; EL DR. LUIS MARCANO, DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA ANDINA DEL IICA Y EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN LA ZONA ANDINA.

PROPÓSITOS

LOS OBJETIVOS PRINCIPALES DE ESTE CURSO FUERON LOS SIGUIENTES:

- A) PROPORCIONAR ADIESTRAMIENTO EN TODAS LAS MATERIAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS PARA LA PROGRAMACIÓN, EJECUCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL.
- B) PROPORCIONAR CAPACITACIÓN Y ORIENTAR A LOS PARTICIPANTES HACIA LA INTEGRACIÓN, COORDINACIÓN Y DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIOS.

- c) PROCURAR UN AMPLIO Y EFECTIVO INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE LOS FUNCIONARIOS RESPONSABLES DE LOS DIVERSOS PROGRAMAS Y PROYECTOS.

CONTENIDO

EL CURSO SE DESARROLLÓ EN DOS SEMANAS DE TRABAJO, COMPRENDIDAS ENTRE EL 13 Y EL 28 DE NOVIEMBRE Y SE CUBRIERON LOS SIGUIENTES TEMAS:

- a) LA REFORMA AGRARIA EN BOLIVIA - 12 HORAS
ESTRUCTURA AGRARIA Y TENENCIA DE LA TIERRA
ESTRUCTURA ECONOMICO-SOCIAL DEL PAÍS
ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LEGISLACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA
- b) REFORMA AGRARIA - 8 HORAS
CONCEPTOS GENERALES, DEFINICIONES, NATURALEZA Y SENTIDO DEL PROCESO
CONDICIONES QUE LA ORIGINAN Y DESARROLLO EN LATINOAMÉRICA.
EL PROCESO INTEGRAL; SUS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES; LAS MATERIAS
Y MEDIDAS COMPLEMENTARIAS Y CÓMO LLEVARLA A CABO
- c) COOPERATIVAS EN LA REFORMA AGRARIA - 8 HORAS
LA COOPERACIÓN Y SU IMPORTANCIA EN LA REFORMA AGRARIA
PRINCIPIOS BÁSICOS, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS
ESTRUCTURAS Y ADMINISTRACIÓN. ORGANIZACIÓN Y PROMOCIÓN
LA EMPRESA COOPERATIVA
- d) PROGRAMACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA - 18 HORAS
ELEMENTOS DE ECONOMÍA; DESARROLLO ECONÓMICO; DESARROLLO RURAL
PROGRAMACIÓN Y PLAN DE DESARROLLO.
PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN
METODOLOGÍA PARA ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN, EJECUCIÓN Y ADMINISTRACIÓN
DE PROYECTOS ESPECÍFICOS.
- e) TÉCNICAS Y MÉTODOS PARA LA COMUNICACIÓN - 7 HORAS
LA COMUNICACIÓN EN EL MEDIO RURAL Y EL PROCESO DE DIFUSIÓN
MÉTODOS DE COMUNICACIÓN INDIVIDUAL, DE GRUPOS Y MASIVOS
- f) CONFERENCIAS - 12 HORAS
LA REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA
EL CRÉDITO Y EL BANCO AGRÍCOLA DE BOLIVIA
AGRICULTURA Y GANADERÍA EN BOLIVIA. EL MINISTERIO DE AGRICULTURA, SU
ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
EL INSTITUTO INDIGENISTA
EL INSTITUTO NACIONAL DE COOPERATIVAS. SU ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
- g) REUNIONES DE DISCUSIÓN Y ANÁLISIS - 6 HORAS
LA REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA
LA ORGANIZACIÓN COOPERATIVA EN BOLIVIA

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

LAS CLASES SE DICTARON MEDIANTE DISERTACIONES DE LOS PROFESORES, TRATANDO DE LOGRAR LA MÁS ACTIVA INTERVENCIÓN DE LOS PARTICIPANTES. SE COMPLEMENTÓ LA ENSEÑANZA CON CONFERENCIAS Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE GRUPO, COMO: REUNIONES DE MESA REDONDA, LECTURA DE DOCUMENTOS Y PRUEBAS ESCRITAS.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

SELECCIONADOS DIRECTAMENTE POR LAS PROPIAS ORGANIZACIONES INTERESADAS FUERON DESIGNADOS 25 PARTICIPANTES.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>ENTIDAD A QUE PERTENECE</u>	<u>EDAD</u>
1. DANIEL AGUILAR C.	ING. AGR.	MINISTERIO AGRICULTURA	44
2. RENÉ ACHO R.	ECONOMISTA	SERVICIO NAL. REF. AGRAR.	29
3. ANTONIO ARCE	HIDROMETRISTA	SERVICIO NAL. REF. AGRARIA	42
4. JULIO ALARCÓN I.	ABOGADO	BANCO AGRÍCOLA	25
5. ARNALDO BELTRÁN A.	ING. AGR.	MINISTERIO AGRICULTURA	28
6. JUAN CALDERÓN C.	ING. AGR.	MINISTERIO AGRICULTURA	42
7. RAÚL DAVIÚ GEMIO	ING. AGR.	MINISTERIO AGRICULTURA	44
8. HUGO GÓMEZ P.	TOPÓGRAFO	SERVICIO NAL. REF. AGRARIA	38
9. GUSTAVO GALLARDO F.	ABOGADO	DIRECC. NAL. COOPERAT.	36
10. TOMÁS LENZ B.	SOCÍOLOGO	INSTITUTO INDIGENISTA	36
11. WALTER MELÉNDEZ V.	ABOGADO	MINISTERIO ASUNT. CAMPES.	38
12. ELÍAS MENESES R.	ING. AGR.	MINISTERIO AGRICULTURA	38
13. MARIO MALLEA S.	ABOGADO	SERVICIO NAL. REF. AGRARIA	28
14. HÉCTOR NOGALES S.	ECONOMISTA	MINISTERIO AGRICULTURA	28
15. EMILIO OSUNA J.	ABOGADO	MINIST. ASUNTOS CAMPES.	34
16. FERMÍN OLIVERA A.	ABOGADO	MINIST. ASUNTOS CAMPES.	30
17. ALEJANDRO PLAZA M.	ESPEC. TENENCIA DE TIERRAS	SERVICIO NAL. REF. AGRARIA	37
18. EDUARDO PORREZ C.	JUEZ AGRARIO	SERVICIO NAL. REF. AGRARIA	38
19. WALTER RODRÍGUEZ M.	ING. AGR.	MINISTERIO AGRICULTURA	40
20. CARMEN ROJAS C.	ABOGADA	SERVICIO NAL. REF. AGRARIA	31
21. RENÉ ROCABADO S.	PROF. RURAL	SERVICIO NAL. REF. AGRARIA	31
22. NELLY ROJAS C.	ABOGADO	PRESIDENCIA REPÚBLICA	25
23. ELENA QUEVEDO P.	ESTUD. ECONOMÍA	SERVICIO NAL. REF. AGRARIA	20

<u>NOMBRE</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>ENTIDAD A QUE PERTENECE</u>	<u>EDAD</u>
24. VICTORIA TRONCOSO S.	ESTUD. ECONOMÍA ✓	SERVICIO NAL. REF. AGRARIA	23
25. NORAH ZEVALLOS	ABOGADO ✓	MINIST. ASUNTOS CAMPES.	30

ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES: 12.5

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL GRUPO ESTUVO INTEGRADO POR 21 PROFESIONALES, 2 ESTUDIANTES DE ECONOMÍA, 2 FUNCIONARIOS JEFES DE OFICINA. EL GRUPO FUÉ DE MUY BUEN NÍVEL, MUY HOMOGÉNEO, DE BUENA PREPARACIÓN BÁSICA Y CON VERDADERO INTERÉS EN CONSEGUIR EL MAYOR BENEFICIO POSIBLE.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

NO SE UTILIZARON PROCEDIMIENTOS FORMALES DE EVALUACIÓN, PERO A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN QUE TUVIERON LAS REUNIONES DE GRUPO Y EN LOS TRABAJOS ESCRITOS SE PUDO APRECIAR EN GENERAL UN ALTO GRADO DE APROVECHAMIENTO. CON EXCEPCIÓN DE TRES PARTICIPANTES, QUE NO TERMINARON EL CURSO, A LOS DEMÁS SE LES OTORGÓ UN CERTIFICADO QUE ACREDITABA SU CONCURRENCIA Y PARTICIPACIÓN EN EL CURSO.

PROFESORADO

a) HERNÁN CARRERA ANDRADE

ESPECIALIDAD: ECONOMÍA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIA-DORA: IICA, ZONA ANDINA; TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA

DESARROLLO ECONÓMICO, DESARROLLO RURAL. PROGRAMACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS.

b) JOAQUÍN LEIVA

ESPECIALIDAD: INGENIERO AGRÓNOMO; PAÍS DE ORIGEN: CHILE; ENTIDAD AUSPICIA-DORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

REFORMA AGRARIA Y COOPERATIVAS AGRÍCOLAS

c) ENRIQUE SÁNCHEZ NARVÁEZ

ESPECIALIDAD: COMUNICACIONES; PAÍS DE ORIGEN: BOLIVIA; ENTIDAD AUSPICIA-DORA: IICA, ZONA ANDINA; TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA

TÉCNICAS Y MÉTODOS DE COMUNICACIÓN

D) ROLANDO ROCA

ESPECIALIDAD: ABOGADO; PAÍS DE ORIGEN: BOLIVIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA

LEGISLACIÓN DE REFORMA AGRARIA

E) ALEJANDRO GUMIEL

ESPECIALIDAD: DERECHO AGRARIO; PAÍS DE ORIGEN: BOLIVIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

DERECHO AGRARIO Y PROCEDIMIENTOS

CONFERENCISTAS

DR. GUALBERTO DÁVALOS GARCÍA: LA REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA
ING. ALBERTO VALDÉZ LOMA: EL CRÉDITO Y EL BANCO AGRÍCOLA
DR. ARMANDO CARDOZO: AGRICULTURA Y GANADERÍA EN BOLIVIA
ING. EDUARDO PALOMO: EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE BOLIVIA
SOC. TOMÁS SAENZ B.: EL INSTITUTO INDIGENISTA
DR. EMILIO OSMA JIMÉNEZ: EL INSTITUTO NACIONAL DE COOPERATIVAS. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURAS.

2) CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA, BRASIL

GENERALIDADES

EL ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL TUVO A SU CARGO LA COORDINACIÓN DE TODO LO RELACIONADO CON EL CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA PARA ESTUDIANTES POSTGRADUADOS EN EL INSTITUTO DE ECONOMÍA RURAL (IER) DE LA UNIVERSIDAD RURAL DE MINAS GERAIS. ESTE CURSO TUVO VALIDEZ PARA TRES CRÉDITOS Y PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MS EN ECONOMÍA RURAL EN DICHA UNIVERSIDAD; SE INICIÓ EL 17 DE OCTUBRE Y FINALIZÓ EL 9 DE DICIEMBRE.

PROPÓSITOS

EL OBJETIVO PRIMORDIAL DE ESTE CURSO FUÉ EL DE CAPACITAR EN REFORMA AGRARIA A LOS ESTUDIANTES QUE VAN A OBTENER EL TÍTULO DE MS EN ECONOMÍA RURAL, CON EL FÍN DE QUE PUEDAN COLABORAR MÁS EFICIENTEMENTE EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA EN EL BRASIL.

CONTENIDO

EL PROGRAMA FUÉ PREPARADO PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUDIERAN TENER UNA IDEA DE LO QUE IMPLICA UNA REFORMA AGRARIA, DE LAS POSIBILIDADES DE SU EJECUCIÓN Y LA FORMA DE SU EVALUACIÓN. AL MISMO TIEMPO, SE INCLUYERON EN EL PROGRAMA ASPECTOS IMPORTANTES (PARA LA REFORMA AGRARIA BRASILEÑA) DE REFORMAS AGRARIAS EJECUTADAS O EN EJECUCIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EN ITALIA. POR ÚLTIMO, SE DISCUTIÓ LA FORMA DE EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA DEL BRASIL, TERMINÁNDOSE EL CURSO CON UN ANÁLISIS CRÍTICO DE LA MISMA.

EL PLAN DE ESTUDIOS FUÉ EL SIGUIENTE:

- A) EL SECTOR AGROPECUARIO Y EL DESARROLLO ECONÓMICO
- B) PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR AGRÍCOLA:
 - ESTRUCTURA AGRARIA
 - NIVEL DE UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES
 - NIVEL DE UTILIZACIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO
 - DISTRIBUCIÓN DE CAPITAL
 - DISTRIBUCIÓN DE RENTA
 - SISTEMA DE PODER
 - ASPECTOS SOCIO-CULTURALES
 - COMERCIALIZACIÓN
 - INSTITUCIONES Y ASISTENCIA AL AGRICULTOR
- C) ORIGEN DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS (TEORÍA)
 - ASPECTOS HISTÓRICOS
 - FUNCIONAMIENTO DEL PROCESO ECONÓMICO
- D) IMPLANTACIÓN DE LA NUEVA ESTRUCTURA:
 - DIVERSOS SISTEMAS DE ASENTAMIENTO
 - ASPECTOS REGIONALES DE LA NUEVA ESTRUCTURA
 - PRINCIPALES PROBLEMAS PARA UN CAMBIO DE ESTRUCTURAS
- E) EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA:
 - CLASIFICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE REFORMA AGRARIA SEGÚN EL TIPO DE LA MISMA
 - CLASIFICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE REFORMA AGRARIA SEGÚN ASPECTOS ORGANIZACIONALES.
- F) EVALUACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA:
 - EVALUACIÓN SEGÚN SUS RESULTADOS
 - EVALUACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES
- G) ASPECTOS IMPORTANTES DE REFORMAS AGRARIAS SELECCIONADAS:
 - MÉXICO: EJIDO Y NATURALEZA REVOLUCIONARIA
 - CUBA: RESULTADOS MASIVOS
 - CHILE: ASENTAMIENTOS, SINDICATOS Y PROMOCIÓN POPULAR
 - PERÚ-ECUADOR: FEUDATARIOS Y HUASIPUNGO
 - VENEZUELA: DERECHOS DEL TRABAJADOR Y SINDICATOS
 - COLOMBIA: PROYECTOS
 - ITALIA
 - ISRAEL: KIBUTZIM E MOSHAVIM
- H) REFORMA AGRARIA DEL BRASIL

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

EN EL CURSO SE EMPLEÓ LA SIGUIENTE METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA: CLASES TEÓRICAS CON AYUDAS AUDIO-VISUALES Y DISCUSIÓN EN CLASE; CLASES PRÁCTICAS (UN DÍA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO); SEMINARIOS PREPARADOS POR LOS ESTUDIANTES; PANELES DE CUATRO ESTUDIANTES CADA UNO, PARA LA DISCUSIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS; Y CONFERENCIAS DE ESPECIALISTAS EN LA MATERIA.

ESTUDIANTES

A) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORÍGEN</u>	<u>CARGO QUE DESEMPEÑA</u>
1. MIGUEL ANGEL ELENA	ARGENTINA	INVESTIGADOR, UNIVERSIDAD AGRARIA DE RÍO CUARTO, ARGENTINA
2. DALVA LÚCIA MAFFIA	BRASIL	
3. JORGE MARQUES VAZ	BRASIL	EXTENSIONISTA AGRÍCOLA DEL IICA
4. JOSÉ DO CARMO NEVES	BRASIL	SUPERVISOR SECCIONAL, ACAR
5. LÚCIA SIMONINI	BRASIL	PROFESORA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS DOMÉSTICAS, UNIVERSIDAD RURAL DE MINAS GERAIS
6. MARIA LÚCIA MAFFIA	BRASIL	PROFESORA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS DOMÉSTICAS, UNIVERSIDAD RURAL DE MINAS GERAIS
7. JORGE SPINOLA	BRASIL	
8. MARIA CONCEICAO ALVES	BRASIL	
9. GERALDO GUILHON LOURES	BRASIL	
10. ELOY GAVA	BRASIL	EXTENSIONISTA, INSTITUTO DE ECONOMÍA RURAL
11. ANTONIO FELÍCIO FILHO	BRASIL	AGRÓNOMO DEL DEPTO. ESTUDIOS RURALES, SECRET. AGRICULTURA, FUNDACIÓN FORD, EDO. MINAS GERAIS
12. JOSÉ RAFAEL S. CAMARGO	BRASIL	AGRÓNOMO DEL DEPTO. ESTUDIOS RURALES -SECRET. AGRICULTURA, FUNDACIÓN FORD, EDO. MINAS GERAIS
13. KEIZO NAGATOMO	BRASIL	ASISTENTE TÉCNICO, COOPERATIVA CENTRAL AGROPECUARIA, SAO PAULO
14. OSMAR RIBEIRO	BRASIL	INSTRUCTOR, CENTRO DE ENSEÑANZA DE EXTENSIÓN, ABCAR
15. BENTO S. PORTO	BRASIL	
16. JOSÉ LEONARDO RIBEIRO	BRASIL	
17. CÉLIO NOGUEIRA GAMA	BRASIL	INSTRUCTOR, ESCUELA SUPERIOR DE AGRICULTURA, UNIVERSIDAD RURAL DE MINAS GERAIS
18. FERNANDO SALES SAMPAIO	BRASIL	JEFE DEL DEPTO. AGROPECUARIO DE ANCAR (PARAÍBA)
19. JOSÉ DE ANCHIETA MONTEIRO	BRASIL	AGRÓNOMO DEL DEPTO. ESTUDIOS RURALES - SECRETARÍA AGRICULTURA, FUNDACIÓN FORD, EDO. MINAS GERAIS
20. ARTURO TOBÓN	COLOMBIA	PROFESOR ASISTENTE, FACULTAD NACIONAL DE AGRONOMÍA, MEDELLÍN

<u>NOMBRE</u>	<u>PAÍS DE ORÍGEN</u>	<u>CARGO QUE DESEMPEÑA</u>
21. JORGE SUESCÚN	COLOMBIA	SUB-DIRECTOR, CENTRO NAL. DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS, TIBAITATÁ, COLOMBIA
22. ELEGDORO CARRASCO	PERÚ	JEFE DE ESTUDIOS, INSTITUTO NAL. AGRARIO EXPERIMENTAL #5 - CAÑETE, PERÚ
23. ARMANDO ROJAS ANCAYA	PERÚ	

LA ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES ES: 40.25

B) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES FUÉ ALGO HETEROGÉNEO. LA ASISTENCIA FUÉ DE CASI 100%, CON DOS EXCEPCIONES POR CONDICIONES DE TRABAJO.

C) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

SE CONSIDERA QUE LOS ESTUDIANTES TUVIERON UN CAMBIO RADICAL EN LA FORMA DE PENSAR CON RESPECTO A LOS PROBLEMAS SOCIALES DE LA AGRICULTURA Y A LAS RELACIONES DE LA ECONOMÍA CON EL HOMBRE. AL MISMO TIEMPO, SE NOTÓ UNA INFLUENCIA MUY GRANDE SOBRE LA ORIENTACIÓN QUE POSTERIORMENTE DARÁN A SUS PROGRAMAS LOS PARTICIPANTES QUE DIRIGEN O TRABAJAN EN INSTITUCIONES DE EXTENSIÓN RURAL.

EN RESUMEN, SE CONSIDERA QUE LOS ESTUDIANTES ESTÁN CAPACITADOS PARA COMPRENDER LAS RELACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS QUE ORIGINAN LA NECESIDAD DE REALIZAR LA REFORMA AGRARIA Y, DEBIDO A SU CAPACITACIÓN ANTERIOR EN ECONOMÍA AGRÍCOLA A NIVEL DE MASTER, ESTARÁN CAPACITADOS PARA DESEMPEÑAR CARGOS DIRECTIVOS Y DE EJECUCIÓN DE INSTITUCIONES QUE TIENEN RELACIÓN CON LA REFORMA AGRARIA. AL MISMO TIEMPO, ALGUNOS SE DEDICARÁN A LA ENSEÑANZA; TAMBIÉN SE CONSIDERA QUE ESTARÁN CAPACITADOS PARA ORIENTAR ESTUDIANTES, POR LO MENOS A NIVEL PROFESIONAL.

LA MAYORÍA DE LOS PARTICIPANTES OBTUVO GRADOS "A" Y "B", QUE LOS CAPACITA PARA INCREMENTAR TRES CRÉDITOS EN SU PROGRAMA DE POST-GRADUACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL MS. LA FORMA DE EVALUACIÓN FUÉ A TRAVÉS DE DOS PRUEBAS ESCRITAS (60% DE LA NOTA FINAL), SEMINARIOS Y PANELES PRESENTADOS POR LOS ESTUDIANTES (26% DE LA NOTA), TESTS RÁPIDOS (10% DE LA NOTA) Y UNA EVALUACIÓN CONCEPTUAL DE LOS PROFESORES (10% DE LA NOTA).

PROFESORADO

A) ANTONIO GILES

ESPECIALIDAD: ECONOMÍA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORÍGEN: PERÚ; ENTIDAD AUSPICIA-DORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA

ADEMÁS DE HABER DICTADO LA PARTE CORRESPONDIENTE A TEORÍA DE LA REFORMA AGRARIA, EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN BRASIL TUVO A SU CARGO

TODO LO RELACIONADO CON LA COORDINACIÓN Y DESARROLLO DE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES DEL CURSO.

b) TULLIO BARBOSA

ESPECIALIDAD: ECONOMÍA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIA-DORA: INSTITUTO DE ECONOMÍA RURAL; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

ESTRUCTURA Y REFORMA AGRARIA BRASILEÑA

c) VÍCTOR PALMA

ESPECIALIDAD: INGENIERÍA AGRONÓMICA; PAÍS DE ORIGEN: PERÚ; ENTIDAD AUSPICIA-DORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA

REFORMAS AGRARIAS SELECCIONADAS

d) JOSÉ GOMES DA SILVA

ESPECIALIDAD: INGENIERÍA AGRONÓMICA; PAÍS DE ORIGEN: BRASIL; ENTIDAD AUSPICIA-DORA: DATE- DIVISIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA ESPECIALIZADA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

REFORMA AGRARIA BRASILEÑA

3) CURSO DE CAPACITACIÓN EN PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO DE UN ÁREA DE REFORMA AGRARIA, CHILE

GENERALIDADES

DE ACUERDO CON EL CONVENIO SUSCRITO EL 11 DE SETIEMBRE DE 1967 ENTRE EL IICA Y EL VICE-PRESIDENTE EJECUTIVO DE LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA (CORA) DE CHILE, EL 13 DE OCTUBRE SE INICIÓ EL CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO DE UN ÁREA DE REFORMA AGRARIA (III ZONA).

PROPÓSITOS

LOS OBJETIVOS PRINCIPALES DE ESTE CURSO SON:

- a) ENTRENAR A FUNCIONARIOS DE LA CORA, PROFESIONALES EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES Y OTROS FUNCIONARIOS EXTRANJEROS DE REFORMA AGRARIA, EN LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO DE UN ÁREA DE REFORMA AGRARIA.
- b) CONTRIBUIR AL PERFECCIONAMIENTO DE LA METODOLOGÍA PARA LA DEFINICIÓN DE LAS ÁREAS DE REFORMA AGRARIA Y SU EVENTUAL SECTORIZACIÓN; Y LAS DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO DE UN ÁREA O SECTOR DENTRO DEL ÁREA.
- c) CUMPLIR LOS OBJETIVOS ANTERIORES A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE UN PROYEC-

TO ESPECÍFICO DE DESARROLLO DE UN ÁREA O DE UN SECTOR DENTRO DEL ÁREA.

COMO ESTE CURSO TERMINARÁ EN EL MES DE ENERO, EN EL PRÓXIMO INFORME TRIMESTRAL SE INCLUIRÁN LOS DATOS SOBRE CONTENIDO, MÉTODOS DE ENSEÑANZA, ESTUDIANTES Y PROFESORADO.

CURSOS EN CENTROS NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA (CENRA) - PERÚ

EL 30 DE NOVIEMBRE, MEDIANTE RESOLUCIÓN DEL CONSEJO NACIONAL AGRARIO DEL PERÚ, SE TERMINÓ EL CONVENIO FIRMADO ENTRE EL INSTITUTO DE REFORMA Y PROMOCIÓN AGRARIA (IRPA) Y EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS (IICA) PARA EL ESTABLECIMIENTO Y OPERACIÓN DEL CENTRO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA (CENRA) PARA PERSONAL TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN REFORMA AGRARIA (CIERA) - QUITO, ECUADOR

4) CURSO SOBRE DESARROLLO RURAL, REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN

GENERALIDADES

EL CURSO SE DICTÓ EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, DEL 25 DE SETIEMBRE AL 6 DE OCTUBRE DE 1.967. SE ESCOGIÓ LA PROVINCIA DE LOJA PARA EL DESARROLLO DE ESTE CURSO POR CUANTO EN ESTA ÁREA EXISTE EL PROBLEMA DE LOS "ARRIMADOS" Y OTROS ESPECIALES OCASIONADOS POR LA APLICACIÓN DE LA LEY DE REFORMA AGRARIA. SE VIÓ LA NECESIDAD DE DIFUNDIR, A TRAVÉS DEL CURSO, UNA SERIE DE CONCEPTOS SOBRE LO QUE ES LA REFORMA AGRARIA Y LA COLONIZACIÓN Y CÓMO EL INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN (IERAC) ESTÁ EJECUTANDO PROGRAMAS ENCAMINADOS A SOLUCIONAR TALES PROBLEMAS.

PROPÓSITOS

TUVO CUATRO OBJETIVOS FUNDAMENTALES:

- A) DAR A CONOCER A LOS PARTICIPANTES LOS PRINCIPIOS, FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA, EL COOPERATIVISMO, EL CRÉDITO AGRÍCOLA Y LA ADMINISTRACIÓN RURAL Y SU APLICACIÓN EN LA REALIZACIÓN DEL PROCESO DE REFORMA AGRARIA INTEGRAL.
- B) DAR A CONOCER LOS PRINCIPIOS Y ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA LEY DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN Y LOS PROGRAMAS QUE EJECUTA EL IERAC.
- C) ORIENTAR CRITERIOS Y COORDINAR ESFUERZOS DE LAS INSTITUCIONES ENCARGADAS DE REALIZAR PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL.
- D) PONER EN CONTACTO A PROFESIONALES VINCULADOS A DIFERENTES ORGANISMOS DEL ESTADO Y PROPENDER A LA INTEGRACIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS QUE PERMITAN UNA MEJOR COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE DESARROLLO REGIONAL.

CONTENIDO

LOS TEMAS TRATADOS EN EL CURSO COMPRENDIERON LOS SIGUIENTES PUNTOS:

A) REFORMA AGRARIA - 25 HORAS

- ESTRUCTURA AGRARIA DEL ECUADOR
- ASPECTOS SOCIALES DE LA REFORMA AGRARIA
- REFORMA AGRARIA. CONCEPTOS, PRINCIPIOS FILOSÓFICOS Y OBJETIVOS
- EL PROCESO DE LA REFORMA AGRARIA EN EL ECUADOR: METAS, POLÍTICA DE ACCIÓN DEL IERAC, LOS PROGRAMAS DEL IERAC.
- ASPECTOS DE LA LEY DE REFORMA AGRARIA
- DERECHO DE PROPIEDAD: APARCERÍAS, ARRENDAMIENTOS Y "ARRIMADOS"
- FUNCIÓN DE LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA

B) CRÉDITO AGRÍCOLA - 7 HORAS

- CONCEPTOS GENERALES SOBRE CRÉDITO
- OBJETIVOS DEL CRÉDITO AGRÍCOLA
- EL CRÉDITO DE CAPACITACIÓN
- EL BANCO NACIONAL DE FOMENTO: ESTRUCTURA, FUNCIONAMIENTO

C) COOPERATIVISMO AGROPECUARIO - 6 HORAS

- PRINCIPIOS, FUNDAMENTOS, OBJETIVOS DEL COOPERATIVISMO
- LA LEY DE COOPERATIVAS. ANÁLISIS DE LA PARTE CORRESPONDIENTE A LAS COOPERATIVAS AGROPECUARIAS
- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UNA COOPERATIVA
- EL COOPERATIVISMO EN UN PROCESO DE REFORMA AGRARIA
- CARACTERÍSTICAS DEL COOPERATIVISMO AGROPECUARIO EN EL ECUADOR

D) EXTENSIÓN AGRÍCOLA - 14 HORAS

- FILOSOFÍA Y PRINCIPIOS
- PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
- EL PROCESO DE CAMBIO. EL AGENTE DE EXTENSIÓN COMO IMPULSADOR DE CAMBIOS
- GRUPOS RURALES Y LIDERAZGO
- LA COMUNIDAD RURAL
- IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL
- FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

E) ADMINISTRACIÓN RURAL (PLANIFICACIÓN RURAL) 14 HORAS

- GENERALIDADES
- PLANIFICACIÓN DE LA PROPIEDAD AGRÍCOLA
- EL PLAN GENERAL DE DESARROLLO-SECTOR AGROPECUARIO
- PROBLEMAS AGRÍCOLAS NACIONALES

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

EL CURSO SE DESARROLLÓ EN BASE A CLASES TEÓRICAS, EXPOSICIÓN DE TEMAS Y DISCUSIÓN DE LOS MISMOS. SE EFECTUARON PRÁCTICAS DE CAMPO CON EL OBJETO DE ANALIZAR PROGRAMAS DE CRÉDITO AGRÍCOLA Y ESTUDIO DE CASOS DE "ARRIMADOS". LAS PRÁCTICAS TUVIERON LUGAR EN UNA FINCA PARTICULAR CERCANA A LA CIUDAD DE LOJA.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

ENVIADOS POR LAS DIFERENTES INSTITUCIONES NACIONALES, PARTICIPARON 58 PROFESIONALES.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
1. HUMBERTO ALVAREZ	ASISTENTE, MUNICIPIO DE LOJA	LICENCIADO	28	M	MUNICIPIO DE LOJA
2. CARLOS ARMIJOS	PROFESOR, COLEGIO NACIONAL	ABOGADO	40	M	COL. CUEVA AYORA
3. CARLOS AVILA	INSPECTOR, COMISIÓN DE TRIGO	ING. AGR.	28	M	COM. TRIGO
4. ARTURO BRICEÑO	PRESIDENTE, CONSEJO CANTONAL	ING. AGR.	43	M	C. CANTONAL
5. FRANKLIN CABRERA	JEFE DE CAMPO, UNIV. NAL.	ING. AGR.	26	M	UNIV. LOJA
6. VÍCTOR CABRERA		EGRESADO ING.	25	M	UNIV. LOJA
7. JOSÉ CASTILLO		ESTUDIANTE	22	M	UNIV. LOJA
8. GERMÁN CASTRO	AGENTE EXTENSIÓN, MINIST. DE AGRICULTURA	ING. AGR.	30	M	MINAGRICULTURA
9. LEOPOLDO CASTRO	AGENTE EXTENSIÓN, MINIST. DE AGRICULTURA	MÉD. VETERIN.	28	M	MINAGRICULTURA
10. FAUSTO CÓRDOVA	AUXILIAR AGRONOMÍA, IERAC	AGRÓNOMO	23	M	IERAC
11. GUILLERMO CÓRDOVA	AGENTE EXTENSIÓN, MINIST. DE AGRICULTURA	ING. AGR.	24	M	MINAGRICULTURA
12. CÉSAR CORREA	PROFESOR, COLEGIO NACIONAL	PROFESOR	34	M	COL. VALDIVIESO
13. LUIS CUENCA	DIRECTOR, UNIV. DE LOJA	ING. AGR.	32	M	UNIV. LOJA
14. TEODORO CHÁVEZ	SUB-AGENTE DE EXTENSIÓN, MINIST. AGRICULTURA	BACHILLER AGRÍCOLA	19	M	MINAGRICULTURA
15. GUILLERMO ESPINOZA	AGENTE JUDICIAL, BANCO NAL. DE FOMENTO	LICENCIADO	33	M	B. FOMENTO
16. OSWALDO ESPINOZA	PROFESOR, COLEGIO NAL.	PROFESOR	32	M	COL. VALDIVIESO
17. MIGUEL ERAZO	SECRETARIO, MINAGRICULTURA	LICENCIADO	26	M	MINAGRICULTURA
18. AGUSTÍN FIGUEROA	INSPECTOR PROVINC., MINIST. DE PREVISIÓN SOCIAL		45	M	M. PREVISIÓN SOCIAL
19. ENRIQUE FIGUEROA	OFICINISTA, DIRECCIÓN OBRAS PÚBLICAS	ESTUDIANTE	32	M	MIN. OO. PP.
20. EMILIO GALLARDO		EST. AGRONOMÍA	23	M	UNIV. LOJA

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
21. VICENTE GALLEGOS	SECRETARIO, PRE-COOPERAT. AGROPECUARIA	LICENCIADO	33	M	COOP. AGROP.
22. ANTONIO GARCÍA	INGENIERO, MINAGRICULTURA	INGENIERO	33	M	MINAGRICULTURA
23. EMILIO GARCÍA	AUXILIAR VETERINARIA, UNIV. DE LOJA	MÉD. VETER.	27	M	UNIV. LOJA
24. GILBERTO IÑIGUEZ		ESTUDIANTE	24	M	UNIV. LOJA
25. GONZALO GÓMEZ	INGENIERO, MINAGRICULTURA	ING. AGR.	31	M	MINAGRICULTURA
26. MARCELO GONZÁLEZ	ABOGADO, PODER JUDICIAL DE LOJA	ABOGADO	51	M	POD. JUDICIAL
27. VÍCTOR GUARICELO		ESTUDIANTE	26	M	UNIV. LOJA
28. NÉSTOR HERRERA	PROFESOR, COLEGIO NACIONAL	ING. AGR.	45	M	COL. VALDIVIESO
29. ALFREDO JARAMILLO	PROFESOR, COLEGIO NACIONAL	EGRES. ING.	33	M	COL. VALDIVIESO
30. ANÍBAL JARAMILLO	SECRETARIO, MINIST. OO. PP.	EGRES. LEYES	26	M	MIN. OO. PP.
31. EFRAÍN JIMÉNEZ	SUB-AGENTE DE EXTENSIÓN,	AGRÓNOMO	30	M	MINAGRICULTURA
32. SEGUNDO JIMÉNEZ	PROFESOR, UNIV. LOJA	MÉD. VETER.	36	M	UNIV. LOJA
33. GEORGE LOAIZA	PROFESOR AUXILIAR, UNIV. DE LOJA	ESTUD. ING.	24	M	UNIV. LOJA
34. VÍCTOR LOAIZA	PROFESOR, UNIV. DE LOJA	ING. AGR.	32	M	UNIV. LOJA
35. AURIO MALDONADO	PUBLICISTA, JUNTA RECUPERAC.	LIC. LEYES	37	M	JUNTA RECUP.
36. NUMA MALDONADO	TÉCNICO RIEGOS, JUNTA RECUP.	ING. AGR.	28	M	JUNTA RECUP.
37. RODRIGO MALDONADO		EGRES. ING.	24	M	UNIV. LOJA
38. REMIGIO MENCÍAS	PROMOTOR DE REFORMA AGRARIA, IERAC	LICENCIADO	36	M	IERAC
39. JOSÉ MONTESINOS	PROFESOR, COLEGIO NACIONAL	ABOGADO	44	M	COL. VALDIVIESO
40. GONZALO MUÑOZ		EGRES. ING.	26	M	UNIV. LOJA
41. ALFREDO OROZCO	AGENTE EXTENSIÓN, MINAGRICULTURA	MÉD. VETER.	34	M	MINAGRICULTURA
42. MIGUEL ORTEGA		MÉD. VETER.	33	M	CIERA
43. LEÓN ORTIZ	PROFESOR, ESCUELA FISCAL	ESTUDIANTE	26	M	MIN. EDUCACIÓN
44. ANGEL PAREDES	OFICINISTA, DIRECCIÓN OO. PP.	EMPLEADO	26	M	MIN. OO. PP.
45. GUSTAVO SAMANIEGO	DELEGADO PROVINC., MINAGRICULTURA	MÉD. VETER.	35	M	MINAGRICULTURA
46. JAVIER SARMIENTO	JEFE PROGRAMA CAFÉ, MINAGRICULTURA	ING. AGR.	32	M	MINAGRICULTURA
47. LUIS SARMIENTO	ING. DE RIEGO, JUNTA RECUP.	INGENIERO	35	M	JUNTA RECUP.

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
48. MANUEL SARMIENTO	EXTENSIONISTA, MINAGRICULTURA	MÉD. VETER.	36	M	MINAGRICULTURA
49. CLAUDIO SEGARRA	AMANUENTE, IERAC	ESTUDIANTE	22	M	IERAC
50. AQUILES SINANCAS	RECAUDADOR, JUNTA DE RECUP.	TÉC. AGRÍCOLA	36	M	JUNTA RECUP.
51. MARÍA TERÁN	AGENTE-MEJORADORA, MINAGRICULTURA	MEJORADORA	24	F	MINAGRICULTURA
52. LAURO TORRES	DIRECTOR, MINIST. EDUCACIÓN	PROFESOR	55	M	MIN. EDUCACIÓN
53. JOSÉ UCHUARI	AUXILIAR, UNIV. DE LOJA	EGRES. ING.	27	M	UNIV. LOJA
54. JORGE VELAREZO	AUXILIAR, UNIV. DE LOJA	EGRES. ING.	23	M	UNIV. LOJA
55. ANTONIO VALLEJO	AYUDANTE TOPOGRAFÍA, UNIV. DE LOJA	EGRES. AGR.	26	M	UNIV. LOJA
56. ENRIQUE VÉLEZ	AGENTE EXTENSIÓN, MINAGRICULTURA	MÉD. VETER.	34	M	MINAGRICULTURA
57. EDUARDO VALDIVIESO	AUXILIAR, IERAC	EGRES. DERECHO	29	M	IERAC
58. LUIS VIVAR	PROFESOR, UNIV. DE LOJA	MÉD. VETER.	36	M	UNIV. LOJA

ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES: 29.0

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

EL GRUPO DE PARTICIPANTES, POR SUS PROFESIONES, FUÉ HETEROGÉNEO, PERO DEBIDO A SUS ACTIVIDADES DE TRABAJO Y FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN EN INSTITUCIONES AFINES AL DESARROLLO RURAL, FUÉ FÁCIL LA ADAPTABILIDAD AL CURSO Y LA INTEGRACIÓN DEL GRUPO.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

NO SE EFECTUARON PRUEBAS DE EVALUACIÓN

PROFESORADO

a) MARCO AGUIRRÉ

ESPECIALIDAD: INGENIERÍA CIVIL; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIA-DORA: JUNTA DE RECUPERACIÓN ECONÓMICA DE LOJA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

EL PROGRAMA DE ACCIÓN DE LA JUNTA DE RECUPERACIÓN ECONÓMICA DE LOJA Y ZAMORA-CHINCHIPE

b) NELLY ARROBO

ESPECIALIDAD: COOPERATIVISMO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIA-DORA: FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS DE AHORRO Y CRÉDITO; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA

COOPERATIVISMO AGROPECUARIO

c) HUGO BUITRÓN

ESPECIALIDAD: EXTENSIÓN AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

EXTENSIÓN AGRÍCOLA - ESTRUCTURA AGRARIA DEL ECUADOR

d) CLAUDIO ESCOTO

ESPECIALIDAD: DERECHO AGRARIO; PAÍS DE ORIGEN: COSTA RICA; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: COMPLETO.

MATERIA QUE ENSEÑA

REFORMA AGRARIA INTEGRAL

e) GONZALO GUZMÁN

ESPECIALIDAD: CRÉDITO AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: BANCO DE FOMENTO; TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA

CRÉDITO AGRÍCOLA

f) GUSTAVO MEDINA

ESPECIALIDAD: COLONIZACIÓN; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: INSTITUTO ECUATORIANO DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN (IERAC) TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

ASPECTOS DE LA REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN EN EL ECUADOR - LEGISLACIÓN COOPERATIVA

g) JORGE MORA

ESPECIALIDAD: DERECHO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: UNIVERSIDAD DE LOJA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

ASPECTOS SOCIALES DE LA REFORMA AGRARIA

h) JAIME ORTIZ

ESPECIALIDAD: ADMINISTRACIÓN RURAL; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN RURAL

1) JOSÉ M. VIVAR

ESPECIALIDAD: DERECHO AGRARIO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIA-DORA: IERAC; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA

DERECHO DE PROPIEDAD. APARCERÍAS Y ARRENDAMIENTOS

5) CURSO SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA

GENERALIDADES

ESTE CURSO SE DICTÓ DEL 4 AL 15 DE DICIEMBRE DE 1967 EN LA CIUDAD DE IBA-
RRA, PROVINCIA DE IMBABURA. SE ESCOGIÓ ESTA PROVINCIA EN ATENCIÓN A QUE EN
DICHA ZONA SE ESTÁ EJECUTANDO UN PROGRAMA DE DESARROLLO ECONÓMICO QUE COMPREN
DE LAS PROVINCIAS FRONTERIZAS DEL CARCHI E IMBABURA EN LA REGIÓN INTERANDINA;
ESMERALDAS EN LA REGIÓN COSTANERA Y NAPO EN LA REGIÓN ORIENTAL, PROGRAMA A
CARGO DE LA CORPORACIÓN DE FOMENTO DEL NORTE (CORFONOR). DICHA CORPORACIÓN
ES UN ORGANISMO TÉCNICO NACIONAL, RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN DEL DESA-
RROLLO REGIONAL.

PROPÓSITOS

LOS OBJETIVOS PRINCIPALES DE ESTE CURSO FUERON:

- A) ADIESTRAR PERSONAL PROFESIONAL PERTENECIENTE A INSTITUCIONES VINCULADAS
CON EL DESARROLLO RURAL DEL PAÍS.
- B) DAR A LOS PARTICIPANTES UNA ORIENTACIÓN SOBRE LA POLÍTICA ECONÓMICA GENE-
RAL DEL PAÍS EN EL CAMPO AGROPECUARIO, DE ACUERDO CON LAS METAS ESTABLECI-
DAS EN EL PLAN GENERAL DE DESARROLLO.
- C) DAR A CONOCER LOS PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE LA PLANIFICACIÓN, DE LA ADMINIS-
TRACIÓN RURAL, DEL CRÉDITO AGRÍCOLA Y DE LA REFORMA AGRARIA.
- D) PONER EN CONTACTO A LOS PROFESIONALES DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES ESTA-
TALES O PRIVADAS QUE EJECUTAN PROGRAMAS DE DESARROLLO REGIONAL Y QUE LABO-
RAN EN LA REGIÓN NORTE DEL PAÍS, CON EL FÍN DE COORDINAR SUS ESFUERZOS DE
TRABAJO EN LA CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS COMUNES.

CONTENIDO

LOS TEMAS TRATADOS EN EL CURSO FUERON LOS SIGUIENTES:

- A) PLANIFICACIÓN AGRÍCOLA - 14 HORAS
 - EL PLAN GENERAL DE DESARROLLO DEL ECUADOR:
ANTECEDENTES - METAS Y POLÍTICA
 - PLANIFICACIÓN AGROPECUARIA:
METAS Y POLÍTICA
 - PROBLEMAS AGRÍCOLAS NACIONALES
 - PLANIFICACIÓN REGIONAL
 - METODOLOGÍA DE PLANIFICACIÓN REGIONAL

b) ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - 12 HORAS

- ELEMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN
- DATOS DE COSTOS PARA TOMAR DECISIONES
- COEFICIENTES FINANCIEROS COMO MEDIDAS DE ACTUACIÓN DE LA EMPRESA
- PERT, UN NUEVO INSTRUMENTO DE PROGRAMACIÓN Y CONTROL
- PLANIFICACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA PROPIEDAD AGRÍCOLA O DE EMPRESAS.
- ANÁLISIS DE UN PLAN DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIO

c) EXTENSIÓN AGRÍCOLA - 10 HORAS

- EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
- EL PROCESO DE CAMBIO
- METODOLOGÍA DE EXTENSIÓN
- EVALUACIÓN DE TRABAJOS DE EXTENSIÓN
- LA COMUNICACIÓN EN EL TRABAJO DE EXTENSIÓN
- LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO PROVINCIAL

d) CRÉDITO AGRÍCOLA - 9 HORAS

- OBJETIVOS DEL CRÉDITO AGRÍCOLA
- EL CRÉDITO DE CAPACITACIÓN: OBJETIVOS Y CARACTERÍSTICAS
- FACTORES QUE INFLUYEN EN LA EXPANSIÓN O LIMITACIÓN DEL CRÉDITO AGRÍCOLA
- ESTRUCTURA, ADMINISTRACIÓN Y OPERACIÓN DEL CRÉDITO AGRÍCOLA
- EL CRÉDITO AGRÍCOLA Y LA POLÍTICA DE DESARROLLO AGROPECUARIO

e) COOPERATIVISMO AGROPECUARIO - 6 HORAS

- FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN DE COOPERATIVAS AGROPECUARIAS
- GERENCIA, FINANCIAMIENTO Y SUPERVISIÓN DE LAS COOPERATIVAS AGROPECUARIAS
- ASOCIACIÓN COOPERATIVA Y EL CRÉDITO PARA LA PRODUCCIÓN
- EL LIDERAZGO EN LAS COOPERATIVAS
- PROBLEMAS DE LAS COOPERATIVAS AGROPECUARIAS

f) REFORMA AGRARIA - 11 HORAS

- LA ESTRUCTURA AGRARIA DEL ECUADOR
- LA ESTRUCTURA SOCIAL DEL ECUADOR
- FILOSOFÍA, PRINCIPIOS Y OBJETIVOS DE UNA REFORMA AGRARIA
- LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA
- LA LEY DE REFORMA AGRARIA DEL ECUADOR: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN
- EL PROCESO DE LA REFORMA AGRARIA
- FORMAS DE TENENCIA DE LA TIERRA: DERECHO DE PROPIEDAD, ARRENDAMIENTOS, APARCERÍAS.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

LAS MATERIAS FUERON TRATADAS CON EXPOSICIÓN DE TEMAS Y DISCUSIÓN DE CADA UNA DE ELLOS, ESTUDIO Y ANÁLISIS DE CASOS, TRABAJOS DE APLICACIÓN, REUNIONES DE GRUPO Y VISITAS A PROYECTOS DE REFORMA AGRARIA Y COOPERATIVISMO. LAS CLASES FUERON DICTADAS CON AYUDAS AUDIO-VISUALES: FRANELÓGRAFO, PORTAFOLIO GRÁFICO, PIZARRA, PROYECCIÓN DE DIAPOSITIVAS.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

EN TOTAL, FUERON ENVIADOS 39 PARTICIPANTES POR LAS DIFERENTES INSTITUCIONES NACIONALES.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
1. JULIO ACUÑA	JEFE INSPECTORES, BANCO NAL. DE FOMENTO	AGRÓNOMO	37	M	B.NAL.FOMENTO
2. LUCRECIA ALMEIDA	MEJORADORA DEL HOGAR, MINAGRICULTURA	MEJORADORA HOGAR	29	F	CIERA
3. EFRÉN ANDRADE	SUB-AGENTE DE EXTENSIÓN, MINAGRICULTURA	AGRÓNOMO	28	M	MINAGRICULTURA
4. MARTHA ANDRADE	AGENTE COOPERATIVA, INSTITUTO CAMPESINO	CONTADORA	23	F	CIERA
5. CARMEN ARISTIZÁBAL	MEJORADORA HOGAR, MINAGRICULTURA	MEJORADORA HOGAR	27	F	CIERA
6. CARLOS BORJA	AGENTE DE EXTENSIÓN, MINAGRICULTURA	ING. AGR.	28	M	MINAGRICULTURA
7. ANÍBAL CANO	EXTENSIONISTA, COOPERATIVA AGROPECUARIA	EXTENSION.	25	M	CORFONOR
8. MARIANA CENTENO	SUPERVISORA, MINAGRICULTURA	MEJORADORA HOGAR	28	F	MINAGRICULTURA
9. LUIS CEVALLOS	AGENTE DE EXTENSIÓN, MINAGRICULTURA	AGRÓNOMO	46	M	MINAGRICULTURA
10. LUIS CORONEL	JEFE INSPECTORES, BANCO NAL. DE FOMENTO	AGRÓNOMO	38	M	B.NAL.FOMENTO
11. MIGUEL FLORES	SUB-AGENTE DE EXTENSIÓN, MINAGRICULTURA	AGRÓNOMO	37	M	MINAGRICULTURA
12. MANUEL FIGUEROA	MISIONERO, INSTITUTO CAMPESINO	SACERDOTE	27	M	INSTITUTO CAMPESINO
13. LIZANDRO GALÁRRAGA	INSPECTOR, BANCO NAL. FOMENTO	AGRÓNOMO	45	M	B.NAL.FOMENTO
14. RAÚL GARCÍA	AGRÓNOMO AUXILIAR, IERAC	AGRÓNOMO	26	M	IERAC
15. EDUARDO GRANJA	DIRECTOR MISIÓN, INSTITUTO CAMPESINO	SACERDOTE	28	M	INSTITUTO CAMPESINO
16. BERNARDO GUERRÓN	AGENTE DE EXTENSIÓN, MINAGRICULTURA	ING. AGR.	44	M	MINAGRICULTURA
17. ESTUARDO HEREDIA	DELEGADO AGENCIA, IERAC	ABOGADO	27	M	IERAC
18. MARTHA HERMOSA	TRABAJADORA SOCIAL, MISIÓN ANDINA	TRABAJADORA SOCIAL	27	F	MISIÓN ANDINA

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECA DO POR</u>
19. AUGUSTO LUZURIAGA	SUB-AGENTE, MINAGRICULTURA	AGRÓNOMO	30	M	MINAGRICULTURA
20. MARINA MATHEU	MEJORADORA HOGAR, MINAGRICULTURA	MEJORADORA HOGAR	38	F	CIRA
21. JOSÉ MOSQUERA	AUXILIAR, IERAC	AGRÓNOMO	38	M	IERAC
22. TITO MIER	AGENTE EXTENSIÓN, IERAC	ESTUDIANTE	28	M	IERAC
23. NELSON NARVÁEZ	SUB-AGENTE DE EXTENSIÓN, MINAGRICULTURA	AGRÓNOMO	36	M	CIRA
24. CARMEN NAVARRETE	MEJORADORA HOGAR, MINAGRICULTURA	MEJORADORA HOGAR	26	F	MINAGRICULTURA
25. CATÓN NÚÑEZ	INSPECTO, BANCO NAL. FOMENTO	AGRÓNOMO	35	M	B.NAL.FOMENTO
26. JORGE ORTIZ	AGENTE, MINAGRICULTURA	ING. AGR.	27	M	MINAGRICULTURA
27. LIGIA ORTIZ	MEJORADORA HOGAR, MINAGRICULTURA	MEJORADORA HOGAR	26	F	MINAGRICULTURA
28. LUIS PADILLA	SUB-AGENTE EXTENSIÓN, MINAGRICULTURA	AGRÓNOMO	23	M	CIRA
29. LUIS PÉREZ	EXTENSIONISTA, MISIÓN ANDINA	AGRÓNOMO	33	M	MISIÓN ANDINA
30. LUIS PONCE	ASISTENTE 4-F, MINAGRICULTURA	AGRÓNOMO	30	M	CIRA
31. ADIB RAMADÁN	DELEGADO PROVINC., MINAGRICULTURA	ING. AGR.	31	M	EXTENSIÓN AGROPECUARIA
32. ROSA RIGHETTO	TRABAJADORA SOCIAL, INSTITUTO CAMPESINO	RELIGIOSA	55	F	INSTITUTO CAMPESINO
33. JOSÉ RUIZ	AGENTE EXTENSIÓN, MINAGRICULTURA	MÉD. VETER.	35	M	MINAGRICULTURA
34. CARLOS SIERRA	GERENTE, COOPERATIVA AGRÍCOLA	AGRICULTOR	37	M	CORFONOR
35. ENRIQUE SILVA	AGENTE AGRÍCOLA, MINAGRICULTURA	AGRÓNOMO	46	M	CIRA
36. GONZALO SUÁREZ	AUXILIAR, MINAGRICULTURA	AGRÓNOMO	36	M	MINAGRICULTURA
37. LUIS URVINA	AGENTE, MINAGRICULTURA	AGRÓNOMO	52	M	CIRA
38. LUIS VÁSQUEZ	AGENTE EXTENSIÓN, MISIÓN ANDINA	AGRÓNOMO	35	M	MISIÓN ANDINA
39. MIGUEL VEGA	JEFE DE PASTOS, MINAGRICULTURA	ING. AGR.	25	M	MINAGRICULTURA

ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES: 19.50

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

A PESAR DE LAS DIVERSAS PROFESIONES DE LOS PARTICIPANTES, EL CURSO FUE MUY HOMOGÉNEO, DEBIDO A QUE LOS TEMAS TRATADOS GUARDARON ÍNTIMA RELACIÓN CON LAS RESPECTIVAS PROFESIONES; ADEMÁS, LOS PARTICIPANTES PERTENECÍAN A

INSTITUCIONES LIGADAS CON EL DESARROLLO RURAL. LA ASISTENCIA AL CURSO FUÉ NORMAL, TANTO A LAS CLASES TEÓRICAS, COMO A LOS TRABAJOS DE CAMPO.

D) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

NO SE UTILIZÓ NINGÚN MÉTODO DE EVALUACIÓN.

PROFESORADO

A) MANUEL ARIAS

ESPECIALIDAD: ECONOMÍA AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: JUNTA DE PLANIFICACIÓN; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO AGRÍCOLA

B) ALFONSO AVILÉS

ESPECIALIDAD: PLANIFICACIÓN REGIONAL; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IERAC; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA

PLANIFICACIÓN REGIONAL

C) HUGO BUITRÓN

ESPECIALIDAD: EXTENSIÓN; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA

EXTENSIÓN AGRÍCOLA - ESTRUCTURA AGRARIA Y SOCIAL DEL ECUADOR

D) GONZALO GUZMÁN

ESPECIALIDAD: CRÉDITO AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: BANCO NACIONAL DE FOMENTO; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA

CRÉDITO AGROPECUARIO

E) GUSTAVO MEDINA

ESPECIALIDAD: COLONIZACIÓN; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IERAC; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA

LA LEY DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN

F) JORGE MENCÍAS

ESPECIALIDAD: DESARROLLO DE LA COMUNIDAD; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: MISIÓN ANDINA; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA

PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA COMUNICAD DE LA MISIÓN ANDINA

g) LUIS PÉREZ

ESPECIALIDAD: COOPERATIVISMO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: INSTITUTO CAMPESINO; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA

COOPERATIVISMO AGROPECUARIO - LIDERAZGO

h) MARCO SILVA

ESPECIALIDAD: ADMINISTRACIÓN; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

i) CRISTÓBAL UNTERRICHTER

ESPECIALIDAD: REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN; PAÍS DE ORIGEN: ITALIA; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROYECTO 206 DEL PCT; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA

PLANIFICACIÓN DE LA PROPIEDAD AGRÍCOLA. ADMINISTRACIÓN COOPERATIVA

j) IGNACIO ZAMBRANO

ESPECIALIDAD: REFORMA AGRARIA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IERAC; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA

PROCESO DE LA REFORMA AGRARIA EN EL ECUADOR

6) CURSO SOBRE COOPERATIVISMO AGROPECUARIO

GENERALIDADES

DURANTE LA REALIZACIÓN DEL CURSO SOBRE DESARROLLO RURAL, REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN, DICTADO EN LA CIUDAD DE LOJA, VARIAS INSTITUCIONES DE ESTA PROVINCIA SOLICITARON AL CIERA ORGANIZARA UN CURSILLO SOBRE "COOPERATIVISMO AGROPECUARIO", DESTINADO A CAPACITAR A LOS PRINCIPALES DIRIGENTES DE LAS COOPERATIVAS DE PEQUEÑOS PRODUCTORES DE CAFÉ Y DE LAS COOPERATIVAS DE COLONIZACIÓN QUE EXISTEN EN LAS PROVINCIAS DE LOJA Y ZAMORA-CHINCHIPE.

EN ATENCIÓN A DICHA SOLICITUD Y A QUE EN ESTA ZONA SE ENCUENTRA EN PLENO DESARROLLO LA UNIÓN DE COOPERATIVAS CAFETALERAS, DEL 23 AL 27 DE OCTUBRE DE 1967 SE DICTÓ EL CURSILLO SOBRE COOPERATIVISMO AGROPECUARIO.

PROPÓSITOS

EL CURSO CUMPLIÓ LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:

- A) PROMOVER EL DESARROLLO DEL COOPERATIVISMO AGROPECUARIO
- B) CAPACITAR EN ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN A LOS DIRECTORES DE LAS COOPERATIVAS AGROPECUARIAS DE LAS PROVINCIAS DE LOJA Y ZAMORA-CHINCHIPE.
- C) DAR ADIESTRAMIENTO TEÓRICO Y PRÁCTICO A LOS DIRECTIVOS DE LAS COOPERATIVAS, SOBRE ASPECTOS RELACIONADOS CON EL PROGRAMA DEL CAFÉ Y CON LOS PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN.

CONTENIDO

SE ENFOCARON EN EL CURSO LOS SIGUIENTES TEMAS:

- A) COOPERATIVISMO - 15 HORAS
 - ORGANIZACIÓN DE LAS COOPERATIVAS AGROPECUARIAS
 - ADMINISTRACIÓN DE LAS COOPERATIVAS AGROPECUARIAS
 - FINANCIAMIENTO Y COMERCIALIZACIÓN DE LAS COOPERATIVAS AGROPECUARIAS
 - ELEMENTOS DE CONTABILIDAD DE COOPERATIVAS AGROPECUARIAS
 - LEY DE COOPERATIVAS AGROPECUARIAS (ANÁLISIS)
- B) REFORMA AGRARIA - 4 HORAS
 - ESTRUCTURA AGRARIA Y SOCIAL DEL ECUADOR
 - REFORMA AGRARIA: CONCEPTOS, PRINCIPIOS FILOSÓFICOS Y OBJETIVOS
 - FUNCIÓN DE LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA
 - EL COOPERATIVISMO Y LA REFORMA AGRARIA
- C) PLAN AGROPECUARIO DE EXPLOTACIÓN - 2 HORAS
- D) ASPECTOS AGRONÓMICOS Y DE COMERCIALIZACIÓN DEL CAFÉ - 4 HORAS
 - AGRONOMÍA DEL CAFÉ
 - MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL CAFÉ
 - COMERCIALIZACIÓN DEL CAFÉ
 - DIVERSIFICACIÓN DE CULTIVOS EN LAS COOPERATIVAS
 - CONVENIO INTERNACIONAL DEL CAFÉ
- E) CONFERENCIAS - 4 HORAS
 - PROGRAMA DE ACCIÓN DE LA JUNTA DE RECUPERACIÓN DE LOJA Y ZAMORA-CHINCHIPE
 - DESARROLLO DE LA COMUNIDAD RURAL
 - ASPECTOS DE COLONIZACIÓN

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

LA ENSEÑANZA SE DESARROLLÓ EN BASE A LA EXPOSICIÓN Y DISCUSIÓN DE TEMAS; EJERCICIOS PRÁCTICOS EN LO RELACIONADO CON ASPECTOS DE COOPERATIVAS Y CONTABILIDAD COOPERATIVA; SE HIZO ANÁLISIS DE CASOS Y ESTUDIO DE PROBLEMAS PRESENTADOS POR LOS PARTICIPANTES. EN EL ESTUDIO DEL LIDERAZGO EN COOPERATIVAS SE USARON SOCIO-DRAMAS. LAS CLASES SE DICTARON CON AYUDAS AUDIOVISUALES.

ESTUDIANTES

A) NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS

FUERON DESIGNADOS POR SUS PROPIAS INSTITUCIONES 62 PARTICIPANTES.

B) LISTA DE PARTICIPANTES

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
1. SALVADOR ABAD	SOCIO, COOPERAT.CENTRAL	AGRICULTOR	48	M	CIERA
2. LUIS ABARCA	SOCIO, PRE-COOPERATIVA	AGRICULTOR	30	M	PROGRAMA CAFÉ
3. JOSÉ AÑAZCO	SECRETARIO, COOP.CAFÉ	AGRICULTOR	49	M	PROGRAMA CAFÉ
4. OSCAR ARÉVALO	MIEMBRO, PRE-COOPERATIVA	ESTUD.ING.	23	M	PROGRAMA CAFÉ
5. JUAN ARMIJOS	VICE-PRESIDENTE, COOP.	AGRICULTOR	49	M	PROGRAMA CAFÉ
6. LUIS ARMIJOS	SOCIO, COMUNA GUAMBUZARE	AGRICULTOR	49	M	CIERA
7. MANUEL ARMIJOS	SOCIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	32	M	PROGRAMA CAFÉ
8. JOSÉ ATARIHUANA	SOCIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	32	M	PROGRAMA CAFÉ
9. JOSÉ AVILA	PRESIDENTE, COOPERATIVA	AGRICULTOR	50	M	IERAC
10. FERMÍN BELALCÁZAR	SOCIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	53	M	PROGRAMA CAFÉ
11. LUIS BARRIGA	SOCIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	51	M	PROGRAMA CAFÉ
12. CARLOS BRAVO	SECRETARIO, COOPERATIVA	PROFESOR	49	M	IERAC
13. LUIS CABRERA	SOCIO, PRE-COOPERATIVA	CARPINTERO	27	M	PROGRAMA CAFÉ
14. JOSÉ CALDERÓN	VOCAL, CONSEJO COOPERAT.	AGRICULTOR	22	M	CIERA
15. LIZARDO CALDERÓN	SOCIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	50	M	CIERA
16. GONZALO CALVA	SOCIO, PRE-COOPERATIVA	AGRICULTOR	19	M	IERAC
17. VICENTE CAMACHO	VOCAL, COOPERAT. CAFÉ	AGRICULTOR	25	M	PROGRAMA CAFÉ
18. GUILLERMO CASTILLO	PRESIDENTE, COOPERATIVA	AGRICULTOR	42	M	PROGRAMA CAFÉ
19. LEONIDAS CARRIÓN		ESTUDIANTE	19	M	JUNTA RECUPERAC
20. VICENTE CÓRDOVA	PRESIDENTE, COOP. CAFÉ	AGRICULTOR	50	M	CIERA
21. SALVADOR CORREA	SOCIO, PRE-COOPERATIVA	AGRICULTOR	40	M	IERAC
22. ANGEL COSTA	SOCIO, PRE-COOPERATIVA	ESTUDIANTE	21	M	PROGRAMA CAFÉ
23. CARLOS CHUQUIRIMA	SOCIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	39	M	PROGRAMA CAFÉ
24. GUILLERMO DÁVILA	SOCIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	27	M	CIERA
25. LUIS DÍAZ	VOCAL, COOPERATIVA	AGRICULTOR	28	M	IERAC
26. MARCIAL ENCARNACIÓN	SECRETARIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	35	M	CIERA
27. ADOLFO ESCUDERO	SOCIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	40	M	JUNTA RECUPERAC
28. RICARDO ESPINOZA	GERENTE, COOPERATIVA	AGRICULTOR	38	M	CIERA

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
29. MANUEL FLORES	SECRETARIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	50	M	IERAC
30. WINSTON GARCÍA	GERENTE, COOPERATIVA	AGRICULTOR	23	M	CIERA
31. CARLOS GRANDA	VICE-PRESIDENTE, COOPER. CAFÉ	AGRICULTOR	44	M	CIERA
32. LUIS GRANDA	SOCIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	27	M	PROGRAMA CAFÉ
33. JUVENAL GUALÁN	SOCIO, COOPERATIVA	GANADERO-AGRIC	66	M	CIERA
34. DOMINGO GUEVARA	SOCIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	27	M	CIERA
35. VICENTE HERRERA	PRESIDENTE, COOPERATIVA	AGRICULTOR	41	M	CIERA
36. CARLOS HOYOS	PRIMER VOCAL, COOPERAT.	AGRICULTOR	42	M	CIERA
37. AGUSTÍN JIMÉNEZ	SEGUNDO VOCAL, COOPERAT.	GANADERO	40	M	CIERA
38. MIGUEL LARGO	TERCER VOCAL, COOPERAT.	AGRICULTOR	45	M	CIERA
39. SERGIO LEÓN	PRESIDENTE, COOPERATIVA	AGRICULTOR	41	M	IERAC
40. LUIS LÓPEZ	SOCIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	40	M	PROGRAMA CAFÉ
41. JORGE LUNA	PRESIDENTE, PRE-COOPERAT.	AGRICULTOR	24	M	CIERA
42. RUBÉN LUZURIAGA	GERENTE, COOPERATIVA CAFÉ	COMERCIANTE	47	M	PROGRAMA CAFÉ
43. POLIVIO MARTÍNEZ	VICE-PRESIDENTE, PRE-COOP.	ESTUDIANTE	28	M	IERAC
44. FIDELIO MERCHÁN	PRIMER VOCAL, COOPERATIV.	AGRICULTOR	29	M	CIERA
45. NERIO MERCHÁN	PRIMER VOCAL, COOPERAT.	AGRICULTOR	30	M	CIERA
46. LUIS MONCADA	PRESIDENTE, COOPERATIVA	CAFICULTOR	37	M	PROGRAMA CAFÉ
47. JORGE NAGUA	SOCIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	22	M	JUNTA RECUPERAC.
48. MANUEL NARVÁEZ	SECRETARIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	36	M	PROGRAMA CAFÉ
49. LUIS NORIEGA	SECRETARIO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	42	M	CIERA
50. ALSARIO ORDÓÑEZ	SOCIO, PRE-COOPERATIVA	NEGOCIANTE	43	M	PROGRAMA CAFÉ
51. MÁXIMO PALADINES	SECRETARIO, COOP. CAFÉ	AGRICULTOR	30	M	PROGRAMA CAFÉ
52. FÉLIX QUINDE	SECRETARIO, SINDICATO DE TRABAJADORES	AGRICULTOR	33	M	IERAC
53. ADOLFO RAMÍREZ	SOCIO- PRE-COOPERATIVA	AGRICULTOR	31	M	CIERA
54. LEONIDAS REQUELMES	PRESIDENTE, PRE-COOPERAT.	AGRICULTOR	52	M	CIERA
55. MÁXIMO RODRÍGUEZ	SOCIO, COOPERAT. CAFÉ	AGRICULTOR	28	M	PROGRAMA CAFÉ
56. NELSON ROJAS	PRESIDENTE, COOP. CAFÉ	AGRICULTOR	43	M	PROGRAMA CAFÉ
57. JULIO ROMÁN	TESORERO, COOPERATIVA	AGRICULTOR	33	M	PROGRAMA CAFÉ
58. LUIS SALINAS	PRESIDENTE, COOPERATIVA	AGRICULTOR	34	M	PROGRAMA CAFÉ
59. EMILIANO SÁNCHEZ	EMPRESA PARTICULAR	GANADERO	68	M	CIERA

<u>NOMBRE</u>	<u>CARGO</u>	<u>PROFESIÓN</u>	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>BECADO POR</u>
60. JUVENAL SÁNCHEZ	PRESIDENTE, COOP.CAFÉ	CAFICULTOR	53	M	PROGRAMA CAFÉ
61. CARLOS SANMARTÍN	GERENTE, PRE-COOPERATIVA	AGRICULTOR	46	M	CIERA
62. CARLOS TINOCO	PRESIDENTE, PRE-COOPERAT.	AGRICULTOR	35	M	IERAC

ESTIMACIÓN ESTUDIANTE-MES: 15.50

c) CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES

DE LOS 62 PARTICIPANTES SÓLO 4 TIENEN NIVEL ACADÉMICO UNIVERSITARIO; LOS 58 RESTANTES TIENEN NIVEL CORRESPONDIENTE AL DE LÍDER CAMPESINO.

d) EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO

NO SE UTILIZÓ NINGÚN MÉTODO DE EVALUACIÓN

PROFESORADO

a) HUGO BUITRÓN

ESPECIALIDAD: EXTENSIÓN AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: CIERA; TIEMPO: COMPLETO

MATERIA QUE ENSEÑA

ORGANIZACIÓN COOPERATIVA. ESTRUCTURA AGRARIA Y SOCIAL DEL ECUADOR. PLAN AGROPECUARIO DE EXPLOTACIÓN.

b) GUSTAVO MEDINA

ESPECIALIDAD: COLONIZACIÓN; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IERAC; TIEMPO: PARCIAL.

MATERIA QUE ENSEÑA

LEY DE COOPERATIVAS

c) REMIGIO MENCÍAS

ESPECIALIDAD: DESARROLLO DE LA COMUNIDAD; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IERAC; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA

DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

d) RAMÓN RUBIO

ESPECIALIDAD: EXTENSIÓN AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROGRAMA DE CAFÉ; TIEMPO: PARCIAL

MATERIA QUE ENSEÑA

EXTENSIÓN AGRÍCOLA

CONFERENCISTAS

MARCO AGUIRRE. ESPECIALIDAD: DERECHO AGRARIO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: JUNTA DE RECUPERACIÓN; TEMA: PROGRAMA DE ACCIÓN DE LA JUNTA DE RECUPERACIÓN DE LOJA Y ZAMORA-CHINCHIPE.

MARCO HERRERA. ESPECIALIDAD: COLONIZACIÓN; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IERAC; TEMA: COLONIZACIÓN.

JAIME LINSANG. ESPECIALIDAD: EXTENSIÓN AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IERAC; TEMA: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL CAFE.

FRANCISCO SARMIENTO. ESPECIALIDAD: EXTENSIÓN AGRÍCOLA; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: PROGRAMA DE CAFÉ; TEMA: AGRONOMÍA DEL CAFÉ.

JOSÉ MARÍA VIVAR. ESPECIALIDAD: DERECHO AGRARIO; PAÍS DE ORIGEN: ECUADOR; ENTIDAD AUSPICIADORA: IERAC; TEMA: PROGRAMA DE REFORMA AGRARIA EN LA PROVINCIA DE LOJA.

2. ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO

A. ADIESTRAMIENTOS EN MARCHA

- 1) LOS ESTUDIANTES QUE TOMARON PARTE EN EL CURSO NACIONAL PARA PROMOTORES DE DESARROLLO RURAL EN PROGRAMAS DE REFORMA AGRARIA, REALIZADO EN GUATEMALA, DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE RECIBIERON ADIESTRAMIENTO EN LO REFERENTE A:
A) ASISTENCIA TÉCNICA A LOS AGRICULTORES DE 'NUEVA CONCEPCIÓN' EN SUS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS; B) ESTUDIO DE HABILITACIÓN DE TIERRAS EN 'NUEVA CONCEPCIÓN'; C) ESTUDIO HIDROLÓGICO DE 'NUEVA CONCEPCIÓN'; D) LEVANTAMIENTO DE LA ENCUESTA POR MUESTREO ESTRATIFICADO DE LAS CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DE LA POBLACIÓN RURAL DE 'NUEVA CONCEPCIÓN'.

FORMAN PARTE DE LOS GRUPOS DE TRABAJO DE PLANIFICACIÓN FÍSICA Y ARQUITECTURA RURAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE 'NUEVA CONCEPCIÓN' EL ING. ARMANDO MIJANGOS, EL ARQ. CARLOS DE LEÓN PELÁEZ Y EL FOTO-INTÉRPRETE MANUEL FARGÁN, FUNCIONARIOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSFORMACIÓN AGRARIA (INTA) DE GUATEMALA. ESTOS TRES FUNCIONARIOS ESTÁN TRABAJANDO CON LOS EXPERTOS DEL GRUPO TÉCNICO ISRAELÍ EN CENTROAMÉRICA, QUE COLABORAN CON EL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO 206 EN LA ZONA NORTE PARA LA REALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS ARRIBA INDICADOS.

- 2) SE CONTINUÓ, DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE, EL ADIESTRAMIENTO EN EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE LOS RECURSOS NATURALES (ACIIRS), QUE SE VIENE ADELANTANDO EN EL BRASIL, DE ACUERDO CON LO DESCRITO EN EL INFORME CORRESPONDIENTE AL TRIMESTRE ANTERIOR (PP. 26 AL 29).

EL ESPECIALISTA REGIONAL Y EL ESPECIALISTA ASISTENTE TERMINARON LA PREPARACIÓN DE LOS CUATRO CUESTIONARIOS PARA INFORMACIÓN DE CAMPO: A) PARA PRODUCTORES AGROPECUARIOS; B) PARA ASALARIADOS Y EMPLEADOS RURALES; C) PARA INSTITUCIONES QUE ACTÚAN EN EL SECTOR AGRÍCOLA; D) PARA INSTITUCIONES DE COMERCIALIZACIÓN Y MERCADEO.

EL TRABAJO DE CAMPO SE INICIÓ EL 10 DE NOVIEMBRE, CON 32 ENTREVISTADORES, 4 COORDINADORES (8 JEEPS). DESPUÉS DE 40 DÍAS DE TRABAJO SE HAN HECHO 850 ENCUESTAS, PUES DEBIDO A QUE ALGUNOS ENTREVISTADORES DESISTIERON, NO SE PUDO LLEGAR AL PROMEDIO ESPERADO DE 2 CUESTIONARIOS DIARIOS POR ENCUESTADOR. PARA LA SEGUNDA ETAPA DEL TRABAJO DE CAMPO, QUE SE INICIARÁ EL 2 DE ENERO DE 1968, SE CONTRATARÁ MAS PERSONAL Y SE AUMENTARÁ EL NÚMERO DE VEHÍCULOS, CON EL FÍN DE TRATAR DE TERMINAR EL TRABAJO DE CAMPO EN EL MES DE MARZO.

EL ESPECIALISTA ASISTENTE ACTUÓ COMO COORDINADOR DE 4 EQUIPOS DE TRABAJO, DEL 8 AL 22 DE DICIEMBRE, EN LOS MUNICIPIOS DE SANTO ANGELO, SANTA ROSA, PORTO XAVIER Y PORTO LUCENA. IGUALMENTE, COLABORÓ EN LA PREPARACIÓN DE LOS CUADROS TABULARES QUE SERVIRÁN PARA UNA MAYOR RAPIDEZ ELECTRÓNICA DE LAS INFORMACIONES CONTENIDAS EN LOS CUESTIONARIOS.

- 3) EL ING. JOSÉ ORIOL JARA FRANCO (PARAGUAY), QUIEN INICIÓ SU ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO EL 15 DE AGOSTO, BAJO LA DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN PARAGUAY, DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE CONCLUYÓ EL ESTUDIO DE LOS ASPECTOS DE LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS EN LA COLONIA PRESIDENTE STROESSNER. EL TRABAJO SE ENCUENTRA EN PRIMER BORRADOR.
- 4) EL ING. EDUARDO GÓMEZ (PARAGUAY), QUIEN IGUALMENTE INICIÓ SU ADIESTRAMIENTO EL 15 DE AGOSTO BAJO LA DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA REGIONAL EN PARAGUAY, ACTUALIZÓ Y COMPLEMENTÓ EL ESTUDIO DE LA COLONIA PRESIDENTE STROESSNER, CON MIRAS AL ESTUDIO DE ALTERNATIVAS DE PRODUCCIÓN QUE SERÁ UTILIZADO COMO MATERIAL DIDÁCTICO EN EL CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, QUE SE INICIARÁ EN ENERO DE 1968. EL TRABAJO SE ENCUENTRA EN PRIMER BORRADOR.

B. ADIESTRAMIENTOS INICIADOS EN EL TRIMESTRE

- 1) PARA COLABORAR EN EL ESTUDIO DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA, SE LE CONCEDIÓ UNA BECA DE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIO, A PARTIR DEL 18 DE SETIEMBRE, A LA DRA. GLORIA RODRÍGUEZ DE RAMÍREZ (COLOMBIA), QUIEN ESTUVO BAJO LA DIRECCIÓN DEL ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO DEL CIRA. EL ADIESTRAMIENTO TERMINÓ EL 31 DE DICIEMBRE.
- 2) A LA SEÑORA HERTA PIDNER BOUNCINHAS (BRASIL), SOCIOLOGA, SE LE CONCEDIÓ UNA BECA, BAJO LA DIRECCIÓN DEL SOCIOLOGO RURAL DEL CIRA, PARA COLABORAR EN EL ESTUDIO SOBRE "EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EN REFORMA AGRARIA EN JABALCÓN, TOLIMA, COLOMBIA". EL PERÍODO DE ADIESTRAMIENTO ESTUVO COMPRENDIDO ENTRE EL 15 DE OCTUBRE Y EL 15 DE DICIEMBRE DE 1967.
- 3) EL DR. JULIO ESPINOLA (PARAGUAY), DURANTE SU ADIESTRAMIENTO, QUE EMPEZÓ EN EL MES DE OCTUBRE, CONCLUYÓ LA ETAPA DE UN ESTUDIO EXPLORATORIO EN LA COLONIA PRESIDENTE STROESSNER, QUE SERÁ COMPLEMENTADO EN LA PRIMERA ETAPA DEL CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA QUE SE DICTARÁ EN PARAGUAY A PARTIR DEL PRÓXIMO MES DE ENERO.
- 4) EL ING. JOSÉ CONTI, FUNCIONARIO DEL MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS (PARAGUAY), REALIZÓ UNA RECOPIACIÓN DE DATOS Y ELABORÓ UNA CARTOGRAFÍA BÁSICA PARA AYUDA DEL CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA.

3. SEMINARIOS

SEMINARIO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS DE RÍO GRANDE DO SUL, BRASIL

GENERALIDADES

ESTE CICLO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS PARA LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DE RÍO GRANDE DO SUL SE REALIZÓ DEL 16 AL 20 DE OCTUBRE DE 1967. LOS ESPECIALISTAS EN BRASIL TOMARON PARTE EN LA ASESORÍA TÉCNICA DEL CERTAMEN, EN LA CUAL PARTICIPARON TÉCNICOS DEL INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA (IBRA), DEL INSTITUTO GAÚCHO DE REFORMA AGRARIA (IGRA) Y DEL CONSEJO DE DESENVOLVIMIENTO ECONÓMICO DE LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DE RÍO GRANDE DO SUL. ESTE GRUPO DE ASESORES PREPARÓ LOS REGLAMENTOS INTERNOS, CONFECCIONÓ LOS PROGRAMAS DE LOS PANELS Y CONFERENCIAS. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL SIRVIÓ DE ENLACE ENTRE EL JEFE DEL CIRA, QUIEN FUÉ ENCARGADO DE HACER LOS CONTACTOS NECESARIOS CON LOS CONFERENCISTAS EXTRANJEROS, Y LA ASAMBLEA LEGISLATIVA.

PROGRAMA

EL PROGRAMA FUÉ EL SIGUIENTE:

- OCTUBRE 16: - INAUGURACIÓN
- CONFERENCIA SOBRE LA CARTA DE BRASILIA Y LA REFORMA AGRARIA. DR. IVO ARZUA, MINISTRO DE AGRICULTURA DEL BRASIL.
- OCTUBRE 17: - CONFERENCIA SOBRE: ASPECTOS JURÍDICOS DE LA REFORMA AGRARIA. DR. ENRIQUE TORRES LLOSA, ESPECIALISTA REGIONAL DEL PROYECTO EN LA ZONA SUR
- DEBATE SOBRE EL TEMA ANTERIOR
 - PANEL SOBRE ESTRUCTURA AGRARIA DE RÍO GRANDE DO SUL. DRES. PEDRO MONTENEGRO BARBOSA, ARNALDO IGNÁCIO VERAS, ROBERTO CAMO DE ARRUDA, ALBERTO SEVERO.
 - DEBATE SOBRE EL PANEL ANTERIOR.
- OCTUBRE 18: - CONFERENCIA SOBRE: FILOSOFÍA DE LA REFORMA AGRARIA. DR. VÍCTOR GIMÉNEZ LANDÍNEZ, DIRECTOR DEL PROYECTO 206.
- DEBATE SOBRE LA CONFERENCIA ANTERIOR.
 - PANEL SOBRE FUNCIÓN SOCIAL DE LA PROPIEDAD. DRES. ANTONIO GILLES, RAÚL DAVID DO VALLE, JR., JOSÉ GOMES DA SILVA, BENTO PIRES DIAS.
 - DEBATE SOBRE EL PANEL ANTERIOR.
- OCTUBRE 19: - CONFERENCIA SOBRE: FILOSOFÍA SOCIAL DE LA IGLESIA Y LA REFORMA AGRARIA. MGR. RAÚL ZAMBRANO, OBISPO DE FACATATIVÁ, COLOMBIA.
- DEBATE SOBRE EL TEMA ANTERIOR
 - PANEL SOBRE LA ENCÍCLICA POPULORUM PROGRESSIO Y LA REFORMA AGRARIA. RUY CIRNE LIMA, FREI MATIAS, PADRE SCHERER.
 - DEBATE SOBRE EL PANEL ANTERIOR.

- OCTUBRE 20:
- CONFERENCIA SOBRE: ASPECTOS SOCIO-ECONÓMICOS Y EJECUCIÓN DE LA REFORMA AGRARIA. DR. JOSÉ EMILIO G. ARAÚJO, JEFE DEL CIRA.
 - DEBATE SOBRE EL TEMA ANTERIOR
 - PANEL SOBRE IMPLICACIONES DE LA REFORMA AGRARIA EN RÍO GRANDE DO SUL. DRES. JOAO SAMUEL MIRAGEM, FRANCISCO LOUZADA ALVES DA FONSECA.
 - DEBATE SOBRE EL PANEL ANTERIOR
 - SESIÓN DE CLAUSURA:
 - CONFERENCIA SOBRE POLÍTICA Y PROGRAMAS DE LA REFORMA AGRARIA BRASILEIRA. DR. CESAR REIS DE CANTANHEDE ALMEIDA, PRESIDENTE DEL IBRA

EVALUACIÓN DEL CICLO

EL CERTAMEN RECIBIÓ UNA AMPLIA DIFUSIÓN PERIÓDICA Y TUVO REPERCUSIÓN POLÍTICA EN RELACIÓN CON LOS TRABAJOS FUTUROS DE REFORMA AGRARIA EN RÍO GRANDE DO SUL, ÁREA PRIORITARIA. SE ESTÁ TERMINANDO LA VERSIÓN DE LAS CONFERENCIAS Y PANELES, LA CUAL SERÁ PUBLICADA POR LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DE RÍO GRANDE DO SUL, CON EL OBJETO DE DAR A DICHO CICLO UNA AMPLIA DIFUSIÓN A NIVEL NACIONAL.

4. COLABORACIÓN PRESTADA POR EL PROYECTO

- A. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL CIRA COLABORÓ EN EL CURSO ORGANIZADO POR LA CAJA DE CRÉDITO AGRARIO INDUSTRIAL Y MINERO DE COLOMBIA, DENTRO DE LA CAMPAÑA DE ORGANIZACIÓN CAMPESINA, DICTANDO DOS CLASES SOBRE LOS TEMAS: 'INFORMACIÓN Y TOMA DE DECISIONES' Y 'MODELO DE LA COMUNICACIÓN'.
- B. EL SOCIÓLOGO RURAL DEL CIRA COLABORÓ CON EL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA) EN EL CURSO ORGANIZADO POR DICHO INSTITUTO PARA CAPACITACIÓN DE PERSONAL DE SOCIÓLOGOS QUE TRABAJARÁN EN SUS PROGRAMAS. EL ESPECIALISTA DICTÓ SEIS HORAS DE CLASE.
- D. EL SOCIÓLOGO RURAL, A PARTIR DEL MES DE OCTUBRE, ESTÁ COLABORANDO CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, FACULTAD DE SOCIOLOGÍA, COMO PROFESOR DE CÁTEDRA, DICTANDO UN PROMEDIO DE TRES CLASES SEMANALES.

5. OTRAS FORMAS DE ADIESTRAMIENTO

CAPACITACIÓN RECÍPROCA BOLIVIA-PERÚ

ENTRE EL 5 Y EL 12 DE NOVIEMBRE SE LLEVÓ A CABO LA PRIMERA PARTE DEL PROYECTO DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA BOLIVIA-PERÚ, ORGANIZADO Y COORDINADO POR EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA, ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA Y LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA (ONRA) DEL PERÚ. DE ACUERDO CON EL PROGRAMA APROBADO POR AMBAS ORGANIZACIONES, VIAJARON AL PERÚ LOS DRES. CÉSAR AYAVIRI, VICE-PRESIDENTE DEL CONSEJO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA Y JAIME ROMERO SANDOVAL, MIEMBRO DE DICHO CONSEJO. DURANTE SU PERMANENCIA EN EL PAÍS, TUVIERON OPORTUNIDAD DE CONOCER EN DETALLE LA ORGANIZACIÓN Y DEPENDENCIAS DE LA ONRA Y VISITAR LA DIRECCIÓN REGIONAL DE PASCO Y JUNÍN EN LA SIERRA CENTRAL; LA COLONIZACIÓN DE LA JOYA EN AREQUIPA Y EL CENTRO DE REFORMA AGRARIA DE LA QUI-

NUA. A PETICIÓN DE LA ONRA Y POR MOTIVOS DE SERVICIO INSALVABLES, FUÉ NECESARIO POSTERGAR HASTA LA SEGUNDA QUINCENA DEL MES DE ENERO PRÓXIMO LA VISITA A BOLIVIA DE LOS TÉCNICOS PERUANOS.

B. INVESTIGACIÓN

1. INVESTIGACIONES EN MARCHA

A. MINIFUNDIO EN COLOMBIA

LOS INFORMES SOBRE 6 DE LAS 7 ZONAS ESTUDIADAS ESTÁN EN PERÍODO DE TERMINACIÓN. EN EL PRÓXIMO TRIMESTRE SE HARÁ UN RESUMEN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON ESTE ESTUDIO. EL INFORME CORRESPONDIENTE A LA ZONA UBATÉ-CHIQUINIRÁ FUÉ ENTREGADO AL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA) PARA SU ESTUDIO Y COMENTARIOS.

B. ORGANIZACIÓN CAMPESINA (ASOCIATIVISMO RURAL), BRASIL

LOS ESPECIALISTAS DEL BRASIL SE ENCUENTRAN TRABAJANDO EN LA FINALIZACIÓN DE ESTE ESTUDIO.

C. DESARROLLO AGRÍCOLA EN UN ÁREA PILOTO DEL MUNICIPIO DE ITAGUAÍ, BRASIL

IGUALMENTE, LOS ESPECIALISTAS EN BRASIL ESTÁN TRABAJANDO EN LA TERMINACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS E INFORME FINAL DE ESTE ESTUDIO.

D. CRÉDITO AGRÍCOLA EN COLOMBIA

ESTA INVESTIGACIÓN, QUE ADELANTAN DOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, BAJO LA DIRECCIÓN DEL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA, DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE NO TUVO NINGÚN PROGRESO.

2. INVESTIGACIONES INICIADAS EN EL TRIMESTRE

A. ESTUDIO SOBRE EL PERIÓDICO "EL CAMPESINO", COLOMBIA

EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES DEL CIRA INICIÓ UN ESTUDIO PRELIMINAR DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL PERIÓDICO "EL CAMPESINO", EN EL CUAL COLABORAN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, SRES. OSCAR LANER Y ALBERTO LAVERDE.

C. SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTA

1. ASESORÍA A LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA, PANAMÁ

DEL 19 AL 26 DE NOVIEMBRE EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL VIAJÓ A PANAMÁ Y COSTA RICA, CON EL FÍN DE INICIAR CONVERSACIONES CON LOS FUNCIONARIOS DE LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA, EN RELACIÓN CON LA PROPUESTA POR ELLOS PRESENTADA DE REALIZAR UN PROYECTO DE DESARROLLO REGIONAL EN LA FRONTERA DE PANAMÁ Y COSTA RICA.

SERVICIOS RENDIDOS

EL ESPECIALISTA MANTUVO UNA SERIE DE REUNIONES CON FUNCIONARIOS DEL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN (ITCO) DE COSTA RICA, EN RELACIÓN CON LA PROPUESTA FORMU-

LADA POR LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA. EL GRUPO PANAMEÑO SIGUIÓ LA POSIBILIDAD DE SELECCIONAR LA PUNTA BURICA Y PRESENTÓ UNA SERIE DE INFORMACIONES SOBRE RECURSOS NATURALES DE LA SECCIÓN PANAMEÑA EN DICHA REGIÓN. POR SU PARTE, LOS FUNCIONARIOS DEL ITCO REALIZARON ESTUDIOS DE RECONOCIMIENTO DE SU ZONA, LLEGANDO A LA CONCLUSIÓN DE QUE NO OFRECÍA VENTAJAS APARENTES COMO PARA ADJUDICARLE ALTA PRIORIDAD DENTRO DE LOS PLANES DE TRABAJO. EN LA ACTUALIDAD, LOS FUNCIONARIOS COSTARRICENSES ESTÁN CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE RESPALDAR LA IDEA, PERO SELECCIONANDO OTRA REGIÓN QUE OFREZCA MEJORES POSIBILIDADES PARA AMBOS PAÍSES.

D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

FORMA Y VOLUMEN DEL INTERCAMBIO REALIZADO

DE ACUERDO CON LA LISTA DE DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES DEL CIRA, REVISADA Y ADICIONADA, EN EL PRESENTE TRIMESTRE SE DISTRIBUYERON APROXIMADAMENTE 5.000 EJEMPLARES DE PUBLICACIONES (BOLETÍN DE NOTICIAS, MIMEOGRAFIADOS, ETC.) ENTRE PERSONAS ESPECIALMENTE INTERESADAS EN ESTA CLASE DE PUBLICACIONES.

PUBLICACIONES

1. PREPARACIÓN DE PUBLICACIONES

- ALGUNOS ASPECTOS DEL CRÉDITO AGRÍCOLA INSTITUCIONAL EN COLOMBIA, QUE SERÁ PUBLICADO COMO MATERIAL DE ENSEÑANZA POR EL CIRA Y DENTRO DE LA SERIE DE PLANEAMIENTO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA.
- BOLETÍN NOTICIAS SOBRE REFORMA AGRARIA, VOL. IV, No. 6 (NOVIEMBRE-DICIEMBRE, 67)
- ANUNCIO DE LOS CURSOS REGULARES SOBRE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA PARA 1968, QUE SE DICTARÁN EN EL CIRA.

2. TRABAJOS PUBLICADOS

SERIE DE MIMEOGRAFIADOS:

- No. 97. MONGE, FERNANDO Y OTROS. ESTUDIO SOBRE LA EFICACIA DE DIVERSOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA REALIZACIÓN DE UNA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN. 64 p. 120 EJ.
- No. 98. MORALES, EFRAÍM Y OTROS. LA RUTA CRÍTICA EN LA PROGRAMACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA. 24 p. 120 EJ.
- No. 99. FRANCO, ALBERTO, CARRASCO ALFREDO Y OTROS. APROVECHAMIENTO DE LOS SERVICIOS DEL INA A NIVEL DE AGRICULTORES EN BUGA, COLOMBIA. 23 p. 120 EJ.
- No. 100. _____. RELACIONES DEL INA CON LOS AGRICULTORES EN LA ZONA DE CARTAGO (VALLE). 30 p. 120 EJ.
- No. 101. MERCHÁN, ANTONIO Y OTROS. OBSERVACIONES SOBRE LAS ORGANIZACIONES CAMPESINAS EN LOS DEPARTAMENTOS META, TOLIMA, HUILA Y CAUCA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. 30 p. 120 EJ.
- No. 102. FRANCO, A., CARRASCO A., Y OTROS. EVALUACIÓN DEL CRÉDITO AGRÍCOLA EN LAS ZONAS ARROCERAS DE GIRARDOT Y ESPINAL. 9 p. 120 EJ.

- No. 103. SEMENZATO, GERALDO Y OTROS. EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EN REFORMA AGRARIA- JABALCÓN, TOLIMA, COLOMBIA. 19 p. 120 EJ.
- SEMINARIO NACIONAL SOBRE REFORMA AGRARIA PARA EL EPISCOPADO COLOMBIANO. 105 p. 3.200 EJ.

E. OTRAS ACTIVIDADES

I. PROGRAMACIÓN O ASISTENCIA A REUNIONES INTERNACIONALES

REUNIONES DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO

EL JEFE DEL CIRA, EN REPRESENTACIÓN DEL PROYECTO 206, ASISTIÓ A LA REUNIÓN DE JEFES DE PROYECTOS DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DE LA OEA (PCT), DURANTE EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 27 DE NOVIEMBRE Y EL 1 DE DICIEMBRE. LA REUNIÓN SE EFECTUÓ EN WASHINGTON, EN LA SEDE DE LA OEA.

REUNIONES AUSPICIADAS POR LAS DIRECCIONES REGIONALES

A. DEL 13 AL 19 DE NOVIEMBRE DE 1967 SE REALIZÓ EN SAN JOSÉ DE COSTA RICA LA SEGUNDA REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO, PATROCINADA POR EL PROYECTO 206 Y EL INSTITUTO DE TIERRAS Y COLONIZACIÓN (ITCO) DE COSTA RICA. LAS DELEGACIONES ESTUVIERON PRESIDIDAS EN LA SIGUIENTE FORMA: POR EL ITCO; DR. DESEADO BARBOSA; POR EL INSTITUTO DE COLONIZACIÓN RURAL DE EL SALVADOR: DR. JAIME CHACÓN PLATERO; POR EL INSTITUTO NACIONAL AGRARIO DE HONDURAS: DR. RIGOBERTO SANDOVAL; POR EL INSTITUTO AGRARIO DE NICARAGUA: DR. RODOLFO MEJÍA UBILLA; Y POR LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ: DR. GUILLERMO VILLEGAS. EN TOTAL FUERON 48 PARTICIPANTES.

AL FINALIZAR LA REUNIÓN QUEDARON APROBADOS:

- 1) EL CONVENIO DE OPERACIONES PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO Y ESTUDIOS SOBRE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL DEL ISTMO CENTROAMERICANO. ESTE CONVENIO FUÉ FIRMADO POR LOS REPRESENTANTES DE LAS DELEGACIONES DE LOS PAÍSES MENCIONADOS ANTERIORMENTE. EN NOMBRE DEL IICA FIRMÓ EL DR. JOSÉ ALBERTO TORRES, DIRECTOR REGIONAL DE LA ZONA NORTE. EN REPRESENTACIÓN DEL PROYECTO 206 ASISTIERON EL DR. JOSÉ EMILIO G. ARAÚJO, JEFE DEL CIRA Y EL DR. ENRIQUE TORRES LLOSA, ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR.
 - 2) EL REGLAMENTO DE LA JUNTA DIRECTIVA
 - 3) EL PROGRAMA-PRESUPUESTO PARA 1968
 - 4) LAS RECOMENDACIONES Y CONCLUSIONES
- B. EN SANTIAGO DE CHILE SE REALIZÓ, DEL 3 AL 9 DE DICIEMBRE DE 1967, LA SEGUNDA REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL CONTINENTE AMERICANO, ORGANIZADA POR EL PROYECTO 206 EN LA ZONA SUR Y CON LOS AUSPICIOS DE LA CORPORACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA (CORA).

REUNIONES AUSPICIADAS POR OTRAS DEPENDENCIAS DEL IICA

DURANTE EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 4 Y EL 8 DE DICIEMBRE, EL JEFE DEL CIRA PARTICIPÓ EN EL GRUPO DESIGNADO POR EL DIRECTOR GENERAL DEL IICA PARA PRESENTAR A LAS INSTITUCIONES RELACIONADAS CON EL TRABAJO DEL INSTITUTO, TALES COMO EL CIAP, EL

BID, LA AID Y USDA, LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL IICA. ESTA REUNIÓN SE EFECTUÓ EN LA CIUDAD DE WASHINGTON.

2. ACTUACIONES PÚBLICAS

A. CONFERENCIAS Y DISERTACIONES

- 1) EL JEFE DEL CIRA DICTÓ EN LA UNIVERSIDAD DE SANTO TOMÁS, DE BOGOTÁ, UNA CONFERENCIA SOBRE "FILOSOFÍA DE LA REFORMA AGRARIA" PARA ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA.
- 2) EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA DEL IICA DICTÓ LAS SIGUIENTES CONFERENCIAS:
 - "ASPECTOS BÁSICOS DE CAPACITACIÓN PARA LA REFORMA AGRARIA", PARA TODO EL PERSONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA, A SOLICITUD DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO, DR. RENÉ SARAVIA.
 - "CONCEPCIÓN, ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS DE LA REFORMA AGRARIA EN AMÉRICA LATINA", DURANTE EL SEMINARIO DE CAPACITACIÓN DE LÍDERES COOPERATIVOS PARA LOS PAÍSES ANDINOS, OFRECIDO EN CIENEGUILLA, PERÚ, POR EL INSTITUTO DE SOLIDARIDAD INTERNACIONAL DE LA FUNDACIÓN KONRAD ADENAUER.
 - "PRINCIPIOS, DOCTRINA Y DESARROLLO DE LAS COOPERATIVAS", DENTRO DEL CURSO REGULAR SOBRE 'FINANZAS DE LA FAMILIA' OFRECIDO POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN RURAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA MOLINA, PERÚ.
- 3) EL ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL DICTÓ LAS SIGUIENTES CONFERENCIAS:
 - "LIGACIÓN REFORMA AGRARIA-EXTENSIÓN, APLICADA AL ÁREA DE CACAO DE BAHÍA", ANTE 20 ESTUDIANTES DE LA COMISSAO EXECUTIVA DO PLANO DE RECUPERAÇO ECONOMICO-RURAL DE LAVOURA CACAUEIRA (CEPLAC).
 - "ASPECTOS ECONÓMICOS DEL MUNDO ACTUAL" A DOS GRUPOS DE ESTUDIANTES DE LA ESCOLA NORMAL DE VIÇOSA.
 - "REFORMA AGRARIA", A 20 ESTUDIANTES DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DE LA UNIVERSIDAD RURAL DEL ESTADO DE MINAS GERAIS, VIÇOSA.
- 4) DURANTE LA PERMANENCIA DEL ESPECIALISTA REGIONAL DE LA ZONA NORTE DEL IICA EN SAN JOSÉ DE COSTA RICA, EN LA REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA, QUE COINCIDIÓ CON LA "SEMANA DE LA REFORMA AGRARIA INTEGRAL DE COSTA RICA", TOMÓ PARTE EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
 - MESA REDONDA DE TELEVISIÓN Y RADIO SOBRE POSIBILIDADES DE FINANCIAMIENTO INTERNACIONAL A LAS INSTITUCIONES DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO.
 - CONFERENCIA SOBRE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, EN EL SALÓN DE EX-PRESIDENTES DE LA ASAMBLEA LEGISLATIVA.
- 5) EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR DICTÓ EL 24 DE OCTUBRE EN EL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN EN REFORMA AGRARIA (ICIRA) DE CHILE, UNA CONFERENCIA SOBRE LA REFORMA AGRARIA EN EL PERÚ, PARA LOS PARTICIPANTES DEL CURSO PARA PROFESIONALES LATINOAMERICANOS, ORGANIZADO POR EL ICIRA.

3. VIAJES

A. DIRECTOR DEL PROYECTO^{1/}

- DEL 1 AL 6 DE OCTUBRE: SAN JOSÉ DE COSTA RICA, CON EL FÍN DE ASISTIR A LA REUNIÓN DE DIRECTORES DEL IICA.
- DEL 14 AL 23 DE OCTUBRE: BRASIL, CON EL FÍN DE PARTICIPAR EN EL SEMINARIO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS DE RÍO GRANDE DO SUL, ORGANIZADO CONJUNTAMENTE POR LA ASAMBLEA LEGISLATIVA Y EL PROYECTO 206.
- DEL 24 AL 25 DE OCTUBRE: CHILE, CON EL PROPÓSITO DE VISITAR LAS OFICINAS DEL IICA Y DICTAR UNA CONFERENCIA EN EL CURSO DEL ICIRA.
- DEL 25 AL 28 DE OCTUBRE: LIMA, PERÚ, PARA VISITAR LAS OFICINAS DEL IICA Y DEL CENRA.
- DEL 28 AL 31 DE OCTUBRE: QUITO, ECUADOR, PARA VISITAR LAS DEPENDENCIAS DEL CIERA.
- DEL 31 DE OCTUBRE AL 4 DE NOVIEMBRE: BOGOTÁ, COLOMBIA, VISITANDO LAS OFICINAS DEL CIRA.

B. JEFE DEL CIRA

- DEL 1 AL 7 DE OCTUBRE: SAN JOSÉ, COSTA RICA, PARTICIPANDO EN LA REUNIÓN DE DIRECTORES DEL IICA.
- DEL 12 AL 15 DE NOVIEMBRE: SAN JOSÉ DE COSTA RICA, CON EL FÍN DE PARTICIPAR EN LA SEGUNDA REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO.
- DEL 21 DE NOVIEMBRE AL 9 DE DICIEMBRE: EE.UU., PARA VISITAR LA UNIVERSIDAD DE CORNELL, MANTENER CONTACTOS EN LA FUNDACIÓN ROCKEFELLER, PARTICIPAR EN LA REUNIÓN DE JEFES DE PROYECTOS DEL PCT Y EN LOS ENCUENTROS PROMOVIDOS POR LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IICA PARA INFORMAR SOBRE SUS ACTIVIDADES; IGUALMENTE, PARTICIPAR EN LA SESIÓN CONMEMORATIVA DEL 250. ANIVERSARIO DEL IICA, REALIZADA EL 5 DE DICIEMBRE EN LA SEDE DE LA OEA.
- A PARTIR DEL 21 DE DICIEMBRE INICIÓ SUS VACACIONES TRIENALES, VIAJANDO AL BRASIL.

C. ECONOMISTA AGRÍCOLA

- DEL 28 DE OCTUBRE AL 2 DE DICIEMBRE: WASHINGTON, INVITADO POR EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), PARA FAMILIARIZARSE CON LA MANERA COMO SE ELABORAN LOS PROYECTOS AGROPECUARIOS PARA EL BID Y LOS LINEAMIENTOS GENERALES DE POLÍTICA APLICADOS POR ESA INSTITUCIÓN EN LA SELECCIÓN DE PROYECTOS PRESENTADOS POR LOS PAÍSES.

D. ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL

- DEL 19 AL 26 DE NOVIEMBRE: PANAMÁ Y COSTA RICA, CON EL FÍN DE PRESTAR ASESORÍA A LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA SOBRE EL PROYECTO PROPUESTO POR PANAMÁ EN RELACIÓN CON UN ÁREA DE DESARROLLO REGIONAL EN LA FRONTERA ENTRE COSTA RICA

^{1/} EL DR. VÍCTOR GIMÉNEZ LANDÍNEZ, DIRECTOR DEL PROYECTO, RENUNCIÓ A SU CARGO A PARTIR DEL 5 DE NOVIEMBRE.

CA Y PANAMÁ.

E. ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES

- DEL 2 AL 9 DE DICIEMBRE: VENEZUELA, CON EL FÍN DE ACOMPAÑAR A LOS PARTICIPANTES DE LOS CURSOS REGULARES INTERNACIONALES DE DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA DEL CIRA, EN LA GIRA QUE REALIZARON POR DICHO PAÍS PARA CONOCER LOS ADELANTOS Y REALIZACIONES EN REFORMA AGRARIA.

F. ESPECIALISTA EN DERECHO AGRARIO

- DEL 3 AL 10 DE DICIEMBRE: SANTIAGO DE CHILE, PARTICIPANDO EN LA SEGUNDA REUNIÓN INTERAMERICANA DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA, EN REPRESENTACIÓN DEL JEFE DEL CIRA.
- A PARTIR DEL 17 DE DICIEMBRE: VENEZUELA, EN USO DE LICENCIA TRIENAL.

G. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA

- DEL 9 AL 29 DE NOVIEMBRE: LA PAZ, BOLIVIA, CON EL FÍN DE ADELANTAR CONTACTOS, ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y PARTICIPACIÓN COMO PROFESOR EN EL CURSO NACIONAL SOBRE REFORMA AGRARIA INTEGRAL, REALIZADO DEL 13 AL 28 DE NOVIEMBRE.
- DEL 2 AL 11 DE DICIEMBRE: SANTIAGO DE CHILE, CON EL PROPÓSITO DE PARTICIPAR EN LA SEGUNDA REUNIÓN INTERAMERICANA DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA.

H. ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL

- DEL 24 DE OCTUBRE AL 8 DE DICIEMBRE: VIÇOSA, PARA COLABORAR EN EL CURSO PARA ECONOMISTAS AGRÍCOLAS, DICTADO EN LA UNIVERSIDAD RURAL DEL ESTADO DE MINAS GERAIS.

I. ESPECIALISTA ASISTENTE EN BRASIL

- DEL 18 DE NOVIEMBRE AL 4 DE DICIEMBRE: VIÇOSA, CON EL FÍN DE COLABORAR EN EL CURSO PARA ECONOMISTAS AGRÍCOLAS DICTADO EN LA UNIVERSIDAD RURAL DEL ESTADO DE MINAS GERAIS.
- DEL 8 AL 22 DE DICIEMBRE: SANTO ANGELO, SANTA ROSA, PORTO XAVIER Y PORTO LUCENA (RÍO GRANDE DO SUL), CON EL FÍN DE DIRIGIR EL LEVANTAMIENTO SOCIOECONÓMICO DEL ESTUDIO QUE SE ADELANTA EN BRASIL.

J. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE

- DEL 2 AL 5 DE OCTUBRE, EL 3, 4 Y 30 DE NOVIEMBRE Y 15 DICIEMBRE: PARCELAMIENTO DE NUEVA CONCEPCIÓN, GUATEMALA, PARA ASESORAR AL GRUPO DE PROMOTORES EN LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN DICHA ÁREA.
- DEL 12 AL 20 DE NOVIEMBRE: SAN JOSÉ DE COSTA RICA, PARA PARTICIPAR EN LA SEGUNDA REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO.
- DEL 20 AL 23 DE NOVIEMBRE: PANAMÁ, PARA VISITAR LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA, LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL Y EL COLEGIO DE INGENIEROS AGRÓNOMOS.
- DEL 23 AL 25 DE NOVIEMBRE: EL SALVADOR, PARA DISCUTIR CON EL GERENTE DEL INSTITUTO DE COLONIZACIÓN RURAL LAS BASES DEL CURSO NACIONAL QUE SE DICTARÁ EN 1968.

K. ESPECIALISTA REGIONAL EN PARAGUAY

- DEL 12 AL 21 DE OCTUBRE: PORTO ALEGRE, BRASIL, PARA PARTICIPAR EN EL CICLO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS DE LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DE RÍO GRANDE DO SUL.
- DEL 23 AL 26 DE OCTUBRE: RÍO DE JANEIRO, PARA DISCUTIR EL PROGRAMA DE UN CURSO DE CRÉDITO PARA EL PARAGUAY.

L. ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR DEL IICA

- DEL 15 AL 20 DE OCTUBRE: PORTO ALEGRE, BRASIL, PARA PARTICIPAR EN EL CICLO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS DE LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DE RÍO GRANDE DO SUL.
- DEL 13 AL 19 DE NOVIEMBRE: SAN JOSÉ DE COSTA RICA, PARA PARTICIPAR EN LA SEGUNDA REUNIÓN DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA DEL ISTMO CENTROAMERICANO.

4. VISITANTES

EN LAS DIFERENTES OFICINAS DEL IICA, EN DONDE OPERA EL PROYECTO, SE RECIBIERON LOS SIGUIENTES VISITANTES:

A. EN EL CIRA:

- DR. ANTONIO CORVALÁN, SUB-DIRECTOR DEL INSTITUTO DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN REFORMA AGRARIA (ICIRA) DE SANTIAGO DE CHILE, CON EL FÍN DE CONOCER LAS ACTIVIDADES QUE SE ADELANTRAN Y, A SU VEZ, EXPLICAR LAS QUE VIENE REALIZANDO EL ICIRA.
- ING. ESTEBAN MEDINA, GERENTE DE TIERRAS Y BOSQUES DEL INSTITUTO DE BIENESTAR RURAL DEL PARAGUAY, PARTICIPANTE DEL PRIMER CURSO ANUAL INTERNACIONAL DEL CIRA, CON EL PROPÓSITO DE VISITAR A LOS PROFESORES DEL CENTRO Y OBTENER INFORMACIÓN PARA LOS PRÓXIMOS CURSOS.
- DR. JUAN F. CASALS, FUNCIONARIO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), QUIEN PERMANECIÓ EN COLOMBIA POR ESPACIO DE UN MES, ADELANTANDO ESTUDIOS SOBRE AVANCES SOCIALES DE LA REFORMA AGRARIA EN ESTE PAÍS.
- DR. ERLY BRANDAO, FUNCIONARIO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL BID, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER EL FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL CIRA.
- SRA. AMABELIA GALA, JEFE DE RELACIONES PÚBLICAS; SR. JOSÉ COLMENARES, FUNCIONARIO DE LA DIVISIÓN DE PROMOCIÓN Y SR. ELIÉCER MALAVÉ, MIEMBROS DEL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL (IAN) DE VENEZUELA, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO.
- DR. ATILIO GONZÁLEZ, FUNCIONARIO DEL CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO INTEGRAL DE AGUAS Y TIERRAS (CIDIAT) DE VENEZUELA, PARA ESTABLECER CONTACTOS PARA LA REALIZACIÓN DE UN CURSO SOBRE "DISTRITOS DE RIEGO" QUE VA A DICTAR ESE CENTRO PARA EL PERSONAL DEL INCORA.
- DR. WASHINGTON ZÚÑIGA, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DEL CONGRESO DEL PERÚ, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER LAS ACTIVIDADES Y LA LABOR QUE VIENE ADELANTANDO EL CIRA.
- DR. JORGE ORTIZ MÉNDEZ, DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA) PARA TRATAR SOBRE COLABORACIÓN ENTRE EL IICA Y EL ICA.
- ING. EDUARDO TALERO, EX-DECANO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE TUNJA, COLOMBIA, A QUIEN EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA ESTÁ ORIENTANDO EN LA ELABORACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN SOBRE UNA COMUNIDAD EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.

- ING. FRANCISCO GÓMEZ, FUNCIONARIO DE LA DIVISIÓN DE ECONOMÍA DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y CRÍA DE VENEZUELA, CON QUIEN EL ECONOMISTA AGRÍCOLA ACTUALMENTE DISCUTE ASPECTOS DE LA PROGRAMACIÓN AGRÍCOLA EN COLOMBIA.
- DR. FEDERICO NEBBIA, DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, CON EL PROPÓSITO DE INVITAR AL SOCIOLOGO RURAL DEL CIRA PARA COLABORAR MÁS ESTRECHAMENTE CON ESE DEPARTAMENTO.
- DRA. CONSTANZA VILLEGAS, QUIEN VINO A INVITAR AL SOCIOLOGO DEL CENTRO PARA QUE COLABORARA CON LA ESCUELA DEL SERVICIO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, DICTARA UNA CHARLA A LOS PROFESORES SOBRE METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y SE VINCLARA DE UNA FORMA MÁS ESTRECHA A ESA ESCUELA.
- DR. ARMANDO CARDOZO, INVESTIGADOR BOLIVIANO, QUIEN VINO A TRATAR CON EL SOCIOLOGO RURAL DEL CIRA SOBRE PROBLEMAS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.
- DR. STEPHEN BROWER, SOCIOLOGO NORTEAMERICANO, QUIEN SE ENTREVISTÓ CON EL ESPECIALISTA EN SOCIOLOGÍA DEL CENTRO PARA DISCUTIR SOBRE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA SOCIOLOGÍA RURAL EN EL CIRA Y EN COLOMBIA.

B. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA:

- ING. HUMBERTO CAFFAERENA, DE LA OFICINA NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DEL PERÚ, CON EL FÍN DE OBTENER INFORMACIÓN SOBRE POSIBILIDADES DE BECAS PARA CAPACITACIÓN.
- ING. IGNACIO ESPINOZA, DE LA OFICINA TÉCNICA DE INFORMACIÓN AGRARIA DEL PERÚ, TRATAR SOBRE COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL CURSO DE COMUNICACIÓN OFRECIDO CONJUNTAMENTE CON LA DIRECCIÓN REGIONAL DEL IICA.
- ING. ESTEBAN SKRABONJA, DIRECTOR DEL INSTITUTO DE SELVAS DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA MOLINA, PARA SOLICITAR COOPERACIÓN DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DEL IICA PARA LAS PUBLICACIONES DE SUS PROGRAMAS.
- ING. ANTONIO CORVALÁN, SUB-DIRECTOR DEL INSTITUTO DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN REFORMA AGRARIA (ICIRA) DE SANTIAGO DE CHILE, CON EL FÍN DE VISITAR LAS OFICINAS Y OBTENER COOPERACIÓN PARA VISITAR ORGANIZACIONES NACIONALES.
- ING. MIGUEL HOLLE, PROFESOR DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA MOLINA, PARA SOLICITAR SE DICTE UN CURSO SOBRE REFORMA AGRARIA EN EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO PRÓXIMO.

C. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL:

- DR. GERALDO TARGINO DA FONSECA, PROFESOR DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE RÍO DE JANEIRO (PUC), QUIEN TRATÓ ASUNTOS RELACIONADOS CON LA FINALIZACIÓN DEL ESTUDIO SOBRE ASOCIATIVISMO RURAL Y LAS POSIBILIDADES DE FUTURA COLABORACIÓN DEL PROYECTO 206 CON DICHA UNIVERSIDAD.

D. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR:

- CON OCASIÓN DE LA SEGUNDA REUNIÓN INTERAMERICANA DE EJECUTIVOS DE REFORMA AGRARIA, VISITARON LAS OFICINAS DEL ESPECIALISTA LOS DOCTORES: CÉSAR REIS DE CANTANHADE A., DIRECTOR DEL INSTITUTO BRASILEÑO DE REFORMA AGRARIA (IBRA); ENRIQUE PEÑALOSA CAMARGO, GERENTE GENERAL DEL INCORA; GUILLERMO VILLEGAS, DIRECTOR GENERAL DE LA COMISIÓN DE REFORMA AGRARIA DE PANAMÁ; WENCESLAO MANTILLA, PRESIDENTE DEL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL (IAN) DE VENEZUELA.

5. OTRAS

A. PORCENTAJE DEL TIEMPO DEDICADO POR EL PERSONAL PROFESIONAL A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES

<u>CARGO</u>	<u>ENSE- ÑANZA</u>	<u>INVESTI GACIÓN</u>	<u>ASESORA MIENTO</u>	<u>PUBLICA CIONES</u>	<u>OTRAS ACTIV.</u>	<u>TOTAL</u>
DIRECTOR DEL PROYECTO ^{1/} (VÍCTOR GIMÉNEZ LANDÍNEZ)					100 ^{1/}	100
JEFE DEL CIRA Y ESPECIALISTA EN RECURSOS NATURALES (JOSÉ EMILIO G. ARAÚJO)	30				70 ^{2/}	100
ESPECIALISTA EN SUELOS Y RIE- GOS (JOSÉ BARRIOS)	100 ^{3/}					100
ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE (FAUSTO CALZECCHI)	50				50	100
JEFE DEL CIERA ^{4/} (CLAUDIO ESCOTO)			100 ^{4/}			100
ECONOMISTA AGRÍCOLA (ALBERTO FRANCO)	10	10		10	70 ^{5/}	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN BRASIL (ANTONIO GILES)	60	10			30	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA (JOAQUÍN LEIVA)	50				50	100
ESPECIALISTA EN DERECHO AGRA- RIO (ANTONIO MERCHÁN)	30				70 ^{6/}	100
ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES ^{7/} (FERNANDO MONGE)	30			20	50	100 ^{7/}

- 1/ EL DR. GIMÉNEZ LANDÍNEZ RENUNCIÓ A SU CARGO DE DIRECTOR DEL PROYECTO A PARTIR DEL 5 DE NOVIEMBRE.
- 2/ EL JEFE DEL CIRA, A PARTIR DEL 6 DE NOVIEMBRE, EJERCE LAS FUNCIONES DE DIRECTOR ENCARGADO DEL PROYECTO.
- 3/ ACTÚA COMO DIRECTOR DEL ESTUDIO SOBRE LEVANTAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES QUE SE ADELANTA EN PORTO ALEGRE, BRASIL.
- 4/ SE REFIERE A LOS PROGRAMAS NACIONALES QUE ADELANTA EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN REFORMA AGRARIA (CIERA) EN EL ECUADOR.
- 5/ DEL 28 DE OCTUBRE AL 2 DE DICIEMBRE PERMANECIÓ EN LA SEDE DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), WASHINGTON.
- 6/ ACTUÓ COMO JEFE ENCARGADO DEL CIRA DEL 13 AL 26 DE OCTUBRE, DEL 10 AL 16 DE NOVIEMBRE Y DEL 20 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE.
- 7/ BAJO CONTRATO IICA/AID.

<u>CARGO</u>	<u>ENSEÑANZA</u>	<u>INVESTIGACIÓN</u>	<u>ASESORAMIENTO</u>	<u>PUBLICACIONES</u>	<u>OTRAS ACTIV.</u>	<u>TOTAL</u>
ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL (EFRAÍM MORALES)	30		20		50	100
ESPECIALISTA ASISTENTE EN EL BRASIL (VÍCTOR PALMA)	60				40	100
SOCIÓLOGO RURAL (GERALDO SEMENZATO)	40				60	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA SUR (ENRIQUE TORRES LL.)	60				40	100
ESPECIALISTA REGIONAL EN EL PARAGUAY (ARNALDO I. VERAS)	30				70	100

B. ACTIVIDADES DERIVADAS DE LA ACCIÓN DEL PROYECTO

CON LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIOS BÁSICOS DEL ÁREA DE LA COLONIA PRESIDENTE STROESSNER (EX-PASTOREO), SE OBTUVO: LA COLABORACIÓN DE LA FAO, A TRAVÉS DEL ESPECIALISTA EN SUELOS, QUIEN HIZO EL LEVANTAMIENTO DE SUELOS Y LA CLASIFICACIÓN Y LAS RECOMENDACIONES DE CULTIVOS; LA COLABORACIÓN DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA DEL PARAGUAY PARA LOS EFECTOS DE ANÁLISIS DE SUELOS Y DETERMINACIÓN DE NIVELES DE FERTILIZACIÓN.

C. COOPERACIÓN ENTRE ZONAS Y CON OTROS PROYECTOS DEL PCT

D. ACTIVIDADES MISCELÁNEAS

F. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE

I. EN EL CIRA:

- A. TERMINAR Y ENTREGAR AL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA) LOS INFORMES SOBRE EL ESTUDIO DE MINIFUNDIO EN COLOMBIA.
- B. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA CONTINUARÁ COLABORANDO CON EL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA EN LA PROGRAMACIÓN DE LA POLÍTICA AGROPECUARIA Y ADELANTARÁ LOS PREPARATIVOS PARA EL SEMINARIO SOBRE ELABORACIÓN DE PROYECTOS AGRÍCOLAS.
- C. EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL DICTARÁ UN CURSO SOBRE PROGRAMACIÓN DE AREA A LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO, DEL CENTRO DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN DE TURRIALBA, COSTA RICA. ADEMÁS, DICTARÁ LA PARTE CORRESPONDIENTE A PLANIFICACIÓN REGIONAL, DENTRO DE UN CURSO QUE SE ADELANTARÁ EN SAO PAULO, BRASIL.
- D. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES INICIARÁ LAS LABORES COMO COORDINADOR DEL COMITÉ DE PUBLICACIONES DE LA REUNIÓN INTERNACIONAL DE BIBLIOTECARIOS AGRÍCOLAS, QUE SE REALIZARÁ EN BOGOTÁ, EN 1968. DICTARÁ UNA CONFERENCIA SOBRE: "LA TOMA DE DECISIONES", DURANTE EL MES DE FEBRERO, EN EL CURSO DE CAPACITACIÓN PARA EXTENSIONISTAS. CONTINUARÁ LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL PERIÓDICO "EL CAMPESINO".

2. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA:

- A. CONTINUARÁ LA SEGUNDA PARTE DEL PROYECTO DE CAPACITACIÓN RECÍPROCA ENTRE LOS ORGANISMOS DE REFORMA AGRARIA DEL PERÚ Y BOLIVIA.
- B. PROGRAMARÁ Y ORGANIZARÁ UN CURSO DE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL PARA ALUMNOS DE ÚLTIMO AÑO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA MOLINA.
- C. ORGANIZARÁ Y COORDINARÁ TODO LO RELACIONADO CON UN CURSO SOBRE PROGRAMACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA REFORMA AGRARIA A NIVEL DE PROYECTO, PARA FUNCIONARIOS DEL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA.

3. LOS ESPECIALISTAS EN BRASIL:

- A. CONTINUARÁN TRABAJANDO EN EL ESTUDIO SOBRE LEVANTAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES DEL ESTADO DE RÍO GRANDE DO SUL.
- B. EL ESPECIALISTA ASISTENTE TRATARÁ DE TERMINAR EL TRABAJO DE CAMPO INICIADO EN EL MES DE NOVIEMBRE. DESPUÉS DE LA COMPUTACIÓN ELECTRÓNICA DE LOS DATOS, QUE SERÁ HECHA EN LA SEDE DEL IBRA, SE INICIARÁ LA INTERPRETACIÓN DE LOS MISMOS, A MEDIDA QUE SE VAYA TERMINANDO EL TRABAJO DE CAMPO DE CADA UNA DE LAS REGIONES.

4. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE DEL IICA:

- A. COORDINARÁ LA ÚLTIMA ETAPA DE LOS ESTUDIOS DE DIAGNÓSTICO DEL ÁREA DE NUEVA CONCEPCIÓN (GUATEMALA) Y CONTINUARÁ LA COORDINACIÓN Y ESTUDIOS DE PLANES ESPECÍFICOS DE INVERSIÓN PARA EL ÁREA MENCIONADA.
- B. PREPARARÁ EL MATERIAL DE ENSEÑANZA PARA EL CURSO NACIONAL SOBRE REFORMA AGRARIA INTEGRAL QUE SE DICTARÁ EN REPÚBLICA DOMINICANA, A SOLICITUD DEL DIRECTOR DEL INSTITUTO AGRARIO DOMINICANO.

5. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN PARAGUAY:

- A. COOPERARÁ Y COORDINARÁ EL CURSO NACIONAL DE CAPACITACIÓN EN DESARROLLO RURAL Y REFORMA AGRARIA, QUE SE DICTARÁ A PARTIR DEL 8 DE ENERO Y TENDRÁ UNA DURACIÓN APROXIMADA DE CUATRO MESES.

II. ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO

A. ADMINISTRACIÓN

- 1. ENTIDAD COLABORADORA
- 2. INSTITUCIÓN SEDE
- 3. OTRAS INSTITUCIONES COLABORADORAS O ASESORAS

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL
PRIMER TRIMESTRE DE 1967

B. PERSONAL

1. DIRECTIVO

EL DR. VÍCTOR GIMÉNEZ LANDÍNEZ (VENEZUELA), DIRECTOR DEL PROYECTO 206, RENUNCIÓ A SU CARGO A PARTIR DEL 5 DE NOVIEMBRE. DESDE EL 6 DEL MISMO MES ACTÚA COMO DIRECTOR ENCARGADO DEL PROYECTO EL DR. JOSÉ EMILIO G. ARAÚJO, JEFE DEL CIRA.

2. PROFESIONAL

- A. A PARTIR DEL 2 DE OCTUBRE FUÉ NOMBRADO EL ING. CRISTÓBAL UNTERRICHTER (ITALIA) COMO INGENIERO AGRÓNOMO ASOCIADO, ESPECIALISTA EN REFORMA AGRARIA Y COLONIZACIÓN, DENTRO DEL PERSONAL PROFESIONAL DEL PROYECTO 206, CON SEDE EN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN REFORMA AGRARIA (CIERA) EN QUITO, ECUADOR.
- B. EL DR. GERALDO SEMENZATO (BRASIL) SE RETIRÓ DE SU CARGO COMO SOCIÓLOGO RURAL ASOCIADO, EL 21 DE DICIEMBRE. EL DR. SEMENZATO EJERCÍA SUS FUNCIONES EN EL CIRA.

3. ADMINISTRATIVO

{ SIN VARIACIONES

4. SUBALTERNO

C. UBICACIÓN DEL PROYECTO

VER INFORME CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO.

D. RELACIONES DEL PROYECTO

1. RELACIONES CON EL PAÍS HUÉSPED ✓

- A. EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA HA CONTINUADO ACTUANDO COMO ASÉSOR, DE TIEMPO PARCIAL, EN POLÍTICA AGRARIA DEL MINISTRO DE AGRICULTURA DE COLOMBIA. EN TAL POSICIÓN HA COLABORADO EN:
 - LA ELABORACIÓN Y REVISIÓN FINAL DE UN PLAN CUATRIENAL DE EXPORTACIONES AGROPECUARIAS.
 - LOS ESTUDIOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN FONDO NACIONAL DE BANANO PARA REDUCIR LAS FLUCTUACIONES DE PRECIOS DE LOS PRODUCTORES DE LA FRUTA EN LA ZONA DE SANTA MARTA (COLOMBIA).
- B. EL ESPECIALISTA EN PLANEAMIENTO REGIONAL, ATENDIENDO UNA INVITACIÓN DE LA CORPORACIÓN DEL VALLE DEL MAGDALENA (CVM), ACOMPAÑÓ A LOS PARTICIPANTES INTEGRANTES DEL TRABAJO DE GRUPO BAJO SU DIRECCIÓN, DE LOS CURSOS REGULARES DEL CIRA, EN UNA VISITA DE ESTUDIOS A LA REGIÓN DE "ALTO LEBRIJA", EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER, COLOMBIA. ESTA VISITA TUVO COMO PROPÓSITO FAMILIARIZARSE CON LOS PROBLEMAS DEL ÁREA Y CONOCER EN EL SITIO LOS PROGRAMAS QUE DESARROLLA LA CVM.
- C. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN PARAGUAY, CONJUNTAMENTE CON EL EXTENSIONISTA PRINCIPAL DE LA ZONA SUR, DISCUTIÓ Y ELABORÓ UN ESQUEMA PRELIMINAR DEL PLAN NACIONAL DEL SERVICIO DE EXTENSIÓN DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA DEL PARAGUAY, A SOLICITUD DEL SEÑOR MINISTRO.
- D. EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA NORTE DEL IICA SOSTUVO VARIAS REUNIONES CON EL GRUPO ASESOR DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA REFORMA AGRARIA Y EL DESARROLLO RURAL DE NUEVA CONCEPCIÓN, GUATEMALA, PARA CONOCER LOS AVANCES DE LOS ESTUDIOS, DISCUTIR LOS PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES SOBRE ASPECTOS DE PARTICULAR IMPORTANCIA. PARTICIPARON EL ING. LEOPOLDO SANDOVAL, PRESIDENTE DEL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSFORMACIÓN AGRARIA (INTA); EL ING. YACOV ARAD, JEFE DEL CENTRO TÉCNICO ISRAELÍ EN CENTROAMÉRICA; EL ING. LUIS FELIPE ESCOBAR, JEFE DEL DEPTO.

✓ SE REFIERE A LAS SEDES DEL CIRA Y DE LOS ESPECIALISTAS REGIONALES.

DE COLONIZACIÓN DEL INTA; EL SR. THOMAS KEN, ESPECIALISTA DE LA FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL; EL DIRECTOR Y EL PERSONAL TÉCNICO DE LA ZONA NORTE DEL IICA.

2. RELACIONES CON LOS PAÍSES PARTICIPANTES

- A. SOLICITUD DE SERVICIOS
- B. SOLICITUD DE BECAS Y CURSOS
- C. OTROS

EL ESPECIALISTA REGIONAL EN LA ZONA ANDINA DEL IICA ESTUVO ASESORANDO AL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES DEL SERVICIO NACIONAL DE REFORMA AGRARIA DE BOLIVIA EN LA ORGANIZACIÓN DE UNA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EN MATERIAS DE REFORMA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL. EL ESPECIALISTA SOSTUVO ENTREVISTAS CON EL SUB-SECRETARIO DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE BOLIVIA, CON EL FIN DE INFORMARLE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PAÍS Y CONSIDERAR LAS FUTURAS ACTIVIDADES.

3. RELACIONES CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS NACIONALES ✓

- A. EN LAS DEPENDENCIAS DEL CIRA EL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA (INCORA) DICTÓ UN CURSO PARA SOCIÓLOGOS SOBRE "ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD". EN ÉL COLABORARON EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES Y EL SOCIÓLOGO RURAL.
- B. EL ESPECIALISTA EN COMUNICACIONES ESTABLECIÓ EN EL INCORA UN SISTEMA DE CATALOGACIÓN DE PUBLICACIONES, QUE PERMITE EL USO DE COMPUTADORES ELECTRÓNICOS PARA LA IMPRESIÓN DE CATÁLOGOS Y EL ESTABLECIMIENTO DE UN SERVICIO SELECTIVO DE DISEMINACIÓN DE INFORMACIÓN ENTRE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS O PERSONAS ESPECÍFICAS DENTRO DE LA INSTITUCIÓN. DURANTE EL PRESENTE TRIMESTRE SE TERMINÓ LA PERFORACIÓN DE LAS TARJETAS IBM DE LA BIBLIOTECA DEL INCORA Y SE ENCUENTRAN LISTAS PARA QUE EL SISTEMA EMPIECE A OPERAR.
- C. A SOLICITUD DEL INCORA, EL CIRA VIENE REALIZANDO LA INVESTIGACIÓN SOBRE MINIFUNDIRIO EN COLOMBIA, DE QUE SE DÁ CUENTA EN EL CAPÍTULO RESPECTIVO DE ESTE INFORME.
- D. EN COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA DE GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, SEGÚN CONVENIO CELEBRADO ENTRE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA Y EL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA), ESTE CENTRO CEDIÓ UNA DE SUS AULAS PARA QUE SE DICTARAN LOS CURSOS SOBRE ECONOMÍA AGRÍCOLA.

4. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES O PROGRAMAS DE ASISTENCIA TÉCNICA

EL ECONOMISTA AGRÍCOLA DEL CIRA, ATENDIENDO INVITACIÓN FORMULADA POR EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), DEL 28 DE OCTUBRE AL 2 DE DICIEMBRE ESTUVO EN LA SEDE DE DICHA ENTIDAD, EN WASHINGTON. DURANTE ESTE TIEMPO PUDO FAMILIARIZARSE CON LA MANERA COMO SE ELABORAN LOS PROYECTOS AGROPECUARIOS Y LOS LINEAMIENTOS GENERALES DE POLÍTICA APLICADOS POR EL BID EN LA SELECCIÓN DE PROYECTOS PRESENTADOS

✓ EN PAÍSES DONDE OPERAN EL CIRA Y LOS ESPECIALISTAS REGIONALES.

POR LOS PAÍSES. EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO SE CONSIDERA MUY ÚTIL PARA PREPARAR Y DIRIGIR UN SEMINARIO SOBRE ELABORACIÓN DE PROYECTOS PARA PERSONAL DE PROGRAMACIÓN DE LOS ORGANISMOS AGROPECUARIOS DE COLOMBIA, QUE SE HA PENSADO REALIZAR EN EL MES DE MAYO DE 1.968.

E. ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

FUERON DEBIDAMENTE ATENDIDOS.

:NER.

