

3884-1

durante
stituto
encias
OEA

LA SOCIOLOGIA RURAL

DURANTE

15 años

EN EL
INSTITUTO INTERAMERICANO
DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA O.E.A.

Reseña Bibliográfica



por
MANUEL ALERS-MONTALVO
ANTONIO M. ARCE
y ROY A. CLIFFORD

A369s 1963

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA OEA
Turrialba - Costa Rica

ENERO, 1963

COTA P. 307 72

A3695 1963

LA SOCIOLOGIA RURAL DURANTE QUINCE AÑOS

EN EL

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA O.E.A.

- Reseña Bibliográfica -

por

MANUEL ALERS-MONTALVO

ANTONIO M. ARCE

y

ROY A. CLIFFORD

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la O.E.A.
Turrialba, Costa Rica

Enero, 1963

1410



I. I. C. A. - C. I. R. A.	
BIBLIOTECA	
COMPRADO A	_____
OBSEQUIO DE	<u>I. I. C. A.</u>
FECHA	<u>9-11-64</u> PRECIO _____

*I.I.C.A.
016.30135
A53A
C2*

PREFACIO

Esta reseña bibliográfica sobre la labor del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas en sociología rural durante los últimos quince años, indica claramente que en América Latina se ha hecho una amplia labor sobre la materia.

Muchas personas no tienen plena conciencia del grado en que se han realizado esfuerzos en este campo, en visto de lo mucho que todavía puede y debe hacerse.

Los autores, sociólogos del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, tienen responsabilidades de adiestramiento e investigación en sociología rural con el propósito de fortalecer y vigorizar las instituciones nacionales de los distintos países de América Latina.

Con el fin de contribuir en algo a la labor de las partes interesadas, ha sido preparado este documento. Se hace disponible gracias a las facilidades del Departamento de Economía y Extensión del Centro Tropical de Investigación y Enseñanza para Graduados del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, en Turrialba, Costa Rica.

Es deseo de los autores y del Departamento de Economía y Extensión, que este documento contribuya al desarrollo y promoción de programas y esfuerzos de científicos sociales, estudiantes y trabajadores de Extensión.

Joseph Di Franco
Jefe, Departamento de
Economía y Extensión

Turrialba, Costa Rica
Enero de 1963



SOBRE LOS AUTORES

MANUEL ALERS-MONTALVO, Ph.D.

Sociólogo. Ocupó la posición de Jefe del Departamento de Economía y Extensión desde Agosto de 1958 a Agosto de 1962.

ANTONIO M. ARCE, Ph.D.

Sociólogo, Departamento de Economía y Extensión desde Agosto de 1952 hasta Abril de 1962. A partir de Enero de 1963 ha sido asignado a la Oficina de Planeamiento de la Dirección General del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas.

ROY A. CLIFFORD

Sociólogo, Zona Norte del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, desde 1955 hasta la fecha.

.....ooOoc.....

LA SOCIOLOGIA RURAL DURANTE QUINCE AÑOS
EN EL
INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRICOLAS DE LA O.E.A.

- Reseña Bibliográfica -

por

Manuel Alers-Montalvo
Antonio M. Arce
Roy A. Clifford

El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, organismo fundado en 1942, es una agencia especializada de la Organización de los Estados Americanos, que recibe su sostenimiento de cuotas que pagan sus países miembros. El propósito del Instituto es estimular y promover el desarrollo de las ciencias agrícolas en las Repúblicas Americanas, a través de la investigación, enseñanza, publicaciones y consultas. La Sociología Rural está incluida como una de las ciencias agrícolas.

Para cumplir mejor con sus objetivos, el Instituto cuenta en la actualidad con una Dirección General, con su despacho en San José de Costa Rica; tres Oficinas Regionales, así: para la Zona Norte en San José, para servir a los Estados Unidos, México, Centroamérica, Panamá y el área del Caribe; la Zona Andina, con su oficina central en Lima, Perú, para atender a Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia; la Zona Sur, en Montevideo, Uruguay, para atender Argentina, Chile, Uruguay, Paraguay y Brasil. Estas tres Oficinas Regionales con parte del Proyecto 39 del Programa de Cooperación Técnica de la Organización de Estados Americanos, que administra el Instituto. Cuenta además con dos Centros: el Centro Tropical de Investigación y Enseñanza para Graduados, localizado en Turrialba, Costa Rica, y el Centro de Investigación y Enseñanza para la Zona Templada, localizado en La Estanzuela, Uruguay.

El Centro de Turrialba, la dependencia más antigua y más grande del Instituto, cuenta con cuatro departamentos académicos: de Fitotecnia y Suelos, de Zootecnia, de Dasonomía y de Economía y Extensión, además de otras unidades de servicio.

El Departamento de Economía y Extensión funciona desde 1946. Al principio se llamó Departamento de Economía y Bienestar Rural y luego Departamento de Economía y Ciencias Sociales. Desde comienzos de 1962 se le dio oficialmente el nombre actual.

Aunque la labor que se describe a continuación trata de cubrir las realizaciones llevadas a cabo en las diferentes unidades del Instituto, el mayor énfasis se pone en el Centro de Turrialba, por haber estado concentradas aquí, hasta fines de 1961, la mayor parte de los recursos técnicos en Sociología.

Departamento de Economía y Bienestar Rural

1947-54

El Departamento de Economía y Bienestar Rural fue organizado en el año 1946. El trabajo en Sociología Rural comenzó en 1947, pero no fue sino hasta 1952 que el Departamento contó con un sociólogo profesional permanente. Había un asistente en sociología, pero se descansaba fundamentalmente sobre los recursos de la Universidad del Estado de Michigan, con la que había un acuerdo cooperativo para desarrollar conjuntamente trabajos de investigación, tanto por profesores y estudiantes posgraduados del Departamento de Sociología y Antropología de esa Universidad, como por técnicos del Instituto.

Uno de los objetivos básicos del Instituto ha sido el de ayudar a levantar los niveles de vida de los países americanos por medio de su agricultura, y siendo ésta una de las actividades principales de la vida rural latinoamericana, se pensó en que para poder ayudarles era necesario saber primero algo sobre la naturaleza y funcionamiento de las comunidades rurales. Durante este período el énfasis estuvo puesto en un Programa de Desarrollo de la Comunidad. Las investigaciones se dirigieron a buscar respuestas a dos preguntas fundamentales, a saber: Cómo ocurre el desarrollo de la comunidad y cómo estimular ese desarrollo por medio de la educación. Con el fin de encontrar respuesta a la primera pregunta se diseñaron y se llevaron a cabo algunas investigaciones en varias localidades del Distrito Central de Turrialba, sobre características generales de la población, condiciones socio-económicas, condiciones de salud y situación nutricional de las familia rurales del área.

Con la información ya recogida sobre factores que intervienen en el desarrollo de la comunidad, se pasó a investigar sobre cómo estimular el desarrollo de la comunidad por medio de la educación. Fue así como se inició el proyecto de las Escuelas Experimentales, con el maestro de escuela como uno de los agentes de cambio más importantes en el

desarrollo de la comunidad. Se observó y se anotó lo que ocurría en ese proyecto de las Escuelas Experimentales de Turrialba, con el fin de encontrar respuesta a la segunda de las interrogantes arriba mencionadas.

Durante esta época hubo mayor actividad en investigación, en contraste con adiestramiento, que se concretaba fundamentalmente a cursos cortos para maestros rurales. Se inició también en Bolivia un proyecto cooperativo sobre investigación en colonización, en el que participaron la Zona Andina del Instituto y el Gobierno de Bolivia.

Las publicaciones de esta época abarcaron aspectos económicos, de salud, nutrición, educacionales y sociológicos. A continuación se anotan aquellas estrictamente sociológicas, que han sido responsabilidad principal del Departamento o en las que miembros del Departamento han colaborado con personal de la Universidad del Estado de Michigan.

Tesis

1. ALERS-MONTALVO, MANUEL. Cultural change in a Costa Rican village. Unpublished Ph.D. thesis. East Lansing, Michigan State College, 1953. 183 p.

Estudio llevado a cabo en una comunidad rural de Costa Rica. El problema central consiste en investigar por qué las gentes aceptan o rechazan la introducción de cambios en las áreas de agricultura, salud y nutrición.

2. ARCE, ANTONIO M. Socio-economic differentials associated with leadership in Turrialba, Costa Rica. Unpublished M.A. thesis. East Lansing, Michigan State College, 1952. 110 p.

Estudio de diferencias socio-económicas en dos tipos de comunidad: hacienda y pequeña finca, con referencia a líderes y no líderes.

3. NORRIS, THOMAS L. Decision-making in relation to property on a Costa Rican coffee estate. Unpublished Ph.D. thesis. East Lansing, Michigan State College, 1952. 157 p.

Un estudio sobre el uso de la tierra en una hacienda de Costa Rica y la estructura de relaciones que resulta de la interacción de los individuos que trabajan la tierra al tratar de conseguir las metas de la hacienda.

4. PAINTER, NORMAN W. The delineation, demographic comparison and population stability of selected types of locality groupings in the Central District of Turrialba Canton, Costa Rica, 1951. Unpublished Ph.D. thesis. East Lansing, Michigan State College, 1956. 1954 p.

Estudio sobre la delimitación de comunidades usando la combinación de varios métodos, y de la estabilidad de la población en varios tipos de localidades del Distrito Central del Cantón de Turrialba, Costa Rica.

5. POWELL, REED M. A comparative sociological analysis of San Juan Sur, a peasant community, and Atirro, an hacienda community located in Costa Rica, Central America. Unpublished Ph. D. thesis. East Lansing, Michigan State College, 1952. 384 p.

Estudio sociológico comparativo de dos tipos de comunidad en Costa Rica: la hacienda y la comunidad tipo pequeña finca familiar.

Artículos

1. ARCE, ANTONIO M. El desarrollo de la comunidad requiere buenos agentes de campo. En: Extensión en las Américas 3(4):12-14. 1958.

Se refiere al desarrollo de la comunidad como desarrollo de personas más que de cosas. Siendo así, para lograrlo se requiere el concurso de las diversas agencias de cambio existentes en la comunidad, las cuales deben trabajar en forma armónica.

2. LOOMIS, CHARLES P. & POWELL, REED M. Sociometric analysis of class status in rural Costa Rica: a peasant community compared with an hacienda community. Sociometry 12(1-3):144-157. 1949.

Un análisis comparativo de la organización social y de la estructura de clases en dos tipos de comunidad en Costa Rica: la hacienda y la comunidad de pequeñas fincas familiares.

3. _____ & POWELL, REED M. Class status in rural Costa Rica; a peasant community compared with an hacienda community. Materiales para el estudio de la Clase Media en la América Latina. Publicaciones de la Oficina de Ciencias Sociales, Washington, D.C., 1951, Unión Panamericana.

Un estudio comparativo de dos tipos de comunidad: hacienda y pequeña finca familiar, en lo que respecta a organización social y estructura de clases.

4. LOOMIS, CHARLES P. ET AL. Social status and communication in Costa Rican rural communities. IN Leonard, Olen E. & Loomis, Charles P. Readings in Latin American social organizations and institutions. East Lansing, Michigan State College, Area Research Center, 1953. pp. 183-203.

Se describen tres comunidades rurales, dos de tipo hacienda y una de pequeños propietarios, desde el punto de vista de estratificación social y comunicación, y se hacen inferencias sobre la estratificación social en Costa Rica.

5. _____ ET AL. Tipos de localidad de hacienda y fincas pequeñas y su relación con los sistemas de comunicación y otros factores sociales en Turrialba, Costa Rica. Turrialba 4 (3-4):106-114. 1954.

Con el fin de lograr un mayor impulso en las comunidades rurales latinoamericanas, es necesario utilizar sistemas eficientes de comunicación y educación. Pero estos varían según el tipo de localidad, según los resultados del estudio comparativo realizado entre comunidades de tipo hacienda y de comunidades de pequeñas fincas. Las diferencias encontradas posiblemente tengan aplicación en comunidades similares.

6. MORRISON, PAUL C. Population patterns, Central District of Turrialba Canton, Costa Rica. Michigan Academy of Science, Arts and Letters, Papers 37:219-225. 1951.

La distribución de la población en una área de 30 millas cuadradas del Distrito Central del Cantón de Turrialba, Costa Rica, es analizada en base a tres mapas elaborados por el autor.

7. _____ & LEON, JORGE. Sequent occupance, Turrialba Central District, Costa Rica. Turrialba 1(4):185-198. 1951.

Se analiza la distribución y ocupación de la tierra en el Cantón de Turrialba, Costa Rica, en el período colonial y en el presente.

8. _____ & NORRIS, THOMAS L. Coffee production and processing on a large Costa Rican finca. Michigan Academy of Science, Arts and Letters. Papers 39:309-322. 1954.

Una descripción de los procesos relacionados con el cultivo y beneficio del café en una hacienda de café de Costa Rica.

9. NORRIS, THOMAS L. & MORRISON, PAUL C. Some aspects of life on a large Costa Rican coffee finca. Michigan Academy of Science, Arts and Letters. Papers 38:331-345. 1952.

Una descripción de algunos aspectos físicos, económicos y sociales de la vida en una hacienda de café en Costa Rica.

10. _____ A colono system and its relation to seasonal labor problems on a Costa Rican hacienda. Rural Sociology 18 (4):376-378. 1953.

Descripción del sistema de "colonos" en Costa Rica, en el cultivo y cosecha de café, que el autor considera de importancia para solucionar problemas de mano de obra temporal.

11. _____ Decision-making activity sequences in a hacienda community. Human Organization 12(3):26-30. 1953.

Descripción y análisis de las decisiones envueltas en tres situaciones, en una hacienda de Costa Rica: concurso para elegir una reina de simpatía; reunión de una asociación de padres y maestros; una campaña para estimular la construcción de letrinas.

12. _____ Problemas teóricos y metodológicos de una investigación antropológica en tres comunidades costarricenses. Acta Científica Venezolana 4(5):180-183. 1953.

Descripción de problemas teórico-metodológicos y sugerencias sobre el uso de "jueces" para establecer "status social", en el análisis de clases sociales.

13. PAINTER, NORMAN W. & MORRISON, PAUL C. Rural population stability, Central District of Turrialba Canton, Costa Rica (Abstract). Rural Sociology 17(4):356-366. 1952.

Estudio comparativo sobre la estabilidad de la población rural en comunidades de tipo hacienda y de tipo pequeño propietario en un área de Costa Rica.

Libros

1. ARCE, ANTONIO M. & MORALES, JULIO O. (Eds.) Sociología; siete casos de desarrollo de la comunidad. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1954. 101 p. (Serie Comunidad-Escuela).

Se presentan siete casos de desarrollo de la comunidad: cinco en Turrialba, uno en Nuevo México y el otro en Perú. Cada caso va acompañado de una discusión de los factores sociológicos responsables del éxito o fracaso de la actividad descrita en el caso.

2. LOOMIS, CHARLES P. ET AL (Eds.). Turrialba, social systems and the introduction of change. Glencoe, Ill., The Free Press, 1953. 288 p.

Informe que resume los resultados del programa de investigación interdisciplinaria sobre la introducción de cambios y la naturaleza de los sistemas sociales en la comunidad de Turrialba, Costa Rica, que se llevó a cabo cooperativamente entre la Universidad del Estado de Michigan y el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas.

3. SARIOLA, SAKARI. Social class and social mobility in a Costa Rican town. Turrialba, Costa Rica, Inter-American Institute of Agricultural Sciences, 1954. 139 p. (Miscellaneous Publication N^o 5).

Estudio sobre clases sociales y movilidad social en un pueblo costarricense de 5,316 habitantes.

Departamento de Economía y Bienestar Rural*

1954-61

A partir del año 1954 se comenzaron a orientar las actividades del Departamento en torno al agente de extensión, agrícola y del hogar, como uno de los promotores del desarrollo de la comunidad. Esto no significó, por supuesto, que se descontinuaran las actividades emprendidas anteriormente en relación con el maestro rural; significó, sin embargo, que en el planeamiento de nuevas actividades tuviera primacía lo relacionado con Extensión Agrícola y que la Sociología Rural pusiera mayor empeño en esta área. Se aumentó a dos el número de sociólogos en el Departamento; a través de la Escuela para Graduados del Instituto se inició en 1956 un programa de adiestramiento en extensión, para ingenieros agrónomos. Los sociólogos contribuyeron grandemente a consolidar este programa, tanto en lo que a cursos en las ciencias sociales se refiere como en lo relacionado con el asesoramiento de estudiantes en los trabajos de investigación para la tesis de grado.

*Se comenzó a llamar Departamento de Economía y Ciencias Sociales en el año 1959.

En la parte de investigación fundamental se le dio énfasis a dos áreas generales: la relacionada con la "difusión y adopción de prácticas mejoradas en la agricultura y aspectos del hogar", y la relacionada con el "análisis de instituciones que promueven el desarrollo rural".

Las publicaciones que se mencionan a continuación reflejan el marco de referencia en que se estuvo trabajando en este período, la extensión agrícola, y el interés sobre el área general de "difusión y adopción de prácticas".

Tesis

1. ARCE, ANTONIO M. Rational introduction of technology in a Costa Rican coffee hacienda: sociological implications. Unpublished Ph.D. thesis. East Lansing, Michigan State University, 1959. 200 p.

Investigación sobre las consecuencias sociológicas de la introducción de nuevas tecnologías en una hacienda de café. El estudio se concentra en nuevas prácticas agrícolas introducidas por los administradores y en cambios en el sistema de tenencia de la tierra en dicha hacienda.

2. BORELLI, JULIO C. Determinación de algunas necesidades de cafi cultores en tres localidades de Costa Rica. Tesis para Magister Agriculturae. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1960. 75 p.

Determinación de las necesidades que tienen los agricultores de tres comunidades rurales, sobre ciertas prácticas en el cultivo del cafeto y su relación con algunas características de los agricultores.

3. BUITRON, VICTOR HUGO. Estudio de algunos factores en la introducción de tecnología agrícola en seis comunidades rurales de Costa Rica. Tesis para Magister Agriculturae. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1961. 93 p.

Análisis de la influencia de ciertas actitudes, ciertos conocimientos en el cultivo del cafeto, ciertas destrezas practicadas y de ciertas características del agricultor en la introducción de una práctica agrícola.

4. CAMPOS, GILBERTO. Estudio comparativo de dos comités agrícolas de extensión; San Ramón, Costa Rica. Tesis para Magister Agriculturae. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1961. 111 p.

Estudio sobre los factores que influyeron en la continuidad o desaparición de dos comités agrícolas en el cantón de San Ramón, provincia de Alajuela, Costa Rica.

5. CORDEIRO, COPERNICO DE ARRUDA. Estudio sobre nivel y standard de vida de algunas familias de agricultores en seis comunidades rurales de Costa Rica. Tesis para Magister Agriculturae. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1961. 75 p.

Se hace un estudio del nivel y standard de vida de varias familias de agricultores en seis comunidades rurales de Costa Rica. Se utiliza como base la escala de nivel de vida construida y standarizada para familias de Puerto Rico por Collazo Collazo.

6. CHAPARRO, ALVARO. Role expectation and adoption of new farm practices. Unpublished Ph.D. thesis. Pennsylvania State College, Department of Agricultural Economics and Rural Sociology, 1955. 191 p.

Estudio sociológico sobre el proceso relacionado con la difusión y adopción de prácticas agrícolas entre agricultores grandes de café y caña de azúcar en Costa Rica, teniendo como concepto analítico central el de status-rol.

7. CLAY, HORACE F. Some effects of cultural factors on adult educational processes. A comparison of cooperative extension techniques as they apply to small farm operators in Costa Rica, Guatemala and Hawaii. Unpublished Ph.D. dissertation. Chicago, Ill., The University of Chicago, 1958. 214 p.

Estudio comparativo sobre métodos y técnicas de extensión agrícolas usados en Costa Rica, Guatemala y Hawaii, entre pequeños propietarios; sus variaciones y la influencia en éstas de factores culturales.

8. GAVIRIA, HERNAN. Determinación técnica de las necesidades de los caficultores de San Ignacio, Costa Rica. Tesis para Magister Agriculturae. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1960. 74 p.

Se investiga el reconocimiento de las necesidades de los agricultores sobre prácticas relacionadas con el cultivo del café. Se determinan las necesidades más urgentes, se define quiénes tienen esas necesidades y se establecen las opiniones que tienen los agricultores para satisfacer las mismas.

Artículos

1. ALERS-MONTALVO, MANUEL. Cultural change in a Costa Rican village. *Human Organization* 15(4):2-7. 1957.

Estudio llevado a cabo en una comunidad rural de Costa Rica. El problema central consiste en investigar por qué las gentes aceptan o rechazan la introducción de cambios en las áreas de agricultura, salud y nutrición.

2. ARCE, ANTONIO M. Los líderes rurales en la extensión agrícola. *Extensión en las Américas* 6(4):13-15. 1961.

Definición específica de lo que realmente es un líder informal y comparación con el concepto de líder voluntario usado en extensión. Se hace hincapié en la importancia de que el extensionista que utiliza los servicios de los líderes voluntarios esté seguro de que realmente está trabajando con líderes.

3. DEL RIO, FERNANDO & ALERS-MONTALVO, MANUEL. El maestro rural en el trabajo de extensión. *Extensión en las Américas* 1(2):18-19. 1956.

Basándose principalmente en las experiencias del proyecto de las Escuelas Experimentales en Turrialba, se dan recomendaciones sobre clase y forma de cooperación entre los maestros rurales y los agentes de extensión.

Libros

1. ALERS-MONTALVO, MANUEL. Sociología; introducción a su uso en programas agrícolas rurales. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1960. 197 p. Textos y Materiales de Enseñanza N° 7.

Libro que puede ser útil en la enseñanza de sociología para profesionales en desarrollo rural y en la enseñanza de sociología al nivel universitario. Se discuten conceptos de sociología y antropología social; se presentan casos ilustrativos de mejoramiento de áreas rurales con sugerencias prácticas para los agentes de cambio; y se discute la metodología que se sigue en estudios de comunidad.

2. ARCE, ANTONIO M. Sociología y desarrollo rural. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1961. 131 p. Textos y Materiales de Enseñanza Nº 9.

Libro dirigido a los agentes de cambio que trabajan en programas de desarrollo rural. Se tratan los siguientes temas: Alcance y utilidad de la sociología; grupo social; la comunidad rural; características de la población; naturaleza del liderazgo; estudio del liderazgo; función del liderazgo; el proceso de cambio socio-cultural; el proceso de la comunicación en las regiones rurales; el proceso de difusión en las regiones rurales.

Informes Técnicos

1. ALERS-MONTALVO, MANUEL. Estudio sociológico sobre programación en el Servicio de Extensión Agrícola de Puerto Rico. (En proceso de revisión para ser publicado por el Servicio de Extensión Agrícola de Puerto Rico).

Análisis del proceso de programación en el Servicio de Extensión Agrícola, usando como variables los conceptos de creencias, status-rol, normas y canales de comunicación.

2. DEL RIO, FERNANDO, ET AL. Relaciones entre investigación y extensión en Argentina (estudio analítico). Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1960. 108 p.

Estudio analítico de las relaciones entre la investigación y extensión en la provincia de Buenos Aires, Argentina. Estas relaciones se llevan a cabo en una institución llamada Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.

3. DI FRANCO, JOSEPH & ARCE, ANTONIO M. Estudio del Servicio de Extensión de El Salvador. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1960. 34 p.

Estudio analítico del Servicio de Extensión de El Salvador, con especial énfasis en la situación académica y profesional de su personal. Sus necesidades de adiestramiento son analizadas sistemáticamente en este estudio.

4. _____ ET AL. Estudio analítico del Servicio de Extensión de Honduras. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1961. 43 p.

Este estudio trata fundamentalmente de determinar las necesidades de adiestramiento de una organización y de desarrollar experiencias de adiestramiento para individuos, en las destrezas y técnicas de planeamiento, análisis y evaluación de programas de desarrollo rural.

5. DI FRANCO, JOSEPH & CLIFFORD, ROY A. Estudio analítico de cinco organizaciones de extensión en Colombia. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1961. 126 p.

Estudio analítico sobre la organización de extensión en las siguientes entidades: Ministerio de Agricultura, Federación Nacional de Cafeteros, Instituto de Fomento Algodonero, Instituto de Fomento Tabacalero y Corporación Autónoma del Valle del Cauca.

Proyecto 39 del

Programa de Cooperación Técnica de la O.E.A.

1951 - 1961

El Proyecto 39 del Programa de Cooperación Técnica de la Organización de Estados Americanos se titula "Enseñanza Técnica para el Mejoramiento de la agricultura y de la Vida Rural". Su meta es contribuir al desarrollo de una agricultura progresista y productiva en América Latina y por su medio lograr un perdurable mejoramiento de la vida rural. La labor del Proyecto es fundamentalmente de adiestramiento, a través de cursos cortos, nacionales e internacionales.

La Sociología Rural ha sido parte integrante del Proyecto 39 desde la fecha de su iniciación en 1951. Hasta 1961, en la Zona Norte se contó siempre con los servicios de dos sociólogos^{*}; en la Zona Andina hubo un sociólogo por espacio de 18 meses (1954); además, en cooperación con el Departamento de Economía y Bienestar Rural y el Gobierno de Bolivia, hubo otro sociólogo, estacionado en Bolivia por espacio de un año (1954); y en la Zona Sur, durante dos años (1952, 1953) se utilizaron los servicios de un sociólogo.

Aunque la investigación en sociología rural nunca ha sido una finalidad del Proyecto 39, se han hecho estudios de esta naturaleza.

^{*}Uno de ellos solamente parte del tiempo, pues tenía a su cargo la dirección de la Zona.

La orientación de estos estudios ha enfocado los factores socio-culturales que influyen en el desarrollo de las áreas rurales. En las Zonas Norte y Sur se han hecho estudios en Cuba y en Uruguay, sobre las características socio-económicas de determinadas áreas. En la Zona Andina se han hecho estudios en Bolivia, Colombia y Perú. En Bolivia se trabajó en un proyecto cooperativo con el Departamento de Economía y Bienestar Rural y el Gobierno de Bolivia relacionado con un programa de colonización. En el Perú se estudió intensivamente una comunidad andina en relación con los procesos de cambio.

La información que proviene de estas investigaciones se ha usado como material didáctico en la enseñanza de la sociología, tanto en los cursos de Extensión Agrícola, de Economía del Hogar, de Economía Agrícola, como en los de Sociología propiamente dicha.

Las actividades del Proyecto 39 en Sociología Rural han llevado a muchos de los miles de participantes de los cursos cortos del Proyecto, los primeros conocimientos sobre la naturaleza de la sociología rural, y el significado de esta disciplina en los programas de desarrollo rural. Simultáneamente, han aumentado las actividades de consulta sobre factores sociológicos en la operación de los programas de acción para el medio rural.

Zona Norte

Tesis

1. NALL, FRANK.* A study of the International Farm Youth Program in Mexico. Unpublished Ph.D. thesis. East Lansing, Michigan State University, 1954.
2. STABLER, GEORGE MILLER. Bejucal: social values and changes in agricultural practices in a Cuban rural community. Unpublished Ph.D. thesis. East Lansing, Michigan State University, 1958.

El estudio trata de relacionar ciertas características sociales y personales de los agricultores de una comunidad rururbana con los avances tecnológicos en esa comunidad.

*No se encuentra copia en la Biblioteca del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas.

Artículos

1. CLIFFORD, ROY A. Sociología rural. Agrotecnia (Cuba) 12: 66-82. Marzo-Abril, 1957.

Una discusión sobre la disciplina de la Sociología Rural y la elaboración de los conceptos que el autor considera de más importancia para el desarrollo futuro de la ciencia.

2. _____ Sistemas de estratificación. VIII. Agrotecnia (Cuba) 13:72-78. Mayo-Junio, 1958.

Una discusión de las teorías sobre estratificación social con atención especial al funcionamiento de sistemas de estratificación y su relación con otros aspectos de las sociedades rurales.

Libros

1. LEONARD, OLEN E. Rural social values and norms. In: Bertrand, Alvin L. Rural Sociology. New York, McGraw-Hill, 1958. Cap. 4.

2. _____ Land division and titles. In: Bertrand, Alvin L. Rural sociology. New York, McGraw-Hill, 1958. Cap. 11.

Capítulos que tratan sobre la importancia de los "valores y las normas" en el campo de la sociología rural y un enfoque sociológico en el estudio de "la división de la tierra".

3. _____ & CLIFFORD, ROY A. La sociología rural para los programas de acción. La Habana, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Zona Norte, 1960. 174 p. (Textos y Materiales de Enseñanza Nº 6).

Se presenta un marco teórico para el análisis de aspectos importantes de la vida rural y se trata de señalar las direcciones que deberían tener los programas de desarrollo rural en determinadas condiciones. Entre otros tópicos, se discuten: Estratificación social, grupos rurales, la comunidad rural, roles sociales, comunicación, liderazgo y planeamiento de programas.

Informes Técnicos^{*}

1. CLIFFORD, ROY A. & ALFARO, GREGORIO. Informe del estudio socio-económico de tres caseríos costarricenses. San José, Costa Rica, Banco Nacional de Costa Rica, 1955 (Publicación Nº 10).

Un informe que presenta y analiza las investigaciones que se hicieron en Costa Rica como el primer paso para el desarrollo de un proyecto piloto en cooperativas rurales.

2. _____ La sociología rural. Santa Clara, Cuba, Universidad Central, 1956 y La Habana, Cuba, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Zona Norte, 1956.

Esta compilación de materias básicas en la sociología rural se originó de una serie de conferencias ofrecidas por el autor en un seminario especial organizado por la Universidad Central de Cuba, durante el verano de 1956. Estas materias sirvieron como texto para el curso de Sociología Rural que estaba organizado como parte del plan regular de estudios de dicha universidad.

3. _____ & VALLE, ARMANDO J. Curso nacional de sociología. Comayagua, Honduras; Tegucigalpa, Honduras, STICA, 1957.

Una compilación de ciertas materias utilizadas en el curso nacional de Sociología de 1957 y de los resultados de una serie de breves estudios sobre los aspectos sociológicos del trabajo de desarrollo de la comunidad en progreso en el área piloto de Flores, Honduras.

4. _____ & LEONARD, OLEN. Conferencias de sociología rural. La Habana, Cuba, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Zona Norte, 1958. (mimeografiado).

Los autores presentan una selección de las conferencias ofrecidas por ellos en el Curso Internacional de Sociología Rural que se celebró en El Salvador en 1958. Este folleto fue utilizado principalmente como material de estudio para seminarios y cursos. Los temas están relacionados a los problemas sociológicos de los programas de desarrollo rural.

^{*}Ver Informes Técnicos sobre estudios en Honduras y en Colombia citados en Departamento de Economía y Bienestar Rural, 1954-61 y Zona Andina, más adelante, en relación con la colaboración de la Zona Norte en estos estudios.

5. CLIFFORD, ROY A. La participación de líderes en los programas de extensión. En: Seminario Suramericano de Extensión Agrícola, 1º. Bogotá, Colombia, Julio 2-15, 1961, Informe. Bogotá, Colombia, 1961. 332 p.

El autor analiza las debilidades de las teorías y las prácticas en América Latina del trabajo con líderes locales por parte de los programas de desarrollo rural. Se presentan algunas sugerencias sobre posibles maneras de solucionar estos problemas y están incluidos algunos comentarios sobre aspectos especiales asociados con (1) factores ecológicos, (2) tensiones y conflictos en el rol del líder, y (3) programas de colonización, reforma agraria y desarrollo de la comunidad.

Zona Andina

Artículos

1. ALERS-MONTALVO, MANUEL. Social systems analysis of supervised agricultural credit in an Andean community. Rural Sociology 25(1):51-64. 1960.

Descripción y análisis, usando el concepto de sistema social, del primer año de operaciones de un programa de crédito supervisado en una comunidad andina del Perú.

2. SARIOLA, SAKARI. A colonization experiment in Bolivia. Rural Sociology 25(1):79-90. 1960.

Descripción y análisis de un proyecto de colonización llevado a cabo en Bolivia y que envuelve la migración de campesinos desde el Valle de Cochabamba a la región de Santa Cruz.

Libros

1. ALERS-MONTALVO, MANUEL. Pucará: un estudio de cambio. (En proceso de ser publicado por la Zona Andina del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas).

Descripción y análisis de cambios socio-culturales en una comunidad andina del Perú.

Informes

1. ALERS-MONTALVO, MANUEL. Conferencias varias sobre Sociología Rural (años 1954 y 1955). Zona Andina, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas.

(Estas conferencias fueron revisadas posteriormente y publicadas como libro en 1960. Ver: Departamento de Economía y Bienestar Rural, 1954-61).

2. CLIFFORD, ROY A. & RAMSAY, JORGE. Análisis del Servicio de Extensión Agropecuaria de la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca, Cali, Colombia, Corporación Autónoma del Valle del Cauca, 1960 y Reunión Técnica Internacional sobre Extensión Agrícola, 2ª. Documentos. Lima, Perú, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Zona Andina, 1961.

Estudio de una organización de Extensión en Colombia. Incluye una investigación de las actitudes y actividades de la gente rural y los funcionarios locales con respecto al programa de Extensión.

3. _____ & RAMSAY, JORGE (Eds.) Estudio de la organización social y liderazgo en La Manga, Antioquia, Colombia. Medellín, Colombia, Facultad Nacional de Agronomía, 1961.

Estudio en relación con un curso internacional de Sociología Rural sobre el sistema de influencia en un grupo de una localidad en Colombia.

Zona Sur

Tesis

1. PROCTOR, CHARLES H. [★] Changing patterns of social organization in a rural problem area of Uruguay. Unpublished Ph.D. thesis. East Lansing, Michigan State University, 1956.

Informe Técnico

1. CLIFFORD, ROY A. [★] Características socio-económicas del área de San Ramón, Uruguay. Montevideo, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Zona Sur, 1952.

[★]No se encuentra copia en la Biblioteca del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas.-

La sociología
15 AÑOS
interamericana
agrícolas

IICA