



CLODEST
Yorito, Yoro, Honduras

IICA

IICA-Holanda / LADERAS C. A.



Memoria

**SEMINARIO TALLER:
Acciones Conjuntas
para el Desarrollo Sostenible
de la Subregión de Yoro
Cuenca Río Tascalapa.**



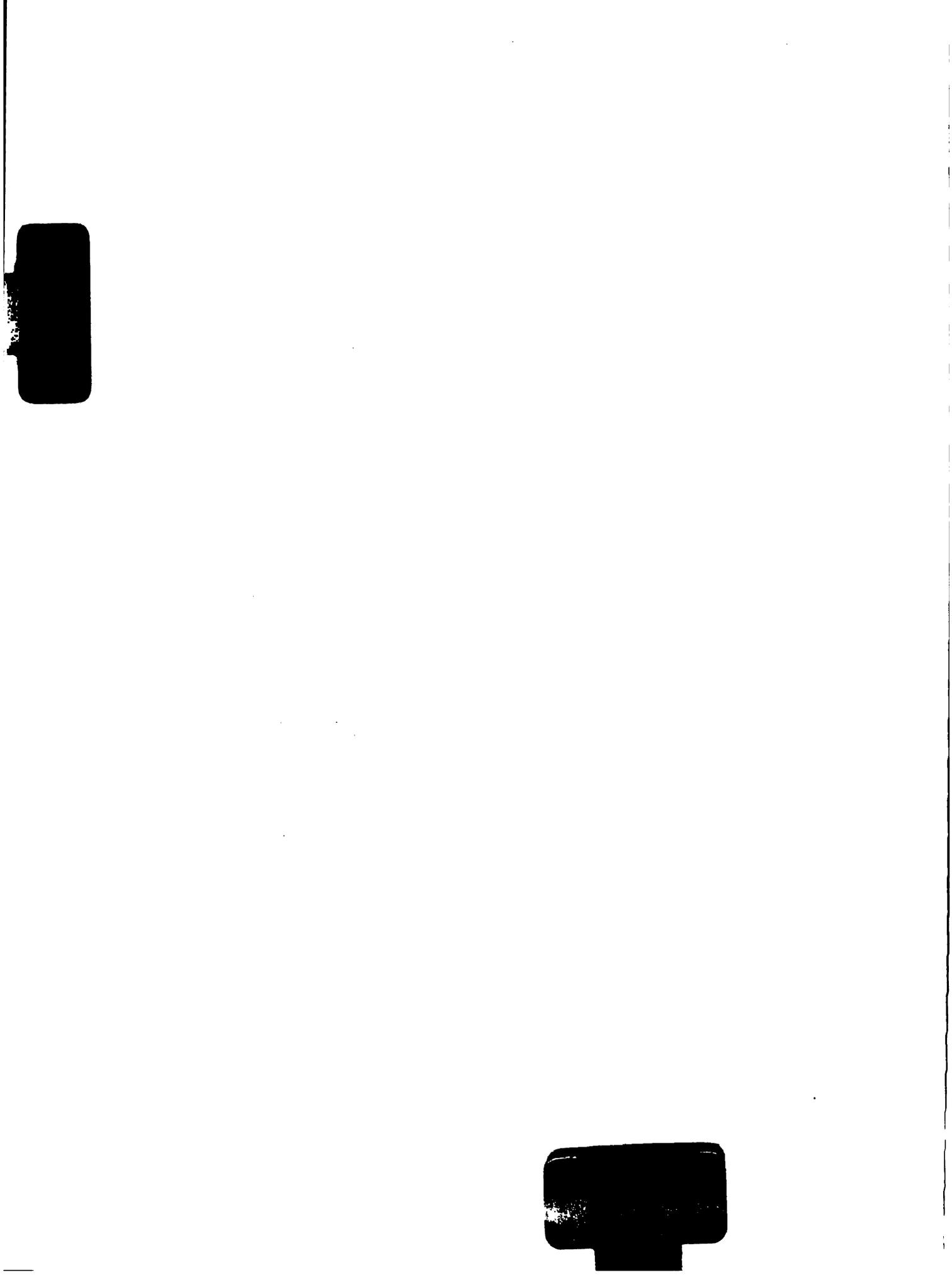
**Problemática
Estructura del CLODEST
Visión y Misión
Acta Constitutiva
Plan Operativo
Mapa de la Cuenca
Yorito en Cifras**



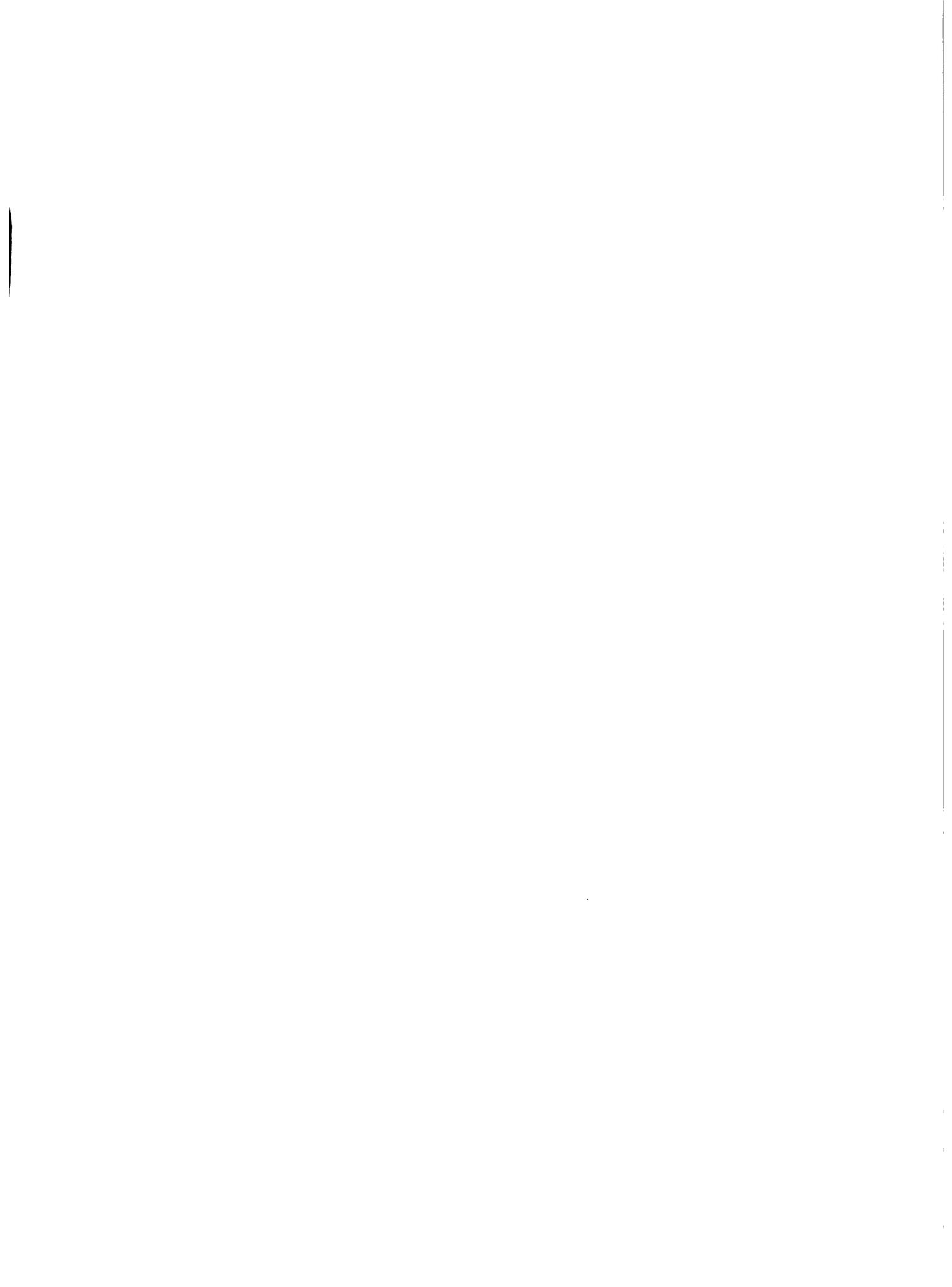
CIAT

Centro Internacional de Agricultura Tropical
International Center for Tropical Agriculture

Brisas del Lago, Santa Cruz de Yojoa, Cortés
Septiembre 25-27 de 1996







CLODEST

IICA-Holanda / LADERAS C.A.

SEMINARIO TALLER:

**ACCIONES CONJUNTAS
PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
DE LA SUBREGION DE YORO
CUENCA RIO TASCALAPA**

Problemática
Estructura del CLODEST
Visión y Misión
Acta Constitutiva
Plan Operativo
Mapa de la Cuenca
Yorito en Cifras

MEMORIA

Brisas del Lago, Santa Cruz de Yojoa, Cortés

Septiembre 25 - 27 de 1996.

110A
J201
73

00007372

CONTENIDO

1- PRESENTACION

2.-OBJETIVOS DEL SEMINARIO TALLER

3.-METODOLOGIA DE TRABAJO SEGUIDA EN EL SEMINARIO TALLER

4.-APUNTES SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LOS RECURSOS NATURALES EN LA CUENCA TASCALAPA.

5.- APUNTES SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE SALUD EN YORITO

6.- ANOTACIONES SOBRE EL CONCEPTO DE DESARROLLO SOSTENIBLE

7.- LA NEGOCIACIÓN Y LA COLABORACION ENTRE INSTITUCIONES

8.- LA TECNICA VISION - MISION

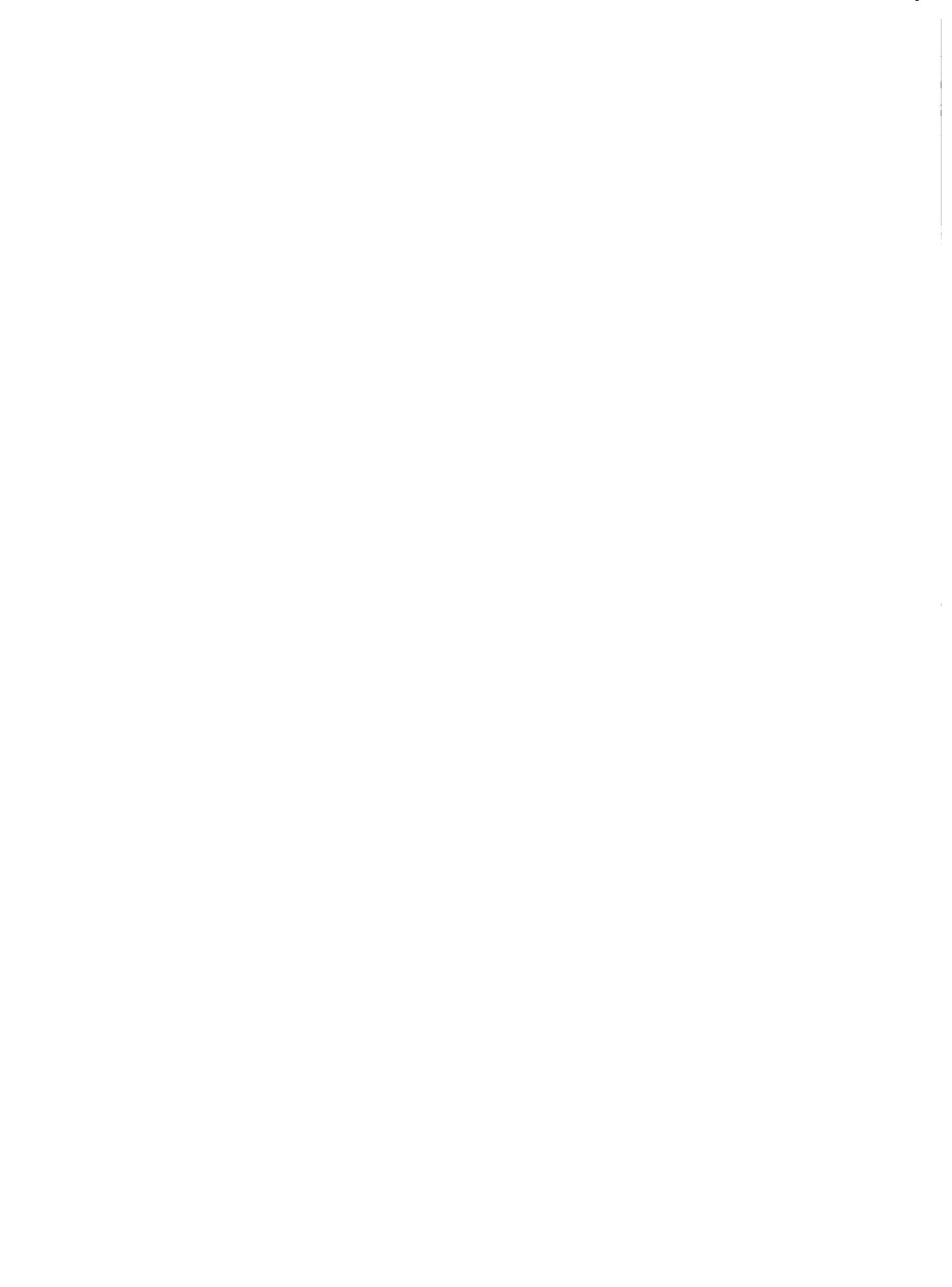
9.-EL COMITE LOCAL DE OPERACIONES

10.-SINTESIS DEL TRABAJO DE LOS GRUPOS

- Identificación de Actores**
- Análisis de la Problemática**
- Oportunidades para la Colaboración Interinstitucional**
- Mecanismo de Coordinación**
- Acta Constitutiva**
- Plan de Acción**
- Síntesis de Actividades**

11.- ANEXOS

- Programa del Evento**
- Lista de Participantes**
- Croquis de la Cuenca Tascalapa**
- Yorito en Cifras**
- Plan Operativo**



PRESENTACION

Areas o sitios de concentración es una modalidad de trabajo del Proyecto IICA-Holanda/LADERAS; la Cuenca del Río Tascalapa fué seleccionada como un sitio de trabajo concentrado; esta cuenca es intervenida principalmente por los municipios de Yorito y Sulaco en el Departamento de Yoro.

El Seminario-Taller Acciones Conjuntas para el Desarrollo Sostenible de la Cuenca del Río Tascalapa, marca el inicio de una relación colaborativa entre el Proyecto y los diferentes actores que viven o trabajan en la cuenca.

Durante los días 25, 26 y 27 de septiembre de 1996, en el Brisas del Lago, Santa Cruz de Yojoa, Departamento de Cortés, se reunieron 38 personas, representantes de 20 instituciones que conforman las fuerzas vivas del municipio de Yorito.

Los participantes discutieron y precisaron los principales problemas socioeconómicos y ambientales que impiden el desarrollo de la cuenca, identificaron y constituyeron un mecanismo de concertación y coordinación de actividades que se denomina Comité Local para el Desarrollo Sostenible de la Cuenca del Río Tascalapa (CLODEST); definieron la visión, la misión y el objetivo fundamental del mecanismo. Así mismo identificaron un plan de intervenciones y en una reunión posterior se precisó el Plan Operativo 96 - 2000.

Este documento contiene el resumen de las presentaciones que sirvieron de base para las discusiones y la reflexión, además de los resultados antes señalados.

En anexos se presenta la lista de participantes, el programa del seminario, el mapa de la Cuenca Tascalapa, trabajos de grupo, datos importantes sobre el Municipio de Yorito y el Plan Operativo 1996 - 2000.

OBJETIVOS DEL SEMINARIO TALLER

El seminario - taller se realizó con el propósito de analizar la problemática socioeconómica y ambiental de la cuenca del Río Tascalapa, obtener consenso entre los actores claves sobre las causas de la problemática y plantear posibles alternativas para la solución.

El cumplimiento de los objetivos se orienta a obtener los resultados siguientes:

RESULTADOS ESPERADOS

Identificada y compartida la problemática de la cuenca

Propuesto un Plan de Acción para el corto y mediano plazo

Identificado y constituido un mecanismo organizacional para coordinar el desarrollo del Plan propuesto.

Concertado el Plan de Acción.



METODOLOGIA DE TRABAJO SEGUIDA EN EL SEMINARIO TALLER

Para desarrollar el Seminario se utilizaron metodologías participativas que permitieron obtener los productos esperados mediante una combinación de trabajos en grupo y plenarios de síntesis.

Los grupos de trabajo constituyeron espacios claves para discutir, proponer y concertar sobre la problemática socioeconómica y sus posibles soluciones.

Los grupos utilizaron la técnica de visualización para expresar las ideas sobre los diferentes temas, de esta forma fué posible la participación de todos y todas, sistematizando los aportes en las respectivas plenarios.

Como insumo para precisar la problemática de la cuenca, se presentó por parte de técnicos del proyecto CIAT-LADERAS una panorámica sobre la situación de los recursos naturales en la cuenca Tascalapa. Así mismo y para ampliar el marco de referencia sobre el tema, técnicos del proyecto IICA -Holanda / LADERAS, C.A., presentaron los temas:

- Colaboración institucional
- Anotaciones sobre el concepto de desarrollo sostenible
- La negociación y la colaboración entre Instituciones
- La técnica Visión - Misión



La alcaldesa de Yorito presentando un trabajo de grupo.

APUNTES SOBRE LA PROBLEMATICA DE LOS RECURSOS NATURALES EN LA CUENCA TASCALAPA

Edy López
Pedro Jiménez

La Cuenca del Río Tascalapa

La cuenca del Río Tascalapa fue seleccionada como área de estudio del Proyecto CIAT- Laderas por la existencia de afluentes elementales para la represa hidroeléctrica Francisco Morazán y la ubicación de los parques nacionales Montaña de Yoro y el Cerro Píjol; comprende los municipios de Sulaco y Yoritó, en el Dpto. de Yoro, lo que convierte a esta zona en un corredor biológico muy importante para el desarrollo nacional.

El rango de altura sobre el nivel del mar (400 a 1600 msnm) condiciona la existencia de diferentes sistemas de producción y prácticas agropecuarias.

La zona de vida predominante es bosque húmedo subtropical con tendencia a seco.

Los bosques son en su mayoría coníferas (pinos) con zonas de transición (mezclas) al acercarse al bosque latifoliado (hoja ancha).

Las coníferas presentan combinaciones con especies desiduas (que botan las hojas) y pasto Jaraguá.

El paisaje se muestra como bosque latifoliado permanente y desiduo, de regeneración secundaria, parcelas agrícolas, guamiles en barbecho y zonas extensivas de pastoreo con árboles dispersos.

La erosión de los suelos es pronunciada y visible.

Caracterización
Detallada de
la Cuenca del río
Tascalapa, Departamento
de Yoro, Honduras



Mapa preparado con datos del CIAT
GIS Lab. (HB) Tegucigalpa, Honduras Octubre 1996

mapa de Tascalapa

El principal sector está comprendido por las comunidades de Luquigue, Jalapa, El Corozo, Huaco, Mina Honda, Los Achiotes, San Antonio, parte de Albardía y Coyal Dulce.

La cuenca comprende aproximadamente 33 mil hectáreas (47 mil 143 manzanas); el río Tascalapa es el segundo contribuyente del río Sulaco, que a su vez es el segundo aportante de la represa hidroeléctrica Francisco Morazán.

El área municipal de Yorito es de 21 mil 340 hectáreas (30 mil 486 manzanas), en el año 1993, el Censo Nacional Agropecuario cubrió 8 mil 820 hectáreas (12 mil 600 manzanas) en mil 200 explotaciones.

El proyecto DRI -YORO, atendió el 43 por ciento del área censada.

Sistemas de Producción

Existen áreas o zonas en laderas con diferencias comparativamente mejores para la producción de granos y pastos.

Estas áreas no se aprovechan por fuertes limitaciones como pendientes fuertes, pastoreo de rastrojo en lotes agrícolas y uso del fuego en la preparación de terrenos y limpieza de potreros.

El uso de la tierra se distribuye en cultivos anuales, cultivos permanentes, pastos cultivados, pastos naturales, tierras en descanso, bosques y guamiles.



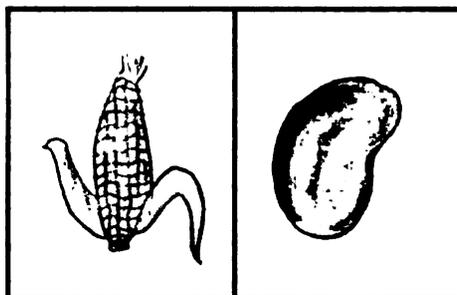
Quema en la zona agrícola de Yorito.

En la zona se encuentran amplias áreas de agricultura migratoria (roza y quema), en laderas con guamiles y labranzas aisladas junto a las fuentes de agua.

Cuatro sistemas de producción se pueden identificar en la zona:

Maíz y frijol

Los principales insumos utilizados son semilla y mano de obra; pocos productores utilizan fertilizante (por falta de créditos y por precios altos).



La producción de maíz con excedentes para la venta, se concentra abajo de los 800 metros de altura y la densidad de siembra varía de 21 mil plantas por hectárea en variedades de porte alto, a 35 mil plantas en variedades de porte bajo. El rendimiento de maíz oscila entre 18 y 28 quintales por manzana (567 a 882 kg. por hectárea)

Arriba de los mil metros, el maíz se siembra para autoconsumo y la duración del ciclo productivo es de seis a siete meses. El rendimiento es de 14 a 21 quintales por manzana (441 661 Kg. por hectárea).

El frijol se siembra de manera comercial arriba de los 1200 metros, en áreas de guamil con dos a cuatro años de descanso. El ciclo de primera comienza en marzo; la producción es de 10 a 24 quintales por manzana (315 a 756 Kg. por hectárea).

Yorito produce en primera 55 mil 200 quintales de maíz (2509 TM) en dos mil 143 manzanas de tierra (1500 hectáreas), un promedio de 27 quintales por manzana (850 Kg. por hectárea); en postrera se siembran 75 manzanas de maíz (52 Ha.), obteniendo un promedio de 13 quintales por manzana (410 Kg. por Ha), es decir que los rendimientos en postrera se reducen a menos de la mitad.

El frijol en Yorito se cultiva en 731 manzanas (512 Ha.), el 70 por ciento en primera, los rendimiento se comportan similar en primera y postrera: 8 quintales por manzana (252 Kg. por Ha.), lo que permite una producción anual de 5 mil 660 quintales de frijol (257 TM).

Sulaco contribuye a la producción con 77 mil 60 quintales de maíz (3503 TM) en 3 mil 360 manzanas (2352 Ha.), cultivadas en primera, obteniendo un promedio de 23 quintales por manzana(724 Kg. por Ha.).

La producción de frijol alcanza los 3 mil 480 quintales (158 TM), en 525 manzanas de tierra (368 Ha.), un promedio de 7 quintales por manzana (450 Kg. por Ha.), El 70 por ciento proviene de siembras de postrera.

En Sulaco, se cultiva además de maíz y frijol, aproximadamente 190 manzanas de maicillo (132 hectáreas), solo y asociado; las condiciones de temperatura, precipitación y sequía, que a veces se prolonga hasta por siete meses, dificulta la explotación de otros cultivos.

En la zona se ha probado con maíces de altura intermedia considerados maíces precoces, para aprovechar el corto período de lluvias predominante en la cuenca Tascalapa, los resultados son satisfactorios.

***Café**

El café se siembra en alturas superiores a los 800 metros, con sombra, escasa tecnología, la mayoría son plantaciones viejas y extensivas.

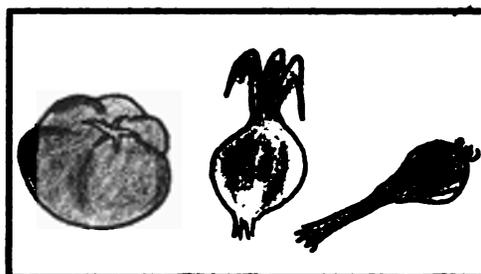


El promedio de producción en 1995 fue de 4.4 quintales oro por manzana, (283 Kg. / Ha.) muy por debajo del promedio nacional que es de 10 quintales por manzana (643 Kg./Ha.)

En Yorito existen 588 fincas y 583 productores; 2 mil 180 manzanas (1526 Ha.) que producen 9 mil 652 quintales (439 TM) de café oro, en 1995. (SERTEDESO Caracterización Yorito 1996).

***Hortalizas**

Las hortalizas se concentran en esporádicos huertos familiares, los principales cultivos son tomate, cebolla y ajo, por la falta de agua para riego, indispensable para el cultivo de hortalizas.



Ganadería extensiva

En la región, la actividad ganadera se desarrolla como un sistema silvopastoril con una carga animal muy baja, mala calidad de pastos y falta de cercas en los potreros.



Los pastos naturales predominan sobre los pastos cultivados, ambos constituyen el 27 por ciento del área censada en Yorito, las tierras en descanso y guamiles son la cuarta parte del área censada, el bosque constituye el 8 por ciento, los cultivos anuales 20 por ciento e igual cantidad los cultivos permanentes.

Distribuidas en 278 explotaciones, se cuenta con 3 mil quinientas cabezas de ganado, aparentemente suficientes para cubrir la demanda de leche y carne de los pobladores.

La actividad ganadera es mayor en el municipio de Sulaco: 6 mil 241 cabezas, en 559 explotaciones; en este municipio es muy importante la ganadería

Para la alimentación animal se utiliza el rastrojo de las milpas, guamil, zacate Jaraguá y pastos naturales.

La degradación del recurso suelo (terracetas) es notable en los potreros y áreas de cultivo de las laderas, a consecuencia del sobrepastoreo.

El pasto común es el Jaraguá (*Hyparrhenia rufa*) y se utiliza mucho el fuego para la limpia de potreros.

Las leguminosas y pastos de corte no son muy utilizados.

Síntesis de la Problemática de los Recursos Naturales

- √ Ninguno de los sistemas de producción genera excedentes suficientes para desarrollar sostenibilidad de la agricultura, debido, principalmente a la falta de prácticas de conservación y manejo del suelo y el agua.
- √ Lotes de producción en pendientes superiores al 30 por ciento y con graves problemas de tenencia.
- √ Uso del fuego para limpiar pastos y terrenos agrícolas, quema del bosque
- √ Pastoreo del rastrojo directamente sobre las parcelas de cultivo.
- √ Sobrepastoreo de guamiles y potreros.
- √ Uso inadecuado de la tracción animal y mecánica (favorecen la erosión)
- √ Falta de información para el aprovechamiento de gramíneas y leguminosas con fines forrajeros, para el mejoramiento y conservación de los suelos, renovación de pastos, protección de fuentes de agua y manejo del bosque natural.
- √ Distribución y acceso desigual a los recursos bosque, agua y suelo.

Producción Yorito:

56,175 qq
de maíz

Rendimiento de Maíz:

En primera: 27 qq / Mz
En postrera: 13 qq / Mz

Frijol: 5,660 qq
8 qq / Mz

2,180 Mz de café
9,652 qq oro en
1,995

3,500 cabezas de ganado

4,4 qq oro/Mz

APUNTES SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE SALUD



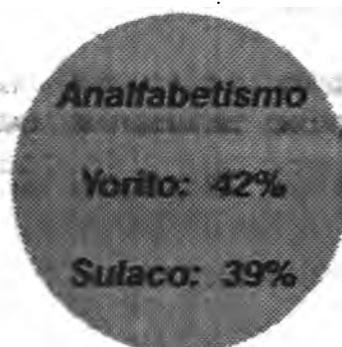
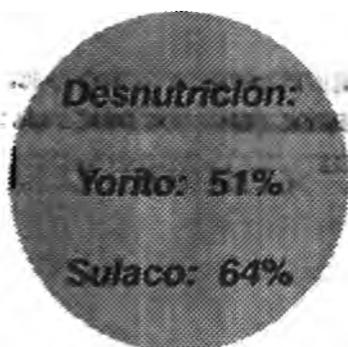
De acuerdo a datos estadísticos de SECPLAN de marzo 1986, en Yorito el analfabetismo es de un 42 por ciento, la desnutrición de un 51 por ciento, mientras que en Sulaco es de 37 y 64 por ciento, respectivamente.

En el Municipio de Yorito, el Ministerio de Salud cuenta con un Centro de Salud con Médico Permanente (CESAMO) y dos Centros de Salud Rurales (CESAR), ubicados en Santa Marta y la Sabana de San Pedro.

Un análisis de morbilidad (causas de enfermedad) de la Unidad Productora de Salud (U.P.S.) refleja los siguientes grados de incidencia:

1.- Desnutrición.....	24 %
2.- Faringo-Amígdalitis.....	22 %
3.- Parasitismo.....	15 %
4.- Diarrea.....	10 %
5.- Bronquitis.....	8 %
6.- Problemas dermatológicos.....	8 %
7.- Resfrío Común.....	7 %
8.- Asma bronquial.....	4 %
9.- Infección tracto urinario(I. T. U.).....	2 %
10.- Neumonía (I. R. A.).....	1 %

Los cuatro primeros grados de incidencia de enfermedades ocupan el 67 por ciento de la demanda asistencial. La mayor incidencia de diarrea es en niños menores de cinco años, la causa es la ingestión de aguas contaminadas, detectadas en el análisis de agua de varias comunidades.



ANOTACIONES SOBRE EL CONCEPTO DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Byron Miranda

Desarrollo sostenible se refiere a satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para alcanzar sus propias necesidades.

El problema del desarrollo está muy ligado con las condiciones de pobreza, la pobreza es un viejo problema, en el pasado se han diseñado conceptos, estrategias; nos hemos organizado en diversas formas, hemos invertido, hemos intervenido, hemos capacitado y hemos hecho muchas cosas, sin embargo, las condiciones de pobreza lejos de desaparecer, persisten y muestran una tendencia peligrosa al crecimiento.

Datos de la CEPAL revelan que Honduras tiene un 65 % de los hogares en condiciones de pobreza y un desempleo del 40 %.

Nicaragua, tiene un desempleo del 62 %, el índice de mortalidad infantil es 53 por cada mil niños nacidos vivos; mientras que en El Salvador este último dato es de 51.

Con todo y los datos anteriores, América Central y Latinoamérica registraron tasas de crecimiento económico en las décadas 60 y 70.

Resulta contradictorio que en ese mismo período, las condiciones de pobreza se agudizaron y hasta el año pasado la inflación en Honduras alcanzó un 28 por ciento.



Ya sabemos que podemos crecer, lo que no sabemos es como crecer con equidad.

En el período precolombino (antes de Colón), todos los países de Centroamérica estaban cubiertos de bosques, en la actualidad existe una acelerada disminución del área cubierta.

En El Salvador, el área cubierta por bosques no supera el 3 por ciento, incluyendo los cafetales, que representan la mayor parte del bosque salvadoreño.

Honduras tiene un 40 por ciento de bosques, sin embargo, se encamina rápidamente al deterioro, 100 mil hectáreas desaparecen cada año, similar situación sucede en los otros países del área centroamericana.

El deterioro de los recursos, no solo impacta en el deterioro de la condición de vida sino también en la oportunidad de recuperar esos niveles estrechamente vinculados a los recursos naturales.

El tema ambiental es una de la grandes preocupaciones de la humanidad, es un problema mundial, no solo de Yoritó.

Un estudio de la Organización Mundial de la Salud, muestra cómo los cambios climáticos están agudizando la presencia de enfermedades. En Centro América, luego de períodos de humedad y calor, una epidemia de dengue dejó cuatro mil muertos; en Bangladesh después de fuertes lluvias monzónicas se produce una epidemia de cólera en 1993; en La India, luego de copiosas lluvias, en 1994 surge una epidemia de peste neumónica.

Los cambios climáticos están produciendo proliferación y agudización de este tipo de enfermedades en el mundo. Lluvias anormales en zonas



secas y sequías en zonas húmedas pueden inducir una propagación de plagas como: fiebre amarilla, cólera y meningitis.

Los cambios de clima también favorecen la aparición de ratas, insectos, bacterias y virus. Un incremento de la temperatura de 2.2 grados centígrados puede ampliar la zona de propagación del mosquito anófeles que transmite la malaria o paludismo.

Conociendo estos datos, nos podemos dar cuenta que el problema tiene repercusiones mundiales.

Todos los esfuerzos realizados hasta la fecha han sido insuficientes para generar un crecimiento económico continuo y lograr armonía en cuanto al aumento de la producción y productividad, conservando los recursos para lograr una institucionalidad estable, efectiva y eficiente.

En los años 60 y 70, se comienza a hablar en Europa del tema ambiental. Este tipo de acciones logra movilizar a millones de personas y se convierten desde el punto de vista político en una fuerza importante, al grado que se organizan partidos políticos ambientalistas.

En 1972, Estocolmo es la sede de la Primera Conferencia Mundial sobre ambiente humano, convocando a más de 130 jefes de estado, sin embargo, lo que se produce es un enfrentamiento, ya que unos y otros se culparon de la degradación del ambiente.

Es importante destacar que el tema ambiental pasa a ser una iniciativa de la sociedad civil, no de los gobiernos, sino de personas comunes, como nosotros, que empiezan a calentar el tema.

A finales de años 80 finaliza la guerra fría, el problema ambiental adquiere conciencia dentro de la sociedad, los gobiernos que sufren las consecuencias de los fenómenos apuntados anteriormente, reconocen que todos somos habitantes de un mismo planeta y que por el momento, no hay otro a donde podamos ir.

Se habla del calentamiento de la atmósfera, del agujero de la capa de ozono, para entender finalmente que es de todos la culpa y es de todos la responsabilidad de buscar soluciones.

La Conferencia Mundial de las Naciones Unidas, decide enfrentar conjuntamente el problema y se acuerda formar una comisión de alto nivel

para preparar un informe sobre la situación ambiental y trabajar en una propuesta que logre acciones de desarrollo en esta temática.

El informe sirvió de base para celebrar la Cumbre de la Tierra, en 1992 en Río de Janeiro, Brasil, que logró un consenso mundial, traspasando las barreras de los idiomas, generando en el mundo la aceptación de los principales elementos de la problemática ambiental y las acciones a tomar.

El informe genera una definición del desarrollo sostenible: "satisfacer las necesidades del presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para resolver sus propias necesidades."

El concepto de desarrollo que desde entonces se maneja involucra al futuro, de ahí el énfasis en entregar a las nuevas generaciones un planeta igual o mejor que el que nosotros recibimos, tanto en lo ambiental como en lo económico, social y político.

El término "necesidad" no se define con claridad ya que las necesidades de un yoreño no son iguales a las de un habitante de otra parte del país o del mundo.

Es claro que los recursos naturales deben conservarse sin que por ello se entienda que por conservarlos se condene a la población a sufrir hambre.

Las personas organizadas en instituciones de diverso tipo, actúan y concentran sus esfuerzos en modificar los factores determinantes de la pobreza; los problemas los hicimos nosotros, por nuestra forma de relacionarnos con la naturaleza y con las personas.

Lograr los objetivos que nos lleven a resolver los problemas constituye las estrategias, de ahí que lo importante es establecer cuáles son los factores que impiden el desarrollo o que lo limitan, hay muchos, dentro de ellos determinar cuáles tienen mayor peso.

Para lograr el desarrollo requerimos múltiples intervenciones, múltiples actores, porque es un problema de múltiples dimensiones y nos involucra a todos; ninguna institución sola puede alcanzar el desarrollo.

"Desarrollo Sostenible implica crecer en lo económico, conservando el ambiente con la respectiva aceptación social".

La Negociación y la Colaboración entre Instituciones

Las relaciones de colaboración o alianzas entre instituciones brindan múltiples oportunidades para aumentar la eficiencia y la eficacia de la acción para identificar problemas comunes y sus soluciones.

Se puede lograr una acción institucional más efectiva aprovechando el aporte y los recursos de los otros, concentrándose en aquellos aspectos en los cuales se puede ofrecer lo mejor y trabajar con otras instituciones en las áreas en que éstas sobresalen.

La colaboración institucional es un campo complejo y difícil, lleno de oportunidades pero también de peligros.

El gobierno favorece un modelo de instituciones descentralizado, transfiriendo atribuciones, funciones y recursos financieros de la administración pública a los municipios, a los gremios, a las ONGs, al poder local y al poder civil. Esta dinámica permite identificar las posibilidades reales de actuación de los diferentes actores institucionales, señalar dónde la acción es determinante, exclusiva, complementaria, subsidiaria o apenas de vigilancia o seguimiento.

Las relaciones de colaboración están regidas por una serie de principios, entre ellos destacan:

El carácter voluntario

El espacio y la oportunidad de deliberación y representación

La participación

El consenso y el disenso

La legitimidad, la credibilidad, el prestigio y la neutralidad de quienes conocen y promueven las relaciones de colaboración.

Este acuerdo entre actores y la colaboración entre instituciones es un recurso muy importante para lograr mayor efectividad y enfrentar con éxito el desafío de manejar sistemas abiertos y dinámicos en los cuales los conflictos de intereses son la regla y no la excepción.

Cuando hablamos de colaboración nos referimos a reunir esfuerzos para trabajar conjuntamente con otras personas e instituciones para lograr un objetivo común. Todos los integrantes motivados aportan lo mejor de su capacidad y aprovechan la de los otros para multiplicar el esfuerzo.

NEGOCIACION, es el proceso de discusión de los términos de un acuerdo de colaboración.

No se puede forzar o precipitar el desarrollo de la colaboración entre instituciones, es necesario reconocer que es un proceso con sus propios períodos de maduración como todo proceso social, requiere tiempo, por lo general períodos largos.

Las personas juegan el papel principal en las relaciones de colaboración, de como ellas hicieron funcionar los acuerdos depende que las relaciones sean exitosas o no.

Algunas personas se entusiasman con la idea y colaboran desde el principio, otras se mantienen indiferentes y otras, explícitamente o no, las combaten.

El entusiasmo, optimismo y sentido de equipo son condiciones que favorecen las relaciones de colaboración; por el contrario, la apatía, el pesimismo y la actitud individualista dificultan los esfuerzos colaborativos.

La fuerza, la convicción y la vocación con que el personal se identifique con el esfuerzo colaborativo tiene mucho que ver con los éxitos.

La necesidad recíproca permanente, sostenida por los esfuerzos de cada parte para alcanzar el mismo objetivo, es el sello distintivo de una buena alianza o acuerdo de colaboración.

Los riesgos en una alianza incluyen las posibilidades de conflicto entre las entidades que la forman, como en un matrimonio; esto se puede prever; la cooperación depende de la confianza y del entendimiento mutuo, que se desarrolla con esfuerzo a través del tiempo. Las limitaciones de recursos, la



diversidad y el tamaño de los problemas a enfrentar , invita a los actores institucionales a concertar una agenda común que aproveche lo mejor posible las ventajas comparativas de todas las instituciones y actores claves.

LA TECNICA VISION - MISION

Byron Miranda

La técnica visión-misión es un recurso metodológico que permite elaborar, establecer y precisar la posición futura que se desea para una organización.

Se basa en la capacidad de imaginar y perfilar los escenarios a los que se quiere llevar a la organización.

En el restaurante del hotel hay una pintura del lago Yojoa, parece que el pintor trató de representar el futuro que le espera a ese ambiente: árboles solo en la orilla, cerros sin vegetación, muchos cultivos, pinos donde ahora no hay; el artista se proyectó en el tiempo, es su visión del paisaje por las acciones de ahora.

De eso se trata este ejercicio, de soñar, de construir, de pensar, de imaginar en el tiempo el resultado de nuestras acciones.

La visión no solo es atributo de grandes líderes, la gente común tiene y necesita una visión, todos debemos tener claro hacia dónde vamos.

Visión

Visión es un viaje de lo conocido a lo desconocido, creando el futuro por medio de un montaje de hechos reales, esperanzas, sueños, peligros y oportunidades.

La visión refleja lo que quiere ver una institución como resultado de sus labores.



Misión

Misión es la facultad que se otorga a una entidad o persona para que desempeñe algún cometido. La misión de los maestros es educar, el gobierno u otra autoridad les otorga esa facultad, otorga facultades también a las municipalidades; los miembros de una organización otorgan facultades a su director, presidente o coordinador.

La misión define la tarea a que está obligada una entidad o persona en razón de su cargo o condición, el sector educativo educa, no da permisos para cortar árboles; la misión delimita el accionar.

La misión define los pasos, define el camino para que la visión no sea algo esotérico, sino algo que se pueda materializar; si queremos ver la cuenca Tascalapa de determinada manera, la misión nos dice cómo lograrlo.

De la misión y la visión se derivan los objetivos estratégicos y las acciones que permiten hacer realidad los escenarios futuros visualizados.

Casi siempre que hacemos análisis de la problemática corremos a definir actividades; la idea del ejercicio visión-misión es partir de una reflexión más profunda, definiendo hacia dónde nos llevará el esfuerzo, para después especificar qué, cómo, cuándo, etc.

Muchos planes de acción son recibidos con frialdad y hasta se rechazan porque no se comparten o porque no se comprenden. La intensidad del deseo de que ocurra un cambio, depende del grado en que se valore tres factores:

La inconformidad con la situación actual

La claridad y entusiasmo con que se ve la situación propuesta

El acuerdo y entusiasmo por el plan para implementarlo

Visión compartida

La visión compartida hace que todos los miembros de una organización tomen conciencia de que su trabajo trasciende las rutinas y razones de hoy, para encaminarse hacia un futuro deseable y valioso.

En el caso de la cuenca Tascalapa, se busca una visión compartida de la problemática, una aproximación, porque nada es preciso, todos los esfuerzos son aproximados, principalmente en los procesos sociales. Se trata de lograr pequeños avances, compartiendo la visión.

Ejemplos de visión-misión:

Visión del Centro Regional Central IICA:

Ser un centro de cooperación, en la frontera del conocimiento, generando acciones innovadoras que permitan a la agricultura de América Central insertarse exitosamente en la economía mundial.

Misión de la empresa fabricante de zapatos ADOC:

Calzar con total satisfacción a todos sus clientes.

Misión del Hospital Metropolitano, S.A. de C. V. :



El Hospital Metropolitano es una empresa privada que presta servicios médico-hospitalarios con calidad total a los demandantes de su servicio. Conservando el sano equilibrio entre los intereses empresariales y el factor humanitario; alcanzando a través de su labor, la plena satisfacción de sus pacientes, los familiares de éstos, los médicos tratantes, su personal y accionistas.



COMITE LOCAL DE OPERACIONES

**Exposición de Edy López,
Reacciones y Comentarios de los Participantes.**

El Comité Local de Operaciones, es una instancia que surge cuando los actores especialmente los productores, tienen demandas y también ofertas para el proyecto CIAT-LADERAS.

El CIAT a su vez tiene ofertas y demandas que concertar con los actores en el seno del comité.

Los actores son todos los productores, la Municipalidad, las organizaciones de asistencia técnica o social como: SERTEDESO, Ministerio de Salud, los organismos y programas Internacionales como el mismo CIAT o el Programa Regional de Maíz (PRM).

Se trata de aprovechar las ventajas comparativas de cada uno de los actores.

La participación es informal, por cuanto toda acción es voluntaria.

Después de las primeras reuniones surgieron compromisos para establecer ensayos de investigación estratégica y una red de pluviómetros (aparatos para medir el agua de lluvia), en toda la cuenca.

También surgió la necesidad de establecer una representación del comité, responsabilidad que fue asumida transitoriamente por SERTEDESO, por contar con oficinas y personal permanente en Yorito, condición que posibilita la recepción de información.

Saúl San Martín, gerente de SERTEDESO, opinó que la instancia ha tenido sus limitaciones, principalmente la no participación de actores cercanos, muchos de los representantes institucionales ante este seminario, no conocían la existencia de tal instancia.

Ha transcurrido algún tiempo y no se ha visto mucha acción, existe solo cuando se convoca para algo, luego no tiene continuidad. Falta una labor de integración y de planificación para realizar actividades.

***Acercarse a las parcelas donde hay ensayos**

***Preguntar por los mejores materiales y probarlos para determinar si sirven o no a sus intereses.**

***Cada actor debe convertirse en promotor o comunicador**



SINTESIS DEL TRABAJO DE LOS GRUPOS

IDENTIFICACION DE ACTORES INSTITUCIONALES Y MECANISMOS DE CONSULTA EXISTENTES EN EL MUNICIPIO DE YORITO

ACTORES	MECANISMOS DE CONSULTA
Municipalidad	CODEM
IHCAFE AHPROCAFE	Juntas Locales y Rurales de Café
Educación	Consejo de Directores Sociedad de Padres de Familia Coordinadores de Centros de Aprendizaje Docente (CAD) Consejo Estudiantil
Coop. Yorito Fortaleza COSAPSYL CARYOSVIL AMCY FETRIXY AGASUL ANACH	Asambleas de Miembros
Iglesias	Celebradores de la Palabra Asociación de Pastores de Yoro Feligresía
SERTEDESO CIAT - LADERAS VISION MUNDIAL IPCA	Asociación de Enlaces de Ladera Comité Local de Operaciones (CLO) Programa Desarrollo Agrícola (PDA) Comité Investigación Agrícola (LOCAL)

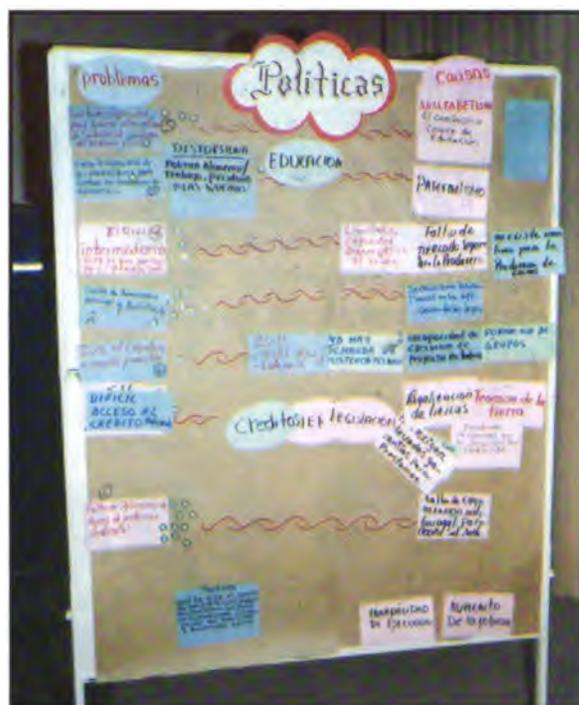
ANALISIS DE LA PROBLEMATICA INSTITUCIONAL

Los principales problemas institucionales y sus causas fueron identificados por los grupos de trabajo y posteriormente socializados en la plenaria.

Grupo Políticas

A nivel político, la problemática radica precisamente en la falta de políticas dirigidas al desarrollo de las laderas, en la no aplicación de leyes de protección ambiental, en la falta de conciencia social y política, en la limitada capacidad del estado para solucionar las necesidades de la población rural, en la falta de políticas de apoyo a la educación, a los productores para mejorar la producción, para tener acceso al crédito y para participar con ventaja en la comercialización de productos.

Los problemas antes mencionados se atribuyen al poco interés que sobre estos aspectos han mostrado anteriores proyectos para el desarrollo de las laderas, a la falta de mecanismos institucionales para aprovechar las capacidades de los diferentes actores, a la falta de transparencia en las relaciones del estado con los sectores privilegiados que se enriquecen destruyendo los recursos naturales, a la falta de un mercado e información segura para la producción, al sectarismo sociopolítico en la aplicación de las leyes, al analfabetismo y pobreza de los pobladores y en definitiva, a la indiferencia gubernamental.



Visualización del trabajo del grupo "Políticas"

Grupo Social

Los problemas fundamentales identificados en el área social se resumen en el analfabetismo, la desnutrición, la falta de salud, la falta de ingresos, el desempleo, la injusticia, el irrespeto a los derechos fundamentales de las personas; en síntesis, la calidad de vida de la población de laderas se deteriora al mismo ritmo de la destrucción de los recursos naturales.

Las causas se derivan de la ambigüedad en las políticas de educación, de la dependencia institucional que generan los proyectos, de las altas tasas de fecundidad, destrucción de los recursos, del poco desarrollo agrícola, de la falta de políticas orientadas específicamente al desarrollo de las laderas, de la inadecuada dotación de recursos a los centros de salud, de la falta de fuentes de trabajo o tierra para producir, de la falta de conciencia social de los encargados de impartir justicia y de la pérdida de los valores éticos y morales en todos los actores.



Análisis de la problemática social

Grupo Productivo

La improductividad de los suelos es el principal problema que enfrenta el pequeño productor; la distribución de la tierra continúa siendo el elemento de discordia entre los pobladores. La deforestación, las prácticas primitivas de manejo de los suelos, como la quema y la ausencia de medidas de conservación del recurso base, hacen imposible el desarrollo de una agricultura sostenible, diversificada y rentable.

En Yorito solo una empresa privada brinda asistencia técnica a un sector limitado de los agricultores, un proyecto hace esfuerzos para despertar en los productores el espíritu investigador para que sean ellos mismos los que encuentren solución a los problemas de la agricultura.

Los elevados costos de producción, el limitado acceso al crédito, los bajos precios que se pagan por los productos de la tierra, la falta de vías de comunicación y el desinterés del estado por desarrollar la agricultura en las laderas, desestimula al pequeño productor y lo obliga a buscar otras fuentes de ingreso.

La pérdida y contaminación de las fuentes de agua, es otro problema que contribuye a disminuir la calidad de vida de esta población.

OPORTUNIDADES PARA LA COLABORACION INSTITUCIONAL

Las oportunidades de colaboración en lo social, político e institucional, se analizaron en base a su dimensión, capacidad de influencia y probabilidad de ocurrencia; factores que determinaron a su vez la prioridad.

En cuanto a mecanismos de colaboración se refiere, las oportunidades prioritarias son la cooperación y consulta, encontrándose el mayor riesgo en la coordinación, debido a la falta de interés en compartir los éxitos o los fracasos que se podrían derivar de la colaboración institucional. Las instituciones, programas o proyectos, aunque tengan objetivos similares, trabajan como islas, queriendo lograr el desarrollo independientemente, con sus propias capacidades.

La capacitación sobre sostenibilidad, organización y género destaca como la oportunidad de mayor dimensión y prioridad.

La coordinación, consulta y asesoría son primordiales en la colaboración institucional, los mayores riesgos son el desinterés de las personas que forman las instituciones, el individualismo, la capacidad económica y el mal manejo de recursos naturales.

El grupo social planteó que las más importantes oportunidades son las campañas educativas, las gestiones que tiendan a elaborar un plan sociocultural-ambiental, así como incentivar a la mujer para que participe en los distintos niveles de organización.

Sin embargo, existen riesgos como la limitación de tiempo, sobrecarga de trabajo, escasos recursos económicos, baja receptividad y disponibilidad par hacer las cosas.



MECANISMO DE COORDINACION

Los grupos de trabajo discutieron en plenaria sus propuesta para la figura organizativa que abriría el espacio para la concertación y coordinación de las actividades en la cuenca Tascalapa. El resultado creó el mecanismo organizativo denominado:

COMITE LOCAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA CUENCA DEL RIO TASCALAPA - CLODEST-

Organización:



VISION: Un proceso de desarrollo en la cuenca del Río Tascalapa basado en la sostenibilidad de las acciones para asegurar un mejor nivel de vida de todos los actores, sin comprometer la calidad y capacidad de los recursos naturales.

MISION: Asegurar permanentemente la concertación de acciones de desarrollo en la cuenca del Río Tascalapa, compatibilizando los intereses de las instituciones y la población con la preservación de los recursos naturales.

Objetivo Fundamental: Coordinar las iniciativas institucionales de concertación de acciones con las organizaciones locales, analizando la problemática, proponiendo soluciones, planificando actividades, evaluando y orientando el proceso de desarrollo sostenible de la cuenca del Río Tascalapa.

RESULTADOS ESPERADOS:

-Un consenso sobre las causas de los problemas. Las soluciones propuestas y las acciones se orientan a resolver esos problemas; las instituciones concertan actividades en el seno del comité local de operaciones.

-Una actitud positiva de los actores hacia el desarrollo de las comunidades asentadas en la cuenca del Río Tascalapa.

-Una población consciente de la necesidad de un desarrollo sostenible.

-Los productores practican una agricultura sostenible, como parte del proceso de manejo sostenido de la cuenca del Río Tascalapa.

-Amplio grupo de actores participan en las acciones de desarrollo: productores, productoras, el sector educativo, el sector salud, el sector religioso, las etnias, los comerciantes, la banca estatal y privada, las ONGs y todo tipo de organización de la sociedad civil.

-Microempresas eficaces, gestionan sus propios recursos y entregan productos y servicios de la mejor calidad, utilizan el crédito responsablemente y capitalizan sus recursos.

-La mayoría de la población ha mejorado su nivel de vida: salud, educación, equidad, vivienda, seguridad personal, participación, distracción y autoestima.



Organizaciones Participantes

**CARYOSVIL
COSAPSYL
AMCY
Sector Educativo
FETRIX
PROPAR
SERTEDESO
AHPROCAFE
CESAMO
Alcaldía Municipal
Visión Mundial
IHCAFE
COHDEFOR
Iglesia Cruzadas del Evangelio
Iglesia Católica
IPCA - CIAL
Ganaderos
Productores Independientes
Comités Medio Ambiente**

Con el apoyo técnico y metodológico de:

**NCA - HOLANDA/ LADERAS C.A.,
CIAT - Laderas (COSUDE) Y
PRM (CIMMYT)
IPCA**

ACTA CONSTITUTIVA

Reunidos en Brisas del Lago, Santa Cruz de Yojoa, Cortés, representantes de las Fuerzas Vivas de la Cuenca del Río Tascalapa, Sub-Región de Yoro, los días 25, 26 y 27 de septiembre, por común acuerdo decidimos constituir el *Comité Local para el Desarrollo Sostenible de la Cuenca del Río Tascalapa*, que en adelante se abreviará con las siglas **CLODEST**.



El objetivo principal del CLODEST es el desarrollo sostenible, con la participación concertada de las y los actores que intervienen en la cuenca del Río Tascalapa.

Previo a la constitución se tomaron los siguientes acuerdos:

1. La Asamblea estará constituida por las instituciones, organizaciones públicas y privadas, incluido organizaciones gremiales y personas naturales que tienen intervenciones en la referida cuenca.
2. Los representantes de instituciones u organizaciones tendrán capacidad propositiva con voz y voto, las personas naturales solamente con voz.
3. La estructura organizativa del CLODEST será la siguiente: Asamblea General, Coordinador o Coordinadora General, Comisiones: Social, Producción y Medio Ambiente, Crédito y Microempresas, Comercialización; cada una de estas comisiones tendrá un coordinador o coordinadora. También forma parte de la estructura organizativa del CLODEST una comisión asesora integrada por organismos de apoyo nacionales e internacionales (ver organigrama adjunto).
4. El período de funciones del Coordinador o Coordinadora General y de los Coordinadores o Coordinadoras de Comisiones será de dos años y los nombrará la Asamblea General.
5. Las comisiones definirán y reglamentarán a su interior sus objetivos, funciones y un plan de trabajo.
6. Para el período inmediato, la Asamblea nombra como Coordinadora General del CLODEST a la Señora Erlinda Martínez viuda de Varela, Alcaldesa de Yorito; como

Coordinador de la Comisión Social al Sr. Víctor Bonilla, Director Distrito Escolar No. 6 (Yorito); Coordinador de la Comisión de Producción y Medio Ambiente al Sr. Saúl San Martín, Gerente de SERTEDESO S. de R.L.; Coordinador de la Comisión de Crédito y Microempresa al Sr. Joel Martínez, Representante de Visión Mundial y como Coordinador de la Comisión de Comercialización al Sr. Prudencio Palma, Presidente de COSAPSYL.

7. En lo sucesivo, los coordinadores de Comisión constituyen el grupo de seguimiento a los acuerdos del CLODEST.

8. La Comisión Asesora la constituyen por ahora: IICA, CIAT, IPCA, PRM.

Para CONSTANCIA firmamos la presente Acta Constitutiva en el Hotel Brisas del Lago a los veinte y siete días del mes de septiembre de mil novecientos noventa y seis, las personas naturales y representantes institucionales y organizaciones que decidimos estos acuerdos:

Alcaldía Municipal Yorito

IPCA

FETRIX

SRN-FETRIX

PROPAR

CESAMO Yorito

SERTEDESO

CARYOSVIL

Distrito Escolar No. 6

Centro Educación Básica

"Centro América"

Consejo de Directores

Distrito No. 6

COSAPSYL

COSAPCYL

Inst. San Pedro

Productores de Café Yorito

AMCY

AMCY

IHCAFE -YORO

COHDEFOR - YORO

Iglesia Cruzadas del Evangelio

CESAMO Yorito

Ganaderos Yorito

Inst. San Pedro

Esc. Cleto Montoya

Esc. Cleto Montoya

Productor Independiente

Productor Independiente

Inst. San Pedro

Visión Mundial

CIAT

Esc. Esteban Guardiola

DRI- YORO

IICA CIAT

Comité Medio ambiente

Original Firmado

PLAN DE ACCION

Las Comisiones establecidas en el Organigrama del CLODEST se reunieron como grupos de trabajo para elaborar el Plan de Acción.

COMISION SOCIAL

Objetivo General: contribuir a mejorar las condiciones de vida de los pobladores de la cuenca del Río Tascalapa.

Actividades

Realización de foros, charlas, programas cívicos, exposiciones y desfiles en las ferias de la localidad con el objetivo de participar en la celebración de actividades socioculturales.

Realizar semanas o festivales ecológicos y culturales con miras a fortalecer la conciencia ambientalista y cultural de la población.

Mejorar el ambiente escolar, buscando como contribuir a disminuir el índice de analfabetismo.

Ofrecer capacitación a los padres de familia sobre planificación familiar.

Impulsar la creación de huertos familiares /escolares, desarrollar charlas sobre prácticas de higiene y hábitos alimentarios, apoyar los programas de merienda escolar con el objetivo de contribuir a disminuir las tasas de desnutrición.

Delimitar y legalizar las microcuencas, propiciar el manejo adecuado de los sistemas de agua, buscando con ello, asegurar la dotación de agua en cantidad, calidad y continuidad.

Ejecución de encuentros de intercambio cultural con el objetivo de integrar a las etnias y a las comunidades postergadas al proceso de desarrollo

Desarrollo de jornadas educativas mixtas para socializar el concepto de género, esperando mejorar las relaciones entre géneros y propiciar la participación de las mujeres en el proceso de desarrollo.

Realizar conferencias sobre desarrollo y la nueva era de la globalización, brindar apoyo técnico a seminarios y asambleas organizadas por las iglesias, impulsar giras de intercambio y observación de experiencias similares, tratando con esto de incorporar a los líderes religiosos en las actividades de desarrollo sostenible.

Planteadas todas estas iniciativas se procedió a una priorización en base a dimensión, capacidad de influencia y probabilidad.

Priorización de actividades sociales

1.- Campañas educativas: higiene y limpieza, vacunación, charlas sobre enfermedades de transmisión vectorial. Evitar talas, quemas y propiciar la reforestación.

2.- Elaborar un plan socio-cultural y ambiental.

3.- Promover a las mujeres para que se integren en los distintos niveles de participación organizacional.

4.- Conservación del medio ambiente: prácticas de conservación del agua, suelo y bosques, gestión para declaratoria de zonas de reserva.

5.- Promover la integración de las etnias para el desarrollo de la comunidad. (6X).

COMISION CREDITO Y MICROEMPRESA

Actividades:

1.- Seminario sobre fuentes de financiamiento, sistemas y políticas de crédito en la zona para mejorar el servicio de créditos asegurando la ejecución de proyectos.

2.- Taller sobre preparación de planes de inversión con el objeto de armonizar las normas de las agencias crediticias, desarrollando reuniones entre los distintos entes financieros.

3.- Impulsar talleres de desarrollo empresarial y administración de empresas para mejorar los servicios de apoyo a la microempresa.

4.- Actividades diversas como: giras a microempresas exitosas, conocer experiencias exitosas sobre crédito para fomentar en el productor la responsabilidad en el uso del crédito.

COMISION DE PRODUCCION Y MEDIO AMBIENTE

Objetivo: Promover el cambio gradual, implementando tecnologías para un desarrollo agroecológico sostenible.

ACTIVIDADES

- 1.-Talleres de motivación para logros
- 2.-Reforzamiento en agricultura sostenible
- 3.-Manejo de cuencas municipales
- 4.-Metodologías de investigación, validación y transferencia
- 5.-Foros ecológicos en ferias
- 6.-Giras de intercambio de experiencias
- 7.-Documentación y divulgación de experiencias en ASEL
- 8.-Crear un banco de datos
- 9.-Sostener reuniones entre comités.

COMISION DE COMERCIALIZACION

En reunión posterior definirá sus actividades.



Panorámica de los Asistentes



Los Coordinadores de Comisiones

Síntesis de Actividades Generales

- *Talleres de capacitación para el cambio**
- *Seminario talleres sobre agricultura sostenible en laderas**
- *Presentación y Discusión de resultados de investigación sobre agricultura en laderas**
- *Talleres sobre metodologías para el manejo de microcuencas municipales**
- *Gestiones para la legalización y delimitación de microcuencas**
- *Reforestación y campañas contra la quema**
- *Obras de teatro y concursos sobre protección ambiental**
- *Foros, programas, exposiciones y desfiles ecológicos en las ferias patronales**
- *Intercambio de experiencias entre actores y entre comités de desarrollo**
- *Diagnósticos participativos, metodologías participativas**
- *Talleres de análisis, planificación y evaluación (acciones concertadas para el desarrollo sostenible)**
- *Manejo de sistemas de agua potable, protección y descontaminación de fuentes**
- *Mejoramiento del ambiente físico de las escuelas**
- *Seminarios sobre género, comunicación y desarrollo sostenible**
- *Jornadas educativas para socializar el enfoque de género**
- *Encuentros de intercambio con las etnias**
- *Charlas sobre higiene y hábitos alimenticios**
- *Huertos familiares y escolares**
- *Seminarios entre entes financieros y productores**
- *Talleres sobre desarrollo empresarial**
- *Giras educativas sobre experiencias crediticias**

ANEXOS

PROGRAMA

MIÉRCOLES 25

Hora	Actividad	Objetivo	Metodología	Medios	Responsable
8:00	Llegada de los participantes	Registrar información	Cada participante llena formato especial, secretaria lo recibe y entrega carpeta y porta-nombre.	Formato Carpeta Porta nombre	Dorcas Ely
8:30	Café				
9:00	Inscripción				
8:30	Bienvenida, objetivos, re-ultados espera-dos y metodología del seminario.	Informar sobre lo que se espera y la dinámica del evento para obtener los resultados.	Exposición	Material de Visualización	Francisco Mejía
10:00	Presentación de los participantes.	Conocer personas e instancias repre-sentadas.	Presentación individual con tarjetas.	Material de Visualización	Francisco Mejía
10:30	Problemática y Perspectivas para el Desarrollo Sostenible ...El Medio Natural, Situación Socioeconómica.	Proporcionar insu-mos para analizar la problemática.	Exposición	Proyector, acetatos, mapas, material escrito.	Pedro Jiménez Ely López (CIAT)
11:30	Anotaciones sobre Concepto Desarrollo Sos-tenible.	Insurno para aná-tesis de la proble-mática.	Exposición Dialogada	Proyector y Acetatos	Byron Miranda
11:30	Explicación del trabajo en grupos.	Explicar el tema y la dinámica del Grupo de trabajo.	Exposición	Poyector de Acetatos con pregun-tas.	Byron Miranda
12:00	Organización de grupos de trabajo.	Distribuir a los partici-pantes por sectores: Product., Educ., Salud institu-cional, etc.	Nombres distribu- dos por sector, anotados en tarjetas y colo- cados en pizarra.	Material de visualización.	Francisco Mejía
1:30	Trabajo de los Grupos	Analizar y compartir la problemática.	Grupos de discusión por sector.	Material de visualiza- ción.	Francisco Mejía
3:30	Café disponible				
3:45	Plenaria	Obtener visión compartida sobre la problemática.	Exposición	Material de visualización.	Byron Miranda Relatores de los grupos
6:00	Nombramiento de la Comisión Eva-luadora del día.	Analizar el dese-rollo de los eventos del día y proponer mejoras.	Nombramiento al azar.	Oral	Francisco Mejía

JUEVES 26

Hora	Actividad	Objetivo	Metodología	Medios	Responsable
8:00	Informe de Comisión Evaluadora.	Informar sobre el análisis del desarrollo del taller.	Exposición	A determinar	Comisión Nombrada
8:15	Oportunidades para la colaboración Interinstitucional	Proporcionar insumos para discutir el tema.	Exposición	Material de visualización	Byron Miranda
8:45	Explicación del trabajo en grupos	Facilitar la obtención de los resultados.	Exposición	Retroproyector Acetatos, preguntas	Francisco Mejía
9:00	Organización de los Grupos de trabajo.	Distribuir a los participantes en cuatro grupos.	Al azar, enumerando de uno a cuatro.	Oral	Francisco Mejía
9:10	Trabajo de los grupos.	Analizar oportunidades y riesgos de la colaboración.	Grupos de trabajo	Material de visualización	Cada grupo CIAT-IICA
10:00	Café disponible				D. Elvir hotel
11:00	Plenaria	Obtener lista prioritizada de oportunidades y riesgos de la colaboración.	Exposición	Material de visualización	Relatores de grupo Francisco Mejía
12:30	Almuerzo				Dorcas Elvir Hotel
2:00	Explicación del ejercicio Visión-Misión	Proporcionar insumos para discutir el tema: Mecanismos de coordinación Interinstitucional.	Exposición	Retroproyector Acetatos	Byron Miranda
2:20	Presentación sobre el Comité Local de Operaciones CLO.	Informar sobre visión misión, origen y estructura del CLO, como un mecanismo de coord. existente.	Exposición	Retroproyector Acetatos	E. López P. Jiménez
2:40	Explicación del trabajo de los grupos.	Facilitar la obtención de los resultados.	Exposición	Retroproyector Acetatos Preguntas	Francisco Mejía
2:50	Organización de los grupos de trabajo.	Distribuir a los participantes en cuatro grupos.	Al azar por enumeración.	Oral	P. Jiménez
3:00	Trabajo de los grupos	Analizar figura del mecanismo que coordinaría las actividades.	Grupos de trabajo	Material de visualización	Cada grupo Personal CIAT-IICA
3:30	Café disponible				
4:30	Plenaria	Obtener consenso sobre figura del mecanismo, visión misión y aspectos organizativos.	Exposición	Material de visualización	Relatores de grupo B. Miranda
6:00	Nombramiento de Comisión Evaluadora.	Analizar desarrollo del evento.	Propuestas por los participantes.	Oral	Francisco Mejía
6:10	Salida para cenar fuera del hotel.	Relax	Transporte contratado.	Bus, vehículos	D. Elvir

VIERNES 27

Hora	Actividad	Objetivo	Metodología	Medios	Responsable
7:00	Desayuno				
8:00	Informe de la Comisión Eva-luadora.	Informar el resul-tado del análisis del desarrollo del Seminario.	A determinar	A determi-nar.	Comisión nombrada
8:15	Explicación sobre el plan de inter-vencciones del Me-canismo de Coor-dinación.	Informar sobre la identificación de líneas Generales de Acción, expli-car el trabajo de los grupos.	Exposición	Oral, Retro-proyector, Acetatos con preguntas.	B. Miranda
8:30	Organización de los grupos de trabajo.	Distribuir a los participantes por sector.	Nombres distribu- dos por sector, anotados en tarje-tas y colocados en la pizarra.	Material de visualización	E. López
8:40	Trabajo de los grupos	Identificar Líneas Generales de Intervención en el sector respectivo.	Grupos de trabajo	Material de visualización	Cada grupo, Personal CIAT
10:00	Café disponible Plenaria	Obtener un Plan Priorizado de Lí-neas de interven-ción.	Exposición y Debate	Material de visualización	Relatores, Grupos
12:00	Almuerzo				D. Eivr Hotel
1:30	Explicación sobre el Plan de Acción	Informar sobre la Definición de un Plan de acciones específicas por sector.	Exposición	Oral	Byron Miranda
1:45	Trabajo en grupos	Definición del Plan de Acción por sec-tor específico, distribución de responsabilidades.	Trabajo en grupos por sector	Material de visualización	Cada grupo Personal de IICA
3:30	Café disponible				
3:45	Plenaria	Identificación de grupos de coin-cidencia, acciones conjun-tas, priorización.	Exposición y debate	Material de visualización	Relatores, Francisco Mejía
5:00	Visita Cascada Putapanzak	Relax	?	Bus, vehí-culos	D. Eivr Hotel
7:00	Cena de clausura				D. Eivr Hotel

SABADO 28

7:00	Desayuno
8:00	Partida de los participantes

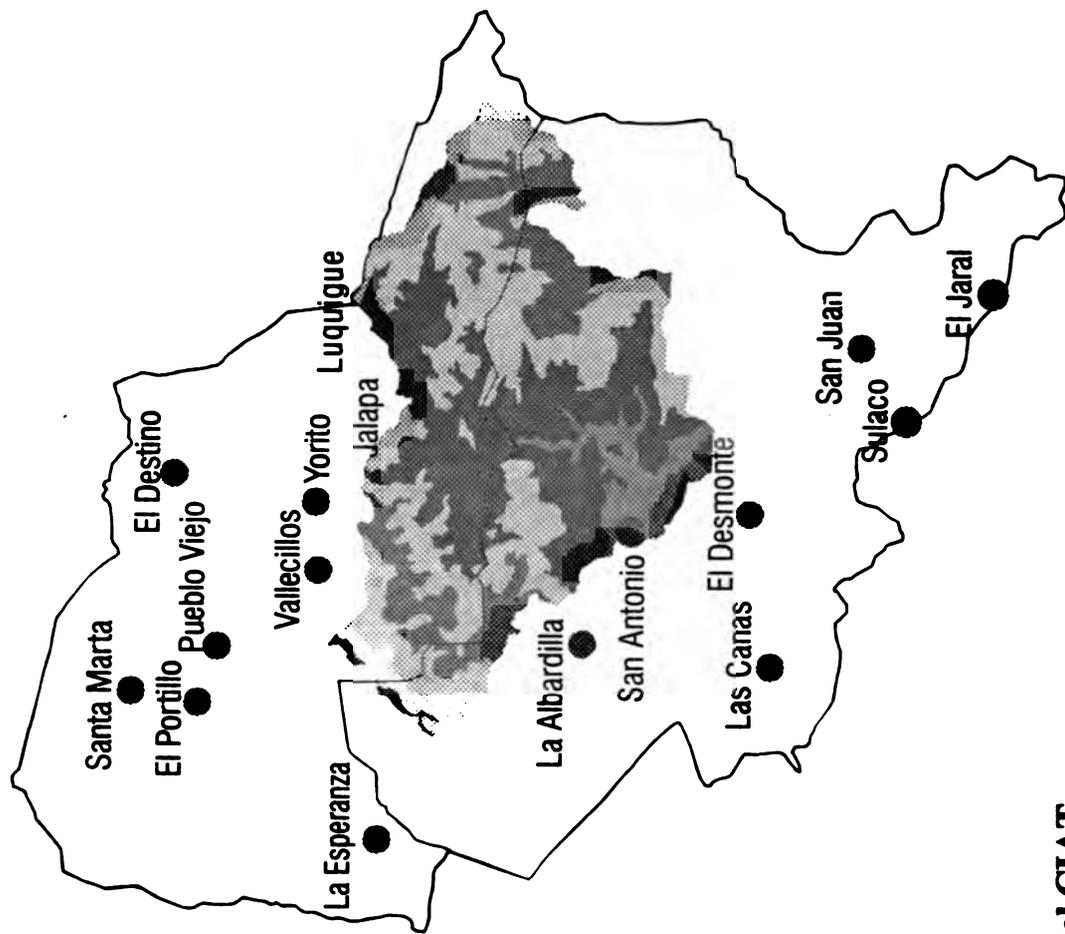
**SEMINARIO ACCIONES CONJUNTAS PARA EL DESARROLLO DE LA
SUB-REGION DE YORO:CUENCA DEL RIO TASCALAPA**

PARTICIPANTES

NOMBRE	ORGANIZACION	DIRECCION
1.-José Jiménez	Investigación Participativa en Centro América (IPCA)	La Ceiba,Atlántida, tel. 43-2710
2.-María Erlinda Díaz	Federación de Tribus Xicaques de Yoro (FETRIXY)	Yoro, tel. 67-2340
3.-Amilcar Banegas	Federación de Tribus Xicaques de Yoro (FETRIXY)	Yoro Tel. 67-2340
4.-Arnulfo Centeno	SRN-FETRIXY	Yoro,tel. 67-2560 / 2181
5.-Manuel Cantillano	Proyectos de Pozos y Acueductos Rurales (PROPAR)	Yoro,Yoro, Hospital Subirano 67-2255
6.-Saúl San Martín	Servicios Técnicos para el Desarrollo Sostenido(SERTEDESO)	Yorito,Yoro Tel.66-2938
7.-Dionisio Chávez	Cooperativa Agrícola Regional de Yorito,Sulaco,Victoria Limitada (CARYOSVYL)	Yorito,Yoro
8.-José Santos Medina	Productor	Yorito,Yoro
9.-Victor S. Bonilla	Ministerio de Educ. Pública	Yorito,Yoro
10.-Ramón Domínguez	Centro de Educación Básica	Sabana, San Pedro Yorito,Yoro
11.-Julio Olvera Ramírez	Ministerio de Educ. Pública	Yorito,Yoro
12.-Edwin A. Domínguez	Centro de Educación Básica	Sabana San Pedro, Yorito,Yoro
13.-César Romero	Cooperativa de Servicios Agropecuarios de Pequeños Productores,Sulaco,Yorito Limitada (COASPSYL)	Yorito,Yoro
14.-Prudencio Palma	Cooperativa de Servicios Agropecuarios de Pequeños Productores,Sulaco,Yorito Limitada (COASPSYL)	San Antonio, Sulaco, Yoro
15.-Ernesto Dávila N.	Instituto San Pedro	Yorito,yoro
16.-Joel Martínez	Visión Mundial	Yoro,Yoro

NOMBRE	ORGANIZACION	DIRECCION
17.-Camilo Mencía	Instituto San Pedro	Yorito, Yoro
18.-Rosalfó Mencía	Comité de Investigación en la Agricultura (CIAL)	Río Arriba, Yorito, yoro
19.-Jairo Urmeneta	Escuela esteban Guardiola	Luquigue, Yorito, Yoro
20.-Odiliver Bustillo	Proyecto DRI-Yoro	Yorito, Yoro
21.-Santos Hernández	Productores de Café de Yorito	Yorito, Yoro
22.-Pablo Colindres	Productor	La Alvarría, Sulaco, Yoro
23.-María C. López	Asociación de Mujeres Campesinas Yoreñas (AMCY)	Morazán, Yoro
24.-María Osorio	Asociación de Mujeres Campesinas Yoreñas (AMCY)	El Destino, Yorito, Yoro
25.-Santiago Urbina	Instituto Hondureño del Café (IHCAFE)	Yorito, Yoro
26.-Ramón Sakdivar	Instituto hondureño del Café (IHCAFE)	Yoro, Yoro Tel. 67-2320
27.-Oscar R. Sánchez	Corporación Hondureña de Desarrollo Forestal (COHDEFOR)	Yoro, Yoro Tel. 67-2355
28.-María T. Espinoza	CESAMO de Yorito	Yorito, Yoro
29.-Oneyda de Gonzáles	Iglesia Cruzadas del Evangelio	Yorito, Yoro
30.-Walter Asis	CESAMO de Yorito	Yorito, Yoro
31.-Nestor Lasso	Asociación de Ganaderos	Yorito, Yoro
32.-Erlinda Martínez	Municipalidad	Yorito, Yoro
33.-Mercedes Palacios	Instituto San Pedro	Yorito, yoro
34.-Edy López	IICA/CIAT	Edificio Palmira, Tegucigalpa, tel. 32-1862
35.-Roselina Raudales	IICA	Edificio Palmira, Tegucigalpa, tel. 32-5452/62
36.-Pedro Jiménez	IICA/CIAT	Edificio Palmira, Tegucigalpa, tel. 32-1862
37.-Trinidad G. Maldonado	Escuela Cleto Gonzáles	Yorito, yoro
38.-Xiomara Ramírez	Escuela Cleto Gonzáles	Yorito, Yoro
39.-Byron Miranda	IICA/HOLANDA-LADERAS	IICA El Salvador
40.-Francisco S. Mejía	IICA/HOLANDA-LADERAS	Edif. Palmira, Tegucigalpa, Tel. 32-0988

Caracterización Detallada de la Cuenca del Río Tascalapa, Subregión del Departamento de Yoro, Honduras



Mapa preparado con datos del CIAT
GIS Lab. por HB. Tegucigalpa, Honduras Septiembre 1996

YORITO EN CIFRAS

Extensión territorial:	213.4 Kilómetros cuadrados
Altura sobre el nivel del mar:	760 metros (en SERTEDESO)
Población (PROPAR Jul. 97):	13,946 habitantes
Aldeas:	8
Caseríos:	123
Viviendas (SECPLAN 19987):	1809

Educación:

25 Escuelas primarias

1 Jardín de niños

1 Instituto polivalente con Bacillerato en ecología

1 Centro Educativo Básico con 8* año, en La Sabana de Sn Pedro.

73 Maestros

Matrícula en Julio-96: 1393 niñas, 1410 niños, Total 2803 alumnos (Escuela Urbana 522 estudiantes).

Salud:

1 centro de salud con médico y odontólogo,

1 enfermera profesional

2 enfermeras auxiliares

1 promotor de salud

1 promotor de vectores

1 colectora.

2 Centros de salud rurales (La Sabana y Santa marta)

Atención anual de más de cinco mil personas

Mortalidad general 22 casos

Carreteras:

La carretera principal es la carretera de tierra de 24 kilómetros que comunica a Yorito con la carretera pavimentada Yoro- El Progreso. Por el sur comunica con Sulaco y luego a la carretera Pavimentada Talanga-Tegucigalpa.

Las aldeas son comunicadas por 53 kilómetros de carreteras secundarias en cuatro diferentes rutas.

Cultura:

Feria tradicional en honor al patrón San Pedro Apostol, se celebra del 21 29 de julio de cada año.

Santa Marta y Mina Honda concentran población Indígena de las tribus Xicaques.

Yorito cuenta con una casa de la cultura.

La aldea de Luquique tiene una iglesia colonial con más de 400 años de construida.

Comercio agrícola:

Café, maíz y frijol son los rubros que mueven la economía de Yorito.

PRODUCCION AGROPECUARIA: Ver el texto en la memoria

PLAN
OPERATIVO

COMISION SOCIAL

OBJETIVO GENERAL: Contribuir a mejorar las condiciones de vida de los pobladores de la Cuenca Tescalapa.

Objetivos Específicos	Producto Esperado	Actividades	Responsable	1996	1997	1998	1999	2000	Fechas
- Disponer de un local para celebrar actos culturales.	Local propio para la casa de la cultura.	Solicitar apoyo técnico y financiero.	- Municipalidad. Educación.						Nov. a Dic. 96. Todo 1997
- Despertar el interés de la población en la protección ambiental	La comunidad participando en la protección ambiental.	Desarrollo de foros, charlas, programas cívicos, exposiciones y desfiles en ferias. Diseminación de información	- Educación, salud, municipalidad e iglesias.						23 fiestas cívicas. 19 marzo 25 abril 1 y 30 de mayo 11 y 29 de junio 12, 20 y 25 de julio 15 y 17 de septiembre 3, 6 y 12 de octubre.
- Asegurar la dotación de agua en cantidad, calidad y continuidad.	Agua abundante, permanente y con la calidad necesaria.	- Gestiones para la delimitación y legalización de la microcuenca. - Charlas sobre protección y delimitación de fuentes. - Manejo adecuado de los sistemas de agua. - Reforestación.	- Municipalidad, educación, salud, iglesias. - CIAT, SERTEDES						
- Incorporar otros actores en las actividades de desarrollo sostenible	Líderes religiosos participando en el desarrollo.	Seminario a líderes, celebradores de la palabra y pastores, sobre desarrollo y papel de las iglesias.	- IICA - Iglesias	8 dic. 14 dic.					Diciembre Una seminario a mujeres y una reunión de pastores.

Objetivos Específicos	Producto Esperado	Actividades	Responsable	1996	1997	1998	1999	2000	Fechas
- Mejorar el ambiente físico de las escuelas	- Escuelas decoradas con motivos ambientales y cívicos. - Ambiente limpio y agradable.	- Elaboración de lminas. - Limpieza de los diferentes ambientes - Siembra de rboles y flores	- Municipalidad, educacién, salud, padres de familia.		durante el año escolar.				Todas las escuelas
- Mejorar las relaciones de equidad entre hombres y mujeres.	Mayor participación de la mujer en la toma de decisiones.	- Jornadas educativas mixtas para socializar el concepto de g.nero. - Guías de intercambio sobre la participación de la mujer.	- Educacién, AMCY, Iglesias, SERTEDES, IICA-ASIN		3				10 al 14 de feb. 24 al 28 de feb. Dic.
- Contribuir a disminuir las tasas de desnutrición.	Niñas y niños sanos.	- Charlas sobre higiene y hábitos alimenticios. - Promoción de huertos escolares y familiares.	- Educacién, salud e iglesias. - SERTEDES, CIAT	15 nov.	62 20	62 20	62 20	62 20	Todo el año May- nov.
- Integrar a las etnias al proceso de desarrollo.	Las Tribus trabajando en el desarrollo integral de la región.	Encuentros e intercambios culturales.	- FETROY, educacién, municipalidad.						12 de octubre

CREDITO - MICROEMPRESA

Objetivo General: Contribuir al desarrollo de la cuenca Tascalapa a través de un oportuno servicio de crédito a la microempresa.

Objetivos Específicos	Productos Esperados	Actividades	Responsables	1996	1997	1998	1999	2000	Meses
- Disponer de información sobre los sistemas de crédito agrícola de la zona.	- Guía sobre los sistemas de crédito existentes en la zona. - Productores conocen los diferentes sistemas crediticios.	- Seminario sobre fuentes de financiamiento, sistemas y políticas de crédito en la zona.	- Cooperativas agrícolas, y Visión Mundial.		1	1	1	1	Enero
- Lograr que las diferentes agencias crediticias manejen políticas y mecanismos de crédito consensuados con el pequeño empresario.	Entes financieros con normas y criterios armonizados con los intereses del productor.	Seminario entre entes financieros y productores.	SERTEDES- Visión Mundial.		1	1	1	1	Febrero
- Mejorar la eficiencia y la eficacia de las microempresas.	- Microempresas mejor administradas, gestionando sus recursos. - Hombres y mujeres participando equitativamente.	- Taller sobre desarrollo empresarial. - Taller preparación planes de inversión. - Taller de autogestión. - Seminarios sobre género.	- SERTEDES- Visión Mundial, Cooperativas. - Visión Mundial, SERTEDES, Cooperativa. - CAR y COSAPSYL, Visión Mundial. - ANCY, Visión Mundial.		1	1	1	1	Agosto Marzo Junio Julio, febrero.

COMISION PRODUCCION Y MEDIO AMBIENTE

Objetivo General: Contribuir al desarrollo sostenible de la cuenca del Rio Tascalapa

Objetivos Especificos	Productos Esperados	Actividades	Responsables	1996	1997	1998	1999	2000	Fechas
- Motivar a los integrantes del CLODEST para el cumplimiento de sus metas.	Actitud positiva hacia el desarrollo de la comunidad.	- Gira a otros comils. - Taller de motivación para el cambio.	IICA-SERTEDES, municipalidad, IICA, SERTEDES, Municipalidad	2	1	2	1	1	Febrero Junio Abril (10-12)
Reforzar los conocimientos de la población sobre desarrollo sostenible.	- Productores informados sobre avances de la agricultura sostenible. - Población conciente de la necesidad de un desarrollo sostenible. - Población en el proceso de manejar la cuenca en forma sostenible.	- Seminarios-Talleres de agricultura sos-tenible. (Incluye resultados de investigación y gira a ensayos). - Taller de manejo de cuencas municipales. - Giras de intercam-bio de experiencias con los actores. - Foros ecológicos en ferias. - Obras de teatro y concursos.	- SERTEDES, CIAT, PRM, IICA, Municipa-lidad. - SERTEDES, CIAT, IPCA, CMA, Munici-palidad. - SERTEDES, IICA, CIAT, Cooperatives. - SERTEDES, CIAT, IICA, Educación, CMA. - Educación, Visión Mundial, Salud, PROPAR. - IICA, CIAT, PRM, Coordinadores de Comisiones. - CMA, Maestros, IICA, CIAT, Iglesias.	3	3	3	3	3	Feb. Abr., Agl. Agl. Mar. Ocl. Yere 25 julín, caense 6 oct, Languige 28 julín, Albarquilla 12 julín, San Antonio 8 diciembre, Salaco.
		- Documentar resultados obtenidos por el CLODEST. - Campaña no quema.		6	6	6	6	6	Dic. Feb. Abr.

Objetivos Específicos	Productos Esperados	Actividades	Responsables	1986	1987	1988	1989	2000	Fechas
- Precisar la problemática común y proponer soluciones.	- Consenso de autores sobre las causas de los problemas y las posibles soluciones. - Soluciones responden a la problemática.	- Diagnóstico participativo. - Taller de metodología participativa. - Seminario-Taller acciones conjuntas para el desarrollo sostenible.	- SERTEDSO, CIAT, IPCA, IHCAFE. - SERTEDSO CIAT, IICA, Coordinadores de Comisiones.		1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	Mayo Julio Ocl. - Nov.
- Evaluar el desarrollo de actividades del CIODEST.	- Planificación en base a resultados de la evaluación.	- Taller de evaluación y planificación.	- SERTEDSO, IICA, CIAT, Coordinadores de Comisiones.		1	1	1	1	Nov. - Dic.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES QUE REALIZARA EL
CLODEST DE DICIEMBRE 1996 A DICIEMBRE 1997**

Actividad	Programado	Realizado
1996		
Diciembre: - Seminario a mujeres líderes de la Iglesia. - Seminario a Pastores de Iglesias. - Desplegable y Afiche para el Instituto San Pedro. - Charlas sobre higiene y hábitos alimentarios. - Solicitar financiamiento y asistencia técnica para construcción de la Casa de la Cultura.	08/12/96 14/12/96 Diciembre	08/12/96 14/12/96 02/12/96
1997		
Enero: - Seminario sobre fuentes de financiamiento, sistemas y políticas de crédito en la zona. - Campañas de concientización al productor para la utilización adecuada del crédito (Inicia en enero y finaliza en Diciembre). - Charlas sobre higiene y hábitos alimentarios. - Solicitar financiamiento y asistencia técnica para construcción de la Casa de la Cultura.		
Febrero: - Seminario 'Armonización de Políticas y Mecanismos Crediticios entre Organismos Crediticios y Productores'. - Jornadas educativas mixtas para socializar el concepto de género (25 al 28). - Campaña no quema. - Campaña de concientización al productor para la adecuada utilización del crédito. - Gira a otros comités de Desarrollo Rural. - Presentación de resultados de investigación en agricultura en laderas. - Charlas sobre higiene y hábitos alimentarios. - Solicitar financiamiento y asistencia técnica para construcción de la Casa de la Cultura.		

Actividad	Programado	Realizado
<p>Marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller sobre preparación de planes de inversión. - Taller de manejo de cuencas municipales (14-15) - Campaña no quema (continuación). - Campaña de concientización al productor para la utilización adecuada del crédito. - Programa cívico ecológico (día del padre, 19). - Mejorar el ambiente escolar a través de la elaboración de láminas (iniciar actividad anual). - Charlas sobre higiene y hábitos alimentarios. - Solicitar financiamiento y asistencia técnica para construcción de la Casa de la Cultura. 		
<p>Abril:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de motivación para el cambio. - Mejorar ambiente escolar. - Foro ecológico en ferias (el 25 en Luquique). - Taller de agricultura sostenible (10 y 11). - Campaña de concientización para la utilización del crédito. - Charlas sobre higiene y hábitos alimentarios. - Solicitar financiamiento y asistencia técnica para construcción de la Casa de la Cultura. 		
<p>Mayo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico participativo. - Mejorar ambiente escolar. - Campañas de concientización para uso adecuado del crédito (enero-diciembre). - Desarrollo de foros, ecología, programas cívicos, exposiciones (día de la madre, 1 de mayo al 30 de mayo). - Promoción de huertos escolares y familiares (de mayo a noviembre). - Campaña de concientización para la utilización del crédito. - Reforestación. - Charlas sobre higiene y hábitos alimentarios. - Solicitar financiamiento y asistencia técnica para construcción de la Casa de la Cultura. 		

Actividad	Programado	Realizado
<p>Junio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giras a otros comités de Desarrollo Rural. - Mejorar ambiente escolar. - Taller autogestión. - Campañas de concientización para la adecuada utilización del crédito. - Charlas sobre higiene y hábitos alimentarios. - Solicitar financiamiento y asistencia técnica para construcción de la Casa de la Cultura. - Promoción de huertos. 		
<p>Julio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jornadas educativas mixtas para socializar el concepto de género (10-12). - Taller metodología participativa. - Foro ecológico, en ferias (25). - Programa especial de exposiciones (12, 14 y 20). - Mejorar el ambiente escolar. - Charlas sobre higiene y hábitos alimentarios. - Solicitar financiamiento y asistencia técnica para construcción de la Casa de la Cultura. - Promoción de huertos escolares y familiares. - Campañas de concientización para la adecuada utilización del crédito. 		
<p>Agosto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller sobre desarrollo empresarial. - Gira a ensayos del CIAT. - Solicitar financiamiento y asistencia técnica para construcción de la Casa de la Cultura. - Promoción de huertos escolares y familiares. - Campañas de concientización para la adecuada utilización del crédito. - Taller manejo cuencas municipales. 		

Actividad	Programado	Realizado
Septiembre: <ul style="list-style-type: none"> - Gira de intercambio con actores. - Desarrollo de foros y programas cívicos (15 y 17) - Mejorar el ambiente escolar. - Promoción de huertos. - Charlas sobre higiene y hábitos alimentarios. - Solicitar financiamiento y asistencia técnica para construcción de la Casa de la Cultura. - Promoción de huertos escolares y familiares. - Campañas de concientización para la adecuada utilización del crédito. 		
Octubre: <ul style="list-style-type: none"> - Taller de manejo de Cuencas Municipales. - Desarrollo de foros, programas cívicos. - Promoción de huertos familiares. - Mejorar el ambiente escolar. - Seminario Acciones Conjuntas para el Desarrollo Sostenible. - Foro ecológico en ferias (Luquigüe 6 de octubre). - Programa cívico (3 y 21) - Charlas sobre higiene y hábitos alimentarios. - Solicitar financiamiento y asistencia técnica para construcción de la Casa de la Cultura. - Campañas de concientización para la adecuada utilización del crédito. 		
Noviembre: <ul style="list-style-type: none"> - Taller de evaluación y planificación del CLODEST. - Promoción de huertos. - Seguimiento y evaluación del comité. - Charlas sobre higiene y hábitos alimentarios. - Solicitar financiamiento y asistencia técnica para construcción de la Casa de la Cultura. - Campañas de concientización para la adecuada utilización del crédito. 		

