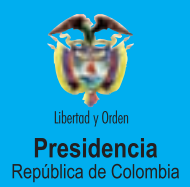




# Mujeres Ahorradoras en Acción

una sistematización desde la mirada de sus protagonistas



© Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), 2009

El Instituto promueve el uso justo de este documento. Se solicita que sea citado apropiadamente cuando corresponda.

Esta publicación también está disponible en formato electrónico (PDF) en el sitio web institucional <http://www.iica.int>.

Coordinación editorial: María Oliva Lizarazo

Diagramación: Linca Publicidad Ltda.

Diseño de portada: Linca Publicidad Ltda

Impresión: Alprigrama Ltda

# Mujeres Ahorradoras en Acción: una sistematización desde la mirada de sus protagonistas

Mujeres ahorradoras en acción: una sistematización desde la mirada de sus protagonistas / IICA, Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional – Bogotá: IICA, 2009.  
32 p.; 28 cm x 21 cm.

ISBN13: 978-92-9248-131-5

1. Mujeres 2. Empresas pequeñas 3. Participación comunitaria 4. Desarrollo rural 5. Comunidades rurales 6. Proyectos de desarrollo I. IICA II. Título

AGRI

DEWEY

E50

305.4

Bogotá, Colombia

2009



Libertad y Orden

Presidencia  
República de Colombia

**Acción Social**  
Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional  
Programa Generación de Ingresos

**IICA**  
INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACIÓN PARA LA AGRICULTURA  
Oficina del IICA en Colombia

**Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional - ACCIÓN SOCIAL -**

*Diego Molano Aponte*, Alto Consejero Presidencial,  
Director Acción Social

*Pablo Ariel Gómez Martínez*, Director Programas Sociales

*Samuel Gómez Ramírez*, Coordinador Nacional Programa  
Generación de Ingresos

*Any Andrea Benítez Duarte*, Asesora Nacional- Supervisora  
del convenio Mujeres Ahorradoras en Acción

*Ana Milena Negrette Contreras*, Asesora Nacional Programa  
Generación de Ingresos

**Instituto Interamericano de Cooperación  
para la Agricultura- IICA-**

*Jorge Caro Crapivinsky*, Representante de la Oficina  
del IICA en Colombia

*Carlos Jara*, Director de Desarrollo Rural Sostenible

*María O. Lizarazo*, Especialista Regional en Desarrollo  
Rural Sostenible- Región Andina-

*Melania Portilla*, Especialista en Desarrollo Rural  
Sostenible- Sede Central

*Marcela Peña*, Coordinadora Técnica del Proyecto Mujeres  
Ahorradoras en Acción-IICA

**Grupo IICA Coordinador del Proceso de Sistematización:**

*María O. Lizarazo Beltrán*, Especialista Regional en Desarrollo Rural Sostenible.

*Melania Portilla*, Especialista en Desarrollo Rural Sostenible - Sede Central.

*Anne Robert*, Consultora IICA – Sede Central.

*Marcela Peña*, Especialista en Agronegocios - IICA Colombia.

*Jessika Rey Sepúlveda*, Apoyo técnico, IICA Colombia

*Claudia Angélica Ruiz*, Especialista Agronegocios - IICA Colombia.

*Edwin Bernal*, - Sistema de Evaluación y Seguimiento Programa Mujeres Ahorradoras IICA Colombia.

*Erika Pereira*, - Sistema de Evaluación y Seguimiento Programa Mujeres Ahorradoras en Acción IICA Colombia.

**Grupo de Mujeres Sistematizadoras:**

**Municipio de Sutamarchán:**

Blanca Azucena Velandia.

Nibia Susana Fino Coy.

Clara Villamil.

Divia Constanza Avendaño.

**Municipio de Chiquinquirá:**

María Susana Coca.

Claudia del Pilar Villamil.

Nancy Torres.

Ana Mercedes Forero.

**Municipio de Pauna:**

Sandra Fabiola Henao.

Victoria Carvajal.

**Textos**

María O. Lizarazo Beltrán y Jessika Rey Sepúlveda.

**Apoyo Editorial y Gráfico**

Paola Falla, Melissa López.

**Impresión**

Alprigrama Ltda.

**Diseño y Diagramación**

Linca Publicidad Ltda.

<b>El IICA y el Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción .....</b>	<b>6</b>
<b>Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción .....</b>	<b>7</b>
Antecedentes .....	7
Etapas de ejecución del Proyecto .....	8
Resultados visibles .....	10
<b>Pautas metodológicas del proceso de sistematización .....</b>	<b>11</b>
El reto del proceso .....	11
La metodología .....	11
<b>Sistematización de la experiencia desde la mirada de las Mujeres Ahorradoras del departamento de Boyacá .....</b>	<b>13</b>
La construcción del sendero propio .....	13
La evolución del proyecto desde la mirada de las mujeres .....	14
Los dinamizadores y las barreras surgidas en los territorios .....	17
Los soportes del sendero propio: elementos causados que se vuelven causantes .....	20
Los instrumentos del Proyecto en su interrelación con las dimensiones territoriales .....	23
Los instrumentos y la construcción del sendero propio para sus vidas .....	24
<b>El vestido rojo de la mamá de María .....</b>	<b>29</b>
<b>Reflexiones finales .....</b>	<b>30</b>

# Índice

Los testimonios que aparecen en esta publicación pertenecen a mujeres líderes de los municipios de Pauna, Sutamarchán y Chiquinquirá, participantes del proceso de sistematización.

# Sobre la Sistematización

4



Existen muchas metodologías de sistematización de experiencias, pero pocas de ellas pretenden identificar su significado para los sujetos involucrados y señalar los aspectos intangibles que la posibilitaron y que son referencias para intentar replicarlas en otros contextos. Buscando innovar en un método de Sistematización que dé cuenta de la complejidad inmersa en las experiencias de desarrollo rural, y que posibilite la comprensión de la “lógica oculta” que concretizan los procesos de cambio social, la Dirección de Desarrollo Rural Sostenible del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura -IICA-, ha diseñado un nuevo modelo de sistematización, que además de recoger información cuantitativa, similar a la analizada por otras metodologías, profundiza en la comprensión de las pautas subjetivas, individuales y colectivas, que dieron sostenibilidad a las experiencias.

Los procesos de cambio derivados de las experiencias de ejecución de proyectos, generalmente incluyen una combinación de aspectos sociales, históricos, culturales, económicos, ambientales y político-institucionales. Visibilizar estos procesos - complejos y multidimensionales- demanda analizar las experiencias de desarrollo rural con una mirada diferente a la forma tradicional con la cual se busca comprender los logros y las metas alcanzadas con sus diversos instrumentos.

De esta forma, la principal pretensión de la metodología propuesta por la Dirección de Desarrollo Rural Sostenible es desarrollar un instrumento de aprendizaje colectivo; una práctica reflexiva integradora - de lo que ha sucedido y sucede al interior de los territorios- considerando el contexto que las envuelve; y una lectura compartida de lo vivido, desde lo cotidiano y dentro de su propia cultura. Se trata de entender de otra manera cómo interactúan las comunidades rurales, las redes sociales y las instituciones entre sí y con su territorio (IICA, 2009).

La propuesta metodológica de Sistematización fue validada en Colombia con un grupo de mujeres líderes del departamento de Boyacá pertenecientes a las asociaciones conformadas en el marco del Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción, el cual es ejecutado por el Programa Generación de Ingresos de la Agencia Presiden-

cial para la Acción Social y la Cooperación Internacional – ACCIÓN SOCIAL - con la cooperación técnica del IICA. Con ella, se buscó recuperar y analizar la experiencia generada por el Proyecto desde los saberes y las percepciones expresadas por las mujeres asociadas, buscando una mejor comprensión de los resultados, explicados justamente por las características que han asumido las interacciones entre los participantes, los territorios de Boyacá y las dinámicas impuestas por el propio Proyecto.

La validación de la Metodología de Sistematización propuesta por la Dirección de Desarrollo Rural Sostenible del IICA no solo posibilitó su perfeccionamiento, sino que demostró su utilidad como herramienta de aprendizaje colectivo local, que permite la lectura del tipo de relaciones, valores, emociones o significados emergentes del proceso.

Este ejercicio de Sistematización, en palabras del premio nobel alterno Manfred Max-Neef, consiste en “conocer cada pequeño universo” al analizar el Proyecto desde la propia experiencia de las mujeres pero manteniendo un análisis en doble vía. Entendiendo que ese universo (Mujeres Ahorradoras) se despliega en la vida de cada una de las mujeres, y que simultáneamente cada una de ellas, con su acción, lo conforma y lo transforma.

Este documento no se reduce sólo a la experiencia de Nancy, Claudia o Dívía, mujeres líderes que participaron en el Proyecto y en el proceso de sistematización, sino que además es el resultado de la convergencia del accionar de todas ellas, de una combinación de relaciones y coordinaciones, cuya agregación resulta en una totalidad que es más que la suma de sus partes.



# El IICA y el Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción

*El Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción hace parte de las estrategias de superación de la pobreza que ejecuta el Programa Generación de Ingresos de la Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional -ACCIÓN SOCIAL-. Esta estrategia es soportada en una metodología de fortalecimiento socio-empresarial con enfoque de género y en la bancarización de más de 20.000 mujeres madres de familias en condición de pobreza, como vía para la generación de ingresos.*

*En cumplimiento de este importante propósito de superación de la pobreza extrema, en el año 2007, ACCIÓN SOCIAL perfeccionó un convenio de cooperación técnica con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura – IICA- cuyos principales componentes son: a) asesoría para el diseño del componente pedagógico para el fortalecimiento socio-empresarial con enfoque de género y su respectivo material de soporte; b) diseño de herramientas e instrumentos pedagógicos para la formulación de planes de negocios; c) desarrollo y transferencia de capacidades a los equipos locales para la formación socio-empresarial de las mujeres; d) diseño e implementación del Sistema de Seguimiento y Evaluación; e) apoyo para una gestión institucional que promueva la bancarización de las mujeres y f) la coordinación técnica y operativa del proyecto. Para el IICA como cooperante de este Proyecto, una de las mayores satisfacciones en su ejecución estuvo representada por los resultados obtenidos en términos del desarrollo social, insumo para la obtención de otros resultados de orden económico. Si bien el Proyecto desarrolla componentes empresariales y micro-financieros, su base parte de la consolidación de procesos de empoderamiento, dignificación y autoestima como herramientas motivacionales de una estrategia de superación de pobreza de mujeres en condición de vulnerabilidad e inequidad.*

*Finalmente, es relevante destacar que uno de los enfoques estratégicos del IICA a nivel hemisférico es la transversalización del enfoque de género en los proyectos de desarrollo rural y de forma particular, en el IICA Colombia, la aplicación del enfoque de “competitividad incluyente”, hace pertinente la intervención de la Oficina en un proyecto integral de fortalecimiento socio-empresarial y de superación de pobreza, como lo es el Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción.*

**Jorge Caro Crapivinsky – Representante de la Oficina del IICA en Colombia.  
Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción**

## Antecedentes del Proyecto

En Colombia, en el año 2007, la Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional -ACCIÓN SOCIAL-, con la cooperación técnica del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura -IICA-, inició la implementación del *Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción*<sup>1</sup> en el marco del Programa Generación de Ingresos para familias en situación de pobreza.

La estrategia de implementación del Proyecto, como intervención integral socio-empresarial con enfoque de género, tiene como antecedentes las experiencias y lecciones aprendidas en Colombia en el Fondo de Fomento para la Mujer Rural -FOMMUR-, en el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Microempresa Rural -PADEMER- y en el Programa Oportunidades Rurales; además de las estrategias de ahorro desarrolladas por los proyectos del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola -FIDA- en el Corredor Puno-Cusco y en la Sierra Sur de Perú.

El objetivo del Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción se centraliza en “generar procesos de fortalecimiento socio empresarial de las mujeres en situación de vulnerabilidad social, generando en ellas cultura de ahorro y empoderamiento, a través de la sensibilización de género, la educación financiera, la instalación de capacidades empresariales, la vinculación formal a los servicios financieros y la aplicación de un incentivo al ahorro para la promoción de emprendimientos productivos”.<sup>2</sup>

1 En adelante el Proyecto.

2 Historias de Cambio. Mujeres Ahorradoras en Acción. Marzo de 2009.

# Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción





## Etapas de ejecución del Proyecto<sup>3</sup>

1. Selección de municipios para la ejecución del Proyecto y definición del número de beneficiarias en cada uno de ellos.
2. Selección e inducción de profesionales responsables de la capacitación y de la coordinación regional.
3. Establecimiento de acuerdos con entidades bancarias para la apertura de cuentas de ahorro por parte de las mujeres.
4. Establecimiento de acuerdos con autoridades locales y entidades de apoyo a nivel municipal.
5. Realización de jornadas de pre-inscripción de mujeres titulares de Familias en Acción interesadas en ser "Mujeres Ahorradoras".
6. Visitas domiciliarias para la inscripción de las mujeres y realización del diagnóstico de sus negocios.
7. Jornadas de apertura de cuentas de ahorro en las entidades bancarias.
8. Toma de pólizas de microseguros de vida por parte de las Mujeres Ahorradoras.
9. Ejecución del ciclo de ahorro de las mujeres por un periodo de 9 meses continuos.<sup>4</sup>
10. Desarrollo de jornadas de formación integral con enfoque de género: equidad de género y autoestima; análisis del contexto local; manejo del negocio; finanzas y manejo del dinero; mentalidad empresarial; solidaridad y empresarialización y elaboración de planes de negocio.



3 Tomado del documento "Guía Operativa del Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción", [www.accionsocial.gov.co](http://www.accionsocial.gov.co)

4 Durante el ciclo de ahorro las cuentas bancarias de las mujeres se encuentran exentas de gastos financieros y permanecen congeladas. Las mujeres deben abrir su cuenta y tener un ahorro trimestral mínimo de USD 50. Cada trimestre reciben un depósito de hasta máximo USD 25, es decir el 50% del valor ahorrado. Este valor se les certifica mediante la entrega de un "bono pedagógico" trimestral. Al final de los 9 meses como mínimo deben haber ahorrado USD 150, haciéndose acreedoras a USD 75 que son depositados en su cuenta de ahorros, recursos (ahorros e incentivo) que las mujeres pueden retirar para inversiones productivas.

11. En forma paralela al ciclo de ahorro y a la formación integral, el equipo de Seguimiento y Evaluación del Proyecto realizó el levantamiento de la información correspondiente a la Línea de Base, a través de mesas de socialización de línea de base y mesas de evaluación.
12. Durante todas las etapas del Proyecto el equipo de capacitadores promovieron procesos de asociatividad entre las mujeres.
13. Culminación del ciclo de ahorro de las mujeres y aplicación del incentivo al ahorro.
14. Inversión de los recursos ahorrados e incentivos recibidos en los negocios individuales y asociativos.
15. Realización de ruedas de negocios en cada uno de los municipios.
16. Acceso a microcréditos.
17. Eventos de intercambio de experiencias, como encuentros regionales y ferias nacionales.



“Con relación al tipo de actividades productivas de las mujeres, se encontró que la mayoría de éstas son de subsistencia. Sin embargo, es importante resaltar que existe una gran variación en las actividades económicas que desarrollan, dependiendo de factores como: tiempo, demanda, costos, temporada, entre otros. Las principales actividades a las que se dedican las mujeres atendidas por el Proyecto en Boyacá son las relacionadas con los sectores de comercio y agricultura.”

#### **Información del Sistema de Seguimiento y Evaluación del Proyecto**

## Resultados visibles del Proyecto

En su primera etapa de ejecución, años 2007 – 2008, el Proyecto obtuvo los siguientes resultados en 11 municipios del país:

- 5.971 mujeres pertenecientes a los estratos más pobres de la población poseen una cuenta de ahorros activa en el sistema bancario colombiano.
- Monto total ahorrado por las mujeres: USD 590.000 en un periodo de 9 meses.
- Mayor conciencia en las familias beneficiarias respecto a la importancia de desarrollar una cultura de ahorro, no sólo desde el punto de vista monetario, sino también de los recursos no renovables, como el agua, la energía, los alimentos y el tiempo.
- 300 microcréditos desembolsados con 0% operaciones siniestradas.
- Fortalecimiento de las unidades productivas de las mujeres a través de la inversión de los ahorros e incentivos recibidos en sus negocios (80% del total de recursos ahorrados fueron invertidos en negocios individuales y asociativos).
- El uso de los prestamistas informales, por parte de las mujeres ahorradoras, disminuyó del 11.6% al 3.2% en un año.
- Más de 30 organizaciones socio-económicas conformadas.

Durante la segunda etapa de ejecución, años 2008- 2009, el Proyecto ha extendido sus acciones a cincuenta (50) municipios colombianos y sus avances son:

- Aumento de 14.037 nuevas mujeres ahorradoras.
- Casi dos millones de dólares ahorrados.
- El 90% de las mujeres han suscrito una póliza de microseguro de vida.



## El reto del proceso

El principal reto asumido durante el proceso de sistematización fue la búsqueda de explicaciones propias de los resultados visibles del Proyecto - partiendo desde los aspectos invisibles de la experiencia -aspectos inmersos en el tejido vital de las mujeres ahorradoras cuya interacción generó efectos sobre ellas mismas y a la vez sobre su propio contexto. Lo anterior se argumenta al comprender que el ser humano no puede ser explicado separado de su medio ambiente y a su vez el medio ambiente se explica por la interacción con los seres humanos. "Son las interacciones entre los individuos las que producen la sociedad; pero es la sociedad la que produce al individuo." (Morin, 1999).

De esta forma, a través de un proceso de análisis reflexivo, cuyo ritmo y profundidad fue marcado por el propio grupo de mujeres participantes del ejercicio de sistematización, se reconstruyó, o mejor se leyó, la experiencia de ejecución del Proyecto siguiendo las miradas de sus protagonistas: las Mujeres Ahorradoras.

## La metodología

La sistematización se realizó a través de la organización de dos talleres de análisis y reconstrucción de la experiencia, en los cuales participaron activamente diez mujeres ahorradoras del departamento de Boyacá. Estos talleres estuvieron precedidos por jornadas de reflexión y análisis de la información obtenida por el grupo de coordinación de la sistematización. De esa manera se logró una aproximación a la comprensión de la complejidad de la experiencia creada por la ejecución del Proyecto en los municipios de Pauna, Chiquinquirá y Sutamarchán. Una comprensión que emerge de las miradas de las mujeres líderes participantes en la experiencia y de su interrelación con las diversas dimensiones que constituyen la realidad explícita de los territorios en los cuales se ejecutó el Proyecto.

Una de las principales dificultades con la cual se enfrentó el grupo coordinador de esta sistematización, consistió en abandonar (aunque solo fuera durante el ejer-

# Pautas metodológicas del proceso de sistematización



cicio) el paradigma reduccionista implícito en el conocimiento científico clásico, el cual intenta simplificar, reducir y separar los seres vivos de su contexto, a pensar mecánicamente, como si el mundo fuera un agregado de piezas. Es por ello que surgen conocimientos fragmentados, no vemos las conexiones, las relaciones, los vínculos y no conseguimos percibir las relaciones inmersas en la complejidad de los fenómenos sociales.

Por tanto, la verdadera búsqueda de esta Sistematización no fue encontrar los resultados “evidentes”, los aspectos que hacían parte del “orden” del proyecto. La pretensión fue escavar en el “desorden” del Proyecto y encontrar aquello que aparentemente no hacía parte de él, que se mantenía invisible o no era fácilmente percibido por el pensamiento cotidiano o el análisis de inspiración cartesiano, pero que a pesar de ello determinó, y en cierta manera definió, los resultados del Proyecto.

Se trató entonces de evadir el saber parcializado, fuera de su contexto, de su devenir y de sus antecedentes; lo que implicó asumir un cambio en el paradigma del conocimiento, superar la búsqueda de las relaciones causales lineales, y comenzar a entender, desde otra perspectiva, que todas las cosas son causadas y causantes a la vez, multideterminadas, y que es imposible conocer la totalidad de la experiencia sin conocer sus partes, ni las partes sin conocer la totalidad.

Bajo esta nueva mirada, las protagonistas del proceso de sistematización debían ser precisamente las protagonistas del Proyecto.

*¿Cómo vivieron las mujeres la experiencia del Proyecto?* esta fue la pregunta que se convirtió en el hilo conductor del ejercicio de sistematización. Se indagó, desde la perspectiva de las mujeres, cómo influyeron los factores culturales, históricos, sociales, sus experiencias personales, su cosmovisión, sus sueños, su capacidad de auto-organización, de diálogo y de liderazgo en la ejecución y resultados del Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción, ejecutado en el departamento de Boyacá.

## La construcción del sendero propio

En el departamento de Boyacá, el Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción se ejecutó en los municipios de Pauna, Chiquinquirá y Sutamarchán y atendió un total de 674 mujeres en situación de pobreza entre los años 2007 y 2008.

Durante el proceso de sistematización participativa de la experiencia e identificación de resultados obtenidos, se hizo evidente el nivel de apropiación y fortalecimiento de la autoestima alcanzado por las mujeres ahorradoras. El sentimiento de dignidad y valor propio, fueron los frutos más importantes y determinantes originados en el marco del Proyecto. Justamente, este fue el aspecto que el grupo de mujeres participantes definió como el propósito central del ejercicio: “indagar y buscar la comprensión de las condiciones que les permitieron iniciar la construcción de un sendero propio para sus vidas”.

Desde su experiencia, las Mujeres Ahorradoras hablan de la construcción de un sendero propio como el principal determinante del proceso vivido durante la ejecución del Proyecto porque en este recorrido lograron “sentirse ellas mismas” como las protagonistas de los cambios que afectan sus vidas, entendiendo que tienen un propósito propio y observando cómo ahora son consideradas por sus esposos, su familia y su comunidad, como personas “necesarias e importantes”, que combinan adecuadamente sus roles domésticos, empresariales y el trabajo en su entorno.

### Propósito de la sistematización:

“Las condiciones que nos ayudaron a las mujeres a tener un ayer, un hoy, un futuro de lo venga luego, de acuerdo con nuestro sendero.”

*Grupo de mujeres sistematizadoras*

“Las mujeres estábamos debajo del sobaco [debajo del brazo] de los hombres y es importante que nosotras hagamos testimonio de que podemos salir adelante...”

*Grupo de mujeres sistematizadoras*

## Sistematización de la experiencia desde la mirada de las Mujeres Ahorradoras del departamento de Boyacá



Ilustración 1 tomada de [www.soraca-boyaca.gov.co/nuestromunicipio.sht](http://www.soraca-boyaca.gov.co/nuestromunicipio.sht)



Ilustración 2 tomada de [www.boyaca.gov.co](http://www.boyaca.gov.co) modificada

“Siendo conscientes desde el diseño del Proyecto de la condición de doble fragilidad de las mujeres titulares de Familias en Acción como “mujeres y pobres”, expuestas en muchos casos a situaciones de maltrato físico, psicológico y/o sexual, se incluyó una metodología de formación de capacidades con enfoque de género, fundamentada en procesos de dignificación y empoderamiento de las mujeres, con énfasis en valores como la autoestima y el respeto. En las jornadas de formación integral se enfatizó siempre a las mujeres el auto reconocimiento de ellas como “sujeto de derechos” en condiciones de equidad tanto en su familia como al interior de sus comunidades. En este sentido, se les informó sobre la legislación vigente y la existencia de entidades responsables de su protección y atención de denuncias en caso de sufrir violencia física, psicológica y/o sexual.

14



Mujeres Ahorradoras en Acción- Una Sistematización desde la mirada de sus protagonistas

“Es importante aprender a expresarse, a intercambiar. El poder mirar más allá de la nariz de una. Esto nos aportó el Proyecto. Antes era solo “soila”, soy la que plancha, soy la que barre... ahora desperté y salí del anonimato, yo existo y puedo hacer algo...”

*Grupo de mujeres sistematizadoras*

## La evolución del Proyecto desde la mirada de las mujeres

Generalmente, los procesos de sistematización de las experiencias de un proyecto de desarrollo socio-económico suelen simplificar, dividir y reducir su complejidad, empleando una lógica de conocimiento que se centra en lo cuantitativo o lo medible, interpretado como sinónimo de científico, tomando como referencia las etapas definidas en el diseño técnico del Proyecto; pero la autoconfianza no es menos real por el hecho de no ser medible cuantitativamente.

La ejecución del Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción en los municipios seleccionados, siguiendo las pautas de su diseño técnico, se inicia mediante el establecimiento de acuerdos con las autoridades locales y las entidades de apoyo del Proyecto a nivel municipal y finaliza con los eventos de intercambio de experiencias entre las mujeres ahorradoras.

Desde la perspectiva de las mujeres participantes en el proceso de sistematización, la experiencia del Proyecto tuvo una evolución distinta durante su ejecución:

“Fue un tema [la capacitación en equidad de género] que impactó al grupo en general, puesto que siempre estábamos acostumbradas a nuestra rutina y este tema nos hizo despertar...”

“Súper importante, a muchas nos cambió la vida, nos dio una idea nueva de nosotras, nos sacaron un poco de la opresión, aprendimos a valorarnos, a respetarnos, a exigir nuestros derechos, nos enseñaron a querernos a nosotras mismas tal como somos y aceptarnos con nuestras virtudes y defectos”

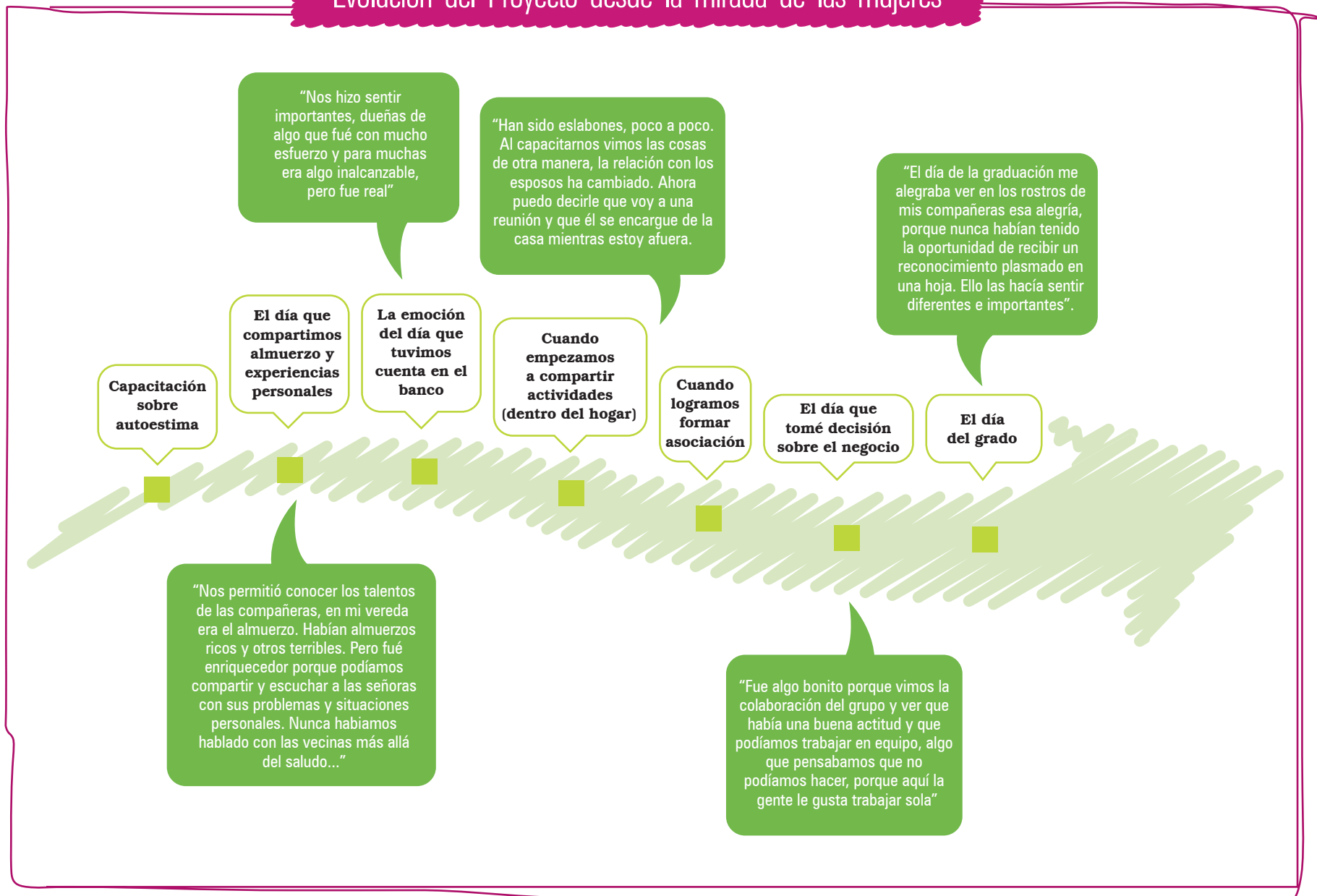
*Grupo de mujeres sistematizadoras*

1. Para las participantes, el Proyecto se inició realmente con la capacitación en Equidad de Género y Autoestima. Las jornadas de reflexión sobre su autoestima fueron, según el grupo, el primer hito determinante en la construcción de un sendero propio para las mujeres y continuó con otros hechos relevantes.
2. El primer espacio que facilitó el Proyecto fué para compartir una comida y con ello sus experiencias personales. Para las mujeres este fue quizás el primer momento en que sintieron que pertenecían a un grupo y que contaban con una red social en la cual podían encontrar comprensión, confianza y solidaridad.
3. El día en que comenzaron a compartir actividades y tareas con su familia. Como resultado de un proceso de negociación de las tareas domésticas con los miembros de sus familias y con el fin de liberar tiempo para asistir a las capacitaciones del Proyecto, las mujeres lograron que sus esposos e hijos participaran en forma más activa en las tareas domésticas del hogar.
4. El día que lograron tener una cuenta de ahorros en una entidad bancaria. Ese día, además, las mujeres tomaron la decisión sobre el tipo de negocio en el cual invertirían el dinero ahorrado.
5. La conformación de las asociaciones de Mujeres Ahorradoras. Los capacitadores desde el comienzo del Proyecto insistieron en este tema, pero a pesar de ello tardaron mucho tiempo en decidirse a crear las asociaciones. Cerca de la fecha de culminación de las capacitaciones se decidieron y se asociaron en torno a las actividades productivas acordadas entre ellas.
6. El día de la graduación de las capacitaciones. Este es el hecho más reciente e importante que identifican las mujeres en su experiencia, más no el último, dado que desde su percepción el Proyecto no ha finalizado, por el contrario, continúa a través del trabajo de las asociaciones de mujeres y de las capacitaciones técnicas que otras instituciones presentes en sus territorios les están brindando.





## Evolución del Proyecto desde la mirada de las mujeres



## Los dinamizadores y las barreras surgidas en los territorios

La ejecución del Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción se concretó en el marco del territorio, entendido más que como un simple espacio geográfico, como construcciones sociales e históricas complejas, determinadas por dimensiones económicas, socio-culturales, político-institucionales y ambientales en constante evolución e interrelación.

Derivados de las características endógenas de estos territorios surgieron los elementos dinamizadores, pero también las barreras o los obstáculos que encontraron las mujeres en su entorno para avanzar en la concreción de la experiencia del Proyecto:

- **La cultura patriarcal.** El hombre como figura de autoridad, que caracteriza las relaciones familiares y sociales en los municipios de Pauna, Chiquinquirá y Sutamarchán fue la primera barrera que debieron enfrentar las Mujeres Ahorradoras de Boyacá para participar en la ejecución del Proyecto. En la superación de esta barrera cultural contribuyó decisivamente el **apoyo recibido de sus familias**, especialmente de sus hijos.
- **La imagen de la “mala atención” que se le asigna al servicio de la banca pública en el país** generó inicialmente temor y desconfianza entre las mujeres hacia la banca. No obstante, la superación de esta barrera desde la reflexión colectiva contribuyó a cambiar el posicionamiento local del Proyecto, especialmente a la **atención y apoyo que brindaron las emisoras comunitarias municipales** durante la divulgación de sus actividades.

Como resultado de este posicionamiento local, las entidades bancarias comprendieron la importancia del Proyecto y brindaron una buena atención a las mujeres, actitud que les proporcionó mayor confianza para acercarse al sistema financiero formal.

- Como barrera a los procesos de asociatividad las mujeres identificaron las diversas **historias negativas de asociatividad y la cultura individualista y de falta de compromiso** que caracteriza las relaciones sociales de estos

“Tengo mucho apoyo de mis hijos. Son pendientes de mis citas, de mis tareas de estudio, me ayudan a organizar la agenda, me animan y me ordenan. Ellos saben que este Proyecto es como mi sueño y quieren que llegue a realizarlo”.

*Grupo de mujeres sistematizadoras*



“Realizamos un simulacro y fuimos a un cajero. Esto nos permitió conocer el banco y darnos más confianza...”

*Grupo de mujeres sistematizadoras*

“Hicimos una producción de lácteos y sacamos la utilidad para los trámites de la Asociación. También celebramos el día de la mujer, el día que nos graduamos hicimos un brindis y organizamos almuerzos para compartir con los hijos cada tres meses.... Fue muy importante porque fueron los primeros escalones para empezar... la Asociación de Lácteos ha promovido estas donaciones entre sus integrantes, para ayudar a compañeras en dificultad”.

*Grupo de mujeres sistematizadoras*

“Mis vecinas decían que eso era una pirámide..., pero cuando asistí al lanzamiento del Proyecto y vi tanta gente, dejé de desconfiar...”

*Grupo de mujeres sistematizadoras*



territorios; al respecto, la oportunidad de vender sus productos juntas y la re-significación de valores como la solidaridad, contribuyeron a dinamizar el proceso de asociatividad entre las Mujeres Ahorradoras.


- **La captación fraudulenta de recursos monetarios** a través de las llamadas “pirámides”, hecho delictivo sucedido en Colombia durante la misma época de ejecución del Proyecto, se convirtió en una importante barrera en los inicios de esta experiencia. En un comienzo, las mujeres desconfiaron de los objetivos del Proyecto debido a las noticias que se difundían en todos los medios de comunicación con relación a inversiones fraudulentas sucedidas en diversos territorios del país, pero esta barrera se superó cuando el Proyecto recibió el **respaldo de las instituciones públicas de nivel local, especialmente de las Alcaldías Municipales**, cuya vinculación y apoyo les proporcionó a las mujeres credibilidad y confianza.
- Determinados por la historia y cultura de estos municipios, el **cacicazgo y la explotación de las mujeres** se hicieron presentes como fenómenos sociales que se convirtieron en barreras para el proceso de construcción del sendero propio de las Mujeres Ahorradoras. No obstante, la **existencia y continuidad en su ejecución de los Programas “Familias en Acción” y “Mujeres Ahorradoras”**, ambos ejecutados bajo el criterio de entregar los recursos a las madres como representantes de las familias, bajo la premisa de que las mujeres han demostrado mayor capacidad de manejo de los recursos en procura del bienestar familiar, contribuyeron al empoderamiento y expansión del mundo vital de las mujeres participantes en esta experiencia, superando así muchas barreras derivadas de su contexto socio-cultural.

“En la historia de Pauna, zona esmeraldífera, hay una fuerte problemática de derechos humanos, de explotación infantil y de las mujeres, además de cultivos ilícitos. Los primeros programas llegaron solo para los hombres, pero Familias en Acción y Mujeres Ahorradoras les han dado la oportunidad a las mujeres y eso nos motivó”.

*Grupo de mujeres sistematizadoras*

## Hitos, barreras y dinamizadores del Proyecto desde la mirada de las mujeres





## Los soportes del sendero propio: elementos causados que se vuelven causantes

En la historia de la construcción de un sendero propio por parte de las mujeres ahorradoras, como expresión de la expansión de su mundo vital, se entrelazan tres elementos que surgen de la ejecución del Proyecto: la re-significación de la vida cotidiana, el surgimiento de valores propios y la evolución de las decisiones, los cuales se constituyen en los pilares que soportan el desarrollo de esta experiencia.

- **La re-significación de la vida cotidiana.** Es entendida como el proceso que llevó a las mujeres a comprender y valorar la importancia de los aportes cotidianos para el desarrollo de su familia, comunidad y territorio.
- **El surgimiento de valores propios.** Proceso que originó en las mujeres ahorradoras la construcción de nuevos significados vinculados al autocuidado, el trabajo en equipo, la solidaridad, la persistencia, la toma de riesgos, el reconocimiento de los retos y la autoconfianza, entre otros valores.
- **La evolución de las decisiones.** Proceso que posibilitó el empoderamiento, el sentido de protagonismo e importancia en la construcción de un sendero propio para las mujeres.

“Después de la graduación, cambió mi vida. Me di cuenta que tenía demasiado “ganchito”. Ahora digo hagamos esto o lo otro y la gente me escucha... Ahora pido a las mujeres que lleven el niño a control y lo hacen porque es necesario; no solo por hacerlo. Colaboramos con el hospital y con la verificación para Familias en Acción. Estoy de Madre Líder desde octubre del año pasado... He estado ayudando a la comunidad... En mi casa he cambiado mucho, soy más activa... Antes mi vida se limitaba a la casa haciendo oficio. Ahora soy parte de mucha gente. Ahora soy la primera persona a quien buscan...”

*Grupo de mujeres sistematizadoras*

Las decisiones de “arreglo personal” significaron para las mujeres la construcción de una base muy fuerte en el camino de ganar mayor autoestima; base que se fue fortaleciendo con las nuevas decisiones tomadas durante el avance de la experiencia, las cuales determinaron el negocio en el cual invertir el dinero ahorrado, la constitución de las asociaciones y las nuevas metas a seguir, las cuales hacen referencia principalmente a su educación.

“Las experiencias de tiempos pasados nos empujaron a superarnos... Es el demostrar a los demás que sí se puede ser diferente y no repetir las historias de maltrato de otras mujeres...”

*Grupo de mujeres sistematizadoras*

La re-significación de la vida cotidiana, el surgimiento de valores propios y la evolución de las decisiones, se visibilizaron en el proceso de sistematización como tres pilares que se entrelazaron en el proceso de expansión del mundo vital de las mujeres, interactuando entre sí y posibilitando el surgimiento de nuevas cualidades en su mundo vital, realimentando a su vez la calidad de estos pilares.

La expansión del mundo vital de las mujeres permitió el surgimiento de nuevos significados en la vida cotidiana, de nuevos valores y el desarrollo de capacidades para la toma de decisiones; y a su vez, la expansión de estos tres pilares ha posibilitado el nacimiento de nuevos propósitos y metas, desarrollándose así una compleja relación de interacciones entre causas y efectos.

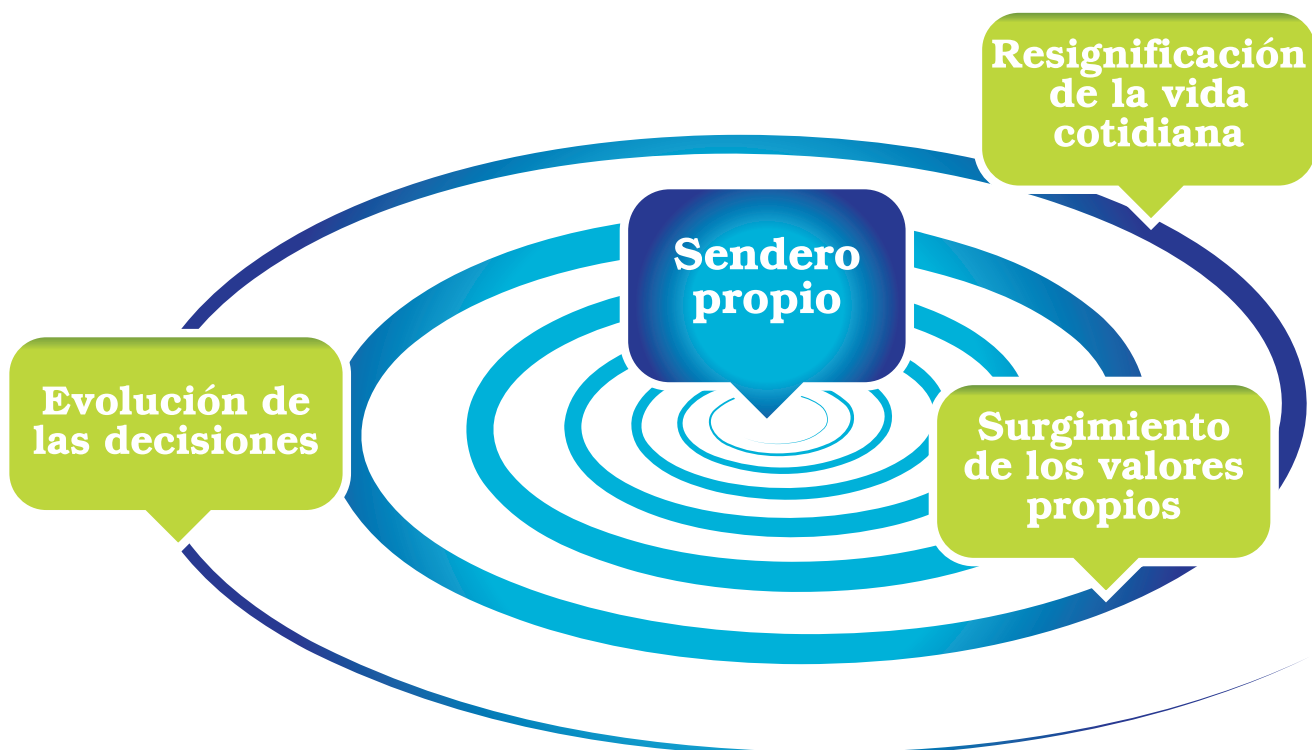
Podemos imaginar este proceso como un conjunto de energías que impulsan y subyacen a la construcción del sendero propio de las mujeres.

“Tomé la decisión de validar el bachillerato. Me decidí por mi hijo, cuando él me dijo: “¿usted se va a dejar ganar de mi?”... salió un programa gratis y tomé la oportunidad. Lo supe del colegio de mi hijo. Es importante para mí porque voy a estudiar diseño de modas. Era un sueño dormido. Es lo que me apasiona y en el programa que empecé a estudiar se me despertó otra vez este sueño cuando se habló del negocio que nos gustaría hacer”.

*Grupo de mujeres sistematizadoras*



Conceptualización de la experiencia



Expansión del mundo vital

## Los instrumentos del Proyecto en su interrelación con las dimensiones territoriales

**La dimensión funcional de los instrumentos:** durante la fase de diseño de un proyecto, que pretende contribuir al desarrollo de un determinado grupo poblacional, una de las tareas de mayor importancia para el equipo técnico responsable de su formulación, es la definición de los instrumentos mediante los cuales va a concretarse, decisión generalmente definida por su valor funcional, como las herramientas que contribuyen a alcanzar los objetivos y las metas.

No obstante, y como se evidenció en la experiencia vivida por las Mujeres Ahorradoras, los instrumentos de los proyectos dejan de ser "neutros" cuando entran en contacto con los territorios, con las comunidades locales. Estos adquieren un valor simbólico derivado principalmente de las características culturales, sociales e históricas propias de los mismos.

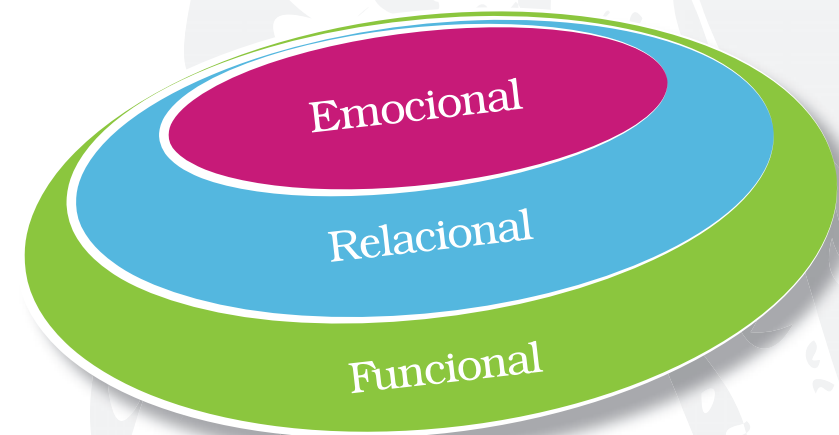
Es así como los instrumentos del Proyecto evocaron sentimientos y emociones en las mujeres de forma inconsciente y adquirieron nuevas connotaciones específicas, más allá del significado obvio e inmediato que representaron para el Proyecto.

**La dimensión emocional de los instrumentos:** el valor emocional otorgado por las Mujeres Ahorradoras a los instrumentos del Proyecto provino de las condiciones socio-culturales en las cuales ellas conviven como madres de familias clasificadas como de alta vulnerabilidad por su condición de pobreza, y a la vez habitantes de territorios poseedores de numerosos activos económicos, derivados de las actividades agrícolas, ganaderas y mineras desarrolladas en ellos y de valiosos activos culturales derivados de la tradición religiosa e histórica que caracterizan a los municipios de Chiquinquirá, Pauna y Sutamarchán.

**La dimensión relacional de los instrumentos:** los instrumentos del Proyecto adquirieron un nuevo sentido para las mujeres, derivado principalmente de las relaciones socialmente construidas entre hombres y mujeres al interior de sus co-



23







Iglesia municipio de Sutamarchán

“El simulacro para abrir una cuenta fue impactante, porque muchas de nosotras las mujeres no conocíamos, ni sabíamos manejar una tarjeta.”

*Grupo de mujeres sistematizadoras*

“Su actitud de tu a tu, nos dio la oportunidad de acercarnos más y poder hacer preguntas, nos dio más confianza, más oportunidad de aprender y perder el miedo a preguntar... Nos escuchaban más que lo que enseñaban. Y se dieron cuenta de lo que teníamos y nos los hicieron ver. Siempre los que habíamos tenido en otras capacitaciones eran profesores, más lejanos, no nos daban confianza... Los capacitadores eran también muy discretos, y les podíamos contar cosas personales sin miedo a que las repitan...”

*Grupo de mujeres sistematizadoras*

munidades. Chiquinquirá y Pauna representan municipios marcados por una larga historia de guerras y violencia, desde el exterminio de las tribus Muzos, habitantes precolombinos de la región en las guerras contra los españoles, pasando por las guerras bipartidistas de los años 50; el surgimiento de los grupos guerrilleros; las llamadas “guerras de las esmeraldas” a finales del Siglo XX, y recientemente la presencia de cultivos ilícitos y narcotráfico, cuyo legado para el desarrollo de tejidos sociales en el territorio ha sido negativo, entre otros, por la constante desconfianza y profundos desequilibrios socio-económicos entre sus habitantes.

## Los instrumentos y la construcción de un sendero propio para sus vidas

El proceso de sistematización visibilizó el valor simbólico y relacional, más allá del valor funcional, que para las mujeres tomaron los instrumentos del Proyecto:

- **Los instrumentos de función financiera en el Proyecto** tales como la exención de los costos financieros de las cuentas de ahorro, el otorgamiento de incentivos al ahorro, la entrega de tarjetas débito, el acceso a pólizas de microseguros y los simulacros para abrir una cuenta de ahorros, pusieron a las mujeres en contacto con la institucionalidad financiera de sus municipios. Estas acciones contribuyeron a la evolución de sus decisiones y a la expansión de su mundo vital hacia otras dimensiones territoriales que antes les parecían ajenas. De esta forma, estos instrumentos además de su significado funcional, tomaron un significado relacional para las Mujeres Ahorradoras.
- **La actitud de los capacitadores del Proyecto hacia las mujeres.** Si bien ésta no fue diseñada desde un comienzo como un instrumento funcional, de forma natural y espontánea, tomó un significado simbólico para las mujeres contribuyendo a aumentar su autoconfianza y motivación hacia el logro. Lo anterior permitió que las mujeres vieran a sus capacitadores como “manos amigas”, antes que como “profesores”, aportando este nuevo instrumento a la re-significación de su vida cotidiana, el surgimiento de valores propios y la evolución de sus decisiones y con ello a la expansión de su mundo vital.

- **La presencia de mujeres líderes en las asociaciones.** Este fue un elemento que surgió de forma espontánea durante la ejecución del Proyecto, tomando un importante significado relacional y simbólico para las demás mujeres ahorradoras. Las líderes representaron ejemplos de fortaleza, ánimo, confianza y autoestima, y además lograron despertar el liderazgo de otras mujeres, antes oculto en su esfera doméstica y en una sociedad marcada por la cultura patriarcal. Este instrumento contribuyó a la evolución de las decisiones propias y a la emergencia de nuevos valores, como soportes de la expansión del mundo vital de las mujeres.
- **La participación de las mujeres en eventos fuera de sus territorios.** Este instrumento diseñado funcionalmente para facilitar el intercambio de conocimientos socio-empresariales entre las mujeres, también posibilitó su relacionamiento con otras mujeres provenientes de realidades muy diferentes a las propias, pero con coincidencias derivadas de su rol social de mujeres, lo cual también contribuyó al surgimiento de valores propios y a la expansión de su mundo vital.

“Los intercambios de experiencias fueron muy importantes: pudimos conocernos mejor, saber cómo hemos logrado cosas en la familia, o en el negocio. Nos promovimos entre nosotras... Son cosas que hemos ido tejiendo con iniciativa propia... Nos ayudaron a crecer personalmente, a sentirnos importantes socialmente, económicamente... Relacionarse con personas desconocidas, ampliar nuestro mundo... La Feria de las Colonias en Bogotá fue importante. Hubo contactos con extranjeros y nos llamaron después...”

*Grupo de mujeres sistematizadoras*

- **Las facilidades de ahorro y lugar para tomar las capacitaciones del Proyecto.** Este instrumento respondió al valor funcional con el cual fue diseñado, posibilitando a las mujeres organizar sus jornadas y negociar con sus familias la redistribución de las tareas domésticas; convirtiéndose en un instrumento simbólico que contribuyó a la re-significación de su vida cotidiana y a dar un paso más en la evolución de sus decisiones propias.
- **La capacitación en autoestima.** Desde su diseño funcional, el módulo de equidad de género incluyó capacitaciones en autoestima y derechos legales.

“Yo creo que para mí fue muy importante la presencia de mujeres líderes en la Asociación, porque fueron aquellas, y entre ellas me incluyo yo, quienes dieron fortaleza, ánimo, confianza, siempre les estaban levantando el autoestima a aquellas que por alguna circunstancia dudaban del para qué iban a dar, pero al final reinó la confianza y el positivismo y ahí estamos las que debíamos estar...”

*Grupo de mujeres sistematizadoras*



*Mujeres Ahorradoras en Acción- Una Sistematización desde la mirada de sus protagonistas*



“Ese programa fue un despertar. Ahora cuando no nos dejan hablar o nos atienden mal, pedimos nuestro espacio. Cambió la relación...”

A mí me parece interesante lanzarme a Concejal. Pero con ética. Me llama la atención para apoyar a la gente...”

*Grupo de mujeres sistematizadoras*

Al entrar en contacto con la cultura patriarcal y el cacicazgo, presentes en los territorios de ejecución de este Proyecto, estas capacitaciones tomaron un valor simbólico mayor y despertaron en las mujeres la necesidad del autocuidado, de valorar sus aportes a la familia y de incrementar su autonomía, aportando así en forma decisiva a los procesos de re-significación de la vida cotidiana, el surgimiento de valores propios y la evolución de sus decisiones, y con ello a la expansión de su mundo vital y construcción de un sendero propio para sus vidas.

- **Las facilidades de horario y lugar para tomar las capacitaciones del Proyecto.** Este instrumento respondió al valor funcional con el cual fue diseñado, posibilitando a las mujeres organizar sus jornadas y negociar con sus familias la redistribución de las tareas domésticas; convirtiéndose en un instrumento simbólico que contribuyó a la re-significación de su vida cotidiana y a dar un paso más en la evolución de sus decisiones propias.
- **La capacitación en autoestima.** Desde su diseño funcional el módulo de equidad de género incluyó capacitaciones en autoestima y derechos legales. Al entrar en contacto con la cultura patriarcal y el cacicazgo, presentes en los territorios de ejecución de este Proyecto, estas capacitaciones tomaron un valor simbólico mayor y despertaron en las mujeres la necesidad del autocuidado, de valorar sus aportes a la familia y de incrementar su autonomía, aportando así en forma decisiva a los procesos de re-significación de la vida cotidiana, el surgimiento de valores propios y la evolución de sus decisiones, y con ello a la expansión de su mundo vital y construcción de un sendero propio para sus vidas.

De otra parte, el proceso de sistematización permitió evidenciar otros instrumentos, que surgieron desde las propias mujeres y aportaron a la construcción de un sendero propio en sus vidas:

- **La realización de actividades para la recolección de fondos para las asociaciones.** Este instrumento cobró un significado simbólico para la construcción de relaciones de solidaridad entre las mujeres, especialmente, si se tiene en cuenta la desconfianza que caracteriza las relaciones entre los habitantes de

estos territorios. Los ejercicios de recolección de fondos, que las propias mujeres idearon, les permitieron valorar el trabajo en equipo, la solidaridad y autonomía y con ello se logra el surgimiento de la confianza.

- **La organización colectiva de los refrigerios.** Esta fue una actividad propuesta por los capacitadores que generó un nuevo espacio para construir una mayor solidaridad entre las mujeres, quienes destacaron cómo este ejercicio las motivó a compartir sus alimentos, conocimientos de culinaria y realizar ejercicios de ahorro en el presupuesto destinado por el Proyecto para esta actividad, convirtiéndose así en un instrumento relacional de aprendizaje que aportó a la emergencia de valores solidarios y trabajo en equipo.
- **Los eventos de lanzamiento y de entrega de camisetas, alcancías, agendas y bolígrafos con los distintivos del Proyecto.** Más allá de la funcionalidad con la cual el Proyecto diseñó estas piezas publicitarias, las mismas alcanzaron un alto significado simbólico y relacional para las mujeres, considerando que estos elementos representaron el reconocimiento explícito de su identidad como “Mujeres Ahorradoras” ante la institucionalidad territorial.

Con estos símbolos, las mujeres percibieron que su comunidad y autoridades se relacionaban con ellas de forma diferente: con respeto, admiración y mayor atención; además, estos símbolos aportaron a la re significación de su vida cotidiana, a conocer nuevos valores y expandir su mundo vital.

- **La graduación de las capacitaciones.** Este evento simbolizó para las mujeres, en sus propias palabras “un reconocimiento a su empeño y sacrificio plasmado en un papel” y una motivación para continuar con su formación. Luego de esta graduación, las mujeres han establecido contacto con otras instituciones educativas para continuar recibiendo capacitaciones técnicas y educación formal; evolucionando así en su autonomía, toma decisiones y expansión de su mundo vital y con ello avanzando en la construcción de un sendero propio para sus vidas.

En el proceso de Sistematización realizado, se destacó el valor simbólico y relacional otorgado por las mujeres a los instrumentos funcionales del Proyecto, los cuales terminaron por adquirir una connotación inesperada en la experiencia.

“Cuando nos entregaron la camiseta y la alcancía nos dieron a conocer que participábamos o hacíamos parte de un grupo muy importante... Fue una forma de incentivarnos para seguir con el ahorro, los peldaños de la alcancía eran los escalones a subir”

*Grupo de mujeres sistematizadoras*

“La camiseta fue como el uniforme que me dieron para estar a la par con mis compañeras y poder distinguarnos. Un uniforme que significaba Acción Social, la Mujer... La gente nos veía y decía: “ahí van las de Acción Social” y llegar a la Alcaldía y ver que nos abrían las puertas... Ahora nosotras también tenemos nuestra propia camiseta de la Asociación...”

*Grupo de mujeres sistematizadoras*

“El Programa me motivó a estudiar a pesar de que la gente me critique. Para mí fue como graduarme de bachiller y me motivé a tener otros títulos y a seguir estudiando...”

*Grupo de mujeres sistematizadoras*

## Información del Sistema de Seguimiento y Evaluación del Proyecto

“Las Mujeres Ahorradoras que cursaron algunos años de primaria pero no terminaron, representan un 24% en Chiquinquirá, un 48% en Pauna y un 35% en Sutamarchán. Con relación al porcentaje de mujeres que terminaron primaria se encontró que en Chiquinquirá representa un 46%, en Pauna un 23% y en Sutamarchán el 35%. A nivel de secundaria, el 18% de las mujeres de Chiquinquirá cursaron algunos años; en Pauna el 11% y en Sutamarchán el 24%. El municipio que cuenta con mayor porcentaje de mujeres con secundaria completa es Pauna con el 14%. Tan sólo en el municipio de Chiquinquirá se encontraron mujeres con alguna formación técnica o universitaria, representando el 4% del total de mujeres de este municipio”

Es así como resultó ser más significativo para las mujeres el hecho de simular cómo abrir una cuenta de ahorros, que el mismo hecho de ahorrar en una cuenta bancaria; o la oportunidad de compartir una comida con las otras mujeres durante las jornadas de capacitación, que la conformación legal de las asociaciones; o las historias de mujeres, como el “Vestido Rojo”, contenidas en las cartillas de los módulos de formación, que los mismos contenidos de las capacitaciones del Proyecto.



## Todo empieza con una historia

# El vestido rojo de la mamá de María

**Mamá estaba muriendo y su vestido rojo estaba colgado en el closet como una herida en el montón de vestidos viejos y oscuros que siempre usó. Me llamaron de urgencia y cuando la vi supe que le quedaba poco tiempo.**

Cuando vi el vestido, le dije: ¡Mamá qué bonito! ¿Por qué nunca te lo vi puesto?

- Nunca lo he usado. Siéntate María, antes de irme me gustaría rectificar una o dos cosas que te dije, si puedo.

Me senté junto a su cama. Ella tomó aliento con más fuerza de la que pensé que tenía.

- Ahora que pronto me iré, puedo ver con claridad algunas cosas. Te enseñé cosas buenas, pero también me equivoqué
- Mamá, ¿qué quieres decir?
- Yo siempre pensé que una mujer buena nunca toma lo que le corresponde, que ella solo está para hacer cosas por alguien más. Haz esto, haz lo otro, atiende siempre las necesidades de todos y asegúrate de que las tuyas queden en el fondo del montón. Piensas que algún día llegará tu turno, pero ese día nunca llega.

Mi vida siempre fue así, haciendo algo para tu papá, para los muchachos, para tus hermanas, para ti.

- Tú hiciste todo lo que una madre podía hacer.
- María, María, eso no fue bueno, ni para ti, ni para él. ¿No te das cuenta? Te hice el peor de los males. ¡Nunca pedí nada para mí!

Tu padre está en la otra habitación desesperado. Cuando el doctor se lo dijo, lo tomó muy mal – vino junto a mí y trató de sacar vida de mí. “No te puedes morir, me oyes, ¿qué va a ser de mí?” Sé que será difícil para él, tú sabes que ni siquiera sabe dónde está la sartén. Y ustedes, hijos: hice todo para todos, en todas partes. Fui la primera en levantarme y la última en acostarme siete días a la semana.

He visto la forma como tus hermanos tratan a sus esposas, y me enferma porque fui yo la que les enseñé y ellos aprendieron, aprendieron que una mujer no existe si no es para dar porque cada centavo que pude ahorrar fue para su ropa o sus libros aunque no fuera necesario.

No puedo recordar una sola vez que haya ido al centro a comprar algo bonito para mí. Solo el año pasado cuando compré ese vestido rojo.

De pronto me di cuenta de que tenía unos pesos que no tenían un fin previsto. Estaba camino a hacer un pago extra de la lavadora y no sé cómo llegué a la casa con una caja grande. Tu padre me destrozó con tres palabras: “¿te lo vas a poner para ver la telenovela?” Supongo que tenía razón. Solo me lo puse una vez, en la tienda. Ponte tú ese vestido.

María, yo siempre pensé que si uno no toma nada para sí misma en este mundo, de alguna forma recibirá todo en el otro mundo. Ya no creo más en eso, creo que el Señor quiere que tengamos algo aquí y ahora.

Y te digo que si algún milagro me sacara de esta cama, verías una madre diferente, porque sería diferente. Dejé pasar mi turno hace tanto tiempo que no sabría cómo hacerlo ahora, pero aprendería María, aprendería.

Mamá estaba muriendo y su vestido rojo estaba colgado en un clóset, como una herida en el montón de vestidos viejos y oscuros que siempre usó.

Sus últimas palabras para mí fueron: “María, hazme el honor de no seguir mis pasos. Prométemelo.”

**Se lo prometí. Respiró tranquila y tomó su turno en la muerte.**



# Reflexiones finales

El reto de abandonar la visión simplificadora y entender la experiencia del Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción como un sistema complejo compuesto por numerosos componentes (explícitos e implícitos) en permanente interacción y cambio, derivados de las etapas del Proyecto, de sus dinamizadores y barreras territoriales, de los soportes de la experiencia y de los instrumentos funcionales y espontáneos del Proyecto, entre otros aspectos; permitió la identificación de determinantes inmersos en los resultados visibles del Proyecto que no fueron evidentes en su diseño técnico inicial.

Es así como el ejercicio de Sistematización permitió visibilizar los instrumentos que surgieron, espontáneamente, durante la implementación del Proyecto, los cuales, en su interrelación con las características endógenas de los territorios de ejecución, evocaron sentimientos y emociones en las Mujeres Ahorradoras que determinaron su importancia simbólica y relacional en la construcción de una mayor autonomía, autoestima y confianza en sus vidas. Fueron estas energías intangibles o fuerzas subjetivas las que se convirtieron en los verdaderos motores de la experiencia.

Cuando las Mujeres Ahorradoras hablan de la “construcción de un sendero propio” como el principal resultado alcanzado con la experiencia del Proyecto, lo que en realidad nos están relatando es la evidencia de un proceso de cambio en sus vidas, soportado en una compleja interacción de fenómenos sociales, económicos, políticos e institucionales presentes en su contexto territorial y en los cuales emergieron nuevas cualidades, nuevas relaciones sociales y decisiones como resultado de las interacciones desencadenadas por el Proyecto.

Para las Mujeres Ahorradoras fueron muchos los aprendizajes dejados por el Proyecto. De igual forma, para los equipos técnicos responsables del diseño, ejecución y evaluación de proyectos que persiguen aportar el desarrollo integral de los territorios, son numerosos los aprendizajes que se pueden extraer de este ejercicio de Sistematización, entre ellos encontramos:

- “No se puede esperar que haciendo lo mismo se consigan resultados diferentes” (Einstein) por eso la importancia de formular políticas y proyectos



diferenciados, coherentes con las dinámicas propias de cada territorio, con su potencial inherente y sus prioridades estratégicas determinadas por sus características sociales, económicas, culturales, políticas, ambientales e institucionales.

- El valor de visibilizar desde el mismo diseño de los proyectos, los aspectos claves para el éxito o el fracaso de sus acciones, así como las barreras y dinamizadores que surgen del contexto territorial. Aspectos que no son visibles fácilmente porque no forman parte de la “ingeniería” común de los proyectos, pero que se hacen presentes durante la implementación de éstos y determinan la calidad y sostenibilidad de sus resultados.
- La importancia de reforzar el valor simbólico de los instrumentos funcionales de los proyectos, propiciando su construcción participativa desde los/as usuarios/as y reconociendo que no hay una sola acción social que no venga acompañada de un sentimiento.
- La relevancia de conformar equipos de trabajo interdisciplinarios en los proyectos de desarrollo. Porque el desarrollo, al igual que los individuos, es multidimensional y la complejidad de los problemas y necesidades requieren soluciones que se contemplen desde perspectivas diversas.
- La necesidad de reconocer que los resultados alcanzados por los proyectos en los territorios de ejecución siempre dependerán de la dinámica de interacción que se produzca entre causas y efectos y de su retro actuación sobre las causas, por lo cual, los resultados alcanzados en un territorio nunca serán idénticos en otro territorio.
- De la anterior lección, la necesidad de soportar la implementación de los proyectos sobre ejercicios permanentes de construcción de ciudadanía, control social y democracia como vías para acercarse a la comprensión de las complejidades territoriales y con ello a las emociones y significados desencadenados por las acciones, instrumentos y estrategias de ejecución propuestas por los proyectos.
- La importancia de los incentivos condicionados al esfuerzo de las mujeres permite la corresponsabilidad de las participantes, el fortalecimiento de la







confianza de los ciudadanos con el Estado y la superación del carácter paternalista y asistencialista de las políticas dirigidas a población en condición de vulnerabilidad y pobreza creyendo que las personas son capaces de abrirse a nuevas oportunidades de desarrollo.

- Podría decirse que hacer las cosas como la gente las desea y no como las quiere un equipo de técnicos, permite mayor apropiación de los proyectos y mayor participación.
- Cabe reflexionar que las capacitaciones en una gran variedad de temas fueron necesarios para la consecución de los resultados deseados. Por eso, el desarrollo de las capacidades empresariales y la vinculación real y efectiva a los servicios micro financieros para la generación de ingresos, se logró a partir de una verdadera sensibilización sobre la auto valoración y la importancia de la mujer en las capacitaciones sobre equidad de género.

De esta forma, el ejercicio de Sistematización de la experiencia del Proyecto Mujeres Ahorradoras en Acción logró superar el enfoque de sistematización clásico: “situación inicial-situación actual” para llegar a acercarse a la comprensión de la experiencia a través del análisis de las interacciones dadas entre las mujeres y su medio sin desvincular, en el análisis, a las mujeres de su entorno, el cual las explica y condiciona pero a la vez se explica y condiciona por su interacción con ellas.

# Mujeres Ahorradoras en Acción: una sistematización desde la mirada de sus protagonistas

