

MATERIALES DE ENSEÑANZA EN

EXTENSION

... de esta publicación
... de los países
... de cada país, o escribiendo

C. 711A 630.715 D5361r 1965

... CIENCIAS SOCIALES
... Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la O.E.A.
... Turkey, Costa Rica

15 D5361r 1965

IICA

1373



**MATERIALES DE ENSEÑANZA EN
EXTENSION**

C. RIZIA C30.715 D52611 1...

EE-1/65

Nº 18

TRADUCCION

**RESPONSABILIDADES DE ADULTOS ANTE LA
JUVENTUD**

por

JOSEPH DI FRANCO

EXTENSIONISTA



(Publicado en Español e Inglés)

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA Y EXTENSION
INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS
DE LA OEA - Turrialba, Costa Rica.

Pueden solicitarse copias adicionales de esta publicación dirigiéndose a la Misión de Operaciones de los Estados Unidos de Norteamérica (Punto IV) en cada país, o escribiendo a:

ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES
Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la O.E.A.
Turrialba, Costa Rica

05404

I.I.C.A. - C.I.R.A.	
BIBLIOTECA	
ENCUADERADO A	_____
CATEGORÍA DE	<i>idea</i>
FECHA	<i>ENE. 3</i>
	PRECIO _____

1965

*HEA
630.715
D43
MEE-18*

Esta publicación ha sido preparada de acuerdo con el contrato firmado entre el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la Organización de Estados Americanos (O.E.A.) y el Instituto de Asuntos Interamericanos de la Agencia de Desarrollo Internacional (A.I.D) de los Estados Unidos de Norteamérica.

Turrialba, Costa Rica
Enero, 1965

RESPONSABILIDADES DE ADULTOS ANTE LA JUVENTUD

by

Joseph Di Franco

Sociólogos, Psicólogos, Educadores, Líderes Juveniles así como Jueces de Tribunales Juveniles y algunos pa dres de familia comprenden que la juventud necesita mucho más en la vida que las necesidades básicas de alimentación, vestuario y abrigo. Desafortunadamente no podemos decir que hemos encontrado esas necesidades fundamentales para todos los jóvenes de todos los lugares. No obstante, en muchos lugares del mundo en donde se les provee de ali mentos, vestuario y abrigo adecuado, estamos flaqueando gravemente al ver que en este mundo moderno y avanzado la juventud está recibiendo atención en otras necesidades bá sicas. Como un ejemplo de nuestro fracaso en la interpre tación de las necesidades básicas de la juventud, no tene mos sino que fijarnos en el aumento de delincuentes juve niles en países como Gran Bretaña y los Estados Unidos. Es en estas áreas adicionales de necesidades básicas, en donde estamos fallando.

Cuáles son estas necesidades básicas? Antes de mencionarlas, es importante que mencionemos algunos hechos fundamentales.

Debemos recordar que en este mundo el ser humano es una criatura superior. Actualmente es superior sólo por una razón y ésta es por que hemos sido dotados de una capacidad especial de poder asimilar los conocimientos y darles una aplicación útil. Esta habilidad nos distingue de todos los demás seres vivientes de la tierra. Pero es únicamente cuando usamos esta habilidad, lo que nos hace sentir que hemos sido criados a un nivel superior que el de los animales. Por consiguiente, si hemos de permanecer superiores a ellos, debemos de emplear esta habilidad. Este aspecto mental y espiritual de la persona requiere tanta subsistencia como el aspecto físico. "No solamente de pan vive el hombre"; esta es una verdad fundamental y vuelvo a repetir, que esta es la razón por la cual los seres humanos son distintos a todas las otras criaturas de Dios. Por lo tanto, reconozcamos estas necesidades y hagamos algo por ellas.

El interés desarrollado y las investigaciones sobre la relación del hombre con su medio y con aquellos que han estado interesados en analizar las relaciones básicas de los seres humanos, resultó en el desarrollo de las Ciencias Sociales. Los científicos sociales han identificado necesidades sociales y básicas que son tan importantes como las necesidades físicas. Estas necesidades sociales básicas son las siguientes:

- a) La necesidad de pertenecer a un grupo
- b) La necesidad de ser reconocido como un individuo dentro del grupo
- c) La necesidad de realizar algo
- d) La necesidad de tomar parte en alguna actividad
- e) La necesidad de seguridad

Pueden ser explicadas de otra manera; el hombre necesita de:

- a) Compañía
- b) Liderazgo
- c) Disciplina
- d) Logros
- e) Reconocimiento
- f) Acción

La opinión del autor (asi como de muchos otros) es que la juventud de hoy encontrará un camino para satisfacer estas necesidades básicas sociales de una u o-tra forma; por ejemplo, la delincuencia es el resultado desafortunado de un camino torcido.

En el pasado, la mayor parte de la juventud satisfizo estas necesidades dentro de los grupos familiares. Los grupos familiares estuvieron bastante ayudados en esto, por las clases y grupos de la comunidad. Las so-ciedades se han desarrollado y la civilización moderna ha evolucionado debido a que gradualmente el hombre ha ido satisfaciendo sus necesidades físicas. Ha aprendi-do a dominar el medio en que vive, a producir sus pro-pios alimentos, a adaptarse a sí mismo a áreas geográ-ficas a pesar de los extremos que existen. Por lo tanto se establecieron centros o ciudades y gradualmente na-ciones y ahora estamos acercándonos al concepto de un solo mundo, mientras que las naciones se unen para dar un máximo beneficio a todos los seres.

No obstante, al quedar libres nosotros mismos de los problemas tratados y de la ansiedad y necesidad de

satisfacer las necesidades físicas, hemos creado una situación que ahora nos deja tiempo para dedicarnos a otras actividades personales y sociales. Al reducir el número de horas requeridas para proveer alimento, abrigo y vestuario nos queda tiempo "libre" para que las familias y comunidades individuales puedan dirigirse hacia otro objetivo.

No necesito detallar los cambios en patrones familiares, ni los cambios en los patrones sociales, ni tampoco las tremendas adaptaciones que se han venido llevando a cabo en las sociedades en esta época moderna. Cada cual se preocupa por manifestar estos cambios, y además de eso, casi todos nosotros estamos atrapados dentro de estos ajustes. Basta decir que estos cambios van cada vez más en aumento y por supuesto, cada miembro de la sociedad está afectado en una u otra forma. Los jóvenes y las futuras generaciones de la sociedad son aquellos que serán los más afectados. Nuestros jóvenes reflejan la sociedad actual. Nuestra preocupación es si ellos llegan a ser buenos ciudadanos. Nuestra responsabilidad por lo tanto debe ir más allá no solamente para satisfacer las necesidades básicas físicas, sino aquellas que

se refieren a las necesidades básicas sociales. Por que como se ha dicho anteriormente, se satisficieron estas necesidades en una forma u otra.

Algunos dirán, porqué preocuparnos si ellos lo logran. Es aquí donde los adultos, padres y ciudadanos tenemos una responsabilidad. Debemos de estar seguros de que ellos recibirán la satisfacción de estas necesidades como resultado de los buenos consejos de una persona adulta. Donde falta la ayuda de adultos, la forma en que los jóvenes cumplen sus necesidades sociales, los lleva a separarse de los adultos y los hace antisociales y consecuentemente malos ciudadanos en ciertas ocasiones y hasta parásitos sociales en casos extremos.

Las necesidades básicas son aquellas mismas necesidades expresadas anteriormente, pero ya que la juventud representa a personas en crecimiento, estas necesidades son esenciales e importantes durante esta fase del desarrollo.

Necesidades Básicas de la Juventud

Compañerismo (pertenecer - sentido de familia)

Seguridad (liderazgo - dirección)

Disciplina (premio)

Logros (contribuir)

Acción (algo para hacer)

La juventud satisfará estas necesidades de una forma u otra. Cuando hay unión entre las familias, parte de estas necesidades son satisfechas; ellos dirigen sus energías hacia actividades útiles y llegan a ser ciudadanos importantes.

Cuando los jóvenes no encuentran unión entre las familias, ellos buscan y tratan de encontrar su propia compañía. A menudo estos escapes a través de actividades independientes no siempre contribuyen a metas provechosas. Las personas jóvenes que se dejan solas encuentran malas compañías; las cuales los hacen malos ciudadanos y muy a menudo parásitos en comunidades. Por ejemplo, pandillas juveniles, no conformistas y delincuentes.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews, while secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third section provides a detailed description of the data analysis process. It explains how statistical tools were used to identify trends and patterns in the data. The results show a clear upward trend in the number of transactions over the period studied.

Finally, the document concludes with a summary of the findings and some recommendations for future research. It suggests that further studies should focus on the long-term implications of the observed trends and explore ways to optimize the data collection process.

Cuando los jóvenes no tienen a nadie que los guíe ni a quien respetar, desarrollan actitudes y prácticas contrarias como una forma de protección para la propia satisfacción. Forman barreras hacia los adultos. Se niegan a recibir ayuda de sus padres, de trabajadores sociales y de voluntarios. Hacen todo lo contrario a los deseos e intereses de los adultos. Desarrollan una actitud negativa hacia la sociedad en donde no les importa nada ni nadie.

Los grupos guiados por adultos dedicados al liderazgo, satisfacen las mismas necesidades e impulsos. Buscan a los adultos y tratan de imitarlos.

Aquellos que tienen sus mentes ocupadas activamente y dirigidas constructivamente, aceptan puestos de responsabilidad en la familia, en la comunidad y en el país. Aquellos que no tienen sus mentes dirigidas constructivamente, usan medios físicos para ganar reconocimiento, individualmente o en grupo y casi nunca llegan a ser miembros responsables de su familia, de su comunidad, ni de su país.

Un grupo desea llegar a ser parte del mundo adulto. El otro trata de ignorar el mundo adulto y construirse el suyo propio. Podríamos citar algunos ejemplos para ilustrar lo dicho. En una manera general, los muchachos de campo, activamente ocupados y siendo parte de la empresa rural familiar, trabajando y viviendo juntos, llegan a ser ciudadanos aceptables. Esto se puede comparar al desarrollo de la delincuencia infantil que es el resultado de la desunión, de la independencia y de una vida familiar distinta como sucede en las grandes ciudades en donde cada miembro de la familia desarrolla su propio interés, determina sus horas de trabajo, etc.

La organización del Club 4-H considera muchas de las empresas sociales en trabajos de grupos y desarrolla habilidades para trabajar en conjunto en una dirección constructiva. Los niños de las ciudades también buscan un grupo o compañero; pero sin guía y respaldo, ellos no pueden sino orientarse hacia pandillas, juegos destructivos o un desafío a la sociedad. Los jóvenes de la ciudad que se asocian a los "scouts" u otros grupos similares que son supervisados y con actividad planeada en grupos, satisfacen sus necesidades y las canalizan en orientaciones constructivas.

Parecería obvio a todos los adultos que se debe hacer algo más, pero parece también obvio que la actitud que se desarrolla en el hogar, determina bien pronto la dirección que el niño seguirá. Cuando fracasa el hogar, la sociedad debe hacerse cargo, pero generalmente es demasiado tarde.

Cómo podemos los adultos satisfacer este desafío? Mucho se está haciendo pero aún necesitamos más ayuda de los maestros, de los trabajadores sociales, de los líderes y de los padres. Obviamente no hemos hecho lo suficiente.

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Publicaciones Anteriores

1. Filosofía de Extensión
2. Evaluación de Extensión
3. El Especialista en el Servicio de Extensión:
su papel, sus problemas y su adaptación
4. Organización de Extensión - para administración
y para desarrollo del programa
5. Elementos que contribuyen al éxito del Servicio
Cooperativo de Extensión de los Estados Unidos
6. Los líderes locales en las labores de Extensión
7. Un conjunto de principios y guías
8. Prerequisitos para el progreso de la agricultura;
Tierra, Capital, Trabajo y Conocimientos
9. Coordinación: La llave del éxito de un servicio
de Extensión Educativa
10. El Servicio Cooperativo de Extensión de los
Estados Unidos
11. Programación: Parte del proceso de Extensión
12. Diferencias entre Extensión y Desarrollo de la
Comunidad
13. Reforma Agraria y Educación de Extensión
14. La Naturaleza de Extensión - Cambiar a la gente
15. Enseñanza vs. Aprendizaje
16. Como Organizar a la Juventud Rural en Extensión
17. Factores que no contribuyen a la eficiencia o
efectividad del trabajo de Extensión en América
Latina

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





IICA C