

A
2



OFICINA EN COLOMBIA

SERVICIOS A LOS PAISES

COLOMBIA

79861 I5974s 1976

1975-1976

COLOMBIA 630.79861 I59745 1976

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS - OEA

Dirección Regional para la Zona Andina

Oficina en Colombia

C O L O M B I A

SERVICIO A LOS PAISES

Julio 1975 - Junio 1976

This One



96L3-67D-642F

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

110 South Dearborn Street, Chicago, IL 60604

1-800-842-6797

CHICAGO, ILLINOIS

© 2004 by The University of Chicago Press

0000-0000/04/0000-0000

CONTENIDO

		<u>Pag.</u>
I.	ACCION DEL IICA EN COLOMBIA	1
II.	SERVICIOS DEL IICA A COLOMBIA	3
	-Análisis e Información del Desarrollo Rural	3
	-Educación Agrícola	5
	-Investigación Agrícola	7
	-Fomento de la Producción Agropecuaria	7
	-Promoción y Ejecución de Cambios Estructurales	10
	-Administración de la Política Agrícola	11
III.	SINTESIS ESTADISTICA	14
	-Participantes Colombianos a Reuniones Organizadas por el IICA	14
	-Especialistas del IICA de otras Sedes que han colaborado en Actividades en Colombia	14
	-Instituciones con las cuales colaboró el IICA	15
	-Principales Publicaciones del IICA en Colombia	17
IV.	FUNCIONARIOS DEL IICA	
	-Funcionarios del IICA en Colombia	24
	-Funcionarios Colombianos en el IICA	25

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be clearly documented, including the date, amount, and purpose of the transaction. This ensures transparency and allows for easy reconciliation of accounts.

In the second section, the author provides a detailed breakdown of the monthly expenses. These include rent, utilities, groceries, and transportation. Each category is listed with its corresponding amount, providing a clear overview of the monthly financial outflow.

The third section focuses on income sources. It details the primary source of income, such as a salary or business revenue, and notes any additional income from investments or other sources. This section is crucial for understanding the total funds available for expenses.

The fourth part of the document addresses budgeting strategies. It suggests setting a monthly budget that aligns with the income and covers all necessary expenses. The author also discusses the importance of saving for emergencies and long-term goals, recommending a consistent savings plan.

Finally, the document concludes with a summary of the financial situation. It highlights the overall balance and provides recommendations for future financial planning. The author encourages regular reviews of the budget to ensure it remains effective and adjusted to changing circumstances.

I. ACCION DEL IICA EN COLOMBIA

I. ACCION DEL IICA EN COLOMBIA

La política del IICA considera a las oficinas nacionales como las unidades básicas de operación, habiéndoseles dado por lo tanto, todo el apoyo y énfasis necesarios para su estructura y funcionamiento. Estas unidades son las encargadas y responsables de la realización de los programas y proyectos, en los respectivos países, mediante el cumplimiento de diferentes actividades.

La Oficina del IICA en Colombia, es conducida por un Director y cuenta con técnicos internacionales dedicados principalmente al servicio de Colombia.

En Bogotá, Colombia tiene su sede la Oficina del IICA-CIRA (Centro Interamericano de Desarrollo Rural y Reforma Agraria), el cual inició sus labores en 1964 como un órgano del IICA a cargo de la ejecución del Proyecto 206 instituido y financiado por la Organización de los Estados Americanos por disposición del Consejo Interamericano Económico y Social (CIES) y, bajo la dependencia presupuestaria y operativa de la Zona Andina. Su existencia se originó en la necesidad de formar personal especializado en las diversas tareas de la reforma agraria, que los Estados Americanos acordaron realizar en la Reunión de Presidentes, efectuada en Punta del Este en 1961.

A partir del 15 de marzo de 1976, el CIRA es convertido en una "Unidad de Cooperación Institucional para la Reforma Agraria", manteniéndose la sigla CIRA. Unidad que está dedicada a apoyar esfuerzos concentrados en los campos de Reforma Agraria y Organización Campesina. Este apoyo se ejecuta a través de programas y proyectos de la Línea VI sobre Promoción y Ejecución de Cambios Estructurales, localizadas en todas las zonas y oficinas del Instituto.

Sus funciones son: realizar actividades de investigación, difusión, promoción, asesoría y capacitación que le soliciten las diferentes oficinas del Instituto. Asimismo, ejecuta por su propia iniciativa, investigaciones y otras acciones que puedan dar sustento a sus objetivos. Estas acciones las realiza en colaboración con las Oficinas del IICA en cada país.

Cuenta con un equipo mínimo de tres técnicos: un especialista en Derecho Agrario y Organización Campesina; un Microeconomista y un Especialista en Empresas Comunitarias. Cuando sea posible, el equipo será ampliado a fin de cubrir otras áreas específicas de trabajo que sean necesarias.

El Jefe tiene obligaciones y atribuciones en la conducción y coordinación de las actividades de la Unidad, además de las funciones técnicas de su especialidad. Depende administrativamente del Director de la Oficina en Colombia.

La Oficina del IICA en Colombia, es parte integrante de la Dirección Regional para la Zona Andina, una de las cuatro Direcciones Regionales del Instituto.

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

Durante el período julio 1975-junio 1976 el personal técnico del IICA-CIRA programó la realización de 22 proyectos con un total de 47 actividades. Entre los proyectos de cooperación, nacionales y multinacionales, cabe destacar los de: fortalecimientos de los servicios de documentación agrícola; educación agrícola superior y de posgrado; investigación socio-económica; comercialización agropecuaria; y, administración y gestión institucional.

Por encargo contractual del Gobierno de Colombia, el IICA administra el Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria (PNCA). Este Programa es, básicamente, un instrumento de enseñanza, especializado y diseñado para atender las diversas necesidades de mejoramiento profesional de todas las instituciones del sector agrícola de este país, a través de cursos cortos.

El PNCA es responsabilidad del Director del IICA en Colombia y tiene un Co-director de nacionalidad colombiana; su máxima autoridad es la Junta Consultiva que preside el Ministro de Agricultura. La integran, además, los Gerentes del Instituto de Mercadeo Agropecuario (IDEMA), del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA), del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA), del Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales Renovables (INDERENA), de la Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero, de la Universidad Nacional de Colombia, de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia y del Banco de la República.

La Junta estudia, aprueba y supervisa anualmente las operaciones y el presupuesto del Programa. En la preparación y coordinación de las actividades del PNCA participa un Comité Asesor de Programación, integrado por los Jefes de Capacitación de las diferentes entidades del sector agropecuario.

Durante 1976, el PNCA desarrolló 29 actividades para 617 participantes, de las cuales, 16 fueron programadas, seis no programadas y, prestó siete colaboraciones a cursos institucionales de la Federación Nacional de Cafeteros y de la Caja Agraria. En el área de Educación Agropecuaria, se realizaron 12 cursos para 274 participantes. En el área de Comercialización y Crédito recibieron capacitación 203 profesionales en nueve actividades. En el área de Mejoramiento Administrativo se capacitaron 140 profesionales en el desarrollo de ocho actividades.

II. SERVICIOS DEL IICA A COLOMBIA

II. SERVICIOS DEL IICA A COLOMBIA

Análisis e Información del Desarrollo Rural

Ningún sistema nacional de información, en ningún campo del conocimiento, es autosuficiente. Por tanto, se llegó a una solución realista, creándose el Sistema Interamericano de Información para las Ciencias Agrícolas-AGRINTER, que contribuye a: promover y apoyar a los países en el desarrollo de sus sistemas nacionales de información agrícola; y, asegurar una amplia interdependencia, activa coparticipación y cooperación entre los países de América Latina y el Caribe. Este esfuerzo se complementa con el establecimiento de mecanismos que permiten la integración de América Latina y el Caribe con los sistemas mundiales de información. Este propósito se está logrando mediante la interconexión del AGRINTER con el Sistema Internacional de Información sobre Ciencia y Tecnología Agrícolas-AGRIS.

Las actividades de la Biblioteca del IICA-CIRA en Colombia, están orientadas a ofrecer apoyo para la realización anual de un curso nacional para bibliotecarios y documentalistas agrícolas, con énfasis en aspectos de administración de sistemas de información agrícola. Asimismo, se prestan servicios bibliotecarios, bibliográficos y de documentación; compilación y actualización de bibliografías especializadas sobre desarrollo rural y reforma agraria y aspectos relacionados; cursos sobre preparación de compendios y adiestramientos en servicio a solicitud de las instituciones del sector agropecuario y universidades.

La Biblioteca del IICA-CIRA cooperó en este año, en la elaboración de instrumentos de trabajo para mejorar las operaciones de insumo de información agrícola al sistema AGRINTER y al Subsistema Nacional de Información en Ciencias Agropecuarias. Igualmente colaboró en actividades del Grupo Colombiano de Información y Documentación Forestal.

Para la celebración del Curso Nacional para Bibliotecarios Agrícolas, se colaboró en el planeamiento, financiación y asignación de especialistas. El Curso se ofreció a 21 profesionales de alto nivel de bibliotecas agrícolas de Colombia, y el programa trató sobre Metodología de los Sistemas de Información AGRINTER/AGRIS y su coordinación con el Subsistema Nacional de Información Agrícola.

La biblioteca presta en forma permanente servicios bibliotecarios, bibliográficos y de documentación a 8000 usuarios registrados con carné entre profesores, investigadores y universitarios del sector agropecuario, principalmente.

Tiene a disposición de sus usuarios una colección especializada en Desarrollo Rural, Reforma Agraria y Economía Agrícola de 25.000 obras y 800 títulos de publicaciones periódicas, así como un Banco de Bibliografías Especializadas sobre estos temas.

1911年 1月 1日

1911年 1月 2日

1911年 1月 3日

1911年 1月 4日

1911年 1月 5日

1911年 1月 6日

1911年 1月 7日

En el aspecto de Comunicación Social, se formularon cuadros de datos actualizados en base a la información recolectada hasta marzo de 1976, principalmente contenida en las materias de los organismos sectoriales principales y otros documentos oficialmente publicados.

En esta misma materia se revisó la información y documentación existente en la biblioteca del IICA-CIRA sobre organismos externos que colaboran en el desarrollo del sector agrario de Colombia, con el fin de establecer el universo de organismos existentes y el volumen de datos existentes.

Igualmente se prepararon diversos documentos preliminares sobre el sector agrario de Colombia; anotaciones sobre la política de gobierno, formulación del plan de acción a nivel del IICA para Colombia; causas y problemas del subdesarrollo agrario; Colombia, problemas y perspectivas; problemas de la agricultura; selección de objetivos y prioridades; correspondencia entre objetivos globales de Colombia para el sector agrario y los formulados por el IICA para los países americanos; plan de gobierno 1975-1979; y, análisis del presupuesto nacional en cuanto al sector agrario. Se organizó una pequeña biblioteca básica compuesta por 20 documentos y algunos anexos y folletos complementarios.

Las actividades realizadas por el IICA, en esta línea de acción, fueron las siguientes:

- Asesoramiento a las Bibliotecas Agropecuarias de Colombia.
- Curso Nacional para la Capacitación de Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas de Colombia: Metodología del AGPINTER.
- Servicios bibliotecarios, bibliográficos y de documentación para Colombia y América Latina.
- Servicio de documentación bibliográfica especializada en desarrollo rural y reforma agraria.
- Capacitación básica en bibliotecología y documentación automatizada.
- Actualización y análisis de la información sobre evolución de la agricultura y de las instituciones del sector agrícola de Colombia.
- Actualización y complementación de la información sobre la estructura del sistema institucional de cooperación técnica internacional en Colombia.
- Formulación del plan de acción a nivel de país de Colombia.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial operations.

The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support informed decision-making.

The third part of the document focuses on the analysis and interpretation of the collected data. It discusses how statistical methods and other analytical tools can be used to identify trends, patterns, and anomalies in the data.

The fourth part of the document addresses the challenges and limitations of data analysis. It notes that while data analysis provides valuable insights, it is not without its own set of challenges, such as data quality issues and the complexity of interpreting results.

The fifth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions drawn from the analysis. It reiterates the importance of data-driven decision-making and the need for ongoing monitoring and evaluation of the data analysis process.

The sixth part of the document offers recommendations for improving the data analysis process. It suggests implementing best practices for data collection, analysis, and reporting to enhance the overall effectiveness of the process.

The seventh part of the document discusses the future of data analysis and the potential for new technologies and methods to further advance the field. It notes that as data continues to grow in volume and complexity, innovative solutions will be needed to effectively manage and analyze this information.

The eighth part of the document provides a final summary and conclusion, emphasizing the critical role of data analysis in modern organizations and the need for a strong foundation in data management and analysis practices.

EDUCACION AGRICOLA

Dentro de los programas de acción del IICA, Oficina para Colombia, la educación agrícola ha ocupado un lugar de atención preferente. Hablar del IICA en Colombia trae por asociación un sinnúmero de actividades académicas y de otro índole, que han estado enfocadas a promover el desarrollo de la educación agrícola en el país.

Han sido particularmente notables las labores encaminadas a reforzar el afianzamiento del Programa para Graduados del IICA como un todo y, durante el año que cubre esta información, ciertas actividades orientadas particularmente, a motivar el establecimiento de un campo menor de estudios en los menesteres de la enseñanza universitaria. Es decir, el IICA enfocó sus esfuerzos para motivar al UN-IICA, en el establecimiento de una área específica a donde pudieran concurrir los profesores de las universidades colombianas, en busca de conocimientos, entendimientos y habilidades para desempeñarse como mejores docentes universitarios.

Siguiendo la misma línea de pensamiento, el IICA motivó a cuatro facultades de ciencias agrícolas de distintas universidades colombianas para que de manera experimental, pusieran en práctica algunos de los contenidos teóricos de los cursos de metodología de la enseñanza universitaria que se habían ofrecido con anterioridad. De manera irrestricta al azar, se seleccionó cuatro facultades de ciencias agrícolas en las que se integró equipos de cuatro profesores voluntarios que desearan trabajar en la renovación curricular de los contenidos de uno de los cursos a su cargo. Así, se buscaba renovar los contenidos curriculares, escogiendo aquellos conocimientos, métodos o técnicas que, realmente, fuesen los más importantes para atender o por estar directamente relacionados con las necesidades nacionales y más aún, con las necesidades en el área de influencia de cada facultad. Adicionalmente, se procuró sistematizar las actividades educativas a base de prestar atención a la organización metódica de los contenidos curriculares, para en esa forma encontrar un modelo de enseñanza-aprendizaje que destaque la importancia del estudiante como sujeto de las actividades educativas, guiado naturalmente, por su profesor. Pero, por un profesor que introspectivamente se pregunta, constantemente: Qué voy a enseñar?... Por qué lo voy a enseñar?... Qué actividades educativas voy a desarrollar en el aula o, en cualquier otro ambiente de aprendizaje?... Para que el alumno alcance qué objetivos específicos cuantitativos o cualitativos?... Dentro de qué "límites de confianza?... Que serán evaluados, constantemente, por medio de qué formas de evaluación?...

La metodología descrita se completa mediante la inclusión de una bibliografía de consulta obligatoria y ampliatoria, en donde cada alumno por sí mismo será capaz de encontrar su "propia verdad", dentro de los temas tratados en el curso de que se trate. También en este método de planeación curricular de asignaturas a nivel universitario se procura motivar al profesor para que haga uso de varios métodos de enseñanza y de otros tantos materiales y equipos que conviertan al ambiente educativo en un medio democrático, que elimine la dominación del profesor sobre el alumno y que fomente la educación y la vida, entre el estudiante y

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

The University of Chicago is a private research university in Chicago, Illinois. It was founded in 1837 and is one of the oldest and most prominent universities in the United States. The university is known for its rigorous academic standards and its commitment to research and scholarship. It has a long history of producing world-class scholars and leaders in various fields of study.

The university's campus is located in the Hyde Park neighborhood of Chicago. It is a beautiful and historic campus with many iconic buildings and landmarks. The university is also known for its diverse student body and its commitment to social justice and equality.

The University of Chicago is a member of the Ivy League and is ranked among the top universities in the world. It has a strong reputation for its research and scholarship, and it is a leading center for many fields of study. The university is also known for its commitment to public service and its efforts to address the needs of the community.

The University of Chicago is a place where the best minds come to learn and work. It is a place where the pursuit of knowledge is always at the forefront. The university is a place where the past meets the future, and where the best of both worlds can be found.

la realidad. Es decir, un ambiente enseñante que esté situado dentro de la realidad social, en la que enseñar no sea un simple verbalismo, sino la aplicación constante del método científico, un convertir al aula de clase en un ambiente natural al que fluyen los conocimientos, habilidades y experiencias, la capacitación para el trabajo creador; en fin, la orientación, guía y actitudes positivas, para convertir a cada estudiante en un ser humano crítico y buscador de su propia verdad.

En suma, cada Unidad de Cambio Educativo, fue motivada para que recordara constantemente, que enseñar es un proceso continuo en el que hay que pensar en el sujeto y su comunidad, en los contenidos que más le servirán para solucionar sus problemas, utilizando unos métodos que tanto deben servir para informar y formar a un hombre libre, crítico y creador...

Las acciones realizadas por el IICA, para el fortalecimiento de las instituciones colombianas, en esta línea de acción, fueron las siguientes:

- Apoyo a la Decanatura del PEG-ICA en labores de administración, planeación y evaluación del programa de graduados.
- Apoyo al curso de tecnología educativa para estudiantes graduados del "campo menor de estudios en educación agrícola superior del PEG/ICA".
- Apoyo al curso regular de metodología de la enseñanza superior de las ciencias agrícolas para estudiantes del "campo menor de estudios del programa graduado del ICA".
- Apoyo al curso de administración de instituciones de educación agrícola superior, para estudiantes del campo menor de estudios en esta área del PEG/ICA.
- Apoyo al curso sobre "Guía y consejo Estudiantil", para estudiantes graduados del "Campo menor en metodología de la enseñanza del PEG/ICA".
- Asesoría a la Unidad de Cambio Educativo de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Nacional de Colombia.
- Asesoría a la Unidad de Cambio Educativo de las Facultades de Agronomía, Economía Agrícola y Pesquería de la Universidad Tecnológica del Magdalena.
- Asesoría y cooperación a la Unidad de Cambio Educativo de las Facultades de Ciencias Agrícolas de la Universidad del Tolima.
- Asesoría y cooperación a la Unidad de Cambio Educativo de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Nariño.
- Revisión y publicación del diagnóstico y plan de área para el desarrollo del Proyecto Oruro.
- Asesoría al Instituto Colombiano Agropecuario para detectar los problemas existentes en el campo de desarrollo integral de los proyectores campesinos.

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the paper. The text is too light to transcribe accurately.]

INVESTIGACION AGROPECUARIA

El IICA ha continuado su cooperación para fortalecer la investigación agrícola en Colombia. Durante el presente período esta tarea se ha orientado a apoyar la investigación en el área universitaria.

Cuatro Directores universitarios de investigación fueron adiestrados en Bogotá sobre el contenido de la investigación, su aplicación en la enseñanza y el énfasis en el marco socio-económico del contexto donde se realiza la investigación. El Instituto Colombiano Agropecuario, ICA, colaboró en esta tarea.

Posteriormente en un Seminario, estos Directores participaron su experiencia del anterior adiestramiento y sobre la formulación de los planes de investigación en sus respectivas Facultades. Este Seminario se realizó los días 22 y 23 de abril con la participación de siete Directores de investigación universitaria.

El IICA programó en esta línea de acción, las siguientes actividades:

- Capacitación en servicio a cuatro Directores Universitarios de investigación.
- Seminario sobre aplicación de los aspectos socio-económicos en la investigación agrícola.

FOMENTO DE LA PRODUCCION AGROPECUARIA

Dentro del campo de acciones propias de esta línea, se cooperó en la formulación del Plan Nacional de Comercialización Agropecuaria, adiestramiento en servicio en mercadeo agropecuario; organización y administración de Centros de Acopio; colonización; planificación de la ganadería; y, semillas de forrajeras.

La cooperación técnica en la formulación del Plan Nacional de Comercialización Agropecuaria consistió en una asesoría personal por parte de un grupo de especialistas en comercialización del PNCA/IICA al grupo de mercadeo de OPSA, en: programas de investigación y capacitación en mercadeo agropecuario y, aspectos de distribución en centros metropolitanos. Igualmente la cooperación en la organización y desarrollo del Seminario de carácter nacional.

Asimismo, se colaboró en la capacitación de técnicos venezolanos, en aspectos de organización y administración de Centros de Acopio y en aspectos generales de comercialización. Esto se hizo teniendo en cuenta la experiencia que Colombia tiene en este tipo de organizaciones.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

En el área de colonización, se hizo énfasis en demostrar la colaboración que se puede conseguir de organismos aparentemente ajenos al sector y la importancia de los estudios socio-económicos para el planeamiento, y en consolidar la Sección de Planeación de la División de Colonizaciones del INCORA.

En el aspecto de ganadería, la necesidad de revisar el Plan Bovino, como plan de desarrollo, ha obligado a OPSA a adoptar la modalidad de Reuniones de Programación Ganadera y se estableció que su contenido y metodología usada no eran las mejores para la labor planificadora. Por tanto, estas Reuniones se realizarán en el futuro con la innovación en metodología y contenido que se les hará desde el Seminario de 1977.

El apoyo ofrecido en esta materia se ha centralizado en la Unidad de Programación Ganadera del Ministerio de Agricultura. Se ha realizado un análisis institucional destacando aspectos de coordinación de todo el subsector ganadero. En esta tarea también se ha constituido a la integración de la información estadística existente en todos los organismos con programas ganaderos. Esta tarea ha servido para establecer un formulario único que está actualmente en prueba.

Igualmente se realizó una reunión en la cual se analizó la actividad ganadera y su función en beneficio de los campesinos del sector reformado, planteándose la necesidad de revisar el mantenimiento de la condición mínima indispensable de la familia campesina (comida, alimentación, educación), la necesidad de reforzar su capacidad económica y tecnológica y de aspirar a crear organizaciones que ejerzan presión. Así, podría considerarse mejores perspectivas de mejoramiento real de las necesidades actuales. En efecto, el análisis y solución de la parcela de pan-cocer en las Empresas Comunitarias Campesinas servirá para proyectar nuevas actividades en los próximos programas del IICA.

Se han iniciado actividades para hacer un análisis de la producción agrícola y pecuaria en parcelas de minifundio en áreas de agricultura tradicional. Con este motivo, con el IICA se seleccionó un área para realizar estos estudios, continuando con la metodología utilizada para estos efectos en Colombia.

El INCOPA ha recibido la colaboración del IICA en el fortalecimiento de la dependencia encargada de la ganadería. Con este motivo se ha cooperado con los Directores del Subprograma de Desarrollo Ganadero en la clarificación de los objetivos y estrategias. Esta colaboración se ha extendido a una reunión con el personal de la Costa Atlántica para hacer un análisis de la producción animal en las áreas influenciadas por el INCORA.

Continuando con la acción desarrollada en el aspecto regional por el Programa de Desarrollo Ganadero del IICA, se realizó el Seminario Nacional sobre Producción de Semillas de Forrajeras. Participaron los organismos y técnicos más competentes en la producción de semillas de forrajeras de Colombia. Sus conclusiones fueron sometidas a consideración del órgano central de planificación ganadera del Ministerio de Agricultura y de los organismos participantes. Las recomendaciones fueron aceptadas y en el curso del mismo período, algunas decisiones se empezaron a efectuar.

Faint, illegible text covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side of the document.

Las actividades regionales realizadas en Colombia por el Programa de Desarrollo Ganadero han continuado con la realización del Seminario Nacional de la Planificación Ganadera. Esta actividad se planea para servir de cooperación a los organismos nacionales de planificación ganadera de la Zona Andina. Su programa incluye la información de los países, la teoría de la planificación y los objetivos de la ganadería en el contexto económico y social, y el planeamiento de sugerencias para el desarrollo ganadero de la región. Las conclusiones señalan la aceptación de contenido de promoción social y humanización de la planificación, así como de la importancia de las especies menores y de la producción animal en áreas de la agricultura tradicional en el total de la economía ganadera.

Las actividades realizadas por el IICA para el fortalecimiento de las instituciones, fueron:

- Cooperación técnica en la formulación del plan nacional de comercialización agropecuaria.
- Seminario Nacional sobre el plan nacional de comercialización agropecuaria en Colombia.
- Adiestramiento en servicio de técnicos extranjeros en organización y administración de Centros de Acopio.
- Cooperación en la planificación de la colonización.
- Curso de planificación para proyectos de colonización.
- Revisión del Plan Bovino para áreas de agricultura tradicional.
- Reunión técnica de coordinación del Plan Bovino en áreas de agricultura tradicional.
- Colaboración al ICA en el análisis de sistemas de producción animal.
- Fortalecimiento del órgano responsable de la ganadería en el INCORA.
- Seminario nacional sobre producción de semillas de forrajeras.
- Seminario sobre planificación de la ganadería.

PROMOCION Y EJECUCION DE CAMBIOS ESTRUCTURALES

En el área de reforma agraria, se ha cooperado en un estudio institucional destinado a proveer un diagnóstico de la función "cambio estructural y desarrollo campesino" y de la Subgerencia de Asentamientos Campesinos del INCORA. El estudio incluye un diagnóstico de necesidades sentidas de los grupos-clientela de la Subgerencia, y una identificación de las conexiones externas de la empresa comunitaria. Asimismo se ha efectuado un diagnóstico de la capacidad administrativa de la Subgerencia y una evaluación de su capacidad operacional.

En el aspecto de empresas comunitarias, se realizó un curso nacional para funcionarios del INCORA. Se apoyó al mismo Instituto en la elaboración de una metodología para analizar las empresas comunitarias, realizándose reuniones con la finalidad de analizar la metodología tentativa elaborada por el Especialista en el tema, del IICA. Igualmente se apoyó al Instituto en la realización de un curso-taller con el fin de dejar instalado un sistema de evaluación de empresas comunitarias campesinas, a nivel del INCORA, y a una investigación con siete estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Administración de la Universidad Nacional de Colombia y su profesor.

Las actividades realizadas por el Instituto en esta línea de acción, fueron:

- Estudio institucional de la reforma agraria en Colombia.
- Curso nacional sobre empresas comunitarias para el INCORA
- Apoyo al INCORA en la elaboración de una metodología para analizar las empresas comunitarias campesinas.
- Apoyo al INCORA en la realización de un curso-taller para funcionarios en el análisis de empresas comunitarias campesinas.
- Apoyo al INCORA en la realización de una serie de análisis de empresas comunitarias campesinas.
- Memoria del curso-taller sobre organización de empresas comunitarias campesinas.
- Apoyo a una investigación sobre empresas comunitarias, por parte de estudiantes del Departamento de Administración de la Universidad Nacional de Colombia.
- Investigación sobre colonización y formas asociativas de producción en Bolivia.
- Investigación sobre colonización y formas asociativas en Paraguay.

- Investigación sobre cambios en las estructuras agrarias del Perú, en Perú.
- Capacitación en materia de empresas comunitarias campesinas en curso sobre Evaluación de Proyectos en Ambato, Ecuador.
- Evaluación preliminar sobre la factibilidad económica social para el establecimiento de una empresa autogestionaria agro-industrial en Mérida, Venezuela.
- Asesoramiento al INCORA para la elaboración de una política de capacitación del personal técnico y campesino, miembros de las empresas comunitarias campesinas.
- Apoyo a la capacitación del jefe de organizaciones económicas campesinas del Subtítulo Agrario Nacional de Venezuela.

ADMINISTRACION DE LA POLITICA AGRICOLA

En esta línea de acción del IICA, se realizaron actividades de colaboración y apoyo con instituciones nacionales y regionales dedicadas a la planificación agrícola, así como la cooperación en la administración y gestión de las organizaciones de desarrollo del sector agrícola colombiano.

En este aspecto, se dió apoyo técnico en una asesoría de carácter regional orientada a apoyar a la Oficina de Planeamiento de Boyacá y en cooperación con la Secretaría Departamental de Agricultura, y la Oficina Regional del ICA en Boyacá, que consistió en una participación en la elaboración del componente agrario de un plan de desarrollo económico que se pensó formular para Boyacá.

Igualmente se prestó cooperación técnica a la Corporación Autónoma Regional del Cauca, CVC, efectuándose una visita con tres propósitos: evaluar el estado actual de la implementación de acciones correctivas emanadas del diagnóstico efectuado anteriormente; diagnosticar al departamento agropecuario de la CVC para determinar su grado de interconexión con el sistema nacional de planificación; y, determinar las necesidades reales de apoyo técnico y las posibilidades de participación del IICA en este esfuerzo, a través del análisis de los programas vigentes de la CVC.

En esta misma materia se dió apoyo técnico a Planeación Departamental de Cundinamarca en coordinación con la Dirección Regional, planteándose la necesidad no sólo de preparar un plan de desarrollo, sino así mismo buscar cómo organizar y poner a funcionar un pequeño equipo de planeación agraria dentro de la Oficina Departamental.

Se efectuó, también, una investigación sobre la función "Planificación Ganadera" y de la Unidad de Programación Ganadera del Ministerio de Agricultura. Fue una actividad de carácter nacional, ya que estuvo concentrado el estudio, al análisis de los organismos involucrados en programas ganaderos a nivel nacional.

El Instituto programó y ejecutó en esta área, las siguientes acciones:

- Apoyo a la coordinación interinstitucional del sector agrícola de Colombia, en el área de planificación sectorial.
- Capacitación recíproca del personal de OPSA en planificación agraria.
- Cooperación a la elaboración del plan de desarrollo del Departamento de Boyacá.
- Cooperación técnica a la Corporación Autónoma Regional del Cauca.
- Cooperación técnica a la Oficina de Planeamiento del Departamento de Cundinamarca.
- Apoyo a la Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario (OPSA) en la formulación de criterios para la regionalización agrícola y la formulación de planes regionales.
- Diagnóstico institucional de la Unidad de Programación Ganadera (Ministerio de Agricultura).

PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION AGROPECUARIA

En las líneas de acción II, IV y VII, se llevaron a cabo cursos, seminarios, apoyos y cooperaciones por parte del PNCA a organismos e instituciones del sector agropecuario.

Las actividades realizadas, fueron:

- Primer curso sobre metodología de la enseñanza a nivel medio.
- IV curso sobre metodología de la enseñanza para extensionistas.
- V curso sobre metodología de la enseñanza para extensionistas.
- VI curso sobre metodología de la enseñanza para extensionistas.
- Apoyo metodológico en la realización de los cursos sobre técnicas de manejo para mayordomos de fincas ganaderas.
- Curso sobre metodología de proyectos en la enseñanza vocacional
- Apoyo al curso sobre extensión agrícola.

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

- Curso sobre redacción técnica (? cursos)
- Apoyo al curso sobre formación de Instructores
- VI curso para laboratoristas de Planta del IDEMA.
- Curso sobre mercadeo agropecuario.
- Cooperación al proyecto sobre la formulación del Plan Nacional de Comercialización Agropecuaria.
- Curso sobre estadística y metodología de las investigaciones económicas.
- Curso sobre administración rural.
- II curso sobre Empresas Comunitarias
- Curso sobre preparación y evaluación de proyectos agropecuarios.
- Seminario sobre desarrollo rural y recursos naturales renovables.
- Curso sobre preparación y evaluación de proyectos de reforestación.
- Curso sobre sociología y planificación de las empresas asociativas.

III. SINTESIS ESTADÍSTICA

III. SINTESIS ESTADISTICA

*Participantes Colombianos a Reuniones
Organizadas por el IICA*

<i>Línea de Acción del IICA</i>	<i>No. de Actividades en la Línea</i>	<i>No. de Participantes a Reuniones</i>
I	8	20
II	10	48
III	1	13
IV	10	267
VI	7	61
VII	6	21
<hr/>	<hr/>	<hr/>
TOTAL	123	430

*Especialistas del IICA de otras Sedes que han colaborado
en Actividades en Colombia*

Ing. Hugo Alvarez	Especialista en Desarrollo Forestal, Zona Andina
Dr. Ignacio Ansorena	Director de la Oficina del Ecuador
Sr. Orlando Arboleda	Especialista en Información y Documentación, CIDIA
Dr. Mario Blasco	Especialista en Investigación Agrícola, Zona Andina
Sr. Hugo Cáceres	Jefe de la Unidad de Información y Documentación, CIDIA
Dr. Norberto Figerio	Especialista en Desarrollo Rural, Oficina en Brasil
Dr. Carlos Fletschner	Especialista en Comercialización Agrícola, Oficina en Argentina
Srta. Marfa José Galrao	Especialista en Información y Documentación, CIDIA
Ing. Guillermo Guerra	Director del Fondo Simón Bolívar, Dirección General, Costa Rica

Srta. Marfa Dolores Malugani	Directora del CIDIA
Ec. Gilberto Mendoza	Especialista en Comercialización Agrícola, Oficina en República Dominicana
Dr. Héctor Morales	Especialista en Comercialización Agrícola, Oficina en República Dominicana
Dr. Michael J. Moran	Asesor Especial de Relaciones Externas, Washington
Agr. Jaime Muñoz Reyes	Director Ejecutivo del Proyecto de Extensión y Desarrollo Rural del Departamento de Oruro, Oficina en Bolivia
Dr. José Luis Pando	Especialista en Comercialización Agrícola, Oficina en Venezuela
Dr. Joao Bosco Pinto	Especialista en Reforma Agraria, Zona Andina
Ing. Jorge Ramsay	Director de la Oficina en Venezuela
Ing. Agr. Nelson Suárez	Especialista en Comercialización Agrícola, Oficina en Ecuador
Dr. Pablo J. Torrealba	Especialista en Comercialización Agrícola, Oficina en Costa Rica
Dr. Hugo Torres	Especialista en Comercialización Agrícola, Zona Andina
Dr. Hernán Chaverre	Especialista en Planificación Agrícola Regional, Oficina en Venezuela
Dr. Luis A. Mendoza	Especialista en Gestión para el Desarrollo Rural, Zona Andina

Instituciones con las cuales colaboró el IICA

- Asociación Bancaria
- Banco Ganadero
- Biblioteca Agropecuaria de Colombia, BAC
- Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero

APRIL 1900

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

- Carulla & Cía. S.A.
- Central de Abastos S.A., CABSA
- Central de Cooperativas de la Reforma Agraria, CECORA
- Centro de Especialización e Investigación en Mercadeo Agropecuario, CEIMA
- Centro Interamericano de Fotointerpretación, CIAF
- Centro Internacional de Agricultura Tropical, CIAT
- Centro de Investigación y Acción Social, CIAS
- Corporación Autónoma Regional de Cauca, CVC
- Corporación Autónoma de la Sabana de Bogotá y de los Valles de Ubaté y Chiquinquirá, CAR
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE
- Empresa Colombiana de Productos Veterinarios, VECOL
- Empresa de Comercialización de Productos Perecederos, EMCOPER
- Facultades de Ciencias Agrícolas de Colombia
- Fondo Financiero Agropecuario
- Gobernación de Boyacá, Departamento Administrativo de Planeación
- Gobernación de Cundinamarca, Departamento Administrativo de Planeación
- Instituto Colombiano Agropecuario, ICA
- Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA
- Instituto de Desarrollo de los Recursos Naturales Renovables, INDERENA
- Instituto de Mercadeo Agropecuario, IDEMA
- Instituto Geográfico Agustín Codazzi, IGAC
- Ministerio de Agricultura
- Oficina de Planeamiento del Sector Agropecuario del Ministerio de Agricultura, OPSA
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, FAO

- Oficina Panamericana de la Salud, OPS
- Organismos de las Naciones Unidas para la Educación y la Cultura, UNESCO
- Programa Mundial de Alimentos, PMA
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD
- Secretaría General, Organización de Estados Americanos
- Sistema Nacional de Información de Colombia, COLCIENCIAS
- Secretaría de Enseñanza de la Escuela para Graduados del PEG/ICA
- Sociedad Comunal de "Las Mercedes"
- Universidad Pedagógica de Colombia
- Universidad Tecnológica del Magdalena, Facultad de Agronomía
- Universidad del Tolima
- Universidad de Nariño, Facultad de Ciencias Agrícolas
- Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas

Principales Publicaciones del IICA en Colombia

ALMEIDA, D. A. y NARANJO M., G. Comportamiento de los gases; unidad académica no. 3. Curso de Química General II. Área mayor: Biología. Bogotá, IICA, 1976. 20 p.

_____ y _____. Enlace químico; unidad académica no. 4. Curso de Química General I. Bogotá, IICA, 1976. 11 p.

_____ y _____. Leyes cuantitativas de la química; unidad académica no. 1. Curso de Química General I. Bogotá, IICA, 1976. 29 p.

_____ y _____. Soluciones iónicas; unidad académica no. 7. Curso de Química General II. Bogotá, IICA, 1976. 12 p.

_____ y _____. Velocidad de las reacciones químicas; unidad académica no. 5. Curso de Química General II. Área mayor: Biología. Bogotá, IICA, 1976. 11 p.

ALVAREZ, A. Introducción a la psicología. Bogotá, IICA-PNCA, 1976. 8 p.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

Furthermore, it is noted that regular audits are essential to identify any discrepancies or errors early on. This proactive approach helps in maintaining the integrity of the financial statements and prevents any potential issues from escalating.

The document also highlights the need for clear communication between all parties involved. Regular meetings and reports should be conducted to keep everyone informed about the current status and any changes that may occur.

In conclusion, the document stresses that a well-organized and transparent financial system is crucial for the long-term success of any organization. By following these guidelines, the company can ensure that its financial records are accurate, reliable, and easy to understand.

- ALVAREZ, A. Psicología del aprendizaje; unidad académica no. 2. Bogotá, IICA-PNCA, 1975. 3 p.
- _____. Sociología rural; unidad académica no. 1. Bogotá, IICA-PNCA, 1975. 3 p.
- ARANGO, R. y NARANJO M., G. La célula bacteriana y su metabolismo; unidad académica no. 2. Curso de Microbiología Bacteriana. Bogotá, IICA, 1976. 22 p.
- _____ y _____. Programa del Curso de Microbiología Bacteriana. Bogotá, IICA, 1976. 14 p.
- BARRERA, L.A. Bibliografía preliminar sobre recursos naturales de Colombia. Bogotá, IICA, 1976. 295 ref.
- BLANDON, A. et al. Conclusiones del diagnóstico y alternativas políticas por grupos de productos. Subsistema de acopio. Bogotá, IICA-PNCA, 1976. 29 p.
- BLANDON, A. y PEÑA, I. Diagnóstico de acopio. Bogotá, IICA-PNCA, 1976. 77 p.
- CAMACHO, P.P. Apuntes sobre el almacenamiento de granos. Bogotá, IICA-PNCA, 1975. 32 p.
- _____. Apuntes sobre la clasificación comercial. Bogotá, IICA-PNCA, 1975. 45 p.
- _____. Apuntes sobre la clasificación comercial de granos. Arroz. Bogotá, IICA-PNCA, 1975. 20 p.
- _____. Instrucciones para la compra de arroz en cáscara en el IDEMA. Bogotá, IICA-PNCA, 1975. 35 p.
- _____. Equipo para secamiento de granos. Bogotá, IICA-PNCA, 1975. 19 p.
- _____. Instrucciones para la compra de cabada en el IDEMA. Bogotá, IICA-PNCA, 1975. 5 p.
- _____. Instrucciones para la compra de sorgo en el INCORA. Bogotá, IICA-PNCA, 1975. 5 p.
- _____. Instrucciones para la compra de frijol en el IDEMA. Bogotá, IICA-PNCA, 1975. 7 p.
- _____. Instrucciones para la compra de maíz en el IDEMA. Bogotá, IICA-PNCA, 1975. 8 p.
- _____. Instrucciones para la compra de trigo en el IDEMA. Bogotá, IICA-PNCA, 1976. 6 p.
- _____. Nociones de psicometría y secamiento. Bogotá, IICA-PNCA, 1975. 15 p.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA, FROM THE FIRST SETTLEMENTS TO THE PRESENT TIME.

BY CHARLES C. SMITH, LL.D., OF HARVARD UNIVERSITY.

NEW YORK: PUBLISHED BY G. P. PUTNAM'S SONS, 261 NASSAU ST. N. Y.

1891.

Copyright, 1891, by G. P. Putnam's Sons.

Printed by the American Book Company, New York.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA, FROM THE FIRST SETTLEMENTS TO THE PRESENT TIME.

BY CHARLES C. SMITH, LL.D., OF HARVARD UNIVERSITY.

NEW YORK: PUBLISHED BY G. P. PUTNAM'S SONS, 261 NASSAU ST. N. Y.

1891.

Copyright, 1891, by G. P. Putnam's Sons.

Printed by the American Book Company, New York.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA, FROM THE FIRST SETTLEMENTS TO THE PRESENT TIME.

BY CHARLES C. SMITH, LL.D., OF HARVARD UNIVERSITY.

NEW YORK: PUBLISHED BY G. P. PUTNAM'S SONS, 261 NASSAU ST. N. Y.

1891.

Copyright, 1891, by G. P. Putnam's Sons.

Printed by the American Book Company, New York.

- CARDOZO, A. Conceptos aplicados al manejo de ganado. In Curso de Producción Animal, Cochabamba, Mayo 26-Junio 7, 1975. Memorias. Cochabamba, IICA, 1975. 9 p. Doc. B.III.1.
- _____. Fases preliminares en la producción de semillas forrajeras en la Zona Andina. In Seminario Nacional sobre Producción de Semillas de Forrajeras, Maracay, Venezuela, Junio 16-18, 1976. Memorias. IICA. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 99. 1976. 15 p.
- _____. La ganadería como sistema integral de producción. In Curso sobre Producción Animal, Cochabamba, Mayo 26-Junio 7, 1975. Memorias. Cochabamba, IICA, 1975. 17 p. Doc. B.1.4.
- _____. Índice de la Revista "Desde el Surco" Nos. 1-11. Años 1973-1975. Quito, Ecuador. Bogotá, IICA, 1976. 22 p.
- _____. Las políticas ganaderas y problemas en la consecución de los objetivos de la ganadería. In Seminario Regional sobre Planificación Ganadera, Bogotá, Mayo 18-21, 1976. Memorias. Bogotá, IICA, 1976. 8 p. Doc. VI-A.
- _____. Preparación, redacción y presentación del artículo científico. Bogotá, IICA, 1976. 22 p.
- _____. La producción de quíñua en la Zona Andina. Desde el Surco (Ecuador) no. 12:7. 1976.
- _____. La producción de semillas forrajeras en los países de la Zona Andina. In Seminario Nacional de Producción de Semillas Forrajeras, Bogotá, Junio 16-18, 1975. Memorias. IICA. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 80. 1975. 7 p.
- _____. et al Bibliografía internacional sobre quíñua y cañahua. Centro Interamericano de Documentación e Información Agrícola. Documentación e Información Agrícola no. 45. 1976. 585 ref.
- _____. et al El cultivo de la quíñua en Colombia y Ecuador. Bogotá, IICA, 1976. 9 p.
- _____. y BARRERA, L.A. La revisión de literatura. Bogotá, IICA, 1976. 26 p.
- _____. y DONOSO, A. La contribución del IICA en la investigación de quíñua. In Mesa Redonda sobre Investigación de la Quíñua en Colombia, Junio 8, 1976. Memorias. Bogotá, Comité Interinstitucional Colombiano de la Quíñua, 1976. pp. 26-31.
- _____. y URIBE, M. Conceptos básicos para la preparación de compedios. Cali, CIAT, 1975. pp. 13-30.
- CARDOZO, H. et al Elementos del sistema de mercadeo de alimentos en Colombia, Bogotá, IICA, 1976. 77 p.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual data entry and the use of specialized software tools. The goal is to ensure that the data is both accurate and easy to interpret.

The third part of the document provides a detailed breakdown of the results. It shows how the data was processed and what the key findings were. This section is crucial for understanding the overall trends and patterns in the data.

Finally, the document concludes with a summary of the findings and some recommendations for future work. It suggests that further research is needed to explore certain aspects of the data in more detail.

CURSO TALLER SOBRE EVALUACION DE EMPRESAS COMUNITARIAS CAMPESINAS, BOGOTÁ, 29 DE MARZO-26 DE MAYO, 1976. Documentos. Bogotá, IICA, 1976. 24 p.

GOMEZ, J.M. y NARANJO M., G. Arados de vertedera; unidad académica no. 4. Curso de Principios de Mecanización Agrícola. Bogotá, IICA, 1976. 7 p.

_____ y _____. Aspectos generales de la mecanización en Colombia; unidad académica no. 1. Curso de Principios de Mecanización Agrícola. Bogotá, IICA, 1976. 6 p.

_____ y _____. Capacidad y eficiencia de campo; unidad académica no. 2. Curso de Principios de Mecanización Agrícola. Bogotá, IICA, 1976. 7 p.

_____ y _____. Labranza del suelo; unidad académica no. 3. Curso de Principios de Mecanización Agrícola. Bogotá, IICA, 1976. 5 p.

GRAJALES, G. Antecedentes del Seminario de Proyectos Agrícolas. Bogotá, IICA-PNCA, 1976. 3 p.

_____ y LOPEZ, C. Análisis de las unidades encargadas de preparar y evaluar proyectos agrícolas. Bogotá, IICA-PNCA, 1976. 20 p.

LIBOREIRO, E. Marco socioeconómico de la ganadería. In Seminario Regional sobre Planificación Ganadera, Bogotá, Mayo 18-20, 1976. Informe. IICA. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 95. 1976. 10 p. Doc. III.B.

_____. Metodología tentativa para la evaluación de empresas comunitarias campesinas. In Curso Taller sobre Evaluación de Empresas Comunitarias Campesinas, Bogotá, 29 de Marzo-26 de Mayo, 1976. Documentos. Bogotá, IICA, 1976. 24 p.

_____. Voz en capítulo. Revista Ceres (Italia) 9(3):49-51. 1976.

LOPEZ, C. Esquema comparativo de normas para crédito forestal. Bogotá, IICA-PNCA, 1976. 2 p.

_____. Esquema para la presentación de proyectos de reforestación. Bogotá, IICA-PNCA, 1976. 3 p.

LOPEZ, T., F.J. Condiciones de vida del campesino del Municipio de Guaní, Cauca; un estudio de caso. Tesis Soc. Bogotá, Universidad Santo Tomas de Aquino. Facultad de Sociología, 1976. 221 p.

LUQUE, E. y NARANJO M., G. Acidos nucleicos; unidad académica no. 6. Curso de Bioquímica. Bogotá, IICA, 1976. 24 p.

_____ y _____. La célula; unidad académica no. 2. Curso de Bioquímica. Bogotá, IICA, 1976. 14 p.

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is scattered across the page and does not form any recognizable words or sentences.]

- LUQUE, E. y NARANJO M., G. Coenzimas y fitohormonas; unidad académica no. 5. Curso de Bioquímica. Bogotá, IICA, 1976. 7 p.
- _____ y _____. Enzimas; unidad académica no. 4. Curso de Bioquímica. Bogotá, IICA, 1976. 16 p.
- _____ y _____. Programa del Curso de Bioquímica. Bogotá, IICA, 1975. 9 p.
- _____ y _____. Proteínas; unidad académica no. 3. Curso de Bioquímica. Bogotá, IICA, 1976. 29 p.
- ORTEGA, O.H. y NARANJO M., G. Alcoholes; unidad académica no. 9. Curso de Química Orgánica General. Bogotá, IICA, 1976. 15 p.
- _____ y _____. Aminas, vitaminas y otros compuestos nitrogenados (purinas y pirimidinas); unidad académica no. 5. Curso de Química Orgánica General. Bogotá, IICA, 1976. 17 p.
- _____ y _____. Amino-ácidos; unidad académica no. 6. Curso de Química Orgánica General. Bogotá, IICA, 1976. 14 p.
- _____ y _____. Los carbohidratos; unidad académica no. 8. Curso de Química Orgánica General. Bogotá, IICA, 1976. 12 p.
- _____ y _____. Carbosílicos y sus derivados; unidad académica no. 4. Curso de Química Orgánica General. Bogotá, IICA, 1976. 17 p.
- _____ y _____. Compuestos halogenados; unidad académica no. 3. Curso de Química Orgánica General. Bogotá, IICA, 1976. 10 p.
- _____ y _____. Compuestos organo-sulfurosos y organo-fosforados; unidad académica no. 10. Curso de Química Orgánica General. Bogotá, IICA, 1976. 15 p.
- _____ y _____. Hidrocarburos cíclicos; unidad académica no. 2. Curso de Química Orgánica General. Bogotá, IICA, 1976. 39 p.
- _____ y _____. Las proteínas; unidad académica no. 7. Curso de Química Orgánica General. Bogotá, IICA, 1976. 14 p.
- _____ y _____. Tipos de reacciones y mecanismos en química orgánica; unidad académica no. 1. Curso de Química Orgánica General. Bogotá, IICA, 1976. 39 p.
- PERA, I. Capacitación e investigación. Capítulo I. Diagnóstico. Bogotá, IICA-PNCA, 1976. 34 p.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy auditing of the accounts.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze financial data. This includes reviewing bank statements, credit card records, and other financial documents. The goal is to identify any discrepancies or irregularities that might indicate potential issues.

The third part of the document focuses on the implementation of internal controls. These controls are designed to prevent errors and fraud by separating duties and requiring proper authorization for all transactions. Regular reconciliations are also performed to ensure that the books are balanced and accurate.

Finally, the document concludes with a summary of the findings and recommendations. It stresses the need for ongoing monitoring and review of the financial system to ensure it remains effective and secure. The author also provides contact information for further assistance or inquiries.

- PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION AGROPECUARIA, BOGOTÁ. Ejecución de labores por área. Bogotá, IICA-PIICA, 1975. 23 p.
- RENTERIA, O. et al. Proyecto de café y plátano. Bogotá, IICA-PIICA, 1976. 50 p.
- REVELLO, J. Incorporación de personal; organización de tipos y principios básicos. Bogotá, IICA-PIICA, 1976. 4 p.
- RIVAS DUARTE, G.M. y ROMANOSKI BONILLA, E. La colonización del Sarare. Area RID (Arauca) (Análisis del nivel de vida del colono). Tesis Soc. Bogotá, Universidad Santo Tomás, Facultad de Sociología, 1975. 174 p.
- RUSTIANO, E. Subsistema de distribución; diagnóstico de distribución rural. Bogotá, IICA-PIICA, 1976. 68 p.
- SALAZAR, B. C. Catálogo de publicaciones periódicas de la Biblioteca del IICA-CIRA. Bogotá, IICA, 1976. 580 ref.
- SEMINARIO REGIONAL SOBRE PLANIFICACION GANADERA, BOGOTÁ, COLOMBIA, MAYO 19-20, 1976. Informe. IICA. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 95. 1976. p. irr.
- SEMINARIO SOBRE PRODUCCION DE SEMILLAS FORPAJEPAS, M'RACAY, VENEZUELA, JUNIO 16-19, 1976. Informe. IICA. Informes de Conferencias, Cursos y Reuniones no. 99. 1976. 215 p.
- URIBE, M. La Biblioteca del IICA-CIRA en 1975. Bogotá, IICA, 1976. 105 p.
- VEGA, M. Diagnóstico institucional de la Unidad de Programación Ganadera. Bogotá, IICA, 1976. 50 p.
- _____. Diagnóstico institucional del INCOPA. Bogotá, IICA, 1976. 11 p.
- _____. Marco conceptual de la planificación. Bogotá, IICA, 1976. 10 p.
- VILLALBA, B. A. y NARANJO M., G. Acaros; unidad académica no. 7. Curso de Entomología General. Bogotá, IICA, 1976. 42 p.
- _____ y _____. Anatomía interna; unidad académica no. 4. Curso de Entomología General. Bogotá, IICA, 1976. 19 p.
- _____ y _____. Información general sobre el Curso de Entomología; unidad académica no. 1. Curso de Entomología General. Bogotá, IICA, 1976. 2 p.
- _____ y _____. Introducción a la entomología; unidad académica no. 2. Curso de Entomología General. Bogotá, IICA, 1976. 11 p.

Faint, illegible text covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side of the document.

- VILLALBA, D. A. y MARIANO M., G. Metamorfosis y desarrollo de los insectos; unidad académica no. 5. Curso de Entomología General. Bogotá, IICA, 1976. 12 p.
- _____ y _____. Morfología de los insectos; unidad académica no. 3. Curso de Entomología General. Bogotá, IICA, 1976. 26 p.
- _____ y _____. Programa del Curso de Entomología General. Bogotá, IICA, 1975. 10 p.
- _____ y _____. Taxonomía; unidad académica no. 6. Curso de Entomología General. Bogotá, IICA, 1976. 42 p.
- VILLAVISENCIO, M. Encuesta sobre organismos externos que operan en Colombia apoyando el desarrollo del sector agrario del país. Bogotá, IICA, 1976. 24 p.
- _____. Exposición sobre programación del trabajo del IICA en Colombia para el periodo julio 76 a junio 77 ante el Consejo Nacional Asesor del IICA. Bogotá, IICA, 1976. 47 p.

... and the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

IV. FUNCIONARIOS DEL IICA

IV. FUNCIONARIOS DEL IICA

Funcionarios del IICA en Colombia

- VILLAVISENCIO, MAURO, Ing. Agr. (Perú). Director en Colombia, Bogotá.
- ALVAREZ, ANIBAL, Lic. C.E. (Colombia). Psicopedagogo, Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, IICA-CIRA, Bogotá.
- CARDOZO, ARMANDO, Ph.D. (Bolivia). Especialista en Desarrollo Ganadero, Oficina en Colombia, Bogotá.
- DONOSO, AUGUSTO, Ing. Agr. (Chile). Especialista en Planificación de la Producción Agrícola, Oficina en Colombia, Bogotá.
- LIBOREIRO, ERNESTO, Ph.D. (Argentina). Especialista en Empresas Comunitarias, Oficina en Colombia, Bogotá.
- NARANJO, GERARDO, Ph. D. (Ecuador). Especialista en Educación Agrícola. Oficina en Colombia, Bogotá.
- OLIART, FRANCISCO, Dr. Der. (Perú). Jefe del CIRA y Especialista en Derecho Agrario y Organización Campesina. Oficina en Colombia, Bogotá.
- ORTIZ, NORMAN, Ing. For. (Colombia). Co-Director del PNCA. Oficina en Colombia, Bogotá.
- PEÑA, ISMAEL, Econ. (Colombia). Jefe de la Unidad de Mercadeo, Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, Oficina en Colombia, Bogotá.
- VEGA, MAYO, M.Sc. (Nicaragua). Especialista en Economía Agrícola, Oficina en Colombia, Bogotá.
- VERGARA, NIZAR, Econ. (Colombia). Profesor de Mercadeo. Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria, Oficina en Colombia, Bogotá.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Funcionarios Colombianos en el IICA

- ACOSTA, JAIME, Ec., Auditor Interno, Dirección General, San José, Costa Rica.
- ACUDELO, FERNANDO, Ph. D., Especialista en Entomología, Oficina en República Dominicana, Santo Domingo.
- ALLA, VICENTE, M.S., Especialista en Comunicaciones, Oficina en República Dominicana, Santo Domingo.
- ALVAREZ, ANIBAL, Lic. C.E., Psicopedagogo, PNCA, Bogotá, Colombia.
- ARROLEDA, OPLANDO, M.L.S., Especialista en Información y Documentación, CIDIA, Turrialba, Costa Rica.
- BLAIR, ENRIQUE, Ing. Agr., Asesor para la Coordinación Externa, Dirección General, San José, Costa Rica.
- CACERES, HUGO, M.L.S., Jefe de la Unidad de Información y Documentación, CIDIA, Turrialba, Costa Rica.
- CASSALETT, CLIMACO, Ph.D., Especialista en Mejoramiento de Cereales, Oficina en República Dominicana, Santo Domingo.
- CHAVEPRA, HERMAN, Ph.D., Especialista en Planificación Agrícola Regional, Oficina en Venezuela, Caracas.
- FRANCO, ALBERTO, M.S., Especialista en Planificación Agrícola, Dirección General, San José, Costa Rica.
- GARCÉS, CARLOS, Ph.D., Especialista en Educación Agrícola, Oficina en México, México.
- GARCIA M., MARCO A., M.S., Programador Agrícola, Oficina en República Dominicana, Santo Domingo.
- GARTNER, ALVARO, Ph.D., Coordinador en Programación, Oficina en República Dominicana, Santo Domingo.
- GONZALEZ, HERNAN, Ingeniero Agrónomo, Oficina en El Salvador, San Salvador.
- GRAJALES, GUILLERMO, Ing. Com., Especialista en Elaboración de Proyectos Agrícolas, Dirección Regional para la Zona Andina, Lima, Perú.
- GUERRA, GUILLERMO, M.S., Director del Fondo Simón Bolívar, Dirección General, San José, Costa Rica.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated techniques. The goal is to ensure that the data is as accurate and reliable as possible.

The third section provides a detailed breakdown of the results. It shows that there is a significant correlation between the variables being studied. This finding is supported by statistical analysis and is consistent with previous research in the field.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future research. It suggests that further studies should be conducted to explore the underlying causes of the observed trends. This will help to develop more effective strategies for addressing the issues at hand.

- INFANTE, MARIO, M.Sc., Especialista en Economía Agrícola, Oficina en El Salvador, San Salvador.
- JIMENEZ, JESUS HUMBERTO, Mag. Sc., Documentalista, CIDIA, Turrialba, Costa Rica.
- MADRID, CARLOS, M.S., Subdirector General, Dirección General, San José, Costa Rica
- MENDOZA, GILBERTO, Economista, Especialista en Comercialización Agrícola, Oficina en República Dominicana, Santo Domingo.
- MOJICA, IVAN, Ph.D., Especialista en Conservación y Manejo de Tierras y Aguas, Oficina en Panamá, Panamá.
- OSORO, PEDRO, Ph.D., Biometrista, CATIE, Turrialba, Costa Rica.
- ORTIZ, NORMAN, Ing. For., Codirector PNCA, Bogotá, Colombia.
- PEÑA DIAZ, ISMAEL, Ec., Jefe de la Unidad de Mercadeo PNCA, Bogotá, Colombia,
- RAMIREZ, PEDRO, Ing. Agr., Especialista en Desarrollo de los Trónicos, Belém do Pará, Brasil.
- SUAREZ DE CASTRO, FERNANDO, Mag. Agr., Director de Análisis de Operaciones, Dirección General, San José, Costa Rica.
- SUAREZ, NELSON, Ing. Agr., Especialista en Comercialización Agrícola, Oficina en Ecuador, Quito.
- TORRES, HUGO, M.S., Coordinador del Plan de Acción, Especialista en Comercialización Agrícola, Dirección Regional para la Zona Andina, Lima, Perú.
- VERGARA, NIZAR, Economista, Profesor de Mercadeo PNCA, Bogotá, Colombia.

OFICINA DEL IICA EN COLOMBIA
UNIDAD DE COOPERACION INSTITUCIONAL
PARA LA REFORMA AGRARIA
IICA - CIRA
APARTADO AEREO 14592
BOGOTA

IICA