

PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION AGROPECUARIA  
ADMINISTRADO POR EL  
INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA  
OFICINA EN COLOMBIA

INFORME DE LABORES  
1980

PRESENTADO EN LA XXI REUNION DE  
JUNTA CONSULTIVA

CONF.  
IICA  
# 2.125  
1980

BOGOTÁ, DICIEMBRE DE 1980



PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION AGROPECUARIA  
ADMINISTRADO POR EL  
INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA  
OFICINA EN COLOMBIA

INFORME DE LABORES  
1980

PRESENTADO EN LA XXI REUNION DE  
JUNTA CONSULTIVA

BOGOTÁ, DICIEMBRE DE 1980

COLECCION IICA

This One



R66C-B58-HQA6

Digitized by Google

COLECCION ESPECIAL  
NO SACAR DE LA BIBLIOTECA  
IICA - CIDIA

#2.125  
1960

## **EL PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION AGROPECUARIA-PNCA**

fue creado por recomendación del Comité Ejecutivo del Consejo Superior de Agricultura, sobre cuya base se estableció un Convenio de Operación entre el Ministerio de Agricultura de Colombia y el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA. Este Convenio se firmó en Bogotá el 22 de mayo de 1969 con el objeto de que el IICA-CIRA se responsabilizara de la Administración del PNCA.

El 16 de julio de 1980 se celebró entre las partes una prórroga por cuatro años, actualizando los términos del mismo. A la luz de este nuevo Convenio, el PNCA tiene como propósito "organizar y ejecutar las acciones de capacitación complementarias del personal técnico al servicio de los organismos del sector agropecuario y así mismo fortalecer las Unidades de Capacitación de las Entidades del Sector Agropecuario mediante acciones de investigación, asesoramiento, información e intercambio de experiencias en el área de capacitación".

1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880  
1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900  
1901  
1902  
1903  
1904  
1905  
1906  
1907  
1908  
1909  
1910  
1911  
1912  
1913  
1914  
1915  
1916  
1917  
1918  
1919  
1920  
1921  
1922  
1923  
1924  
1925  
1926  
1927  
1928  
1929  
1930  
1931  
1932  
1933  
1934  
1935  
1936  
1937  
1938  
1939  
1940  
1941  
1942  
1943  
1944  
1945  
1946  
1947  
1948  
1949  
1950  
1951  
1952  
1953  
1954  
1955  
1956  
1957  
1958  
1959  
1960  
1961  
1962  
1963  
1964  
1965  
1966  
1967  
1968  
1969  
1970  
1971  
1972  
1973  
1974  
1975  
1976  
1977  
1978  
1979  
1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025

## PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION AGROPECUARIA - PNCA

### JUNTA CONSULTIVA

Dr. Gustavo Dáger Chadid	Ministro de Agricultura
Dr. Omar Sánchez	Jefe de OPSA
Dr. Ricardo Buenaventura	Banco de la República
Dr. Guillermo Alberto González	Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero
Dr. Germán Valenzuela S.	Federación Nacional de Cafeteros de Colombia
Dr. César Humberto Arias Pabón	HIMAT
Dr. Baldomero Cleves	ICA
Dr. Augusto Ramírez Ramírez	IDEMA
Dr. Antonio Fernández Atencio	INDERENA
Dr. Pedro José Ramírez Ramírez	INCORA
Dr. Jorge Brieva Bustillo	Universidad Nacional de Colombia

### COMITE TECNICO

Dr. Omar Sánchez	Jefe de OPSA
Dr. Eduardo Ramos López	Co-Director PNCA
Dr. Francisco Pieschacón	Banco de la República
Dra. Martha V. Zuluaga	Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero
Dr. Fabio Zapata	Federación Nacional de Cafeteros de Colombia
Dr. Jaime Cárdenas V.	HIMAT
Dr. Jorge Castiblanco Tovar	ICA
Dr. Héctor Rozo	IDEMA
Dr. Eduardo Plata	INDERENA
Dr. Roberto Guzmán Moreno	INCORA
Dr. Ricardo Martínez Becerra	Universidad Nacional de Colombia





INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS-OEA (IICA)  
Oficina en Colombia

Director: Dr. Juan Pablo Torrealba M.

PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION AGROPECUARIA - PNCA

Co-Director: Dr. Eduardo Ramos López

Jefe Unidad de Mercadeo	:	Dr. Ismael Peña Díaz
Psicopedagogo	:	Dr. Aníbal Alvarez Ramírez
Especialista en Planificación	:	Dr. Nizar E. Vergara García
Asistente en Administración	:	Lina G. de Torres
Secretaría Ejecutiva	:	Rosalba P. de Guerrero
Secretaría	:	Omayra Gómez Lora
Secretaría	:	Margarita Hernández Gamica
Secretaría Recepcionista	:	Janeth Jiménez Gómez
Contador	:	Saúl Rodríguez Cabrera
Operador Equipo	:	Jesús A. Téllez Pinzón
Conductor	:	José Orjuela Salazar
Mensajero	:	Luis A. Gaitán Turriago
Vigilante	:	José Hilario Cortes Bustos
Vigilante	:	Martín Camargo Piza
Aseadora	:	Ana I. de Sanabria
Aseadora	:	Ana Lucía Colmenares Bohórquez

(Planta de Personal en Noviembre de 1980)



## CONTENIDO

	<u>Pág.</u>
I. ACTIVIDADES DOCENTES, DE INVESTIGACION Y DE APOYO INSTITUCIONAL	
A. ACTIVIDADES ACADÉMICAS.....	1
1. Cursos y Seminarios .....	1
2. Participantes .....	3
3. Colaboradores .....	3
B. ACTIVIDADES DE INVESTIGACION .....	3
1. Análisis de la Comercialización de los Productos Agropecuarios, a Través de Centros de Acopio y Asociaciones de Productores .....	3
2. Investigación Psicopedagógica para Establecer un Curriculum de Capacitación de Extensionistas del Sector Agropecuario Colombiano .....	5
3. Investigación sobre Seguimiento de los Participantes a los Cursos sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios Realizados por el PNCA en el Período 1969-1979 .....	9
C. ACTIVIDADES DE APOYO INSTITUCIONAL .....	11
II. ESTADO FINANCIERO Y ESTADO DE PRESUPUESTO A NO-VIEMBRE 21 de 1980 .....	14



**ACTIVIDADES DOCENTES, DE INVESTIGACION  
Y DE APOYO INSTITUCIONAL**



## INFORME DE LABORES

### A. ACTIVIDADES ACADEMICAS

#### 1. Cursos y Seminarios

Durante el año de 1980 se realizaron 28 actividades programadas y no-programadas de tipo docente, de las cuales 10 correspondieron al área de Educación Agropecuaria, 10 a la de Mercadeo y 8 a la de Planificación y Administración (cuadro 1). Esta cifra representa el 44.0% del total de 61 actividades del PNCA.

El número de cancelaciones (33) previstas en la programación de actividades originalmente programadas (57), sigue siendo muy alto (60%).

Sin embargo, se espera disminuir considerablemente esta tendencia mediante cuatro acciones orientadas a lograr: 1) una programación más realista en cuanto a número de actividades posibles de ejecutar, 2) un mayor apoyo en el proceso de programación en el seno del Comité Técnico, 3) un seguimiento más estrecho y una promoción mayor previa a la realización de cada actividad y 4) una concentración mayor hacia las áreas de mejor desempeño del PNCA evitando así una posible dispersión temática y solitudes de las entidades que no encajan adecuadamente dentro de las operaciones del PNCA.

Estas 26 actividades se llevaron a cabo en un período de 42 semanas de labor docente a la cual asistieron 456 funcionarios, según se relaciona en el siguiente cuadro.

**CUADRO 2**  
**PARTICIPANTES SEGUN ENTIDAD Y AREA DE CAPACITACION**

ENTIDAD	Area de Capacitación			TOTAL
	Mercadeo	Educación	Planificación	
Caja Agraria	-	41	11	52
Federacafé (Prodesarrollo y Comités)	9	-	-	9
HIMAT	-	1	-	1
ICA	20	1	10	31
IDEMA	27	1	-	28
INCORA	10	115	65	190
INDERENA	4	14	2	20
Universidad Nacional	3	-	-	3
Otras Entidades Nacionales y Extranjeras	56	8	28	92
<b>T O T A L</b>	<b>129</b>	<b>181</b>	<b>116</b>	<b>426*</b>

\*Se estima en 30 los asistentes a las dos actividades de próxima realización lo que elevaría el total a 456 participantes.





ACTIVIDADES ACADÉMICAS PROGRAMADAS, NO PROGRAMADAS Y REALIZADAS

Nombre del Curso	Entidad	Tipo de Actividad		Ejecución	
		Programada	No Programada	Realizada	Cancelada
<b>EDUCACION AGROPECUARIA</b>					
-Técnicas de Fotografía 10	Caja Agraria	1	-	1 ✓	-
- Metodología de la Enseñanza para Extensionistas	Caja Agraria	1	-	1	-
- Investigación en Comunicaciones	ICA	1	-	-	1
- Técnicas en Audiovisuales	Interinstituc.	1	-	-	1
- Comunicación en Extensión 30	INCORA	1	-	1 ✓	-
- Extensión Rural 33	INCORA	1	-	1 ✓	-
- Psicología Educativa -Profesionales-	Federacafé	1	-	-	1
- Integración y Organización	INDERENA	1	-	-	1
- Extensión Rural 24	INCORA	1	-	1 ✓	-
- Metodología sobre Desarrollo Rural en América Latina	Federacafé	1	-	-	1
- Evaluación de Materiales para Publicaciones y Audiovisuales	ICA	1	-	-	1
- Psicología Educativa -Técnicos-	Federacafé	1	-	-	1
- Técnicas de Comunicación Social para Jefes 14 de Proyectos	INDERENA	1	-	1 ✓	-
- Técnicas de Comunicación 11	Interinstituc.	1	-	1 ✓	-
- Psicología Educativa -Técnicos-	Federacafé	1	-	-	1
- Producción de cine Super-8 para Programas de Transferencia de Tecnología	ICA	1	-	-	1
- Metodología de la Enseñanza Superior* 12	Interinstituc.	1	-	1 ✓	-
- Administración de la Capacitación*	Interinstituc.	-	1	1	-
- Administración y Extensión Rural 30	INCORA	-	1	1 ✓	-
Sub-Totales:		17	2	10	9
<b>MERCADEO AGROPECUARIO</b>					
Mercadeo de Productos Agropecuarios 16	ICA	1	-	1	-
Mercadeo de Productos Perecederos 20	Intemal.	1	-	1	-
Investigación de Mercados	Interinstituc.	1	-	1	-
Laboratoristas**	IDEMA	2	-	2	-
Mercadeo Social	Interinstituc.	1	-	-	1
Mercadeo Productos Agropecuarios 32	SENA	1	-	1	-
Mercadeo Agropecuario	Interinstituc.	1	-	1	-
Mercadeo Agropecuario con Enfoque en Administración de Plantas de Silos	Intemal.	1	-	-	1
Administradores de Plantas de Silos	IDEMA	1	-	-	1
Administración de Despensas**	IDEMA	5	-	2	3
Importaciones	IDEMA	1	-	-	1
Distribución y Transporte	IDEMA	1	-	-	1
Complementación para Compradores**	IDEMA	-	1	1	-
Sub-Totales:		17	1	10	8
<b>PLANIFICACION Y ADMINISTRACION</b>					
Seminario sobre Tributación en Empresas Comunitarias	INCORA	1	-	1	-
Legislación y Política Agraria	INCORA	1	-	-	1
Seminario sobre Desarrollo Gerencial	Interinstituc.	1	-	-	1
Elaboración Planes de Producción	ICA	1	-	-	1
Transferencia de Tecnología para el Pequeño Agricultor	ICA	3	-	-	3
Técnicas Presupuestales	Himat-Incora	1	-	-	1
Organización y Métodos	Interinstituc.	1	-	-	1
Preparación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios	UPTC (1)	3	-	1	2
Administración Financiera	Interinstituc.	1	-	1	-
Administración de Fincas	Federacafé	1	-	-	1
Administración Crédito Rural	Caja Agraria	1	-	-	1
Metodología de la Investigación Social e Instituciones de Servicio***	Interinstituc.	1	-	1	-
Administración y Organización de Almacenes Estadística***	Himat-Incora	1	-	-	1
Seminario Asistencia Técnica para Prestatarios	Interinstituc.	1	-	1	-
Preparación y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Agroforestal	Caja Agraria	1	-	1	-
Control de Documentos y Archivos	INDERENA	1	-	-	1
Administración Rural	Interinstituc.	1	-	-	1
Economía Agrícola	INCORA	1	-	1	-
Evaluación de Proyectos	ICA	1	-	-	1
	CECORA	-	1	1	-
Sub-Totales:		23	1	8	16
<b>TOTALES</b>		<b>57</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>33</b>

\*Cursos para realizar en diciembre.  
 \*\*Apoyo dado al IDEMA en su realización.  
 \*\*\*Estas dos actividades se integraron en una sola.



## 2. Participantes

El promedio de asistentes por actividad fue de 22.4, notándose (cuadro 2) una gran disparidad entre las entidades en cuanto a su participación en cursos y seminarios. De otro lado, la asistencia de funcionarios de entidades no patrocinadoras del PNCA, tanto oficiales como particulares, contó con el 21.4% de la participación.

Vale la pena señalar la asistencia del SENA, CECORA, de los Bancos Ganadero, Cafetero y Bogotá, las Secretarías de Agricultura del Valle y de Antioquia, las Universidades Externado de Colombia, Surcolombiana y Nariño; Fedepapa, la Contraloría General de la República, Cofiagro, Pollos Vencedor, ICTA, etc..

Igualmente, cabe indicar la presencia en estas actividades, de funcionarios de la República Dominicana, Honduras, Ecuador, Costa Rica, Venezuela, Panamá, El Salvador y Nicaragua.

## 3. Colaboradores

Fué también importante la colaboración dada por funcionarios del sector como instructores o profesores en los cursos que se han dictado. En el cuadro 3 puede apreciarse el número de colaboradores y sus instituciones.

## B. ACTIVIDADES DE INVESTIGACION

### 1. Análisis de la Comercialización de los Productos Agropecuarios, a Través de Centros de Acopio y Asociaciones de Productores

La Federación Nacional de Cafeteros a través del Departamento de PRODESARROLLO, y el IICA, realizaron conjuntamente este estudio orientado a: 1) establecer una metodología para analizar y desarrollar programas de mercadeo, 2) analizar la incidencia que la línea de crédito de mercadeo establecida ha tenido en el desarrollo de la comercialización de las asociaciones de productores y 3) buscar nuevos parámetros de actuación, a efecto de que unidos a los ya existentes, pueda ampliarse la eficiencia en la prestación de este servicio.

En el estudio se identificaron las políticas, objetivos, metas y estrategias utilizadas por PRODESARROLLO para realizar acciones de mercadeo en la zona cafetera.

Se propuso un esquema que permitiera evaluar los cambios y reformas que durante 9 años se han intentado bajo las acciones establecidas por el Departamento de Mercadeo, con el fin de influir sobre el sistema de comercialización de productos perecederos en la zona cafetera.



## CUADRO 3

INSTITUCIONES Y NUMERO DE FUNCIONARIOS COLABORADORES  
EN ACTIVIDADES DEL PNCA

ENTIDAD	No. de Colaboradores
ICTA	7
Secretaría de Agricultura de Antioquia	7
Universidad Nacional	5
PRODESARROLLO	5
IDEMA	4
ICA	4
Particulares	4
INCORA	3
ALMACENAR	3
Ministerio de Agricultura	3
Bolsa Agropecuaria	3
CARULLA	2
CECORA	2
FEDEPAPA	1
ANDI	1
Planeación Nacional	1
CORABASTOS	1
Solla S.A.	1
Ministerio de Gobierno	1
Corporación Financiera Popular	1
FEDEARROZ	1
UCONAL	1
Frigorífico Suizo	1
Frigorífico Guadalupe	1
CAR	1
Universidad Pedagógica	1
DAINCO	1
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>



Se presentaron así mismo, recomendaciones que permitan fortalecer y dar continuidad a aquellos programas que, aunque presenten aspectos críticos en su evolución, juegan un papel importante en el mejoramiento de los sistemas de comercialización.

El documento final del estudio ilustra en forma práctica, la metodología y estrategia utilizadas, buscando nuevos parámetros de acción para complementar el ya existente, lo cual permitirá ampliar la prestación de servicios del Programa mencionado.

Los resultados de la investigación se analizaron y discutieron con los directivos de PRODESARROLLO. Igualmente, y como apoyo a la investigación, se preparó el documento titulado "Diagnóstico sobre la Evolución de la Comercialización de los Productos Perecederos en Colombia".

Por parte del PNCA, estuvo vinculado al estudio el doctor Ismael Peña Díaz, Jefe de la Unidad de Mercadeo.

## 2. Investigación Sico-pedagógica para Establecer un Curriculum de Capacitación de Extensionistas del Sector Agropecuario Colombiano.

### 2.1 Antecedentes

Los programas de desarrollo rural organizados e implementados en Colombia y en la mayoría de los países latinoamericanos han llevado a la creación de servicios de extensión rural en las instituciones encargadas de inducir o fomentar los cambios socio-económicos buscados en las zonas rurales agrícolas.

Con esta perspectiva se incorporó en Colombia la labor de extensión rural a raíz de los programas de asistencia técnica y financiera impulsados por los Estados Unidos al finalizar la Segunda Guerra Mundial creándose el Servicio Técnico Agrícola Colombo-Americano (STACA), dependiente del Ministerio de Agricultura de Colombia, con la colaboración del Ministerio de Agricultura de los Estados Unidos. En el año de 1958 se creó el Servicio de Extensión en el Ministerio de Agricultura dirigido a todo el país, el cual funcionó hasta 1967, año en que se trasladó la División de Extensión del Ministerio al Instituto Colombiano Agropecuario (ICA). Durante esos años varias instituciones del sector agropecuario crearon sus servicios de extensión tales como la Federación Nacional de Cafeteros, la Corporación del Valle del Cauca (CVC), la Caja de Crédito Agrario y, posteriormente, el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA).

La organización de los servicios de extensión ha creado la demanda de un personal debidamente capacitado que pueda dirigir y ejecutar dicha actividad. Las instituciones del sector agropecuario fomentan en la práctica la capacitación de sus funcionarios a través de cursos de iniciación, de complementación y de actualización, los cuales tienen diferentes modalidades, según la concepción existente en cada institución. Esos cursos junto con seminarios, conferencias y otras actividades obedecen en algunos casos a un plan de capacitación por parte de la institución y en otros son esporádicos, ocasionales e inconexos.





## 2.2 Justificación

Las instituciones del sector agropecuario están desarrollando un trabajo de capacitación en extensión, el cual es útil sistematizar, con el fin de proporcionar criterios adecuados que guíen este tipo de aprendizaje. Además, es conveniente crear un plan curricular válido para las entidades del sector agropecuario, acción que revertirá en un fortalecimiento institucional.

Por otra parte, las universidades e institutos técnicos agrícolas necesitan orientación en los contenidos de la extensión para adecuar sus planes de estudios a las realidades rurales.

## 2.3 Objetivos

La investigación se propone lograr dos objetivos principales:

- a) Determinar los elementos sociales, psicológicos y pedagógicos, administrativos, metodológicos, para la capacitación de los extensionistas rurales durante el tiempo que permanecen al servicio de las instituciones.
- b) Diseñar un plan curricular para la formación de los extensionistas del sector agropecuario colombiano.

## 2.4 Planteamiento del Problema

La formación académica ofrecida por las universidades e institutos técnicos es insuficiente para ejecutar las acciones de extensión, creando a las instituciones del sector agropecuario la necesidad de una capacitación complementaria, la cual encuentra dificultades como los diferentes niveles de formación del personal vinculado al trabajo de extensión, y principalmente, el hecho de que tales funcionarios, si bien conocen y son competentes en actividades técnicas, no han sido preparados para el trabajo específico de extensionistas rurales, el cual es fundamentalmente de carácter sicopedagógico. Entonces, el problema central de la investigación es determinar cuál es la capacitación que permite a los extensionistas desarrollar las actividades educativas con las comunidades rurales y ejecutar las funciones asignadas por la institución.

## 2.5 Hipótesis

Se plantea como hipótesis general:

- La organización del servicio de extensión en las instituciones, permite determinar las necesidades básicas y específicas de capacitación de los extensionistas en los diferentes niveles en los cuales operan.



Específicamente se proponen dos hipótesis:

- El método empleado por el extensionista para establecer relaciones con los usuarios del servicio y el uso de técnicas y materiales pedagógicos influye directamente en su comportamiento para desarrollar sus actividades.
- El nivel de capacitación del extensionista y las decisiones administrativas del servicio de extensión, hacen que las actividades se orienten hacia los aspectos técnicos-administrativos con baja frecuencia de acciones educativas.

## 2.6 Alcances y Limitaciones

El estudio excluye la educación formal proporcionada por las universidades e institutos técnicos agrícolas, aunque puede proporcionar aportes para mejorar la formación básica anterior al servicio de extensión. La investigación se orienta a los aspectos sicopedagógicos y sociopedagógicos, administrativos y metodológicos, de la formación de los extensionistas, separando los contenidos técnicos propios de cada cultivo.

El trabajo se realiza a nivel de las instituciones, sin entrar en contacto directo con la comunidad rural que recibe los servicios de extensión. Si bien la investigación se limita a las instituciones auspiciadoras del PNCA, éstas son lo suficientemente representativas de los servicios de extensión rural existentes en el sector agropecuario colombiano, dándole así a la investigación un alcance mayor que la utilidad práctica que éstas y el IICA puedan derivar.

## 2.7 Método, Técnica y Procedimiento

La investigación se ha realizado con la Secretaría de Agricultura de Antioquia, como estudio piloto para dar validez a los cuestionarios y se aplicó a 133 funcionarios: directivos del servicio de extensión, jefes de programa, extensionistas profesionales y técnicos.

En el Instituto Colombiano Agropecuario, ICA, se encuestó, con el formulario estructurado, a 146 funcionarios: directores de distrito, profesionales, ayudantes técnicos y mejoradoras de hogar.

Actualmente se tabulan 106 formularios recibidos de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia de nivel directivo nacional, departamental y extensionistas locales. Hace falta aplicarlo a los Comités de Cafeteros de Antioquia y Tolima.

Para la recolección de la información se emplea un cuestionario que permite contrastar la hipótesis de la investigación, proporciona una respuesta al problema planteado y permite los objetivos propuestos.



## 2.8 Síntesis del Estudio Piloto

La presente investigación fue realizada como estudio exploratorio en la Secretaría de Agricultura de Antioquia, entidad que ofrece servicios de extensión. El objetivo de este trabajo piloto era probar la eficacia del instrumento metodológico, analizar la importancia de la investigación y asegurar la relevancia y valor de sus aportes.

Puede decirse que la investigación piloto cumplió plenamente sus objetivos y llegó a conclusiones como las siguientes:

- a) Algunos niveles directivos y la mayoría de los extensionistas carecen de experiencia en extensión, antes de vincularse al cargo.
- b) Entre las dificultades en la realización del trabajo predominaron: carencia de métodos de extensión, de conocimientos psicopedagógicos y de dinámica de grupos, dificultades de comunicación con los usuarios y bajo nivel cultural de las comunidades.
- c) La mayor parte del personal encuestado no recibió capacitación en el momento de posesionarse de su puesto y, además, informaron que consideran de gran importancia tal capacitación.
- d) Respecto a las necesidades de capacitación en métodos de extensión y ayudas didácticas, se halló que existe una alta necesidad de proporcionar preparación en aspectos como carácter, utilidad y objetivo de los métodos y en cuestiones como elaboración, empleo y utilidad de los materiales didácticos.
- e) Se detectó la urgencia de programar períodos de capacitación inicial y de capacitación durante el servicio, planeados y sistematizados técnicamente y bajo una orientación esencialmente psicopedagógica.

## 2.9 Síntesis de Resultados en el ICA

Los materiales de la tabulación, hecha por frecuencias y estandarizada en porcentajes, permite señalar como relevante:

- a) Los funcionarios de la muestra, carecen de experiencia en desarrollo rural antes de su vinculación a la institución.
- b) Se promedia mayor permanencia en el cargo en los niveles inferiores, siendo menos para los niveles superiores.



- c) En todos los niveles priman las actividades administrativas sobre las técnicas, siguiendo después las de investigación y las divulgativas.
- d) Entre las dificultades en la realización del trabajo predominaron: el tradicionalismo y bajo nivel cultural de las comunidades, la falta de conocimientos en administración de los extensionistas.
- e) La mayoría de los funcionarios recibe capacitación inicial al ingresar al instituto. Existe alto porcentaje de capacitación durante el servicio, pero no se hace seguimiento a la misma.
- f) Se emplean los métodos de extensión con grupos a nivel directivo y profesional, siendo el empleo de métodos individuales en los niveles inferiores.
- g) La utilización de audiovisuales es de alta frecuencia (tablero, papelógrafo, sonovisos) requiriéndose, únicamente, capacitación complementaria.
- h) Institucionalmente hay participación en la formulación de planes de extensión, las principales acciones son de transferencia de tecnología y asistencia técnica agropecuaria.

## 2.10 Acciones Futuras

La investigación, una vez se lean los resultados para FEDERACAFE, dará los indicadores que permitan proponer un curriculum de capacitación de extensionistas, basados en la información, sugerencias y temática global señalada por los encuestados.

Se determinará los principales métodos, ayudas audiovisuales y procedimientos para el contenido de la capacitación. Además, se diferenciará la capacitación inicial (inducción), la básica para el cumplimiento de funciones y la complementaria que corresponde a cada nivel de ejecución de las labores de extensión rural.

## 3. Investigación sobre Seguimiento de los Participantes a los Cursos sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios Realizados por el PNCA en el Período 1969-1979

### 3.1 Tareas Realizadas

Con relación a ésta actividad durante el año de 1980, se adelantaron las siguientes tareas:

- a) Listado completo de todos los participantes a los cursos por entidades y por ciudades.





- b) Elaboración del formulario definitivo para la encuesta
- c) Realización de las encuestas por entrevista personal en las ciudades de Pasto, Medellín, Bucaramanga y Pereira.
- d) Inicio de las encuestas por entrevistas personal en la ciudad de Bogotá.
- e) Determinación preliminar de un esquema para la tabulación de la información y variables a considerar.
- f) Identificación de las encuestas que se harán por correo, preparación de la carta de envío y de un instructivo.

### 3.2 Situación Actual

Durante el período considerado y dentro de la programación regular del PNCA, se efectuaron 12 cursos sobre proyectos agrícolas a los cuales asistieron un total de 239 profesionales del sector, lo que significa un promedio de 20 participantes por curso. No se tiene en cuenta el curso realizado por la Universidad de Nariño en 1978 en el cual el IICA/PNCA, actuó como asesor general.

El total de participantes a los cursos se discrimina en la siguiente forma:

Con sede actual en Bogotá:	114	participantes
Con sede actual fuera de Bogotá:	83	participantes
Participantes extranjeros:	11	
Participantes fallecidos:	3	
Participantes no localizados:	28	
Total	239	participantes

Exceptuando los no localizados y los fallecidos, el universo efectivo que se considerara para efectos de la investigación es de 208 participantes.

Por entrevistas personal hasta la fecha se han diligenciado los siguientes formularios:

Bogotá	45
Medellín	10
Bucaramanga	5
Pasto	5
Pereira	3
Cúcuta	1
Total.....	69



Por lo tanto, haría falta diligenciar un total de 139 formularios, de los cuales son 69 en Bogotá, por entrevista personal y 70 fuera de Bogotá por correo.

Los formularios por correo están siendo distribuidos y en lo que resta del año se completará la encuesta en Bogotá y se continuará trabajando en el diseño definitivo de tabulación, cruce de variables y en el análisis estadístico que podría hacerse con la información.

Como fecha límite para el recibo de las encuestas por correo se piensa establecer la del 31 de Enero de 1981, cuando se iniciará la tabulación de la información.

### C. ACTIVIDADES DE APOYO INSTITUCIONAL

Dentro de las varias actividades relacionadas con las asesorías y las colaboraciones dadas por el PNCA, merecen destacarse las siguientes:

- Adiestramiento en Servicio de Comercialización para 5 funcionarios: de Nicaragua, 2; Bolivia, 2 y República Dominicana 1.
- Apoyo al IDEMA en la preparación de los sonos-visos en las áreas de conservación, almacenamiento y secamiento de granos.
- Al INESPRES (Instituto Nacional de Estabilización de Precios-República Dominicana), en la preparación del Programa de Capacitación en Comercialización Agropecuaria, 1980, el cual será ejecutado por las entidades del sector relacionadas con el área.
- Apoyo a la actividad Manejo de Proyectos de Desarrollo Rural Regional, ICA, en Pamplona, 24 horas sobre tema de comunicaciones, a 18 funcionarios.
- Reuniones de trabajo en las instituciones de Educación Agropecuaria Colombiana por la visita de un técnico del Ministerio de Educación de Costa Rica.
- Participación en el laboratorio Experimental de Organización Campesina, SENA, San Onofre, Sucre, 128 horas.
- Apoyo curso sobre Diseño, Preparación y Producción de Materiales Audiovisuales, SENA, Cúcuta, Norte de Santander, 40 horas a 23 funcionarios.
- Asesoría al Comité de Cafeteros del Valle en la creación de un Departamento de Relaciones Humanas, durante 72 horas con 10 directivos.



-Colaboración a la Universidad Pedagógica Tecnológica de Colombia (Tunja) en la organización y operación del curso sobre Preparación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios y Agroindustriales.

-Colaboración a la Caja Agraria en la programación y ejecución del Seminario Internacional sobre Asistencia Técnica, realizado en el CIAT.

Otra forma de colaboración ofrecida por el PNCA a las entidades del sector, se expresa en la utilización de las instalaciones para realización de diversos eventos. En el cuadro siguiente se relacionan estas colaboraciones.

CUADRO 4

## UTILIZACION DE INSTALACIONES DEL PNCA PARA ACTIVIDADES DEL SECTOR

ACTIVIDAD O EVENTO	ENTIDAD	DURACION	No. ASISTENTES
Taller Seminario sobre Educación Ambiental	INDERENA	1 semana	15
Seminario de Documentación Científica y Comunicación Social	INDERENA	1 semana	35
Curso sobre Mercadeo Agropecuario	SENA	1 semana	36
Curso para Laboratoristas	IDEMA	5 semanas	25
Curso para Compradores Laboratoristas	IDEMA	6 semanas	25
Reunión Asamblea	FIAC	1 día	50
Clausura Curso Internacional de Formación de Técnicas en Instrumental Hidrometeorológico	HIMAT	1/2 día	60
Curso sobre Operación de Obras de Infraestructura Hidráulica	HIMAT	8 semanas	40
III Reunión Conjunta del Grupo de Trabajo sobre Hidrología de la AR-III	HIMAT	1 semana	20
Prácticas Fotografía	Externado de Colombia	1 semana	34
Seminario sobre Normas y Procedimientos Administrativos	U. Nacional	2 días	70
Prácticas Laboratorio de Granos	U. de la Salla	3 días	30
Prácticas de Control de Calidad	Inst. Colombiano de Control Calidad	1 día	25
Reunión sobre Ganadería de Leche	ACOPA	1 día	78
	TOTALES	26 semanas (aprox.)	543



El cuadro anterior señala que, además de las actividades propias o de responsabilidad del PNCA, en el transcurso del año las instalaciones en la Ciudad Universitaria prestan adecuados y oportunos servicios a varias entidades para realización de algunos eventos propios.

No hay duda que el uso de estas instalaciones durante un período de aproximadamente 26 semanas con una asistencia de 543 personas, permite una economía de costos para dichas entidades, dado que hasta el presente ese uso es totalmente gratuito.





**ESTADO FINANCIERO Y ESTADO DE  
PRESUPUESTO A NOVIEMBRE 21 DE  
1980**



PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION AGROPECUARIA

Noviembre 21, 1980

BANCOS -----	\$	333.228.32	
CAJA -----		1.000.00	
CUENTAS POR COBRAR -----		602.158.86	
ANTICIPO PARA GASTOS -----		1.000.00	
COLOCACIONES A CORTO PLAZO -----		853.503.80	
CONTRIBUCIONES 1976 POR RECIBIR -----		27.656.60	
CONTRIBUCIONES 1980 POR RECIBIR -----		1.075.805.00	
GASTOS PRESUPUESTO 1980 -----		5.786.825.32	
CUENTAS POR PAGAR -----			777.136.81
FONDO ROTATORIO PARA REEMPLAZO EQUIPO -----			16.792.80
PRODUCTOS Y SERVICIOS -----			334.383.49
RESERVAS Y PROVISIONES -----			853.503.80
APORTES 1980 -----			6.699.361.00
			<hr/>
		8.681.177.90	8.681.177.90
			<hr/> <hr/>



## ANEXO No. 1

CUENTAS POR COBRAR :

Caja Agraria -----	\$	77.892.68
Contraloría General de la República -----		7.000.00
Federación Nacional de Cafeteros -----		10.000.00
IDEMA -----		1.275.00
IICA - Presupuesto de CUOTAS -----		46.258.13
ICA -----		26.000.00
INCORA -----		375.056.95
INDERENA -----		50.676.10
Servicio Nacional de Aprendizaje -----		7.000.00
Otros -----		1.000.00

---

---

\$ 602.158.86



ANTICIPO PARA GASTOS

José Orjuela ----- \$ 1.000.00





COLOCACIONES A CORTO PLAZOBanco Central Hipotecario

Depósito Ahorros -----	\$	821.803.77
Intereses hasta Septiembre 1980 -----		<u>31.700.03</u>
	\$	<u><u>853.503.80</u></u>



## ANEXO No. 4

CONTRIBUCIONES POR RECIBIR1976

INDERENA -----		\$	<u>27.656.60</u>
----------------	--	----	------------------

1980IDEMA

Aporte 4o. trimestre -----		\$	280.000.00
----------------------------	--	----	------------

Caja Agraria

Aporte adicional 2o. semestre -----	\$	25.805.00	
Aporte 3er. Trimestre -----		280.000.00	
Aporte 4o. Trimestre -----		<u>280.000.00</u>	585.805.00

ICA

Aporte 3er Trimestre -----		70.000.00	
Aporte 4o. Trimestre -----		<u>70.000.00</u>	140.000.00

HIMAT

Aporte 4o. Trimestre -----			<u>70.000.00</u>
----------------------------	--	--	------------------

	\$	<u>1.075.805.00</u>
--	----	---------------------



## ANEXO No.5

CUENTAS POR PAGAR

Almacenes Alvaro -----	\$	(12.600.00)
Aparcadero Belálcazar -----		( 1.600.00)
Caja de Compensación Colsubsidio -----		(39.662.16)
Martín Camargo -----		( 1.500.00)
Manuel Casallas -----		(28.000.00)
Coofotografos -----		(15.000.00)
Empresa de Energía Eléctrica de Bogotá -----		(15.500.00)
Empresa de Teléfonos de Bogotá -----		(42.483.00)
Estación de Servicio Avenida 28 -----		( 9.000.00)
IICA - Presupuesto de CUOTAS -----		(484.120.75)
Instituto de Seguros Sociales -----		(76.200.90)
Instituto de Bienestar Familiar -----		(13.220.00)
José Pérez -----		( 3.000.00)
Francisco Muercillo -----		( 9.000.00)
José Sanabria -----		(21.250.00)
Amparo Vega -----		( 5.000.00)
		<hr/>
	\$	777.136.81
		<hr/> <hr/>

NOTA Estos valores corresponden a reservaciones hechas para pagos proyectados a Diciembre 31, 1980.



## ANEXO No.6

PRODUCTOS Y SERVICIOS

Sobrantes Cursos 1979 ----- \$ ( 84.159.03)

1980

Curso Internacional Mercadeo Productos Agropecuarios -----	(159.199.88)
Curso Investigación de Mercados-----	( 27.976.24)
Curso Mercadeo de Productos Agropecuarios SENA -----	( 6.577.68)
Curso Internacional sobre Técnicas de Comunicación -----	( 55.702.14)
Curso Interinstitucional de Administración Financiera -----	( 15.294.96)
Curso Internacional Mercadeo Productos Agropecuarios, -----	( 15.251.02)
Curso Internacional Mercadeo Agropecuario con Enfoque en Plantas de Silos -----	4.571.80
Curso Metodología Investigación y Estadística -----	24.496.16
Curso Metodología de la Enseñanza Superior -----	<u>709.50</u>
	\$ ( 334.383.49)





## ANEXO No.7

RESERVAS Y PROVISIONES

Cesantías -----	\$	( 343.916.18 )
Intereses sobre cesantías -----		( 14.017.12 )
Primas Semestrales -----		( 191.171.26 )
Vacaciones -----		( 36.426.76 )
Indemnizaciones -----		( 267.972.48 )
	\$	<u>( 853.503.80 )</u>

NOTA Falta por incluir Consolidación Cesantías a Diciembre 30, 1980.



ESTADO DE PRESUPUESTO

	<u>APROBADO</u>	<u>TRANSFERENCIAS</u>	<u>GASTADO</u>	<u>DISPONIBLE</u>
Sueldos y Costos de Personal Profesional Nal y Auxiliar	\$ 5.690.036.00	-100.000.00	4.644.281.07	945.754.93
Equipo Nuevo -----	469.325.00		469.325.00	-.-
Suministros y Servicios -----	200.000.00	+100.000.00	374.754.15	(74.754.15)
Comunicaciones -----	85.000.00		95.006.10	(10.006.10)
Mantenimiento -----	160.000.00		145.235.00	14.765.00)
Seguros -----	95.000.00		58.224.00	36.776.00
	<u>\$ 6.699.361.00</u>	<u>-.-</u>	<u>5.786.825.32</u>	<u>912.535.68</u>

NOTA Falta por incluir pago de sueldos 2a. quincena de Noviembre, la. y 2a. quincena de Diciembre y Consolidación de Cesantías.





IICA-CIDIA  
BIBLIOTECA  
Bogotá-Columbia



