

2

HICA-CIDIA

Centro Interamericano de
Documentación e
Informática Agrícola

01 MAR 1989

HICA - CIDIA

**CURSO SOBRE ANALISIS DE ALTERNATIVAS DE PRODUCCION Y
ORGANIZACION DE SERVICIOS DE APOYO**

INFORME TECNICO

CA
4
9cu



✓
**INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION
PARA LA AGRICULTURA
IICA**

**IICA-CIDIA
INSTITUTO DE DESARROLLO
AGRARIO
IDA**

01 MAR 1988

//
**CURSO SOBRE ANALISIS DE ALTERNATIVAS DE PRODUCCION Y
ORGANIZACION DE SERVICIOS DE APOYO**

INFORME TECNICO

Marzo, 1988

116A
E14
I59 cu

00003825

CV ~~10~~

1. ANTECEDENTES

El 17 de noviembre de 1986, el IICA y el Instituto de Desarrollo Agrario, IDA, suscribieron una Carta de Entendimiento para realizar un Curso de Análisis de Alternativas de Producción y de Organización de Servicios de Apoyo para funcionarios del IDA. Este curso fue realizado del 17 al 28 de noviembre de 1986, mediante la Acción de Coyuntura de la Oficina del IICA en Costa Rica y el CEPI, contándose asimismo con la colaboración de funcionarios del IDA y SEPSA.

En comunciación del 13 de octubre (P/E/1337/87), el Ing. Sergio Quirós, Presidente Ejecutivo del IDA, solicitó al IICA la realización de un curso sobre los mismos temas del realizado en 1986, para lo cual indica que se utilicen los recursos remanentes de los ¢500.000,00 aportados según la Carta de Entendimiento del 17-11-86. Esta indicación del Ing. Quirós, se basa en la Cláusula Cuarta de dicha Carta que en uno de sus párrafos dice:

"Si luego de realizado el curso objeto de esta Carta de Entendimiento, quedaran recursos del monto aportado por el IDA, los mismos serán aplicados a otras actividades de capacitación, previo intercambio de comunicaciones entre las partes".

El 27 de octubre de 1987, se sostuvo una reunión con funcionarios del IDA en la cual se acordó que en atención a la comunicación del Ing. Quirós y al período definido por el Director del CEPI, Encargado, para dar el apoyo técnico, el curso se realizará en las instalaciones del IICA durante el período del 23 de noviembre al 7 de diciembre de 1987.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo Específico

Contribuir a mejorar la capacidad de los funcionarios del IDA que desempeñan cargos relacionados con la asistencia técnica a los productores en lo referente a la preparación, organización y ejecución de su trabajo.

2.2 Productos

Los 25 funcionarios seleccionados del IDA, participantes en el curso han:

- i. Incrementado sus conocimientos y habilidades sobre aspectos técnicos e instrumentales de análisis de alternativas de producción y de la organización de servicios de apoyo a la producción;
- ii. Discutido y actualizado información sobre las prioridades de la "Agricultura de Cambio" y el papel del IDA en su implementación; y
- iii. Analizado experiencias exitosas del IDA en el establecimiento y operación de complejos productivos (asentamientos).



3. PROGRAMACION DE CONTENIDO

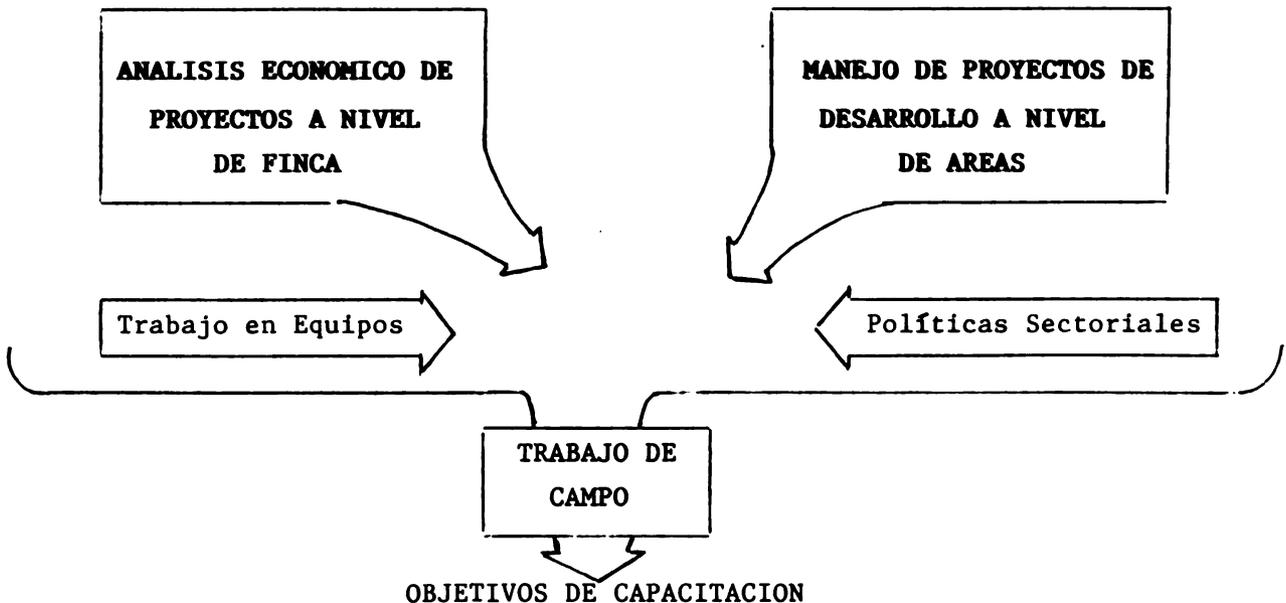
Atendiendo a los resultados de la evaluación del curso realizado en 1986, el equipo organizador del segundo curso decidió que este tuviese una duración de 100 horas efectivas de trabajo, distribuidas en 11 días hábiles y dos sábados.

El contenido del mismo se definió tomando como base el de 1986. Sin embargo, se introdujeron algunas modificaciones para que el curso cubriera como elementos sustantivos, los dos temas centrales característicos del mismo como el de análisis económico de proyectos a nivel de finca y el de manejo de proyectos de desarrollo a nivel de áreas geográficas específicas.

Como dos elementos de contexto considerados necesarios para lograr los objetivos de capacitación de los participantes, se cubrieron el tema de trabajo en equipos interdisciplinarios y otros relacionados con las políticas sectoriales que enmarcan o están vinculadas a la acción del IDA.

El trabajo de campo se diseñó como un quinto elemento integrador y dinamizador de los conocimientos y experiencias intercambiados durante el curso.

El gráfico a continuación, representa la relación entre los elementos mencionados.



Como Anexo 1 se incluyen el Programa del Curso y la indicación de objetivos, contenido, duración, instructores y material utilizado en cada uno de los 18 temas desarrollados, así como lo correspondiente al Trabajo de Campo.

Conforme a la ejecución del Programa del Curso, la distribución de carga horaria para cada uno de los cinco elementos fue la siguiente:

i. Análisis económico de proyectos a nivel de finca	30%
ii. Manejo de proyectos de desarrollo a nivel de áreas	32%
iii. Trabajo en equipos interdisciplinarios	10%
iv. Políticas sectoriales y específicas para el desarrollo agrario	12%
v. Trabajo de Campo	16%

4. METODOLOGIA

El curso fue diseñado y realizado de tal forma que en la mayoría de los temas se cubrieran tanto aspectos técnicos como prácticos de los mismos. Sin embargo, y tal como se puede apreciar en las descripciones de contenido (Anexo 1), hubo algunos temas que por sus mismos objetivos, fueron desarrollados por medio de exposiciones informativas, seguidas de intercambio y discusión entre participantes e instructores.

La cobertura de los aspectos prácticos de los temas se sustentaron, principalmente, en casos y ejercicios preparados con esa finalidad, los cuales se sustentan en información obtenida de situaciones reales.

El uso de métodos de trabajo grupal para el desarrollo de los ejercicios y el trabajo de campo, fue un aspecto primordial en la realización del curso. El énfasis en la modalidad de trabajo grupal se sustenta en los beneficios y ventajas que aporta como movilizador del esfuerzo individual y como catalizador de actividades y relaciones positivas entre los miembros de la institución.

El trabajo de campo respondió a una metodología sustentada en el trabajo directo con productores para el análisis de problemas y planteamiento de alternativas de solución. Para las actividades preparativas de este trabajo hubo un involucramiento directo de los técnicos del IDA que atienden los asentamientos seleccionados, con lo cual se propició una acción facilitadora para el logro de los resultados.

Las características descritas anteriormente sobre la metodología del curso, denotan la prevalencia de la modalidad de aprender-haciendo y el énfasis en el trabajo grupal, como aspectos esenciales del enfoque de capacitación utilizado.

5. RESULTADOS DE LA EVALUACION DEL CURSO

El curso fue evaluado en dos ámbitos; uno parcial, cuyos resultados se presentan como Anexo 2 y que estuvo referido específicamente a la relevancia y calidad de la presentación de los temas, y otro de carácter integral que comprendió una amplia gama de aspectos técnicos y logísticos. Esta evaluación integral se hizo al finalizar el curso y sus resultados se presentan como Anexo 3.

En cuanto a la apreciación sobre la relevancia de los temas con respecto a los objetivos del curso, cabe destacar que de los 23 participantes, un promedio de 19 asignaron una alta relevancia a aquellos temas que comprendieron ejercicios y práctica, los cuales, si no se incluye el tiempo destinado al trabajo de campo, representaron el 83% del tiempo invertido en el curso.

Lo anterior permite confirmar una ventaja de la modalidad de capacitación utilizada, en el sentido de que la práctica de las técnicas es esencial para cumplir con los objetivos de este tipo de curso.

Por otra parte, las apreciaciones de baja relevancia (5% del total), fueron mayormente para los temas referidos a las políticas sectoriales y específicas para el desarrollo agrario. Esto es indicativo de que debe plantearse un tratamiento distinto a estos temas, de tal forma que se traslade a los participantes la responsabilidad de analizar la información pertinente (por ejemplo, mediante lectura previa al curso) y proceder, durante el curso, a la tarea de discusión e intercambio con el apoyo de los funcionarios informados sobre el tema. Estos actuarían como moderadores en vez de expositores.

En lo referente a la calidad de la presentación, un promedio del 81% de las apreciaciones de los participantes, correspondieron a las calificaciones de Buenas y Excelentes. Las apreciaciones de calidad Deficiente no son significativas (2% del total).

En cuanto a la evaluación de carácter integral, cabe señalar los siguientes resultados:

- i. El 90% de los participantes consideró que como resultado general el curso estuvo de acuerdo o excedió sus expectativas.
- ii. Que el 97% de los participantes calificaron en promedio el desarrollo general del curso de Bueno a Muy Bueno.
- iii. Por lo menos las 2/3 partes de los participantes opinan que en proporción al total, se dedicó poco tiempo a estudios de caso y ejercicios, aunque más del 90% contestaron que el tiempo dedicado a conferencias, discusiones y presentación de sus trabajos fue adecuado. Esto reafirma la conclusión de que se debe fortalecer el acompañamiento teoría/ejercicio en la modalidad de capacitación.
- iv. En su apreciación global del tiempo dedicado, el 60% opina que fue poco. Esto parece estar influido, principalmente, por la apreciación de la mitad de los participantes en el sentido de que el tiempo dedicado a conferencias, casos y ejercicios fue poco.

- v. En una escala de 1 a 10, el 95% asignó calificaciones en el tramo 9-10 a la utilidad de trabajo en el campo. Esta apreciación satisfactoria se reafirma con un promedio del 90% de opiniones que catalogaron como Bueno o Excelente los aspectos de organización, apoyo logístico y los de participación tanto propia como de los agricultores.
- vi. El material de lectura proporcionado fue considerado prácticamente por todos los participantes entre Bueno y Excelente, aunque hubo algunas limitaciones de tiempo para cubrir en su mayoría, las lecturas obligatorias.
- vii. El 75% de las apreciaciones sobre organización y administración del curso estuvieron en la categoría de Excelente.

De estos resultados que corresponden a la evaluación de carácter integral del curso, se destaca la satisfacción con el trabajo de campo. Esto reafirma la apreciación de que en este tipo de cursos, la fase de campo es un elemento esencial.

Como complemento a estos resultados, se presentan como Anexo 4, una copia de comentarios de los participantes que indican algunos puntos a considerar en la realización de próximos cursos de este tipo.

6. NOMINA DE PARTICIPANTES

La nómina de participantes se presenta como Anexo 5. Cabe destacar que de este grupo: Julieta Valerio, Rubén Román, Francisco Espinoza, Jaime Mata y Grace Gutiérrez, colaboraron con los coordinadores del curso desempeñando el papel de facilitadores en el Trabajo de Campo y en algunos trabajos de grupo.

7. NOMINA DE INSTRUCTORES, CONFERENCIANTES Y COLABORADORES

- .Ricardo Cáceres, Especialista en Administración para el Desarrollo (IICA)
- .Roberto Casás, Especialista en Formulación y Administración de Proyectos del CEPI (IICA)
- .Humberto Colmenares, Especialista en Capacitación y Diseño de Metodologías en Proyectos (IICA)
- .Nelson Espinoza, Coordinador de la Unidad de Preparación de Proyectos IICA/BID (IICA)
- .Esequiel García, Director Ejecutivo de SEPSA
- .Hugo Garita, Gerente de la Caja Agraria del IDA
- .Róger Guillén, Consultor, Secretaría de Coordinación del CORECA (IICA)
- .Miguel Rosales, Director de Planificación del IDA
- .José Angel Vásquez R., Subdirector de Mercadeo Agropecuario, MAG
- .José Antonio Vásquez, Jefe de la Sección de Planeamiento de Proyectos del Banco Nacional de Costa Rica.

Ricardo Cáceres fungió además como Coordinador del Curso por parte del IICA y Oscar Calle V., como Coordinador por parte del IDA. Yadira González (IICA) y Vanessa Tabash (IICA), estuvieron a cargo de la Secretaría. Alejandro Martínez (IICA), apoyó la tarea de organización y realización del Trabajo de Campo.

Herbert Montero (IICA) tuvo a su cargo la responsabilidad de garantizar el apoyo logístico.

Se contó asimismo con la colaboración del Sr. Jorge Fonseca, Director de la Escuela de Economía Agrícola de la Universidad de Costa Rica, quien amablemente facilitó las instalaciones de esa Escuela para realizar las sesiones correspondientes a los días 28 y 30 de noviembre y 1 y 5 de diciembre.

8. MODELO DEL CERTIFICADO DE PARTICIPACION



**INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACION
PARA LA AGRICULTURA**



INSTITUTO DE DESARROLLO AGRARIO

CERTIFICAN QUE:

PARTICIPO EN EL CURSO SOBRE "ANALISIS DE ALTERNATIVAS DE PRODUCCION Y ORGANIZACION DE SERVICIOS DE APOYO" LLEVADO A CABO EN LAS INSTALACIONES DEL IICA Y DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, DEL 23 DE NOVIEMBRE AL 7 DE DICIEMBRE DE 1987, CON UN TOTAL DE 100 HORAS EFECTIVAS

Jose Antonio Holguin
Coordinador del Plan de Acción
del IICA en Costa Rica

Sergio Quirós Maroto
Presidente Ejecutivo
IDA

Cesario Luiselli
Subdirector General Adjunto
de Operaciones

ANEXO 1

- . Programa
- . Descripción del Contenido de los Temas
- . Trabajo de Campo



**CURSO SOBRE ANALISIS DE ALTERNATIVAS DE PRODUCCION Y ORGANIZACION DE
SERVICIOS DE APOYO**

23 de noviembre al 7 de diciembre de 1987

PROGRAMA

MAÑANA

TARDE

LUNES 23:	INAUGURACION ENCUADRE DEL CURSO	TEMA 1: LA AGRICULTURA DE CAMBIO Y EL PAPEL DEL IDA EN SU IMPLEMENTACION
MARTES 24:	TEMA 2: EL TRABAJO GRUPAL TEMA 3: CONCEPTOS BASICOS SOBRE PROYECTOS	TEMA 4: EL ESTUDIO TECNICO EN LA FORMULACION DE PROYECTOS TEMA 5: COSTOS Y BENEFICIOS DEL PROYECTO
MIERCOLES 25:	TEMA 5: ... continúa TEMA 6: PLAN DE DESARROLLO DE LA FINCA	TEMA 6: ... continúa TEMA 7: ANALISIS DE INGRESO DE LA FINCA
JUEVES 26:	TEMA 7: ... continúa TEMA 8: ANALISIS DE INVERSION DE LA FINCA	TEMA 8: ... continúa
VIERNES 27:	TEMA 8: ... continúa TEMA 9: AGREGACION PARA ANALISIS DEL PROYECTO	TEMA 9: ... continúa EVALUACION
SABADO 28:	TEMA 10: IDENTIFICACION DE PROBLEMAS Y DE NECESIDADES DE SERVICIOS DE APOYO	TEMA 10: ... continúa

LUNES 30:	TEMA 11: EL MANEJO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS TEMA 12: ANALISIS Y ORDENAMIENTO DE PROBLEMAS	TEMA 12 ..continúa
MARTES 1º:	TEMA 13: LA COMERCIALIZACION PARA PEQUEÑOS Y MEDIANOS AGRICULTORES	***** TRABAJO DE CAMPO ***** (preparación)
MIERCOLES 2:	***** TRABAJO DE CAMPO ***** (Entrevista con agricultores)	***** TRABAJO DE CAMPO ***** (análisis de la información)
JUEVES 3:	TEMA 14: LA CAJA AGRARIA DEL IDA TEMA 15: EL SISTEMA DE CREDITO AGROPECUARIO DEL BANCO NACIONAL DE COSTA RICA	***** TRABAJO DE CAMPO ***** (presentación y análisis de resultados)
VIERNES 4:	TEMA 16: PROGRAMACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE ACTIVIDADES	TEMA 16 ... continúa
SABADO 5:	TEMA 17: DEFINICION DE OBJETIVOS Y RESULTADOS	TEMA 17 ... continúa

LUNES 7:	TEMA 18: PROGRAMACION INTEGRADA DE SERVICIOS	CONCLUSIONES - EVALUACION II CLAUSURA

**CURSO SOBRE ANALISIS DE ALTERNATIVAS DE PRODUCCION Y ORGANIZACION
DE SERVICIOS DE APOYO**

23 de noviembre al 7 de diciembre de 1987

**TEMA 1: LA AGRICULTURA DE CAMBIO Y EL PAPEL DEL IDA EN SU
IMPLEMENTACION**

**Objetivos y contenido
del Tema:**

Analizar y discutir los lineamientos centrales de la actual política de desarrollo agropecuario de Costa Rica, dando énfasis al significado de la "Agricultura de Cambio" y al papel que le compete desarrollar al IDA para lograr los resultados que se esperan de esas definiciones de política. Se informará asimismo de los principales avances logrados por el IDA y por otras entidades y programas del Sector en la implementación de la "Agricultura de Cambio".

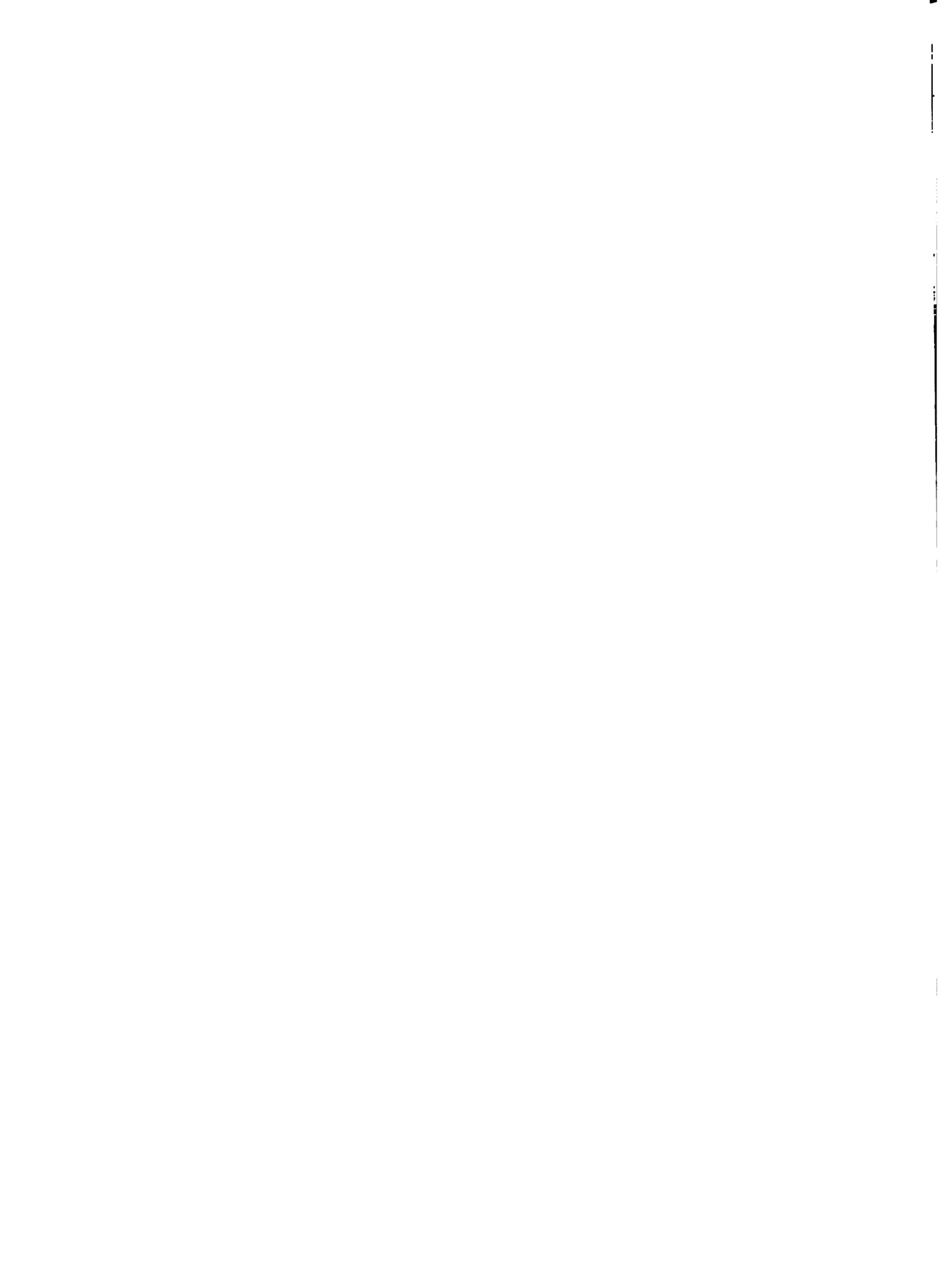
Conferenciantes: Ing. Ezequiel García, Director Ejecutivo de SEPSA
Ing. Miguel Rosales, Director de Planificación del IDA.

Forma de presentación: Exposición

Tiempo que comprenderá: Lunes 23 de noviembre, 14:00 a 17:00.

Lectura obligatoria: "Un Diálogo Permanente: Políticas y Programas para el Sector Agropecuario".

Material de Trabajo: Ninguno.



TEMA 2: EL TRABAJO GRUPAL

Objetivos y contenido del Tema:

Analizar y discutir conceptos centrales del trabajo de grupos y su importancia para la coordinación entre equipos interdisciplinarios. Se hará énfasis en los fundamentos de la técnica de grupos operativos y en la aplicación que tendrá durante el desarrollo del Curso.

Instructor: Ricardo Cáceres

Forma de presentación: Exposición y ejercicio

Tiempo que comprenderá: Martes 24 de noviembre, 8:00 a 10:30.

Lectura obligatoria: Sacayón, E. Consideraciones para el trabajo con grupos operativos en el manejo de proyectos de desarrollo agrícola y rural.

Material de Trabajo: Ejercicio

* * * *

TEMA 3: CONCEPTOS BASICOS SOBRE PROYECTOS

Objetivos y contenido del Tema:

Introducir al participante al tema del análisis de proyectos, a través de la presentación de la conceptualización de lo que constituye un proyecto, sus componentes, los principales problemas que afectan su efectividad; se discutirá la importancia del concepto de incrementalidad y su ubicación dentro del ciclo del proyecto.

Instructor: Humberto Colmenares

Forma de presentación: Exposición

Tiempo que comprenderá: Martes 24 de noviembre, 10:30 a 13:00.

Lectura obligatoria: J. P. Gittinger, Evaluación económica de proyectos agrícolas. Cap. I, pp. 3-29.

Material de Trabajo: Ninguno.



TEMA 4: EL ESTUDIO TECNICO EN LA FORMULACION DE PROYECTOS

Objetivos y contenido del Tema:

Se describirán los principales aspectos relacionados con el estudio técnico, su ubicación, definición, forma de enfocarlo y las dificultades en la formulación del componente tecnológico. Se brindará un marco general para la conceptualización y diseño del estudio técnico del proyecto.

Instructor: Nelson Espinoza

Forma de presentación: Exposición

Tiempo que comprenderá: Martes 24 de noviembre, 14:00 a 16:00.

Lectura obligatoria: Espinoza, N., El estudio técnico en la formulación de proyectos de desarrollo agropecuario. CEPI. IICA.

Material de Trabajo: Ninguno.

* * * *

TEMA 5: COSTOS Y BENEFICOS DEL PROYECTO

Objetivos y contenido del Tema:

Se discutirán los principales factores que afectan los costos y beneficios de los proyectos, a partir de la identificación de los mismos. Se presentará en forma breve algunos elementos básicos para la valoración de esos costos y beneficios, contrastando los conceptos de precios nominales y constantes, de mercadeo, económico y de frontera.

Instructor: Humberto Colmenares

Forma de presentación: Exposición y ejercicio.

Tiempo que comprenderá: Martes 24 de noviembre, 16:00 a 17:30
Miércoles 25 de noviembre, 8:00 a 10:30

Lectura obligatoria: J. P. Gittinger, Evaluación económica de proyectos agrícolas. Cap. 2, pp. 57-69, y Cap. 3, pp. 87-93.

Material de Trabajo: Calculadora y ejercicio.

TEMA 6: PLAN DE DESARROLLO DE LA FINCA.

Objetivos y contenido del Tema:

Se discutirán las principales aspectos a considerar en la evaluación de la finca como unidad de producción, a partir de la disponibilidad y uso de factores, coeficientes técnicos y costos de producción. La discusión se centrará en la planificación de la unidad de producción para seleccionar las empresas más apropiadas.

Instructor: Roberto Casas

Forma de presentación: Exposición.

Tiempo que comprenderá: Miércoles 25 de noviembre, 10:30 a 15:30.

Lectura obligatoria: Casas, R., Planificación de Unidades de Producción agropecuaria. CEPI, IICA.

Material de Trabajo: Ninguno.

* * * *

TEMA 7: ANALISIS DE INGRESO DE LA FINCA.

Objetivos y contenido del Tema:

Se expondrán los conceptos básicos utilizados para el análisis de la situación de ingreso de la finca, a través del uso de los estados financieros, sus componentes y su interpretación.

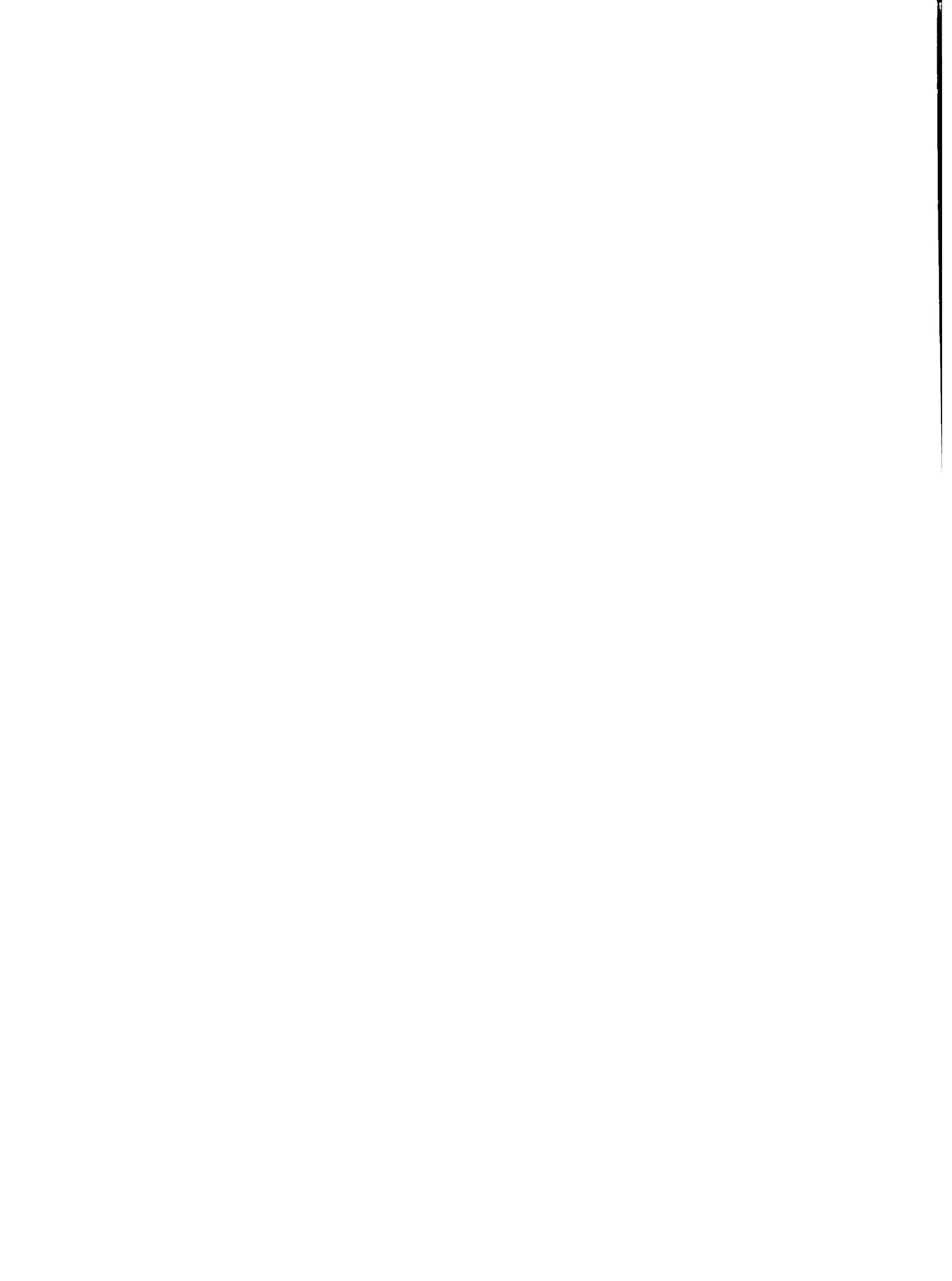
Instructor: Humberto Colmenares

Forma de presentación: Exposición y ejercicio.

Tiempo que comprenderá: Miércoles 25 de noviembre, 15:30 a 17:00
Jueves 26 de noviembre, 8:00 a 10:30

Lectura obligatoria: Colmenares, H., Análisis financiero de ingresos e inversión en la finca (preliminar). CEPI, IICA. pp. 1-15.

Material de Trabajo: Calculadora y ejercicio.



TEMA 8: ANALISIS DE INVERSION DE LA FINCA.

Objetivos y contenido del Tema:

Se discutirán conceptos básicos utilizados para el análisis de las inversiones en las fincas, a través del uso de los presupuestos (parciales y totales) y de los indicadores de desempeño de la explotación, con y sin financiamiento, a partir de la actualización de las medidas de rentabilidad.

Instructor: Humberto Colmenares

Forma de presentación: Exposición y ejercicio.

Tiempo que comprenderá: Jueves 26 de noviembre, 10:30 a 17:00
Viernes 27 de noviembre, 8:00 a 10:30

Lectura obligatoria: Colmenares, H., Análisis financiero de ingresos e inversión en la finca (preliminar). CEPI, IICA. pp. 16-40.
Brown, M. L., Presupuestos de fincas. Cap. 3.

Material de Trabajo: Calculadora y ejercicio
Tablas de interés compuesto.

* * * *

TEMA 9: AGREGACION PARA ANALISIS DEL PROYECTO

Objetivos y contenido del Tema:

Los participantes conocerán los conceptos básicos para la toma de decisiones en la selección de proyectos de inversión. Se discutirá la manera como incluir los diversos componentes del proyecto global y la determinación de las necesidades de crédito bajo condiciones de inflación.

Instructor: Humberto Colmenares

Forma de presentación: Exposición y ejercicio.

Tiempo que comprenderá: Viernes 27 de noviembre, 10:30 a 15:00

Lectura obligatoria: Alonso, A. y Koch C., Amortización de préstamos. CEPI, IICA. pp. 16-40.
Brown, M. L., Presupuestos de fincas. Caps. 4, 5 y 6.

Material de Trabajo: Calculadora y ejercicio.

TEMA 10: IDENTIFICACION DE PROBLEMAS Y NECESIDADES DE SERVICIOS DE APOYO

Objetivos y contenido del Tema:

Los participantes se adiestran en el uso de una metodología de trabajo grupal para identificar y priorizar los problemas que a nivel de los diferentes rubros de producción confrontan los beneficiarios de proyectos del IDA y a partir de ellos establecer los requerimientos de servicios de apoyo para el asentamiento en su conjunto.

Instructor: Ricardo Cáceres

Forma de presentación: Exposición, lectura grupal y ejercicio

Tiempo que comprenderá: Sábado 28 de noviembre, 8:00 a 15:00

Lectura obligatoria: Metodología para la identificación y priorización de problemas y determinación de requerimientos de servicios.

Material de Trabajo: Ejercicio.

* * * *

TEMA 11: EL MANEJO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS.

Objetivos y contenido del Tema:

Los participantes identifican los componentes y actividades que comprende el manejo de un programa o proyecto y conocen y discuten los criterios para un manejo eficaz.

Instructor: Ricardo Cáceres

Forma de presentación: Exposición

Tiempo que comprenderá: Lunes 30 de noviembre, 8:00 a 10:30

Lectura obligatoria: Funciones básicas que comprende el manejo de programas y proyectos.

Material de Trabajo: Ninguno.

TEMA 12: ANALISIS Y ORDENAMIENTO DE PROBLEMAS

Objetivos y contenido del Tema:

Los participantes conocen y aplican la técnica de red de pertinencia para el análisis y ordenamiento causa/efecto de problemas relacionados con proyectos de desarrollo agropecuario. Asimismo identificarán otras técnicas relacionadas con el mismo tipo de análisis.

Instructor: Ricardo Cáceres

Forma de presentación: Exposición y ejercicio

Tiempo que comprenderá: Lunes 30 de noviembre, 11:00 a 17:00

Lectura obligatoria: Guía para la preparación del Resumen Operativo Gerencial (ROG). Primera parte.

Material de Trabajo: Ejercicio.

* * * *

TEMA 13: LA COMERCIALIZACION PARA PEQUEÑOS Y MEDIANOS AGRICULTORES

Objetivos y contenido del Tema:

Se hará una introducción sobre la comercialización como sistema. Se expondrá la problemática de la comercialización para pequeños y medianos agricultores; consideraciones generales de comercialización para la toma de decisiones sobre qué sembrar y en qué cantidad y cuando sembrar. Además se dará algunas apreciaciones sobre el cálculo de márgenes de comercialización, organización de la producción para la comercialización, importancia de información de mercados y por último se tratarán aspectos de organización institucional del sistema de comercialización y política en comercialización (Agricultura de Cambio y Diálogo Permanente).

Conferenciante Ing. José Angel Vásquez Rojas.
Subdirector de Mercadeo Agropecuario. MAG.

Forma de presentación: Exposición

Tiempo que comprenderá: Martes 1 de diciembre, 8:00 a 13:00

Lectura obligatoria: Ninguna.

Material de Trabajo: Resumen de comercialización agrícola de Costa Rica.

TEMA 14: LA CAJA AGRARIA DEL IDA

Objetivos y contenido del Tema:

Analizar y discutir las políticas y procedimientos de crédito que utiliza la Caja Agraria del IDA así como los planes y perspectivas para la ampliación de su cobertura actual.

Conferenciante: Ing. Hugo Carita

Forma de presentación: Exposición

Tiempo que comprenderá: Jueves 3 de diciembre, 8:00 a 10:30

Lectura obligatoria: Ninguna.

Material de Trabajo: Ninguno.

* * * *

TEMA 15: EL SISTEMA DE CREDITO AGROPECUARIO DEL BANCO NACIONAL DE COSTA RICA

Objetivos y contenido del Tema:

Conocer las políticas y procedimientos de crédito agropecuario que utiliza el Banco Nacional de Costa Rica, dando especial consideración a los criterios técnicos para el análisis de los créditos para la producción e inversiones agropecuarias.

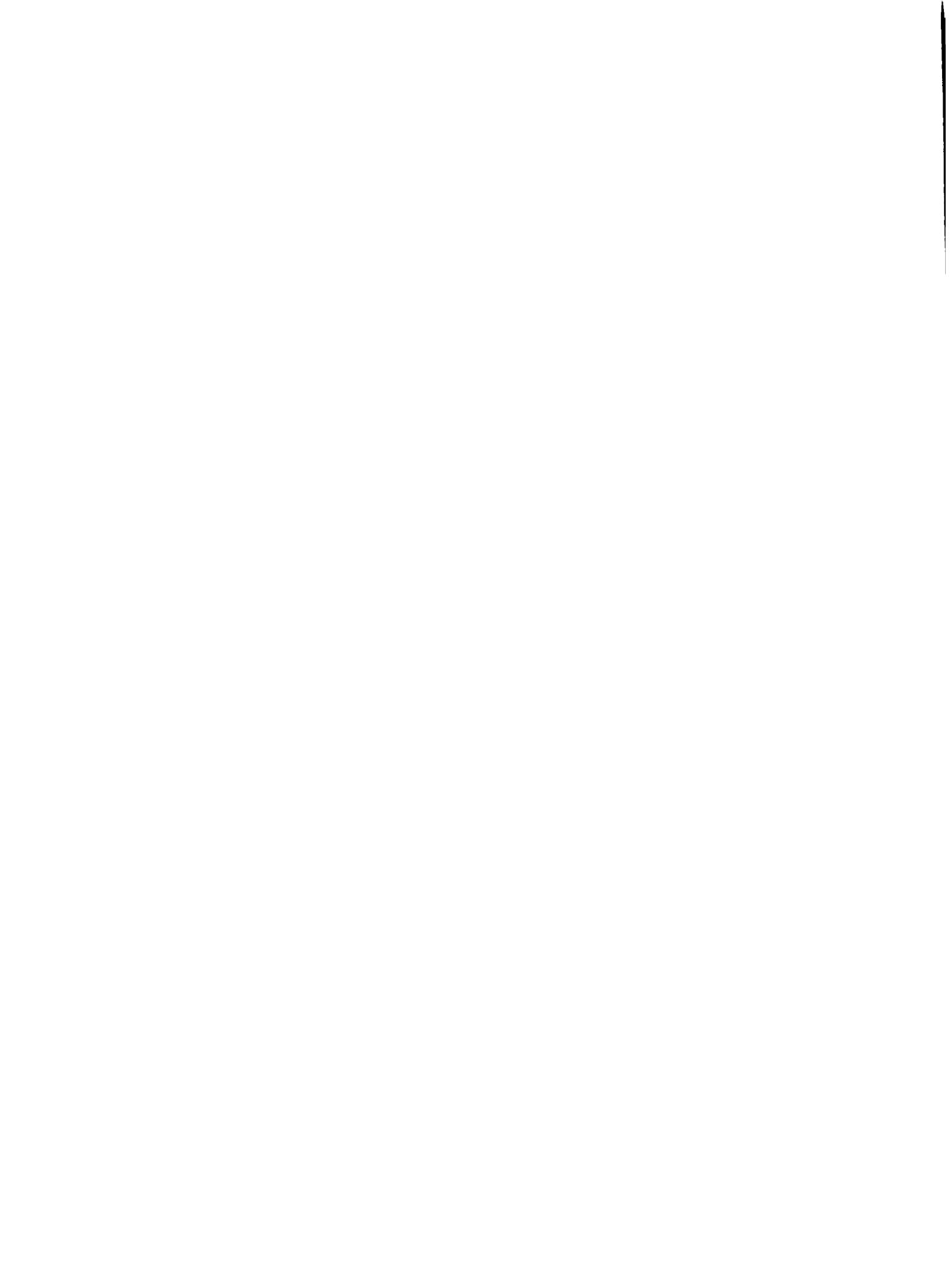
Conferenciante: Ing. José Antonio Vásquez
Jefe de la Sección de Planeamiento y Proyectos del Banco Nacional de Costa Rica

Forma de presentación: Exposición

Tiempo que comprenderá: Jueves 3 de diciembre, 11:00 a 13:00

Lectura obligatoria: Ninguna.

Material de Trabajo: Ninguno.



TEMA 16: PROGRAMACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE ACTIVIDADES

Objetivos y contenido del Tema:

Los participantes conocen los fundamentos y características de técnicas seleccionadas que faciliten y hagan más efectiva la programación, seguimiento y evaluación de proyectos y se adiestran en su uso.

Instructor: Ing. Róger Guillén
Consultor de la Secretaría de Coordinación del CORECA, IICA.

Forma de presentación: Exposición y ejercicio

Tiempo que comprenderá: Viernes 4 de diciembre, 8:00 a 17:00

Lectura obligatoria: Técnicas de programación: Diagrama de Gantt y Redes PERT-CPM.

Material de Trabajo: Ejercicios.

* * * *

TEMA 17: DEFINICION DE OBJETIVOS Y RESULTADOS

Objetivos y contenido del Tema:

Analizar y ejercitar una versión adaptada de la técnica de marco lógico para la preparación de una matriz de objetivos a partir del ordenamiento de problemas en una red de pertinencia. Con esta parte se completarán los pasos metodológicos para la preparación del Resumen Operativo Gerencial (ROG).

Instructor: Ricardo Cáceres

Forma de presentación: Exposición y ejercicio.

Tiempo que comprenderá: Sábado 5 de diciembre, 8:00 a 15:00

Lectura obligatoria: Guía para la preparación del Resumen Operativo Gerencial (ROG). Segunda parte.

Material de Trabajo: Ejercicio.



TEMA 18: PROGRAMACION INTEGRADA DE SERVICIOS

Objetivos y contenido del Tema:

Analizar las características y formato del Plan de Implementación como instrumento para la programación integrada de servicios.

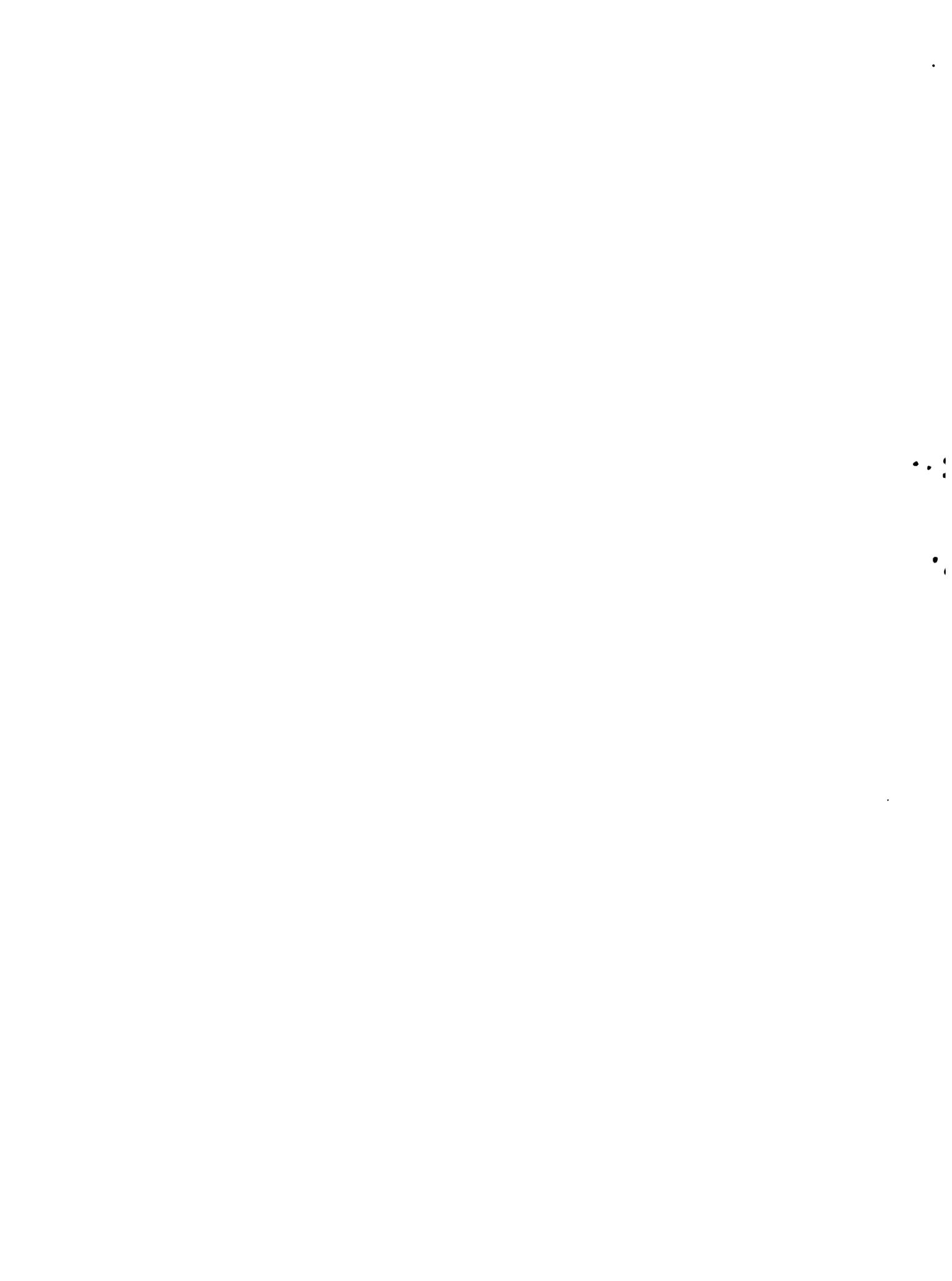
Instructor: Ricardo Cáceres

Forma de presentación: Exposición y discusión en plenaria

Tiempo que comprenderá: Lunes 7 de diciembre, 8:00 a 13:00

Lectura obligatoria: Guía para la elaboración del Plan de Implementación.

Material de Trabajo: Ninguno.



TRABAJO DE CAMPO

-OBJETIVOS Y DESCRIPCION GENERAL-

A. Propósito

El propósito del trabajo de campo es contribuir a desarrollar la confianza en los participantes para el uso de algunos conocimientos y experiencias adquiridos durante el Curso. Este propósito se espera lograr al colocar a los participantes ante una situación concreta que requiera el uso de esos conocimientos y experiencias.

En este caso, el trabajo de campo consistirá en la aplicación de la metodología para la identificación y priorización de problemas y determinación de requerimientos de servicios que fue tratada como Tema 10. Tal como la metodología lo indica, la aplicación se basará en la identificación y priorización de problemas mediante el trabajo de grupo con productores.

B. Productos esperados

Se espera que los participantes, a partir de los conceptos y experiencias examinadas durante lo que va del Curso y mediante la aplicación de la metodología en mención:

- i. Identifiquen y establezcan un orden de prioridades a problemas que afectan los aspectos productivos y de desarrollo social en asentamientos seleccionados del IDA.
- ii. Propongan acciones de apoyo a los productores en el marco de las funciones y responsabilidades del IDA, tendientes a resolver problemas prioritarios identificados en los asentamientos seleccionados.

C. Areas que se visitarán

Todos los asentamientos están localizados en la Región de Cartago y son los siguientes: Unión Irazú, La Enseñanza, Coproa y Santiago. El Director Regional del IDA en Cartago ha prestado su colaboración para organizar y realizar estas visitas.

D. Actividades

El trabajo de campo comprenderá cuatro actividades: Preparación, Entrevista con agricultores, Análisis de la Información y Presentación y Análisis de Resultados.

i. Preparación

Esta actividad comprende primordialmente el encuadre del trabajo de campo, en el cual se señalan el propósito, los productos esperados, los instrumentos y técnicas a emplear y la organización que se dará al trabajo. Se dará asimismo información básica sobre la acción del IDA en la Región y algunas características de los asentamientos. Esta actividad se cubrirá el día 1° de diciembre de las 14:00 a las 17:00 horas.

ii. **Entrevista con agricultores**

Se refiere a la visita a los asentamientos seleccionados, para captar y ordenar la información mediante la aplicación de la técnica de trabajo grupal seleccionada para llevar a cabo con los productores. Esta visita se realizará el día 2 de diciembre. Se formarán cuatro grupos de trabajo, uno para cada asentamiento, que trabajarán en los locales que se indicarán en el Encuadre.

iii. **Análisis de la Información**

La información captada durante el trabajo con los agricultores de los asentamientos será precisada y analizada por cada uno de los grupos, utilizando los instrumentos que se entregaron en la fase de preparación (Encuadre). Esta actividad se desarrollará el día 2 de diciembre, preferentemente en los mismos locales situados en los asentamientos.

iv. **Presentación y análisis de resultados**

Se hará en sesión plenaria que se llevará a cabo el día 3 de diciembre de las 14:00 a las 17:00 horas. Durante esa sesión cada uno de los grupos presentará los resultados de su trabajo y explicará en forma resumida el proceso seguido por el grupo. Una vez que cada grupo ha presentado su trabajo, el resto de los participantes formulará preguntas orientadas a que se complementen los resultados expuestos.

E. Conformación de los grupos de trabajo

(Listado de cada grupo y su(s) facilitador(es)).

F. Instrumentos a utilizar

Se utilizarán los formatos donde se organizará la información sobre problemas identificados y priorizados y sobre características y programación de las acciones correspondientes a las alternativas de solución para los problemas seleccionados.

G. Comentarios generales

- i. Gracias a la colaboración de los agricultores y funcionarios del IDA de los asentamientos seleccionados, el trabajo de campo se realizará en condiciones "reales" de trabajo. Es importante destacar que este trabajo no consiste en evaluar la acción que realiza el IDA en los asentamientos, sino de aplicar técnicas e instrumentos acordes con los fines didácticos que persigue el Curso.
- ii. Los facilitadores de los grupos de trabajo tendrán como labor primordial ayudar a mantener al grupo en la tarea y aclarar aspectos relacionados con los productos a generar y los procedimientos y técnicas a utilizar. Además se ocuparán de los aspectos relacionados con las facilidades materiales para llevar a cabo el trabajo.
- iii. Por razones de tiempo y otras condiciones que inciden en el desarrollo del ejercicio, se harán ajustes en la aplicación de la metodología. Esto se informará en el Encuadre.



ANEXO 2

.Resultados de la Evaluación Parcial

EVALUACION DEL CURSO POR LOS PARTICIPANTES

El IICA y el IDA agradecerían sus comentarios confidenciales sobre las exposiciones realizadas en las diferentes sesiones en este Curso, lo que nos ayudará a mejorar en el futuro. Por favor indicar para cada sesión mencionada a continuación: a) Relevancia con respecto a los objetivos del Curso: (B = Baja, M = Mediana, A = Alta) y b). Calidad de presentación por parte de conferenciantes (D = Deficiente, A = Aceptable, B = Bueno, E = Excelente).

Sesión/Día/Tema/Conferenciante	Relevancia con respecto al Curso			Calidad de la presentación					Comentarios
	B	M	A	D	A	B	E		
1. La Agricultura de Cambio y el Papel del IDA en su implementación. Ing. Ezequiel García/ Ing. Miguel Rosales 23/11/87	18%	35%	47%	6%	29%	59%	6%		
2. El Trabajo Grupal Ricardo Cáceres 24/11/87	6%	16%	78%	-	5%	42%	53%		
3. Conceptos básicos sobre proyectos Humberto Colmenares 24/11/87	6%	18%	76%	-	19%	25%	56%		
4. El estudio técnico en la formulación de proyectos Nelson Espinoza 24/11/87	11%	17%	72%	-	33%	28%	39%		
5. Costos y beneficios del proyecto Humberto Colmenares 24 y 25/11/87	6%	11%	83%	-	11%	33%	56%		
6. Plan de desarrollo de la finca Roberto Casás 25/11/87	11%	17%	72%	6%	39%	33%	22%		
7. Análisis de ingreso de la finca Humberto Colmenares 25 y 26/11/87	5%	16%	79%	-	20%	30%	50%		
8. Análisis de inversión de la finca Humberto Colmenares 26 y 27/11/87	6%	22%	72%	-	22%	17%	61%		
9. Agregación para análisis del proyecto Humberto Colmenares	-	29%	71%	6%	19%	25%	50%		

EVALUACION DEL CURSO POR LOS PARTICIPANTES

El IICA y el IDA agradecerían sus comentarios confidenciales sobre las exposiciones realizadas en las diferentes sesiones de este Curso, lo que nos ayudará a mejorar en el futuro. Por favor indicar para cada sesión mencionada a continuación: a) Relevancia con respecto a los objetivos del Curso: (B= Baja, M=Mediana, A=Alta) y b) Calidad de presentación por parte de conferenciantes (D=Deficiente, A=Aceptable, B=Bueno y E=Excelente).

SESION/DIA/TEMA/CONFERENCIANTE	Relevancia con respecto al Curso			Calidad de la presentación					Comentarios
	B	M	A	D	A	B	E		
10. Identificación de Problemas necesidades de servicios de apoyo. Lic. Ricardo Cáceres 28/11/87	-	15%	85%	-	5%	60%	35%		
11. El manejo de programas y proyectos Lic. Ricardo Cáceres 30/11/87	-	21%	79%	-	-	47%	53%		
12. Análisis y ordenamiento de problemas. Lic. Ricardo Cáceres 30/11/87	-	15%	85%	-	-	47%	53%		
13. La Comercialización para pequeños y medianos agricultores. Ing. José Angel Vásquez 1º/12/87	5%	42%	53%	-	39%	50%	11%		
14. La Caja Agraria Ing. Hugo Garita 3/12/87	20%	55%	25%	15%	30%	40%	15%		
15. El Sistema de crédito agropecuario del Banco Nacional de Costa Rica. Ing. José Antonio Vásquez 3/12/87	-	45%	55%	-	10%	65%	25%		
16. Programación, Seguimiento y Evaluación de Actividades. Ing. Róger Guillén 4/12/87	-	5%	95%	-	-	32%	68%		
17. Definición de objetivos y resultados. Lic. Ricardo Cáceres 5/12/87	-	21%	79%	-	-	55%	45%		



ANEXO 3

.Resultados de la Evaluación Integral



**CURSO SOBRE ANALISIS DE ALTERNATIVAS DE PRODUCCION
Y ORGANIZACION DE SERVICIOS DE APOYO**

23 DE NOVIEMBRE AL 7 DE DICIEMBRE DE 1987

Es práctica normal que la última sesión de cada curso se dedique a su evaluación. El propósito de dicha evaluación es dar a conocer la opinión de los participantes sobre el Curso, la que será tomada en consideración por el Instituto de Desarrollo Agrario, el CEPI y la Oficina del IICA en Costa Rica para el mejoramiento de futuros eventos. No es necesario firmar el cuestionario que sigue a continuación, pero quien desee puede hacerlo con toda libertad. Además de llenar el cuestionario, se ruega describir brevemente en no más de una página, sus impresiones sobre el Curso.

Evaluación General

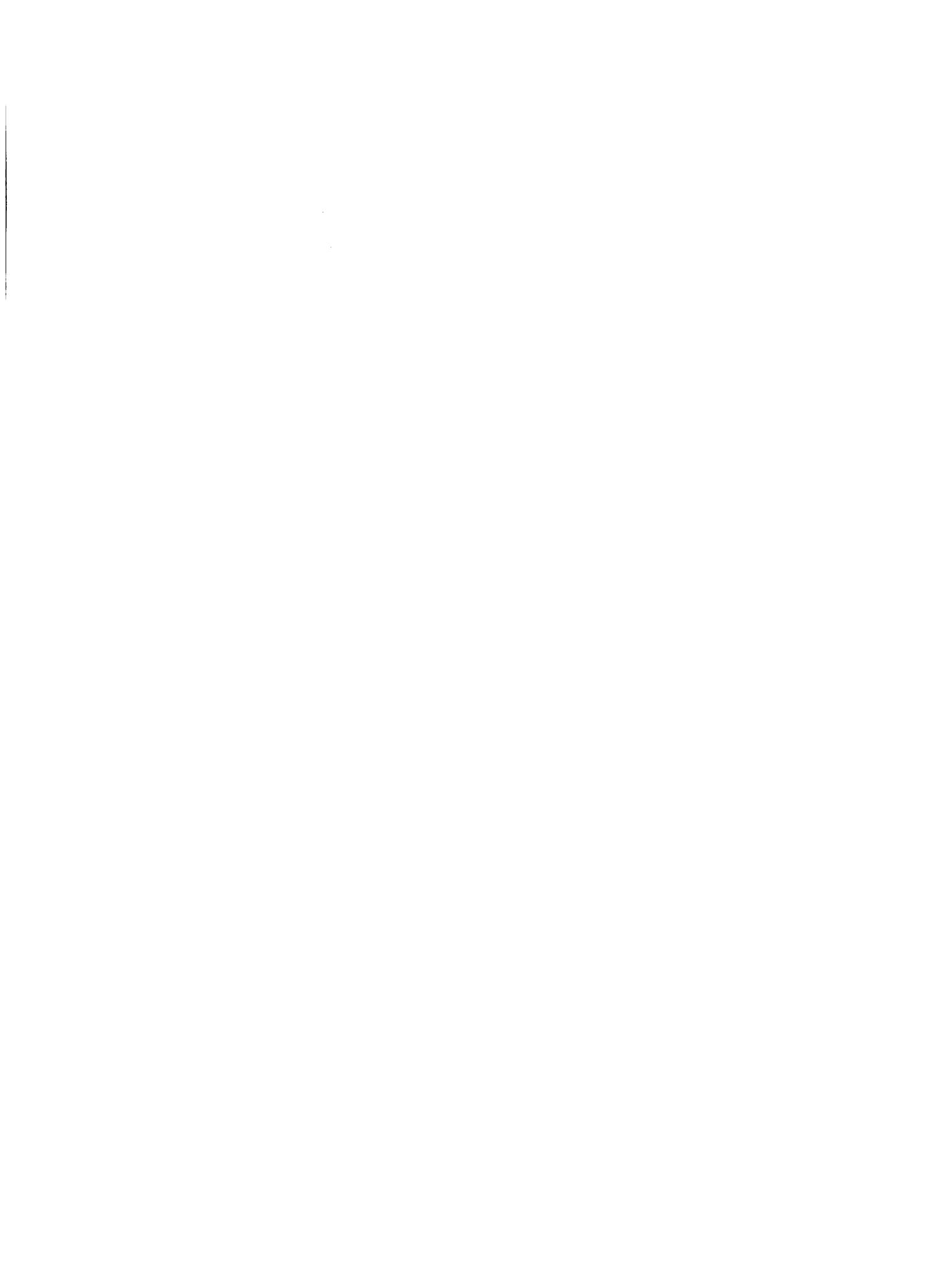
Con las preguntas que se formulan a continuación, se intenta obtener una evaluación general del Curso. Al emitir su opinión, se le ruega tener presente la diversidad de los temas tratados dentro de un período determinado de tiempo y la variada información y experiencia de los participantes:

I. Espectativas y utilidad del Curso

Sírvase expresar si el Curso fue:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a) útil (marcar con X)	/	/	/	/	/	/	/	/	29%	18%/53%
b) superior a sus expectativas										<u>30%</u>
de acuerdo a sus expectativas										<u>60%</u>
inferior a sus expectativas										<u>10%</u>

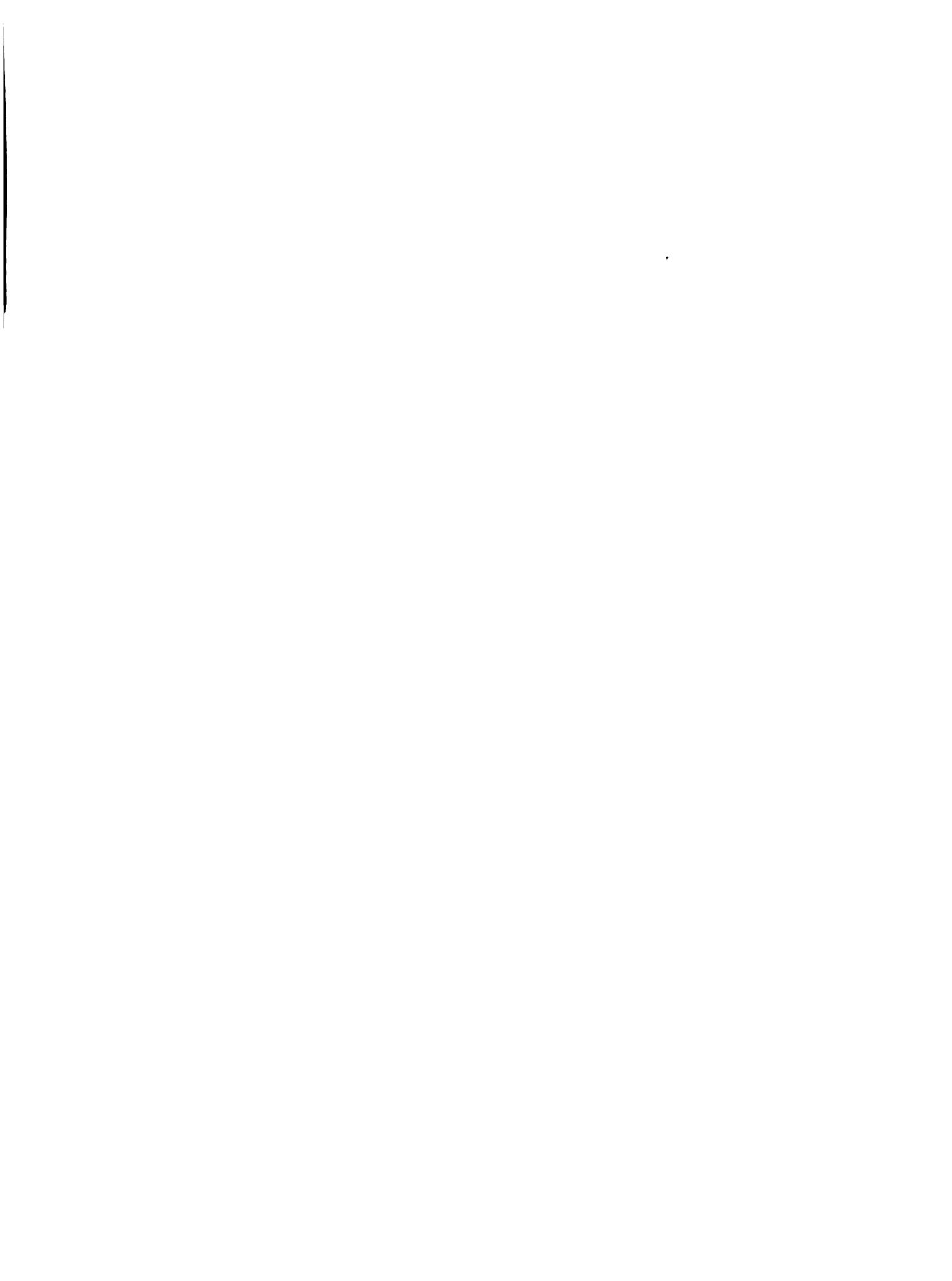
Explique porqué en forma breve:



II. Evaluación del desarrollo de los temas

Haciendo uso del programa general del curso, sírvase opinar sobre los temas tratados, evaluando su desarrollo.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO
LA AGRICULTURA DE CAMBIO Y EL PAPEL DEL IDA EN SU IMPLEMENTACION	9%	9%	59%	23%
EL TRABAJO GRUPAL			23%	77%
CONCEPTOS BASICOS SOBRE PROYECTOS			42%	58%
EL ESTUDIO TECNICO EN LA FORMULACION DE PROYECTOS			36%	64%
COSTOS Y BENEFICIOS DEL PROYECTO			48%	52%
PLAN DE DESARROLLO DE LA FINCA			53%	37%
ANALISIS DE INGRESO DE LA FINCA			48%	52%
ANALISIS DE INVERSION DE LA FINCA			57%	43%
AGREGACION PARA ANALISIS DEL PROYECTO			55%	45%
IDENTIFICACION DE PROBLEMAS Y DE NECESIDADES DE SERVICIOS DE APOYO			34%	66%
EL MANEJO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS			18%	82%
ANALISIS Y ORDENAMIENTO DE PROBLEMAS			32%	68%
LA COMERCIALIZACION PARA PEQUEÑOS Y MEDIANOS AGRICULTORES			62%	38%
TRABAJO DE CAMPO			20%	80%
LA CAJA AGRARIA DEL IDA	11%	5%	43%	41%
EL SISTEMA DE CREDITO AGROPECUARIO DEL BANCO NACIONAL DE COSTA RICA			45%	55%
PROGRAMACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE ACTIVIDADES			15%	85%
DEFINICION DE OBJETIVOS Y RESULTADOS			10%	90%
PROGRAMACION INTEGRADA DE SERVICIOS		10%	20%	70%



III. Estructura y distribución del tiempo

3.1 En el Curso se desarrollaron 18 temas que comprendieron conferencias, ejercicios y estudios de casos, sin considerar el trabajo de campo. La composición de las sesiones de trabajo, excluyendo la inauguración, evaluación de clausura, según la procedencia de los conferenciantes o líderes de grupos de discusión o trabajo fue como sigue:

- Personal del IICA 14 temas
- Personal de Instituciones Nacionales 4 temas

a) Cree usted que ésta fue una composición adecuada?

Sí 76% No 24%

b) Si la respuesta es negativa, qué procedencia de conferenciantes recomienda usted que se aumente?

IICA -- Otras Entidades --

3.2 El Curso ofreció una variedad de conferencias, discusiones, estudios de casos y ejercicios (el trabajo de campo se excluye). Sírvase dar su opinión sobre la asignación de tiempo a estos métodos de aprendizaje:

<u>Método</u>	<u>Mucho</u>	<u>Adecuado</u>	<u>Poco</u>
Conferencias/discusiones	<u>5%</u>	<u>90%</u>	<u>5%</u>
Estudios de casos	<u>-</u>	<u>29%</u>	<u>71%</u>
Ejercicios	<u>-</u>	<u>38%</u>	<u>62%</u>
Presentación de participantes	<u>-</u>	<u>95%</u>	<u>5%</u>

3.3 Sírvase opinar sobre la duración total del Curso:

<u>Método</u>	<u>Mucho</u>	<u>Adecuado</u>	<u>Poco</u>
Conferencias, casos, ejercic.	<u>-</u>	<u>48%</u>	<u>52%</u>
Trabajo de campo	<u>-</u>	<u>76%</u>	<u>24%</u>
Total	<u>-</u>	<u>41%</u>	<u>59%</u>



V. Organización y Administración de Curso

Cómo evalúa usted los arreglos de organización y administración del curso?

	Defic.	Acep.	Bueno	Exc.
a) Organización general	-	-	17%	83%
b) Administración				
-Distribución de documentos	-	-	38%	62%
-Condición de las Salas de Conferencia	-	-	19%	81%
-Cafetería (Sala reuniones)	-	-	20%	80%
-Cafetería (almuerzo)	-	14%	27%	59%
-Secretaría	-	-	14%	86%
-Transporte	-	-	19%	81%
-Otros (especificar)	-	-	-	-

VI. Requerimos su colaboración para introducir mejoras en el desarrollo de futuras acciones de capacitación en proyectos, para lo cual, le solicitamos responda las siguientes preguntas, fundamentando su respuesta.

- a) Qué eliminaría del Curso?
- b) Qué mejoras sugeriría?
- c) Qué temas no cubiertos cree que sea necesario incorporar?*
- d) Qué mejoras metodológicas propondría para el curso?*

VII. Impresiones sobre el Curso (comentarios)

ANEXO 4

**Comentarios Seleccionados de los
Participantes**

ANEXO 4

COMENTARIOS SELECCIONADOS DE LOS PARTICIPANTES

I. SOBRE LA ESTRUCTURA Y DISTRIBUCION DEL TIEMPO

1. El tiempo juega un papel importante en estas actividades, pienso que algunos temas que se trataron tuvieron muy poco tiempo.
2. El curso es bastante intensivo, lo que hace que muchas veces algunos temas no se abarquen profundamente y al continuar con otro tema, muchas veces quedan dudas, que por poco tiempo, se quedan sin evacuar.

II. SOBRE EL TRABAJO DE CAMPO

1. Es trascendental porque complementa el aprendizaje obtenido en la fase lectiva y por el método "aprender-haciendo".
2. Hay que aprender haciendo y sobre todo en este caso, en el cual nos enfrentamos con los problemas que día a día se nos presentan en el campo.
3. Se desarrolló sobre temas reales y con personas beneficiarias del IDA. Sirvió para poner en práctica conocimientos del curso, refrescamiento mental y mejorar relaciones entre compañeros.
4. La forma de realizar o aprender los casos mediante la práctica. En este sentido la forma en que se explicó la metodología fue excelente.
5. Nos permite aprender haciendo, se establece la relación directa necesaria para una buena práctica.
6. Ayuda fundamentalmente en el trabajo grupal y una mejor concepción del tema tratado, además de brindar la oportunidad de intercambiar opiniones y conocimientos con otros agricultores y compañeros de trabajo.
7. La metodología utilizada, permite, en forma breve y lo más acertado posible, la ubicación de problemas relevantes a un grupo social determinado.
8. Considero que fue bastante buena, puesto que se practicó un sistema de priorización de problemas lo cual nos ayudó a conocer una forma ágil de desarrollar y que podemos poner en práctica en el futuro.
9. En realidad, esta práctica sirvió fundamentalmente, para aprender en forma precisa la parte teórica.
10. Creo que es la única manera de evaluar la asimilación de los conocimientos que se adquirieron en el transcurso del curso. La metodología del aprendizaje/práctica es la más efectiva.

III. CON RESPECTO A LA PREGUNTA ¿QUE ELIMINARIA DEL CURSO?

1. Charlas de Caja Agraria y Agricultura de Cambio
2. Yo eliminaría algunas charlas como por ejemplo las del Banco o las del MAG, esto no quiere decir que no sirvan, sino las haría diferentes.
3. Algunas clases sin práctica. Concretamente sobre todo lo conocido, vivido o realizado en el IDA.
4. Sistema de Crédito del Sistema Bancario Nacional y la Caja Agraria.
5. Considero que el temario está bien distribuido por lo que no es necesario eliminar nada.

IV. CON RESPECTO A LA PREGUNTA ¿QUE MEJORAS SUGERIRIA?

1. Dedicar más tiempo a estudios de casos y ejercicios.
2. Mayor tiempo para los análisis financieros y prácticas. Mejorar conferencias como la de Caja Agraria y Comercialización para pequeños y medianos productores.
3. Más tiempo para abarcar aspectos sobre ingresos, costos y análisis económico sobre proyectos.
4. Explicar lo de presupuesto parcial y total, con ejemplos reales y hacer más de un ejercicio (Tir-Vari-B/C).
5. En vez de charlas, realizar un ejercicio real donde se contemplen todos los estudios o etapas de un proyecto. Así se analizaría mejor el estudio técnico, el de mercado, aspectos crediticios, etc.
6. Creo que el curso debería extenderse un poco más para profundizar en detalles como análisis económico que por el escaso tiempo hizo falta profundizar.
7. Temas específicos como análisis económico del proyecto, se puedan realizar con más tiempo, ya que es la parte más complicada del curso.
8. que en la elaboración de proyectos, partamos de un caso real y aplicable a nuestra labor diaria en el campo, o sea, tomar como ejemplo un caso que se esté viviendo o que se vaya a aplicar en el IDA.
9. Que sea más práctico y no dando tanto material, pues satura rápidamente a los participantes.
10. Que el curso se dé en un tiempo más amplio para una mejor comprensión de los participantes.
11. Estructurar el ejercicio práctico en base a las condiciones reales de un solo proyecto y/o asentamiento. Esto con el fin de lograr un mayor aprendizaje siguiendo la evolución del curso conforme a un proyecto y/o asentamiento único.

V. CON RESPECTO A LA PREGUNTA ¿QUE TEMAS NO CUBIERTOS CREE QUE SEA NECESARIO INCORPORAR?

1. Enfatizar sobre aspectos prácticos en la elaboración de proyectos siguiendo un curso práctico y real de una región determinada.
2. Mercadeo exterior.
3. Creo que sería importante introducir algunos conceptos sobre comercialización de productos agropecuarios.
4. Profundizar más un tema de mercadeo en especial dando información sobre las opciones agroindustriales y las curvas de fluctuación de precios de algunos productos.
5. Los pasos que debe llevar un proyecto y dar un ejemplo claro y preciso de la parte de análisis de inversión de fincas para una mejor comprensión.

VI. CON RESPECTO A LA PREGUNTA ¿QUE MEJORAS METODOLOGICAS PROPONDRIA PARA EL CURSO?

1. Asignarle mayor tiempo para que temas como análisis económico sean analizados con mayor detenimiento y ejercitarse más en su aplicación.
2. Enriquecer o fortalecer lo relacionado con análisis de inversión de la finca.
3. Considero que para efectos de exposición es conveniente trabajar con un ejercicio coherente y de la realidad nuestra. Desarrollar un ejercicio desde el inicio hasta el final.
4. Que este curso se imparta 2 días por semana, dejando uno o dos ejercicios prácticos durante un lapso de 2 meses para llevarlo a cabo en la casa.
5. Ampliar lo referente al análisis económico de proyectos y trabajar en un proyecto real o diseñar alguno para un asentamiento.
6. Reducir el horario del día, o sea, trabajar hasta las 3 pm. y dar 2 días más con el fin de no agotarse y poder revisar más a fondo las lecturas.

VII. IMPRESIONES SOBRE EL CURSO (COMENTARIOS)

1. Es un curso muy bueno, aplicable a nuestras funciones. Aunque esperaba que se le diera más énfasis a la formulación de proyectos. Es importante que se dedique más tiempo al mismo, sobre todo en la parte de ejercicios y que ellos, de ser posible, se apeguen a la realidad.
2. Todos los temas son muy importantes, y aunque fue muy intensivo, ojalá hubiera algún tipo de seguimiento a esta capacitación y con casos concretos de nuestra realidad en el IDA, todo como complemento.
3. El curso es útil según temas, pero el tiempo (duración) en que se imparte es muy corto y no permite cubrir y profundizar temas vitales como el análisis financiero o análisis de alternativas.

4. La parte económica debe cubrirse a mayor profundidad y con más metodología, creo que el aprendizaje en esta parte fue bajo porque tampoco hubo un ejemplo "guía" práctico ordenado. El curso en la parte organizativa y de servicios estuvo muy bien.
5. Considero que es un curso bastante bueno pero que si es importante considerar el tiempo, pues algunos temas se vieron con mucha rapidez y talvez con cierto grado de dificultad, por lo que no se asimila bien el contenido.
También considero que la primera semana del curso está muy recargada de lecturas post-clases y en temas a desarrollar. Para un próximo curso, se podría adelantar las lecturas a los participantes, centrar o reducir los objetivos. Eliminaría las clases de los días sábados.

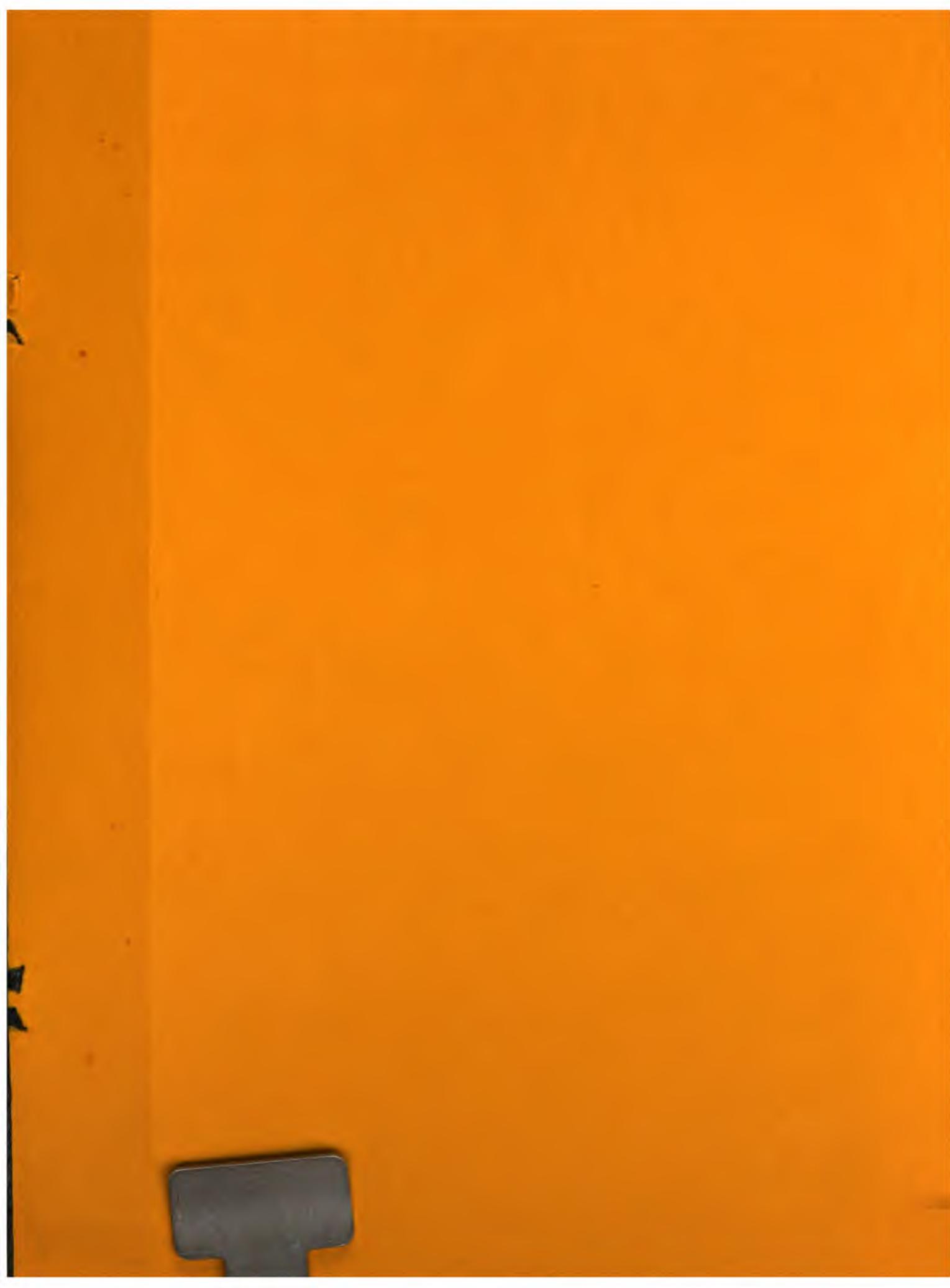
ANEXO 5

Lista de Participantes



LISTA DE PARTICIPANTES

NOMBRE	PROFESION	SEDE DE TRABAJO
Marco Antonio Aguilar Vargas	Ing. Agrónomo	Liberia
Erasmus A. Alvarez Cháves	Ing. Agrónomo	Santa Cruz
Juan Diego Arce Barrantes	Admón. Emp. Agropec.	DOCAE
Oscar Calle Valderrama	Ing. Agr. Economista	UCE
Alfredo Calderón Chavarría	Técnico Agropec.	Asentamiento Indio
William Campos Campos	Técnico Agrónomo	La Fortuna
Francisco Espinoza Angulo	Ing. Agrónomo	DOCAE
Grace Gutiérrez Jiménez	Economista Agrícola	DOCAE
Ma. Elena Jiménez Rivas	Agrónomo	Liberia
José Alfredo López Martínez	Técnico Agrop.	Upala
Luis Fernando Masis Portuguéz	Coordinador	Ofic. Coordinación
Jaime Arturo Mata Mora	Técnico Agropecuario	Cartago
Armando Montero Arce	Técnico Agrónomo	Pital, San Carlos
Julio César Pérez Rivera	Técnico Agropecuario	Asentamiento Indio
José Antonio Quintero Cáceres	Agrónomo	Neguev, Pocora
Edgar Rojas Zúñiga	Ing. Agrónomo	San Carlos
Rubén Román Zeledón	Fitotecnista	Planeamiento
Juan Pastor Somarribas Mejía	Ing. Agrónomo	Regional y Proyectos
Carlos Soto Padilla	Agrónomo	Coyolar
Julio Gerardo Ulate Hidalgo	Ing. Agrónomo	Maryland
Ana Julieta Valerio Garita	Agrónomo	Coyolar
Raúl Vasco Campillo	Ing. Agr. Forestal	Planeamiento
Sidney E. Wallace Campbell	Ing. Agrónomo	Regional y Proyectos
		Talamanca



K 20

11
11
11
11
11