

IICA  
C10  
100  
v.2



# Metodologías para la Medición de la Competitividad en Cadenas Agroindustriales



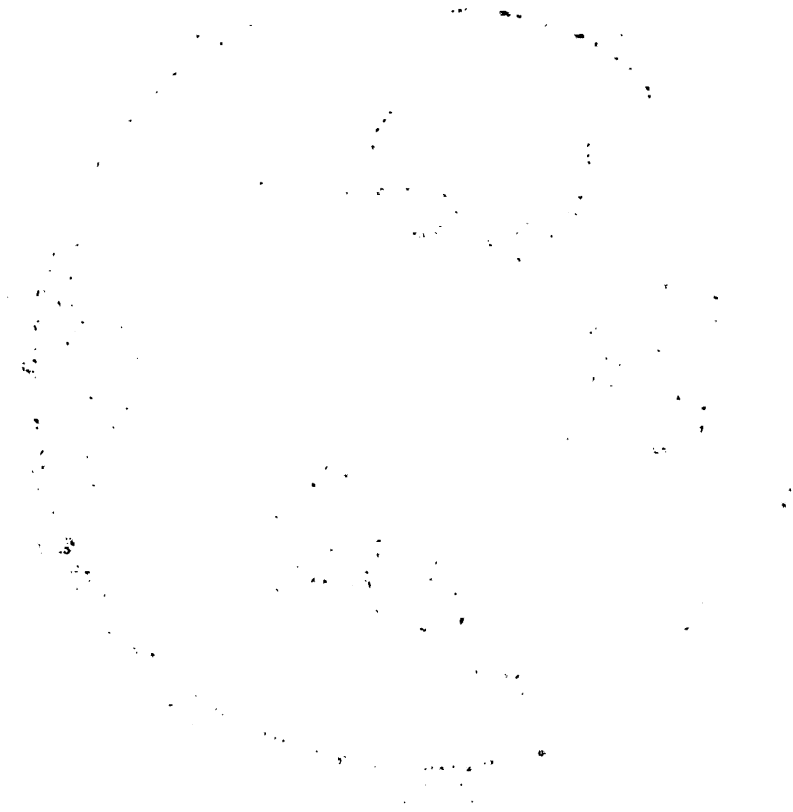
# Metodologías para la Medición de la Competitividad en Cadenas Agroindustriales



00000354

11CA  
E10  
100  
V.2

BV-13633



IICA  
BIBLIOTECA VENEZUELA  
- 7 OCT. 2004  
RECIBIDO

## INDICE DE CONTENIDO

<b>Presentación .....</b>	<b>1</b>
A modo de Introducción .....	
Objetivo de la guía del tutor del curso .....	
La estructura y funcionalidad del manual .....	
Certificación y evaluación del curso .....	
Presentación del curso .....	
Objetivos generales y específicos .....	
<b>Módulo I: Competitividad y desarrollo sostenible .....</b>	
Objetivos generales y específicos del Módulo .....	
Ejercicios del módulo .....	
<b>Módulo II: Niveles de Análisis de la competitividad .....</b>	
Objetivos generales y específicos del Módulo .....	
Ejercicios del módulo .....	
<b>Módulo III: Factores Económicos y no Económicos de la Competitividad .....</b>	
Objetivos generales y específicos del Módulo .....	
Ejercicios del módulo .....	
<b>Módulo IV: Metodologías para la Medición de la Competitividad .....</b>	
Objetivos generales y específicos del Módulo .....	
Ejercicios del módulo .....	

## **Presentación**

### **Estimado Tutor:**

El presente manual del tutor forma parte del curso de **Metodologías para la Medición de la Competitividad en Cadenas Agroindustriales** diseñado por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), y su Dirección de Educación y Capacitación (DECAP).

El material que se presenta hoy, no se considera un producto rígido, pues la particularidad de los participantes del curso y de las empresas demanda que este curso se desarrolle tomando en cuenta los contextos propios de las variables anteriores. Sin embargo, el manual constituye una guía para el desarrollo del análisis de competitividad en su actividad, ajustándolo a sus necesidades.

**Dr. François Dagenais**  
**Director DECAP**  
**Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura**

## A modo de introducción

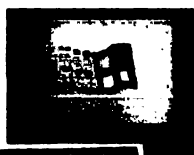
### Estimado tutor:



La guía que le ofrecemos a continuación representa un acompañamiento al disco compacto, para el desarrollo de la metodología de medición de la competitividad en cadenas agroalimentarias que se plantea en el curso.

### La guía del tutor persigue los siguientes objetivos:

1. Coadyuvar a la aplicación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes a través del disco compacto, mediante el desarrollo de una metodología para la medición de la competitividad, para la empresa a la que pertenece el participante.
2. Facilitar y apoyar paso a paso el procedimiento de aplicación de una metodología de medición de competitividad de una cadena agroalimentaria.
3. Facilitar el proceso de implementación del curso a través de cada una de las tutorías.
4. Facilitar el conocimiento y comprensión del curso, mediante el desarrollo de tutorías presenciales.
5. Ofrecer un conjunto de sugerencias e ideas acerca de como desarrollar el curso y favorecer la construcción compartida del conocimiento con los estudiantes, desarrollo de valores, habilidades y el trabajo cooperativo.



### La estructura y funcionalidad con que cuenta este manual:

La guía trata de orientar su función dentro del curso, y alcanzar los objetivos de aprendizaje. El manual ha sido estructurado en cuatro módulos, los cuales usted encontrará en el disco compacto y el manual del estudiante.



de la siguiente manera:

**Módulo 1:** Competitividad y desarrollo sostenible.

**Módulo 2:** Niveles de análisis de la competitividad.

**Módulo 3:** Factores económicos y no económicos de la competitividad.

**Módulo 4:** Metodologías para la medición de la competitividad.



### Certificación y evaluación del curso

Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso los participantes deben completar los siguientes requisitos:

1. Asistencia y participación a las tutorías del curso.
2. Reporte de ejercicios y tareas al tutor.
3. Proyecto final individual o grupal de análisis y medición de competitividad para el sector al que pertenece su empresa.

A continuación el desglose de los criterios de evaluación del curso:

- a. Proyecto .....70%
- b. Asistencia Tutorías.....10%
- c. Reporte de ejercicios.....20%
- Total.....100%

La siguiente tabla presenta la distribución de horas de tutoría, trabajo de navegación en el CD, trabajo extracase por módulo:

**Cuadro: Horas de distribución del curso**

Módulo	Horas de trabajo en disco compacto	Horas de tutoría	Horas de trabajo extracase
Módulo I	3 horas	3 horas	3 horas
Módulo II	3 horas	2 horas	3 horas
Módulo III	5 horas	3 horas	5 horas
Módulo IV	10 horas	6 horas	14 horas
Total	21 Horas	14 Horas	25 Horas

Total: 60 horas.

**Sugerencia:** velar por que los requisitos y estándares del curso se mantengan para un mejor aprovechamiento del mismo.

Actividad previa #1:

**Presentación del Curso:**

Recoger los tres objetivos o expectativas de aprendizaje que los estudiantes quieren lograr en este curso:

1.	
2.	
3.	

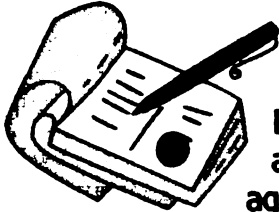


**Sugerencia:** los objetivos o expectativas de los estudiantes, representa un insumo importante para las adecuaciones respectivas del curso. Favor poner mucha atención a este aspecto.

**Lea a continuación los objetivos del curso:**

**Objetivos generales y específicos del curso:**

**General:**



Brindar una capacitación interactiva de alto nivel práctico en el campo de la competitividad de una cadena agroalimentaria.

Desarrollar una visión general acerca de los niveles, unidades de análisis y determinantes de la competitividad de una cadena agroalimentaria bajo un enfoque de desarrollo sostenible.

**Específicos:**

Al finalizar la navegación del CD y con el apoyo del tutor, y de las actividades propuestas y otras relacionadas con lo mismo, usted será capaz de:

1. Definir la noción teórica y práctica de cada una de las dimensiones del desarrollo sostenible y su relación con el concepto de competitividad.
2. Explorar los determinantes de cada nivel de análisis del enfoque sistémico de competitividad (meta, macro, meso y micro).
3. Determinar las relaciones entre cada ámbito de competitividad: general, país, empresa y sector agroalimentario.
4. Definir los factores no económicos de la competitividad de una cadena agroalimentaria localizada en un espacio territorial.
5. Conocer el enfoque participativo para el desarrollo de la competitividad de los sistemas agroalimentarios (CADIAC) para la medición de la competitividad de una cadena agroalimentaria.

**Sugerencia:** repasar los objetivos de aprendizaje con los estudiantes, es importante que como tutor, mantenga un clima de apoyo y de altas expectativas.

## Módulo 1. Tutoría #1 tiempo de duración 3 horas Competitividad y Desarrollo Sostenible



### Objetivo General

Estudiar los conceptos de competitividad y desarrollo sostenible y su relación con los determinantes que influyen en la competitividad de una cadena agroalimentaria.

Este módulo está formado por los siguientes temas claves para el análisis de la competitividad y el desarrollo sostenible.

1. Concepto de competitividad.
2. Dimensiones de la competitividad.
3. Concepto de desarrollo sostenible.
4. Competitividad y desarrollo sostenible.
5. Cadenas agroalimentarias.

### Objetivos específicos:

- Desarrollar una visión general del concepto de desarrollo sostenible basado en criterios económicos, sociales, políticos y ambientales.
- Construir el concepto de desarrollo sostenible.
- Analizar las dimensiones del desarrollo sostenible.
- Establecer las interacciones entre las dimensiones del desarrollo sostenible y competitividad.

### Tutoría #1: Actividades específicas

**Propósito:** Iniciar la introducción al curso, estableciendo los lineamientos generales que conlleva su desarrollo, logística y organización general.

Actividades específicas para el desarrollo de la tutoría:

1. Explicar la estructura del curso: modalidad.
2. Discutir las expectativas y objetivos de aprendizaje de los estudiantes.
3. Explicar la evaluación del curso: dar guía de proyecto final.
4. Presentar el cuadro de Horas de distribución de trabajo.
5. Orientar los siguientes ejercicios del módulo 1 del manual del estudiante:

#### **Ejercicio #1: Análisis del concepto de competitividad**

Discutir la síntesis final acerca del significado de competitividad en un marco del desarrollo sostenible.

#### **Ejercicio #2: Definición para el concepto de desarrollo sostenible.**

Discutir el concepto de desarrollo sostenible.

#### **Ejercicio #3: Factores críticos que perjudican el desarrollo sostenible.**

Discutir las preguntas de reflexión:

1. ¿Cuáles son los factores críticos que están perjudicando el nivel de desarrollo sostenible de su país, región, provincia, etc.?

Tome como ejemplo el caso ficticio perteneciente al GAM en Costa Rica..

*Cuadro 1. Factores críticos del Desarrollo Sostenible*

<b>Factores Críticos del Desarrollo Sostenible</b>			
<b><i>Económicos</i></b>	<b><i>Sociales</i></b>	<b><i>Ambientales</i></b>	<b><i>Políticos</i></b>
Inflación	Pobreza	Contaminación de cuencas	Poca representatividad
Desempleo	Baja escolaridad	Pocos incentivos para descontaminar	Falta de leyes modernas
Ingreso	Inseguridad ciudadana	Erosión de los suelos	Burocracia
Impuestos	Discriminación de genero	Disminución de los recursos naturales	Corrupción

Revisión de los indicadores cuantificables que podrían estimarse para cada factor crítico.

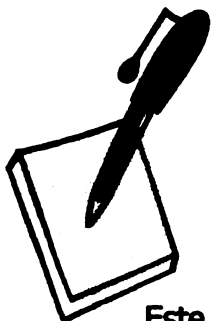
<b>Factores Críticos de Desarrollo Sostenible</b>			
<b>Económico</b>	<b>Sociales</b>	<b>Ambientales</b>	<b>Políticos</b>
a.			
b.			
c.			
d.			

**Ejercicio #4: Significado de cadena agroalimentaria.**

Revisión la comprensión final acerca del concepto de cadena agroalimentaria, y como lo relaciona con la actividad productiva que los estudiantes realizan.

Sugerencia: recordar a los estudiantes acerca de las ligas de Internet para conocer más acerca del tema.

## Módulo 2. Tutoría #1 tiempo de duración 2 horas Niveles de Análisis de Competitividad



### Objetivo general

Estudiar los niveles de análisis de Competitividad en los niveles: meta, macro, meso y micro.

Este módulo está formado por dos temas:

1. Significado de niveles de análisis.
2. El enfoque sistémico:
  - El meta.
  - El macro.
  - El meso.
  - El micro.

### Objetivos específicos del módulo:

- Desarrollar una visión multidimensional del concepto de competitividad.
- Describir los niveles de análisis de la competitividad sistémica.
- Establecer las relaciones entre cada uno de los niveles que dan origen a la competitividad.

Ejercicios específicos para el desarrollo de la tutoría #2:

1. Resolución de consultas del módulo I, por parte de los estudiantes.
2. **Ejercicio #1: Actividad de síntesis acerca del significado de los niveles de análisis de la competitividad.**
3. **Discutir la pregunta ¿a qué hace referencia cada uno de los niveles de análisis de la competitividad?**
4. **Revisión del ejercicio #2: Análisis de factores críticos. Revisión de cuadro.**

## Módulo 3. Tutoría #3: tiempo de duración 3 horas. Factores Económicos y no Económicos de la Competitividad



### Objetivo General

Estudiar los factores económicos y no económicos que afectan la competitividad de cadenas agroalimentarias.

Este módulo está formado por dos temas claves en torno a los factores no económicos de la competitividad:

- Factores externos.
- Factores internos.

### Objetivos específicos:

- Estudiar los factores internos y externos que interfieren en el desarrollo de la competitividad de una cadena agroalimentaria.
- Identificar los factores no económicos de la competitividad de una cadena agroalimentaria localizada en un espacio territorial.

Ejercicios específicos para el desarrollo de la tutoría:

1. Revisión del ejercicio #1: Identificación de factores no económicos que afectan la competitividad de la empresa. Revisión de las preguntas claves o cuestionamientos que tengan los estudiantes. Recoger la tarea de análisis.

## Módulo 4. Tutoría #4: tiempo de duración 3 horas. Metodologías para la Medición de la Competitividad



### Objetivo General

Conocer el enfoque participativo para el desarrollo de la competitividad de los sistemas agroalimentarios (CADIAC) para la medición de la competitividad de una cadena agroalimentaria.

Este módulo está formado por tres temas claves:

1. Introducción al enfoque CADIAC.
2. Fases del enfoque CADIAC.

### 3. Niveles de análisis del enfoque CADIAC.

#### Objetivos específicos:

- Estudiar la metodología CADIAC como medio de análisis de competitividad de una cadena agroalimentaria.
- Identificar las fases de aplicación de la metodología CADIAC.
- Identificar los niveles de investigación que constituye el desarrollo de la metodología CADIAC aplicado a una cadena agroalimentaria.
- Aplicar el análisis de la metodología CADIAC a una cadena agroalimentaria según las necesidades de los participantes.

#### Ejercicios específicos para el desarrollo de la tutoría:

##### 1. **Ejercicio #1: Mis Interrogantes y dudas acerca del enfoque CADIAC:**

Después de que los estudiantes navegaron el tema en su disco compacto, plantear interrogantes acerca de la aplicación de la metodología CADIAC a la cadena agroalimentaria de la empresa a la que pertenecen.

2. Revisión del ejercicio #2: de identificación de las actividades y los actores que constituyen la cadena agroalimentaria, así como las relaciones técnicas y socioeconómicas entre ellos.

3. Revisión de ejercicio #3: (Cuadros de análisis).

4. Revisión de ejercicio #4: Análisis de caso. Productores de Leche en Costa Rica.

# CECADI

Educación para la  
Prosperidad Rural



## Contáctenos:

e-mail: [iica.educacion@iica.int](mailto:iica.educacion@iica.int)

web: [www.iica.int/iicaeducacion](http://www.iica.int/iicaeducacion)

# CECADI

Educación para la  
Prosperidad Rural

# IICA



## Contáctenos:

e-mail: [iica.educacion@iica.int](mailto:iica.educacion@iica.int)

web: [www.iica.int/iicaeducacion](http://www.iica.int/iicaeducacion)